

FAMILY MATH

Patterns

What is a pattern? A pattern is something that repeats in a certain order. It can be colors, shapes, sounds, or actions that come one after another in a specific way. Understanding and creating patterns is an important skill that your child is learning. It falls under the category of early mathematical thinking and problem-solving skills.

How will I know if my child understands patterning? Children aged 3-4 years recognize and describe simple patterns, replicate basic patterns (ABAB, AABB), and predict simple patterns. Children aged 4-5 years identify and explain complex patterns like AAB or ABB, replicate longer patterns, complete complex patterns, and create patterns independently. However, it's important to note that these milestones vary from child to child.

1 Kitchen Patterns



In the kitchen, you can create patterns with fruits, vegetables, or even different shapes of pasta. Making a fruit skewer with a repeating pattern of fruits can be a delicious and educational activity. For example, you can make a pattern of strawberries, pineapples, and grapes on the skewer.

2 Dance & Movement Patterns



Create a simple dance routine or set of movements that follow a pattern. This could be as simple as "clap, jump, clap, jump" and repeat. This helps children understand patterns through movement.

3 Nature Patterns



Go on a nature walk and look for patterns in the environment. This could be the arrangement of petals on a flower, the way leaves are arranged on a branch, or patterns on butterfly wings.

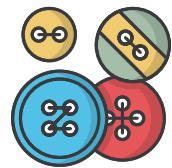
4 Patterned Storytelling



Use storybooks that have a repetitive pattern in the narrative or illustrations. After reading, discuss the patterns found in the story.

Repetitive patterns will also help children predict what will happen next and remember the story. When reading these types of books, discuss the patterns found in the story. Ask questions like "What happened again and again in the story?" or "What do you think will happen next based on the pattern we see?"

5 Sorting Objects



Have children sort objects (like toys, buttons, or leaves) into groups based on color, shape, or size to create a pattern.

Sorting objects into groups based on different attributes is a great way to introduce children to patterns and help them practice this skill. As they become more familiar with identifying patterns, children can begin to create their own patterns using the objects they have sorted.

MATEMÁTICAS EN FAMILIA

Patrones/Modelos

¿Qué es un patrón? Un patrón es algo que se repite en un orden determinado. Pueden ser colores, formas, sonidos o acciones que se repiten una tras otra de una manera específica. Entender y crear patrones o modelos es una habilidad importante que su hijo está aprendiendo. Forma parte del pensamiento matemático temprano y de la resolución de problemas.

¿Cómo sabré si mi hijo entiende el patrón? Los niños de 3-4 años reconocen y describen patrones sencillos, repiten patrones básicos (ABAB, AABB) y predicen patrones sencillos. Los niños de 4-5 años identifican y explican patrones complicados como AAB o ABB, reproducen patrones más largos, completan patrones complejos y crean patrones de forma independiente. Sin embargo, es importante señalar que estos logros varían de un niño a otro.

1 Patrones de cocina



En la cocina, puedes crear patrones con frutas, verduras o incluso diferentes formas de pasta. Hacer una brocheta de frutas con un patrón repetido de frutas puede ser una actividad deliciosa y educativa. Por ejemplo, puedes hacer un patrón de fresas, piñas y uvas en la brocheta.

2 Patrones de baile y movimiento



Cree una rutina de baile sencilla o un conjunto de movimientos que sigan un mismo patrón. Puede ser algo tan sencillo como "aplaude, salta, aplaude, salta" y repite. Esto ayuda a los niños a comprender patrones a través del movimiento.

3 Patrones de la naturaleza



Da un paseo por la naturaleza y busca patrones en el ambiente. Puede ser la forma en que están ordenados los pétalos de una flor, las hojas de una rama o las alas de una mariposa.

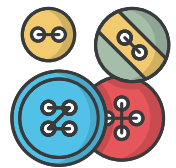
4 Narración de historias con patrones



Utilice libros de cuentos que tengan un patrón repetitivo en la narración o en las ilustraciones. Después de leerlos, comenten los patrones que han encontrado en la historia.

Los patrones repetitivos también ayudarán a los niños a predecir lo que ocurrirá a continuación y a recordar la historia. Cuando lea este tipo de libros, comente las secuencias que aparecen en la historia. Haga preguntas como "¿Qué ha ocurrido una y otra vez en la historia?" o "¿Qué crees que ocurrirá a continuación basándonos en el patrón que vemos?".

5 Clasificar objetos



Haz que los niños clasifiquen objetos (como juguetes, botones u hojas) en grupos según su color, forma o tamaño para crear un patrón.

Clasificar los objetos en grupos en base a diferentes características es una forma excelente de presentar a los niños los patrones y ayudarles a practicar esta habilidad. A medida que se familiarizan con la identificación de patrones, los niños pueden empezar a crear sus propios patrones utilizando los objetos que han clasificado.