

Cuenta regresiva para el Kindergarten

El éxito de un niño en la escuela y en el futuro está enormemente influido por sus conocimientos, habilidades y comportamientos sociales y académicos. Los siguientes indicadores destacan las habilidades, conocimientos y comportamientos esenciales necesarios para una transición sin problemas al kindergarten. Por favor, tenga en cuenta que esto no es una prueba, sino más bien una herramienta que usted puede utilizar para apoyar la preparación de su hijo para este importante logro.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce e identifica la mayoría o todas las letras del alfabeto • Conoce muchos sonidos de las letras • Reconoce su nombre, los nombres de otras personas y palabras comunes impresas • Se comunica con claridad y es entendido por la mayoría de las personas • Reconoce y produce palabras que riman • Identifica el primer sonido de una palabra • Comprende un gran número y una variedad de palabras para referirse a objetos, acciones y describir cosas. • Recuerda los acontecimientos de una historia, incluyendo el principio, el medio y el final • Escribe su nombre • Comprende conceptos como arriba/abajo, debajo/sobre, antes/después, primero/último/siguiente.
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y sabe los nombres de los números • Cuenta los números en orden hasta el 20 • Cuenta hasta diez objetos utilizando la correspondencia uno a uno (un objeto por cada palabra numérica) • Identifica diferentes formas • Comprende problemas básicos de suma y resta utilizando números del 1 al 9 • Compara, iguala y ordena objetos en grupos según sus características. • Escribe los números del 1 al 10 • Reconoce el número de objetos de un grupo pequeño sin necesidad de contarlos
ENFOQUES DEL APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pone y mantiene la atención cuando participa en una actividad. • Hace preguntas sobre el mundo que le rodea (ej: "¿Qué necesitan las plantas para crecer?") • Se esfuerza por aprender de los retos y dominar las actividades difíciles. • Afronta la frustración o la desilusión de manera independiente o con apoyo. • Desarrolla la fortaleza para afrontar tareas difíciles • Reconoce la relación entre causa y efecto • Conecta experiencias anteriores con nuevos aprendizajes • Le gustan los juegos de imaginación (ej: mecer un muñeco, conducir un camión, etc.)
HABILIDADES MOTRICES	<ul style="list-style-type: none"> • Sujeta correctamente el lápiz • Utiliza las tijeras para cortar líneas con precisión • Colorea con control • Abre y cierra objetos • Realiza tareas básicas de autoayuda/autocuidado • Lanza, atrapa y bota una pelota grande • Sube escaleras en un gimnasio infantil
APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja/juega en colaboración con otros • Regula las emociones y trabaja con atención (permanece concentrado en la actividad durante 5-10 minutos). • Comprende y sigue reglas y rutinas • Sigue instrucciones de varios pasos • Invita a los demás a compartir los materiales o el espacio que está usando • Pide ayuda a un adulto cuando es necesario