

**Distrito Escolar Independiente de Elgin**  
**Escuela Intermedia Elgin**  
**Plan de Mejora del Campus 2023-2024**



# Evaluación Integral de Necesidades

## Demográficos

### Resumen demográficos

El Distrito Escolar Independiente de Elgin (EDEI), ubicado a unas 22 millas al este de Austin, asiste a aproximadamente 5300 estudiantes desde PreK hasta el grado 12 y se encuentra en el área del Centro de Servicios Educativos de la Región 13. EDEI abarca más de 168 millas cuadradas en partes de los condados de Bastrop, Lee y Travis y proporciona instalaciones y recursos educativos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en siete campus. La Escuela Intermedia Elgin (EIS) asiste a aproximadamente 690 estudiantes de 5to a 6to grado. Los grupos de estudiantes en EIS están compuestos por 71% económicamente desfavorecidos, 49% EB, 15% edu. esp., 2% personas sin hogar, 1% inmigrantes, 9% GT, y 78% en riesgo según el último informe TAPR en 2021-2022. Los índices de movilidad estudiantil del TAPR 2021-2022 son del 11%; Hispanos 7%; Edu.Es. 16%; BE 9%; Sin Eco. 9%; con todos los demás grupos al 2% o menos.

Inscripción de programas, origen étnico y raza	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	No Abierto 2019-2020	EIS - 1er año 2020-2021	EIS 2021-2022
Inscripción estudiantil total	4,556	4,615	4,985	-	652	690
Sin ventaja económica	3,547	3,634	3,543	-	520	489
En Riesgo	3,368	3,460	3,877	-	483	540
Bilingües Emergentes	1,570	1,659	2,058	-	302	335
Educación Especial	488	547	616	-	86	101
Sección 504	455	438	445	-	68	71
Estudiantes con Dislexia	237	248	269	-	41	53
Carrera y Educación Técnica	384	-	1,306	-	-	-
Migratorio	55	111	76	-	21	10

Inscripción de programas, origen étnico y raza	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	No Abierto 2019-2020	EIS - 1er año 2020-2021	EIS 2021-2022
Personas sin hogar	161	111	120	-	27	16
Cuidado de adopción	10	13	8	-	0	1
Titulo I, Parte A	3,209	2,429	2,628	-	652	690
Afroamericanos	473	460	447	-	64	66
Hispanos	3,199	3,376	3,788	-	488	515
Blancos	753	641	627	-	83	93
Indio Americanos/Nativos de Alaska	5	5	3	-	0	0
Asiáticos	15	11	10	-	0	1
Nativos de Hawaii/Isleño del Pacífico	3	6	8	-	1	2
Dos o más razas	108	116	113	-	16	13

EDEI tiene un personal joven con la ventaja de que muchos han sido capacitados o serán capacitados en prácticas de instrucción relevantes, si no recientes, basadas en investigaciones. Nuestro personal se está volviendo más diverso étnicamente a medida que crecemos y requerimos certificaciones ESL y BE adicionales. El DOI sigue siendo un área para reequipar ya que nuestra población seguirá aumentando en los próximos años. Desde 2013, Elgin DEI ha tenido un índice de rotación de maestros más alta que la Región 13. De 2013 a 2018, la rotación de maestros aumentó de 18.47 a 36.1. De 2019 a 2022, la rotación de maestros ha variado desde un mínimo de 20.5 en 2021 hasta un máximo de 31.9 en 2020.

Información del personal	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	No Abierto 2019-2020	EIS 1er año 2020-2021	EIS 2021-2022
Personal total	667	674	734	-	53	56
Maestros	297	298	315	-	36	35
Apoyo Profesional	81	80	88	-	6	8
Administración del campus	23	25	24	-	3	3

Información del personal	Elgin DEI 2019-2020	Elgin DEI 2020-2021	Elgin DEI 2021-2022	No Abierto 2019-2020	EIS 1er año 2020-2021	EIS 2021-2022
Central Administration	12	12	14	-	-	-
Maestros afroamericanos	23	19	20	-	3	3
Maestros hispanos	84	95	103	-	9	10
Maestros blancos	186	180	190	-	24	21
Maestros con título	293	295	311	-	35	35
Maestros principiantes	33	19	36	-	2	7
Maestros con 1-5 años de experiencia	132	139	134	-	11	13
Maestros con 6-10 años de experiencia	48	50	62	-	9	6
Maestros con 11-20 años de experiencia	62	62	61	-	9	6
Maestros con 20+ años de experiencia	22	26	22	-	4	3
Promedio principal de años de experiencia	5	5	6	-	1	2

La economía de Elgin, TX emplea a 5.19k personas. Las industrias más grandes en Elgin, TX son la manufactura (777 personas), la atención médica y la asistencia social (674 personas) y el comercio minorista (580 personas), y las industrias que más pagan son la agricultura, la silvicultura, la pesca, la caza y la minería (\$ 70,625), Servicios administrativos, de apoyo y de gestión de residuos (\$51,734) y Servicios educativos (\$51,500) Elgin DEI tiene una asociación con Austin Community College que brinda oportunidades de crédito dual y articulado para los estudiantes del distrito. Interactuamos con empresas locales y organizaciones laborales a través de nuestro comité asesor CTE y nuestro Centro universitario y profesional, donde organizamos visitas semanales a universidades y carreras, excursiones mensuales y eventos como la feria universitaria y profesional. Elgin DEI también se asocia con E3 Alliance, Educate Texas, Region 13, Workforce Solutions, College Forward, ACC Connect y otras organizaciones en un esfuerzo por expandir y desarrollar asociaciones locales con institutos de educación superior y empleadores en nuestra área.

El Estudio Demográfico de 2023 indicó un aumento en el crecimiento esperado para el distrito en los próximos 10 años. El porcentaje más alto de crecimiento es del 58% proveniente de subdivisiones en desarrollo activo y el siguiente más alto es del 20% de crecimiento proveniente de subdivisiones construidas. A nivel regional, se espera que haya un crecimiento continuo al este de Austin, especialmente en comunidades como Elgin, donde hay terrenos disponibles para construir. Durante los próximos 10 años, la proyección de ocupación de viviendas nuevas es de 16.848. Las proyecciones de crecimiento en la matrícula de estudiantes de EDEI oscilan entre 9,705 y 15,040 en los próximos 10 años.

#### Fortalezas demográficas

- Población estudiantil resiliente y diversa
- Junta Directiva con mentalidad comunitaria
- Énfasis en una comunicación sólida con los padres, las familias y la comunidad.

El Proyecto de Bonos 2021 está en marcha y avanza con la mayoría de los proyectos en proceso. La apertura de la escuela primaria Harvest Ridge está programada para el año escolar 2024-2025.

#### Declaración de Problema identificando las necesidades demográficas

**Declaración del Problema 1:** Hay una falta de participación de nuestras familias de ELL y de Educación Especial. **Raíz de Causa:** Los padres y las familias no han tenido oportunidades de participar más fácilmente.

**Declaración del Problema 2:** Hay una gran cantidad de docentes que carecen de la comprensión profesional del plan de estudios, la instrucción y las diferentes poblaciones estudiantiles. **Raíz de Causa:** Un gran número de nuestros maestros pertenecen a la categoría DOI y no han tenido una formación tradicional.

**Declaración del Problema 3:** Los maestros están luchando por cerrar la brecha de aprendizaje de los estudiantes. **Raíz de Causa:** El 80% de nuestros estudiantes están clasificados como en riesgo. Esto incluye a nuestras personas sin hogar, EB y fracasos.

# Aprendizaje Estudiantil

Resumen del aprendizaje estudiantil

## **Aprendizaje estudiantil:**

En general, hay evidencia de que los estudiantes del distrito están creciendo académicamente, pero necesitan un mayor crecimiento para alcanzar a sus pares en todo el estado y la nación. La efectividad de las intervenciones a nivel de estudiantes, campus y distrito se supervisa utilizando un panel de datos de los estudiantes que recopila múltiples puntos de datos para cada estudiante. De esta manera, los indicadores de crecimiento, aprendizaje individual de los estudiantes y la efectividad de los programas para diversos grupos de estudiantes, como estudiantes con dificultades o en riesgo, estudiantes con discapacidades, estudiantes de la Sección 504, estudiantes de educación general que necesitan intervenciones y/o estudiantes crónicamente estudiantes ausentes. Se están implementando Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) en todos los campus con apoyo de todo el distrito. Nuestras observaciones en el aula han revelado que tenemos problemas de instrucción de Nivel 1 y eso es una correlación directa con el desempeño de nuestros estudiantes.

El equipo de consejería de EHS para PHS recomienda a los estudiantes en riesgo de abandonar los estudios. Luego se prioriza a los estudiantes a través del proceso de solicitud y, una vez aprobados, se los acepta para comenzar de inmediato en PHS. Los estudiantes en riesgo reciben apoyo a través de recursos dentro y fuera de la escuela, para ayudar a garantizar su éxito en PHS. Se contacta periódicamente a los antiguos alumnos que abandonaron o abandonaron los estudios durante todo el año escolar en un esfuerzo por recuperarse.

Se considera que los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional si pueden cumplir con criterios específicos en uno o más de los siguientes indicadores CCMR: ACT, TSI, SAT, OnRamps, Matemáticas de preparación universitaria, Inglés de preparación universitaria, Crédito dual, Título AA, IBC, Nivel I o Certificado II, Militar, Preparación de la fuerza laboral IEP, plan de grado avanzado IEP.

Los resultados del Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR) para todos los grados de Matemáticas y Lectura que se muestran a continuación resaltan los aumentos en el crecimiento estudiantil desde el año escolar 2020-2021 hasta el año escolar 2021-2022. Las metas de preparación universitaria, profesional y militar se retrasan un año más en los informes y reflejan el impacto más inmediato de la pandemia en el logro de estas metas por parte de los estudiantes. La baja asistencia presencial durante 2020-2021 también se refleja en estos datos de la CCMR.

### Matemáticas de todos los grados

Matemáticas de todos los grados	Todos los estudiantes 20-21 EDEI/EIS	Todos los estudiantes 21-22 EDEI/EIS	Sin ventaja eco. 20-21 EDEI/EIS	Sin ventaja eco. 21-22 EDEI/EIS	Bilingües Emergentes 20-21 E EDEI/EIS	Bilingües Emergentes 21-22 EDEI/EIS
Enfoque	43% 41%	55% 53%	39% 38%	50% 49%	38% 44%	50% 50%
Cumplimiento	18% 17%	20% 19%	14% 15%	16% 16%	12% 16%	18% 17%
Dominio	6% 6%	7% 6%	4% 4%	5% 4%	4% 4%	6% 5%

### Lectura de todos los grados

All Grades Reading	Todos los estudiantes 20-21 EDEI/EIS	Todos los estudiantes 21-22 EDEI/EIS	Sin ventaja eco. 20-21 EDEI/EIS	Sin ventaja eco. 21-22 EDEI/EIS	Bilingües Emergentes 20-21 EDEI/EIS	Bilingües Emergentes 21-22 EDEI/EIS
Enfoque	53% 51%	59% 63%	47% 47%	54% 58%	42% 46%	50% 59%
Cumplimiento	29% 23%	35% 33%	23% 20%	30% 26%	19% 18%	27% 26%
Dominio	8% 11%	12% 16%	6% 9%	9% 10%	6% 8%	8% 11%

### Preparación de universidad, carreras y militar - Solamente el distrito

Metas de preparación CCMR	Todos los estudiantes 19-20	Todos los estudiantes 20-21	Sin ventaja eco. 19-20	Sin ventaja eco. 20-21	Bilingües Emergentes 19-20	Bilingües Emergentes 20-21
Preparación de universidad, carreras y militar	76%	62%	73%	56%	55%	34%
Preparación universitaria	63%	48%	58%	40%	32%	16%
Preparación de carreras y militar	30%	22%	33%	21%	29%	18%

A cada campus se le asigna un grupo de comparación de campus en el sistema de Responsabilidad de TEA basado en datos demográficos similares del campus. Aquellos campus que se ubiquen dentro del cuartil superior dentro de este grupo de cuarenta campus de comparación obtienen una Designación de Distinción. En 2022, la escuela secundaria Elgin obtuvo la designación de distinción por logros académicos en ciencias. No se otorgaron designaciones de distinción en todo el estado en 2021.

#### Fortalezas del aprendizaje estudiantil

- Compromiso con el crecimiento intencional y centrado en el estudiante
- Priorizar altas expectativas para los estudiantes
- CCMR
- Primero literatura
- Estudiantes que obtienen un título de asociado y Core 42
- Autoevaluación de la primera infancia
- Índices de graduación



Declaración de Problema identificando las necesidades del aprendizaje estudiantil

**Declaración del Problema 1:** Nuestros estudiantes de la Escuela Intermedia Elgin tienen un rendimiento inferior según el estado en comparación con otros distritos escolares de tamaño similar. **Raíz de Causa:** La Raíz de Causa de esto está relacionada con las altas necesidades de nuestros estudiantes como se describe en la pestaña demográfica, ha habido una necesidad de cambiar nuestro enfoque de las actividades espirituales a actividades más basadas en la educación que tienen el potencial de mostrar crecimiento.

**Declaración del Problema 2:** EIS ha tenido una alta rotación de docentes cada año y muchas vacantes se han cubierto con docentes no certificados. El año pasado tuvimos una facturación del 25.8%. **Raíz de Causa:** La razón de la alta rotación docente es la desalineación entre las expectativas de los docentes y la realidad.

**Declaración del Problema 3:** Cuando los maestros identifican una necesidad de un estudiante, a menudo carecen de las herramientas y recursos necesarios para brindar intervenciones efectivas y supervisar el progreso. **Raíz de Causa:** La razón de esto es la necesidad de un sistema de RTI claro, documentado y comunicado en todo el distrito.

**Declaración del Problema 4:** Existe una diferencia desproporcionada entre los resultados STAAR en las distintas aulas donde se evalúa a los estudiantes. **Raíz de Causa:** El Raíz de Causa de las puntuaciones desproporcionadas en STAAR es la diferenciación en las aulas no se enseñaba con fidelidad.

## Procesos y Programas Escolares

Resumen de procesos y programas escolares

### Estructura Organizada

La declaración de la misión de Elgin DEI de garantizar una educación de alta calidad que garantice una experiencia que cambie la vida de todos está respaldada por fuertes conexiones con la comunidad y nuestro lema Una ciudad, un equipo, una familia (OTOTOF). Los valores fundamentales de Elgin DEI añaden profundidad a nuestra búsqueda de la excelencia.

	<b>ELGIN DEI</b>	<b>Una Ciudad</b>	<b>Un Equipo</b>	<b>Una Familia</b>
<b>R</b>	<b>RESPECTO</b>		Cada voz importa.	
<b>E</b>	<b>ORGULLO ELGIN</b>		Abrazar nuestra diversidad, comunidad e historia compartida.	
<b>A</b>	<b>RESPONSABILIDAD</b>		Responsabilidad compartida para el éxito.	
<b>C</b>	<b>COLABORACIÓN</b>		Una ciudad, Un equipo, Una familia	
<b>H</b>	<b>ALTAS EXPECTATIVAS</b>		Trabajando duro y divirtiéndose.	

### **Práctica Profesional**

Elgin contrata en ferias de empleo en todo el estado. También contratamos en ferias de empleo de asociaciones, así como a través de diversas bolsas de trabajo públicas. Los educadores son asignados a niveles de grado y áreas de contenido según sus fortalezas y certificaciones. Los nuevos maestros reciben apoyo a través de nuestra asociación de tutoría con el Instituto Nacional para la Excelencia en la Enseñanza (NIET). Los mentores deben cumplir varios criterios y ser seleccionados por sus directores. Los mentores y líderes de mentores del campus reciben capacitación sobre el programa basado en la investigación. Los maestros en dificultades con más de dos años de experiencia participan en ciclos de coaching en sus respectivos campus. Los maestros empleados bajo el Distrito de Innovación reciben oportunidades adicionales de desarrollo profesional en todos los dominios de T-TESS.

### **Asignación de incentivos para maestros (TIA)**

Elgin DEI pasó por el proceso de solicitud de TIA durante el año escolar 2022-2023. TEA aprobó la solicitud en la primavera de 2023. El año escolar 2023-2024 será el año de recopilación de datos en el programa TIA para todos los campus.

### **Academia de liderazgo para aspirantes**

El objetivo de la Academia de Liderazgo para Aspirantes es desarrollar líderes eficaces en la organización de EDEI que se centren en el crecimiento y el aprendizaje continuo. El primer grupo se reunió a principios de 2023 para tres sesiones sobre organizaciones de aprendizaje, responsabilidad basada en la comunidad y el cuadro de mando integral de EDEI.

### **Enseñando y aprendiendo**

El propósito de Enseñanza y Aprendizaje es aprovechar la fuerza colectiva a través de relaciones interpersonales sólidas, sistemas eficientes de apoyo en todos los niveles y prácticas inclusivas para cambiar positivamente las vidas de todos.

Contexto de evaluación del distrito: en el otoño de 2022 se creó en colaboración un marco de evaluación y análisis de datos a nivel distrital. Consta de 3 secciones; Prepararse, investigar y actuar, las expectativas y el apoyo disponibles están delineados para el distrito, el campus, los maestros y los estudiantes.

El plan de desarrollo profesional está alineado con el cuadro de mando integral de EDEI. Todos los cursos de desarrollo profesional se ingresan en Eduphoria para el registro y la documentación de las horas de CPE. El departamento de Enseñanza y Aprendizaje utiliza un sistema de programación para agilizar la comunicación y minimizar los conflictos entre departamentos. Se prioriza el desarrollo profesional para los campus con áreas que más necesitan mejorar, garantiza que se cumplan los mandatos estatales y proporciona a los educadores

las habilidades necesarias para apoyar las necesidades de instrucción. Los administradores del campus están participando en la calibración de T-TESS para alinear la práctica con la rúbrica y están revisando formas de utilizar la rúbrica para mejorar el desempeño de los docentes. Todo el personal participa en la capacitación de MTSS para abordar mejor las necesidades del niño en su totalidad. Los resultados de la evaluación docente no se han correlacionado con los datos sumativos y formativos de los estudiantes. Los administradores del campus están participando en la calibración de T-TESS para refinar el proceso de evaluación, incluyendo los datos de los estudiantes en los resúmenes de los maestros y garantizando que se asigne el personal adecuado a las áreas de mayor necesidad.

### **Sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS)**

El comité MTSS está desarrollando y preparándose para implementar el marco MTSS de EDEI. Enfocado en crear estudiantes de por vida y miembros contribuyentes de la comunidad, EDEI asume la responsabilidad del crecimiento y desarrollo integral del niño, entendiendo que la instrucción académica, conductual y socioemocional juega un papel crítico en el éxito a largo plazo de nuestra estudiantes. El propósito del marco MTSS es proporcionar un marco de instrucción que se adapta a las necesidades de todos los estudiantes y da como resultado un mejor rendimiento para todos los estudiantes y ofrecer un medio para identificar/seleccionar adecuadamente a los estudiantes para servicios continuos en función de sus respuestas demostradas en enseñanza basada en investigación científica.

### **Perfil del aprendiz de Elgin DEI**

El perfil de aprendizaje de Elgin DEI se esfuerza por desarrollar estudiantes automotivados de por vida, comunicadores eficaces, solucionadores de problemas creativos, ciudadanos adaptables y culturalmente responsables y miembros contribuyentes de la comunidad. Todos los estudiantes desde preescolar hasta el grado 12 tienen acceso a plataformas de exploración universitaria y profesional donde pueden explorar opciones universitarias, profesionales y militares y recibir orientación sobre cómo seguir cualquiera de estas vías específicas. Los estudiantes también tienen acceso a pasantías, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y organizaciones estudiantiles que complementan la instrucción en el aula.

### **Estudiantes identificados en riesgo**

Los estudiantes de EDEI son identificados en riesgo de acuerdo con los criterios especificados en el Capítulo 29 de TEC. El objetivo de todos los servicios de Educación Compensatoria Estatal de Elgin DEI es proporcionar un programa de instrucción desafiante y significativo y, al mismo tiempo, reducir cualquier disparidad en el desempeño en las evaluaciones estatales. instrumentos de evaluación, o disparidad en los índices de finalización de la escuela secundaria entre los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela y todos los demás estudiantes del distrito.

### **Programas Especiales**

Se supervisan programas especiales para garantizar una instrucción basada en datos con ajustes realizados en los protocolos de mejora para garantizar aumentos en la alfabetización y la aritmética. Los estudiantes bilingües emergentes reciben apoyo para garantizar que un número cada vez mayor pueda reclasificarse con dominio del inglés. Existe una gama de servicios que van desde servicios de intervención y desarrollo del lenguaje hasta entornos de educación especial autónomos que se determinan a través del comité apropiado y se basan en las necesidades individuales del estudiante.

### **Bellas Artes**

La misión del Departamento de Bellas Artes de Elgin DEI es ayudar a los estudiantes a comunicarse y expresar su conexión consigo mismos, su cultura y el mundo. EDEI ofrece un plan de estudios de bellas artes que es equilibrado, inclusivo y completo. Nuestros programas se imparten en asociación con otras disciplinas académicas para crear aprendices y apreciadores de las artes de por vida.

### **Atlétismo**

Elgin DEI tiene un sólido programa deportivo en todos los campus con varios equipos deportivos disponibles tanto en la escuela secundaria como en la escuela secundaria de Elgin. El Club Elgin Wildcat Booster ofrece todos los deportes en EHS con banquetes de fin de temporada, apoyo monetario para necesidades de equipos especiales y becas.

### **Programas de día extendido**

Financiado por la subvención de los Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21, Elgin DEI ofrece el Programa Texas ACE en 6 campus desde la escuela primaria hasta la secundaria. En Elgin DEI, el programa Texas ACE inspira a pensadores del siglo XXI en un entorno de aprendizaje ampliado, seguro y de apoyo a través del enriquecimiento dirigido por los estudiantes, asistencia académica alineada con la jornada escolar y participación familiar.

### **Fortalezas de procesos y programas escolares**

Existen procesos del distrito implementados y seguidos para apoyar la programación extraescolar a través de ACE; oportunidades de CCMR para estudiantes a través de CTE, PTECH, DC y ECHS; incorporación de personal a través de Wildcat Academy; y analizar datos utilizando Eduphoria, Panorama, Frontline y TalentEd. Los estudiantes reciben apoyo a través de programas como Literacy First, Desayuno en clase y Watch Dogs/EHS CAT. Este año, estamos centrando nuestra atención en sistemas para mejorar el comportamiento de los estudiantes a través de Capturing Kids Hearts y Comportamiento Emergent Tree MTSS.

Declaración de Problema identificando las necesidades de procesos y programas escolares

**Declaración del Problema 1:** Hemos enfrentado el desafío de poder dotar de personal completo a nuestra escuela debido a la transferencia de maestros, el abandono de la profesión y las reubicaciones. **Raíz de Causa:** La razón de esto es que se imponen más cargas a los maestros y la falta de fondos para aumentar los salarios por parte del estado ha sido problemática.

**Declaración del Problema 2:** Hay menos docentes que salen de la universidad con el deseo de ser docentes debido a la percepción de la educación y nuestro sistema de responsabilidad. **Raíz de Causa:** La razón de esto es que las decisiones las toman personas que no comprenden las luchas que enfrentan los maestros en el aula hoy en día.

# Percepciones

Resumen de percepciones

## **Participación de los padres, la familia y la comunidad**

Elgin DEI está comprometido a fomentar la comunicación y las relaciones positivas con los padres, las familias y todos los miembros de la comunidad. La base sólida como Un Equipo, Una Ciudad, Una Familia proporciona una base para interacciones colaborativas y de apoyo entre el distrito, las escuelas, las familias y la comunidad. Con nuestro crecimiento viene una mayor oportunidad y esfuerzo para incorporar a todos a nuestra familia de Elgin DEI. Las oportunidades de participación a nivel de campus y distrito consisten en diversas actividades y oportunidades de aportación en la toma de decisiones. Dar un alto valor a la comunicación es fundamental para involucrar a las familias y apoyar su defensa de sus estudiantes y los programas que los ayudan a tener éxito. Elgin DEI involucra a las familias y la comunidad en una variedad de medios que incluyen: sitio web de la escuela/redes sociales, boletín informativo PawPrints, correo electrónico, llamadas automáticas y actualizaciones del campus. Las comunicaciones se proporcionan en inglés y español. El distrito y las escuelas también utilizan Reach The E, una plataforma en línea para brindar opiniones. Varios departamentos de programas especiales involucran a las familias y miembros de la comunidad en el proceso de toma de decisiones y en las actividades a través de grupos asesores, eventos especiales, reuniones y eventos comunitarios.

## **Participación Estudiantil**

### Asistencia y graduación

Los índices de asistencia estudiantil para todos los estudiantes y los siguientes grupos de estudiantes han estado entre 90% y 99%, siendo los índices de bilingües emergentes más alta del 99% en 2019-2020. Los índices de asistencia para todos los grupos de estudiantes disminuyeron de 2019-2020 a 2020-2021, siendo la educación especial la más baja con un 90 % y los estudiantes blancos la más alta con un 95 %. El ausentismo crónico aumentó de manera más significativa durante este lapso de dos años en el que el impacto de la pandemia se experimentó con mayor fuerza en el distrito. En 2019-2020 el ausentismo crónico fue del 10% y en 2020-2021 ascendió al 23%. El índice de graduación de 4 años de Elgin DEI para la generación de 2021 es del 90% y el índice de graduación de 6 años para la generación de 2019 es del 96%. El apoyo continuo a los estudiantes a través de la recuperación de créditos anima a todos los estudiantes a completar su diploma de escuela secundaria.

Elgin DEI brindará a todos los campus y equipos del distrito capacitación Capturing Kids Hearts. Capturing Kids Hearts utiliza técnicas de aprendizaje socioemocional y herramientas de facilitación del aula diseñadas para aumentar el interés de los estudiantes, establecer

acuerdos colaborativos de comportamiento en cada salón de clases, crear grupos de alto rendimiento, aumentar las habilidades prosociales, crear más tiempo para dedicarse a las tareas y aumentar el desempeño de los estudiantes.

#### Participación de maestros

Los datos de salida del campus respaldan la preocupación por la disciplina general y, en algunos casos, el apoyo administrativo. Los datos también respaldan la satisfacción general con la profesión docente y con los campus en general. Los datos de las encuestas de salida respaldan en general que los docentes se sienten apoyados por sus compañeros de trabajo. Sin embargo, hay algunos que no lo hicieron. Lo mismo ocurre con el apoyo administrativo. Particularmente con preocupaciones disciplinarias. Se están implementando Capturing Kids Hearts y una alineación más sólida de los sistemas de apoyo en todo el distrito para apoyar a nuestros maestros en estas áreas. Las razones típicas para la rotación de docentes o la obtención de otro empleo incluyen estar más cerca de casa, problemas familiares y avance profesional, además del aumento del salario. Las recomendaciones recientes de la encuesta salarial TASB colocan a EDEI en una posición más competitiva. Los nuevos maestros reciben apoyo a través de nuestra asociación de tutoría con el Instituto Nacional para la Excelencia en la Enseñanza (NIET). Los mentores deben cumplir varios criterios y ser seleccionados por sus directores. Los mentores y líderes de mentores del campus reciben capacitación sobre el programa basado en la investigación. Docentes en dificultades con más de dos años de experiencia participan en ciclos de coaching en sus respectivos campus. Los datos de la encuesta EOY indican que los maestros mentores no han recibido suficiente tiempo fuera de sus horarios normales de trabajo para ser mentores exitosos y que los aprendices no sienten que han recibido el apoyo adecuado.

#### Fortalezas de percepciones

- Familias que defienden activamente a los estudiantes
- Variedad de oportunidades y formatos para brindar comentarios
- Compromiso con relaciones positivas con estudiantes y familias.
- Los administradores del campus son líderes motivadores que fomentan un ambiente positivo y seguro.
- Primera Feria Comunitaria Anual para Familias Bilingües Emergentes
- Comité de planificación estratégica
- Comité de Supervisión de Bonos
- Asociaciones con empresas: TESLA, Southside, programa CTE, ferias profesionales en cada campus, Clínica Elgin
- Noche familiar de alfabetización latina
- Noches familiares de alfabetización/matemáticas/STEM



Declaración de Problema identificando las necesidades de percepciones

**Declaración del Problema 1:** Un desafío que enfrenta la Escuela Intermedia Elgin es que nuestros estudiantes de quinto grado están combinados de las tres escuelas primarias en una sola escuela, lo que ha provocado que los estudiantes no se lleven bien. **Raíz de Causa:** La razón de esto es el hacinamiento en tres campus primarios diferentes.

**Declaración del Problema 2:** Un desafío en EIS es la percepción de que hay mucho acoso en el campus. **Raíz de Causa:** La razón de causa de esta percepción es que hay una falta de comprensión de qué es el acoso y su definición es un evento significativo que crea un desequilibrio de poder. Sin embargo, se ha determinado que muchos casos de acoso no son acoso porque hay dos partes involucradas en molestarse entre sí.

# Metas

Revisado/Aprobado: 23 de Enero, 2023

**Meta 1:** Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

**Objetivo de Rendimiento 1:** El porcentaje de estudiantes de Elgin DEI que lograrán un crecimiento en el rendimiento académico en todos los niveles aumentará un 10% para finales del año escolar 2023-2024.

**Fuentes de datos de evaluación:** Establecer datos de referencia en lectura y matemáticas: resultados RIT de NWEA MAPS, CIRCLE y mCLASS

Detalles de Estrategia 1
<b>Estrategia 1:</b> Usar datos sumativos y formativos para compartir con todos los maestros que muestren dónde se encuentran los estudiantes en su progreso académico. Esto incluirá datos de mapas STAAR y NWEA.

Detalles de Estrategia 2
<b>Estrategia 2:</b> IC utilizará esto para garantizar que los TEKS estén alineados con las necesidades de los estudiantes y que los estudiantes puedan continuar desde donde se encuentran en su continuo de aprendizaje.
<b>Declaración del Problemas:</b> Demográficos 2 - Aprendizaje Estudiantil 1

Detalles de Estrategia 3
<b>Estrategia 3:</b> Los estudiantes utilizarán carpetas de datos y los maestros analizarán los datos para informar su instrucción.

<b>Detalles de Estrategia 4</b>
<b>Estrategia 4:</b> Se realizará PLC y todos los maestros participarán en las reuniones de PLC junto con nuestros IC y todos los maestros utilizarán la instrucción en grupos pequeños a diario.
<b>Detalles de Estrategia 5</b>
<b>Estrategia 5:</b> Todo IC y el equipo administrativo guiarán a los maestros a través del modelo de capacitación instructiva según las necesidades de los maestros.
<b>Detalles de Estrategia 6</b>
<p><b>Estrategia 6:</b> Mejorar y garantizar la instrucción basada en datos y el seguimiento del progreso.</p> <p><b>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia:</b> Aumento en el crecimiento del rendimiento académico.</p> <p><b>Personal Responsable de la Supervisión:</b> Director</p> <p><b>Declaración del Problemas:</b> Aprendizaje Estudiantil 1, 3, 4</p>
<b>Detalles de Estrategia 7</b>
<p><b>Estrategia 7:</b> Proporcionar oportunidades para la participación de padres y familias que aumenten la capacidad de participar con la escuela y oportunidades para apoyar el aprendizaje de sus hijos, incluyendo el desarrollo colaborativo de las políticas de participación de padres y familias del distrito y del campus para una participación efectiva.</p> <p><b>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia:</b> Aumentar el crecimiento del rendimiento académico de los estudiantes.</p> <p><b>Personal Responsable de la Supervisión:</b> Director</p>

**Meta 1:** Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

**Objetivo de Rendimiento 2:** Elgin DEI garantizará que los programas especiales sean monitoreados y mejorados mediante un marco de mejora continua que resulte en un crecimiento promedio del 10% para cada programa especial.

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
<b>Estrategia 1:</b> Esto se hará mediante análisis de datos, reuniones de análisis de datos y la incorporación de carpetas de datos en clase después de las evaluaciones.
<b>Declaración del Problemas:</b> Demográficos 2 - Aprendizaje Estudiantil 1

<b>Detalles de Estrategia 2</b>
<b>Estrategia 2:</b> Todo nuestro ILT participará en la capacitación de diferenciación para garantizar que la diferenciación se produzca en todas las aulas diariamente para todas las poblaciones especiales, incluyendo los estudiantes con IEP, los estudiantes con planes 504, nuestros estudiantes bilingües emergentes y los estudiantes por debajo o por encima del nivel de grado.
<b>Declaración del Problemas:</b> Aprendizaje Estudiantil 1

**Meta 1:** Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

**Objetivo de Rendimiento 3:** Los estudiantes de Elgin DEI demostrarán preparación a través de un aumento del 10% en los indicadores de preparación universitaria, profesional y militar (CCMR).

**Fuentes de datos de evaluación:** Indicadores CCMR

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
<b>Estrategia 1:</b> Nuestro subdirector Ibarra está encabezando esto trabajando con el Sr. Block. Todos los estudiantes tendrán acceso a una variedad de recursos para involucrarlos activamente en el proceso CCMR, incluyendo la concientización, el reconocimiento universitario y militar, junto con la programación en EHS para certificados relacionados con los trabajos.
<b>Detalles de Estrategia 2</b>
<b>Estrategia 2:</b> Los estudiantes estarán expuestos a las habilidades sociales que son apropiadas para cada nivel de grado a través de procesos y estrategias de enseñanza diariamente.
<b>Detalles de Estrategia 3</b>
<b>Estrategia 3:</b> Instrucción en grupos pequeños para repasar la aritmética y la alfabetización que se adaptará a los estudiantes donde están y los hará crecer. <b>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia:</b> Mejora en los datos MOY y EOY de NWEA Maps. <b>Personal Responsable de la Supervisión:</b> Director  <b>Declaración del Problemas:</b> Aprendizaje Estudiantil 1

**Meta 1:** Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

**Objetivo de Rendimiento 4:** Elgin DEI garantizará estudiantes comprometidos y completos, según lo medido por un aumento en la tasa de asistencia al 95%.

Detalles de Estrategia 1
<b>Estrategia 1:</b> Utilizamos formas innovadoras de incorporar a los estudiantes que no están involucrados en clubes para involucrarlos en clubes y organizaciones.

**Meta 1:** Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

**Objetivo de Rendimiento 5:** Elgin DEI mejorará continuamente la seguridad y el bienestar de los estudiantes según lo medido por los datos de la encuesta de las partes interesadas.

**Fuentes de datos de evaluación:** Encuesta de bienestar estudiantil

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
<b>Estrategia 1:</b> Nuestro consejero SEL, consejero vocacional y consejero CIS encabezarán esto a través de grupos pequeños e intervenciones cuando se les presenten inquietudes.
<b>Detalles de Estrategia 2</b>
<b>Estrategia 2:</b> Nosotros también utilizaremos componentes CKH
<b>Detalles de Estrategia 3</b>
<b>Estrategia 3:</b> Todos los maestros recibirán capacitación en SRP y en cómo ejecutar simulacros de manera efectiva mediante el uso de la aplicación Raptor.
<b>Detalles de Estrategia 4</b>
<b>Estrategia 4:</b> Implementar el contexto MTSS de conducta en toda la escuela. <b>Personal Responsable de la Supervisión:</b> Director  <b>Título I:</b> 2.6

**Meta 2:** Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

**Objetivo de Rendimiento 1:** Elgin DEI aumentará la cantidad de maestros nuevos altamente calificados y debidamente certificados en Elgin DEI en un 5% en 2022-2023.

**Fuentes de datos de evaluación:** Informe de adquisición de certificación DOI, Informe de inscripción de EPP de DOI, Informe comparativo de nuevas contrataciones altamente calificadas, La estructura salarial refleja el compromiso del distrito con el personal de alta calidad en todos los niveles.

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 1:</b> Promover los beneficios de trabajar en Elgin DEI a través de la comunicación con todos los estudiantes.
--

<b>Detalles de Estrategia 2</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 2:</b> Programas de tutoría, comentarios frecuentes y apropiados y reuniones de nuevos maestros.
--

<b>Detalles de Estrategia 3</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 3:</b> Continuar promoviendo los beneficios de trabajar en Elgin DEI, como bajos costos de atención médica, clases pequeñas y un entorno de apoyo.
--



**Meta 2:** Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

**Objetivo de Rendimiento 2:** Elgin DEI aumentará el crecimiento y desarrollo profesional a través de la participación del personal en el Plan de Desarrollo Profesional de Elgin DEI y a través de medidas de crecimiento identificadas en T-TESS en 22-23.

**Fuentes de datos de evaluación:** Informe de crédito de Eduphoria PD, observaciones de T-TESS y datos recopilados para la presentación de TIA

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 1:</b> Nosotros hemos desarrollado un calendario continuo para el año, para que los maestros puedan planificar su año que incluya los días de desarrollo profesional. El desarrollo profesional se seleccionará a partir de lo que nuestro ILT ve, nuestros maestros expresan sus necesidades y lo que sabemos que hará avanzar nuestro campus.
---

<b>Detalles de Estrategia 2</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 2:</b> Utilizar un enfoque de liderazgo compartido en el que se invita a las personas a la mesa y se escuchan sus voces. Mostrando maestros que están mostrando crecimiento y progreso.
---

**Meta 2:** Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

**Objetivo de Rendimiento 3:** Elgin DEI aumentará la seguridad y el bienestar del personal en un 10%, según lo medido por las encuestas bianuales de clima y seguridad del personal en 2022-2023.

**Fuentes de datos de evaluación:** Encuesta de bienestar/satisfacción del personal, datos de la encuesta, informe de retención del personal

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
<b>Estrategia 1:</b> Afirmaciones mensuales.
<b>Detalles de Estrategia 2</b>
<b>Estrategia 2:</b> Profesor de la semana - Wildcat de la semana
<b>Detalles de Estrategia 3</b>
<b>Estrategia 3:</b> Las encuestas se compartirán durante todo el año y todos reflexionarán sobre ellas e implementarán las necesidades de nuestros maestros.

**Meta 2:** Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente eficaz.

**Objetivo de Rendimiento 4:** Elgin DEI aumentará la satisfacción y el compromiso de los profesores y el personal, según lo medido por la encuesta bianual sobre el clima del personal en 2022-2023.

**Fuentes de datos de evaluación:** Reach the E, Recorridos Hablemos del Superintendente, Encuesta de satisfacción/bienestar del personal

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 1:</b> - Encuestas distribuidas dos veces al año. -El subdirector Yenifer Ibarra será encabezada durante todo el año
--

<b>Detalles de Estrategia 2</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 2:</b> - Nosotros supervisaremos a todo el personal durante todo el año conociendo a los miembros de nuestra facultad y afirmándolos con frecuencia.
--

**Meta 3:** Elgin DEI mejorará la participación y las asociaciones comunitarias.

**Objetivo de Rendimiento 1:** Aumentarán las percepciones positivas de la satisfacción y participación de los padres, medidas por datos cualitativos y/o de encuestas de las partes interesadas.

**Fuentes de datos de evaluación:** Desarrollar e implementar una encuesta de satisfacción de los padres.

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 1:</b> Comunicación efectiva a través de publicaciones frecuentes en Facebook, correos electrónicos y otras formas de redes sociales..
--

<b>Detalles de Estrategia 2</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 2:</b> Reflexionar sobre los datos de la encuesta de padres para realizar cambios. Celebrar a la comunidad y brindar comentarios.
---

**Meta 3:** Elgin DEI mejorará la participación y las asociaciones comunitarias.

**Objetivo de Rendimiento 2:** Aumentarán las percepciones positivas de satisfacción y participación de la comunidad, medidas por datos cualitativos y/o de encuestas de las partes interesadas.

**Fuentes de datos de evaluación:** Foros trimestrales y oportunidades de comentarios por parte del Superintendente

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
<b>Estrategia 1:</b> Actualizaciones de redes sociales semanalmente.

<b>Detalles de Estrategia 2</b>
<b>Estrategia 2:</b> Invitar a la comunidad como socios en la educación -Usar tutores para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades

**Meta 3:** Elgin DEI mejorará la participación y las asociaciones comunitarias.

**Objetivo de Rendimiento 3:** Las asociaciones con empresas y otras agencias gubernamentales aumentarán en un 5%.

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
<b>Estrategia 1:</b> - Alinear a nuestro equipo CCMR para trabajar con varias empresas y alineación vertical con nuestra escuela intermedia y secundaria.
<b>Detalles de Estrategia 2</b>
<b>Estrategia 2:</b> - Trabajar con la EEF para ayudar a nuestros maestros y estudiantes en el progreso educativo.
<b>Detalles de Estrategia 3</b>
<b>Estrategia 3:</b> Asociarse con el comité del centro para exhibir los programas de bellas artes y la biblioteca para desarrollar aún más las oportunidades de alfabetización, y nuestros programas FAC/FCC para conectar a los estudiantes con oportunidades.

**Meta 4:** Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

**Objetivo de Rendimiento 1:** Se garantizará una sólida administración financiera y eficiencia operativa manteniendo una calificación A de Logro Superior en el Sistema de Calificación de Integridad Financiera de Texas (FIRST).

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
<b>Estrategia 1:</b> Activamente supervisar todos los aspectos del presupuesto y asegurarnos de que no estemos gastando demasiado en partidas presupuestarias.
<b>Detalles de Estrategia 2</b>
<b>Estrategia 2:</b> Trabajar en estrecha colaboración con el asistente administrativo y la oficina de presupuesto para garantizar que el dinero se gaste adecuadamente.
<b>Detalles de Estrategia 3</b>
<b>Estrategia 3:</b> - Estar al tanto de la continuación de los proyectos de bonos y otros proyectos en el campus.
<b>Detalles de Estrategia 4</b>
<b>Estrategia 4:</b> Este programa de campus escolar de Título I consolidará fondos federales únicamente. <b>Resultado e Impacto esperado de la Estrategia:</b> Mejorar las oportunidades educativas entrelazando fondos para ampliar el impacto académico. <b>Personal Responsable de la Supervisión:</b> Director y Director de programas federal/estado

**Meta 4:** Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

**Objetivo de Rendimiento 2:** La planificación de establecimientos transparente, sistémico y a largo plazo se medirá operando dentro del presupuesto de bonos, aprobando bonos futuros y respondiendo a las necesidades de las instalaciones en relación con la inscripción de estudiantes.

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 1:</b> Tenemos tres proyectos a largo plazo para nuestro campus para consideración. -Instalar césped en nuestro patio. -Nuevos muebles de biblioteca, ya que lo que hay es una mezcla de mesas y sillas ensambladas. -Eliminar una pared de la cafetería para ampliar nuestra cafetería.
--

<b>Detalles de Estrategia 2</b>
---------------------------------

<b>Estrategia 2:</b> Ser parte de la planificación de los establecimientos a largo plazo y participar en este proceso.
--



**Meta 4:** Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operativos sólidos.

**Objetivo de Rendimiento 3:** Establecimientos seguros y educativamente innovadores se medirán mediante puntuaciones de auditorías de seguridad e informes internos de establecimientos seguros.

<b>Detalles de Estrategia 1</b>
<b>Estrategia 1:</b> - El asistente administrativo ingresará las órdenes de trabajo a medida que surjan
<b>Detalles de Estrategia 2</b>
<b>Estrategia 2:</b> Asegurar que la seguridad del edificio se mantenga continuamente. Todos los controles de puerta se realizarán semanalmente.
<b>Detalles de Estrategia 3</b>
<b>Estrategia 3:</b> - Continuar haciendo ajustes cuando sea necesario para garantizar el crecimiento para todos.
<b>Detalles de Estrategia 4</b>
<b>Estrategia 4:</b> Garantizar un edificio altamente organizado para garantizar que el aprendizaje se produzca diariamente de timbre a timbre.
<b>Detalles de Estrategia 5</b>
<b>Estrategia 5:</b> - Utilizar un sistema mejorado para garantizar que nuestros Chromebooks permanezcan intactos.
<b>Detalles de Estrategia 6</b>
<b>Estrategia 6:</b> Hemos trabajado con la tecnología para desarrollar un plan mejorado para garantizar que se cumpla la AUP.