

# FIRST GRADE

• February 2023 •

## Upcoming Dates

Feb 20 - 21: No School

## Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

## Vocabulary

- career
- trust
- remarkable
- classify
- distinguish
- observe
- vast

## Math Vocabulary

• number sentence- a sentence that includes numbers, operation symbols ( +, - ), a and an equal sign  
(Example:  $5 + 3 = 8$ )

## WHAT ARE WE LEARNING?

Phonics	Reading	Grammar
<p><i>Week of January 30-</i> Review</p> <p><i>Week of February 6 -</i> Phonograms: ang, ing, ong, ink, onk</p> <p><i>Week of February 13 and February 20-</i> Phonograms: ild, ind, old, olt, and ost</p>	<p><i>Week of January 30-</i> How do people work with animals?</p> <p><i>Week of February 6 -</i> Read informational text</p> <p><i>Week of February 13-</i> How can we classify and categorize things?</p> <p><i>Week of February 20-</i> How can you see the sky?</p>	<p><i>Week of January 30 -</i> Commas</p> <p><i>Week of February 13-</i> Join sentences with and, but, and or</p> <p><i>Week of February 20-</i> Adjectives</p>

## Math

### Learning Goals:

- 1.OA.6 Students will subtract within 20 using strategies such as counting on, making a ten, decomposing a number leading to a ten, using the relationship between addition and subtraction, or creating equivalent but easier of known sums.

**Activity-** Give your student a subtraction number sentence and ask them to make up a story problem to go with the number sentence.  
-Start with 20 counters (beans, pennies, etc.) and roll two dice to make a 2-digit number. Subtract counters until you get to 0.

# PRIMER GRADO

• Febrero 2023 •

## Fechas importantes

Feb 20 - 21: No hay escuela

## Recordatorios

- Por favor, revise las carpetas azules todas las noches para verificar cualquier comunicación escolar.
- Discute y firme Cool Tools.

## Vocabulario

- carrera
- confianza
- notable
- clasificar
- distinguir
- observar
- vasto

## Math Vocabulary

- Oración numérica- Una oración que incluye números, símbolos de operación ( +, - ), a y un signo igual
- (Example:  $5 + 3 = 8$ )

## ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?

Fonética	Lectura	Gramática
<i>Semana del 30 de enero – Revisión</i> <i>Semana del 6 de febrero -</i> <i>Fonogramas:</i> ang, ing, ong, ink, onk <i>Semana del 13 de febrero y 20 de febrero-</i> <i>Fonogramas:</i> ild, ind, old, olt, and ost	<i>Semana del 30 de enero: ¿Cómo trabajan las personas con los animales?</i> <i>Semana del 6 de febrero -</i> <i>Leer texto informativo</i> <i>Semana del 13 de febrero- ¿Cómo podemos clasificar y categorizar las cosas??</i> <i>Semana del 20 de febrero- ¿Cómo puedes ver el cielo?</i>	<i>Semana del 30 de enero –</i> <i>Comas</i> <i>Semana del 13 de febrero- Unir oraciones con y, pero, y o</i> <i>Semana del 20 de febrero-</i> <i>Adjetivos</i>

## Matemáticas

### Objetivos de aprendizaje:

- **1.OA.6** Los estudiantes restarán dentro de 20 usando estrategias como contar, hacer un diez, descomponer un número que conduce a un diez, usar la relación entre suma y resta, o crear sumas conocidas equivalentes pero más fáciles..

**Actividad-** Dele a su estudiante un problema escrito para restar pídale que invente un problema de historia para acompañar la oración numérica.

-Comience con 20 contadores (frijoles, centavos, etc.) y tire dos dados para hacer un número de 2 dígitos. Resta contadores hasta llegar a 0.