



# FAMILY MATH

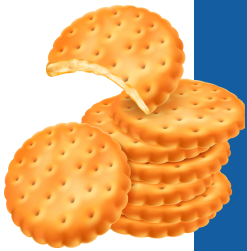
## 1:1 Correspondence

**What is 1:1 correspondence?** 1:1 correspondence is a basic math skill where each object in a set is matched with one and only one object in another set, or with a number. It's the foundation for counting accurately.

**How will I know if my child understands 1:1 correspondence?** You'll know your child is grasping 1:1 correspondence when they can reliably touch or move each item as they count, without skipping any or counting the same one twice.

### SNACK TIME MATH

Use small snacks like grapes, crackers, or cereal pieces. Ask the child to count out a specific number of snacks before eating. This not only teaches 1:1 correspondence but also incorporates counting into daily routines.



### NATURE WALK COUNTING

During a walk outside, have the child pick up a certain number of stones, leaves, or sticks. They can then count them out loud, placing them one by one into a bag or container.



### BUILDING BLOCK TOWERS

Use building blocks and ask the child to build a tower with a specific number of blocks, counting as they stack.

For an added challenge, have your child use a specific number of different colored blocks to build their tower.



### STORYBOOK COUNTING

Use children's books that involve numbers or counting. As you read the book, ask the child to point to and count each object on the page.



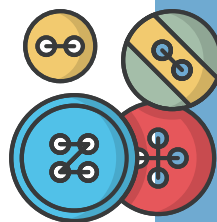
### MUSIC AND MOVEMENT

Play a song and ask the child to clap, jump, or perform an action a certain number of times, counting as they go.



### COUNTING GAMES WITH HOUSEHOLD ITEMS

Use items like buttons, shoes, or pasta shapes. Have the child count out a specific number of items and place them in a row or a container. Parents can then count along with the child, ensuring each item is touched once as it is counted.



# LAS MATEMÁTICAS EN FAMILIA

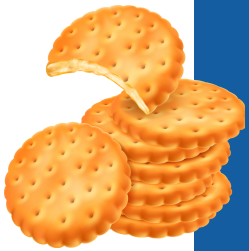
## Correspondencia 1:1

**¿Qué es la correspondencia 1:1?** La correspondencia 1:1 es una habilidad matemática básica en la que cada objeto de un grupo se empareja con uno y sólo un objeto de otro grupo, o con un número. Es la base para contar con exactitud.

**¿Cómo sabré si mi hijo entiende la correspondencia 1:1?** Usted sabrá que su hijo comprende la correspondencia 1:1 cuando pueda tocar o mover con seguridad cada uno de los objetos mientras cuenta, sin saltarse ninguno ni contar dos veces el mismo.

### MATEMÁTICAS PARA LA HORA DE LA MERIENDA

Utilice bocadillos pequeños como uvas, galletas saladas o trozos de cereales. Pida al niño que cuente un número determinado de bocadillos antes de comerlos. Esto no sólo enseña la correspondencia 1:1, sino que también incluye el conteo en las rutinas diarias.



### CONTAR EN LA NATURALEZA

Durante un paseo al aire libre, haga que su niño recoja un número determinado de piedras, hojas o palos. A continuación, puede contarlas en voz alta, colocándolas una a una en una bolsa o recipiente.



### TORRES DE BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN

Utilice bloques de construcción y pida al niño que construya una torre con un número determinado de bloques, contando a medida que los apila.

Para aumentar el desafío, pídale a su hijo que utilice un número determinado de bloques de distintos colores para construir su torre.



### CONTAR EN LIBROS DE CUENTOS

Utilice libros infantiles que incluyan números o contar. Mientras usted lee el libro, pídale a su hijo que señale y cuente cada objeto de la página.



### MÚSICA Y MOVIMIENTO

Ponga una canción y pídale a su hijo que aplauda, salte o haga una acción determinada cantidad de veces, contando a la vez que lo hace.



### JUEGOS DE CONTAR Y ARTÍCULOS PARA EL HOGAR

Utilice objetos como botones, zapatos o figuras de pasta. Haga que su hijo cuente un número determinado de objetos y los coloque en una fila o en un recipiente. Los padres pueden contar junto con el niño, asegurándose de que toca cada objeto una vez mientras lo cuenta.

