

ESOL 对外英语教学项目 给家长/监护人的信息



什么是ESOL?

EL 是指什么?

ESOL是对外英语的缩写。EL是指一个在学习英语的学生。

什么是ESOL 对外英语教学课程？

正在学习英语的学生们通常会在课堂里面对一些独特的挑战，因为他们在努力的学习课本知识的同时也在开发自己的英语语言能力。富尔顿县的对外英语教学课程通过设定的教学内容在英语语言上为学生们提供了听力，口语，阅读和写作上的语言支持和能力的开发。所有的教学将由对外英语和具有专业知识的专家教师担任。在把常规基础教学和具有丰富语言内容的课堂相结合后，教师为让学生们可以完全的参与常规教学的课堂而创造一个即能培养语言又能体现严格的学习环境做出了准备。





如何决定一个学生是否可以进入 ESOL 对外英语教学课程？

当在招生时所收集到的信息表明学生需要进行语言筛检的时候，幼儿园的学生将被给予 W-APT 语言安置测试，1年级到12年级的学生则将进行 WIDA 筛检。

家长和监护人会在登记入学后的十天之内被通知测试结果。由于法律上规定学校系统对所有可能符合接受对外英语教学课程要求的学生进行测试，所以学校在对学生进行测试时并不需要家长及监护人的许可。如果该学生符合资格，那么家长及监护人将被通知课程具体的开始日期。每一年学校将对符合接受对外英语教学课程资格的学生进行 **ACCESS** 考试以衡量该学生语言上的成长并决定能否继续接受对外英语教学课程的服务。



学生将如何收益于ESOL 对外英语教学课程？



虽然很多学生在交流时可以沟通，但是他们在涉及带有学术性语言的运用时却是极其困难的。学生们通常需要用很多年的时间来提高这种学术语言上的运用包括复杂的文本结构，正式语法以及语言中抽象概念的运用。对外英语教学课程可以在每天以一种直接的教学方式来帮助学生们掌握社交及学术上的英语语言运用。这个课程提供了针对性的语言支持以帮助学生在美国学校成功所需要的语言运用能力。



ES

NO

如果我不同意自己的孩子接受
ESOL 对外英语教学课程项目的服
务呢？

家长及监护人有权拒绝自己的孩子接受每
天的对外英语课程服务并需签署一份当下
学年放弃接受服务的声明书。拒绝接受每
天对外英语课程服务家长及监护人的孩子
们将不会收到上述对外英语教学课程项目



家长放弃接受ESOL服务



他们语言上的差距也有可能变大并且对他们在学校里继续学习产生负面的影响。特别是在写作和阅读理解上会和其他同年龄的学生产生差距。

基于联邦政府的要求，拒绝在当下学年接受每天对外英语课程服务的家长及监护人的孩子们将会有资格在所有的课堂里继续获得相应的帮助。对外英语教学的老师将在多方面积极的参与学生的教育例

如为学生的教师提供咨询，密切的观察学生的学业进展，参与学生支持小组的会议和联系学生的家长及监护人。

家长及监护人有权在任何时候取消学生的每天对外英语课程服务，与此同时家长及监护人也可以在任何时间继续让学生接受服务。

家长放弃接受ESOL服务

如果家长取消了放弃服务的声明，那么该学生将会尽快地被安置在对外英语教学课程里。如果家长及监护人还没有签署当下学年的放弃服务声明，那么在联邦政府的要求下学生将直接进入对外英语教学课程的项目。

由于放弃对外英语服务的学生仍然是英语学习生并有资格享受服务，他们必须接受每年对英语学习生的ACCESS 英语理解与沟通的评估测试。并且根据乔治亚州教育部和对外英语教育/英语语言汲取办公室对测试的结果及退出对外英语项目所制定的标准以决定学生在下一个学年是否继续符合资格接受服务或退出对外英语教学课程项目。无论家长及监护人在过去是否有拒绝服务，对外英语教学课程项目将在五月下旬提供给所有符合资格的学生。如果家长及监护人在即将到来的学年想拒绝此项服务，他们必须再一次签署放弃声明。



我的孩子将会接受什么样的ESOL 对外英语教学课程的服务？

小学

从幼儿园到三年级的对外英语教学课的学生通常每天会上一堂的对外英语教学课程。四到五年级的学生每天会上一到两堂对外英语教学课。课程的多少将取决于很多种因素包括对外英语教学老师的数量，学校英语学习生的数量，学生的英语能力等等。

对外英语教学服务可能会以保护或推入形式进行。这两种模式的对外英语教师除了有小学教学证外也受到过专门的对外英语教育培训。

- 保护式的课堂模式 - 在这个模式里，学生将离开常规教育课堂并在一个小规模课堂的设置里接受语言艺术或阅读上的教学以及英语语言的教学。
- 推入式的课堂模式 - 在这个模式里，学生将留在常规教育课堂里并在接受老师课本内容教学（语言艺术，阅读，数学，科学，社会学）的同时也取得对外英语教学老师的帮助。

中学

六到八年级的学生每天会上一到两堂对外英语教学课。课程的多少将取决于很多种因素包括对外英语教学老师的数量，学校英语学习生的数量，学生的英语能力等等。

对外英语教学服务可能会以预定对外英语课，保护或推入形式进行。这两种模式的对外英语教师除了有中学教学证外也受到过专门的对外英语教育培训。

- 保护式的课堂模式 - 在这个模式里，学生将在一个小规模的课堂设置里接受英语语言和语言艺术的教学。
- 预约课程 - 学生将在一个小规模的课堂设置里接受英语语言和语言艺术的教学。
- 推入式的课堂模式 - 在这个模式里，学生将留在常规教育课堂里并在接受老师课本内容教学（语言艺术，阅读，数学，科学，社会学）的同时也取得对外英语教学老师的帮助。

高中

九到十二年级的ESOL学生最多可以登记五个提供对外英语教学支持的课程。课程的多少将取决于多种因素包括对外英语教学老师的数量，学校英语学习生的数量，学生的英语能力等等。

对外英语教学服务可能会以预定对外英语课，保护或推入形式进行。这两种模式的对外英语教师除了有中学教学证外也受到过专门的对外英语教育培训。

- 预约对外英语教育课程 - 学生将在一个小规模的课堂设置里接受英语语言和语言艺术的教学。
- 保护式的课堂模式 - 初学英语的学生会在一个只有英语学习生的班级里接受课本内容（语言艺术，数学，科学，社会学）教育。
- 推入式的课堂模式 - 在这个模式里，学生将留在常规教育课堂里并在接受老师课本内容教学（语言艺术，阅读，数学，科学，社会学）的同时也取得对外英语教学老师的帮助。

ESOL 对外英语教学项目将如何的检查我的孩子的进展？

你孩子的英语能力将用对英语学习生的ACCESS 英语理解与沟通测试来做出评估，乔治亚州选择了这个测试方式以满足联邦政府的要求并每年在学生的听力，口语，阅读，写作等方面的语言能力成长做出评估。此项测试的主要目的是为了帮助老师，学校行政人员，家长和监护人以及学生自己更好的了解该学生英语语言能力上的发展。此项测试也会用来帮助决定该学生是否不再需要对外英语教育的服务。



ACCESS 英语理解与沟通测试

英语学习生的ACCESS 英语理解与沟通测试包括些什么？

英语学习生的ACCESS 英语理解与沟通测试会对语言能力上的四个重要的部分听力，口语，阅读和写作来做出评估。听力和阅读测试的部分是选择题。口语的部分会用事先编写完的脚本以面对面的访问方式来进行。写作的部分包括三到四个写作任务。

我的孩子会在什么时候进行对英语学习生的ACCESS 英语理解与沟通测试？他/她将会在什么时候结束ESOL 对外英语教学课程？

ACCESS 测试的时间窗口是在一月/二月份间，测试结果会在五月中旬抵达学区。ACCESS 测试的结果会根据乔治亚州教育部所设定的标准以用来决定学生是否符合资格退出对外英语教育项目或继续有资格接受此项服务。幼儿园：如果综合/整体得分是5.0或者更高，以及写作是4.5或更高, 听力, 会话能力和阅读每个的成绩抵达5.0或更高，学生则能符合标准退出语言支持服务。1~12年级：如果整体的 CPL 是4.3或更高，学生将符合标准退出语言支持的服务。家长/监护人将会在5月底前被通知测试结果，并告知他们的学生是否继续有资格接受 ESOL 的服务。



我的孩子退出ESOL对外英语教育项目时会发生些什么？

根据联邦政府的建议，当学生不再有资格享用对外英语教育课程项目时，学校将继续观察他们两个学年以确保学生们能够顺利地过渡到常规教育课堂里去。每所学校都有一个指定人负责观察这些学生。

在两年的观察期里，如有需要这些学生将有资格获得教学和考试上的配合。学校会每年为这些学生做一个配合/考试的计划。

在极少数的情况下，当一个退出对外英语教育项目的学生没有能够体现出可以让他在常规教育课堂里成功的学术语言水平的话，那么这种情况下学生的支持小组可能会建议再一次进入对外英语教育项目。当两年的观察期结束后，更具联邦政府重新进入对外英语教育项目是不被允许的。

什么是配合教育？我的孩子会得到配合教育吗？



配合教育是为了学生们能够理解教学和考量所提供的教育上的支持。学校每年会根据对外英语教育项目和课本内容教师的推荐来决定英语学习生会获得的适合他们的配合教育方式。老师会针对课堂和统一考试来建立一个个人计划。学校会把一份配合建议的复印件分享给家长及监护人。



World-class Instructional Design and Assessment (WIDA)

世界级教学设计及测评

WIDA英语语言开发标准 是什么？

乔治亚州在课堂教学上采用WIDA 的英语语言的五个开发标准。WIDA 的标准包括：

- 社会交际和教学语言
- 语言艺术语言
- 数学语言
- 科学语言

社会学语言

你可以在 www.wida.us 网站上找到更多的信息。

接受对外英语语言教学的孩子会和其他的学生一样接受同样的教学吗？

是。所有教师的教学方法都是以乔治亚州教育表现标准为基准的，所以接受对外英语语言教学的学生所学习的内容和其他学生是一样的。对外英语教学的学生所接受的教学方式在英语语言开发上更是进一步的被WIDA标准所强化。对外英语教学的老师会用不同的学习材料和策略来提供学生们教学内容并帮助他们语言上的开发。





我该如何帮助我的孩子？

在家里建立一个带有支持性的学习环境

- 读给你的孩子听
- 限制电视/电玩/上网时间
- 为学习提供一个安静的空间
- 在家里建立一个好的作息习惯
- 在家里推广用母语/英语来沟通（讨论学校/社区/世界大事，友情，挑战，压力，目标等等。）

在学校支持自己的孩子学习：

- 确保你的孩子每天上学，完成作业和全面的参与课堂里的活动。
- 用家庭ACCESS中心网站来监察学生的学校出勤率及成绩。（<http://www.fultonschools.org/en/sp/pages/default.aspx>）
- 与老师，社区双语联系人，学校顾问，毕业指导师和校长沟通和配合。在平时用电子邮件来联系学校的工作人员是最有效的方法。
- 参加家长会和学校活动。
- 知道校区纪律守则中所列有关对学生的期望和惩罚。

如何进一步支持您的孩子

- 清楚统考的测试日期以及确保学生在考试期间得到充分的休息并准时到校。
- 了解有关高中的毕业要求, 以及有关高中毕业后的教育机会。
- 鼓励你的孩子去参与课外活动, 例如课后俱乐部, 体育, 乐队等等。
- 联系对外英语教学的老师, 社区双语联系人, 社工和学校顾问并问及有关其它可用的教学资源。



有关更多的信息，请联系：

Barbara Beaverson

ESOL 对外英语教学主管

Beaverson@fultonschools.org

470-254-6827

记事

记事
