

Escuela Secundaria James Tippit

Counselors Corner



Años Escolares en Secundaria

FALL into Learning

By Holly Barrett

La función ejecutiva es el procesamiento mental y las habilidades relacionadas que nos ayudan a planificar, organizar y concentrarnos para completar una tarea o resolver un problema. Se puede describir como "el sistema de gestión del cerebro". La función ejecutiva es responsable de muchas habilidades que incluyen:

- Prestar atención
- Organizar, planificar y priorizar
- Completar tareas
- Comprender diferentes puntos de vista
- Regular las emociones
- Autocontrol Las

Habilidades del funcionamiento ejecutivo comienzan a desarrollarse en la primera infancia y continúan hasta la adolescencia , pero puede extenderse hasta mediados de los veinte. Algunos estudiantes pueden quedarse atrás de sus compañeros, y esa brecha se vuelve aún más evidente durante la transición de la escuela primaria a la secundaria, un período en el que muchos estudiantes luchan con la organización. La falta de habilidades efectivas de funciones ejecutivas puede afectar negativamente a un estudiante académica, social y emocionalmente. ¿Qué puede hacer usted para ayudar a su estudiante?

- Listas de verificación: ayude a su estudiante a hacer y mantener listas
- Planificador: enséñele a su estudiante cómo usar un planificador para registrar fechas de vencimiento y tareas
- Racional: Explique a su estudiante por qué y la importancia de hacer las tareas de cierta manera o aprender algo nuevo
- Rutina : Trabaje con su estudiante para establecer una rutina
- Resolución de problemas: Haga preguntas a su estudiante y dramatice cómo abordaría un problema
- Metas: Desarrolle y reflexione sobre las metas
- Recompensas: Trabaje con su estudiante para identificar recompensas por alcanzar las metas
- Autocontrol: Repase técnicas como "detenerse y pensar" y / o ejercicios de respiración y actividades de atención plena.

Una guía para padres a ayudar a su hijo a lidiar con los conflictos

Por Sean Moore

Como padre, puede ser difícil saber que su hijo está tratando con conflictos en la escuela. A menudo queremos rescatar a nuestros hijos de ese tipo de dolor y frustración. Sin embargo, resulta que los niños que saben cómo manejar los conflictos son más felices, tienden a tener amistades más saludables y aprenden mejor en la escuela. Los padres pueden ayudar a los niños a manejar los conflictos creando un ambiente seguro en el hogar que les permita expresarse abierta y honestamente sin temor a una reacción negativa o emocional, ayudarlos a manejar sus sentimientos y ayudarlos a resolver problemas y formas de manejar el conflicto. Para obtener información y estrategias sobre cómo ayudar a los niños a lidiar con conflictos, haga clic en este [enlace](#).

PROXIMAMENTE



CAÍDA en la exploración de carreras

Comenzaremos conversaciones con los estudiantes de séptimo y octavo grado sobre las opciones de carreras, y los endosos y caminos de la escuela secundaria. Las actividades estarán disponibles en sus aulas de consejería de Google. El sexto grado puede comenzar a explorar también en la aplicación Tippit Counseling en ClassLink en Future Planning.

Horas de oficina del consejero

Los estudiantes pueden solicitar horas de oficina virtual para hablar sobre cuestiones académicas o relacionadas con la escuela o inquietudes visitando nuestra aplicación Tippit Counseling en ClassLink. También estamos disponibles para discutir situaciones personales y sociales con el consentimiento de los padres.

Enfoque de orientación de Octubre

Octubre es el mes de prevención del acoso escolar! La orientación se centrará en la resolución de conflictos. Las actividades de orientación / aprendizaje social y emocional se llevarán a cabo a través del aula de orientación de Google del estudiante y en sus clases de asesoramiento los lunes.

Contacten



Sean Moore (A-L)

moores1@georgetownisd.org

512-943-5047

Holly Barrett (M-Z)

barreth@georgetownisd.org

512-943-5040 ext.6464