



The Class of 2031

Leota Middle School Sixth Grade Courses 2024-2025 **Escuela Intermedia Leota – Cursos de 6to Grado**

ENGLISH

6th Grade Challenge English/Language Arts 6

Course length: Full Year

This course builds upon previous learning of the Common Core State English/Language Arts (E/LA) Standards in elementary school, prepares students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes the skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of E/LA course work.

The sixth grade E/LA SpringBoard curriculum extends the development of reading, composition, and speaking skills. Sixth grade Springboard instructional materials center upon the theme of **Change**. Using Advanced Placement (AP) strategies, students are taught to analyze complex fiction and nonfiction from a variety of genres, including longer literary studies of a class novel and a selection of novels students can choose for independent reading. Sixth graders stretch their composition skills by responding to analytical writing prompts. Students actively participate in text-based class discussions and study vocabulary to expand their writing, reading, and speaking skills.

Inglés/Artes del Lenguaje 6, Curso de alta exigencia (Challenge English/Language Arts 6)

Duración del curso: Todo el año

Esta materia se basa en aprendizajes previos de los Estándares Básicos Comunes Estatales para Inglés/Artes del Lenguaje (E/LA) impartidos desde la primaria. Prepara a los estudiantes para los exámenes Más Inteligentemente balanceados y establece las habilidades necesarias para una progresión exitosa a los siguientes niveles de la materia E/LA.

El plan de estudios E/LA Springboard para el 6to grado amplía el desarrollo de la lectura, composición y habilidades orales. Los materiales de instrucción Springboard del 6to grado se centran sobre el tema del **Cambio**. A través del uso de estrategias de cursos colocación avanzada, conocidos como AP, se les imparte a los estudiantes el análisis de aspectos literarios complejos de ficción y no ficción en varios géneros, incluyendo estudios literarios más prolongados de una novela clásica, y se incluye una selección de novelas que los estudiantes pueden escoger para su lectura independiente. Los estudiantes de esta materia se esfuerzan por ampliar sus habilidades de composición al responder a temas analíticos de la escritura. Los estudiantes participan de manera activa en discusiones basadas en textos y en estudios de vocabulario para expandir sus habilidades en escritura, lectura y expresión oral.

Advanced Academics Program (AAP) English/Language Arts 6

Course length: Full Year

Students must qualify for placement by participating in the EAP program in elementary school or through the NSD highly capable screening and testing process. This is not a self-select course; students will be individually scheduled for this course.

This course builds upon previous learning of the Common Core State English/Language Arts (E/LA) Standards in elementary school, prepares students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes the skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of E/LA course work.

The sixth grade E/LA SpringBoard curriculum extends the development of reading, composition, and speaking skills. Sixth grade instructional materials center upon the theme of **Change**. Using Advanced Placement (AP) strategies, students are taught to analyze complex fiction and nonfiction from a variety of genres, including longer literary study of a novel. Sixth graders stretch their composition skills by responding to AP style writing prompts. Students actively participate in text-based class discussions and study vocabulary to expand their writing, reading, and speaking skills.

In addition to the 6th Grade English/Language Arts course description below, students taking this course must exhibit strong writing skills, have excellent reading comprehension, and be self-motivated in completing class work. The Challenge 6th Grade E/LA class may move at a faster pace and include additional novels to be read independently by the student.

Programa académico avanzado (AAP) de Inglés/Artes del Lenguaje 6
(Advanced Academics Program (AAP) English/Language Arts 6) (Código de curso:
ENG6)** Duración del curso: Todo el año

Los estudiantes deben calificar para ser aceptados al participar en el programa EAP en la escuela primaria o a través de la valoración NSD de estudiantes altamente capaces y el proceso de examinación relacionado. Este no es un curso electivo o de auto-elección. Los estudiantes serán programados de manera individual para este curso.

Esta materia se basa en aprendizajes previos de los Estándares Básicos Comunes Estatales para Inglés/Artes del Lenguaje (E/LA) impartidos desde la primaria. Prepara a los estudiantes para los exámenes Más Inteligentemente balanceados y establece las habilidades necesarias para una progresión exitosa a los siguientes niveles de la materia E/LA.

El plan de estudios E/LA Springboard para el 6to grado amplía el desarrollo de la lectura, composición y habilidades orales. Los materiales de instrucción Springboard del 6to grado se centran sobre el tema del **Cambio**. A través del uso de estrategias de cursos colocación avanzada, conocidos como AP, se les imparte a los estudiantes el análisis de aspectos literarios complejos de ficción y no ficción en varios géneros, incluyendo estudios literarios más prolongados de una novela clásica y una obra de Shakespeare, y se incluye una selección de novelas que los estudiantes pueden escoger para su lectura independiente. Los estudiantes de esta materia se esfuerzan por ampliar sus habilidades de composición al responder a temas analíticos de la escritura. Los estudiantes participan de manera activa en discusiones basadas en textos y en estudios de vocabulario para expandir sus habilidades en escritura, lectura y expresión oral. Cada unidad culmina en dos evaluaciones amplias e integrales.

HEALTH & FITNESS

Health & Fitness 6 (Course Code: PHF600)

Course Length: Semester (Required)

Equipment required: T-Shirt & Shorts (Tops: Solid gray colored only/Shorts: Solid gray or black – No logos, graphics, etc.)

GOALS: Health Fitness is a required semester class focusing on the concepts of health and fitness and how they relate to a teenager for a healthy lifestyle. Emphasis is on the need for physical activity, balanced nutrition, the FITT principle, healthy relationships, goal setting, communication, appropriate decision-making, and stress management. Students will be in the classroom and in an activity-based setting. Cardiorespiratory activities will be a minimum of one day per week. Sports/activities vary depending on season, weather, and available teaching areas.

SKILLS: Critical thinking and problem solving for a healthy lifestyle, continued development of physical skills for lifetime participation in a variety of sport fitness, and rhythmic activities, and knowledge and application of rules for various individual sports, team sports, and cardio-respiratory monitoring activities.

ASSIGNMENTS: Daily participation in various fitness, rhythmic, sports and classroom based activities. Includes written assignments, projects, tests, homework, etc. Students will be required to complete various assessments dealing with fitness performance and fitness comprehension.

Salud y Acondicionamiento Físico 6 (Código de curso: PHF600)

Duración de la materia: Semestral (Requerida)

METAS: El curso de salud y acondicionamiento físico es una clase semestral obligatoria que se concentra en los conceptos de salud y acondicionamiento físico en su relación con un adolescente para una vida saludable. El énfasis se hace en la necesidad de la actividad física, una nutrición balanceada, el principio de FITT, las relaciones saludables, establecimiento de metas, comunicación, toma de decisiones adecuadas y el manejo del estrés. Los estudiantes estarán en el salón de clases y en áreas basadas en actividades. Las actividades cardiorrespiratorias serán por lo menos un día a la semana. Las actividades y deportes varían según la temporada, el clima y las áreas disponible para enseñar.

HABILIDADES: El pensamiento crítico y la solución de problemas para un estilo de vida saludable, desarrollo continuo de las habilidades físicas de por vida participando en una variedad de deportes, actividades rítmicas y conocimiento y aplicación de las reglas de varios deportes individuales, en equipo, y actividades de monitoreo cardiorrespiratorio.

TRABAJO: La participación diaria en varias actividades de acondicionamiento, rítmicas, de deportes y en el salón de clases. Incluye trabajos escritos, proyectos, pruebas, tareas, etc. Los estudiantes requieren de completar varias actividades que tienen que ver con el desempeño y comprensión del acondicionamiento físico.

MATHEMATICS

Pre-Algebra I (Course Code: MAT670A/B)

Length: Full Year

Equipment: A scientific calculator is required. The Texas Instrument TI-83 or TI-84 family of graphing calculators may be used.

This course is the first year of a two-year sequence that compresses all of the Common Core State Standards for 6th grade math, 7th grade math, and 8th grade math in two years, focusing primarily on 6th and some 7th grade math standards. In Pre-Algebra 1, students build on their knowledge of numbers as they explore four critical areas of mathematics. Ratios and Proportional Reasoning: Connect ratio and rate to whole number multiplication and division, and using concepts of ratio and rate to solve problems; The Number System: Complete understanding of division of fractions, extend the notion of number to the system of rational numbers, which includes negative numbers, and apply and extend understandings of operations with fractions to add, subtract, multiply, and divide rational numbers; Expressions and Equations: writing, interpreting, and using expressions and equations; and Statistics and Probability: Develop understanding of statistical thinking.

PRE-ALGEBRA I (Código de curso: MAT670A/B)

Duración del curso: Todo el año

Equipo: Se requiere de una calculadora científica. Se puede usar la calculadora para gráficas de Texas Instrument TI-83 o TI-84.

Este curso es el primer año de una secuencia de dos años. El Curso comprime todos los Estándares Estatales Esenciales Comunes para matemáticas de 6^o grado, matemáticas de 7^o grado y matemáticas de 8^o grado en dos años. El curso se centra principalmente en los estándares de matemáticas de 6^o y algunos de 7^o grado. En Preálgebra 1, los estudiantes desarrollan su conocimiento de los números mientras exploran cuatro áreas críticas de las matemáticas. Razones y razonamiento proporcional: conectar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar conceptos de razón y tasa para resolver problemas; El sistema numérico: comprensión completa de la división de fracciones, extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos, y aplicar y ampliar la comprensión de operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales; Expresiones y ecuaciones: escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y Estadística y probabilidad: desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico.

Pre-Algebra 2 (Course Code: MAT780A/B)

Length: Full Year

Equipment: A scientific calculator is required. The Texas Instrument TI-83 or TI-84 family of graphing calculators may be used.

This course is the second year of a two-year sequence that compresses all of the Common Core State Standards for 6th grade math, 7th grade math, and 8th grade math in two years, focusing primarily on 7th and 8th grade math standards. In Pre-Algebra 2, students build on their knowledge of numbers as they explore five critical areas of mathematics. Ratios and Proportional Reasoning: developing understanding of and applying proportional relationships; Expressions and Equations: formulating and reasoning about expressions and equations, including modeling an association in bivariate data with a linear equation, and solving linear equations and systems of linear equations; Functions: grasping the concept of a function and using functions to describe quantitative relationships; Geometry: solving problems involving scale drawings and informal geometric constructions, analyzing two- and three-dimensional space and figures using distance, angle, similarity, and congruence, and understanding and applying the Pythagorean Theorem. Statistics and Probability: drawing inferences about populations based on samples.

Pre-Algebra 2 (Código de curso: MAT780A/B)

Duración del curso: Todo el año

Equipo: Se requiere de una calculadora científica. Se puede usar la calculadora para gráficas de Texas Instrument TI-83 o TI-84.

Este curso es el segundo año de una secuencia de dos años. El Curso comprime todos los Estándares Estatales Esenciales Comunes para matemáticas de 6° grado, matemáticas de 7° grado y matemáticas de 8° grado en dos años. El curso se enfoca principalmente en los estándares de matemáticas de 7° y 8° grado. En Preálgebra 2, los estudiantes desarrollan su conocimiento de los números mientras exploran cinco áreas críticas de las matemáticas. Razones y razonamiento proporcional: desarrollar la comprensión y aplicar relaciones proporcionales; Expresiones y ecuaciones: formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido modelar una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; Funciones: comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; Geometría: resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, analizar espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia, y comprender y aplicar el teorema de Pitágoras. Estadística y probabilidad: hacer inferencias sobre poblaciones a partir de muestras.

Algebra 1 (HS Course Code: MAL100A/B)

*Prerequisite: Completion of Challenge Math 7; **OR***

*Completion of Pre-Algebra 2; **OR***

*Completion of an 8th Grade Accelerated Summer Math Course. Students considering this option should contact their school counselor; **OR***

*Completion of a 7th Grade Challenge or Pre-Algebra 2 Summer Math Course. Students considering this option should contact their school counselor; **OR** Qualifying score on Algebra Readiness Assessments*

Course length: Full Year/(1.00) One Credit

Equipment: A scientific calculator is required.

The Texas Instrument TI-83 or TI-84 family of graphing calculators is strongly recommended.

This course expands on the students' understanding of using arithmetic operations and properties to include the symbolic language of Algebra. Students will formalize their understanding of functions with a focus on linear functions, exponential functions and quadratic functions. Other topics that will be studied are writing equations to model linear equations, solving systems of linear equations and inequalities, solving quadratic equations with real roots, exponent laws and properties, arithmetic and geometric sequences, patterns of association in bivariate data, and the Pythagorean Theorem. Students will continue to develop problem solving, reasoning and proof, communication, and mathematical modeling skills aligned to the Standards for Mathematical Practice.

Álgebra 1 (Código de curso del secundaria: MAL100A/B)

Prerrequisitos: Completar Matemáticas 7 de alta exigencia (Challenge) ó

Completar un curso de matemáticas en verano de 8vo grado acelerado. Los estudiantes considerando esta opción deberán contactarse con su consejero escolar, ó

Completar un curso de matemáticas en verano de 7mo grado acelerado (challenge). Los estudiantes considerando esta opción deberán contactarse con su consejero escolar, ó

Tener un puntaje que lo califique en sus pruebas de Preparación para Álgebra (Algebra readiness).

Duración/Crédito: Todo el año/ 1 crédito

Equipo: Se requiere tener una calculadora científica. Se recomienda ampliamente tener la calculadora para gráficas de Texas Instrument TI-83 o TI-84.

Esta materia expande el entendimiento del estudiante en su uso de operaciones aritméticas y sus propiedades para incluir el lenguaje simbólico del álgebra. Los estudiantes formalizarán su entendimiento con un enfoque en las funciones lineales, funciones exponenciales y las funciones cuadráticas. Otros temas que serán estudiados son la redacción de las ecuaciones para modelar ecuaciones lineales, resolver sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades, resolver ecuaciones cuadráticas con raíces reales, las leyes de los exponentes y sus propiedades, las secuencias aritméticas y geométricas, patrones de asociación en datos bivariantes y el teorema de Pitágoras. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en la solución de problemas, razonamiento y comprobación y en la comunicación y modelos matemáticos que están alineados a los estándares para práctica matemática.

SCIENCE

Challenge Integrated Science 6

Course length: Full Year

Based on the Next Generation Science Standards (Washington State Student Learning Standards) performance expectations for middle school science. Students will engage in science and engineering practices as they learn about disciplinary core ideas within the realm of cells, organisms, energy and weather & climate. Students will also be learning important cross-cutting concepts that include: patterns, structure and function, systems and system models.

Ciencias Naturales Integradas 6, curso de alta exigencia

Duración del curso: Todo el año

El desempeño esperado de esta materia de ciencias naturales de Secundaria está basado en los Estándares de Ciencias Naturales de la Siguiete Generación (Estándares Académicos para el Aprendizaje Estudiantil del Estado de Washington). Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias naturales e ingeniería conforme aprenden sobre las ideas básicas de las disciplinas dentro del campo de las células, organismos, energía y clima y meteorología. Los estudiantes también aprenderán los conceptos entrelazados de: patrones, estructuras y funciones, sistemas y modelos de sistemas.

Advanced Academics Program (AAP) Integrated Science 6

Course length: Full Year

Students must qualify for placement by participating in the EAP program in elementary school or through a highly capable application and testing process, which is initiated in the fall at the District.

This is not a self-select course; students will be individually scheduled for this course.

Based on the Next Generation Science Standards (Washington State Student Learning Standards) performance expectations for middle school science. Students will engage in science and engineering practices as they learn about disciplinary core ideas within the realm of cells, organisms, energy and weather & climate. Students will also be learning important cross-cutting concepts that include: patterns, structure and function, systems and system models. Students will engage in the same content area as 6th Grade Integrated Science with enrichment and a deeper level of complexity. Students should have the desire to continue to academically advanced science courses.

Programa académico avanzado (AAP) de Ciencias Naturales Integradas 6

Duración del curso: Todo el año

Los estudiantes deben calificar para ser aceptados al participar en el programa EAP en la escuela primaria o a través de la valoración de estudiantes altamente capaces y el proceso de examinación relacionado. Este no es un curso electivo o de auto- elección. Los estudiantes serán programados de manera individual para este curso.

El desempeño esperado de esta materia de ciencias naturales de Secundaria está basado en los Estándares de Ciencias Naturales de la Siguiete Generación (Estándares Académicos para el Aprendizaje Estudiantil del Estado de Washington). Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias naturales e ingeniería conforme aprenden sobre las ideas básicas de las disciplinas dentro del campo de las células, organismos, energía y clima y meteorología. Los estudiantes también aprenderán los conceptos entrelazados de: patrones, estructuras y funciones, sistemas y modelos de sistemas. También participarán en la misma área de contenido como la materia de ciencias naturales integradas del 6to grado con un enriquecimiento aunado a un nivel más de profundo de complejidad. Los estudiantes deberán tener el deseo de continuar a cursos de ciencias naturales más avanzados.

SOCIAL STUDIES

Challenge Social Studies 6: Ancient and Medieval World History

Course Length: Full Year

6th grade Ancient and Medieval World History is a yearlong course covering the history of the world from its beginnings to 1450 CE. During this year at least six major world civilizations will be studied in-depth focusing on deepening students understanding of the Earth and its peoples through the study of history, geography, politics, culture, and economic systems from different regions of the world. Students will analyze the interactions among various cultures, emphasizing their enduring contributions and the link between the contemporary and ancient worlds.

This course addresses the Common Core State Standards for History, prepares students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes social studies skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of Social Studies course work.

Ciencias Sociales 6, curso de alta exigencia

Duración del curso: Todo el año

Historia del mundo antiguo y medieval

Este curso de 6^{to} grado de la historia del mundo antiguo y medieval es un curso de todo el año que cubre la historia del mundo desde sus inicios hasta el año 1450 D.C. Durante este año escolar se estudiarán al menos seis grandes civilizaciones enfocando a que los estudiantes profundicen y entiendan a la tierra y su gente a través del estudio de la historia, geografía, política, cultura y sistemas económicos de las diferentes regiones del mundo. Los estudiantes analizarán la interacción entre varias culturas, enfatizando sus contribuciones duraderas y el vínculo entre los mundos contemporáneos y el mundo antiguo.

Este curso cubre los estándares comunes básicos estatales de historia, prepara a los estudiantes para los exámenes Más inteligentemente Balanceados (SBA), y establece habilidades en las ciencias sociales que son necesarias para la progresión exitosa de su aprendizaje en los grados posteriores de esta materia

Advanced Academics Program (AAP) Ancient and Medieval World History 6

Course length: Full Year

Students must qualify for placement by participating in the EAP program in elementary school or through a highly capable screening and testing process. This is not a self-select course; students will be individually scheduled for this course.

6th grade Ancient and Medieval World History is a yearlong course covering the history of the world from its beginnings to 1450 CE. During this year at least six major world civilizations will be studied in-depth focusing on deepening student understanding of the Earth and its peoples through the study of history, geography, politics, culture, and economic systems from different regions of the world. Students will analyze the interactions among various cultures, emphasizing their enduring contributions and the link between the contemporary and ancient worlds.

This course addresses the Common Core State Standards for History, prepares students for the Smarter Balanced State Assessments, and establishes social studies skills necessary for a successful progression of learning to the next grade level of Social Studies course work.

Programa académico avanzado (AAP) de Historia antigua y medieval 6

(Advanced Academic Program (AAP) Ancient and Medieval World History 6)

Duración del curso: Todo el año

Los estudiantes deben calificar para ser aceptados al participar en el programa EAP en la escuela primaria o a través de la valoración de estudiantes altamente capaces y el proceso de examinación relacionado. Este no es un curso electivo o de auto-elección. Los estudiantes serán programados de manera individual para este curso.

Es un curso de todo el año para el 6^{to} grado de la historia del mundo antiguo y medieval que cubre la historia desde sus inicios hasta el 1450 D.C. Durante este año escolar se estudiarán al menos seis grandes civilizaciones enfocando a que los estudiantes profundicen y entiendan a la tierra y su gente a través del estudio de la historia, geografía, política, cultura y sistemas económicos de las diferentes regiones del mundo. Los estudiantes analizarán la interacción entre varias culturas, enfatizando sus contribuciones duraderas y el vínculo entre los mundos contemporáneos y el mundo antiguo.

Este curso cubre los estándares comunes básicos estatales de historia, prepara a los estudiantes para los exámenes Más inteligentemente Balanceados (SBA), y establece habilidades en las ciencias sociales que son necesarias para la progresión exitosa de su aprendizaje en los grados posteriores de esta materia.

ELECTIVES

6th Grade Elective Wheel

A series of 9-week courses designed to provide students with exposure to a variety of subjects. These may include: Performance Arts, Visual Arts, STEM, Leadership, World Cultures, Fitness-related classes, and other exploratory topics. This course is an opportunity to cultivate undiscovered interests and create opportunities for students to make informed decisions about elective offerings in 7th and 8th grade. The makeup of the actual content covered in the Elective Wheel will vary and is dependent on staff expertise and availability.

Art (ART600) (6th Grade Elective Wheel ONLY)

Course Length: One Quarter

Drama (DRA600) (6th Grade Elective Wheel ONLY)

Course Length: One Quarter

Computer Literacy (BCA600) (6th Grade Elective Wheel ONLY)

Course Length: One Quarter

Cultures (WLE600) (6th Grade Elective Wheel ONLY)

Course Length: One Quarter

Future Problem Solving or FPS (YYN678) (6th Grade Elective Wheel ONLY)

Course Length: One Quarter

Leadership (YYN650) (6th Grade Elective Wheel ONLY)

Course Length: One Quarter

School Success (AVD600) (6th Grade Elective Wheel ONLY)

Course Length: One Quarter

Year Long Electives

Choir

Open to grades: 6, 7 & 8

Prerequisite: None

Course length: Full Year

Fees: Possibly for field trips and for Solo/Ensemble Festival

Choir is open to any student interested in learning more about music and singing – no previous experience is necessary! Students will learn how to read music and sing a variety of songs from many historical and popular music styles and cultures. We will perform in multiple evening concerts, assemblies, music festivals, as well as fieldtrips throughout the Seattle area. Performances are a requirement of the class and part of the student's academic grade.

Cadet Band

Open to grade: 6

Prerequisite: None

Course length: Full Year

Fees: Possibly for field trips and for Solo/Ensemble Festival

Cadet band is open to any 6th grader who participated in the elementary band program or anyone wanting to have fun playing a band instrument. This band performs at three-night concerts. Performances are a requirement of the class and the student's academic grade. Grading based on home practice, attendance, section rehearsals, periodic tests and performance attendance.

String Orchestra

Open to grades: 6

Prerequisite: None

Course length: Full Year

Fees: Possibly for field trips and for Solo/Ensemble Festival

Open to all ~ students will work to improve upon basic to intermediate level string technique. Key concepts are scales, tuning, and bowing fundamentals. Students with less experience may be offered occasional tutoring. Symphonic Orchestra performs three evening concerts during the school year and in the district orchestra festival. Students also have the opportunity to participate in the district Solo/Ensemble festival.

**ONLY OPEN TO WOODIN
DUAL LANGUAGE PROGRAM PARTICIPANTS**

Challenge Spanish 100 (1.0 High School Credit)

Open to grades: 6

Prerequisite: Spanish Language Immersion Program

Course length: Yearlong

This course is intended for students who have successfully completed the language immersion program at Woodin Elementary or a similar Spanish language immersion program with teacher permission. The class is conducted in Spanish with some additional grammar explanation in English. The purpose of this course is to improve communication. The purpose of this course is to improve communication skills and develop more fluency in the written and oral language through reading, writing, listening, and speaking. Students in this course will expand their vocabulary and knowledge of grammar. Culture, current events and literature study will be integrated into the curriculum.

Challenge Spanish 100 (1.0 crédito de escuela secundaria)

Abierto a los grados: 6

Requisito previo: programa de inmersión en lengua española

Duración del curso: año completo

Este curso es para estudiantes que han terminado con éxito el programa de inmersión lingüística en Woodin Elementary o un programa similar de inmersión lingüística en español con permiso del profesor. El propósito de este curso es mejorar las habilidades comunicativas y desarrollar una mayor fluidez en el lenguaje escrito y oral a través de la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral. Los alumnos de este curso ampliarán su vocabulario y sus conocimientos de gramática. La cultura, la actualidad y el estudio de la literatura se integrarán en el plan de estudios.

SPECIAL EDUCATION DEPARTMENT

Courses for Students in Special Education

Students in special education will participate in classes as determined in collaboration with their Individual Education Plan (IEP) team. Courses will be decided based upon a student's need for specially designed instruction. Students are also expected to meet all graduation requirements including full credits, state assessments, culminating project, and high school and beyond plan. Some students may qualify for modifications in state assessments and modified credit expectations as noted on their IEPs.

General Education Classes with Accommodations

Special education students can participate in general education classes with accommodations. An accommodation is an adjustment to the learning environment or in the delivery of instruction. The difference is "how" we teach. Accommodations do not change the course expectations and are provided without impacting the course code for the class.

General Education Classes with Modifications

Special education students can participate in general education classes with modifications. A modification is a change in what is expected from a student. The difference is in "what" we teach. It is altering the content, performance criteria, or instructional level. Modifications require a change in the course code and will no longer meet the college Hec Board requirements.

Special Education Classes

Special education classes are exclusively for students with IEPs. These courses replace general education core content classes in Math and Language Arts and are determined through the IEP process. These classes have combinations of altered content knowledge, conceptual difficulty, educational goals, and instructional methods different than those applied in general education classes. These classes have special education course codes.

Academic Lab Classes

Academic Lab classes are exclusively for students in special education. These classes are designed to allow students to receive specially designed instruction as outlined on their IEPs including reading, writing, math, social skills, behavior, and study skills/organization.

**Note on Science and Social Studies: special education students need to participate in Science and Social Studies courses taught by Highly Qualified teachers and access the general education curriculum (can be modified). The only exceptions are students with intellectual impairments that will have IEP determined diploma requirements.*