

Distrito Escolar Independiente de Elgin
Escuela Secundaria Phoenix
Plan de Mejora del Campus 2023-2024



Evaluación Integral de Necesidades

Demográficos

Resumen demográfico

El Distrito Escolar Independiente de Elgin (EDEI), ubicado a unas 22 millas al este de Austin, atiende a aproximadamente 5300 estudiantes desde PreK hasta el grado 12 y se encuentra en el área del Centro de Servicios Educativos de la Región 13. EDEI abarca más de 168 millas cuadradas en partes de los condados de Bastrop, Lee y Travis y proporciona instalaciones y recursos educativos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en siete campus. Phoenix High School (PHS) atiende a aproximadamente 50 estudiantes del grado 9 al 12. Los grupos de estudiantes en PHS están compuestos por 63% económicamente desfavorecidos, 18% EB, 13% edu esp., 8% sin hogar, 3% inmigrantes, 3% GT, y 100% en riesgo según el último informe TAPR en 2021-2022. Los índices de movilidad estudiantil del TAPR 2021-2022 son del 46%; Hispanos 34%; EdE 33%; BE 29%; Eco.Des. 44%; con todos los demás grupos al 3% o menos.

Inscripción del programa, Origen étnico, y Raza	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	PHS 2019-2020	PHS 2020-2021	PHS 2021-2022
Inscripción de todos los estudiantes	4,556	4,615	4,985	31	47	40
Económicamente desfavorecidos	3,547	3,634	3,543	27	36	25
En riesgo	3,368	3,460	3,877	31	46	40
Bilingües emergentes	1,570	1,659	2,058	11	11	7
Educación especial	488	547	616	4	5	5
Sección 504	455	438	445	8	12	9
Estudiantes con dislexia	237	248	269	1	3	4
Carreras y educación técnica	384	-	1,306	9	0	8
Migratorio	55	111	76	2	2	1
Personas sin hogar	161	111	120	6	2	3

Inscripción del programa, Origen étnico, y Raza	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	PHS 2019-2020	PHS 2020-2021	PHS 2021-2022
Cuidado Adoptivo	10	13	8	0	0	0
Titulo I, Parte A	3,209	2,429	2,628	0	0	0
Afroamericanos	473	460	447	1	7	5
Hispanos	3,199	3,376	3,788	22	32	29
Blancos	753	641	627	7	8	5
Indios americanos/Nativos de Alaska	5	5	3	0	0	0
Asiáticos	15	11	10	0	0	0
Nativos de Hawaii/Isleños del Pacífico	3	6	8	0	0	0
Dos o más razas	108	116	113	1	0	1

EDEI tiene un personal joven con la ventaja de que muchos han sido capacitados o serán capacitados en prácticas de instrucción relevantes, si no recientes, basadas en investigaciones. Nuestro personal se está volviendo más diverso étnicamente a medida que crecemos y requerimos certificaciones ESL y BE adicionales. El DOI sigue siendo un área para reequipar ya que nuestra población seguirá aumentando en los próximos años. Desde 2013, Elgin DEI ha tenido una tasa de rotación de docentes más alta que la Región 13. De 2013 a 2018, la rotación de docentes aumentó de 18.47 a 36.1. De 2019 a 2022, la rotación docente ha variado desde un mínimo de 20.5 en 2021 hasta un máximo de 31.9 en 2020.

Información del personal	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	PHS 2019-2020	PHS 2020-2021	PHS 2021-2022
Total del personal	667	674	734	64	55	67
Maestros	297	298	315	44	37	43
Apoyo profesional	81	80	88	7	7	5
Administración del campus	23	25	24	3	3	3
Administración central	12	12	14	-	-	-

Información del personal	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	PHS 2019-2020	PHS 2020-2021	PHS 2021-2022
Maestros afroamericanos	23	19	20	0	1	1
Maestros hispanos	84	95	103	20	19	20
Maestros blancos	186	180	190	24	17	22
Maestros con título	293	295	311	44	37	43
Maestros principiantes	33	19	36	7	2	6
Maestros con 1-5 años de experiencia	132	139	134	17	18	15
Maestros con 6-10 años de experiencia	48	50	62	6	5	8
Maestros con 11-20 años de experiencia	62	62	61	9	6	9
Maestros con 20+ años de experiencia	22	26	22	5	6	5
Promedio principal de años de experiencia	5	5	6	2	3	1

La economía de Elgin, TX emplea a 5,19k personas. Las industrias más grandes en Elgin, TX son la manufactura (777 personas), la atención médica y la asistencia social (674 personas) y el comercio minorista (580 personas), y las industrias que más pagan son la agricultura, la silvicultura, la pesca, la caza y la minería (\$ 70,625), Servicios administrativos, de apoyo y de gestión de residuos (\$51,734) y Servicios educativos (\$51,500)

Elgin DEI tiene una asociación con Austin Community College que brinda oportunidades de crédito dual y articulado para los estudiantes del distrito. Interactuamos con empresas locales y organizaciones laborales a través de nuestro comité asesor CTE y nuestro Centro universitario y profesional, donde organizamos visitas semanales a universidades y carreras, excursiones mensuales y eventos como la feria universitaria y profesional. Elgin DEI también se asocia con E3 Alliance, Educate Texas, Region 13, Workforce Solutions, College Forward, ACC Connect y otras organizaciones en un esfuerzo por expandir y desarrollar asociaciones locales con institutos de educación superior y empleadores en nuestra área.

El Estudio Demográfico de 2023 indicó un aumento en el crecimiento esperado para el distrito en los próximos 10 años. El porcentaje más alto de crecimiento es del 58% proveniente de subdivisiones en desarrollo activo y el siguiente más alto es del 20% de crecimiento proveniente de subdivisiones construidas. A nivel regional, se espera que haya un crecimiento continuo al este de Austin, especialmente en comunidades como Elgin, donde hay terrenos disponibles para construir. Durante los próximos 10 años, la proyección de ocupación de viviendas nuevas es de 16.848. Las proyecciones de crecimiento en la matrícula de estudiantes de EDEI oscilan entre 9,705 y 15,040 en los próximos 10 años.

Fortalezas demográficas

- Población estudiantil resiliente y diversa
- Junta Directiva con mentalidad comunitaria
- Énfasis en una comunicación sólida con los padres, las familias y la comunidad.
- Fuerte equipo docente/de apoyo
- Proceso de solicitud efectivo con un mayor número de estudiantes solicitantes.

El Proyecto de Bonos 2021 está en marcha y avanza con la mayoría de los proyectos en proceso. La apertura de la escuela primaria Harvest Ridge está programada para el año escolar 2024-2025.

Declaración de problemas identificando las necesidades demográficas

Declaración del Problema 1: Necesidad de aumentar la voz y el compromiso de los estudiantes con la visión y la misión. **Raíz de Causa:** Los estudiantes necesitan oportunidades para expresarse y participar en el proceso de crear y contar nuestra historia.

Declaración del Problema 2: Compromiso poco frecuente con organizaciones comunitarias y empresas para promover oportunidades estudiantiles en la fuerza laboral y la universidad. **Raíz de Causa:** Los desafíos vuelven a surgir después de la pandemia.

Aprendizaje Estudiantil

Resumen del aprendizaje estudiantil

Aprendizaje Estudiantil:

En general, hay evidencia de que los estudiantes del distrito están creciendo académicamente, pero necesitan un mayor crecimiento para alcanzar a sus pares en todo el estado y la nación. La efectividad de las intervenciones a nivel de estudiantes, campus y distrito se monitorea utilizando un panel de datos de los estudiantes que recopila múltiples puntos de datos para cada estudiante. De esta manera, los indicadores de crecimiento, aprendizaje individual de los estudiantes y la efectividad de los programas para diversos grupos de estudiantes, como estudiantes con dificultades o en riesgo, estudiantes con discapacidades, estudiantes de la Sección 504, estudiantes de educación general que necesitan intervenciones y/o estudiantes crónicamente estudiantes ausentes. Se están implementando Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) en todos los campus con apoyo de todo el distrito. Nuestras observaciones en el aula han revelado que tenemos problemas de instrucción de Nivel 1 y eso es una correlación directa con el desempeño de nuestros estudiantes.

El equipo de consejería de EHS para PHS recomienda a los estudiantes en riesgo de abandonar los estudios. Luego se prioriza a los estudiantes a través del proceso de solicitud y, una vez aprobados, se los acepta para comenzar de inmediato en PHS. Los estudiantes en riesgo reciben apoyo a través de recursos dentro y fuera de la escuela, para ayudar a garantizar su éxito en PHS. Se contacta periódicamente a los antiguos alumnos que abandonaron o abandonaron los estudios durante todo el año escolar en un esfuerzo por recuperarse.

Se considera que los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional si pueden cumplir con criterios específicos en uno o más de los siguientes indicadores CCMR: ACT, TSI, SAT, OnRamps, Matemáticas de preparación universitaria, Inglés de preparación universitaria, Crédito dual, Título AA, IBC, Nivel I o Certificado II, Militar, Preparación de la fuerza laboral IEP, plan de grado avanzado IEP.

Los resultados del Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR) para todos los grados de Matemáticas y Lectura que se muestran a continuación resaltan los aumentos en el crecimiento estudiantil desde el año escolar 2020-2021 hasta el año escolar 2021-2022. Las metas de preparación universitaria, profesional y militar se retrasan un año más en los informes y reflejan el impacto más inmediato de la pandemia en el logro de estas metas por parte de los estudiantes. La baja asistencia presencial durante 2020-2021 también se refleja en estos datos de la CCMR.

Matemáticas de todos los grados

Matemáticas de todos los grados	Todos los estudiantes 20-21 EDEI/PHS	Todos los estudiantes 21-22 EDEI/PHS	Económicamente desfavorecidos 20-21 EDEI/PHS	Económicamente desfavorecidos 21-22 EDEI/PHS	Bilingües Emergentes 20-21 EDEI/PHS	Bilingües Emergentes 21-22 EDEI/PHS
Enfoque	43% 30%	55% 67%	39% 17%	50% 60%	38% *	50% *
Cumplimiento	18% 0%	20% 0%	14% 0%	16% 0%	12% 0%	18% 0%
Dominio	6% 0%	7% 0%	4% 0%	5% 0%	4% 0%	6% 0%

Lectura de todos los grados

Lectura de todos los grados	Todos los estudiantes 20-21 EDEI/PHS	Todos los estudiantes 21-22 EDEI/PHS	Económicamente desfavorecidos 20-21 EDEI/PHS	Económicamente desfavorecidos 21-22 EDEI/PHS	Bilingües Emergentes 20-21 EDEI/PHS	Bilingües Emergentes 21-22 EDEI/PHS
Enfoque	53% 28%	59% 22%	47% 21%	54% 14%	42% 20%	50% 0%
Cumplimiento	29% 5%	35% 0%	23% 4%	30% 0%	19% 0%	27% 0%
Dominio	8% 0%	12% 0%	6% 0%	9% 0%	6% 0%	8% 0%

Preparación universitaria, carreras y militar

Metas de preparación CCMR	Todos los estudiantes 19-20 EDEI/PHS	Todos los estudiantes 20-21 EDEI/PHS	Económicamente desfavorecidos 19-20 EDEI/PHS	Económicamente desfavorecidos 20-21 EDEI/PHS	Bilingües Emergentes 19-20 EDEI/PHS	Bilingües Emergentes 20-21 EDEI/PHS
Preparación universitaria, carreras y militar	76% 36%	62% 25%	73% 44%	56% 21%	55% *	34% *
Preparación universitaria	63% 18%	48% 18%	58% 22%	40% 14%	32% *	16% *

Metas de preparación CCMR	Todos los estudiantes 19-20 EDEI/PHS	Todos los estudiantes 20-21 EDEI/PHS	Económicamente desfavorecidos 19-20 EDEI/PHS	Económicamente desfavorecidos 20-21 EDEI/PHS	Bilingües Emergentes 19-20 EDEI/PHS	Bilingües Emergentes 20-21 EDEI/PHS
Preparación de carreras y militar	30% 23%	22% 6%	33% 28%	21% 7%	29% *	18% *

A cada campus se le asigna un grupo de comparación de campus en el sistema de Responsabilidad de TEA basado en datos demográficos similares del campus. Aquellos campus que se ubiquen dentro del cuartil superior dentro de este grupo de cuarenta campus de comparación obtienen una Designación de Distinción. En 2022, la escuela secundaria Phoenix obtuvo B en calificaciones generales de responsabilidad

Fortalezas del aprendizaje estudiantil

- Compromiso con el crecimiento intencional y centrado en los estudiantes con una sólida construcción de relaciones.
- Priorizar altas expectativas para los estudiantes
- CCMR
- Índices de graduación
- Oportunidades para conectarse con organizaciones externas para desarrollar carreras, como ACC, TWS.
- Tamaño de clase pequeña
- Enseñanza de grupo pequeños

Declaración de problemas identificando las necesidades del aprendizaje estudiantil

Declaración del Problema 1: Los estudiantes necesitan instrucción individual y en grupos pequeños más específica basada en el enfoque de reenseñanza de las evaluaciones del distrito y la práctica en los nuevos tipos de elementos en STAAR/EOC. **Raíz de Causa:** Dado que no todos los estudiantes de la clase toman el mismo examen, se requiere una enseñanza directa más específica para incorporar las estrategias específicas de alto rendimiento que necesita cada estudiante.

Declaración del Problema 2: Los estudiantes necesitan mayores oportunidades para conectarse con organizaciones externas para desarrollar sus carreras, como ACC, Texas Workforce Solutions. **Raíz de Causa:** Desde que se mudaron al nuevo edificio durante COVID, este tipo de organizaciones no han venido al campus.

Declaración del Problema 3: Las brechas de aprendizaje incompletas de los estudiantes están impactando el éxito en los cursos actuales. **Raíz de Causa:** En el año posterior a COVID-19, el índice de aprobación en STAAR/EOC fue baja para las áreas de contenido donde los estudiantes habían recibido una exención el año anterior.

Procesos y programas escolares

Resumen de procesos y programas escolares

Estructura Organizada

La declaración de la misión de Elgin DEI de garantizar una educación de alta calidad que garantice una experiencia que cambie la vida de todos está respaldada por fuertes conexiones con la comunidad y nuestro lema Una ciudad, un equipo, una familia (OTOTOF). Los valores fundamentales de Elgin DEI añaden profundidad a nuestra búsqueda de la excelencia.

	ELGIN DEI	Una Ciudad	Un Equipo	Una Familia
R	RESPECTO			Cada voz importa.
E	ORGULLO ELGIN			Abrazando nuestra diversidad, comunidad e historia compartida.
A	RESPONSABILIDAD			Responsabilidad compartida para el éxito.
C	COLABORACIÓN			Una ciudad, un equipo, una familia
H	ALTAS EXPECTATIVAS			Trabajando duro y divirtiéndose.

Prácticas Profesionales

Los nuevos maestros reciben apoyo a través de nuestra asociación de tutoría con el Instituto Nacional para la Excelencia en la Enseñanza (NIET). Los mentores deben cumplir varios criterios y ser seleccionados por sus directores. Los mentores y líderes de mentores del campus reciben capacitación sobre el programa basado en la investigación. Docentes en dificultades con más de dos años de experiencia participan en ciclos de coaching en sus respectivos campus. Los maestros empleados bajo el Distrito de Innovación reciben oportunidades adicionales de desarrollo profesional en todos los dominios de T-TESS.

Asignación de incentivos para maestros (TIA)

Elgin DEI pasó por el proceso de solicitud de TIA durante el año escolar 2022-2023. TEA aprobó la solicitud en la primavera de 2023. El año escolar 2023-2024 será el año de recopilación de datos en el programa TIA para todos los campus.

Sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS)

El comité MTSS está desarrollando y preparándose para implementar el marco MTSS de EDEI. Enfocado en crear estudiantes de por vida y miembros contribuyentes de la comunidad, EDEI asume la responsabilidad del crecimiento y desarrollo integral del niño, entendiendo que la instrucción académica, conductual y socioemocional juega un papel crítico en el éxito a largo plazo de nuestra estudiantes. El propósito del contexto de MTSS es proporcionar un marco de instrucción que se adapta a las necesidades de todos los estudiantes y da como resultado un mejor rendimiento para todos los estudiantes y ofrecer un medio para identificar/seleccionar adecuadamente a los estudiantes para servicios continuos en función de sus respuestas demostradas en la enseñanza basada en investigación científica.

Perfil del aprendiz de Elgin DEI

El perfil de aprendizaje de Elgin DEI se esfuerza por desarrollar estudiantes automotivados de por vida, comunicadores eficaces, solucionadores de problemas creativos, ciudadanos adaptables y culturalmente responsables y miembros contribuyentes de la comunidad. Todos los estudiantes desde preescolar hasta el grado 12 tienen acceso a plataformas de exploración universitaria y profesional donde pueden explorar opciones universitarias, profesionales y militares y recibir orientación sobre cómo seguir cualquiera de estas vías específicas. Los estudiantes también tienen acceso a pasantías, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y organizaciones estudiantiles que complementan la instrucción en el aula.

Estudiantes identificados en riesgo

Los estudiantes de EDEI son identificados en riesgo de acuerdo con los criterios especificados en el Capítulo 29 de TEC. El objetivo de todos los servicios de Educación Compensatoria Estatal de Elgin DEI es proporcionar un programa de instrucción desafiante y significativo y, al mismo tiempo, reducir cualquier disparidad en el desempeño en las evaluaciones estatales. instrumentos de evaluación, o disparidad

en los índices de finalización de la escuela secundaria entre los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela y todos los demás estudiantes del distrito. El PHS está 100% en riesgo.

Programas especiales

Los programas especiales son monitoreados para garantizar una instrucción basada en datos con ajustes realizados a los protocolos de mejora para garantizar la finalización exitosa de los créditos y la graduación.

Fortalezas de procesos y programas escolares

- Este año, estamos centrando nuestra atención en sistemas para mejorar el comportamiento de los estudiantes a través de Capturing Kids Hearts y Comportamiento Emergent Tree MTSS.
- Colaboración con el distrito y el campus para contratos de asistencia
- Conferencias estudiantiles semanales con establecimiento de objetivos.

Declaración de problemas identificando las necesidades de procesos y programas escolares

Declaración del Problema 1: El nuevo formato de los ítems de la prueba es un desafío para los estudiantes y hubo una falta de comprensión de la importancia de completar estos ítems correctamente en la prueba. **Raíz de Causa:** Falta de colaboración entre el apoyo del distrito y las escuelas secundarias para que las PLC apoyen la planificación de la instrucción de los maestros y alineen las prácticas en el aula con las observaciones de los compañeros.

Declaración del Problema 2: Necesidad de desarrollar capacidades, especialmente para el personal nuevo, para aumentar la participación de los estudiantes en la dirección de sus propias conferencias semanales para establecer objetivos con los maestros. **Raíz de Causa:** Falta de modelos para implementar más conferencias dirigidas por estudiantes durante las reuniones semanales para establecer metas.

Declaración del Problema 3: Se necesita un seguimiento intencional para continuar la implementación del nuevo sistema MTSS dentro del contexto de las estrategias Emergent Tree y Capturing Kids Hearts. **Raíz de Causa:** Propiedad entre las partes interesadas para un establecimiento compartido con nuevos sistemas para el campus y el distrito.

Declaración del Problema 4: El personal interesado en el crecimiento profesional necesita acceso a los apoyos y oportunidades proporcionados a través del desarrollo profesional, HC y administradores del campus. **Raíz de Causa:** Es difícil para los miembros del personal acceder a todos los recursos disponibles para el crecimiento profesional.

Declaración del Problema 5: Necesidad de garantizar que la utilización de los fondos durante todo el año escolar satisfaga de manera eficiente y efectiva las necesidades del personal y los estudiantes. **Raíz de Causa:** Aumentar las reuniones presupuestarias con un enfoque en las necesidades documentadas del campus para discutir la alineación del presupuesto con los resultados del campus y del distrito.

Percepciones

Resumen de percepciones

Participación de los padres, la familia y la comunidad

Elgin DEI está comprometido a fomentar la comunicación y las relaciones positivas con los padres, las familias y todos los miembros de la comunidad. La base sólida como Un Equipo, Una Ciudad, Una Familia proporciona una base para interacciones colaborativas y de apoyo entre el distrito, las escuelas, las familias y la comunidad. Las oportunidades de participación a nivel de campus y distrito consisten en diversas actividades y oportunidades de aportación en la toma de decisiones. Dar un alto valor a la comunicación es fundamental para involucrar a las familias y apoyar su defensa de sus estudiantes y los programas que los ayudan a tener éxito. Elgin DEI involucra a las familias y la comunidad en una variedad de medios que incluyen: boletín informativo del campus, sitio web/redes sociales de la escuela, boletín informativo PawPrints, correo electrónico, llamadas automáticas y actualizaciones del campus. Las comunicaciones se proporcionan en inglés y español. El distrito y las escuelas también utilizan Reach The E, una plataforma en línea para brindar comentarios.

Participación estudiantil

Asistencia y Graduación

PHS recompensa a los estudiantes cuando completan un curso/obtienen crédito. La graduación ocurre durante todo el año y la celebra el campus para cada estudiante. La asistencia puede ser un desafío con los horarios de trabajo de los estudiantes y otras responsabilidades de los adultos que se han topado con ellos. PHS trabaja con los estudiantes y el personal para facilitar y fomentar la asistencia constante y regular.

Elgin DEI brindará a todos los campus y equipos del distrito capacitación Capturing Kids Hearts. Capturing Kids Hearts utiliza técnicas de aprendizaje socioemocional y herramientas de facilitación en el aula diseñadas para aumentar el interés de los estudiantes, establecer acuerdos colaborativos de comportamiento en cada salón de clases, crear grupos de alto rendimiento, aumentar las habilidades prosociales, crear más tiempo para dedicarse a las tareas y aumentar el desempeño de los estudiantes.

Participación de maestros

Se están implementando Capturing Kids Hearts y una alineación más sólida de los sistemas de apoyo en todo el distrito para apoyar a nuestros maestros en estas áreas. Los nuevos maestros reciben apoyo a través de nuestra asociación de tutoría con el Instituto Nacional para la Excelencia en la Enseñanza (NIET). Los mentores deben cumplir varios criterios y ser seleccionados por sus directores. Los mentores y líderes de mentores del campus reciben capacitación sobre el programa basado en la investigación.

Fortalezas de percepciones

- Familias que defienden activamente a los estudiantes
- Variedad de oportunidades y formatos para brindar comentarios
- Compromiso con relaciones positivas con estudiantes y familias.
- Los administradores del campus son líderes motivadores que fomentan un ambiente positivo y seguro.
- Fomentar la participación en ferias profesionales

Declaración de problemas identificando las necesidades de percepciones

Declaración del Problema 1: Inconsistencia en la asistencia y el impacto que esto tiene en que los estudiantes puedan completar sus metas. **Raíz de Causa:** Falta de comprensión de que la asistencia diaria es obligatoria en PHS a pesar del formato del campus que se adapta a los horarios de trabajo de los estudiantes y las obligaciones familiares.

Declaración del Problema 2: Mantener un entorno seguro para el personal aumentando la capacidad para trabajar con prácticas restaurativas y sanación sonora. **Raíz de Causa:** Los estudiantes necesitan apoyos SEL para mejorar el bienestar.

Declaración del Problema 3: Aumentar la coherencia al brindar reconocimiento al personal, además de conectar al personal con la información de las reuniones a nivel de distrito, la planificación a largo plazo (bonos) y el impacto positivo que PHS está teniendo en los resultados del distrito. **Raíz de Causa:** Necesidad de apoyar el compromiso del personal y proporcionar medios para animarse mutuamente en un trabajo bien hecho.

Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de evaluación de necesidades:

Datos del empleado

- Conversaciones y datos de reuniones del departamento del campus y/o del cuerpo docente

Metas

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: El porcentaje de estudiantes de Elgin DEI que lograrán un crecimiento en el rendimiento académico en todos los niveles aumentará un 10 % para finales del año escolar 2022-2023.

Fuentes de datos de evaluación: Establecer datos de referencia en lectura y matemáticas: resultados de RIT de NWEA MAPS, CIRCLE y mCLASS

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: A los estudiantes se les administra el evaluador NWEA MAP para realizar un seguimiento del crecimiento académico. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumentar el crecimiento desde BOY y EOY. Personal Responsable de la Supervisión: Director

Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Utilizar tipos de elementos publicados y respuestas abiertas en diversos entornos educativos. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor rendimiento en EOC Personal Responsable de la Supervisión: Director Declaración del Problemas: Procesos y programas escolares 1

Detalles de Estrategia 3

Estrategia 3: PLC semanales para desarrollar estrategias de instrucción específicas para utilizar en grupos pequeños, como las estrategias de alto rendimiento de Marzano.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor participación y rendimiento de los estudiantes.

Personal Responsable de la Supervisión: Director

Declaración del Problemas: Aprendizaje Estudiantil 1

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: Elgin DEI garantizará que los programas especiales sean monitoreados y mejorados mediante un marco de mejora continua que resulte en un crecimiento promedio del 10% para cada programa especial.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Las reuniones semanales de datos se centraron en monitorear el progreso y el crecimiento en poblaciones especiales.
Declaración del Problemas: Aprendizaje Estudiantil 1 - Procesos y programas escolares 1

Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Continuar el desarrollo y la implementación de sistemas para realizar un seguimiento de la asistencia de los estudiantes, la finalización de cursos y los créditos obtenidos.
Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor índice de graduación y índice de aprobación del EOC.
Personal Responsable de la Supervisión: Director
Declaración del Problemas: Aprendizaje Estudiantil 3 - Percepciones 1

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 3: Los estudiantes de Elgin DEI demostrarán preparación a través de un aumento del 10% en los indicadores de preparación universitaria, profesional y militar (CCMR).

Fuentes de datos de evaluación: Indicadores de CCMR

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Mayores oportunidades para conectarse con agencias externas como ACC y Workforce Solutions. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumentar la conciencia de los estudiantes sobre las oportunidades universitarias y profesionales. Personal Responsable de la Supervisión: Director</p> <p>Declaración del Problemas: Demográficos 2 - Aprendizaje Estudiantil 2</p>
Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Proporcionar capacitación sobre el entorno de pruebas y las estrategias que se utilizarán al realizar el examen TSI. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor aprobación en TSI.</p> <p>Declaración del Problemas: Aprendizaje Estudiantil 3</p>

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 4: Elgin DEI garantizará estudiantes comprometidos y completos, según lo medido por un aumento en la tasa de asistencia al 95%.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Crear un panel de estudiantes para liderar debates sobre la mejora de la escuela.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Información desde la perspectiva de los estudiantes sobre iniciativas efectivas de mejora escolar.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 5: Elgin DEI mejorará continuamente la seguridad y el bienestar de los estudiantes según lo medido por los datos de la encuesta de las partes interesadas.

Fuentes de datos de evaluación: Encuesta del bienestar estudiantil

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Utilizar las herramientas de nuestro equipo MTSS y CKH para crear y mantener una cultura en el campus que abarque la seguridad y el bienestar.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor percepción de seguridad y bienestar en el campus en los resultados de las encuestas del personal y de los estudiantes.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p> <p>Declaración del Problemas: Procesos y programas escolares 3</p>

Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Asociarse con los consejeros de subvenciones AWARE sobre currículo e intervención preventivos.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Disminución de los índices disciplinarios debido a que los estudiantes están equipados para tomar mejores decisiones.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

Objetivo de Rendimiento 1: Elgin DEI aumentará la cantidad de maestros nuevos altamente calificados y debidamente certificados en Elgin ISD en un 5% en 2022-2023.

Fuentes de datos de evaluación: Informe de adquisición de certificación DOI, Informe de inscripción de EPP de DOI, Informe comparativo de nuevas contrataciones altamente calificadas, La estructura salarial refleja el compromiso del distrito con el personal de alta calidad en todos los niveles.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Alentar y orientar al personal que busca crecer profesionalmente. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumentar los informes del personal sobre el crecimiento en los resultados de las encuestas. Personal Responsable de la Supervisión: Director
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Proporcionar información sobre los apoyos ofrecidos a través de EDEI. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor participación en programas como Grow Your Own. Personal Responsable de la Supervisión: Director

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

Objetivo de Rendimiento 2: Elgin DEI aumentará el crecimiento y desarrollo profesional a través de la participación del personal en el Plan de Desarrollo Profesional de Elgin DEI y a través de medidas de crecimiento identificadas en T-TESS en 22-23.

Fuentes de datos de evaluación: Informe de crédito de Eduphoria PD, observaciones de T-TESS y datos recopilados para la presentación de TIA

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Proporcionar información sobre el crecimiento profesional y los apoyos ofrecidos a través del Plan PD de EDEI. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Participación del personal en Wildcat Academy y otras oportunidades de desarrollo profesional. Personal Responsable de la Supervisión: Director

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

Objetivo de Rendimiento 3: Elgin DEI aumentará la seguridad y el bienestar del personal en un 10%, según lo medido por las encuestas bianuales de clima y seguridad del personal en 2022-2023.

Fuentes de datos de evaluación: Encuesta de bienestar/satisfacción del personal, datos de la encuesta, informe de retención del personal

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Mantener un entorno seguro y protegido siguiendo los protocolos establecidos.

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

Objetivo de Rendimiento 4: Elgin DEI aumentará la satisfacción y el compromiso de los profesores y el personal, según lo medido por la encuesta bianual sobre el clima del personal en 2022-2023.

Fuentes de datos de evaluación: Reach the E, Recorridos Hablemos del Superintendente, Encuesta de satisfacción/bienestar del personal

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Ofrecer una encuesta sobre el clima del personal en los semestres de otoño y primavera.

Meta 3: Elgin DEI mejorará la participación y las asociaciones comunitarias.

Objetivo de Rendimiento 1: Positivo

Aumentarán las percepciones de satisfacción y participación de los padres, medidas por datos cualitativos y/o de encuestas de las partes interesadas.

Fuentes de datos de evaluación: Desarrollar e implementar una encuesta de satisfacción de los padres.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Aumentar la presencia en las redes sociales y eventos del distrito para celebrar los éxitos de los estudiantes. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor presencia positiva en las redes sociales. Personal Responsable de la Supervisión: Director
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Publicar mensualmente a los graduados en las redes sociales a medida que completan los requisitos de graduación. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumentar el conocimiento a través de las redes sociales sobre el número de estudiantes que se gradúan. Personal Responsable de la Supervisión: Director

Meta 3: Elgin DEI mejorará la participación y las asociaciones comunitarias.

Objetivo de Rendimiento 2: Aumentarán las percepciones positivas de satisfacción y participación de la comunidad, medidas por datos cualitativos y/o de encuestas de las partes interesadas.

Fuentes de datos de evaluación: Foros trimestrales y oportunidades de comentarios por parte del Superintendente

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Invitar a miembros de la comunidad, padres y estudiantes a nuestra reunión del Comité Asesor del Campus. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayores comentarios y perspectivas de una variedad de partes interesadas. Personal Responsable de la Supervisión: Director

Meta 3: Elgin DEI mejorará la participación y las asociaciones comunitarias.

Objetivo de Rendimiento 3: Las asociaciones con empresas y otras agencias gubernamentales aumentarán en un 5%.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Eventos del 30 aniversario de PHS en el otoño de 2023. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Reconocimiento positivo de las contribuciones que PHS ha hecho en la comunidad. Personal Responsable de la Supervisión: Director

Meta 4: Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de Rendimiento 1: Se garantizará una sólida administración financiera y eficiencia operativa manteniendo una calificación A de Logro Superior en el Sistema de Calificación de Integridad Financiera de Texas (PRIMERO).

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Reuniones mensuales de T&L con tiempo asignado para reunirse con el director financiero con respecto al presupuesto y las actividades para garantizar la alineación.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento del logro estudiantil</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Meta 4: Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de Rendimiento 2: La planificación de instalaciones transparente, sistémica y a largo plazo se medirá operando dentro del presupuesto de bonos, aprobando bonos futuros y respondiendo a las necesidades de las instalaciones en relación con la inscripción de estudiantes.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Comunicar y revisar cualquier actualización con los estudiantes y el personal.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumentar la conciencia de los estudiantes y el personal sobre la planificación de actividades para informar sus comentarios.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Meta 4: Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de Rendimiento 3: Los establecimientos seguros y educativamente innovadores se medirán mediante puntuaciones de auditorías de seguridad e informes internos de instalaciones seguras.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Mantener y garantizar las medidas de seguridad, así como fomentar la participación en encuestas, reuniones de bonos y reuniones de seguridad.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento de los resultados de las encuestas que informan establecimientos seguros y protegidos.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Meta 5: Elgin DEI aumentará el rendimiento de sus estudiantes en las áreas de alfabetización y aritmética.

Objetivo de Rendimiento 1: El porcentaje de estudiantes de Elgin DEI que alcanzan el estándar proyectado "Cumplimiento con el nivel de grado" en la lectura de crecimiento del mapa NWEA aumentará del 14,5 % al 30 % para finales del año escolar 2022-2023.

Fuentes de datos de evaluación: Reporte de dominio de NWEA MAP

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Utilizar datos de mapas para impulsar la instrucción en grupos pequeños.

Meta 5: Elgin DEI aumentará el rendimiento de sus estudiantes en las áreas de alfabetización y aritmética.

Objetivo de Rendimiento 2: El porcentaje de estudiantes de Elgin DEI que alcanzan el estándar proyectado "Cumplimiento con el nivel de grado" en el crecimiento de matemáticas map NWEA aumentará del 10.9 % al 20 % para finales del año escolar 2022-2023.

Fuentes de datos de evaluación: Reporte de dominio de NWEA MAP

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Utilizar datos de mapas para impulsar la instrucción en grupos pequeños.