

## Glosario de Evaluaciones

---

**ACCESS for ELLs 2.0:** El Examen de Evaluación de Comprensión y Comunicación en Inglés de Estado a Estado (*ACCESS*) es la herramienta de evaluación designada por el estado para Estudiantes que Aprenden el Inglés (estudiantes EL). *WIDA ACCESS* mide las habilidades del lenguaje oral y escrito de los estudiantes EL de kínder al grado 12. El objetivo de la prueba es hacer seguimiento al progreso de los alumnos en el aprendizaje del inglés académico. La prueba aborda tanto el conocimiento del contenido académico como los aspectos sociales del lenguaje, al evaluar el dominio del idioma inglés de los alumnos en cinco campos académicos: lenguaje social y de instrucción, lengua y literatura de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Hay cuatro componentes de la prueba: escuchar, leer, escribir y hablar. Para obtener más información, visite <https://wida.wisc.edu/assess/access>

**Asignación Avanzada:** Los alumnos de secundaria que se inscriben en cursos de Asignación Avanzada (*Advanced Placement* o AP) deben tomar el examen AP de fin de curso para demostrar sus niveles de comprensión de las habilidades de conocimiento de nivel universitario. Los exámenes se realizan en mayo de cada año. ACPS paga las tarifas de los exámenes de AP (si el alumno decide ausentarse de un examen AP, se debe reembolsar la tarifa). Los exámenes se califican en una escala de cinco puntos establecida por *The College Board*. Las puntuaciones de AP se envían en julio a los alumnos, a sus universidades designadas y a su escuela secundaria. La universidad que participe en el programa de exámenes AP determina el crédito total o parcial para puntuaciones de tres o más.

**Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT®):** La CogAT es una prueba de habilidades que mide las habilidades cognitivas de un niño o las habilidades involucradas en "aprender a cómo aprender". Cognitivo se refiere al proceso de razonamiento mediante el cual se adquiere el conocimiento. CogAT es una serie de pruebas que evalúa tres áreas de habilidad: verbal, cuantitativa y no verbal. Mide habilidades desarrolladas, no habilidades innatas. Los resultados pueden ayudar a los maestros y padres a identificar niños pequeños que tienen habilidades de aprendizaje bien desarrolladas, guiar a los maestros en la planificación de actividades educativas y brindar información sobre los alumnos que pueden necesitar ayuda para adquirir y desarrollar las habilidades específicas necesarias para tener éxito en la escuela.

**Puntos de Referencia de Ciencias (Science Benchmarks):** Las evaluaciones de puntos de referencia de Ciencias son pruebas basadas en criterios, que actualmente se realizan al final de los dos primeros períodos de calificaciones del año académico, en los grados 3 a 8 y en Biología. Estas evaluaciones están diseñadas para medir los niveles de competencia de los alumnos en relación con los estándares de planes de estudio requeridos al final de cada período de calificaciones. Siempre que sea posible, estas evaluaciones de referencia del plan de estudios contienen elementos de prueba diseñados para que reflejen las características del diseño de los elementos de las pruebas de los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Los maestros, administradores y comunidades de desarrollo profesional pueden utilizar datos de evaluaciones comparativas agregados y desglosados para determinar los niveles de dominio de los estándares alcanzados por los alumnos y las áreas donde puede ser necesaria una nueva enseñanza o intervención para ayudarlos a alcanzar el dominio de los estándares cada trimestre.

**Evaluación del aprendizaje socioemocional de DESSA:** La DESSA (Evaluación de las Fortalezas de los Estudiantes de Devereux) es una escala de calificación de comportamiento basada en fortalezas estandarizadas a nivel nacional, que evalúa la competencia social y emocional de los estudiantes en los grados K a 12. DESSA proporciona información sobre ocho competencias sociales y emocionales clave, en línea con los estándares CASEL para el aprendizaje socioemocional. Las puntuaciones de los alumnos en la DESSA se pueden usar para identificar las fortalezas y oportunidades de crecimiento específicas de un niño, en cada uno de los ocho campos de competencia social y emocional, así como para nutrir la implementación de intervenciones socioemocionales dentro de un marco de Sistema de Apoyo de Niveles Múltiples (MTSS). Puede encontrar más información sobre DESSA en: <https://apertureed.com/research/about-the-dessa/>

**MAP Growth:** *MAP Growth* (crecimiento MAP) es una evaluación adaptativa por computadora para medir el logro y el crecimiento, que mide el progreso de los alumnos en comparación con estudiantes en los EE. UU. El propósito de *MAP Growth* es determinar lo que un estudiante sabe y está listo para aprender de seguidas en áreas de

## Glosario de Evaluaciones

---

lectura y de matemáticas. *MAP Growth* puede realizar un seguimiento del crecimiento individual de los estudiantes a lo largo del tiempo, desde cualquier nivel de logro en el que estén comenzando y sin importar el grado. Los profesores pueden utilizar la puntuación para nutrir la instrucción, personalizar el aprendizaje y hacer seguimiento al crecimiento de cada alumno. El personal de la escuela y de la división puede usar las puntuaciones para ver el desempeño y el progreso de un nivel de grado, de la escuela o de todo el distrito. Las familias pueden utilizar las puntuaciones de MAP para fijar metas y apoyar las necesidades académicas de los alumnos. Más información sobre *MAP Growth* se puede encontrar en: <https://www.nwea.org/map-growth/>

**Prueba de capacidad no verbal de Naglieri® – Tercera edición (NNAT®3):** NNAT®3 es una prueba de habilidades no verbales basada en computadora cronometrada de 30 minutos. La NNAT®3 fue diseñada para utilizar matrices progresivas que permiten una evaluación culturalmente neutral del razonamiento no verbal y las habilidades generales de resolución de problemas de los estudiantes. Se desarrollaron medidas de habilidades no verbales para evaluar el razonamiento y las habilidades de resolución de problemas, sin requerir que el estudiante lea, escriba o hable. La NNAT®3 mide habilidades desarrolladas, no habilidades innatas. Los resultados pueden ayudar a los maestros y padres a identificar niños pequeños que tienen habilidades de aprendizaje bien desarrolladas, pueden guiar a los maestros en la planificación de actividades educativas y pueden brindar información sobre los alumnos que pueden necesitar ayuda para adquirir y desarrollar las habilidades específicas necesarias para tener éxito en la escuela. Puede ver una demostración de la evaluación NNAT®3 [aquí](#).

**Evaluación de alfabetización en conciencia fonológica (PALS™):** La evaluación PALS™ es la herramienta de evaluación proporcionada por el estado para la Iniciativa de Lectura de Intervención Temprana de Virginia, administrada en los grados K a 3. PALS™ mide la comprensión de los niños pequeños de los fundamentos de la alfabetización, incluida la conciencia fonológica (conciencia de los sonidos de las palabras habladas), el conocimiento del alfabeto, los sonidos de las letras, la ortografía, los conceptos de palabras, el reconocimiento de palabras de forma aislada y la lectura oral de pasajes. Los resultados de PALS™ brindan información de diagnóstico sobre el progreso de un niño en ciertas áreas de la alfabetización. Más información sobre PALS se puede encontrar en: <https://pals.virginia.edu/>

**SAT y PSAT:** Las Pruebas de Evaluación Académica (SAT, por sus siglas en inglés) son una evaluación estandarizada utilizada por muchas universidades para las admisiones. SAT dura aproximadamente 2 horas y consta de dos pruebas: la prueba de lectura/escritura y la prueba de matemáticas. Detalles adicional puede ser encontrada en: <https://satsuite.collegeboard.org/digital/educators>. **SAT preliminar (PSAT)** está estructurada de forma similar a **SAT**®, tiene las mismas secciones y tiempo, y mide las mismas habilidades de lectura, escritura y matemáticas que los estudiantes aprenden en el aula: el conocimiento y las habilidades que un estudiante necesita para tener éxito en la universidad y en su carrera.

**Programa de Preparación para el Kindergarten de Virginia (VKRP):** VKRP es una iniciativa dirigida por la Escuela de Educación Curry de la UVA y amplía la evaluación de los niños de kínder, para incluir los campos de preparación escolar de matemáticas, habilidades de socialización y la autorregulación. Estas breves evaluaciones se combinan con los resultados de alfabetización PALS ya administrados, para producir una visión más integral del niño en su totalidad. Más información sobre VKRP se puede encontrar en: <https://vkrponline.org/>

**Evaluaciones de Estándares de Aprendizaje (SOL) de Virginia:** Las evaluaciones SOL de Virginia son obligatorias en los grados 3 a 8 y para los alumnos inscritos en ciertos cursos de la escuela secundaria (denominadas como de Fin de Curso o EOC). Las SOL describen el conocimiento y las habilidades básicas en las cuatro asignaturas académicas esenciales (inglés, matemáticas, ciencias e historia y ciencias sociales) que se les deben enseñar a los alumnos a medida que avanzan de kínder a la escuela secundaria. Las evaluaciones SOL miden el dominio que tienen los alumnos de los objetivos especificados en los SOL. Estas evaluaciones SOL se administran en línea y retan a los alumnos para que apliquen lo que han aprendido. Las evaluaciones SOL incluyen elementos "mejorados con tecnología" que requieren que los alumnos demuestren habilidades de pensamiento crítico y resolución de



## Glosario de Evaluaciones

---

problemas, de manera muy similar a como lo hacen en respuesta a las tareas asignadas por los maestros en el aula. Más información sobre los SOL de Virginia SOL se puede encontrar en la página web del VDOE en:

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/student-assessment/virginia-sol-assessment-program>

---

### **Evaluaciones de Crecimiento en Lectura y Matemáticas de Otoño e Invierno de Virginia para los grados 3 a 8:**

Las evaluaciones de *Virginia Growth* (crecimiento de Virginia) son evaluaciones obligatorias desarrolladas por el estado como evaluaciones “anuales” o de “crecimiento”, para ayudar a los maestros a identificar brechas en el dominio del contenido del nivel de grado antes de las evaluaciones de fin de año. Las evaluaciones de crecimiento adaptativas por computadora están en línea con los SOL, con menos elementos que las evaluaciones de fin de año y se basan en el nivel de grado anterior del alumno. Puede encontrar información adicional sobre las Evaluaciones de Crecimiento de Virginia en el sitio web del VDOE en:

[https://www.doe.virginia.gov/testing/test\\_administration/growth-assessment/index.shtml](https://www.doe.virginia.gov/testing/test_administration/growth-assessment/index.shtml)