

# 7

## BENSENVILLE SCHOOL DISTRICT 2 BOLETA DE CALIFICACIÓN 7MO GRADO 2017-2018

**Declaración de Misión:** Maximizar el potencial único de cada niño mediante el cumplimiento de una curiosidad natural y encendiendo el deseo de aprender.

**Propósito:** El propósito de este boletín es comunicar con precisión lo que mejor describe el nivel de desempeño del estudiante en este momento. Es una de las varias herramientas de reporte que se usan para informar a los estudiantes, padres y otras personas acerca de las áreas de fuerza actuales del estudiante y las áreas donde se requiere tiempo y esfuerzo adicional.

**NOTE:** El Portal para Padres de Engrade proporciona detalles sobre el aprendizaje de su hijo. Como resultado, las secciones de comentario en la tarjeta de calificación son breves.

**Marcas de Puntuación Académica:** Algunos de los contenidos del currículo apenas se están introduciendo en los primeros trimestres; los estudiantes no pueden cumplir o superar el dominio hasta más tarde en el año escolar. Las marcas de puntuación académica reflejan el progreso de cada trimestre.

- E Ejemplar** El estudiante amplía y aplica de forma independiente conceptos clave, procesos y habilidades y puede transferir este aprendizaje a nuevos contextos.
- M Cumpliendo** El estudiante demuestra una sólida comprensión de los conceptos clave, procesos y habilidades y puede aplicar consistentemente este aprendizaje.
- P Progresando** El estudiante está progresando hacia una comprensión de conceptos clave, procesos y habilidades con asistencia mínima.
- B Comenzando** El estudiante comienza a entender los conceptos clave, procesos y habilidades con ayuda.

**NA No calificado en este momento**

**\* Expectativa Modificada**

Nombre:	
Grado:	
Maestro:	
Escuela:	

<b>Asistencia</b> <i>La ausencia excesiva o tardanza puede afectar negativamente el progreso del estudiante.</i>	T1	T2	T3
Días Ausente			
Días Tarde			

### Hábitos para el Éxito:

Respetuoso, aprendiz colaborativo

- Se comunica eficazmente con otros, a través de hablar y escuchar
- Contribuye y participa en discusiones en clase y trabajo colaborativo
- Demuestra habilidad para trabajar en grupo con respeto, compasión e integridad
- Contribuye positivamente a la clase ya la comunidad escolar

Responsable, aprendiz auto-dirigido

- Asume la responsabilidad por el propio aprendizaje y comportamiento
- Usa los recursos de manera efectiva: tiempo de clase, materiales, tareas, compañeros, maestros
- Aprende de los errores y busca ayuda cuando es necesario
- Completa tarea en la escuela y en casa

ARTE	T1	T2	T3
Crear: Organizar y desarrollar ideas artísticas y trabajo			
Responder: Aplicar criterios para evaluar el trabajo artístico			

MUSICA	T1	T2	T3
Realizar: transmitir significados a través de presentaciones y actuaciones			
Responder: Aplicar criterios para evaluar las actuaciones musicales			

**Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro**

**Trimestre 1:**

  
  
  

**Trimestre 2:**

  
  
  

**Trimestre 3:**

**Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro**

**Trimestre 1:**

  
  
  

**Trimestre 2:**

  
  
  

**Trimestre 3:**

NIVEL DE LECTURA	T1	T2	T3
Nivel de Lectura ✓ Al nivel – Debajo del nivel			

ARTES DE LENGUAJE DE INGLES	T1	T2	T3
<b>Lectura</b>			
<b>R1</b> Lea atentamente un texto para determinar el significado; Usar evidencia del texto al escribir o hablar para apoyar inferencias.			
<b>R2</b> Determinar ideas centrales o temas de un texto y analizar su desarrollo; Resumir los principales detalles e ideas de apoyo.			
<b>R3</b> Analizar cómo y por qué individuos, eventos o ideas se desarrollan e interactúan a lo largo del texto.			
<b>R4</b> Interpretar palabras y frases como se usan en un texto, incluyendo significados connotativos y figurativos; Analizar cómo la elección de palabras cambia el significado de un texto.			
<b>R5</b> Analizar la estructura de un texto.			
<b>R6</b> Explica cómo el punto de vista o el propósito da forma a un texto.			
<b>R7</b> Integrar y evaluar contenidos presentados en múltiples medios (textos, videos, canciones, guiones, etc.).			
<b>R8</b> Describir y evaluar afirmaciones específicas en un texto, incluyendo la confiabilidad y relevancia de una fuente y evidencia.			
<b>R9</b> Analizar cómo dos o más textos abordan temas o temas similares para construir conocimientos o para comparar los enfoques que toman los autores.			
<b>SL1</b> Prepararse y participar eficazmente en una serie de conversaciones y colaboraciones con diversos socios			
<b>Escritura</b>			
<b>W1</b> Escriba argumentos para respaldar las afirmaciones en un análisis de temas o textos sustantivos utilizando un razonamiento válido y pruebas pertinentes y suficientes.			
<b>W2</b> Escribir textos informativos / explicativos para examinar y transmitir ideas e información complejas de manera clara y precisa a través de la selección, organización y análisis efectivos del contenido.			
<b>W3</b> Escribir narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginados utilizando técnicas eficaces, detalles bien seleccionados y secuencias de eventos bien estructuradas.			

## Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3

MATEMATICAS	T1	T2	T3
<b>Razones y Relaciones Proporcionales</b>			
Relaciones Proporcionales			
Porcentajes			
<b>El Sistema Numerológico</b>			
Fluidez de Entero			
Fracción Positiva y Negativa y Fluidez Decimal			
Aplicación			
<b>Expresiones y Ecuaciones</b>			
Expresiones			
Ecuaciones y Desigualdades			
Geometría			
Estadística y Probabilidad			

<p><b>Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro</b></p> <p><b>Trimestre 1:</b></p> <p><b>Trimestre 2:</b></p> <p><b>Trimestre 3:</b></p>
---

ESPAÑOL	T1	T2	T3
Comunicación			
Cultura y Geografía			
Conexiones y Aplicación			

<p><b>Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro</b></p> <p><b>Trimestre 1:</b></p> <p><b>Trimestre 2:</b></p> <p><b>Trimestre 3:</b></p>
---

MATEMATICAS - ACELERADAS	T1	T2	T3
<b>Razones y Relaciones Proporcionales</b>			
Relaciones Proporcionales			
Porcentajes			
<b>El Sistema Numerológico</b>			
Operaciones con Enteros y Aplicaciones			
Operaciones con Números Racionales y Aplicaciones			
Números Reales **			
<b>Expresiones y Ecuaciones</b>			
Expresiones, Ecuaciones y Aplicaciones			
Desigualdades y Aplicaciones			
Exponentes Enteros**			
Notación Científica **			
<b>Geometría</b>			
Dibujos a Escala, Relaciones Angulares, Secciones Transversales			
Círculos y Figuras Compuestas			
Área de Superficie y Volumen			
<b>Estadística y Probabilidad</b>			
Análisis de Datos y Muestreo Aleatorio			
Probabilidad Experimental y Teórica			
<b>Funciones</b>			
Relaciones Proporcionales **			
Relaciones No Proporcionales**			

<p><b>Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro</b></p> <p><b>Trimestre 1:</b></p> <p><b>Trimestre 2:</b></p> <p><b>Trimestre 3:</b></p>
---

MATEMÁTICA APLICADA Y ROBÓTICA			
Emplear conceptos matemáticos y lógicos apropiados en la resolución de problemas			
Usar la matemática, la tecnología y el pensamiento computacional para resolver problemas			

<p><b>Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro</b></p> <p><b>Trimestre 1:</b></p> <p><b>Trimestre 2:</b></p> <p><b>Trimestre 3:</b></p>
---

CIENCIA	T1	T2	T3
Entender los conceptos de la ciencia			
Determinar el significado de los símbolos y términos clave utilizados en los textos científicos y técnicos			
Mostrar habilidad en seguir procedimientos de varios pasos, tomar medidas y realizar tareas técnicas			
Expresar la información de un laboratorio visualmente a través de diagramas, gráficos, tablas y modelos			
Analizar texto informativo para apoyar la reflexión y la investigación			

#### Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

CIENCIAS SOCIALES	T1	T2	T3
Conocimiento de contenido y conceptos de ciencias sociales			
Presentar las afirmaciones y los hallazgos, haciendo hincapié en los puntos destacados de una manera enfocada y coherente.			
Citar pruebas textuales para apoyar el análisis del texto.			
Determinar el significado de las palabras/frases utilizadas en los textos, incluyendo el vocabulario específico de la historia / estudios sociales.			

#### Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

LABORATORIO DE STEM	T1	T2	T3
Desarrollar y utilizar modelos			
Diseñar soluciones			
Planificar y llevar a cabo investigaciones			

#### Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

BANDA	T1	T2	T3
Crear: Generar, organizar y desarrollar ideas de artistas y trabajar			
Presentar: Interpretación y presentación de ideas y trabajos artísticos			
Responder: Comprender y evaluar cómo las artes transmiten significado			

#### Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

EDUCACION FISICA	T1	T2	T3
Da el mejor esfuerzo para adquirir habilidades de movimiento y entender los conceptos necesarios para participar en la actividad física que mejora la salud.			
Establece metas y logra / mantiene la aptitud física basada en la autoevaluación continua.			
Desarrollar habilidades de formar un equipo trabajando con otros y mostrando la deportividad.			

#### Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3:

SALUD			
Comprensión del cuerpo humano; Sistemas, estructuras y funciones.			
Identificar y describir maneras de reducir los riesgos de salud comunes a los adolescentes			

#### Comentarios Académicos y Hábitos para el Éxito del Maestro

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3: