



**BENSENVILLE SCHOOL DISTRICT 2**  
**BOLETA DE CALIFICACIÓN**  
**GRADO KINDER 2017-2018**

**Declaración de Misión:** Maximizar el potencial único de cada niño mediante el cumplimiento de una curiosidad natural y encendiendo el deseo de aprender.

**Propósito:** El propósito de este boletín es comunicar con precisión lo que mejor describe el nivel de desempeño del estudiante en este momento. Es una de las varias herramientas de reporte que se usan para informar a los estudiantes, padres y otras personas acerca de las áreas de fuerza actuales del estudiante y las áreas donde se requiere tiempo y esfuerzo adicional. **NOTE:** El Portal para Padres de Engrade proporciona detalles sobre el aprendizaje de su hijo. Como resultado, las secciones de comentario en la tarjeta de calificación son breves.

**Marcas de Puntuación Académica:** Algunos de los contenidos del currículo apenas se están introduciendo en los primeros trimestres; los estudiantes no pueden cumplir o superar el dominio hasta más tarde en el año escolar. Las marcas de puntuación académica reflejan el progreso de cada trimestre.

- E Ejemplar** El estudiante amplía y aplica de forma independiente conceptos clave, procesos y habilidades y puede transferir este aprendizaje a nuevos contextos.
- M Cumpliendo** El estudiante demuestra una sólida comprensión de los conceptos clave, procesos y habilidades y puede aplicar consistentemente este aprendizaje.
- P Progresando** El estudiante está progresando hacia una comprensión de conceptos clave, procesos y habilidades con asistencia mínima
- B Comenzando** El estudiante comienza a entender los conceptos clave, procesos y habilidades con ayuda.
- NA No calificado en este momento**
- \* Expectativa Modificada**

ARTE	T1	T2	T3
Piensa en ideas e investiga ideas para obras de arte originales			
Desarrolla habilidades y experimentos con diversos medios y técnicas de vanguardia			

Hábitos para el Éxito	T1	T2	T3
Respetuoso, aprendiz colaborativo			
Responsable, aprendiz auto-dirigido			

**Comentarios del Maestro de Arte:**

Nombre:	
Grado:	
Maestro:	
Escuela:	

<b>Asistencia</b> <i>La ausencia excesiva o tardanza puede afectar negativamente el progreso del estudiante.</i>	T1	T2	T3
Días Ausente			
Días Ausente			

**Hábitos para el Éxito:**

Respetuoso, aprendiz colaborativo

- Se comunica eficazmente con otros, a través de hablar y escuchar
- Contribuye y participa en discusiones en clase y trabajo colaborativo
- Demuestra habilidad para trabajar en grupo con respeto, compasión e integridad
- Contribuye positivamente a la clase ya la comunidad escolar

Responsable, aprendiz auto-dirigido

- Asume la responsabilidad por el propio aprendizaje y comportamiento
- Usa los recursos de manera efectiva: tiempo de clase, materiales, tareas, compañeros, maestros
- Aprende de los errores y busca ayuda cuando es necesario
- Completa tarea en la escuela y en casa

- + **Constantemente**
- ✓ **Generalmente**
- **Raramente**

MUSICA	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento y habilidades musicales a través de respuestas			
Demuestra conocimiento y habilidades musicales a través de la creación y ejecución			

Hábitos para el Éxito	T1	T2	T3
Respetuoso, aprendiz colaborativo			
Responsable, aprendiz auto-dirigido			

**Comentarios del Maestro de Música:**

<b>Lectura</b>	T1	T2	T3
Nivel de Lectura			
DRA(Evaluación del desarrollo de la lectura) Al final del trimestre el estudiante debe estar en el siguiente nivel: Trimestre 1: DRA 2 Trimestre 2: DRA 3 Trimestre 3: DRA 4			
Palabras de Alta Frecuencia	/11	/31	/50

<b>Habilidades Fundamentales</b>	T1	T2	T3
Identifica letras mayúsculas	/26	/26	/26
Identifica letras minúsculas	/26	/26	/26
Reconoce asociaciones de letras y sonidos	/26	/26	/31
Identifica dígrafos (sh, th, ch, wh)	/4	/4	/4
Identifica palabras rimadas			
Produce palabras rimadas			
Identifica sonido inicial de una palabra			
Identifica sonido final de una palabra			
Identifica el sonido medio en una palabra			
Oralmente mezcla sonidos individuales			
Oralmente segmenta sonidos individuales			
Oralmente cuenta sílabas en palabras			
Añade sonidos individuales para hacer nuevas palabras			
Sustituye sonidos individuales para hacer nuevas palabras			
Lee palabras simples (i.e., bug)			
Lee palabras simples con dígrafos (i.e., ship)			
Identifica letras mayúsculas			
Identifica letras minúsculas			
Decodifica palabras de 2 sílabas			

<b>Artes de Lenguaje de Ingles</b>	T1	T2	T3
<b>Lectura</b>			
Entiende y responde preguntas sobre textos incluyendo palabras desconocidas			
Revela detalles de cuentos			
Reconoce tipos comunes de textos (ficción y no ficción)			
Identifica el papel del autor e ilustrador de un texto			
Identifica personajes y escenarios en un cuento			

<b>CIENCIA / CIENCIAS SOCIALES</b>	T1	T2	T3
Conocimiento de contenido y conceptos científicos			

<b>Artes de Lenguaje de Ingles</b>	T1	T2	T3
<b>Escritura</b>			
Usa dibujo, dictado y escritura para componer la escritura para una variedad de propósitos (opinión, informativo, narrativo)			
Letra escrita a mano			
<b>Lenguaje</b>			
Usa sonidos para escribir palabras			
Aplica reglas de mayúsculas			
Usa puntuación final			
Usa espacios para separar palabras			
Independientemente escribe una frase completa			
Independientemente escribe tres frases completas sobre el tema			
<b>Hablando y Escuchando</b>			
Participa en discusiones de colaboración			
Comunica ideas claramente			

<b>MATEMATICAS</b>	T1	T2	T3
Cuenta hasta 100 por unos			
Cuenta hasta 100 por decenas			
Cuenta desde un número determinado			
Identifica los números 0-20			
Escribe los números 0-20			
Entiende la relación entre números y cantidades			
Identifica nombres y atributos de formas			
Compara grupos de objetos que utilizan mayor, menor o igual que			
Suma con fluidez dentro de 5			
Resta con fluidez dentro de 5			

<b>Hábitos para el Éxito del Maestro:</b>	T1	T2	T3
Respetuoso, aprendiz colaborativo			
Responsable, aprendiz auto-dirigido			

<b>Hábitos Académicos para el Éxito del Maestro:</b>
<b>Trimestre 1:</b>
<b>Trimestre 2:</b>
<b>Trimestre 3:</b>

EDUCACION FISICA	T1	T2	T3
Demuestra competencia en habilidades motoras de nivel de grado y en patrones de movimiento			
Entiende / aplica conceptos de movimiento de nivel de grado			
Logra / mantiene un nivel de actividad física y acondicionamiento físico que mejora la salud			
Demuestra comportamiento seguro, respetuoso y responsable en actividades físicas			

Hábitos para el Éxito	T1	T2	T3
Respetuoso, aprendiz colaborativo			
Responsable, aprendiz auto-dirigido			

**Comentarios del Maestro de Educación Física:**