



BENSEVILLE SCHOOL DISTRICT 2
BOLETA DE CALIFICACIÓN
8VO GRADO 2017-2018

Declaración de Misión: Maximizar el potencial único de cada niño mediante el cumplimiento de una curiosidad natural y encendiendo el deseo de aprender.

Propósito: El propósito de este boletín es comunicar con precisión lo que mejor describe el nivel de desempeño del estudiante en este momento. Es una de las varias herramientas de reporte que se usan para informar a los estudiantes, padres y otras personas acerca de las áreas de fuerza actuales del estudiante y las áreas donde se requiere tiempo y esfuerzo adicional.

NOTE: El Portal para Padres de Engrade proporciona detalles sobre el aprendizaje de su hijo. Como resultado, las secciones de comentario en la tarjeta de calificación son breves.

Marcas de Puntuación Académica: Algunos de los contenidos del currículo apenas se están introduciendo en los primeros trimestres; los estudiantes no pueden cumplir o superar el dominio hasta más tarde en el año escolar. Las marcas de puntuación académica reflejan el progreso de cada trimestre.

- E Ejemplar** El estudiante amplía y aplica de forma independiente conceptos clave, procesos y habilidades y puede transferir este aprendizaje a nuevos contextos.
- M Cumpliendo** El estudiante demuestra una sólida comprensión de los conceptos clave, procesos y habilidades y puede aplicar consistentemente este aprendizaje.
- P Progresando** El estudiante está progresando hacia una comprensión de conceptos clave, procesos y habilidades con asistencia mínima.
- B Comenzando** El estudiante comienza a entender los conceptos clave, procesos y habilidades con ayuda.

NA No calificado en este momento

*** Expectativa Modificada**

Nombre:	
Grado:	
Maestro:	
Escuela:	

Asistencia <i>La ausencia excesiva o tardanza puede afectar negativamente el progreso del estudiante.</i>	T1	T2	T3
Días Ausente			
Días Tarde			

Hábitos para el Éxito:

Respetuoso, aprendiz colaborativo

- Se comunica eficazmente con otros, a través de hablar y escuchar
- Contribuye y participa en discusiones en clase y trabajo colaborativo
- Demuestra habilidad para trabajar en grupo con respeto, compasión e integridad
- Contribuye positivamente a la clase ya la comunidad escolar

Responsable, aprendiz auto-dirigido

- Asume la responsabilidad por el propio aprendizaje y comportamiento
- Usa los recursos de manera efectiva: tiempo de clase, materiales, tareas, compañeros, maestros
- Aprende de los errores y busca ayuda cuando es necesario
- Completa tarea en la escuela y en casa

ARTE	T1	T2	T3
Crear: Organizar y desarrollar ideas artísticas y trabajo			
Responder: Aplicar criterios para evaluar el trabajo artístico			

MUSICA	T1	T2	T3
Crear: generar, organizar y desarrollar datos musicales para la composición			
Realizar: transmitir significados a través de presentaciones y actuaciones			
Responder: Aplicar criterios para evaluar las actuaciones musicales			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

NIVEL DE LECTURA	T1	T2	T3
Nivel de Lectura ✓ Al nivel – Debajo del nivel			

ARTES DE LENGUAJE DE INGLES	T1	T2	T3
Lectura			
R1 Lea atentamente un texto para determinar el significado; Usar evidencia del texto al escribir o hablar para apoyar inferencias.			
R2 Determinar ideas centrales o temas de un texto y analizar su desarrollo; Resumir los principales detalles e ideas de apoyo.			
R3 Analizar cómo y por qué individuos, eventos o ideas se desarrollan e interactúan a lo largo del texto.			
R4 Interpretar palabras y frases como se usan en un texto, incluyendo significados connotativos y figurativos; Analizar cómo la elección de palabras cambia el significado de un texto.			
R5 Analizar la estructura de un texto.			
R6 Explica cómo el punto de vista o el propósito da forma a un texto.			
R7 Integrar y evaluar contenidos presentados en múltiples medios (textos, videos, canciones, guiones, etc.).			
R8 Describir y evaluar afirmaciones específicas en un texto, incluyendo la confiabilidad y relevancia de una fuente y evidencia.			
R9 Analizar cómo dos o más textos abordan temas o temas similares para construir conocimientos o para comparar los enfoques que toman los autores.			
SL1 Prepararse y participar eficazmente en una serie de conversaciones y colaboraciones con diversos socios			
Escritura			
W1 Escriba argumentos para respaldar las afirmaciones en un análisis de temas o textos sustantivos utilizando un razonamiento válido y pruebas pertinentes y suficientes.			
W2 Escribir textos informativos/ explicativos para examinar y transmitir ideas e información complejas de manera clara y precisa a través de la selección, organización y análisis efectivos del contenido.			
W3 Escribir narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginados utilizando técnicas eficaces, detalles bien seleccionados y secuencias de eventos bien estructuradas.			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3

MATEMATICAS PRE-ALGEBRA	T1	T2	T3
El Sistema Numerológico			
Expresiones y Ecuaciones			
Ecuaciones			
Exponentes Enteros			
Notación Científica			
Sistemas de Ecuaciones			
Funciones			
Funciones de Modelado			
Slope			
Funciones Gráficas			
Comparación de Funciones			
Geometría			
Suma de ángulo y transversales			
Teorema de Pitágoras			
Transformaciones			
Volumen			
Estadística y Probabilidad			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro			
Trimestre 1:			
Trimestre 2:			
Trimestre 3:			

ESPAÑOL	T1	T2	T3
Comunicación			
Cultura y Geografía			
Conexiones y Aplicación			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro			
Trimestre 1:			
Trimestre 2:			
Trimestre 3:			

MATEMATICAS - ACELERADAS	T1	T2	T3
*** Indica estándares del 8º grado			
Expresiones, Ecuaciones y Desigualdades			
Radicales			
Ecuaciones			
Desigualdades			
Relaciones Lineales (Funciones Lineales)			
Representación Gráfica de Funciones Lineales			
Escribiendo Funciones Lineales			
Sistemas de Funciones Lineales			
Sistemas de Desigualdades Lineales			
Geometría			
Teorema de Pitágoras***			
Transformaciones***			
Volumen***			
Transformaciones ***			
Relaciones Exponenciales			
Representación Gráfica de Relaciones Exponenciales			
Series y Secuencias			
Funciones Cuadráticas			
Solucionando Cuadráticas			
Representación Gráfica de Cuadráticas			
Polinomios			
Estadística y Probabilidad			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro			
Trimestre 1:			
Trimestre 2:			
Trimestre 3:			

MATEMÁTICA APLICADA Y ROBÓTICA			
Emplear conceptos matemáticos y lógicos apropiados en la resolución de problemas			
Usar la matemática, la tecnología y el pensamiento computacional para resolver problemas			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro			
Trimestre 1:			
Trimestre 2:			
Trimestre 3:			

CIENCIA	T1	T2	T3
Entender los conceptos de la ciencia			
Determinar el significado de los símbolos y términos clave utilizados en los textos científicos y técnicos			
Mostrar habilidad en seguir procedimientos de varios pasos, tomar medidas y realizar tareas técnicas			
Expresar la información de un laboratorio visualmente a través de diagramas, gráficos, tablas y modelos			
Analizar texto informativo para apoyar la reflexión y la investigación			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

CIENCIAS SOCIALES	T1	T2	T3
Conocimiento de contenido y conceptos de ciencias sociales			
Analizar conexiones entre eventos y desarrollos en contextos históricos más amplios			
Determinar el significado de las palabras/frases utilizadas en los textos, incluyendo el vocabulario específico de la historia / estudios sociales.			
Integrar información visual (por ejemplo, gráficos, fotografías, videos o mapas) con otra información en textos impresos y digitales			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

LABORATORIO DE STEM	T1	T2	T3
Desarrollar y utilizar modelos			
Diseñar soluciones			
Planificar y llevar a cabo investigaciones			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

BANDA	T1	T2	T3
Crear: Generar, organizar y desarrollar ideas de artistas y trabajar			
Presentar: Interpretación y presentación de ideas y trabajos artísticos			
Responder: Comprender y evaluar cómo las artes transmiten significado			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

EDUCACION FISICA	T1	T2	T3
Da el mejor esfuerzo para adquirir habilidades de movimiento y entender los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud.			
Establece metas y logra / mantiene la aptitud física basada en la autoevaluación continua.			
Desarrollar habilidades de formar un equipo trabajando con otros y mostrando la deportividad.			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

SALUD			
Comprensión del cuerpo humano; Sistemas, estructuras y funciones.			
Identificar y describir maneras de reducir los riesgos de salud comunes a los adolescentes			

Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3: