

دسترسی برای آموزش لسان انگلیسی ACCESS for ELLs 2.0 - ELLs 2.0 - آزمون ارزیابی درک و ارتباط در زبان انگلیسی ایالت به ایالت (ACCESS) ابزار ارزیابی ایلتی برای زبان آموزان انگلیسی) شاگردان (EL) است. WIDA ACCESS دسترسی مهارت های زبانی شفاهی و نوشتن انگلیسی شاگردان از کودکتان تا صنف K-12 EL 12 را اندازه گیری می کند. هدف این آزمون نظارت بر پیشرفت شاگردان در یادگیری زبان انگلیسی برای تحصیل دگر مضمون های درسی است. این آزمون هم دانش محتوای آکادمیک و هم جنبه های اجتماعی زبان را با ارزیابی مهارت زبان انگلیسی شاگردان در پنج حوزه تحصیل مورد بررسی قرار می دهد: زبان اجتماعی و آموزشی، هنرهای زبان انگلیسی، ریاضیات، علوم ساینس و مطالعات اجتماعی. این آزمون دارای چهار جزء است: شنیدن، خواندن، نوشتن و صحبت کردن. برای اطلاعات بیشتر مراجعه کنید به:

<https://wida.wisc.edu/assess/access>

قرارگیری پیشرفته: Advanced Placement شاگردان لایسه که در دوره های قرارگیری پیشرفته (AP) **Advanced Placement** ثبت نام کرده اند، باید در آزمون پایان دوره AP شرکت کنند تا سطح درک خود را از مهارت های دانش در سطح کالج نشان دهند. امتحانات در ماه می هر سال برگزار می شود. هزینه های امتحان AP توسط مکاتب عمومی شهر الکزاندریه پرداخت می شود (اگر شاگرد بخواهد در امتحان AP غیر حاضر باشد، هزینه باید بازپرداخت شود) (امتحانات بر اساس یک مقیاس پنج درجه ای که توسط هیئت مدیره کالج تنظیم شده است، نمره گذاری می شود. نمرات AP برای متعلمین، کالج های تعیین شده و لایسه آنها در ماه جولای ارسال می شود. کالجی که در پروگرام آزمون AP شرکت می کند، اعتبار کامل یا جزئی را برای نمرات سه یا بهتر تعیین می کند.

آزمون توانایی های شناختی CogAT®: Cognitive Abilities Test (CogAT®) یک آزمون توانایی های مبتنی بر کامپیوتر است که مهارت های شناختی کودک یا مهارت های دخیل در "یادگیری نحوه یادگیری" را اندازه گیری می کند. شناختی به فرآیند استدلالی اطلاق می شود که از طریق آن دانش کسب می شود. **CogAT** مجموعه ای از امتحان هاست که سه حوزه مهارت را ارزیابی می کند: کلامی، کمی و غیرکلامی. توانایی های توسعه یافته را اندازه گیری می کند، نه توانایی های ذاتی. نتایج می تواند به معلمان و والدین کمک کند تا کودکان خردسالی را که مهارت های یادگیری به خوبی توسعه یافته دارند، شناسایی کنند، معلمان را در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی راهنمایی کنند و در مورد شاگردانی که ممکن است در کسب و توسعه مهارت های خاص لازم برای موفقیت در مکتب به کمک نیاز داشته باشند، بینشی ارائه دهد.

معیارهای علوم ساینس: Science Benchmarks: ارزیابی های معیار علوم ساینس، آزمون های مرجع معیار هستند که در حال حاضر در پایان دو دوره نمره دهی اول سال تحصیلی در صنف های 3-8 و بیولوژی اجرا می شوند. این ارزیابی ها برای اندازه گیری سطح مهارت شاگردان نسبت به استانداردهای برنامه درسی مورد نیاز در پایان هر دوره نمره دادن طراحی شده است. در صورت امکان، این ارزیابی های معیار برنامه درسی حاوی موارد آزمون است که برای منعکس کردن ویژگی های طراحی موارد آزمون های استانداردهای یادگیری و پرچینیا طراحی شده اند. معلمان، مدیران و جوامع حرفه های تعلیمی می توانند از داده های ارزیابی معیار انبوه و تفکیک شده برای تعیین سطوح مهارت استانداردهای بدست آمده توسط شاگردان و مناطقی که ممکن است برای کمک به آنها در دستیابی به استانداردها در هر سه ماهه به آموزش مجدد یا مداخله نیاز باشد، استفاده کنند.

ارزیابی یادگیری عاطفی اجتماعی DESSA: DESSA Social Emotional Learning Assessment (ارزیابی قدرت شاگردان (Devereux) یک مقیاس رتبه بندی رفتار مبتنی بر قدرت و استاندارد ملی است که شایستگی اجتماعی و عاطفی شاگردان را در صنف های کودکتان تا 12 ارزیابی می کند. **DESSA** اطلاعاتی درباره هشت شایستگی اجتماعی و عاطفی کلیدی ارائه می دهد که با استانداردهای CASEL برای یادگیری عاطفی اجتماعی هماهنگ هستند. نمرات شاگردان در **DESSA** می تواند برای شناسایی نقاط قوت و فرصت های خاص کودک برای رشد در هر یک از هشت حوزه شایستگی اجتماعی و عاطفی و همچنین اطلاع رسانی در مورد ارائه مداخلات عاطفی اجتماعی در سیستم های پشتیبانی چند لایه (MTSS) استفاده شود. اطلاعات بیشتر در مورد **DESSA** را می توان در آدرس زیر یافت:

<https://apertureed.com/research/about-the-dessa/>

اندازه گیری پیشرفت تحصیلی: Growth MAP یک ارزیابی سازگار با کامپیوتر برای اندازه گیری پیشرفت و رشد است که پیشرفت شاگردان را در مقایسه با شاگردان در ایالات متحده می سنجد. هدف اندازه گیری پیشرفت تحصیلی **MAP Growth** این است که مشخص کند متعلم چه چیزهایی را می داند و آماده است تا در رشته های خواندن و ریاضیات بعدی بیاموزد. اندازه گیری پیشرفت تحصیلی **MAP Growth** می تواند رشد فردی شاگردان را در طول زمان ردیابی کند - از هر سطح پیشرفتی که شروع می کنند و صرف نظر از نمره. معلمان می توانند از نمرات برای اطلاع رسانی به مقاصد آموزش و درس، شخصی سازی یادگیری و نظارت بر رشد شاگردان استفاده کنند. کارکنان سطح مکتب و بخش ها می توانند از

Assessment Glossary

واژه نامه ارزیابی

نمرات برای مشاهده عملکرد و پیشرفت یک سطح صنف، مکتب یا کل منطقه استفاده کنند. خانواده ها می توانند از امتیازات MAP برای تعیین اهداف و حمایت از نیازهای تحصیلی دانش آموزان استفاده کنند. اطلاعات اضافی در مورد اندازه گیری پیشرفت تحصیلی MAP Growth را می توان در این آدرس یافت: <https://www.nwea.org/map-growth/>

آزمون توانایی غیر کلامی ناگلیری Naglieri – نسخه سوم NNAT@3: (NNAT@3) یک تست زمان بندی شده 30 دقیقه ای غیر کلامی مبتنی بر توانایی های کامپیوتری است. NNAT@3 برای استفاده از ماتریس های پیشرونده طراحی شده است تا امکان ارزیابی بی طرفانه فرهنگی از استدلال غیر کلامی شاگردان و توانایی های کلی حل مسئله را فراهم کند. اندازه گیری توانایی های غیر کلامی برای ارزیابی توانایی های استدلال و حل مسئله بدون نیاز به خواندن، نوشتن یا صحبت کردن معلم ایجاد شده است. NNAT@3 توانایی های توسعه یافته را اندازه گیری می کند، نه توانایی های ذاتی را. نتایج می تواند به معلمان و والدین کمک کند تا کودکان خردسالی را که مهارت های یادگیری به خوبی توسعه یافته دارند شناسایی کنند، می تواند معلمان را در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی راهنمایی کند، و می تواند بینشی در مورد شاگردانی که ممکن است برای کسب و توسعه مهارت های خاص لازم برای موفقیت در مکتب به کمک نیاز داشته باشند، ارائه دهد. نسخه ی نمایشی ارزیابی NNAT@3 را می توان در اینجا مشاهده کرد. [here](https://www.nwea.org/map-growth/)

ارزیابی سواد آگاهی آوایی (TMPALS): (PALSTM) Phonological Awareness Literacy Screening (PALSTM) ارزیابی PALS ابزار غربالگری ارائه شده توسط ایالت برای ابتکار مطالعه مداخله اولیه ویرجینیا است که در صنف های کودکان تا صنفهای 3 اجرا می شود. PALS درک کودکان خردسال را از اصول سواد، از جمله آگاهی صدا شناختی (آگاهی از صداهای کلمات گفتاری) دانش الفبا، صداهای حروف، املا، مفاهیم کلمه، تشخیص کلمات به صورت مجزا، و خواندن متن شفاهی اندازه گیری می کند. نتایج TMPALS اطلاعات تشخیصی در مورد پیشرفت کودک در زمینه های سوادآموزی خاص را ارائه می دهد. اطلاعات بیشتر در مورد PALS را می توان در این آدرس یافت: <https://pals.virginia.edu/>

SAT and PSAT آزمون های ارزیابی اسکولاستیک (SAT) یک ارزیابی استاندارد است که توسط بسیاری از کالج ها برای پذیرش شاگردان استفاده می شود. امتحان SAT تقریباً 2 ساعت طول می کشد و از دو آزمون تشکیل شده است: آزمون خواندن/نوشتن و آزمون ریاضی. جزئیات بیشتر را می توان در <https://satsuite.collegeboard.org/digital/educators> یافت.

SAT مقدماتی (PSAT) (Preliminary SAT (PSAT) ساختاری مشابه SAT® دارد، بخش ها و زمان بندی یکسانی دارد و همان مهارت های خواندن، نوشتن و ریاضی را که شاگردان در صنف یاد می گیرند، اندازه گیری می کند - دانش و مهارت هایی که یک شاگرد برای موفقیت در دانشگاه و حرفه نیاز دارد.

پروگرام آمادگی کودکان ویرجینیا VKRP- Virginia Kindergarten Readiness Program: (VKRP) ابتکاری است که توسط فاکولته تعلیم و تربیه Curry دانشگاه ورجینیا UVA رهبری می شود و ارزیابی شاگردان کودکان را به حوزه های آمادگی برای مکتب مانند ریاضی، مهارت های اجتماعی و خودتنظیمی گسترش می دهد. این ارزیابی های مختصر با نتایج سوادآموزی PALS که قبلاً اجرا شده اند ترکیب می شوند تا دید جامع تری از کل کودک ایجاد کنند. اطلاعات اضافی در مورد VKRP را می توان در آدرس زیر یافت: <https://vkrponline.org/>

ارزیابی استانداردهای یادگیری ویرجینیا (SOL) assessments: (SOL) Virginia Standards of Learning (SOL) ارزیابی SOL ویرجینیا در صنفهای 3 تا 8 و برای شاگردانی که در دوره های لیسه خاص ثبت نام کرده اند (به نام پایان دوره یا EOC) مورد نیاز است. SOL ها دانش و مهارت های اساسی را در چهار حوزه محتوای علمی ضروری (انگلیسی، ریاضیات، علوم ساینس، و تاریخ/علوم اجتماعی) که شاگردان باید در حین پیشرفت از کودکان تا لیسه بیاموزند، مشخص می کند. ارزیابی های SOL تسلط شاگردان را بر اهداف مشخص شده در امتحان SOL اندازه گیری می کند. این ارزیابی های SOL به صورت آنلاین انجام می شود و شاگردان را برای به کارگیری آنچه آموخته اند به چالش می کشد. ارزیابی های SOL شامل موارد "تقویت شده تکنالوژی" است که شاگردان را ملزم می کند تا مهارت های تفکر انتقادی و حل مسئله را نشان دهند، همان طور که در پاسخ به تکالیف و وظایف صنفی که معلمان برایشان می دهند، انجام دهند. اطلاعات بیشتر در مورد SOL های ویرجینیا را می توان در وب سایت ریاست معارف ورجینیا VDOE در آدرس زیر یافت: <https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/student-assessment/virginia-sol-assessment-program>

Assessment Glossary

واژه نامه ارزیابی

ارزیابی های رشد خزان و زمستان ویرجینیا صنفهای 3-8 خواندن و ریاضیات:

Virginia Grades 3-8 Reading and Mathematics Fall and Winter Growth Assessments

ارزیابی های رشد ویرجینیا، ارزیابی های الزامی هستند که توسط ایالت به عنوان ارزیابی های «در طول سال» یا «رشد» برای حمایت از معلمان در شناسایی خالیگاه ها در تسلط بر محتوای سطح صنف قبل از ارزیابی های پایان سال ایجاد شده اند. ارزیابی های رشد انطباقی با کمپیوتر با SOL با موارد کمتری نسبت به ارزیابی های پایان سال همسو می شوند و بر اساس سطح صنف قبلی شاگرد است. اطلاعات بیشتر در مورد ارزیابی های رشد ویرجینیا را می توان در وب سایت ریاست معارف ویرجینیا VDOE در آدرس زیر یافت:

https://www.doe.virginia.gov/testing/test_administration/growth-assessment/index.shtml