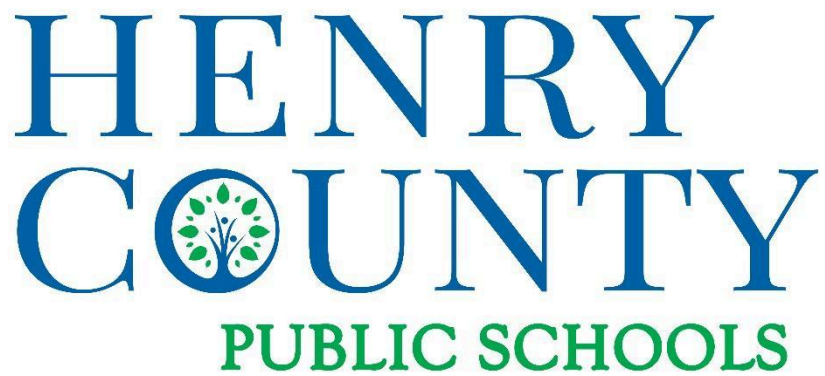




2024-2025

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
DE PREPARATORIA**

Una guía de Planificación para Estudiantes y Padres

Escuela Preparatoria Bassett



Escuela Preparatoria Magna Vista

HENRY

COUNTY
PUBLIC SCHOOLS

Declaración de la Visión de la División

Inspirando a los estudiantes a impactar positivamente su mundo.



Las escuelas Públicas del Condado de Henry proveen a nuestra comunidad diversa de estudiantes con significativas experiencias educativas preparándolos para un futuro exitoso.

~~Mensaje del Superintendente~~

Estimados Estudiantes y Familias,

El programa de estudios explica el contenido académico y electivo que se ofrece a los estudiantes en los grados 9-12. También explica la secuencia de los cursos y los requisitos de graduación para el año escolar 2024-2025. Este ha sido desarrollado para ayudar a los estudiantes a planear un curso de estudios de preparatoria apropiado para permitirle sacar el mayor provecho de las oportunidades disponibles en nuestras escuelas.

Es extremadamente importante que usted use esto como una guía mientras mantiene contacto con los varios recursos disponibles en nuestras preparatorias. Sus maestros, consejeros, asistentes del director y director(a) están disponibles para ayudar a estudiantes y padres a tomar las mejores decisiones acerca de los horarios de clase, selección de cursos, universidades y opciones de carrera.

Algunas de las preguntas que usted debe considerar al seleccionar los cursos incluyen:

1. ¿Cuáles son sus puntos fuertes?
2. ¿Cuáles son sus metas después de graduarse?
3. ¿Qué cursos piensa que debe tomar para alcanzar sus metas?
4. ¿Cuáles son sus intereses de carrera?
5. ¿Cuáles son sus planes a largo plazo para su futuro?

La misión de las Escuelas Públicas del Condado de Henry es brindar a nuestra diversa comunidad de estudiantes experiencias educativas significativas que los preparen para un futuro exitoso. A medida que desarrolle su plan educativo con la ayuda de su familia y el personal de la escuela, asegúrese de aprovechar la oferta integral de cursos académicos, profesionales, tecnológicos, de educación física y de bellas artes.

Los mejores deseos para ustedes mientras se preparan para un exitoso año escolar 2024-2025.

Sinceramente,

Dra. Amy Blake-Lewis

Superintendente

HENRY COUNTY

PUBLIC SCHOOLS

Bassett High School

85 Riverside Drive

Bassett, VA 24055

(276) 629-1731

Fax: (276) 629-8221

HYPERLINK

"<https://www.henry.k12.va.us/Domain/321>"

<https://www.henry.k12.va.us/Domain/321>

Magna Vista High School

701 Magna Vista School Road

Ridgeway, Virginia 24148

(276) 956-3147

Fax: (276) 956-1401

<https://www.henry.k12.va.us/Domain/215>

La Junta Escolar del Condado de Henry no discrimina ilegalmente por motivos de edad, sexo, raza, color, religión, discapacidad u origen nacional en sus prácticas laborales o programas y actividades educativos. La Sra. Emily Roop, Administradora de Educación Especial, está designada como coordinadora de no discriminación para el acceso y la implementación de programas bajo la Sección 504 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. La Sra. Christy Landon, directora de Recursos Humanos, es designada coordinadora de no discriminación en asuntos de personal bajo la Sección 504, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y el Título IX. Las quejas específicas de presunta discriminación bajo el Título VI de la Ley de Derechos Civiles deben remitirse al Dr. Matthew C. Woods, Especialista en Servicios Estudiantiles o a Tammy Easley, Coordinadora de Cumplimiento y Comunicaciones.

Introducción

Declaración de la Misión y Visión	2
Mensaje de la Superintendente	3
Contactos de Preparatorias	4
Propósito de Programas de Estudios	5

Requisitos Diploma

Diploma Estándar	7
Diploma de Estudios Avanzados	8
Explicaciones y Clarificaciones	9

Información General

Perfil de un Graduado de VA	9
Políticas de Promoción	10
Escala de Calificaciones	10
Reportes de Calificaciones	10
Registros de pruebas	10
Cambios de Cursos	10
Educación Vial	10
Educación para Dotados	10
Programas para Estudiantes con Discapacidades	11
Repetición de Cursos	11
Programa de Internado "Oh Henry"	11

Plan de Estudios de la Preparatoria

Información General	10-11
Registración	13
Consejerías	13
Acceso a Cursos	13
Portal de Padres/Estudiantes PowerSchool	13
Inscripción de Estudiante	13
Canvas	13
Estudiante de Universidad Temprana	13
Exámenes de Estándares de	13
Exámenes de Fin de Cursos	14
Ofrecimiento de Cursos En Línea	14
Colocación de Cursos Avanzados	15
Cursos de Doble Inscripción	16

Educación Profesional Y Técnica

Grupo de Carreras	17
Credenciales de la Industria	17
Educación Cooperativa	17
Definiciones CPE	17
Career Academy	17

Graduación

Ceremonia de Graduación	18
Curso de Bellas Artes	18
Definiciones	18
Reconocimiento de Graduación de Honor	18

Requisitos de Sello de Diploma

Sello de Gobernador	19
Sello de la Junta Educativa	19
Sello de Alfabetización Bilingüe	19
Sello de STEM de la Junta Educativa	19
Sello de Carrera Y Técnica	19
Sello de Excelencia en Educación Cívica	19

Académico

Planes Académicos y Plan de Carrera

20-21

Descriptores del Curso

Seleccionando Cursos	22
Inglés	22-24
Matemáticas	24-25
Ciencias	25-27
Historia/Ciencias Sociales	27-29
Economía/Finanzas Personales	30
Clases Básicas Funcionales	30
Bellas Artes	31-32
Música	32-33
Teatro	33-34
Salud y Educación Física	34-35
Lenguas del Mundo	36-37
Aprendices de Inglés	37
Agricultura	38-39
Horticultura	40-41
Negocios e Información Tecnológica	41-42
JROTC	43
Familia y Ciencias del Consumidor	44-45
Salud y Ciencias Médicas	46
Mercadotécnica	46
Comercio e Industria	47
Academia de Nueva Tecnología	48
Colegio Comunitario Patrick & Henry	49-53
Escuela del Gobernador de Piedmont	54-56
Academia ACE	57-63

Propósito del Programa de Estudios

El propósito del Programa de Estudios es ayudarle a usted y su hijo(a) a tomar decisiones educativas que asegurarán la participación en el programa apropiado garantizando una graduación a tiempo. La información en esta guía está diseñada para ayudar a los estudiantes y padres con la selección de cursos de grados nueve a doce. Los estudiantes deben estudiar esta publicación y consultar con sus padres, consejeros escolares y maestros al planear su programa individual de estudios. Los consejeros escolares pueden ayudar a planear analizando calificaciones de exámenes y récords de logros pasados y discutiendo intereses actuales y metas a largo plazo. Los consejeros escolares también tienen información al día disponible sobre los variados programas de entrenamiento, escuelas, colegios y universidades y posibilidades de empleo.

REQUISITOS DE DIPLOMA ESTANDAR

DIPLOMA DE ESTUDIOS ESTANDARIZADOS		
Asignaturas	Créditos Estándar	Exámenes SOL para Crédito Verificado
Inglés	4	2 (Evaluación otorgada localmente en escritura y lectura EOC)
Matemáticas ¹	3	1 (Álgebra I; o Geometría; o Álgebra II)
Ciencias ^{2,6}	3	1 (Biología; o Química; o Ciencias de la Tierra)
Historia y Ciencias Sociales ^{3,6}	3	1 (Geografía mundial; o Historia mundial I; o Historia mundial II; o Historia de EE. UU./VA)
Salud y Educación Física	2	
Economía y Finanzas Personal	1	
Idiomas Extranjeros, Bellas Artes o Educación Técnica y Profesional (CTE) ⁴	2	
Electivas ⁵	4	
Cursos en Línea ¹⁰	Requerido	
Exámenes Seleccionados por el Estudiante ⁷		<i>Curso de educación profesional y técnica (CTE)</i>
Certificación de Industria ⁸	Requerido	
Primeros Auxilios /CPR	Requerido	
Total	22	5

Los estudiantes pueden obtener un Diploma Estándar al ganar las unidades de créditos estándares y verificadas requeridas tal como se especifica en la tabla de arriba.

¹ Los cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir al menos tres de las siguientes asignaturas: Álgebra I, Geometría, Funciones de Álgebra y Análisis de Datos, Álgebra II, u otros cursos de matemáticas por encima del nivel de Álgebra II.

² Los cursos completados para satisfacer este requisito deben incluir selecciones de cursos de al menos dos disciplinas de ciencias diferentes entre: ciencias de la tierra, biología, ecología, química o física. Empezando el año escolar 2018-2019 la adición de (no-AP) ciencias ambientales también estará disponible para que los estudiantes cumplan con el requisito de ciencias.

³ Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán Virginia y Historia de los EE. UU., Gobierno de los EE. UU. y Virginia, y un curso de Historia Mundial I.

⁴ De conformidad con la Sección 22.1-253.13:4 del Código de Virginia, los créditos obtenidos para este requisito incluirán un crédito en bellas artes o artes escénicas o educación profesional y técnica.

⁵ Los cursos para satisfacer este requisito incluirán al menos dos asignaturas optativas secuenciales según lo exigen los Estándares de Calidad.

⁶ Estudiantes que completen una secuencia de un programa de carrera y educación técnica y que pasen un examen o evaluación de aptitud ocupacional en un área de carrera y educación técnica que confiera certificación o una credencial profesional de competencia de una industria reconocida o asociación profesional o que adquiera una licencia profesional en un área de carrera y educación técnica del Commonwealth de Virginia puede sustituir la certificación, credencial de competencia, o licencia por (i) el crédito verificado seleccionado por el estudiante y (ii) un crédito verificado de ciencias o ciencias sociales cuando la certificación, la licencia, o la credencial confiera más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de competencia ocupacional tiene que aprobarse por la Junta Administrativa de Educación como un examen adicional para verificar logros estudiantiles.

⁷ Un estudiante puede utilizar pruebas adicionales para obtener crédito verificado en ciencias de la computación, tecnología, educación profesional o técnica, economía u otras áreas según lo prescrito por la junta en 8 VAC 230-131-110.

⁸ El pasar una prueba de Certificación de Industria será requisito para graduación comenzando con los nuevos estudiantes de la clase de 2013-2014.

⁹ comenzando con alumnos que estén en el noveno grado por primera vez en el año escolar 2016-2017, los requisitos para el diploma estándar y el avanzado deberán incluir el estar entrenado para primeros auxilios, RCP y el uso de desfibriladores externos automatizados, incluyendo práctica en habilidades necesarias para aplicar RCP.

¹⁰ Se requerirá un curso en línea para graduarse a partir de la generación de 2013-14.

La información sobre la prueba de certificación industrial se puede encontrar en el sitio web de VDOE. Por favor haga clic en el siguiente enlace para ver información actualizada.

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/k-12-standards-instruction/career-and-technical-education-cte/industry-credentialing>

-Unidad de Crédito Verificada

Se otorga una unidad de crédito verificada para un curso en el que el estudiante obtiene una unidad de crédito estándar y obtiene una calificación aprobatoria en una prueba SOL correspondiente de fin de curso o una evaluación sustituta aprobada por la Junta de Educación. Los estudiantes que están inscritos en un área del programa de carreras y técnica y que pasan un examen de certificación y/o licenciatura pueden obtener un crédito verificado seleccionado por el estudiante. Una prueba elegida por el estudiante para un crédito verificado puede provenir de cualquier prueba SOL de fin de curso que aún no cumpla con un crédito verificado requerido. Los créditos locales verificados se otorgarán de acuerdo con la Política de la Junta Escolar del Condado de Henry.

- Unidad de Crédito Estándar

Se otorga una unidad de crédito estándar para un curso en el que el estudiante completa con éxito los objetivos del curso.

REQUISITOS PARA DIPLOMA AVANZADO

Asignaturas	Créditos Avanzados	Pruebas SOL para Crédito Verificado
Inglés ¹	4	2 (Inglés 10 Escritura; y Lectura EOC)
Matemáticas ²	4	1 (Álgebra I; o Geometría; o Álgebra II)
Ciencias ²	4	1 (Biología; o Química; o Ciencias de la Tierra)
Historia y Ciencias Sociales ³	4	1 (Geografía; o Historia I; o Historia Mundial II; o Historia de US/VA)
Salud y Educación Física	2	
Lengua Extranjera ⁴	3	
Economía y Finanzas Personales	1	
Bellas Artes o Educación de Carrera y Técnica (CTE)	1	
Electivas	3	
Cursos en Línea ⁶	Requerido	
Exámenes Seleccionados por el Estudiante ⁷		Cursos de Carrera y Educación Técnica (CTE)
Emergencia De Primeros Auxilios/RCP ⁹	Requerido	
Total	26	5

Los estudiantes pueden obtener un Diploma de Estudios Avanzados al obtener las unidades de crédito estándar y verificadas requeridas como se especifica en el cuadro anterior.

¹ Los cursos completados para satisfacer el requisito de matemáticas incluirán Álgebra I, Geometría, Álgebra II y al menos un curso de matemáticas adicional por encima del nivel de Álgebra II (Trigonometría, Probabilidad y Estadística, Estadística AP, Análisis Matemático/Precálculo o Cálculo).

² Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán selecciones de cursos de al menos tres disciplinas científicas diferentes entre: ciencias de la tierra, biología, química o física.

³ Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán Historia de Virginia y los EE. UU., Gobierno de los EE. UU. y Virginia, y dos cursos de Historia mundial, Geografía o ambos.

⁴ Los cursos completados para satisfacer este requisito incluirán tres años de un idioma o dos años cada uno de dos idiomas.

⁵ Se requerirá un curso en línea para graduarse a partir de la promoción de primer año de 2013-2014.

⁶ Un estudiante puede utilizar pruebas adicionales para obtener crédito verificado en ciencias de la computación, tecnología, educación profesional y técnica, economía u otras áreas según lo prescrito por la Junta de Educación en 8 VAC 20-131-110.

⁷ A partir de los estudiantes de noveno grado por primera vez en el año escolar 2016-2017, los requisitos para los estándares y el diploma avanzado incluirán el requisito de estar capacitados en primeros auxilios de emergencia, RCP y el uso de desfibriladores externos automáticos, incluida la práctica del Habilidades necesarias para realizar RCP.

⁸ Los estudiantes deberán (i) completar un curso de Colocación Avanzada o de inscripción dual; o (ii) completar una experiencia de aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad, según lo establecido por la guía de la Junta sobre aprendizaje basado en el trabajo; o (iii) obtener una credencial de educación profesional y técnica aprobada por la junta, excepto cuando una credencial de educación profesional y técnica en un área temática en particular no esté fácilmente disponible o no sea apropiada o no mida adecuadamente la competencia del estudiante, en cuyo caso el estudiante recibirá instrucción satisfactoria basada en competencias en el área temática para satisfacer los requisitos del diploma de estudios avanzados. La credencial de educación profesional y técnica, cuando sea necesaria, podría incluir la finalización exitosa de una certificación industrial, un examen de licencia estatal, una evaluación de competencia ocupacional nacional o la evaluación de preparación para el lugar de trabajo de Virginia.

La información de la prueba de certificación de la industria se puede encontrar en el sitio web de VDOE. Haga clic en el siguiente enlace para ver información actualizada.

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/k-12-standards-instruction/career-and-technical-education-cte/industry-credentialing>

-Unidad de Crédito Verificada

Se otorga una unidad de crédito verificada para un curso en el que el estudiante obtiene una unidad de crédito estándar y obtiene una calificación aprobatoria en una prueba SOL correspondiente de fin de curso o una evaluación sustituta aprobada por la Junta de Educación. Los estudiantes que están inscritos en un área del programa de carreras y técnica y que pasan un examen de certificación y / o licenciatura pueden obtener un crédito verificado seleccionado por el estudiante. Una prueba elegida por el estudiante para un crédito verificado puede provenir de cualquier prueba SOL de fin de curso que aún no cumpla con un crédito verificado requerido. Los créditos locales verificados se otorgarán de acuerdo con la Política de la Junta Escolar del Condado de Henry.

- Unidad de Crédito Estándar

Se otorga una unidad de crédito estándar para un curso en el que el estudiante completa con éxito los objetivos del curso.

EXPLICACIONES Y CLARIFICACIONES

DIPLOMA ESTANDAR

Inglés –

4 Créditos Requeridos de Inglés: Inglés 9, 10, 11, 12

Pasar el Examen SOL de Lectura – Lectura EOC

Pasar la Evaluación de Desempeño Local para Verificar los Créditos en Escritura

Matemáticas –

3 Créditos de Matemáticas **DEBEN** incluir: Álgebra I, Geometría, y AFDA o Álgebra II
Pasar un Examen SOL de Matemáticas

Ciencias –

3 Créditos de Ciencias

Pasar el examen SOL de Ciencias

Historia y Ciencias Sociales –

3 Créditos de Historia y Ciencias Sociales que **DEBEN** incluir: Historia de Estados Unidos y Virginia, Gobierno de Estados Unidos y Virginia, y un curso de Historia Mundial.

APROBAR la PRUEBA SOL de Historia/Ciencias Sociales

Salud y Educación Física–

Economía y Finanzas Personal –

Cumple con los Requisitos en Línea

Electivas –

2 Créditos Requeridos en Secuencia:

- 2 Cursos de Bellas Artes, o
- 2 Cursos de Carrera y Educación Técnica, o
- 2 Cursos de Lengua Extranjera

2 Electivas Elegidas por el Estudiante

Credencial Industrial –

1 Credencial Industrial Requerida

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/k-12-standards-instruction/career-and-technical-education-on-cte/industry-credentialing>

DIPLOMA AVANZADO

Inglés –

4 Créditos Requeridos de Inglés: Inglés 9, 10, 11, 12

Pasar el Examen SOL de Lectura – Lectura EOC

Pasar La Evaluación de Desempeño Local para Verificar los créditos en Escritura

Matemáticas –

4 Créditos de Matemáticas que **DEBEN** incluir: Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y un curso por encima del nivel de Álgebra II

Pasar el examen SOL de Matemáticas

Ciencias –

4 Créditos de Ciencias

Pasar el Examen SOL de Ciencias

Historia y Ciencias Sociales –

4 Créditos de Historia y Ciencias Sociales que **DEBEN** de incluir: Historia Mundial I, Historia Mundial II, Historia de VA/US, y Gobierno de VA/US

Pass a History/Social Science SOL Test

Salud y Educación Física–

2 Créditos Requeridos de Salud y Educación Física: Salud y PE 9, 10

Economía y Finanza Personal –

Cumple los requisitos en Línea

Lenguaje Mundial–

3 Créditos de Una Lengua o 2 Créditos Ganados en CADA de dos lenguas

Electivos –

2 créditos Electivos Requeridos en:

- 2 Cursos de Bellas Artes, o
- 2 Cursos de Carrera y Educación Técnica

1 Electivos Elegidos por el Estudiante

Información General

Scala de Grado

Políticas de Promoción

La Promoción al siguiente grado se basa en el número total acumulado (unidades) de créditos obtenidos por un estudiante al final del año escolar. Ellos son:

De Grado 9 – 10: 6 Créditos

De Grade 10 – 11: 12 Créditos

De Grado 11 – 12: 17 Créditos y

eligible para graduarse al final del año escolar o en escuela de verano.

Reporte de Calificaciones

Todo el progreso provisional y las boletas de calificaciones se enviarán a los padres por correo electrónico. Por lo tanto, todos los padres y tutores deben haber completado los procedimientos de InfoSnap para la inscripción de estudiantes.

LETRAS DE GRADO	RANGO DE NÚMEROS	CURSOS DE HCPS	CURSOS D
A +	100-97	4.0	5.0
A	96-93	4.0	5.0
A-	92-90	3.7	4.7
B+	89-87	3.3	4.3
B	86-83	3.0	4.0
B-	82-80	2.7	3.7
C+	79-77	2.3	3.3
C	76-73	2.0	3.0
C-	72-70	1.7	2.7
D+	69-68	1.3	2.3
D	67-66	1.0	2.0
D-	65-60	.7	1.7
F	59-0	0	0

Registro de Pruebas

Los padres tienen derecho a que se omita el puntaje de la prueba de su hijo en su expediente académico para el curso de crédito de la escuela

Educación Vial Si los padres optan por

emitir el registro de la prueba de la

transcripción, los padres deben

presentar una solicitud por escrito al

director de la escuela secundaria

Educación de Potados

El programa de educación para superdotados proporciona

preguntas relacionadas con esta

opción deben dirigirse al consejero

del estudiante.

Cambio de Curso

El estudiante se beneficia de un programa bien planificado que aborda las necesidades individuales y no requiere ajustes posteriores que puedan interrumpir el proceso de aprendizaje. Los compromisos para el personal, los libros de texto y los suministros se realizan en función de los cursos seleccionados; por lo tanto, se desalientan los cambios de horario. Si existen circunstancias atenuantes y si la inscripción en el curso lo permite, las solicitudes de cambios de horario se revisan cuidadosamente según lo siguiente:

- ☐ Error de computadora o humano (programado para una clase que no fue solicitada)
- ☐ Requisito previo no cumple
- ☐ Pasará o fallará un curso después del período de registro
- ☐ Movimiento a un curso AP o de nivel de
- ☐ Solicitudes no serán aceptadas por cambios relacionados a lo siguiente:
- ☐ Cambiar maestros, horario de almuerzo, o por razones sociales

Información General (continuada)

Programas para Estudiantes con Discapacidades

La educación especial es una parte esencial del programa total de educación pública en nuestra comunidad, compartiendo con la educación primaria, media, secundaria y técnica la responsabilidad de proporcionar instrucción, capacitación y los servicios de apoyo necesarios para todos los niños del Condado de Henry. Los intereses educativos de los niños con diversos tipos de excepcionalidad se pueden atender mejor cuando se los acepta como parte integral del programa escolar total. Como lo exige la ley, se enfatiza la educación de los estudiantes discapacitados en el "ambiente menos restrictivo". La educación especial, como es cierto para toda la educación, se basa en el concepto fundamental de la dignidad y el valor de la personalidad humana. El compromiso de la división escolar es proporcionar un programa apropiado para todos los niños con necesidades especiales.

Repitiendo un Curso

Los estudiantes que repiten una clase para mejorar una calificación solo tendrán la calificación más alta registrada; sin embargo, todos los intentos serán indicados y seguirán siendo parte de la transcripción del estudiante.

Programa de Internado "Oh Henry"

(Requisito previo: se recomienda experiencia previa en el trabajo)

Las experiencias profesionales de los estudiantes "Oh Henry" ofrecen a los estudiantes en el grado doce una instantánea de las oportunidades de carrera existentes en y alrededor de nuestra comunidad. Los mentores comparten conocimientos y sirven como fuente de información a medida que el estudiante observa el trabajo en un entorno profesional. Los estudiantes completan una evaluación de carrera y participan en la capacitación de "habilidades blandas" en preparación para la colocación en un lugar de trabajo. Además, los pasantes reúnen portafolios y crean currículums para usar en la obtención de empleo y / o la búsqueda de educación superior. Las pasantías se completan durante 80 horas para obtener un crédito. Las solicitudes están disponibles en el sitio web de la Escuela Pública del Condado de Henry. ** Disponible para SENIORS * Los estudiantes registrados para "Oh Henry" deben tener un horario completo hasta que se haya asegurado la colocación laboral. Una vez que se asegura una pasantía, los horarios de los estudiantes se modificarán para acomodar la participación en el Programa de Pasantías Oh Henry.*

Notificación de Eliminación de Calificación

Este aviso es para informar a los padres de los estudiantes listos para noveno grado que, de acuerdo con los Estándares de acreditación 8VAC-20-131-90, tienen derecho a que se omita la calificación en su expediente académico para los cursos de crédito de escuela secundaria en los que sus hijos asistieron durante su octavo año. Estos incluyen Álgebra I, Español I y Francés I. Si los padres / tutores eligen omitir la calificación, el estudiante no recibirá crédito por el curso. Para que la calificación sea borrada, los padres deben presentar una solicitud por escrito al director de la escuela secundaria donde el estudiante haya asistido antes del día de apertura de la escuela.

Aprendices de Inglés (EL)

En cada nivel de grado, los estudiantes EL participan en actividades de instrucción para aumentar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Mientras desarrollan sus conocimientos previos y aprenden nuevo material, los estudiantes reciben servicios de apoyo a través de un programa cohesivo. La competencia está determinada por la evaluación WIDA SCREENER y / o la prueba WIDA ACCESS 2.0. Los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación interpersonal (BICS) y dominio cognitivo del lenguaje académico (CALP) a través de un modelo de inclusión y extracción.

Educación Alternativa

De acuerdo con la Política IGBH de las Escuelas del Condado de Henry, se puede ofrecer un programa de educación alternativa para los estudiantes de los grados seis al doce que no tienen éxito en el entorno escolar tradicional. La colocación en el programa escolar alternativo es a discreción del Superintendente o su designado.

Una escuela regional alternativa está disponible para estudiantes de sexto a doceavo grado que hayan experimentado problemas con las autoridades juveniles o que tengan múltiples suspensiones o una expulsión.

Programas de Remediación

Se ofrece educación de recuperación en las áreas de lectura, inglés, ciencias, historia / ciencias sociales y matemáticas para estudiantes elegibles que tienen dificultades con los conceptos de los Estándares de aprendizaje.

LEY DE PRIVACIDAD Y DERECHOS EDUCATIVOS DE LA FAMILIA (FERPA)

Aviso para la Información del Directorio

La Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA), una ley federal, requiere que las Escuelas Públicas del Condado de Henry, con ciertas excepciones, obtengan el consentimiento por escrito de un padre o tutor legal antes de la divulgación de información de identificación personal de los registros educativos de su hijo. Sin embargo, las Escuelas Públicas del Condado de Henry pueden divulgar la “información de directorio” debidamente designada sin consentimiento por escrito, a menos que los padres o tutores hayan informado a la división escolar lo contrario de acuerdo con los procedimientos. El propósito principal de la información del directorio es permitir que las Escuelas Públicas del Condado de Henry incluyan este tipo de información de los registros educativos de los estudiantes en ciertas publicaciones escolares. Ejemplos incluyen:

- ☐ Un cartel que muestra el papel de su estudiante en una producción dramática.
- ☐ El anuario anual
- ☐ Cuadro de honor u otras listas de reconocimiento
- ☐ Programas de graduación
- ☐ Hojas de actividades deportivas, como la lucha libre, que muestren el peso y la altura de los miembros del equipo.

La información del directorio, que es información que generalmente no se considera dañina o una invasión de la privacidad si se divulga, también se puede divulgar a organizaciones externas sin el consentimiento previo por escrito de los padres. Las organizaciones externas incluyen, entre otras, empresas que fabrican anillos de clase o publican anuarios. Además, dos leyes federales requieren que las agencias educativas locales (LEA) que ha designado la siguiente información como información de directorio:

- ☐ Nombre del estudiante
- ☐ Dirección
- ☐ Lista telefónica

¹Estas leyes son: Sección 9528 de la ESEA (20 U.S.C.7908) según enmendada por la Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás de 2001 (P.L.107-110), el proyecto de ley de educación y 10 U.S.C. 503, según enmendada por la sección 544, la Ley de Autorización de Defensa Nacional para el año fiscal 2002 (P.L. 107-107), la legislación que proporciona fondos para las fuerzas armadas de la Nación.

Notificación de AHERA sobre materiales de asbesto en edificios escolares

Todas las escuelas públicas del condado de Henry han sido inspeccionadas para detectar la presencia de materiales que contienen asbesto. Los resultados de estas inspecciones se han recopilado en un plan de gestión para cada escuela. Estos planes de gestión están disponibles en la oficina principal de cada escuela para su inspección. Cualquier persona que lo desee puede revisar estos planes. Cada seis meses, un técnico de mantenimiento específico inspecciona el edificio y evalúa cualquier material de construcción que aún contenga asbesto. El técnico verifica que los materiales no hayan sido dañados, deteriorados o friables por cualquier otro medio que cause un peligro a los ocupantes del edificio. Si se detecta alguna situación, un profesional de reducción capacitado y autorizado la resolverá rápidamente. Además, cada tres años, se emplea un contratista independiente, que está capacitado y autorizado en inspecciones y eliminación de asbesto, para inspeccionar cada escuela y garantizar la contención de asbesto y que se estén siguiendo los planes de eliminación. Además, este contratista informa sobre cualquier material de construcción que contenga asbesto que pueda convertirse en un peligro.

PLAN DE ESTUDIOS DE PREPARATORIA

Información General

La información en esta guía está diseñada para ayudar a los estudiantes y padres con la selección de cursos para los grados noveno a duodécimo. Los estudiantes deben estudiar esta publicación y consultar con sus padres, consejeros escolares y maestros para planificar su programa de estudio individual. Los consejeros escolares pueden ayudar con la planificación al analizar los puntajes de las pruebas y los registros de logros pasados y al analizar los intereses actuales y las metas a largo plazo. Los consejeros escolares también tienen información actualizada disponible sobre varios programas de capacitación, escuelas, colegios, universidades y posibilidades de empleo.

Inscripción

La inscripción se llevará a cabo en línea por medio del Portal para estudiantes/padres en PowerSchool. Los estudiantes tendrán acceso a la información sobre la selección de cursos para el año que viene, así como la oportunidad de reunirse con un consejero para discutir la selección de cursos apropiados. Este programa de estudios debe utilizarse para revisar los requisitos del diploma y las explicaciones de los cursos ofrecidos. Los cursos enumerados se ofrecerán durante el año escolar solo si hay suficiente registro y personal disponible. Los niveles de grado enumerados para los cursos indican el grado(os) en el que el curso es tomado normalmente. Se espera que todos los estudiantes mantengan un día completo de clases para cumplir con los estándares mínimos necesarios para graduación como es requerido por las Escuelas Públicas del Condado de Henry y el Consejo de Educación del Estado de Virginia.

Asesoramiento

Los consejeros escolares, junto con los padres, ayudan a los estudiantes a desarrollar la autocomprensión para determinar el mejor uso de sus habilidades. Los consejeros alientan a los estudiantes a examinar las oportunidades educativas y profesionales y a planificar decisiones realistas para el futuro. La planificación educativa y profesional se revisa con cada estudiante anualmente. Los servicios de asesoramiento individual y grupal están disponibles para aquellos estudiantes que experimentan dificultades sociales, emocionales o académicas. Se alienta a los padres a reunirse con los consejeros si les preocupa el progreso de sus hijos y asistir a reuniones relacionadas con la planificación educativa y los programas de instrucción ofrecidos en la escuela.

Acceso a Los Cursos

Las descripciones de los cursos indican si se requieren cursos de requisitos previos para inscribirse en una clase. Los cursos de la Academia ACE, la Escuela del Gobernador y la Academia IDEA requieren solicitud y admisión al programa. Los cursos de inscripción doble de P&HCC requieren una solicitud de P&HCC.

PowerSchool

PowerSchool es un sistema de información estudiantil basado en el web utilizado por las Escuelas Públicas del Condado de Henry para mantener los datos de los estudiantes, incluida la asistencia, las calificaciones y la información de los cursos.

Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) es utilizado por las Escuelas Públicas del Condado de Henry. Los maestros usarán Canvas para publicar tareas, enviar mensajes, a padres y estudiantes, mostrar horarios diarios, publicar tareas y mucho más. Los padres y guardianes pueden ser observadores en las cuentas de Canvas de sus estudiantes para ver las calificaciones, las tareas y la información del curso. Desplácese a <https://www.henry.k12.va.us/Page/22175> y seleccione "Haga clic aquí para obtener una cuenta" para comenzar la creación de la cuenta. Los padres y guardianes necesitarán un correo electrónico, contraseña definida por el usuario y un código de emparejamiento del estudiante. Los estudiantes pueden generar códigos de emparejamiento desde la Configuración de usuario dentro de su cuenta de Canvas. puede obtener esos códigos del maestro del aula del niño. Para obtener asistencia adicional, se puede encontrar la guía. También de instrucciones paso a paso aquí. <https://community.canvaslms.com/t5/Observer-Guide/How-do-I-sign-up-for-a-Canvas-account-as-a-parent/ta-p/540>

ParentSquare

HCPS utiliza ParentSquare para las comunicaciones entre la escuela y el hogar. Esta plataforma de comunicaciones unidas está diseñada para mantener informados a los padres y tutores y fomentar una mayor participación y conexión con las escuelas y el distrito. Proporciona una manera segura para que los administradores del distrito, directores de escuelas, maestros, personal y padres:

- Reciba todas las comunicaciones del distrito, la escuela y el aula por correo electrónico, mensaje de texto o aplicación
- Vea el calendario escolar y del aula y confirme su asistencia a eventos
- Regístrese fácilmente para ser voluntario y/o traer artículos
- Reciba de forma segura boletas de calificaciones, IEP y otros documentos estudiantiles importantes

Los padres y tutores recibirán un correo electrónico o un mensaje de texto de invitación para unirse a ParentSquare. Por favor haga clic en el enlace para activar su cuenta. Tarda menos de un minuto. ParentSquare se puede utilizar en cualquier dispositivo. Descargue la aplicación móvil gratuita para iOS o Android o utilice la versión de escritorio en <http://www.parentsquare.com/>

Matrícula de Estudiante

Las familias de HCPS ahora pueden inscribir a nuevos estudiantes y verificar la información en línea de los estudiantes que regresan. El sitio web para inscribirse y actualizar la información en:

<https://www.henry.k12.va.us/domain/2798>

**Es importante que los padres/apoderados recuerden la cuenta de correo electrónico y contraseñas creadas ya que será la plataforma para toda comunicación. **

Estudiante de Universidad Temprana

Para calificar para el programa de Universidad temprana, el estudiante debe:

- ☐ Tener un promedio de "B" o mejor;
- ☐ Perseguir un diploma de Estudios Avanzados; y
- ☐ Tome y complete el trabajo de cursos de nivel universitario (es decir, Colocación Avanzada, o inscripción doble) que gane 15 créditos universitarios transferibles.

EXÁMENES DE ESTANDARES DE APRENDIZAJE

Estándares de pruebas de aprendizaje

Cada estudiante de las escuelas intermedias y secundarias deberá tomar todos los exámenes SOL de fin de curso aplicables después de la instrucción del curso. El superintendente de la división certificará al Departamento de Educación que la política de la división para abandonar cursos garantiza que los horarios de los cursos de los estudiantes no cambien para evitar los exámenes SOL de fin de curso. Los estudiantes que obtengan una puntuación aprobatoria en una prueba SOL de fin de curso recibirán una unidad de crédito verificada en ese curso de acuerdo con las disposiciones de [8VAC20-131-110](#). Los estudiantes pueden obtener unidades de crédito verificadas en cualquier curso para el cual estén disponibles las pruebas SOL de fin de curso. **No se requerirá que los estudiantes tomen una prueba SOL de fin de curso en una materia académica después de haber obtenido la cantidad de créditos verificados requeridos para esa área de contenido académico para graduarse, a menos que dicha prueba sea necesaria para que la escuela cumpla con los requisitos federales. requisitos de rendición de cuentas.**

Evaluación de desempeño local para crédito verificado

De acuerdo con los cambios realizados por el VDOE a la prueba SOL de fin de curso de escritura, los estudiantes del condado de Henry utilizarán una evaluación de desempeño local para obtener su crédito verificado por escritura para la graduación. Los estudiantes crearán un portafolio durante tres años para demostrar su competencia en los tres modos de escritura: persuasivo, argumentativo y analítico.

EXÁMENES DE FIN DE CURSO			
INGLÉS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	ESTUDIOS SOCIALES
Lectura EOC	Álgebra I	Ciencias de la Tierra	Historia Mundial hasta 1500 A.D.
Evaluación de Desempeño Local para Crédito Verificado	Geometría	Biología	Historia Mundial desde 1500 A.D.
	Álgebra II	Química	Geografía Mundial
			Historia de VA y U.S.

CURSOS EN LÍNEA Y FUERA DE INSTALACIONES

Todos los cursos en línea y fuera de Instalaciones deben de ser pre aprobado previamente por el director de la escuela. La división escolar contratará a un proveedor según sea necesario para ofrecer cursos que puedan no estar disponibles debido a conflictos que impiden que las clases se ofrecen en el entorno escolar tradicional. El costo de estos cursos será responsabilidad de la división escolar.

Además, los estudiantes pueden estar interesados en tomar un curso que HCPS **no puede ofrecer**. Los estudiantes pueden optar por tomar este curso en línea si lo aprueba el director. Los estudiantes se presentarán en el centro de medios durante el bloque en el que está programada la clase en línea. Si un estudiante elige tomar un curso en línea, en lugar de un curso ofrecido por HCPS, el costo del curso en línea es responsabilidad del estudiante/padre/tutor. HCPS utiliza Virtual Virginia y Edgenuity como proveedores en línea. Los precios varían dependiendo de los cursos y la disponibilidad. Comuníquese con el director y el consejero de su edificio sobre los costos.

Según la política y el reglamento JEA-R con respecto al aprendizaje remoto, HCPS considerará el aprendizaje remoto en las siguientes circunstancias:

- Cuarentena: los estudiantes deben ponerse en cuarentena según las pautas de salud pública.
- Enfermedad prolongada: documentada mediante una nota del médico que indique la necesidad de un período prolongado fuera de la escuela.
- Condición Médica: Estudiantes con una condición médica documentada incluida en un plan 504.

Solo los estudiantes que cumplan con los criterios anteriores serán elegibles para el aprendizaje remoto. Se espera que todos los demás estudiantes estén presentes en la escuela todos los días. El superintendente o su designado se reserva el derecho de hacer adaptaciones especiales para situaciones atenuantes según sea necesario.

Los estudiantes inscritos en cursos de Virtual Virginia que deseen abandonar un curso deben hacerlo dentro de los 21 días calendario a partir del primer día del curso. A los padres se les aplica una tarifa administrativa para los estudiantes que se retiran más de 21 días calendario después del inicio del curso. Los estudiantes que no inicien sesión durante un período de 30 días calendario serán eliminados administrativamente del curso por Virtual Virginia y se facturará a los padres la tarifa de retiro. La información sobre el programa, la selección de cursos y las tarifas está disponible en <http://www.virtualvirginia.org/>, o hable con su consejero escolar.

CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA Y CURSOS DE DOBLE INSCRIPCIÓN

Colocación de Cursos Avanzados

Un curso de colocación avanzada es un curso de nivel universitario que se imparte en el contexto de la escuela secundaria utilizando un programa de estudios estandarizado alineado con la prueba de colocación avanzada del College Board para ese curso. Los cursos de colocación avanzada son para aquellos estudiantes dispuestos a aceptar el desafío de un plan de estudios académico riguroso. El grado de dificultad, carga de trabajo y tiempo requerido son equivalentes a un curso universitario introductorio. Los estudiantes y los padres deben trabajar en estrecha colaboración con los consejeros para garantizar que los planes de cuatro años incluyan los requisitos previos y los cursos avanzados posteriores.

Los maestros que imparten cursos de Colocación Avanzada recibieron capacitación especializada de College Board para garantizar la preparación para impartir el plan de estudios. El programa de estudios del curso, incluido el contenido, los materiales instructivos y las actividades, son sugeridos por College Board y están diseñados para preparar a los estudiantes para los exámenes AP al final de cada curso. Se anima a los estudiantes a tomar el examen AP al final del semestre. Las Escuelas del Condado de Henry pagarán las tarifas de los exámenes para todos los estudiantes. Sin embargo, cualquier estudiante que se registre para el examen, pero no lo tome debe reembolsar a las Escuelas del Condado de Henry la tarifa de cancelación antes de que se permita la inscripción en cualquier curso AP adicional. Obtener puntajes de calificación en dichos exámenes puede resultar en la concesión de créditos universitarios en esas áreas temáticas. Sin embargo, esta decisión la toma la universidad individual. Las Escuelas Públicas del Condado de Henry ofrecen cursos de Colocación Avanzada en varias áreas del plan de estudios. Se debe contactar a los consejeros escolares para obtener información adicional.

Las Escuelas Públicas del Condado de Henry ofrecen cursos de Colocación Avanzada en varias áreas curriculares. Los consejeros escolares deben ser contactados para obtener información adicional.

Cursos de do

Inscripción Doble	Colocación Avanzada
Biología	Biología
Cálculo	Cálculo
Lengua Inglesa y Composición 11	Lengua Inglesa y Composition
Literatura Inglesa y Composición 12	Literatura Inglesa y Composición 12
Maquinización de precisión	Química
Cursos de Academia	Ciencia Ambiental
Motorsports	Francés
Certificado para Ayudante de Enfermería	Psicología
Cursos de Academia de Justicia Criminal	Estadística
Soldadura	Historia de U.S.
Psicología	Gobierno y Política de U.S.
Análisis de Matemáticas /Pre-Cálculo	Física
Historia de U.S.	Español
Gobierno de VA U.S.	

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Los 16 Grupos

Agricultura
Recurso

Para ayudar a los estudiantes a investigar carreras y diseñar sus cursos de estudio para avanzar en sus objetivos profesionales, la Oficina de Educación Técnica y Profesional de las Escuelas Públicas del Condado de Henry ha adoptado la estructura aceptada a nivel nacional de dieciséis grupos de carreras. Los grupos de carreras son los siguientes:

Artes, T

Comunicaciones A/V

Administración

Educación y
Entrenamiento

Finanzas

Gobierno y
Administración Pública

Ciencias de la Salud

Hospitalidad y Turismo

Servicios Humanos

Tecnología de
Información

Leyes, Seguridad
Pública, Correccionales
y Seguridad

Manufactura

Mercadotecnia, Ventas
& Servicios

Ciencias, Tecnología,
Ingeniería &
Matemáticas

Transporte,
Distribución &
Logística

DEFINICIONES

Una **concentración** es una secuencia coherente de cursos completados por un estudiante en un área específica de carrera.

Un **pasante** de educación técnica y profesional es un estudiante que ha completado todos los requisitos para una concentración técnica y profesional y todos los requisitos para graduarse de la escuela secundaria o un programa de educación alternativa aprobado. Los estudiantes pueden tomar cursos adicionales de educación profesional y técnica que apoyen sus objetivos de trayectoria profesional.

Una **especialización** es una opción para el estudiante de especializarse en un campo ocupacional tomando cursos adicionales en un área específica de carrera, según sea apropiado para su trayectoria profesional.

Academia de carreras

Career Academy es una comunidad de aprendizaje avanzado fuera del campus ubicada en Figsboro donde los estudiantes reciben instrucción académica en un entorno de aprendizaje basado en el trabajo. Los estudiantes de la Academia de Carreras pasarán dos bloques durante el día escolar, centrándose en una carrera en la que tengan interés, lo que dará lugar a posibles oportunidades de trabajo en la comunidad o las áreas circundantes. Actualmente se ofrecen cursos en mantenimiento industrial, agricultura y cosmetología. Debido al tiempo extendido de instrucción, las clases en Career Academy tendrán consideraciones de crédito adicionales.

Credenciales de Industria, Licencias y Certificaciones

Ciertos cursos CTE permiten a los estudiantes, que completan la secuencia de cursos CTE, obtener una credencial industrial, una licencia estatal y/o una certificación nacional. Los requisitos para el diploma estándar deben incluir un requisito de obtener una credencial de educación técnica y de carrera que ha sido aprobada por el Consejo Educativo. Para un listado completo de las certificaciones, licencias y evaluaciones disponibles por favor vea la lista del Departamento de Educación de Virginia usando este enlace:

<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/k-12-standards-instruction/career-and-technical-education-cte/industry-credentialing>

Educación Cooperativa

La educación cooperativa es un método de instrucción en el programa de mercadotecnia que combina la instrucción técnica y de carrera con empleo pagado que está directamente relacionado con la instrucción del salón de clase. Tanto la instrucción estudiantil como el empleo están planificados y supervisados por la escuela y el empleador para que cada uno contribuya a los objetivos de carrera y las perspectivas de trabajo del estudiante. Aquellos estudiantes que tengan interés en la educación cooperativa deben

GRADUACIÓN

Ceremonia de Graduación

Los estudiantes que cumplen con los requisitos para graduación durante el año escolar regular son elegibles para participar en la ceremonia de graduación. Si los requisitos ***no se cumplen*** durante el año escolar regular, ***no se permitirá*** a los estudiantes participar en la ceremonia de graduación. Los estudiantes que cumplen con los requisitos para graduación durante el verano serán elegibles para participar en la ceremonia de graduación del verano. El diez por ciento de los mejores estudiantes de la clase que se gradúa serán reconocidos en el programa de graduación.

Curso de Bellas Artes o de Educación Técnica y de Carrera

Los siguientes cursos cumplirán con el requisito de graduación de bellas artes: todos los cursos de arte, todos los cursos de música y todos los cursos de teatro. Todos los cursos Técnicos y de Carrera cumplirán con el requisito de graduación. El curso tomado para satisfacer los requisitos del curso de Bellas Artes o Educación Técnica y de Carrera también puede servir como uno de los dos créditos requeridos para satisfacer los requisitos electivos secuenciales.

DEFINICIONES

Unidad de Crédito Estándar

Una unidad estándar de crédito se da por un curso en el cual el estudiante completa los objetivos del curso con éxito.

Unidad de Crédito Verificada

Una unidad verificada de crédito se da por un curso en el cual el estudiante obtiene una unidad estándar de crédito y saca una calificación adecuada en un examen correspondiente de fin-de-curso de SOL o un examen sustituto aprobado por el Departamento de Educación. Los estudiantes que están inscritos en un programa Técnico y de carrera, y que pasan un examen de certificación y/o de licencia, pueden obtener crédito verificado seleccionado por el estudiante. Un examen para crédito verificado seleccionado por el estudiante puede venir de cualquier examen de SOL de fin-de-curso que no está ya cubriendo un crédito verificado requerido. Créditos verificados locales se darán de acuerdo con la política de la Junta Directiva del Condado de Henry.

Electivos secuenciales

Electivos secuenciales se definen como dos años de estudio en una secuencia enfocada de cursos electivos.

Reconocimiento de Graduado de Honor

- Los graduados con un GPA de 3.8 o superior serán reconocidos como Graduados de Honor.
- Con la excepción de los oradores de la clase, todos los estudiantes (incluidos los Graduados con Honores) se ubicarán en orden alfabético, independientemente de su rango en la clase.
- Los Graduados con Honor se indicarán en el programa de graduación.

Graduado con Distinción

Los siguientes criterios deberán ser cumplidos por cada estudiante:

• Académico

- Promedio de calificaciones acumulado de 3.8 o más alto, o
- Puntaje de 1250 o más alto en el examen SAT usando cualquiera de las dos subpruebas, o al menos una de las subpruebas o,
- Puntaje de 28 o más alto en el puntaje compuesto del ACT o,
- Ganar un premio académico/oficina estatal o nacional y un GPA de 3.5

• Servicio-aprendizaje o voluntariado

- El alumno deberá completar al menos 40 horas.

• Actividades extracurriculares

- Se espera que los estudiantes participen en un mínimo de dos actividades durante su grado 11 o 12.

Los estudiantes serán reconocidos con una placa o elemento similar, y una cena. La Junta Escolar, la administración de cada escuela y los padres de Graduados con Distinciones serán invitados al evento.

**** Los estudiantes deben completar una solicitud y mantener un registro, provisto por HCPS, de horas de trabajo voluntario y un registro de actividades extracurriculares. Las solicitudes completadas y los registros de los estudiantes deben entregarse el 9 de enero de 2025 en la consejería de las escuelas. La solicitud del Graduado con Distinción y los registros de los estudiantes se pueden encontrar en el siguiente enlace:***

<https://www.henry.k12.va.us/Page/16129>

REQUISITOS PARA EL SELLO DE DIPLOMA DE PREPARATORIA

Sello del Gobernador

El Sello del Gobernador se otorgará a los estudiantes que completen los requisitos para un Diploma de Estudios Avanzados con una calificación promedio de "B" o mejor y que completen con éxito los cursos de nivel universitario que le otorgarán al estudiante al menos nueve créditos universitarios transferibles en Colocación Avanzada (AP) o Inscripción doble (DE).

Sello del Consejo de Educación

El sello de La Junta Administrativa de Educación se dará a los estudiantes que completen los requisitos para conseguir un Diploma Normal o un Diploma de Estudios Avanzados con una calificación de promedio "A."

Sello de alfabetización bilingüe de la Junta de Educación

La Junta de Educación de Virginia ha establecido criterios para otorgar un Sello de Diploma de Alfabetización Bilingüe y lo otorgará a cualquier estudiante que se gradúe de una escuela secundaria pública en la Commonwealth. El Sello de Alfabetización Bilingüe de la Junta de Educación certifica el logro de un alto nivel de competencia por parte de un estudiante de secundaria que se gradúa en uno o más idiomas del mundo, además del inglés, y certifica que el graduado cumple con todos los criterios siguientes:

- A. El Sello de Alfabetización Bilingüe de la Junta de Educación se otorgará a los estudiantes que obtengan un diploma aprobado por la Junta de Educación y (1) aprueben todas las evaluaciones de fin de curso requeridas en lectura y escritura en inglés a un nivel competente o superior; y (2) ser competente en el nivel intermedio-medio o superior en uno o más idiomas además del inglés, como se demuestra a través de una evaluación de una lista de pruebas aprobadas por el Superintendente de Instrucción Pública y publicada en el sitio web del VDOE.
- B. Para los fines de este diploma, "idioma mundial" significa un idioma distinto del inglés e incluye el lenguaje de señas americano.

Sello STEM de la Junta de Educación

El Sello STEM de la Junta de Educación se otorgará a los estudiantes que obtengan un Diploma Estándar o un Diploma de Estudios Avanzados y:

- Satisfacer todos los requisitos de Matemáticas y Ciencias para el diploma de Estudios Avanzados con un promedio de "B" o mejor en todos los trabajos del curso, y
- completar con éxito una oportunidad de aprendizaje basado en el trabajo de 50 horas o más en un área STEM, y
- Satisfacer todos los requisitos para una concentración de Educación Técnica y Profesional. Una concentración es una secuencia coherente de dos o más cursos aprobados por el estado como se identifica en la lista de cursos dentro de la [Guía de planificación administrativa de CTE](#), y
 - Pase uno de los siguientes:
 - un examen de credencial CTE STEM-H de la Junta de Educación, o
 - un examen aprobado por la Junta que confiere un crédito de nivel universitario en un campo STEM

Sello de Educación Técnica y de Carrera

Para obtener el Diploma con el Sello de Educación Técnica y de Carrera los estudiantes deben de:

1. Llenar los requisitos de ya sea diploma estándar o avanzado.
2. Completar la secuencia prescrita de cursos en una concentración o especialización CTE.
3. Cumplir con las siguientes condiciones:
 - Mantener un promedio de o mayor a B en cursos CTE.
 - Pasar un examen que confiera certificación de una industria, oficio o asociación profesional reconocida. Ejemplo: Microsoft Office Specialist (MOS)
 - Obtener una licencia profesional en un campo técnico y de Carrera. Ejemplo: Licensed Cosmetologist

Sello del Consejo de Educación por Excelencia en Educación Cívica

El sello de La Junta Administrativa de Educación para Excelencia en la Educación Cívica se dará a los estudiantes que consiga un Diploma Normal o de Estudios Avanzados y:

- (i) completen cursos de la historia de Virginia y de los Estados Unidos y el gobierno de Virginia y de los Estados Unidos con una calificación de "B" o más alta, y,
- (ii) tengan buena asistencia y no tengan ninguna infracción disciplinaria tal como determinan las políticas de la junta administrativa local de la escuela y,
- (iii) completen 50 horas de participación voluntaria en servicio comunitario o en actividades extracurriculares. Actividades que satisfacen los requisitos de esta cláusula incluyen:
 - a) Ser voluntario en una organización de caridad o religiosa que proporciona servicios a los pobre, enfermos y menos afortunados;
 - (b) participar en Boy Scouts, Girl Scouts, u organizaciones juveniles similares;
 - (c) Participar en JROTC;
 - (d) participar en campañas políticas o internados gubernamentales o Boys State, Girls State, o Model General Assembly; o
 - (e) participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela que tienen un enfoque cívico. Cualquier estudiante que se enliste en la armada de Estados Unidos previamente a su graduación será considerado que ha cumplido este requisito de servicio comunitario.

EL PLAN ACADÉMICO Y DE CARRERA

Usando un programa digital llamado [MajorClarity.com](https://www.MajorClarity.com) se desarrollará un plan académico y de carrera personal para cada estudiante de séptimo grado se revisará anualmente y se ajustará a medida que se determinen las selecciones de cursos. El Plan Académico y de Carrera está diseñado para ser un documento de trabajo digital que maximiza el rendimiento del estudiante al hacer que el estudiante logre los objetivos en la escuela intermedia y secundaria que conducen a la preparación postsecundaria y profesional. El plan será impulsado por los estudiantes y será mantenido en línea, de modo que los estudiantes y los padres puedan consultarlos con frecuencias, ayudando al estudiante a alcanzar sus metas en el camino académico más lógico y profesional. El estudiante, el padre o tutor y el profesional de la escuela crearán un plan acordado por todas las partes para garantizar que todos estén enfocados en trabajar hacia los mismos objetivos y analizar y ajustar el plan en respuesta a la nueva información para satisfacer las necesidades del estudiante. Debajo hay un plan de muestra.



Planes Académicos y de Carrera

Nombre Nombre del Estudiante	Escuela Bassett High School	Identificación del Estudiante 0000000
Fecha de Inicio N/A	Fechas Revisadas N/A	
Evaluación de Carreras 0/48 completed	Meta de Carrera N/A	
Rasgos de Personalidad Realistic, Investigative, Artistic	Estilo de Aprendizaje N/A	
Ruta Seleccionada N/A	Grupo de Carreras Seleccionado N/A	
Meta Educativa Secundaria Tipo de Diploma Reconocimiento de Diploma N/A No recognition	Meta Postsecundaria Escuela o Universidad N/A	Militar
Puntaje ACT Puntaje PSAT N/A N/A	Evaluación de Habilidades de Preparación de Trabajo Not taken	Clubs y Actividades Your student has not added any clubs or activities.
Puntaje SAT ASVAB N/A Not taken	Certificado de Preparación Profesional Not taken	

Firma del Estudiante
Firma del Consejero

Firma del Apoderado

EL PLAN ACADÉMICO Y DE CARRERA

(continuada)

Plan de Estudios Ruta Grupo

Ano

N/A

N/A

Inglés

Matemática

Ciencia

Estudios
Sociales

Electivos de
Ruta

Common
Electives

¡Visite <https://majorclarity.com/> para ver más!

Visit <https://majorclarity.com/> to view more!

Descriptores del curso

Seleccionar cursos

La Junta Escolar del Condado de Henry apoya el uso de las mejores prácticas que la investigación y la experiencia han demostrado que son efectivas para los estudiantes de secundaria. Dichas prácticas incluyen, entre otras, instrucción dirigida por maestros, trabajo en grupo, aprendizaje cooperativo, tutoría entre pares y aprendizaje dirigido por estudiantes. La escuela secundaria ofrece un mínimo de seis horas y media de instrucción cada día, excluyendo el período del almuerzo. Las clases se organizan en un horario de formato de bloques 4x4. Todos los estudiantes mantendrán un horario de clases de día completo.

Las siguientes páginas describen los cursos que se ofrecen en la escuela secundaria. Los patrones de selección de cursos pueden afectar la oferta de cursos para los estudiantes matriculados en una clase con una matrícula demasiado pequeña o demasiado grande son notificados por el consejero escolar y se les ofrece la oportunidad de seleccionar otro curso.

INGLÉS

Fundamentos de Lectura – 1 crédito

(Requisitos Previos: Ninguno)

Este curso introduce a los estudiantes a las habilidades de alfabetización necesarias a nivel secundaria y más allá. Los estudiantes aprenden como leer la estructura de un texto de ficción y no ficción y como desmitificar el proceso de lectura para fin de obtener su contenido. Los estudiantes aprenderán habilidades de organización, habilidades de estudio y toma de exámenes esenciales para educación superior. La instrucción dirigida por el maestro/a se enfocará en comprensión, vocabulario, fluidez y estructura del texto.

Inglés 9 - 1 crédito

Los estudiantes usarán herramientas multimodales para crear presentaciones de forma independiente y en grupos pequeños. Los estudiantes ampliarán su vocabulario usando el análisis estructural de raíces y afijos para entender palabras complejas. En los textos de ficción, los estudiantes aplicarán el conocimiento de términos literarios y analizarán una variedad de géneros. Los estudiantes harán inferencias y sacarán conclusiones utilizando evidencia textual explícita e implícita en textos de no ficción. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en el análisis y la persuasión. Producirán argumentos por escrito que demuestren juicios bien informados y resuelvan las reclamaciones. Los estudiantes completarán un ensayo persuasivo, el primer componente de su portafolio de escritura EOC.

Inglés 10 - 1 crédito

Los estudiantes continuarán utilizando herramientas multimodales para crear presentaciones de forma independiente y en grupos pequeños. Los estudiantes continuarán el desarrollo de vocabulario, con atención a las connotaciones, expresiones idiomáticas, alusiones clásicas y lenguaje figurado. Hay un énfasis sostenido en la comprensión de la lectura al comparar textos de ficción y no ficción. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en el análisis y la persuasión. Producirán argumentos por escrito que demuestren juicios bien informados y resuelvan las reclamaciones. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de escritura y que escriban y revisen a un estándar aceptable tanto en el lugar de trabajo como en la educación postsecundaria. Los estudiantes aplicarán técnicas de investigación para analizar la información recopilada de diversas fuentes, evaluar la validez y autenticidad de las fuentes y aplicar técnicas de investigación para citar, resumir, parafrasear e incrustar hallazgos. Los estudiantes completarán un ensayo argumentativo, el segundo componente de su Portafolio de Escritura EOC.

Inglés 11 – 1 crédito

Los estudiantes crearán mensajes en los medios y analizarán las relaciones de causa y efecto entre la cobertura de los medios masivos y las tendencias de la opinión pública. Los estudiantes crearán presentaciones persuasivas y multimodales que aborden perspectivas alternativas. Los alumnos continuarán el desarrollo del vocabulario. Los estudiantes examinarán y analizarán los textos de ficción de autores estadounidenses que describen las contribuciones de otras culturas e identifican los temas y caracterizaciones prevalentes, que reflejan la historia y la cultura estadounidenses. Los estudiantes continuarán desarrollándose como escritores utilizando el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en la persuasión y la argumentación. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de escritura y que escriban y revisen a un estándar aceptable tanto en el lugar de trabajo como en la educación postsecundaria. Los estudiantes tomarán el examen SOL de lectura EOC y completarán un ensayo analítico, el tercer y último componente de su portafolio de escritura EOC.

Inglés 12 - 1 crédito

Los estudiantes crearán presentaciones persuasivas / argumentativas, multimodales, tanto de forma independiente como en grupos de colaboración. Los estudiantes continuarán el desarrollo de vocabulario, con atención a las connotaciones, expresiones idiomáticas, alusiones clásicas y lenguaje figurado. Los estudiantes examinarán y analizarán los textos de ficción de autores británicos, evaluando cómo los autores usan elementos clave para contribuir al significado e interpretando cómo los temas están conectados entre los textos. Los estudiantes usarán el proceso de escritura recursiva mientras escriben en una variedad de formas con énfasis en la persuasión y la argumentación. Se espera que los estudiantes tengan un mayor control sobre las convenciones de escritura y que escriban y revisen a un estándar aceptable tanto en el lugar de trabajo como en la educación postsecundaria. Los estudiantes aplicarán técnicas de investigación para sintetizar información para producir un producto de investigación.

INGLÉS (Continuación)

Metodología y diseño de la investigación: 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 10)

Este curso es una introducción al proceso de investigación, que incluye diseño de investigación, técnicas de muestreo, análisis estadístico elemental, investigación bibliográfica, escritura científica, habilidades de presentación y desarrollo de presentaciones multimedia. Todos los estudiantes completarán el informe preliminar de un proyecto de investigación original. Los estudiantes diseñarán el estudio, recopilarán y analizarán datos e informarán los resultados.

Lenguaje y composición de Inglés AP/DE: 1 crédito (los estudiantes deben tener un GPA general de 3.0)

Este curso involucra a los estudiantes para que se conviertan en lectores hábiles de prosa escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos, y en escritores hábiles que componen para una variedad de propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes sean conscientes de las interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a la eficacia en la escritura. *Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.*

Literatura y composición inglesa AP/DE: 1 crédito (Requisito previo: finalización exitosa de inglés 11 y un GPA general de 3.0) Composición y literatura inglesa DE/AP es el equivalente a un curso de inglés de primer año en la universidad. Ofrece estudios avanzados de idiomas y brinda oportunidades para practicar una variedad de modos retóricos mediante la asignación de ensayos frecuentes. Los estudiantes leen obras de literatura británica, estadounidense y mundial, y completan tareas de seguimiento que requieren la aplicación de técnicas avanzadas de análisis literario. Se requiere un trabajo de investigación documentado y una presentación oral. A través de la lectura atenta de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Lenguaje y composición inglesa DE/AP es el requisito previo para este curso. *Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.*

Composición avanzada - 1 crédito (Requisito previo: Finalización exitosa del Inglés del Grado 10)

La Composición avanzada está diseñada especialmente para que los estudiantes que van a la universidad desarrollen sus habilidades de composición en las áreas de escritura expositiva, descriptiva y narrativa. El curso incluye un estudio en profundidad de los cuatro modos principales de escritura. Se hace hincapié en mejorar tanto el contenido como la mecánica de la escritura. El curso de estudio incluye la mecánica de la composición, el análisis de las selecciones y el desarrollo de un vocabulario crítico.

Escritura Creativa – 1 crédito electivo (Requisitos previos: ningunos)

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender a escribir cuentos cortos, poemas, y dramas de un acto. Atención se dará a ideas, estructura, y estilo. Algún tiempo se dedicará a la escritura y a la crítica de las asignaciones de los estudiantes. Se darán oportunidades para que los estudiantes entreguen sus mejores obras a varias competencias de escritura creativa.

Periodismo I – 1 crédito electivo (Requisitos previos: ningunos)

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender a escribir cuentos cortos, poemas, y dramas de un acto. Atención se dará a ideas, estructura, y estilo. Algún tiempo se dedicará a la escritura y a la crítica de las asignaciones de los estudiantes. Se darán oportunidades para que los estudiantes entreguen sus mejores obras a varias competencias de escritura creativa.

Periodismo II – IV – 1 crédito cada uno (Requisitos previos: El completar con éxito de Periodismo I y cada curso sucesivo)

Estos cursos se tratan de todas las diferentes facetas del trabajo de una periodista: reportaje, escritura, diseño, gráficos, fotografía, emisión, y “multimedia”. Contacto con una periodista profesional acompaña la instrucción y provee información acerca de la carrera. Los estudiantes producen el periódico de la escuela usando varias aplicaciones de computadora y estrategias de diseño gráfico. Los estudiantes leen y critican periódicos de diferentes ciudades y escuelas secundarias y consideran obras relacionadas.

INGLÉS (Continuación)

Fotoperiodismo II – V – 1 crédito optativo cada uno (Requisito previo: finalización exitosa de Fotoperiodismo I y cada curso subsiguiente)

Este curso proporcionará un estudio continuo en todas las fases de la publicación del anuario y al mismo tiempo pondrá mayor énfasis en las habilidades de liderazgo de los estudiantes, la organización del personal y el diseño avanzado del anuario.

MATEMÁTICAS

*Preparación para el Álgebra—1 crédito electivo
(Requisitos previos: Ninguno)*

Este curso está diseñado para los estudiantes que deseen inscribirse en Álgebra I, pero que requieran una extensión de habilidades y entendimiento de los conceptos en el sistema de números reales. Los estudiantes solucionarán problemas y desigualdades de primer grado y harán operaciones con polinomios. Las funciones, las relaciones, y sus gráficas se introducen. Manipulables, calculadoras gráficas, y software de aplicaciones se usan para solucionar problemas y para verificar soluciones.

*Álgebra I – 1 crédito
(Requisitos previos: ninguno)*

En Álgebra I, los estudiantes siguen en el estudio de los conceptos del álgebra, incluyendo operaciones con números reales y polinomios. Solucionan ecuaciones de grado uno y desigualdades, ecuaciones cuadráticas, y sistemas de ecuaciones. Los conceptos asociados con las funciones y las relaciones, incluyendo sus gráficas, se enfatizan. Un estudio de estadísticas y matrices también se incluye en este curso. Calculadoras gráficas y programas de aplicación se usan para solucionar problemas y verificar soluciones.

*Geometría – 1 crédito
(Requisitos previos: Álgebra I)*

Este curso incluye el método axiomático deductivo de prueba para justificar teoremas y para determinar si o no las conclusiones son válidas. También incluye énfasis en habilidades de razonamiento de dos y tres dimensiones, geometría coordinadora y transformacional, y el uso de modelos geométricos para solucionar problemas. Los estudiantes usan útiles gráficas y programas de computadora cuando sea apropiado.

Funciones de Álgebra y Análisis de Datos – 1 crédito (No cuenta como un crédito de matemáticas para un Diploma de Estudios Avanzado)

(Requisitos previos: Álgebra I y Geometría)
Este curso está diseñado para estudiantes que han completado exitosamente los estándares de Álgebra I. Dentro del contexto de modelo matemático y análisis de datos, los estudiantes estudiarán funciones y sus comportamientos, sistemas de desigualdades, probabilidad, diseño experimental e implementación y análisis de datos. Los datos serán generados por aplicaciones prácticas surgiendo de la ciencia, negocios y finanzas. Los estudiantes resolverán problemas que requieren formulación lineal, cuadrática, ecuaciones exponenciales o logarítmicas o sistemas de ecuaciones.

*Álgebra II – 1 crédito
(Requisitos previos: Álgebra I y Geometría)*

Un estudio profundo de conceptos avanzados de álgebra se provee mediante el estudio de funciones, polinomios, expresiones racionales, números complejos, matrices, y secuencias y series. Comunicación oral y escrita en cuanto al lenguaje de álgebra, el lógico de procedimientos, y la interpretación de resultados también son parte de este curso. Un método transformacional para hacer funciones gráficas se usa. Los estudiantes varían los coeficientes y las constantes de una ecuación, observan los cambios en la gráfica de la ecuación, y hacen generalizaciones que pueden aplicarse a muchas gráficas.

MATEMÁTICAS (Continuación)

Trigonometría, Funciones de las Matemáticas– 1 crédito **(Requisitos previos: Álgebra II)**

Las funciones circulares y de trigonometría se introducen en este curso. La evaluación de las funciones de trigonometría, el uso de fórmulas básicas, y las leyes de co-senos y senos se presentan. Énfasis se coloca en las aplicaciones de trigonometría, soluciones de ecuaciones de trigonometría, aplicaciones de triángulos y vectores, y la gráfica polar. También se incluyen los asuntos avanzados de álgebra, geometría analítica, funciones de polinomios, y secuencias.

DE Análisis de Matemáticas/Precálculo: 1 crédito (Requisito previo: Trigonometría, C o mejor en Análisis de Matemáticas/Precálculo y debe tener un GPA general de 3.0)

Se supone que los estudiantes matriculados en Análisis Matemático dominan los conceptos de Álgebra II y tienen cierta exposición a la trigonometría. El Análisis Matemático desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre funciones algebraicas y trascendentales, ecuaciones paramétricas y polares, secuencias y series, y vectores. El contenido de este curso sirve como preparación adecuada para un curso de cálculo.

Cálculo AP/DE: 1 crédito (Requisito previo: Análisis matemático/Precálculo y debe tener un GPA general de 3.0)

Este curso amplía la teoría de funciones elementales. Los temas incluyen: derivadas de funciones algebraicas y funciones trascendentales; derivadas de la suma, diferencia, producto, cociente y potencia de funciones algebraicas/trascendentales; las integrales definidas e impropias y los conceptos relacionados con la integración; diferenciación logarítmica; técnicas de integración; ecuaciones diferenciales y aplicaciones de la derivada y la integral definida. Se enfatizan tanto las aplicaciones como la prueba formal. Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.

Probabilidad y Estadísticas – 1 crédito **(Requisitos previos: Álgebra II)**

Probabilidad y Estadísticas es un curso de un semestre diseñado para introducir los métodos usados en el campo de estadísticas aplicadas. Énfasis se da a los conceptos básicos y las técnicas para coleccionar y analizar datos, llegar a conclusiones, y hacer predicciones. El enfoque mayor en este curso es: proveer a los estudiantes experiencia usando la computadora para solucionar problemas que pueden componerse como modelos matemáticos.

Estadística AP – 1 crédito (Requisito previo: Álgebra II)

Estadística AP equivale a un curso universitario introductorio de estadística de un semestre de duración, no basado en cálculo. A los estudiantes se les presentan los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones a partir de datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro temas conceptuales amplios: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. **Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.**

CIENCIAS

Ciencias de la Tierra – 1 crédito

Los estándares de Ciencias de la Tierra conectan el estudio de la composición, estructura, procesos e historia de la Tierra; su atmósfera, agua dulce y océanos; y su entorno en el espacio. Los estándares enfatizan las contribuciones históricas en el desarrollo del pensamiento científico sobre la Tierra y el espacio. Los estándares enfatizan la interpretación de mapas, gráficos, tablas y perfiles; el uso de tecnología para recopilar, analizar y reportar datos; y habilidades científicas para realizar investigaciones sistemáticas. La resolución de problemas y la toma de decisiones son una parte integral de los estándares, especialmente en lo que se refiere a los costos y beneficios de utilizar los recursos de la Tierra. Los principales temas de estudio incluyen la tectónica de placas, el ciclo de las rocas, la historia de la Tierra, los océanos, la atmósfera, el tiempo y el clima, y el sistema solar y el universo.

Biología –1 crédito

Los estándares de Biología están diseñados para proporcionar a los estudiantes una comprensión detallada de los sistemas vivos. Se sigue poniendo énfasis en las habilidades necesarias para examinar explicaciones científicas alternativas, realizar activamente experimentos controlados, analizar y comunicar información, y adquirir y utilizar literatura científica. Se explora la historia del pensamiento biológico y la evidencia que lo respalda y proporciona la base para investigar los procesos bioquímicos de la vida, la organización celular, los mecanismos de herencia, las relaciones dinámicas entre los organismos y los cambios en los organismos a lo largo del tiempo. En este nivel se enfatiza la importancia de la investigación científica que valida o desafía las ideas.

CIENCIA (Continuación)

Biología AP/DE: 1 crédito (Requisito previo: finalización exitosa de Biología y dos de los siguientes: Ciencias de la Tierra, Química, Física o Física AP, y debe tener un GPA general de 3.0)

This course is an intensive study of modern biology, taught at the college level. Course content provides in-depth coverage of molecular biology, genetics, cellular biology, embryology, plant and animal physiology, and human anatomy and physiology. Experience will be provided in special techniques and laboratory materials and equipment used in modern biological research.

Biología II – Anatomía y Fisiología- 1 crédito (Prerrequisito: Biología y Química)

El propósito de este curso es presentar a los estudiantes al estudio grueso y microscópico de la anatomía y fisiología del cuerpo humano por medio de células, tejidos, órganos y sistemas. Este curso proporcionará a los estudiantes una fundación sólida de los variados y diferentes componentes estructurales del cuerpo humano por medio de estudiar parte anatómicas y los procesos fisiológicos de cada sistema. Los temas también incluirán terminología anatómica, homeostasis niveles de organización e integración de sistemas. El examen SOL de Biología es requerido si no se ha tomado ya.

Química – 1 Crédito (requisito previo: finalización exitosa de Biología y Algebra I)

Los estándares de Química están diseñados para brindar a los estudiantes una comprensión detallada de la materia y la energía. Esta interacción se investiga mediante el uso de técnicas de laboratorio, manipulación de cantidades químicas y aplicaciones de resolución de problemas. Se empleará metodología científica en investigaciones experimentales y analíticas, y los conceptos se ilustrarán con aplicaciones prácticas. Álgebra II es un requisito previo recomendado para este curso

Química AP – 1 crédito (Requisito previo: finalización exitosa de Biología, química, Álgebra)

En Química de Colocación Avanzada, los conceptos introducidos en Química se amplían y se exploran niveles más altos de materias e investigaciones científicas. Las técnicas de laboratorio se refinan y amplían con énfasis en el estudio de química descriptiva y los principios químicos. Se da importancia al desarrollo del estudiante en una fuerte orientación a la resolución de problemas de química. **Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.**

Física – 1 crédito (Requisito previo: Biología y Álgebra II)

Los estándares de Física enfatizan una comprensión más compleja de la experimentación, el análisis de datos y el uso del razonamiento y la lógica para evaluar la evidencia. El uso de las matemáticas, incluidas el álgebra, la estadística inferencial y la trigonometría, es importante, pero la comprensión conceptual de los sistemas físicos sigue siendo un enfoque principal. Los estudiantes se basan en los principios de las ciencias físicas al explorar, en profundidad, la naturaleza de las características de la energía y su interacción dinámica con la materia. Las áreas clave cubiertas por los estándares incluyen fuerza y movimiento, teoría cinética molecular, transformaciones de energía, fenómenos ondulatorios y el espectro electromagnético, luz, campos eléctricos y física newtoniana. Los estándares enfatizan la aplicación práctica de la física en otras áreas de la ciencia y la tecnología y cómo la física afecta nuestro mundo.

Física AP – 1 crédito (Requisito previo: finalización exitosa de Biología y Física)

Física AP es equivalente a un curso de introducción a la física universitaria. Los estudiantes se enfocan en leer, comprender e interpretar información física, así como en describir y explicar la secuencia de pasos en el análisis de un fenómeno o problema físico particular. Además, los estudiantes utilizan el razonamiento matemático mientras realizan experimentos e interpretan los resultados de las observaciones.

Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.

Ecología – 1 crédito (Requisito previo: Ciencias de la Tierra y/o Biología)

El objetivo de este curso es concienciar a los estudiantes sobre la necesidad de preservar los recursos limitados de la Tierra. A través del estudio de las cuestiones ambientales asociadas con los componentes bióticos y abióticos de los ecosistemas, los estudiantes desarrollarán una comprensión y una apreciación más profunda de los sistemas y ciclos de la Tierra. Además, los estudiantes desarrollarán aún más habilidades de investigación científica a través de ejercicios de laboratorio y estudios de campo centrados en cuestiones ambientales locales. Se requiere prueba SOL de biología, si aún no se ha realizado.

Ciencias ambientales - 1 crédito

La ciencia ambiental es la ciencia que estudia la interacción entre el ser humano y el medio ambiente, enfatizando los vínculos entre diferentes materias relacionadas con este tema como la ecología, la economía, la geografía, la geología, la meteorología, la política y la sociología. Ciencias Ambientales proporciona a los estudiantes un enfoque equilibrado para el estudio diverso del medio ambiente. Los temas a estudiar son investigación científica, ecología, poblaciones, agua, aire, uso de la tierra, minerales y energía. Recursos, y nuestra salud y futuro

CIENCIAS (continuada)

Ciencia Ambiental AP — 1 crédito

(Requisitos previos: Ciencia de la Tierra, Biología y Química)

Ciencia Ambiental AP es igual a un curso introductorio de un semestre de Ciencia Ambiental en la universidad. Este curso enfatiza los principios, conceptos, y métodos científicos requeridos para poder entender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como de índole humano, para evaluar los riesgos relativos con estos problemas, y para examinar soluciones alternativas para resolver y prevenirlos. Este curso incluye un componente fuerte de laboratorio e investigación de campo que se enfoca en organismos y/o sistemas locales. El examen SOL de Ciencias de la Tierra es requerido si no se ha tomado. **Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.**

Ciencias Forenses – 1 crédito

(Requisitos previos: Química y Álgebra I)

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a varios aspectos de la ciencia y como estos relacionan a la ley. El enfoque mayor de este curso será técnicas usadas para investigar escenas de crimen. Los asuntos incluirán huella dactilar, colección de evidencia, el procesar de evidencia, la documentación de evidencia y escenas de crimen por medio de dibujos y fotografía, documentos preguntados, evidencia, armas de fuego, etcétera. Los principios de la ley y el procedimiento criminal, la preparación y la presentación de evidencia, la interrogación de testigos oculares, los métodos de investigación legal y las reglas que afectan la colección y el uso de evidencia física también se considerarán. Los estudiantes aplicarán su entendimiento a asignaciones del laboratorio, escenas de crimen simuladas, y juicios de ensayo.

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES

Historia Mundial I: hasta 1500 A.D. – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso permite a los estudiantes explorar el desarrollo histórico de personas, lugares y patrones de vida desde la antigüedad hasta aproximadamente 1500 d.C. Los estudiantes estudian los orígenes de gran parte de nuestro patrimonio utilizando textos, mapas, imágenes, historias, diagramas, gráficos, habilidades cronológicas, habilidades de investigación / investigación y habilidades tecnológicas. Los estudiantes ampliarán su comprensión histórica de una variedad de culturas a medida que practican habilidades relacionadas con el pensamiento cronológico, la comprensión histórica, el análisis histórico y la interpretación, la investigación histórica y la toma de decisiones. Los temas cubiertos incluyen orígenes humanos, civilizaciones tempranas del valle del río, el surgimiento de tradiciones religiosas, civilizaciones clásicas, civilizaciones posclásicas e interacciones regionales. Se enfatizará el impacto que cada uno de estos temas tuvo en el desarrollo de la civilización occidental.

Historia Mundial II: de 1500 A.D. hasta la Actualidad – 1 crédito

(Requisitos previos: Historia Mundial I)

Este curso cubre la historia y la geografía de 1500 A.D. hasta la actualidad con énfasis en la Europa Occidental. Las influencias geográficas en la historia siguen explorándose, pero más atención se da a los límites políticos que se desarrollaron con la evolución de las naciones. Atención significativa se dará a las maneras en que revoluciones científicas y tecnológicas crearon nuevas condiciones económicas que entonces produjeron cambios sociales y políticos. La gente y los acontecimientos de los siglos 19 y 20 se enfatizarán por sus conexiones fuertes a asuntos contemporáneos. El curso cubre temas amplios de la historia con un énfasis en acontecimientos, ideas, asuntos, personas, y documentos específicos. Usando textos, mapas, fotos, cuentos, diagramas, cartas, y una variedad de habilidades cronológicas, tecnológicas, y de investigación, los estudiantes desarrollan destreza en pensamiento cronológico, comprensión histórica, y análisis histórico.

Historia de Estados Unidos e Historia de VA – 1 crédito

(Requisitos previos: ninguno)

Este curso amplía el conocimiento y las habilidades fundamentales previamente introducidas para incluir el desarrollo histórico de las ideas e instituciones estadounidenses desde la Era de la Exploración hasta el presente. Mientras continúa enfocándose en la historia política, geográfica y económica, este curso proporciona a los estudiantes un conocimiento básico de la cultura estadounidense a través de una encuesta cronológica de los principales problemas, movimientos, personas y eventos en Virginia y la historia de los Estados Unidos. Como base para desarrollar habilidades de pensamiento histórico, los estudiantes aplicarán habilidades de ciencias sociales para comprender los desafíos que enfrenta el desarrollo de los Estados Unidos. Estas habilidades apoyarán la investigación y evaluación de los principios políticos fundamentales, eventos, personas e ideas que desarrollaron y fomentaron nuestra identidad estadounidense y condujeron a la prominencia de nuestro país en los asuntos mundiales.

Historia / Ciencias Sociales (continuada)

AP/DE Historia de los Estados Unidos y Virginia – 1 crédito (Requisito previo: GPA general de 3.0, Historia Mundial I e Historia Mundial II)

En este curso, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos importantes en nueve períodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar razonamiento sobre comparación, causalidad y continuidad y cambio. El curso también proporciona ocho temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: identidad estadounidense y nacional; trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medio ambiente; migración y asentamiento; política y poder; América en el mundo; cultura americana y regional; y estructuras sociales. **Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.**

Gobierno de Estados Unidos y Virginia – 1 crédito (Requisito previo: Historia de Estados Unidos)

Este curso se centra en el conocimiento que permite a los ciudadanos participar eficazmente en la vida cívica y económica. Los estudiantes aplicarán habilidades de ciencias sociales como base para examinar los principios constitucionales fundamentales, los derechos y responsabilidades de la ciudadanía, la cultura política, el proceso de formulación de políticas en cada nivel de gobierno y las características de la economía de los Estados Unidos. Este curso enfatiza la comprensión de los deberes y responsabilidades que facilitan la participación reflexiva y efectiva en la vida cívica de una sociedad democrática cada vez más diversa. También se hará hincapié en la evolución de los roles políticos y económicos de Virginia y Estados Unidos en la comunidad global.

AP/DE Virginia y Gobierno de los Estados Unidos: 1 crédito (Requisito previo: GPA general de 3.0, Historia de los Estados Unidos y Virginia)

AP Gobierno y política de EE. UU. proporciona una introducción no partidista de nivel universitario a conceptos, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos políticos clave que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudiarán documentos fundacionales de EE. UU., decisiones de la Corte Suprema y otros textos y elementos visuales para comprender las relaciones e interacciones entre las instituciones, los procesos y el comportamiento políticos. También participarán en prácticas disciplinarias que les exigirán leer e interpretar datos, hacer comparaciones y aplicaciones, y desarrollar argumentos basados en evidencia. **Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada. Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzado.**

Civilización Occidental – 1 crédito (No cuenta como crédito de historia para un Diploma de Estudios Avanzados, Requisito previo: Historia Mundial I: hasta 1500 d.C.)

Este curso es un estudio de la historia de la civilización occidental desde la Prehistoria hasta principios del siglo XVI. Esta es una materia optativa de Estudios Sociales desarrollada localmente que está diseñada para ser una extensión de los conceptos y habilidades cubiertos en Historia Mundial I. Las siguientes unidades están incluidas en este curso: Prehistoria, Civilizaciones de River Valley, Civilizaciones clásicas, Civilizaciones posclásicas, Civilizaciones medievales. Período (incluye reinos que florecieron en África y América) y el Renacimiento. Los estudiantes explorarán el desarrollo geográfico, económico, político y social de estas civilizaciones.

Historia Afroamericana – 1 crédito (No cuenta como crédito de historia para un Diploma de Estudios Avanzados, Requisito previo: Historia Mundial I)

El curso está diseñado para brindar a los estudiantes una visión general amplia de la experiencia afroamericana y explorar el África antigua hasta los tiempos modernos. Este curso, respaldado por un plan de estudios local y cinco módulos en línea a través de Virtual Virginia y WHRO, aborda la introducción de los africanos a las Américas y la experiencia afroamericana desde 1619 hasta la actualidad. Además, el curso resaltarán las contribuciones sociales, culturales y políticas de los afroamericanos a la sociedad estadounidense.

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES (Continuada)

Psicología – crédito optativo (Requisito previo: Ninguno)

Este curso, que proporciona una introducción amplia y general a la psicología, enfatiza como se ha logrado el tema básico de la psicología mediante métodos científicos. Este curso examina patrones y variaciones del comportamiento humano y el proceso de desarrollo humano. Los estudiantes estudiarían como se aplica el conocimiento psicológico para mejorar la calidad de vida. Recomendado para alumnos de undécimo y duodécimo grado.

Psicología AP/DE: 1 crédito optativo (Requisito previo: GPA general de 3.0, solo para estudiantes de 11.º y 12.º grado)

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencia y práctica. Los temas principales del curso DE/AP incluyen métodos, enfoques e historia; bases biológicas del comportamiento; sensación y percepción; estados de conciencia; aprendiendo; cognición; motivación y emoción; Psicología del desarrollo; personalidad; pruebas y diferencias individuales; desórdenes psicológicos; tratamiento de trastornos psicológicos; Psicología Social. Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.

Estudios Legales– 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Los estudiantes de leyes examinan los fundamentos del sistema legal americano y aprenden los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los estudiantes obtienen conocimientos prácticos y habilidades de vida explorando conceptos de economía y social relacionados con leyes que gobiernan negocios e individuos. Las áreas de enfoque incluyen contratos, protección al consumidor, ley criminal, derecho delictivo, ley internacional, familiar/domestica, laboral, cibernética y carreras en la profesión legal.

ECONOMIA Y FINANZAS PERSONALES

Economía y Fianzas Personales—1 crédito (Curso en línea) (Requisito Previo: Ninguno)

El completar exitosamente un curso de Economía y Fianzas Personales es **obligatorio** para graduación. Los estudiantes aprenden a navegar las decisiones financieras que deben afrontar y a tomar decisiones informadas relacionadas con la exploración de carreras, hacer presupuestos, la banca, el crédito, el seguro, el gasto, los impuestos, el ahorro, la inversión, el comprar y rentar un vehículo, el vivir independiente y las herencias. El desarrollo de habilidades financieras y el entendimiento de principios económicos proveerán la base para la ciudadanía responsable y éxito con la carrera. Además de desarrollar habilidades de finanza personal, los estudiantes inscritos en el curso de 36 semanas también estudiarán habilidades ocupacionales básicas y conceptos que les ayudarán prepararse para entrar en un puesto de entrada en el área de finanza.

FUNCIONAL CLASES BÁSICAS

Inglés

Laboratorio de Artes del Lenguaje I-IV – 1 crédito electivo (Requisito previo: Ninguno)

Un programa de inglés/artes del lenguaje basado en relevancia que enfatiza las habilidades esenciales de lectura, escritura y expresión oral e impulsado por el Plan de Educación Individual. Este curso electivo se puede combinar con inglés de nivel de grado apropiado para estudiantes con discapacidades que cursan diplomas estándar o avanzados o como un curso independiente para estudiantes que cursan un diploma de estudios aplicados.

Matemáticas

Matemática General I-IV – 1 crédito electivo (Requisito previo: Ninguno)

Un programa de matemáticas basado en relevancia que enfatiza el consumo esencial, la vida diaria y las habilidades funcionales e impulsado por el Plan de Educación Individual. Este curso electivo se puede combinar con Matemáticas de nivel de grado apropiado para estudiantes con discapacidades que cursan Diplomas Estándar o Avanzados o como un curso independiente para estudiantes que cursan un Diploma de Estudios Aplicados.

Ciencias

Ciencias Generales I-IV – 1 crédito electivo (Requisito previo: Ninguno)

Un curso de Ciencias basado en relevancia que enfatiza conceptos básicos de las Ciencias de la Vida, Físicas y de la Tierra e impulsado por el Plan de Educación Individual. Este curso electivo se puede combinar con Ciencias del nivel de grado apropiado para estudiantes con discapacidades que cursan Diplomas Estándar o Avanzados o como un curso independiente para estudiantes que cursan un Diploma de Estudios Aplicados.

Ciencias Sociales

Estudios Sociales Generales I-IV – 1 crédito electivo (Requisito previo: Ninguno)

Un curso de Estudios Sociales basado en relevancia que enfatiza conceptos básicos de ciudadanía, comunidad y consumismo, e impulsado por el Plan Educativo Individual. Este curso electivo se puede combinar con Estudios Sociales de nivel de grado apropiado para estudiantes con discapacidades que cursan Diplomas Estándar o Avanzados o como un curso independiente para estudiantes que cursan un Diploma de Estudios Aplicados.

A medida que estudiamos varias obras de arte de la historia, los estudiantes pueden encontrar piezas que contienen contenido para adultos. Se anima a los padres que deseen ver estas piezas con anticipación o que deseen solicitar tareas alternativas para sus alumnos a reunirse con el maestro a principios del semestre para que la experiencia artística de cada estudiante sea relevante y enriquecedora.

Arte I: Fundamentos del Arte – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Fundación de arte enfatiza el desarrollo de habilidades para reconocer contenidos, conceptos y habilidades de artes visuales para crear, discutir y comprender obras de arte originales. Los estándares representan un enfoque temático de la comunicación y producción visual, el contexto cultural y la historia del arte, el juicio, la crítica y la estética a través del cual los estudiantes desarrollarán comprensión y aprecio por las artes visuales. En este nivel, la producción de estudio implica experiencias iniciales utilizando una variedad de medios.

Arte II: Intermedio – 1 crédito (Requisito previo: Arte I: Fundamentos del Arte)

Este curso amplía y refina las habilidades para investigar y responder a las artes visuales. Los estándares enfatizan la importancia del contenido, los conceptos y las habilidades involucradas en la creación de obras de arte originales. Los estándares introducen un enfoque cronológico a la comunicación y producción visual, el contexto cultural y la historia del arte, el juicio y la crítica, y la estética que mejoran la comprensión de los estudiantes sobre las formas en que el arte funciona dentro de una sociedad multicultural. Las áreas cubiertas son dibujo, pintura, escultura, alfarería, imprenta y artesanías diversas. Se anima a los estudiantes a desarrollar la autoexpresión a través de sus trabajos individuales.

Studio Art – 1 crédito (Prerrequisito: Art I, Art II, Art III, and Art IV)

Studio art es un curso para estudiantes de arte avanzados que desean estudiar áreas del arte en profundidad. Hay un énfasis continuo en el conocimiento estético, la resolución de problemas visuales, el crecimiento creativo y el uso de habilidades mediáticas para la expresión personal. A los estudiantes se les permite más tiempo para realizar proyectos individuales, explorar medios y técnicas artísticas y desarrollar habilidades artísticas. Los estudiantes pueden elegir áreas en las que quieren trabajar. Junto con el profesor, el alumno elige los medios y la materia. Esto puede incluir cualquier área del arte como escultura, pintura, gráfica, dibujo o artesanía. Este curso se puede tomar más de una vez para obtener más conocimientos y experiencia.

Arte III: Intermedio Avanzado – 1 crédito (Requisito previo: Arte II: Intermedio)

Arte Intermedio Avanzado continúa el énfasis en el desarrollo de habilidades para organizar y analizar contenidos, conceptos y habilidades de artes visuales en la creación de obras de arte. Se incrementa el enfoque en la historia del arte, la evaluación crítica y la estética, e incluye cuestiones culturales y estilísticas y la resolución creativa de problemas. En el nivel avanzado, se enfatizan y desarrollan aún más los conocimientos y habilidades previos, mientras que a los estudiantes se les permite y anima a realizar proyectos individuales y planificar y ejecutar productos creativos mediante el uso de una variedad de técnicas y conceptos visuales.

Arte IV: Avanzado – 1 crédito (Requisito previo: Arte III: Intermedio Avanzado)

Arte Avanzado refuerza la competencia y la confianza en las habilidades de evaluación de análisis y creación de obras de arte. El contenido y los conceptos asociados con la crítica de arte y la estética son fundamentales para el refinamiento de las habilidades de producción artística, y el enfoque dirigido por los estudiantes en este nivel mejora en gran medida las habilidades expresivas personales. La comunicación y producción visual, el contexto cultural y la historia del arte, el juicio y la crítica, y la estética siguen siendo las áreas fundamentales de los estándares. Los estudiantes persiguen proyectos independientes que les permitan expandir sus talentos e intereses únicos. Los estudiantes realizan investigaciones relacionadas con la producción de su estudio y se les brinda la oportunidad de exhibir y desarrollar portafolios para revisión universitaria o laboral.

Diseño Gráfico I – 1 crédito (Prerrequisito: Arte I: Fundamentos del Arte)

Graphic Design allows students to study foundation skills and explore the potential of computer image making and video. Students will use the computer's most complex creativity tools and the industry standard in digital imaging. They may include, but are not limited to, Adobe Photoshop and Adobe Illustrator. They will work independently on computer tutorials with the help of the instructor. Students will explore common production requirements faced by graphic designers.

ARTE (continuación)

Música (Continuación)

Diseño Grafico II – 1 Crédito (Prerrequisito: Diseño Grafico I)

Banda Avanzada – 1 crédito (Requisito previo: Conjunto de interpretación) más complejas de la computadora el estándar de la Este curso enfatiza el aprendizaje y el desarrollo de un instrumento de banda. Es un estudio continuo diseñado para promover el dominio técnico de las técnicas de presentación de conjunto y banda completa al punto de ser regulamente en un entorno de banda. Los estudiantes del nivel avanzado deberán poder tocar en la Banda Selectiva de la Asociación de Directores de Banda y Orquesta de Virginia. El repertorio solista y de formación de la música se utilizará para ampliar el conocimiento de los elementos de las escalas, cromáticas y armonías de los 26 sonidos de la banda americana estándar de percusión, escalas mayores y menores, diatónicas y patrones rítmicos y símbolos de expresión básicos de las técnicas instrumentales y de producción de sonido en la interpretación de la música. Los estudiantes de percusión serán más competentes en el uso de instrumentos de mazo, teclado y

MÚSICA

Coro principiante – 1 crédito (Requisito previo:

Ninguno)

Este curso enfatiza el desarrollo vocal fundamental, la notación tradicional y la introducción al canto en conjunto. Requiere desempeño, creatividad e investigación a un nivel fundamental. Se brindan oportunidades para que los estudiantes exploren formas en que el contenido de las diversas disciplinas, dentro y fuera de las artes, se interrelacionen con los de la música.

Coro Intermedio – 1 crédito (Requisito Previo: Coro Principiante)

Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado competencia en habilidades vocales/corales iniciales. Se pone énfasis en el desarrollo continuo de técnicas de producción vocal y participación en conjuntos. Continúan las oportunidades para explorar la relación entre la música y las artes y disciplinas fuera de las artes.

Music (continued)

Coro Avanzado – 1 crédito (Requisito Previo: Coro Principiante y/o Intermedio)

Este curso enfatiza la competencia en el canto en conjunto y comenzará a desarrollar la competencia en la interpretación individual. Al cantar con cualidades expresivas refinadas, el estudiante realizará selecciones vocales/corales y material de lectura a primera vista en niveles de dificultad aumentados. Los estudiantes demostrarán una capacidad ampliada en desempeño, creatividad e investigación analítica y también obtendrán conocimiento experiencial de liderazgo y habilidades de evaluación en entornos grupales e individuales. Se continúa brindando la oportunidad a los estudiantes de explorar la relación entre la música y otras disciplinas.

Conjunto vocal selecto: 1 crédito (Requisito previo: se prefiere la participación coral previa, pero no es necesaria)

Este curso está abierto a estudiantes únicamente mediante audición. El coro estudia un repertorio musical variado y hace hincapié en la interpretación. Se requiere que los estudiantes actúen en varios eventos y funciones escolares especiales en toda la comunidad.

Campanas de mano: 1 crédito (requisito previo: banda de escuela secundaria, campanas de mano o habilidad previa en lectura musical)

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus habilidades en la interpretación de campanas de mano y la lectura de música. La participación en conciertos y actuaciones escolares y comunitarias es obligatoria. Este curso se ofrece por un solo trimestre.

Apreciación Musical, Historia y Teoría (Requisito previo: Ninguno)

Este curso proporciona a los estudiantes las herramientas necesarias para trabajar con la música desde puntos de vista creativos y escénicos. Se enfatizan los fundamentos básicos de la lectura musical con énfasis en escalas, intervalos, acordes, escritura en cuatro partes y análisis de formas. Se enfatizará el entrenamiento auditivo y las habilidades básicas de composición musical. También se introducirá a los estudiantes en la comprensión de la música en la civilización occidental, correlacionada con acontecimientos políticos, religiosos y sociológicos que dieron forma a la música. El estudio también incluirá el estudio del ritmo, la melodía, la armonía, la textura, la forma y el color.

Conjunto de actuación – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Esta banda orientada al espectáculo participa en conciertos. Los estudiantes continúan el dominio profundo de los fundamentos básicos de la música mientras preparan piezas para presentaciones. Los estudiantes de esta clase amplían sus conocimientos y habilidades de técnicas instrumentales, producción de tonos, interpretación musical e interpretación en conjunto/solista a un nivel avanzado. Los estudiantes del nivel avanzado deberían poder actuar en la Lista Selectiva de la Asociación de Directores de Banda y Orquesta de Virginia para los niveles de repertorio solista 2-5. Se requieren actuaciones y ensayos fuera del horario escolar.

Conjunto de percusión – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Esta clase está diseñada para desarrollar todas las habilidades de percusión utilizadas en bandas de música, bandas de concierto, líneas de tambores interiores y conjuntos de percusión. Está diseñado para estudiantes interesados en aprender la técnica de percusión adecuada. Se pondrá énfasis en las técnicas de caja, tambor tenor y bombo utilizadas para la banda de música, así como en la técnica de percusión de teclado y accesorios. El nivel, la instrumentación y las oportunidades de desempeño quedarán a criterio del instructor. Este es un curso orientado al desempeño que incluye actividades extracurriculares. Los estudiantes deben estar dispuestos y ser capaces de actuar con la banda de música y otras presentaciones programadas.

Canto Grupal Selecto – 1 crédito

(Requisitos previos: Se prefiere participación previa en el coro, pero no es necesario)

Este curso está abierto a los estudiantes mediante audición solamente. El coro estudia varios diferentes tipos de música y el énfasis está en el desempeño. Se requiere que los estudiantes canten en varios eventos especiales de la escuela y en diferentes eventos de la comunidad.

TEATRO

Producción de cine/TV: 1 crédito optativo (Requisito previo: Ninguno)

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de participar en una variedad de proyectos cinematográficos, desde la creación de comerciales hasta la creación de un episodio para una comedia televisiva. Todo el trabajo del curso se crea para ayudar a los estudiantes a comprender el proceso de realización de películas. Los temas incluyen, entre otros, creación cinematográfica, etiqueta cinematográfica, roles y trabajos delante y detrás de la cámara.

Introducción a la Comunicación del Habla y Teatro – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Este desafiante curso está dirigido a estudiantes de noveno a duodécimo grado que tienen un gran interés en desarrollar sus habilidades de expresión oral y de actuación. Los estudiantes estarán expuestos a la dinámica del habla y las categorías de la competencia del habla (forense). Este curso también está diseñado para brindar a los estudiantes una visión general de las artes teatrales, brindándoles oportunidades de participar en los procesos creativos de interpretación, actuación y producción oral. Este curso brinda oportunidades teatrales y de oratoria que permiten a los estudiantes determinar áreas personales de interés.

Teatro (Continuada)

(Continuación (Continuación

Teatro I – 1 crédito (Requisitos previos: ninguno)

Teatro I explora tanto la teoría como la práctica de las artes teatrales. Los estudiantes podrán participar en procesos creativos de desarrollo, refinamiento, produciendo y representando teatro. A lo largo de este curso, los estudiantes obtendrán una apreciación por el artista de teatro y su proceso a través del análisis, la interpretación y la evaluación de la literatura dramática y las obras teatrales. El curso enfatiza los conceptos fundamentales, el trabajo en conjunto y el desarrollo de habilidades y brinda oportunidades para que los estudiantes apliquen estas habilidades a áreas de interés personal.

Teatro II – 1 crédito (Requisitos previos: Teatro I)

Teatro II se basa en conceptos y habilidades adquiridos en Teatro I. Los estudiantes investigarán literatura dramática, estilos teatrales y períodos históricos. Experimentarán y responderán a una variedad de representaciones teatrales que refinan sus habilidades comunicativas, colaborativas, analíticas, interpretativas y de resolución de problemas. Los estudiantes amplían sus habilidades artísticas al examinar una variedad de roles creativos y técnicos en el rendimiento y la producción.

Teatro III – 1 crédito (Requisitos previos: Teatro I y II)

Los estudiantes desarrollarán conceptos avanzados de actuación y se basarán en las habilidades adquiridas en Teatro II. Los estudiantes investigarán los estilos de actuación y explorarán el proceso de dramaturgia, que incluye la investigación, el desarrollo del personaje y la creación de estructura dramática, conflicto y resolución. Los estudiantes estudian y responden a una variedad de obras teatrales en relación con las influencias históricas y culturales presentes en la obra. Continúan cultivando y refinando sus habilidades artísticas y opciones creativas para la actuación y la producción.

Teatro IV – 1 crédito (Requisitos previos: Teatro I, II, y III)

Los estudiantes refinarán los conceptos aprendidos y las habilidades adquiridas en el Teatro III mientras refuerzan los principios aprendidos en el Teatro I y II. A través de la investigación y la investigación de temas teatrales de interés personal, los estudiantes desarrollan y refinan las opciones creativas para la actuación, la producción y la dirección. Estudian y responden a una variedad de experiencias teatrales, aplicando sus habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes desarrollan y muestran habilidades de liderazgo que involucran comunicación, resolución de problemas y colaboración para lograr producciones unificadas

Teatro Técnico – 1 crédito (Requisito: Ninguno)

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencia en todos los elementos del teatro técnico. Los estudiantes estudian diseño escénico, gestión teatral, diseño de sonido, escenografía, maquillaje, máscaras, diseño y construcción de vestuario, pintura de escenarios, gestión escénica, diseño de iluminación, espacios teatrales, pintura escénica, accesorios y efectos especiales.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Salud y Educación Física 9 – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

En noveno grado, los estudiantes completan la transición de versiones modificadas de formas de movimiento a aplicaciones más complejas en todo tipo de actividades físicas. Las actividades incluyen juegos, deportes, bailes y actividades recreativas. Los estudiantes demuestran la capacidad de utilizar habilidades, estrategias y tácticas básicas a medida que muestran conocimientos más especializados para identificar y aplicar conceptos y principios clave de movimiento. Los estudiantes desarrollan y evalúan un programa personal de actividad física destinado a mejorar el rendimiento de sus habilidades. Los estudiantes demuestran la capacidad de planificar y mejorar los componentes del fitness para lograr y mantener un nivel de fitness personal que mejore la salud. **Las pruebas de aptitud física se realizan dos veces cada semestre.cada semestre.**

La educación para la salud incluye información sobre el alcohol y otras drogas, la salud del consumidor, la prevención y el control de enfermedades, la salud personal, el crecimiento y el bienestar, la salud mental, la nutrición y la educación sobre la vida familiar. **Además, todos los estudiantes deben participar y completar con éxito la capacitación en RCP/primeros auxilios y DEA para poder completar los requisitos de graduación.**

NOTA: Los estudiantes pueden obtener, en cualquier combinación, no más de dos créditos electivos de los siguientes cursos: Educación Física Avanzada I, Educación Física Avanzada II, Entrenamiento Físico I y Entrenamiento Físico II.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA (continuada)

Salud y Educación Física 10 – 1 crédito (Requisito previo: Salud y Educación Física 9)

En el grado 10, los estudiantes dominan todas las habilidades de movimiento fundamentales. Los estudiantes seleccionan por sí mismos las actividades físicas en las que probablemente participarán a lo largo de su vida. Los estudiantes comprenden y aplican principios y conceptos clave de movimiento y acondicionamiento físico para actividades en las que demuestran competencia. Los estudiantes desarrollan la capacidad de comprender y anticipar cómo los intereses y habilidades de la actividad física cambian a lo largo de la vida. Los estudiantes deben demostrar un nivel de competencia en al menos tres actividades físicas de por vida e implementar, autoevaluar y modificar un plan de acondicionamiento físico personal. **Las pruebas de aptitud física se realizan dos veces cada semestre.**

La instrucción en el aula consiste principalmente en educación vial, pero también incluye lecciones sobre nutrición y educación para la vida familiar. La educación para conductores en el aula y en el automóvil se centra en actitudes de conducción segura, percepción del tiempo, espacio y distancia, desarrollo de habilidades y reconocimiento de la respuesta adecuada a los peligros en el entorno de conducción en constante cambio. Los estudiantes aplican habilidades básicas de conducción en situaciones de tráfico de bajo a moderado y progresan hasta demostrar su dominio de habilidades en situaciones de tráfico más complejas. A lo largo del curso, se pone énfasis en una práctica extensa supervisada con un padre o tutor autorizado para desarrollar precisión en el uso de habilidades, procesos y responsabilidades.

Educación Física Avanzada I – 1 crédito (Requisito previo: Salud y Educación Física 9 y Salud y Educación Física 10 - finalización exitosa) Solo estudiantes de tercer y cuarto año

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades para ampliar el alcance de sus habilidades en educación física para incluir arbitraje, orientación, entrenamiento y enseñanza. Un objetivo adicional es fomentar la aptitud física de por vida. Se pone énfasis en los cinco componentes del fitness relacionados con la salud, incluyendo el fitness cardiovascular, la fuerza y resistencia muscular, la flexibilidad y el control de la grasa corporal. Se evalúan los niveles individuales de condición física de los estudiantes. La instrucción incluye énfasis en los factores de riesgo para la salud relacionados con los estilos de vida y cómo la nutrición afecta el bienestar. Las actividades incluyen entrenamiento y acondicionamiento con pesas, recreación al aire libre, fundamentos del arbitraje, fundamentos del entrenamiento y la enseñanza, fútbol de bandera, softbol, tenis, golf, bádminton, fútbol, tiro con arco, baloncesto y voleibol. Las pruebas de aptitud física se realizan dos veces cada semestre. A lo largo de este curso, los niveles de condición física de los estudiantes serán monitoreados con el uso de registros individuales que incorporan tablas y gráficos.

Ejercicio Deportivo y Salud I – 1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la profesión médica y el atletismo. El material presentado combinará principios médicos con el entorno deportivo. Los temas específicos incluirán anatomía humana, prevención e identificación de lesiones, documentación médica, mantenimiento de registros, vendajes preventivos, ajuste de equipos, primeros auxilios, pautas de rehabilitación y opciones profesionales. También se discutirán temas especiales/cuestiones actuales en el ámbito de la atención sanitaria. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje práctico y se espera que desarrollen habilidades prácticas.

Ejercicio Deportivo y Salud II – 1 crédito (Prerrequisito – Ejercicio Deportivo y Salud I)

Este curso está diseñado como una mirada avanzada al tratamiento, evaluación y rehabilitación de lesiones relacionadas con el deporte. Los temas incluyen documentación médica, mantenimiento de registros, vendaje preventivo, ajuste de equipos y consideraciones profesionales. La instrucción incluirá primeros auxilios avanzados y técnicas de soporte vital.

Educación Física Avanzada II – 1 crédito (Requisito previo: Educación Física Avanzada I)

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades para ampliar el alcance de sus habilidades en educación física para incluir arbitraje, orientación, entrenamiento y enseñanza. Un objetivo adicional es fomentar la aptitud física de por vida. Se pone énfasis en los cinco componentes del fitness relacionados con la salud, incluyendo el fitness cardiovascular, la fuerza y resistencia muscular, la flexibilidad y el control de la grasa corporal. Se evalúan los niveles individuales de condición física de los estudiantes. La instrucción incluye énfasis en los factores de riesgo para la salud relacionados con los estilos de vida y cómo la nutrición afecta el bienestar. Las actividades de movimiento seleccionadas pueden incluir tiro con arco, fútbol, entrenamiento con pesas, orientación, Ultimate Frisbee, softbol, golf, bádminton, tenis, voleibol, baloncesto, balonmano en equipo, fútbol de bandera y pruebas de condición física. Muchas de estas actividades son extensiones de las que se ofrecen en Educación Física Avanzada I. Las pruebas de aptitud física se realizan dos veces por semestre. A lo largo de este curso, los niveles de condición física de los estudiantes serán monitoreados con el uso de registros individuales que incorporan tablas y gráficos.

Entrenamiento físico I – 1 crédito (Requisito previo: Salud y Educación Física 9 y Salud y Educación Física 10 - finalización exitosa) Solo alumnos de 11.º y 12.º grado)

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades para ampliar el alcance de sus habilidades en el entrenamiento de fuerza. Enseña el uso apropiado del equipo de entrenamiento con pesas. Los objetivos de este curso son presentar al estudiante métodos y técnicas para mejorar la fuerza y resistencia muscular a través del diseño de programas. Los métodos de entrenamiento incluyen máquinas, pesas libres y entrenamiento sin aparatos. Las pruebas de aptitud física se realizan dos veces cada semestre.

Entrenamiento físico II – 1 crédito (Requisito previo: Entrenamiento físico I)

Este curso brinda a los estudiantes oportunidades para ampliar el alcance de sus habilidades en el entrenamiento de fuerza. Enseña el uso apropiado del equipo de entrenamiento con pesas. Los objetivos de este curso son exponer métodos y técnicas avanzados para mejorar la fuerza y la resistencia muscular a través del diseño de programas. Los métodos de entrenamiento incluyen máquinas, pesas libres y entrenamiento sin aparatos. Los estudiantes desarrollarán y utilizarán un programa de entrenamiento personalizado específico para un deporte o un estilo de vida. Las pruebas de aptitud física se realizan dos veces cada semestre.

Ejercicio Deportivo y Salud I – 1 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la profesión médica y el atletismo. El material presentado combinará principios médicos con el entorno deportivo. Los temas específicos incluirán anatomía humana, prevención e identificación de lesiones, documentación médica, mantenimiento de registros, vendajes preventivos, ajuste de equipos, primeros auxilios, pautas de rehabilitación y opciones profesionales. También se discutirán temas especiales/cuestiones actuales en el ámbito de la atención sanitaria. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje práctico y se espera que desarrollen habilidades prácticas.

Ejercicio Deportivo y Salud II – 1 crédito (Prerrequisito – Ejercicio Deportivo y Salud I)

Este curso está diseñado como una mirada avanzada al tratamiento, evaluación y rehabilitación de lesiones relacionadas con el deporte. Los temas incluyen documentación médica, mantenimiento de registros, vendaje preventivo, ajuste de equipos y consideraciones profesionales. La instrucción incluirá primeros auxilios avanzados y técnicas de soporte vital.

Idiomas del mundo

Francés I – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

El nivel I de francés se centra en la competencia comunicativa de los estudiantes en francés y su comprensión de las culturas de los países de habla francesa. En las clases de francés de nivel I, los estudiantes aprenden a comunicarse en contextos de la vida real sobre temas que son significativos para ellos. Francés I se concentra en el desarrollo de las cuatro habilidades del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir. Se pone énfasis en el uso del francés en el aula y en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y la cultura. Un componente importante de las clases de francés es el uso del idioma francés más allá del aula para aplicar el conocimiento del idioma en el mundo real. En muchos casos, esto se logra mediante la integración de la tecnología en el aula.

Francés II – 1 crédito (Prerrequisito: Francés I o su equivalente)

En Francés II, los estudiantes continúan desarrollando su dominio en los tres modos de competencia comunicativa: interactuar con otros hablantes de francés, comprender mensajes orales y escritos en francés y realizar presentaciones orales y escritas. Están expuestos a características más complejas de la lengua francesa. Continúan concentrándose en comunicarse sobre su mundo inmediato y su vida diaria. Se sigue haciendo hincapié en el uso del francés en el aula, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre la cultura.

Francés III – 1 crédito (Prerrequisito: Francés II o su equivalente)

En Francés III, los estudiantes continúan desarrollando su dominio en los tres modos de competencia comunicativa. Se comunican utilizando estructuras más complejas en francés sobre una variedad de temas, incluidos algunos de naturaleza abstracta, como los derechos y responsabilidades sociales. Comprenden las ideas principales de materiales auténticos que leen y escuchan y son capaces de identificar detalles importantes cuando los temas les resultan familiares. El francés se utiliza casi exclusivamente en la clase a medida que los estudiantes desarrollan la capacidad de discutir temas relacionados con eventos y cuestiones históricas y contemporáneas.

Francés IV – 1 crédito (Prerrequisito: Francés III o su equivalente)

En Francés IV, los estudiantes continúan desarrollando su competencia comunicativa y cultural, comprendiendo textos orales y escritos y realizando presentaciones orales y escritas en francés. Son capaces de intercambiar y apoyar opiniones sobre una variedad de temas relacionados con eventos históricos y contemporáneos. Comprenden textos en francés hablados y escritos de una variedad de fuentes auténticas y producen composiciones que contienen ideas bien desarrolladas sobre diversos temas. Los estudiantes comparan y contrastan situaciones cotidianas con las de nuestra propia cultura. Se pone énfasis adicional en comportamientos verbales y no verbales apropiados. Los estudiantes se centrarán en la comprensión global del idioma, aumentarán la precisión y la idoneidad de la comunicación oral con énfasis en la creatividad, examinarán materiales auténticos y explorarán varios géneros literarios y refinarán su expresión creativa. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que exploren en profundidad áreas de interés individuales y compartan estos intereses con la clase.

Francés V AP – 1 crédito (Requisito previo: Francés IV)

En este curso, los estudiantes se preparan para el examen de idioma francés AP y desarrollan un sólido dominio del idioma francés con competencia en la integración de habilidades lingüísticas y la síntesis de materiales escritos y auditivos, centrados en los seis temas culturales descritos en los requisitos curriculares AP: Desafíos globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades personales y públicas, Familias y Comunidades, y Belleza y Estética. Los estudiantes dominan el proceso de escritura formal y las habilidades de comprensión auditiva, además de desarrollar una extensa práctica interpersonal y de presentación de habla y escritura. Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.

Español I – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

El nivel I de español se centra en la competencia comunicativa de los estudiantes en español y su comprensión de las culturas de España y otros países hispanos. En las clases de español de nivel I, los estudiantes aprenden a comunicarse en contextos de la vida real sobre temas que son significativos para ellos. Español I se concentra en el desarrollo de las cuatro habilidades del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir. Se pone énfasis en el uso del español en el aula y en el uso de materiales auténticos para aprender sobre el idioma y la cultura. Un componente importante de las clases de español es el uso del idioma español más allá del aula para aplicar el conocimiento del idioma en el mundo real. En muchos casos, esto se logra mediante la integración de la tecnología en el aula.

IDIOMAS MUNDIALES (continuación)

Español II – 1 crédito (Prerrequisito: Español I o su equivalente)

En Español II, los estudiantes continúan desarrollando su dominio en los tres modos de competencia comunicativa; interactuar con otros hablantes de español, comprender mensajes orales y escritos en español y realizar presentaciones orales y escritas. Están expuestos a características más complejas de la lengua española. Continúan concentrándose en comunicarse sobre su mundo inmediato y su vida diaria. Se continúa poniendo énfasis en el uso del español en el aula, así como en el uso de materiales auténticos para aprender sobre la cultura.

Español III – 1 crédito (Prerrequisito: Español II o su equivalente)

En Español III, los estudiantes continúan desarrollando su dominio en los tres modos de competencia comunicativa. Se comunican utilizando estructuras más complejas en español sobre una variedad de temas, incluidos algunos de naturaleza abstracta. Comprenden las ideas principales de materiales auténticos que leen y escuchan y son capaces de identificar detalles importantes cuando los temas les resultan familiares. El español se utiliza casi exclusivamente en la clase a medida que los estudiantes desarrollan la capacidad de discutir temas relacionados con eventos y cuestiones históricas y contemporáneas.

Español IV – 1 crédito (Prerrequisito: Español III o su equivalente)

En Español IV, los estudiantes continúan desarrollando su competencia comunicativa y cultural, comprendiendo textos orales y escritos y realizando presentaciones orales y escritas en español. Son capaces de intercambiar y apoyar opiniones sobre una variedad de temas relacionados con eventos históricos y contemporáneos. Comprenden textos en español hablados y escritos de una variedad de fuentes auténticas y producen composiciones que contienen ideas bien desarrolladas sobre diversos temas. Los estudiantes comparan y contrastan situaciones cotidianas con las de nuestra propia cultura. Se pone énfasis adicional en comportamientos verbales y no verbales apropiados. Los estudiantes se centrarán en la comprensión global del idioma, aumentarán la precisión y la idoneidad de la comunicación oral con énfasis en la creatividad, examinarán materiales auténticos y explorarán varios géneros literarios y refinarán su expresión creativa. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que exploren en profundidad áreas de interés individuales y compartan estos intereses con la clase.

Español V AP – 1 crédito (Requisito previo: Español IV o su equivalente)

En este curso, los estudiantes se preparan para el examen de idioma español AP y desarrollan un sólido dominio del idioma español con competencia en la integración de habilidades lingüísticas y la síntesis de materiales escritos y auditivos, centrados en los seis temas culturales descritos en los requisitos curriculares AP: Desafíos globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades personales y públicas, Familias y Comunidades, y Belleza y Estética. Los estudiantes dominan el proceso de escritura formal y las habilidades de comprensión auditiva, además de desarrollar una extensa práctica interpersonal y de presentación de habla y escritura. Al finalizar el curso, se anima a los estudiantes a realizar el examen de ubicación avanzada.

Español para hablantes fluidos I – 1 crédito (Requisito previo: Prueba de nivel)

Español para hablantes fluidos está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes cuyo idioma principal es el español pero que han tenido poca o ninguna educación formal en español y que dominan la comprensión y el habla español. El curso se basará en las habilidades existentes para escuchar y hablar y se centrará en la adquisición de competencias comparables en lectura y escritura, con énfasis en conceptos gramaticales. Los estudiantes que deseen obtener un diploma de estudios avanzados también deben realizar una secuencia de Español III, IV o Español IV y V.

Español para hablantes fluidos II – 1 crédito (Requisito previo: Español para hablantes fluidos I o evaluación de ubicación)

Español para hablantes fluidos II está diseñado para aumentar el dominio de la lectura y la escritura de los estudiantes cuyo idioma principal es el español. Este curso está diseñado para hispanohablantes que tienen cierto dominio en todas las habilidades, incluidas escuchar, hablar, leer y escribir. El curso se centrará en mejorar la adquisición de habilidades poniendo énfasis en el estilo y la precisión estructural, la comprensión y la comunicación, la exploración continua de diversas culturas y el aumento de la alfabetización en español.

Aprendices de Ingles (EL)

EL Nivel I – 1 Crédito

Los estudiantes participan en escuchar, hablar, leer y escribir en inglés a través de un plan de estudios integrado de artes del lenguaje. Basándose tanto en sus conocimientos previos como en el material recién introducido, reciben apoyo a través de un programa coherente. La colocación se realiza tras la evaluación. El objetivo es ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades básicas de comunicación interpersonal (BICS) y el vocabulario necesario para el dominio cognitivo del lenguaje académico (CALP)

EL Nivel II – 1 crédito

Los estudiantes continúan participando en escuchar, hablar, leer y escribir en inglés necesarios para desarrollar BICS y CALP. La colocación se realiza tras la evaluación.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA AGRICULTURA

Fundamentos de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Este curso está diseñado para desarrollar competencias en cada una de las trayectorias profesionales en lo que respecta a la educación agrícola, incluidas las áreas de la industria agrícola de Virginia; el alcance global de la agricultura; conceptos de investigación científica en ciencias vegetales, animales y alimentarias; principios de liderazgo y oportunidades dentro de la organización estudiantil [FFA]; oportunidades de programas de agronegocios y experiencia agrícola supervisada; habilidades agrícolas y seguridad; silvicultura y vida silvestre; y recursos naturales y sistemas ambientales.

Introducción a los sistemas animales –1 crédito (Requisito previo: Fundamentos de agricultura, alimentación y recursos naturales)

Los estudiantes desarrollan competencias en cada una de las áreas principales de la trayectoria profesional de Sistemas Animales, incluida la nutrición, reproducción, cría, cuidado y manejo de los animales. Los estudiantes aprenden mecánica agrícola aplicable a sistemas animales. Los estudiantes estarán expuestos a principios de liderazgo y oportunidades dentro de la organización estudiantil [FFA] junto con oportunidades de experiencia agrícola supervisada.

Tecnología de Producción Agrícola – 1 crédito (Requisito Previo: Fundamentos de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales)

Este curso enfatiza una o más áreas de ciencia vegetal, ciencia animal, ciencia del suelo, gestión de empresas agrícolas y mecanización agrícola, según el objetivo laboral del estudiante. Los programas de experiencia ocupacional supervisada y la capacitación en liderazgo son partes importantes del curso.

Gestión de la Producción Ganadera – 1 crédito (Requisito Previo: Fundamentos de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales)

Este curso incluye instrucción en mecánica agrícola, con énfasis en la aplicación de habilidades mecánicas a la energía y maquinaria agrícola, el manejo del suelo y el agua, programas agrícolas supervisados y capacitación en liderazgo [FFA].

Gestión de Empresas Agrícolas—1 crédito Prerrequisito: Fundamentos de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales)

Este curso enseña a los estudiantes la economía de la cría de animales de carne para la producción de alimentos. Los estudiantes obtendrán animales a través de préstamos estudiantiles especiales a bajo interés para la Agencia de Servicios Agrícolas del gobierno. Aprenderán habilidades fundamentales en cría de animales, mantenimiento de registros y gestión empresarial. Las actividades incluyen preparación de currículos, diseño de portafolios, estudio de agricultura internacional y participación en la FFA.

Ciencias Equinas – 2 créditos (Requisito previo: Fundamentos de agricultura, alimentos y recursos naturales o Introducción a los sistemas animales)

En este curso, los estudiantes aprenden a cuidar y manejar caballos. La salud, la nutrición, el manejo, la reproducción, el entrenamiento, la evaluación y el talento equino de los equinos son las principales áreas de instrucción. Además, el contenido del curso incluye instrucción sobre herramientas, equipos e instalaciones para empresas equinas. Los temas de gestión empresarial incluyen la economía del alojamiento, el entrenamiento y la comercialización de caballos. Se incluyen actividades de desarrollo de liderazgo y se fomenta la participación en las actividades de la FFA. **(2 cuerdas en la Career Academy)**

Agricultura (continuada)

Ciencias Equinas Avanzada – 2 créditos (Requisito previo: Ciencias Equinas; solo para los grados 11 y 12)

En este curso, los estudiantes aprenden sobre nutrición equina, técnicas de manejo y entrenamiento, aseo y cuidado de los pies, anatomía y reproducción, transporte y manejo de establos, así como los procedimientos y protocolos de seguridad requeridos utilizados en la industria equina. La instrucción contextual y la participación de los estudiantes en actividades curriculares de carrera y organización técnica estudiantil (CTSO) desarrollarán habilidades de liderazgo, interpersonales y profesionales. El aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad (HQBWL) brindará oportunidades de aprendizaje experiencial relacionadas con las metas y/o intereses profesionales de los estudiantes, integradas con la instrucción y realizadas en asociación con empresas y organizaciones locales. (2 cuadras en la Academia de Carreras)

Ciencias Veterinarias: 2 créditos (Requisitos previos: Fundamentos de agricultura, alimentos y recursos naturales)

Este curso brinda a los estudiantes la empleabilidad y las habilidades técnicas necesarias para tener éxito en la educación postsecundaria y una carrera en medicina veterinaria o en una ocupación relacionada. El contenido del curso incluirá la integración de habilidades académicas y profesionales e instrucción en el uso de herramientas, equipos e instalaciones para la medicina veterinaria. El curso incluye gestión empresarial, liderazgo y actividades de FFA. Los estudiantes matriculados en el curso deben tener una sólida formación en matemáticas y ciencias y conocimiento del cuidado de animales pequeños. (2 cuadras en Career Academy)

Ciencias Veterinarias II: 2 créditos (Requisitos previos: Ciencias Veterinarias; solo para los grados 11 y 12)

En este curso, los estudiantes ampliarán su conocimiento de la ciencia animal y el cuidado de los animales, incluida la estructura y función de los animales, los microbios y la prevención de enfermedades, la parasitología y la genética y la reproducción. Los estudiantes desarrollan habilidades y técnicas más avanzadas para ayudar al veterinario y/o técnico en las siguientes áreas: realizar primeros auxilios y cirugía, aplicar técnicas asépticas, realizar funciones técnicas, administrar medicamentos, manejar la muerte y los moribundos, trabajar con la vida silvestre y realizar funciones de oficina. Pueden surgir oportunidades para manipular animales vivos. La instrucción contextual y la participación de los estudiantes en actividades curriculares de carrera y organización técnica estudiantil (CTSO) desarrollarán habilidades de liderazgo, interpersonales y profesionales. El aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad (HQBWL) brindará oportunidades de aprendizaje experiencial relacionadas con las metas y/o intereses profesionales de los estudiantes, integradas con la instrucción y realizadas en asociación con empresas y organizaciones locales. (2 cuadras en Career Academy)

Introducción a los Recursos Naturales y Sistemas Ecológicos – 1 crédito (Requisito Previo: Fundamentos de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales)

Este curso sirve como curso de nivel introductorio para la trayectoria profesional en recursos naturales. Los estudiantes explorarán el estudio de los recursos naturales y comenzarán a desarrollar habilidades y conocimientos necesarios para el empleo en ocupaciones relacionadas con la silvicultura, la vida silvestre y el manejo y conservación de los recursos naturales. Se pone especial énfasis en las oportunidades en la FFA.

Manejo Forestal – 2 créditos (Requisito Previo: Fundamentos de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales e Introducción a los Recursos Naturales y Sistemas Ecológicos)

Este curso ofrecerá a los estudiantes instrucción en el manejo del bosque como recurso y como negocio. Los estudiantes desarrollarán conocimientos en áreas como fisiología de los árboles, ecología forestal, silvicultura y gestión y comercialización de productos forestales. Se pone un fuerte énfasis en el desarrollo de habilidades profesionales para la industria forestal, así como en las oportunidades continuas disponibles a través de la FFA. (2 cuadras en Career Academy)

Cuidado de Animales Pequeños I —2 créditos (Requisito Previo: Fundamentos de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales)

Los estudiantes aprenden a cuidar y manejar animales pequeños, enfocándose en áreas de instrucción en salud animal, nutrición, manejo, reproducción, evaluación, capacitación y, cuando corresponda, talento para el espectáculo. El contenido del curso también incluye instrucción sobre herramientas, equipos e instalaciones para el cuidado de animales pequeños y proporciona actividades para fomentar el desarrollo del liderazgo. Se incluyen las actividades de la FFA. (2 cuadras en Career Academy)

Cuidado de animales pequeños II —2 créditos (Requisito previo: Cuidado de animales pequeños I)

Los estudiantes mejoran sus habilidades en el cuidado y manejo de animales pequeños, enfocándose en las necesidades específicas de varias razas. La instrucción incluye el cuidado y manejo de animales, así como funciones técnicas relacionadas con la salud animal, instrucción de administración de oficina y brinda a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades de liderazgo. Se incluyen las actividades de la FFA. (2 cuadras en Career Academy)

Horticultura

Ciencias Hortícolas Aplicadas – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Esto permite a los estudiantes ver la producción estacional y la comercialización de productos florales y de invernadero. El contenido del curso cubre ciencias vegetales básicas y una introducción al diseño floral, producción de invernaderos y diseño de paisajes. La identificación de plantas incluye materiales de invernadero y paisajismo.

Introducción al diseño floral— (Requisito previo: Ciencias de la horticultura aplicada más cualquier otra clase de horticultura)

Esta clase incorpora las habilidades necesarias para la composición de arreglos básicos de mesa. Incluye la historia de los estilos de diseño, la identificación de flores y verdes, la identificación y uso de equipos y las condiciones de manipulación de las flores.

Diseño Floral I – 1 crédito (Requisito previo: Ciencias Hortícolas Aplicadas)

Este curso ofrece un estudio ampliado del diseño floral que comenzó en Ciencias Hortícolas Aplicadas. Los estilos de diseño específicos examinados incluyen flores corporales, floreros, ramos y decoraciones con globos, arreglos masivos, arreglos lineales, diseños navideños de seda y diseños de bodas. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales de plantas herbáceas.

Diseño Floral II – 1 crédito (Requisito Previo: Ciencias Hortícolas Aplicadas y Diseño Floral I)

El contenido del curso cubre una variedad de diseños florales especializados que incluyen diseño histórico y contemporáneo, decoraciones para fiestas, floraografía, arreglos secos y trabajos de simpatía. El aspecto comercial de la industria se aborda mediante el estudio de precios, publicidad, exhibición de tiendas y diseño. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales de plantas herbáceas.

Diseño, Construcción y Mantenimiento de Paisajes I – 1 crédito (Requisito Previo: Ciencias Hortícolas Aplicadas)

Se estudian los principios del diseño del paisaje. Se examinan los paisajes duros y los materiales vegetales para determinar su función en el paisaje. Se introducen los procedimientos básicos de mantenimiento en un paisaje residencial. Se practican habilidades elementales de dibujo como características de un diseño de paisaje residencial. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales leñosos.

Diseño, Construcción y Mantenimiento de Paisaje II – 1 crédito (Requisito Previo: Ciencias Hortícolas Aplicadas y Diseño, Construcción y Mantenimiento de Paisaje I)

Se desarrolla planos paisajísticos residenciales y comerciales completos incorporando principios de diseño paisajístico, paisajes duros y materiales vegetales. Se desarrollan planos de mantenimiento para diseños de paisaje. Se examinan elementos especiales del paisaje, como campos de golf, fuentes de agua y sistemas de riego. Se practican gráficos de diseño de paisajes por computadora. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales leñosos.

Aplicaciones de dibujo de paisajes: 1 crédito (Requisito previo: Ciencias de la horticultura aplicada más cualquier otra clase de horticultura)

Los estudiantes matriculados en este curso aplican teorías de diseño de paisajes y dibujo a proyectos y tareas de diseño reales. Enfatiza las técnicas de dibujo y el uso de medios avanzados en las aplicaciones. Incluye dibujo de líneas duras, estilo libre y paisaje asistido por computadora en aplicaciones simples de dibujo de paisajes.

Producción y manejo de plantas: 1 crédito (Requisito previo: Ciencias hortícolas aplicadas y diseño, construcción y mantenimiento del paisaje I)

Las estructuras de los invernaderos se examinan y comparan para aplicaciones comerciales. Se estudian los sistemas ambientales para invernaderos, incluidos riego, calefacción, refrigeración, fertilización y control fotoperiódico. Se introducen calendarios de cultivos en invernadero para lor de pascua, plantas de jardín, bulbos y cultivos especiales. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales herbáceos.

Artes de horticultura de especialidad: 1 crédito (Requisito previo: Ciencias hortícolas aplicadas y diseño, construcción y mantenimiento del paisaje I)

Se estudia una amplia gama de temas especializados que incluyen poda artística, producción de frutas y verduras, paisajismo de interiores, terrarios, jardines de platos y bonsái. Se examina la horticultura como oportunidad para el emprendimiento. El plan de estudios de identificación de plantas incluye trabajo de colocación avanzada en materiales vegetales leñosos.

Horticultura (Continuación)

Articulación Avanzada en Horticultura Vegetal – 1 crédito (Requisito previo: Ciencias Hortícolas Aplicadas)

El Programa de Horticultura del Condado de Henry es uno de los ocho del estado de Virginia que ha firmado un acuerdo de articulación con Virginia Tech. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener hasta nueve créditos semestrales. Estos créditos se transferirán al programa de Tecnología Agrícola de Virginia Tech. Si un estudiante se transfiere del programa de Agricultura de dos años a un programa de grado de Horticultura de cuatro años, se aceptarán estos créditos. El trabajo del curso de Colocación Avanzada incluye plantas herbáceas perennes y materiales vegetales leñosos para paisajes.

TECNOLOGÍA DE NEGOCIO e INFORMACIÓN

Contabilidad – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Los estudiantes de contabilidad estudian los principios, conceptos y prácticas básicos del ciclo contable para una empresa de servicios y una empresa de comercialización. Los temas cubiertos incluyen el análisis de transacciones, el registro en diario y la publicación de asientos, la preparación de registros de nómina y estados financieros y la gestión de sistemas de control de efectivo. Se enfatiza la ética empresarial y la conducta profesional. Los estudiantes aprenden procedimientos contables fundamentales, utilizando sistemas tanto manuales como electrónicos.

Gestión Empresarial - 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Los estudiantes de Gestión Empresarial estudian conceptos básicos de gestión y estilos de liderazgo mientras exploran la propiedad empresarial, la planificación, las operaciones, el marketing, las finanzas, la economía, las comunicaciones, el mercado global y las relaciones humanas. Los conceptos de calidad, la gestión de proyectos, la resolución de problemas y la toma de decisiones éticas son una parte integral del curso. Las habilidades de liderazgo estudiantil pueden mejorarse mediante la participación en empresas escolares o virtuales, observación laboral, pasantías y/o Future Business Leaders of America (FBLA).

Sistemas de información informática – 1 crédito

Los estudiantes de Sistemas de Información Informática aplican habilidades de resolución de problemas a situaciones de la vida real a través de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones multimedia y actividades de software integradas. Los estudiantes trabajan individualmente y en grupos para explorar conceptos informáticos, sistemas operativos, redes, telecomunicaciones y tecnologías emergentes. La finalización de este curso puede preparar a los estudiantes para el examen de certificación de Especialista en Microsoft Office (MOS).

TECNOLOGÍA DE NEGOCIO e INFORMACIÓN (continuación)

Sistemas de Información Informáticos Avanzados – 1 Crédito (Requisito previo: Sistemas de información informáticos)

Los estudiantes de Sistemas Avanzados de Información Informática aplican habilidades de resolución de problemas a situaciones de la vida real a través de aplicaciones de software integradas avanzadas, incluidas publicaciones impresas, electrónicas y web. Los estudiantes trabajan individualmente y en grupos para explorar actividades avanzadas de mantenimiento de computadoras, desarrollo de sitios web, programación, redes, tecnología emergente y habilidades de empleabilidad. La finalización de este curso puede preparar a los estudiantes para el examen de certificación de Especialista en Microsoft Office (MOS).

Diseño, Multimedia y Tecnologías Web – 1 Crédito

Los estudiantes de Diseño, Multimedia y Tecnologías Web desarrollan competencia en el diseño y creación de proyectos publicados en escritorio, presentaciones/proyectos multimedia y sitios Web. Los estudiantes aplican principios de disposición y diseño al completar proyectos. Los estudiantes crean portafolios que incluyen un currículo vitae y una variedad de proyectos de escritorio, multimedia y de sitios web producidos en el curso. La finalización de este curso puede preparar al estudiante para el examen de certificación de Especialista en Microsoft Office (MOS).

TECNOLOGÍA DE NEGOCIO e INFORMACIÓN

(continuación)

Ciberseguridad/Fundamentos de TI – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

La ciberseguridad afecta a todos los individuos, organizaciones y naciones. Este curso presenta las habilidades técnicas y profesionales esenciales requeridas para que los estudiantes sigan programas que conduzcan a carreras profesionales y certificaciones de TI. Se centra en el entorno tecnológico omnipresente en evolución con énfasis en proteger la información personal, organizacional y nacional. Los estudiantes conocerán los principios de la ciberseguridad, explorarán tecnologías emergentes, examinarán amenazas y medidas de protección e investigarán las diversas oportunidades profesionales de alta calificación, altos salarios y alta demanda en el campo de la ciberseguridad. Prepara a los estudiantes para cursos de ciberseguridad en la academia profesional durante 11.º y 12.º grado.

Ciberseguridad en Manufactura – 2 créditos (Requisito previo: Ciberseguridad/Fundamentos de TI)

Este curso enfatizará los sistemas de fabricación, la seguridad, los materiales, la producción, los conceptos comerciales y el proceso de fabricación. Los estudiantes aprenderán los principios de la ciberseguridad, explorarán tecnologías emergentes y examinarán amenazas y medidas de protección. Los estudiantes participarán en actividades de equipos empresariales para crear productos que demuestren elementos de negocios y fabricación al mismo tiempo que demuestran conceptos y políticas de ciberseguridad, incluida la gestión de riesgos. (2 cuadras en la Academia de Carreras)

Ciberseguridad Avanzada en Manufactura - 2 créditos (Requisito Previo: Ciberseguridad en Manufactura)

Este curso continuará exponiendo a los estudiantes al campo revolucionario y creciente de la ciberseguridad en relación con la fabricación. Los estudiantes aplicarán los principios de ciberseguridad, investigarán tecnologías emergentes, analizarán inteligencia sobre amenazas y diseñarán medidas de protección. Los estudiantes participarán en actividades de equipos empresariales para proteger los procesos de producción automatizados mientras demuestran conceptos y políticas de ciberseguridad. Al finalizar, los estudiantes tomarán una prueba de certificación de la industria. (2 cuadras en la Academia de Carreras)

Introducción al diseño y desarrollo de juegos: 1 crédito (requisito previo: ninguno)

Este curso es una descripción general introductoria del diseño y desarrollo de videojuegos y los fundamentos de la industria del juego. Los temas incluyen una breve historia de los videojuegos, los elementos que definen un videojuego, estrategias de creación de contenido, el proceso de diseño y desarrollo, profesiones de la industria y técnicas de diseño y desarrollo de juegos. El diseño y desarrollo de juegos implica la creación de videojuegos, un tema que reside principalmente en el dominio de la informática, con cierta cobertura de las artes digitales. Los estudiantes diseñarán y desarrollarán sus propios juegos originales utilizando la aplicación web gratuita Scratch del MIT y Unity, un software gratuito ampliamente utilizado por los profesionales de la industria de los juegos. Se anima a los estudiantes de todos los orígenes a realizar Introducción al diseño y desarrollo de juegos. Los estudiantes comprenderán el valor de la diversidad en la industria de los videojuegos y obtendrán una base sólida para realizar más estudios en diseño y desarrollo de juegos o estudios relacionados en informática o artes digitales. Este curso se ofrecerá en línea únicamente a través de Virtual Virginia.

Junior ROTC (JROTC)

Educación y capacitación en liderazgo (LET I-A, LET I-B) – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes el valor de la ciudadanía, el liderazgo, el servicio a la comunidad, la responsabilidad personal y el sentido de logro, mientras les inculca la autoestima, el trabajo en equipo y la autodisciplina. El curso prepara a los estudiantes para roles de liderazgo responsable y al mismo tiempo los hace conscientes de sus derechos, responsabilidades y privilegios como ciudadanos estadounidenses. Los estudiantes reciben instrucción en habilidades cívicas, teoría y aplicación del liderazgo, estilos de aprendizaje, habilidades de comunicación, resolución de conflictos y planificación financiera. Los estudiantes recibirán un uniforme sin costo y deberán cumplir con los estándares de aseo establecidos. También deberán participar en entrenamiento físico. Los estudiantes pueden participar en actividades curriculares del JROTC (equipo de ejercicios, equipo de rifle de aire o equipo de asaltante) si mantienen un GPA mínimo de 2.0.

Educación y capacitación en liderazgo (LET II-A, LET II-B) – 1 crédito (Requisito previo: finalización exitosa de LET I-A y LET I-B)

Este curso se basa en las habilidades de ciudadanía y liderazgo aprendidas en LET I-A-B. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener un rango avanzado en la unidad JROTC, lo que les permite liderar a otros en situaciones de aplicación práctica. Los estudiantes reciben instrucción para lograr un estilo de vida saludable, primeros auxilios para situaciones de emergencia y no emergencia, y concientización sobre las drogas. Los estudiantes también reciben instrucción en ciencias de la tierra, geografía y conciencia ambiental. Finalmente, los estudiantes aprenden sobre el sistema político estadounidense, la Constitución de los Estados Unidos, la configuración de las instituciones y prácticas estadounidenses, la Declaración de Derechos y el papel de los ciudadanos en la democracia estadounidense. Los estudiantes lideran el entrenamiento de aptitud física y pueden participar en actividades cocurriculares del JROTC si mantienen un GPA mínimo de 2.0.

Educación y capacitación en liderazgo (LET III-A, LET III-B) – 1 crédito (Requisito previo: finalización exitosa de LET II-A, LET II-B)

Los estudiantes avanzan a puestos de mayor responsabilidad y lideran a otros estudiantes en el cumplimiento de una gran variedad de tareas, como la planificación del proyecto anual de aprendizaje-servicio. Reciben instrucción sobre las funciones y organizaciones dentro del Departamento de Defensa, el Cuerpo de Paz y AmeriCorps. A los estudiantes se les enseñan principios de liderazgo avanzados, como habilidades de gestión, estilos de liderazgo, comunicación y motivación. Aprenden habilidades de enseñanza y tienen la oportunidad de enseñar a estudiantes de LET I. Los estudiantes de LET IV tienen la oportunidad de completar proyectos de ciudadanía e historia. Los estudiantes lideran el entrenamiento de aptitud física y pueden participar en actividades curriculares del JROTC si mantienen un GPA mínimo de 2.0.

Educación y capacitación en liderazgo (LET IV-A, LET IV-B) - 1 crédito (Requisito previo: finalización exitosa de LET III-A, LET III-B)

Los estudiantes pueden avanzar a los puestos más altos dentro de la unidad JROTC y experimentar los deberes y responsabilidades de los líderes y funcionarios del personal dentro de una gran organización. Los estudiantes llevan a cabo toda la planificación necesaria para ejecutar la unidad JROTC y garantizar la ejecución exitosa de todas las tareas asignadas. Reciben instrucción avanzada en ciudadanía, liderazgo, habilidades para la vida, bienestar, aptitud física, primeros auxilios, geografía y conciencia ambiental e historia y gobierno estadounidenses. Los estudiantes de LET V-VIII lideran el entrenamiento de aptitud física y no solo pueden participar en actividades curriculares del JROTC, sino que también tienen la oportunidad de ser capitanes u ocupar otras posiciones de liderazgo avanzado dentro de los distintos equipos si mantienen un GPA de 2.0.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

Introducción a las Artes Culinarias – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Las competencias de ocupaciones alimentarias se centran en identificar y explorar las carreras individuales dentro de la industria de servicios alimentarios. Las unidades de estudio incluyen ciencia y tecnología de los alimentos, servicios de dietética y nutrición, cocinas contemporáneas y estilos de servicio, producción y preparación de alimentos y bebidas, y seguridad y saneamiento de los alimentos. Los maestros refuerzan las matemáticas, las ciencias, los estudios sociales y los estándares de aprendizaje de inglés mientras enseñan las competencias requeridas. Los profesores también se centran en las habilidades de preparación para el lugar de trabajo.

Artes Culinarias I – 2 créditos (Requisito previo: Ninguno)

Los estudiantes practican habilidades de gestión, producción y servicio utilizadas en establecimientos alimentarios gubernamentales, comerciales o institucionales de propiedad independiente y ocupaciones relacionadas con la industria alimentaria. Los estudiantes planifican, seleccionan, almacenan, compran, preparan y sirven alimentos y productos alimenticios. Estudian nutrición básica, saneamiento y seguridad alimentaria; el uso y cuidado de equipos comerciales; y el funcionamiento de establecimientos institucionales de alimentación. Se enfatiza el pensamiento crítico, la resolución práctica de problemas y las oportunidades empresariales dentro del campo de las artes culinarias. Los maestros resaltan las habilidades básicas de matemáticas, ciencias y comunicación cuando el contenido es apropiado. Introducción a las artes culinarias es un requisito previo recomendado para este curso.

Artes Culinarias II – 2 créditos (Requisito previo: Artes Culinarias I)

Artes Culinarias II brinda a los estudiantes la oportunidad de perfeccionar sus habilidades para servir, administrar el comedor y otras habilidades aprendidas en Artes Culinarias I. Los estudiantes se preparan para ocupaciones como chef/cocinero, panadero/ayudante de pastelería, decorador de pastelería, trabajador de hospitalidad, asistente dietético/ asistente, demostradora de alimentos y emprendedora. Se enfatiza el pensamiento crítico, la resolución práctica de problemas y las oportunidades empresariales dentro del campo de las artes culinarias. Los maestros resaltan las habilidades básicas de matemáticas, ciencias y comunicación cuando el contenido es apropiado.

Culinary Arts Specialization III – 2 credits (Prerequisite: Culinary Arts II)

Culinary Arts III provides students with an opportunity to enhance their skills in planning menus, applying nutritional principles, implementing sanitation and safety standards, and exploring careers. Depending on the locality, students have the prospect of specializing in one of the following food-preparation techniques: Baking and Pastry, Catering/Banquet, Restaurant/Business, or Quantity Foods. Critical thinking, practical problem solving, and entrepreneurial opportunities within the field of culinary arts are emphasized.

Nutrición y Bienestar – 1 crédito (Requisito previo: Ninguno)

Los estudiantes matriculados en Nutrición y Bienestar se centran en tomar decisiones que promuevan el bienestar y la buena salud; analizar las relaciones entre las necesidades psicológicas y sociales y la elección de alimentos; elegir alimentos que promuevan el bienestar; obtener y almacenar alimentos para uno mismo y su familia; preparar y servir comidas y refrigerios nutritivos; seleccionar y utilizar equipos para la preparación de alimentos; e identificar estrategias para promover una nutrición óptima y el bienestar de la sociedad. Los maestros refuerzan las matemáticas, las ciencias, los estudios sociales y los estándares de aprendizaje de inglés mientras enseñan las competencias requeridas. Los profesores también se centran en las habilidades de preparación para el lugar de trabajo.

Tim

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

(continuación)

Introducción a Maestros del mañana – 1 crédito

Este curso fomenta el interés, la comprensión y la apreciación de la profesión docente en los estudiantes y les permite una introducción a las carreras en educación. A los estudiantes se les enseña a desarrollar la autoconciencia, colaborar y comunicarse con sus compañeros, crear entornos de aprendizaje positivos y descubrir las diferencias de aprendizaje de los demás. El plan de estudios está diseñado para ayudar a los estudiantes a establecer metas alcanzables en el Grupo de Carreras de Educación y Capacitación. Este curso presenta a los estudiantes el programa Virginia Teachers for Tomorrow (VTfT) de la escuela secundaria.

Maestros para el mañana - 1 crédito (Requisito previo: Introducción a Maestros para el mañana)

Virginia Teachers for Tomorrow (VTfT) fomenta el interés, la comprensión y la apreciación de la profesión docente en los estudiantes y les permite explorar carreras en educación. Los estudiantes construyen una base para la enseñanza; aprender la historia, estructura y gobernanza de la enseñanza; aplicar técnicas de enseñanza profesionales en el aula de VTfT y en la experiencia de campo; y reflexionar sobre sus experiencias docentes.

Maestros para el mañana II – 1 crédito (Requisito previo: Introducción a Maestros para el mañana I)

Los estudiantes continúan explorando carreras en el grupo de carreras y rutas de educación y capacitación. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de prepararse para carreras en educación mientras investigan opciones postsecundarias, aprenden sobre el proceso de certificación de maestros en Virginia y participan en una experiencia práctica.

Maestros para el mañana - 1 crédito (Requisito previo: Introducción a Maestros para el mañana)

Virginia Teachers for Tomorrow (VTfT) fomenta el interés, la comprensión y la apreciación de la profesión docente en los estudiantes y les permite explorar carreras en educación. Los estudiantes construyen una base para la enseñanza; aprender la historia, estructura y gobernanza de la enseñanza; aplicar técnicas de enseñanza profesionales en el aula de VTfT y en la experiencia de campo; y reflexionar sobre sus experiencias docentes.

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud: 2 créditos (Requisito previo: Ninguno)

Este curso presenta al estudiante todas las trayectorias y carreras de atención médica y desarrolla habilidades básicas comunes a todas las ocupaciones de salud. A lo largo del curso, la instrucción enfatiza la seguridad, la limpieza, la asepsia, el profesionalismo, la responsabilidad y la eficiencia dentro del entorno de atención médica. Además, la instrucción puede incluir los conceptos básicos de los procedimientos de laboratorio médico, los fundamentos de la farmacología, los conceptos de biotecnología y las habilidades de comunicación esenciales para brindar atención de calidad al paciente. Este curso sirve como requisito previo para los cursos de asistente médico y auxiliar de enfermería. **(2 cuadras en Career Academy)**

Asistente Médico I - 2 Créditos (Requisito Previo: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud)

Los estudiantes obtienen conocimientos fundamentales en anatomía y fisiología básica, farmacología, ética médica, asepsia médica, terminología médica, matemáticas médicas y responsabilidades legales. Los estudiantes también desarrollan habilidades y técnicas básicas para ayudar al proveedor de atención médica y/u otros profesionales médicos en exámenes de pacientes, atención básica de emergencia, pruebas de laboratorio simples y tareas administrativas. Además, los estudiantes exploran trayectorias profesionales de asistencia médica a través de HOSA-Future Health Professionals y posible instrucción clínica en el trabajo y/u observación en un centro de atención médica. **(2 cuadras en Career Academy)**

Asistente Médico II - 2 Créditos (Prerrequisito: Asistente Médico I)

Los estudiantes aplican e implementan habilidades y técnicas de asistencia médica aprendidas en Asistente Médico I. También aprenden manejo de registros médicos; reanimación cardiopulmonar; cuidado y uso de equipos; recolección y análisis de muestras de laboratorio; pruebas de diagnóstico especiales relacionadas con enfermedades y trastornos básicos, tratamiento y medicación; farmacología y habilidades de preparación laboral. Parte del curso es experiencia clínica avanzada en el trabajo en un centro de atención médica. La finalización exitosa del programa puede conducir a un empleo en un entorno de atención médica y una credencial de la industria. **(2 cuadras en Career Academy)**

MERCADOTECNIA

Principios de Negocios y Marketing – 1 crédito

Los estudiantes exploran los roles de los negocios y la mercadotecnia en el sistema de libre empresa y la economía global. Estudian cómo opera la economía estadounidense y se preparan para tomar decisiones como consumidores, asalariados y ciudadanos.

Mercadotecnia avanzado (opción cooperativa): 1 crédito (requisito previo: marketing [opción cooperativa])

Los estudiantes continúan adquiriendo conocimientos sobre las funciones y fundamentos del marketing en su relación con las responsabilidades de supervisión y gestión y desarrollan las habilidades necesarias para avanzar. Desarrollan habilidades para puestos de supervisión y/o para educación continua en un campo relacionado con el marketing. Las habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido son parte de este curso. Los estudiantes que participan en la opción cooperativa pueden obtener un crédito adicional por un mínimo de 280 horas trabajadas.

Marketing de moda (opción cooperativa) – 1 crédito

En este curso especializado, los estudiantes obtienen conocimientos básicos de la industria de prendas de vestir y accesorios y las habilidades necesarias para un empleo exitoso en empresas de prendas de vestir. Los estudiantes desarrollan habilidades generales de marketing necesarias para un empleo exitoso en marketing de moda, habilidades generales de marketing aplicadas a la industria de prendas de vestir y accesorios, y habilidades especializadas exclusivas del marketing de moda. Venta personal, distribución de ventas, planificación de mercado y tecnología de productos/servicios, así como habilidades académicas (matemáticas, ciencias, inglés e historia/ciencias sociales) relacionadas con el contenido son parte de este curso. Los estudiantes que participan en la opción cooperativa pueden obtener un crédito adicional por un mínimo de 280 horas trabajadas.

Deportes, entretenimiento y recreación (opción cooperativa): 1 crédito (requisito previo: ninguno)

Los estudiantes desarrollan habilidades en las áreas de análisis de marketing, marketing de eventos, comunicación y relaciones humanas, junto con una comprensión profunda de la industria del deporte, el entretenimiento y la recreación y las opciones profesionales disponibles. Los estudiantes que participan en la opción cooperativa pueden obtener un crédito adicional por un mínimo de 280 horas trabajadas.

COMERCIO E INDUSTRIAL

Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I – 2 créditos por año

Este programa proporciona a los estudiantes una introducción al funcionamiento del sistema HVAC, incluida la seguridad, la selección/uso de herramientas, los procedimientos de tuberías de cobre y los ciclos de refrigeración. (2 cuadras en Career Academy)

Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración II – 2 créditos por año (Requisito Previo: Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración I)

Este programa de instrucción prepara a los estudiantes para instalar, reparar y mantener las condiciones operativas de sistemas de calefacción, aire acondicionado y refrigeración. (2 cuadras en la Academia de Carreras)

Tecnología de Mantenimiento Industrial I - 2 créditos (Requisito previo: Ninguno)

Este programa proporciona a los estudiantes una introducción a los procedimientos de mantenimiento, incluida la seguridad, la selección/uso de herramientas y los procedimientos básicos de soldadura. (2 cuadras en la Academia de Carreras)

Tecnología de Mantenimiento Industrial II – 2 créditos Prerrequisito: Tecnología de Mantenimiento Industrial I)

Este curso se enfoca en el ajuste, mantenimiento, reemplazo de piezas y reparación de herramientas, equipos y máquinas utilizadas en la industria, incluidos los sistemas hidráulicos y neumáticos. (2 cuadras en la Academia de Carreras)

Cosmetología I – 2 créditos (Requisito previo: Ninguno)

La cosmetología es el estudio del cabello, la piel y las uñas, y sus cuidados relacionados. Los estudiantes estudian y se preparan en un laboratorio clínico, utilizando maniqués y modelos vivos para practicar habilidades de manipulación. El programa enfatiza las habilidades de seguridad y saneamiento, comunicación y gestión. Las áreas de estudio relacionadas incluyen psicología, ética y presentación de una imagen profesional. La finalización de las competencias prepara al estudiante para el examen de licencia de la Junta de Cosmetología de Virginia. (2 cuadras en la Academia de Carreras)

Cosmetología II – 2 créditos (Prerrequisito: Cosmetología I)

La cosmetología es el estudio del cabello, la piel y las uñas, y sus cuidados relacionados. Los estudiantes estudian y se preparan en un laboratorio clínico, utilizando maniqués y modelos vivos para practicar habilidades de manipulación. El programa enfatiza las habilidades de seguridad y saneamiento, comunicación y gestión. Las áreas de estudio relacionadas incluyen psicología, ética y presentación de una imagen profesional. La finalización de las competencias prepara al estudiante para el examen de licencia de la Junta de Cosmetología de Virginia. Los estudiantes deben tomar el examen de licencia de la Junta de Cosmetología de Virginia. (2 cuadras en la Academia de Carreras)

NUEVAS ACADEMIAS TECNOLOGICAS

ACADEMIA TECNOLOGICA DE BENGAL (BTA) Y ACADEMIA TECNOLOGICA WARRIOR (WTA)

Academia Bengal Tech (BTA) y Academia Warrior Tech (WTA) ofrecen cursos tradicionales en un entorno de aprendizaje basado en proyectos o problemas donde el aprendizaje está impulsado por los estudiantes, es atractivo y satisface las necesidades de una amplia variedad de habilidades académicas. Los estudiantes trabajan en equipos colaborativos para resolver problemas complejos y oportunos que a menudo fomentan su éxito como ciudadanos responsables y con conciencia global. A todos los estudiantes se les enseña, evalúa y analiza cinco resultados de aprendizaje en cada proyecto de cada clase.

- Agencia (10%): La capacidad de desarrollar la propia inteligencia y habilidades a través del esfuerzo, la práctica y el desafío y la capacidad de aprender a aprender y monitorear el progreso para tener éxito en las tareas, la escuela y la vida.
- Colaboración (10%): la capacidad de ser un miembro productivo de equipos diversos a través de una sólida comunicación interpersonal, un compromiso con el éxito compartido, el liderazgo y la iniciativa.
- Conocimiento y pensamiento (50%): la capacidad de razonar, resolver problemas, desarrollar argumentos o decisiones sólidos y crear nuevas ideas utilizando fuentes apropiadas y aplicando el conocimiento y las habilidades de una disciplina.
- Comunicación Oral (15%): La capacidad de comunicar conocimientos y pensamientos a través de presentaciones orales efectivas.
- Comunicación escrita (15%): la capacidad de comunicar eficazmente conocimientos y pensamientos a través de la escritura organizando y estructurando ideas y utilizando un lenguaje y convenciones apropiados para la disciplina.

BTA y WTA son parte de una red educativa nacional llamada New Tech. En las clases de Nueva Tecnología, el aprendizaje es contextual, creativo y colaborativo porque el aprendizaje basado en proyectos (ABP) está en el centro del enfoque de instrucción. Los estudiantes colaboran en proyectos significativos que requieren pensamiento crítico, creatividad y comunicación para responder preguntas desafiantes o resolver problemas complejos relacionados con las áreas temáticas.

Además, los estudiantes están inmersos en un ambiente de TRR (confianza, respeto y responsabilidad) como parte de un compromiso con una cultura de empoderamiento en toda la escuela.

BTA y WTA son escuelas 1:1 y cada estudiante usa una Macbook o iPad para completar el trabajo del curso. Algunas clases son integradas mientras que otras son de una sola materia. **TODAS LAS DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS GENERALES DE BTA Y WTA SON LAS MISMAS QUE LAS CLASES TRADICIONALES. La principal diferencia está en la impartición del plan de estudios (aprendizaje basado en proyectos/basado en problemas) y en los resultados de aprendizaje evaluados (agencia, colaboración, conocimiento y pensamiento, comunicación oral y comunicación escrita).**

Los estudiantes de BTA y WTA pueden inscribirse tanto en Piedmont Governor's School como en ACE como estudiantes de tercer y cuarto año mientras permanecen en el programa de la academia de tecnología. Los cursos AP/DE están disponibles en los niveles junior y senior.

Clase	Grado 9	Grado 10	Grade 11	Grade 12	Integrado*	Materia Sola	PBL+	PrBL++
Inglés 9 e Historia Mundial I	X				X		X	
Biología y Salud/PE 9	X				X		X	
Inglés 10 y Ecología		X			X		X	
Historia Mundial II		X				X	X	
Inglés 11 e Historia US/VA o Inglés 11 AP/ DE e historia US/VA			X		X		X	
Inglés 12 y Gobierno de US o Inglés 12 AP/ DE y Gobierno de US				X	X		X	
Álgebra I	X					X		X
Geometría	X	X				X		X
Álgebra II		X	X			X		X

*Integrado – Los cursos integrados combinan dos materias en una clase de un año. Un currículo se enseña en conjunción con el otro.
+ PBL: Aprendizaje Basado en Proyectos ++ PrBL: Aprendizaje Basado en Problema

PATRICK & HENRY COMMUNITY COLLEGE

CTE Course Descriptions

Patrick & Henry Community College ofrece varios programas profesionales específicos que incluyen tecnología de deportes de motor, justicia penal y mecanizado de precisión.

La inscripción en clases de inscripción dual depende de que el estudiante tenga un GPA general de 2.0 y sea aceptado en el curso por parte de la universidad. La disponibilidad del curso se basa en la cantidad de instructores acreditados y la inscripción de estudiantes.

ACADEMIA DE DEPORTES DE MOTOR

AÑO 1:

AUT 111 Motores de Automoción I:

Presenta análisis de potencia, estado de cilindros, válvulas y cojinetes en el motor automotriz para establecer el estado actual, reparaciones o ajustes. Parte I de II.

MTS 135 Fabricación de chapa metálica:

Presenta la terminología, fabricación e instalación de chapa metálica para cubrir el marco estructural de los autos de carreras. Proporciona experiencias orientadas a proyectos y basadas en problemas con equipos y maquinaria utilizados en la industria de los deportes de motor.

AUT 112 Motores de Automoción II:

Presenta análisis de potencia, estado de cilindros, válvulas y cojinetes en el motor automotriz para establecer el estado actual, reparaciones o ajustes. Parte II de II.

MTS 120 Introducción a la tecnología de los deportes de motor:

Introduce al estudiante a una encuesta de la industria de los deportes de motor. Explora al estudiante a una visión general amplia de la industria, la terminología y la tecnología asociadas con el desarrollo de un auto de carreras de competencia.

AÑO 2:

MTS 125: Tecnología de deportes de motor I:

Introduce al estudiante a los distintos sistemas del coche de carreras. Se centra en las funciones interrelacionadas y los conceptos teóricos del motor de carreras de alto rendimiento. Enfatiza las habilidades prácticas con la identificación e instalación de componentes de un motor de carreras.

MAC 161: Prácticas de Taller Mecánico I:

Introduce procedimientos de seguridad, trabajo de banco, herramientas manuales, instrumentos de medición de precisión, taladradoras, sierras cortadoras, tornos de motor, amoladoras de superficies manuales y fresadoras.

MTS 130: Tecnología estructural para deportes de motor:

Introduce al estudiante al diseño básico y la fabricación de un auto de carreras. Desarrolla habilidades para el uso de herramientas, equipos y materiales en la producción de un auto de carreras. Enfatiza la seguridad, precisión y estética del auto de carreras y el ambiente de trabajo.

MTS 131: Tecnología estructural de deportes de motor II:

Introduce al estudiante en el diseño y fabricación de una jaula antivuelco. Desarrolla habilidades en el uso de herramientas, equipos y selección de materiales para doblar, formar y fabricar el componente principal de seguridad estructural. Enfatiza las especificaciones de NASCAR y otros organismos sancionadores.

ACADEMIA DE JUSTICIA PENAL

AÑO: 1

ADJ 100 Encuesta de Justicia Penal:

Presenta una visión general del sistema de justicia penal de los Estados Unidos; presenta los principales componentes del sistema: aplicación de la ley, poder judicial y correccionales

ADJ 236 Principios de Investigación Criminal:

Estudia los fundamentos de los procedimientos y técnicas de investigación criminal. Examina la búsqueda de la escena del crimen, la recopilación, el manejo y la preservación de pruebas.

ADJ 105 El Sistema de Justicia Juvenil:

Presenta la evolución, filosofía, estructuras y procesos del sistema de delincuencia juvenil estadounidense; examina los derechos de los menores, las alternativas de disposición, los métodos de rehabilitación y las tendencias actuales.

ADJ 237 Investigaciones Penales Avanzadas:

Introduce herramientas especializadas y ayudas científicas utilizadas en la investigación criminal. Aplica técnicas de investigación a situaciones específicas y preparación de pruebas de juicio.

AÑO: 2

ADJ 237 Investigaciones Penales Avanzadas:

Introduce herramientas especializadas y ayudas científicas utilizadas en la investigación criminal. Aplica técnicas de investigación a situaciones específicas y preparación de pruebas de juicio.

ADJ 130 Introducción al Derecho Penal:

Examina los principios generales del derecho penal estadounidense, los elementos de los delitos mayores y los pasos básicos del procedimiento de procesamiento.

ADJ 111 Organización y administración de las fuerzas del orden I:

Enseña los principios de organización y administración de los organismos encargados de hacer cumplir la ley. Estudia la dirección de operaciones de línea, personal y servicios auxiliares, unidades de investigación y menores. Introduce el concepto de procesamiento de datos; examina políticas, procedimientos, reglas y regulaciones relacionadas con la prevención del delito. Encuesta conceptos de protección de la vida y la propiedad, detección de delitos y aprehensión de infractores.

ADJ 131 Prueba Legal:

Examina la identificación, grados y admisibilidad de las pruebas para el procesamiento penal; examina los procedimientos previos al juicio y del juicio en lo que respecta a las reglas de prueba.

ACADEMIA DE SOLDADURA

Los estudiantes aprenderán habilidades de soldadura, incluida la utilización de soldadura con oxiacetileno, ARC, Flux Core y MIG. Se requiere que los estudiantes dediquen dos bloques a este programa tanto para el semestre de otoño como para el de primavera. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener certificaciones de la Sociedad Estadounidense de Soldadura (AWS) durante el semestre según el desarrollo de sus habilidades. Los cursos de la Academia de Soldadura están disponibles solo para personas mayores.

WEL 120 - Introducción a la Soldadura

Presenta la historia de los procesos de soldadura. Cubre tipos de equipos y montaje de unidades. Destaca los procedimientos de soldadura como fusión, no fusión y corte con oxiacetileno. Introduce la soldadura por arco y el corte por arco de plasma. Enfatiza los procedimientos en el uso de herramientas y equipos.

WEL 123 - Soldadura por arco metálico protegido (Básico)

Enseña el funcionamiento de fuentes de energía de CA y CC, polaridades de soldadura, calentadores y electrodos para usar en la unión de diversas aleaciones metálicas mediante el proceso de soldadura por arco. Se ocupa de soldaduras continuas, a tope y de filete en todas las posiciones. Hace énfasis en los procedimientos de seguridad.

WEL 160 - Soldadura por ARCO de Metales a GAS

Introduce procesos de soldadura semiautomáticos con énfasis en la aplicación práctica. Incluye el estudio de alambres de relleno, fundentes y gases.

WEL 161 - Soldadura por arco con núcleo fundente (FCAW)

Introduce procesos de soldadura semiautomática con núcleo fundente con énfasis en la aplicación práctica. Incluye el estudio de alambres de relleno, fundentes y gases.

CURRÍCULO DE ASISTENTE DE ENFERMERA

El propósito de este programa es preparar a un estudiante para la práctica de nivel inicial en el campo de la atención médica para brindar atención al paciente en una variedad de instalaciones de servicios de salud. Los estudiantes que completen con éxito los cursos apropiados pueden ser elegibles para empleo en hospitales, centros de enfermería especializada/residencial, atención domiciliaria, consultorios médicos u otros centros relacionados con la salud. Después de completar con éxito los cursos de auxiliar de enfermería, el estudiante será elegible para postularse para tomar el examen de certificación para auxiliar de enfermería certificado en Virginia. Después de completar con éxito el curso de Reanimación Cardiopulmonar, el estudiante recibirá la certificación de Soporte Vital Básico de la American Heart Association. Un estudiante que reside fuera de Virginia y planea solicitar la certificación como asistente de enfermería después de completar este programa educativo puede no cumplir con los requisitos de certificación

El programa prepara a quienes lo completan para demostrar una prestación hábil de atención al paciente en el nivel de preparación de auxiliar de enfermería. Requisito físico: Los requisitos funcionales mínimos para todos los estudiantes entrantes de auxiliar de enfermería incluyen: suficiente coordinación ojo-mano y destreza manual y de los dedos para brindar atención directa al paciente y manipular y operar equipos en la prestación de atención al paciente;

- *capacidad suficiente para observar plenamente a los pacientes/las condiciones de los pacientes y brindar atención al paciente, leer información de salud del paciente y observar y manipular equipos, incluso en entornos con poca iluminación;*
- *audición suficiente para comunicarse con los pacientes y los miembros del equipo de atención médica, incluida la capacidad de reconocer e informar cambios;*
- *habilidades de comunicación satisfactorias, que incluyan competencia en lectura, escritura y expresión oral en inglés, en el aula, el laboratorio y en entornos clínicos para permitir el registro y la presentación de informes precisos de la información del paciente;*
- *capacidad para levantar y transportar artículos que pesen hasta 50 libras;*
- *capacidad para realizar con éxito todas las tareas y responsabilidades requeridas en el aula, el laboratorio y el entorno clínico en situaciones o condiciones estresantes;*

Asistente de enfermería Los estudiantes deberán someterse a un examen obligatorio de detección de drogas y una verificación de antecedentes penales. Los estudiantes deben tener una prueba de detección de drogas negativa y una verificación de antecedentes penales para ser elegibles para experiencias de aprendizaje clínico. Los estudiantes deben obtener una calificación de C o superior en los cursos clínicos, de laboratorio y de conferencia de auxiliar de enfermería (NUR 27 y NUR 21) para obtener el certificado de estudios profesionales. Las experiencias clínicas/de campo/de preceptores requieren acceso a agencias clínicas contratadas.

Cursos Requeridos:

NUR 27 5 créditos (conferencia/laboratorio) total de horas de instrucción 60 Conferencia/45 laboratorio

NUR 21 1 crédito (clínico) incluye 45 horas totales

HLT 105 1 crédito RCP (esto solo será necesario si los estudiantes no tienen RCP AHA de la escuela secundaria).

Requisitos de participación:

- La detección de drogas
- Verificación de antecedentes criminales
- Uniforme con zapato cerrado puntera/tacón blanco.
- Reloj
- Examen físico y prueba cutánea de tuberculosis.
- Libro de texto/libro de trabajo
- Examen de certificación
- Vacuna COVID (requerida por el centro médico en el que se realiza el horario clínico)
- Transporte a agencias clínicas según sea necesario.

Año 1:

MAC 161 – Prácticas de Taller Mecánico I:

Introduce procedimientos de seguridad, trabajo de banco, herramientas manuales, instrumentos de medición de precisión, taladradoras, sierras cortadoras, tornos de motor, amoladoras de superficies manuales y fresadoras.

MAC 162 – Prácticas de Taller Mecánico II:

Introduce procedimientos de seguridad, trabajo de banco, herramientas manuales, instrumentos de medición de precisión, taladradoras, sierras cortadoras, tornos de motor, amoladoras de superficies manuales y fresadoras.

MAC 163 – Prácticas de Taller Mecánico III:

Ofrece práctica en el funcionamiento de la taladradora, el torno motorizado, la fresadora vertical, la fresadora horizontal y la amoladora de superficies. Introduce un tratamiento térmico práctico de aceros endurecibles directamente comúnmente utilizados en talleres mecánicos.

MAC 164 – Prácticas de Taller Mecánico IV:

Ofrece práctica en el funcionamiento de la taladradora, el torno motorizado, la fresadora vertical, la fresadora horizontal y la amoladora de superficies. Introduce un tratamiento térmico práctico de aceros endurecibles directamente comúnmente utilizados en talleres mecánicos.

Año 2:

MAC 295 – Temas de mecanizado de precisión:

Brinda la oportunidad de explorar áreas temáticas de interés o necesarias para los estudiantes.

ESCUELA DEL GOBERNADOR DE PIEDMONT

Los estudiantes seleccionados para asistir a la Escuela de Matemáticas, Ciencias y Tecnología del Gobernador de Piedmont están inscritos durante dos años en un programa de medio día ubicado en una ubicación externa proporcionada por Patrick & Henry Community College. Los cursos en Governor's School obtienen un crédito de inscripción doble para estudiantes y los estudiantes tienen la oportunidad de obtener un título asociado en ciencias al final de su último año. Los estudiantes interesados en postularse para Governor's School deben hablar con un consejero escolar sobre su plan de estudio. Se recomienda que los estudiantes completen su tercer año de lengua extranjera.

Aquellos interesados en asistir a la Escuela del Gobernador de Piedmont deben comunicarse con un consejero escolar durante el otoño de su segundo año para obtener más información sobre los requisitos de admisión. La admisión a la Escuela del Gobernador de Piedmont es altamente competitiva y los estudiantes pueden presentar su solicitud durante el semestre de primavera de su segundo año. Los criterios de selección incluyen puntajes del PSAT, puntajes de exámenes estandarizados, una muestra de escritura y desempeño académico hasta el décimo grado junto con recomendaciones de los maestros.

Los estudiantes que deseen asistir a la Escuela del Gobernador de Piedmont deben cumplir con los siguientes criterios:

- Poseer un GPA de 3.0 o superior.
- Haber completado Biología Y Álgebra II al final de su décimo grado.

La Escuela del Gobernador de Piedmont ofrece oportunidades que fortalecerán a los estudiantes en áreas que los ayudarán a sobresalir en la universidad, una carrera y la vida después de la escuela secundaria. El plan de estudios de PGS se caracteriza y contiene lo siguiente:

- Gran foco de investigación
- Colaboración entre estudiantes y profesores.
- Finalización de un portafolio digital
- Excursiones orientadas al programa.
- Unidades interdisciplinarias
- Laboratorios prácticos
- Aprendizaje en base a proyectos

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS PGS para 11.º grado

Los estudiantes de 11º grado deben tomar los siguientes cursos durante su tercer año:

- *Ciencias: Química universitaria*
- *Matemáticas: Precálculo con Trigonometría o Cálculo Avanzado I (basado en los resultados de Colocación de Matemáticas de P&HCC)*

Todos los estudiantes del tercer año deben tomar el curso de Diseño y Metodología de la Investigación, Razonamiento Estadístico y Tecnología de la Información.

Precálculo con trigonometría (MTH 167 -1 crédito de escuela secundaria/5 horas de semestre universitario/año (Requisito previo: Álgebra II)

Presenta temas de potencia, funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas, sistemas de ecuaciones, trigonometría, aplicaciones trigonométricas, incluida la ley de los senos y cosenos, y una introducción a las cónicas.

Cálculo Avanzado I – (MTH 263 1 crédito de escuela secundaria/4 horas de semestre universitario/año)

Presenta conceptos de límites, derivadas, diferenciación de varios tipos de funciones y uso de reglas de diferenciación, aplicación de diferenciación, antiderivadas, integrales y aplicaciones de integración.

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS PGS para 11.º grado (continuada)

Química universitaria CHM 111 y 112: 1 crédito de escuela secundaria/8 horas semestrales universitarias/año

El curso explora las leyes, teorías y conceptos matemáticos fundamentales de la química. Los temas incluirán: estructura de la materia, estados de la materia, reacciones (tipos estequiometría, equilibrio, cinética y termodinámica) y química descriptiva. Se hace énfasis en la experiencia de laboratorio como medio principal para el desarrollo de conceptos químicos. El diseño experimental, la recopilación de datos y el uso de estadísticas para analizar datos se estudian junto con el curso de metodología y diseño de investigación o la aplicación y evaluación de investigación senior. El curso cubrirá los Estándares de aprendizaje de la química. Los estudiantes realizarán la prueba de fin de curso del curso en su escuela base.

ITE 119 – Tecnología de la información – 1 crédito de escuela secundaria/3 horas de semestre universitario/año

Presenta las competencias básicas de la alfabetización informacional centrándose en el uso de habilidades de tecnología de la información. Se desarrollarán habilidades y conocimientos en búsqueda de bases de datos, aplicaciones informáticas, seguridad y privacidad de la información y cuestiones de propiedad intelectual.

Razonamiento estadístico (MTH 155 – 1 crédito de escuela secundaria/3 horas de semestre universitario/año (Requisito previo: Álgebra II)

Presenta métodos y conceptos estadísticos elementales que incluyen presentación visual de datos, estadística descriptiva, probabilidad, estimación, prueba de hipótesis, correlación y regresión lineal. Se pone énfasis en el desarrollo del pensamiento estadístico, la simulación y el uso de software estadístico.

Metodología y diseño de investigación junior (ENG 131): 1 crédito de escuela secundaria/3 horas de semestre universitario/año (Requisito previo: ninguno)

El curso es una introducción al proceso de investigación que incluye diseño de investigación, técnicas de muestreo, análisis estadístico elemental, investigación bibliotecaria, redacción científica, habilidades de presentación y desarrollo de presentaciones multimedia. Todos los estudiantes completarán el informe preliminar de un proyecto de investigación original. Los estudiantes diseñan el estudio, recopilan y analizan datos e informan los resultados.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE PGS PARA 12.º GRADO

Los estudiantes de 12.º grado deben tomar los siguientes cursos durante su último año:

- *Ciencias: las personas mayores pueden elegir entre Física, Biología o Anatomía Humana*
- *Matemáticas: los estudiantes del último año pueden elegir entre Cálculo Avanzado I, Cálculo Avanzado II o Estadística.*

All seniors are required to take senior research application and evaluation course.

Física universitaria PHY 201 y 202 -1 crédito de escuela secundaria/8 horas semestrales universitarias/año (Requisito previo: Análisis matemático avanzado)

El curso es un plan de estudios avanzado que enfatiza el desarrollo de la resolución de problemas, el pensamiento y las habilidades de laboratorio. El contenido cubre mecánica, termodinámica, fenómenos ondulatorios, electricidad y magnetismo, y temas seleccionados de la física moderna. Las actividades en el aula incluyen la recopilación y el análisis de datos en un laboratorio informático y la introducción de los estudiantes a la aplicación de conceptos teóricos. El diseño experimental, la recopilación de datos y el uso de estadísticas para analizar datos se estudian junto con el curso de metodología y diseño de investigación o la aplicación y evaluación de investigación senior.

Biología universitaria BIO 101 y 102 -1 crédito de escuela secundaria/8 horas semestrales universitarias/año (Requisito previo: Álgebra II)

Este curso es una introducción a nivel universitario que se centra en las características fundamentales de la materia viva desde el nivel molecular hasta el nivel de comunidad ecológica. Introduce la diversidad de los organismos vivos, su estructura, función y evolución. Los temas cubiertos incluyen conceptos importantes de biología molecular y celular, microbiología, bioquímica, genética, botánica, fisiología y ecología.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE PGS PARA 12.º GRADO (Continuada)

Cálculo Avanzado I (MTH 263 - 1 crédito de escuela secundaria/4 horas de semestre universitario/año)

Presenta conceptos de límites, derivadas, diferenciación de varios tipos de funciones y uso de reglas de diferenciación, aplicación de diferenciación, antiderivadas, integrales y aplicaciones de integración.

Anatomía Humana (BIO 141 y 142): 1 crédito de escuela secundaria/8 horas semestrales universitarias al año (Requisito previo: Química universitaria)

Este curso integra anatomía y fisiología de células, tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Integra conceptos de química, física y patología.

Cálculo avanzado II (MTH 264 - 1 crédito de escuela secundaria/4 horas de semestre universitario/año)

Continúa el estudio del cálculo de funciones algebraicas y trascendentales, incluidas gráficas rectangulares, polares y paramétricas, integrales definidas e indefinidas, métodos de integración y series de potencias junto con aplicaciones.

Diseñado para programas de ciencias matemáticas, físicas y de ingeniería.

Estadística I (MTH 245 y 246): 6 horas semestrales universitarias al año (Co-requisito: Cálculo II)

Presenta una descripción general de las estadísticas, incluidas estadísticas descriptivas, probabilidad elemental, distribuciones de probabilidad, estimación, prueba de hipótesis, correlación y regresión lineal.

Aplicación y evaluación de investigación para estudiantes de último año (ENG 210): 1 crédito de escuela secundaria/3 horas de semestre universitario/año (Requisito previo: Metodología y diseño de investigación)

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar un área de interés personal que promueve la misión de la escuela. Los estudiantes participan activamente en la formulación de los problemas y los métodos mediante los cuales se investigan los problemas. Se utilizan técnicas de investigación apropiadas para producir o analizar datos sin procesar y/o producir interpretaciones originales en lugar de depender exclusivamente de las conclusiones de otros. Al completar proyectos, los estudiantes seleccionan entre una amplia gama de productos alternativos y comunican sus resultados a una audiencia real, en lugar de artificial, de una manera profesionalmente apropiada. Los estudiantes participan activamente durante su tercer año en la planificación de su experiencia de investigación de último año.

ACADEMIA ACE

Academia de Educación Universitaria Acelerada (ACE)

ACE Academy es una asociación entre Patrick & Henry Community College y las Escuelas Públicas del Condado de Henry. Los estudiantes seleccionados para participar en ACE Academy obtendrán un título de asociado de Patrick & Henry Community College al tomar cursos durante su tercer y último año de escuela secundaria. El plan de estudios de Colocación Avanzada se impartirá en los cursos ofrecidos en la escuela de origen del estudiante.

Los estudiantes interesados en inscribirse en ACE Academy deben hablar con un consejero escolar sobre su plan de estudio. Se recomienda que los estudiantes completen su tercer año de lengua extranjera al final del segundo año.

Los estudiantes deben comunicarse con un consejero escolar en el invierno de su segundo año para presentar una solicitud. La admisión a la Academia ACE es altamente competitiva. Los criterios de selección incluyen GPA, puntuaciones SOL, recomendaciones de maestros y aceptación en Patrick & Henry Community College.

Los estudiantes aceptados en el programa ACE tienen la opción de seguir la Vía de Estudios Generales o seleccionar la Vía de Formación Docente o Ciencias de la Salud. Los estudiantes que elijan la opción de Estudios Generales asistirán a Patrick & Henry durante medio día durante su último año. Todos los demás cursos se impartirán en su escuela de origen.

La pista de Ciencias de la Salud incluye los cursos que son requisitos previos para postularse al programa RN de P&HCC. Si los estudiantes eligen la opción de Ciencias de la Salud, asistirán a Patrick & Henry durante medio día durante el otoño de su último año y durante el primer bloque durante el semestre de primavera de su último año. Al completar con éxito la carrera de Ciencias de la Salud, los estudiantes serán elegibles para solicitar la admisión al programa RN de P&HCC durante marzo de su último año. Si son aceptados, los estudiantes comenzarán el programa de enfermería en agosto después de graduarse de la escuela secundaria.

Los estudiantes que deseen seguir una carrera como docentes pueden optar por participar en la modalidad de Formación Docente. Los cursos seleccionados como parte de esta vía son cursos requeridos por la mayoría de las instituciones de alto nivel como parte de sus programas de preparación para la formación docente. Los requisitos del curso varían según la institución.

ACE Academy	ACE Academy - Health Sciences	ACE Academy - Teacher Education	High School Course	Schedule
Junior Year				
SDV 100	SDV 100	SDV 100		Summer before Junior Year
HIS 121 & HIS 122	HIS 121 & HIS 122	HIS 121 & HIS 122	AP/US VA History	As scheduled at high school
ENG 111 & ENG 246	ENG 111 & ENG 246	ENG 111 & ENG 246	AP/DE English 11/DE Language & Composition	As scheduled at high school
PSY 200	PSY 200	PSY 200	AP/DE Psychology	As scheduled at high school
REL 237 & REL 238	REL 237 & REL 238	REL 237 & REL 238	DE World Religions	As scheduled at high school
Senior Year				
ENG 112 & ENG 245	ENG 112 & ENG 245	ENG 112 & ENG 245	AP/DE English 12	As scheduled at high school
PLS 135 & PLS 136	PLS 135 & PLS 136	PLS 135 & PLS 136	AP/DE US/VA Government	As scheduled at high school
MTH 167	MTH 155	MTH 167	DE Math Analysis/Pre-Calculus	As scheduled at high school
MTH 263		MTH 263	AP/DE Calculus	As scheduled at high school
BIO 101 & BIO 102	BIO 101 & BIO 102	BIO 101 & BIO 102	AP/DE Biology	As scheduled at high school
ITE 152	ITE 152	ITE 152		Fall at P&HCC
CST 110	CST 110	CST 110		Fall at P&HCC
PED 210	PSY 230	ENG 250		Fall at P&HCC
SOC 200	BIO 141	EDU 200		Fall at P&HCC
	BIO 142	PSY 230		Spring at P&HCC
		GEO 210		Spring at P&HCC

CURSOS PREVIOS AL 11º grado

Los estudiantes matriculados en ACE Academy deben completar un curso introductorio antes del comienzo de su undécimo año. Estos cursos los programa el personal de Patrick & Henry Community College y se ofrecen varias veces durante el verano.

Habilidades para el éxito universitario - (SDV 100: 1 crédito universitario)

Ayuda a los estudiantes en la transición a las universidades. Proporciona descripciones generales de las políticas, procedimientos y ofertas curriculares de la universidad. Fomenta los contactos con otros estudiantes y personal. Ayuda a los estudiantes a alcanzar el éxito universitario a través de información sobre hábitos de estudio efectivos, planificación académica y profesional y otros recursos universitarios disponibles para los estudiantes. Puede incluir pruebas de ubicación de inglés y matemáticas. Muy recomendado para estudiantes principiantes. Requerido para la graduación.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE 11º GRADO

Los estudiantes de 11.º grado deben inscribirse en TODOS los cursos ofrecidos por Patrick & Henry Community College enumerados para ellos ese año.

Historia AP/DE US/VA: 1 crédito de escuela secundaria (HIS 121-122: 6 créditos universitarios)

El enfoque de este curso está en los principales temas, eventos e ideas que dieron forma a la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes investigan en profundidad la dinámica de la toma de decisiones políticas y diplomáticas estadounidenses, los intereses nacionales y seccionales y una variedad de personalidades y movimientos sociales relacionados con el desarrollo de los Estados Unidos. Las características distintivas de las culturas se examinan a través de la literatura, el arte, la arquitectura, la música, la religión, la filosofía y la geografía. Se requerirá que los estudiantes escriban artículos reflexivos y fundamentados en hechos sobre temas históricos.

AP/DE Inglés 11: 1 crédito de escuela secundaria (ENG 111: 3 créditos universitarios)

AP/DE Inglés 11 incorpora los requisitos para las clases regulares de Inglés 11 además de extensas tareas de escritura y estudios de novelas, así como tareas de lectura de verano. Este curso introduce a los estudiantes al pensamiento crítico y los fundamentos de la escritura académica. A través del proceso de escritura, los estudiantes refinan los temas; desarrollar y apoyar ideas; investigar; evaluar e incorporar recursos adecuados; editar para lograr un estilo y uso efectivos; y determinar enfoques apropiados para una variedad de contextos, audiencias y propósitos. Las actividades de escritura incluirán exposición y argumentación con al menos un proyecto de investigación. La preparación para el SAT se incluirá como unidad de estudio.

Lenguaje y composición AP/DE: 1 crédito de escuela secundaria (ENG 246: 3 créditos universitarios)

Este curso ofrece estudios avanzados de idiomas y brinda oportunidades para practicar una variedad de modos retóricos mediante la asignación de ensayos frecuentes. Los estudiantes leen ciertas obras de literatura británica, estadounidense y mundial, y completan tareas de seguimiento que requieren la aplicación de técnicas avanzadas de análisis literario. Se requiere un trabajo de investigación documentado y una presentación oral.

DE Religiones Mundiales: 1 crédito de escuela secundaria (REL 237-238: (6 créditos universitarios)

REL 237-Religiones del Este: Estudia las principales tradiciones religiosas originadas en la India y el este de Asia, incluido el hinduismo, el budismo, el jainismo, el sijismo, el confucianismo, el taoísmo y el sintoísmo. Examina orígenes, valores, ética, enseñanzas y prácticas.

REL 238-Religiones de Occidente: Estudia las principales tradiciones originadas en el Cercano Oriente, incluido el judaísmo, el cristianismo y el islam. Examina orígenes, valores, ética y prácticas.

Psicología AP/DE: 1 crédito de escuela secundaria (PSY 200: 3 créditos universitarios)

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencia y práctica. Los temas principales del curso incluyen métodos, enfoques e historia; bases biológicas del comportamiento; sensación y percepción; estados de conciencia; aprendiendo; cognición; motivación y emoción; Psicología del desarrollo; personalidad; pruebas y diferencias individuales; desórdenes psicológicos; tratamiento de trastornos psicológicos; Psicología Social.

DESCRIPCIONES DE CURSOS SENIOR PARA LA RUTA DE ESTUDIOS GENERALES

Inglés 12 AP/DE: 1 crédito de escuela secundaria (ENG 112 & ENG 245: 6 créditos universitarios)

Este curso involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura atenta de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono.

AP/DE Gobierno de EE. UU./VA: 1 crédito de escuela secundaria (PLS: 135-136: 6 créditos universitarios)

AP/DE Gobierno de EE. UU. proporciona a los estudiantes tareas desafiantes en lectura, análisis, síntesis, escritura y expresión oral. Los estudiantes examinan los principios y prácticas del gobierno, particularmente del gobierno estadounidense, a nivel nacional, estatal y local. El marco de este curso incluye unidades sobre el desarrollo de las teorías del gobierno, el derecho y el sistema de justicia, y la política interior y exterior actual. Se requerirá que los estudiantes diferencien entre las operaciones de cada uno de los niveles del gobierno de los Estados Unidos.

Biología AP/DE: 1 crédito de escuela secundaria (BIO 101-102: 8 créditos universitarios)

En este curso, los estudiantes reciben una cobertura profunda de biología molecular, genética, biología celular, embriología, fisiología vegetal y animal, y anatomía y fisiología humana. Se proporcionará experiencia en técnicas especiales y materiales y equipos de laboratorio utilizados en la investigación biológica moderna.

Análisis matemático AP/DE/Precálculo-1 Crédito de escuela secundaria (MTH 167: 5 créditos universitarios)

Requisito previo: Trigonometría/Funciones matemáticas
Se supone que los estudiantes matriculados en Análisis Matemático dominan los conceptos de Álgebra II y tienen cierta exposición a la trigonometría. El Análisis Matemático desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre funciones algebraicas y trascendentales, ecuaciones paramétricas y polares, secuencias y series, y vectores. El contenido de este curso sirve como preparación adecuada para un curso de cálculo. Esta es una clase de un año de duración combinada con cálculo.

Cálculo AP/DE: 1 crédito de escuela secundaria (MTH 263: 4 créditos universitarios) Requisito previo: Análisis matemático/Precálculo

AP/DE Cálculo amplía la teoría de funciones elementales. Los temas incluyen: derivadas de funciones algebraicas y funciones trascendentales; derivadas de la suma, diferencia, producto, cociente y potencia de funciones algebraicas/trascendentales; las integrales definidas e impropias y los conceptos relacionados con la integración; diferenciación logarítmica; técnicas de integración; ecuaciones diferenciales y aplicaciones de la derivada y la integral definida. Se enfatizan tanto las aplicaciones como la prueba formal. Esta es una clase de un año de duración combinada con Precálculo.

Introducción a la alfabetización digital e informacional y aplicaciones informáticas: 1 crédito de escuela secundaria (ITE 152: 3 créditos universitarios)

Desarrolla la comprensión de la alfabetización digital e informacional. Introduce conceptos informáticos básicos en hardware, software, cibernética, nube, bases de datos y sistemas operativos. Incluye experiencia práctica en el desarrollo de procesamiento de textos, hojas de cálculo y documentos de presentación. Evalúa la confiabilidad de las fuentes. Cubre la creación de una página web sencilla. Examina temas como cuestiones sociales, legales y éticas.

Introducción a la Comunicación – 1 crédito de escuela secundaria (CST 110: 3 créditos universitarios)

Examina los elementos que afectan la comunicación oral a nivel individual, de grupos pequeños y de comunicación pública con énfasis en la práctica de la comunicación a nivel docente.

Introducción a la Educación Física y la Salud: 1 crédito de escuela secundaria (PED 210-3 créditos universitarios)

Proporciona una visión general de los principios históricos, filosóficos, psicológicos, fisiológicos y sociológicos de la salud, la educación física y la recreación.

Introducción a la Sociología – 1 crédito de escuela secundaria (SOC 200: 3 créditos universitarios)

Introduce los conceptos y principios fundamentales de la sociología con atención a la teoría sociológica, los métodos de investigación y el impacto de la desigualdad social. Examina una variedad de temas como la cultura, la raza, la clase social, el género, las principales instituciones sociales y su papel en la sociedad contemporánea, y los procesos de cambio social.

DESCRIPCIONES DE CURSOS SENIOR PARA LA SEGURIDAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Inglés 12 AP/DE: 1 crédito de escuela secundaria (ENG 112-245: 6 créditos universitarios)

Este curso involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura atenta de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de la forma en que los escritores usan el lenguaje para brindar significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono.

AP/DE Gobierno de EE. UU./VA: 1 crédito de escuela secundaria (PLS 135-136: 6 créditos universitarios)

AP/DE Gobierno de EE. UU. proporciona a los estudiantes tareas desafiantes en lectura, análisis, síntesis, escritura y expresión oral. Los estudiantes examinan los principios y prácticas del gobierno, particularmente del gobierno estadounidense, a nivel nacional, estatal y local. El marco de este curso incluye unidades del desarrollo de las teorías del gobierno, el derecho y el sistema de justicia, y la política interior y exterior actual. Se requerirá que los estudiantes diferencien entre las operaciones de cada uno de los niveles del gobierno de los Estados Unidos.

Biología AP/DE: 1 crédito de escuela secundaria (BIO 101-102: 8 créditos universitarios)

En este curso, los estudiantes reciben una cobertura profunda de biología molecular, genética, biología celular, embriología, fisiología vegetal y animal, y anatomía y fisiología humana. Se proporcionará experiencia en técnicas especiales y material y equipo de laboratorio utilizados en la investigación biológica moderna.

Introducción a la alfabetización digital e informacional y aplicaciones informáticas: 1 crédito de escuela secundaria (ITE 152: 3 créditos universitarios)

Desarrolla la comprensión de la alfabetización digital e informacional. Introduce conceptos informáticos básicos en hardware, software, cibernética, nube, bases de datos y sistemas operativos. Incluye experiencia práctica en el desarrollo de procesamiento de textos, hojas de cálculo y documentos de presentación. Evalúa la confiabilidad de las fuentes. Cubre la creación de una página web sencilla. Examina temas como cuestiones sociales, legales y éticas.

Introducción a la Comunicación – 1 crédito de escuela secundaria (CST 110: 3 créditos universitarios)

Examina los elementos que afectan la comunicación oral a nivel individual, de grupos pequeños y de comunicación pública con énfasis en la práctica de la comunicación a nivel docente.

Psicología del Desarrollo – 1 crédito de escuela secundaria (PSY 230: 3 créditos universitarios)

Estudia el desarrollo del individuo desde la concepción hasta la muerte. Sigue una perspectiva de vida sobre el desarrollo de *el crecimiento físico, cognitivo y psicosocial de la persona*.

Anatomía y Fisiología Humana I – 1 crédito de escuela secundaria (BIO 141: 4 créditos universitarios)

Integra anatomía y fisiología de células, tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Integra conceptos de química, física y patología. Parte I de II.

Anatomía y Fisiología Humana II – 1 crédito de escuela secundaria (BIO 142: 4 créditos universitarios)

Integra anatomía y fisiología de células, tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Integra conceptos de química, física y patología. Parte II de II.

MTH 155 - Razonamiento estadístico (3 créditos universitarios)

Presenta métodos y conceptos estadísticos elementales que incluyen presentación visual de datos, estadística descriptiva, probabilidad, estimación, prueba de hipótesis, correlación y regresión lineal. Se pone énfasis en el desarrollo del pensamiento estadístico, la simulación y el uso de software estadístico.

Inglés 12 AP/DE: 1 crédito de escuela secundaria (ENG 112 & ENG 245: 6 créditos universitarios)

Este curso involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura atenta de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono.

AP/DE Gobierno de EE. UU./VA: 1 crédito de escuela secundaria (PLS: 135-136: 6 créditos universitarios)

AP/DE Gobierno de EE. UU. proporciona a los estudiantes tareas desafiantes en lectura, análisis, síntesis, escritura y expresión oral. Los estudiantes examinan los principios y prácticas del gobierno, particularmente del gobierno estadounidense, a nivel nacional, estatal y local. El marco de este curso incluye unidades sobre el desarrollo de las teorías del gobierno, el derecho y el sistema de justicia, y la política interior y exterior actual. Se requerirá que los estudiantes diferencien entre las operaciones de cada uno de los niveles del gobierno de los Estados Unidos.

Análisis matemático AP/DE/Precálculo-1 Crédito de escuela secundaria (MTH 167: 5 créditos universitarios) Requisito previo: Trigonometría/Funciones matemáticas

Se supone que los estudiantes matriculados en Análisis Matemático dominan los conceptos de Álgebra II y tienen cierta exposición a la trigonometría. El Análisis Matemático desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre funciones algebraicas y trascendentales, ecuaciones paramétricas y polares, secuencias y series, y vectores. El contenido de este curso sirve como preparación adecuada para un curso de cálculo. Esta es una clase de un año de duración combinada con cálculo.

Cálculo AP/DE: 1 crédito de escuela secundaria (MTH 263: 4 créditos universitarios) Requisito previo: Análisis matemático/Precálculo

AP/DE Cálculo amplía la teoría de funciones elementales. Los temas incluyen: derivadas de funciones algebraicas y funciones trascendentales; derivadas de la suma, diferencia, producto, cociente y potencia de funciones algebraicas/trascendentales; las integrales definidas e impropias y los conceptos relacionados con la integración; diferenciación logarítmica; técnicas de integración; ecuaciones diferenciales y aplicaciones de la derivada y la integral definida. Se enfatizan tanto las aplicaciones como la prueba formal. Esta es una clase de un año de duración combinada con Precálculo.

Biología AP/DE: 1 crédito de escuela secundaria (BIO 101-102: 8 créditos universitarios)

En este curso, los estudiantes reciben una cobertura profunda de biología molecular, genética, biología celular, embriología, fisiología vegetal y animal, y anatomía y fisiología humana. Se proporcionará experiencia en técnicas especiales y material y equipo de laboratorio utilizados en la investigación biológica moderna.

Introducción a conceptos y aplicaciones informáticas: 1 crédito de escuela secundaria (ITE 115: 3 créditos universitarios)

Cubre conceptos informáticos y habilidades de Internet, y utiliza un paquete de software que incluye software de procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones para demostrar habilidades. Requisitos previos recomendados: habilidades de mecanografía.

Introducción a la Comunicación Humana – 1 crédito de escuela secundaria (CST 110: 3 créditos universitarios)

Examina los elementos que afectan la comunicación humana en contextos de comunicación individual (por ejemplo, intrapersonal, interpersonal), de grupos pequeños y pública con énfasis en la práctica de las habilidades de comunicación en cada contexto. Las tareas del curso requieren lectura y análisis de estudios académicos a nivel universitario y comunicación coherente a través de informes escritos que incluyen la producción de al menos una tarea de escritura individual en formato APA/MLA.

Literatura infantil: 1 crédito de escuela secundaria (ENG 250: 3 créditos universitarios)

Examina la historia y el desarrollo de la literatura infantil de diversos géneros, épocas y autores. Se centra en el análisis de textos en busca de cualidades literarias y audiencia. Desarrolla el pensamiento crítico y las habilidades interpretativas a través de la lectura minuciosa, la discusión y el análisis de textos literarios.

Fundamentos de la Educación: 1 crédito de escuela secundaria (EDU 200: 3 créditos universitarios)

Explora los temas fundamentales relacionados con la educación. Enfatiza los aspectos históricos, filosóficos, sociales, legales, éticos y profesionales de la enseñanza. Este curso requiere una práctica con un mínimo de 20 horas de observación en un entorno K-12.

Psicología del desarrollo: 1 crédito de escuela secundaria (PSY 230: 3 créditos universitarios)

Sigue el desarrollo en contexto desde la preconcepción hasta la muerte, incluidos los dominios físico, cognitivo y psicosocial. Examina los métodos de investigación científica que se aplican al desarrollo a lo largo de la vida. Aborda la interrelación de los dominios del desarrollo, así como las influencias interdependientes del medio ambiente y la biología.

La gente y la tierra: Introducción a la geografía cultural – 1 crédito de escuela secundaria (GEO 210: 3 créditos universitarios)

Proporciona una introducción a temas de geografía humana y las formas en que los geógrafos humanos estudian las relaciones espaciales en el mundo. Enfatiza herramientas y conceptos geoespaciales para examinar patrones globales de demografía humana, cultura, geopolítica e interdependencia económica y ambiental a través de la introducción a una amplia gama de temas.

Academia de ACE Preparación Maestro/a de Henry County

P&HCC Curso	Curso de Colegio	Créditos	Término
Grado 10			
Habilidades de Supervivencia Universitaria (SDV 100)		1	En el verano antes del 11º grado
Grado 11			
Historia U.S.A. I & II (HIS 121 & HIS 122)	AP US/VA Historia	6	Programado en la escuela
Composición Universitaria (ENG 111 & ENG 246)	AP Inglés 11/Lenguaje y Composición	6	Programado en la escuela
Principales de Psicología (PSY 200)	AP Psicología	3	Programado en la escuela
Religiones del Mundo (REL 231/REL 232)	DE Religiones del Mundo	6	Programado en la escuela
Grado 12			
Encuesta de literatura de Inglés I & II (ENG 112 & ENG 245)	AP Inglés 12/Literatura y Composición	6	Programado en la escuela
Gobierno de U.S.A. I & II (PLS 135 & PLS 136)	AP US/VA Gobierno	6	Programado en la escuela
Precálculo con trigonometría (MTH 167)	Precálculo (Otoño Semestre)	5	Programado en la escuela
AP/DE Calculus (MTH 263) **	AP Calculus (Spring Semester)	4	Programado en la escuela
AP Biología (BIO 101 & BIO 102)	AP Biología	8	Programado en la escuela
Introducción para Enseñanza como Profesión (EDU 200)		3	Otoño a P&HCC – por la mañana
Introducción a Habla Comunicación (CST 110)		3	Otoño a P&HCC – por la mañana
Children's Literature (ENG 250)		3	Otoño a P&HCC – por la mañana
Introducción a Aplicaciones de Computadora (ITE 115)		3	Otoño a P&HCC – por la mañana
Psicología de Desarrollo (PSY 230)		3	Primavera a P&HCC – por la mañana (en línea o cara a cara)
Gente y La Tierra: Introducción a Geografía Cultural (GEO 210)		3	Ofrecido en Línea a P&HCC – Block 1
Total Credits	69		