

# 2 BENSENVILLE SCHOOL DISTRICT 2 BOLETA DE CALIFICACIÓN 2DO GRADO BILINGUE 2017-2018

**Declaración de Misión:** Maximizar el potencial único de cada niño mediante el cumplimiento de una curiosidad natural y encendiendo el deseo de aprender.

**Propósito:** El propósito de este boletín es comunicar con precisión lo que mejor describe el nivel de desempeño del estudiante en este momento. Es una de las varias herramientas de reporte que se usan para informar a los estudiantes, padres y otras personas acerca de las áreas de fuerza actuales del estudiante y las áreas donde se requiere tiempo y esfuerzo adicional.

**NOTE:** El Portal para Padres de Engrade proporciona detalles sobre el aprendizaje de su hijo. Como resultado, las secciones de comentario en la tarjeta de calificación son breves.

**Marcas de Puntuación Académica:** Algunos de los contenidos del currículo apenas se están introduciendo en los primeros trimestres; los estudiantes no pueden cumplir o superar el dominio hasta más tarde en el año escolar. Las marcas de puntuación académica reflejan el progreso de cada trimestre.

- E Ejemplar** El estudiante amplía y aplica de forma independiente conceptos clave, procesos y habilidades y puede transferir este aprendizaje a nuevos contextos.
- M Cumpliendo** El estudiante demuestra una sólida comprensión de los conceptos clave, procesos y habilidades y puede aplicar consistentemente este aprendizaje.
- P Progresando** El estudiante está progresando hacia una comprensión de conceptos clave, procesos y habilidades con asistencia mínima.
- B Comenzando** El estudiante comienza a entender los conceptos clave, procesos y habilidades con ayuda.

**NA No calificado en este momento**

**\* Expectativa Modificada**

|          |  |
|----------|--|
| Nombre:  |  |
| Grado:   |  |
| Maestro: |  |
| Escuela: |  |

| <b>Asistencia</b><br><i>La ausencia excesiva o tardanza puede afectar negativamente el progreso del estudiante.</i> | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Días Ausente  |    |    |    |
| Días Tarde  |    |    |    |

### Hábitos para el Éxito:

Respetuoso, aprendiz colaborativo

- Se comunica eficazmente con otros, a través de hablar y escuchar
- Contribuye y participa en discusiones en clase y trabajo colaborativo
- Demuestra habilidad para trabajar en grupo con respeto, compasión e integridad
- Contribuye positivamente a la clase ya la comunidad escolar

Responsable, aprendiz auto-dirigido

- Asume la responsabilidad por el propio aprendizaje y comportamiento
- Usa los recursos de manera efectiva: tiempo de clase, materiales, tareas, compañeros, maestros
- Aprende de los errores y busca ayuda cuando es necesario
- Completa tarea en la escuela y en casa

**+ Constantemente**

**✓ Generalmente**

**- Raramente**

| ARTE   | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Desarrolla e investiga ideas para obras de arte originales                         |    |    |    |
| Desarrolla habilidades y experimentos con diversos medios y técnicas de vanguardia |    |    |    |

| Hábitos para el Éxito               | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Respetuoso, aprendiz colaborativo   |    |    |    |
| Responsable, aprendiz auto-dirigido |    |    |    |

**Comentarios del Maestro de Arte:**

| MUSICA   | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Demuestra comprensión de términos y símbolos musicales                             |    |    |    |
| Demuestra conocimiento y habilidades musicales a través de la creación y ejecución |    |    |    |

| Hábitos para el Éxito               | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Respetuoso, aprendiz colaborativo   |    |    |    |
| Responsable, aprendiz auto-dirigido |    |    |    |

**Comentarios del Maestro de Música:**

| NIVEL DE LECTURA                                       | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Nivel de Lectura<br>✓ Al nivel –Debajo del nivel       |    |    |    |
| Ritmo de Lectura: Palabras correctas por minuto (WCPM) |    |    |    |
| Meta de WCPM   |    |    |    |

| HABILIDADES FUNDAMENTALES                                      | T1  | T2  | T3  |
|--|-----|-----|-----|
| Aplicación de las habilidades fonéticas y análisis de palabras |     |     |     |
| Palabras de la Pared de Palabras                               | /73 | /74 | /73 |

| ARTES DE LENGUAJE  | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| <b>Lectura</b>   |    |    |    |
| <b>RL2.1</b> Pregunta y responde preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo demostrar la comprensión de los detalles clave en un texto.  |    |    |    |
| <b>RL2.2</b> Recuenta historias, incluyendo fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y determinar su mensaje central, lección o moral.  |    |    |    |
| <b>RL2.3</b> Describe cómo los personajes de una historia responden a grandes eventos y desafíos   |    |    |    |
| <b>RL2.7</b> Usa la información obtenida de las ilustraciones y palabras en un texto impreso o digital para demostrar comprensión de sus personajes, escenario o argumento.                                      |    |    |    |
| <b>RI2.2</b> Identifica el tema principal de un texto de varios párrafos, así como el enfoque de los párrafos específicos dentro del texto.  |    |    |    |
| <b>RI2.4</b> Determina el significado de las palabras y frases en un texto relevante para un tema o tema de grado 2.   |    |    |    |
| <b>RI2.5</b> Conoce y utiliza varias funciones de texto (por ejemplo, subtítulos, glosarios, índices, menús electrónicos, iconos) para localizar los datos clave de la información en un texto de manera eficaz. |    |    |    |
| <b>RI2.6</b> Reconoce las diferencias en los puntos de vista de los personajes, incluso hablando en una voz diferente para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.  |    |    |    |

| CIENCIA / CIENCIAS SOCIALES                       | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Conocimiento de contenido y conceptos científicos |    |    |    |

| Comentarios de Maestros de ELA, Ciencias o Ciencias Sociales y Hábitos para el Éxito | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| Respetuoso, aprendiz colaborativo  |    |    |    |
| Responsable, aprendiz auto-dirigido  |    |    |    |

| ARTES DE LENGUAJE  | T1 | T2 | T3 |
|--|----|----|----|
| <b>Escritura</b>   |    |    |    |
| <b>W2.1</b> Escribir artículos de opinión en los que introducen el tema o el libro sobre el que están escribiendo, expresar una opinión, suministrar razones que respalden la opinión, utilizar palabras de enlace para conectar opiniones y razones y proporcionar una declaración final. |    |    |    |
| <b>W2.2</b> Escribir textos informativos / explicativos en los que introducen un tema, usan datos y definiciones para desarrollar puntos y proporcionar una declaración final o una sección.   |    |    |    |
| <b>W2.3</b> Escribir narrativas en las que relata un evento bien elaborado o una secuencia corta de eventos, incluye detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos, usa palabras temporales para señalar el orden del evento y proporcione un sentido de cierre.           |    |    |    |
| <b>W2.5</b> Con orientación y apoyo de adultos y compañeros, se enfoca en un tema y fortalece la escritura según sea necesario revisando y editando.   |    |    |    |
| <b>Lenguaje</b>  |    |    |    |
| <b>L2.1</b> Demostrar el dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.  |    |    |    |
| <b>L2.2</b> Demostrar el dominio de las convenciones de mayúsculas, puntuación y ortografía en inglés estándar al escribir.  |    |    |    |
| <b>El Habla y Escuchar</b>   |    |    |    |
| <b>SL2.1</b> Demostrar habilidades de hablar y escuchar con compañeros, en grupos pequeños, y durante discusiones de clase.  |    |    |    |

| Comentarios de Maestros de ELA, Ciencias o Ciencias Sociales y Hábitos para el Éxito |
|--|
| <b>Trimestre 1:</b>  |
| <b>Trimestre 2:</b>  |
| <b>Trimestre 3:</b>  |

| MATEMATICAS   | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| <b>Operaciones y Métodos Algebraicos</b>  |    |    |    |
| <b>2.OA.1</b> Utilice suma y resta dentro de 100 para resolver problemas de palabra de uno y dos pasos.   |    |    |    |
| <b>Número y Operaciones en Base Diez</b>  |    |    |    |
| <b>2.NBT.1</b> Comprender los dígitos en un número de 3 dígitos representan las cantidades de cientos, dieces y unos.   |    |    |    |
| <b>2.NBT.3</b> Leer y escribir los números hasta 1,000 usando números de base diez, nombres de números y forma expandida.   |    |    |    |
| <b>2.NBT.5</b> Sumar y restar fluidamente dentro de 100 usando estrategias basadas en el valor de posición, las propiedades de las operaciones y la relación de suma / resta.   |    |    |    |
| <b>2.NBT.7</b> Sumar y restar con fluidez dentro de 1.000 utilizando estrategias basadas en el valor de posición, las propiedades de las operaciones y la relación de suma / resta.   |    |    |    |
| <b>Medida y Datos</b>   |    |    |    |
| <b>2.MD.6</b> Representar números enteros como longitudes desde 0 en un diagrama de línea numérica con puntos equidistantes correspondientes a los números 0, 1, 2 ..., y representar sumas de números enteros y diferencias dentro de 100 en un diagrama de línea. |    |    |    |
| <b>2.MD.8</b> Resuelva problemas de palabra que implican cuentas de dólar, monedas de veinte y cinco, diez y cinco centavos y centavos usando símbolos del dólar y de centavo apropiadamente.   |    |    |    |
| <b>Geometry</b>   |    |    |    |
| <b>2.G.3</b> Divida los círculos y los rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales, describa las acciones usando las palabras mitades, tercios, mitad de, un tercio de, etc.   |    |    |    |

| Hábitos Matemáticos para el Éxito Del Maestro | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Respetuoso, aprendiz colaborativo             |    |    |    |
| Responsable, aprendiz auto-dirigido           |    |    |    |

| EDUCACION FISICA  | T1 | T2 | T3 |
|---|----|----|----|
| Demuestra competencia en habilidades motoras de nivel de grado y en patrones de movimiento.   |    |    |    |
| Entiende / aplica conceptos de movimiento de nivel de grado.                                  |    |    |    |
| Logra / mantiene un nivel de actividad física y acondicionamiento físico que mejora la salud. |    |    |    |
| Demuestra comportamiento seguro, respetuoso y responsable en actividades físicas.             |    |    |    |

| Hábitos para el Éxito               | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Respetuoso, aprendiz colaborativo   |    |    |    |
| Responsable, aprendiz auto-dirigido |    |    |    |

#### Comentarios del Maestro de Educación Física:

#### Comentarios del Maestro de Hábitos Matemáticos para el Éxito

Trimestre 1:

Trimestre 2:

Trimestre 3: