

KINDERGARTEN

• January 2023 •

Upcoming Dates

Jan 16: MLK Jr.
Holiday; No School
Jan 17: Remote
Learning
Jan 25: 100th Day of
School

Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

Vocabulary

- develop
- change
- require
- plant
- clever
- weather
- seasons
- safe
- prepare

Math Vocabulary

• attribute- a characteristic of an object that students use to define the object (e.g., thin, thick, small, large, 3 sides, 4 sides, etc.)

WHAT ARE WE LEARNING?

Phonics	Reading	Grammar
<p><i>Week of January 4-</i> Short e and u Letter name, sound, formation: y and v</p> <p><i>Week of January 9-</i> Short e and u Letter name, sound, formation: q, x, and short vowel u</p> <p><i>Week of January 16-</i> Short e and u Review and Uppercase letters E, Z, K, Y, V, U, Q AND X</p> <p><i>Week of January 23 and January 30-</i> Short vowel review</p>	<p><i>Week of January 4 and January 9-</i> How do living things change as they grow?</p> <p><i>Week of January 16-</i> How are seasons different?</p> <p><i>Week of January 23-</i> What happens in different kinds of weather?</p> <p><i>Week of January 30-</i> How can you stay safe in bad weather?</p>	<p><i>Week of January 4 and January 9-</i> Subjective Pronouns (I, me, you, he, she, they, it, we)</p> <p><i>Week of January 16-</i> Singular and plural nouns</p> <p><i>Week of January 23-</i> Proper nouns</p> <p><i>Week of January 30-</i> Singular and plural nouns</p>

Math

Learning Goals:

- K.MD.2 Students will compare two objects with a measurable attribute in common, to see which has “more of”/ “less of” the attribute and describe the difference.

Activity- Compare the heights of 2 people and discuss who is taller/shorter.

- Trace your foot with chalk outside. Trace a friend’s or family member’s foot, too. Who has a longer foot? Who has a shorter foot?
- Get three different cups. Put them in order from shortest to tallest.

KINDERGARDEN

• Enero 2023 •

Fechas Importantes

16 Ene: MLK Jr.

Festivo; No hay escuela

17 Ene: Día Remoto

25 Ene: 100 días de escuela!

Recordatorios

- Por favor cheque la carpeta azul para ver Comunicaciones de la escuela
- Platique de notas y firme el "cool tools"

Vocabulario

- desarrollo
- cambio
- requerido
- planta
- listo
- clima
- estaciones
- salvo
- preparar

Vocabulario de matemáticas

• Atributo: una característica de un objeto que los estudiantes usan para definir el objeto (por ejemplo, delgado, grueso, pequeño, grande, 3 lados, 4 lados, etc.)

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?

Fonética	Lectura	Gramática
<p><i>Semana del 4 de enero</i>– e / u cortas Nombre de la letra, sonido, formación: en y</p> <p><i>Semana de enero 9</i>– e / u cortas Nombre de la letra, sonido, formación: q, x, y la vocal corta u</p> <p><i>Semana de enero 16</i>: e / u cortas Revisión y letras mayúsculas E, Z, K, Y, V, U, Q AND X</p> <p><i>Semana del 23 al 30 de enero</i> Breve revisión vocálica</p>	<p><i>Semanas del 4 y 9 de enero</i>– ¿Cómo cambian los seres vivos a medida que crecen?</p> <p><i>Semana de enero 16</i> ¿En qué se diferencian las estaciones?</p> <p><i>Semana del 23 de enero</i>: ¿Qué sucede en diferentes tipos de clima?</p> <p><i>Semana del 30 de enero</i> ¿Cómo puedes mantenerte a salvo con mal tiempo?</p>	<p><i>Semanas del 4 y 9 de enero</i>– Pronombres subjetivos (yo, yo, tú, él, ella, ellos, eso, nosotros)</p> <p><i>Semana de enero 16</i> Sustantivos singulares y plurales</p> <p><i>Semana del 23 de enero</i>: Nombres propios</p> <p><i>Semana del 30 de enero</i> Sustantivos singulares y plurales</p>

Matemáticas

Objetivos de aprendizaje:

- K.MD.2 Los estudiantes compararán dos objetos con un atributo medible en común, para ver cuál tiene "más de" / "menos de" el atributo y describir la diferencia..

Actividad- Compara las alturas de 2 personas y discute quién es más alto / más bajo.

-Traza tu pie con tiza afuera. Rastrea también el pie de un amigo o familiar. ¿Quién tiene un pie más largo? ¿Quién tiene un pie más corto?

-Consigue tres tazas diferentes. Póngalos en orden de más corto a más alto.