

ACCESS for ELLs 2.0: يعد تقييم الفهم والتواصل في اللغة الإنجليزية (ACCESS) أداة تقييم تعتمد على الولاية في تقييم متعلمي اللغة الإنجليزية (طلاب EL). يقيس تقييم WIDA ACCESS المهارات اللغوية الشفهية والكتابية لطلاب المراحل الدراسية K-12 من متعلمي اللغة الإنجليزية EL. الهدف من التقييم هو مراقبة تقدم الطلاب في تعلم اللغة الإنجليزية الأكاديمية. يتناول الاختبار معرفة المحتوى الأكاديمي والجوانب الاجتماعية للغة من خلال تقييم إتقان الطلاب للغة الإنجليزية في خمسة مجالات أكاديمية: اللغة الاجتماعية والتعليمية، آداب اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، والدراسات الاجتماعية. هناك أربعة مكونات للاختبار: الاستماع، القراءة، الكتابة والتحدث. للمزيد من المعلومات يرجى زيارة الرابط <https://wida.wisc.edu/assess/access>

Advanced Placement "التنسيب المتقدم": ينبغي على طلاب المدارس الثانوية المسجلين في مقررات التنسيب المتقدم (AP) إجراء اختبار AP لنهاية المقرر من أجل إظهار مستويات فهمهم للمهارات المعرفية على مستوى الكلية. تجرى الامتحانات في شهر مايو/أيار من كل عام. يتم دفع رسوم اختبار AP من قبل مدارس ACPS (في حال اختار الطالب التغيب عن اختبار AP، عندها ينبغي سداد الرسوم). يتم تقييم الاختبارات على مقياس من خمس نقاط يحدده مجلس الكلية. يتم إرسال نتائج AP إلى الطلاب، كلياتهم المختارة، ومدارسهم في شهر يوليو/تموز. تحدد الكلية التي تشارك في برنامج اختبار AP منح وحدة دراسية كاملة أو جزئية للحاصلين على ثلاث درجات أو أفضل.

إختبار القدرات المعرفية (CogAT®): هو إختبار قدرات يتم إجراءه عبر الحاسوب لقياس المهارات المعرفية للطفل أو المهارات التي تدور حول "تعلّم كيفية التعلّم." تشير المهارات المعرفية إلى عملية التفكير التي يتم من خلالها إكتساب المعرفة. إختبار CogAT® هو عبارة عن مجموعة من الاختبارات التي يتم من خلالها تقييم ثلاثة مجالات من المهارات وهي: اللفظية، الكمية، والمهارات غير اللفظية. فهو يقيس القدرات التي تم تطويرها، ولا يقيس القدرات المكتسبة بالفطرة. يمكن أن تساعد النتائج المعلمين وأولياء الأمور في تحديد الأطفال الصغار الذين لديهم مهارات تعليمية متطورة، توجيه المعلمين في تخطيط الأنشطة التعليمية، وتقديم رؤية بشأن الطلاب الذين قد يحتاجون إلى مساعدة في اكتساب وتطوير المهارات المحددة اللازمة للنجاح في المدرسة.

Science Benchmarks "التقييمات المعيارية للعلوم": التقييمات المعيارية للعلوم هي اختبارات مرجعية يتم إجراؤها حالياً في نهاية فترتي التقييم الأولى من العام الدراسي في المراحل 3-8 وعلم الأحياء. تم تصميم هذه التقييمات لقياس مستويات كفاءة الطلاب فيما يتعلق بالمعايير المطلوبة للمناهج في نهاية كل فترة تقييم. كلما كان ذلك ممكناً، تضم هذه التقييمات المعيارية للمناهج الدراسية فقرات اختبار تم وضعها لتعكس ميزات تصميم الفقرات الخاصة باختبارات معايير التعلم في فيرجينيا. يمكن للمعلمين، المسؤولين الإداريين، ومجتمعات التعلم المهنية استخدام بيانات التقييم المعيارية المصنفة لتحديد مستويات إتقان المعايير التي وصل إليها الطلاب، والمجالات التي قد تتطلب إعادة التدريس أو التدخل لمساعدة الطلاب على إتقان المعايير كل ربع سنة دراسية.

DESSA Social Emotional Learning Assessment "تقييم DESSA للتعلم العاطفي الاجتماعي": إن تقييم DESSA (تقييم Devereux لتحديد نقاط القوة لدى الطلاب) هو مقياس تصنيف سلوكي، موحد على المستوى الوطني، يستند إلى نقاط القوة لدى الطالب ويتم من خلاله تقييم الكفاءة الاجتماعية والعاطفية للطلاب في المراحل الدراسية K-12. يوفر تقييم DESSA معلومات حول ثمانية كفاءات اجتماعية وعاطفية أساسية تتماشى مع معايير CASEL للتعلم العاطفي الاجتماعي. يمكن استخدام درجات الطلاب في تقييم DESSA لتحديد نقاط القوة المحددة لدى الطفل وفرص النمو في كل مجال من مجالات الكفاءة الاجتماعية والعاطفية الثمانية، إضافة إلى تقديم معلومات حول توفير التدخلات العاطفية الاجتماعية ضمن إطار عمل أنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS). يمكن الإطلاع على المزيد من المعلومات حول تقييم DESSA على الرابط: <https://apertureed.com/research/about-the-dessa/>

MAP Growth: هو تقييم يتم إجراؤه على الحاسوب لقياس الإنجاز والنمو في تقدم الطلاب مقارنة بالطلاب في الولايات المتحدة. الغرض من تقييم MAP Growth هو تحديد ما يعرفه الطالب وما هو مستعد لتعلمه لاحقاً في مجال القراءة والرياضيات. يمكن لتقييم MAP Growth تتبع النمو الفردي للطلاب بمرور الوقت - من أي مستوى إنجاز يبدأون فيه وبغض النظر عن المرحلة الدراسية. يمكن للمعلمين استخدام النتائج لتوجيه الدروس، تخصيص التعلم، ومراقبة نمو الطلاب. يمكن للكوادر على مستوى المدرسة والمنطقة التعليمية استخدام النتائج لمعرفة الأداء والتقدم على مستوى المرحلة الدراسية، المدرسة، أو المنطقة بأكملها. يمكن للعوائل استخدام نتائج MAP لتحديد الأهداف ودعم الاحتياجات الأكاديمية للطلاب. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية حول تقييم MAP Growth على الرابط: <https://www.nwea.org/map-growth/>

© Naglieri Nonverbal Ability Test – Third Edition (NNAT®3): اختبار NNAT®3 هو اختبار للقدرات غير اللفظية حيث يعتمد على الحاسوب ومدته 30 دقيقة. لقد تم وضع اختبار NNAT®3 لاستخدام المصفوفات التصاعدية للسماح بإجراء تقييم محايد ثقافياً لقدرات الطالب الغير لفظية على التفكير المنطقي وحل المسائل بشكل عام. لقد تم وضع إختبارات القدرات الغير لفظية لتقييم قدرات التفكير المنطقي وحل المسائل من دون مطالبة الطالب بالقراءة أو الكتابة أو التحدث. يقيس اختبار NNAT®3 القدرات التي تم تطويرها، ولا يقيس القدرات المكتسبة بالفطرة. يمكن أن تساعد النتائج المعلمين وأولياء الأمور في تحديد الأطفال الصغار الذين لديهم مهارات تعليمية متطورة، كما يمكن ان تساعد النتائج على توجيه المعلمين في التخطيط للأنشطة التعليمية، ويمكن أن توفر رؤية بشأن الطلاب الذين قد يحتاجون إلى مساعدة في اكتساب وتطوير المهارات المحددة اللازمة للنجاح في المدرسة. يمكن الاطلاع على عرض توضيحي لتقييم NNAT®3 [هنا](#).

Phonological Awareness Literacy Screening (PALS™): "إختبار التعلم عبر الإدراك الصوتي": أن إختبار PALS™ هو أداة الفحص التي تقدمها الولاية للمشاركين في مبادرة التدخل المبكر للقراءة في ولاية فيرجينيا للمراحل K-3. يقيس إختبار PALS™ مدى فهم الأطفال لأساسيات تعلم القراءة والكتابة، لتشمل الإدراك الصوتي (إدراك أصوات الكلمات المنطوقة)، معرفة الحروف الأبجدية، أصوات الحروف، التهجئة، مفاهيم الكلمات، تمييز الكلمات بمعزل عن بعضها، القراءة الشفهية. توفر نتائج PALS™ معلومات تشخيصية حول تقدم الطفل في بعض مجالات القراءة والكتابة. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية حول اختبار PALS على الرابط: <https://pals.virginia.edu/>

SAT & PSAT: إختبارات التقييم الدراسي (SAT) هي تقييم موحد تستخدمه الكثير من الكليات للقبول. يستغرق اختبار SAT حوالي ساعتين ويتكون من إختبارين: اختبار القراءة/الكتابة واختبار الرياضيات. يمكن الحصول على المزيد من التفاصيل على الرابط: <https://satsuite.collegeboard.org/digital/educators>. تم تصميم إختبار SAT التمهيدى (PSAT) بشكل مشابه لإختبار SAT®، حيث يتضمن نفس الأجزاء والتوقيت، ويقيس نفس مهارات القراءة والكتابة والرياضيات التي يتعلمها الطلاب في الفصل الدراسي - المعرفة والمهارات التي يحتاجها الطالب للنجاح في الكلية والحياة المهنية .

Virginia Kindergarten Readiness Program (VKRP): "برنامج الاستعداد لمرحلة رياض الأطفال في فيرجينيا: VKRP هي مبادرة تقودها كلية Curry للتربية في جامعة فيرجينيا، لغرض تطوير تقييم طلاب رياض الأطفال ليشمل مجالات الاستعداد للمدرسة في الرياضيات، المهارات الاجتماعية، والتنظيم الذاتي. يتم دمج هذه التقييمات الموجزة مع نتائج اختبار PALS في القراءة والكتابة والذي تم إجرائه بالفعل للحصول على رؤية أكثر شمولاً للطفل بأكمله. يمكن الوصول الى معلومات إضافية حول VKRP على الرابط: <https://vkrponline.org/>

Virginia Standards of Learning (SOL) assessments: "تقييمات معايير التعلم في فيرجينيا": تقييمات معايير التعلم SOL في فيرجينيا هي تقييمات مطلوبة للمراحل 3 الى 8 وللطلاب المسجلين في بعض مقررات المرحلة الثانوية (والتي تسمى تقييمات نهاية المقرر أو EOC). تحدد إختبارات معايير التعلم SOL المعرفة والمهارات الأساسية في المجالات الأكاديمية الأساسية الأربعة (اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، والتاريخ/العلوم الاجتماعية) والتي يتوجب على الطلاب تعلمها أثناء تقدمهم في المراحل الدراسية من رياض الأطفال ولغاية المدرسة الثانوية. تقيس تقييمات SOL مستوى إتقان الطلاب للأهداف المحددة في تقييمات SOL. يتم إجراء تقييمات SOL هذه عبر الإنترنت حيث يتم من خلالها اختبار تطبيق الطلاب لما تعلموه. تتضمن تقييمات SOL عناصر "معززة بالتكنولوجيا" تتطلب من الطلاب إظهار مهارات التفكير النقدي وحل المسائل، مثلما يفعلون في إنجاز الواجبات الصفية المقدمة من المعلمين. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية حول إختبارات SOL في فيرجينيا من خلال الدخول على موقع VDOE الإلكتروني على: <https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/student-assessment/virginia-sol-assessment-program>

تقييمات النمو في القراءة والرياضيات للمراحل 3-8 في فرجينيا لفصلي الخريف والشتاء: تقييمات النمو في فيرجينيا هي تقييمات مطلوبة تم وضعها من قبل الولاية كتقييمات يتم إجرائها "خلال العام" أو لتحديد "التقدم" لغرض دعم المعلمين في تحديد الفجوات في إتقان المحتوى على مستوى المرحلة الدراسية قبل تقييمات نهاية العام. تتماشى تقييمات النمو التي تتم عبر جهاز الحاسوب مع تقييمات SOL لكن مع مواد أقل مما تتضمنه تقييمات نهاية العام وهي تستند الى مستوى المرحلة الدراسية السابق للطالب. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية حول تقييمات النمو في فرجينيا من خلال الدخول على موقع VDOE الإلكتروني على: https://www.doe.virginia.gov/testing/test_administration/growth-assessment/index.shtml