

Distrito Escolar Independiente de Elgin

Escuela Media Elgin

Plan de Mejora del Campus 2023-2024



Evaluación Integral de Necesidades

Demográficos

Resumen demográficos

El Distrito Escolar Independiente de Elgin (EDEI), ubicado a unas 22 millas al este de Austin, asiste a aproximadamente 5300 estudiantes desde PreK hasta el grado 12 y se encuentra en el área del Centro de Servicios Educativos de la Región 13. EDEI abarca más de 168 millas cuadradas en partes de los condados de Bastrop, Lee y Travis y proporciona establecimientos y recursos educativos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en siete campus. La Escuela Intermedia Elgin (EMS) atiende a aproximadamente 800 estudiantes en los grados 7-8. Los grupos de estudiantes en EMS están compuestos por 71% económicamente desfavorecidos, 44% EB, 12% edu. esp., 2% personas sin hogar, 2% inmigrantes, 9% GT y 81% en riesgo según el último informe TAPR en 2021-2022. Los índices de movilidad estudiantil del TAPR 2021-2022 son del 11%; Hispanos 8%; EdE 16%; BE 14%; Eco. Des. 10%; con todos los demás grupos al 2% o menos.

Inscripción del programa, origen étnico y raza	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	EMS 2019-2020	EMS 2020-2021	EMS 2021-2022
Inscripción de todos los estudiantes	4,556	4,615	4,985	1082	759	774
Sin ventaja económica	3,547	3,634	3,543	859	605	549
En Riesgo	3,368	3,460	3,877	830	590	630
Bilingües Emergentes	1,570	1,659	2,058	425	255	337
Educación Especial	488	547	616	120	82	89
Sección504	455	438	445	150	97	92
Estudiantes con dislexia	237	248	269	77	59	58
Carreras y Educación Técnica	384	-	1,306	359	-	52
Migratorio	55	111	76	21	9	14

Inscripción del programa, origen étnico y raza	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	EMS 2019-2020	EMS 2020-2021	EMS 2021-2022
Personas sin hogar	161	111	120	23	16	16
Cuidado Adoptivo	10	13	8	1	1	0
Título I, Parte A	3,209	2,429	2,628	1078	0	0
Afroamericanos	473	460	447	129	96	75
Hispanos	3,199	3,376	3,788	748	533	592
Blancos	753	641	627	177	105	87
Indios Americanos/Nativos de Alaska	5	5	3	3	3	1
Asiáticos	15	11	10	4	1	2
Nativos de Hawaii/Isleños del Pacífico	3	6	8	1	1	1
Dos o más razas	108	116	113	20	20	16

EDEI tiene un personal joven con la ventaja de que muchos han sido capacitados o serán capacitados en prácticas de instrucción relevantes, si no recientes, basadas en investigaciones. Nuestro personal se está volviendo más diverso étnicamente a medida que crecemos y requerimos certificaciones ESL y BE adicionales. El DOI sigue siendo un área para reequipar ya que nuestra población seguirá aumentando en los próximos años. Desde 2013, Elgin DEI ha tenido un índice de rotación de docentes más alta que la Región 13. De 2013 a 2018, la rotación de maestros aumentó de 18.47 a 36.1. De 2019 a 2022, la rotación de maestros ha variado desde un mínimo de 20.5 en 2021 hasta un máximo de 31.9 en 2020.

Información del Personal	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	EMS 2019-2020	EMS 2020-2021	EMS 2021-2022
Personal Total	667	674	734	92	70	78
Maestros	297	298	315	63	49	52
Apoyo Profesional	81	80	88	7	7	10
Administración del campus	23	25	24	5	5	4

Información del Personal	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	EMS 2019-2020	EMS 2020-2021	EMS 2021-2022
Administración central	12	12	14	-	-	-
Maestros afroamericanos	23	19	20	7	4	61
Maestros hispanos	84	95	103	11	8	12
Maestros blancos	186	180	190	44	36	33
Maestros con título	293	295	311	63	49	52
Maestros principiantes	33	19	36	3	4	9
Maestros con 1-5 años de experiencia	132	139	134	30	25	22
Maestros con 6-10 años de experiencia	48	50	62	15	6	10
Maestros con 11-20 años de experiencia	62	62	61	11	96	9
Maestros con 20+ años de experiencia	22	26	22	4	4	3
Promedio principal de años de experiencia	5	5	6	10	11	12

La economía de Elgin, TX emplea a 5,19k personas. Las industrias más grandes en Elgin, TX son la manufactura (777 personas), la atención médica y la asistencia social (674 personas) y el comercio minorista (580 personas), y las industrias que más pagan son la agricultura, la silvicultura, la pesca, la caza y la minería (\$ 70,625).), Servicios administrativos, de apoyo y de gestión de residuos (\$51,734) y Servicios educativos (\$51,500) Elgin DEI tiene una asociación con Austin Community College que brinda oportunidades de crédito dual y articulado para los estudiantes del distrito. Interactuamos con empresas locales y organizaciones laborales a través de nuestro comité asesor CTE y nuestro Centro universitario y profesional, donde organizamos visitas semanales a universidades y carreras, excursiones mensuales y eventos como la feria universitaria y profesional. Elgin DEI también se asocia con E3 Alliance, Educate Texas, Region 13, Workforce Solutions, College Forward, ACC Connect y otras organizaciones en un esfuerzo por expandir y desarrollar asociaciones locales con institutos de educación superior y empleadores en nuestra área.

El Estudio Demográfico de 2023 indicó un aumento en el crecimiento esperado para el distrito en los próximos 10 años. El porcentaje más alto de crecimiento es del 58% proveniente de subdivisiones en desarrollo activo y el siguiente más alto es del 20% de crecimiento proveniente de subdivisiones construidas. A nivel regional, se espera que haya un crecimiento continuo al este de Austin, especialmente en comunidades como Elgin, donde hay terrenos disponibles para construir. Durante los próximos 10 años, la proyección de ocupación de viviendas nuevas es de 16.848. Las proyecciones de crecimiento en la matrícula de estudiantes de EDEI oscilan entre 9,705 y 15,040 en los próximos 10 años.

Fortalezas demográficas

- Población estudiantil resiliente y diversa
- Junta Directiva con mentalidad comunitaria
- Énfasis en una comunicación sólida con los padres, las familias y la comunidad.

El Proyecto de Bonos 2021 está en marcha y avanza con la mayoría de los proyectos en proceso. La apertura de la escuela primaria Harvest Ridge está programada para el año escolar 2024-2025.

Declaración de Problemas identificando las necesidades demográficas

Declaración del Problema 1: Hay una mayor cantidad de estudiantes matriculados que son nuevos en el país y que llegan principalmente de países de habla hispana. **Raíz de Causa:** Según un estudio demográfico, la comunidad de Elgin está aumentando en población y matrícula de estudiantes y se espera que continúe aumentando durante los próximos 10 años.

Aprendizaje Estudiantil

Resumen del aprendizaje estudiantil

Aprendizaje Estudiantil:

En general, hay evidencia de que los estudiantes del distrito están creciendo académicamente, pero necesitan un mayor crecimiento para alcanzar a sus pares en todo el estado y la nación. La efectividad de las intervenciones a nivel de estudiante, campus y distrito se monitorea utilizando un panel de datos de estudiantes que recopila múltiples puntos de datos para cada estudiante. De esta manera, los indicadores de crecimiento, aprendizaje individual de los estudiantes y la efectividad de los programas para diversos grupos de estudiantes, como estudiantes con dificultades o en riesgo, estudiantes con discapacidades, estudiantes de la Sección 504, estudiantes de educación general que necesitan intervenciones y/o estudiantes crónicamente estudiantes ausentes. Se están implementando sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS) en todos los campus con apoyo de todo el distrito. Nuestras observaciones en el aula han revelado que tenemos problemas de instrucción de Nivel 1 y eso es una correlación directa con el desempeño de nuestros estudiantes.

El equipo de consejería de EHS para PHS recomienda a los estudiantes en riesgo de abandonar los estudios. Luego se prioriza a los estudiantes a través del proceso de solicitud y, una vez aprobados, se los acepta para comenzar de inmediato en PHS. Los estudiantes en riesgo reciben apoyo a través de recursos dentro y fuera de la escuela, para ayudar a garantizar su éxito en PHS. Se contacta periódicamente a los antiguos alumnos que abandonaron o abandonaron los estudios durante todo el año escolar en un esfuerzo por recuperarse.

Se considera que los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional si pueden cumplir con criterios específicos en uno o más de los siguientes indicadores CCMR: ACT, TSI, SAT, OnRamps, Matemáticas de preparación universitaria, Inglés de preparación universitaria, Crédito dual, Título AA, IBC, Nivel I o Certificado II, Militar, Preparación de la fuerza laboral IEP, plan de grado avanzado IEP.

Los resultados del Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR) para todos los grados de Matemáticas y Lectura que se muestran a continuación resaltan los aumentos en el crecimiento estudiantil desde el año escolar 2020-2021 hasta el año escolar 2021-2022. Las metas de preparación universitaria, profesional y militar se retrasan un año más en los informes y reflejan el impacto más inmediato de la pandemia en el logro de estas metas por parte de los estudiantes. La baja asistencia presencial durante 2020-2021 también se refleja en estos datos de la CCMR.

Matemáticas de todos los grados

Matemáticas de todos los grados	20-21 All Students EDEI/EMS	Todos los estudiantes 21-22 EDEI/EMS	Sin ventaja eco. 20-21 EDEI/EMS	Sin ventaja eco. 21-22 EDEI/EMS	Bilingüe Emergente 20-21 EDEI/EMS	Bilingüe Emergente 21-22 EDEI/EMS
Enfoque	43% 51%	55% 70%	39% 44%	50% 65%	38% 40%	50% 66%
Cumplimiento	18% 23%	20% 31%	14% 16%	16% 25%	12% 16%	18% 27%
Dominio	6% 9%	7% 13%	4% 5%	5% 9%	4% 5%	6% 9%

Lectura de todos los grados

Lectura de todos los grados	Todos los estudiantes 20-21 EDEI/EMS	Todos los estudiantes 21-22 EDEI/EMS	Sin ventaja eco. 20-21 EDEI/EMS	Sin ventaja eco. 21-22 EDEI/EMS	Bilingüe Emergente 20-21 EDEI/EMS	Bilingüe Emergente 21-22 EDEI/EMS
Enfoque	53% 53%	59% 64%	47% 46%	54% 60%	42% 42%	50% 56%
Cumplimiento	29% 25%	35% 39%	23% 19%	30% 35%	19% 17%	27% 31%
Dominio	8% 10%	12% 21%	6% 6%	9% 19%	6% 5%	8% 16%

Preparación universitaria, carreras y militar - Solamente el distrito

Metas de preparación CCMR	Todos los estudiantes 19-20	Todos los estudiantes 20-21	Sin ventaja eco. 19-20	Sin ventaja eco. 20-21	Bilingüe Emergente 19-20	Bilingüe Emergente 20-21
Logro estudiantil universitario, carreras y militar	76%	62%	73%	56%	55%	34%
Preparación universitaria	63%	48%	58%	40%	32%	16%
Preparación de carreras y militar	30%	22%	33%	21%	29%	18%

A cada campus se le asigna un grupo de comparación de campus en el sistema de Responsabilidad de TEA basado en datos demográficos similares del campus. Aquellos campus que se ubiquen dentro del cuartil superior dentro de este grupo de cuarenta campus de comparación obtienen una Designación de Distinción. En 2022, la escuela secundaria Elgin obtuvo la designación de distinción por logros académicos en ciencias. No se otorgaron designaciones de distinción en todo el estado en 2021.

Fortalezas del aprendizaje estudiantil

- Compromiso con el crecimiento intencional y centrado en el estudiante
- Priorizar altas expectativas para los estudiantes
- CCMR
- La alfabetización primero
- Estudiantes que obtienen un título de asociado y Core 42
- Autoevaluación de la primera infancia
- Índices de graduación
- Álgebra I para todos los de 8vo grado

Declaración de Problemas identificando las necesidades del aprendizaje estudiantil

Declaración del Problema 1: Necesidad de alineación en las prácticas educativas y el análisis de datos. **Raíz de Causa:** La mayoría de los estudiantes ingresan a EMS después de haber logrado "no cumple" o "se enfoca" en STAAR del año anterior.

Declaración del Problema 2: Necesidad de instrucción específica basada en datos en ciencias de séptimo y octavo grado. **Raíz de Causa:** Menos del 50% de los estudiantes de quinto grado lograron "enfocados" en la prueba STAAR de ciencias.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de procesos y programas escolares

Estructura Organizada

La declaración de la misión de Elgin DEI de garantizar una educación de alta calidad que garantice una experiencia que cambie la vida de todos está respaldada por fuertes conexiones con la comunidad y nuestro lema Una ciudad, un equipo, una familia (OTOTOF). Los valores fundamentales de Elgin DEI añaden profundidad a nuestra búsqueda de la excelencia.

	ELGIN DEI	Una Ciudad	Un Equipo	Una Familia
R	RESPECTO			Cada voz importa.
E	ORGULLO ELGIN			Abrazando nuestra diversidad, comunidad e historia compartida.
A	RESPONSABILIDAD			Responsabilidad compartida para el éxito.
C	COLABORACIÓN			Una ciudad, un equipo, una familia
H	ALTAS EXPECTATIVAS			Trabajando duro y divirtiéndose.

Professional Practices

Elgin contrata en ferias de empleo en todo el estado. También contratamos en ferias de empleo de asociaciones, así como a través de diversas bolsas de trabajo públicas. Los educadores son asignados a niveles de grado y áreas de contenido según sus fortalezas y certificaciones. Los nuevos maestros reciben apoyo a través de nuestra asociación de tutoría con el Instituto Nacional para la Excelencia en la Enseñanza (NIET). Los mentores deben cumplir varios criterios y ser seleccionados por sus directores. Los mentores y líderes de mentores del campus reciben capacitación sobre el programa basado en la investigación. Los maestros en dificultades con más de dos años de experiencia participan en ciclos de coaching en sus respectivos campus. Los maestros empleados bajo el Distrito de Innovación reciben oportunidades adicionales de desarrollo profesional en todos los dominios de T-TESS.

Asignación de incentivos para maestros (TIA)

Elgin DEI pasó por el proceso de solicitud de TIA durante el año escolar 2022-2023. TEA aprobó la solicitud en la primavera de 2023. El año escolar 2023-2024 será el año de recopilación de datos en el programa TIA para todos los campus.

Academia de liderazgo para aspirantes

El objetivo de la Academia de Liderazgo para Aspirantes es desarrollar líderes eficaces en la organización de EDEI que se centren en el crecimiento y el aprendizaje continuo. El primer grupo se reunió a principios de 2023 para tres sesiones sobre organizaciones de aprendizaje, responsabilidad basada en la comunidad y el cuadro de mando integral de EDEI.

Enseñanza y Aprendizaje

El propósito de Enseñanza y Aprendizaje es aprovechar la fuerza colectiva a través de relaciones interpersonales sólidas, sistemas eficientes de apoyo en todos los niveles y prácticas inclusivas para cambiar positivamente las vidas de todos.

Contexto de la evaluación del distrito: en el otoño de 2022 se creó en colaboración un contexto de evaluación y análisis de datos a nivel distrital. Consta de 3 secciones; Prepararse, investigar y actuar, las expectativas y el apoyo disponibles están delineados para el distrito, el campus, los maestros y los estudiantes.

El plan de desarrollo profesional está alineado con el cuadro de mando integral de EDEI. Todos los cursos de desarrollo profesional se ingresan en Eduphoria para el registro y la documentación de las horas de CPE. El departamento de Enseñanza y Aprendizaje utiliza un sistema de programación para optimizar la comunicación y minimizar los conflictos entre departamentos. Se prioriza el desarrollo profesional para los campus con áreas que más necesitan mejorar, garantiza que se cumplan los mandatos estatales y brinda a los educadores las habilidades necesarias para respaldar las necesidades de instrucción. Los administradores del campus están participando en la calibración de T-TESS para alinear la práctica con la rúbrica y están revisando formas de utilizar la rúbrica para mejorar el desempeño de los maestros.

Todo el personal participa en la capacitación de MTSS para abordar mejor las necesidades del niño en su totalidad. Los resultados de la evaluación docente no se han correlacionado con los datos sumativos y formativos de los estudiantes. Los administradores del campus están participando en la calibración de T-TESS para refinar el proceso de evaluación, incluyendo los datos de los estudiantes en los resúmenes de los maestros y garantizando que se asigne el personal adecuado a las áreas de mayor necesidad.

Sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS)

El comité MTSS está desarrollando y preparándose para implementar el contexto MTSS de EDEI. Enfocado en crear estudiantes de por vida y miembros contribuyentes de la comunidad, EDEI asume la responsabilidad del crecimiento y desarrollo integral del niño, entendiendo que la instrucción académica, conductual y socioemocional juega un papel crítico en el éxito a largo plazo de nuestra estudiantes. El propósito del marco MTSS es proporcionar un contexto de instrucción que se adapta a las necesidades de todos los estudiantes y da como resultado un mejor rendimiento para todos los estudiantes y ofrecer un medio para identificar/seleccionar adecuadamente a los estudiantes para servicios continuos en función de sus respuestas demostradas en la enseñanza basada en investigación científica.

Perfil del estudiante de Elgin IDEI

El perfil de aprendizaje de Elgin DEI se esfuerza por desarrollar estudiantes automotivados de por vida, comunicadores eficaces, solucionadores de problemas creativos, ciudadanos adaptables y culturalmente responsables y miembros contribuyentes de la comunidad. Todos los estudiantes desde preescolar hasta el grado 12 tienen acceso a plataformas de exploración universitaria y profesional donde pueden explorar opciones universitarias, profesionales y militares y recibir orientación sobre cómo seguir cualquiera de estas vías específicas. Los estudiantes también tienen acceso a pasantías, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y organizaciones estudiantiles que complementan la instrucción en el aula.

Estudiantes identificados en riesgo

Los estudiantes de EDEI son identificados en riesgo de acuerdo con los criterios especificados en el Capítulo 29 de TEC. El objetivo de todos los servicios de Educación Compensatoria Estatal de Elgin DEI es proporcionar un programa de instrucción desafiante y significativo y, al mismo tiempo, reducir cualquier disparidad en el desempeño en las evaluaciones estatales. instrumentos de evaluación, o disparidad en los índices de finalización de la escuela secundaria entre los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela y todos los demás estudiantes del distrito.

Programas Especiales

Se supervisan programas especiales para garantizar una instrucción basada en datos con ajustes realizados en los protocolos de mejora para garantizar aumentos en la alfabetización y la aritmética. Los estudiantes bilingües emergentes reciben apoyo para garantizar que un número cada vez mayor pueda reclasificarse con dominio del inglés. Existe una gama de servicios que van desde servicios de intervención y desarrollo del lenguaje hasta entornos de educación especial autónomos que se determinan a través del comité apropiado y se basan en las necesidades individuales del estudiante.

Bellas Artes

La misión del Departamento de Bellas Artes de Elgin DEI es ayudar a los estudiantes a comunicarse y expresar su conexión consigo mismos, su cultura y el mundo. EDEI ofrece un plan de estudios de bellas artes que es equilibrado, inclusivo y completo. Nuestros programas se imparten en asociación con otras disciplinas académicas para crear aprendices y apreciadores de las artes de por vida.

Atlétismo

Elgin DEI tiene un programa deportivo sólido en todos los campus con varios equipos deportivos disponibles tanto en la escuela secundaria como en la escuela secundaria de Elgin. El Elgin Wildcat Booster Club ofrece todos los deportes en EHS con banquetes de fin de temporada, apoyo monetario para necesidades de equipos especiales y becas.

Programas de Día Extendido

Financiado por la subvención de los Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21, Elgin DEI ofrece el Programa Texas ACE en 6 campus desde la escuela primaria hasta la secundaria. En Elgin DEI, el programa Texas ACE inspira a pensadores del siglo XXI en un entorno de aprendizaje ampliado, seguro y de apoyo a través del enriquecimiento dirigido por los estudiantes, asistencia académica alineada con la jornada escolar y participación familiar.

Fortalezas de procesos y programas escolares

Existen procesos del distrito implementados y seguidos para apoyar la programación extraescolar a través de ACE; oportunidades de CCMR para estudiantes a través de CTE, PTECH, DC y ECHS; incorporación de personal a través de Wildcat Academy; y analizar datos utilizando Eduphoria, Panorama, Frontline y TalentEd. Los estudiantes reciben apoyo a través de programas como Alfabetismo primero, Desayuno en clase y Watch Dogs/EHS CAT. Este año, estamos centrando nuestra atención en sistemas para mejorar el comportamiento de los estudiantes a través de Capturing Kids Hearts y Comportamiento Emergent Tree MTSS.

Declaración de Problemas identificando las necesidades de procesos y programas escolares

Declaración del Problema 1: El número de estudiantes que participan en actividades extracurriculares disminuye a medida que los estudiantes pasan del séptimo al octavo grado. **Raíz de Causa:** EMS no está haciendo un trabajo suficientemente bueno para garantizar que los estudiantes mantengan su interés en las ofertas extracurriculares del campus. Las ofertas extracurriculares también son limitadas y, en ocasiones, es posible que no abarquen la totalidad de los intereses de un estudiante.

Percepciones

Resumen de percepciones

Participación de padres, familias y la comunidad

Elgin DEI está comprometido en fomentar la comunicación y las relaciones positivas con los padres, las familias y todos los miembros de la comunidad. La base sólida como Un Equipo, Una Ciudad, Una Familia proporciona una base para interacciones colaborativas y de apoyo entre el distrito, las escuelas, las familias y la comunidad. Con nuestro crecimiento viene una mayor oportunidad y esfuerzo para incorporar a todos a nuestra familia de Elgin DEI. Las oportunidades de participación a nivel de campus y distrito consisten en diversas actividades y oportunidades de comentarios en la toma de decisiones. Dar un alto valor a la comunicación es fundamental para involucrar a las familias y apoyar su defensa de sus estudiantes y los programas que los ayudan a tener éxito. Elgin IDEI involucra a las familias y la comunidad en una variedad de medios que incluyen: sitio web de la escuela/redes sociales, boletín informativo PawPrints, correo electrónico, llamadas automáticas y actualizaciones del campus. Las comunicaciones se proporcionan en inglés y español. El distrito y las escuelas también utilizan Reach The E, una plataforma en línea para brindar comentarios. Varios departamentos de programas especiales involucran a las familias y miembros de la comunidad en el proceso de toma de decisiones y en las actividades a través de grupos asesores, eventos especiales, reuniones y eventos comunitarios.

Participación Estudiantil

Asistencia y graduación

Los índices de asistencia estudiantil para todos los estudiantes y los siguientes grupos de estudiantes han estado entre 90% y 99%, siendo el índice de asistencia de bilingües emergentes la más alta del 99% en 2019-2020. Los índices de asistencia para todos los grupos de estudiantes disminuyeron de 2019-2020 a 2020-2021, siendo la educación especial la más baja con un 90 % y los estudiantes blancos la más alta con un 95 %. El ausentismo crónico aumentó de manera más significativa durante este lapso de dos años en el que el impacto de la pandemia se experimentó con mayor fuerza en el distrito. En 2019-2020 el ausentismo crónico fue del 10% y en 2020-2021 ascendió al 23%. El índice de graduación de 4 años de Elgin DEI para la generación de 2021 es del 90% y la tasa de graduación de 6 años para la generación de 2019 es del 96%. El apoyo continuo a los estudiantes a través de la recuperación de créditos anima a todos los estudiantes a completar su diploma de escuela secundaria.

Elgin DEI brindará a todos los campus y equipos del distrito capacitación Capturing Kids Hearts. Capturing Kids Hearts utiliza técnicas de aprendizaje socioemocional y herramientas de facilitación en el aula diseñadas para aumentar el interés de los estudiantes, establecer acuerdos colaborativos de comportamiento en cada salón de clases, crear grupos de alto rendimiento, aumentar las habilidades prosociales, crear más tiempo para dedicarse a las tareas y aumentar el desempeño de los estudiantes.

Participación de maestros

Los datos de salida del campus respaldan la preocupación por la disciplina general y, en algunos casos, el apoyo administrativo. Los datos también respaldan la satisfacción general con la profesión docente y con los campus en general. Los datos de las encuestas de salida respaldan en general que los docentes se sienten apoyados por sus compañeros de trabajo. Sin embargo, hay algunos que no lo hicieron. Lo mismo ocurre con el apoyo administrativo. Particularmente con preocupaciones disciplinarias. Se están implementando Capturing Kids Hearts y una alineación más sólida de los sistemas de apoyo en todo el distrito para apoyar a nuestros maestros en estas áreas. Las razones típicas para la rotación de docentes o la obtención de otro empleo incluyen estar más cerca de casa, problemas familiares y avance profesional, además del aumento del salario. Las recomendaciones recientes de la encuesta salarial TASB colocan a EDEI en una posición más competitiva. Los nuevos maestros reciben apoyo a través de nuestra asociación de tutoría con el Instituto Nacional para la Excelencia en la Enseñanza (NIET). Los mentores deben cumplir varios criterios y ser seleccionados por sus directores. Los mentores y líderes de mentores del campus reciben capacitación sobre el programa basado en la investigación. Docentes en dificultades con más de dos años de experiencia participan en ciclos de coaching en sus respectivos campus. Los datos de la encuesta EOY indican que los maestros mentores no han recibido suficiente tiempo fuera de sus horarios normales de trabajo para ser mentores exitosos y que los aprendices no sienten que han recibido el apoyo adecuado.

Fortalezas de percepciones

- Familias que defienden activamente a los estudiantes
- Variedad de oportunidades y formatos para brindar comentarios
- Compromiso con relaciones positivas con estudiantes y familias.
- Los administradores del campus son líderes motivadores que fomentan un ambiente positivo y seguro.
- Primera Feria Comunitaria Anual para Familias Bilingües Emergentes
- Comité estratégico de planificación
- Comité de Supervisión de Bonos
- Asociaciones con empresas: TESLA, Southside, programa CTE, ferias profesionales en cada campus, Clínica Elgin
- Noche familiar de alfabetización latina
- Noches familiares de alfabetización/matemáticas/STEM

Declaración de Problemas identificando las necesidades de percepciones

Declaración del Problema 1: La percepción de la comunidad es que el comportamiento es una debilidad/preocupación en EMS. **Raíz de Causa:** Las partes interesadas desconocen los niveles de intervención y apoyo que los estudiantes pueden recibir o reciben.

Metas

Revisado/Aprobado: 23 de Enero, 2023

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 1: El porcentaje de estudiantes de Elgin DEI que lograrán un crecimiento en el rendimiento académico en todos los niveles aumentará un 10% para finales del año escolar 2023-2024.

Fuentes de datos de evaluación: Establecer datos de referencia en lectura y matemáticas: resultados de RIT de NWEA MAPS, CIRCLE y mCLASS

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: La escuela secundaria Elgin llevará a cabo comunidades de aprendizaje profesional (PLC) semanales centradas en el análisis de datos y la planificación de lecciones alineadas con las discusiones sobre datos.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor crecimiento del rendimiento estudiantil</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: El equipo de liderazgo educativo del campus realizará recorridos diarios por las aulas y proporcionará comentarios a los maestros. El enfoque de los recorridos se centrará en las dimensiones de TTESS y el contexto de instrucción de EDEI.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor crecimiento del rendimiento estudiantil</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Detalles de Estrategia 3

Estrategia 3: La Escuela Secundaria Elgin utilizará dos entrenadores de instrucción para apoyar, entrenar y hacer crecer a los maestros a través de recorridos diarios, reuniones semanales, ciclos de entrenamiento y planes de entrenamiento.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor crecimiento del rendimiento estudiantil

Personal Responsable de la Supervisión: Director

Declaración del Problemas: Aprendizaje estudiantil 1

Detalles de Estrategia 4

Estrategia 4: EMS llevará a cabo reuniones mensuales programadas entre mentores y aprendices y facilitará reuniones individuales según sea necesario o solicitado por los mentores.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor crecimiento del rendimiento estudiantil

Personal Responsable de la Supervisión: Director

Detalles de Estrategia 5

Estrategia 5: EMS utilizará los datos del año anterior para informar la decisión sobre estudiantes específicos que se inscribirán en Matemáticas Aceleradas y/o Lectura Acelerada durante el año escolar 2023-24.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor crecimiento del rendimiento estudiantil

Personal Responsable de la Supervisión: Director

Declaración del Problemas: Aprendizaje estudiantil 1

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 2: Elgin DEI garantizará que los programas especiales sean monitoreados y mejorados mediante un marco de mejora continua que resulte en un crecimiento promedio del 10 % para cada programa especial.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Los administradores de casos y maestros de Educación Especial de EMS revisarán los datos de los estudiantes y el progreso hacia las metas semanalmente.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor crecimiento del rendimiento estudiantil</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>
Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: El equipo de liderazgo educativo de EMS realizará recorridos semanales para garantizar que se cumplan las actas de inclusión con fidelidad y garantizará que la inclusión se produzca correctamente.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor fidelidad de las actas de inclusión</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>
Detalles de Estrategia 3
<p>Estrategia 3: El horario maestro de EMS incluirá clases de apoyo de ESL/ELLA para estudiantes recién llegados a Texas o que todavía están clasificados como intermedio o principiante según los datos de TELPAS.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor adquisición del lenguaje</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 3: Los estudiantes de Elgin DEI demostrarán preparación a través de un aumento del 10% en los indicadores de preparación universitaria, profesional y militar (CCMR).

Fuentes de datos de evaluación: Indicadores de CCMR

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: EMS requiere que todos los estudiantes de octavo grado se inscriban y completen créditos en la materia optativa de exploración profesional y universitaria (CCE).</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor crecimiento del rendimiento estudiantil</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>
Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Todos los estudiantes de EMS asistirán a una excursión durante el año escolar 2023-24 que tiene como objetivo la exploración universitaria y profesional.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor crecimiento del rendimiento estudiantil</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>
Detalles de Estrategia 3
<p>Estrategia 3: EMS revisará REACH y las habilidades blandas y duras con el personal del desarrollo profesional del campus durante el año escolar 2023-24.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor evidencia de REACH y habilidades blandas/duras</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 4: Elgin DEI garantizará estudiantes comprometidos y completos, según lo medido por un aumento en la tasa de asistencia al 95%.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Los estudiantes serán presentados a través del boletín para padres y las redes sociales de la escuela para conocer sus actuaciones y logros. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor participación de los estudiantes Personal Responsable de la Supervisión: Director
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: EMS llevará a cabo asambleas/reuniones de motivación mensuales para mostrar eventos deportivos y logros extracurriculares de los estudiantes con sus compañeros. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor participación de los estudiantes Personal Responsable de la Supervisión: Director
Detalles de Estrategia 3
Estrategia 3: EMS creará una Junta Asesora Estudiantil para poder tomar la voz y la elección de los estudiantes en las decisiones de todo el campus. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor participación de los estudiantes Personal Responsable de la Supervisión: Director
Detalles de Estrategia 4
Estrategia 4: EMS creará un plan para ampliar las ofertas extracurriculares y optativas para los estudiantes para el año escolar 2024-25. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Plan completado para ampliar las ofertas extracurriculares y optativas. Personal Responsable de la Supervisión: Director

Detalles de Estrategia 5

Estrategia 5: Mejorar la participación de los estudiantes a través de la alineación de los procesos del campus y la utilización de servicios de apoyo como Comunidades en las Escuelas.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento del crecimiento académico

Personal Responsable de la Supervisión: Director

Declaración del Problemas: Demográficos 1 - Aprendizaje estudiantil 1

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de Rendimiento 5: Elgin DEI mejorará continuamente la seguridad y el bienestar de los estudiantes según lo medido por los datos de la encuesta de las partes interesadas.

Fuentes de datos de evaluación: Encuesta del bienestar estudiantil

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: EMS utilizará BUBS para evaluar los datos de comportamiento para el año escolar 2023-24. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento del logro estudiantil Personal Responsable de la Supervisión: Director
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: EMS realizará una auditoría diaria de las puertas para garantizar su funcionalidad y que todas las puertas exteriores estén cerradas con llave. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Auditorías diarias de puertas completadas Personal Responsable de la Supervisión: Director
Detalles de Estrategia 3
Estrategia 3: Durante el año escolar 2023-24, EMS utilizará Inner Explore diariamente durante el período de asesoramiento de los estudiantes. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor crecimiento del rendimiento estudiantil Personal Responsable de la Supervisión: Director
Detalles de Estrategia 4
Estrategia 4: EMS realizará simulacros de seguridad cada mes/trimestre/semestre durante el año escolar 2023-24. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Simulacros de seguridad completados Personal Responsable de la Supervisión: Director

Detalles de Estrategia 5

Estrategia 5: MS revisará los datos disciplinarios y los datos de referencias disciplinarias en comparación con el año escolar anterior.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento del logro estudiantil

Personal Responsable de la Supervisión: Director

Detalles de Estrategia 6

Estrategia 6: Proporcionar oportunidades de aprendizaje alternativas en DAEP para los estudiantes que necesitan apoyo conductual adicional.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Reducción de los índices disciplinario

Personal Responsable de la Supervisión: Administrador de DAEP

Declaración del Problemas: Percepciones 1

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

Objetivo de Rendimiento 1: Elgin DEI aumentará la cantidad de maestros nuevos altamente calificados y debidamente certificados en Elgin DEI en un 5% en 2023-2024.

Fuentes de datos de evaluación: Informe de adquisición de certificación DOI, Informe de inscripción de EPP de DOI, Informe comparativo de nuevas contrataciones altamente calificadas, La estructura salarial refleja el compromiso del distrito con el personal de alta calidad en todos los niveles.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Apoyar al personal nuevo en la profesión que participa en Programas de Certificación Alternativa (ACP).</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor aprendizaje y retención profesional del personal.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>
Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: EMS ofrecerá orientación y aprendizaje profesional para maestros nuevos en el campus durante la Academia Wildcat del distrito.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor aprendizaje y retención profesional del personal.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>
Detalles de Estrategia 3
<p>Estrategia 3: A todos los nuevos maestros en la profesión (1 o 2 años) se les asignará un mentor para el año escolar 2023-24. Los mentores utilizarán un formulario para abordar mejor las necesidades de los aprendices y facilitar el tiempo de reunión.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor aprendizaje y retención profesional del personal.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Detalles de Estrategia 4

Estrategia 4: EMS coordinará con el HC del distrito con respecto a la alineación y asignación de personal para ayudar a completar su ACP.

Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor aprendizaje y retención profesional del personal.

Personal Responsable de la Supervisión: Director

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

Objetivo de Rendimiento 2: Elgin DEI aumentará el crecimiento y desarrollo profesional a través de la participación del personal en el Plan de Desarrollo Profesional de Elgin DEI y a través de medidas de crecimiento identificadas en T-TESS en 23-24.

Fuentes de datos de evaluación: Informe de crédito de Eduphoria de desarrollo profesional, observaciones de T-TESS y datos recopilados para la presentación de TIA

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: EMS coordinará el aprendizaje profesional del campus para el personal basándose en datos de recorridos instructivos y datos de evaluación.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor aprendizaje y retención profesional del personal.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Detalles de Estrategia 2
<p>Estrategia 2: Los entrenadores de instrucción crearán y distribuirán un formulario de necesidades de instrucción a los maestros para ayudar a guiar e impulsar el entrenamiento y el aprendizaje profesional.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Mayor aprendizaje y retención profesional del personal.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

Objetivo de Rendimiento 3: Elgin DEI aumentará la seguridad y el bienestar del personal en un 10%, según lo medido por las encuestas bianuales de clima y seguridad del personal en 2023-2024.

Fuentes de datos de evaluación: Encuesta de bienestar/satisfacción del personal, datos de la encuesta, informe de retención del personal

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: EMS mantendrá una sala de bienestar para el personal en el segundo piso que es exclusiva para el personal de EMS. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento de la seguridad y bienestar del personal Personal Responsable de la Supervisión: Director

Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: El liderazgo de EMS creará y distribuirá una encuesta sobre el clima del personal durante el semestre de otoño y primavera del año escolar 2023-24. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento de la seguridad y bienestar del personal Personal Responsable de la Supervisión: Director

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

Objetivo de Rendimiento 4: Elgin DEI aumentará la satisfacción y el compromiso de los maestros y el personal, según medido por la encuesta bianual sobre el clima del personal en 2023-2024.

Fuentes de datos de evaluación: Reach the E, Recorridos Hablemos del Superintendente, Encuesta de satisfacción/bienestar del personal

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: EMS reconocerá a los miembros del personal en las áreas de RACE (Relaciones, Afirmaciones, Colaboración, Empoderamiento) mediante el intercambio de un trofeo itinerante en cada reunión de maestros. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento de la seguridad y bienestar del personal Personal Responsable de la Supervisión: Director

Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: El personal de EMS se reconocerá y afirmará mutuamente a través de mensajes semanales del personal en el boletín informativo del campus. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento de la seguridad y bienestar del personal Personal Responsable de la Supervisión: Director

Meta 3: Elgin DEI mejorará la participación y las asociaciones comunitarias.

Objetivo de Rendimiento 1: Aumentarán las percepciones positivas de la satisfacción y participación de los padres, medidas por datos cualitativos y/o de encuestas de las partes interesadas.

Fuentes de datos de evaluación: Desarrollar e implementar una encuesta de satisfacción de los padres.

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Crear publicaciones diarias en las redes sociales reconociendo el trabajo de los estudiantes y/o el personal de EMS durante el año escolar 2023-24. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento de la participación de padres Personal Responsable de la Supervisión: Director
Detalles de Estrategia 2
Estrategia 2: Difusión del boletín mensual para padres para mantenerlos informados sobre las novedades en EMS. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento de la participación de padres Personal Responsable de la Supervisión: Director
Detalles de Estrategia 3
Estrategia 3: Aumentar las oportunidades para que el PTA se conecte y sirva a la comunidad de EMS. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento de la participación de padres Personal Responsable de la Supervisión: Director

Meta 3: Elgin DEI mejorará la participación y las asociaciones comunitarias.

Objetivo de Rendimiento 2: Aumentarán las percepciones positivas de satisfacción y participación de la comunidad, medidas por datos cualitativos y/o de encuestas de las partes interesadas.

Fuentes de datos de evaluación: Foros trimestrales y oportunidades de comentarios por parte del Superintendente

Detalles de Estrategia 1
Estrategia 1: Revisar los comentarios de la comunidad a partir de la evaluación de necesidades y la encuesta climática. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento de la participación comunitaria Personal Responsable de la Supervisión: Director

Meta 3: Elgin DEI mejorará la participación y las asociaciones comunitarias.

Objetivo de Rendimiento 3: Las asociaciones con empresas y otras agencias gubernamentales aumentarán en un 5%.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: Asociación con Texas Workforce Solutions y Austin Community College para crear oportunidades de excursiones para estudiantes en las áreas de CCE.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento de asociaciones</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Meta 4: Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de Rendimiento 1: Se garantizará una sólida administración financiera y eficiencia operativa manteniendo una calificación A de Logro Superior en el Sistema de Calificación de Integridad Financiera de Texas (PRIMERO).

Detalles de Estrategia 1

Estrategia 1: Alinear las decisiones de presupuesto y gasto con la CNA. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento del logro estudiantil Personal Responsable de la Supervisión: Director
--

Detalles de Estrategia 2

Estrategia 2: EMS utilizará los datos de los estudiantes para ayudar a impulsar las compras de los recursos necesarios. Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Aumento del logro estudiantil Personal Responsable de la Supervisión: Director
--

Meta 4: Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de Rendimiento 2: La planificación de instalaciones transparente, sistémica y a largo plazo se medirá operando dentro del presupuesto de bonos, aprobando bonos futuros y respondiendo a las necesidades de las instalaciones en relación con la inscripción de estudiantes.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: EMS llevará a cabo reuniones mensuales con los líderes del campus para discutir el crecimiento de la inscripción y el uso de los espacios de las aulas.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Eficiencia y alineación del personal, la inscripción y los espacios de las aulas.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>

Meta 4: Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

Objetivo de Rendimiento 3: Los establecimientos seguros y educativamente innovadores se medirán mediante puntuaciones de auditorías de seguridad e informes internos de instalaciones seguras.

Detalles de Estrategia 1
<p>Estrategia 1: EMS creará y distribuirá un formulario de necesidades de mantenimiento a todo el personal para poder realizar un mejor seguimiento de las órdenes de trabajo del campus.</p> <p>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia: Finalización oportuna de las órdenes de trabajo de los establecimientos.</p> <p>Personal Responsable de la Supervisión: Director</p>