EL MUNDO MIÉRCOLES 6 DE MARZO DE 2024

LOS 100 MEJORES COLEGIOS DE ESPAÑA

LUIS PAREJO

25º ANIVERSARIO

El ránking de EL MUNDO celebra su vigesimoquinta edición en un año marcado por las crecientes dudas, tanto de los centros escolares como de los progenitores, respecto a la idoneidad de utilizar las nuevas tecnologías en las aulas. También aumenta la preocupación por la salud mental de estudiantes y profesores y por los malos resultados de España en el último informe PISA

VERSIÓN ONLINE:
www.elmundo.es

LA SOMBRA DEL BURRO

JOAQUÍN MANSO

COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN DESDE EL PRIMER DÍA

La educación y el avance del conocimiento son las mejores recetas posibles para resolver los problemas sociales. EL MUNDO nació en 1989 como un periódico dirigido a las capas más dinámicas de la sociedad y, por lo tanto, más conscientes de la importancia de la formación en la excelencia de las nuevas generaciones y de su orientación al valor añadido. Dos días después del primer número del diario, aparecía ya su primer suplemento: *Campus*, dedicado a la educación universitaria, que se convirtió inmediatamente en una referencia ineludible en el sector. Muy pronto, en 2000, fuimos pioneros en la puesta en marcha de rankings como éste, que pretenden contribuir al análisis del ámbito educativo y a favorecer una sana competencia. Nuestro objetivo no ha sido otro que mostrar lo mejor que tienen las instituciones en las que se preparan nuestros niños y jóvenes. Nuestra credibilidad y solvencia en la selección de los criterios profesionales que nos sirven para elaborarlo son el motivo por el que cada año es esperado por padres, docentes, alumnos y directores. Unos, para elegir dónde estudiarán sus hijos; otros, para conocer qué centros cumplen con los estándares de calidad más exigentes, y los colegios, para saborear sus aciertos y corregir sus defectos.

Entre las lecciones principales que pueden extraerse de este momento de profunda transformación de la actividad económica, en torno a los vectores de la digitalización y la descarbonización, está que el conocimiento y la innovación deben ser la base de un nuevo modelo de crecimiento económico y social sostenible. España no puede permitirse desperdiciar talento. Las políticas públicas en educación deben garantizar que todos, cualquiera que sea su origen o condición, lleguen tan lejos como deseen. Nuestro progreso futuro, nuestras pensiones o la calidad de nuestros servicios públicos dependerán en buena medida de lo bien que formemos a nuestros hijos hoy y de asegurarnos que todos podemos desarrollar nuestras capacidades al máximo, ya sean técnicas, creativas o lingüísticas. EL MUNDO reclama desde su fundación un gran Pacto Nacional por la Educación que anteponga el interés general a los prejuicios ideológicos de las mayorías políticas coyunturales. En la raíz de los problemas más acuciantes que tenemos, como la falta de igualdad de oportunidades real, la tasa endémica de desempleo juvenil, la baja productividad y la débil capacidad de innovación, se encuentra en el fracaso del modelo educativo que ha prevalecido en nuestro país durante las últimas décadas.

El último Informe PISA muestra además una tendencia preocupante en España y en otros países de nuestro entorno, cuyos alumnos de 15 años obtienen cada vez peores resultados. La disparidad entre regiones y el descenso del nivel general revelan la necesidad de un gran acuerdo de Estado basado en el esfuerzo y la evaluación del profesorado, alejado de una obsesión por las lenguas que está lastrando los resultados en las comunidades regidas por el nacionalismo, pero también de corrientes emotivistas que igualan por abajo a los estudiantes. Al menos deberían alcanzarse una serie de pactos concretos básicos (refuerzo de las asignaturas instrumentales como Lengua y Matemáticas, programas de apoyo a los alumnos rezagados...) que reúnan a los dos grandes partidos nacionales y den estabilidad al sistema.

Hay motivos de esperanza: estamos en un punto de inflexión. Los colegios que forman parte de nuestro ránking lo saben y por eso se superan año a año. La clave que buscamos está en la importancia que se le da al conocimiento, al orden y a los hábitos, porque permite evaluar no ya las intenciones de los directores sino la realidad de las aulas. No es fácil de cuantificar pero, al final, lo que verdaderamente da sentido a un colegio es la coherencia entre lo que dice y lo que hace.

REFLEXIONES PARA TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN

ENCARNA CUENCA CARRIÓN

El Consejo Escolar del Estado (CEE) fue invitado a aportar a Unesco reflexiones para transformar la educación con el fin de *Reimaginar juntos nuestros futuros. Un nuevo contrato social para la educación*. Nuestra propuesta decía:

«[...] pensar en transformar la educación para que la educación sea transformadora supone coordinación de recursos y corresponsabilidad para alcanzar los objetivos compartidos. Requiere de la sensibilidad de toda la sociedad y reimaginar juntos las relaciones entre la diversidad de actores implicados: servicios de educación, sanidad, cultura, deporte, economía, servicios sociales, urbanismo, bibliotecas, universidades, etc., de las diferentes entidades locales, autonómicas y estatales, sin olvidar el papel de la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales».

Repensar «juntos» y «alcanzar acuerdos», porque, sin coordinación, sin juego limpio, sin acuerdos, no hay mejoras perdurables en ningún campo. Mucho menos en el terreno educativo, donde la vía del consenso es la estrategia más coherente, perdurable y el mejor modelo de comportamiento.

El camino hacia los «acuerdos» debe trazarse con el pincel del diálogo, con la participación activa de todos los agentes de la comunidad educativa. La etimología de *acordar*, remite al *corazón* a través de *accordare*, nos invita a reflexionar sobre la necesidad de actuar con generosidad, de no perseguir victorias partidistas, sino el beneficio para todos los integrantes de una sociedad. Solo así podemos aspirar a una transformación educativa significativa, arraigada en el respeto mutuo y en la búsqueda del bien común. De este modo buscamos acuerdos en el Consejo Escolar del Estado.

Anualmente el CEE hace público el *Informe sobre el estado y situación del sistema educativo*, que incluye recomendaciones para su mejora dirigidas a las Administraciones educativas. El proceso de elaboración responde a la naturaleza participativa del órgano, se teje con diálogo entre los consejeros y consejeras una vez consideradas las aportaciones individuales y de los sectores representados en el Pleno.

Este método de trabajo dota de fuerza al Consejo, que puede disponer de una voz única forjada en los consensos. Disponer de la voz, las palabras que reflejan las ideas acordadas para compartirlas en cualquier foro.

El último informe ofrece un análisis exhaustivo de las áreas para mejorar el sistema educativo español, incluyendo propuestas en participación, igualdad y equidad, medidas contra el acoso, fomento de la coeducación, mejoras en la formación profesional, atención a la diversidad, inclusión de tecnologías de la información, financiación educativa y condiciones laborales del personal docente. Puede consultarse íntegramente en la página web del Consejo Escolar del Estado.

Pero cualquier propuesta, como decía el documento consensuado para enviar a Unesco perderá parte de su potencial si no se tiene en cuenta que:

«Para alcanzar un cambio auténtico, un antes y un después de este reimaginar juntos los futuros de las personas y del planeta, debemos repensar y sentir el poder transformador colectivo, revitalizar nuestros principales instrumentos de participación que son los consejos escolares (educativos) como espacios de diálogo de colectivos diversos de dentro y fuera de las escuelas, y transformarlos en centros de redes que tejen entornos ricos de aprendizaje al servicio de la comunidad socioeducativa que redunden en el desarrollo pleno de la persona a lo largo de su vida».

Asumimos el reto.

ENCARNA CUENCA CARRIÓN es presidenta del Consejo Escolar del Estado.

Se hará rico
(en salario emocional).
Tu hijo pertenece a una generación que no medirá la riqueza según la cuenta corriente.
No soñará con un empleo fijo bien remunerado, sino con dedicar su vida a lo que realmente le apasione.
Por eso, el amor por la ciencia, la cultura, los idiomas y el deporte es la mejor herencia que puedes dejarle.
Educar en la felicidad y para la felicidad
IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB
www.liceo-europeo.es
liceoeuropeo

UNA APASIONANTE AVENTURA QUE COMENZÓ HACE 25 AÑOS EN LA CIUDAD DE FLORENCIA

El interés de EL MUNDO por acercar la prensa escrita a los más jóvenes propició el lanzamiento de 'Aula' hace un cuarto de siglo. Esa publicación fue el germen del actual ránking de LOS 100 MEJORES COLEGIOS DE ESPAÑA, que nació para identificar y reconocer la calidad de las escuelas de nuestro país que destacan por su excelencia

MIGUEL GÓMEZ

La historia de los ránkings de EL MUNDO comenzó en la ciudad de Florencia una mañana soleada del mes de abril de 1999. Esos días de Semana Santa acompañaba a unos escolares en su visita al Museo de los Uffizi para ver el David de Miguel Ángel, entre otras muchas obras de arte. Estos jóvenes habían ganado un viaje a Italia en un concurso del periódico y yo los acompañaba como organizador y para poder contar la crónica del viaje en el diario. Estábamos esperando para entrar en la galería cuando el rudimentario teléfono móvil que tenía, aquellos de la primera generación que sólo servían para hablar y que pesaban un poco, empezó a sonar.

Al cogerlo, escuché la voz de Mari Carmen García, la fiel secretaria del director del periódico durante muchos años: «Hola Miguel. Pedro J. quiere reunirse contigo mañana a primera hora. Dice que es muy importante». Me asusté, porque no imaginaba que tuviera nada pendiente en Madrid. «Pero yo estoy en Italia ahora mismo», contesté un poco temeroso. «Pues te coges un vuelo y te vienes», me dijo.

Reconocía en la voz de Mari Carmen que no podía ponerle pegas a la petición del director, pero intenté averiguar algo más sobre lo que me quería decir el gran jefe. «¿Sabes de qué va la reunión?», pregunté. «No me lo ha dicho», me contestó, «pero yo te aconsejo que te vuelvas ya», añadió.

Durante las siguientes horas no dejé de darle vueltas a la cabeza, intentando averiguar si había cometido algún error y me esperaba una bronca, o incluso algo peor. Organicé rápidamente los detalles del viaje y esa misma tarde regresé a Madrid.

Llegó el momento de la cita y entré en el despacho de Pedro J. Ramírez, situado en la primera planta de la calle Pradillo, justo en medio de la redacción. Rápidamente, mis músculos se relajaron porque vi que no era una bronca lo que me esperaba. Pedro J. se interesó por algún detalle del viaje que estaba haciendo con esos escolares y, sin casi esperar muchas explicaciones, me dijo: «Los jóvenes no leen mucho en la actualidad, pero dentro de unos años será peor. Nos vamos a quedar sin lectores. Tenemos que acercarnos a ellos, tenemos que llegar a los colegios donde están ahora esos futuros lectores. Deja todo lo que estés haciendo y trabaja en un proyecto de prensa-escuela especialmente dedicado a los jóvenes. Tienes seis meses para ponerlo en marcha».

Estudiantes de distintos colegios madrileños ojean ejemplares del suplemento educativo 'Aula' de EL MUNDO.

Ese fue el pistoletazo de salida. A partir de ese momento, visité colegios, me reuní con asociaciones de padres, con las patronales del sector y hablé con los responsables del Ministerio de Educación y de las comunicades autónomas. Fueron meses intensos, buscando cómo hacer un producto periodístico cercano para los jóvenes. En esas visitas a los coles me acompañó el director de Márketing del periódico, Tommasso Prenushi. Años después, me acompañaría a París a recoger el premio de la WAN (Asociación Mundial de Periódicos, por sus siglas en inglés) al mejor programa de prensa-escuela. Los dos hablábamos con los directores de los colegios y ellos nos relataban lo que necesitaban, nos decían que estaban un poco olvidados por las administraciones, que su trabajo no era muy reconocido, que sus proyectos no eran valorados y otras circunstancias parecidas.

Una vez tomado el pulso al sector, diseñé ese programa-escuela al que denominamos *Aula* de EL MUNDO y, como tenía libertad para formar un equipo de redactores, me sentí como un entrenador que empieza a fichar a sus jugadores.

Me traje a Gema García Marcos, que estaba en *La Razón* y a la que había conocido asistiendo a ruedas de prensa de educación. Fiché a Luis Martín de Ciria, que en aquel entonces trabajaba en Telecinco. Me hice con varios brillantes redactores jóvenes más que sentí que se acoplarían perfectamente al equipo de trabajo. Y pusimos en marcha *Aula*.

Fue en una de las reuniones que tuve con el director de los suplementos, Miguel Ángel Mellado, cuando hablamos por primera vez de hacer algo para destacar la labor que estaban haciendo los colegios; los buenos colegios. Las reuniones que había mantenido con ellos empezaron a dar sus frutos. Había que poner en marcha algo que señalara a los mejores, a los excelentes colegios que tenemos en España. Y otra vez tenía un reto. En esta ocasión, se trataba de diseñar un especial con los mejores colegios. Ahora fue Mellado quien me lo encargó, pero seguro que Pedro J. estaba detrás de la idea, porque en una de mis visitas a su despacho me entregó un especial sobre universidades del periódico francés *Liberation* para que le echase un vistazo. No me imaginaba que después del ránking de los mejores colegios vendría el de las mejores universidades y, meses después, el de los mejores másteres.

Y a partir de ese momento, empezó la aventura que llega ahora a su 25º aniversario. Algunos de los excelentes redactores que tenía en *Aula* se incorporaron al ránking. Lo primero que tuvimos que hacer fue delimitar el campo de actuación, es decir, qué colegios iban a ser analizados. La primera característica que establecimos fue que entraran en juego sólo los colegios que tuvieran todo el sistema educativo, desde Primaria hasta Bachillerato; la segunda, que llevaran más de diez años en funcionamiento; la tercera, que hubiera más de 300 alumnos en sus aulas; y la cuarta, que estuvieran situados en poblaciones con un número de habitantes importante. Y con esas características elegiríamos a los cien mejores.

De esta selección se cayeron muchos colegios, pero todavía la muestra era abundante, así que tuvimos que acotarla más para poder hacer un estudio riguroso. Nos dimos cuenta, rápidamente, de que no podíamos comparar los centros privados y concertados con los públicos. No tenían nada que ver los unos con los otros. Hay colegios públicos con tanta o más calidad en la enseñanza que los privados, pero la muestra se nos iba de las manos. Así que sacrificamos a los centros públicos y nos centramos en los privados y los concertados. Nuestra muestra se había reducido a poco más de 1.000 colegios. De ahí sacaríamos a los mejores. Sería un especial con *Los Cien Mejores Colegios Privados de España*.

Empezamos por pedir una documentación muy exhaustiva a los directores. Reconozco que eran

Miguel Gómez ha sido redactor jefe de EL MUNDO y fue responsable de LOS 100 MEJORES COLEGIOS DE ESPAÑA desde su creación, en 1999, hasta la edición de 2022. /SERGIO GONZÁLEZ VALERO

muchos datos, pero era necesario poder compararlos con criterios objetivos. Para nosotros, eran relevantes los resultados obtenidos en los exámenes externos, como el de la Selectividad o los de 6º de Primaria; la estabilidad del profesorado; la ayuda a su formación continua; la apuesta por modelos de enseñanza novedosas, y las mejoras acometidas año tras año en sus instalaciones. Algunos colegios no entendieron en su momento que lo que queríamos hacer era un trabajo periodístico, es decir, informativo y no publicitario, y no respondieron a nuestra llamada. En cambio, otros sí se volcaron en facilitarnos todo lo que les pedíamos. Y visitamos muchas escuelas para ver en persona que todo lo que nos decían en los papeles se correspondía con la realidad. Queríamos ver la cara de los escolares y cómo se desarrollaban las clases, todavía en esos momentos con los sistemas tradicionales de las pizarras de tiza y los libros de texto en papel. Era un buen termómetro para ver qué hacen nuestros hijos en las aulas.

En el primer número, que salió publicado el 25 de abril del año 2000, indicamos que nuestra intención era cumplir con el máximo rigor y objetividad posible. Y nos dirigíamos a los padres para que nos indicaran cómo mejorar en años sucesivos, pues eran ellos los destinatarios del ránking. Eran ellos los que iban a seleccionar el mejor colegio para sus hijos.

Y uno de los primeros detalles que tuvimos que rectificar fue el de la cifra de los cien mejores colegios, porque se quedaba corta. Había muchos más centros con proyectos educativos muy interesantes que estaban innovando en unos momentos en los que empezaban a introducirse las nuevas tecnologías en las aulas. Teníamos que hacer algo. Pero pasar de 100 a 200 no era la solución y optamos por introducir un nuevo grupo de colegios: los Notables. Para nosotros, y así lo hemos venido repitiendo en años sucesivos, son tan relevantes como los 100, aunque todavía no hayan podido incorporarse al grupo de cabeza por diferentes motivos.

Otra de las modificaciones que nos vimos abocados a hacer fue diferenciar, en un grupo aparte, a los colegios internacionales, aquellos cuyo modelo educativo no es el español. Nuestro objetivo era comparar entidades afines, y esos modelos ingleses, franceses, alemanes o americanos distorsionaban nuestro estudio.

En el primer número, en el año 2000, recurrimos al pensador y filósofo José Antonio Marina para que nos hiciera de padrino y nos escribiera un artículo sobre lo que iniciábamos en ese momento, es decir, una clasificación de los mejores colegios. Y Marina entendió perfectamente nuestra intención y él mismo reconoció que era necesario y urgente evaluar a los centros de enseñanza, aunque resultase difícil.

Decía Marina: «Necesitamos una especie de *test de inteligencia* para los centros educativos (...) porque puede haber centros inteligentes y centros necios. Los profesionales de la enseñanza vemos ahora con mucha claridad que una asignatura la enseña un profesor, pero es el centro el que educa. Un proyecto educativo no es una suma de asignaturas, sino mucho más. Se educa en el pasillo, en el recreo, en las normas de convivencia, en el ambiente de estímulo...».

Nosotros éramos conscientes de la responsabilidad que estábamos adquiriendo, abordando una clasificación de esta magnitud, en especial con los padres, que son los que deciden dónde van a llevar a sus hijos; con los chicos que pasarán de 12 a 15 años en ese centro elegido; y con los colegios, que esperan ver reflejados sus avances y mejoras en nuestro análisis. Y no ha sido fácil este trabajo de selección ni, como contrapeso, el de exclusión. No todos los colegios que se quedan fuera se lo merecen, y pedimos disculpas por ello, pero sí todos los colegios que aparecen en el listado son excelentes.

El equipo que ha trabajado en los ránkings durante estos 25 años ha ido variando con el paso del tiempo. El mejor ejemplo es que a mí mismo me ha llegado el momento de la jubilación, pero hace ya 17 años que se incorporó al equipo de trabajo Luisa Valerio, quien se ha mantenido fiel al proyecto y ha asumido todos los criterios y la profesionalidad que intentábamos mantener desde su fundación. Ahora, son ella, Patricia Lozano y Rubén González quienes están al frente y, seguro, mantendrán la apuesta durante, al menos, otros 25 años. Es importante ahora acordarse de los redactores que han sido parte esencial para llegar al momento actual: Carolina G. Miranda, Olga Magistris, Fátima Ruiz, Ana Villalba, Romualdo Izquierdo, Guacimara Castrillo, Jorge Salido, Ana Bravo, Mar Muñiz, María Ruisánchez, María José Nieto, Javier Gómez, Cristina Zarza, Ana R. Carrasco, Ana María Nimo, Raúl Conde, Laura Núñez e Isabel Vilches. A todos ellos, ¡felicidades!

La transformación digital, ahora abanderada por la inteligencia artificial, ofrece múltiples oportunidades de innovación a los centros formativos. Pero el desconocimiento respecto a los efectos de su uso también supone un gran reto, que los colegios llevan meses analizando en profundidad. Algunos, de hecho, ya han optado por desterrar las pantallas de las aulas. Durante el último curso también ha crecido la preocupación de las escuelas por la salud mental de sus alumnos y profesores, lo que ha derivado en la creación de equipos especializados. Y no menos preocupantes han sido los resultados obtenidos por los escolares españoles en el último Informe PISA, los peores de nuestra historia, aunque habrá quien prefiera ver el vaso medio lleno y destacar que nunca nos habíamos acercado tanto a las notas medias de la Unión Europea y los países de la OCDE.

En esta coyuntura, LOS 100 MEJORES COLEGIOS DE ESPAÑA se presenta como una guía práctica para esos padres que tienen que escoger ahora el centro en el que sus hijos pasarán los próximos años de sus vidas. Un periodo en el que los jóvenes desarrollarán su faceta intelectual, potenciarán sus capacidades y entrarán en contacto con los idiomas, la música, el arte, las nuevas tecnologías o la práctica deportiva.

Esta edición, en la que la publicación celebra sus primeros 25 años de vida, recoge los 160 mejores colegios privados y concertados de España. La selección es fruto del análisis exhaustivo de más de un millar de centros participantes, así como el resultado de aplicar un total de 27 criterios de evaluación. El apartado LOS 100 MEJORES COLEGIOS recoge los centros que han obtenido las puntuaciones más altas. A continuación se enumeran otros 30 COLEGIOS NOTABLES, que se encuentran un peldaño por debajo de los anteriores pero a sólo un paso de ascender a la máxima categoría. Las dos clasificaciones se han ordenado de manera conjunta y por comunidades autónomas para facilitar la búsqueda. En tercer lugar mostramos 35 COLEGIOS INTERNACIONALES, cinco más que en ediciones anteriores dada su gran aceptación entre las familias españolas y entre las foráneas que residen en nuestro país. Todos aparecen registrados en el Ministerio de Educación y Formación Profesional como centros docentes extranjeros en España.

Entre otros datos, este ránking indica la evolución de cada colegio respecto a la edición anterior. Perder posiciones no implica que su calidad haya bajado, sino que otros han mejorado sus resultados durante el periodo evaluado.

LOS 100 MEJORES COLEGIOS

	Nº	COLEGIO	PUNTOS	PROVINCIA	PÁG.
▲	1	Mas Camarena	97	VALENCIA	28
■	2	Estudio	97	MADRID	30
■	3	La Salle Ntra. Sra. Maravillas	97	MADRID	30
▼	4	Manuel Peleteiro	97	LA CORUÑA	30
■	5	San Patricio	97	MADRID	32
■	6	Agora Sant Cugat	96	BARCELONA	24
▲	7	El Salvador	96	ZARAGOZA	16
▲	8	San Agustín	96	MADRID	32
▼	9	Montessori-Palau	96	GERONA	24
▲	10	Vizcaya	96	VIZCAYA	45
▼	11	Meres	96	ASTURIAS	18
▲	12	Ramón y Cajal	96	MADRID	32
▼	13	Santa María del Pilar	95	MADRID	32
■	14	SEK Ciudalcampo	94	MADRID	34
■	15	Mirabal	94	MADRID	34
▲	16	CEU Montepríncipe	94	MADRID	34
▼	17	Liceo Europeo	94	MADRID	34
■	18	Logos	94	MADRID	34
▲	19	San Cernin	94	NAVARRA	45
▲	20	Luyferivas	94	MADRID	34
▼	21	Heidelberg	94	LAS PALMAS G. C.	20
▼	22	Brains	94	MADRID	34
▲	23	San Ignacio	93	ASTURIAS	18
▼	24	Base	93	MADRID	34
▲	25	Alberto Durero	92	SEVILLA	11
▲	26	Miravalles-El Redín	92	NAVARRA	45
▲	27	Begoñazpi	92	VIZCAYA	46
▼	28	La Miranda	92	BARCELONA	24
▲	29	Nuestra Señora de Lourdes	92	VALLADOLID	22
▼	30	Claret Gran Canaria	92	LAS PALMAS G. C.	20
▲	31	Agustiniano	91	MADRID	34
▼	32	Lauaxeta	91	VIZCAYA	46
▲	33	El Centro Inglés	90	CÁDIZ	11
▼	34	SEK El Castillo	90	MADRID	34
■	35	Patrocinio San José	90	MÁLAGA	12
▲	36	Liceo Sorolla	90	MADRID	34
▼	37	Urdaneta	90	VIZCAYA	46
▼	38	Virolai	90	BARCELONA	24
▲	39	Legamar	89	MADRID	34
▼	40	Virgen de Europa	89	MADRID	36
▲	41	Agora Lledó	89	CASTELLÓN	28
▲	42	Montealto-El Prado	88	MADRID	36
▼	43	Nuestra Señora del Pilar	88	SORIA	22
▼	44	Alcaste-Las Fuentes	88	LA RIOJA	30
▲	45	Arturo Soria	87	MADRID	36
▲	46	Irabia-Izaga	87	NAVARRA	45
▼	47	Buen Consejo	87	MADRID	36
▼	48	San Agustín	87	ZARAGOZA	16
■	49	Axular	86	GUIPÚZCOA	46
▲	50	Europa International School	85	SEVILLA	12
▲	51	Salliver	85	MÁLAGA	12
▲	52	SEK Catalunya	85	BARCELONA	24
▼	53	Eurocolegio Casvi	85	MADRID	38
▼	54	La Salle Córdoba	85	CÓRDOBA	12
▲	55	Les Alzines	84	GERONA	26
▲	56	Joyfe	84	MADRID	38
■	57	La Vall	84	BARCELONA	26
▲	58	Arcángel International School	84	MADRID	38
▼	59	CEU San Pablo Valencia	84	VALENCIA	28
■	60	Everest School	84	MADRID	38
▼	61	Ayalde-Munabe	84	VIZCAYA	47
▼	62	La Salle Bonanova	84	BARCELONA	26
▲	63	SEK Alborán	84	ALMERÍA	12
▲	64	Compañía de María	84	ALMERÍA	12
▼	65	Urkide	84	ÁLAVA	47
■	66	Buen Pastor	84	SEVILLA	12
▼	67	San Cayetano	84	BALEARES	18
★	68	Claret Sevilla	84	SEVILLA	12
■	69	San Fernando	84	ASTURIAS	18
■	70	Claret Madrid	84	MADRID	39
▲	71	La Salle San Ildefonso	84	STA. C. TENERIFE	20
▲	72	Luther King	84	STA. C. TENERIFE	20
▼	73	Montfort	84	MADRID	39
▼	74	Newton College	84	ALICANTE	28
■	75	La Merced-Fuensanta	84	MURCIA	44
▼	76	Claret Askartza	84	VIZCAYA	47
▲	77	Marista Champagnat	83	SALAMANCA	22
▲	78	Nuestra Señora del Pilar	83	VALLADOLID	24
▲	79	Alameda de Osuna	83	MADRID	39
▼	80	Grazalema-Guadalete	83	CÁDIZ	14
■	81	Hispano Británico S21	83	STA. C. TENERIFE	22
▲	82	Claret Badajoz	82	BADAJOZ	30
▼	83	Bernadette	82	MADRID	39
■	84	Highlands	82	SEVILLA	14
▲	85	Highlands School El Encinar	82	MADRID	40
▲	86	Arenas	82	LAS PALMAS G. C.	22
▲	87	San José del Parque	82	MADRID	40
▼	88	Juan de Lanuza	82	ZARAGOZA	16
■	89	St. Patrick's English School	82	GUIPÚZCOA	47
▲	90	Cerrado de Calderón	82	MÁLAGA	14
▼	91	OAK House School	82	BARCELONA	26
★	92	Villa de Griñón	82	MADRID	40
■	93	Los Sauces La Moraleja	82	MADRID	40
▲	94	San Buenaventura	82	MURCIA	44
▼	95	Liceo Europa	82	ZARAGOZA	16
■	96	Nuestra Señora del Carmen	82	BADAJOZ	30
▲	97	Amanecer	82	MADRID	41
▼	98	Alemán	82	ZARAGOZA	18
▲	99	Alkor-Villalkor	81	MADRID	41
▼	100	Romareda. Agustinos	81	ZARAGOZA	18

▲ Sube ▼ Baja ★ Nuevo ■ Mantiene posición

*Los colegios con la misma puntuación atesoran un nivel de excelencia similar

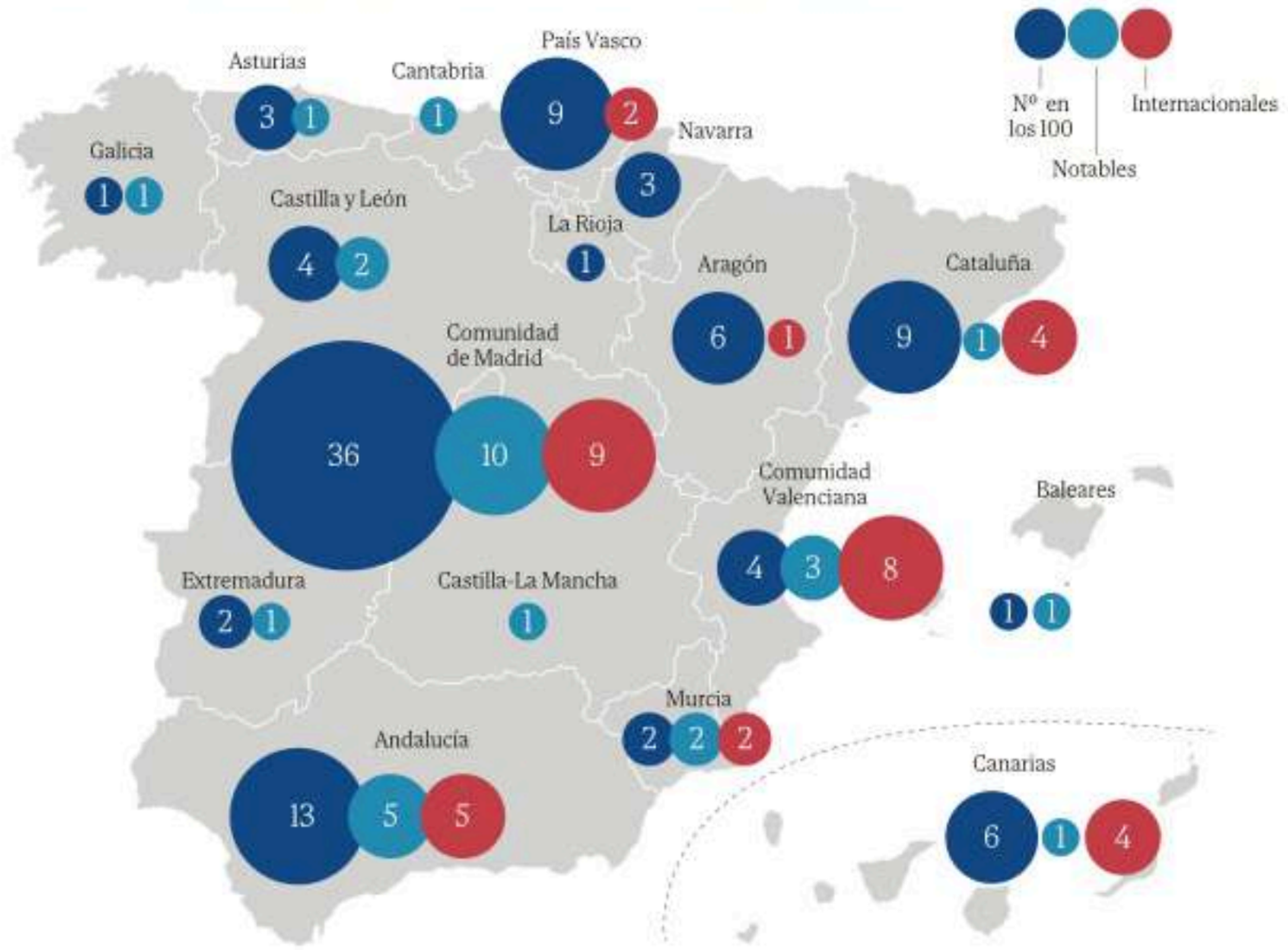
JEFE DE SECCIÓN: RUBÉN G. LÓPEZ COORDINACIÓN Y REDACCIÓN: LUISA VALERIO Y PATRICIA LOZANO DIRECTORA DE ARTE: MARÍA GONZÁLEZ MANTECA PUBLICIDAD: MAYRA MARTÍN DE LA PIEDRA

	Nº	COLEGIOS NOTABLES	PUNTOS	PROVINCIA	PÁG.
▼	101	Santa Teresa de Jesús	80	LAS PALMAS G.C.	22
▲	102	Orvalle	80	MADRID	41
▼	103	Guadalaviar	80	VALENCIA	28
▼	104	GSD Alcalá	80	MADRID	41
■	105	Ábaco	80	MADRID	42
●	106	GSD Moratalaz	80	MADRID	42
●	107	Trinity College S.S.	80	MADRID	42
▲	108	Sagrada Familia de Urgel	80	SEVILLA	14
■	109	Los Olivos	80	MÁLAGA	16
●	110	Badalonès	80	BARCELONA	28
▲	111	Internacional Eiris	80	LA CORUÑA	30
●	112	Ágora Granada	80	GRANADA	16
▼	113	Engage	80	MADRID	42
▲	114	Compañía de María	80	VALLADOLID	24
▼	115	Fuenllana-Andel	80	MADRID	43
▼	116	Mestral	80	BALEARES	18
▼	117	La Salle Virgen del Mar	80	ALMERÍA	16
▼	118	Torrevelo-Peñalabra	80	CANTABRIA	22
▲	119	Gençana	79	VALENCIA	28
▲	120	Santa Gema Galgani	79	MADRID	43
▲	121	Puertapalma-El Tomillar	79	BADAJOZ	30
●	122	New Castelar	79	MURCIA	44
●	123	Montessori Salamanca	79	SALAMANCA	24
●	124	La Devesa de Elche	79	ALICANTE	28
▼	125	Cedes	79	ALBACETE	22
▼	126	Valdefuentes	79	MADRID	43
▼	127	Virgen de Gracia	79	GRANADA	16
●	128	Fem	78	MADRID	43
●	129	CEU San Pablo Murcia	78	MURCIA	44
●	130	Corazón de María	78	ASTURIAS	18

COLEGIOS INTERNACIONALES	COMUNIDAD	PÁG.
Aloha College	ANDALUCÍA	48
British School Málaga	ANDALUCÍA	48
Laude San Pedro Inter. College ●	ANDALUCÍA	48
San Francisco de Paula	ANDALUCÍA	48
Sotogrande	ANDALUCÍA	48
Lycée Français Molière	ARAGÓN	50
Alemán de Tenerife	CANARIAS	50
British School Gran Canaria ●	CANARIAS	50
Oakley College	CANARIAS	50
Wingate School ●	CANARIAS	50
American School Barcelona	CATALUÑA	50
Benjamin Franklin	CATALUÑA	50
Bon Soleil	CATALUÑA	50
British School Barcelona	CATALUÑA	50
American School Valencia	C. VALENCIANA	50
British School Alzira	C. VALENCIANA	52
British School Valencia	C. VALENCIANA	52
British School Vila-Real	C. VALENCIANA	52
Caxton College	C. VALENCIANA	52
Inter. English School of Castellón ●	C. VALENCIANA	52
King's College	C. VALENCIANA	52
Lady Elizabeth ●	C. VALENCIANA	52
Alemán	MADRID	52
British Council	MADRID	52
Colegio Suizo ●	MADRID	52
Hastings School	MADRID	54
International School of Madrid	MADRID	54
Kensington School	MADRID	54
King's College	MADRID	54
Lycée Français	MADRID	54
The English School Montessori	MADRID	54
El Limonar	MURCIA	54
Lycée Français Murcia ●	MURCIA	54
Alemán	PAÍS VASCO	54
Lycée Français Bilbao ●	PAÍS VASCO	54

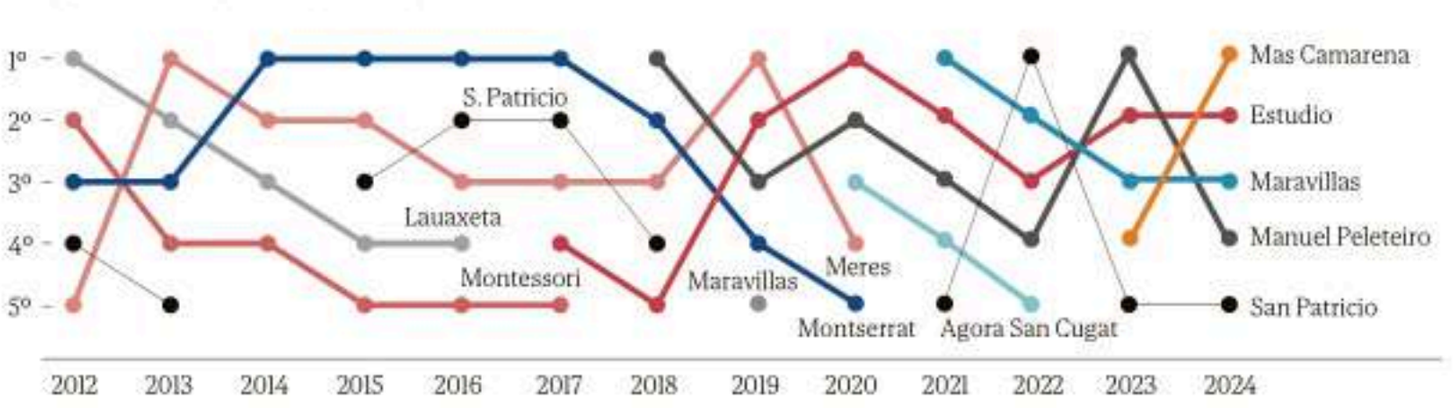
DATOS DESTACADOS DE 'LOS 100 COLEGIOS' EN 2024

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS



TIPOS DE COLEGIOS

EVOLUCIÓN DE LOS CINCO MEJORES DEL RÁNKING



FUENTE: Elaboración propia.

EL MUNDO

LOS 27 CRITERIOS

GRUPO A MODELO DE ENSEÑANZA

Consta de nueve criterios que, en conjunto, cuentan con una valoración máxima de 39 puntos.

1. Modelo educativo: Se analizan el modelo de enseñanza y las claves metodológicas que distinguen al centro del resto de colegios. También se tienen en cuenta el ideario, las ideas desde las que parte su metodología y la perspectiva desde la que el colegio afronta su educación. Es importante tener en cuenta las técnicas que emplea el colegio para desarrollar el aprendizaje del alumno y si suele involucrarse en proyectos de innovación educativa. **(8 PUNTOS MÁXIMO)**

2. Reconocimiento externo: Un buen indicador del prestigio y el nivel del centro son los premios y menciones que recibe a lo largo de cada curso, tanto para sus estudiantes a título personal como para la institución. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

3. Modelos de calidad: Existen varios modelos de gestión (EFQM, ISO, acreditaciones internacionales...) cuya aplicación tiene como objetivo la mejora del funcionamiento interno de los centros educativos. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

4. Cobertura educativa: La oferta de todos los niveles escolares preuniversitarios es garantía de la apuesta de los centros por una formación integral y permite la planificación de la vida académica en el largo plazo. **(5 PUNTOS MÁXIMO)**

5. Evaluación del alumnado: Aquí el colegio debe describir si tiene en cuenta otras variables en la evaluación de los alumnos más allá de las calificaciones. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

6. Precio: También se presta atención a la relación entre calidad y precio. De igual modo, se valora esa relación en otros servicios complementarios que puedan ofrecerse, como comedor, rutas, uniformes o material. **(6 PUNTOS MÁXIMO)**

7. Relación entre oferta y demanda: Valora la existencia o no de lista de espera en el colegio, así como el número de solicitudes para ocupar plaza en el centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

8. Índice de fidelización: Se refiere al porcentaje de estudiantes que concluye su vida escolar en el colegio –desde Infantil hasta Bachillerato– y a los antiguos alumnos que deciden llevar a sus hijos a dicho centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

9. 'Cuidado' del profesorado: Teniendo en cuenta que la calidad de los centros está en su equipo docente... ¿Qué porcentaje es personal estable? ¿Se estimula su formación continua? ¿Participa en proyectos de innovación e investigación educativa? ¿Existen cursos de formación impartidos por los propios profesores de su centro? **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

GRUPO B OFERTA EDUCATIVA

También analiza otros nueve criterios que, sumados, aspiran a alcanzar un máximo de 34 puntos.

1. Idiomas: Uno de los criterios clave es el número de idiomas que el colegio incluye en su oferta, así como la consideración como asignatura o lengua vehicular de su enseñanza. También se valora si es posible optar a exámenes internacionales dentro del propio centro, al igual que la posible oferta de programas de intercambio. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

2. Profesorado: Hace referencia a cuestiones como la titulación de los profesores, la existencia de docentes nativos para la enseñanza de idiomas o el acceso del claustro a cursos de reciclaje y actualización. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

3. Número y titulación de los profesores de apoyo: Evalúa el número de profesores disponible para reforzar, de forma individual o colectiva, los conocimientos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

4. Número de horas dedicadas a tutorías por alumno: Valora el tiempo de atención a las familias, así como el número de profesores y profesionales del departamento de orientación (y el funcionamiento del mismo). **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

5. Refuerzo para necesidades o capacidades especiales: Para permitir el adecuado desarrollo de las capacidades de cada niño es fundamental adaptarse a sus diferentes ritmos de aprendizaje, ya se trate de alumnos con problemas de adaptación o necesidades educativas especiales, o de estudiantes sobresalientes. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

6. Selectividad: Este epígrafe mide el éxito del centro en el examen de acceso a la universidad. Para ello, tiene en cuenta el número de alumnos presentados sobre el total de matriculados en el último curso y el porcentaje de los que han podido estudiar su primera opción. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

7. Actividades no académicas: Se valoran todo tipo de talleres y actividades que se ofertan fuera del currículo: obras sociales, visitas a hospitales o el conocimiento en primera persona de determinadas profesiones. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

8. Actividades extraescolares: Tanto la variedad (académicas, deportivas, culturales...) como el precio permiten evaluar la riqueza y diversidad de la formación extraescolar que ofrece cada colegio a sus alumnos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

9. Servicio médico: Se valora su existencia, así como el hecho de que tengan un horario amplio de asistencia. También se tienen en cuenta conciertos con clínicas próximas y el interés por la salud de los alumnos. **(2 PUNTOS MÁXIMO)**

GRUPO C MEDIOS MATERIALES

De nuevo, incluye nueve criterios. Su suma puede alcanzar una valoración máxima de 27 puntos.

1. Número de alumnos por aula: Una cifra superior a 25 estudiantes en cada clase impide la atención adecuada a las necesidades de los alumnos y dificulta la dinámica del curso. Se valoran los ratios adecuados. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

2. Número de alumnos por profesor: Una apropiada proporción asegura un mejor trabajo específico e individualizado del docente con los estudiantes y, por tanto, unos resultados académicos más eficaces. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

3. Metros cuadrados: Es importante que los centros cuenten con el espacio suficiente para adaptarse a las necesidades materiales que puedan surgir. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

4. Espacio en las aulas: Su principal función es facilitar el trabajo de los docentes y el grupo, además de asegurar que los niños cuentan con las condiciones necesarias en clase para desarrollar sus capacidades. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

5. Material informático: Los estudiantes deben acostumbrarse desde edades tempranas al uso de la tecnología, familiarizándose con entornos que luego se encontrará en los estudios superiores y en el mundo profesional. Ahí las herramientas digitales son cada vez más importantes, por lo que se valoran la existencia de nuevas tecnologías de aplicación didáctica y su utilización en las aulas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

6. Transporte: Por su ubicación, algunos colegios tienen que ofrecer diferentes fórmulas de transporte. Se presta atención a su calidad y a que su precio no sea excesivo en relación a la cuota mensual del centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

7. Comedor: Se tienen en cuenta diferentes criterios, como el precio, las plazas existentes, la posibilidad de utilizarlo eventualmente, la elaboración de menús apropiados para alérgicos e intolerantes o la posibilidad de que los alumnos se lleven su propia comida de casa. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

8. Laboratorios: La especificidad de ciertas materias exige una infraestructura correcta y un contexto adecuado. Por eso, se valoran tanto el número de plazas existente como el material disponible para cada asignatura y el modo en que los alumnos disponen de él. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

9. Instalaciones deportivas: Son claves para completar la formación académica de los alumnos. Se valoran los espacios específicos, bien dotados y acondicionados para actividades tanto físicas como creativas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

GARANTÍA DE EXCELENCIA Y CALIDAD

MADRID excelente

School

Colegio Bilingüe

PREMIOS EXCELENCIA EDUCATIVA

American High School
Dual Diploma

Garantía MADRID
ESTAMOS PREPARADOS

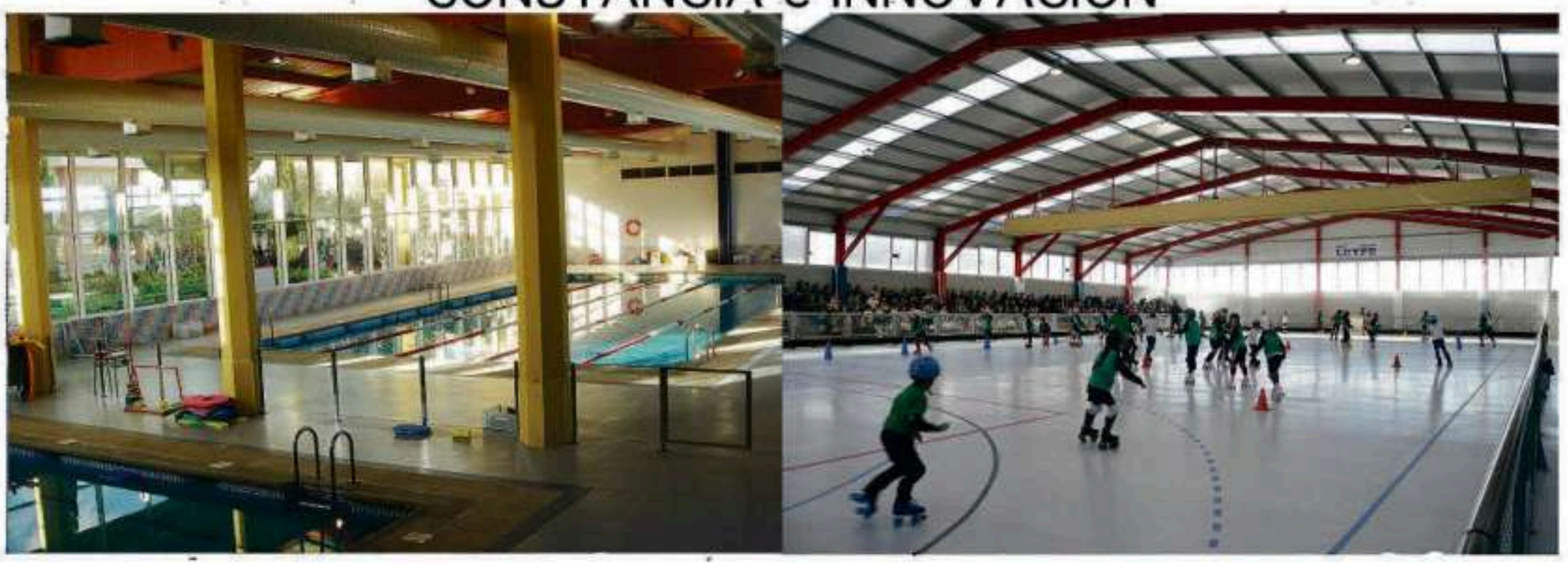
LUYFE

Madrid excelente

El colegio de tus hijos y tus nietos - 91 499 01 22 / luyferivas.com

RESULTADOS PRUEBAS DE ACCESO UNIVERSIDAD FASE
GENERAL 2022 / 2023
8,07

Nuestro proyecto educativo se basa en el ESFUERZO,
CONSTANCIA e INNOVACIÓN



El deporte en nuestro Colegio es una vía de acceso a la educación.

LOS PADRES PIERDEN SU ATRACCIÓN POR LA PANTALLA

Directores de colegio ven un cambio de tendencia ante la caída del nivel académico y el empeoramiento de la salud mental: las familias reclaman volver a la escritura a mano y a lo tradicional

OLGA R. SANMARTÍN

Directores de colegio han visto cómo una parte nada desdeñable de padres ha pasado de estar fascinada con la digitalización a recelar ahora de las pantallas. Hace una década, todo el mundo estaba deslumbrado con la idea de que cada niño acudiera al aula con su propio ordenador portátil. Después del Covid –y a pesar de lo mucho que ayudaron las clases por videoconferencia–, han comenzado a evidenciarse los efectos del mal uso de los dispositivos electrónicos y muchas familias no los quieren ni siquiera como herramienta educativa.

«Hemos notado un cambio de tendencia. Antes de la pandemia, los padres eran más entusiastas con la tecnología y ahora nos preguntan cómo vamos a usarla en el aula. Empieza a haber una preocupación que antes no tenían», señala Jorge Delgado, director del colegio público Blas Infante de Écija (Sevilla) y presidente de la Federación de Directores de Colegios Públicos de España.

«Antes, los padres venían y se interesaban mucho por las nuevas tecnologías, el tema del bilingüismo y el aprendizaje cooperativo o el basado en proyectos. Ahora, algunos se han dado cuenta de que las pantallas no son la panacea y empieza a haber un cansancio respecto a las mal llamadas nuevas metodologías, así como respecto a la enseñanza de todas las asignaturas en inglés», añade Juan Ramón de la Serna, director del Colegio Internacional J. H. Newman de Madrid.

De la Serna ha detectado en buena parte de las familias «una búsqueda de una experiencia educativa que construya lo humano, que ayude a crecer al alumno», en la que han cobrado mucha importancia «saber hablar, pensar y leer, y escribir bien». Ahí se enmarca, por ejemplo, el valor que ha adquirido durante los últimos tiempos algo tan sencillo como la escritura a mano.

Este regreso a lo analógico se ve incluso en las universidades más punteras, que están quitando los ordenadores para que los alumnos puedan experimentar «un oasis de seis horas de desconexión digital». También lo ha vivido Salvador Pons, profesor de Filología Hispánica en la Universidad de Valencia, quien, en la primera parte de este cuatrimestre, pidió a sus alumnos que dejaran de tomar apuntes con el ordenador y volvieran al papel.

Sus propios estudiantes llegaron a la conclusión, al finalizar este experimento, de que, «cuando tomaban notas en el ordenador, se convertían en una especie de mecanógrafos: se centraban en atrapar todas las palabras del profesor pero no pensaban en el sentido. Lo captaban todo, menos las ideas. Tenían miedo a perder información». A cambio, al tomar apuntes a mano, como no les daba tiempo a escribirlo todo, «tenían que seleccionar la información, para lo que debían estar más atentos».

«Como resultado, afirmaron entender mejor las clases y sentirse más concentrados desde que escribían a mano», sintetiza. «Tengo la impresión de que parte del descenso en la calidad de los exámenes se debe a la forma de tomar apuntes y a los procesos de atención asociados a cada procedimiento».

El batacazo académico de los alumnos españoles en los informes PIRLS y PISA ha llevado a una reflexión sobre la eficacia de las innovaciones en la escuela. Cada vez son más los educadores y padres que piden centrarse en lo básico: la Lengua y las Matemáticas. Hasta el Gobierno de Pedro Sánchez apuesta ahora por reforzar estas asignaturas. De ser un abanderado de las nuevas tecnologías, el Ministerio de Educación ha pasado en un tiempo récord a instar a las comunidades autónomas a la prohibición de los móviles en todos los colegios de España.

Tras comprobar que la digitalización y las pedagogías supuestamente innovadoras no han causado el efecto esperado, países como Finlandia, Suecia o Francia están volviendo a lo tradicional, mientras Reino Unido, Italia o Países Bajos, entre otros, han prohibido el uso de los móviles en los colegios. En España, un ejército de padres y madres, organizados, paradójicamente, de forma digital a través de WhatsApp y Telegram, se está poniendo de acuerdo para retrasar todo lo posible la entrega del primer teléfono a sus hijos. Y más de 100 personalidades de la economía, la docencia, la ciencia y la salud han firmado recientemente el *Manifiesto Off*, reclamando el derecho a la desconexión digital y pidiendo frenar el «uso indiscriminado de tecnología» en las escuelas.

«PARTE DEL DESCENSO EN LA CALIDAD DE LOS EXÁMENES ES DEBIDO A TOMAR APUNTES EN EL ORDENADOR»

«Hagamos urgentemente lo necesario para que la humanidad tome las riendas de su propio destino y asegure su permanencia como especie libre», reclama este documento, que insta a poner «límites claros» a la tecnologia. Su promotor, Diego Hidalgo, autor de *Anestesiados: La humanidad bajo el imperio de la tecnología*, advierte que, desde 1997 hasta ahora, se ha producido un aumento del 300% en el impacto de las enfermedades mentales en los menores de 20 años, que relaciona con el uso de los *smartphones*.

También el *Manifiesto de Liubliana*, firmado por intelectuales de la talla de Margaret Atwood o Slavoj Zizek, advertía a finales del año pasado que «el entorno digital está teniendo un impacto negativo en la lectura y en la comprensión lectora», y llamaba a reforzar «la lectura crítica y consciente, la lectura lenta, la lectura no estratégica y la lectura larga».

De la Serna constata que, ante tanto avance de las nuevas tecnologías, «crece la conciencia de la importancia del conocimiento». Pero avisa: «No creo que la solución sólo sea poner límites a todo. Es algo parecido a lo que decía T. S. Eliot: queremos implantar sistemas tan perfectos en los que los hombres ya no tengan necesidad de ser libres. Prohibimos en vez de educar; es decir, prohibimos en vez de ofrecer un criterio, de acompañar y de dejar que nuestros hijos tomen sus propias decisiones. Queremos protegerlos tanto que les privamos de tener la oportunidad de equivocarse y aprender de los errores. Les privamos de la aventura de la vida, que es lo verdaderamente fascinante».

Delgado constata que «las familias no saben lidiar con algo que es desconocido para ellas» y, por eso, «hay un auténtico *boom* de escuelas de padres, sobre todo las que explican el uso que hacen sus hijos de las redes sociales, que es donde se ha visto que existe mayor problema». «En las escuelas hay muchas charlas de este tipo, es algo que no existía antes», apunta, e indica que los propios profesores se están también formando en las nuevas herramientas tecnológicas para reducir su carga burocrática o mejorar algunos procedimientos.

Hace unos días, 200 directores de toda España participaron en un congreso en Ibiza donde aprendieron a usar la inteligencia artificial, por ejemplo, para transcribir las actas de las reuniones o poner pruebas sencillas con las que el alumno puede autoevaluarse. «La parte de corregir todavía le cuesta», reconoce Antoni Gonzàlez Picornell, director del instituto público Pare Vitòria de Alcoy (Alicante) y presidente de la Federación Española de Asociaciones de Directores de Instituto (Fedadi), que participó en ese encuentro. Cuenta que le mostraron a la inteligencia artificial el examen de un alumno y ésta lo calificó con un 7. Al día siguiente, volvieron a enseñarle el mismo ejercicio, pero en algún momento debió de hacerse un lío con el algoritmo y acabó rebajando la nota a un 6.

BEARFOTOS

TRANSFORMACIÓN / Las aulas actuales poco tienen que ver con las de hace 25 años. Entre otros muchos retos, estudiantes y educadores afrontan en la actualidad retos tan importantes como la irrupción de la inteligencia artificial o la necesidad de saber adaptarse a los cambios

HORA DE COMPROMETERNOS CON LA ESPERANZA, TANTO EN NUESTROS ALUMNOS COMO EN LA FUERZA DE LA EDUCACIÓN

POR CORAL REGÍ RODRÍGUEZ

Conmemorar aniversarios nos hace recordar lo que estábamos haciendo hace 25 años, en esta ocasión, en el entorno educativo. En el año 1999, en la Escuela Virolai, que he dirigido, coincidencias, en los últimos 25 años, estábamos incorporando aulas de ordenadores en todas las etapas educativas e iniciamos durante el curso 1999-2000 la implantación de un aula virtual de aprendizaje en el entorno de Moodle... ¡Qué lejos y qué cerca que están estas actuaciones!

En los años 90, la irrupción de internet en el entorno educativo hizo cuestionar la función de la escuela y el rol del profesor, como transmisor de conocimiento. La información se hizo accesible de manera rápida y ágil, y esto hizo replantear, de manera más o menos eficaz y coherente, muchas de las metodologías educativas. En algunos casos, se abrazó el cambio, con poca reflexión y formación, y en otros, el miedo a perder el estatus de centro formativo habría hecho que las nuevas estrategias metodológicas, aprovechando las ventajas de internet, no se hubieran incorporado a la escuela si la pandemia de 2020 no hubiera acelerado este cambio.

En este año de celebración de los 25 años, ha irrumpido, con intensidad y rapidez, la inteligencia artificial generativa en el entorno educativo. Ya no es que los alumnos, y también los profesores, puedan buscar información en la nube... sino que nuestro querido y/u odiado ChatGPT nos elabora un texto, más o menos coherente y fiable, con esta información... Y además, este cambio ha sido mucho más acelerado y se ha introducido en el entorno educativo, casi sin pedir permiso, ... Los alumnos elaboran trabajos con esta herramienta, los profesores diseñan propuestas de actividades, exámenes o incluso toda una programación.

¿Y delante de estas situaciones, cómo queda la escuela? ¿Cuál es nuestro rol como educadores? Cuando algunos pensadores actuales, ante la falta evidente de profesores en todo el mundo, se plantean la sustitución de algunas tareas docentes por robots... ¿En qué queda lo esencial de la educación?

Esta situación, y también para esto sirven los aniversarios, nos tiene que hacer reflexionar a todos, educadores e instituciones educativas, sobre qué es esencial en educación, hoy y siempre, y qué aspectos del momento actual no podemos eludir, para garantizar que estamos educando a niños y jóvenes para el mundo en el que tendrán que vivir.

Hay un primer aspecto que nos angustia como educadores, porque no es fácil encontrar una buena respuesta: nos planteábamos que la escolarización universal sería la solución a los problemas que afrontaba la educación. Sin embargo, el hecho de que los niños y las niñas vayan a la escuela no garantiza que tengan un aprendizaje relevante. ¿Cómo lo hacemos? ¿Cómo atendemos a la diversidad que enriquece nuestras aulas? Tenemos que avanzar, tal como indica el ODS número cuatro, hacia una escuela que dé respuesta a todos los alumnos, y tal vez una parte de la solución puede estar en estrategias que nos ofrezca la inteligencia artificial.

Una escuela para todos, y esto lo hemos visto durante la pandemia, no puede basarse solo en el aprendizaje. Hay que asegurar una educación global, con un trabajo conjunto y coherente con las familias, como ya se hace en muchos centros educativos, donde se garantice una priorización de la educación del ser, que sea un entorno de acogida, de confianza en las distintas posibilidades y potencial de todos los alumnos. Hemos de evitar que la sensación de falta de expectativas y de fracaso, de desconfianza en el futuro, bloqueen a nuestros alumnos. Los educadores hemos de comprometernos con la virtud de la esperanza, confiando, hoy más que nunca, en nuestros alumnos y en la fuerza de la educación.

Otro aspecto que ya hemos vivido, pero que es cada vez más evidente para nuestros alumnos, es la irrupción del cambio. No podemos obviar, como escuela, que hemos de educar a personas preparadas y estables emocionalmente para afrontar el cambio. Pero de esta situación deriva una premisa que nos cuestiona muchas de nuestras metodologías: hemos de formar alumnos no solo para saber cosas, que también, sino que han de estar preparados para aplicar lo que han aprendido, y especialmente, para continuar aprendiendo. Y esto implica que hemos de centrar el aprendizaje en el desarrollo de competencias, hemos de preparar a nuestros alumnos para entornos de cambio y de aprendizaje permanente.

Y partiendo de estos retos, ¿qué no podemos eludir si queremos apostar por una educación de calidad? Se habla sobre las bondades de los cambios en educación, de la innovación, muchas veces con poco fundamento, pero de la misma manera se escuchan opiniones que creen que cualquier tiempo pasado fue mejor, sin tener en cuenta los cambios sociales que se han producido.

Nuestros centros educativos necesitan, hoy más que nunca, liderazgos potentes, con capacidad de analizar no solo la realidad actual, sino con capacidad de prospectiva y contraste, que asegure que la calidad educativa de hoy se proyecte en el futuro. Y esto requiere una estrategia sostenible, que parte del trabajo con el claustro. Porque, sin duda, lo que hace buena a una escuela son sus educadores.

Uno de los aspectos que implica más tensión en educación es la preocupación, incluso la angustia, de los maestros y profesores sobre la eficacia de su tarea educativa, y es por tanto una tarea y una función primordial de un buen líder educativo potenciar espacios de reflexión, de intercambio, de formación y evaluación, que ayuden a afrontar este cambio de rol del educador. La función del educador, hoy, se potencia aún más con las posibilidades que nos ofrece y nos puede llegar a ofrecer la inteligencia artificial. Hoy más que nunca se requieren profesores motivadores y activadores del aprendizaje, que generen y propicien situaciones que provoquen la implicación y el esfuerzo del alumno para aprender. Y por encima de todo, profesores que acompañen a los alumnos, como personas, que les den confianza y expectativas, que crean en ellos y sean referentes educativos, trabajando conjuntamente con las familias.

Y dejo, casi para el final, lo más importante. Es esencial, en la educación de nuestros niños y jóvenes un aprendizaje competencial que les aporte contenidos y herramientas para continuar aprendiendo. Que no podemos eludir.

En la sociedad de finales del siglo XXI, nuestros jóvenes necesitarán, por encima de todo, incorporar valores como la autosuperación, el esfuerzo para conseguir sus retos, la perseverancia, aprender y esforzarse a partir de los errores. Hay que tener en cuenta que en la escuela tradicional ha penalizado y penaliza el error, con un sistema de evaluación que no ayuda a continuar aprendiendo, sino que provoca una y otra vez una sensación de fracaso bloqueante en los alumnos.

Necesitamos recuperar e incorporar espacios de reflexión y concentración. Porque los alumnos, como nosotros, viven en una sociedad del mensaje corto e impactante, y de la lectura en diagonal.

Y finalmente, hemos de priorizar la potenciación de las cualidades humanas de una inteligencia que no es natural, sino que es verdadera. Necesitamos educar a personas creativas, capaces de cuestionarse la realidad, con ganas de aprender porque ven en el aprendizaje un camino para ser mejores, comprometerse como ciudadanos y ser mejores personas.

¿Educar hoy es aún más apasionante que hace 25 años? Queremos creer que sí y que implica un reto ineludible para todos.

Muchas gracias y felicidades a este suplemento de educación de EL MUNDO por su compromiso permanente con la educación. ¡Por muchos años más!

CORAL REGÍ RODRÍGUEZ es asesora educativa y ha sido directora de la Escola Virolai, situada en la ciudad de Barcelona.

Símbolo que certifica los 100 Mejores Colegios

LOS 100 + LOS NOTABLES

ANDALUCÍA

ALBERTO DURERO
SEVILLA 92 PUNTOS

DIRECCIÓN: Cueva del Gato, s/n. / 954 999 509 / www.colegioalemansevilla.com / Laico / Mixto / 727 alumnos y 59 profesores / Entre 416 y 459 € al mes / **PRIVADO.**

Se trata de un centro bilingüe alemán-español oficialmente reconocido por la Central de Colegios Alemanes en el Extranjero. Los alumnos logran un currículo paralelo gracias a sus distintos programas de intercambios lingüísticos, prácticas en empresas, concursos nacionales e internacionales y proyectos sociales. Este curso ha llevado a cabo una remodelación completa de todas sus instalaciones que han afectado tanto a las zonas exteriores como a las interiores.

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 25

ALBERTO DURERO

EL CENTRO INGLÉS
CÁDIZ 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. Fuentebravía, km. 1. Puerto de Sta. María / **TLF.:** 956 850 560 / www.elcentroingles.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 736 alumnos y 95 profesores / Entre 444 y 658 € al mes / **PRIVADO.**

Posee una intensa visión internacional con una fuerte influencia del currículo británico, certificado como tal por el British Council en Infantil y la Cambridge Assessment en Primaria, cuya implantación ha iniciado también en Secundaria. Durante toda su etapa escolar, los estudiantes tienen la oportunidad de disfrutar de dos semanas en una residencia en Gales gracias al programa de inmersión lingüística ECI Global Challenge. Cuenta con la bandera verde de Ecoescuelas.

PUNTUACIÓN: Total: 90 /100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 33

Inspiring Creativity

Exciting Adventures

Liceo Sorolla
International School

Learn Differently

Leading Change

The Perfect Solution

ESCUELA AMIGA DE UNICEF · BSS BEST SCHOOLS IN SPAIN · COLEGIO DEL MUNDO · WORLD SCHOOL · ESCOLE DU MONDE · ib · unesco Miembro de la Red de Escuelas Asociadas · YAMAHA · UNIVERSITY OF CAMBRIDGE · delf dalf

PATROCINIO SAN JOSÉ
MÁLAGA 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Litoral, 22. Estepona / **TELÉFONO:** 952 800 148 / www.colegiosanjose.net / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.228 alumnos y 112 profesores / Entre 665 y 1.330 € al mes / **PRIVADO.**

El colegio, situado frente al mar, cuenta con 40.291 metros cuadrados entre zonas verdes, recreativas y deportivas. Estas últimas incluyen dos piscinas, seis pistas de pádel, rocódromo, varios campos de fútbol, etc. Durante el pasado curso culminó su proyecto de remodelación de los espacios para adaptarlos a las exigencias de su actualizado proyecto educativo, que facilita el trabajo colaborativo. Estos nuevos espacios, denominados FORVM, fusionan tecnología y pedagogía.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 35

EUROPA INTER. SCHOOL
SEVILLA 85 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. A-8076, km. 1,6. Espartinas / **TELÉFONO:** 954 717 069 / www.europaschool.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.203 alumnos y 131 profesores / Entre 350 y 468 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio considera que el fin primordial de la educación es el logro de la persona en todas sus dimensiones (éticas, estéticas e intelectuales). Cuentan con la mayor oferta de exámenes externos de idiomas para certificados de validez internacional: inglés (Cambridge: Flyers, Movers, Pet, Ket y First), francés (Pléiade y DELF) y alemán (Sieben Sterne y Goethe). Como novedad relevante, recientemente ha puesto en marcha su propio conservatorio oficial de música.

PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 24/27 **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 50

SALLIVER
MÁLAGA 85 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de Finlandia, 4. Fuengirola / **TELÉFONO:** 952 474 194 / www.colegiosalliver.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 659 alumnos y 45 profesores / Entre 479 y 557 € al mes / **PRIVADO.**

En un ambiente emocionalmente seguro y estimulante, fomenta el trabajo en equipo y la comunicación. Ha puesto en marcha un modelo educativo propio que se fundamenta en cuatro pilares: plurilingüismo, inteligencias múltiples, aprendizaje cooperativo y tecnologías de la información. Los alumnos de Bachillerato realizan prácticas de observación en empresas de la zona y tiene un acuerdo de colaboración con ESIC a través del cual los alumnos reciben formación sobre márketing digital.

PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 51

LA SALLE CÓRDOBA
CÓRDOBA 85 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. San Juan Bautista de La Salle, 7 / **TLF.:** 957 275 700 / www.lasallecordoba.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.263 alumnos y 89 profesores / 425 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

El centro ha empezado a utilizar este curso sus nuevas instalaciones de la Escuela Infantil y el comedor. Otra de las innovaciones que ha implantado durante este último año ha sido la piscina descubierta. También ha lanzado una nueva oferta de actividades extraescolares (con taekwondo, flamenco, defensa personal…), que ha obligado a habilitar un nuevo gimnasio en el que poder impartirlas. Es escuela embajadora del Parlamento Europeo y ofrece la opción de estudiar el Bachillerato Dual.

PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 54

PATROCINIO SAN JOSÉ

SALLIVER

COMPAÑÍA DE MARÍA

CLARET SEVILLA

SEK ALBORÁN
ALMERÍA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Barlovento, 141. Urb. Almerimar. El Ejido / **TELÉFONO:** 950 497 273 / https://alboran.sek.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 779 alumnos y 82 profesores / Entre 560 y 825 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio bilingüe oferta, junto al currículo nacional, los programas PEP, PAI y Diploma del Bachillerato Internacional. También está acreditado, entre otras entidades, por la New England Association of Schools and Colleges (NEASC) como NEASC Candidate. La innovación permanente es una de sus señas de identidad, que giran en torno a cuatro ejes estratégicos: emprendimiento e innovación; tecnología y digitalización; impacto social, y bienestar.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 63

COMPAÑÍA DE MARÍA
ALMERÍA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Obispo Orberá, 35 / **TELÉFONO:** 950 235 422 / http://ciamariaalmeria.org / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.330 alumnos y 78 profesores / 430 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su modelo se basa en la personalización y la equidad, promoviendo la excelencia y ofreciendo al alumno todos los recursos para su proceso formativo. Incluye inglés y francés en todas las etapas. En Infantil se han aumentado las sesiones de inglés, de modo que los niños tienen contacto con el idioma hasta un 60% del tiempo lectivo. En el segundo ciclo de ESO y Bachillerato también se han incrementado las sesiones en un 40%. Acaba de introducir el programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 64

BUEN PASTOR
SEVILLA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Martínez de Medina, 2 / **TELÉFONO:** 954 530 264 / www.colegiobuenpastor.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 850 alumnos y 63 profesores / 420 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Se encuentra inmerso en un ambicioso proceso de renovación de su proyecto educativo a través de un plan estratégico que pone el énfasis en Infantil y se sustenta en la metodología Reggio Emilia. Los alumnos trabajan a través de materiales digitalizados de elaboración propia. Durante el último año ha obtenido la medalla de oro y bronce en las Olimpiadas Matemáticas de Otoño y el bronce en las de Física. Dos de sus alumnos son campeones de España en el Canguro matemático.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 66

CLARET SEVILLA
SEVILLA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Padre García Tejero, 8 / 954 611 450 / www.claretsevilla.org / Laico / Mixto / 2.142 alumnos y 186 profesores / 380 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este centro ha apostado durante los últimos años por la puesta en práctica de nuevas metodologías para el aprendizaje del alumnado: educación por proyectos en Infantil, innovación pedagógica y metodológica (todo el profesorado ha desarrollado y concluido la formación en trabajo cooperativo), inmersión lingüística, dos auxiliares americanas de conversación, uso de herramientas tecnológicas... Cuenta con un club deportivo con más de 1.550 inscritos en 13 escuelas.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 68

GRAZALEMA-GUADALETE
CÁDIZ 83 PUNTOS

Caracola, 2. Urb. Valdegrana. Puerto de Sta. María / 956 561 542 / www.attendis.com/colegio/grazalema-guadalete / Laico-Opus Dei / Masc. - Fem. / 1.348 alumnos y 100 profesores / Entre 339 y 650 € al mes / **PRIVADO.**

Utiliza un sistema de inmersión lingüística por el que los niños no estudian inglés, sino que trabajan en este idioma. Uno de sus alumnos recibió el curso pasado uno de los 10 premios extraordinarios de Bachillerato de la provincia de Cádiz. Sus instalaciones han incorporado recientemente dos pistas de *pickleball*, disciplina que se imparte como extraescolar. Ha construido tres pistas de pádel en su sede de Grazalema y también ha ampliado una de sus bibliotecas del Bachillerato Internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 80

GRAZALEMA-GUADALETE

HIGHLANDS
SEVILLA 82 PUNTOS

Ctra. Utrera, km. 4,5. Montequinto / 955 990 150 / www.highlandssevilla.es / Religioso / Mixto en Infantil y Bto., educación diferenciada en Primaria y ESO / 1.415 alum. y 145 prof. / Entre 485 y 638 € al mes / **PRIVADO.**

Colegio vanguardista y con más de 25 años de experiencia, que forma parte de una red internacional de centros con más de 60 años de trayectoria en la implantación del modelo de formación integral desarrollado por Regnum Christi en 18 países de todo el mundo. Un equipo de 3º y 4º de la ESO ha ganado diferentes concursos de emprendimiento. Entre otros, el Junior Achievement, lo que le permitirá ser el representante de España en la competición de emprendimiento más importante de Europa.

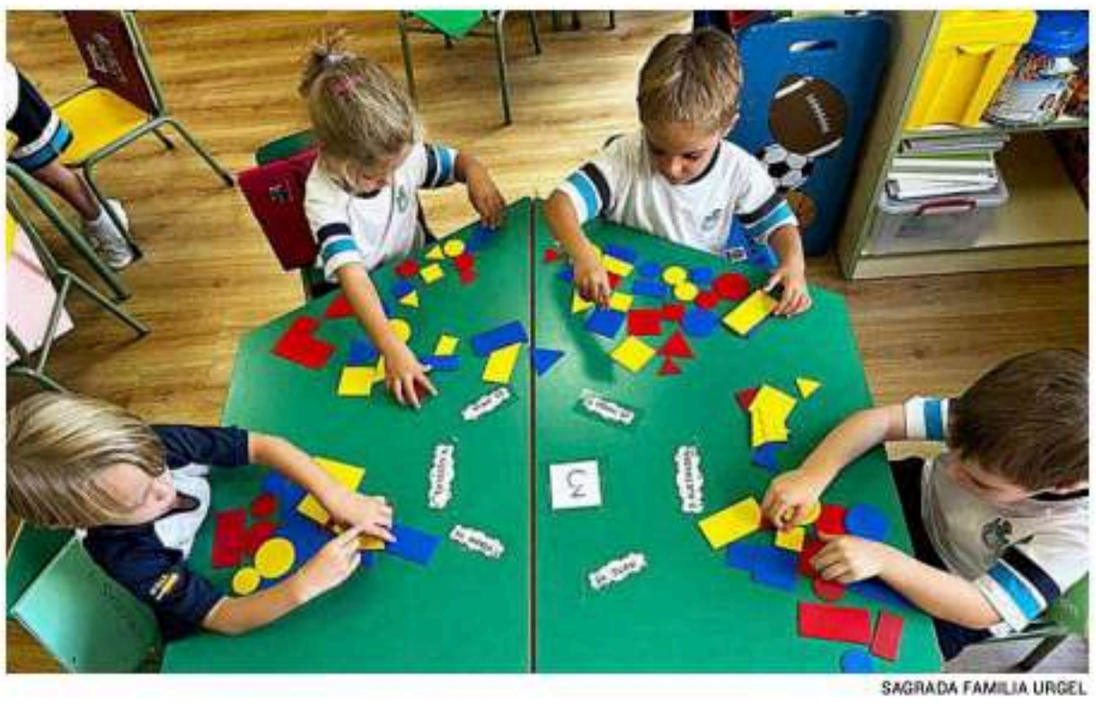
PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 84

CERRADO DE CALDERÓN
MÁLAGA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Los Flamencos, 19 / **TELÉFONO:** 952 290 400 / www.colegiocerradodecalderon.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.516 alumnos y 104 profesores / Desde 385 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Desarrolla un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en competencias. Ha introducido en Secundaria el uso individualizado de portátiles en el aula, lo que junto a la adquisición este curso de 52 ordenadores para uso compartido en Primaria, aspira a mejorar la competencia digital del alumnado. También ha incorporado estudios musicales mediante un convenio de colaboración con el Ateneo de Música y Danza de Málaga, para facilitar que sus alumnos consigan una titulación homologada.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 90


SAGRADA FAMILIA URGEL

SAGRADA FAMILIA URGEL
SEVILLA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Marqués de Nervión, 13 / **TELÉFONO:** 954 581 470 / www.safaursevilla.es/ **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.038 alumnos y 65 profesores / 275 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Colegio bilingüe que fomenta el aprendizaje de idiomas, el espíritu innovador y emprendedor, y el trabajo en equipo (apuesta por un modelo cooperativo). Le ha sido concedida la acreditación Erasmus+ para el periodo 2022-27, lo que favorecerá la movilidad de sus alumnos a otros países de la Unión Europea. También ha asignado la figura de un coordinador TIC. Uno de sus estudiantes obtuvo un premio extraordinario de Secundaria el curso pasado, al igual que otro de Bachillerato.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 108

COLEGIO
VILLALKOR

Contigo exploramos el mundo

INFÓRMATE
villalkor.com

Respetuosos
Solidarios
Entusiastas
Competentes
Emprendedores
Comunicativos

LOS OLIVOS
MÁLAGA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Julio Verne, 8 / **TLF.:** 696 341 895 / www.colegiolosolivos.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.595 alumnos y 95 profesores / 367 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

En Infantil y Primaria sigue el método AMCO para inglés, mientras que en Bachillerato ofrece el modelo dual americano. En esta fase educativa también tiene en marcha el proyecto iPad y en Secundaria los alumnos pueden utilizar su propio dispositivo en diferentes asignaturas. Todas sus aulas están equipadas con ordenador, Apple TV y proyector, y también dispone de cuatro pizarras digitales. Ha eliminado las barreras arquitectónicas en pabellones y pistas para que sus instalaciones sean accesibles.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 109

ÁGORA GRANADA COLLEGE
GRANADA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Urbanización Llanos de Silva, s/n. Atarfe / **TELÉFONO:** 958 499 009 / www.agoragranadacollege.es / Laico / Mixto / 1.066 alumnos y 87 profesores / Entre 475 y 750 € al mes / **PRIVADO.**

Compatibiliza la excelencia y el rigor académico con la personalización del proceso de enseñanza y aprendizaje, atendiendo a las características, habilidades y motivaciones de cada alumno. En este sentido, realiza un seguimiento individualizado de las necesidades del estudiante, facilitándole el material necesario y la atención adecuada a través del profesorado y el gabinete psicopedagógico. Multilingüismo, *STEAM*, programas IB, deporte o salud son algunos de los ingredientes de su propuesta.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 112

LA SALLE VIRGEN DEL MAR
ALMERÍA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Federico García Lorca, 60 / **TELÉFONO:** 950 220 093 / https://lasallevirgendelmar.com/ Religioso / Mixto / 1.189 alumnos y 69 profesores / 395 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio bilingüe lleva a cabo una enseñanza personalizada, que se acomoda al ritmo evolutivo de los alumnos, favorece un aprendizaje constructivo y significativo y les ayuda a *aprender a aprender*. Emplea un modelo pedagógico que fomenta la iniciativa y desarrolla la creatividad y la capacidad de razonamiento lógico-discursivo y práctico-manipulativo. Tiene en marcha algunos programas innovadores, como Hábitos de Vida Saludable, AulaDjaque (ajedrez) y Transformación Digital Educativa.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 117

VIRGEN DE GRACIA
GRANADA 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Músico Vicente Zarzo / **TELÉFONO:** 958 260 816 / www.colegiovirgendegracia.org / Religioso / Mixto / 1.003 alumnos y 55 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Su modelo pedagógico se basa en un sistema semiabierto que incorpora distintas metodologías encuadradas en la vanguardia educativa. Desarrolla un proyecto formativo propio y único, fruto de un exhaustivo proceso de investigación que abarca desde la neurociencia hasta la psicología y la educación. Es bilingüe en inglés y ofrece el Bachillerato dual americano. Además, es centro examinador de Cambridge, destinando una hora semanal de clase a la práctica de las pruebas en Primaria y Secundaria.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 127

ÁGORA GRANADA COLLEGE

SAN AGUSTÍN

ARAGÓN

EL SALVADOR
ZARAGOZA 96 PUNTOS

Padre Arrupe, 13 / 976 353 400 / www.jesuitaszaragoza.es / Religioso / Mixto / 1.812 alumnos y 133 profesores / 360 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este año ha comenzado a aplicarse en sus aulas el proyecto Creación de Contenidos de Aprendizaje, que consiste en editar contenidos digitales a través de la plataforma propia Jesuitas Classroom, inspirada en el entorno ALUD de la Universidad de Deusto. El curso pasado se graduó su segunda promoción del programa del Diploma del Bachillerato Internacional. Sus alumnos tienen la opción de cursar Bachillerato Dual y ofrece estancias internacionales en Reino Unido e Italia.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 7

SAN AGUSTÍN
ZARAGOZA 87 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino de Las Torres, 79-89 / 976 224 844 / https://agustinoszaragoza.com / Religioso / Mixto / 1.052 alumnos y 70 profesores / 325 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

El pasado verano comenzó la construcción de tres nuevas plantas cuyo objetivo es mejorar la oferta educativa del colegio y permitir el desarrollo de diferentes actividades. A partir de 1º de la ESO, el alumnado asiste a las clases de las diferentes asignaturas con un dispositivo Chromebook. Este año se han iniciado diferentes proyectos, como el de oratoria y debate o el de patios activos, entre otros. Desde hace varios cursos presta especial relevancia la salud mental de niños y adolescentes.

PUNTUACIÓN: Total: 87/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 48

JUAN DE LANUZA
ZARAGOZA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Carretera del Aeropuerto, 275 / **TELÉFONO:** 976 300 336 / www.juandelanuza.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 618 alumnos y 63 profesores / 489 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio, gestionado por una cooperativa de familias, intenta reinventar el concepto de enseñanza y aportar una mirada al futuro. El aprendizaje se realiza sin libros de texto en Infantil, Primaria y parte de la ESO, logrando así la personalización de la enseñanza y huyendo de los contenidos estandarizados. Como novedad, ha incluido la inteligencia artificial dentro de su currículo académico desde 3º Primaria hasta 2º de Bachillerato. Está comprometido con el entorno saludable y la sostenibilidad.

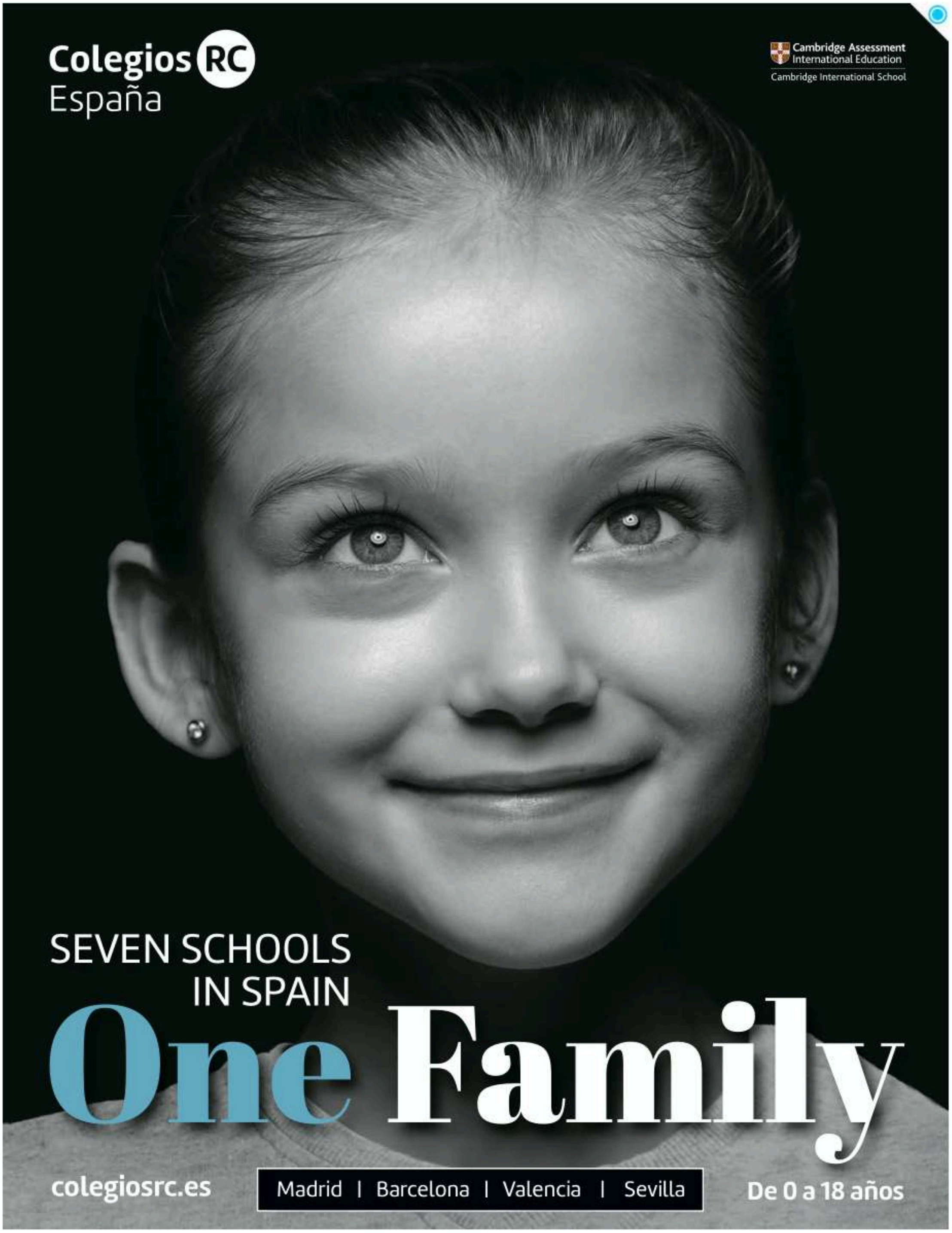
PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 88

LICEO EUROPA
ZARAGOZA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino Fuente de la Junquera, 21 / **TELÉFONO:** 976 565 000 / www.liceoeuropa.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 622 alumnos y 66 profesores / Entre 419 y 529 € al mes / **PRIVADO.**

Su proyecto educativo, consolidado tras más de 50 años de experiencia, está basado en cuatro principios: independencia, innovación, internacionalidad y desarrollo integral. Complementan su formación la enseñanza precoz de idiomas (inglés desde un año y francés a partir de tres), ábaco y ajedrez en Infantil e Informática-Robótica desde 1º de Primaria, así como la educación emocional o la oratoria. También destacan sus instalaciones deportivas, con piscina cubierta, pabellón y varios gimnasios.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 95


Colegios RC España
Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School
SEVEN SCHOOLS IN SPAIN
One Family
colegiosrc.es
Madrid | Barcelona | Valencia | Sevilla
De 0 a 18 años

ALEMÁN DE ZARAGOZA
ZARAGOZA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Urb. Torres San Lamberto, 58 / **TELÉFONO:** 976 340 321 / www.colegioaleman.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 615 alumnos y 61 profesores / Entre 417 y 499 € al mes / **PRIVADO.**

Durante su última asamblea general se aprobó un proyecto de reforma integral que se iniciará el próximo 1 de junio. Es un centro en el que sólo se enseña en alemán (como lengua vehicular desde el aula de dos años) e inglés (se inicia en 3º de Primaria, con muy buenos resultados en las pruebas de Cambridge y EvAU). Los alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato participan en un programa para la realización de prácticas laborales en empresas de la ciudad de Berlín (Alemania).

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 98

ALEMÁN DE ZARAGOZA

ROMAREDA
ZARAGOZA 81 PUNTOS

DIRECCIÓN: Pedro IV, el Ceremonioso, 1 / **TELÉFONO:** 976 562 017 / www.colegioromareda.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.104 alumnos y 85 profesores / 300 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Ha sido el primer centro de Aragón en implantar el aula digital *STEM* a través del proyecto Lego, que abarca desde 1º de Primaria hasta la ESO y trabaja la programación, el pensamiento computacional y la robótica. Sus estudiantes participan en numerosas olimpiadas y concursos literarios, científicos o tecnológicos, tanto en España como en otros países. Durante los últimos años, nueve de sus alumnos han conseguido el Premio Extraordinario de Bachillerato de Aragón.

PUNTUACIÓN: Total: 81/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 100

ASTURIAS

MERES
MERES-SIERO 96 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino del Colegio, Meres / **TLF.:** 985 792 427 / www.colegiomeres.com / Laico / Mixto / 806 alumnos y 78 profesores / Entre 808 y 970 € al mes (transporte y comedor incluidos) / **PRIVADO.**

Recientemente incluido en el Grupo Cognita, este centro ha realizado una inversión de tres millones de euros en un proyecto de reforma de sus instalaciones que se prolongará durante tres años. Ya se ha habilitado una nueva zona de juegos en el exterior dedicada a los más pequeños, quienes también disponen de pantallas interactivas como herramientas educativas. El colegio está autorizado para impartir los tres programas del IB.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 11

SAN IGNACIO
OVIEDO 93 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avd. Richard Grandío, s/n. / **TELÉFONO:** 985 233 300 / www.colegiosanignacio.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.225 alumnos y 85 profesores / 493 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

El modelo educativo de este centro de la Compañía de Jesús se sintetiza en la letra C: competentes, conscientes, compasivos y comprometidos. Como novedad, ha multiplicado sus esfuerzos para formar al profesorado en competencia digital docente, obteniendo la correspondiente certificación. También ha ampliado su programa de extraescolares y ha creado actividades para familias. Imparte el programa del Diploma del Bachillerato Internacional y es solicitante del PEP.

PUNTUACIÓN: Total: 93/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 23

SAN FERNANDO
AVILÉS 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avd. San Agustín, s/n. / **TELÉFONO:** 985 565 745 / www.sanfer.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.590 alumnos y 102 profesores / 365 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio pone el énfasis en la individualización de la enseñanza, partiendo de la idea de que no todos los alumnos aprenden de la misma forma. Este curso va a potenciar su carácter internacional a través de iniciativas que van a complementar su pertenencia a la Organización del Bachillerato Internacional, su condición de centro oficial examinador de Cambridge y bilingüe, y sus programas de intercambio. Pertenece al selecto grupo de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 69

CORAZÓN DE MARÍA

CORAZÓN DE MARÍA
GIJÓN 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: General Suárez Valdés, 4 / **TELÉFONO:** 985 372 533 / www.codema.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.566 alumnos y 120 profesores / 373 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Fue el centro concertado de Gijón con mayor número de solicitudes de Infantil en el proceso de admisión de este curso y es el único de Asturias seleccionado como Escuela Mentora del Parlamento Europeo. Tres de sus alumnos obtuvieron un 14, la máxima calificación posible, en la pasada Ebau. A lo largo de 2023 desarrolló proyectos pedagógicos europeos (Erasmus+). Además, tiene una gran tradición deportiva: un 55% de sus matriculados practica algún tipo de deporte en los equipos colegiales.

PUNTUACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 28/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 130

BALEARES

SAN CAYETANO
MALLORCA 84 PUNTOS

Avda. Picasso, 21. Palma / **TLF.:** 971 220 575 / www.colegiosancayetano.com / Religioso / Mixto / 1.805 alumnos y 137 prof. / Entre 445 y 595 € al mes / **PRIVADO.**

Apuesta por la innovación y la mejora continua. El curso pasado fue reconocido como *Caso de Éxito Acer en Innovación Tecnológica* por su proyecto de implantación de Chromebook para educación y es centro piloto Epson (sólo hay dos en España). Este curso ha incorporado, a partir de 4º de Primaria y en Secundaria, el pensamiento computacional y la realidad virtual. Todos sus alumnos de Bachillerato Internacional han obtenido el Diploma bilingüe. Además de inglés, ofrece alemán y chino.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 67

MESTRAL

MESTRAL
IBIZA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Albarca, 14-18. Can Misses / **TELÉFONO:** 971 194 576 / www.colegio-mestral.com / Laico / Mixto / 780 alumnos y 57 profesores / Entre 6.941 y 7.326 € al año / **PRIVADO.**

Este colegio apuesta por la cultura del esfuerzo, la estabilidad en su plantilla, una permanente labor tutorial, una ratio profesor-alumno baja, el desdoblamiento de grupos y horas de refuerzo, los idiomas y el empleo de herramientas tecnológicas (iPad *one to one* y pantallas táctiles en todas las aulas). Está adherido al programa English for Schools de Cambridge y sus alumnos son preparados y examinados en el propio centro. El alemán se introduce en Infantil y es obligatorio hasta 2º de la ESO.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 116

CEU Colegios

MIRADAS **CEU** QUE **TRANSFORMAN EL MUNDO**

INDAGADORA • COMPROMETIDA • VALIENTE • COMPETENTE • EMPRENDEDORA • ALEGRE • DE FUTURO

- CEU SAN PABLO MONTEPRÍNCIPE (Madrid) | www.colegioceumonteprincipe.es
- CEU SAN PABLO CLAUDIO COELLO (Madrid) | www.colegioceuclaudiocoello.es
- CEU SAN PABLO SANCHINARRO (Madrid) | www.colegioceusanchinarro.es
- CEU SAN PABLO (Valencia) | www.colegioceuvalencia.es
- CEU VIRGEN NIÑA (Vitoria) | www.colegioceuvitoria.es
- CEU JESÚS MARÍA (Alicante) | www.colegioceualicante.es
- CEU SAN PABLO (Murcia) | www.colegioceumurcia.es
- CEU SAN PABLO (Sevilla) | www.colegioceusevilla.es

LIDERAMOS
EL CAMBIO

SEK International Schools

- Pioneros en España en implementar los Programas del **Bachillerato Internacional (IB), desde 1977**, para alumnos desde los 3 hasta los 18 años.
- **Modelo educativo propio**, SEK Future Learning Model, que promueve en los alumnos la responsabilidad, la libertad, la solidaridad y la capacidad de aprender de forma independiente a lo largo de toda su vida.
- **Desarrollo integral de los estudiantes** a través de nuestro modelo de competencias promovemos habilidades y actitudes que los preparan para los **desafíos del mundo.**

SEK Education Group cuenta con **once colegios internacionales en el mundo**: seis de ellos en España (Madrid, Barcelona, Almería y Pontevedra), cuatro en el extranjero (Francia, Irlanda, Catar y Arabia Saudí) y SEK International School Online, además de la **Universidad Camilo José Cela** (en Madrid).
Impulsando el aprendizaje a lo largo de la vida.

900 87 87 98 | sek.es

Ahead for a better future

SEK INTERNATIONAL SCHOOLS

CANARIAS

HEIDELBERG
LAS PALMAS DE G. C. 94 PUNTOS

Barranco Seco, 15 / **TLF.:** 928 350 462 / www.colegioheidelbergcom / Laico / Mixto / 970 alumnos y 78 profesores / Entre 461 y 613 € al mes / **PRIVADO.**

Tiene unos extraordinarios resultados académicos (el curso pasado logró una nota media de acceso a la universidad de 8,59). Ofrece educación trilingüe (en español, alemán e inglés) y prepara a sus alumnos para alcanzar un nivel C1 en inglés y alemán. Cuenta con el programa del Diploma y el PAI del Bachillerato Internacional y está en proceso para impartir el PEP. Destaca en actividad física y deportiva, con 33 equipos federados de fútbol, 13 de baloncesto y 13 de voleibol (uno de ellos, en la Superliga).

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 21

LA SALLE S. ILDEFONSO
STA. CRUZ DE TENERIFE 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida La Salle, 3 / 922 214 000 / www.lasallesanildefonso.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.484 alumnos y 94 profesores / 295 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su propuesta incluye la aplicación de los proyectos innovadores y programas propios de la Red de Centros La Salle. Fomenta la personalización de la formación, el conocimiento del alumnado y el acompañamiento durante su proceso de aprendizaje. Ha implantado el iPad y la pizarra digital interactiva en Infantil y los primeros dos cursos de Primaria, y el proyecto digital Chromebook desde 3º de Primaria hasta Bachillerato. Además, tiene dos aulas de Educación Especial para alumnos con autismo.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 71

CLARET GRAN CANARIA
LAS PALMAS DE G. C. 92 PUNTOS

DIRECCIÓN: Carretera de Teror, 56 - Obispo Rabadán, 13 - Canalejas, 76 / **TLF.:** 928 670 100 / www.claretlaspalmas.es / Religioso / Mixto / 2.075 alumnos y 144 profesores / 339 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Para este colegio, el alumno es el protagonista y artífice de su educación. Aporta una formación integral, fomentando el aprendizaje de idiomas y el uso de las tecnologías y favoreciendo las actividades extraescolares, así como la promoción del deporte y el tiempo libre. Ha renovado su proceso de enseñanza-aprendizaje y ha incluido un enfoque competencial e inclusivo de las materias, así como metodologías activas (aprendizaje basado en proyectos y problemas o cooperativo, gamificación, etc.).

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 30

LUTHER KING
STA. CRUZ DE TENERIFE 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino de Las Gavias, 98. La Laguna / **TLF.:** 922 257 141 / www.lutherking.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.436 alumnos y 110 profesores / 290 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Ha implantado un sistema bilingüe a partir de un año, con un 50% del currículo en inglés y una metodología que apuesta por el aprendizaje basado en proyectos. Este curso también ha puesto en marcha el programa Bicultural Inmersivo, donde los niños contextualizan las asignaturas de su aprendizaje en inglés o español en aulas temáticas inmersivas. Ha aumentado su oferta con el Bachillerato de Artes y un aula enclave de Infantil y Primaria. Está reconocido como Apple Distinguished School.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 72

LUTHER KING

HISPANO BRITÁNICO
STA. CRUZ DE TENERIFE 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino de Las Mantecas, 26. San Cristóbal de la Laguna / **TLF.:** 922 640 112 / www.hispanobritanicos21.es / Laico / Mixto / 625 alumnos y 39 profesores / Entre 350 y 433 € al mes / **PRIVADO.**

Colegio que cuida, sobre todo, la educación en valores y emociones, la creatividad, el aprendizaje de lenguas (español, inglés y francés), la formación tecnológica y la preparación académica de sus alumnos. Todo ello, con una vocación innovadora, incorporando metodologías, herramientas y nuevos espacios que contribuyan a mejorar los procesos de aprendizaje. Facilita y fomenta la obtención de las certificaciones de Cambridge y de la Alliance Française, así como el American High School Diploma.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 81

SANTA TERESA DE JESÚS
LAS PALMAS DE G. C. 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Pío XII, 34 / **TELÉFONO:** 928 290 001 / www.laspalmas.escuelateresiana.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.220 alumnos y 69 profesores / 350 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Esta escuela teresiana pone el énfasis en las relaciones personales alumno-familia-escuela, priorizando la acción tutorial. Aplica el modelo de inteligencias múltiples, desarrolla un aprendizaje personalizado y opta por la cultura del pensamiento, la creatividad y el emprendimiento. En todos los cursos de Primaria, Secundaria y Bachillerato se han creado aulas flexibles, lo que ha incluido mobiliario nuevo, apilable y abatible, para poder transformarlas en diferentes espacios de aprendizaje.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 20/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 101

ARENAS
LAS PALMAS DE G. C. 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Llano de los Tarahales, 76 / **TELÉFONO:** 928 415 996 / www.aisgrancanaria.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 835 alumnos y 83 profesores / Entre 436 y 688 € al mes / **PRIVADO.**

El modelo educativo de este colegio bilingüe inglés-español se fundamenta en el desarrollo de los programas del Bachillerato Internacional: PEP, PAI y Diploma. Favorece el desarrollo de la curiosidad, la participación, el trabajo en equipo, la indagación, la experimentación y el análisis crítico. Su club deportivo cuenta con equipos federados de distintas categorías. Además, el centro alberga el único conservatorio profesional privado de Canarias, en el que se imparte formación musical reglada.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 86

CANTABRIA

TORREVELO-PEÑALABRA
MOGRO 80 PUNTOS

El Barco, 147-351 / 942 576 311 / www.fomento.edu/torrevelopenalabra / Laico - Opus Dei / Diferenciada / 628 alums. y 58 prof. / 495 € al mes en Bto. / **CONCERTADO.**

Los alumnos tienen un tutor personal que mantiene entrevistas periódicas con los padres. La educación es personalizada y en algunas etapas se opta por una educación diferenciada. Prácticamente todos sus estudiantes superan en junio el curso. Sus resultados son excelentes, así como las notas de la EBAU, con reconocimientos a mejores expedientes o calificaciones y premios en certámenes y concursos. Es Escuela Promotora de Salud en Cantabria y organiza todos los años talleres de educación nutricional.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 118

TORREVELO-PEÑALABRA

NUESTRA SEÑORA DEL PILAR DE SORIA

CASTILLA-LA MANCHA

CEDES
ALBACETE 79 PUNTOS

Carretera de Peñas, 11 / 967 220 915 / www.colegiocedes.com / Laico / Mixto / 1.003 alumnos y 73 profesores / Entre 365 y 432 € al mes / **PRIVADO.**

Su metodología apuesta por trabajar las principales competencias, que los alumnos cultivan desde que tienen un año y hasta los 18. Son las seis C: comunicación; cultura y deporte; ciencia y tecnología; conciencia; corazón, y colaboración, creatividad y pensamiento crítico. Además de castellano, imparte lenguas extrajeras como inglés y francés dentro del currículo, y alemán como extraescolar. También ha integrado la enseñanza musical desde los tres años (piano, violín y lenguaje musical).

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 125

NTRA. SEÑORA PILAR
SORIA 88 PUNTOS

DIRECCIÓN: Frentes, 4 / **TELÉFONO:** 975 221 162 / www.soria.escolapiosemaus.org / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 777 alumnos y 52 profesores / 325 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio pone un especial énfasis en la innovación educativa, fundamentalmente, en campos como las tecnologías de la información y la comunicación, los idiomas, la animación a la lectura o las metodologías (estimulación temprana, proyectos de comprensión, inteligencias múltiples, rutinas y destrezas de pensamiento, *problem-based learning*, aprendizaje cooperativo, etc.). Ofrece Bachillerato Dual para la obtención de la titulación española y americana, así como Bachillerato de Innovación.

PUNTUACIÓN: Total: 88/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 43

CASTILLA Y LEÓN

NTRA. SRA. LOURDES
VALLADOLID 92 PUNTOS

Paulina Harriet, 22 / 983 334 822 / www.colegiolourdes.es / Religioso / Mixto / 1.547 alumnos y 94 profesores / 350 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Tiene un estilo pedagógico propio que es fruto de la innovación constante y de su experiencia, plasmada en la metodología NCA (común a todos los centros La Salle). Este año ha creado un espacio de escucha, atendido por un psicólogo, con el objetivo de cuidar los estados emocionales de los alumnos. Para atender la salud física, ha puesto en marcha la enfermería colegial. Por su parte, los profesores tienen acceso a sesiones periódicas de *focusing*, *mindfulness*, interiorización y mantenimiento físico.

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 29

MARISTA CHAMPAGNAT
SALAMANCA 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida de los Maristas, 19-55 / **TLF.:** 923 269 400 / www.maristassalamanca.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.172 alumnos y 74 profesores / 370 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Siete de sus alumnos fueron galardonados el pasado curso con el Premio de Acceso a la Universidad a los 100 estudiantes con las mejores calificaciones en la fase general obligatoria de la EBAU en el distrito universitario (Zamora, Salamanca y Ávila). Ha obtenido la certificación CoDiCe TIC Nivel 5-Excelente, otorgado por la Junta de Castilla y León. Se encuentra entre los centros seleccionados para desarrollar el Proyecto de Innovación Educativa Escuelas Saludables de Castilla y León.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 77

EN CASVI EDUCAMOS
CON EL CORAZÓN
SOLICITA
INFORMACIÓN
Plazas limitadas
EUROCOLEGIO
Casvi
CASTILLO DE VILLAVICIOSA
PAX
COLEGIO PRIVADO
INTERNACIONAL
91 616 22 18
casvi@casvi.es
Primary Years Programme
Middle Years Programme
Diploma Programme
Villaviciosa de Odón, Madrid

NTRA. SRA. DEL PILAR
VALLADOLID 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Cañada real, 30 / **TELÉFONO:** 983 349 879 / www.elpilarvalladolid.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.116 alumnos y 71 profesores / 335 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este curso ha puesto en funcionamiento la etapa de Educación Infantil de primer ciclo (tres aulas), tras las obras realizadas para la adecuación de sus espacios. El proceso de digitalización del aula comienza en 5º de Primaria, ya que durante los cursos anteriores tratan de asegurar la consecución de habilidades y de la lectura y la escritura. A partir de 5º, los alumnos ya no tienen libros y cada uno dispone de su dispositivo digital. Destacan los resultados obtenidos por sus alumnos en cada EBAU.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 78

COMPAÑÍA DE MARÍA
VALLADOLID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Juan Mambrilla, 17 / **TLF.:** 983 291 400 / www.ciamariava.org / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.100 alumnos y 67 profesores / 275 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Una de sus alumnas ha obtenido la nota más alta en la fase general de la EBAU en Valladolid, con un 13,96. Es centro candidato a impartir el programa del Diploma del Bachillerato Internacional, cuya implantación está prevista para el próximo curso 2024-25. Ha ampliado las horas de inglés en Infantil y Secundaria y ha incorporado francés en Primaria. Ha inaugurado este año un aula especializada para niños de cero años y ha implantado cuatro aulas de gratuidad en el primer ciclo de Infantil.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 114

MONTESSORI SALAMANCA
SALAMANCA 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Rafael Lapesa, 1 / **TELÉFONO:** 923 240 567 / www.montessorisalamanca.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 704 alumnos y 74 profesores / 398 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Ofrece una educación personalizada para que cada alumno pueda alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades y se forme su propio criterio. El aprendizaje del inglés comienza con un año con profesores nativos y las asignaturas de Música, Plástica, Educación Física, Inglés y CPC (Cambridge Preparation Course) se imparten en este idioma a partir de 1º de Primaria. Como apoyo a la formación bilingüe, cuenta con programas de inmersión lingüística en otros países, así como Bachillerato Dual.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 123

CATALUÑA

AGORA SANT CUGAT
BARCELONA 96 PUNTOS

Ferrer i Guàrdia, s/n. San Cugat del Vallés / 935 902 600 / colegioagorasantcugat.es / Laico / Mixto / 1.838 alumnos y 197 prof. / Entre 335 y 990 € al mes / **PRIVADO.**

Es uno de los tres únicos colegios autorizados en Cataluña para impartir los tres programas del Bachillerato Internacional. Su proyecto musical tiene el sello de calidad del Conservatorio del Liceo, que permite a los alumnos examinarse y obtener los certificados oficiales. Ha iniciado las obras de construcción del nuevo edificio de Bachillerato, con una superficie de 1.500 metros cuadrados. También llevará a cabo una reforma del patio de Primaria para convertirlo en una zona verde.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 6

MONTESSORI SALAMANCA

MONTESSORI-PALAU

AGORA SANT CUGAT

MONTESSORI-PALAU
GERONA 96 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camí Vell de Fornells, 33 / **TELÉFONO:** 972 417 676 / www.montessori-palau.net / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.132 alumnos y 124 profesores / Entre 548 y 752 € al mes / **PRIVADO.**

Asume los cuatro pilares de la pedagogía Montessori: atención personalizada a los alumnos; formación rigurosa y de calidad del profesorado en su rol de guía; trabajo del estudiante, y un ambiente preparado que requiere situar el diseño al servicio de la educación. Se ofrece a los jóvenes participar en concursos de reconocido prestigio, como Cangur, Olimpiadas, *European Youth Parliement*... El 85% de sus alumnos de 4º de la ESO participan en intercambios con otros de Alemania y Finlandia.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 26/27 **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 9

LA MIRANDA
BARCELONA 92 PUNTOS

DIRECCIÓN: Canigó, 15. San Just Desvern / **TELÉFONO:** 933 717 358 / www.lamiranda.eu / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.252 alumnos y 125 profesores / Entre 705 y 1.650 € al mes / **PRIVADO.**

Forma parte de Inspired Education Group. El curso pasado concluyó su primera promoción de estudiantes del programa del Diploma del IB. Como centro Apple Distinguished School, apuesta por la innovación, el liderazgo y la excelencia educativa mediante el uso de dispositivos tecnológicos para fomentar la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico. Cuenta con iPad *one to one* a partir de Infantil (cuatro años), mientras que los alumnos de entre uno y tres años comparten otros 60 iPad.

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 28

VIROLAI
BARCELONA 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ceuta, s./n. / **TELÉFONO:** 932 846 343 / www.virolai.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.486 alumnos y 126 profesores / **PRECIO:** 503 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este centro trabaja permanentemente por la mejora continua, con el objetivo de ofrecer una educación de excelencia. Cada año avanza en la mejora de las instalaciones, sus servicios y sus proyectos educativos, con el objetivo de hacer de su escuela un espacio de aprendizaje, desarrollo personal y bienestar para sus alumnos. Ha consolidado un modelo propio de Bachillerato innovador y multilingüe que está en contacto con las empresas y universidades y tiene itinerarios personalizados.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 38

SEK CATALUNYA
BARCELONA 85 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. dels Tremolencs, 24-26. La Garriga / **TELÉFONO:** 938 718 448 / www.sekcatalunya.es / Laico / Mixto / 1.047 alumnos y 134 profesores / Entre 740 y 1.189 € al mes / **PRIVADO.**

Todos sus alumnos de 2º de Bachillerato de la última promoción optaron por estudiar el programa del Diploma del Bachillerato Internacional en lugar del nacional. En 2023, varios profesores del centro obtuvieron reconocimientos externos. El colegio trabaja con un modelo educativo propio, SEK Future Learning Model, y cuenta con metodologías, herramientas tecnológicas y espacios de aprendizaje únicos. SEK-Catalunya dispone, además, de una residencia internacional de estudiantes.

PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 52

BRITISH COUNCIL | EXCELLENT IN ALL AREAS BSO INSPECTION 2021

British Council School
El Colegio Británico

Explore.
Excel.
Empower.

¡Ven a conocernos!

www.britishcouncilschool.es

LES ALZINES
GERONA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camí Vell de Fornells, 2. La Creu de Palau / 972 980 606 / lesalzines.institucio.org / Laico - Opus Dei / Femenino / 1.193 alumnas y 120 profesores / 524 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio tiene una visión innovadora de la educación que se fundamenta en el humanismo cristiano y la atención personalizada. El pasado curso iniciaron Aude! 25, un nuevo periodo de su proyecto educativo. El polideportivo, estrenado durante el curso 2020-2021, se utiliza tanto para la educación física de los alumnos como para otras actividades deportivas y extraescolares, así como para competiciones, festivales de fin de curso o actividades culturales, entre otras. Ofrece Bachillerato Dual.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 55

LA VALL
BARCELONA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. de Sabadell a Bellaterra, km. 4,6. Bellaterra / **TLF.:** 935 802 332 / www.institucio.org/lavall Laico - Opus Dei / Femenino / 1.455 alumnas y 159 profesores / 620 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Ofrece todos los estudios desde los cuatro meses hasta los 18 años, permitiendo elegir entre las distintas modalidades de Bachillerato (Artístico, Ciencias y Tecnología, y Humanidades y Ciencias sociales) y también por Bachillerato Dual. En Primaria ha adoptado la propuesta de matemáticas Innovamat. Las alumnas de 6º de Primaria y 1º de la ESO pueden cursar un trimestre en Irlanda. Este curso, La Vall se ha incorporado a la Red de Escuelas Vinculadas del Conservatori Liceu.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 57

LES ALZINES

OAK HOUSE SCHOOL

LA SALLE BONANOVA
BARCELONA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Passeig de la Bonanova, 8 / **TELÉFONO:** 932 540 950 / www.bonanova.lasalle.cat / Religioso / Mixto / 2.015 alumnos y 134 profesores / 458 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Los alumnos de la ESO tienen la posibilidad de orientar sus conocimientos de robótica hacia el ámbito de la ingeniería satelital, desarrollando proyectos y participando en concursos propuestos por las agencias espaciales española y europea. Los estudiantes de Bachillerato realizan una estancia en empresas con el objetivo de poder conocer la realidad del mundo laboral. El verano pasado se remodelaron las dos pistas multideportivas modulares que dan servicio a las necesidades del club deportivo.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 62

OAK HOUSE SCHOOL
BARCELONA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Sant Pere Claver, 12 / **TELÉFONO:** 932 524 020 / www.oakhouseschool.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.104 alumnos y 109 profesores / Entre 885 y 1.079 € al mes / **PRIVADO.**

El colegio tiene una oferta única que se basa en la combinación de los cuatro pilares que conforman el modelo *The School Of Future*: curriculums a medida, cinco idiomas, bienestar personal y plan de estudios enriquecido. Desde el primer día, sus alumnos están inmersos en un entorno social y de aprendizaje de varios idiomas, con el objetivo de ser trilingües en inglés, castellano y catalán con nivel nativo. También tienen la oportunidad de estudiar francés o alemán con nivel avanzado.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 91

FUNDACIÓN ESTUDIO
COLEGIO "ESTUDIO"

FUNDACIÓN ESTUDIO / COLEGIO "ESTUDIO"

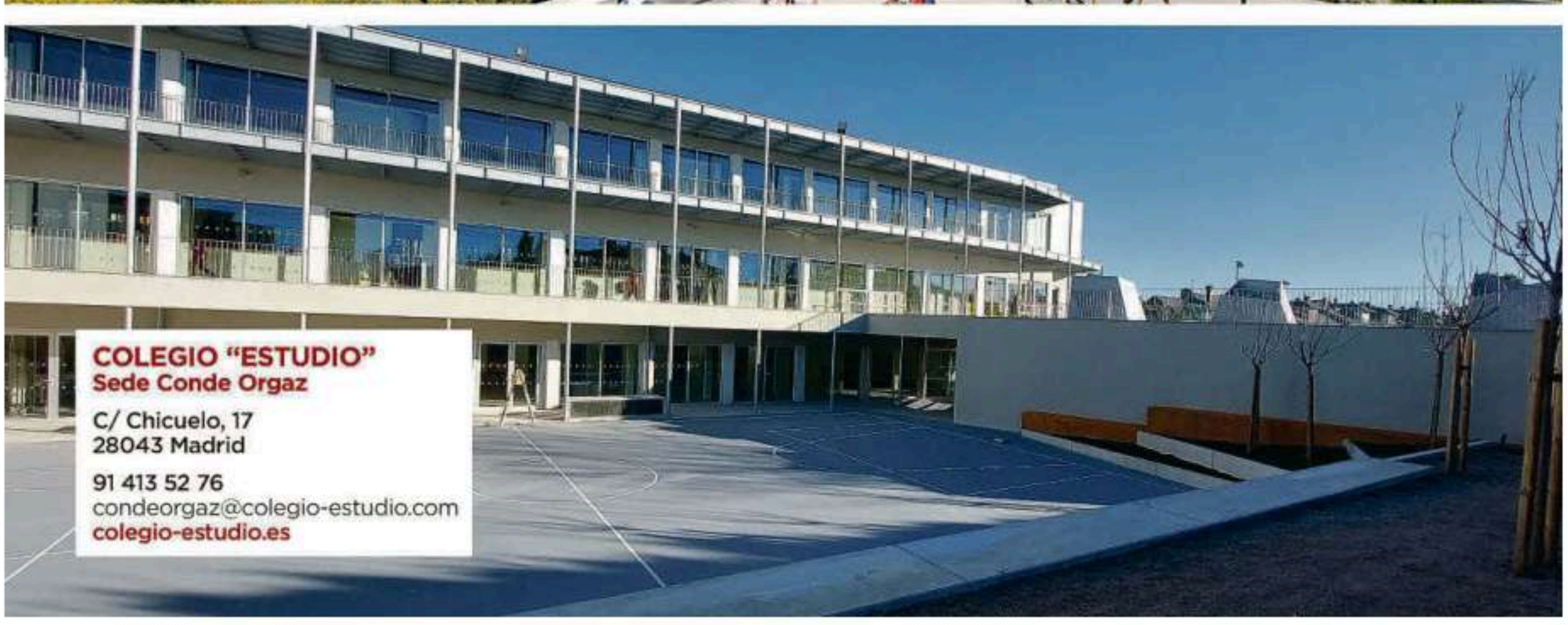
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Institución privada, laica, sin ánimo de lucro que destina la totalidad de sus recursos económicos a la mejora permanente de su proyecto educativo con unos estándares de calidad y prestigio reconocidos. En la **Fundación Estudio** trabajamos para estar en la vanguardia de la Educación. Incorporamos, para ello, nuevas voces a nuestro proyecto educativo, dando una formación sólida y coherente al profesorado, y difundiendo aquello que pueda suponer una contribución al impulso de la Educación.

Este proyecto lo integran dos centros educativos en Madrid, el colegio "Estudio", origen de la Fundación y con sede en Valdemarín y el nuevo proyecto "Estudio" en Conde Orgaz.

UNA PROPUESTA SIGNIFICATIVA Y CONSOLIDADA HEREDERA DE LA FILOSOFÍA PEDAGÓGICA DE LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA

ABIERTAS SOLICITUDES CURSO 2024-2025



BADALONÈS
BARCELONA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Arbres, 17 / **TELÉFONO:** 933 895 716 / https://badalones.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.385 alumnos y 102 profesores / 230 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio apuesta por un modelo de enseñanza que combina tradición e innovación. Entre sus rasgos de identidad, destaca el hecho de contar con un equipo docente estable, experto y motivado, formado en gran parte por antiguos alumnos del centro. Pertenece a la red de escuelas de la Unesco, siendo una de las pocas de Cataluña que dispone del reconocimiento de escuela saludable otorgado por Aenor. En 2023 obtuvo nueve distinciones de honor por sus magníficos resultados en selectividad.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 110

COMUNIDAD VALENCIANA

MAS CAMARENA
VALENCIA 97 PUNTOS

Autovía de Ademuz, salida 9. Bétera / 961 687 535 / www.colegiomascamarena.es / Laico / Mixto / 2.571 alum. y 346 prof. / Entre 435 y 635 € al mes / **PRIVADO.**

Este centro multilingüe ofrece currículo español y el Continuo del Bachillerato Internacional: PEP, PAI, Diploma (inglés, bilingüe y español) y Orientación Profesional. Sus instalaciones se dividen en cinco edificios que albergan las diferentes etapas educativas, una residencia de estudiantes y un complejo deportivo de 100.000 metros cuadrados. Está trabajando para ser sede de la Universidad Europea de Valencia o la UNIR en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y la Salud.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 1

MAS CAMARENA

CEU SAN PABLO

AGORA LLEDÓ
CASTELLÓN 89 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino Caminàs, 175 / **TELÉFONO:** 964 723 170 / www.colegioagoralledo.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 855 alumnos y 109 profesores / Entre 520 y 685 € al mes / **PRIVADO.**

Sus buenos resultados en EBAU, el programa del Diploma o los certificados de idiomas avalan su excelencia. Ostenta el tercer puesto en el curso 2022-23 a nivel nacional en el ránking de los mejores colegios elaborado por el programa del Bachillerato Internacional. Sus espacios, diseñados estratégicamente, son un referente en la creación de entornos que impulsna el desarrollo integral de los alumnos. Se usa la inteligencia artificial a diario y ofrece inglés para nativos y español para extranjeros.

PUNTUACIÓN: Total: 89/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 41

CEU SAN PABLO
VALENCIA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Seminario, s./n. Moncada / **TELÉFONO:** 961 369 014 / www.colegioceuvalencia.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.200 alumnos y 69 profesores / Entre 357 y 505€ al mes / **PRIVADO.**

Su marco metodológico viene definido por su programa *Líderes con corazón* (creatividad, educación emocional, pensamiento crítico, valores...) y el PEP del Bachillerato Internacional, en el que se trabaja de manera bilingüe en Infantil y Primaria. En Secundaria desarrolla la inteligencia ejecutiva (organización, planificación, constancia, autocontrol, motivación, voluntad, etc.), mientras que en Bachillerato propicia la excelencia con proyectos de enriquecimiento o el programa del Diploma.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 59

NEWTON COLLEGE
ALICANTE 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino Viejo Elche-Alicante, km. 3. Elche / **TELÉFONO:** 966 610 238 / https://newtoncollege.es / Laico / Mixto / 1.480 alumnos y 148 profesores / Entre 593 y 975 € al mes / **PRIVADO.**

Este centro se distingue por ofrecer un proyecto educativo único que integra varios programas curriculares, como el británico, los internacionales (PAI y Diploma del Bachillerato Internacional) y el español, con la visión de proporcionar una formación plurilingüe a sus alumnos. El inglés y el español son lenguas vehiculares y los estudiantes pueden elegir a partir de 6º de Primaria entre alemán o francés, materias que también se pueden cursar de forma extraescolar, al igual que chino o ruso.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 74

GUADALAVIAR
VALENCIA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Blasco Ibáñez, 56 / **TLF.:** 963 393 600 / www.colegioguadalaviar.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico - Opus Dei / Femenino / 867 alumnas y 65 profesores / 250 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este centro ofrece una educación personalizada que integra todas las facetas del ser humano: académicas, emocionales, sociales, culturales, deportivas y espirituales. Desde este curso, Guadalaviar es colegio solicitante del PEP, el PAI y el programa del Diploma del Bachillerato Internacional. Las clases se imparten en castellano, inglés y valenciano en una proporción del 33%. A partir de 4º de Primaria establece dos niveles de inglés, normal y avanzado, en cada uno de los cursos.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 103

GUADALAVIAR

LA DEVESA SCHOOL

GENÇANA
VALENCIA 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Emilia Nova, 3. Godella / **TLF.:** 963 641 949 / www.gencana.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 463 alumnos y 43 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

El curso pasado fue el mejor centro de la provincia de Valencia en las PAU y el segundo a nivel autonómico. Es un referente en innovación y cada evaluación concluye con un trabajo específico. En Infantil tienen un carácter muy experimental y, a partir de 3º de Primaria, se realizan en el laboratorio y en aulas especializadas para desarrollar la mentalidad investigadora del alumno. En ESO y Bachillerato, los alumnos son capaces de preparar informes, memorias y monografías de gran calidad.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 20/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 119

LA DEVESA SCHOOL
ALICANTE 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Joan Fuster, 13. Elche / **TELÉFONO:** 965 458 349 / www.ladevesaschoolelche.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 830 alumnos y 56 profesores / Entre 435 y 637 € al mes / **PRIVADO.**

Obtuvo el pasado curso la mejor calificación en la EBAU de la Universidad Miguel Hernández de Elche, con una media de 8,5. Destaca por su constante innovación en metodologías, que equilibra con otras más tradicionales. El resultado es un modelo pedagógico propio que integra nuevas metodologías activas, distribución y creación de nuevos espacios de aprendizaje, educación personalizada, trabajo cooperativo, comunicación eficiente, valores, emociones, cultura del esfuerzo, motivación, etc.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 124

COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE

UNA EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA

En Maristas San José del Parque apostamos por una educación integral personalizada para que nuestros alumnos aprendan a ser felices, brillantes profesionales y buenas personas.

Nuestro método de enseñanza busca un equilibrio entre la enseñanza tradicional y la innovación, fomentando el sentido crítico, la responsabilidad, el respeto y la implicación en la consecución de una sociedad más justa y solidaria.

Excelencia académica con **más de 100** años de experiencia y 15.000 antiguos alumnos.

Colegio bilingüe, colaborador de Cambridge y Programa BEDA: BILINGUAL EXCELLENCE MODEL

Educación en valores cristianos para potenciar una convivencia sana y positiva, en un colegio feliz.

65.000m² de espacios para la convivencia, el aprendizaje y el deporte.

Ven a conocernos

606 119 124

maristassanjosedelparque.com

maristas
San José del Parque

EXTREMADURA

CLARET
BADAJOZ 82 PUNTOS

Ancha, 85. Don Benito / 924 810 407 / www.claretdonbenito.com / Religioso / Mixto / 1.183 alumnos y 75 profesores / 280 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio, con un estilo educativo que se caracteriza por la cercanía, promueve una pedagogía activa que considera que el alumno es el principal protagonista y artífice de su propia educación. Las dinámicas en el aula están basadas en las nuevas metodologías de la innovación educativa. En concreto, fomenta el trabajo por proyectos, el cooperativo o el uso de las nuevas tecnologías. Imparte como primer idioma extranjero el inglés desde Infantil y como segundo el portugués.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 82

NTRA. SRA. CARMEN
BADAJOZ 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avd. Juan Pereda Pila, 14 / 924 230 280 / badajoz.maristasmediterranea.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.144 alumnos y 72 profesores / 385 € al mes en Bachillerato/ **CONCERTADO.**

Ha introducido metodologías activas como trabajo cooperativo, gamificación, inteligencias múltiples y trabajo por proyectos con grandes resultados. Desarrolla un proyecto bilingüe en inglés que se vertebra desde los tres años hasta los 18 y está coordinado dentro del Programa Beda, perteneciente a la red Escuelas Católicas de Madrid. Desde hace varios cursos, favorece la presentación de sus alumnos a pruebas de certificación oficial a través de Cambridge. Además de inglés, ofrece francés y portugués.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 96

PUERTAPALMA-TOMILLAR
BADAJOZ 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Las Vaguadas, 44 / 924 267 763 / https://attendis.com/colegios-badajoz / Laico - Obra Opus Dei / Diferenciada / 684 alumnos y 51 profesores / Entre 339 y 667 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio del Grupo Attendis proporciona a sus alumnos, a través de una pedagogía personalizada y de alto rendimiento, las competencias y valores necesarios para desenvolverse en un mundo global. El Bachillerato Internacional es su marco pedagógico internacional de referencia. Por ello, el curso pasado solicitó el programa de Escuela Primaria, ha iniciado un proceso de transformación de su metodología en Secundaria y recibe asesoramiento para introducir el programa de Años Intermedios.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 121

GALICIA

MANUEL PELETEIRO
LA CORUÑA 97 PUNTOS

Monte Redondo-Castiñeiriño, Santiago de Compostela / 981 591 475 / www.peleteiro.com / Laico / Mixto / 1.349 alumnos y 128 prof. / Entre 497 y 671 € mes / **PRIVADO.**

Los magníficos resultados externos obtenidos por sus alumnos sitúan a este colegio, un curso más, como el mejor de la comunidad autónoma de Galicia, tanto por sus calificaciones en las pruebas de la EvAU como por los premios y reconocimientos obtenidos en numerosas olimpiadas científicas. Está registrado como centro UCAS, sistema de tramitación de solicitudes de plaza para cerca de 400 universidades de Inglaterra, Irlanda del Norte, Gales y Escocia.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 4

CLARET

MANUEL PELETEIRO

LA SALLE NUESTRA SEÑORA MARAVILLAS

INTERNACIONAL EIRÍS
LA CORUÑA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Castaño de Eirís, 1 / **TELÉFONO:** 981 284 400 / www.eiris.edu.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 605 alumnos y 664profesores / Entre 403 € y 655 € al mes. / **PRIVADO.**

Su enfoque aboga por un modelo tutorial que se apoya en un sistema multimedios con carácter personalizado. Propone una metodología didáctica diversa, abierta, participativa y flexible. Uno de sus alumnos se ha hecho con un premio extraordinario de Secundaria, con la mejor calificación de Galicia. Otros dos se hicieron con dos de los 14 premios a la mejor nota de acceso a la universidad otorgados por el Ayuntamiento de La Coruña. El curso que viene implantará el Bachillerato de Artes.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 111

LA RIOJA

ALCASTE-LAS FUENTES
LOGROÑO 88 PUNTOS

Ctra. Laguardia, km. 1 / 941 257 762 / www.alcaste.com / Laico - Opus Dei / Diferenciada / 835 alumnos y 97 profesores / 398 € mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Se caracteriza por la enseñanza plurilingüe (castellano, inglés y francés, con un 33% de la jornada impartida en cada idioma), la innovación educativa y la formación personalizada, así como la comunicación y cooperación entre familias, docentes y alumnos. Es el único centro riojano con el distintivo LabelfrancÈducation, otorgado por el Ministerio de Europa y Asuntos Extranjeros de Francia. El año pasado fue el centro concertado con la mejor nota media en la EBAU de La Rioja, con un 7'84.

PUNTUACIÓN: Total: 88/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 44

MADRID

ESTUDIO
MADRID 97 PUNTOS

Jimena Menéndez Pidal, 11 / 913 079 432 / www.colegio-estudio.es / Laico / Mixto / 1.817 alumnos y 185 profesores / Entre 567 y 891 € al mes / **PRIVADO.**

El colegio ha definido un nuevo plan estratégico hasta el año 2025 por el que el alumno se sitúa como eje principal, recibiendo orientación durante todo el proceso educativo. En el marco de este plan, el centro ha puesto en marcha un proyecto de sostenibilidad. Uno de sus ejes fundamentales es la energía: se han instalado 288 paneles solares sobre la cubierta del polideportivo. Se ha convertido en centro autorizado para impartir el Grado Elemental de Enseñanzas Musicales.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 2

LA SALLE MARAVILLAS
MADRID 97 PUNTOS

DIRECCIÓN: Guadalquivir, 9 / **TLF.:** 917 823 500 / www.lasallemaravillas.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.808 alumnos y 133 profesores / Entre 590 y 620 € al mes / **PRIVADO.**

Su modelo educativo apuesta por una enseñanza personalizada basada en un enfoque globalizador. Son pioneros en la puesta en marcha de métodos vanguardistas y programas propios. De hecho, llevan más de 10 años siendo referentes en metodologías activas, especialmente, en enseñanza cooperativa y aprendizaje basado en proyectos. En 2023, la Universidad Autónoma de Madrid reconoció al colegio por tener tres alumnos entre las 100 mejores notas de la EvAU.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 3

SAN PATRICIO
ALCOBENDAS 97 PUNTOS

DIRECCIÓN: Pº de Alcobendas, 9, La Moraleja / **TLF.:** 916 500 791 / www.colegiosanpatriciomadrid.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 2.146 alumnos y 192 profesores / De 710 a 1.408 € al mes / **PRIVADO.**

Siempre ha mantenido la esencia de ser un centro abierto, con espíritu vanguardista y educación multilingüe, basada en tres directrices: catolicismo; aprendizaje temprano de la lengua inglesa y estimulación lingüística a través del francés y el alemán, y personalización para trabajar con un número reducido de alumnos. Durante el último año han remodelado diferentes zonas del colegio, tanto interiores como exteriores. Ha obtenido muy buenos resultados en las últimas pruebas PISA.

PUNTUACIÓN: Total: 97/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 5

RAMÓN Y CAJAL
MADRID 96 PUNTOS

DIRECCIÓN: Arturo Soria, 206 / **TELÉFONO:** 914 135 631 / www.colegiosramonycajal.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.602 alumnos y 167 profesores / Entre 579 y 900 € al mes / **PRIVADO.**

Es Centro IB Continuum desde marzo de 2023, tras recibir la autorización para impartir el Diploma de Bachillerato Internacional. Ofrece este programa en Infantil y Primaria (PEP), en ESO (PAI) y en Bachillerato. Apuesta por una metodología propia, basada en estudios científicos sobre el sistema de aprendizaje del cerebro, que sustenta sobre tres pilares: estrategia, gestión emocional y contenido. Han estrenado un nuevo centro en la zona sur de Madrid, con un campus de 70.000 metros cuadrados.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 12

RAMÓN Y CAJAL

SAN AGUSTÍN
MADRID 96 PUNTOS

DIRECCIÓN: Padre Damián, 18 / **TELÉFONO:** 914 589 620 / www.colegiosanagustin-madrid.org / Religioso / Mixto / 2.586 alumnos y 149 profesores / 415 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio ha logrado dos distinciones destacadas en el ámbito del inglés durante el último año: ha sido reconocido como centro bilingüe por la Comunidad de Madrid y ha obtenido el nivel Bilingual Model del Programa BEDA. Destaca su nivel académico: 17 alumnos lograron Mención Honorífica en Secundaria y 93, Diploma de Aprovechamiento. Además, cinco estudiantes quedaron entre las 100 mejores notas de la Universidad Autónoma de Madrid en la Evaluación para el Acceso a la Universidad.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 8

STA. MARÍA DEL PILAR
MADRID 95 PUNTOS

DIRECCIÓN: Reyes Magos, 3 / **TELÉFONO:** 915 738 007 / www.smpilar.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.975 alumnos y 115 profesores / 455 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Los colegios de la Compañía de María (marianistas) presentan una propuesta educativa común que se basa en los principios cristianos, su experiencia educativa y el análisis del actual contexto cultural y social. El uso de la tecnología empieza en la etapa Infantil y sigue hasta Bachillerato. Durante este curso ha implantado, para los alumnos de 4º de Primaria, el área curricular Tecnología y Robótica, que se implantará de forma paulatina durante los próximos cursos en 5º y 6º de Primaria.

PUNTUACIÓN: Total: 95/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 13

MONTFORT
International School

El mejor futuro comienza en el mejor colegio

British School

« Enseñanza oficial británica de 2 a 11 años.
« Todos los profesores son nativos titulados en Gran Bretaña.
« Grupos reducidos y enseñanza personalizada.

International School

« Itinerario académico internacional de 6º de primaria a Bachillerato.
« Tres idiomas en todas las enseñanzas con chino opcional.
« Apuesta por la tecnología y la innovación.
« Educación en valores, autoconfianza y cultura del esfuerzo.
« Doble titulación americana.

Cursos de Verano

« Recuperación y refuerzo de asignaturas.
« Summer Fun Camp (de 2 a 12 años).
« Inmersión total en inglés en nuestro Colegio Británico (7 a 16 años).
« Inglés y deporte en Irlanda.

Abierta Matrícula

RESIDENCIA
IDEAL PARA EL ESTUDIO Y EL DEPORTE

TRANSPORTE ESCOLAR

Calidad educativa certificada

91 886 70 65 / www.colegiomontfort.es / correo@colegiomontfort.es

COLEGIO ALKOR

ALKOR
COLEGIO

CompetentesPlurilingüesEmprendedoresCreativosSolidarios

Abre tu mente
a una nueva
educación

PUERTAS
ABIERTAS
24-25

colegioalkor.com

SEK CIUDALCAMPO
S. S. DE LOS REYES 94 PUNTOS

DIRECCIÓN: Paseo de las Perdices, 2, Urb. Ciudalcampo / **TELÉFONO:** 916 596 303 / www.ciudalcampo.sek.es / Laico / Mixto / 1.387 alumnos y 152 profesores / Entre 690 y 1.433 € al mes / **PRIVADO.**

El colegio trabaja con un modelo educativo propio, SEK Future Learning Model, que incluye metodologías, herramientas tecnológicas y espacios de aprendizaje únicos. Ofrece una educación bilingüe e internacional. El centro forma parte del mundo IB e integra, junto con el currículo nacional, los programas del Bachillerato Internacional en todas las etapas, desde los tres hasta los 18 años. Ha sido reconocido como Mejor Escuela Infantil 2023 en los Premios Excelencia Educativa.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 14

MIRABAL
BOADILLA DEL MONTE 94 PUNTOS

DIRECCIÓN: Monte Almenara, s/n / **TELÉFONO:** 916 331 711 / www.colegiomirabal.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.814 alumnos y 160 profesores / Entre 456 y 985 € al mes / **PRIVADO.**

Su propuesta educativa está avalada por sus buenos resultados a lo largo de sus 42 años de historia. Se trata de un centro de vanguardia que es referente internacional en el desarrollo de una educación integral y personalizada, adaptada a la edad y las características de cada alumno, siempre en colaboración con las familias, con las que mantiene una comunicación constante. Desde el curso 2021-2022 está llevando a cabo un plan de renovación total de sus instalaciones.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 15

CEU MONTEPRÍNCIPE
BOADILLA DEL MONTE 94 PUNTOS

DIRECCIÓN: Urbanización Montepríncipe, s/n / **TLF.:** 913 520 523 / www.colegioceumonteprincipe.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.382 alumnos y 108 profesores / Entre 398 y 670 € al mes / **PRIVADO.**

Su modelo educativo se basa en la excelencia e innovación educativa, formación humanista cristiana y atención personalizada. Forman a sus alumnos mediante el aprendizaje basado en el pensamiento, el bilingüismo, las competencias *STEAM*, la educación emocional, la oratoria, la autonomía y la psicomotricidad. Ofrece el programa del Diploma, el PEP del Bachillerato Internacional y el Bachillerato Dual. Destacan los excelentes resultados de sus alumnos en la EvAU de 2023.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 16

LICEO EUROPEO
ALCOBENDAS 94 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino Sur, 10-12, La Moraleja / **TELÉFONO:** 916 500 000 / www.liceo-europeo.es / Laico / Mixto / 1.272 alumnos y 124 profesores / Entre 710 y 1.860 € al año (incluye media pensión) / **PRIVADO.**

Su sistema pedagógico incorpora las nuevas aportaciones de la Psicología del Aprendizaje (inteligencias múltiples, aprendizaje cooperativo, inteligencia emocional y social...), con total integración de la tecnología en el entorno educativo como cultura de centro. El inglés y el español son las lenguas vehiculares del colegio e incorpora chino a partir de un año para todos los alumnos, así como francés y alemán dentro del horario lectivo desde Primaria. Ofrece el Continuo de Programas del IB.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 17

MIRABAL

LOGOS
LAS ROZAS 94 PUNTOS

DIRECCIÓN: Urb. Molino de la Hoz y El Cantizal / **TLF.:** 916 303 494 / www.logosinternationalschool.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.211 alumnos y 137 profesores / Entre 284 y 646 € al mes / **PRIVADO.**

Colegio privado internacional con un proyecto propio de bilingüismo inglés-español desde 1984. Cuenta con dos campus ubicados en entornos naturales: Logos Nursery, para Infantil desde los cuatro meses (en El Cantizal), y Logos International, para Primaria, ESO y Bachillerato (en Molino de la Hoz). Una de sus características diferenciales es que otorga la misma importancia a la formación académica que a la educación en valores, la inteligencia emocional y el espíritu deportivo.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 18

LUYFERIVAS
RIVAS-VACIAMADRID 94 PUNTOS

DIRECCIÓN: Junkal, 4 / **TELÉFONO:** 914 990 122 / www.luyferivas.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.640 alumnos y 152 profesores / Entre 358 y 541 € al mes / **PRIVADO.**

Como novedad, este año ha incorporado la metodología Montessori y la pedagogía Reggio Emilia en sus aulas. Por cuarto año consecutivo ha conseguido cuatro premios de Excelencia Educativa: Premio Especial al Mejor Colegio en Educación en Valores, Mejor Profesorado en Educación en Valores, Mejores Instalaciones Colegio Bilingüe y Mejor Innovación Colegio Bilingüe. Sus buenos resultados en las pruebas de la EvAU durante los últimos años avalan su calidad.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 20

BRAINS
ALCOBENDAS 94 PUNTOS

DIRECCIÓN: Salvia, 48, La Moraleja / **TELÉFONO:** 916 504 300 / www.colegiobrains.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.396 alumnos y 161 profesores / Entre 600 y 1.184 € al mes / **PRIVADO.**

Este centro se sitúa a la vanguardia en innovación educativa y aplica su propio método de enseñanza, cuyos pilares fundamentales son la educación en valores, la internacionalidad, el deporte y la salud, la tecnología y el alto rendimiento académico. Está certificado como Apple Distinguished School y, a partir de 5º de Primaria, los alumnos trabajan con el modelo *one to one*, en el que cada uno posee su propio iPad. A su vez, aboga por un proyecto libre de pantallas durante los primeros años de Infantil.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 22

BASE
ALCOBENDAS 93 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino Ancho, 10 y 12, La Moraleja / **TELÉFONO:** 916 500 313 / www.colegiobase.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 950 alumnos y 102 profesores / Entre 442 y 1.284 € al mes / **PRIVADO.**

Tiene implantado tanto el PAI como el programa del Diploma del Bachillerato Internacional y es colegio solicitante del programa de la Escuela Primaria, para edades comprendidas entre los tres y los 12 años. En todos los cursos se utilizan iPad y, entre 5º de Primaria y Secundaria, los alumnos trabajan en modalidad *one to one*. Ha implantado una sólida estructura de educación emocional en todas las etapas formativas y ha incorporado una piscina a sus instalaciones.

PUNTUACIÓN: Total: 93/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 24

BRAINS

AGUSTINIANO
MADRID 91 PUNTOS

DIRECCIÓN: Pez Austral, 13, bis / **TELÉFONO:** 915 740 000 / www.agustiniano.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.174 alumnos y 70 profesores / 431 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este curso ha diseñado el Plan Digital, que sigue potenciando la optimización del proceso de enseñanza digital y se combina con las metodologías activas, potenciando la gamificación en el aula y la utilización de herramientas digitales variadas. Les caracteriza su clima familiar y la cercanía con el alumno. El deporte y las actividades extraescolares constituyen un pilar, que el colegio quiere cuidar porque representan una prolongación de la educación más personalizada y sin la presión de la evaluación.

PUNTUACIÓN: Total: 91/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 31

SEK EL CASTILLO
VILLAN. DE LA CAÑADA 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Castillo de Manzanares, s./n., Urb. Villafranca del Castillo / **TELÉFONO:** 918 150 892 / www.elcastillo.sek.es / Laico / Mixto / 1.216 alumnos y 145 profesores / Entre 720 y 1.533 € al mes / **PRIVADO.**

Fue, en 1977, el primer colegio IB de España. Junto al currículo nacional, imparte los programas del Bachillerato Internacional desde los tres hasta los 18 años: PEP (Programa de la Escuela Primaria), PAI (Programa de los Años Intermedios) y DP (Programa del Diploma). Tiene un campus de 40.000 metros cuadrados y cuenta con residencias internacionales de estudiantes. Trabaja con un modelo educativo propio: SEK Future Learning Model. Ofrece una educación bilingüe e internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 34

LICEO SOROLLA
POZUELO DE ALARCÓN 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de Bularas, 4 / **TELÉFONO:** 913 512 345 / www.colegioliceosorolla.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.140 alumnos y 88 profesores / Entre 405 y 646 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio atesora 60 años de tradición en el mundo de la enseñanza, con un proyecto educativo singular e innovador. Ofrece una educación trilingüe (inglés, francés y español) desde Infantil hasta Bachillerato. Este año ha puesto en marcha una escuela de música propia, introduciendo la metodología Yamaha ClassBand. También ha iniciado un proceso de desescalada del proyecto iPad, retirándolos de Primaria. A partir de esa etapa utiliza el modelo *one to one*.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 36

LEGAMAR
LEGANÉS 89 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. de Leganés a Fuenlabrada, km. 1,5 / **TELÉFONO:** 916 933 812 / www.colegiolegamar.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 929 alumnos y 93 profesores / Entre 440 y 573 € al mes / **PRIVADO.**

Ha obtenido, por segundo año consecutivo, el reconocimiento de la Carlos III al colegio cuyos alumnos han logrado las mejores calificaciones en la EvAU de entre los 113 centros adscritos a esta universidad. Concede especial importancia al diseño de espacios flexibles adecuados a las diferentes actividades de aprendizaje, que renueva y actualiza en función de las necesidades. Ofrece el programa Diploma del Bachillerato Internacional y está implantando el programa de la Escuela Primaria.

PUNTUACIÓN: Total: 89/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 39

COLEGIO VIRGEN DE GRACIA

"La Neurociencia respalda nuestro método innovador"

Cualquier reforma del sistema educativo ha de perseguir el éxito de TODOS y cada uno de los alumnos en la escuela. Para que esto sea posible, se debe reconocer que los alumnos son diferentes. Cada sujeto tiene puntos fuertes y débiles, aprende de formas diversas y puede demostrar su comprensión de distintas maneras.

Actualmente, en el Colegio Virgen de Gracia, desarrollamos el Proyecto "El Circo del Arte "cuya justificación se realiza a través de la neurociencia y cada vez tenemos más claro que hoy en día, al sistema educativo debe dársele la importancia que la neurociencia nos dice que tienen las edades más tempranas, para poner las bases y poder potenciarlas en el resto de las etapas educativas. Si no, tendremos un fracaso generalizado en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

PROYECTO GLOBALIZADO PEDAGÓGICO: "EL CIRCO DEL ARTE"

Este proyecto transdisciplinario garantiza las necesidades educativas del alumnado, fusionando los saberes básicos de varios ámbitos, tanto en Infantil y Primaria como Secundaria y Bachillerato. Para ello se requiere la coordinación del profesorado y los saberes de cada área, materia o ámbito, la coeducación en espacios adecuados y la evaluación

innovadora interdisciplinar sustentada en una perspectiva globalizada, con los criterios de evaluación establecidos en la normativa.

Nuestro punto fuerte en la metodología que usamos es avalar con la neurociencia, a través de las funciones ejecutivas y los periodos sensibles, la metodología Montessori.

NEUROCIENCIA "FUNCIONES EJECUTIVAS" Y METODOLOGÍA MONTESSORI

El término "funciones ejecutivas" clasifica estas habilidades en tres categorías: **inhibición, memoria de trabajo y flexibilidad cognitiva**. Si estas funciones no están bien desarrolladas, se puede incluso diagnosticar erróneamente trastornos como el TDAH u otras dificultades de aprendizaje. Con la pedagogía Montessori, aplicada en un momento en el que no se conocía la información neuropedagógica que hoy nos apoya, se ayuda a desarrollar estas funciones con distintas actividades.

Como fortaleza de nuestro sistema de trabajo, podemos destacar la transformación de los espacios en diferentes ambientes enriquecidos en materiales, recursos y actividades experimentales.

En los primeros años de vida el número de conexiones neuronales aumenta increíblemente, pero deberá reducirse después gracias al fenómeno de **poda neuronal**. Tener un cerebro seguro permite que este salga de su zona de confort y evolucione creativamente ante los cambios de la vida.

Acreditaciones y autorización:
Premios Andalucía Excelente por su Proyecto Educativo / Certificado de excelencia e innovación educativa (500+) / Centro examinador de Cambridge (IML)
Centro distinguido como Zona Cardioasegurada / Centro energéticamente sostenible, energía limpia no contaminante

Colegio Virgen de Gracia Granada

Calle Músico Vicente Zarzo, 2 - 18002 Granada

www.colegiovirgendegracia.org

958 26 08 16 / 958 26 09 67

CENTRO EXCELENTE 500+ EXCELENCIA INNOVACIÓN

VIRGEN DE EUROPA
BOADILLA DEL MONTE 89 PUNTOS

DIRECCIÓN: Valle de Santa Ana, 1, Urb. Las Lomas / **TELÉFONO:** 916 330 155 / www.cve.edu.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.400 alumnos y 128 profesores / Entre 390 y 596 € al mes / **PRIVADO.**

Se trata de un colegio innovador que actualmente está inmerso en varios procesos de investigación pedagógica sobre aprendizaje cooperativo, estilos de enseñanza, inteligencias múltiples, refuerzo positivo, programas de desarrollo de la inteligencia, atención a los alumnos con altas capacidades y medidas de apoyo a estudiantes con trastorno de déficit de atención. Está autorizado para impartir los programas de Escuela Primaria, Años Intermedios y Diploma del Bachillerato Internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 89/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 40

MONTEALTO-EL PRADO

MONTEALTO-EL PRADO
MADRID 88 PUNTOS

DIRECCIÓN: La Masó, 76-78 y Costa Brava, 4 / **TLF.:** 917 388 100 y 917 355 710 / www.fomento.edu / Laico-Opus Dei / Educación diferenciada / 3.091 alumnos y 251 profesores / Entre 348 y 629 € mes / **PRIVADO.**

Su modelo educativo promueve un aprendizaje efectivo que persigue buenos resultados académicos y el desarrollo de las competencias y habilidades necesarias para desenvolverse con soltura en los ámbitos profesional y social. Educación personalizada, implicación de los padres y compromiso profesional y personal de los profesores son claves para la consecución de la calidad educativa. Innovación, bilingüismo, tecnología, competencias artísticas, deporte y valores también forman parte de su oferta.

PUNTUACIÓN: Total: 88/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 42

ARTURO SORIA
MADRID 87 PUNTOS

DIRECCIÓN: Duque de Tamames, 4 / **TELÉFONO:** 914 157 295 / www.colegioarturosoria.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 766 alumnos y 75 profesores / Entre 518 y 646 € al mes / **PRIVADO.**

Centro educativo plural e integrador, que fomenta en los alumnos la tolerancia, la participación, la autonomía y la responsabilidad. Promueve el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de aprendizaje e integración. Los alumnos trabajan por proyectos y aprenden de forma colaborativa, utilizando rutinas de pensamiento. Ha realizado una importante inversión en materiales de robótica para potenciar la innovación en el aprendizaje de la programación.

PUNTUACIÓN: Total: 87/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 45

BUEN CONSEJO

BUEN CONSEJO
MADRID 87 PUNTOS

DIRECCIÓN: Juan Montalvo, 30 / **TELÉFONO:** 914 561 870 / www.buenconsejo-madrid.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.409 alumnos y 80 profesores / 425 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio, bilingüe en Primaria, ha extendido durante este curso su programa de bilingüismo a las aulas de tres y cuatro años de Infantil. Además, los alumnos de 1º de la ESO reciben nueve horas de inglés a la semana. Su plan de innovación ha consolidado varias prácticas para el desarrollo del aprendizaje: en Infantil trabaja por proyectos, aplica el método de inglés *Total Physical Response* y fomenta técnicas de pensamiento. Este año ha iniciado un proyecto de Matemáticas Activas.

PUNTUACIÓN: Total: 87/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 47

RESPECT · LOYALTY · FRIENDSHIP
since 1971
International
School of Madrid
50 years of
ACADEMIC EXCELLENCE
internationalschoolofmadrid com
(+34) 913 592 121

EUROCOLEGIO CASVI
VILLAVICIOSA DE ODÓN 85 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida de Castilla, 27 / **TELÉFONO:** 916 162 218 / www.casvi.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.076 alumnos y 127 profesores / Entre 5.480 y 9.660 € al año / **PRIVADO.**

Este colegio ofrece todos los programas de la Organización del Bachillerato Internacional desde Infantil hasta Bachillerato. Esta metodología, junto al plurilingüismo en sus aulas (inglés, alemán y chino) y a su programa de intercambios lingüísticos, le ha permitido incrementar el número de profesores y alumnos procedentes de otros países (cerca de 30 nacionalidades). Tiene una línea de formación 100% en inglés con profesores nativos que ha ampliado desde los tres hasta los cuatro años.

PUNTUACIÓN: Total: 85/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 53

JOYFE
MADRID 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Vital Aza, 65 / **TELÉFONO:** 914 082 263 / www.joyfe.es / **CARACTERÍSTICAS:** Privado / Laico / Mixto / 1.874 alumnos y 121 profesores / Entre 293 y 394 € al mes / **PRIVADO.**

Forma parte del grupo IEP y, desde el curso 2018-19, está inmerso en la transformación de sus espacios con el fin de adaptarlos a las necesidades de los alumnos y maestros y a las propuestas pedagógicas basadas en habilidades como la flexibilidad, la colaboración, la capacidad de comunicación, la gestión emocional o la perseverancia. Es el primer centro en contar con un equipo multidisciplinar especializado en hábitos saludables. Destacan sus buenos resultados en las últimas ediciones de la EvAU.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 56

JOYFE

ARCÁNGEL INT. SCHOOL
MADRID 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Maqueda, 4 / **TELÉFONO:** 917 119 300 / www.colegio-arcangel.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 919 alumnos y 78 profesores / Entre 335 y 767 € al mes / **PRIVADO.**

La innovación pedagógica constante de este centro fomenta que sus alumnos sean multilingües, tecnológicamente competentes, mantengan hábitos de vida saludables y sean éticamente responsables. Experimentación STEM, natación curricular, Comunicación como asignatura evolutiva, debate, gamificación o introducción de Tecnología y Robótica como materias en inglés son algunos de los proyectos que ofrece. Cuenta con una Escuela de Música y el Continuo del Bachillerato Internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 58

EVEREST SCHOOL
POZUELO DE ALARCÓN 84 PUNTOS

Avda. de Monteclaro, s/n / 917 994 940 / www.everestschool.es / Religioso / Mixto en Infantil y en Bto., educación diferenciada en Primaria y ESO / 1.581 alumnos y 170 profesores / Entre 466 y 735 € al mes / **PRIVADO.**

En este colegio bilingüe las familias son las protagonistas de la educación de sus hijos. Desarrolla un proyecto propio en el que se emplean diferentes metodologías, como proyectos de comprensión, aprendizaje basado en problemas, rutinas de pensamiento o cooperación. Ha abierto una nueva aula de tres años y reformado numerosas instalaciones. Destaca la creación de un campo de césped de fútbol 7, con zonas de fútbol 5, además de un nuevo campo de baloncesto y una pista de atletismo.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 60

EVEREST SCHOOL

Colegio San Patricio
Madrid - Toledo

EL COLEGIO EN EL QUE CONFÍAN LAS FAMILIAS
GENERACIÓN TRAS GENERACIÓN

Excelencia educativa con más de 60 años de experiencia

Educación multilingüe desde los 12 meses a los 18 años
Tres centros en Madrid y uno con residencia en Toledo
Educación en valores en una gran comunidad internacional
Excepcionales resultados académicos

VENGA A CONOCERNOS

COLEGIO SAN PATRICIO - LA MORALEJA
admisionmoraleja@colegiosanpatricio.es
+34 91 650 07 91

COLEGIO SAN PATRICIO - EL SOTO
admisionsoto@colegiosanpatricio.es
+34 91 650 06 02

COLEGIO SAN PATRICIO - SERRANO
admisionserrano@colegiosanpatricio.es
+34 91 563 84 20

INTERNATIONAL SCHOOL SAN PATRICIO TOLEDO
admisiontoledo@colegiosanpatricio.es
+34 925 280 363

An inspired school

www.colegiosanpatriciomadrid.com | www.colegiosanpatriciotoledo.com

CLARET MADRID
MADRID 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Corazón de María, 1 / **TELÉFONO:** 914 152 154 / www.claretmadrid.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.890 alumnos y 131 profesores / 394 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio realizó hace tres años una transformación estructural de sus aulas de Infantil, construyendo tres clases integradas en las que los alumnos de cada curso se forman en espacios de aprendizaje. Durante este curso ha continuado con la implantación de este sistema en Primaria. El colegio también ha iniciado este año un ambicioso proyecto de digitalización en 6º de Primaria y 3º de la ESO, de forma que el alumnado está manejando iPad en el aula en sustitución de los libros y cuadernos.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 70

MONTFORT
LOECHES 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de la Constitución, s/n. / **TELÉFONO:** 918 867 065 / www.colegiomontfort.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 483 alumnos y 43 profesores / Entre 626 y 870 € al mes / **PRIVADO.**

Aboga por una opción formativa singular, que garantiza una educación sólida y avanzada. Otro de sus rasgos distintivos es una educación totalmente personalizada, para lo que mantiene un reducido número de alumnos por aula. El bilingüismo, la internacionalidad y la multiculturalidad son otras de sus características importantes. Su modelo educativo ha integrado tres modelos curriculares: británico (desde Infantil hasta 5º de Primaria), norteamericano (Middle School y High School) y español.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 73

MONTFORT

BERNADETTE

ALAMEDA DE OSUNA
MADRID 83 PUNTOS

DIRECCIÓN: Paseo Alameda de Osuna, 60 / **TELÉFONO:** 917 427 011 / www.colegio-alameda.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.773 alumnos y 161 profesores / Entre 398 y 755 € al mes / **PRIVADO.**

Aprendizaje basado en la indagación, los proyectos y la cooperación; pensamiento crítico y creativo; desarrollo de cuerpo y mente; orientación y educación emocional; fomento de los talentos, o educación medioambiental son algunos de los principios en los que se basa su modelo educativo. Este curso ha puesto en marcha un programa de promoción de salud mental y ha formado a su claustro en la certificación Disciplina Positiva en el Aula, de la Asociación Americana de Disciplina Positiva.

PUNTUACIÓN: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 79

BERNADETTE
MADRID 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Santa Bernardita, 1 / **TELÉFONO:** 913 071 146 / www.colegiobernadette.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 767 alumnos y 57 profesores / 298 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Durante el presente curso sigue trabajando en mejorar la competencia digital de toda la comunidad educativa. En concreto, el colegio utiliza el iPad como una herramienta para completar y mejorar el proceso de aprendizaje de los alumnos, utilizando el modelo *one to one* a partir de 3º de Primaria. Las nuevas tecnologías, los libros digitales, las plataformas educativas o los juegos permiten la personalización del aprendizaje. El centro participa en el programa Ecoescuelas y ofrece Bachillerato Dual.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 83

AMANECER
ALCORCÓN 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de Pablo Iglesias, 6, / **TELÉFONO:** 916 439 092 / www.colegioamanecer.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 971 alumnos y 108 profesores / Entre 370 y 509 € al mes / **PRIVADO.**

Colegio bilingüe que se caracteriza por una acción tutorial permanente y una educación activa, crítica y abierta, con especial atención a la formación en valores y la convivencia en el centro. Está reconocido como Microsoft School e integra la tecnología para apoyar sus objetivos educativos. Participa en el Proyecto PsiCE, enfocado en la prevención de la salud mental en jóvenes y adolescentes, realizado junto con la Consejería de Educación y el Colegio de Psicólogos de Madrid y la Universidad de La Rioja.
PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 97

ALKOR-VILLALKOR

ALKOR-VILLALKOR
ALCORCÓN 81 PUNTOS

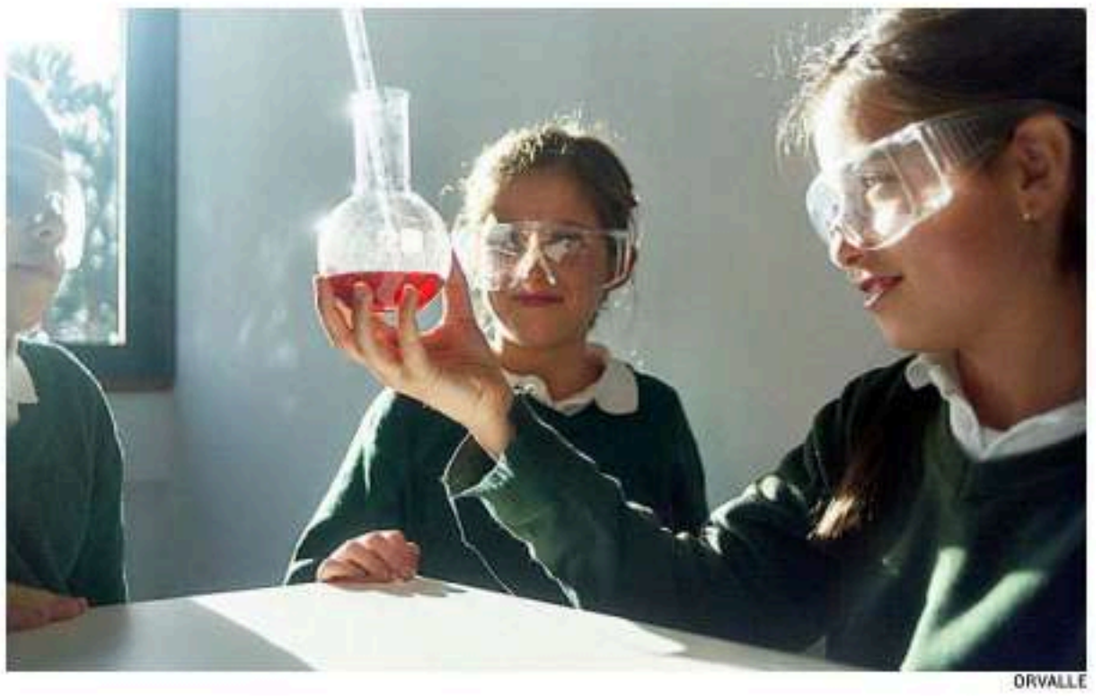
DIRECCIÓN: Asturias, 8 / **TELÉFONO:** 916 658 066 / www.villalkor.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.676 alumnos y 158 profesores / **PRECIO:** 475 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Bilingüe en inglés, apuesta por el francés y el chino de forma curricular desde 1º de Primaria. Tiene como objetivo la innovación, favoreciendo el desarrollo de una educación integral, personalizada, sustentada en las TIC y comprometida con el medio social y ambiental. Ha recibido el sello Colegios ODS Cooperativos de la Unión Española de Cooperativas de Enseñanza, lo que refleja su compromiso con el desarrollo de una educación sostenible y de calidad. Ha sido distinguido como centro Unicef.
PUNTUACIÓN: Total: 81/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 99

ORVALLE
LAS ROZAS 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Av. de Andraitx, 1 / **TELÉFONO:** 916 319 679 / www.orvalle.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico - Opus Dei / Femenino / 971 alumnas y 75 profesores / Entre 361 y 586 € al mes / **PRIVADO.**

Forma a cada alumna teniendo en cuenta toda la dimensión de la persona (académica, humana, espiritual, deportiva o social), para desarrollar al máximo sus capacidades y talentos. La atención personalizada es una de sus máximas y es posible gracias a que cada alumna cuenta con un *coach* a partir de un año que le ayuda y orienta durante toda su vida escolar. Tiene en marcha sus propios proyectos educativos, dispone de escuela de padres y es bilingüe en inglés. Destacan sus resultados en la EvAU.
PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 102


ORVALLE

GSD ALCALA
MADRID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Octavio Paz, 29. Alcalá de Henares / 918 303 864 / www.gsdeducacion.com / Laico / Mixto / 1.650 alumnos y 152 profesores / 415 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Apuesta por el éxito completo de sus alumnos mediante una educación integral a través de las artes, la cultura, el deporte y el respeto e interés por la naturaleza. Sus resultados académicos están avalados por distintas evaluaciones externas. Potencia el bilingüismo, la tecnología y la informática, utilizando metodologías como la programación y la robótica aplicadas al aula. El aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo son, también, principios básicos de su metodología de enseñanza.
PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 104

HIGHLANDS ENCINAR
MADRID 82 PUNTOS

San Enrique de Ossó, 46 / 916 585 497 / www.highlandsencinar.es / Religioso / Mixto Infantil y Bachillerato y diferenciada en Primaria y ESO / 1.249 alumnos y 110 profesores / Entre 560 € y 787 € al mes / **PRIVADO.**

Su modelo educativo busca el acompañamiento personal de cada alumno, ofreciéndole una formación integral que cultiva sus vertientes académica, humana, deportiva y espiritual. En Infantil ofrece una inmersión en inglés: en uno y dos años, del 100%, y en tres, cuatro y cinco años, del 80%. Este curso ha ampliado la aplicación del método Innovamat hasta 4º de Primaria. Ofrece la opción de cursar el Bachillerato Británico, preparando los exámenes A-levels, además de la EvAU.

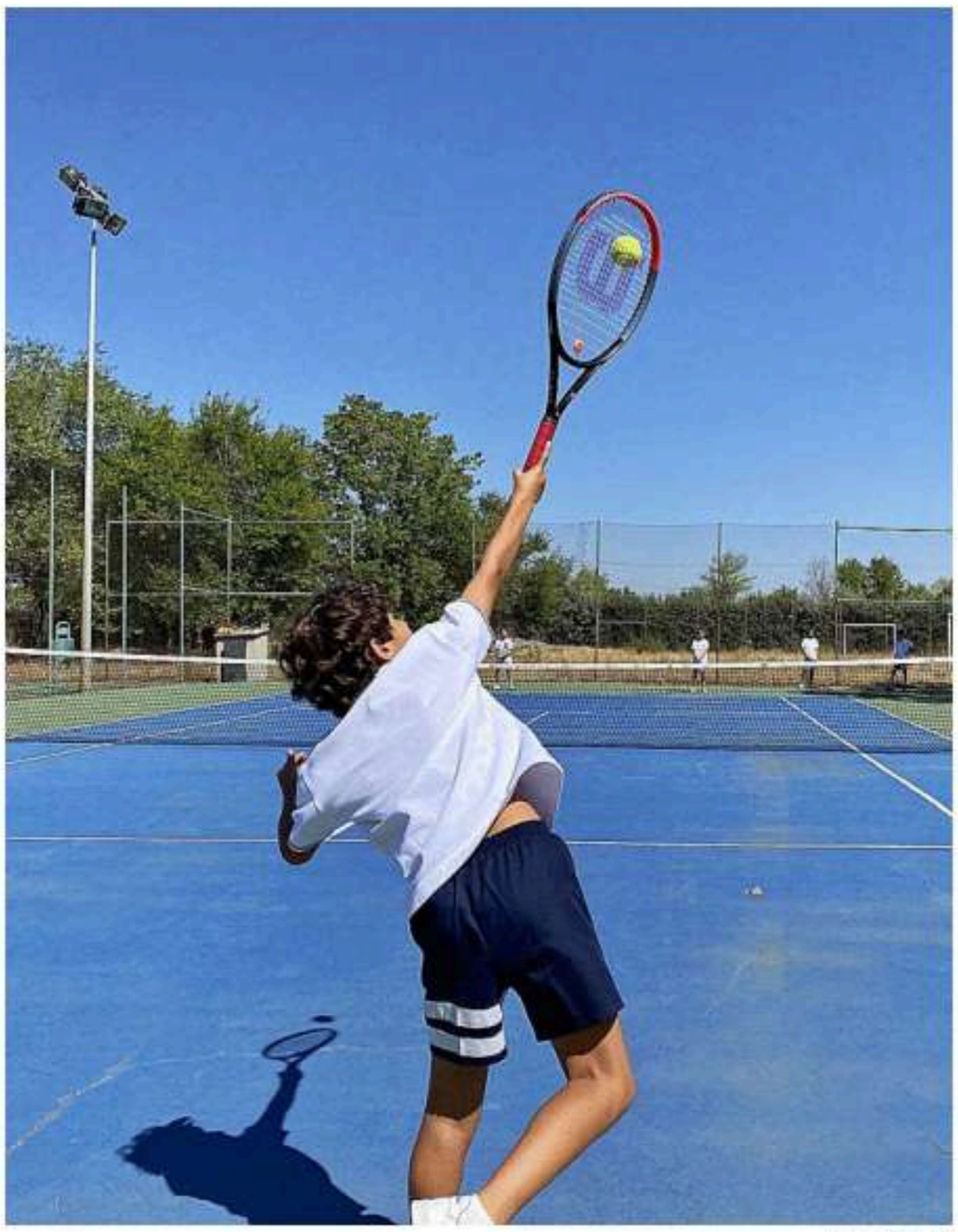
PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 85

VILLA DE GRIÑÓN
GRIÑÓN 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida de la Paz, 10. Griñón / **TELÉFONO:** 918 140 504 / www.colegiovilladegrinon.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 580 alumnos y 63 profesores / Entre 484 y 622 € al mes / **PRIVADO.**

Se trata del segundo colegio con mejor nota media en el bloque obligatorio de la EvAU en la Comunidad de Madrid durante los últimos cinco años. Su modelo educativo se basa en potenciar la responsabilidad, la autonomía, el esfuerzo y el afán de superación de cada alumno para que logre un desarrollo personal y académico pleno. Trabaja los idiomas inglés, alemán, francés y chino. El inglés es lengua vehicular en algunas asignaturas y desde Infantil hasta 6º de Primaria introduce francés y alemán.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 92



VILLA DE GRIÑÓN

SAN JOSÉ DEL PARQUE
MADRID 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida de Champagnat, 2 / 913 000 058 / www.maristassanjosedelparque.com / Religioso / Mixto / 1.311 alumnos y 109 profesores / Entre 399 y 510 € al mes / **PRIVADO.**

La excelencia (PISA, EvAU y Pruebas Externas de la Comunidad de Madrid por encima de la media), el espíritu de familia, la transmisión de valores y los espacios de aprendizaje (cuenta con 65.000 metros cuadrados) son los pilares de este colegio marista. Ofrece todas las opciones de Bachillerato (Ciencias, Artes, Humanidades y Ciencias Sociales) y Bachillerato Dual. Es centro bilingüe BEDA nivel 3 Bilingual Excellence en Infantil y Primaria, con entre un 40% y un 50% del horario lectivo en inglés.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 87

LOS SAUCES
ALCOBENDAS 82 PUNTOS

Camino Ancho, 83 / 916 501 790 / www.colegiolossauces.com/lamoraleja / Laico / Mixto / 845 alumnos y 82 profesores / Entre 545 y 775 € al mes / **PRIVADO.**

La institución educativa Los Sauces forma parte de un grupo de centros innovadores que concibe la educación como un proceso en constante evolución y que exige una permanente actualización. Cuenta con una privilegiada ubicación, en la zona norte de Madrid. Ha sido autorizado para impartir el programa del Diploma del Bachillerato Internacional. Por ello, ha realizado una potente inversión para adecuar sus instalaciones a las nuevas necesidades, renovando los laboratorios, la biblioteca y los espacios comunes.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 93

ÁBACO

MADRID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de la Peseta, 8 / **TELÉFONO:** 915 114 064 / www.colegio-abaco.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.552 alumnos y 119 profesores / Desde 535 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su proyecto tiene como ejes centrales la creatividad, las habilidades comunicativas, el pensamiento científico y sostenible, y el desarrollo personal, físico y emocional de los alumnos. Cuenta con un innovador programa de enseñanza bilingüe en inglés, un multidisciplinar departamento de orientación y club deportivo. Todos los espacios del colegio son zonas de aprendizaje y dispone de aulas temáticas como *Language Club* (idiomas) o *STEAM*, además del laboratorio de *Science* y Tecnología.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 105

GSD MORATALAZ

MADRID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Luis de Hoyos Sainz, 170 / **TLF.:** 917 723 811 / www.gsdeducacion.com / Laico / Mixto / 1.808 alumnos y 125 profesores / 420 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

GSD Educación es una institución educativa de carácter laico cuyo ideario fomenta la tolerancia y libertad de ideas, inculcando valores educativos basados en el respeto a la dignidad humana y promoviendo el interés por el descubrimiento y el estudio, tanto en el campo científico como en el humanístico. Cuenta con una piscina cubierta climatizada formada dos vasos, que se utilizan de forma regular por el alumnado ya que la natación está incluida dentro del horario escolar.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 106

GSD MORATALAZ

TRINITY COLLEGE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

TRINITY COLLEGE S.S.

MADRID 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Hoces del Duratón, 4, San Sebastián de los Reyes / **TELÉFONO:** 916 287 700 / www.trinitycollegess-reyes.es / Laico / Mixto / 1.832 alumnos y 157 profesores / 616 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Lleva desde 2009 comprometido con la excelencia educativa, formando a personas íntegras en un entorno plurilingüe y siendo fieles a la herencia de la Institución Libre de Enseñanza y el humanismo cristiano. Combina las metodologías tradicionales que han marcado su éxito con los últimos avances tecnológicos y pedagógicos. Tres alumnos de su última promoción de Bachillerato se situaron entre las 100 mejores calificaciones de la EvAU de la Universidad Autónoma de Madrid.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 107

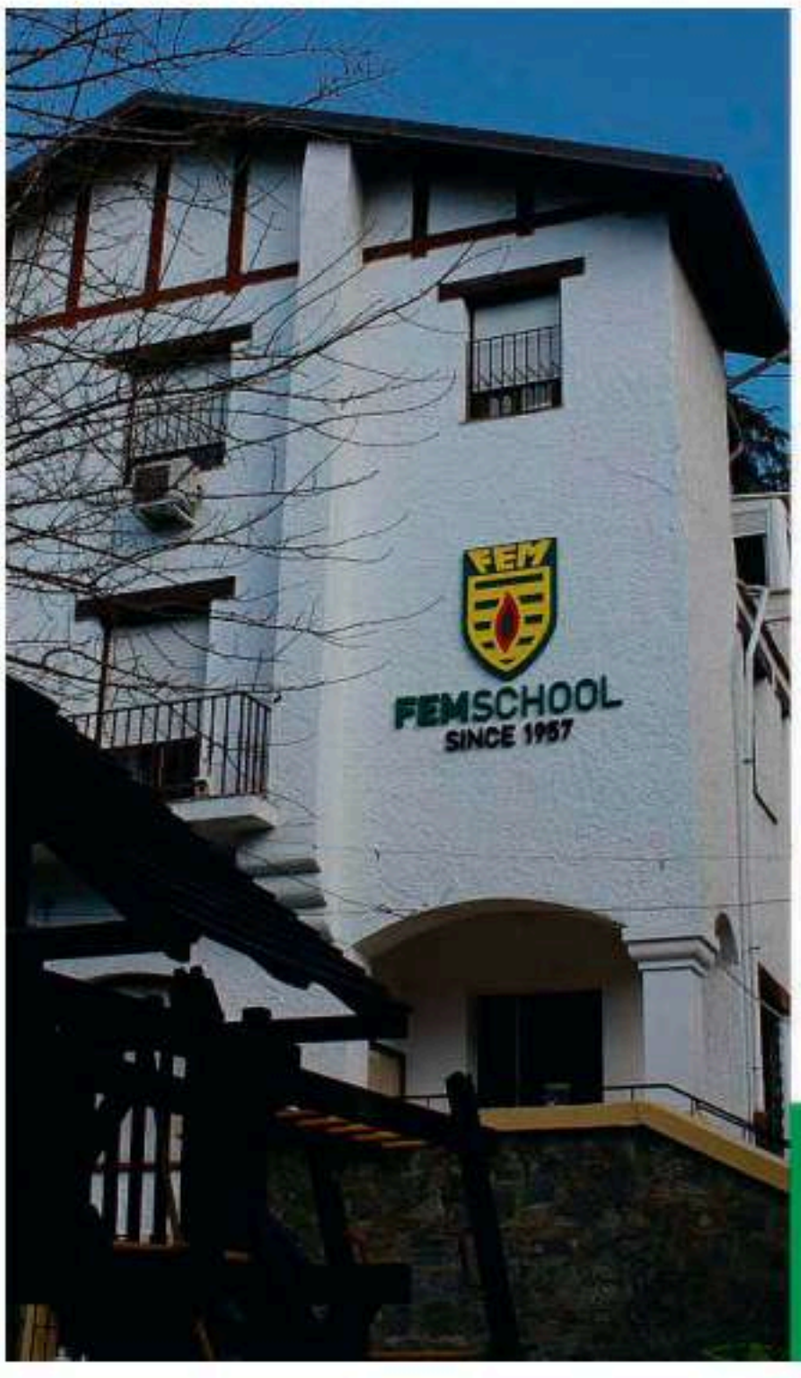
ENGAGE

MAJADAHONDA 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Mar Egeo, 32 / **TELÉFONO:** 916 380 196 / https://engage.iepgroup.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 458 alumnos y 45 profesores / Entre 4.900 y 7.410 € al año / **PRIVADO.**

En septiembre de 2022 se produjo un cambio en la dirección general del colegio, tras el que se han introducido novedades importantes tanto en el proyecto educativo del centro como en sus instalaciones (con una nueva pista de pádel, zona de césped artificial, mobiliario renovado...). Uno de sus puntos fuertes es la apertura del centro a las familias y a toda la comunidad educativa. Desde mayo del año pasado su educación Infantil sigue el modelo británico.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 113



MATRÍCULA ABIERTA 2024-25

FEMSCHOOL
SINCE 1957

- Completa formación bilingüe
- Clases online
- Grupos reducidos
- Programa deportivo continuo
- Enfermera escolar
- Cocina propia
- Robótica, ajedrez y Club de Debate
- Summer Camp

SEÑAL DE BUENA EDUCACIÓN

FEM School es el único colegio privado bilingüe de Chamberí

915 345 073
619 325 264

www.colegiofem.es
c/ Loma, 4. 28003, Madrid

ESCUELA INFANTIL
PRIMARIA - SECUNDARIA
BACHILLERATO

FUENLLANA-ANDEL

ALCORCÓN 80 PUNTOS

DIRECCIÓN: Travesía de Fuente Cisneros, 1 / 916 144 729 / andelfuenllanaykids.es / Laico - Opus Dei / Diferenciada / 2.467 alumnos y 171 profesores / Concertado en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Su formación abarca todas las dimensiones de la persona: científica, espiritual, cívica, artística, social y deportiva. Forma parte de la red de centros bilingües de la Comunidad de Madrid y dispone de un programa de inmersión lingüística con estancias en países de habla inglesa para las etapas de Primaria y ESO. Concibe a los padres como los principales educadores. Por ello, pone a su disposición espacios para coincidir con otros padres y se organizan cursos formativos adaptados a la edad de los hijos.

PUNTUACIÓN: Total: 80/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 115

VALDEFUENTES

MADRID 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ana de Austria, 6 / **TELÉFONO:** 917 188 229 / www.colegiovaldefuentes.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 2.270 alumnos y 141 profesores / 470 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Los proyectos Educare abarcan un conjunto de actividades que se estructuran en tres bloques básicos: *english project*; lectoescritura, oratoria y cálculo, y pensamiento lógico y resolución de problemas. Con el objetivo de desarrollar las competencias digitales del alumno, ha implantado dos proyectos pioneros en Infantil y Secundaria, *Go Stem Kids (Robotics Stem Project)* y *Digital Skills Certified Student*, para educar a los más pequeños en las materias *STEAM*. Imparte el programa del Diploma del IB.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 23/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 126

VALDEFUENTES

SANTA GEMA GALGANI

MADRID 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Tembleque, 50, bis / 917 115 093 / www.colegio-santagema.es / Religioso / Mixto / 1.911 alumnos y 160 profesores / 475 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su proyecto formativo está basado en la innovación, el rigor, el trabajo y el compromiso de toda la comunidad educativa. Ha realizado una obra integral de todo el espacio de primer ciclo de Infantil, dotándolo de nuevo mobiliario, aula de psicomotricidad y zona común a modo de ágora. Además, ha construido un edificio con seis aulas para nuevas líneas de estudio en formación profesional. Recientemente, ha conseguido la acreditación como centro Erasmus+. Destacan sus excelentes resultados en la EvAU.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 120

FEM

MADRID 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Loma, 4 / **TELÉFONO:** 915 345 073 / www.colegiofem.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 500 alumnos y 25 profesores / Entre 555 y 765 € al mes / **PRIVADO.**

Sigue un sistema tradicional de enseñanza en el que cabe destacar el trato a los alumnos por parte de sus profesores y el ambiente familiar. El colegio es bilingüe: durante Infantil se imparte casi el 100 % en inglés y en Primaria, el 50%. Desde 1º de Primaria se empieza con el estudio de un segundo idioma (francés o alemán), siempre de la mano de profesores nativos. Presenta a sus alumnos desde 1º de Primaria a los exámenes de Cambridge y casi todos terminan alcanzando el nivel Proficiency.

PUNTUACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 128

MURCIA

LA MERCED-FUENSANTA

MURCIA 84 PUNTOS

Alcalde Gaspar de la Peña, 25 / 968 293 551 / www.maristasmurcia.com / Religioso / Mixto / 2.169 alumnos y 146 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Este colegio es fiel a la tradición marista, manteniendo su ideario, carácter propio y estilo educativo. Su modelo otorga al educador una importancia clave durante el proceso de maduración del alumno. Desarrolla una metodología activa, abierta y flexible, que se adapta a las necesidades e incorpora innovaciones didácticas, apoyándose en las nuevas tecnologías: informática, pizarra digital, aula virtual, etc. Es habitual que participe en diferentes olimpiadas.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 75

SAN BUENAVENTURA

MURCIA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Plaza Circular, 10 / **TELÉFONO:** 968 235 600 / www.colegiosanbuenaventura.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.242 alumnos y 75 profesores / 341 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su proceso educativo está enriquecido con un conocimiento riguroso y completo de todos los alumnos. Ha incorporado las inteligencias múltiples en conexión con las competencias básicas y ha introducido el trabajo por proyectos en todas las etapas. También ha iniciado en 4º y 6º de Primaria el modelo *one to one*. El centro potencia las actividades al aire libre y el deporte y ha sido pionero en atención a la diversidad. Obtuvo muy buenos resultados en la última edición de la EvAU.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 94

SAN BUENAVENTURA

CEU SAN PABLO MURCIA

NEW CASTELAR

MURCIA 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Teruel, 47, San Pedro del Pinatar / **TELÉFONO:** 968 178 276 / www.newcastelar.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 951 alumnos y 82 profesores / Entre 316 y 510 € al mes / **PRIVADO.**

La diversidad cultural y la excelencia académica convergen para ofrecer a los estudiantes una experiencia única de aprendizaje. La innovación pedagógica es fundamental en su enfoque educativo. En cuanto a los idiomas, ofrece programas de inmersión y asignaturas que promueven el dominio de múltiples lenguas. Al finalizar su formación, los alumnos obtienen tanto el título de Bachillerato correspondiente al sistema educativo español como el American Diploma, relativo al sistema de EEUU.

PUNTUACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 122

CEU SAN PABLO MURCIA

MURCIA 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Camino San Pablo CEU, 16, Molina de Segura / 968 611 905 / www.colegioceumurcia.es / Laico / Mixto / 784 alumnos y 59 profesores / 429 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

El alumno es el protagonista de su proceso de enseñanza a través de un aprendizaje basado en el pensamiento (tutorizado por Robert Swartz), las técnicas de búsqueda y descubrimiento y el trabajo por proyectos, así como el cooperativo y el basado en la práctica y la utilización de tecnología informática. La suma de todo ello consigue un aprendizaje real y funcional. Es el único centro de la Región de Murcia autorizado para impartir el PEP de la Organización del Bachillerato Internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 129

NAVARRA

SAN CERNIN
PAMPLONA 94 PUNTOS

Avenida de Barañain, 3 / 948 176 288 / www.sancernin.es / Laico / Mixto / 1.575 alumnos y 138 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

El alumno recibe formación en tres idiomas (castellano, inglés y francés) desde Infantil, otorgando la misma importancia a las dos lenguas extranjeras a lo largo de toda la escolarización. Desde este curso, trabaja en Infantil la estimulación oral en todos sus ámbitos, para lograr un mejor acceso al proceso de lectura y escritura. Ha implantado la metodología Matemáticas Singapur hasta 3º de Primaria y este año ha pasado a formar parte de la red de Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo.

PUNTUACIÓN: Total: 94/100. Grupo A: 37/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 19

SAN CERNIN

IRABIA-IZAGA
PAMPLONA 87 PUNTOS

DIRECCIÓN: Cintruénigo, s/n / **TLF.:** 948 126 222 / www.irabia-izaga.org / Laico-Opus Dei / Masculino y Femenino (Mixto en Infantil) / 1.914 alumnos y 177 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Se trata del único colegio de Navarra autorizado para impartir el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional en Secundaria. Además, ofrece el programa del Diploma en sus modalidades biosanitario y científico-tecnológico. Es centro bilingüe (el 50 % de las clases se imparte en inglés) y el 80% de sus alumnos que han terminado 2º de Bachillerato han obtenido el B2. Por su parte, otro 51% se ha sacado el C1. Además, tienen una nota media en inglés de 8,32 sobre 10 en la EvAU.

PUNTUACIÓN: Total: 87/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 46

IRABIA-IZAGA

MIRAVALLES-EL REDÍN
PAMPLONA 92 PUNTOS

Pº Belzeta, s./n. Cizur Menor / 948 280 195 / www.fomento.edu/miravalleselredin / Laico - Opus Dei / Masculino y femenino / 2.409 alumnos y 196 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Este colegio bilingüe fundamenta su calidad educativa en el desarrollo de proyectos de innovación, el compromiso y la formación impartida y recibida del profesorado, la educación personalizada y la implicación de las familias. Destacan sus resultados en la EvAU durante los últimos 10 años, que lo consolidan como uno de los mejores colegios de Navarra en esta prueba. Su oferta se completa con educación emocional, estilos de vida saludable, práctica deportiva o emprendimiento.

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 26

PAÍS VASCO

VIZCAYA
VIZCAYA 96 PUNTOS

Barrio Galbarriatu, 6. Zamudio / 944 541 400 / www.colegiovizcaya.net / Laico / Mixto / 1.752 alumnos y 111 prof. / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Partiendo de la base de su proyecto educativo, considera que los libros de texto estandarizados de las editoriales no se ajustan a sus objetivos. Es por ello que en todas las etapas, así como en la mayoría de las áreas, trabaja fundamentalmente con materiales de elaboración propia. Aplica las TIC en el entorno educativo, con pizarras digitales y plataformas formativas, apostando por el sistema iPad *one to one* desde 5º de Primaria. En Infantil se aplica la metodología Montessori.

PUNTUACIÓN: Total: 96/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 10

BEGOÑAZPI
VIZCAYA 92 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avenida Jesús Galíndez, 15. Bilbao / **TLF.:** 944 005 300/ www.begonazpi.org / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.773 alumnos y 115 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Tras implantar en Secundaria el PAI del Bachillerato Internacional, este curso está dando los primeros pasos para introducir el PEP en Primaria. Ha completado este curso un modelo pedagógico propio para tres años que ya había iniciado en dos años. Junto a una reforma integral de sus instalaciones (convertidas en un espacio de aulas abiertas), su nuevo modelo coge lo mejor de metodologías como la Pedagogía de la Confianza, Reggio Emilia, Harvard y el método de la psicomotricidad de Aucouturier.

PUNTUACIÓN: Total: 92/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 27

LAUAXETA
VIZCAYA 91 PUNTOS

DIRECCIÓN: Bº San Miguel, s./n. Amorebieta / **TELÉFONO:** 946 300 020 / www.lauaxeta.eus / Laico / Mixto / 1.429 alumnos y 115 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Ha comenzado el proceso de solicitud para convertirse en colegio del mundo IB. Potencia la mecánica, la tecnología, la robótica y la programación desde Infantil, y cuenta con el Certificado de Madurez TIC en nivel avanzado. También busca ampliar el uso educativo del *big data* en colaboración con la Universidad de Mondragón. Este curso ha llevado a cabo una remodelación completa del espacio de Infantil y ha habilitado una nueva zona de granja, que permite el contacto directo con los animales.

PUNTUACIÓN: Total: 91/100. Grupo A: 38/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 32

BEGOÑAZPI

URDANETA
VIZCAYA 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Lauroeta Etorbidea, 6. Loiu / **TLF.:** 944 533 308 / www.colegiourdaneta.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 2.135 alumnos y 175 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Los buenos resultados de este colegio en las áreas de Ciencias y la apuesta por las metodologías activas despliegan la Estrategia STEAM Urdaneta, que lleva dos años en activo y en la que se han introducido durante el último curso importantes novedades. También ha puesto en marcha un nuevo proyecto cuyo fin es generar una cultura emprendedora entre los alumnos de los últimos cursos de la ESO y Bachillerato. Su club deportivo ha obtenido el reconocimiento de la Diputación Foral de Bizkaia.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 37

AXULAR
GUIPÚZCOA 86 PUNTOS

DIRECCIÓN: Arostegi, 10. San Sebastián / **TELÉFONO:** 943 316 066 / www.axular.eus / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 889 alumnos y 65 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

El modelo humanístico de Axular Lizeoa engloba cinco rasgos: persona autónoma, abierta al mundo, cooperativa, con pensamiento analítico-crítico y creativa. Cuenta con el sello STEAM Euskadi, el de nivel avanzado de madurez tecnológica y el de Escuela Sostenible del Gobierno Vasco. Este curso ha vuelto a ser seleccionado como único centro escolar vasco para representar a su comunidad en los Premios de la Semana Europea de Prevención de Residuos.

PUNTUACIÓN: Total: 86/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 26/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 49

URDANETA

AYALDE-MUNABE
VIZCAYA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Aiartza Bidea, 5. Loiu / **TELÉFONO:** 944 541 567 / www.ayalde.com - www.munabe.com / Laico - Opus Dei / Fem.-Masc. / 1.996 alumnos y 145 profesores / Concierto en todas las etapas/ **CONCERTADO.**

El aprendizaje de idiomas se realiza por inmersión desde el primer ciclo de Infantil, en el que las lenguas vehiculares son el inglés y el euskera. A partir de 1º de Infantil se incluye el español. Ayalde ha sido seleccionada como Escuela Embajadora del Parlamento Europeo, tras acreditar que su currículo incluye una sólida formación al alumnado sobre la Unión Europea y las instituciones que la representan. Se trata del único colegio del continente que pertenece al club internacional Mun Impact.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 61

CLARET ASKARTZA
VIZCAYA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Barrio Sarriena, 173. Leioa / **TELÉFONO:** 944 642 600 / www.claretaskartza.eus / Religioso / Mixto / 2.237 alumnos y 174 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Su proyecto educativo está fundamentado en la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner y en los últimos avances de la neurociencia. Aboga por dotar a los alumnos de una educación personalizada de calidad. Una de sus apuestas para Infantil es, junto con el refuerzo de la práctica psicomotriz según Aucouturier, la metodología Reggio Emilia. Durante el pasado verano de 2023 recibieron en sus instalaciones formación en pedagogía verde de manos de la filósofa Heike Freire.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 76

AYALDE-MUNABE

URKIDE
ÁLAVA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Magdalena, 8. Vitoria / **TELÉFONO:** 945 133 100 / www.urkide.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.378 alumnos y 110 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Este centro dispone de un proyecto innovador, propio, flexible y en constante evolución, para adaptarse a los cambios sociales y educativos. Basa su actividad en la mejora continua y el trabajo colectivo dentro de una cultura de innovación. Uno de sus equipos volvió a proclamarse ganador en la fase de Euskadi de la *First Lego League*, compitiendo a nivel estatal en Cartagena (Murcia). Allí ganó el primer premio a los valores, lo que le permitió participar en la fase internacional, celebrada en Marrakech.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 25/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 65

ST. PATRICK'S ENGLISH S.
GUIPÚZCOA 82 PUNTOS

DIRECCIÓN: Lanberri, 25. San Sebastián / **TELÉFONO:** 943 215 997 / www.st-patricks.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 877 alumnos y 70 profesores / Concierto en todas las etapas / **CONCERTADO.**

Colegio fundado en 1976 por un grupo de familias que quisieron que sus hijos e hijas recibiesen una educación integral laica, en la que el inglés ocuparía una posición destacada en el currículo. Este curso ha apostado por introducir una metodología práctica y divertida que alimenta las competencias tecnológicas, digitales y creativas, así como la integración del pensamiento computacional en el plan de estudios. Dentro de su Plan Estratégico 2023-2026, la internacionalización es considerada prioritaria.

PUNTUACIÓN: Total: 82/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 24/27. **POSICIÓN EN EL RÁNKING:** 89

FUNDACIÓN MUTUAMADRILEÑA

¿Quieres ampliar tus horizontes?
Si eres hijo/a de mutualista con 20 años de antigüedad o más, te ayudamos a conseguirlo

Una gran oportunidad

Ya puedes optar a una de nuestras
Becas Excelencia para realizar estudios de posgrado en el extranjero

Consulta ya las bases completas de la XIX Convocatoria en
www.fundacionmutua.es

fundacionmutuamad · fundacionmutua · fundacionmutua · Los Podcast de la Fundación

¿CUÁL ES EL SECRETO PARA TRIUNFAR EN PISA CON LOS RESULTADOS DE MATEMÁTICAS?

POR JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ BRAVO

A la educación le corresponde la tarea de proteger tanto el deseo de aprender como el deseo de enseñar. Los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA), o de pruebas similares, deben vincularse al sistema educativo en su conjunto y no solo a la etapa evaluada. La situación actual sobre el aprendizaje de las matemáticas requiere analizar resultados y hallar soluciones para su avance. Esa destreza analítica de progreso debe enfocarse en las preguntas *cómo se aprenden* y *qué implica aprender matemáticas*. Al plantearlas, surgirán diferentes respuestas. Encontrar una solución se vuelve complicado cuando se mezcla la opinión con el saber. Incluso las verdades pueden resultar confusas: la verdad de que se pueda expresar una opinión, nada dice de la verdad de esa opinión. Como genera confusión que un manual lleve por título matemáticas *innovadoras*, *comprensivas* o *inclusivas*. Y es que las matemáticas son matemáticas; disciplina definida por su propia naturaleza. Todo lo demás pertenece al proceso de adquisición de su aprendizaje, guiado por personas.

Es necesario incorporar nuevos procedimientos cuando algo no funciona, pero también mantener aquellos que han demostrado su valía. Si cambiamos todo, existe alta probabilidad de perder acciones esenciales. No se trata solo de renovar, sino de complementar. Mientras abundan los expertos en renovación, escasean los especialistas en completitud. Al abordar la completitud, se persigue la innovación desde una perspectiva sistémica, donde se identifica con claridad lo que falta al tener un conocimiento sólido de lo que se posee y de lo que se aspira alcanzar. El análisis de la realidad nos lleva a cuestionarnos si realmente los alumnos están aprendiendo matemáticas o recogiendo un conjunto de reglas impuestas por materiales, físicos o virtuales, que a menudo remplazan el rol del profesor. Estos productos se centran en obtener respuestas y no en conducir procesos que fomenten la comprensión del qué y profundicen en el por qué. ¿Está mejor preparado un estudiante que pueda realizar la división sin necesidad de *poner las restas*? No hay soporte científico que respalde esta creencia. Sin embargo, existen numerosas evidencias de estudiantes que saben hacer divisiones sin comprender qué es dividir. La pregunta fundamental no es *qué tienen que memorizar*, sino *qué necesitan recordar*.

Las matemáticas no se constituyen en el arte de calcular, sino en el arte de comprender y establecer relaciones. La satisfacción intelectual surge del entendimiento y de la superación. Por tanto, es indispensable emplear enfoques diferenciados en la enseñanza de las matemáticas, distinguiendo entre aplicar el mismo enfoque a diferentes ritmos y utilizar enfoques distintos con procedimientos diversos. ¿Cómo podemos atender a la diversidad sin una diversidad de atenciones?

Toda metodología eficaz para el aprendizaje de las matemáticas consigue: emoción positiva, actitud dispuesta, clara comprensión y correcta aplicación. Y se establece en la indagación, la experiencia, el descubrimiento y la construcción de conceptos, procedimientos y estrategias, en lugar de en la instrucción. La incorporación de cualquier producto, material o recurso, ya sea o no tecnológico, no puede ser un fin en sí mismo, sino un medio para hacer que las matemáticas sean más comprensibles y atractivas. De lo contrario, ¿cuál sería el propósito de incorporar estos recursos? Es importante diferenciar entre el lucir y el alumbrar. ¿Acaso estamos saturando el ambiente educativo con productos que lucen mucho y alumbran poco?

¿Sería beneficioso el intercambio de asignaturas en Educación Primaria? Si a un docente le apasionan las matemáticas y domina esa materia, podría enseñarla en distintos cursos. Con más tiempo y entusiasmo para prepararla, mejoraría la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Esta idea prioriza la optimización sobre la especialización. ¿De qué sirve aumentar el horario escolar, si los recursos utilizados no son adecuados?

La innovación depende de la preparación. La formación permanente del profesorado es imprescindible, pero existe una gran diferencia entre capacitarse en procesos que generan soluciones profesionales e instruirse en productos comerciales que obligan a la adopción de protocolos convenidos. El encuentro del docente con lo esencial derrota cualquier insatisfacción. Preparad a las personas y despejad el resto del camino.

Se deben considerar múltiples factores para mejorar resultados. Sería ingenuo pensar que todos se han tenido en cuenta, ya que algunos van cambiando, pero hay dos que siempre estarán integrados. Que cada estamento valore las variables pertinentes para mejorar los resultados en matemáticas. Unos valorarán leyes y horarios, *tecnologías sentimentales*, *productos cordiales* y *programas afectivos*; y otros añadirán –por encima de los números y al lado de los datos– la oportunidad mutua que se ofrecen el que aprende y el que enseña. ¿Se les consideró alguna vez?

Es cuestión de personas esto de la educación.

JOSÉ A. FERNÁNDEZ BRAVO dirige la Cátedra Especialización Educativa y Aprendizaje de la Matemática de la Universidad Camilo José Cela (UCJC).

LOS INTERNACIONALES

ANDALUCÍA

ALOHA COLLEGE
MÁLAGA

Urbanización El Ángel s./n. Marbella / 952 814 133 / www.aloha-college.com / Laico / Mixto / 875 alumnos y 125 profesores / Entre 705 y 1.715 € al mes / **PRIVADO.**

El centro sigue el currículo británico en los ciclos de Primaria y Secundaria. Una vez alcanzada la etapa de Bachillerato, ofrece dos opciones: Bachillerato Internacional (impartido en inglés) o A-levels. Desde Infantil, los estudiantes tienen a su alcance todos los recursos necesarios para una enseñanza y aprendizaje de calidad. De este modo, las últimas tecnologías son combinadas con recursos tan tradicionales como el lápiz y el papel. La oferta de actividades cocurriculares en artes creativas y deporte es excepcional, haciendo que el estudiante disfrute de una educación totalmente integral.

BRITISH SCHOOL MÁLAGA
MÁLAGA

DIRECCIÓN: Centaurea, 8 / **TELÉFONO:** 952 290 149 / www.britishschoolmalaga.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 960 alumnos y 90 profesores / Entre 620 y 872 € al mes / **PRIVADO.**

Es el único colegio británico de la capital de Málaga, además de una institución de referencia. El centro ha revisado sus valores principales, que a partir de este curso serán cuatro: *creativity*, *aspiration*, *resilience* y *empathy*. En 2023, el colegio se convirtió en la única sede autorizada de Andalucía para los exámenes de acceso a las universidades más prestigiosas de Reino Unido (Oxford, Cambridge y Grupo Russell). Próximamente inaugurará sus nuevas instalaciones de Primaria, que cumplirán el objetivo de disponer de un edificio para cada etapa. Tiene casi un 50% de alumnos internacionales.

ALOHA COLLEGE

LAUDE SAN PEDRO INTERNATIONAL COLLEGE

LAUDE SAN PEDRO INT. CO.
MÁLAGA

Urbanización Nueva Alcántara. Avda. La Coruña, 2 / **TLF.:** 952 799 900 / www.laudesanpedro.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.070 alumnos y 130 profesores / Entre 10.068 y 20.319 € al año / **PRIVADO.**

Imparte el currículo británico y, a partir de los 12 años, ofrece la posibilidad de estudiar la ESO y el Bachillerato español (hasta el 65% de las clases son en inglés) en un ambiente internacional (con más de 50 nacionalidades). Imparte Tecnología de la Información y Comunicación desde los primeros cursos de Primaria hasta la finalización de Secundaria y Bachillerato. Entre *Year 1* y *Year 6* desarrolla actividades y proyectos de educación emocional para promover los valores de respeto, resiliencia, cooperación, comunicación, creatividad o curiosidad. Cuenta con unas excelentes instalaciones.

S. FRANCISCO DE PAULA
SEVILLA

DIRECCIÓN: Alcázares, 4 / **TELÉFONO:** 954 224 382 / https://colegiosfpaula.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 963 alumnos y 120 profesores / Entre 370 y 1.075 € al mes / **PRIVADO.**

El colegio internacional de Sevilla tiene como marco común a todas las etapas educativas los programas del Bachillerato Internacional. Así, ofrece en Infantil y Primaria el programa de Escuela Primaria; en Secundaria, el de Años Intermedios; mientras que en Bachillerato otorga a los alumnos dos alternativas: el del Diploma o el High School Diploma. El centro sigue un programa bilingüe en inglés que complementa con francés y chino o árabe a partir de Primaria. Además, los alumnos tienen la posibilidad de realizar en el propio centro los exámenes internacionales de certificación de idiomas.

iSP
International
Schools
Partnership
grows
confidence
Where
EL ALTILLO INTERNATIONAL SCHOOL
THE BRITISH SCHOOL OF ALMERÍA
NEWTON COLLEGE
PALACIO DE GRANDA
INTERNATIONAL SCHOOL ANDALUCÍA
BRITISH SCHOOL OF VILA-REAL
ST.GEORGE MADRID
INTERNACIONAL ARAVACA
LADY ELIZABETH SCHOOL
FONTENEBRO INTERNATIONAL SCHOOL
BRITISH SCHOOL OF MÁLAGA
LAUDE SAN PEDRO INTERNATIONAL COLLEGE
¡Conoce ISP Schools!

SOTOGRANDE
CÁDIZ

DIRECCIÓN: Avenida La Reserva, s./n. Sotogrande / **TELÉFONO:** 956 795 902 / www.sis.ac / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.297 alumnos y 164 profesores / Entre 867 a 2.495 € al mes / **PRIVADO.**

Este centro imparte el Continuo del Bachillerato Internacional (PEP, PAI y Diploma) y, desde septiembre de 2016, ofrece a deportistas de élite los A Levels. Está acreditado por varias instituciones: European Council of International Schools (ECIS), New England Association of Schools and Colleges (EASC) y National Association of Independent School (AIS). También luce el reconocimiento Apple Distinguished School y la certificación de Ecoescuela. Dispone de clubes deportivos y un amplio programa de actividades extracurriculares con ciencia, tecnología, pintura, danza o audiovisual.

OAKLEY COLLEGE
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

DIRECCIÓN: Zuloaga, 17. Las Palmas / **TELÉFONO:** 928 354 247 / www.oakleycollege.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 525 alumnos y 48 profesores / Entre 474 y 611 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio, cuyo director ha sido distinguido con el premio MBE (Miembro de la Orden del Imperio Británico) por sus servicios a la educación británica en España, proporciona una experiencia educativa basada en el modelo anglosajón, un programa trilingüe (inglés, español y francés o alemán) y un sólido sistema de valores que atiende a las necesidades individuales de los alumnos. Los estudiantes de último curso pueden optar por el Bachillerato español, los A-Levels o una ruta mixta de los dos anteriores. Además, todos se presentan a los exámenes de inglés de Cambridge.

AMERICAN SCHOOL BARCELONA

BRITISH SC. BARCELONA
BARCELONA

DIRECCIÓN: Ginesta, 26. Castelldefels / **TLF.:** 937 079 598 / www.britishschoolbarcelona.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.953 alumnos y 235 profesores / Entre 7.340 y 17.535 € al año / **PRIVADO.**

Fundado en 1958, se estableció en 1999 en su actual ubicación en Castelldefels. Desde entonces, el colegio no ha parado de crecer y evolucionar, ampliando sus instalaciones para dar cabida a la elevada demanda de plazas. El pasado septiembre inauguró en Sarrià-Sant Gervasi (Barcelona) su nuevo edificio BSB City Main Campus, de 5.500 metros cuadrados y 1.000 de instalaciones deportivas. También ha realizado mejoras en los ámbitos de la sostenibilidad (placas solares) y la educación medioambiental. Persigue la excelencia académica del alumno y su desarrollo personal y social.

ARAGÓN

LYCÉE FRANÇAIS MOLIÈRE
ZARAGOZA

Manuel Marraco Ramón, 8 / 976 525 444 / www.lyceemolieresaragosse.org / Laico / Mixto / 975 alumnos y 71 profesores / Entre 479 y 582 € al mes / **PRIVADO.**

Los valores fundamentales del centro son la laicidad y la igualdad de las personas. Además, su modelo pilota sobre tres principios básicos: trabajo por competencias, proyectos y aprendizaje experiencial. Ha renovado el patio de Infantil, con la creación de sombra vegetal, una pérgola y nuevas zonas de juego de madera y bambú. Ha ampliado su programa de intercambios a nuevos destinos con el objetivo de favorecer entre sus estudiantes mentalidades abiertas, además de desarrollar sus competencias lingüísticas y culturales, su autonomía y su capacidad de adaptación.

WINGATE SCHOOL
SANTA CRUZ DE TENERIFE

DIRECCIÓN: Mirador la Cumbrita, 10. Cabo Blanco, Arona/ **TELÉFONO:** 922 720 102 / www.wingateschool.com / Laico / Mixto / 502 alumnos y 43 profesores / Entre 1.603 y 2.512 € al mes / **PRIVADO.**

Wingate School ofrece el currículo británico y pone especial énfasis en la individualidad de cada alumno para que los profesores puedan ofrecerle un apoyo personalizado cuando sea necesario. Cuenta con la distinción *Categoría de Excelencia* otorgado por PENTA (organismo reconocido por el Ministerio de Educación británico), que lo sitúa como una de las 60 mejores escuelas internacionales del mundo y lo ubica en el *top 5* a nivel nacional. Todas las asignaturas son impartidas en inglés a cargo de profesores nativos. Se estudian, también, español y francés de forma optativa.

CATALUÑA

AMERICAN SC. BARCELONA
BARCELONA

Jaume Balmes, 7. Esplugues de Llobregat / 933 714 016 / asbarcelona.com / Laico / Mixto / 975 alumnos y 148 prof./ Entre 13.304 y 24.766 € al año / **PRIVADO.**

Este colegio se creó para ofrecer una educación americana a estudiantes locales e internacionales de Barcelona. Sigue el programa americano desde P3 hasta 10º grado (equivalente a 4º de la ESO) y, en sus dos últimos cursos, los alumnos estudian el Bachillerato Internacional. La metodología utilizada se fundamenta en el aprendizaje por medio de situaciones reales que estimulan el pensamiento crítico, a través de la participación activa en proyectos de grupo, presentaciones y discusiones. Este método permite al estudiante desarrollar también las competencias sociales y emocionales.

COMUNIDAD VALENCIANA

AMERICAN SC. VALENCIA
VALENCIA

Sierra Calderona, 29. Puçol / 961 405 412 / www.asvalencia.org / Laico / Mixto / 940 alumnos y 110 profesores / Entre 6.897 y 8.929 € al año / **PRIVADO.**

Su programa académico permite obtener tres títulos académicos: el High School Diploma de Estados Unidos, el Bachillerato español y el Diploma del Bachillerato Internacional (en el caso de los alumnos que sigan este itinerario durante los dos últimos cursos). En junio de 2022 obtuvo el programa de distinción en deportes de la Middle States Association. Actualmente trabaja para la obtención de otro programa de distinción en el área de World Languages. La lengua vehicular es el inglés, aunque imparte también en español. El francés y el alemán están implantados a partir de sexto grado.

CANARIAS

ALEMÁN
SANTA CRUZ DE TENERIFE

DIRECCIÓN: Drago, 1. Tabaiba Alta. El Rosario / 922 682 010 / www.dstenerife.eu/es / Laico / Mixto / 710alum. y 79 prof. / Entre 369 y 457 € al mes / **PRIVADO.**

Colegio alemán independiente, bilingüe y privado en el que se prepara a los alumnos para el ingreso en las universidades tanto de Alemania como de España. Sus alumnos terminan con el Abitur (prueba de acceso a la formación universitaria alemana), pero también obtienen una CAU (Calificación de Acceso a la Universidad española). El ideario del colegio aboga por vivir la diversidad y fomentar los talentos durante el proceso formativo. La mayoría de los estudiantes accede al centro con dos o tres años. Ofrece la posibilidad de obtener el título de la ESO tras finalizar el cuarto curso.

WINGATE SCHOOL CANARIAS

BENJAMIN FRANKLIN
BARCELONA

DIRECCIÓN: Martorell i Peña, 9 / **TELÉFONO:** 934 342 380 / www.bfischool.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 715 alumnos y 101 profesores / Entre 12.100 y 18.530 € al año / **PRIVADO.**

Tiene como misión la creación de una comunidad (con profesores, personal del colegio, padres y alumnos) comprometida con la búsqueda de la excelencia educativa (no sólo académica) y el éxito de todos sus estudiantes. Es una escuela que trabaja en estrecha colaboración con las familias para asegurar que cada alumno experimenta el éxito tanto dentro como fuera del aula. En mayo de 2020 recibió su última reacreditación como colegio americano a través de la organización Middle States Association (MSA) y también es miembro del Council of International Schools (CIS).

BON SOLEIL
BARCELONA

DIRECCIÓN: Camino de la Pava, 15. Gavá / **TELÉFONO:** 936 331 358 / www.bonsoleil.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.450 alumnos y 107 profesores / Entre 564 y 813 € al mes / **PRIVADO.**

Sus ejes centrales son el plurilingüismo y la formación de alumnos con espíritu crítico. Otorga gran relevancia a la innovación pedagógica, a la práctica deportiva desde temprana edad y a la colaboración de las familias. Apuesta por un conocimiento organizado y exigente en lugar de otro basado en el aprendizaje de memoria, con el objetivo de capacitar a sus alumnos para que hagan análisis reales y tengan autonomía intelectual. Ofrece el currículo francés y, en los últimos cursos, tanto el doble diploma Bachillerato y Baccalauréat (Bachibac) como el programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

BRITISH SCHOOL BARCELONA

BRITISH SCHOOL G. C.
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

DIRECCIÓN: Ctra. a Marzagán s/n. Las Palmas / **TELÉFONO:** 928 351 167 / www.bs-gc.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 666 alumnos y 91 profesores / Entre 603 y 769 € al mes / **PRIVADO.**

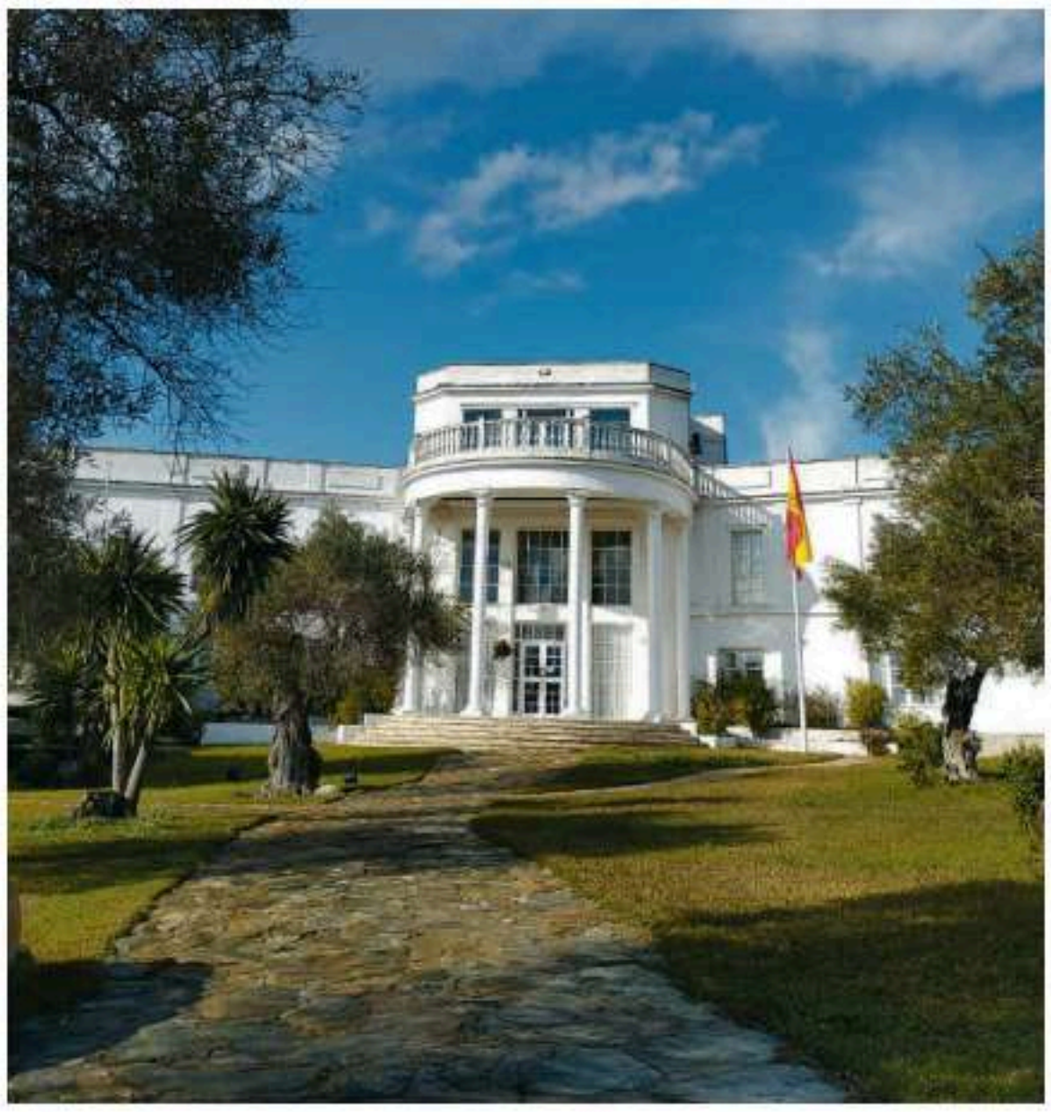
Este centro dispone de dos sedes: una en la localidad de Tafira y otra en la de San Bartolomé de Tirajana. Su modelo de enseñanza está basado en el sistema educativo británico y la totalidad de sus alumnos se presenta a los exámenes internacionales IGCSE a los 16 años y a los A2 y AS Levels a los 17 y 18 años, respectivamente. La institución apuesta por una enseñanza individualizada, en la que cada materia es adaptada a la necesidad específica de cada estudiante y de sus habilidades de aprendizaje. Su alumnado está integrado por jóvenes de más de 30 nacionalidades.

PUBLIRREPORTAJE

E.I.S
ESSENTIAE FIDELITAS
LIBERTATIS FONS

EUROPA INTERNATIONAL SCHOOL

Sevilla



COMPROMETIDOS CON LA EXCELENCIA, DESDE Y PARA LA LIBERTAD

INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO

El Colegio Internacional Europa fue fundado en 1986 por un grupo de padres empeñados en proporcionar a sus hijos una educación de la máxima calidad que les preparara para un futuro que muy bien intuyeron como de una sana competencia global.

COLEGIO INTERNACIONAL EUROPA

Desde el primer momento el Colegio fue ideado como un centro privado **independiente**, y así se mantiene hoy en día. No pertenece a ninguna cadena de colegios ni organización religiosa, lo que le permite que todas las decisiones que afectan a la educación de sus alumnos, se tomen en el propio centro. Así, se configura un currículum y un horario a la medida de un modelo de educación único, basado en los tres pilares de nuestro Ideario: cultura del esfuerzo, internacionalidad y educación en valores.

Cultura del esfuerzo: en el Colegio Internacional Europa pensamos que ser exigentes en el esfuerzo, fomentar un hábito de estudio e inculcar el disfrute del trabajo bien hecho es la mejor forma no sólo de educar, sino de hacer que nuestros alumnos salgan de nuestro centro felices y satisfechos, sabiéndose preparados para enfrentarse al futuro universitario y profesional. Para ello disponen de un diseño de los cursos muy completo y sobre todo un enorme equipo de profesionales (casi 200 personas) dedicadas a ayudarles a alcanzar sus objetivos, con la máxima profesionalidad y cariño.

Los resultados académicos del Colegio hablan por sí solos. Curso tras curso, nuestros alumnos logran unos resultados excelentes en las pruebas PEVAU (segunda mejor nota de toda la provincia el curso pasado, presentando a todos los alumnos de Bachillerato), lo que les brinda las mejores opciones para estudiar las carreras que desean.

Internacionalidad: Nuestro carácter internacionalista es inequívoco: tenemos alumnos y profesores de más de 30 nacionalidades, y el peso del inglés es del 50 por ciento de nuestro horario en Infantil y primeros cursos de Primaria. Contamos con 18 programas de intercambio con las mejores instituciones educativas de nueve países de América y Europa. Estos intercambios son gratuitos para nuestros alumnos, y se accede a ellos sólo a través de invitación del colegio por resultados académicos y actitud. Los exámenes de Cambridge (más del 90 por ciento de los alumnos terminan sus estudios escolares con un título C1 o B2), Delf y Göethe (exámenes oficiales de francés y alemán) se realizan en el propio Colegio.

Educación en valores: Queremos que nuestros alumnos, además de estar académicamente preparados, se armen también de valores fundamentales como la tolerancia y la solidaridad. Desde nuestro centro se fomenta el respeto por las distintas culturas y religiones, y tenemos un extenso programa de actividades de voluntariado para los cursos superiores. Es uno de nuestros mayores orgullos el número de alumnos (70 este año) que se ofrecen a estos proyectos solidarios, lo que demuestra que son conscientes de que la mejor manera de ayudar es darse a los más necesitados. Tenemos muy en cuenta como esenciales en la educación del alumno también los valores del deporte. El Colegio compite actualmente con 25 equipos en los campeonatos interescolares y posee una Academia de Tenis propia.

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS MÁS DE NUESTRO COLEGIO:

- Campus de 80.000 metros cuadrados en pleno Aljarafe sevillano.
- Horario de 9 a 17:30, con aula matinal gratuita.
- Clínica dentro del Colegio, con un médico y dos enfermeras.
- Amplia oferta de actividades extraescolares a partir de las 17:30
- Educación musical con conservatorio integrado en el Colegio.
- Programa de orientación universitaria y Club de Antiguos Alumnos.
- Guardería Eurokinder.

PUERTAS ABIERTAS 8 y 9 de marzo

BRITISH SCHOOL ALZIRA
VALENCIA

DIRECCIÓN: Carretera Alzira-Tavernes, km. 11. Alzira / **TLF.:** 902 123 883 / www.colegiosbritanicos.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 552 alumnos y 80 profesores / Entre 510 y 690 € al mes / **PRIVADO.**

Forma parte del grupo de colegios británicos British School Alzira, Játiva y Gandia. Está reconocido oficialmente por el Gobierno Británico y pertenece tanto a la Asociación de Colegios Británicos de España, NABBS (el director del centro es su vicepresidente nacional) como a la Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada, ACADE (de la que el director es vicepresidente). Ha creado un Departamento de Salud Emocional y Mental, liderado por el doctor Javier Urra, para temas de prevención e intervención. El año pasado inauguró un nuevo patio para los alumnos de Secundaria.

BRITISH SCHOOL VALENCIA
VALENCIA

DIRECCIÓN: Filipinas, 37 / **TELÉFONO:** 963 742 930 / www.bsvalencia.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 939 alumnos y 89 profesores / Entre 642 y 863 € al mes / **PRIVADO.**

El próximo curso abrirá sus puertas el nuevo centro preuniversitario BSV Nexus, para alumnos de 16 a 18 años y con 1.800 metros cuadrados de superficie, ubicado a sólo 10 minutos a pie de su sede principal. El plan de estudios del centro se basa en el currículo británico. Hace hincapié en la responsabilidad y la organización del alumno, potenciando en él tanto el pensamiento crítico como el esfuerzo constante. Además de inglés y español, desde *Year 5* introduce el francés como tercera lengua extranjera, mientras que los alumnos de Secundaria pueden elegir entre alemán o chino mandarín.

BRITISH SCHOOL ALZIRA

BRITISH SCHOOL VILA-REAL

BRITISH S. VILA-REAL
CASTELLÓN

DIRECCIÓN: Ctra. de Vila-real a Burriana, Camí del Tercer Sedeny / **TLF.:** 964 500 155 / britishschoolvila-real.com / **CARACTS.:** Laico / Mixto / 595 alumnos y 64 profesores / Entre 595 y 851 € al mes / **PRIVADO.**

Imparte el currículo británico e incluye asignaturas del español, lo que permite la obtención de la doble titulación. Todo ello se complementa con otros programas internacionales que aportan a su plan de estudios una dimensión más internacional y plurilingüe. Además de inglés, español y valenciano, los alumnos del centro eligen otros dos idiomas más a partir de *Year 5* (alemán, francés o chino mandarín), presentándose también a sus respectivos exámenes oficiales. Cuenta con una amplia oferta de asignaturas: empresariales, diseño gráfico, educación emocional, psicología, biología...

CAXTON COLLEGE
VALENCIA

DIRECCIÓN: Mas de León, 5. Puçol / **TLF.:** 961 424 500 / www.caxtoncollege.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.637 alumnos y 180 profesores / Entre 620 y 902 € al mes (comedor incluido) / **PRIVADO.**

Fundado en 1987 por la familia Gil-Marqués, ofrece al alumnado un centro en el que formarse en un ambiente internacional, siguiendo el modelo curricular británico. Aunque los españoles siguen siendo mayoría, cada vez tiene más estudiantes de otras nacionalidades, rondando el 24% de internacionales. El 80% de su profesorado es anglosajón e imparte las asignaturas del currículo británico. Los docentes españoles, un 20% del total, imparten castellano, valenciano, ciencias sociales y religión. Tras la jornada escolar, los alumnos pueden asistir a su *art academy* o a su escuela de música.

INTERNAT. ENGLISH SC.
CASTELLÓN

DIRECCIÓN: Ronda Circunvalación, 348 / **TELÉFONO:** 964 261 241 / castellon.iepgroup.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 524 alumnos y 62 profesores / Entre 592 y 1.258 € al mes / **PRIVADO.**

Es el único colegio de Castellón de la Plana que incorpora el sistema educativo británico en todas las etapas. Los estudiantes experimentan una inmersión real en inglés con apenas un año de edad y asimilan el idioma de una forma similar a su lengua materna. Incorpora el español en Infantil, el valenciano desde *Year 2* y el francés o el alemán a partir del tercer curso. El aprendizaje es personalizado y se basa en una atención individual. Fomenta una educación en valores: la amabilidad, el esfuerzo, la reflexión, el respeto y la cooperación se integran, de forma trasversal, en su plan de estudios.

KING'S COLLEGE
ALICANTE

DIRECCIÓN: Glorieta del Reino Unido, 5 / **TLF.:** 965 106 351 / www.alicante.kingscollegeschools.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.210 alumnos y 82 profesores / Entre 1.660 y 5.165 € al trimestre / **PRIVADO.**

Este colegio abrió sus puertas en Alicante en el año 2.000 y fue pionero en la ciudad en impartir una educación británica integral. Se trata, también, del único centro de la región que, de forma regular, se somete a inspecciones externas certificadas por el Departamento de Educación del Gobierno Británico. En su último informe, el colegio ha sido calificado como Excepcional en todas las categorías. El deporte y las artes son algunos de los pilares fundamentales de su enseñanza, motivo por el que forman parte del programa de estudios y se promueven a través de actividades y eventos.

KING'S COLLEGE ALICANTE

LADY ELIZABETH
ALICANTE

DIRECCIÓN: Entrada Norte Cumbre del Sol, s/n / **TLF.:** 965 790 252 / https://ladyelizabethschool.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.344 alumnos y 130 profesores / Entre 520 y 1.265 € al mes / **PRIVADO.**

Cuenta con una comunidad de aprendizaje de más de 50 nacionalidades y otorga un fuerte impulso a los idiomas, garantizando el multilingüismo. Ofrece un 100% de inmersión en inglés y otros idiomas: español, francés y alemán, junto a la posibilidad de lenguas como el ruso o el neerlandés. Su oferta incluye más de 20 asignaturas de GCSE y A-Levels, como economía, fotografía, ciencias del mar o turismo. Son impartidas en unas instalaciones que potencian el aprendizaje teórico y práctico e incluyen teatro, estudio de grabación, sala de fotografía, bibliotecas, laboratorios o piscina.

MADRID

ALEMÁN
MADRID

Monasterio de Guadalupe, 7 / 915 580 200 / www.dsmadrid.org / Laico / Mixto / 1.698 alum. y 171 prof. / Entre 4.320 y 6.840 € al año / **PRIVADO.**

Las clases se imparten en alemán desde la etapa de Infantil (Kindergarten). Cuando terminan su formación escolar, los alumnos han aprendido los dos idiomas que se imparten a nivel de lengua materna (alemán y español) y otras dos lenguas extranjeras (inglés y francés). Fomenta las capacidades sociales y de comunicación de sus estudiantes, contribuyendo de una manera decisiva al desarrollo de su personalidad. En las asignaturas de matemáticas y ciencias ofrece una formación sólida y con vistas al futuro. Su modelo también pone el énfasis en la formación musical y artística.

BRITISH COUNCIL
POZUELO DE ALARCÓN

DIRECCIÓN: Solano, 5-7 / 911 218 000 / **TELÉFONO:** www.britishcouncilschool.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.839 alumnos y 204 profesores / Entre 2.900 y 4.250 € al trimestre / **PRIVADO.**

Su modelo educativo, la calidad de la enseñanza que ofrece, sus valores, sus alumnos y la gestión de su equipo directivo cuentan con el reconocimiento más elevado que otorga el Ministerio de Educación de Reino Unido a través de la inspección del British School Overseas (BSO). Entre los 16 y los 18 años, sus alumnos siguen el Bachillerato Bilingüe (BiBac), un programa académico único diseñado por su propio equipo docente que se basa en una filosofía bicultural inglés-español. Ha renovado recientemente las áreas de Early Years y ha mejorado la calidad de los espacios de su edificio de Primaria.

COLEGIO SUIZO
ALCOBENDAS

DIRECCIÓN: Ctra. de Burgos, km. 14. Urb. Cuesta Blanca. Alcobendas / 916 505 818 / **TELÉFONO:** www.colegiosuizomadrid.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 551 alumnos y 61 profesores / Entre 615 y 1.043 € al mes / **PRIVADO.**

Su metodología se basa en otorgar continuidad a los procesos educativos, atendiendo al nivel individual de desarrollo de cada alumno, su potencial y sus intereses particulares. Los estudiantes cursan todos los ciclos formativos del currículo suizo: *Lehrplan 21* en Infantil y Primaria y *Gymnasium* en Secundaria, para finalizar con la obtención del título oficial de Madurez Suiza. Apuesta por una enseñanza plurilingüe, siendo el idioma vehicular de enseñanza el alemán. Imparte español a partir de 1º de Primaria y también introduce el inglés en Primaria y el francés en *Gymnasium*.

logos
Nursery
& International
Schools

COLEGIO DEL MUNDO · WORLD SCHOOL · ECOLE DU MONDE ·

EDUCAR EN VALORES,
GARANTÍA DE EXCELENCIA

SOBRESALIENTE
EN VALORES

CONÓCENOS
RESERVA TU VISITA
Las Rozas de Madrid 91.603.18.06 / 91.630.34.94
admisiones@colegiologos.es - www.colegiologos.com

HASTINGS SCHOOL
MADRID

DIRECCIÓN: Azulinas, 8 / **TELÉFONO:** 918 252 152 / www.hastingsschool.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.344 alumnos y 149 profesores / Entre 703 y 1.650 € al mes / **PRIVADO.**

Este prestigioso colegio internacional se estableció en el año 1971 y cuenta actualmente con seis campus en la ciudad de Madrid. Imparte el currículo británico para los alumnos de entre 2 y 18 años, incluyendo las examinaciones de IGCSE, AS & A-Levels y el Programa IB. El centro pone el énfasis en los conceptos más básicos, sobre todo, en Lengua y Matemáticas. También otorga especial importancia a la creatividad, el desarrollo del pensamiento crítico y la imaginación. Con el inglés como lengua vehicular, se estudia en otros dos idiomas más (español y francés).

INTERNATIONAL SCHOOL OF MADRID

INT. SCHOOL OF MADRID
MADRID

DIRECCIÓN: Rosa Jardón, 1, 3 y 12 y Serrano Galvache, 13 / **TLF.:** 913 592 121 / www.internationalschoolofmadrid.com / Laico / Mixto / 807 alumnos y 115 profesores / Entre 738 y 1.559 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio de ambiente familiar imparte el sistema educativo británico. Sigue un modelo constructivista en el que el profesor es considerado un facilitador del aprendizaje. Por ello, prepara las lecciones pensando la manera en la que sus alumnos podrán entender mejor el concepto a trabajar y tratando de motivar su aprendizaje. Las nuevas tecnologías forman parte de la vida diaria del colegio y se utilizan como un recurso más para el aprendizaje. Hace hincapié en la disciplina positiva, mientras que los profesores buscan fomentar la autoexpresión, las habilidades y los talentos individuales.

KENSINGTON SCHOOL

KENSINGTON SCHOOL
POZUELO DE ALARCÓN

DIRECCIÓN: Avenida de Bularas, 2 / **TELÉFONO:** 917 154 699 / www.kensington-school.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.042 alumnos y 91 profesores / Entre 6.865 y 8.905 € al año / **PRIVADO.**

El aprendizaje nativo del inglés por inmersión y la enseñanza plurilingüe al más alto nivel son los pilares básicos de su ideario, junto a la excelencia humana y académica, el *creative curriculum* (*arts & computing*), la promoción integral del deporte y el trabajo en equipo mediante un sistema de Houses y los Clubs. Ofrece desde 2023 el Diploma de Bachillerato Internacional. Ha llevado a cabo una importante reforma de las clases de *Year 3* y *Year 4* , al tiempo que ha incorporado nuevas asignaturas: inteligencia emocional, educación financiera, diseño de aplicaciones y proyectos creativos.

KING'S COLLEGE
TRES CANTOS

DIRECCIÓN: Pº de Los Andes, 35. Soto de Viñuelas / 918 034 800 / https://madrid-soto.kingscollegeschools.org / Laico / Mixto / 1.284 alumnos y 102 prof. / Entre 10.365 y 20.970 € al año / **PRIVADO.**

La excelencia académica se encuentra en el corazón de la oferta de King's College, donde la formación es personalizada y se centra en el desarrollo integral de las personas. Esto conduce a unos resultados académicos excelentes, con alumnos que consiguen plaza en universidades de élite. Es uno de los pocos colegios en España que ofrece paralelamente el sistema A-Levels y el Bachillerato Internacional en inglés, impartido por profesores nativos británicos. Su educación está respaldada por sus amplias instalaciones, ubicadas en un bello paraje natural que ocupa doce hectáreas.

LYCEE FRANÇAIS
MADRID

DIRECCIÓN: Plaza del Liceo, 1 / **TELÉFONO:** 917 161 126 / www.lfmadrid.net / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 4.395 alumnos y 292 profesores / Entre 6.014 y 7.467 € al año / **PRIVADO.**

Este centro escolar francés apuesta por el sistema de enseñanza del país galo, siguiendo las directrices de la Educación Nacional Francesa. También forma parte de la red de centros que imparten este modelo en otros países, gestionada por la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero (AEFE). No se trata de un centro bilingüe, pero también dispensa una enseñanza en español de muy alto nivel. Atesora una larga historia (cumple 140 años en 2024) y constituye un excelente instrumento para reforzar las relaciones franco-españolas.

THE ENGLISH MONTESSORI
MADRID

DIRECCIÓN: Auriga, 3. Aravaca / **TELÉFONO:** 913 572 667 / www.tems.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 819 alumnos y 79 profesores / Entre 564 y 1.247 € al mes / **PRIVADO.**

Este colegio combina las ventajas de la educación británica con la ciencia y la sensibilidad del sistema pedagógico Montessori, cuyos principios se aplican y mantienen a lo largo de todas las etapas escolares. Sus alumnos pueden escoger entre el Bachillerato Español y cursar la EvAU o continuar sus estudios en el sistema británico y realizar los A-Levels de ese currículo. El idioma vehicular utilizado a partir de los tres años es el inglés, complementado con clases de lengua española. Desde *Year 6*, los alumnos incorporan en sus estudios el francés como tercer idioma.

MURCIA

EL LIMONAR
MURCIA

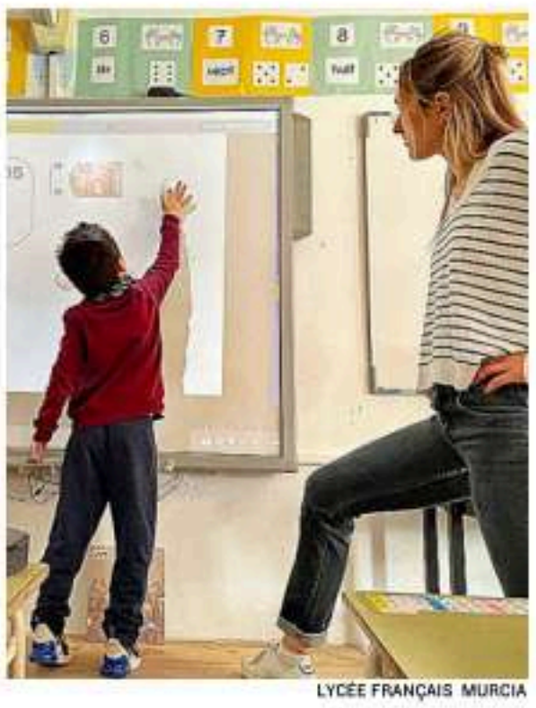
Urb. Colonia Buena Vista, s./n. El Palmar / 968 882 818 / www.ellismurcia.es / Laico / Mixto / 825 alum. y 71 prof. / Entre 660 y 942 € al mes / **PRIVADO.**

Su actividad educativa gira en torno a cuatro grandes ejes de trabajo: un currículo de alta exigencia académica, educación en valores, atención personalizada, y actividades complementarias y extracurriculares. Ha sido acreditado por el prestigioso Consejo de Colegios Internacionales, título que sólo ostentan otros dos centros internacionales más en toda España. Vanessa Grimward, directora ejecutiva del centro, fue reconocida en 2023 como la mejor directora educativa de Europa por la prestigiosa empresa especializada en educación Pearson.

LYCÉE FRANÇAIS MURCIA
MURCIA

DIRECCIÓN: Avda. del Golf, 107, Molina de Segura / **TELÉFONO:** 968 648 065 / www.lfmurcie.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 512 alumnos y 39 profesores / Entre 255 y 638 € al mes/ **PRIVADO.**

Además de establecer como valores fundamentales la laicidad y la igualdad de los individuos y proporcionar respuestas pedagógicas adaptadas, su sistema pivota sobre otros tres principios fundamentales: trabajo por competencias, proyectos y aprendizaje experiencial. Trabaja la interculturalidad a través de intercambios con centros de Francia (París y Estrasburgo), Túnez, Roma, Países Bajos, Alemania, Polonia, Bélgica y Luxemburgo. Acaba de obtener el sello E3D, siendo el primer centro de Murcia en lograr esta distinción del Ministerio de Educación francés.


LYCÉE FRANÇAIS MURCIA

PAÍS VASCO

ALEMÁN
VIZCAYA

Avenida Jesús Galíndez, 3. Bilbao / 944 598 090 / www.dsbilbao.org / Laico / Mixto / 700 alumnos y 75 profesores / Entre 3.700 y 4.250 € al año / **PRIVADO.**

Potencia el dominio de la lengua y la cultura alemanas, a la vez que fomenta las propias de España. También otorga una especial relevancia al idioma inglés, al igual que al francés y el euskera. Cuenta con un nuevo edificio de Secundaria que se caracteriza por su sostenibilidad y alberga aulas, biblioteca con espacios diferenciados, salas de reuniones o terraza. Además, ha realizado obras para eliminar las barreras arquitectónicas en todos sus edificios y está construyendo un nuevo polideportivo. Ha ampliado su oferta educativa con la apertura de una guardería para niños de 1 y 2 años.

LYCÉE FRANÇAIS BILBAO

LYCÉE FRANÇAIS BILBAO
VIZCAYA

DIRECCIÓN: Barrio Galbarriatu, 10. Zamudio / **TELÉFONO:** 944 544 013 / www.lyceefrancaisbilbao.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 846 alumnos y 70 profesores / Entre 624 y 771 € al mes / **PRIVADO.**

Promueve la adquisición del espíritu crítico a través de actividades como clases de debate o talleres de radio y de teatro, donde el alumno aprende a escuchar y argumentar sus propios criterios. La manipulación y experimentación son, también, constantes en sus aulas. El francés es la lengua vehicular y convive con el castellano, el inglés, el euskera y el alemán. Apuesta por la modalidad de *doublette* en sus clases, que consiste en que dos profesores (uno en francés y otro en alguno de los demás idiomas) trabajan de forma simultánea en las aulas para generar una simetría lingüística.

BSB | The British School of Barcelona

Acreditado como uno de los mejores colegios británicos del mundo

BE READY TO CHALLENGE THE WORLD

Desde Infantil hasta Bachillerato

- BARCELONA
- CASTELLDEFELS
- SITGES

Reserva una visita privada o ven a una jornada de puertas abiertas

enquiries@bsb.edu.es
(+34) 93 707 95 98
www.britishschoolbarcelona.com

A COGNITA SCHOOL

50 SAN JOSÉ
20 años de historia

Estepona

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Bilingüe
EDUCACIÓN SECUNDARIA
BACHILLERATO
PD DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

PROGRAMAS DE BACHILLERATO 2024/25

- Bachillerato Nacional (LOMLOE) Modalidades: General, Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias y Artes
- Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (PD)
- Doble Programa (LOMLOE + PD)

Marbella

San José
Escuela de Música
CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA
ENSEÑANZAS ELEMENTALES Y PROFESIONALES DE MÚSICA
18 ESPECIALIDADES SINFÓNICAS

Transporte: Elviria (Marbella) - La Línea de la Concepción

Cambridge English School
using Cambridge English exams & materials
TRINITY COLLEGE LONDON

www.colegiosanjose.net - info@colegiosanjose.net
T: 952 800 148 - 952 883 858

AENOR
IQNET