

1

BENSENVILLE SCHOOL DISTRICT 2 BOLETA DE CALIFICACIÓN DE 1ER GRADO 2017-2018

Declaración de Misión: Maximizar el potencial único de cada niño mediante el cumplimiento de una curiosidad natural y encendiendo el deseo de aprender.

Propósito: El propósito de este boletín es comunicar con precisión lo que mejor describe el nivel de desempeño del estudiante en este momento. Es una de las varias herramientas de reporte que se usan para informar a los estudiantes, padres y otras personas acerca de las áreas de fuerza actuales del estudiante y las áreas donde se requiere tiempo y esfuerzo adicional.

NOTE: El Portal para Padres de Engrade proporciona detalles sobre el aprendizaje de su hijo. Como resultado, las secciones de comentario en la tarjeta de calificación son breves.

Marcas de Puntuación Académica: Algunos de los contenidos del currículo apenas se están introduciendo en los primeros trimestres; los estudiantes no pueden cumplir o superar el dominio hasta más tarde en el año escolar. Las marcas de puntuación académica reflejan el progreso de cada trimestre.

- E Ejemplar** El estudiante amplía y aplica de forma independiente conceptos clave, procesos y habilidades y puede transferir este aprendizaje a nuevos contextos.
- M Cumpliendo** El estudiante demuestra una sólida comprensión de los conceptos clave, procesos y habilidades y puede aplicar consistentemente este aprendizaje.
- P Progresando** El estudiante está progresando hacia una comprensión de conceptos clave, procesos y habilidades con asistencia mínima.
- B Comenzando** El estudiante comienza a entender los conceptos clave, procesos y habilidades con ayuda.

NA No calificado en este momento

*** Expectativa Modificada**

Nombre:	
Grado:	
Maestro:	
Escuela:	

Asistencia <i>La ausencia excesiva o tardanza puede afectar negativamente el progreso del estudiante.</i>	T1	T2	T3
Días Ausente			
Días Tarde			

Hábitos para el Éxito:

Respetuoso, aprendiz colaborativo

- Se comunica eficazmente con otros, a través de hablar y escuchar
- Contribuye y participa en discusiones en clase y trabajo colaborativo
- Demuestra habilidad para trabajar en grupo con respeto, compasión e integridad
- Contribuye positivamente a la clase ya la comunidad escolar

Responsable, aprendiz auto-dirigido

- Asume la responsabilidad por el propio aprendizaje y comportamiento
- Usa los recursos de manera efectiva: tiempo de clase, materiales, tareas, compañeros, maestros
- Aprende de los errores y busca ayuda cuando es necesario
- Completa tarea en la escuela y en casa

+ Constantemente

✓ Generalmente

- Raramente

ARTE	T1	T2	T3
Desarrolla ideas e investiga ideas para obras de arte originales			
Desarrolla habilidades y experimentos con diversos medios y técnicas de vanguardia			

Hábitos para el Éxito	T1	T2	T3
Respetuoso, aprendiz colaborativo			
Responsable, aprendiz auto-dirigido			

Comentarios del Maestro de Arte:

MÚSICA	T1	T2	T3
Demuestra conocimiento y habilidades musicales a través de respuestas			
Demuestra conocimiento y habilidades musicales a través de la creación y ejecución			

Hábitos para el Éxito	T1	T2	T3
Respetuoso, aprendiz colaborativo			
Responsable, aprendiz auto-dirigido			

Comentarios del Maestro de Música:

Lectura	T1	T2	T3
Puntaje DRA			

Habilidades Fundamentales	T1	T2	T3
Palabras de pared de palabras	/72	/72	/72
Identifica sonidos adicionales que las letras hacen (o, c, e, u, g, a, s, i, y)	/27	/27	/27
Lee palabras de cortas vocales (gato)	/10	/10	/10
Lee palabras con dígrafos consonantes (ch, sh, th, wh)	/10	/10	/10
Lee palabras con combinaciones de consonantes (Bl, sp, etc.)	/10	/10	/10
Identifica sonido inicial de una palabra	/5	/5	/5
Identifica sonido final de una palabra	/5	/5	/5
Identifica el sonido medio en una palabra	/10	/10	/10
Oralmente mezcla sonidos individuales	/10	/10	/10
Oralmente segmenta sonidos individuales	/10	/10	/10
Lee vocales largas con la magia e (cape, mine, bone)	/10	/10	/10
Lee palabras de vocales largas con pares de vocales (meat, feel, boat)	/10	/10	/10
Distingue los sonidos vocálicos largos y cortos			/10
Reconoce las vocales controladas con R			/10
Oralmente segmentos sílabas en palabras	/10	/10	
Oralmente cuenta sílabas en palabras	/10	/10	
Lee palabras con terminaciones flexionales (-s, -es, -ing, -ed)			/10
Identifica el significado de las palabras con prefijos (un-, re-, dis-)			/10
Decodifica palabras de 2 sílabas			/10

ARTES DE LENGUAJE	T1	T2	T3
Lectura			
Hacer y responder preguntas sobre textos			
Identifica el tema principal de un texto y vuelve a contar los detalles clave			
Describe el personaje, la escena y los eventos principales en un texto			
Identifica palabras y frases que sugieren sentimientos			
Explica las principales diferencias entre los libros que cuentan historias y los libros que dan información (Caracteres de Ficción v. No Ficción)			
Conoce y utiliza varias funciones de texto para localizar datos o información clave en un texto			
Compara dos textos y / o experiencias de personajes sobre el mismo tema			
Busca información con los recursos para responder a una pregunta			

ARTES DE LENGUAJE	T1	T2	T3
Escritura			
Escribe una pieza narrativa con eventos secuenciados			
Escribe un artículo de opinión con las razones apoyadas			
Escribe una pieza informativa con datos apoyados			
Aplica convenciones por escrito (Espacio de dedos, mayúsculas, puntuación apropiada, uso de palabras de la pared de palabras)			

CIENCIA/ CIENCIAS SOCIALES	T1	T2	T3
Conocimiento de contenido y conceptos científicos			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Suma con fluidez dentro de 10			
Resta con fluidez dentro de 10			
Suma y resta hasta el 20			
Medidas			
Identifica el valor del lugar Compara grupos de objetos que utilizan mayor, menor o igual que			
Suma y resta hasta 40			
Identifica, compone y divide formas			
Identifica el valor del lugar Compara grupos de objetos usando mayor que, menor que o igual a Suma y resta a 100			

Hábitos para el Éxito del Maestro	T1	T2	T3
Respetuoso, aprendiz colaborativo			
Responsable, aprendiz auto-dirigido			

Hábitos Académicos para el Éxito del Maestro:
Trimestre 1:
Trimestre 2:
Trimestre 3:

