

KINDERGARTEN

• April 2023 •

Upcoming Dates

April 3-7 – Spring Break



Reminders

- Return signed papers and report card envelopes
- Don't forget to wear sneakers on PE days!

Vocabulary

- Natural resources
- Create
- Citizen
- Respect
- Chores
- Contribute

Math Vocabulary

•decompose:

breaking a number apart (For example: $15=8+7$)

WHAT ARE WE LEARNING?

Phonics	Reading Essential Questions	Grammar
Review	How can you help out at home? What do good citizens do? How can things in nature be used to make new things?	Adjectives – words that give details about a person, place, thing, or animal - color - number - size - shape - taste - texture
Math		
<u>Learning Goals:</u> <ul style="list-style-type: none">• <u>K.OA.3</u> Students will decompose numbers less than or equal to 10 into pairs in more than one way, e.g., by using objects or drawings, and record each decomposition by a drawing or equation. Activity- Use two different colored counters/items. Make a number less than or equal to 10 with one color and make how many more it would take to make 10 in all with the other color.		

KINDERGARDEN

• Abril 2023 •

Fechas importantes

Abril 3-7 Descanso de primavera



Recordatorios

- Devolver papeles firmados y sobres de boletas de calificaciones
- ¡No olvides usar tenis en los días de educación física!

Vocabulario

- Recursos naturales
- Crear
- Ciudadano
- Respeto
- Coros
- Contribuir

Vocabulario

matemático

descomponer:
dividir un número (por ejemplo:
 $15=8+7$)

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?

Fonética	Lectura preguntas esenciales	Gramática
Revisión - Repaso	¿Cómo puedes ayudar en casa? ¿Qué hacen los buenos ciudadanos? ¿Cómo se pueden usar las cosas en la naturaleza para hacer cosas nuevas?	Adjetivos: palabras que dan detalles sobre una persona, lugar, cosa o animal. -Color -número - tamaño -forma - gusto -textura

Matemáticas

Objetivos de aprendizaje:

- **K.OA.3** Los estudiantes descompondrán números menores o iguales a 10 en pares de más de una manera, por ejemplo, usando objetos o dibujos, y registrarán cada descomposición mediante un dibujo o ecuación.
- **Actividad**- Use dos contadores/artículos de colores diferentes. Haga un número menor o igual a 10 con un color y haga cuántos más se necesitarían para hacer 10 en total con el otro color.