

Escuela Secundaria James Tippit

Counselor's Corner

Años Escolares en Secundaria

Relaciones de la escuela intermedia

Su hijo que empieza a salir en la escuela secundaria puede parecer un concepto aterrador, pero no todos los estudiantes comienzan a salir a esta edad. Hay muchos estudiantes que esperan para entrar en la escena de las citas hasta que sean un poco mayores. Sin embargo, con el día del Amor y la Amistad y nuestro baile de San Valentín de la escuela en Febrero, las relaciones y las citas son un tema en la mente de muchos estudiantes y padres. Como padre, comprenda que las relaciones a esta edad tienen menos que ver con la conexión íntima de dos personas, y más con explorar quiénes son como persona. Los niños a esta edad comienzan a preguntarse quiénes son y cómo los ven otras personas. Las citas a esta edad tienden a ser cortas pero pueden ser mucho más largas e intensas para nuestros estudiantes. Mantenga conversaciones abiertas, honestas, y sin prejuicios con su hijo sobre las relaciones a esta edad, mientras establece límites claros con los que se sienta cómodo. Además, tenga cuidado de descartar sus sentimientos durante este tiempo. Si bien las relaciones en la escuela intermedia no tienden a durar mucho, las rupturas a esta edad pueden parecer que el mundo se está acabando.

Para obtener más ideas e ideas sobre cómo manejar a su hijo cuando comienzan a explorar las relaciones, considere leer [Young Love & Understanding Middle School Relationships](#) de Michelle Icard en el sitio web Parent Toolkit.



"I talked to my guidance counselor today. He said, 'Whatever will be, will be!'"

Salud mental del estudiante

Las estadísticas han mostrado un aumento en las preocupaciones de salud mental de los estudiantes en todo el país durante las últimas dos décadas, incluidos los casos de depresión y ansiedad entre los niños de 6 a 17 años. Aún más alarmante, las tasas de suicidio en todo el país también han ido en aumento. En respuesta a esto, en la página siguiente hay algunos consejos para ayudarlo a identificar señales de advertencia. Comuníquese con nosotros si tiene inquietudes sobre su hijo o si está interesado en obtener información sobre recursos locales.



PROXIMAMENTE



Selecciones de cursos para el año escolar 2020-2021

Los consejeros se reunieron con los estudiantes actuales de sexto y séptimo grado y completaron las hojas de trabajo de selección de cursos para el próximo año escolar. Revise las selecciones de cursos de su estudiante y firme el formulario. Las hojas de trabajo de selección deben entregarse al maestro de ciencias de su estudiante antes del 7 de febrero.

Los consejeros se reunirán individualmente con los estudiantes actuales de octavo grado para revisar sus planes de cuatro años y sus hojas de trabajo de selección de cursos de noveno grado. Los estudiantes llevarán a casa sus planes y hojas de trabajo para la revisión de los padres una vez que terminemos las reuniones individuales.

Contacten



Sean Moore (A-L)
moores1@georgetownisd.org
 512-943-5047

Holly Barrett (M-Z)
barreth@georgetownisd.org
 512-943-5040 ext.6464

Preventing Youth Suicide: Tips for Parents and Educators

If you or someone you know is suicidal, get help immediately via 911, the National Suicide Prevention Lifeline at 1-800-273-TALK or the Crisis Text Line (text "HOME" to 741741).

Suicide is preventable. Youth who are contemplating suicide frequently give warning signs. Do not be afraid to ask about suicidal thoughts. Never take warning signs lightly or promise to keep them secret.

Risk Factors



- Hopelessness
- Non-suicidal self injury (e.g., cutting)
- Mental illness, especially severe depression, but also post traumatic stress, ADHD, and substance abuse
- History of suicidal thinking and behavior
- Prior suicide among peers or family members
- Interpersonal conflict, family stress/dysfunction
- Presence of a firearm in the home

Warning Signs



- Suicidal threats in the form of direct (e.g., "I want to die") and indirect (e.g. "I wish I could go to sleep and not wake up") statements
- Suicide notes, plans, online postings
- Making final arrangements
- Preoccupation with death
- Giving away prized possessions
- Talking about death
- Sudden unexplained happiness
- Increased risk taking
- Heavy drug/alcohol use

What to Do



- Remain calm, nonjudgmental and listen.
- Ask directly about suicide (e.g., "Are you thinking about suicide").
- Focus on your concern for their well-being
- Avoid being accusatory (e.g., don't say, "You aren't going to do anything stupid are you?").
- Reassure them that there is help; they will not feel like this forever.
- Provide constant supervision. Do not leave the youth alone.
- Remove means for self-harm, especially firearms.
- **Get help!** Never agree to keep suicidal thoughts a secret. Tell an appropriate caregiving adult. Parents should seek help from school or community mental health resources as soon as possible. School staff should take the student to a school-employed mental health professional.

Reminders for Parents



After a school notifies a parent of their child's risk for suicide and provides referral information, parents must:

- **Continue to take threats seriously.** Follow through is important even after the child calms down or informs the parent "they didn't mean it."
- **Access school supports.** If parents are uncomfortable with following through on referrals, they can give the school psychologist permission to contact the referral agency, provide referral information, and follow up on the visit.
- **Maintain communication with school.** After an intervention, the school will also provide follow-up supports. Your communication will be crucial to ensuring that the school is the safest, most comfortable place possible for your child.