

# Conversation Starters

A young child's relationships and interactions with the important adults in her life have a great impact on her early brain development and ongoing learning.

Research shows talking to children helps them develop language skills and vocabulary, which are predictors of future academic and social success.



1. What makes you laugh?
2. What do you feel grateful for today?
3. Did you find out you could do something today that you couldn't before?
4. What is your favorite book?
5. If you could have any superpower, what would it be? Why would you choose it?
6. What is your favorite holiday?
7. What is one way you helped another person today?
8. What is your favorite food? What is the funniest face you can make?
9. If you could be an animal for one day, what animal would you be?
10. What is your favorite thing to do?
11. Who is your best friend?
12. What are you really good at?
13. What is something you want to learn how to do and why?
14. What do you want to be when you grow up?
15. What was the hardest thing you had to do today?
16. What made you smile or laugh really hard today?
17. If your pets could talk, what would they say?

## Steps to Having Conversations

### Step 1. Be present

Put aside all the tasks you need to do (laundry) and any feelings that may distract you (concerns about a work deadline). Give your full attention to the child. That means turn off the television, cell phone and tablets, and give him full eye contact.

### Step 2. Connect

Listen to what the child is saying to you and let him/her know you are interested in and focused on what he/she has to say. ("That is a very interesting idea."). Match the tone and feelings of the conversation to a child's emotions.

### Step 3. Extend learning

Encourage answering the question in whatever way your child prefers. Instead of correcting a response, add descriptive words and a longer explanation to extend what your child is saying. When the child shares with you, build on his interest and think of ways to make connections that help him learn. Find questions to ask, comments to make, and activities to do together that show your interest and expand his/her thinking and learning.

## Vocabulary: Activities for Child

Talking to and reading with your child are two great ways to help them hear new words. Conversations and questions about interesting words are easy ways to get new words into everyday talk.

### Read with your child every day

Reading aloud exposes your child to lots of rich language that is not found in books for beginning readers. When you come upon a new and interesting word, take the time to stop and ask your child what they think that word might mean in the context of the story. Then offer a kid-friendly definition of the word and connect it to a similar word your child may know.

### Use rich vocabulary in conversations with your child

Help your child expand their word bank and knowledge of the world by using interesting and descriptive words instead of simpler language in your everyday conversations. For example, instead of saying, "this ice cream is good" you might say, "this chocolate chip ice cream is sweet and delicious."



## Some Good Times and Places to Have Conversations with Your Child

Here are some places and parts of the day that are great for starting conversations with your child:

- Grocery store: "These two cereal boxes are so colorful! Tell me about them. What do you see that's the same on both of them? What's different?"
- At the dinner table: "How was your day? What are two things for which you felt grateful for today?"
- On a car ride: "Let's pretend we could go anywhere in our car.. Where should we go? Why?"
- While taking a walk: "Let's experiment with our walking! How can you change the way you're walking to be faster (slower, funnier, bouncier)? How does it feel?"
- At the park: "'What's the tallest tree? The greenest? the oldest?"
- On the way home from school: "What was the funniest (silliest, saddest, hardest) thing that happened today?"
- Waiting in line: Take turns telling stories or making jokes while waiting in line can be a fun way to pass the time.
- Any quiet moment: "What do you love the most about grandma (or some other special person)? Why? What could we do to show Grandma how much we love her?"

# Para iniciar una conversación

Las relaciones e interacciones de un niño pequeño con los adultos importantes en su vida tienen un gran impacto en su desarrollo cerebral temprano y aprendizaje continuo.

Las investigaciones demuestran que hablar con los niños les ayuda a desarrollar habilidades lingüísticas y vocabulario, que son predictores del éxito académico y social en el futuro.



1. ¿Qué te hace reír?
2. ¿Por qué te sientes agradecido hoy?
3. ¿Has descubierto que hoy puedes hacer algo que antes no podías?
4. ¿Cuál es tu libro favorito?
5. Si pudieras tener algún superpoder, ¿cuál sería? ¿Por qué lo elegirías?
6. ¿Cuál es tu día festivo favorito?
7. ¿Cuál es una forma en que ayudaste a otra persona hoy?
8. ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Cuál es la cara más cómica que puedes hacer?
9. Si pudieras ser un animal por un día, ¿qué animal serías?
10. ¿Qué es lo que más te gusta hacer?
11. ¿Quién es tu mejor amigo?
12. ¿En qué eres bueno?
13. ¿Qué es algo que quieres aprender a hacer y por qué?
14. ¿Qué quieres ser cuando seas grande?
15. ¿Qué fue lo más difícil que tuviste que hacer hoy?
16. ¿Qué te hizo sonreír o reír mucho hoy?
17. Si tus mascotas pudieran hablar, ¿qué dirían?

## Pasos para tener conversaciones

### Paso 1. Esté presente

Deja a un lado todas las tareas que necesita hacer (lavar la ropa) y cualquier sentimiento que pueda distraerlo (preocupaciones sobre una fecha límite de trabajo). Preste toda su atención al niño. Eso significa apagar la televisión, el teléfono celular y las tabletas, y darle contacto visual total.

### Paso 2. Conéctese

Escuche lo que el niño le está diciendo y hágale saber que usted está interesado y enfocado en lo que él / ella tiene que decir. (“Esa es una idea muy interesante”). Haga coincidir el tono y los sentimientos de la conversación con las emociones de un niño.

### Paso 3.

#### Ampliación del aprendizaje

Anime a su hijo a responder a la pregunta de la forma que prefiera. En lugar de corregir una respuesta, agregue palabras descriptivas y una explicación más larga para extender lo que su hijo está diciendo. Cuando el niño comparta con usted, aproveche su interés y piense en formas de establecer conexiones que le ayuden a aprender. Encuentre preguntas que hacer, comentarios que hacer y actividades que hacer juntos que muestren su interés y amplíen su pensamiento y aprendizaje

## Vocabulario: actividades para niños

Hablar y leer con su hijo son dos maneras excelentes de ayudarlo a escuchar palabras nuevas. Las conversaciones y las preguntas sobre palabras interesantes son formas fáciles de presentar palabras nuevas en la conversación diaria.

### Lea con su hijo todos los días

Leer en voz alta expone a su hijo a mucho lenguaje rico que no se encuentra en libros para lectores principiantes. Cuando encuentre una palabra nueva e interesante, tómese el tiempo para detenerse y preguntarle a su hijo qué cree que esa palabra podría significar en el contexto de la historia. Luego ofrezca una definición para niños de la palabra y conéctela a una palabra similar que ya sabe su niño.

### Use un vocabulario rico en las conversaciones con su hijo

Ayude a su hijo a ampliar su banco de palabras y conocimiento sobre el mundo al usar palabras interesantes y descriptivas en lugar de lenguaje más sencillo en sus conversaciones diarias. Por ejemplo, en lugar de decir “Este helado es bueno”, podrías decir “Este helado con chispas de chocolate es dulce y delicioso”.



## Algunos buenos momentos y lugares para conversar con su hijo

Aquí hay algunos lugares y momentos del día que son excelentes para iniciar conversaciones con su hijo:

- Supermercado: “¡Estas dos cajas de cereales son tan coloridas! Cuéntame sobre ellas. ¿Qué ves que es lo mismo en ambas? ¿Qué es diferente?”
- A la hora de la cena: “¿Cómo fue tu día? ¿Cuáles son las dos cosas por las que te sentiste agradecido hoy?”
- En un viaje en coche: “Imaginemos que podríamos ir a cualquier lugar en nuestro coche. ¿A dónde iríamos? ¿Por qué?”
- Mientras tomas una caminata: “¡Experimentemos con nuestra caminata! ¿Cómo puedes cambiar la forma en que estás caminando para que sea más rápido (más lento, más divertido, más flexible)? ¿Cómo se siente?”
- En el parque: “¿Cuál es el árbol más alto? ¿El más verde? ¿el más viejo?”
- En el camino a casa de la escuela: “¿Cuál fue la cosa más divertida (más boba, más triste, más difícil) que sucedió hoy?”
- Esperando en la fila: Turnarse para contar historias o hacer bromas mientras esperan en la fila puede ser una manera divertida de pasar el tiempo.
- Cualquier momento tranquilo: “¿Qué es lo que más amas de la abuela (o de alguna otra persona especial)? ¿Por qué? ¿Qué podemos hacer para mostrarle a la abuela que la amamos?”