

SECOND GRADE

• September 19, 2022 •

Upcoming Dates

September 29 – Field Trip to Chattahoochee Nature Center

October 8th – Roswell Youth Day Parade

Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

Vocabulary

- Primary Source = Firsthand Account
- Secondary Source = Secondhand Account
- Theme = Central Message or Moral
- Central Idea = Main Idea

Math Vocabulary

- Sum- the answer to an addition problem
- Difference- the answer to a subtraction problem

WHAT ARE WE LEARNING?

Phonics	Reading Essential Question	Grammar and Writing
<p><i>Week of September 19 – Predictable Vowel Teams igh and oa (bright, sight, toad, soak)</i></p> <p><i>Week of September 26 – Predictable Vowel Teams ee and oe (creep, feet, toe, woe)</i></p>	<p><i>Weeks of September 19 through September 26 - How are offspring like their parents?</i></p>	<p>Research Reports</p> <p><i>Week of September 19 – Nouns (person, place, thing)</i></p> <p><i>Week of September 26 – Singular (one) and Plural Nouns (more than one)</i></p>

Math

Learning Goals:

- **2.OA.1** Students will use addition and subtraction with 100 to solve one and two step word problems by using drawings and equations with a symbol for the unknown number.
- **Activity**-Add or subtract the price of two items at a store.
- **2.NBT.5** Students will fluently add and subtract within 100.
- **Activity**-Practice addition and subtraction facts.

SEGUNDO GRADO

19 de Septiembre, 2022 •

Eventos por venir

29 de septiembre –
Excursión al Centro de
Naturaleza
Chattahoochee

8 de octubre – Desfile
del Día de la Juventud
de Roswell

Recordatorios

- Por favor, revise las carpetas azules todas las noches para verificar si hay alguna comunicación escolar.
- Discuta y firme Cool Tools.

Vocabulario

- Fuente primaria = Cuenta de primera mano
- Fuente secundaria = Cuenta de segunda mano
- Tema = Mensaje Central o Moral
- Idea central = Idea principal

Vocabulario

matemático

Suma: la respuesta a un problema de adición

Diferencia: la respuesta a un problema de resta

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?

Fonética	Preguntas esenciales de lectura	Gramática y escritura
<i>Semana del 19 de septiembre – Equipos vocálicos predecibles igh y oa (brillante, vista, sapo, remojo)</i> <i>Semana del 26 de septiembre – Equipos vocálicos predecibles ee y oe (arrastre, pies, dedo del pie, ay)</i>	<i>Semanas del 19 al 26 de septiembre - ¿Cómo son los descendientes, como sus padres?</i>	Informes de investigación Semana del 19 de septiembre – Sustantivos (persona, lugar, cosa) Semana del 26 de septiembre – Singular (uno) y Sustantivos plurales (más de uno)

Matemáticas

Objetivos de aprendizaje:

2.OA.1 Los estudiantes usarán la suma y la resta con 100 para resolver problemas de palabras de uno y dos pasos mediante el uso de dibujos y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido..

- **Actividad:** suma o resta el precio de dos artículos en una tienda.
- **2.NBT.5** Los estudiantes sumarán y restarán con fluidez dentro de 100.
- **Actividad-Practicar** hechos de suma y resta.
-