



Comité Asesor del Idioma Inglés del Distrito (conocido en inglés como DELAC)

17 de enero, 2024

9 a.m. a 11 a.m.

Actas de la reunión

Artículo de la agenda	Resumen de la discusión y acción
<p>I. Llamado al orden</p>	<p>La reunión fue llamada al orden a las 9:06 AM por Martha Mayorga. En asistencia estuvieron Susana Morales de la primaria Van Horn, Brian Malavar, director de la primaria Panamá, Trina Lovio, directora de evaluación, currículum y tecnología, Laura Cabellos de la secundaria Thompson, Malkeet Johnson de la primaria Van Horn, Suzana Montoya Rodriguez de la primaria Laurelglen, Steve Johnson, director de programas consolidados, Crispina Ayala de la primaria Berkshire, Jennifer Rodriguez Pacheco, nuestra intérprete del distrito, Jill Fetters de la secundaria Tevis, Martha Mayorga de la primaria Miller, Katherine Pino de la primaria Reagan, Francisca Julian, Dawna MacGillivray, subdirectora de la primaria Panamá, Jackie Cortez, secretaria de programas consolidados, Nancy Hernandez, oficinista bilingüe, Génesis Contreras, especialista del programa EL del distrito.</p>
<p>II. Apertura de bienvenida y asistencia</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Asistencia tomada en chat B. Prioridades de planes estratégicos C. Normas de la reunión 	<ul style="list-style-type: none"> A. Martha Mayorga, la presidenta del DELAC, y representante de Miller, comenzó la reunión aconsejando a todos poner sus nombres y sitios escolares en el chat de nuestro zoom para tomar la asistencia. B. Génesis Contreras, una de las especialistas EL del distrito repasó nuestros pilares de excelencia. C. Génesis después repasó nuestras normas de la reunión DELAC.
<p>III. Comentario público</p> <p>Comentarios relacionados con los puntos de la agenda, según la ley Greene deben ser enviados por correo electrónico a delac@pbvUSD.k12.ca.us 24 horas antes de la reunión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> A. Ninguno
<p>IV. Reporte del director: Brian Malavar, director de la primaria Panamá</p>	<p>Génesis Contreras presentó a nuestro presentador de hoy, Brian Malavar, director de la primaria Panamá. Brian se presentó, y explicó que éste año es su decimosexto año en la primaria Panamá. Brian explicó que cuando los estudiantes que están aprendiendo inglés se inscriben en Panamá, ven a cada estudiante como estudiantes listos e inteligentes. El Sr. Malavar habló sobre algunas maneras en las cuales ellos satisfacen las necesidades de sus estudiantes EL. Él dijo que primero, como escuela, ellos analizan los datos para ver el progreso y niveles actuales de los estudiantes EL. El Sr. Malavar explicó que en el plan escolar de rendimiento estudiantil de Panamá (conocido en inglés como SPSA), ellos crean metas</p>

	<p>específicamente para sus estudiantes que están aprendiendo inglés. Él y su personal después trabajan implementando estrategias de desarrollo del idioma inglés que los maestros están utilizando a lo largo de todo el día, no solamente en sus 30 minutos de tiempo designado de ELD.</p> <p>Las estrategias que son utilizadas con los estudiantes son sus 30 minutos designados de instrucción ELD ininterrumpido con su maestro/a, tutoriales de ELD con la administración de la escuela y el distrito entendiendo los estándares de ELD, y cómo incluirlos en los planes de lecciones diarias, estudiantes son monitoreados por maestros, y equipos de intervención, los estudiantes fijan metas con sus maestros, y los maestros reciben capacitación específicamente en ELD integrado.</p> <p>El Sr. Malavar dijo que seguido recibe ésta pregunta de los padres, “cómo puedo ayudar a mi hijo/a?”. Él explicó que algunas maneras que los padres pueden ayudar es involucrándose con los maestros en la clase, consejo escolar, ELAC y club de padres. El Sr. Malavar dijo que hay padres que no hablan inglés, pero aún así ofrecen su tiempo como voluntarios dentro de la escuela.</p>
<p>V. Aprobación de las actas - Moción, segunda moción, y voto</p>	<p>A. Génesis Contreras, la especialista de programas de estudiantes que están aprendiendo inglés recordó a los padres que ellos recibieron una copia de las actas de la reunión anterior que se llevó a cabo el 15 de diciembre de 2023 como un archivo adjunto en su invitación de ParentSquare. Crispina Ayala hizo una moción para aprobar las actas. Martha, Susana, y Katherine dieron una segunda moción. Todos los miembros a favor prendieron sus cámaras y alzaron su mano, o utilizaron su reacción de mano levantada en Zoom. 10 sí, 0 no. La moción fue aprobada.</p>
<p>VI. Negocio viejo A. Ninguno</p>	<p>A. Genesis Contreras dijo que el negocio viejo discutido en la reunión anterior de DELAC fue inventario de título III, suplementario, no sustituido con el título II, opciones de programas y elecciones de padres, y plan distrital para estudiantes que están aprendiendo inglés.</p>
<p>VII. Negocio nuevo</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Requisitos de tiempo y esfuerzo (Título I y Título III) B. Evaluación de Título III-Servicios y programas con fondos C. Formas de monitoreo de la reclasificación (conocido en inglés como RFEP)- noviembre 2023 D. Panel de escuelas de California 	<p>A. Génesis presentó los nuevos temas de negocios para la reunión de hoy. Después ella presentó a Trina Lovio, directora de currículum de evaluación y tecnología quien presentó en la evaluación de servicios y programas financiados por el título III. Trina explicó que el distrito escolar debe mantener un documento actualizado y detallado que afirme que los salarios y saldos están siendo cobrados a los</p>

	<p>fondos de título III. Se debe seguir toda la contabilidad federal.</p> <p>B. La Sra. Lovio continuó en los siguientes temas de la evaluación de servicios y programas de fondos de título III. La Sra. Lovio explicó que las agencias educativas locales que reciben fondos de título III deben evaluar los servicios y programas con fondos del título III para determinar la efectividad del programa. También deben proporcionar datos relevantes relacionados con EL y análisis de hallazgos que puedan resultar en cambios recomendados para mejorar la efectividad de los programas y servicios con fondos del título III. Genesis Contreras explicó qué es el monitoreo de progreso para estudiantes EL. Ella explicó que es un proceso que los maestros deben hacer para completar la evaluación del progreso estudiantil a lo largo del año académico. Los estudiantes que son monitoreados son estudiantes que están aprendiendo inglés actualmente, y estudiantes que han sido reclasificados (conocido en inglés como RFEP) por 4 años después de haber sido reclasificados.</p> <p>C. Steve Johnson, director de programas consolidados fue presentado al grupo del DELAC. Steve Johnson comenzó explicando que el 15 de diciembre de 2023 se publicaron datos en el tablero de California sobre nuestro distrito escolar, al igual que sobre cada escuela individual. El Sr. Johnson explicó que dentro del tablero de California hay información que pertenece al distrito en general, escuelas individuales, ausentismo crónico, tasa de suspensión, progreso EL, y más.</p> <p>Trina Lovio salió de la reunión a las 9:43 AM.</p>
<p>IX. Anuncios y fecha de la próxima reunión A. La próxima reunión es el 13 de marzo de 2024</p>	<p>A. Genesis dijo que la próxima reunión DELAC será el 13 de marzo de 2024 en la sala de reuniones del distrito a las 9:00 AM.</p>
<p>XI. Aplazamiento- Moción, segunda moción y voto</p>	<p>Malkreet Johnson dió la primera moción para aplazar la reunión. Katherine Pino dió la segunda moción. La reunión fue aplazada a las 10:06 AM.</p>