2022- 2023

Guía de cursos de la preparatoria y la secundaria

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE GEORGETOWN

Hogar de los estudiantes más inspirados, atendidos por los líderes más capacitados.

Estimados Estudiantes y Padres:

La información proporcionada en esta Guía de Cursos de la Preparatoria y la Secundaria está diseñada para ayudar a los estudiantes y a sus padres a planificar y a tomar decisiones respecto a su carrera en la preparatoria. Esta guía incluye una descripción de cada curso, así como información acerca de los requisitos para la graduación, trayectorias profesionales, programas de estudio, procesos de admisión universitaria, requisitos y preparación para la universidad y profesiones después de la preparatoria.

La selección de los cursos es sumamente importante y se les anima a examinar las descripciones en esta Guía de Cursos al escoger su plan de estudio académico. Al seleccionar sus cursos, tomen el tiempo necesario para considerar sus intereses individuales, los requisitos para la graduación y las expectativas para la universidad o una profesión.

El plan de estudio de la preparatoria ofrece una gama completa de cursos, incluyendo cursos académicos avanzados, una variedad de programas de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés), Bellas Artes, y una amplia selección de cursos electivos. Además de los programas académicos fundamentales, hay una variedad de programas extracurriculares y co-curriculares, así como numerosos clubes y organizaciones disponibles.

Si tienen alguna pregunta o necesitan más información respecto a los varios recursos, servicios y programas disponibles, por favor, comuníquense con el consejero de su escuela.

Fred Brent Superintendente

La información en esta Guía está sujeta a cambios basado en la nueva información ordenada por la Legislatura de Texas, la Agencia de Educación de Texas o la Mesa Directiva de Educación del Estado de Texas. Esta Guía de Cursos será actualizada en línea periódicamente mientras se recibe nueva información. Todo cambio se anotará como apéndice.

El Distrito Escolar de Georgetown (GISD, por sus siglas en inglés) es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades y al contratar empleados, no discrimina por razones de edad, raza, color, credo, religión, discapacidad, género, etnicidad u origen de nacionalidad, estado militar o de veterano. GISD prohíbe la discriminación contra individuos con discapacidades y a solicitud, hará adaptaciones razonables para los solicitantes con una discapacidad y proporcionará igualdad de oportunidad de empleo de acuerdo con Títulos VI y VII, Título IX, el Acto de Discriminación por Razones de Edad, Sección 504 del Acto de Rehabilitación, según enmendado; el Acto Educativo de Mejoras para Individuos con Discapacidades y las políticas de la Mesa Directiva local de FB (Legal) y FB (Local).

Distrito Escolar Independiente de Georgetown

MESA DIRECTIVA

Scott Stribling

Elizabeth McFarland

Andy Webb

Stephanie Blanck

Melanie Dunham

Jennifer Mauldin

Dr. Stephen Benold

East View High School
4490 E. University Ave.
Georgetown, TX 78626
512.943.1800

Georgetown High School
2211 N. Austin Ave.
Georgetown, TX 78626
512.943.5100

Richarte High School
2295 N. Austin Ave.
Georgetown, TX 78626
512.943.5120

Perfil del estudiante del Distrito Escolar Independiente de Georgetown

El estudiante del Distrito Escolar Independiente de Georgetown…

- Comunica, colabora y pone en práctica el razonamiento crítico
- Crea e innova
- Obtiene conocimiento a través de investigación y exploración
- Se adapta y persevera
- Desarrolla el autoconocimiento y la responsabilidad personal
- Desarrolla y demuestra relaciones respetuosas

Contenido

Requisitos para la graduación de la preparatoria 6
Evaluaciones estatales requeridas para la graduación 7
Requisitos adicionales para la graduación 7
Planificación personal para la graduación 8
Secuencia de cursos para el Programa Recomendado 11
Secuencias para los cursos de Matemáticas 38
Reconocimientos de rendimiento 40
Crédito de la preparatoria a través del aprendizaje a distancia 42
Crédito de la preparatoria a través de crédito por examen 43
Crédito universitario a través de cursos de la preparatoria 44
Exploración de las carreras a través de los cursos de la preparatoria 50
Opciones avanzadas adicionales 51
Admisión universitaria y militar 52
Cálculo e informes del promedio de calificaciones 53

Cursos de la Preparatoria 55
Artes del Lenguaje en inglés 55
Otros cursos de Artes del Lenguaje y Lectura 64
Matemáticas 67
Ciencias 78
Ciencias Sociales 91
Educación Técnica y Profesional (CT) 109
Educación Técnica y Profesional (CT): Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales 113
Artes, Audio/Video y Comunicación 117
Educación Técnica y Profesional: Negocios y Administración 120
Educación Técnica y Profesional: Educación y Entrenamiento 122
Educación Técnica y Profesional: Finanzas 123
Educación Técnica y Profesional: Ciencias de la Salud 124
Educación Técnica y Profesional: Hospitalidad y Turismo 126
Educación Técnica y Profesional: Servicios Humanos 128
Educación Técnica y Profesional: Derecho, Seguridad Pública y Corrección 132
Educación Técnica y Profesional: Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) 134
Educación Técnica y Profesional: Transporte, Distribución y Logística 139
Bellas Artes 141
Periodismo y Comunicación 162
Otros cursos electivos 166
Educación Física, Deportes y Salud 170

Cursos electivos de colocación por comité 183

Cursos de la Secundaria: 189

I. Artes del Lenguaje en inglés 189

II. Matemáticas 193

III. Ciencias 197

IV. Ciencias Sociales 199

V. Educación Física, Deportes y Salud 201

VI. Bellas Artes 206

VII. Otros cursos electivos 211

Es posible que no todos los cursos enumerados en esta Guía estén disponibles en todas las escuelas o que no se ofrezcan durante cierto año. Por favor, recuerde que se requiere un número mínimo de alumnos en un curso para que sea dotado de personal y programado.

Requisitos para la graduación de la preparatoria

El Distrito Escolar de Georgetown (GISD, por sus siglas en inglés) les ofrece a los estudiantes la oportunidad de escoger entre los planes de requisitos de graduación requeridos por el Estado. Debido a que los requisitos de admisión varían mucho de una universidad a la otra, y los empleadores tienen diversas necesidades y requisitos, los estudiantes deben considerar con cuidado las opciones de cursos de la preparatoria e investigar los requisitos para la admisión universitaria y para el empleo al nivel principiante después de la preparatoria antes de seleccionar su plan para la graduación. Los estudiantes de GISD deben completar un mínimo de 26* créditos para recibir un certificado (diploma) de la preparatoria a nivel del Programa Fundamental con Especialización. Se requiere un plan para la graduación al Nivel de Logros Distinguidos para calificar para la admisión automática (el 10% más alto) a las universidades del Estado de Texas.

Todos los cursos utilizados para cumplir con los requisitos estatales para la graduación se deben seleccionar de los cursos aprobados por la Mesa Directiva de Educación del Estado (State Board of Education o SBOE, por sus siglas en inglés), a excepción de algunos créditos electivos que pueden estar aprobados localmente. Todos los cursos en esta Guía están aprobados por la Mesa Directiva Estatal a menos que se indiquen como "Solamente para crédito local". Los cursos electivos desarrollados localmente (solamente para crédito local) han sido diseñados para cumplir con una necesidad o un interés identificado por GISD.

Programa Fundamental de la Preparatoria 22 créditos*	**Programa Fundamental con Especialización 26 Credits**	**Nivel de Logros Distinguidos 26 créditos**
● **4 créditos de cursos de Inglés:** Artes del Lenguaje en inglés 1, 2, 3, un crédito de cualquier curso avanzado de Inglés ● **3 créditos de Matemáticas:** Álgebra 1, Geometría, un crédito de cualquier curso avanzado de Matemáticas ● **3 créditos de Ciencias:** Biología, un crédito de Física y Química Integradas (IPC) o de cualquier curso avanzado de Ciencias; cualquier curso avanzado de Ciencias. ● **3 créditos de Ciencias Sociales:** Geografía Mundial o Historia Mundial (1 crédito), Historia de los Estados Unidos (1 crédito), Gobierno (0.5 crédito) y Economía (0.5 crédito) ● **2 créditos del mismo idioma:** Idiomas Mundiales o Programación Informática ● **1 crédito de Educación Física** ● **1 crédito de Bellas Artes** ● **5 créditos de Cursos Electivos** (El Distrito Escolar Independiente de Georgetown requiere 0.5 crédito del curso de Salud, dejando disponibles 4.5 créditos de cursos electivos) ***Un Programa Fundamental de la Preparatoria de 22 créditos sin una especialización puede ser considerado al principio del 11mo grado. Sin embargo, esto requiere una reunión con el consejero, el padre, la madre o el tutor legal y el estudiante para hablar sobre las implicaciones después de la preparatoria.**	● **4 créditos de cursos de Inglés:** Artes del Lenguaje en inglés I, II y III, un crédito de cualquier curso avanzado de Inglés ● **4 créditos de Matemáticas:** Álgebra I, Geometría y dos créditos en cualquier curso de matemáticas autorizado ● **4 créditos de Ciencias:** Biología, un crédito de Física y Química Integradas (IPC) o de cualquier curso avanzado de ciencias: cualesquiera de dos cursos avanzados de Ciencias. ● **3 créditos de Ciencias Sociales:** Geografía Mundial o Historia Mundial (1 crédito), Historia de los Estados Unidos (1 crédito), Gobierno (0.5 crédito), Economía (0.5 crédito) ● **2 créditos del mismo idioma:** Idiomas Mundiales o Programación Informática ● **1 crédito de Educación Física** ● **1 crédito de Bellas Artes** ● **7 créditos de Cursos Electivos** (El Distrito Escolar Independiente de Georgetown requiere 0.5 crédito del curso de Salud, dejando disponibles 6.5 créditos de cursos electivos) **El estudiante debe cumplir con los requisitos del plan de estudio para por lo menos 1 especialización.**	● **4 créditos de cursos de Inglés:** Artes del Lenguaje en inglés I, II y III, un crédito de cualquier curso avanzado de Inglés ● **4 créditos de Matemáticas:** Álgebra I, Geometría, Álgebra 2 y un crédito en cualquier curso avanzado de matemáticas (con un prerrequisito de Álgebra II) ● **4 créditos de Ciencias:** Biología, un crédito en Física y Química Integradas (IPC) o de cualquier curso avanzado de ciencias; cualesquiera de dos cursos avanzados de Ciencias ● **3 créditos de Ciencias Sociales:** Geografía Mundial o Historia Mundial (1 crédito), Historia de los Estados Unidos (1 crédito), Gobierno (0.5 crédito), Economía (0.5 crédito) ● **2 créditos del mismo idioma:** Idiomas Mundiales o Programación Informática ● **1 crédito de Educación Física** ● **1 crédito de Bellas Artes** ● **7 créditos de Cursos Electivos** **El estudiante debe cumplir con los requisitos del plan de estudio para por lo menos 1 especialización.** **Meet curriculum requirements for at least 1 endorsement**

Evaluaciones estatales requeridas para la graduación

Los exámenes STAAR (Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas) de Final de Curso (EOC, por sus siglas en inglés) requeridos para la graduación son:

- Inglés 1
- Inglés 2
- Álgebra 1
- Biología
- Historia de los Estados Unidos

Para cada examen de Final de Curso (EOC) se indicará una calificación de rendimiento satisfactorio. Si el estudiante no logra la calificación requerida, se requerirá que él/ella vuelva a tomar el examen. Los estudiantes que no aprueban un examen de final de curso pueden volver a tomar el examen durante las fechas programadas para la administración de las evaluaciones.

Requisitos adicionales para la graduación

Además de lograr los créditos requeridos para la graduación, los estudiantes también deben cumplir con los requisitos a continuación para recibir un certificado (diploma) de la preparatoria:

Requisito de solicitud de ayuda financiera: A partir del año escolar de 2021-2022, todos los estudiantes del 12mo grado deben realizar una de las acciones a continuación para graduarse:

- Completar y presentar una solicitud de ayuda financiera federal gratuita (FAFSA)
- Completar y presentar una solicitud de ayuda financiera del Estado de Texas(TASFA)
- Firmar y presentar el formulario de optar por no participar

Requisito de la oratoria: Capítulo §74.11. del Código de Educación de Texas requiere que los estudiantes demuestren competencia en las habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social. Este requisito del estado se satisfará a través de la finalización de Inglés IV o sustituciones aprobadas.

Instrucción sobre las interacciones apropiadas con los agentes de las fuerzas del orden: Capítulo §74.39. del Código de Educación de Texas requiere que los estudiantes reciban instrucción en interacción apropiada con oficiales de policía por lo menos una vez antes de graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes de GISD reciben esta instrucción durante su segundo año.

Instrucción en la reanimación cardiopulmonar (RCP o CPR, por sus siglas en inglés): Capítulo §74.38. del Código de Educación de Texas requiere que los estudiantes reciban instrucción en CPR por lo menos una vez en los grados 7-12 antes de graduarse. Instrucción de CPR es proporcionada a los estudiantes de GISD durante su último año.

Planificación personal para la graduación

Los planes personales para la graduación (PGP, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Independiente de Georgetown *(Georgetown ISD)* se han creado para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes después de la preparatoria. Al seleccionar los cursos, los estudiantes deben alinear su PGP con sus aspiraciones para después de la preparatoria, y cuando sea posible, también deben considerar los cursos que permiten múltiples opciones universitarias, profesionales o militares después de la preparatoria. Es importante que los estudiantes creen un plan riguroso mientras mantienen un equilibrio sano de sus actividades extracurriculares y/o oportunidades laborales de tiempo parcial. La mejor manera de prepararse para el futuro es elegir los cursos que cumplan con sus necesidades o intereses educativos. Además, se les recomienda encarecidamente a los estudiantes de Georgetown ISD que completen una Trayectoria de Especialización.

El sitio Web de GISD Personal Graduation Planning (Planificación Personal para la Graduación de GISD) contiene la información que ayudará a los estudiantes y a sus padres a informarse sobre todas las opciones de cursos, incluyendo las trayectorias de especialización, mientras que apoya a los estudiantes al crear o actualizar su plan personal para la graduación (PCP). Es responsabilidad del estudiante y de sus padres asegurar que los requisitos para la graduación de la preparatoria se cumplan. Si tiene alguna pregunta relacionada con los cursos, la inscripción, los exámenes de finalización requeridos por el Estado u otros requisitos para la graduación, comuníquese con el departamento de orientación y asesoramiento (consejería)

Estudiantes destinados para la universidad

Los estudiantes que planean asistir a una institución de educación superior después de graduarse deben investigar los requisitos de admisión y las trayectorias profesionales dentro de la Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) que alinean las experiencias prácticas de aprendizaje en la preparatoria con lo que aspiran a hacer después de la preparatoria. Debido a que los requisitos de admisión varían mucho de una universidad a la otra, los estudiantes destinados para la universidad deben considerar con cuidado sus opciones de cursos en la preparatoria e investigar los requisitos para admisión a la universidad antes de desarrollar su plan para la graduación. Es importante notar que los estudiantes que han completado cursos de crédito universitario en la preparatoria son dos veces más probables de graduarse de la universidad a tiempo en cuatro años, o un semestre más temprano, que los estudiantes que no lo han hecho. También es importante notar que hay opciones disponibles que pueden ayudar a los estudiantes a pagar por su educación, las cuales pueden incluir varias becas, la finalización de una solicitud de ayuda financiera federal gratuita (FAFSA) o una solicitud de ayuda financiera del Estado de Texas (TASFA); y los estudiantes deben investigar sus requisitos antes de desarrollar su plan.

Estudiantes destinados para una profesión

Los estudiantes que planean buscar empleo en un campo/una carrera profesional después de graduarse deben investigar los requisitos para la certificación y la experiencia industrial que podrían obtener a través de los cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE), las pasantías o las horas de trabajo y estudio *(work/study)* en preparación para una carrera antes de seleccionar sus cursos y desarrollar su plan para la graduación. Un gran porcentaje de los estudiantes matriculados en los cursos CTE planean seguir una educación después de la preparatoria; así que se recomienda que los estudiantes destinados para una profesión también investiguen los requisitos de admisión a la universidad y a las escuelas técnicas antes de desarrollar su plan para la graduación.

Estudiantes destinados para las fuerzas armadas

Los estudiantes que planean buscar el empleo en una rama de las fuerzas armadas justo después de la graduación deben investigar los requisitos de las varias ramas de las fuerzas militares y las especializaciones de profesiones militares dentro de ellas, y deben elegir un plan de estudio que los preparará para tener éxito. Los estudiantes destinados para las fuerzas militares también deben considerar tanto la preparación para la buena forma física como la preparación para la Serie de Pruebas de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (*Armed Services Vocational Aptitude Battery* o ASVAB, por sus siglas en

inglés), las cuales evalúan las áreas de razonamiento aritmético, conocimiento de palabras, entendimiento de párrafos y conocimiento matemático, antes de seleccionar sus cursos y su plan para la graduación. Es importante notar que las calificaciones en las pruebas ASVAB determinan el acceso a ciertas especializaciones de profesiones militares, y también es importante notar que los estudiantes que desean convertirse en oficiales en una rama de las fuerzas militares deben considerar elegir los cursos JROTC en la preparatoria y procurar una beca universitaria del ROTC. Además, el alistamiento militar puede proporcionar acceso a una educación universitaria libre de deudas y una certificación sin costo en una multitud de campos profesionales.

Trayectorias de especialización

Una especialización es un área de estudio dominante. Dentro de cada una de las cinco especializaciones, hay múltiples trayectorias diseñadas para permitir que el estudiante elija los cursos necesarios para la obtención exitosa de su certificado (diploma) de graduación. Las cinco especializaciones son Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (o STEM, por sus siglas en inglés); Negocios e Industria; Servicios Públicos; Artes y Humanidades; y Estudios Multidisciplinarios.

Los estudiantes deben elegir por lo menos una especialización o área de concentración al entrar al noveno grado. Las especializaciones obtenidas se indicarán en los certificados académicos *(transcripts)* de la preparatoria. Algunas trayectorias de especialización pueden dirigirse hacia la certificación por la industria al completar con éxito la secuencia de cursos requeridos y después de aprobar con éxito el examen de certificación.

Los estudiantes pueden ganar un endoso completando exitosamente por lo menos uno de los requisitos de Pathway en la tabla de Pathway de endoso de GISD abajo. Para ver los requisitos específicos del curso para cada área de Pathway, haga clic en el enlace de la tabla siguiente o revise las tablas de secuencias del curso del programa de estudio recomendado en la página 9-34 de esta guía. Además, las familias pueden elegir hacer referencia a la hoja de secuencias de la Vía de Endorsement de GISD. Los cursos elegidos durante la escuela secundaria se convierten en la fundación para el futuro; por lo tanto, seleccione con cuidado los cursos porque formará un Camino relacionado con la meta educativa post-secundaria elegida. Por favor recuerde, hay un número mínimo de estudiantes requeridos en una clase para que la clase sea atendida y programada.

Tabla de las Trayectorias de Especialización de GISD

ARTES Y HUMANIDADES		NEGOCIOS E INDUSTRIA	SERVICIO PÚBLICO
Arte	**Banda y Orquesta**	**Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales**	**Ciencias de la Salud**
Dibujo	Banda	Zootecnia	Asistente de enfermería
Pintura	Orquesta	Horticultura: Diseño Floral	Técnico de atención al paciente
Fotografía	Banda de jazz	Ingeniería agrícola aplicada	Técnico farmacéutico
Cerámica	**Coro**	**Arte, técnica de audio/video y comunicación**	Biotecnología
Escultura	Coro 1-4	Comunicación digital: Producción de audio/video	**Educación y entrenamiento**
Historia del Arte	**Teatro**	**Administración de negocios, mercadotecnia y finanzas**	Enseñanza y aprendizaje infantil
Dance	Teatro 1-4		**Cosmetología, diseño y teoría del color**
Danza 1-4	Tecnología teatral	Contabilidad y servicios financieros	Cosmetología
Equipo de danza	**Idiomas Mundiales**	Administración de negocios	**Salud mental y servicios humanos generales**
Abanderado (Color Guard)	Francés (4 créditos)	**Hospitalidad y turismo**	Asesoramiento, orientación y salud mental
Ciencias Sociales	Alemán (4 créditos)	Artes culinarias	**Derecho, seguridad pública y corrección**
Ciencias Sociales (5 créditos)	Español (4 créditos)	**Transporte, distribución y logística**	Justicia penal
STEM		Tecnología automotriz	**Derecho, seguridad pública y corrección**
Ingeniería	**Computer Science**	**Periodismo**	NJROTC 1-4
Ingeniería & CIM	Programación y desarrollo de programas informáticas: Ciencias informáticas	Periódico	**ESTUDIOS MULTIDISCIPLINARIOS**
Vuelo aeroespacial, cohetería y no tripulado		Anuario	Opción 1: Preparación para la universidad y la fuerza laboral Opción 2: Cursos fundamentales de 4x4 Opción 3: Cuatro créditos avanzados Option 2: 4x4 Core courses Option 3: Four Advanced Credits
Matemáticas Avanzadas	**Ciencias Avanzadas**		
Matemáticas (5 créditos)	Ciencias (5 créditos)		

Secuencia de cursos para el Programa Recomendado

Se pueden usar las tarjetas de trayectorias de especialización a continuación como una guía para ayudar a los estudiantes a desarrollar su plan personal para la graduación (PGP). Cada tabla sigue una trayectoria de especialización e incluye lo siguiente:

- Trayectorias profesionales posibles que un estudiante puede seguir después de la preparatoria
- Secuencias de cursos recomendadas
- Requisitos de los cursos para obtener la especialización especificada
- Clubs y organizaciones relacionadas de la preparatoria en las cuales los estudiantes pueden participar para enriquecer su aprendizaje

Preste especial atención al número de créditos de cursos requeridos para obtener la especialización y el número de créditos de la trayectoria que usted ha seleccionado. Aunque es posible que usted pueda adaptar la secuencia recomendada para satisfacer sus necesidades, no se recomienda que lo haga sin primero hablar con su consejero sobre las implicaciones.

Especialización de Artes y Humanidades				
Bellas Artes: Artes Visuales *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Artes escénicas/interpretativas y/o artes visuales, educación, diseño, arquitectura, videografía, comunicación				
Trayectoria	**Secuencia de ejemplo**			
La secuencia de cursos dependerá del campo de interés del estudiante. He aquí algunos ejemplos:				
	9no	10mo	11mo	12mo
Arte: Dibujo	Arte 1 *1 crédito*	Arte 2: Dibujo *1 crédito*	Arte 3: Dibujo *1 crédito*	Arte 4: Dibujo AP *1 crédito*
Escoja 4 créditos de la categoría de Artes Visuales o escoja 4 créditos de hasta 2 de las disciplinas de Bellas Artes, incluyendo las categorías de artes visuales y artes escénicas/interpretativas				
Artes Visuales				
• Arte 1, *1 crédito* • Arte 2-4 Cerámica, *1 crédito cada uno* • Arte 2-4 Dibujo, *1 crédito cada uno* • Arte 2-4 Pintura, *1 crédito cada uno* • Arte 2-4 Fotografía, *1 crédito cada uno* • Arte 2-4 Escultura, *1 crédito cada uno* • Arte 4: Dibujo AP *1 crédito* • Arte Bidimensional AP, *1 crédito* • Arte y Diseño Tridimensional AP, *1 crédito* • Historia del Arte AP, *1 crédito*				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Sociedad de Honor Nacional para el Arte, Club de Diseño de Juegos, Anuario, Periódico, Asociación de Educadores del Futuro de Texas				

Especialización de Artes y Humanidades				
Bellas Artes: Artes Escénicas/Interpretativas *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Artes escénicas/interpretativas, educación, comunicación				
Trayectoria	**Secuencias de ejemplo**			
La secuencia de cursos dependerá del campo de interés del estudiante. He aquí algunos ejemplos:				
	9no	10mo	11mo	12mo
Banda	Banda 1 *1 crédito*	Banda 2 *1 crédito*	Banda 3 *1 crédito*	Banda 4 *1 crédito*
Administración de Instalaciones Teatrales	Teatro 1 *1 crédito*	Técnica Teatral 2 *1 crédito*	Administración de las Instalaciones Teatrales 2 *1 crédito*	Administración de las Instalaciones Teatrales 3
Danza	Danza 1 *1 crédito*	Danza 2 *1 crédito*	Danza 3 *1 crédito*	Danza 4 *1 crédito*
Orquesta	Orquesta 1 *1 crédito*	Orquesta 2 *1 crédito*	Orquesta 3 *1 crédito*	Orquesta 4 *1 crédito*

	Danza	**Teatro**
● Banda 1-4, *1 crédito cada uno* ● Banda de Jazz 1-4, *1 crédito cada uno* ● Orquesta 1-4, *1 crédito cada uno* ● Conjunto Instrumental 1-4, *1 crédito cada uno* ● Conjunto Vocal 1-4, *1 crédito cada uno* ● Teoría de la Música, *1 crédito cada uno* ● Teoría de la Música AP, *1 crédito cada uno*	● Danza 1-4, *1 crédito cada uno* ● Equipo de Danza 1-4, *1 crédito cada uno* ● Abanderado *(Color Guard)* 1-4, *1 crédito cada uno* ● Danza 1 y 2, Coreografía *1 crédito cada uno*	● Teatro 1-4, *1 crédito cada uno* ● Técnica Teatral 1-4, *1 crédito cada uno* ● Producción Teatral 1, *1 crédito cada uno* ● Administración de Instalaciones Teatrales 2-4, *1 crédito cada uno*
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria		
Banda, Equipo de Danza, Abanderado, Teatro, Coro, Club de Drama, Asociación de Educadores del Futuro de Texas, Asociación de Educadores de Música del Futuro de Texas, *Skills USA*		

Especialización de Artes y Humanidades					
Idiomas Mundiales *(4 créditos requeridos)*					
Trayectorias profesionales posibles					
Traductor, lingüista, embajador, socio comercial internacional, comunicación, educador					
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**				
	8vo	9no	10mo	11mo	12mo
Español 1 **8vo grado**	Español 1 *1 crédito*	Español 2 *1 crédito*	Español 3 *1 crédito*	Español 4 AP *1 crédito*	Español 5 AP *1 crédito*
Español 1 **9no grado**		Español 1 *1 crédito*	Español 2 *1 crédito*	Español 3 *1 crédito*	Español 4 AP *1 crédito*
Alemán		Alemán 1 *1 crédito*	Alemán 2 *1 crédito*	Alemán 3 *1 crédito*	Alemán 4 AP *1 crédito*
Francés		Francés 1 *1 crédito*	Francés 2 *1 crédito*	Francés 3 *1 crédito*	Francés 4 AP *1 crédito*
Escoja 4 créditos de un idioma, Ó 2 créditos de un idioma y 2 créditos de un idioma adicional.					
• Francés 1-4, *1 crédito cada uno* • Alemán 1-4, *1 crédito cada uno* • Español 1-5, *1 crédito cada uno* Nota: Los alumnos que hablan con fluidez el español u otro idioma pueden solicitar tomar un examen para obtener crédito hacia su requisito de idioma y/o pueden ser colocados en un nivel más alto del idioma. Comuníquese con su consejero escolar para más información.					
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria					
Club de Libros, Club del Tribunal Adolescente, Club de Conexiones Culturales, Club de Interacción, Consejo Estudiantil, Sociedad de Honor de Francés, Sociedad Honoraria Hispana					

Especialización de Artes y Humanidades				
Ciencias Sociales *(5 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Arqueólogo, conservador/curador de museo, politólogo/político, abogado, psicólogo, filósofo, embajador, historiador, educador, seminarista				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
	9no	10mo	11mo	12mo
Cursos comunes/ fundamentales de Ciencias Sociales	Geografía Mundial *1 crédito*	Historia Mundial *1 crédito*	Historia de los Estados Unidos *1 crédito* Y Psicología *0.5 crédito* y Sociología *0.5 crédito*	Gobierno *0.5 crédito* Y Economía *0.5 crédito*
Cursos avanzados de Ciencias Sociales	Geografía Humana AP *1 crédito*	Historia Mundial AP *1 crédito*	Historia de los Estados Unidos AP *1 crédito* Y Psicología AP *1 crédito*	Gobierno AP *0.5 crédito* Y Economía AP *0.5 crédito*
Créditos requeridos para esta trayectoria (3)				
1. Geografía Mundial/Geografía Humana AP O Historia Mundial/Historia Mundial AP 2. Historia de los Estados Unidos/Historia de los Estados Unidos AP* 3. Gobierno/Gobierno AP Y Economía/Economía AP* *Crédito doble o créditos para cursos de Rampas de acceso *(OnRamps)* de Historia de los Estados Unidos, Gobierno y Economía también contarán para esta trayectoria.				
Escoja 2 créditos adicionales de Ciencias Sociales de los cursos enumerados a continuación:				
● Historia Europea AP, *1 crédito* ● Psicología AP, *1 crédito* ● Influencia del Antiguo/Nuevo Testamento, *1 crédito* ● Sociología, *0.5 crédito* ● Psicología, *0.5 crédito* ● Conocimiento Básico de Finanzas Personales, *0.5 crédito*				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Club de Libros, Club del Tribunal Adolescente, Club de Conexiones Culturales, Club de Interacción, Consejo Estudiantil, NJROTC				

Especialización de Negocios e Industria
Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales: Zootecnia *Haga clic en el enlace de arriba para obtener más información sobre la ciencia animal *(4 créditos requeridos)*
Trayectorias profesionales posibles
Técnico agrícola y de la industria alimenticia, científico ambiental, trabajador agrícola, veterinario, silvicultor y conservacionista, zoólogo, biólogo de la vida silvestre, naturalista de un parque, educador, comercio agrícola, especialista de energía, ecólogo

Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
	9no	10mo	11mo	12mo
Medicina Veterinaria	Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales *1 crédito*	Gestión de Animales Pequeños *0.5 crédito* Y Ciencias Equinas *0.5 crédito*	Aplicaciones de Medicina Veterinaria y Laboratorio *2 créditos*	Pasantía de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales *2 créditos**
Ganadería	Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales *1 crédito*	Ganadería *1 crédito*	Zootecnia Avanzada *1 crédito*	Pasantía de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales *2 créditos**

- Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales, *1 crédito*
- Gestión de Animales Pequeños, *0.5 crédito*
- Ciencias Equinas, *0.5 crédito*
- **Ganadería, *1 crédito***
- Administración de Fauna, Flora, Piscicultura y Ecología, *1 crédito*
- **Aplicaciones de Medicina Veterinaria y Laboratorio, *2 créditos***
- **Zootecnia Avanzada, *1 crédito***
- **Pasantía de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales, *2 créditos***

Certificaciones posibles
*Auxiliar de veterinario certificado (CVA, por sus siglas en inglés)
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria
Club de Tiro con Arco, Agricultores del Futuro de América (FFA, por sus siglas en inglés), Programa de Auxiliar de Veterinario, *Skills USA*

Especialización de Negocios e Industria				
Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales: Fitotecnia/Horticultura *Haga clic en el enlace de arriba para aprender acerca de la ciencia vegetal *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Técnico agrícola y de la industria alimenticia, científico ambiental, trabajador agrícola, veterinario, silvicultor y conservacionista, zoólogo, biólogo de la vida silvestre, naturalista de un parque, educador, comercio agrícola, especialista de energía, ecólogo, diseño floral, paisajismo/proyectista ambiental				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
Industria Floral	9no Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales *1 crédito*	10mo Diseño Floral *1 crédito*	11mo Diseño Floral Avanzado** *1 crédito*	12mo Pasantía de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales *2 créditos* O Plan avanzado y ciencias sociales 1 *crédito*
Escoja 4 créditos, incluyendo 2 créditos del mismo grupo de carreras y un crédito avanzado. **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**				
• Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales, *1 crédito* • Administración de Fauna, Flora, Piscicultura y Ecología, *1 crédito* • Diseño Floral, *1 crédito* • **Diseño Floral Avanzado, *1 crédito*** • **Pasantía de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales, *2 créditos*** • **Plan avanzado y ciencias sociales, *1 crédito***				
Certificaciones posibles				
Certificación 1* de la Asociación Floral del Estado de Texas Certificación 2** de la Asociación Floral del Estado de Texas				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Club de Tiro con Arco, Agricultores del Futuro de América (FFA, por sus siglas en inglés), *Skills USA*				

Especialización de Negocios e Industria				
Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales: Ingeniería Agrícola Aplicada *Haga clic en el enlace de arriba para aprender sobre Ingeniería Agrícola Aplicada *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Técnico agrícola y de la industria alimenticia, científico ambiental, trabajador agrícola, veterinario, silvicultor y conservacionista, zoólogo, biólogo de la vida silvestre, naturalista de un parque, educador, comercio agrícola, especialista de energía, ecólogo, diseño floral, paisajismo/proyectista ambiental				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
	9no	10mo	11mo	12mo
Diseño y Fabricación Agrícola 1	Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales *1 crédito*	Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalurgias *1 crédito*	Diseño y Fabricación Estructural Agrícola* *1 crédito* *O* Diseño/Laboratorio de Fabricación Estructural Agrícola* *2 créditos*	Diseño y Fabricación de Equipo Agrícola* *1 crédito* O Diseño/Laboratorio de Equipo Agrícola *2 créditos* O Pasantía de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales *2 créditos*
Escoja 4 créditos, incluyendo 2 créditos del mismo grupo de carreras y un crédito avanzado. **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**				
● Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales, *1 crédito* ● Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalurgias, *1 crédito* ● **Diseño y Fabricación Estructural Agrícola, *1 crédito*** ● **Diseño y Fabricación de Equipo Agrícola, *1 crédito*** ● Experiencias de Laboratorio de Campo en la Agricultura, (si se toma, debe ser tomado con el curso indicado arriba), *1 crédito* ● **Pasantía de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales, *2 créditos***				
Certificaciones posibles				
Certificación de la Sociedad Americana de Soldadura* *(AWS SENSE Welding)*				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Club de Tiro con Arco, Agricultores del Futuro de América (FFA, por sus siglas en inglés), Tecnología Automotriz, *Skills USA*				

Especialización de Negocios e Industria				
Arte, Tecnología de Audio/Video y Comunicación *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Artes escénicas/interpretativas, videografía, dirección, diseño técnico, escritura técnica, edición, radiodifusión y teledifusión, animación, comunicación multimedia, educación				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
	9no	10mo	11mo	12mo
Audiovisual (AV)	Principios de las Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación *1 crédito*	Producción de Audio y Video 1 *1 crédito* *O* Producción de Audio y Video 1 con Laboratorio *2 créditos*	Producción de Audio y Video 2 *1 crédito* *O* Producción de Audio y Video 2 con Laboratorio *2 créditos*	Preparación de carrera *2 créditos*
Diseño Gráfico y Artes Multimedia	Principios de las Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación *1 crédito*	Fotografía Comercial 1 *1 crédito* *O* *medios digitales* *1 crédito*	Fotografía Comercial 1 *1 crédito* *o* Fotografía Comercial 2 *1 crédito*	Fotografía Comercial 2 *1 crédito* *o* Preparación de carrera *2 créditos*
Escoja 4 créditos, incluyendo 2 créditos del mismo grupo de carreras y un crédito avanzado. **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**				
• Principios de las Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación, *1 crédito* • Producción de Audio y Video 1, *1 crédito* • Producción de Audio y Video 1 con Laboratorio, *2 créditos* • **Producción de Audio y Video 2, *1 crédito*** • **Producción de Audio y Video 2 con Laboratorio, *2 créditos*** • Fotografía Comercial 1, *1 crédito* • **Fotografía Comercial 2, *1 crédito*** • **Iniciativa Empresarial, *1 crédito*** • Medios digitales, 1 crédito • **Preparación de carrera, 2 créditos**				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Periódico, Anuario, Club de Drama, *Entrepreneurship* (Iniciativa Empresarial), Club de Diseño de Juegos, *Skills USA*				

Especialización de Negocios e Industria				
Contabilidad y Servicios Financieros: Contabilidad *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Mercado de valores e inversiones, finanzas comerciales, ventas, gerente, analista financiero, contador, tasador/valuador para compañías de seguro, servicios bancarios, educación				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
	9no	10mo	11mo	12mo
Contabilidad	Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas *1 crédito*	Administración de Información Comercial *1 crédito*	Contabilidad 1 *1 crédito*	Contabilidad 2* *1 crédito*
Seguro	Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas *1 crédito*	Administración de Información Comercial *1 crédito*	Operaciones de seguros 1 *crédito*	Práctica de negocios *próximamente 2023-2024*
Escoja 4 créditos, incluyendo 2 créditos del mismo grupo de carreras y un crédito avanzado. **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**				
• Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas, *1 crédito* • Contabilidad 1, *1 crédito* • **Contabilidad 2, *1 crédito*** • Administración de Información Comercial, *1 crédito* • **Administración de Negocios, *1 crédito***				
Certificaciones posibles				
Certiport Quickbooks*				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Skills USA, *Mu Alpha Theta*, Profesionales Comerciales de América				

Especialización de Negocios e Industria				
Administración de Negocios *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Administración, emprendimiento, recursos humanos, apoyo administrativo, gestión de operaciones, sistemas de información comercial/empresarial, dueño de negocio, educación				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
	9no	10mo	11mo	12mo
Administración de Negocios	Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas *1 crédito*	Administración de Información Comercial *1 crédito*	Administración de Negocios *1 crédito*	Iniciativa Empresarial *(Entrepreneurship)* *1 crédito* *O* Derecho Comercial *1 crédito*
Escoja 4 créditos, incluyendo 2 créditos del mismo grupo de carreras y un crédito avanzado. **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**				
• Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas, *1 crédito* • Administración de Información Comercial, *1 crédito* • Derecho Comercial, *1 crédito* • **Administración de Negocios, *1 crédito*** • **Iniciativa Empresarial, *1 crédito***				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Skills USA, Mu Alpha Theta, Profesionales Comerciales de América				

Especialización de Negocios e Industria				
Hospitalidad y Turismo: Arte Culinario * Haga clic en el enlace de arriba para obtener más información sobre las artes culinarias *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Trabajador de restaurante, chef/jefe de cocina, panadero, administración de hoteles, viajes y turismo, administración y servicios de recreación, entretenimiento y atracciones, ventas, agente inmobiliario, educación				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
Arte Culinario-EVHS	9no Principios de Hospitalidad y Turismo *1 crédito*	10mo Introducción al Arte Culinario* *1 crédito*	11mo Arte Culinario *2 créditos*	12mo Arte Culinario Avanzado *2 créditos*
Arte Culinario-GHS	9no Introducción al Arte Culinario* *1 crédito*	10mo Arte Culinario *2 créditos*	11mo Arte Culinario Avanzado *2 créditos*	12mo Pasantía de Arte Culinario *2 créditos*
Escoja 4 créditos, incluyendo 2 créditos del mismo grupo de carreras y un crédito avanzado. **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**				
• Principios de Hospitalidad y Turismo, *1 crédito* • Introducción al Arte Culinario, *1 crédito* • Arte Culinario, *2 créditos* • **Arte Culinario Avanzado, *2 créditos*** • **Pasantía de Arte Culinario, *2 créditos***				
Certificaciones posibles				
Manejo de Alimentación*				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Líderes de Familias, Profesiones y Comunidades de América (FCCLA, por sus siglas en inglés), *Skills USA*, Club de Arte Culinario, Profesionales Comerciales de América				

Especialización de Negocios e Industria				
Transporte, Distribución y Logística—Tecnología Automotriz *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Mecánico automovilista; ventas, operaciones de transporte; administración, almacenaje y operaciones de distribución; salud, seguridad y mantenimiento ambiental; entrenamiento y educación relacionada con el transporte				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
Tecnología Automotriz	9no Fundamentos de la Tecnología Automotriz *1 crédito*	10mo Tecnología Automotriz 1: Mantenimiento y Reparaciones Ligeras* *2 créditos*	11mo Tecnología Automotriz 2: Servicios Automotrices *2 créditos*	12mo Pasantía de Sistemas de Transporte *2 créditos*
Escoja 4 créditos, incluyendo 2 créditos del mismo grupo de carreras y un crédito avanzado. **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**				
• Fundamentos de la Tecnología Automotriz, *1 crédito* • Tecnología Automotriz 1: Mantenimiento y Reparaciones Ligeras, *2 créditos** • **Tecnología Automotriz 2: Servicios Automotrices, *2 créditos*** • **Pasantía de Sistemas de Transporte, *2 créditos***				
Certificaciones posibles				
Excelencia de Servicios Automotrices Estudiantil (ASE, por sus siglas en inglés)*				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Skills USA, Tecnología Automotriz, Profesionales Comerciales de América				

Especialización de Negocios e Industria				
Periodismo *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Videografía, dirección, diseño técnico, escritura técnica, edición, comunicación/radiodifusión y teledifusión, animación, comunicación multimedia, educación				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
Periódico	9no Periodismo *1 crédito*	10mo Periódico 1 *1 crédito*	11mo Periódico 2 *1 crédito*	12mo Periódico 3 *1 crédito*
Anuario	9no Fotoperiodismo *1 crédito* *O* Periodismo *1 crédito*	10mo Anuario 1 *1 crédito*	11mo Anuario 2 *1 crédito*	12mo Anuario 3 *1 crédito*
Escoja 4 créditos, incluyendo 3 créditos de radiodifusión y teledifusión, periódico o anuario.				
• Periodismo, *1 crédito* • Fotoperiodismo, *1 crédito* • Periódico 1-3, *1 crédito cada uno* • Anuario 1-3, *1 crédito cada uno*				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Periódico, Anuario, *Skills USA*				

Especialización de Negocios e Industria
Combinación de Negocios e Industria *(4 créditos requeridos)*
Trayectorias profesionales posibles
Administración, emprendimiento, recursos humanos, apoyo administrativo, administración de operaciones, sistemas de información de empresa, dueño de negocio, educación.
Secuencia recomendada
La secuencia de cursos dependerá de los cursos prerrequisitos y las áreas de interés del alumno.
Escoja 4 créditos de una combinación de clases de las trayectorias de Negocios e Industria indicadas a continuación.
• Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales: Zootecnia • Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales: Recursos Naturales • Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales: Zootecnia: Mecánica Agrícola • Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación • Administración de Negocios • Finanzas • Hospitalidad y Turismo: Arte Culinario • Transporte, Distribución y Logística: Tecnología Automotriz • Periodismo
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria
Skills USA, *Mu Alpha Theta*, Profesionales Comerciales de América

Estudios Multidisciplinarios			
Nota: Los animamos a todos los alumnos de 9no grado de GISD a que empiecen con la Especialización Multidisciplinaria.			
Opción 1: Preparación para la Universidad y la Fuerza Laboral			
Cursos requeridos			
Un total de 4 créditos avanzados adicionales que preparan al alumno para entrar a la educación superior/después de la preparatoria sin la necesidad de remediación, o para entrar con éxito a la fuerza laboral. Estos pueden incluir los cursos enumerados a continuación bajo la Opción 3, además del curso de Preparación Profesional (*Career Prep*, o CT, por sus siglas en inglés), cursos CT al nivel de Pasantía o cualquier curso para el cual se obtiene una certificación CT al completarlo.			
Opción 2: Cuatro cursos de materias fundamentales (4x4)			
Cursos requeridos			
Un total de 4 créditos en cada una de las 4 materias fundamentales de: 1. Artes del Lenguaje en inglés, incluyendo Inglés 4, Inglés de Doble Crédito o Literatura Inglesa AP; 2. Matemáticas; 3. Ciencias; 4. Ciencias Sociales			
9no	10mo	11mo	12mo
Inglés 1 Matemáticas Biología Geografía Mundial	Inglés 2 Matemáticas Química Historia Mundial	Inglés 3 Matemáticas Física Historia de los Estados Unidos	Inglés 4 Matemáticas Ciencias Gobierno y Economía
*Nota: Se puede tomar el nivel avanzado [Pre-AP, AP, doble crédito, o cursos de Rampas de Acceso *(OnRamps)*] de estos cursos para cumplir con la Opción 2.			
Opción 3: Cuatro créditos avanzados			
Cursos requeridos			
Un total de 4 créditos AP, de Doble Crédito o IB* seleccionados de las categorías a continuación: Artes del Lenguaje en inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Idiomas Adicionales al Inglés y Bellas Artes. *IB solamente entra en vigor para los alumnos que se han trasladado a nuestro Distrito, porque el programa IB no se ofrece en GISD.			

Especialización de Servicios Públicos				
Ciencias de la Salud: Atención Médica Terapéutica *Haga clic en el enlace de arriba para obtener más información sobre los programas de ciencias de la salud *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Biotecnología, fisiopatología, enfermería, farmacia, médico, investigación, educación Explore más en Naviance				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
Asistente de Enfermería	9no Principios de Ciencias de la Salud *1 crédito*	10mo Terminología Médica *1 crédito*	11mo Teoría de Ciencias de la Salud *1 crédito*	12mo Pasantía 1 en la Preparatoria: Asistente de Enfermería Certificado (CNA)* *2 créditos*
Técnico de Atención al Paciente	9no Principios de Ciencias de la Salud *1 crédito*	10mo Terminología Médica *1 crédito*	11mo Teoría de Ciencias de la Salud *1 crédito*	12mo Pasantía 1 en la Preparatoria: Técnico de Atención al Paciente (CPCT)** *2 créditos*
Técnico farmacéutico	9no Principios de Ciencias de la Salud *1 crédito*	10mo Terminología Médica *1 crédito*	11mo Teoría de Ciencias de la Salud *1 crédito*	12mo Pasantía 2 en la Preparatoria: Técnico Farmacéutico*** *2 créditos*
Asistente de Enfermería MÁS	9no Principios de Ciencias de la Salud *1 crédito*	10mo Terminología Médica *1 crédito* Y Teoría de Ciencias de la Salud *1 crédito*	11mo Pasantía 1 en la Preparatoria: Asistente de Enfermería Certificado (CNA)* *2 créditos*	12mo Pasantía 1 en la Preparatoria: Técnico de Atención al Paciente (CPCT)** *2 créditos* O Pasantía 2 en la Preparatoria: Técnico Farmacéutico*** *2 créditos*
Biotecnólogo	9no Principios de Ciencias de la Salud *1 crédito*	10mo Terminología Médica *1 crédito*	11mo Biotecnología 1 *1 crédito*	12mo Biotecnología 2 *2 créditos*

- Principios de Ciencias de la Salud, *1 crédito*
- **Teoría de Ciencias de la Salud, *1 crédito***
- Terminología Médica, *1 crédito*
- **Biotecnología 1 y 2, *1 crédito cada uno***
- **Fisiopatología 1 y 2, *1 crédito cada uno***
- **Anatomía y Fisiología, *1 crédito***
- **Pasantía en Ciencias de la Salud: CNA*, *2 créditos***
- **Pasantía en Ciencias de la Salud: CPCT**, *2 créditos***
- **Pasantía en Ciencias de la Salud: Técnico Farmacéutico***, *2 créditos***

Certificaciones posibles
Asistente de Enfermería Certificado (CNA)* Técnico de Atención al Paciente Certificado (CPCT)** Técnico Farmacéutico Certificado***
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria
Profesionales de Atención Médica del Futuro (Health Occupations Students of America – HOSA), Skills USA

Especialización de Servicios Públicos				
Educación y Entrenamiento *Haga clic en el enlace de arriba para obtener más información sobre educación y capacitación *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Maestro, profesor, administrador, especialista en la alfabetización, bibliotecario, educador de Educación Especial, escritor de política educativa, especialista de planes de estudio, proveedor de servicios de apoyo profesionales				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
	9no	10mo	11mo	12mo
Aprendizaje Infantil	Principios de Educación y Entrenamiento *1 crédito*	Desarrollo Infantil *1 crédito*	**Orientación Infantil** *2 créditos*	Pasantía de Servicios Humanos *2 créditos*
Maestro y Entrenamiento	Principios de Educación y Entrenamiento *1 crédito*	Desarrollo Infantil *1 crédito*	Crecimiento y Desarrollo Humano *1 crédito* *(en espera de su adición en 2021-22)*	Prácticas de Instrucción *1 crédito*

Escoja 4 créditos, incluyendo 2 créditos del mismo grupo de carreras y 1 crédito avanzado **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**
● Principios de Educación y Entrenamiento, *1 crédito* ● Desarrollo Infantil, *1 crédito* ● **Orientación Infantil, *2 créditos*** ● Nutrición durante Toda la Vida, *0.5 crédito* ● Dinero y Sentido Común, *0.5 crédito* ● **Comunicación Profesional, *0.5 crédito*** ● **Prácticas de Instrucción, *2 créditos*** ● **Pasantía de Servicios Humanos,** *2 créditos*
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria
Líderes de Familias, Profesiones y Comunidades de América (FCCLA, por sus siglas en inglés), Asociación de Educadores del Futuro de Texas (TAFE, por sus siglas en inglés), Asociación de Educadores de Música del Futuro de Texas (TFME, por sus siglas en inglés)

Especialización de Servicios Públicos				
Servicios Humanos—Cosmetología y Servicios de Atención Personal *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Estilista, peluquero, cosmetólogo, maquillador, especialista de cuidado de la piel, esteticista, manicurista, pedicurista, embalsamador, gerente, educador				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
	9no	10mo	11mo	12mo
Cosmetología	Principios de Cosmetología, Diseño y Teoría del Color *1 crédito*	Introducción a la Cosmetología *1 crédito*	Cosmetología 1 *2 créditos*	Cosmetología 2 *2 créditos*

Escoja 4 créditos, incluyendo 2 créditos del mismo grupo de carreras y 1 crédito avanzado **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**
● Principios de Cosmetología, Diseño y Teoría del Color *1 crédito* ● Introducción a la Cosmetología, *1 crédito* ● **Cosmetología 1, *1 crédito*** ● **Cosmetología 2, *1 crédito*** ● **Cosmetología 1 con Laboratorio, *2 créditos* [solamente para los alumnos cuyo año de graduación será 2022]** ● **Cosmetología 2 con Laboratorio, *2 créditos* [solamente para los alumnos cuyo año de graduación será 2022]**
Nota adicional: Esta trayectoria requiere un compromiso de tiempo y finanzas. Se requiere que el padre/la madre del alumno interesado asista a una reunión antes de la inscripción del alumno en el curso de Principios de Cosmetología, Diseño y Teoría del Color. Se seleccionan a los alumnos para participación en este curso basado en un sistema de lotería.
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria
Líderes de Familias, Profesiones y Comunidades de América (FCCLA, por sus siglas en inglés), *Skills USA*, Club de Drama, Asociación de Educadores del Futuro de Texas (TAFE, por sus siglas en inglés)

Especialización de Servicios Públicos				
Servicios Humanos—Asesoramiento/Consejería y Salud Mental *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Consejero, terapeuta, trabajador social, nutricionista, trabajador de guardería, especialista de desarrollo infantil, gerente, politólogo/político, sociólogo, gestor municipal y regional, filántropo, educador				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
Asesoramiento/ Consejería	9no Principios de Servicios Humanos *1 crédito*	10mo Desarrollo Infantil *1 crédito*	11mo Asesoramiento/Consejería y Salud Mental *1 crédito*	12mo Pasantía de Servicios Humanos *2 créditos*
Escoja 4 créditos, incluyendo 2 créditos del mismo grupo de carreras y 1 crédito avanzado **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**				
● Principios de Servicios Humanos, *1 crédito* ● Desarrollo Infantil, *1 crédito* ● Asesoramiento/Consejería y Salud Mental, *1 crédito* ● **Pasantía de Servicios Humanos, *2 créditos***				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Líderes de Familias, Profesiones y Comunidades de América (FCCLA, por sus siglas en inglés), Asociación de Educadores del Futuro de Texas (TAFE, por sus siglas en inglés), *Skills USA*, *Key Club*, *Locker,* Consejo Estudiantil, Club Interactivo				

Especialización de Servicios Públicos				
Ley, Seguridad Pública y Corrección – Ejecución de la Ley *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Profesional de carrera militar, técnico de seguridad, especialista de seguridad nacional, embajador de servicio exterior/diplomático, político/politólogo, agente de ejecución de la ley (agente policial), juez, especialista forense				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
Ejecución de la Ley 1	9no Principios de la Ley, Seguridad Pública y Corrección *1 crédito*	10mo Ejecución de la Ley 1 *1 crédito*	11mo Ejecución de la Ley 2 *1 crédito*	12mo Ciencias Forenses *1 crédito* Y Sistemas y Prácticas de los Tribunales *1 crédito*
Escoja 4 créditos de los cursos enumerados abajo, incluyendo **1 crédito avanzado** **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**				
● Principios de la Ley, Seguridad Pública y Corrección, *1 crédito* ● Ejecución de la Ley 1, *1 crédito* ● **Ejecución de la Ley 2, *1 crédito*** ● **Sistemas y Prácticas de los Tribunales, *1 crédito*** ● Ciencias Forenses, *1 crédito* ● Preparación Profesional 1, *2 ó 3 créditos*				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Club de Justicia Penal, *Skills USA*, Asociación de Educadores del Futuro de Texas (TAFE, por sus siglas en inglés), *Key Club*, *Locker,* Consejo Estudiantil, Club Interactivo, NJROTC				

Especialización de Servicios Públicos				
NJROTC **(Cuerpo de Suboficiales Navales Reservistas en Entrenamiento)** *(4 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Profesional de carrera militar, soldado, reclutador, oficial, técnico de seguridad, especialista de seguridad nacional, embajador de servicio exterior/diplomático, politólogo/político, agente de ejecución de la ley (agente policial), y adicionales trayectorias de carreras dentro o fuera de las fuerzas armadas de los Estados Unidos				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
NJROTC	9no NJROTC 1 *1 crédito*	10mo NJROTC 2 *1 crédito*	11mo NJROTC 3 *1 crédito*	12mo NJROTC 4 *1 crédito*
4 créditos de los cursos del Cuerpo de Suboficiales Navales Reservistas en Entrenamiento *(Junior Reserve Officer Training Corps* o *NJROTC)*				
● NJROTC 1-4, *1 crédito cada uno*				
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria				
Skills USA, Asociación de Educadores del Futuro de Texas (TAFE, por sus siglas en inglés), *Key Club*, *Locker,* Consejo Estudiantil, Club Interactivo, NJROTC				

Especialización de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas				
Ingeniería * Haga clic en el enlace de arriba para obtener más información sobre Ingeniería *(7 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Ingeniería civil, mecánica, aeroespacial, eléctrica, industrial e informática, investigador, técnico de ingeniería, educador de ingeniería.				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
	9no	10mo	11mo	12mo
Fabricación Integrada por Computadora (CIM)	Introducción a la Ingeniería *1 crédito*	Ciencia de la Ingeniería (POE-Principios de la Ingeniería) *1 crédito*	Fabricación Integrada por Computadora *1 crédito*	Diseño y Desarrollo de la Ingeniería *1 crédito*
Ingeniería	Introducción a la Ingeniería *1 crédito*	Ciencia de la Ingeniería (POE-Principios de la Ingeniería) *1 crédito*	Electrónica Digital *1 crédito* *O* *Ingeniería Civil y Arquitectura*	Electrónica Digital *1 crédito* *O* *Ingeniería Civil y Arquitectura* *o* Diseño y Desarrollo de la Ingeniería *1 crédito*
Secuencia de cursos de matemáticas recomendada para esta vía				
Álgebra 1 en la escuela secundaria	Geometría	Álgebra 2	Precálculo	cálculo AB o BC
Créditos requeridos para esta trayectoria (5)				
1. Álgebra 2, *1 crédito* *2.* Química, *1 crédito* *3.* Física, *1 crédito* 4. Introducción al Diseño de la Ingeniería, *1 crédito* 5. Ciencia de la Ingeniería (POE), *1 crédito*				

- **Electrónica Digital, *1 crédito***
- **Ingeniería Civil y Arquitectura, *1 crédito***
- **Ingeniería Aeroespacial, *1 crédito***
- **Introducción al Diseño de Aeronaves, *1 crédito***
- **Fabricación Integrada por Computadora, *1 crédito***
- **Diseño e Investigación de la Ingeniería, *1 crédito***
- **Investigación y Diseño Científico (Cohetes 1), *1 crédito***
- **Diseño y Resolución de Problemas de Ingeniería (Cohetes 2), *2 créditos***
- **Pasantía de STEM, *2 créditos***

Tenga en cuenta: *Ciencias de la ingeniería (POE) e Investigación y diseño científico II cuentan como créditos de ciencias. Consulte la Guía del curso para conocer las implicaciones de rango y GPA.*

Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria
Club de Ingeniería, *SeaPerch*, Club de Diseño de Juegos, *Mu Alpha Theta*, *Skills USA*

Especialización de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas				
Ingeniería * Haga clic en el enlace de arriba para obtener más información sobre Ingeniería *(7 créditos requeridos)*				
Trayectorias profesionales posibles				
Ingeniería civil, mecánica, aeroespacial, eléctrica, industrial e informática, investigador, técnico de ingeniería, educador de ingeniería.				
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**			
	9no	10mo	11mo	12mo
Ingeniería aeroespacial	Introducción a la Ingeniería* *1 crédito*	Ciencia de la Ingeniería (POE-Principios de la Ingeniería) *1 crédito*	Ingeniería Aeroespacial *1 crédito* E Introducción a la Tecnología de Aeronaves *1 crédito*	Ingeniería Aeroespacial *1 crédito* Y Pasantía de STEM *2 créditos*
Cohetería (Diseño y fabricación de cohetes)	Introducción a la Ingeniería* *1 crédito*	Ciencia de la Ingeniería (POE-Principios de la Ingeniería) *1 crédito*	Investigación y Diseño Científico 2 (Cohetes 1) *1 crédito*	Diseño y Resolución de Problemas de Ingeniería (Cohetes 2) *2 créditos*
Vuelo no tripulado: drones	Introducción a la Ingeniería* *1 crédito*	Ciencia de la Ingeniería (POE-Principios de la Ingeniería) *1 crédito*	Introducción a los vehículos aéreos no tripulados, *1 crédito*	Pasantía de STEM *2 créditos*
Secuencia de cursos de matemáticas recomendada para esta vía				
Álgebra 1 en la escuela secundaria	Geometría	Álgebra 2	Precálculo	cálculo AB o BC
Créditos requeridos para esta trayectoria (5)				
1. Álgebra 2, *1 crédito* 2. Química, *1 crédito* 3. Física, *1 crédito* 4. Introducción al Diseño de la Ingeniería, *1 crédito* 5. Ciencia de la Ingeniería (POE), *1 crédito*				

- **Electrónica Digital, *1 crédito***
- **Ingeniería Civil y Arquitectura, *1 crédito***
- **Ingeniería Aeroespacial, *1 crédito***
- **Introducción al Diseño de Aeronaves, *1 crédito***
- **Fabricación Integrada por Computadora, *1 crédito***
- **Diseño e Investigación de la Ingeniería, *1 crédito***
- **Investigación y Diseño Científico (Cohetes 1), *1 crédito***
- **Diseño y Resolución de Problemas de Ingeniería (Cohetes 2), *2 créditos***
- **Pasantía de STEM, *2 créditos***

Tenga en cuenta: *Ciencias de la ingeniería (POE) e Investigación y diseño científico II cuentan como créditos de ciencias. Consulte la Guía del curso para conocer las implicaciones de rango y GPA.*

Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria
Club de Ingeniería, *SeaPerch*, Club de Diseño de Juegos, *Mu Alpha Theta*, *Skills USA*

Especialización de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas					
Programación y Desarrollo de Programas Informáticos (Software): **Ciencias de la Computación** *Haga clic en el enlace de arriba para obtener más información sobre la informática *(7 créditos requeridos)*					
Trayectorias profesionales posibles					
Ingeniero de componentes físicos (hardware) de las computadoras, programador de computadoras, investigador, técnico de ingeniería, educador de ciencias informáticas, gerente, ventas					
Trayectoria	**Secuencias de cursos recomendadas**				
	7mo/8vo	9no	10mo	11mo	12mo
Ciencias Informáticas 1 (CS1)		Ciencias Informáticas 1 *1 crédito*	Principios de las Ciencias Informáticas AP *1 crédito*	Ciencias Informáticas AP *1 crédito*	Programación y Diseño de Juegos *1 crédito*
Ciencias Informáticas 2 (CS2)	Fundamentos de Ciencias Informáticas *1 crédito*	Ciencias Informáticas 1 *1 crédito*	Principios de las Ciencias Informáticas AP *1 crédito*	Programación y Diseño de Juegos *1 crédito*	Estudio Independiente de Aplicaciones Tecnológicas *1 crédito*
Secuencia de cursos de matemáticas recomendada para esta vía					
	Álgebra 1	Geometría	Álgebra 2	Precálculo	cálculo AB o BC
Cursos requeridos para esta trayectoria (3)					
1. Álgebra 2, *1 crédito*		*2.* Química, *1 crédito*		*3.* Física, *1 crédito*	
Escoja 4 créditos de los cursos de ciencias o programación enumerados a continuación: **(Los créditos avanzados se indican en negritas.)**					
● Fundamentos de las Ciencias Informáticas, *1 crédito* (Solamente se ofrece en la secundaria) ● **Principios de las Ciencias Informáticas AP, *1 crédito*** ● Ciencias Informáticas 1, *1 crédito* ● **Ciencias Informáticas A AP, *1 crédito*** ● Programación y Diseño de Juegos, *1 crédito* ● Estudio Independiente de Aplicaciones Tecnológicas, *1 crédito*					
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria					
Club de Ingeniería, *SeaPerch*, Club de Diseño de Juegos, *Mu Alpha Theta*, *Skills USA*					

Especialización de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
Matemáticas Avanzadas *(7 créditos requeridos)*
Trayectorias profesionales posibles
Ingeniero, matemático, estadístico, investigador, analista, economista, programador de computadoras, desarrollador de programas informáticos (software), educador de matemáticas
Secuencias de cursos posibles
La secuencia de cursos dependerá de los intereses del estudiante y los cursos prerrequisitos. He aquí algunos ejemplos:

		9no Álgebra 1 *1 crédito*	10mo Geometría *1 crédito*	11mo Álgebra 2 *1 crédito* Y Ciencias Informáticas AP *1 crédito*	12mo Pre-Cálculo *1 crédito*
	8vo Álgebra 1 *1 crédito*	9no Geometría *1 crédito*	10mo Álgebra 2 *1 crédito*	11mo Pre-Cálculo *1 crédito*	12mo Cálculo AB AP *1 crédito*
7mo Álgebra 1 *1 crédito*	8vo Geometría *1 crédito*	9no Álgebra 2 *1 crédito*	10mo Pre-Cálculo *1 crédito*	11mo Cálculo AB AP *1 crédito*	12mo Estadística AP *1 crédito*

Cursos requeridos para esta trayectoria (5)	
1. Álgebra 1, *1 crédito* 2. Geometría, *1 crédito* 3. Álgebra 2, *1 crédito*	*4.* Química, *1 crédito* *5.* Física, *1 crédito*
Escoja 2 créditos adicionales de los cursos enumerados a continuación (el prerrequisito es Álgebra 2 ó un curso más avanzado):	
● Razonamiento Cuantitativo Avanzado, *1 crédito* ● Pre-Cálculo, *1 crédito* ● Cálculo AB AP, *1 crédito* ● Cálculo BC AP, *1 crédito* ● Estadística AP, *1 crédito* ● Estadística, *1 crédito* ● Ciencias Informáticas AP, *1 crédito* ● Estudio Independiente de Matemáticas, *1 crédito*	
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria	
Club de Ingeniería, *SeaPerch*, *Mu Alpha Theta*	

Especialización de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
Ciencias Avanzadas *(6 créditos requeridos)*
Trayectorias profesionales posibles
Antropólogo, científico, médico, investigador, bioquímico, biofísico, dietista/nutriólogo, microbiólogo, psicólogo, sociólogo, astronauta, meteorólogo, educador de ciencias
Secuencias de cursos posibles
La secuencia de cursos dependerá de los intereses del estudiante y los cursos prerrequisitos. He aquí algunos ejemplos:

9no	10mo	11mo	12mo
Biología *1 crédito*	Química *1 crédito*	Física *1 crédito*	Anatomía *1 crédito* Y Biología AP *1 crédito*
9no Biología *1 crédito*	10mo Química *1 crédito*	11mo Física *1 crédito*	12mo Ciencias Acuáticas *1 crédito* Y Ciencias Medioambientales AP *1 crédito*

Cursos requeridos para esta trayectoria (4)	
1. Biología, *1 crédito* 2. Química, *1 crédito* 3. Física, *1 crédito*	*4.* Álgebra 2, *1 crédito*
Escoja 2 créditos de ciencias adicionales de los cursos enumerados a continuación:	
• Biología AP, *1 crédito* • Química AP, *1 crédito* • Física AP, *1 crédito* • Anatomía y Fisiología, *1 crédito* • Microbiología Médica, *1 crédito* • Ciencias Medioambientales AP, *1 crédito* • Sistemas Medioambientales, *1 crédito* • Investigación y Diseño Científico 1 y 2, *1 crédito cada uno* • Zootecnia Avanzada, *1 crédito* • Ciencias de la Ingeniería, *1 crédito* • Ciencias Acuáticas, *1 crédito* • Astronomía, *1 crédito* • Fisiopatología 1 y 2, *1 crédito cada uno* • Ciencias Forenses, *1 crédito* • Biotecnología 1 y 2, *1 crédito cada uno*	
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria	
Club de Ingeniería, *SeaPerch, Mu Alpha Theta*, Programa de Auxiliar de Veterinario, Profesionales de Atención Médica del Futuro *(Health Occupations Students of America* – HOSA)	

Especialización de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
Trayectoria de Estudios de STEM *(6 créditos requeridos)*
Trayectorias profesionales posibles
Médico, investigador, matemático, estadístico, analista, ingeniero, científico de la computación
Secuencia de cursos recomendado
La secuencia de cursos dependerá de la trayectoria de matemáticas
Cursos requeridos para esta trayectoria
1. Álgebra 2, *1 crédito* 2. Química, *1 crédito* 3. Física, *1 crédito*
Escoja 3 créditos adicionales de no más de 2 de las áreas enumeradas a continuación:

Matemáticas Avanzadas	Ciencias Avanzadas	Ciencias Informáticas	Educación Profesional y Técnica (CT) de STEM
● Razonamiento Cuantitativo Avanzado ● Pre-Cálculo ● Cálculo AB AP ● Cálculo BC AP ● Estadística AP ● Estadística ● Ciencias Informáticas AP ● Estudio Independiente de Matemáticas	● Biología AP ● Química AP ● Física AP ● Anatomía y Fisiología ● Microbiología Médica ● Ciencias Medioambientales AP ● Sistemas Medioambientales ● Investigación y Diseño Científico ● Zootecnia Avanzada ● Ciencias de la Ingeniería ● Ciencias Acuáticas ● Astronomía ● Fisiopatología 1 y 2 ● Ciencias Forenses ● Biotecnología 1 y 2	● Principios de las Ciencias Informáticas AP ● Ciencias Informáticas 1 ● Ciencias Informáticas A AP ● Programación y Diseño de Juegos ● Estudio Independiente de Aplicaciones Tecnológicas	● Introducción al Diseño de la Ingeniería ● Ciencias de Ingeniería ● Entrada/Introducción a la Tecnología (Secundaria) ● Ingeniería Aeroespacial ● Ingeniería Civil y Arquitectura ● Electrónica Digital ● Diseño y Desarrollo de la Ingeniería
Cada uno de los cursos indicados arriba es un curso de un crédito.			
Clubes y organizaciones relacionadas de la preparatoria			

Club de Ingeniería, *SeaPerch, Mu Alpha Theta,* Programa de Auxiliar de Veterinario, Profesionales de Atención Médica del Futuro *(Health Occupations Students of America* – HOSA), Club de Diseño de Juegos

Secuencias para los cursos de Matemáticas

Los estudiantes tienen una serie de secuencias con respecto a la selección de los cursos de Matemáticas. Las siguientes secuencias de cursos se encuentran con mayor frecuencia en GISD. Para información adicional relacionada con las secuencias que no se encuentran en la Guía de Cursos, comuníquese con el consejero de su escuela. Al planificar su secuencia de cursos de Matemáticas, los estudiantes deben tener en cuenta los requisitos para la admisión universitaria. Es la responsabilidad del estudiante elegir una secuencia de cursos de Matemáticas que cumpla con los requisitos después de la preparatoria.

Secuencia de cursos: Para los estudiantes que tienen éxito en el curso de Álgebra 1 en octavo grado
Geometría Advanzado (requerido)
Álgebra Advanzado 2 (requerido)
Precálculo de Rampa de Acceso (*OnRamp*) O Precálculo Advanzado

--Elija el cuarto curso de las opciones a continuación. --

Estadística AP	Cálculo AP AB	Cálculo AP BC
Ésta es la opción para los estudiantes que han completado los cursos de Álgebra 2 y Precálculo y planean seguir en una educación/carrera que *no* pone énfasis en las matemáticas.	Ésta es la opción para los estudiantes que podrían elegir una educación o trayectoria después de la preparatoria que requiere el curso de Cálculo.	Ésta es la opción para los estudiantes que podrían elegir una educación o trayectoria después de la preparatoria que requiere el curso de Cálculo.

Secuencia de cursos: Para los estudiantes que tienen éxito en el curso de Álgebra 1 en noveno grado
Álgebra 1 (requerido)
Geometría (requerido)
Álgebra 2 (requerido)

--Elija el cuarto curso de las opciones a continuación. --

Precálculo O Precálculo de Rampa de Acceso (*OnRamp*)	Matemáticas de Preparación para la Universidad	Estadística o Estadística AP	Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR, por sus siglas en inglés)	Estudios Independientes de las Matemáticas Contemporáneas 1332
Ésta es la opción para los estudiantes que desean seguir con una educación/ carrera después de la preparatoria con énfasis en las matemáticas.	Ésta es la opción para los estudiantes del 12mo grado que no han cumplido con los requisitos de la Iniciativa para el Éxito de Texas (TSI, por sus siglas en inglés)	Ésta es la opción para los estudiantes que han completado el curso de Álgebra 2 y planean seguir con una educación/carrera en donde las matemáticas *no* son el énfasis.	Ésta es la opción para los estudiantes que han completado el curso de Álgebra 2 y planean seguir en una educación/ carrera en donde las matemáticas *no* son el énfasis.	Opción de doble crédito para los estudiantes que han completado el curso de Álgebra 2 y planean seguir en una educación/ carrera en donde las matemáticas *no* son el énfasis.

Secuencia de cursos: Para los estudiantes cuyas destrezas de Matemáticas se están desarrollando y necesitan apoyo adicional
Álgebra 1 (requerido)*

**Un consejero puede recomendar el curso de Aprendizaje Estratégico para matemáticas de la preparatoria como un curso de matemáticas adicional para el estudiante de Álgebra 1.*

--Elija el segundo y tercer curso de las opciones a continuación. --

Opción 1	Opción 2	Opción 3
Geometría (requerido)	Geometría (requerido)	Razonamiento Algebraico** *Álgebra I es un prerrequisito*
Álgebra 2 *Álgebra I es un prerrequisito. Se recomienda Geometría.*	Razonamiento Algebraico** *Álgebra I es un prerrequisito.*	Geometría (requerido)

*Razonamiento Algebraico: Este curso fortalece las destrezas de Matemáticas fundamentales para que el estudiante pueda tener más éxito en los cursos futuros de Matemáticas en la preparatoria y más allá. Los estudiantes que tienen dificultad en el curso de Álgebra 1 mientras obtienen crédito por el curso deben considerar el curso de Razonamiento Algebraico. Los estudiantes que obtienen crédito en el curso de Álgebra 1, pero no demuestran dominio en el Examen de Final de Curso (EOC, por sus siglas en inglés) deben considerar el curso de Razonamiento Algebraico. Dentro de este curso, un maestro remediará en preparación para el Examen de Final de Curso (EOC). Recomendación del maestro y/o el consejero.

--Elija el cuarto curso de las opciones a continuación. --

Matemáticas de Preparación para la Universidad	Estadística	Razonamiento Cuantitativo Avanzado (AQR, por sus siglas en inglés)
Ésta es la opción para los estudiantes del 12mo grado que no han cumplido con los requisitos de la Iniciativa para el Éxito de Texas TSI, por sus siglas en inglés)	Ésta es la opción para los estudiantes que han completado el curso de Álgebra 2 y planean seguir en una educación/carrera en donde las matemáticas *no* son el énfasis.	Ésta es la opción para los estudiantes que han completado el curso de Álgebra 2 y planean seguir en una educación/carrera en donde las matemáticas *no* son el énfasis.

Reconocimientos de rendimiento

Los estudiantes que se gradúan bajo el Programa Fundamental de la Preparatoria pueden obtener Reconocimientos de Rendimiento *(Performance Acknowledgements)* en su certificado académico *(transcript)* por su rendimiento sobresaliente en un curso de doble crédito; bilingüismo o alfabetización bilingüe; un examen AP; las pruebas PSAT/NMSQT®, SAT® o ACT®; y obteniendo una certificación o licencia comercial reconocida por la industria a nivel nacional o internacional. Vea a continuación los requisitos específicos para recibir un reconocimiento de rendimiento.

Reconocimiento de rendimiento por el bilingüismo y la alfabetización bilingüe

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de rendimiento en su certificado académico por su rendimiento sobresaliente en el bilingüismo o la alfabetización bilingüe de acuerdo con lo siguiente:

(1) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de rendimiento demostrando su dominio en dos o más idiomas de acuerdo con la política del Distrito para las calificaciones:

(A) completando todos los requisitos para Artes del Lenguaje y manteniendo un promedio de calificaciones acumulativo (GPA, por sus siglas en inglés) mínimo que es el equivalente de 80 en una escala de 100; Y

(B) Cumpliendo con uno de los siguientes requisitos:

(i) Obtener un mínimo de tres créditos en el mismo idioma que no sea el inglés con un promedio mínimo equivalente a 80 en una escala de 100; o

(ii) Demostrar su dominio del Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (*Texas Essential Knowledge and Skills* o TEKS, por sus siglas en inglés) al Nivel IV o mayor en un idioma además del inglés con un promedio mínimo equivalente a 80 en una escala de 100; o

(iii) Obtener por lo menos tres créditos en los cursos fundamentales en un idioma además del inglés con un promedio mínimo de calificaciones equivalente a 80 en una escala de 100; o

(iv) Demostrar su dominio en uno o más idiomas además del inglés a través de uno de los siguientes métodos:

(a) Una calificación de 3 ó mayor en un examen de Colocación Avanzada *(Advanced Placement®)* del *College Board* para un examen de un idioma que no sea inglés; o

(b) Rendimiento en una evaluación nacional de dominio lingüístico en un idioma que no sea inglés con por lo menos una calificación de intermedio avanzado *(intermediate high)* o su equivalente.

(2) Además de cumplir con los requisitos del párrafo (1) de esta subsección, para obtener un reconocimiento de rendimiento en el bilingüismo o la alfabetización bilingüe, un aprendiz del idioma inglés también debe haber:

(A) Participado y cumplido con los criterios al nivel de salida/egreso para un programa bilingüe o de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés); y

(B) Haber obtenido una calificación al nivel alto avanzado *(advanced high)* en el Sistema de Evaluación de Maestría del Idioma Inglés de Texas (*Language Proficiency Assessment System* o TELPAS, por sus siglas en inglés).

Reconocimiento de rendimiento por los cursos de doble crédito

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de rendimiento en su certificado académico por su rendimiento sobresaliente en un curso de doble crédito completando con éxito:
(1) Por lo menos 12 horas de cursos académicos universitarios, incluyendo los que se toman para doble crédito como parte del plan de estudio fundamental de Texas y cursos de créditos técnicos avanzados, incluyendo los cursos de reciprocidad local *(locally articulated)* con una calificación equivalente a 3.0 ó mayor en una escala de 4.0, o
(2) Un título técnico de una universidad comunitaria de dos años *(associate degree)* mientras el estudiante todavía está en la preparatoria.

Reconocimiento de rendimiento en los cursos AP

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de rendimiento en su certificado académico por su rendimiento sobresaliente en un examen de Colocación Avanzada *(Advanced Placement®)* del *College Board*.

Reconocimiento de rendimiento en las pruebas PSAT/NMSQT®, SAT® o ACT®

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de rendimiento en su certificado académico por su rendimiento sobresaliente en un instrumento de evaluación preliminar de preparación para la universidad que es establecido, válido, confiable y con referencia a las normas y reconocido nacionalmente, y utilizado para medir el progreso del estudiante en preparación para la universidad y el lugar de trabajo; o un instrumento de evaluación establecido, válido, confiable y con referencia a las normas y reconocido nacionalmente, y utilizado por universidades como parte de su proceso de admisión:

(1) Obteniendo una calificación en el Examen Preliminar del SAT/Mérito de Escolaridad Nacional (*National Merit Scholarship Qualifying Test* o PSAT/NMSQT®) que califica al estudiante para reconocimiento debido a ser estudiante distinguido como estudiante distinguido *(commended scholar)* o mayor por el *College Board* y la corporación de Mérito de Escolaridad Nacional; como parte del programa Nacional Hispano de reconocimiento del College Board, o como parte del Programa Nacional de Becas de la Corporación Nacional de Becas de Mérito.
(2) Obteniendo una calificación total de por lo menos 1310 en el Examen de Aptitudes Escolares (*Scholastic Aptitude Test* o SAT®)
(3) Logrando una calificación de punto de referencia ACT® que refleja su preparación en por lo menos tres de las cinco materias evaluadas en el examen ACT AspireTM; o
(4) Logrando una calificación compuesta de 28 (excluyendo la calificación de escritura) en el examen ACT® (Examen de Universidades Estadounidenses o *American College Test*)

Reconocimiento de rendimiento al obtener una certificación o licencia reconocida por el negocio o la industria

Un estudiante puede obtener un reconocimiento de rendimiento en su certificado académico por obtener una certificación de reconocimiento estatal, o una certificación o licencia reconocida por la industria a nivel nacional o internacional de la siguiente manera:

(1) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de rendimiento:
(A) Realizando en un examen o serie de exámenes rendimiento suficiente para obtener una certificación reconocida nacional o internacionalmente por el negocio o la industria; o.
(B)Realizando en un examen o serie de exámenes rendimiento suficiente para obtener las credenciales requeridas por el gobierno para ejercer una profesión.
(2) Una certificación reconocida estatal, nacional o internacionalmente por el negocio o la industria se definirá como credenciales validadas/sancionadas por la industria que reflejan las normas de conocimiento y las habilidades promulgadas

por un negocio, industria o entidad profesional o gubernamental, reconocido nacional o internacionalmente que representa cierta profesión u ocupación emitido y respaldado por:

(A) Un negocio, industria u organización profesional nacional o internacional; o

(B) Una agencia estatal u otra entidad gubernamental; o

(C) Una asociación industrial estatal.

(3) Las certificaciones o licencias para el propósito de los reconocimientos de rendimiento deben:

(A) Corresponder a la edad de los estudiantes de la preparatoria;

(B) Representar en gran medida el conocimiento y las destrezas del estudiante respecto al plan de estudio al final del programa;

(C) Incluir un examen o una serie de exámenes reconocida por la industria, una prueba de habilidades validada por la industria, o la demostración de maestría a través de experiencias prácticas (de campo) documentada y supervisada; y

(D) Representar en gran medida el conocimiento y las múltiples habilidades que se necesitan para la admisión exitosa a una ocupación que requiere habilidades avanzadas.

Crédito de la preparatoria a través del aprendizaje a distancia

Los estudiantes pueden elegir tomar correspondencia, distancia, y cursos virtuales fuera del día escolar a su propio costo, y esos cursos cuando se completan exitosamente pueden contar para créditos de la escuela secundaria para la graduación. Se requiere que los estudiantes provean un formulario de aprobación del Curso por Correspondencia (GISD Correspondence Course Approval Form) de GISD para cualquier correspondencia, distancia o curso virtual a su consejero antes de inscribirse en el curso. Georgetown ISD recomienda que cualquier correspondencia, distancia, o cursos virtuales requeridos para la graduación se completen al final del semestre de otoño del último año escolar El crédito para los requisitos de graduación del estado se concederá bajo las siguientes condiciones:

1. La institución que ofrece el curso es *The University of Texas (UT), Texas Tech University*, *Texas Virtual School Network* (Red Escolar Virtual de Texas o TxVSN, por sus siglas en inglés), u otra institución pública de educación superior aprobada por el Comisionado de Educación.

2. El curso incluye el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas requeridas para tal curso.

Los estudiantes que son atletas/deportistas y están considerando los cursos por correspondencia, a distancia o virtuales deben verificar con la NCAA si un curso de este tipo se acepta como parte de los requisitos para el plan de estudio fundamental de la NCAA. Por favor, vaya al sitio Web de la NCAA www.eligibilitycenter.org o llame al 1-877- 262-1492.

Un curso de correspondencia, distancia o virtual no se considera completado hasta que la calificación final se registre en la oficina del registrador del plantel. Refiérase al Manual del Estudiante de GISD con respecto a implicaciones para el promedio de calificaciones.

Crédito de la preparatoria otorgado al completar un curso universitario (fuera de GISD)

Un estudiante puede inscribirse para un curso a nivel universitario fuera del horario escolar para obtener crédito universitario mientras está matriculado en la preparatoria. El estudiante puede elegir solicitar que el crédito universitario sea convertido en crédito de la preparatoria para cumplir con un requisito para la graduación. Un estudiante que escoge hacer esto debe primero solicitar el certificado académico de la universidad y pagar cualquier cuota asociada.

Los estudiantes a quienes se les concede tiempo durante el horario escolar para tomar cursos de matrícula concurrente *(co-enrollment)* deben cumplir con todos los requisitos para la graduación del Distrito. Consulte el Manual del Estudiante respecto a las implicaciones para el promedio de calificaciones.

Para aprovechar estas oportunidades, los estudiantes deben recibir la aprobación del consejero, la universidad y sus padres. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de ingreso, incluyendo los exámenes de admisión universitaria, y son responsables de hacer la solicitud, inscribirse y pagar todos los costos asociados con este proceso. Consulte la Guía de crédito dual de GISD (GISD Dual Credit Guide) para obtener más información.

Crédito de la preparatoria a través de crédito por examen

Crédito por examen (CBE) para la recuperación de crédito

Un estudiante que ha recibido suficiente instrucción formal previa, según determine el Distrito al revisar los expedientes académicos del estudiante, y ha reprobado un curso, puede obtener crédito por el curso aprobando un examen de dominio del Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas para el curso. Vea el Manual del Estudiante y la página de CBE para más información y para informarse de las implicaciones respecto al promedio de calificaciones.

Crédito por examen (CBE) para la aceleración

Un examen de aceleración permite que un estudiante sin instrucción previa avance al próximo nivel de aprendizaje demostrando su dominio del conocimiento y las habilidades esenciales. Los estudiantes toman una prueba basada en criterios que abarca el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas y los conceptos principales aprendidos en el curso para el cual desean obtener crédito. Vea el Manual del Estudiante para más información y para informarse de las implicaciones respecto al promedio de calificaciones.

Evaluación de rendimiento hacia el dominio de idiomas ACTFL (AAPPL)

La evaluación de rendimiento hacia el dominio de idiomas ACTFL *(Assessment of Performance toward Proficiency in Languages* o AAPPL, por sus siglas en inglés) es una evaluación del aprendizaje de idiomas basada en las normas a través de tres modos de comunicación (interpersonal, presentación e interpretativo) según los defina las Normas Nacionales para el Aprendizaje de Idiomas Extranjeros *(National Standards for Foreign Language Learning).* El examen AAPL evalúa el modo interpersonal a través de escuchar y hablar, el modo de presentación a través de la escritura, y el modo interpretativo a través de leer y escuchar, y las calificaciones se asignan de acuerdo con los descriptores ACTFL que miden el rendimiento de los estudiantes en los idiomas *(ACTFL Performance Descriptors for Language Learners).*

Un estudiante que desea acelerar en un idioma extranjero puede alcanzar hasta el nivel IV de idiomas adicionales al inglés (LOTE, por sus siglas en inglés) basado en su rendimiento en el examen. Hay fechas establecidas para los exámenes durante todo el año. Los estudiantes deben hablar con su consejero del campus para obtener más información sobre el examen AAPPL.

Crédito universitario a través de cursos de la preparatoria

El programa de Colocación Avanzada® del *College Board*

El programa de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) del *College Board* les ofrece a los estudiantes de la preparatoria la oportunidad de tomar cursos a nivel universitario sobre una amplia variedad de asuntos mientras todavía están en la preparatoria. Los beneficios de tomar un curso AP incluyen:

- Los cursos AP ofrecen la oportunidad de estudiar a fondo un tema a nivel universitario. Esto prepara mejor a los estudiantes para tener éxito en la universidad.
- Si un estudiante recibe una calificación suficientemente alta en un examen AP, él/ella puede ser elegible para recibir crédito, colocación avanzada o las dos cosas en la mayoría de las universidades en los Estados Unidos.
- El programa AP les ofrece a los estudiantes varios premios académicos por su rendimiento sobresaliente en los exámenes AP. Si un estudiante califica, las universidades reconocerán este logro.

Los cursos AP son de inscripción abierta; cualquier estudiante puede matricularse en cualquier curso AP siempre y cuando haya completado los cursos de prerrequisito (por ejemplo: Inglés I antes de Inglés II). El estudiante debe tener en cuenta las exigencias de tiempo requeridas para las actividades extracurriculares, empleo, servicio comunitario, tarea y otras actividades. Si tiene alguna pregunta relacionada con estos cursos y/o la obtención de crédito a través de los exámenes AP, haga el favor de comunicarse con el maestro de su hijo(a), su consejero/asesor académico o un administrador de su escuela. Por favor, tenga en cuenta que cada universidad tiene sus propias directrices para concesión de crédito universitario para los exámenes AP; así que asegúrese de investigar las específicas universidades de interés para obtener más información. Para aprender más sobre el programa AP, vaya a: Advanced Placement® (AP) – The College Board

Doble matrícula (Programa "Rampa de Acceso" de la Universidad de Texas)

El crédito de la Universidad de Texas en Austin se obtiene a través del programa de Extensión de la Universidad dentro del Campus Extendido de TEXAS *(TEXAS Extended Campus).* Los cursos de "Rampa de acceso" *(OnRamps courses)* no requieren la admisión del estudiante a la Universidad, pero están alineados con los cursos dados a los estudiantes residenciales de la Universidad de Texas en Austin. Un miembro del profesorado universitario desarrolla, diseña y supervisa cada curso de acuerdo con el rigor y la calidad del Departamento. Miembros de la facultad de la Universidad de Texas en Austin sirven como instructores registrados y evalúan el progreso de los estudiantes de acuerdo con las normas de la Universidad.

Calificaciones: La calificación para GISD se basa en las tareas escolares creadas y calificadas por el maestro registrado de la preparatoria. La calificación para la Universidad de Texas se basa en las tareas creadas y calificadas por el profesor registrado de la Universidad de Texas. El crédito para el curso de la preparatoria no depende del crédito obtenido en el curso universitario y el estudiante recibirá dos calificaciones distintas. Para ser elegibles para el crédito universitario, los estudiantes deben obtener una calificación mínima de D o D- de la universidad, dependiendo de la escala de calificaciones del departamento académico. Los estudiantes elegibles pueden aceptar o rechazar el crédito universitario.

Proceso:

1. Los estudiantes se matriculan en un curso de todo el año dado por su maestro de la preparatoria para obtener crédito de la preparatoria.

2. Durante el semestre del otoño, los estudiantes del programa “rampa de acceso” *(OnRamps)* deben completar una serie de tareas requeridas y designadas por un instructor registrado de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes deben obtener una calificación que sería el equivalente de un crédito de la Universidad de Texas en Austin o mejor en las tareas requeridas para ser elegibles para ser inscritos de doble matrícula en el curso universitario de doble matrícula ofrecido durante el semestre de la primavera.
3. Durante el semestre de la primavera, los estudiantes del programa “Rampa de acceso” *(OnRamps)* deben completar una serie de tareas adicionales requeridas y designadas por el instructor registrado de la Universidad para determinar si completaron con éxito el curso universitario.
4. El instructor registrado de la Universidad les dará a los estudiantes la calificación apropiada basada en su rendimiento en el curso universitario. El maestro de la preparatoria le dará crédito por separado para la calificación obtenida en el curso de la preparatoria, la cual puede diferir de la calificación para el curso universitario.

Curso de la Preparatoria	Crédito de la prepara-toria	# de la Universidad de Texas	Equiva-lencia TCCNS	Nombre del curso del programa “Rampas de Acceso” *(OnRamps)* de la Universidad de Texas	Crédito universitario
Inglés III	1	RHE 306	ENGL 1301	Introducción a la Retórica: Lectura, Escritura e Investigación	3
		RHE 309K	ENGL 1302	Lectura y Escritura de la Retórica de la Identidad Estadounidense	3
Química	1	CH 301	CHEM 1311	Química Universitaria: Principios de la Química I	3
		CH 104M	CHEM 1111	Química Universitaria: Introducción a las Prácticas de la Química (Laboratorio)	1
Precálculo	1	M 305G	MATH 2312	Descubrimiento de Precálculo	3
Física	1	PHYS 302K	PHYS 1301	Mecánica, Calor y Sonido: Curso Técnico de la Física General 1	3
		PHYS 102M	PHYS 1101	Laboratorio para Mecánica, Calor y Sonido	1

**La disponibilidad de los cursos del Programa “Rampas de Acceso” (OnRamps) varían según la escuela preparatoria*.

Programa de Doble Crédito -- Austin Community College

Austin Community College (ACC) permite que los estudiantes de la preparatoria tengan oportunidades para obtener crédito universitario mientras están en la preparatoria. Estos cursos se consideran de *“doble crédito”* si se usan para cumplir con los requisitos para la graduación de la preparatoria y se consideran de reciprocidad *(articulated)* si el estudiante los toma en la preparatoria y recupera el crédito universitario más tarde en Austin Community College. Los beneficios de estos programas de ACC incluyen:

- Los estudiantes pueden empezar a obtener crédito universitario más temprano.
- Existe la posibilidad de ahorrar en matrículas y cuotas.
- El estudio al nivel universitario puede elevar la autoestima del estudiante, así como sus metas educativas y profesionales.
- Un gran número de los cursos son transferibles a otras universidades públicas.

Los estudiantes pueden matricularse en la universidad mientras todavía están en la preparatoria para extender su

aprendizaje o acumular créditos universitarios. Para tomar cursos de doble crédito, los estudiantes deben recibir la aprobación del consejero, ACC y sus padres. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de admisión universitaria, incluyendo los exámenes de ingreso; y son responsables por los procesos de solicitud e inscripción. Estos procesos tienen fechas límites. Los estudiantes deben consultar con su consejero para información relacionada con los costos asociados con los cursos de doble crédito, y deben consultar con las universidades para verificar la aceptación de ciertos cursos de doble crédito.

Doble crédito

El crédito obtenido a través de la matrícula de doble crédito cuenta tanto para crédito de la universidad como crédito para la preparatoria en un área de contenido fundamental o curso electivo, y satisface los requisitos para la graduación de la preparatoria. Los estudiantes deben entregar un certificado académico oficial *(official transcript)* al Distrito para recibir crédito de la preparatoria si ellos no permiten que ACC envíe el informe del crédito a la preparatoria por ellos. Para recibir crédito de la preparatoria, la calificación en el curso debe ser una D (70%) o mayor. Típicamente, se ofrecen varios cursos de Austin Community College (ACC) durante el horario escolar en la Escuela Preparatoria de Georgetown (GHS) y la Escuela Preparatoria East View (EVHS). Los cursos ofrecidos pueden variar dependiendo del interés de los estudiantes y la disponibilidad de instructores. Las clases de ACC son gratuitas—no se les cobran ni matrículas ni cuotas a los estudiantes de la preparatoria matriculados en el programa de una escuela preparatoria de GISD. La excepción a esto es el curso de crédito dual de economía de ACC que requiere una cuota por un recurso digital. Las familias pueden contactar a su consejero de la escuela secundaria o especialista de CCMR para recibir las ofertas aprobadas de cursos de Crédito Dual de ACC. Por favor vea la Guía de Crédito Dual de GISD (GISD Dual Credit Guide) para más información.

ACC Tech (De reciprocidad)

Los cursos de reciprocidad por crédito universitario *(articulated college credit courses)* son una manera de empezar una carrera técnica universitaria mientras el estudiante todavía está en la preparatoria. A través de un programa de reciprocidad, los estudiantes empiezan una carrera de estudio en la preparatoria y continúan esa carrera en una universidad comunitaria/técnica de dos años o universidad de cuatro años. Actualmente, GISD ofrece en la preparatoria cursos técnicos alineados con los cursos de Austin Community College para permitir que el estudiante obtenga crédito de reciprocidad universitaria. El programa se conoce como ACC Tech.

Una vez que el estudiante se haya matriculado en ACC y haya completado por lo menos un curso, él/ella puede solicitar el crédito obtenido mientras está en la escuela preparatoria a través del crédito por cursos de reciprocidad (crédito depositado o *credit-in-escrow*).

Una vez que un estudiante se inscribe en ACC y completa al menos un curso de ACC, el estudiante puede solicitar el crédito obtenido mientras estaba en la escuela secundaria a través de cursos articulados (crédito en escrow).Los estudiantes matriculados en un curso de reciprocidad *(articulated course)* se inscribirán en línea para recibir crédito universitario de reciprocidad durante su clase de Educación Técnica y Profesional a través del sistema de *Career and Technology Education Management Application* (Aplicación Administrativa para la Educación Técnica y Profesional, o CATEMA, por sus siglas en inglés). Si el estudiante obtiene una calificación de 80 ó mayor en el curso y 70 ó mayor en la evaluación de final de curso, estos créditos se mantienen depositaecnicdos y anotados en el certificado académico universitario del estudiante, sin costo alguno, una vez que el estudiante se matricule en ACC y complete por lo menos un curso. Los estudiantes que planean trasladarse a otras instituciones superiores deben asegurarse de que aceptarán los cursos de reciprocidad de crédito universitario.

Los cursos designados como “cursos de reciprocidad” están sujetos a cambio. Los estudiantes deben comunicarse con su consejero para hablar sobre sus planes universitarios y obtener la lista más reciente de los cursos aprobados.

Opciones para obtener crédito Universitario a través de cursos de la preparatoria: ¿Cuál es la diferencia?

	Colocación Avanzada® (AP)	Doble Crédito (ACC)	Doble Matrícula (UT *OnRamps*)	Crédito de reciprocidad (Cursos de ACC Tech)
Descripción y contenido	Los estudiantes aprenden contenido a nivel universitario y toman un examen global para obtener crédito universitario. El contenido del curso es creado por maestros de la preparatoria y se requiere que ellos alineen el contenido a la estructura AP para el curso creado por el *College Board*.	Los estudiantes aprenden contenido a nivel universitario y obtienen simultáneamente crédito de la preparatoria y la universidad. El contenido del curso es creado por instructores de ACC.	Los estudiantes aprenden contenido a nivel universitario y obtienen crédito de la preparatoria mientras tienen el potencial de obtener crédito universitario. El contenido del curso es creado por profesores de la Universidad de Texas.	Los estudiantes reciben entrenamiento profesional y técnico en la preparatoria que puede resultar en créditos universitarios obtenidos una vez que el estudiante haya completado un solo curso de crédito universitario realizado en esa institución (ACC).
Exámenes y tarea	El rendimiento en las tareas y las evaluaciones creadas por el maestro determinará la calificación de la preparatoria, pero el rendimiento en un solo examen global del *College Board* en mayo determinará si el estudiante recibirá crédito universitario.	El rendimiento en las tareas y evaluaciones creadas por el instructor universitario determinará una sola calificación que será anotada como la calificación de la preparatoria y la universitaria.	El rendimiento en las tareas y las evaluaciones creadas por el maestro determinará la calificación de la preparatoria, pero el rendimiento en la evaluación universitaria determinará la calificación de la universidad.	El rendimiento en las tareas y las evaluaciones creadas por el maestro determinarán la calificación de la preparatoria.
Calificaciones	El maestro de la preparatoria crea las tareas y asigna las calificaciones. El *College Board* califica el examen global AP en mayo, pero esa calificación no afecta la calificación de la preparatoria del estudiante.	El instructor de ACC crea las tareas y asigna las calificaciones.	El maestro de la preparatoria crea las tareas y asigna todas las calificaciones de la preparatoria, y los profesores de la Universidad de Texas crean las tareas y asignan todas las calificaciones universitarias.	El maestro de la preparatoria crea las tareas y asigna las calificaciones.
Crédito universitario	El crédito universitario puede ser otorgado si los estudiantes obtienen una calificación de 3 ó mayor en el examen AP.	El crédito universitario será otorgado si los estudiantes completan el curso con éxito.	El crédito universitario será otorgado si los estudiantes completan con éxito las tareas universitarias del curso y aceptan el crédito universitario.	El crédito universitario será otorgado si los estudiantes completan con éxito el curso de reciprocidad Y completan por lo menos un curso a través de ACC, ya sea por correspondencia o a través de doble crédito en la preparatoria.
Maestro / Instructor y Lugar	Impartido en la preparatoria por un maestro de la preparatoria entrenado por instructores del *College Board.*	Impartido en la preparatoria por un instructor de ACC.	Impartido en la preparatoria por un maestro de la preparatoria entrenado por UT y en colaboración con un instructor registrado.	Impartido en la preparatoria por un maestro de la preparatoria entrenado por instructores de ACC.
Entrenamiento del Maestro/ Instructor	El maestro de la preparatoria completa un instituto del *College Board* por 4 días en el verano cada dos años.	El instructor de ACC cumple con las credenciales de ACC.	El maestro de la preparatoria completa un entrenamiento en UT por dos semanas durante el verano, un día en el otoño y en la primavera durante el primer año. Cada año después, el maestro completa un entrenamiento de tres días en UT, un día en el otoño y en la primavera.	El maestro de la preparatoria completa un entrenamiento en ACC durante el verano todos los años.
Aceptación de crédito universitario	Aceptado en toda la nación. Normalmente, se requiere una calificación de 3 ó mayor en el examen AP. La aceptación de las calificaciones varía según la universidad.	Aceptado en las universidades públicas de Texas y en algunas universidades particulares.	Su aceptación es garantizada en cualquier universidad pública de Texas. Aceptado en la mayoría de las universidades particulares, incluyendo algunas ubicadas fuera del estado.	Aceptado por ACC una vez que el estudiante haya completado con éxito un curso de ACC, y luego, los créditos son transferibles a la mayoría de las universidades y las escuelas técnicas públicas.

Certificados académicos	No se genera ningún certificado académico universitario. El *College Board* crea un informe con las calificaciones.	El certificado académico universitario es automatizado y se basa en el rendimiento del estudiante en el curso.	El certificado académico universitario se basa en los créditos obtenidos por el estudiante que él/ella elige aceptar. Los estudiantes pueden optar por no tener su calificación anotada en un certificado académico universitario.	No se genera ningún certificado académico universitario hasta que el estudiante complete con éxito por lo menos un curso de ACC.
Elegibilidad	Disponible para cualquier estudiante.	Los estudiantes deben calificar obteniendo una calificación satisfactoria en el examen TSI (Iniciativa de Éxito de Texas) y completando los procesos de	Disponible para cualquier estudiante.	Disponible para cualquier estudiante.
Posición académica	Consulte el Manual del Estudiante de GISD para las implicaciones relacionadas con el promedio de calificaciones acumulativo (GPA).			Los cursos de reciprocidad no se cuentan automáticamente en la posición académica. Vea las descripciones de los cursos individuales.

Directrices para los Cursos Avanzados del Distrito Escolar Independiente de Georgetown

Selección de los cursos avanzados:

Los cursos de Honores, AP, Doble Crédito y Doble Matrícula están diseñados para enriquecer la experiencia académica del estudiante motivado desafiándolo más allá de los cursos a nivel de grado. Estos cursos avanzados progresan a un paso/ritmo más rápido, son más exigentes académicamente y requieren más el aprendizaje independiente que los cursos a nivel de grado.

El Distrito Escolar Independiente de Georgetown está comprometido a proporcionar posibilidades para tomar los cursos avanzados identificando y animando a los estudiantes que tienen el potencial de tener éxito, comunicando el valor de los cursos rigurosos a nivel universitario, apoyando la instrucción académica avanzada, y proporcionando a los estudiantes oportunidades para tener éxito. Nuestros maestros están comprometidos a animar la participación y el éxito de los estudiantes, planificando para el aprendizaje de los estudiantes, proporcionando instrucción rigurosa de alta calidad y ofreciendo asistencia a los estudiantes que tienen dificultades.

Solicitud para la salida de un curso avanzado

Para asegurar que los estudiantes tengan suficiente tiempo para acostumbrarse a los cursos y a lo que el plan de estudio del curso avanzado pueda ofrecer, el Distrito Escolar Independiente de Georgetown tiene la expectativa de que cualquier estudiante que se matricula en un curso de Honores, AP, Doble Crédito o Doble Matrícula permanezca en ese curso hasta el período de tiempo entre el primer y el segundo ciclo de informes de progreso académico (entre la 3ra y la 6ta semanas de clases). En ese momento, un estudiante puede pedir una ***Solicitud para la salida de un curso avanzado.*** Hay procesos establecidos para las salidas que ayudarán a los estudiantes a tomar decisiones sensatas al seleccionar los cursos. Los estudiantes y sus padres deben estar conscientes de que las calificaciones obtenidas en un curso avanzado siguen al estudiante al curso a nivel de grado y serán incluidas en el promedio total del estudiante para el curso.

Se puede pedir una ***Solicitud para la salida de un curso avanzado*** en dos ocasiones durante el año escolar:

Entre la 3ra y la 6ta semana del primer ciclo de calificaciones
(para que el estudiante pueda empezar el curso a nivel de grado dentro del primer ciclo de nueve semanas).
O
Durante los primeros diez (10) días de clases de diciembre
(para permitir que el estudiante empiece el curso a nivel de grado durante el semestre de primavera).

Las fechas del calendario para estas solicitudes se publicarán cada año. La *Solicitud para la salida de un curso avanzado* requiere que el estudiante se haya reunido con su maestro respecto a su rendimiento y que haya implementado sus recomendaciones para mejorar. La solicitud para salida puede o no ser concedida por la escuela. La decisión se basará en las sugerencias del maestro, el rendimiento del estudiante en el curso, la disponibilidad de espacio en los otros cursos y el tiempo de la solicitud.

Directrices para el compromiso del estudiante:

Como estudiante, me comprometo a los cursos avanzados reconociendo los beneficios a largo plazo de mi participación y procurando ayuda cuando la necesito:

- Entiendo que los cursos avanzados son exigentes y es posible que mis calificaciones iniciales no reflejen mi rendimiento posterior, especialmente si ésta es la primera vez que he tomado este tipo de curso.
- Entiendo que los cursos avanzados requieren mucho tiempo y frecuentemente, requieren trabajo durante el verano.
- Llegaré a la clase preparado todos los días y participaré activamente en las lecciones y las discusiones.
- Si tengo dificultades con el curso, hablaré con mi maestro y asistiré a sesiones de tutoría.
- Entiendo que mi cumplimiento exitoso con este compromiso podría resultar en puntos adicionales en mi promedio de calificaciones, y el aumento de mi preparación para la universidad; y a través de la terminación exitosa de cursos a nivel universitario y/o un examen AP, es posible que yo pueda obtener crédito universitario.

Directrices para el compromiso del Padre/Madre:

Como padre/madre, me comprometo a los cursos avanzados apoyando el aprendizaje de mi hijo(a); apoyando los esfuerzos del maestro para proporcionar instrucción rigurosa de alta calidad; y valorando el aprendizaje que ocurre en un curso avanzado:

- Entiendo que los cursos avanzados son exigentes y es posible que las calificaciones iniciales no reflejen el rendimiento posterior de mi hijo(a), especialmente si ésta es la primera vez que él/ella ha tomado un curso avanzado. Apoyaré a mi hijo(a) durante el período de adaptación y consideraré las mejoras como una medida del éxito.
- Animaré a mi hijo(a) a llegar a la clase preparado(a) todos los días.
- Tendré la expectativa de que mi hijo(a) se reúna con el maestro y asista a las sesiones de tutoría recomendadas si él/ella tiene dificultades con el contenido del curso.
- Me comunicaré con el maestro para obtener sus sugerencias antes de iniciar una solicitud para la salida de mi hijo(a) del curso.

La intención de este documento es ayudar a todos a entender el compromiso que se requiere para los cursos avanzados y para comunicar las expectativas para que todos los estudiantes tengan éxito en estos cursos rigurosos.

Los estudiantes que toman cursos para crédito de la preparatoria mientras están en la secundaria también cumplirán con las directrices de Compromiso para los cursos avanzados

Exploración de las carreras a través de los cursos de la preparatoria

Educación Técnica y Profesional
El programa de Educación Técnica y Profesional (*Career and Technical Education*, o CTE, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Independiente de Georgetown *(Georgetown ISD)* se centra en satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes a través de proporcionar un plan de estudio que satisfaga las exigencias de nuestra economía global del siglo 21. El objetivo del programa de Educación Técnica y Profesional es proporcionar experiencias pertinentes relacionadas con las profesiones y la instrucción académica rigurosa y de alta calidad para asegurar que todos y cada uno de los estudiantes logren dominio del conocimiento y las destrezas necesarias para tener éxito durante toda la vida. Además, Georgetown ISD está comprometido con nuestras asociaciones. Reconocemos nuestro papel y nuestra responsabilidad de preparar a los estudiantes para cumplir con las necesidades de estas entidades de empleo futuro para mantener la salud y el bienestar de nuestra economía local, regional y estatal; y de nuestra sociedad en general.

Declaración de no discriminación
Todos los estudiantes tienen la oportunidad de matricularse en los cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE), junto con los cursos académicos más tradicionales. La matrícula en los cursos de Educación Técnica y Profesional está disponible a todos los estudiantes elegibles, sin tomar en cuenta su raza, color, credo, afiliación religiosa, género o condición de discapacidad. La seguridad es una parte importante de los cursos electivos y debe ser demostrada antes de permitir que los estudiantes trabajen.

Programas de estudio
Georgetown ISD utiliza los planes de estudio de Texas para proporcionar a los estudiantes una experiencia rigurosa y pertinente durante la preparatoria. La iniciativa *Achieve Texas* organiza las ocupaciones y las industrias en general en grupos de profesiones según lo que tienen en común; así que, al trabajar en colaboración con sus padres y el consejero escolar, cada estudiante tendrá la oportunidad de desarrollar un plan de estudio individualizado de cuatro, seis u ocho años de acuerdo con sus intereses futuros y metas profesionales. Un plan de estudio es un plan integral diseñado para apoyar la preparación universitaria y profesional a través del alineamiento estratégico de los cursos académicos fundamentales, los cursos técnicos relacionados a las profesiones y los cursos de enriquecimiento, que fomentan múltiples opciones después de la preparatoria, según se relacionan con los intereses de cada estudiante individual. Los estudiantes que completan cualquiera de los Programas de Estudio de Georgetown ISD se graduarán preparados para una educación superior, entrenamiento técnico y/o colocación en el empleo a nivel inicial.

Declaración de la Misión del Programa de Educación Técnica y Profesional (CTE) de Georgetown ISD La misión del Departamento de Educación Técnica y Profesional (CTE) de Georgetown ISD es preparar mejor a los estudiantes para una educación superior (después de la preparatoria) y/o admisión a la fuerza laboral, proporcionando instrucción de última generación y experiencias prácticas, proporcionadas por personal altamente calificado; y ayudar a los estudiantes a convertirse en individuos exitosos, competentes y atentos que pueden razonar críticamente, a través de experiencias del mundo real, orientación y liderazgo.

Opciones avanzadas adicionales

Servicios para los Estudiantes Superdotados y Talentosos

Georgetown ISD define el término *superdotado y talentoso* como cualquier niño o joven de Kínder a 12mo grado cuyo rendimiento o potencial demuestra un nivel de rendimiento extraordinario al compáralo con los otros niños o jóvenes de la misma edad, experiencia o ambiente y que (1) demuestra la capacidad de rendimiento de alto nivel en su aptitud intelectual general; o (2) sobresale en uno o más campos académicos específicos: matemáticas, ciencias, artes del lenguaje y/o ciencias sociales.

Los estudiantes que participan en los servicios diseñados para los estudiantes superdotados demostrarán sus habilidades a través del aprendizaje autodirigido en las áreas de razonamiento, investigación y comunicación, según se evidencia por el desarrollo de productos e interpretaciones innovadoras y avanzadas en relación con los estudiantes de edad, experiencia o ambiente similar, y reflejan individualidad y creatividad. Los estudiantes que se gradúan de la preparatoria que han participado en los servicios para los estudiantes superdotados habrán producido productos y representaciones/interpretaciones de calidad profesional como parte de los servicios de su programa.

Se les anima a los estudiantes superdotados a matricularse en cursos avanzados, tales como Honores, AP, doble crédito y doble matrícula. Los maestros de estos cursos en la secundaria y la preparatoria completan 30 horas de entrenamiento para trabajar con los estudiantes superdotados que incluye la naturaleza y las necesidades de los estudiantes superdotados, además de un curso de actualización anual de 6 horas.

Los estudiantes de secundaria y preparatoria pueden ser remitidos para evaluación para determinar si son estudiantes superdotados entre las 8:00 am del primer día de instrucción en noviembre y las 3:00 pm del primer martes en diciembre.

Estudio independiente

Estos cursos de estudio independiente están diseñados para los estudiantes de 9no a 12mo grado y en gran medida, aumentarán sus oportunidades para la realización de productos académicos avanzados a través de investigación multidisciplinaria y guiada. Estos cursos se basan en el Proyecto de Normas de Rendimiento de la Agencia de Educación de Texas (*TEA Texas Performance Standard Project* o TPSP, por sus siglas en inglés) promulgado por la legislatura de Texas en la Clausula 69 en 1999. Un proyecto que consiste en el desarrollo a largo plazo de una cuestión o idea significativa para los profesionales en el área de interés académico será el foco de atención de estos cursos. Se usarán métodos de investigación sofisticados y la tecnología apropiada al campo de estudio. El proyecto debe demostrar el dominio creativo del contenido a través de un producto final de calidad profesional. El producto final puede ser por escrito, interpretación y/o presentación pública. Los estudiantes que completan un proyecto con éxito obtendrán crédito de estudio independiente en la disciplina escogida.

I. ESTUDIO INDEPENDIENTE DE INGLÉS
II. ESTUDIO INDEPENDIENTE DE PERIODISMO
III. ESTUDIO INDEPENDIENTE DE MATEMÁTICAS
IV. ESTUDIO INDEPENDIENTE DE ORATORIA
V. ESTUDIO INDEPENDIENTE DE INVESTIGACIÓN Y DISENO CIENTÍFICO
VI. ESTUDIO INDEPENDIENTE DE APLICACIONES TECNOLÓGICAS
VII. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

VIII. ESTUDIOS AVANZADOS DE CIENCIAS SOCIALES
IX. ESTUDIOS AVANZADOS DE ECONOMÍA

Admisión universitaria y militar

Exámenes de admisión universitaria
Las universidades sopesan las decisiones de admisión basado en parte en el rendimiento del estudiante en los exámenes SAT y/o ACT. Las calificaciones en los exámenes SAT y ACT no sólo se usan para los criterios de admisión, sino que estas calificaciones se pueden usar para determinar la dotación de becas y ayuda financiera. Todos los estudiantes de Georgetown ISD tienen exposición al grupo de evaluaciones PSAT de 8vo a 11mo grado sin costo alguno para el estudiante. De esta oportunidad de evaluación, los estudiantes de GISD reciben información relacionada con sus fortalezas y debilidades en las destrezas requeridas para tener éxito en el examen SAT.

Es importante notar que, durante el 11mo grado, los estudiantes toman los exámenes de admisión para demostrar su preparación para el trabajo a nivel universitario. Sin embargo, antes del 11mo grado, los estudiantes deben aprovechar de los resultados evaluativos del examen PSAT para impulsarlos en su preparación para tener éxito en los exámenes de admisión universitaria; y el examen PSAT/NMSQT tomado durante el 11mo grado, que podría resultar en becas que cubrirían el costo de matrícula, alojamiento, alimentos y ofertas de estudio al extranjero de algunas universidades. El uso de *Khan Academy* que adapta la práctica en línea para las áreas en que el estudiante necesita desarrollo una vez que se enlacen la cuenta del *College Board* con la cuenta de *Khan Academy*, puede ayudar a los estudiantes a crear un plan de práctica para mejorar. Para más información sobre cómo crear o enlazar estas cuentas, comuníquese con el especialista de Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR, por sus siglas en inglés) y/o la consejera escolar.

Admisión a las universidades públicas de Texas
Bajo la política de Admisión Automática (Código de Educación de Texas §51.803), los estudiantes de Texas pueden ser elegibles para admisión automática a una universidad si cumplen con ciertos criterios. Para más información relacionada con estos criterios, consulte el Manual del Estudiante de GISD o comuníquese con el especialista de Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR, por sus siglas en inglés) y/o la consejera escolar.

Iniciativa para el Éxito de Texas (*Texas Success Initiative* o TSI, por sus siglas en inglés)
La Iniciativa para el Éxito de Texas (*Texas Success Initiative* o, TSI, por sus siglas en inglés) es la ley de Texas que requiere que todos los estudiantes que desean matricularse en una institución de educación superior pública de Texas cumplan con las normas de preparación universitaria en lectura, escritura y matemáticas. Para los estudiantes que no cumplen con las normas TSI al graduarse, se requerirá que aprueben cursos de desarrollo en la universidad a la que están asistiendo para poder empezar los cursos a nivel universitario. Los cursos de desarrollo son caros y no cuentan hacia la graduación. También, se requieren las mismas normas para un estudiante que participa en el programa de Doble Crédito de Austin Community College. Consulte el Manual del Estudiante de GISD, o comuníquese con el especialista de Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR, por sus siglas en inglés) de la escuela y/o la consejera escolar, para informarse de las normas TSI para las evaluaciones disponibles.

Serie de Pruebas de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB, por sus siglas en inglés)
El Programa de Exploración Profesional de la serie de Pruebas de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (*Armed Services Vocational Aptitude Battery* o ASVAB, por sus siglas en inglés) facilita la planificación y la exploración de carreras,

combinando un examen de múltiples aptitudes con una autoevaluación de intereses y herramientas para la exploración de una amplia gama de profesiones. El examen es una serie de pruebas de múltiples aptitudes que mide las habilidades desarrolladas del estudiante y ayuda a pronosticar el éxito académico y ocupacional futuro. Este examen es GRATIS y se les ofrece a todos los estudiantes de 10mo a 12mo grado cada año escolar. Un estudiante no necesita alistarse en las fuerzas militares para tomar el examen ASVAB. Este examen proporciona información útil relacionada con la aptitud profesional para TODOS los estudiantes para que la puedan utilizar en su planificación para el futuro. Los resultados de este examen sólo se comparten con el estudiante individual y la escuela preparatoria.

Para más información, comuníquese con el especialista de Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR, por sus siglas en inglés) de la escuela y/o la consejera escolar.

Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para los Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés)

La Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para los Estudiantes (*Free Application for Federal Student Aid* o FAFSA, por sus siglas en inglés) está disponible en www.FAFSA.ed.gov a partir del 1 de octubre de cada año. Es una solicitud en línea que se debe completar durante el año cuando el estudiante está en 12mo grado de la preparatoria. Al completar la solicitud FAFSA, el estudiante puede ser elegible para obtener préstamos, subsidios/subvenciones, el programa de trabajo-estudio, y becas estudiantiles, y préstamos para el estudiante y su padre/madre (subvencionados y no subvencionados). Además, muchas universidades requieren que el estudiante complete la solicitud FAFSA para tener la oportunidad de obtener una beca de la universidad. Las familias pueden presentar la solicitud FAFSA a partir del 1 de octubre del año cuando el estudiante está en 12mo grado. La mayoría de las universidades tienen una fecha límite de prioridad para presentar las solicitudes FAFSA. Las Instituciones de Enseñanza Académica General de Texas tienen la fecha límite de prioridad del 15 de enero para la entrega de la solicitud FAFSA. Los estudiantes deben verificar la fecha límite para presentar las solicitudes FAFSA para cada escuela a la que hacen solicitud.

Se debe completar la solicitud FAFSA si usted es:

- Ciudadano estadounidense
- Residente permanente de los Estados Unidos con una tarjeta de inscripción como extranjero (I-551)
- Residente permanente condicional de los Estados Unidos con una visa tipo I-551C
- Una persona elegible que no es ciudadano, pero tiene un Registro de Llegada/Salida (I-94) que muestra que es: (a) refugiado (b) con asilo concedido (c) persona con permiso de permanencia condicional en el país (d) inmigrante haitiano o cubano. Se puede encontrar información adicional en https://fafsa.ed.gov/.

Solicitud de Ayuda Financiera Estatal de Texas (TASFA, por sus siglas en inglés)

La TASFA es la Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de Texas y es una alternativa a la FAFSA para estudiantes indocumentados en Texas. Texas permite que los estudiantes indocumentados soliciten ayuda financiera estatal y matrícula estatal bajo ciertas condiciones. El TASFA necesita ser completado durante el último año en la escuela secundaria. Actualmente sólo está disponible en paperAdvanceder en el sitio web de Colegio para todos los Tejanos (http://www.collegeforalltexans.com). Consulte a su consejero consejero escolar y / o especialista en CCMR para obtener información adicional sobre FAFSA y TASFA.

Cálculo e informes del promedio de calificaciones

El promedio de calificaciones acumulativo y ponderado *(Weighted GPA o WGPA)* se usa para determinar la posición académica *(class rank)* de cada estudiante. La posición académica indica la posición académica del estudiante relativo a

sus compañeros de clase--*valedictorian* (1er estudiante más sobresaliente de la clase), *salutatorian* (2do estudiante más sobresaliente), estudiantes cuyos promedios de calificaciones están en el 10% más alto de su clase, el 25% más alto de su clase, el segundo 25% de su clase, el tercer 25% de su clase *y* el cuarto 25% de su clase. Para cada estudiante, se reporta una clasificación numérica exacta para determinar su posición académica en la clase.

Debido al cierre de las escuelas durante el semestre de la primavera de 2020, la Mesa Directiva de Georgetown ISD estableció algunos cambios al cálculo del promedio acumulativo (GPA) y de la posición académica que fueron aplicados para ese semestre e incluyen los siguientes cambios: Las calificaciones de Completo (*Complete* o CMP) e Incompleto (*Incomplete* o INC) para el semestre de la primavera de 2020 no se incluirán en el cálculo de los promedios de calificaciones y los promedios ponderados. No se hizo ningún cambio a los cursos que cuentan para calcular la posición académica delineada en la Política de la Mesa Directiva. Para información más detallada, consulte el Manual del Estudiante y la Política de la Mesa Directiva EIC (Local).

Cursos de la Preparatoria

I.Artes del Lenguaje en inglés

Inglés Avanzado del Programa Capstone (*Capstone English Advanced)*

Clave del curso: **CAPENGA** Duración: Un año Tipo de curso: De honor Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03221800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Se requiere una solicitud de curso junto con una propuesta aprobada.

ESTUDIO INDEPENDIENTE DEL INGLÉS DEL PROGRAMA CAPSTONE

Los cursos de estudio independiente del Programa Capstone aumentarán en gran medida las oportunidades para la creación de productos académicos avanzados a través de investigación guiada. El centro de atención de estos cursos será un proyecto que consiste en el desarrollo a largo plazo de una cuestión o una idea significativa para profesionales en el área de interés académico. Se emplearán métodos de investigación sofisticados y la tecnología adecuada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar un dominio creativo del contenido a través de un producto final de calidad profesional para presentación a una audiencia (un público) apropiada. Los estudiantes que completan con éxito un proyecto obtendrán crédito por estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Periodismo Avanzado del Programa Capstone (*Capstone Journalism Advanced)*

Clave del curso: **CAPJOA** Duración: Un año Tipo de curso: De honor Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03231000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Se requiere una solicitud de curso junto con una propuesta aprobada.

ESTUDIO INDEPENDIENTE DEL PERIODISMO DEL PROGRAMA CAPSTONE (AVANZADO)

Los cursos de estudio independiente del Programa Capstone aumentarán en gran medida las oportunidades para la creación de productos académicos avanzados a través de investigación guiada. El centro de atención de estos cursos será un proyecto que consiste en el desarrollo a largo plazo de una cuestión o una idea significativa para profesionales en el área de interés académico. Se emplearán métodos de investigación sofisticados y la tecnología adecuada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar un dominio creativo del contenido a través de un producto final de calidad profesional para presentación a una audiencia (un público) apropiada. Los estudiantes que completan con éxito un proyecto obtendrán crédito por estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Oratoria Avanzada del Programa Capstone (*Capstone Speech Advanced)*

Clave del curso: **CAPSPA** Duración: Un año Tipo de curso: De honor Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03241200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Se requiere una solicitud de curso junto con una propuesta aprobada.

ESTUDIO INDEPENDIENTE DE LA ORATORIA DEL PROGRAMA CAPSTONE

Los cursos de estudio independiente del Programa Capstone aumentarán en gran medida las oportunidades para la creación de productos académicos avanzados a través de investigación guiada. El centro de atención de estos cursos será un proyecto que consiste en el desarrollo a largo plazo de una cuestión o una idea significativa para profesionales en el área de interés académico. Se emplearán métodos de investigación sofisticados y la tecnología adecuada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar un dominio creativo del contenido a través de un producto final de calidad profesional para presentación a una audiencia (un público) apropiada. Los estudiantes que completan con éxito un proyecto obtendrán crédito por estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés 1 *(English Language Development and Acquisition 1)*

Clave del curso: **ENGLDA1** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03200800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC.
Corequisite(s) recomendados: ESOL 1, ESOL 2, Inglés 3 de Instrucción Contextualizada e Inglés 4 de Instrucción Contextualizada

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS 1

Este curso se debe tomar concurrentemente con un curso correquisito de Artes del Lenguaje en inglés. El curso de Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés 1 (ELDA, por sus siglas en inglés) está diseñado para proporcionar oportunidades de instrucción en la preparatoria para los estudiantes inmigrantes recién llegados con poco o ningún dominio del idioma inglés. Estos estudiantes han calificado al nivel muy limitado en su nivel de lenguaje académico en las pruebas aprobadas por el Estado que indican el dominio del lenguaje oral del idioma inglés. Este curso hace posible que los estudiantes lleguen a ser cada vez más competentes en el idioma inglés en todas las cuatro áreas de lenguaje. Abarca las necesidades cognoscitivas, lingüísticas y afectivas en conformidad con los requisitos federales. El curso de Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés 1 (ELDA) reconocerá el idioma y la cultura materna del estudiante como recursos valiosos y una base para adquirir el idioma inglés. Desarrollará el lenguaje social, el vocabulario de sobrevivencia (palabras de auxilio/defensa) y los elementos fundamentales de la alfabetización para los estudiantes recién llegados y preliterarios.

Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés 2 *(English Language Development and Acquisition 2)*

Clave del curso: **ENGLDA2** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03200810 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC.
Correquisito(s) recomendados: ESOL 1, ESOL 2, Inglés 3 de Instrucción Contextualizada e Inglés 4 de Instrucción Contextualizada

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS 2
Este curso se debe tomar concurrentemente con un curso correquisito de Artes del Lenguaje en inglés. El curso de Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés 2 (ELDA, por sus siglas en inglés) está diseñado para proporcionar oportunidades de instrucción en la preparatoria para los estudiantes inmigrantes recién llegados con poco o ningún dominio del idioma inglés. Estos estudiantes han calificado al nivel muy limitado en su nivel de lenguaje académico en las pruebas aprobadas por el Estado que indican el dominio del lenguaje oral del idioma inglés. Este curso hace posible que los estudiantes lleguen a ser cada vez más competentes en el idioma inglés en todas las cuatro áreas de lenguaje. Abarca las necesidades cognoscitivas, lingüísticas y afectivas en conformidad con los requisitos federales. El curso de Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés 2 (ELDA) reconocerá el idioma y la cultura materna del estudiante como recursos valiosos y una base para adquirir el idioma inglés. Desarrollará el lenguaje social, el vocabulario de sobrevivencia (palabras de auxilio/defensa) y los elementos fundamentales de la alfabetización para los estudiantes recién llegados y preliterarios.

Inglés 1 *(English 1)*

Clave del curso: **ENG1** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno
Los cursos de Artes del Lenguaje en inglés y Lectura incorporan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar a través de los siete aspectos integrados de desarrollar y mantener las destrezas fundamentales de lenguaje; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y arte del autor; composición; indagación e investigación. Estos aspectos se centran en la oratoria/expresión académica (pericia en la expresión oral y el entendimiento), lectura auténtica y escritura reflexiva. Esos aspectos son integrados y progresivos, y a través de los cuales, los estudiantes continúan desarrollando su conocimiento y sus habilidades con mayor complejidad y matiz para razonar críticamente y adaptarse a la naturaleza evolutiva en constante cambio del lenguaje y la lectura/alfabetización.

Inglés 1 Avanzado *(English 1 Advanced)*

Clave del curso: **ENG1H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03220100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno
Este curso explorará más a fondo y con mayor complejidad los mismos temas que el curso de Inglés 1.

Curso Pre-AP/Avanzado: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Inglés 1 Curso de Inclusión *(English 1 Inclusion)*

Clave del curso: **ENG1I** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 1

Inglés 1 Curso de Inclusión Modificado *(English 1 Inclusion Modified)*

Clave del curso: **ENG1IM** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 1.

Inglés 1 Curso Modificado (*English 1 Modified)*

Clave del curso: **ENG1M** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 1.

Inglés 1 Curso de Instrucción Contextualizada *(English 1 Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **ENG1SI** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC.

Descripción del curso: Vea Inglés 1.

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) de Inglés 1. Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas del lenguaje.

.Inglés 1 Destrezas T *(English 1 Skills T)*

Clave del curso: **ENG1ST** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220107 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD

Estos cursos proporcionarán oportunidades para participar en el plan de estudio de Inglés que ha sido adaptado en su alcance, complejidad, materiales, métodos de presentación y estilos de respuesta para que sean apropiados para las necesidades del estudiante individual. El Plan Educativo Individualizado (IEP) determina el nivel de alcance de estos cursos y los TEKS (Conocimiento y Destrezas Esenciales de Texas) que el estudiante debe dominar. Estos cursos satisfacen los requisitos estatales de los cursos de Inglés para la graduación.

Inglés 1 para Personas que Hablan Otros Idiomas *(English 1 Speakers of Other Languages)*

Clave del curso: **ESOL1** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03200600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC.
Correquisito(s) recomendado(s): Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA)

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) del curso de Inglés 1 con expectativas adicionales (relacionadas con las normas para el dominio del idioma inglés) para los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés. El curso ESOL 1 puede ser sustituido por el curso de Inglés 1 (para cumplir con los requisitos para la graduación), y todas las expectativas estudiantiles para el curso de Inglés 1 se aplican para los estudiantes de ESOL 1. El curso pone énfasis en todos los cuatro aspectos del lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir) para proporcionar la instrucción adecuada que hará posible que estos estudiantes cumplan con estas normas. Este curso especializado está diseñado para los inmigrantes recién llegados (matriculados en las escuelas de los Estados Unidos por menos de 3 años) con ningún o poco dominio del idioma inglés.

Inglés 1 para Personas que Hablan Otros Idiomas Modificado *(English 1 Speakers Other Languages MOD)*

Clave del curso: **ESOL1M** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03200600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC.
Correquisito(s) recomendado(s): Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA)

Descripción del curso: Vea ESOL1

Inglés 1 para Personas que Hablan Otros Idiomas Destrezas T *(English 1 Speakers Other Languages ST)*

Clave del curso: **ESOL1ST** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03200607 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC.
Correquisito(s) recomendado(s): Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA)

Descripción del curso: Vea ESOL1

Inglés 2 *(English 2)*

Clave del curso: **ENG2** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

Los cursos de Artes del Lenguaje en inglés y Lectura incorporan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar a través de los siete aspectos integrados de desarrollar y mantener las destrezas fundamentales de lenguaje; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y arte del autor; composición; indagación e investigación. Estos aspectos se centran en la oratoria/expresión académica (pericia en la expresión oral y el entendimiento), lectura auténtica y escritura reflexiva. Esos aspectos son integrados y progresivos, y a través de los cuales, los estudiantes continúan desarrollando su conocimiento y sus habilidades con mayor complejidad y matiz para razonar críticamente y adaptarse a la naturaleza evolutiva en constante cambio del lenguaje y la lectura/alfabetización.

Ingles 2 Avanzado (English 2 Adv)

Clave del curso: **ENG2H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03220200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso explorará más a fondo y con mayor complejidad los mismos temas que el curso de Inglés 2.

Avanzado: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Inglés 2 Curso de Inclusión *(English 2 Inclusion)*

Clave del curso: **ENG2I** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 2.

Inglés 2 Curso de Inclusión Modificado *(English 2 Inclusion Modified)*

Clave del curso: **ENG2IM** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 2.

Inglés 2 Curso Modificado *(English 2 Modified)*

Clave del curso: **ENG2M** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 2.

Inglés 2 Curso de Instrucción Contextualizada (*English 2 Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **ENG2SI** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC
Descripción del curso: Vea Inglés 2.

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) de Inglés 2. Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas del lenguaje.

Inglés 2 Destrezas T *(English 2 Skills T)*

Clave del curso: **ENG2ST** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220207 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 2.

Inglés 2 para Personas que Hablan Otros Idiomas *(English 2 Speakers of Other Languages)*

Clave del curso: **ESOL2** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03200700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC.
Correquisito(s) recomendado(s) Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA)

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) del curso de Inglés 2 con expectativas adicionales (relacionadas con las normas para el dominio del idioma inglés) para los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés. El curso ESOL 2 puede ser sustituido por el curso de Inglés 2 (para cumplir con los requisitos para la graduación), y todas las expectativas estudiantiles para el curso de Inglés 2 se aplican para los estudiantes de ESOL 2. El curso pone énfasis en todos los cuatro aspectos del lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir) para proporcionar la instrucción adecuada que hará posible que estos estudiantes cumplan con estas normas. Este curso especializado está diseñado para los inmigrantes recién llegados (matriculados en las escuelas de los Estados Unidos por menos de 3 años) con ningún o poco dominio del idioma inglés.

Inglés 2 para Personas que Hablan Otros Idiomas Modificado *(English 2 Speakers Other Languages MOD)*

Clave del curso: **ESOL2M** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03200700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC.
Correquisito(s) recomendado(s) Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA)

Descripción del curso: Vea ESOL2.

Inglés 2 para Personas que Hablan Otros Idiomas Destrezas T *(English 2 Speakers Other Languages ST)*

Clave del curso: **ESOL2ST** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03200700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC.
Correquisito(s) recomendado(s) Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA)

Descripción del curso: Vea ESOL2.

Inglés 3 *(English 3)*

Clave del curso: **ENG3** Duración: Un año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

Los cursos de Artes del Lenguaje en inglés y Lectura incorporan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar a través de los siete aspectos integrados de desarrollar y mantener las destrezas fundamentales de lenguaje; comprensión; respuesta;

múltiples géneros; propósito y arte del autor; composición; indagación e investigación. Estos aspectos se centran en la oratoria/expresión académica (pericia en la expresión oral y el entendimiento), lectura auténtica y escritura reflexiva. Esos aspectos son integrados y progresivos, y a través de los cuales, los estudiantes continúan desarrollando su conocimiento y sus habilidades con mayor complejidad y matiz para razonar críticamente y adaptarse a la naturaleza evolutiva en constante cambio del lenguaje y la lectura/alfabetización.

Inglés 3 AP *(English 3 AP)*

Clave del curso: **ENG3A** Duración: Un año Tipo de curso: AP Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: A3220100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

El curso AP del Idioma Inglés y Composición está alineado con un curso de introducción a la retórica y la escritura a nivel universitario que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos (composiciones) analíticos y argumentativos basados en evidencia que progresan por varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. Durante todo el curso, los estudiantes desarrollan su estilo personal, tomando decisiones gramáticas adecuadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción que incluyen imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y épocas históricas. Para más información, vea www.apcentral.collegeboard.org

Curso AP: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Inglés 3 de Doble Crédito 1301 *(English 3 Dual Credit 1301)*

Clave del curso: **ENG3D1** Duración: Un semestre Tipo de curso: Doble Crédito Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03220300 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Éste es un curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College e impartido en la escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes pueden obtener crédito de la preparatoria y también de la universidad al completar el curso de ACC indicado a continuación:

INGLÉS 1301 *(ENGL 1301)* – Composición en inglés 1 *(English Composition 1)*
Un estudio de los principios de la composición que pone énfasis en los temas de lenguaje, mecánica de la escritura, tipos de discurso, e investigación y documentación.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficiente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Inglés 3 de Doble Crédito 1302 *(English 3 Dual Credit 1302)*

Clave del curso: **ENG3D2** Duración: Un semestre Tipo de curso: Doble Crédito Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03220300 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Éste es un curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y enseñado la escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes pueden obtener crédito de la preparatoria y también de la universidad al completar el curso de ACC indicado a continuación:

INGLÉS 1302 *(ENGL 1302)* – Composición en inglés 2 *(English Composition 2)*
El curso de INGLÉS 1302 es una continuación del curso de INGLÉS 1301 que pone énfasis en el análisis de textos de ficción. Los estudiantes emplearán elementos literarios para interpretar obras de ficción cortas.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficiente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Inglés 3 de Doble Crédito del Programa Rampas de Acceso *(English 3 Dual Credit OnRamps)*

Clave del curso: **ENG3DO** Duración: Todo el año Tipo de curso: Doble Crédito Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03220300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisitos: Inglés 1, Inglés 2

Éste es un curso de matrícula doble, ofrecido a través de la Universidad de Texas en Austin y enseñado en la escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes experimentarán un programa de estudio de alta calidad, diseñado por

el profesorado de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener seis horas de crédito de la Universidad de Texas con sugerencias y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de la Universidad de Texas.

RHE 306 – INTRODUCCIÓN A LA RETÓRICA: LECTURA, ESCRITURA E INVESTIGACIÓN, y RHE 309K – LECTURA Y ESCRITURA DE LA RETÓRICA DE IDENTIDAD ESTADOUNIDENSE

Esta secuencia de cursos de escritura intensiva de dos semestres y seis créditos incluye el curso de RHE 306: Investigación y Escritura durante el otoño, el cual es un curso de argumentación que establece la retórica como el arte del discurso cívico, seguido por el curso RHE 309K: La Retórica de Identidad Estadounidense durante el semestre de la primavera. A través de los dos cursos, los estudiantes analizan las varias posturas incluidas en cualquier debate público y aprenden a abogar con eficacia sus propias posturas.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficiente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Inglés 3 Curso de Inclusión *(English 3 Inclusion)*

Clave del curso: **ENG3I** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 3.

Inglés 3 Curso de Inclusión Modificado *(English 3 Inclusion Modified)*

Clave del curso: **ENG3IM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 3.

Inglés 3 Curso Modificado *(English 3 Modified)*

Clave del curso: **ENG3M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 3.

Inglés 3 Curso de Instrucción Contextualizada *(English 3 Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **ENG3SI** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC
Descripción del curso: Vea Inglés 3.

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) de Inglés 3. Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas del lenguaje.

Inglés 3 Destrezas T *(English 3 Skills T)*

Clave del curso: **ENG3ST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 3.

Inglés 4 (*English 4)*

Clave del curso: **ENG4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

Los cursos de Artes del Lenguaje en inglés y Lectura incorporan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar a través de los siete aspectos integrados de desarrollar y mantener las destrezas fundamentales de lenguaje; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y arte del autor; composición; indagación e investigación. Estos aspectos se centran en la oratoria/expresión académica (pericia en la expresión oral y el entendimiento), lectura auténtica y escritura reflexiva. Esos aspectos son integrados y progresivos, y a través de los cuales, los estudiantes continúan desarrollando su conocimiento y sus habilidades con mayor complejidad y matiz para razonar críticamente y adaptarse a la naturaleza evolutiva en constante cambio del lenguaje y la lectura/alfabetización.

Inglés 4 AP *(English 4 AP)*

Clave del curso: **ENG4A** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: A3220200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

El curso AP de Literatura y Composición en inglés está alineado con un curso de introducción al análisis literario a nivel universitario. El curso fomenta la participación de los estudiantes en la lectura minuciosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su entendimiento de las maneras en que los escritores emplean el lenguaje para proporcionar tanto significado como placer. Mientras leen, los estudiantes consideran los elementos de estructura y estilo y temas de la obra, así como su uso de los elementos de lenguaje figurado (metafórico), imágenes, simbolismo y tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos (composiciones) declarativos (explicativos), analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. Para más información, vea www.apcentral.collegeboard.org

Curso AP: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Inglés 4 de Doble Crédito 2322 *(English 4 Dual Credit 2322)*

Clave del curso: **ENG4DC** Duración: Un semestre Tipo de curso: Doble Crédito Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03220400 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisitos: ENG3D1 (ACC ENGL 1301) y ENG3D2 (ACC ENGL 1302)

Éste es un curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y enseñado en la escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes pueden obtener crédito tanto de la preparatoria como universitario al completar el curso de ACC indicado a continuación:

INGLÉS 2322 (ENGL 2322) – Literatura Británica Anglosajona hasta los fines del Siglo 18
El curso de Inglés 2322 es una visión general de la literatura británica desde los tiempos de los anglo-sajones hasta los fines del siglo 18.

NOTA: Éste es un curso acelerado que concede un año completo de crédito en un solo semestre. Solo un semestre de este crédito contará al determinar la posición académica.

Doble Crédito: Este curso ofrece al estudiante crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficiente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Inglés 4 Curso de Inclusión *(English 4 Inclusion)*

Clave del curso: **ENG4I** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 4.

Inglés 4 Curso de Inclusión Modificado *(English 4 Inclusion Modified)*

Clave del curso: **ENG4IM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 4.

Inglés 4 Curso Modificado *(English 4 Modified)*

Clave del curso: **ENG4M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 4.

Inglés 4 Curso de Instrucción Contextualizada *(English 4 Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **ENG4SI** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03220400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC
Descripción del curso: Vea Inglés 4.

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) de Inglés 4. Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas del lenguaje.

Inglés 4 Destrezas T (*English 4 Skills T)*

Clave del curso: **ENG4ST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Modificado
ID de servicio: 03220400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Descripción del curso: Vea Inglés 4.

Inglés de Preparación Universitaria 1 *(English College Prep 1)*

Clave del curso: **ENGCP1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: CP110100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Se requiere colocación administrativa.

Éste es un curso de preparación para la universidad diseñado para extender el entendimiento de los conceptos de las Artes del Lenguaje en inglés. En este curso, se repasan los componentes de gramática, persuasión y argumentación que son necesarios para tener éxito en la universidad. Este curso pone énfasis en la aplicación de las destrezas de razonamiento abstracto y analítico, vocabulario avanzado y escritura. Éste es un curso de cuarto año centrado en las destrezas de las Artes del Lenguaje en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) que son necesarias para aprobar las pruebas de colocación ELA de las universidades de dos o cuatro años y las escuelas técnicas del área.

II. Otros cursos de Artes del Lenguaje y Lectura

Escritura Creativa Un Semestre *(Creative Writing SM)*

Clave del curso: **CWRS**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03221200	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

El estudio de la escritura creativa permite que los estudiantes de la preparatoria obtengan de 0.5 a 1 crédito mientras desarrollan su versatilidad como escritores. Escritura Creativa es un curso riguroso de composición que requiere que los estudiantes de la preparatoria demuestren su habilidad en las formas de escritura, tales como ficción, relatos cortos, poesía y obras dramáticas. Se espera que todos los estudiantes demuestren un entendimiento de la naturaleza recursiva (recurrente) del proceso de escritura, poniendo en práctica con eficacia las convenciones del uso y mecánica del inglés escrito. La evaluación de su propia escritura por los estudiantes, así como su evaluación de la escritura de otras personas, aseguran que los estudiantes que completan este curso sean capaces de analizar y hablar sobre las obras de escritura publicadas y no publicadas, desarrollen evaluaciones para la escritura eficaz de sus compañeros de clase y ellos mismos, y establezcan sus propias metas como escritores.

Escritura Creativa Todo el año *(Creative Writing YR)*

Clave del curso: **CWRY**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03221200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Descripción del curso: Escritura Creativa Un Semestre - Este curso es la versión de un año de duración de Escritura Creativa

Lectura 1 para las Personas que Hablan Otros Idiomas *(ESOL Reading 1)*

Clave del curso: **ESOLR1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03270700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Estos cursos ofrecen instrucción de lectura que ayudará a los estudiantes a navegar con éxito las exigencias académicas, así como obtener destrezas de lectura de por vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de entendimiento y fluidez al leer les proporciona a los estudiantes una oportunidad de leer con pericia, confianza y entendimiento. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos, y cómo los autores eligen ciertos tipos de vocabulario para producir un efecto. Todas estas estrategias se aplican para textos a nivel de instrucción y a nivel independiente que cruzan las áreas de contenido.

Para los estudiantes de la preparatoria cuyo idioma materno no es el inglés, su idioma materno sirve como una base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.

Lectura para las Personas que Hablan Otros Idiomas 2 *(ESOL Reading 2)*

Clave del curso: **ESOLR2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03270800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Estos cursos ofrecen instrucción de lectura que ayudará a los estudiantes a navegar con éxito las exigencias académicas, así como obtener destrezas de lectura de por vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de entendimiento y fluidez al leer les proporciona a los estudiantes una oportunidad de leer con pericia, confianza y entendimiento. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos, y cómo los autores eligen ciertos tipos de vocabulario para producir un efecto. Todas estas estrategias se aplican para textos a nivel de instrucción y a nivel independiente que cruzan las áreas de contenido.

Para los estudiantes de la preparatoria cuyo idioma materno no es el inglés, su idioma materno sirve como una base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.

Lectura para las Personas que Hablan Otros Idiomas 3 *(ESOL Reading 3)*

Clave del curso: **ESOLR3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03270900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Estos cursos ofrecen instrucción de lectura que ayudará a los estudiantes a navegar con éxito las exigencias académicas, así como obtener destrezas de lectura de por vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de entendimiento y fluidez al leer les proporciona a los estudiantes una oportunidad de leer con pericia, confianza y entendimiento. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos, y cómo los autores eligen ciertos tipos de vocabulario para producir un efecto. Todas estas estrategias se aplican para textos a nivel de instrucción y a nivel independiente que cruzan las áreas de contenido.

Para los estudiantes de la preparatoria cuyo idioma materno no es el inglés, su idioma materno sirve como una base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.

Lectura 1 *(Reading 1)*

Clave del curso: **RDG1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03270700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisitos: Ninguno. Colocación altamente recomendada basada en recomendación y necesidad académica.

Los cursos de Lectura 1, 2 y 3 ofrecen instrucción de lectura para ayudar a los estudiantes a navegar con éxito las exigencias académicas, así como obtener las destrezas de lectura/alfabetización de por vida. La instrucción específica en reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de entendimiento y fluidez al leer proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con pericia, confianza y entendimiento. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos, y cómo los autores eligen ciertos tipos de vocabulario para provocar un efecto. Todas estas estrategias se ponen en práctica al nivel de instrucción y a nivel independiente al leer textos que cruzan las áreas de contenido.

Lectura 1 Curso Modificado *(Reading 1 Modified)*

Clave del curso: **RDG1M**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03270700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Descripción del curso: Vea Lectura 1.

Lectura 2 *(Reading 2)*

Clave del curso: **RDG2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03270800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisitos: Ninguno. Colocación altamente recomendada basada en recomendación y necesidad académica.

Los cursos de Lectura 1, 2 y 3 ofrecen instrucción de lectura para ayudar a los estudiantes a navegar con éxito las exigencias académicas, así como obtener las destrezas de lectura/alfabetización de por vida. La instrucción específica en reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de entendimiento y fluidez al leer proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con pericia, confianza y entendimiento. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos, y cómo los autores eligen ciertos tipos de vocabulario para provocar un efecto. Todas estas estrategias se ponen en práctica al nivel de instrucción y a nivel independiente al leer textos que cruzan las áreas de contenido.

Lectura 2 Curso Modificado *(Reading 2 Modified)*

Clave del curso: **RDG2M**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03270800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Descripción del curso: Lectura 2

Lectura 3 *(Reading 3)*

Clave del curso: **RDG3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03270900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisitos: Ninguno. Colocación altamente recomendada basada en recomendación y necesidad académica.

Los cursos de Lectura 1, 2 y 3 ofrecen instrucción de lectura para ayudar a los estudiantes a navegar con éxito las exigencias académicas, así como obtener las destrezas de lectura/alfabetización de por vida. La instrucción específica en reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de entendimiento y fluidez al leer proporciona a los estudiantes la oportunidad de leer con pericia, confianza y entendimiento. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos, y cómo los autores eligen ciertos tipos de vocabulario para provocar un efecto. Todas estas estrategias se ponen en práctica al nivel de instrucción y a nivel independiente al leer textos que cruzan las áreas de contenido.

III. Matemáticas

Razonamiento Cuantitativo Avanzado *(Advanced Quantitative Reasoning)*

Clave del curso: **ADQR**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03102510	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2

En el curso de Razonamiento Cuantitativo Avanzado, los estudiantes desarrollarán y pondrán en práctica las destrezas que son necesarias para la universidad, las profesiones y la vida. El contenido del curso consiste principalmente en aplicaciones de los conceptos matemáticos que los estudiantes han aprendido en la preparatoria en preparación para ser ciudadanos del siglo 21 bien educados e informados. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán los conceptos de razonamiento numérico, probabilidad, análisis estadístico, finanzas, selección matemática, y representación con algebra, geometría, trigonometría y matemática discreta.

Razonamiento Algebraico Instrucción Contextualizada *(Algebraic Reasoning Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **ALGREAS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03102540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) de Razonamiento Algebraico. Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas del lenguaje.

Álgebra 1 (*Algebra 1)*

Clave del curso: **ALG1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Matemáticas de 8vo grado o un curso equivalente

Los estudiantes continuarán desarrollando el conocimiento y las destrezas que han aprendido en los cursos de Matemáticas de 6to a 8vo grado, los cuales proporcionarán una base en las relaciones lineales, números y operaciones, y proporcionalidad. Los estudiantes estudiarán las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, y harán conexiones entre las funciones tanto en las situaciones matemáticas hipotéticas como en las situaciones del mundo real. Los estudiantes generarán y resolverán los sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables, y crearán nuevas funciones a través de transformaciones. Los estudiantes utilizarán la tecnología para recopilar y explorar datos, y para analizar relaciones estadísticas. Los estudiantes también estudiarán los conceptos de polinomios de primer y segundo grado, expresiones radicales, secuencias y leyes de los exponentes.

Álgebra 1 Avanzado *(Algebra 1 Advanced)*

Clave del curso: **ALG1H**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Honores	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisitos: Curso de Matemáticas de 8vo grado o un curso equivalente

Este curso explorará los mismos temas que el curso de Álgebra 1, pero más a fondo y con mayor complejidad. Se recomienda la recomendación de un consejero.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Álgebra 1 Curso de Inclusión Modificado de Doble Bloque (*Algebra 1 Double Block Inclusion MOD)*

Clave del curso: **ALG1DIM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Álgebra 1 Doble Bloque.

Álgebra 1 Curso Modificado de Doble Bloque (*Algebra 1 Double Block Modified)*

Clave del curso: **ALG1DM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Vea Álgebra 1 Doble Bloque.

Álgebra 1 Curso de Instrucción Contextualizada de Doble Bloque (*Algebra 1 Double Block SI)*

Clave del curso: **ALG1DS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC

Vea Álgebra 1 de Doble Bloque.

Álgebra 1 de Doble Bloque (*Algebra 1 Double-Block)*

Clave del curso: **ALG1D**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Matemáticas de 8vo grado, o un curso equivalente

Recomendación: Este curso se recomienda para los estudiantes que no aprobaron la primera administración de la prueba STAAR de Matemáticas de 8vo grado, o por recomendación del consejero

Vea Álgebra 1.

Álgebra 1 de Doble Bloque Un Semestre (*Algebra 1 Double-Block SM)*

Clave del curso: **ALG1DSY**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100500	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): 8th Grade Mathematics or its equivalent and placement by counselor recommendation.

Ver Álgebra I

Este curso de Álgebra I ofrecerá un año completo de contenido y crédito a través de doble bloqueo/dos períodos de programación en un solo semestre. La calificación semestral que se obtiene en este curso será otorgada por el semestre 1 y el semestre 2 del curso en la transcripción de la escuela secundaria del estudiante. Ambas calificaciones semestrales contarán en el rango GPA.

Álgebra 1 Curso de Inclusión (Algebra 1 Inclusion)

Clave del curso: **ALG1I**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Álgebra 1.

Álgebra 1 Curso de Inclusión Modificado *(Algebra 1 Inclusion Modified)*

Clave del curso: **ALG1IM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Álgebra 1.

Algebra 1 Curso Modificado (*Algebra 1 Modified)*

Clave del curso: **ALG1M**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Álgebra 1.

Álgebra 1 Curso de Instrucción Contextualizada *(Algebra 1 Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **ALG1S**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para el curso de Álgebra 1. El curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Álgebra 1 Destrezas T (*Algebra 1 Skills T)*

Clave del curso: **ALG1ST**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03100507	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Álgebra 1.

Álgebra 2 *(Algebra 2)*

Clave del curso: **ALG2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1
Recomendado: Geometría

En el curso de Álgebra 2, los estudiantes expandirán su conocimiento de las funciones cuadráticas y exponenciales, y los sistemas de ecuaciones. Los estudiantes estudiarán los conceptos de: logaritmos, raíz cuadrada, cúbico, raíz cúbica, valor absoluto, y funciones racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán las funciones con sus inversos, y las ecuaciones y soluciones asociadas, tanto en las situaciones matemáticas como las situaciones del mundo real. Además, los estudiantes extenderán su conocimiento del análisis de datos, y los métodos numéricos y algebraicos. Álgebra 2 es un curso requerido por la mayoría de las universidades principales.

Álgebra 2 Avanzado *(Algebra 2 Advanced)*

Clave del curso: **ALG2H**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Honores	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03100600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1
Recomendado: Geometría

Este curso abarca más a fondo y con mayor complejidad los mismos temas que Álgebra 2.
Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Álgebra 2 Curso de Inclusión de Doble Bloque *(Algebra 2 Double Block Inclusion)*

Clave del curso: **ALG2DI**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Álgebra 2.

Álgebra 2 Curso de Inclusión Modificado de Doble Bloque *(Algebra 2 Double Block Inclusion Modified)*

Clave del curso: **ALG2DIM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Álgebra 2.

Álgebra 2 Curso de Instrucción Contextualizada de Doble Bloque *(Algebra 2 Double Block Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **ALG2DS** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC.

Vea Álgebra 2.

Álgebra 2 Curso de Doble Bloque (*Algebra 2 Double-Block)*

Clave del curso: **ALG2D** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Álgebra 1. Recomendado: Geometría
Vea Álgebra 2.

Álgebra 2 Curso de Inclusión *(Algebra 2 Inclusion)*

Clave del curso: **ALG2I** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Álgebra 2.

Álgebra 2 Curso de Inclusión Modificado *(Algebra 2 Inclusion Modified)*

Clave del curso: **ALG2IM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Álgebra 2.

Álgebra 2 Curso Modificado *(Algebra 2 Modified)*

Clave del curso: **ALG2M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Álgebra 2.

Álgebra 2 Curso de Instrucción Contextualizada *(Algebra 2 Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **ALG2S** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para el curso de Álgebra 2. El curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Razonamiento Algebraico *(Algebraic Reasoning)*

Clave del curso: **ALGREA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03102540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1

En el curso de Razonamiento Algebraico, los estudiantes seguirán desarrollando el conocimiento y las destrezas que aprendieron en los cursos de matemáticas de Kínder a 8vo grado y Álgebra 1, continuarán su desarrollo del razonamiento matemático relacionado con el entendimiento y los procesos algebraicos, y profundizarán una base para el estudio de los cursos matemáticos subsiguientes. Los estudiantes expandirán su conocimiento de las funciones y las relaciones, incluyendo los conceptos a continuación: lineal, cuadrática, raíz cuadrada, racional, cúbico, raíz cúbica, exponencial, valor absoluto y funciones logarítmicas. Los estudiantes estudiarán estas funciones a través de análisis y aplicaciones que incluyen exploraciones de patrones y estructuras, métodos numéricos y algebraicos, y representaciones de datos usando herramientas, tales como sondas *(probes)*, herramientas de medición y herramientas de programas informáticos (software), incluyendo hojas de cálculo, para preparar al estudiante para la fuerza laboral y la universidad.

*Dentro de este curso, un estudiante recibirá instrucción correctiva para el examen de Final de Curso (EOC) de Razonamiento Algebraico. (si se aplica).

Razonamiento Algebraico Curso de Doble Bloque *(Algebraic Reasoning Double Block SM)*

Clave del curso: **ALGREADY**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03102540	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación de Álgebra por recomendación del consejero

.Véase Razonamiento algebraico.

Este curso de razonamiento algebraico ofrecerá un año completo de contenido y crédito a través de doble bloqueo/do semestre. La calificación semestral que se obtiene en este curso será otorgada por el semestre 1 y el semestre 2 del cu secundaria del estudiante. Ambas calificaciones semestrales contarán en el rango GPA.

Razonamiento Algebraico Curso de Inclusión Modificado *(Algebraic Reasoning Inclusion Modified)*

Clave del curso: **ALGREAIM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03102540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación por el Comité ARD
Vea Razonamiento Algebraico

Razonamiento Algebraico Curso de Inclusión *(Algebraic Reasoning Inclusion)*

Clave del curso: **ALGREAI**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03102540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación por el Comité ARD
Vea Razonamiento Algebraico

Razonamiento Algebraico Curso Modificado *(Algebraic Reasoning Modified)*

Clave del curso: **ALGREAM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03102540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación por el Comité ARD
Vea Razonamiento Algebraico

Razonamiento Algebraico Destrezas T *(Algebraic Reasoning Skills T)*

Clave del curso: **ALGREAT**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03102540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación por el Comité ARD
Vea Razonamiento Algebraico

Cálculo AB AP (*Calculus AB AP)*

Clave del curso: **CALAAP** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3100101 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s) recomendado(s): Pre-Cálculo

Éste es un curso de año completo diseñado para cubrir un semestre de Cálculo a nivel universitario. El curso de Cálculo AB AP desarrollará el entendimiento del estudiante de los conceptos del cálculo, incluyendo funciones, gráficas, límites, derivadas, integrales y sus aplicaciones. Se puede lograr crédito universitario demostrando maestría en el examen de Colocación Avanzada. Para más información, vea: www.apcentral.collegeboard.org

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Cálculo BC AP (*Calculus BC AP)*

Clave del curso: **CALBAP** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3100102 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s) recomendado(s): Pre-Cálculo

Éste es un curso de año completo diseñado para cubrir dos semestres de Cálculo a nivel universitario. Además de los temas abarcados en Cálculo AB, este curso incluirá los elementos de funciones paramétricas, funciones de vectores, campos de pendiente, el método de Euler, aproximaciones de polinomios y series. Se puede lograr crédito universitario demostrando maestría en el examen de Colocación Avanzada. Para más información, vea: www.apcentral.collegeboard.org

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Ciencias Informáticas A Matemáticas AP *(Computer Science A Math AP)*

Clave del curso: **CSCIAMA** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3580110 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1. Ciencias Informáticas 1 Correquisito(s): Ciencias Informáticas A LOTE AP

El curso de Ciencias Informáticas de Colocación Avanzada (AP) está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar el examen AP de Ciencias Informáticas A. El lenguaje de programación utilizado en este curso es Java. Los estudiantes aprenderán a diseñar, implementar y analizar soluciones a problemas. Los temas abarcados en este curso incluyen algoritmos, estructuras de datos y programación orientada a los objetos. Los estudiantes desarrollarán programas individualmente y en equipos. Vea https://secure-media.collegeboard.org/digitalServices/pdf/ap/ap-course-overviews/ap-computer-science-a-course-overview.pdf para más información.

Nota: Este curso satisface el requisito del cuarto crédito de Matemáticas para los estudiantes que se gradúan bajo el Plan Fundamental y que ya han completado los cursos de Álgebra 1, Álgebra 2 y Geometría.

NOTA RESPECTO A LOS REQUISITOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS Y LOTE PARA LA GRADUACIÓN:
La Mesa Directiva de Educación Estatal ha aprobado la sustitución de cursos específicos de Ciencias Informáticas por los créditos de Idiomas Adicionales al Inglés (LOTE, por sus siglas en inglés). Georgetown ISD ofrece los cursos a continuación como cursos que se pueden sustituir para los cursos LOTE: Principios de Ciencias Informáticas AP, Ciencias Informáticas1 y Ciencias Informáticas A AP. Los estudiantes deben completar 2 cursos de Ciencias Informáticas para satisfacer el requisito para la graduación.

Por favor, note que, para los propósitos de admisión en las universidades públicas fuera del estado de Texas, no todas las universidades aceptan la sustitución de Ciencias Informáticas por el requisito LOTE. Además, una vez que el estudiante haya ingresado, la universidad puede requerir cursos de idiomas tradicionales (LOTE) para la graduación. Se recomienda que los estudiantes se comuniquen con sus posibles universidades antes de inscribirse para obtener información sobre admisiones universitarias y los requisitos para la graduación.

NOTA RESPECTO AL PROMEDIO ACUMULATIVO Y LOS CRÉDITOS PARA DETERMINAR LA POSICIÓN

ACADÉMICA:
Ciencias Informáticas A AP es un curso único que ofrece 1.0 crédito de Idiomas Adicionales al Inglés (LOTE) y 1.0 crédito de Matemáticas. Los estudiantes recibirán una calificación numérica para el crédito de Matemáticas y una calificación de aprobado/reprobado *(pass/fail*) para el crédito LOTE. Las calificaciones de aprobado/reprobado no se cuentan en el promedio acumulativo para determinar la posición académica del estudiante.

A partir de la clase que se gradúa en 2025: Los estudiantes que se gradúan en 2025 o más tarde pueden elegir tener la calificación numérica otorgada y anotada para el crédito LOTE y la calificación de aprobado/reprobado otorgada y anotada para el crédito de Matemáticas al presentar una solicitud dentro de las dos semanas después del final del año escolar en que el estudiante ha tomado el curso. Las dos calificaciones numéricas para el semestre se transferirán de Matemáticas a LOTE y no pueden ser divididas entre las dos áreas. Se debe recibir y procesar esta solicitud antes de la determinación del Distrito de la posición académica y el promedio acumulativo.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Geometría *(Geometry)*

Clave del curso: **GEO**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1

Los estudiantes fortalecerán sus destrezas de razonamiento matemático dentro de contextos geométricos. Durante el curso, los estudiantes empezarán a enfocarse más en la terminología precisa, representaciones simbólicas, y desarrollo de las demostraciones o argumentos *(proofs).* Los estudiantes explorarán los conceptos abarcados en las áreas de geometría coordenada y transformacional; argumentos y construcciones lógicas; congruencia; similitud, trigonometría; figuras bidimensionales y tridimensionales; círculos; y probabilidad. Debido al énfasis que la probabilidad y la estadística ejercen sobre las normas de preparación universitaria y profesional, se han añadido al programa de estudio de Geometría las normas relacionadas con la probabilidad para asegurar que los estudiantes reciban suficiente exposición a estos temas antes de proseguir su educación superior después de la preparatoria.

Geometría Avanzado *(Geometry Advanced)*

Clave del curso: **GEOH**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Honores	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03100700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1

Este curso explorará los mismos temas que el curso de Geometría, pero más a fondo y con mayor complejidad.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar

Geometría Curso de Inclusión *(Geometry Inclusion)*

Clave del curso: **GEOI**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03100700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Geometría.

Geometría Curso de Inclusión Modificado *(Geometry Inclusion Modified)*

Clave del curso: **GEOIM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03100700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Geometría.

Geometría Curso Modificado *(Geometry Modified)*

Clave del curso: **GEOM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado

ID de servicio: 03100700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Geometría.

Geometría Curso de Instrucción Contextualizada *(Geometry Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **GEOS** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental

ID de servicio: 03100700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para el curso de Geometría. El curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Geometría Destrezas T *(Geometry Skills T)*

Clave del curso: **GEOST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado

ID de servicio: 03100700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Geometría.

Matemáticas de Preparación Universitaria 1 *(Math College Prep 1)*

Clave del curso: **MACP1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental

ID de servicio: CP111200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Se requiere colocación por la administración.

El curso de Matemáticas de Preparación Universitaria incorpora el entendimiento de razonamiento numérico, operacional y cualitativo; patrones; relaciones; razonamiento algebraico; geometría; medición; y probabilidad y estadística. Los estudiantes que han completado el tercer año de Matemáticas y no han cumplido con los requisitos de preparación universitaria en el examen PSAT son elegibles para tomar este curso. Este curso de cuarto año se centra en las destrezas de matemáticas necesarias para aprobar los exámenes de colocación en las universidades y las escuelas técnicas del área. Los estudiantes tomarán la prueba TSI como parte del componente de preparación universitaria de este curso.

Estudios Avanzados Independientes de Matemáticas *(Math Independent Studies Advanced)*

Clave del curso: **MAISA** Duración: Todo el año Tipo de curso: De honor Ponderación del curso: Avanzado

ID de servicio: 03102500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2, y se requiere una solicitud de curso junto con una propuesta aprobada.

En el curso de Estudios Avanzados Independientes de Matemáticas, los estudiantes extenderán su entendimiento matemático más allá del nivel de Álgebra 2 en una o varias áreas específicas de matemáticas, tales como teoría de ecuaciones, teoría numérica, geometría no euclidiana, álgebra lineal, sondeo avanzado de matemáticas o la historia de matemáticas. Este curso les proporcionará a los estudiantes oportunidades para continuar desarrollando su interés en los temas de matemáticas a través de investigación independiente, aprendizaje dirigido, preparación y participación en competencias de matemáticas exigentes y/o teniendo un mentor profesional en el campo de matemáticas.

Avanzado: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Estudios Independientes de Matemáticas de Doble Crédito 1332 *(Math Independent Studies Dual Credit 1332)*

Clave del curso: **MAISD** Duración: Todo el año Tipo de curso: Doble créditor Ponderación del curso: Avanzado

ID de servicio: 03102500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2

Éste es un curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y enseñado en la escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes pueden obtener crédito tanto de la preparatoria como universitario al completar el curso de ACC indicado a continuación:

MATEMÁTICAS 1332 (MATH 1332) – MATEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS *(CONTEMPORARY MATH)*

El objetivo de este curso es proporcionar una visión general de los temas en matemáticas para los estudiantes con destino a la universidad en el futuro e interesados en una carrera/especialización no basada en matemáticas o ciencias. El curso puede poner énfasis en el desarrollo de las destrezas de razonamiento cuantitativo de los estudiantes, ilustrando la belleza de las matemáticas como disciplina, y/o impartiendo un sentido de las diferentes maneras en las cuales se usan las matemáticas.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficiente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Modelos Matemáticos *(Math Models)*

Clave del curso: **MATM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03102400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Álgebra 1.

El curso de Modelos Matemáticos con Aplicaciones está diseñado para desarrollar el conocimiento y las destrezas que los estudiantes han aprendido en los cursos previos de Matemáticas. Los estudiantes aprenden a poner en práctica los conceptos de Matemáticas a través de experiencias con finanzas personales, ciencias, ingeniería, bellas artes y ciencias sociales. Los estudiantes emplean el razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructuras, representar información, resolver problemas y comunicar soluciones. Los estudiantes seleccionarán herramientas, tales como objetos físicos, manipulativos; tecnología, incluyendo calculadoras gráficas, aparatos para recopilar datos y computadoras; papel y lápiz; y métodos, tales como técnicas algebraicas, razonamiento geométrico, patrones y cálculo mental, para resolver problemas.

Modelos Matemáticos Curso de Inclusión *(Math Models Inclusion)*

Clave del curso: **MATMI** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03102400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Álgebra 1. Colocación por el Comité ARD.
Vea Modelos Matemáticos..

Modelos Matemáticos Curso de Inclusión Modificado *(Math Models Inclusion Modified)*

Clave del curso: **MATMIM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03102400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Álgebra 1. Colocación por el Comité ARD.
Vea Modelos Matemáticos..

Modelos Matemáticos Curso Modificado *(Math Models Modified)*

Clave del curso: **MATMM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03102400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Álgebra 1. Colocación por el Comité ARD.
Vea Modelos Matemáticos..

Modelos Matemáticos Curso de Instrucción Contextualizada *(Math Models Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **MATMS** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03102400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1. Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para el curso de Modelos Matemáticos. El curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Modelos Matemáticos Destrezas T *(Math Models Skills T)*

Clave del curso: **MATMST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03102400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Modelos Matemáticos.

Pre-Cálculo *(Pre-Calculus)*

Clave del curso: **PCAL** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03101100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2

Pre-Cálculo es el curso de preparación para Cálculo. El curso está diseñado para fortalecer y aumentar el entendimiento conceptual y el razonamiento matemático utilizado para representar y resolver los problemas matemáticos y del mundo real. Los estudiantes trabajan sistemáticamente con las funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Pre-Cálculo profundiza el entendimiento y la fluidez de los estudiantes al trabajar con el álgebra y la trigonometría, y extiende su habilidad de hacer conexiones y aplicar conceptos y procedimientos a niveles más avanzados. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan múltiples estrategias para analizar situaciones complejas, y usan la tecnología para desarrollar su entendimiento, hacer conexiones entre representaciones, y proporcionar evidencia comprobante al resolver problemas.

Pre-Cálculo Avanzado *(Pre-Calculus Advanced)*

Clave del curso: **PCALH** Duración: Todo el año Tipo de curso: Honores Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03101100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2

Este curso explorará los mismos temas que el curso de Pre-Cálculo, pero más a fondo y con mayor complejidad.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Precálculo de Doble Crédito del Programa Rampas de Acceso *(Pre-Calculus Dual Credit OnRamps)*

Clave del curso: **PCALDO** Duración: Todo el año Tipo de curso: Doble Crédito Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03101100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2
Éste es un curso de doble matrícula, ofrecido a través de la Universidad de Texas en Austin y enseñado en la escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes experimentarán un programa de estudio de alta calidad, diseñado por el profesorado de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener tres horas de crédito de la Universidad de Texas con sugerencias y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de la Universidad de Texas.

M 305 G – DESCUBRIMIENTO DEL PRECÁLCULO

En el curso de Descubrimiento del Pre-Cálculo, los estudiantes profundizan y extienden su conocimiento de funciones, gráficas y ecuaciones que han aprendido en sus cursos de Álgebra y Geometría de la preparatoria para permitirles trabajar con éxito con los conceptos de un curso riguroso de Cálculo a nivel universitario.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como la universidad. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficiente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Pre-Cálculo Curso de Inclusión *(Pre-Calculus Inclusion)*

Clave del curso: **PCALI** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03101100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Pre-Cálculo.

Estadística *(Statistics)*

Clave del curso: **STATS** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03102530 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1

En el curso de Estadística, los estudiantes expandirán su conocimiento de la variabilidad y los procesos estadísticos. Los estudiantes estudiarán las áreas de muestreo y experimentación, datos categóricos y cuantitativos, probabilidad y variables aleatorias, inferencia y datos de dos variables. Los estudiantes conectarán los datos y los procesos estadísticos con situaciones del mundo real. Además, los estudiantes extenderán su conocimiento del análisis de datos

Estadística AP *(Statistics AP)*

Clave del curso: **STATSA** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3100200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s) recomendado(s): Geometría y Álgebra 2

Éste es el primer curso de probabilidad y estadística a nivel universitario diseñado para enseñar al estudiante los fundamentos de determinar e interpretar probabilidades y estadística. Los temas incluyen métodos de contar, cálculo de probabilidades, distribuciones de probabilidades, distribución de frecuencias, muestreo, recopilación de datos, varios métodos de análisis estadístico, puntuación z, validación de hipótesis, diseño de experimentos y modelos de regresión. Se espera que los estudiantes tomen el examen de Colocación Avanzada. Para más información, vaya a: www.apcentral.collegeboard.org

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Estadística Curso de Inclusión *(Statistics Inclusion)*

Clave del curso: **STATSI** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03102530 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación por el Comité ARD
Vea Estadística.

IV. Ciencias

Ciencias Acuáticas *(Aquatic Science)*

Clave del curso: **AQUA** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Biología

En el curso de Ciencias Acuáticas, los estudiantes estudian las interacciones de componentes bióticos y abióticos en los ambientes acuáticos, incluyendo los impactos sobre los sistemas acuáticos. Las investigaciones y el trabajo de campo de este curso pueden poner énfasis en los aspectos del agua dulce o los aspectos marinos de las ciencias acuáticas, dependiendo principalmente de los recursos naturales disponibles para estudio cerca de la escuela. Los estudiantes que completan con éxito el curso de Ciencias Acuáticas adquirirán conocimiento de una variedad de sistemas acuáticos, realizarán investigaciones y observaciones de ambientes acuáticos, trabajarán en colaboración con sus compañeros de clase, y desarrollarán las destrezas de razonamiento crítico y resolución de problemas.

Ciencias Acuáticas Curso de Inclusión *(Aquatic Science Inclusion)*

Clave del curso: **AQUAI** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Biología. Colocación por el Comité ARD.
Vea Ciencias Acuáticas.

Ciencias Acuáticas Curso de Inclusión Modificado *(Aquatic Science Inclusion Modified)*

Clave del curso: **AQUAIM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Biología. Colocación por el Comité ARD.
Vea Ciencias Acuáticas.

Ciencias Acuáticas Curso de Modificado *(Aquatic Science Modified)*

Clave del curso: **AQUAM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Biología. Colocación por el Comité ARD.
Vea Ciencias Acuáticas.

Ciencias Acuáticas Destrezas T *(Aquatic Science Skills T)*

Clave del curso: **AQUAT** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Biología. Colocación por el Comité ARD.
Vea Ciencias Acuáticas.

Astronomía *(Astronomy)*

Clave del curso: **AST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03060100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito recomendado: Crédito por una unidad de Ciencias en la preparatoria.

En el curso de Astronomía, los estudiantes realizan investigaciones de campo y laboratorio, utilizan métodos científicos durante investigaciones y toman decisiones informadas usando razonamiento crítico y resolución de problemas de manera científica. Los estudiantes estudian los temas a continuación: astronomía en la civilización, patrones y objetos en el cielo, nuestro lugar en el espacio, la Luna, las razones por las estaciones del año, los planetas, el Sol, las estrellas, las galaxias, cosmología y exploración espacial. Los estudiantes que completan con éxito el curso de Astronomía adquirirán conocimiento dentro de una estructura conceptual, realizarán observaciones del cielo, trabajarán colaborativamente y desarrollarán habilidades de razonamiento crítico.

Biología *(Biology)*

Clave del curso: **BIO** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03010200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Ninguno

En el curso de Biología, los estudiantes realizan investigaciones de campo y laboratorio, utilizan métodos científicos durante investigaciones y toman decisiones informadas usando razonamiento crítico y resolución de problemas de manera científica. Los estudiantes de Biología estudian una variedad de temas, los cuales incluyen: estructuras y funciones de las células y los virus; crecimiento y desarrollo de organismos; células, tejidos y órganos; ácidos nucleicos y genética; evolución biológica; taxonomía; metabolismo y transferencias de energía en los organismos vivos; sistemas vivientes; homeostasis; ecosistemas y el medio ambiente.

Biología Avanzado *(Biology Advanced)*

Clave del curso: **BIOH** Duración: Todo el año Tipo de curso: Honores Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03010200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso es altamente recomendado como prerrequisito para los estudiantes que planean tomar el curso de Biología AP y el examen AP como estudiantes del 11mo ó 12mo grado. Este curso explorará los mismos temas que el curso Fundamental de Biología, pero más a fondo y con mayor complejidad. Se requiere trabajo de laboratorio, incluyendo disecciones, colecciones y experimentos diseñados por los estudiantes.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Biología AP *(Biology AP)*

Clave del curso: **BIOA** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3010200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s) recomendado(s): Biología. Química.

El curso de Biología AP es un curso introductorio de Biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la biología a través del aprendizaje indagatorio mientras exploran los temas a continuación: evolución, procesos celulares, energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. Al completar el curso, los estudiantes podrán tomar el examen de Biología AP.

Vea www.apcentral.collegeboard.org para más información.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Biología Curso de Inclusión *(Biology Inclusion)*

Clave del curso: **BIOI** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03010200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Biología.

Biología Curso de Inclusión Modificado *(Biology Inclusion Modified)*

Clave del curso: **BIOIM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03010200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Biología.

Biología Curso Modificado *(Biology Modified)*

Clave del curso: **BIOM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03010200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Biología.

Biología Curso de Instrucción Contextualizada (Biology Sheltered Instruction)

Clave del curso: **BIOS** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03010200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Vea Biología.

Este curso enseña todo el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) para el curso de Biología. El curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Biología Curso de Instrucción Contextualizada (Biology Sheltered Instruction)

Clave del curso: **BIOST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03010207 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Biología.

Investigación y Diseño Científico Avanzado del Programa Capstone (Capstone Scientific Research and Design Advanced)

Clave del curso: **CAPSCIA** Duración: Todo el año Tipo de curso: De honor Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 13037200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC) o Física. Se requiere una solicitud de curso junto con una propuesta aprobada.

ESTUDIO INDEPENDIENTE DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO CIENTÍFICO DEL PROGRAMA CAPTSTONE

Los cursos de estudio independiente Capstone aumentarán en gran medida oportunidades para la creación de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. El centro de atención de estos cursos será un proyecto que consiste en el desarrollo a largo plazo de una cuestión o una idea significativa para profesionales en el área de interés académica. Se emplearán métodos de investigación sofisticados y la tecnología adecuada para el tema de estudio. El proyecto debe demostrar un dominio creativo del contenido a través de un producto final de calidad profesional para presentación a una audiencia (público) apropiada. Los estudiantes que completan un proyecto con éxito obtendrán crédito por estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Química *(Chemistry)*

Clave del curso: **CHEM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03040000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Una unidad de Ciencias en la preparatoria y Álgebra 1.

En el curso de Química, los estudiantes realizan investigaciones de campo y laboratorio, utilizan métodos científicos durante investigaciones y toman decisiones informadas usando razonamiento crítico y resolución de problemas de manera científica. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen características de la materia, uso de la Tabla

Periódica de elementos, desarrollo de la teoría atómica y enlaces químicos, estequiometría química, leyes relativas a los gases, química de soluciones, termoquímica y química nuclear. Los estudiantes investigarán las maneras en que la química forma una parte integral de nuestras vidas diarias..

Química Avanzado *(Chemistry Advanced)*

Clave del curso: **CHEMH**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Honores	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Una unidad de Ciencias de la preparatoria y Álgebra 1. Se recomienda matrícula o crédito por Álgebra 2.

Este curso es altamente recomendado como prerrequisito para los estudiantes que planean tomar el curso de Química AP y el examen AP como estudiantes del 11mo ó 12mo grado. Este curso explorará los mismos temas que el curso Fundamental de Química, pero más a fondo y con mayor complejidad. Este curso requiere una sólida base en Matemáticas.

Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Química AP *(Chemistry AP)*

Clave del curso: **CHEMA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s) recomendado(s): Álgebra 2. Química.

El curso de Química AP proporciona a los estudiantes una base a nivel universitario para apoyar su trabajo en cursos avanzados futuros de Química. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la química a través del aprendizaje indagatorio mientras exploran temas, tales como estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. Al completar el curso, los estudiantes podrán tomar el examen de Química AP. Una calculadora de gráfica *(graphing calculator TI 83+)* es sumamente útil para este curso. Vea www.apcentral.collegeboard.org para más información.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Química de Doble Crédito del Programa Rampas de Acceso *(Chemistry Dual Credit OnRamps)*

Clave del curso: **CHEMDO**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Doble Crédito	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Éste es un curso de doble matrícula, ofrecido a través de la Universidad de Texas en Austin y enseñado en la escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes experimentarán un programa de estudio de alta calidad, diseñado por el profesorado de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener cuatro horas de crédito de la Universidad de Texas con sugerencias y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de la Universidad de Texas.

CH301 – PRINCIPIOS DE LA QUÍMICA 1 Y CH104M – INTRODUCCIÓN A LAS PRÁCTICAS QUÍMICAS (Laboratorio)

El curso de Principios de la Química 1 abarca la naturaleza de la materia, energía, reacciones químicas, y termodinámica química. Introducción a las Prácticas Químicas 1, el componente de laboratorio del curso, proporciona una introducción a las técnicas de la química experimental moderna y está diseñado para inculcar en los estudiantes las destrezas de laboratorio y analíticas básicas. Los dos cursos se ofrecen durante un solo período de clase.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficientemente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Química Curso de Inclusión *(Chemistry Inclusion)*

Clave del curso: **CHEMI**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Una unidad de Ciencias en la preparatoria y Álgebra 1. Colocación por el Comité ARD.
Vea Química.

Química Curso de Inclusión Modificado *(Chemistry Inclusion Modified)*

Clave del curso: **CHEMIM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Una unidad de Ciencias en la preparatoria y Álgebra 1. Colocación por el Comité ARD.
Vea Química.

Química Curso de Instrucción Contextualizada *(Chemistry Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **CHEMS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Vea Química.

Este curso enseña todos los TEKS del curso de Química. El curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Química Destrezas T *(Chemistry Skills T)*

Clave del curso: **CHEMST**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Química.

CT ADV Plant and Soil Science

Clave del curso: **CTAPSS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13002100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s):

La Ciencia Avanzada de Plantas y Tierra provee una manera de aprender sobre el mundo natural. Los estudiantes deben saber cómo la ciencia de plantas y suelos ha influido en un vasto conjunto de conocimientos, que todavía hay aplicaciones por descubrir, y que la ciencia de plantas y tierra es la base para muchos otros campos de la ciencia. Para prepararse para carreras en ciencias de plantas y tierra, los estudiantes deben obtener habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con las ciencias de plantas y tierra y el lugar de trabajo.

Zootecnia Avanzada CT *(CT Advanced Animal Science)*

Clave del curso: **CTAAS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13000700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología y Química, o Física y Química Integradas (IPC); Álgebra 1 y Geometría; y cualquiera de estos tres cursos: Administración de Animales Pequeños, Ciencias Equinas o Ganadería

El curso de Zootecnia Avanzada examina la interrelación entre las dimensiones humanas, científicas y tecnológicas de

la ganadería. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de los aspectos científicos y tecnológicos de la zootecnia a través de experiencias de laboratorio y campo. En preparación para las profesiones en el campo de la zootecnia, los estudiantes deben obtener destrezas y conocimiento académico, adquirir conocimiento y habilidades relacionadas con los sistemas de animales, y desarrollar conocimiento y destrezas relacionadas con oportunidades profesionales, requisitos de ingreso, y normas industriales. En preparación para tener éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus habilidades en una variedad de ambientes.

Anatomía y Fisiología CT *(CT Anatomy and Physiology)*

Clave del curso: **CTANP**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: De hono	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 13020600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología y Química

El curso de Anatomía y Fisiología está diseñado para permitir que los estudiantes realicen investigaciones de laboratorio y campo, empleen métodos científicos durante investigaciones y tomen decisiones informadas usando razonamiento crítico y resolución de problemas de manera científica. Los estudiantes en el curso de Anatomía y Fisiología estudiarán una variedad de temas, incluyendo la estructura y la función del cuerpo humano y la interacción entre los sistemas corporales para mantener la homeostasis.

Biotecnología 1 CT *(CT Biotechnology 1)*

Clave del curso: **CTBIOT1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: De reciprocidad/Avanzado	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 13036400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología
Prerrequisito(s) recomendado(s): Química, Principios de Biociencias

En el curso de Biotecnología 1, los estudiantes aplicarán conocimiento y destrezas académicas avanzadas a los campos emergentes de la biotecnología, tales como los campos agrícolas, médicos, regulatorios y forenses. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar equipo de laboratorio sofisticado, realizar análisis estadístico, y practicar las técnicas de control de calidad. Los estudiantes realizarán investigaciones de laboratorio y campo, emplearán métodos científicos durante investigaciones, y tomarán decisiones informadas usando razonamiento crítico y resolución de problemas de manera científica. Los estudiantes en el curso de Biotecnología 1 estudiarán una variedad de temas que incluyen estructuras y funciones de células, ácidos nucleicos, proteínas y genética.

Curso de reciprocidad/Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso. Este curso puede ofrecer crédito universitario potencial a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Biotecnología 2 CT *(CT Biotechnology 2)*

Clave del curso: **CTBIOT2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Avanzado	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 13036450	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biotecnología 1 y Química

El curso de Biotecnología 2 contiene los componentes de cualquier programa de estudio riguroso de ciencias o bioingeniería desde las etapas de identificación del problema, diseño de investigación, recopilación y análisis de los datos hasta las etapas de formulación y presentación de conclusiones. Este curso aplica las habilidades estándares dominadas en el curso de Biotecnología 1 e incluye el diseño de evaluación. Después de tomar este curso, los estudiantes deben estar preparados para empleo como técnico de laboratorio a nivel principiante.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso..

Principios de Ingenieria CT - Proyecto Marca el Camino (CT Engineering / Prineng PLTW)

Clave del curso: **CTPE**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13037500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 1 y Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC) o Física
Prerrequisito(s) recomendado(s): Introducción al Diseño de Ingeniería –Proyecto Marca el Camino (*Project Lead the Way,* o PLTW), Geometría

Ciencia de la Ingeniería/Principios de Ingeniería – Proyecto Marca el Camino (*Project Lead the Way,* o PLTW)

Este curso de visión general expone a los estudiantes a los conceptos principales que encontrarán en un curso de estudio de ingeniería después de la preparatoria. Los temas abarcados incluyen mecanismos, energía, estáticas, materiales y cinemática. Los estudiantes desarrollan habilidades para la resolución de problemas y aplican su conocimiento de la investigación y el diseño para crear soluciones a varios desafíos, documentan su trabajo y comunican soluciones. Existe la posibilidad que el estudiante pueda obtener crédito universitario basado en su calificación en el Examen de Final de Curso (EOC) del Proyecto Marca el Camino (PLTW, por sus siglas en inglés).

Ciencias Forenses CT *(CT Forensic Science)*

Clave del curso: **CTFS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13029500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología y Química.
Prerrequisito(s) Recomendado(s): Principios del Derecho, Seguridad Pública, Corrección; y Ejecución de la Ley 1

Ciencias Forenses es un curso que introduce a los estudiantes la aplicación de ciencias para conectar una transgresión de la ley a un criminal, acto criminal (delito) o conducta, y víctima específica. Los estudiantes aprenderán la terminología y los procedimientos relacionados con la búsqueda y la examinación de evidencia física en los casos criminales según la manera en que se realizan en un laboratorio criminalístico típico. Utilizando métodos científicos, los estudiantes reunirán y analizarán tipos de evidencia que incluyen huellas digitales, fluidos corporales, pelos, fibras, pintura, vidrio y estuches de cartuchos. Los estudiantes también aprenderán la historia y los aspectos legales, según se relacionan con cada disciplina de las ciencias forenses.

Fisiopatología CT *(CT Pathophysiology)*

Clave del curso: **CTPATH**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13020800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología y Química. Se recomienda, por lo mínimo, un curso del grupo de cursos de Ciencias de la Salud.

El curso de Fisiopatología está diseñado para permitir que los estudiantes realicen investigaciones de laboratorio y campo, utilicen métodos científicos durante investigaciones; y tomen decisiones informadas usando razonamiento crítico y resolución de problemas de manera científica. Los estudiantes en el curso de Fisiopatología estudiarán los procesos de las enfermedades y cómo afectan a los seres humanos. El curso pone énfasis en la prevención y el tratamiento de las enfermedades. Los estudiantes diferenciarán entre la fisiología normal y anormal.

Sistemas en Acción 1 CT *(CT Systems Go 1 Advanced)*

Clave del curso: **CTSYS1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Honores	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 13037210	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Terminación o matrícula concurrente en Álgebra 2; terminación de Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC), o Física; y terminación de Introducción al Diseño de Ingeniería

SISTEMAS EN ACCIÓN 1 – TSIOLKOLVSKY (INVESTIGACIÓN Y DISEÑO CIENTÍFICO 2)

Este curso utiliza el plan de estudio para el programa de cohetería Sistemas en Acción *(Systems Go)*. Los estudiantes en este curso estudiarán los métodos de investigación científicos, y diseñarán y lanzarán un cohete que carga una libra de material hasta por lo menos una milla de altitud.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Sistemas en Acción 2 CT *(CT Systems Go 2 Advanced)*

Clave del curso: **CTSYS2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Honores	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 13037300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Álgebra 2 y Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC), o Física; y SISTEMAS EN ACCIÓN 1 – TSIOLKOLVSKY (Investigación y Diseño Científico 2)

SISTEMAS EN ACCIÓN 2 – OBERTH (DISEÑO DE INGENIÉRÍA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS)

Este curso utiliza el plan de estudio para el programa de cohetería Sistemas en Acción *(Systems Go)*. Los estudiantes en este curso estudiarán los métodos de investigación científicos, y diseñarán y lanzarán un cohete transónico.

TAMBIÉN VEA: CTSYS3—SISTEMAS EN ACCIÓN 3 /DISEÑO Y PRESENTACIÓN 2 en la sección de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) del programa de Educación Profesional y Técnica (CTE) de esta Guía.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Sistemas Medioambientales Curso de Inclusión *(Environmental Systems Inclusion)*

Clave del curso: **ESYI**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología, Química y Física Integradas (IPC), o Química.
Colocación por el Comité ARD Vea Sistemas Medioambientales.

Sistemas Medioambientales Curso de Inclusión Modificado *(Environmental Systems Inclusion Modified)*

Clave del curso: **ESYIM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología, Química y Física Integradas (IPC), o Química.
Colocación por el Comité ARD Vea Sistemas Medioambientales.

Sistemas Medioambientales Curso Modificado *(Environmental Systems Modified)*

Clave del curso: **ESYM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología, Química y Física Integradas (IPC), o Química.

Colocación por el Comité ARD Vea Sistemas Medioambientales.

Sistemas Medioambientales Curso de Instrucción Contextualizada *(Environmental Systems Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **ESYS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología, Química, o Química y Física Integradas (IPC). Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés).

Vea Sistemas Medioambientales.

El curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Sistemas Medioambientales Destrezas T *(Environmental Systems Skills T)*

Clave del curso: **ESYST**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología, Química y Física Integradas (IPC), o Química.
Colocación por el Comité ARD Vea Sistemas Medioambientales.

Ciencias Medioambientales AP *(Environmental Science AP)*

Clave del curso: **ESCA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s) recomendado(s): Biología, Química y Álgebra 1

El objetivo del curso de Ciencias Medioambientales AP es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas requeridas para entender las interrelaciones en el mundo natural; identificar y analizar problemas medioambientales tanto naturales como causados por seres humanos; evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas; y examinar soluciones alternativas para resolver y/o prevenirlos. El curso de Ciencias Medioambientales es interdisciplinario y abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio. Estas áreas incluyen problemas medioambientales; materia y energía; ecosistemas; biodiversidad; poblaciones; recursos acuáticos; y contaminación del agua y del aire; efectos del clima en la geología; y deshechos. Vea www.apcentral.collegeboard.org para más información.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Sistemas Medioambientales *(Environmental Systems)*

Clave del curso: **ESY**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Biología, y cualquiera de los cursos de Química, Química y Física Integradas (IPC), o Física.

En el curso de Sistemas Medioambientales, los estudiantes realizan investigaciones de campo y laboratorio, usan métodos científicos durante investigaciones y toman decisiones informadas usando razonamiento crítico y resolución de problemas de manera científica. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: factores bióticos y abióticos en los hábitats; ecosistemas y biomas; interrelaciones entre los recursos y un sistema medioambiental; fuentes y flujo de energía a través de un sistema medioambiental; relaciones entre la capacidad que un ecosistema puede mantener y los cambios en poblaciones y ecosistemas; y cambios medioambientales.

Física y Química Integradas Curso de Inclusión *(Integrated Physics and Chemistry Inclusion)*

Clave del curso: **IPCI**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03060201	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Física y Química Integradas (IPC).

Física y Química Integradas de Inclusión Modificado *(Integrated Physics and Chemistry Inclusion Modified)*

Clave del curso: **IPCIM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03060201	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Física y Química Integradas (IPC).

Física y Química Integradas Curso Modificado *(Integrated Physics and Chemistry Modified)*

Clave del curso: **IPCM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03060201	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Física y Química Integradas (IPC).

Física y Química Integradas Curso de Instrucción Contextualizada *(Integrated Physics and Chemistry Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **IPCS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03060201	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Vea Física y Química Integradas (IPC).

Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Física y Química Integradas Destrezas T *(Integrated Physics and Chemistry Skills T)*

Clave del curso: **IPCST**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03060201	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Física y Química Integradas (IPC).

Física y Química Integradas *(Integrated Physics and Chemistry)*

Clave del curso: **IPC**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03060201	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso da a los estudiantes oportunidades para realizar investigaciones de campo y laboratorio, utilizar métodos científicos durante investigaciones y tomar decisiones informadas usando razonamiento crítico y resolución de problemas de manera científica. Este curso integra las disciplinas de la física y la química para los siguientes temas: movimiento, ondas, transformaciones de energía, propiedades de la materia, cambios en la materia y química de soluciones.

Física *(Physics)*

Clave del curso: **PHY**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03050000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Una unidad de Ciencias en la preparatoria, Álgebra 1, y haber completado o matrícula concurrente en Álgebra 2.

En el curso de Física, los estudiantes realizan investigaciones de campo y laboratorio, utilizan métodos científicos durante investigaciones y toman decisiones informadas usando razonamiento crítico y resolución de problemas de manera científica. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: leyes de movimiento; cambios dentro de sistemas físicos; conservación de energía y momento; fuerzas; termodinámica; características y comportamiento de ondas; y física atómica, nuclear y cuántica. Los estudiantes que completan con éxito el curso de Física adquirirán conocimiento basado en hechos dentro de una estructura conceptual, practicarán diseño e interpretación experimental, trabajarán en colaboración con sus compañeros de clase y desarrollarán destrezas de razonamiento crítico.

Física 1 AP *(Physics 1 AP)*

Clave del curso: **PHY1A**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3050003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s) recomendado(s): Álgebra 1, Geometría, y crédito o matrícula concurrente en Álgebra 2.

El curso de Física 1 AP es un curso introductorio de Física a nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la física a través del aprendizaje indagatorio al explorar temas, tales como: mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento rotativo); trabajo, energía y potencia; ondas y sonido mecánico; y una introducción a los circuitos simples. Este curso está dirigido hacia los estudiantes que desean estudiar la física como una base para trabajo más avanzado en las áreas de ciencias de la vida, medicina, geología y áreas relacionadas; o como componente de un programa universitario no científico que tiene un requisito de estudio de ciencias. Al completar el curso, se les ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de tomar el examen AP de Física 1. Vea www.apcentral.collegeboard.org para más información.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Física 2 AP *(Physics 2 AP)*

Clave del curso: **PHY2A**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3050004	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s) recomendado(s): Crédito o matrícula concurrente en Pre-Cálculo y crédito obtenido en Física 1 AP.

El curso de Física AP 2 es un curso introductorio de Física a nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la física a través del aprendizaje indagatorio al explorar temas, tales como fluidez estática y dinámica; termodinámica con la teoría cinética; diagramas PV y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores de capacidad, campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica, atómica y nuclear. Vea www.apcentral.collegeboard.org para más información.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Física C AP: Mecánica *(Physics C Mechanics AP)*

Clave del curso: **PHYCMA** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3050006 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Crédito o matrícula concurrente en Cálculo.

El curso de Física C AP: Mecánica es equivalente a un curso de Física a nivel universitario basado en cálculo y es especialmente apropiado para los estudiantes que planean especializar u obtener una carrera en las ciencias físicas o la ingeniería. Este curso se ofrece concurrentemente con el curso de Física C AP: Electricidad y Magnetismo. El curso explora temas, tales como: cinemática; las leyes de movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; oscilaciones y gravitación; electroestática; conductores; condensadores de capacidad y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo. El cálculo diferencial e integral básico se usa durante todo el curso. Vea www.apcentral.collegeboard.org para más información.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Física de Doble Crédito del Programa Rampas de Acceso (Physics Dual Credit OnRamps)

Clave del curso: **PHYSDO** Duración: Todo el año Tipo de curso: Doble Crédito Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03050000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisitos: Álgebra 1, Geometría Recomendado: Álgebra 2 ó Pre-Cálculo

Éste es un curso de matrícula doble, ofrecido a través de la Universidad de Texas en Austin y enseñado en la escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes experimentarán un programa de estudio de alta calidad, diseñado por el profesorado de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener hasta cuatro horas de crédito de la Universidad de Texas con sugerencias y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de la Universidad de Texas.

PHY302K – MECÁNICA, CALOR Y SONIDO: CURSO TÉCNICO DE LA FÍSICA GENERAL 1 PHY102M – LABORATORIO DEL CURSO DE FÍSICA 302K

El curso de Mecánica, Calor y Sonido introduce las ideas principales de la física, tales como la mecánica newtoniana que describe los cambios en el estado de movimiento de los objetos debido a las fuerzas que causan que se aceleren. Tomados juntos, estos temas refuerzan la idea general de que se puede describir de manera precisa el comportamiento de muchos objetos en el mundo usando matemáticas simples.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficientemente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Física Curso de Inclusión *(Physics Inclusion)*

Clave del curso: **PHYI** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03050000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Una unidad de Ciencias en la preparatoria y Álgebra 1.
Colocación por el Comité ARD.
Vea Física.

Física Curso de Inclusión Modificado *(Physics Inclusion Modified)*

Clave del curso: **PHYIM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03050000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Si
Prerrequisito(s): Una unidad de Ciencias en la preparatoria y Álgebra 1.
Colocación por el Comité ARD.

Vea Física.

Física Curso de Instrucción Contextualizada *(Physics Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **PHYS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03050000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Si

Prerrequisito(s): Una unidad de Ciencias en la preparatoria y Álgebra 1.
Colocación por el Comité LPAC.
Vea Física.

Ciencias 3 Destrezas T de la Preparatoria *(Science 3 High School Skills T)*

Clave del curso: **SCIH3ST**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Crédito local	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 84800SC3	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Local	Contado en promedio acumulativo:No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD

Estos cursos de Ciencias abarcan conceptos basados en ciencias relacionados específicamente con las habilidades necesarias para una vida diaria independiente y el empleo. El curso pone énfasis en la relación entre las ciencias y las prácticas en el hogar y el trabajo. Las actividades fomentarán el entendimiento de los estudiantes de sus propias funciones y responsabilidades en la vida adulta. Las experiencias son prácticas, poniendo énfasis en las estrategias del aprendizaje cooperativo. Al avanzar por los niveles de instrucción, el estudiante continuará desarrollando y expandiendo sus habilidades para promover su transición a una vida independiente. El Plan Educativo Individualizado (IEP) determinará el alcance de este curso y los TEKS que el estudiante debe dominar.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos estatales para la graduación, posición académica o el promedio acumulativo.

Ciencias 4 Destrezas T de la Preparatoria *(Science 4 High School Skills T)*

Clave del curso: **SCIH4ST**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Crédito local	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 84800SC4	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Local	Contado en promedio acumulativo:No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD

Vea Ciencias 3 Destrezas T de la Preparatoria

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos estatales para la graduación, posición académica o el promedio acumulativo.

Ciencias 5 Destrezas T de la Preparatoria *(Science 5 High School Skills T)*

Clave del curso: **SCIH5ST**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Crédito local	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 84800SC5	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Local	Contado en promedio acumulativo:No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD

Vea Ciencias 3 Destrezas T de la Preparatoria

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos estatales para la graduación, posición académica o el promedio acumulativo.

V. Ciencias Sociales

Estudios Avanzados de Economía del Programa Capstone *(Capstone Economics Advanced)*

Clave del curso: **CAPECA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: De honor	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03310301	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Se requiere una solicitud de curso junto con una propuesta aprobada.

ESTUDIOS AVANZADOS DE ECONOMÍA DEL PROGRAMA CAPSTONE

Los cursos de estudio independiente del Programa Capstone aumentarán en gran medida las oportunidades para la creación de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. Estos cursos se centran en un proyecto que consiste en el desarrollo a largo plazo de una cuestión o una idea significativa para profesionales en el área de interés académico. Se emplearán métodos de investigación sofisticados y la tecnología adecuada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar dominio creativo del contenido a través de un producto final de calidad profesional para presentación a una audiencia (un público) apropiada. Los estudiantes que completan con éxito un proyecto obtendrán crédito por estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso

Estudio Avanzado de Ciencias Sociales del Programa Capstone *(Capstone Social Studies Advanced)*

Clave del curso: **CAPSSA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: De honor	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03380001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Solicitud del curso que incluye una propuesta que debe ser aprobada

ESTUDIOS AVANZADOS DE CIENCIAS SOCIALES DEL PROGRAMA CAPSTONE

Los cursos de estudio independiente del Programa Capstone aumentarán en gran medida las oportunidades para la creación de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. El centro de atención de estos cursos será un proyecto que consiste en el desarrollo a largo plazo de una cuestión o una idea significativa para profesionales en el área de interés académico. Se emplearán métodos de investigación sofisticados y la tecnología adecuada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar un dominio creativo del contenido a través de un producto final de calidad profesional para presentación a una audiencia (un público) apropiada. Los estudiantes que completan con éxito un proyecto obtendrán crédito por estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Curso Avanzado de Métodos de Investigación de Ciencias Sociales del Programa Capstone *(Capstone Social Studies Research Methods Advanced)*

Clave del curso: **CAPSSRA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: De honor	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03380003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Solicitud del curso que incluye una propuesta (un plan) que debe ser aprobada

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES DEL PROGRAMA CAPSTONE

Los cursos de estudio independiente del Programa Capstone aumentarán en gran medida las oportunidades para la creación de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. El centro de atención de estos cursos será un proyecto que consiste en el desarrollo a largo plazo de una cuestión o una idea significativa para profesionales en el área de interés académico. Se emplearán métodos de investigación sofisticados y la tecnología apropiada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar un dominio creativo del contenido a través de un producto final de calidad profesional para presentación a una audiencia (un público) apropiada. Los estudiantes que completan un proyecto con éxito obtendrán crédito por estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Economía de Doble Crédito 2301 *(Economics Dual Credit 2301)*

Clave del curso: **ECOD**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: De honor	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03310300	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Éste es un curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y enseñado en escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes pueden obtener crédito de la preparatoria y crédito universitario al completar el curso de ACC indicado a continuación:

ECON 2301 – PRINCIPIOS DE MACROECONOMIA

Los principios de la macroeconomía se refieren a los consumidores en su conjunto, a los productores en su conjunto, a los efectos del gasto público y de las políticas fiscales y a los efectos de la política monetaria llevada a cabo por el Banco de la Reserva Federal. La macroeconomía está preocupada por el desempleo, la inflación y el ciclo económico.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficientemente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Economía Curso de Inclusión *(Economics Inclusion)*

Clave del curso: **ECOI**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03310300	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Economía – Libre Empresa.

Economía Curso de Inclusión *(Economics Inclusion)*

Clave del curso: **ECOIM**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03310300	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Economía – Libre Empresa.

Economía Curso Modificado *(Economics Modified)*

Clave del curso: **ECOM**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03310300	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Economía – Libre Empresa.

Economía Curso de Instrucción Contextualizada *(Economics Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **ECOS**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03310300	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés).

Vea Economía – Libre Empresa.

Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Economía Destrezas T *(Economics Skills T)*

Clave del curso: **ECOST**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03310300	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Economía – Libre Empresa.

Economía- Libre Empresa *(Economics-Free Enterprise)*

Clave del curso: **ECO** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03310300 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

El curso de Economía con énfasis en el sistema de libre empresa y sus beneficios es la culminación del contenido y los conceptos económicos que los estudiantes han estudiado desde Kínder hasta los cursos requeridos de la secundaria y la preparatoria. El curso se centra en los principios básicos relacionados con las áreas de producción, consumo y distribución de bienes y servicios (el problema de escasez) en los Estados Unidos, y una comparación entre estas áreas en los demás países alrededor del mundo. Los estudiantes analizan la interacción entre oferta y demanda y los precios. Los estudiantes investigarán los conceptos de especialización y comercio internacional, crecimiento económico, medidas económicas claves, y políticas monetarias y fiscales. Los estudiantes estudiarán los papeles desempeñados por el Sistema de Reserva Federal y otras instituciones financieras, y el gobierno y los negocios en un sistema de libre empresa. Habrá discusión sobre los tipos de gestión de negocios y las estructuras del mercado. Este curso también incorpora instrucción en el conocimiento de las finanzas personales. Los estudiantes aplican las destrezas de razonamiento crítico usando conceptos económicos para evaluar los costos y los beneficios de asuntos económicos.

Estudios Étnicos: Estudios de los Mexicanoamericanos Curso de Instrucción Contextualizada (Ethnic Studies: Mexican AM SI)

Clave del curso: **ETHMAS** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03380084 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés).

Este curso enseña todos los Estudios Étnicos - Estudios Mexicano-Americanos TEKS. Se hace hincapié en las estrategias de instrucción protegida para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

Estudios Étnicos: Estudios de los Mexicanoamericanos (Ethnic Studies: Mexican American)

Clave del curso: **ETHMA** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03380084 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

ESTUDIOS ÉTNICOS: ESTUDIOS DE LOS MEXICANOAMERICANOS

En el curso electivo de Estudios Étnicos: Estudios de los Mexicanoamericanos, los estudiantes aprenden la historia y las contribuciones culturales de los mexicanoamericanos. Los estudiantes exploran la historia y cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. Este curso pone énfasis en los eventos de los siglos 20 y 21, pero los estudiantes también aprenderán de los eventos antes del siglo 20

Una variedad de materiales de fuentes primarias y secundarias, tales como biografías, autobiografías, casos precedentes de la Corte Suprema de los Estados Unidos, novelas (obras de ficción), discursos, cartas, diarios, poesía, canciones y obras de arte serán utilizados para apoyar la enseñanza del conocimiento y las destrezas esenciales. Hay recursos motivadores disponibles de los museos, sitios históricos, bibliotecas presidenciales y sociedades de conservación locales y estatales..

Estudios Étnicos: Estudios de los Afroamericanos (Ethnics Studies: African American)

Clave del curso: **ETHSAA** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03380085 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
ESTUDIOS ÉTNICOS: ESTUDIOS DE LOS AFROAMERICANOS

En el curso electivo de Estudios Étnicos: Estudios de los Afroamericanos, los estudiantes aprenden la historia

y las contribuciones culturales de los afroamericanos. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender los asuntos y los eventos desde múltiples perspectivas. Este curso desarrolla un entendimiento de las raíces históricas de la cultura afroamericana, especialmente en lo que corresponde a las interacciones sociales, económicas y políticas dentro del contexto más amplio de la historia estadounidense. Se requiere un análisis de importantes ideas, valores sociales y culturales, creencias y tradiciones. El conocimiento de logros pasados les proporciona a los ciudadanos del siglo 21 un contexto más amplio dentro del cual se pueden abordar los varios asuntos que enfrentan los Estados Unidos.

Una variedad de materiales de fuentes primarias y secundarias, tales como biografías, autobiografías, casos precedentes de la Corte Suprema de los Estados Unidos, novelas (obras de ficción), discursos, cartas, diarios, poesía, canciones y obras de arte serán utilizados para apoyar la enseñanza del conocimiento y las destrezas esenciales. Hay recursos motivadores disponibles de los museos, sitios históricos, bibliotecas presidenciales y sociedades de conservación locales y estatales.

Historia Europea AP *(European History AP)*

Clave del curso: **EHA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3340200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

El curso de Historia Europea AP está diseñado para ser equivalente a un curso de introducción de dos semestres de Historia Europea a nivel universitario. En el curso de Historia Europea AP, los estudiantes investigan eventos, individuos, acontecimientos y procesos significativos durante cuatro períodos históricos desde aproximadamente 1450 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas destrezas, prácticas y métodos empleados por los historiadores: análisis de evidencia histórica; contextualización; comparación; causalidad; cambios y continuidad a través del tiempo; y desarrollo de argumentación. Este curso también proporciona seis temas que los estudiantes exploran durante todo el curso para hacer conexiones entre los acontecimientos históricos durante las diferentes épocas y en distintos lugares: la interacción de Europa con el mundo; la pobreza y la prosperidad; conocimiento objetivo (imparcial) y visiones subjetivas; estados y otras instituciones de poder; el individuo y la sociedad; y la identidad nacional y europea. Para más información, vea: www.apcentral.collegeboard.org

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso..

Geografía Humana (Mundial) AP *(Human Geography (World) AP)*

Clave del curso: **HGA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3360100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

El curso de Geografía Humana AP es equivalente a un curso de introducción a la geografía humana a nivel universitario. Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y los procesos que han moldeado el entendimiento humano, y el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisajes para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias medioambientales. También, aprenden los métodos y las herramientas utilizadas por los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. Este curso cuenta como un crédito de Geografía Mundial. Para más información, vea: www.apcentral.collegeboard.org

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Macroeconomía AP *(Macroeconomics AP)*

Clave del curso: **ECOA**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3310200	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

Macroeconomía AP es un curso de introducción a nivel universitario centrado en los principios que se aplican a un sistema económico en conjunto. En particular, el curso pone énfasis en el estudio de los ingresos nacionales y la

determinación del nivel de precios; también desarrolla el conocimiento de los estudiantes de las medidas de rendimiento económico, el sector financiero, políticas de estabilización, crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficas, tablas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

Para más información, vea: www.apcentral.collegeboard.org

Curso avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este

Influencia del Antiguo y Nuevo Testamento de la Biblia sobre la Civilización Occidental *(Influence of the Old/New Testament Bible on Western Civilization)*

Clave del curso: **BIBLE**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03380072	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

INFLUENCIA DEL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO DE LA BIBLIA SOBRE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL

El curso de Influencia del Antiguo y Nuevo Testamento de la Biblia sobre la Civilización Estadounidense examinará los relatos y las enseñanzas bíblicas del Antiguo y Nuevo Testamento que han influido en el desarrollo de los Estados Unidos. En este curso, los estudiantes reflexionarán sobre su conocimiento de la civilización estadounidense mientras leen y estudian el libro de texto del curso y su propia traducción del Antiguo y Nuevo Testamento de la Biblia. Los estudiantes analizarán las formas literarias y el contenido de la Biblia para entender mejor su influencia sobre la literatura, el arte y la cultura. El énfasis se pondrá en la escritura analítica. El curso se enseñará de manera objetiva y académica, poniendo énfasis en el papel que la Biblia desempeña en la vida, lenguaje y cultura estadounidense. Este curso no promoverá ni menospreciará la religión, y no se enseñará desde cierto punto de vista sectario. No se usarán materiales ni lecciones de instrucción de naturaleza devocional. NOTA: Este curso se ofrecerá en las escuelas donde hay suficiente interés estudiantil e instructores disponibles.

Conocimiento Básico de Finanzas Personales *(Personal Financial Literacy)*

Clave del curso: **PFL**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03380082	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

El curso de Conocimiento Básico de Finanzas Personales está diseñado para ser interactivo y basado en la investigación. Este curso les enseñará a los estudiantes a poner en práctica las destrezas de razonamiento crítico y resolución de problemas para analizar sus decisiones relacionadas con los temas de ganancias y gastos, ahorros e inversiones, crédito y préstamos, seguro y protección, y educación universitaria y entrenamiento después de la preparatoria. Se menciona varias veces la realización de un análisis de costo-beneficio al tomar decisiones relacionadas con los gastos y las inversiones. Los estudiantes evalúan la necesidad de una compra, y la calidad o el valor de la compra o la inversión al compararla con otras alternativas, y el costo total de su adquisición, especialmente en el contexto de opciones de financiación. Los estudiantes también entenderán el poder tanto del crecimiento compuesto en las inversiones como el interés compuesto en las deudas, y las maneras en que estos conceptos afectan la habilidad de acumular riquezas a través del tiempo.

Psicología *(Psychology)*

Clave del curso: **PSYCH**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03350100	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

En el curso electivo de Psicología, los estudiantes estudian las ciencias del comportamiento y los procesos mentales. Los estudiantes examinan el ámbito completo de las ciencias de la psicología, tales como su marco histórico, metodologías, desarrollo humano, motivación, emoción, sensación, percepción, desarrollo de personalidad, cognición, aprendizaje, inteligencia, fundamentos biológicos, salud mental y psicología social.

Psicología AP *(Psychology AP)*

Clave del curso: **PSYCHA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3350100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar a los psicólogos y los estudios que han formado el campo de estudio, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos claves y los fenómenos asociados con ciertos temas, tales como las bases biológicas del comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje y cognición, motivación, psicología del desarrollo, evaluaciones y diferencias individuales, tratamiento del comportamiento anormal, y psicología social. Durante todo el curso, los estudiantes emplean los métodos de investigación psicológica, incluyendo consideraciones éticas, a media que utilizan el método científico, analizan preferencias (prejuicios), evalúan declaraciones y evidencia, y comunican ideas con eficacia. Para más información, vea: www.apcentral.collegeboard.org

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Sociología *(Sociology)*

Clave del curso: **SOC**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03370100	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

El curso electivo de Sociología es un estudio de introducción al comportamiento social y la organización de la sociedad humana. Este curso describirá el desarrollo del campo de la sociología como una de las ciencias sociales identificando métodos y estrategias de investigación resultando en un entendimiento de las maneras en que el individuo se relaciona con la sociedad y el mundo siempre cambiante. Los estudiantes también aprenderán la importancia y el papel de la cultura, la estructura social, la socialización y el cambio social en la sociedad de hoy día.

Gobierno de los Estados Unidos *(United States Government)*

Clave del curso: **USG**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03330100	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

El curso de Gobierno de los Estados Unidos se centra en los principios y las creencias que formaron las bases sobre las cuales los Estados Unidos fueron fundados, y en la estructura, las funciones y los poderes gubernamentales a nivel nacional, estatal y local. Este curso es la culminación del contenido y los conceptos civiles y gubernamentales que los estudiantes han estudiado desde Kínder hasta los cursos requeridos de la secundaria y la preparatoria. Los estudiantes aprenden las ideas políticas y los tipos de gobierno principales en la historia. Un enfoque significativo del curso es la Constitución de los Estados Unidos, sus principios e ideas subyacentes, y el tipo de gobierno creado por ella. Los estudiantes analizan los conceptos principales del republicanismo, federalismo, equilibrio de poderes, división de poderes, soberanía popular y derechos individuales; y comparan el sistema gubernamental estadounidense con otros sistemas políticos. Los estudiantes identifican el papel del gobierno en el sistema de libre empresa de los Estados Unidos y examinan la importancia estratégica de lugares en los Estados Unidos. Los estudiantes analizan el impacto que los individuos, partidos políticos, grupos de interés y medios de comunicación tienen sobre el sistema político estadounidense, evalúan la importancia de participación individual voluntaria en una república constitucional, y analizan los derechos garantizados por la Constitución de los Estados Unidos. Los estudiantes examinan la relación entre las políticas gubernamentales y la cultura de los Estados Unidos. Los estudiantes identifican ejemplos de políticas gubernamentales que fomentan la investigación científica y utilizan destrezas de razonamiento crítico para crear un producto relacionado con un asunto gubernamental contemporáneo.

Gobierno de los Estados Unidos AP *(United States Government AP)*

Clave del curso: **USGA**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3330100	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

El curso de Gobierno y Política de los Estados Unidos AP proporciona una introducción independiente *(non-partisan)* a nivel universitario a los conceptos, ideas, instituciones, políticas, interacciones, papeles y comportamientos políticos claves que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudian los documentos fundamentales de los Estados Unidos, decisiones de la Corte Suprema, y otros textos y materiales visuales para obtener un entendimiento de las relaciones y las interacciones entre las instituciones, los procesos y la conducta política. Los estudiantes también participan en prácticas disciplinarias que requieren que lean e interpreten datos, realicen comparaciones y aplicaciones, y desarrollen argumentos basados en evidencia. Además, los estudiantes completan un proyecto de investigación relacionado con las ciencias políticas o la cívica aplicada. Para más información, vea: www.apcentral.collegeboard.org

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Historia de los Estados Unidos *(United States History)*

Clave del curso: **USH**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03340100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

En el curso de Historia de los Estados Unidos desde 1877, el cual es la segunda parte de un estudio de dos años iniciado en el 8vo grado, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. El contenido del curso se basa en los documentos relacionados con la fundación del gobierno estadounidense que proporcionan la estructura para su herencia. El contenido histórico se centra en los eventos y asuntos políticos, económicos, religiosos y sociales relacionados con la industrialización y la urbanización, las guerras principales, políticas domésticas y extranjeras, y los movimientos de reforma, incluyendo el movimiento por los derechos civiles. Los estudiantes examinan el impacto de los factores geográficos sobre los eventos y las épocas principales, y analizan sus causas y efectos. Los estudiantes examinan el impacto de asuntos constitucionales sobre la sociedad estadounidense, evalúan la relación dinámica entre los tres poderes del gobierno federal, y analizan los esfuerzos para expandir el proceso democrático. Los estudiantes describen la relación entre las artes y la cultura popular, y las épocas durante las cuales fueron creadas. Los estudiantes analizan el impacto de innovaciones tecnológicas sobre la vida estadounidense. Los estudiantes usan destrezas de razonamiento crítico y una variedad de fuentes primarias (de primera mano) y secundarias para explicar y aplicar los diferentes métodos utilizados por los historiadores para entender e interpretar el pasado, incluyendo múltiples puntos de vista y contextos históricos.

Historia de los Estados Unidos AP *(United States History AP)*

Clave del curso: **USHA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3340100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno.

El curso de Historia de los Estados Unidos AP está diseñado para ser equivalente a un curso de introducción de dos semestres de Historia de los Estados Unidos a nivel universitario. En el curso de Historia de los Estados Unidos AP, los estudiantes investigan eventos, individuos, acontecimientos y procesos significativos durante los nueve períodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas destrezas, prácticas y métodos empleados por los historiadores: análisis de fuentes primarias y secundarias; desarrollo de argumentos históricos; comparaciones históricas; y el uso del razonamiento en relación con contextualización, causalidad y continuidad, y los cambios a través del tiempo. Este curso también proporciona siete temas que los estudiantes exploran durante todo el curso para hacer conexiones entre los acontecimientos históricos durante las diferentes épocas y en distintos lugares, tales como identidad estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; los Estados Unidos como parte del mundo; geografía y el medio ambiente; y cultura y la sociedad.

Para más información, vea: www.apcentral.collegeboard.org

Gobierno de los Estados Unidos de Doble Crédito 2305 *(US Government Dual Credit 2305)*

Clave del curso: **USGD** Duración: Un semestre Tipo de curso: Doble Crédito Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03330100 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Éste es un curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y enseñado en la escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes pueden obtener crédito de la preparatoria y crédito universitario al completar el curso de ACC indicado a continuación:

GOVT 2305 – GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS
Este curso es una introducción al gobierno de los Estados Unidos. El curso incluye una estructura para entender el gobierno y la política de los Estados Unidos, y la base constitucional de los procesos, las instituciones y las políticas del gobierno y la política de los Estados Unidos.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficientemente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Gobierno de los Estados Unidos Curso de Inclusión *(US Government Inclusion)*

Clave del curso: **USGI** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03330100 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Gobierno de los Estados Unidos.

Gobierno de los Estados Unidos Curso de Inclusión Modificado *(US Government Inclusion Modified)*

Clave del curso: **USGIM** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03330100 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Gobierno de los Estados Unidos.

Gobierno de los Estados Unidos Curso Modificado *(US Government Modified)*

Clave del curso: **USGM** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03330100 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Gobierno de los Estados Unidos.

Gobierno de los Estados Unidos Curso de Instrucción Contextualizada *(US Government Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **USGS** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03330100 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés).

Vea Gobierno de los Estados Unidos.

Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Gobierno de los Estados Unidos Destrezas T *(US Government Skills T)*

Clave del curso: **USGST** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado

ID de servicio: 03330100 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.
Vea Gobierno de los Estados Unidos.

Historia de los Estados Unidos de Doble Crédito 1301 *(US History DC 1301)*

Clave del curso: **USHDC1** Duración: Un semestre Tipo de curso: Doble Crédito Ponderación del curso: Avanzado

ID de servicio: 03380001 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Éste es un curso ofrecido a través de Austin Community College en las escuelas preparatorias durante el horario escolar. Los estudiantes obtienen crédito de la preparatoria y crédito universitario al completar el curso de ACC indicado a continuación:

HISTORIA 1301 – La Historia de los Estados Unidos hasta 1876 (Crédito de la preparatoria concedido por Ciencias Sociales Avanzadas). Este curso es una visión general de la historia de los Estados Unidos de 1492 a 1877. Esta clase les ofrece a los estudiantes oportunidades para estudiar temas históricos de interés individual y aumentar sus destrezas de lectura, escritura y razonamiento crítico.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficientemente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Historia de los Estados Unidos de Doble Crédito 1302 *(United States History Dual Credit 1302)*

Clave del curso: **USHDC2** Duración: Un semestre Tipo de curso: Doble Crédito Ponderación del curso: Avanzado

ID de servicio: 03340100 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Éste es un curso ofrecido a través de Austin Community College en las escuelas preparatorias durante el horario escolar. Los estudiantes obtienen crédito de la preparatoria y crédito universitario al completar el curso de ACC indicado a continuación:

HISTORIA 1302 – Historia de los Estados Unidos desde 1877 (Los estudiantes recibirán crédito de la preparatoria por el curso de Historia de los Estados Unidos.)

Este curso es una visión general de la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente y cumple en parte con el requisito legislativo. Aunque su objetivo principal es ser un curso de conferencia *(lecture)*, una cantidad considerable del tiempo en la clase se dedicará a discusión y preguntas. Esta clase les ofrece a los estudiantes oportunidades para estudiar temas históricos de interés individual, y aumentar sus habilidades de lectura, escritura y razonamiento crítico.

Nota: Éste es un curso acelerado que concede un año completo de crédito durante un semestre. Sólo un semestre de este crédito contará hacia la posición académica del estudiante.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como universitario. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficientemente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Historia de los Estados Unidos Curso de Inclusión *(US History Inclusion)*

Clave del curso: **USHI** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental

ID de servicio: 03340100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Historia de los Estados Unidos.

Historia de los Estados Unidos Curso de Inclusión Modificado *(US History Inclusion Modified)*

Clave del curso: **USHIM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado

ID de servicio: 03340100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Historia de los Estados Unidos.

Historia de los Estados Unidos Curso Modificado *(US History Modified)*

Clave del curso: **USHM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03340100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Historia de los Estados Unidos.

Historia de los Estados Unidos Curso de Instrucción Contextualizada *(US History Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **USHS** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03340100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés).

Vea Historia de los Estados Unidos. Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Historia de los Estados Unidos Destrezas T *(US History Skills T)*

Clave del curso: **USHST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03340107 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Historia de los Estados Unidos.

Geografía Mundial *(World Geography)*

Clave del curso: **WG** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03320100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno

En el curso de Geografía Mundial, los estudiantes examinan las poblaciones, los lugares y los medioambientes a escala local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espaciales y ecológicas de la geografía. Los estudiantes describen la influencia de la geografía sobre los eventos del pasado y presente, poniendo énfasis en asuntos contemporáneos. Una porción significativa del curso se centra en procesos físicos que forman patrones en el ambiente físico; las características de accidentes geográficos, climas y ecosistemas principales y sus interrelaciones; los procesos políticos, económicos y sociales que forman los patrones culturales de las regiones; tipos y patrones de asentamiento; la distribución y el movimiento de la población mundial; relaciones entre personas, lugares y medioambientes; y el concepto de “región”. Los estudiantes analizan las maneras en que la ubicación de un lugar afecta las actividades económicas en diferentes sistemas económicos. Los estudiantes identifican los procesos que influyen en las divisiones políticas del planeta y analizan cómo los diferentes puntos de vista afectan el desarrollo de políticas públicas. Los estudiantes comparan las maneras en que los componentes de la cultura forman las características regionales y analizan el impacto de la tecnología y las modificaciones humanas sobre el medio ambiente físico. Los estudiantes emplean las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones para hacer y contestar preguntas relacionadas con la geografía.

.

Geografía Mundial Curso de Inclusión *(World Geography Inclusion)*

Clave del curso: **WGI** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03320100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Geografía Mundial.

Geografía Mundial Curso de Inclusión Modificado *(World Geography Inclusion Modified)*

Clave del curso: **WGIM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado

ID de servicio: 03320100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Geografía Mundial.

Geografía Mundial Curso Modificado *(World Geography Modified)*

Clave del curso: **WGM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03320100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Geografía Mundial.

Geografía Mundial Curso de Instrucción Contextualizada *(World Geography Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **WGS** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03320100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés).

Vea Geografía Mundial. Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Geografía Mundial Destrezas T *(World Geography Skills T)*

Clave del curso: **WGST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03320100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Geografía Mundial.

Historia Mundial *(World History)*

Clave del curso: **WH** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03340400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

El curso de Estudios de la Historia Mundial es una visión general de la historia de la humanidad. Debido a la amplitud de la historia mundial y los límites de tiempo durante el año escolar, el alcance de este curso debe centrarse en los conceptos y las destrezas «esenciales» que se pueden aplicar a varias épocas, eventos y poblaciones dentro de las normas de la subdivisión

(c) de esta sección. El énfasis principal será el estudio de personas, eventos y asuntos significativos desde los tiempos más antiguos hasta el presente. Los puntos de referencia históricos tradicionales de la historia mundial se identifican mientras los estudiantes analizan eventos y asuntos importantes en la civilización occidental, así como en las civilizaciones de otras partes del mundo. Los estudiantes evalúan las causas y los efectos del imperialismo político y económico, y los efectos de las revoluciones políticas principales desde el siglo 17. Los estudiantes examinan el impacto de los factores geográficos sobre los eventos históricos principales e identifican los orígenes históricos de los sistemas económicos contemporáneos. Los estudiantes analizan el proceso por el cual los gobiernos constitucionales se desarrollaron, así como las ideas de documentos históricos que influyeron en ese proceso. Los estudiantes siguen el desarrollo histórico de importantes conceptos legales y políticos. Los estudiantes examinan la historia y el impacto de tradiciones religiosas y filosóficas principales. Los estudiantes analizan las conexiones entre los acontecimientos principales en ciencias y tecnología, y el crecimiento de economías industriales; y utilizan el proceso de indagación histórica para investigar, interpretar y utilizar múltiples fuentes de evidencia.

Historia Mundial AP *(World History AP)*

Clave del curso: **WHA** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3370100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

En el curso de Historia Mundial Moderna AP, los estudiantes investigan eventos, individuos, acontecimientos y procesos significativos desde 1200 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas destrezas, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizando las fuentes primarias y secundarias; desarrollando argumentos históricos; haciendo conexiones históricas; y utilizando razonamiento según se relacione con comparación, causalidad, y la continuidad y los cambios a través del tiempo. Este curso proporciona seis temas que los estudiantes exploran durante todo el curso para hacer conexiones entre los acontecimientos históricos durante diferentes épocas y en distintos lugares: interacciones entre los seres humanos y el medio ambiente; desarrollo e interacciones culturales; gobernación; sistemas económicos; interacciones y organizaciones sociales; y tecnología e innovaciones. Para más información, vea: www.apcentral.collegeboard.org

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Historia Mundial Curso de Inclusión *(World History Inclusion)*

Clave del curso: **WHI** | Duración: Todo el año | Tipo de curso: Regular | Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03340400 | Créditos: 1.00 | Tipo de crédito: Estatal | Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Historia Mundial.

Historia Mundial Curso de Inclusión Modificado *(World History Inclusion Modified)*

Clave del curso: **WHIM** | Duración: Todo el año | Tipo de curso: Regular | Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03340400 | Créditos: 1.00 | Tipo de crédito: Estatal | Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Historia Mundial.

Historia Mundial Curso Modificado *(World History Modified)*

Clave del curso: **WHM** | Duración: Todo el año | Tipo de curso: Regular | Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03340400 | Créditos: 1.00 | Tipo de crédito: Estatal | Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Historia Mundial.

Historia Mundial Curso de Instrucción Contextualizada *(World History Sheltered Instruction)*

Clave del curso: **WHS** | Duración: Todo el año | Tipo de curso: Regular | Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03340400 | Créditos: 1.00 | Tipo de crédito: Estatal | Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC. Identificación como estudiante de dominio limitado del idioma inglés (LEP, por sus siglas en inglés).

Vea Historia Mundial.

Este curso pone énfasis en las estrategias de instrucción contextualizada para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan las destrezas de lenguaje.

Historia Mundial Destrezas T *(World History Skills T)*

Clave del curso: **WHST** | Duración: Todo el año | Tipo de curso: Regular | Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03340400 | Créditos: 1.00 | Tipo de crédito: Estatal | Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Historia Mundial.

VI. Idiomas Adicionales al Inglés

AP *(Computer Science A LOTE AP)*

Clave del curso: **CSCIALA** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3580120 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Correquisito(s): Ciencias Informáticas A Matemáticas AP

Vea Ciencias Informáticas AP bajo la sección de Matemáticas para una descripción del curso. Los estudiantes matriculados en Ciencias Informáticas AP también reciben 1 crédito en Matemáticas.

NOTA RESPECTO A LOS REQUISITOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS Y LOTE PARA LA GRADUACIÓN:

La Mesa Directiva de Educación Estatal ha aprobado la sustitución de cursos específicos de Ciencias Informáticas por los créditos de Idiomas Adicionales al Inglés (LOTE, por sus siglas en inglés). Georgetown ISD ofrece los cursos a continuación como cursos aprobados que se pueden sustituir para los cursos LOTE: Principios de Ciencias Informáticas AP, Ciencias Informáticas 1 y Ciencias Informáticas A AP. Los estudiantes deben completar 2 cursos de Ciencias Informáticas para satisfacer el requisito para la graduación.

Por favor, note que, para los propósitos de admisión en las universidades públicas fuera del estado de Texas, no todas las universidades aceptan la sustitución de Ciencias Informáticas por el requisito LOTE. Además, una vez que el estudiante haya ingresado, la universidad puede requerir cursos de idiomas tradicionales (LOTE) para la graduación. Se recomienda que los estudiantes se comuniquen con sus posibles universidades antes de inscribirse para obtener información sobre admisiones universitarias y los requisitos para la graduación.

NOTA RESPECTO AL PROMEDIO ACUMULATIVO Y LOS CRÉDITOS PARA DETERMINAR LA POSICIÓN ACADÉMICA:

Ciencias Informáticas A AP es un curso único que ofrece 1.0 crédito de Idiomas Adicionales al Inglés (LOTE) y 1.0 crédito de Matemáticas. Los estudiantes recibirán una calificación numérica para el crédito de Matemáticas y una calificación de aprobado/reprobado *(pass/fail*) para el crédito LOTE. Las calificaciones de aprobado/reprobado no se cuentan en el promedio acumulativo para determinar la posición académica del estudiante.

A partir de la clase que se gradúa en 2025: Los estudiantes que se gradúan en 2025 o más tarde pueden elegir tener la calificación numérica otorgada y anotada para el crédito LOTE y la calificación de aprobado/reprobado otorgada y anotada para el crédito de Matemáticas al presentar una solicitud dentro de las dos semanas después del final del año escolar en que el estudiante ha tomado el curso. Las dos calificaciones numéricas para el semestre se transferirán de Matemáticas a LOTE y no pueden ser divididas entre las dos áreas. Se debe recibir y procesar esta solicitud antes de la determinación del Distrito de la posición académica y el promedio acumulativo.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Francés 1 *(French 1)*

Clave del curso: **FREN1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03410100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso proporciona una introducción a los cinco «C» del idioma: Comunicación (hablar, escuchar, leer y escribir); Cultura (entender a las personas y sus costumbres, productos y perspectivas); Conexiones (con otras materias); Comparaciones (entre la propia cultura e idioma del estudiante y el otro idioma); y Comunidades (usando el idioma más allá del ambiente escolar para desarrollo personal y profesional). Los estudiantes empezarán a practicar sus habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación en su lengua meta.

Francés 2 *(French 2)*

Clave del curso: **FREN2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03410200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Crédito por Nivel 1
Este curso hará posible que los estudiantes sigan explorando los cinco «C» del idioma (comunicación, cultura,

conexiones, comparaciones y comunidades) completando el nivel principiante de dominio. Los estudiantes continuarán trabajando en sus habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación para poder comunicarse de manera eficaz con otras personas. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una exploración y una base integral (completa) en su lengua meta respectiva.

Francés 2 Avanzado *(French 2 Advanced)*

Clave del curso: **FREN2H**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Honores	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03410200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Terminación exitosa del Nivel 1.

Este curso continuará explorando los cinco aspectos “C” del idioma para avanzar al nivel de dominio intermedio. Los estudiantes empezarán a reforzar sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para poder comunicarse con diferentes públicos. Los estudiantes refinarán su entendimiento global del idioma analizando materiales auténticos. Los estudiantes empezarán a practicar estrategias para tomar los exámenes AP y otros exámenes de colocación universitaria.
Para los estudiantes que planean tomar el nivel 3 del idioma, se recomienda encarecidamente que elijan tomar el nivel 2 avanzado para prepararse mejor. Aunque no la usará exclusivamente, el instructor del curso usará la lengua meta durante instrucción.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Francés 3 Avanzado *(French 3 Advanced)*

Clave del curso: **FREN3H**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Honores	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03410300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Crédito por Niveles 1 y 2

Este curso principalmente se centrará en reforzar las habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación de los estudiantes. Este curso pondrá énfasis en la habilidad de los estudiantes de utilizar de manera eficaz varias formas de comunicación. Se les proporcionarán a los estudiantes oportunidades para practicar sus destrezas de supervivencia en el mundo real, tanto adentro como afuera del salón de clase. Este curso contendrá un componente del programa de estudio AP y tareas al estilo AP con el fin de preparar a los estudiantes para el examen AP de Idioma y Cultura en su idioma respectivo. Con el fin de preparar mejor a los estudiantes para el examen de su Idioma respectivo, el instructor del curso hablará más en la lengua meta.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Francés 4 AP Idioma y Cultura *(French 4 AP Language and Culture)*

Clave del curso: **FREN4A**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3410100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Terminación exitosa de los Niveles 1, 2 y 3.

El curso de Francés 4 AP Idioma y Cultura pone énfasis en la comunicación (entender y ser entendido por otros) poniendo en práctica los modos de comunicación interpersonal, interpretativo y de presentación en situaciones del mundo real. Estas habilidades incluyen: uso de vocabulario, control del idioma, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso de Francés 4 AP Idioma y Cultura se esfuerza por no poner demasiado énfasis en la precisión gramática a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de idioma y cultura, este curso se enseña casi exclusivamente en francés.

El curso de Francés 4 AP Idioma y Cultura involucra la participación de los estudiantes en una exploración de la cultura, en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación por los estudiantes de productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones e instituciones); prácticas (patrones de interacción social dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para información adicional acerca del curso de Francés AP, vaya a: www.apcentral.collegeboard.org

Nota: Los estudiantes que necesitan tomar un curso LOTE (Idioma Adicional al Inglés) a Nivel 5 ó 6 pueden solicitarlo como sea necesario. Por favor, comuníquese con su consejero para información adicional.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Francés 5 *(French 5)*

Clave del curso: **FREN5** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03410500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Crédito por Nivel 4.

Alemán 1 *(German 1)*

Clave del curso: **GER1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03420100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso proporciona una introducción a los cinco «C» del idioma: Comunicación (hablar, escuchar, leer y escribir); Cultura (entender a las personas y sus costumbres, productos y perspectivas); Conexiones (con otras materias); Comparaciones (entre la propia cultura e idioma del estudiante y el otro idioma); y Comunidades (usando el idioma más allá del ambiente escolar para desarrollo personal y profesional). Los estudiantes empezarán a practicar sus habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación en su lengua meta.

Alemán 2 *(German 2)*

Clave del curso: **GER2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03420200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí
Prerrequisito(s): Crédito por Nivel 1

Este curso hará posible que los estudiantes sigan explorando los cinco «C» del idioma (comunicación, cultura, conexiones, comparaciones y comunidades) completando el nivel principiante. Los estudiantes continuarán trabajando en sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para poder comunicarse con otras personas de manera eficaz. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una exploración y una base integral (completa) en su lengua meta respectiva.

Alemán 2 Avanzado *(German 2 Advanced)*

Clave del curso: **GER2H** Duración: Todo el año Tipo de curso: Honores Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03420200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Crédito por Nivel 1.

Este curso continuará explorando los cinco aspectos “C” del idioma para avanzar al nivel de dominio intermedio. Los estudiantes empezarán a reforzar sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para poder comunicarse con diferentes públicos. Los estudiantes refinarán su entendimiento global del idioma analizando materiales auténticos. Los estudiantes empezarán a practicar estrategias para tomar los exámenes AP y otros exámenes de colocación universitaria. Para los estudiantes que planean tomar el nivel 3 del idioma, se recomienda encarecidamente que elijan tomar el nivel 2 Pre-AP para prepararse mejor. Aunque no la usará exclusivamente, el instructor del curso usará la lengua meta durante instrucción.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Alemán 3 Avanzado *(German 3 Advanced)*

Clave del curso: **GER3H** Duración: Todo el año Tipo de curso: Honores Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03420300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Crédito por Niveles 1 y 2.
Este curso principalmente se centrará en reforzar las habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación de los estudiantes. Este curso pondrá énfasis en la habilidad de los estudiantes de utilizar de manera eficaz varias formas de comunicación. Se les ofrecerán a los estudiantes oportunidades para practicar sus destrezas de supervivencia en el mundo real, tanto adentro como afuera del salón de clase. Este curso contendrá un componente del programa de estudio AP y tareas al estilo AP con el fin de preparar a los estudiantes para el examen AP de Idioma y Cultura en su idioma respectivo. Con el fin de preparar mejor a los estudiantes para el examen de su Idioma respectivo, el instructor del curso hablará más en la lengua meta.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso..

Alemán 4 AP Idioma y Cultura *(German 4 AP Language and Culture)*

Clave del curso: **GER4A**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3420100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Terminación exitosa de los Niveles 1, 2 y 3.

El curso de Alemán 4 AP Idioma y Cultura pone énfasis en la comunicación (entender y ser entendido por otros) poniendo en práctica los modos de comunicación interpersonal, interpretativo y de presentación en situaciones del mundo real. Estas habilidades incluyen: uso de vocabulario, control del idioma, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso de Alemán 4 AP Idioma y Cultura se esfuerza por no poner demasiado énfasis en la precisión gramática a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de idioma y cultura, este curso se enseña casi exclusivamente en alemán.

El curso de Alemán 4 AP Idioma y Cultura involucra la participación de los estudiantes en una exploración de la cultura, en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación por los estudiantes de productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones e instituciones); prácticas (patrones de interacción social dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para información adicional acerca del curso de Alemán AP, vaya a: www.apcentral.collegeboard.org

Nota: Los estudiantes que necesitan tomar un curso LOTE (Idioma Adicional al Inglés) a Nivel 5 ó 6 pueden solicitarlo como sea necesario. Por favor, comuníquese con su consejero para información adicional.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Español 1 *(Spanish 1)*

Clave del curso: **SPA1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03440100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso proporciona una introducción a los cinco «C» del idioma: Comunicación (hablar, escuchar, leer y escribir); Cultura (entender a las personas y sus costumbres, productos y perspectivas); Conexiones (con otras materias); Comparaciones (entre la propia cultura e idioma del estudiante y el otro idioma); y Comunidades (usando el idioma más allá del ambiente escolar para desarrollo personal y profesional). Los estudiantes empezarán a practicar sus habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación en su lengua meta.

Español 2 *(Spanish 2)*

Clave del curso: **SPA2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03440200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Crédito por Nivel 1

Este curso hará posible que los estudiantes sigan explorando los cinco «C» del idioma (comunicación, cultura, conexiones, comparaciones y comunidades) completando el nivel principiante. Los estudiantes continuarán trabajando en sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para poder comunicarse con otras personas de manera eficaz. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una exploración y una base integral (completa) en su lengua meta respectiva.

Español 2 Avanzado *(Spanish 2 Advanced)*

Clave del curso: **SPA2H**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Honores	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03440200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Crédito por Nivel 1.
Este curso continuará explorando los cinco aspectos “C” del idioma para avanzar al nivel de dominio intermedio. Los estudiantes empezarán a reforzar sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para poder

comunicarse con diferentes públicos. Los estudiantes refinarán su entendimiento global del idioma analizando materiales auténticos. Los estudiantes empezarán a practicar estrategias para tomar los exámenes AP y otros exámenes de colocación universitaria. Para los estudiantes que planean tomar el nivel 3 del idioma, se recomienda encarecidamente que elijan tomar el nivel 2 Pre-AP para prepararse mejor. Aunque no la usará exclusivamente, el instructor del curso usará la lengua meta durante instrucción.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso..

Español 3 Avanzado *(Spanish 3 Advanced)*

Clave del curso: **SPA3H**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Honores	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03440300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Crédito por Niveles 1 y 2.

Este curso principalmente se centrará en reforzar las habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación de los estudiantes. Este curso pondrá énfasis en la habilidad de los estudiantes de utilizar de manera eficaz varias formas de comunicación. Se les ofrecerán a los estudiantes oportunidades para practicar sus destrezas de supervivencia en el mundo real, tanto adentro como afuera del salón de clase. Este curso contendrá un componente del programa de estudio AP y tareas al estilo AP con el fin de preparar a los estudiantes para el examen AP de Idioma y Cultura en su idioma respectivo. Con el fin de preparar mejor a los estudiantes para el examen de su Idioma respectivo, el instructor del curso hablará más en la lengua meta.

Curso Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso

Español 4 AP Idioma y Cultura *(Spanish 4 AP Language and Culture)*

Clave del curso: **SPA4A**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3440100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Terminación exitosa de los Niveles 1, 2 y 3.

El curso de Español 4 AP Idioma y Cultura pone énfasis en la comunicación (entender y ser entendido por otros) poniendo en práctica los modos de comunicación interpersonal, interpretativo y de presentación en situaciones del mundo real. Estas habilidades incluyen: uso de vocabulario, control del idioma, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso de Español 4 AP Idioma y Cultura se esfuerza por no poner demasiado énfasis en la precisión gramática a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de idioma y cultura, este curso se enseña casi exclusivamente en español.

El curso de Español 4 AP Idioma y Cultura involucra la participación de los estudiantes en una exploración de la cultura, en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación por los estudiantes de productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones e instituciones); prácticas (patrones de interacción social dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para información adicional acerca del curso de Español AP, vaya a: www.apcentral.collegeboard.org

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Español 5 AP Literatura y Cultura *(Spanish 5 AP Literature and Culture)*

Clave del curso: **SPA5A**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3440200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: Sí

Prerrequisito(s): Terminación exitosa de tres años de estudio del idioma español al nivel de la preparatoria. Se recomienda la terminación exitosa del curso de Español 4 AP Idioma y Cultura.

El curso de Español AP Literatura y Cultura emplea un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos [relatos cortos, novelas (obras de ficción), poesía y ensayos] en la literatura del español peninsular y latinoamericana, y la literatura hispana de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan su dominio a través del ámbito

completo de los modos de comunicación (interpersonal, de presentación e interpretativo), así perfeccionando sus habilidades en lectura crítica y escritura analítica. La literatura se examina dentro del contexto de su época y lugar, mientras los estudiantes reflexionan sobre las varias voces y culturas presentes en las lecturas requeridas. El curso también incluye un enfoque sólido en conexiones y comparaciones culturales, incluyendo la exploración de varios medios (por ejemplo, arte, películas, artículos y crítica literaria). Para información adicional, vaya a: www.apcentral.collegeboard.org

Nota: Los estudiantes que necesitan tomar un curso LOTE (Idioma Adicional al Inglés) a Nivel 6 pueden solicitarlo como sea necesario. Por favor, comuníquese con su consejero para información adicional.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del Compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

VII. Cursos Electives
Educación Técnica y Profesional (CT)

Preparación Profesional 1 CT Curso Modificado *(CT Career Preparation 1 Modified)*

Clave del curso: **CTCAR1M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 12701300 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Colocación por el Comité ARD. Los estudiantes deben tener 16 años y transporte fiable para matricularse en este programa. Los estudiantes deben trabajar un promedio mínimo de 10 horas por semana.

Los estudiantes deben mantener el empleo durante todo el año escolar en un lugar de empleo aprobado para continuar en este programa de aprendizaje basado en el empleo. El lugar de empleo aprobado debe relacionarse al programa de estudio del estudiante. El curso de Preparación Profesional les proporciona a los estudiantes oportunidades para participar en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el salón de clase con experiencias laborales y con sueldo en negocios e industria; y apoya asociaciones firmes entre la escuela, los negocios y los participantes interesados de la comunidad. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de empleo en constante cambio. Este acuerdo de instrucción debe ser un componente avanzado del programa de estudio del estudiante individual. Se les enseñan a los estudiantes las destrezas de empleabilidad (orientación profesional) que incluyen las habilidades específicas al empleo que corresponden a su lugar de entrenamiento, técnicas de entrevista para empleo, habilidades de comunicación, actividades relacionadas con finanzas y presupuestos, relaciones humanas y desarrollo de un portafolio. El curso de Preparación Profesional es pertinente y riguroso, fomenta el logro de normas académicas, y prepara a los estudiantes de manera eficaz para tener éxito universitario y profesional.

Preparación Profesional 2 CT Curso Modificado *(CT Career Preparation 2 Modified)*

Clave del curso: **CTCAR2M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 12701400 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Colocación por el Comité ARD. Los estudiantes deben tener 16 años y transporte fiable para matricularse en este programa. Los estudiantes deben trabajar un promedio mínimo de 10 horas por semana.

Vea Preparación Profesional 2.

Preparación Profesional Extendida 1 CT Curso Modificado *(CT Career Prep Extended 1 Modified)*

Clave del curso: **CTCARE1M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 12701305 Créditos: 3.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

PREPARACIÓN PROFESIONAL EXTENDIDA 1 CURSO MODIFICADO

Prerrequisito(s) recomendado(s): Colocación por el Comité ARD. Los estudiantes deben tener 16 años y transporte fiable para matricularse en este programa. Los estudiantes deben trabajar un promedio mínimo de 15 horas por semana.

Vea Preparación Profesional Extendida 1.

Curso Modificado de Preparación Profesional Extendida 2 CT *(CT Career Prep Extended 2 Modified)*

Clave del curso: **CTCARE2M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 12701405 Créditos: 3.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

CURSO MODIFICADO DE PREPARACIÓN PROFESIONAL EXTENDIDA 2

Prerrequisito(s) recomendado(s): Colocación por el Comité ARD. Los estudiantes deben tener 16 años y transporte fiable para matricularse en este programa. Los estudiantes deben trabajar un promedio de 15 horas mínimas por semana.

Vea Preparación Profesional Extendida 2.

Preparación Profesional Extendida 1 CT *(CT Career Prep Extended 1)*

Clave del curso: **CTCARE1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 12701305	Créditos: 3.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Los estudiantes deben tener 16 años y transporte fiable para matricularse en este programa. Los estudiantes deben trabajar un promedio mínimo de 15 horas por semana.

PREPARACIÓN PROFESIONAL EXTENDIDA 1
Los estudiantes deben mantener el empleo durante todo el año escolar en un lugar de empleo aprobado para continuar en este programa de aprendizaje basado en el empleo. El lugar de empleo aprobado debe relacionarse al programa de estudio del estudiante. El curso de Preparación Profesional les proporciona a los estudiantes oportunidades para participar en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el salón de clase con experiencias laborales y con sueldo en negocios e industria; y apoya asociaciones firmes entre la escuela, los negocios y los participantes interesados de la comunidad. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de empleo en constante cambio. Este acuerdo de instrucción debe ser un componente avanzado del programa de estudio del estudiante individual. Se les enseñan a los estudiantes las destrezas de empleabilidad (orientación profesional) que incluyen las habilidades específicas al empleo que corresponden a su lugar de entrenamiento, técnicas de entrevista para empleo, habilidades de comunicación, actividades relacionadas con finanzas y presupuestos, relaciones humanas y desarrollo de un portafolio. El curso de Preparación Profesional es pertinente y riguroso, fomenta el logro de normas académicas, y prepara a los estudiantes de manera eficaz para tener éxito universitario y profesional.

Preparación Profesional Extendida 2 CT *(CT Career Preparation Extended 2)*

Clave del curso: **CTCARE2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 12701405	Créditos: 3.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

PREPARACIÓN PROFESIONAL EXTENDIDA 2

Prerrequisito(s) recomendado(s): Colocación por el Comité ARD. Los estudiantes deben tener 16 años y transporte fiable para matricularse en este programa. Los estudiantes deben trabajar un promedio mínimo de 15 horas por semana.

Vea Preparación Profesional Extendida 1.

Preparación Profesional 1 CT *(CT Career Preparation 1)*

Clave del curso: **CTCAR1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 12701300	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

PREPARACIÓN PROFESIONAL 1

Prerrequisito(s) recomendado(s): Los estudiantes deben tener 16 años y transporte fiable para matricularse en este programa. Los estudiantes deben trabajar un promedio mínimo de 10 horas por semana.

Los estudiantes deben mantener el empleo durante todo el año escolar en un lugar de empleo aprobado para continuar en este programa de aprendizaje basado en el empleo. El lugar de empleo aprobado debe relacionarse al programa de estudio del estudiante. El curso de Preparación Profesional les proporciona a los estudiantes oportunidades para participar en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el salón de clase con experiencias laborales y con sueldo en negocios e industria; y apoya asociaciones firmes entre la escuela, los negocios y los participantes interesados de la comunidad. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de empleo en constante cambio. Este acuerdo de instrucción debe ser un componente avanzado del programa de estudio del estudiante individual. Se les enseñan a los estudiantes las destrezas de empleabilidad (orientación profesional) que incluyen las habilidades específicas al empleo que corresponden a su lugar de entrenamiento, técnicas de entrevista para empleo, habilidades de comunicación, actividades relacionadas con finanzas y presupuestos, relaciones humanas y desarrollo de un portafolio. El curso de Preparación Profesional es pertinente y riguroso, fomenta el logro de normas académicas, y prepara a los estudiantes de manera eficaz para tener éxito universitario y profesional.

Preparación Profesional 1 CT *(CT Career Preparation 1)*

Clave del curso: **CTCAR2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 12701400	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

PREPARACIÓN PROFESIONAL 2

Prerrequisito(s) recomendado(s): Los estudiantes deben tener 16 años y transporte fiable para matricularse en este programa. Los estudiantes deben trabajar un promedio mínimo de 10 horas por semana.

Los estudiantes deben mantener el empleo durante todo el año escolar en un lugar de empleo aprobado para continuar en este programa de aprendizaje basado en el empleo. El lugar de empleo aprobado debe relacionarse al programa de estudio del estudiante. El curso de Preparación Profesional les proporciona a los estudiantes oportunidades para participar en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el salón de clase con experiencias laborales y con sueldo en negocios e industria; y apoya asociaciones firmes entre la escuela, los negocios y los participantes interesados de la comunidad. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de empleo en constante cambio. Este acuerdo de instrucción debe ser un componente avanzado del programa de estudio del estudiante individual. Se les enseñan a los estudiantes las destrezas de empleabilidad (orientación profesional) que incluyen las habilidades específicas al empleo que corresponden a su lugar de entrenamiento, técnicas de entrevista para empleo, habilidades de comunicación, actividades relacionadas con finanzas y presupuestos, relaciones humanas y desarrollo de un portafolio. El curso de Preparación Profesional es pertinente y riguroso, fomenta el logro de normas académicas, y prepara a los estudiantes de manera eficaz para tener éxito universitario y profesional.

Habilidades de Empleabilidad 1 CT Curso Modificado *(CT General Employment Skills Modified)*

Clave del curso: **CTGESM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: N1270153	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Este curso les proporciona a los estudiantes conocimiento de las habilidades que son prerrequisitos de la empleabilidad en general, así como las maneras en que se pueden obtener esas habilidades. Las habilidades de empleabilidad incluyen los fundamentos del mantenimiento del aspecto y aseo personal. El curso también incluye el conocimiento, las destrezas y las actitudes que permiten que los empleados se lleven bien con sus compañeros de trabajo, tomen decisiones importantes relacionadas con el empleo, y sean miembros contribuyentes del equipo laboral. Una parte del proceso de obtener las destrezas y las habilidades de empleabilidad es el descubrimiento de posibles puestos de trabajo que enlacen destrezas, capacidades, intereses, valores, necesidades y preferencias relacionadas con el ambiente de trabajo, y consiste en el aprendizaje experiencial que ocurre a través del tiempo.

Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes a obtener el conocimiento y las habilidades de empleabilidad necesarias y transferibles entre una variedad de puestos de trabajo y carreras y se consideran esenciales en cualquier situación de empleo. Los estudiantes aprenderán y pondrán en práctica el conocimiento básico de lo que se espera en el lugar de empleo.

Investigación Basada en Proyectos 1 CT *(CT Project-Based Research 1)*

Clave del curso: **CTPRJR1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 12701500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS 1

Investigación Basada en Proyectos es un curso que permite que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad comercial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con sus intereses profesionales. Los estudiantes emplean métodos de investigación científicos para llevar a cabo una investigación a fondo, y recopilan y presentan sus resultados a una audiencia que incluye expertos en el campo de estudio. Para obtener éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus habilidades en una variedad de ambientes.

Investigación Basada en Proyectos 2 CT *(CT Project-Based Research 2)*

Clave del curso: **CTPRJR2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 12701510	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo:No

INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS 2

Investigación Basada en Proyectos es un curso que permite que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad comercial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con sus intereses profesionales. Los estudiantes emplean métodos de investigación científicos para llevar a cabo una investigación a fondo, y recopilan y presentan sus resultados a una audiencia que incluye expertos en el campo de estudio.
Para obtener éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus habilidades en una variedad de ambientes.

Investigación Basada en Proyectos 3 CT *(CT Project-Based Research 3)*

Clave del curso: **CTPRJR3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 12701520	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS 3

Investigación Basada en Proyectos es un curso que permite que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad comercial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con sus intereses profesionales. Los estudiantes emplean métodos de investigación científicos para llevar a cabo una investigación a fondo, y recopilan y presentan sus resultados a una audiencia que incluye expertos en el campo de estudio.
Para obtener éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus habilidades en una variedad de ambientes.

VII. Cursos Electives

Educación Técnica y Profesional (CT): Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

Laboratorio de Diseño del Equipo Agrícola CT *(CT Agricultural Equipment Design Lab)*

Clave del curso: **CTAGEQL** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13002360 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas
LABORATORIO DE DISEÑO Y FABRICACIÓN DEL EQUIPO AGRÍCOLA DISEÑO Y FABRICACIÓN DEL EQUIPO AGRÍCOLA
En el curso de Diseño y Fabricación del Equipo Agrícola, los estudiantes adquirirán el conocimiento y las habilidades relacionadas con el diseño y la fabricación del equipo agrícola. En preparación para las profesiones en la agricultura mecanizada y los sistemas técnicos, los estudiantes deben adquirir el conocimiento y las habilidades relacionadas con el diseño y la fabricación del equipo agrícola. En preparación para tener éxito, los estudiantes refuerzan, ponen en práctica y transfieren su conocimiento académico y sus habilidades técnicas en una variedad de ambientes.

Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas CT *(CT Agricultural Mechanics & Metal Technologies)*

Clave del curso: **CTAMM** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13002200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales

MECÁNICA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍAS METALÚRGICAS

En preparación para las profesiones relacionadas con los sistemas de potencia/energía, y los sistemas estructurales y técnicos agrícolas, los estudiantes necesitan obtener conocimiento y destrezas académicas; adquirir conocimiento y destrezas técnicas relacionadas con los sistemas de potencia/energía, estructurales y técnicos agrícolas, y la industria; y desarrollar conocimiento y habilidades relacionadas con las oportunidades profesionales, requisitos de ingreso, certificaciones y expectativas industriales. En preparación para tener éxito, los estudiantes necesitan tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento, sus habilidades y la tecnología en una variedad de ambientes. Este curso está diseñado para desarrollar un entendimiento de la mecánica agrícola según se relaciona con la seguridad y las habilidades utilizadas en las áreas de operación de herramientas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, construcción de cercas, cemento, y técnicas de elaboración de metales.

Curso de Reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Laboratorio de Diseno y Fabricacion de Estructuras Agricolas CT (CT Agricultural Structures Design Fabrication Lab)

Clave del curso: **CTAFDL** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13002310 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Curso CTAFD: Diseño y Fabricación de Instalaciones Agrícolas CT

Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas CT *(CT Agricultural* Structures D*esign)*

Clave del curso: **CTAFD** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13002300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas

DISEÑO Y FABRICACIÓN DE ESTRUCTURAS AGRÍCOLAS

En preparación para las profesiones relacionadas con los sistemas de potencia/energía, y los sistemas estructurales y técnicos agrícolas, los estudiantes necesitan obtener conocimiento y destrezas académicas; adquirir conocimiento y destrezas técnicas relacionadas con los sistemas de potencia/energía, estructurales y técnicos agrícolas, y el lugar de trabajo; y desarrollar conocimiento y habilidades relacionadas con las oportunidades profesionales, requisitos de ingreso, certificaciones y expectativas industriales. En preparación para tener éxito, los estudiantes necesitan tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus destrezas en una variedad de ambientes. Este curso está diseñado para desarrollar un entendimiento de los sistemas agrícolas de potencia/energía, técnicas de fabricación de metales, estructuras

agrícolas, controles eléctricos, y administración de los sistemas terrestres y acuáticos.

Diseño del Equipo Agrícola CT *(CT Agricultural Equipment Design)*

Clave del curso: **CTAGEQD** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13002350 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s) recomendado(s): Mecánica Agrícola y Tecnologías Metalúrgicas

DISEÑO Y FABRICACIÓN DEL EQUIPO AGRÍCOLA

En el curso de Diseño y Fabricación del Equipo Agrícola, los estudiantes adquirirán el conocimiento y las habilidades relacionadas con el diseño y la fabricación del equipo agrícola. En preparación para las profesiones en la agricultura mecanizada y los sistemas técnicos, los estudiantes deben adquirir el conocimiento y las habilidades relacionadas con el diseño y la fabricación del equipo agrícola. En preparación para tener éxito, los estudiantes refuerzan, ponen en práctica y transfieren su conocimiento académico y sus habilidades técnicas en una variedad de ambientes.

Ciencias Equinas CT *(CT Equine Science)*

Clave del curso: **CTEQUIN** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13000500 Créditos: 0.5 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Correquisito recomendado: Gestión de Animales Pequeños

En el curso de Ciencias Equinas, los estudiantes adquirirán conocimiento y habilidades relacionadas con los sistemas de animales y la industria equinos. El curso de Ciencias Equinas puede abarcar temas relacionados con caballos, burros y mulas. En preparación para las profesiones en el campo de zootecnia, los estudiantes deben aumentar su conocimiento y sus destrezas académicas; adquirir conocimiento y destrezas relacionadas a los sistemas de animales; y desarrollar conocimiento y habilidades relacionadas con oportunidades profesionales, requisitos de admisión y expectativas industriales. En preparación para tener éxito los estudiantes necesitan tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus habilidades en una variedad de ambientes.

Diseño Floral CT *(CT Floral Design)*

Clave del curso: **CTFD** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13001800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno. (Este curso satisface el requisito de Bellas Artes para la graduación.)

DISEÑO FLORAL

El curso de Diseño Floral está diseñado para desarrollar la habilidad de los estudiantes de identificar y demostrar los principios y las técnicas relacionadas con el diseño floral, así como un entendimiento de la administración de 50 empresas florales. A través del análisis de estilos florales artísticos y épocas históricas, los estudiantes desarrollarán respeto por las tradiciones y las contribuciones de diversas culturas. Los estudiantes analizarán y responderán a diseños florales, y de esa manera, contribuirán al desarrollo de las habilidades de por vida de juzgar y evaluar de manera informada. En preparación para las profesiones de diseño floral, los estudiantes deben obtener conocimiento y destrezas académicas; adquirir conocimiento y destrezas técnicas relacionadas con los sistemas horticulturales; y desarrollar el conocimiento y las habilidades relacionadas con oportunidades profesionales, requisitos de admisión y expectativas industriales. En preparación para tener éxito, los estudiantes necesitan tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento, sus habilidades y la tecnología en una variedad de ambientes.

Diseño Floral Avanzado CT *(CT Floral Design Advanced)*

Clave del curso: **CTFDA** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1300270 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Diseño Floral

DISEÑO FLORAL AVANZADO

En este curso, los estudiantes siguen desarrollando el conocimiento que adquirieron en el curso de Diseño Floral, y se les presentan conceptos más avanzados del diseño floral, poniendo énfasis en los diseños de especialidad y la planificación para ocasiones específicas. Este curso se centra en el desarrollo de habilidades avanzadas de diseño floral y proporciona a los estudiantes un entendimiento a fondo de los elementos del diseño y las técnicas de planificación utilizadas para producir diseños florales de especialidad que apoyan las metas y los objetivos de cierta ocasión o evento.

Ganadería CT *(CT Livestock Production)*

Clave del curso: **CTLP** | Duración: Todo el año | Tipo de curso: Regular | Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13000300 | Créditos: 1.00 | Tipo de crédito: Estatal | Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

GANADERÍA

En el curso de Ganadería, los estudiantes adquirirán conocimiento y habilidades relacionadas con el ganado y la industria de la ganadería. El curso de Ganadería puede abarcar temas relacionados con el ganado vacuno de carne, ganado lechero vacuno, cerdos, ovejas, cabras y aves de corral. En preparación para las profesiones en el campo de zootecnia, los estudiantes deben lograr conocimiento y destrezas académicas; adquirir conocimiento y destrezas relacionadas a los sistemas de animales y el lugar de empleo; y desarrollar conocimiento y habilidades relacionadas con oportunidades profesionales, requisitos de admisión y expectativas industriales. En preparación para tener éxito, los estudiantes necesitan tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus habilidades en una variedad de ambientes.

Pasantía de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales CT *(CT Practicum Agriculture, Food, and Natural Resources)*

Clave del curso: **CTAGN** | Duración: Todo el año | Tipo de curso: Regular | Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13002500 | Créditos: 2.00 | Tipo de crédito: Estatal | Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s) recomendado(s): Mínimo de un crédito del grupo de cursos de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales.

PASANTÍA DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

El curso de Pasantía está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica de su conocimiento y sus habilidades bajo supervisión. Las experiencias de pasantía pueden ocurrir en una variedad de lugares adecuados para la naturaleza y el nivel de experiencia de los estudiantes, tales como empleo, estudio independiente, pasantía *(internship),* ayudantía *(assistantship)*, trabajando al lado de un mentor *(mentorship)*, o en un laboratorio.

Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales CT *(CT Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources)*

Clave del curso: **CTPAGN** | Duración: Todo el año | Tipo de curso: Regular | Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13000200 | Créditos: 1.00 | Tipo de crédito: Estatal | Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

PRINCIPIOS DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

En preparación para las profesiones en agricultura, alimentación y recursos naturales, los estudiantes deben lograr destrezas académicas y conocimiento de la agricultura. Este curso permite que los estudiantes desarrollen conocimiento y habilidades relacionadas con oportunidades profesionales, desarrollo personal, globalización, normas industriales, detalles, prácticas y expectativas. En preparación para tener éxito, los estudiantes necesitan tener oportunidades para aprender, reforzar, experimentar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus habilidades en una variedad de ambientes.

Gestión de Animales Pequeños CT *(CT Small Animal Management)*

Clave del curso: **CTSMANI** | Duración: Un semestre | Tipo de curso: Regular | Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13000400 | Créditos: 0.5 | Tipo de crédito: Estatal | Contado en promedio acumulativo: No

Correquisito recomendado: Ciencias Equinas

GESTIÓN DE ANIMALES PEQUEÑOS

En el curso de Gestión de Animales Pequeños, los estudiantes adquirirán conocimiento y habilidades relacionadas con los animales pequeños y la industria del manejo de animales pequeños. El curso de Gestión de Animales Pequeños puede abarcar temas relacionados con los animales pequeños, tales como perros y gatos, anfibios, reptiles y aves. En preparación para las profesiones en el campo de zootecnia, los estudiantes deben aumentar su conocimiento y sus destrezas académicas; adquirir conocimiento y destrezas relacionadas a los sistemas de animales; y desarrollar conocimiento y habilidades relacionadas con oportunidades profesionales, requisitos de admisión y expectativas industriales. En preparación para tener éxito, los estudiantes necesitan tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus habilidades en una variedad de ambientes.

Aplicaciones de la Medicina Veterinaria CT *(CT Veterinary Medical Applications)*

Clave del curso: **CTVET**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13000600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ciencias Equinas, Gestión de Animales Pequeños o Ganadería

APLICACIONES DE LA MEDICINA VETERINARIA

El curso de Aplicaciones de la Medicina Veterinaria abarca varios temas relacionados con las prácticas veterinarias, incluyendo las prácticas para las especies de animales grandes y pequeños. En preparación para las profesiones en el campo de zootecnia, los estudiantes deben obtener conocimiento y destrezas académicas; adquirir conocimiento y habilidades técnicas relacionadas a los sistemas de animales y el lugar de empleo; y desarrollar conocimiento y habilidades relacionadas con oportunidades profesionales, requisitos de ingreso, y expectativas industriales. En preparación para tener éxito los estudiantes necesitan tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento, sus habilidades y la tecnología en una variedad de ambientes. Los estudiantes en este curso trabajan para obtener la certificación como asistente veterinario.

TAMBIÉN VEA: CTAAS: Zootecnia Avanzada CT bajo la sección de Ciencias.

Administración de Fauna, Flora, Piscicultura y Ecología CT *(CT Wildlife Fish & Ecology Management)*

Clave del curso: **CTWFE**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13001500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

ADMINISTRACIÓN DE FAUNA, FLORA, PISCICULTURA Y ECOLOGÍA

En preparación para las profesiones en los sistemas de recursos naturales, los estudiantes deben obtener conocimiento y habilidades académicas; adquirir conocimiento y destrezas técnicas relacionadas a los recursos naturales; y desarrollar conocimiento y habilidades relacionadas con oportunidades profesionales, requisitos de admisión y expectativas industriales. En preparación para tener éxito, los estudiantes necesitan tener oportunidades para aprender, reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus destrezas en una variedad de ambientes. Este curso examina la administración de los animales de caza y los que no son de caza en la vida silvestre; peces; y cultivos acuáticos y sus necesidades ecológicas según se relacionen a las prácticas agrícolas actuales.

VII. Cursos Electives

Artes, Audio/Video y Comunicación

Producción de Audio/Video 1 CT *(CT Audio/Video Production 1)*

Clave del curso: **CTAVP1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13008500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO 1

Además de desarrollar el conocimiento y las habilidades técnicas necesarias para tener éxito en el grupo de cursos profesionales de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento de la industria con un enfoque en la preproducción, producción y posproducción de productos de audio y video.

Producción de Audio y Video 2 CT *(CT Audio/Video Production 2)*

Clave del curso: **CTAVP2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13008600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Producción de Audio y Video 1
PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO 2
Mientras siguen desarrollando los conceptos enseñados en el curso de Producción de Audio y Video 1, y además de desarrollar el conocimiento y las habilidades técnicas avanzadas necesarias para tener éxito en el grupo de cursos profesionales de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento avanzado de la industria con un enfoque en la preproducción, producción y posproducción de productos de audio y video

Laboratorio de Producción de Audio y Video 1 CT *(CT Audio/Video Production 1 Lab)*

Clave del curso: **CTAVP1L** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13008510 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

LABORATORIO DE PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO 1
Además de desarrollar el conocimiento y las habilidades técnicas necesarias para tener éxito en el grupo de cursos profesionales de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento de la industria con un enfoque en la preproducción, producción y posproducción de productos de audio y video. Los estudiantes que toman la versión de laboratorio de este curso de laboratorio pueden tener tiempo dedicado específicamente al proceso de producción y posproducción.

Laboratorio de Producción de Audio y Video 2 CT *(CT Audio/Video Production 2 Lab)*

Clave del curso: **CTAVP2L** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13008610 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Producción de Audio y Video 1

LABORATORIO DE PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO 2
Mientras siguen desarrollando los conceptos enseñados en el curso de Producción de Audio y Video 1, y además de desarrollar el conocimiento y las habilidades técnicas avanzadas necesarias para tener éxito en el grupo de cursos profesionales de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento avanzado de la industria con un enfoque en la preproducción, producción y posproducción de productos de audio y video. Los estudiantes que toman la versión de laboratorio de este curso de laboratorio pueden tener tiempo dedicado específicamente al proceso de producción y posproducción.

Fotografía Comercial CT *(CT Commercial Photography)*

Clave del curso: **CTCPHO** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13009100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

FOTOGRAFÍA COMERCIAL 1

Las profesiones en la fotografía comercial requieren habilidades que abarcan todos los aspectos de la industria desde posicionar una foto hasta presentar productos en un mercado competitivo. Además de desarrollar el conocimiento y las destrezas necesarias para tener éxito en el grupo de carreras de Artes, Audio/Video y Comunicación, se esperará que los estudiantes desarrollen un entendimiento de la industria de fotografía comercial con un enfoque en crear fotografías de alta calidad.

Medios Digitales CT *(CT Digital Media)*

Clave del curso: **CTDM** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13027800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas
MEDIOS DIGITALES
Los estudiantes estudian los medios digitales e interactivos y su aplicación en la información, y evalúan tecnologías actuales y emergentes, mientras diseñan y crean proyectos multimedia que abordan las necesidades del cliente, y resuelven problemas. El conocimiento y las destrezas adquiridas harán posible que los estudiantes funcionen con éxito en una sociedad dirigida por la tecnología.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Principios de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación CT (CT Principles of Arts, Audio/Video Technology and Communications)

Clave del curso: **CTAAV1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13008200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

PRINCIPIOS DE ARTES, TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO Y COMUNICACIÓN
El grupo de cursos profesionales de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicación se centra en profesiones en diseño y producción, exhibición, interpretación, escritura y publicación del contenido multimedia, incluyendo artes visuales y escénicas/interpretativas, diseño, periodismo y servicios de entretenimiento.

Comunicación Profesional CT Destrezas T *(CT Professional Communication Skills T)*

Clave del curso: **CTPCST** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 13009900 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD
Vea Comunicación Profesional.

Comunicación Profesional CT *(CT Professional Communication)*

Clave del curso: **CTPC** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13009900 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

COMUNICACIÓN PROFESIONAL

El curso de Comunicación Profesional combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un ambiente profesional. Las profesiones en la economía global requieren que los individuos sean creativos; y tengan una formación sólida en las aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica fuerte y sólida, y pericia en la comunicación profesional oral y escrita. Dentro de este contexto, se esperará que los estudiantes desarrollen y expandan su habilidad de redactar,

leer, editar, hablar, escuchar, poner en práctica las aplicaciones de programas informáticos *(software),* manipular las gráficas informáticas, y realizar investigaciones en el Internet..

VII. Cursos Electives
Educación Técnica y Profesional: Negocios y Administración

Administración de Información para Negocios 1 CT *(CT Business Information Management 1*

Clave del curso: **CTBIM1** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13011400 Créditos: 1.0 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN PARA NEGOCIOS 1

Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer su rendimiento individual en el lugar de empleo y la sociedad, y para hacer una transición exitosa a la fuerza laboral y a la educación superior después de la preparatoria. Los estudiantes ponen en práctica sus habilidades técnicas para abordar las aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de texto, desarrollar hojas de cálculo, formular una base de datos y hacer una presentación electrónica usando los programas informáticos *(software)* adecuados.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Curso Modificado de Administración de Información para Negocios 1 CT *(CT Business Information Management 1 Modified)*

Clave del curso: **CTBIM1M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 13011400 Créditos: 1.0 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD

Vea ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN PARA NEGOCIOS 1.

Derecho Comercial CT *(CT Business Law)*

Clave del curso: **CTBL** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13011700 Créditos: 1.0 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno
DERECHO COMERCIAL
El curso de Derecho Comercial está diseñado para permitir que los estudiantes analicen varios aspectos del ambiente legal, incluyendo los temas de la ética, el sistema judicial, contratos, bienes muebles (propiedad personal), ventas, títulos negociables, agencias y empleo, organización empresarial, administración de riesgos, y bienes inmuebles.

Administración de Negocios CT *(CT Business Management)*

Clave del curso: **CTBM** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13012100 Créditos: 1.0 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Los estudiantes reconocen, evalúan y se preparan para el ambiente en constante cambio de los negocios globales, el cual requiere flexibilidad y adaptabilidad. Los estudiantes analizan las funciones principales de administración y liderazgo, las cuales son planificación, organización, dotación de personal, dirección o liderazgo, y control. Los temas incorporarán la responsabilidad social de los negocios y la industria. Los estudiantes desarrollan una base de conocimiento de los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos de un negocio para convertirse en gerentes, empleados y empresarios *(entrepreneurs)* hábiles. Los estudiantes incorporan una amplia base de conocimiento que incluye las dimensiones legales, administrativas, mercadotécnicas, financieras, éticas e internacionales de los negocios para tomar decisiones administrativas apropiadas.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Iniciativa Empresarial CT *(CT Entrepreneurship)*

Clave del curso: **CTENT** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13034400 Créditos: 1.0 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas; Administración de Negocios

INICIATIVA EMPRESARIAL

Los estudiantes adquirirán el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en empresarios. Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para iniciar y operar un negocio. Los objetivos principales del curso son ayudar a los estudiantes a entender el proceso de análisis cuando se presenta una oportunidad para adquirir un negocio, preparar un plan de negocio, determinar la viabilidad de una idea usando investigación, y desarrollar un plan para organizar y promover el negocio; y sus productos y servicios. Además, los estudiantes entenderán el capital requerido, el rendimiento deseado de las inversiones y el potencial de ganancia.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas CT *(CT Principles of Business, Marketing and Finance)*

Clave del curso: **CTBMF** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13011200 Créditos: 1.0 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MERCADOTECNIA Y FINANZAS
En el curso de Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas, los estudiantes adquieren conocimiento y habilidades relacionadas con las economías y los sistemas de empresas del sector privado, el impacto de negocios globales, la mercadotecnia de bienes y servicios, la publicidad y poniendo precio al producto. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de administración financiera. Este curso permite que los estudiantes tengan oportunidades para reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento académico y sus habilidades a través de una variedad de actividades interesantes y pertinentes para resolver problemas en los ambientes de negocios, mercadotecnia y finanzas.

VII. Cursos Electives

Educación Técnica y Profesional: Educación y Entrenamiento

Prácticas de Instrucción CT *(CT Instructional Practices)*

Clave del curso: **CTEDT2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13014400 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Educación y Entrenamiento

PRÁCTICAS DE INSTRUCCIÓN
El curso de Prácticas de Instrucción es un curso práctico de internado *(internship)* que les proporciona a los estudiantes conocimiento de trasfondo del desarrollo infantil y adolescente, así como los principios de las prácticas de enseñanza y capacitación eficaces. Los estudiantes trabajan bajo la dirección y la supervisión de un maestro con conocimiento de la educación infantil para las etapas de primera infancia, niñez intermedia y adolescencia, junto con educadores o entrenadores ejemplares que desempeñan papeles de instrucción directa con los estudiantes de la primaria, la secundaria y la preparatoria. Los estudiantes aprenden a planificar y dirigir instrucción individualizada y actividades de grupo, preparar materiales de enseñanza, desarrollar materiales para ambientes educativos, ayudar con el registro de datos, y completar otras responsabilidades de los maestros, entrenadores, para-profesionales (personal auxiliar o de apoyo) u otro personal de educación. Este curso puede ser seleccionado en el plan de 4 años del estudiante a partir del año escolar 2020-21.

Pasantía en Educación y Entrenamiento CT *(CT Practicum in Education and Training)*

Clave del curso: **CTEDT3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13014500 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Practicas de Instrucción
Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Educación y Entrenamiento

PASANTÍA EN EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO
El curso de Pasantía en Educación y Entrenamiento es un curso práctico (basado en experiencias del campo) de pasantía que les proporciona a los estudiantes conocimiento de trasfondo del desarrollo infantil y adolescente, así como los principios de las prácticas de enseñanza y capacitación eficaces. Los estudiantes trabajan bajo la dirección y la supervisión de un maestro con conocimiento de la educación infantil para las etapas de primera infancia, niñez intermedia y adolescencia, junto con educadores o entrenadores ejemplares que desempeñan papeles de instrucción directa con los estudiantes de la primaria, la secundaria y la preparatoria. Los estudiantes aprenden a planificar y dirigir instrucción individualizada y actividades de grupo, preparar materiales de enseñanza, ayudar con el registro de datos, hacer preparativos físicos y completar otras responsabilidades de los maestros, entrenadores, paraprofesionales (personal auxiliar o de apoyo) u otro personal de educación. Este curso puede ser seleccionado en el plan de 4 años del estudiante a partir del año escolar 2021- 22.

Principios de Educación y Entrenamiento CT *(CT Principles of Education and Training)*

Clave del curso: **CTEDT1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13014200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO
El curso de Principios de Educación y Entrenamiento está diseñado para presentar a los estudiantes las varias profesiones disponibles dentro del grupo de cursos profesionales de Educación y Entrenamiento. Los estudiantes utilizan el autoconocimiento, así como información educativa y profesional para analizar varias profesiones dentro del grupo de cursos profesionales de Educación y Entrenamiento. Los estudiantes desarrollarán un plan para la graduación dirigido hacia una opción profesional específica en el área de interés del estudiante.

VII. Cursos Electives

Educación Técnica y Profesional: Finanzas

Contabilidad 1 CT *(CT Accounting 1)*

Clave del curso: **CTACC1** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13016600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas

CONTABILIDAD 1
Los estudiantes investigan el campo de la contabilidad, incluyendo las maneras en que las normas industriales, así como los factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos, lo afectan. Los estudiantes reflexionan sobre este conocimiento mientras participan en el proceso de documentar, clasificar, resumir, analizar y comunicar información relacionada con la contabilidad. Los estudiantes formulan e interpretan información financiera para poder usarla al tomar decisiones administrativas.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Contabilidad 2 CT (*CT Accounting 2)*

Clave del curso: **CTACC2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13016700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Contabilidad 1

CONTABILIDAD 2
Los estudiantes continúan su investigación del campo de la contabilidad, incluyendo las maneras en que las normas industriales, así como los factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos, lo afectan. Los estudiantes reflexionan sobre este conocimiento mientras participan en varias actividades gerenciales (administrativas) y de contabilidad de costos. Los estudiantes formulan e interpretan información financiera para poder usarla al tomar decisiones administrativas.

CT (*Operaciones de Seguros de CT)*

Clave del curso: **CTINS** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13016500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas CT

En las operaciones de seguros, los estudiantes comprenderán las leyes y regulaciones para administrar las operaciones comerciales y las transacciones en la industria de seguros.

VII. Cursos Electives

Educación Técnica y Profesional: Ciencias de la Salud

Teoría de Ciencias de la Salud CT *(CT Health Science Theory)*

Clave del curso: **CTHST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13020400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Biología

TEORÍA DE CIENCIAS DE LA SALUD

El curso de Teoría de Ciencias de la Salud está diseñado para proporcionar el desarrollo del conocimiento y las habilidades avanzadas relacionadas con una amplia variedad de profesiones de la salud. Los estudiantes realizarán experiencias prácticas para el desarrollo continuo de su conocimiento y sus habilidades.

TAMBIÉN VEA: Los cursos CTANP (Anatomía y Fisiología CT) y CTPATH (Fisiopatología CT) bajo la sección de Ciencias.

Terminología Médica CT *(CT Medical Terminology)*

Clave del curso: **CTMT** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13020300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

TERMINOLOGÍA MÉDICA

El curso de Terminología Médica está diseñado para presentar a los estudiantes la estructura de los términos médicos, incluyendo prefijos, sufijos, raíces de palabras, formas singulares y plurales, y abreviaturas médicas. Este curso permite que los estudiantes logren entendimiento del vocabulario médico apropiado para las áreas de procedimientos médicos, anatomía y fisiología humana, y fisiopatología.

Pasantía en Ciencias de la Salud 1 CT - Asistente de Enfermería Certificada (CT Practicum Health Science 1 --CNA*)*

Clave del curso: **CTPHS1CN** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13020500 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Teoría de Ciencias de la Salud, y Biología
Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Ciencias de la Salud

PASANTÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD – ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADA (CNA, por sus siglas en inglés)

Este curso de pasantía está diseñado para dar a los estudiantes aplicación práctica del conocimiento y habilidades previamente estudiadas. Las experiencias en el curso de Pasantía pueden ocurrir en una variedad de lugares adecuados para la naturaleza y el nivel de experiencia de los estudiantes. Un estudiante puede obtener certificación reconocida por la industria para este curso. Este curso requiere algunas cuotas. Comuníquese con un maestro de Ciencias de la Salud para obtener más detalles.

Pasantía en Ciencias de la Salud 2 – Técnico Encargado de Atención a los Pacientes (*CT Practicum Health Science 2 -- CPCT)*

Clave del curso: **CTPHS2PC** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13020510 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Teoría de Ciencias de la Salud, y Biología
Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Ciencias de la Salud

PASANTÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD – TÉCNICO ENCARGADO DE ATENCIÓN A LOS PACIENTES (CPCT, por sus siglas en inglés)

Este curso de pasantía está diseñado para dar a los estudiantes aplicación práctica del conocimiento y las habilidades previamente estudiadas. Las experiencias en el curso de Pasantía pueden ocurrir en una variedad de lugares adecuados para la naturaleza y el nivel de experiencia de los estudiantes. Un estudiante puede obtener certificación reconocida por la industria para este curso. Este curso requiere algunas cuotas. Comuníquese con un maestro de

Ciencias de la Salud para obtener más detalles.

Pasantía en Ciencias de la Salud 2 PT – Técnico Farmacéutico (*PT Practicum Health Science 2 -- PT)*

Clave del curso: **CTPHS2PT**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13020510	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Teoría de Ciencias de la Salud, y Biología
Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Ciencias de la Salud

PASANTÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD – TÉCNICO FARMACÉUTICO (PT, por sus siglas en inglés)

Este curso de pasantía está diseñado para dar a los estudiantes aplicación práctica del conocimiento y las habilidades previamente estudiadas. Las experiencias en el curso de Pasantía pueden ocurrir en una variedad de lugares adecuados para la naturaleza y el nivel de experiencia de los estudiantes. Un estudiante puede obtener certificación reconocida por la industria para este curso. Este curso requiere algunas cuotas. Comuníquese con un maestro de Ciencias de la Salud para obtener más detalles.

Principios de Ciencias de la Salud CT (*CT Principles of Health Science)*

Clave del curso: **CTPHS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13020200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

El curso de Principios de Ciencias de la Salud proporciona una visión general de la informática terapéutica y diagnóstica de la salud; los servicios de apoyo; la investigación biotecnológica; y los sistemas de investigación y desarrollo de la industria de atención médica. Este curso satisface el requisito local de un curso de Salud para la graduación.

VII. Cursos Electives:

Educación Técnica y Profesional: Hospitalidad y Turismo

Arte Culinario Avanzado CT *(CT Advanced Culinary Arts)*

Clave del curso: **CTADCLA** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13022650 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte Culinario

ARTE CULINARIO AVANZADO

A través de instrucción a fondo en las normas dirigidas por la industria, el curso de Arte Culinario Avanzado extenderá el contenido y aumentará las habilidades presentadas en el curso de Arte Culinario para preparar a los estudiantes para tener éxito en la educación superior después de la preparatoria, certificaciones y/o empleo inmediato.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad.

Arte Culinario CT *(CT Culinary Arts)*

Clave del curso: **CTCA** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13022600 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Nutrición y Salud durante Toda la Vida (con la Aprobación por el maestro) o Introducción al Arte Culinario

ARTE CULINARIO

El curso de Arte Culinario empieza con los fundamentos y los principios del arte de la cocina y la ciencia de hornear, e incluye habilidades y técnicas de administración y producción. Este curso se ofrece como curso práctico *(internship)*. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendido, tales como organizaciones profesionales y técnicas estudiantiles, y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares. El estudiante puede obtener una certificación reconocida por la industria en este curso.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Pasantía en el Arte Culinario CT *(CT Culinary Arts Practicum)*

Clave del curso: **CTCAP** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13022700 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte Culinario Avanzado

PASANTÍA EN ARTE CULINARIO

Este curso es una pasantía única que proporciona oportunidades profesionales específicas para permitir que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el salón de clase con experiencias comerciales e industriales del mundo real. La Pasantía en el Arte Culinario integra la educación académica, profesional y técnica; proporciona instrucción más interdisciplinaria; y fomenta asociaciones firmes entre escuelas, negocios e instituciones comunitarias con el fin de preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades en un lugar de empleo en constante cambio. Los estudiantes reciben instrucción en las habilidades de empleabilidad, las cuales incluyen destrezas específicas al empleo que son aplicables a su plan de capacitación, técnicas para las entrevistas de empleo, destrezas de comunicación, actividades financieras y presupuestarias, relaciones humanas y desarrollo de un portafolio. La instrucción puede ser entregada a través del entrenamiento de laboratorio basado en la escuela, o a través de acuerdos basados en el empleo, tales como la educación cooperativa, trabajar con un mentor o acompañar a un profesional durante un día de trabajo *(job shadowing).* Se les anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendido, tales como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares.

Introducción al Arte Culinario CT *(CT Introduction to Culinary Arts)*

Clave del curso: **CTINCLA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13022550	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

INTRODUCCIÓN AL ARTE CULINARIO

El curso de Introducción al Arte Culinario pondrá énfasis en los principios de planificación, organización, dotación de personal, dirección y control para la administración de una variedad de operaciones de servicio alimenticio. Este curso proporcionará la perspectiva de la operación de un restaurante bien administrado. El curso de Introducción al Arte Culinario proporcionará un entendimiento de las habilidades de producción alimenticia, varios niveles de administración de la industria, y las destrezas de hospitalidad. Éste es un curso a nivel principiante para los estudiantes que desean proseguir una profesión en la industria de servicio alimenticio. Este curso se ofrece como un curso de salón de clase basado en actividades de laboratorio.

Principios de Hospitalidad y Turismo CT *(CT Principles of Hospitality and Tourism)*

Clave del curso: **CTHOS1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13022200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

PRINCIPIOS DE HOSPITALIDAD Y TURISMO

El curso de Principios de Hospitalidad y Turismo les presenta a los estudiantes una industria que abarca las operaciones de alojamiento, viajes y turismo, recreación, diversiones, atracciones y alimentos/bebidas. Los estudiantes aprenden conocimiento y habilidades con enfoque en las áreas de comunicación, administración del tiempo y servicio de atención al cliente que cumplen con las normas industriales. Los estudiantes explorarán la historia de la industria de hospitalidad y turismo, y examinarán las características necesarias para tener éxito en esa industria.

VII. Cursos Electives:
Educación Técnica y Profesional: Servicios Humanos

Desarrollo Infantil CT *(CT Child Development)*

Clave del curso: **CTDC** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13024700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de los Servicios Humanos

DESARROLLO INFANTIL

Este curso abarca el conocimiento y las habilidades relacionadas con el crecimiento y el desarrollo infantil desde la etapa prenatal hasta la edad escolar, capacitando a los estudiantes con habilidades relacionadas al desarrollo infantil. Los estudiantes utilizan estas habilidades para promover el bienestar y el desarrollo sano de los niños, e investigan profesiones relacionadas con el cuidado y la educación de niños. Se les anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendido, tales como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares.

Orientación Infantil CT *(CT Child Guidance)*

Clave del curso: **CTCG** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13024800 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Servicios Humanos, y Desarrollo Infantil

ORIENTACIÓN INFANTIL

Este curso técnico de laboratorio abarca el conocimiento y las habilidades relacionadas con el desarrollo y la orientación de los niños, preparando a los estudiantes para desarrollar relaciones positivas con los niños y dándoles habilidades eficaces para el cuidado de niños. Los estudiantes usan estas destrezas para promover el bienestar y el desarrollo sano de los niños, reforzar una sociedad culturalmente diversa, y proseguir profesiones relacionadas con el cuidado, la orientación y la educación de los niños, incluyendo los que tienen necesidades especiales.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Cosmetología 1 CT *(CT Cosmetology 1)*

Clave del curso: **CTCOS1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13025200 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Introducción a la Cosmetología
COSMETOLOGÍA 1
En el curso de Cosmetología 1, los estudiantes coordinan la integración del conocimiento y las habilidades académicas, profesionales y técnicas en este curso secuencial de introducción práctico diseñado para proporcionar capacitación específica al trabajo para obtener empleo en las profesiones de la cosmetología. La instrucción incluye los requisitos del Departamento de Licencia y Regulación del Estado de Texas (TDLR, por sus siglas de inglés) para obtener una licencia al aprobar el examen estatal. El curso incluye análisis de oportunidades profesionales, los requisitos de licencia, expectativas de conocimiento y habilidad, y el desarrollo de destrezas para el lugar de empleo.

Cosmetología 1 / Laboratorio 1 CT *(CT Cosmetology 1 / Lab 1)*

Clave del curso: **CTCOS1L** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13025210 Créditos: 3.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Introducción a la Cosmetología

COSMETOLOGÍA 1 / LABORATORIO DE COSMETOLOGÍA 1

En el curso de Cosmetología 1, los estudiantes coordinan la integración del conocimiento y las habilidades

académicas, profesionales y técnicas en este curso secuencial de introducción práctico (de laboratorio) diseñado para proporcionar capacitación específica al trabajo para obtener empleo en las profesiones de la cosmetología. La instrucción incluye los requisitos del Departamento de Licencia y Regulación del Estado de Texas (TDLR, por sus siglas de inglés) para obtener una licencia al aprobar el examen estatal. El curso incluye análisis de oportunidades profesionales, los requisitos de licencia, expectativas de conocimiento y habilidad, y el desarrollo de destrezas para el lugar de empleo.
Este curso estará disponible para selección en los planes de 4 años a partir del año escolar 2020-2021.

Cosmetología 2 CT *(CT Cosmetology 2)*

Clave del curso: **CTCOS2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13025300	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Cosmetología 1

COSMETOLOGÍA 2

En el curso de Cosmetología 2, los estudiantes demostrarán su dominio del conocimiento y las habilidades académicas, técnicas y prácticas. Este contenido está diseñado para proporcionar las habilidades profesionales requeridas para obtener una licencia. La instrucción incluye capacitación avanzada en las normas profesionales y las habilidades de empleabilidad; los reglamentos del Departamento de Licencia y Regulación del Estado de Texas (TDLR, por sus siglas de inglés); y el uso de herramientas, tecnologías y materiales; y destrezas prácticas.

Este curso estará disponible para selección en los planes de 4 años a partir del año escolar 2021-2022.

Cosmetología 2 / Laboratorio 2 CT *(CT Cosmetology 2 / Lab 2)*

Clave del curso: **CTCOS2L**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13025310	Créditos: 3.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Cosmetología 1 / Laboratorio de Cosmetología 1

COSMETOLOGÍA 2 / LABORATORIO 2

En el curso de Cosmetología 2, los estudiantes demostrarán su dominio del conocimiento y las habilidades académicas, técnicas y prácticas. Este contenido está diseñado para proporcionar las habilidades profesionales requeridas para obtener una licencia. La instrucción incluye capacitación avanzada en las normas profesionales y las habilidades de empleabilidad; los reglamentos del Departamento de Licencia y Regulación del Estado de Texas (TDLR, por sus siglas de inglés); y el uso de herramientas, tecnologías y materiales; y destrezas prácticas.

Este curso estará disponible para selección en los planes de 4 años a partir del año escolar 2021-2022.

Asesoramiento (Consejería) y Salud Mental CT *(CT Counseling Mental Health)*

Clave del curso: **CTCMH**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13024600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Servicios Humanos

ASESORAMIENTO (CONSEJERÍA) Y SALUD MENTAL

En el curso de Asesoramiento (Consejería) y Salud Mental, los estudiantes demuestran el conocimiento y las habilidades necesarias para proseguir una profesión de asesoramiento (consejería) y salud mental a través de ambientes simulados. Se espera que los estudiantes pongan en práctica su conocimiento de responsabilidades éticas y legales, límites y las implicaciones de sus acciones. En las profesiones de asesoramiento y atención a la salud mental, la integridad profesional depende de la aceptación de responsabilidades éticas y legales.

Dinero y Sentido Fundamental CT *(CT Dollars and Sense)*

Clave del curso: **CTDS**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13024300	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

DINERO Y SENTIDO FUNDAMENTAL

El curso de Dinero y Sentido Fundamental se centra en las prácticas y las responsabilidades del consumidor, el proceso de administración del dinero, las habilidades requeridas para tomar buenas decisiones, el impacto de la tecnología, y preparación para las profesiones en los servicios humanos. Se les anima a los estudiantes a participar en organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, y otras organizaciones de liderazgo.

Introducción a la Cosmetología CT *(CT Introduction to Cosmetology)*

Clave del curso: **CTCOSM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13025100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

INTRODUCCIÓN A COSMETOLOGÍA

En el curso de Introducción a la Cosmetología, los estudiantes exploran profesiones en la industria de la cosmetología. En preparación para tener éxito, los estudiantes deben tener el conocimiento y las habilidades académicas y técnicas relativas a la industria. Los estudiantes pueden empezar a obtener horas hacia los requisitos estatales para la licencia.

Nutrición y Salud durante Toda la Vida CT *(CT Lifetime Nutrition and Wellness)*

Clave del curso: **CTLNW**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13024500	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) Recomendado(s): Ninguno

NUTRICIÓN Y SALUD DURANTE TODA LA VIDA

Este curso práctico (de laboratorio) permite que los estudiantes utilicen los principios de salud y nutrición de por vida que les ayudarán a tomar decisiones informadas que promueven la buena salud, así como proseguir profesiones relacionadas con la hospitalidad y el turismo, educación y capacitación, servicios humanos, y ciencias de la salud. Se les anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendido, tales como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares.

Pasantía en los Servicios Humanos CT *(CT Practicum Human Services)*

Clave del curso: **CTPHSC**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13024500	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) Recomendado(s): Ninguno

PASANTÍA EN LOS SERVICIOS HUMANOS

El curso de Pasantía en los Servicios Humanos proporciona conocimiento contextual y capacitación específica a cierta profesión, centrándose en el desarrollo de servicios para consumidores, desarrollo y servicios infantiles, servicios de asesoramiento (consejería) y salud mental, y profesiones de los servicios familiares y comunitarios. El contenido del curso de Pasantía en los Servicios Humanos está diseñado para cumplir con las necesidades de preparación profesional y los intereses de los estudiantes, y debe basarse en el conocimiento y las habilidades seleccionadas de dos o más cursos del grupo de cursos de Servicios Humanos en secuencia coherente. Se les anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendido, tales como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, u otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares.

Principios de Cosmetología: Teoría del Diseño y Color CT *(CT Principles of Cosmetology: Design and Color Theory)*

Clave del curso: **CTCOSP**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13025050	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

PRINCIPIOS DE COSMETOLOGÍA: TEORÍA DEL DISEÑO Y COLOR

En el curso de Principios de Cosmetología: Teoría del Diseño y Color, los estudiantes coordinan la integración de conocimiento y habilidades académicas, profesionales y técnicas en este curso secuencial de introducción práctico (de laboratorio), diseñado para proporcionar capacitación específica al trabajo para obtener empleo en las profesiones de la cosmetología. Los estudiantes obtendrán conocimiento y habilidades académicas, así como conocimiento y habilidades técnicas relacionadas con la teoría del diseño y color en la cosmetología. Los estudiantes desarrollarán conocimiento y habilidades relacionadas con varios elementos del diseño cosmetológico, tales como forma, líneas, textura, estructura e ilusión o intensidad, según se relacionan con el arte de la cosmetología. La instrucción incluye los procedimientos de esterilización e higienización, y el cuidado del cabello, las uñas y la piel; y cumple con los requisitos del Departamento de Licencia y Regulación del Estado de Texas (TDLR, por sus siglas de inglés) para obtener una licencia al aprobar el examen estatal. El curso incluye el análisis de oportunidades profesionales, requisitos de licencia, expectativas de conocimiento y habilidad, y desarrollo de destrezas para el lugar de empleo.

Principios de Servicios Humanos CT *(CT Principles of Human Service)*

Clave del curso: **CTPHSE**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13024200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

PRINCIPIOS DE SERVICIOS HUMANOS

Este curso práctico (de laboratorio) les dará a los estudiantes la oportunidad de investigar el grupo de cursos profesionales de servicios humanos, incluyendo las áreas de asesoramiento (consejería) y salud mental, desarrollo infantil, familias y comunidades, y servicios de atención personal. Se espera que cada estudiante logre el conocimiento y las destrezas esenciales para tener éxito en profesiones de alta capacidad, alto sueldo y alta demanda del área de servicios humanos.

VII. Cursos Electives: Educación Técnica y Profesional: Derecho, Seguridad Pública y Corrección

Sistemas y Prácticas de los Tribunales CT *(CT Court Systems and Practices)*

Clave del curso: **CTCSP** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13029600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Ejecución de la Ley 1

SISTEMAS Y PRÁCTICAS DE LOS TRIBUNALES

El curso de Sistemas y Prácticas de Tribunales es una visión general de los sistemas de los tribunales (las cortes) federales y estatales. Este curso identifica los papeles desempeñados por los funcionarios judiciales y los procedimientos para los juicios desde el período antes del juicio hasta la sentencia, y examina los tipos y las reglas de evidencia. El curso pone énfasis en las leyes constitucionales para los procedimientos penales, tales como registro e incautación *(search and seizure),* detener y registrar *(stop and frisk),* e interrogatorio.

VEA TAMBIÉN: CTFS - Ciencias Forenses CT bajo la sección de cursos de Ciencias.
Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Ejecución de la Ley 1 CT *(CT Law Enforcement 1)*

Clave del curso: **CTLE1** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13029300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Derecho, Seguridad Pública y Corrección

EJECUCIÓN DE LA LEY 1
El curso de Ejecución de la Ley 1 es una visión general de la historia, la organización y las funciones de la ejecución de leyes locales, estatales y federales. Este curso incluye el papel desempeñado por la ley constitucional, el sistema legal de los Estados Unidos, derecho penal, la terminología de ejecución de la ley, y clasificación y elementos de los delitos.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Ejecución de la Ley 2 CT *(CT Law Enforcement 2)*

Clave del curso: **CTLE2** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13029400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ejecución de la Ley 1

EJECUCIÓN DE LA LEY 2

El curso de Ejecución de la Ley 2 proporciona el conocimiento y las habilidades necesarias para preparar a los estudiantes para una profesión en ejecución de la ley. Este curso incluye las áreas de responsabilidades éticas y legales, operación del equipo policial y el equipo de telecomunicación para casos de emergencia, y testimonio en la corte.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

(CT Practicum Law Public Safety Corr)			
Clave del curso: **CTPLPSC**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13030100	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No
El curso práctico está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en derecho, seguridad pública, correcciones y seguridad. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y nivel de experiencia.			

Principios de Derecho, Seguridad Pública y Corrección CT
(CT Principles of Law, Public Safety, Corrections, and Security)

Clave del curso: **CTPLPS** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13029200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

PRINCIPIOS DE DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA Y CORRECCIÓN

El curso de Principios de Derecho, Seguridad Pública y Corrección presenta a los estudiantes las profesiones de ejecución de la ley, seguridad y corrección, y servicios de manejo de incendios y emergencias. Los estudiantes examinarán los papeles y las responsabilidades de la fuerza policial, los tribunales, las entidades de corrección y seguridad privada, y las agencias de servicios protectores para incendios o emergencias. El curso les proporciona a los estudiantes una visión general de las habilidades necesarias para las profesiones de ejecución de la ley, servicios de bomberos, seguridad y corrección.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

VII. Cursos Electives: Educación Técnica y Profesional: Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

Ciencias Informáticas 1 *(Computer Science 1)*

Clave del curso: **CSCI1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03580200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Álgebra 1

El curso de Ciencias Informáticas 1 fomentará la creatividad y la innovación de los estudiantes dándoles oportunidades para diseñar, implementar y presentar programas significativos a través de una variedad de medios. Los estudiantes colaborarán para resolver los problemas presentados durante el curso. A través del análisis de datos, los estudiantes identificarán los requisitos para hacer una tarea y usarán los conceptos de ciencias informáticas para sintetizar conocimiento, crear soluciones y evaluar los resultados. Los estudiantes aprenderán la ciudadanía digital investigando leyes y reglas actuales, y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán un entendimiento de los principios de las ciencias informáticas usando herramientas, tales como ambientes de programación visual, robots y el lenguaje de programación *Java*.

También, vea Ciencias Informáticas A AP Matemáticas bajo la sección de Matemáticas.

NOTA RESPECTO A LOS REQUISITOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS Y LOTE PARA LA GRADUACIÓN:

La Mesa Directiva de Educación Estatal ha aprobado la sustitución de cursos específicos de Ciencias Informáticas por los créditos de Idiomas Adicionales al Inglés (LOTE, por sus siglas en inglés). Georgetown ISD ofrece los cursos a continuación como cursos que se pueden sustituir para los cursos LOTE: Principios de Ciencias Informáticas AP, Ciencias Informáticas I y Ciencias Informáticas A AP. Los estudiantes deben completar 2 cursos de Ciencias Informáticas para satisfacer el requisito para la graduación.

Por favor, note que, para los propósitos de admisión en las universidades públicas fuera del estado de Texas, no todas las universidades aceptan la sustitución de Ciencias Informáticas por el requisito LOTE. Además, una vez que el estudiante haya ingresado, la universidad puede requerir cursos de idiomas (LOTE) tradicionales para la graduación. Se recomienda que los estudiantes se comuniquen con sus posibles universidades antes de inscribirse para obtener información sobre admisiones universitarias y los requisitos para la graduación.

Los cursos de Ciencias Informáticas 1 y Principios de Ciencias Informáticas 1 no cuentan hacia el promedio acumulativo ponderado *(weighted GPA)* de GISD cuando se usan para satisfacer el requisito LOTE para la graduación. Para más información relacionada con el cálculo de la posición académica y el promedio acumulativo (GPA), consulte el Manual del Estudiante Georgetown ISD y la Política EIC de la Mesa Directiva (Local).

Principios de Ciencias Informáticas AP *(Computer Science Principles AP)*

Clave del curso: **CSCIPA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3580300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

El curso de Principios de Ciencias Informáticas AP está diseñado para ser equivalente al primer semestre de un curso de computación a nivel universitario. En este curso, los estudiantes desarrollarán las destrezas del razonamiento computacional que son vitales para tener éxito a través de todas las disciplinas, tales como el uso de las herramientas informáticas para analizar y estudiar datos, y trabajo con grandes conjuntos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones de las tendencias. Este curso estimula a los estudiantes en los aspectos creativos del campo de estudio permitiéndolos desarrollar artefactos computacionales basados en sus intereses. Los estudiantes también desarrollarán sus habilidades de comunicación y colaboración eficaz, trabajando individual y colaborativamente para resolver problemas, y hablarán y escribirán acerca de los impactos que estas soluciones podrían tener en su comunidad, la sociedad y el mundo.

Descripción del curso del *College Board*:
https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap-computer-science-principles-course-overview.pdf?course=ap-computer-science-principles

Vea también Ciencias Informáticas A AP Matemáticas bajo la sección de los cursos de Matemáticas. El curso de Principios de Ciencias Informáticas AP complementa el curso de Ciencias Informáticas A. Los estudiantes pueden

tomar estos cursos en cualquier orden o al mismo tiempo, según permita el horario.

NOTA RESPECTO A LOS REQUISITOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS Y LOTE PARA LA GRADUACIÓN:

La Mesa Directiva de Educación Estatal ha aprobado la sustitución de cursos específicos de Ciencias Informáticas por los créditos de Idiomas Adicionales al Inglés (LOTE, por sus siglas en inglés). Georgetown ISD ofrece los cursos a continuación como cursos que se pueden sustituir para los cursos LOTE: Principios de Ciencias Informáticas AP, Ciencias Informáticas I y Ciencias Informáticas A AP. Los estudiantes deben completar 2 cursos de Ciencias Informáticas para satisfacer el requisito para la graduación.

Por favor, note que, para los propósitos de admisión en las universidades públicas fuera del estado de Texas, no todas las universidades aceptan la sustitución de Ciencias Informáticas por el requisito LOTE. Además, una vez que el estudiante haya ingresado, la universidad puede requerir cursos de idiomas tradicionales (LOTE) para la graduación. Se recomienda que los estudiantes se comuniquen con sus posibles universidades antes de inscribirse para obtener información sobre admisiones universitarias y los requisitos para la graduación.

Los cursos de Ciencias Informáticas 1 y Principios de Ciencias Informáticas 1 AP no cuentan hacia el promedio acumulativo ponderado *(weighted GPA)* de GISD cuando se usan para satisfacer el requisito LOTE para la graduación. Para más información relacionada con el cálculo de la posición académica y el promedio acumulativo (GPA), consulte el Manual del Estudiante Georgetown ISD y la Política EIC de la Mesa Directiva (Local).

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Ingeniería Aeroespacial CT—Proyecto Marca el Camino
(CT Aerospace Engineering—Project Lead the Way)

Clave del curso: **CTAEN**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1303745	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Introducción al Diseño de Ingeniería; Álgebra 2 o matrícula concurrente en Álgebra 2. Se recomienda Principios de Ingeniería.

Correquisito requerido: Introducción a la Tecnología de Aeronaves

CT INGENIERÍA AEROESPACIAL – PROYECTO MARCA EL CAMINO

Este curso del Proyecto Marca el Camino *(Project Lead the Way*, o PLTW, por sus siglas en inglés*)* impulsa a los estudiantes a aprender los fundamentos del vuelo atmosférico y espacial. Mientras exploran la física del vuelo, los estudiantes dan vida a los conceptos diseñando un alerón, un sistema de propulsión y cohetes. Aprenden la mecánica orbital básica usando programas informáticos de estándar industrial. También, exploran sistemas robóticos a través de proyectos, tales como vehículos operados a control remoto. Los estudiantes participarán en la construcción de un avión *«Van RV-12»*. Esta clase de doble bloque involucrará viajes al Aeropuerto de Georgetown durante algunos días de clase. La posibilidad de obtener crédito universitario está disponible basado en la calificación del estudiante en el examen de Final de Curso (EOC) del Proyecto Marca el Camino.

Ingeniería Civil y Arquitectura CT—Proyecto Marca el Camino
(CT Civil Engineering and Architecture—Project Lead the Way)

Clave del curso: **CTCEA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1303747	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Terminación exitosa o matrícula concurrente en cursos apropiados de preparación universitaria de Matemáticas y Ciencias.

INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA—PROYECTO MARCA EL CAMINO

Los estudiantes aprenden varios aspectos de la ingeniería civil y la arquitectura, y aplican este conocimiento al diseño y desarrollo de propiedades y estructuras residenciales y comerciales. Además, los estudiantes utilizan un programa informático de diseño tridimensional para diseñar y documentar soluciones para los proyectos principales del curso.
Los estudiantes comunican y presentan soluciones a sus compañeros de clase y a miembros de la comunidad de

ingenieros y arquitectos profesionales. Este curso está diseñado para los estudiantes de 11mo ó 12mo grado. La posibilidad de obtener crédito universitario está disponible basado en la calificación del estudiante en el examen de Final de Curso (EOC) del Proyecto Marca el Camino (PLTW, por sus siglas en inglés).

Fabricación Integrada por Computadora CT - Proyecto Marca el Camino (CT Computer Integrated Manufacturing - Project Lead the Way)

Clave del curso: **CTCIM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1303748	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Introducción al Diseño de Ingeniería, y Principios de Ingeniería

FABRICACIÓN INTEGRADA POR COMPUTADORA – PROYECTO MARCA EL CAMINO

Los artículos fabricados forman parte de la vida diaria, pero todavía no se les ha presentado a la mayoría de los estudiantes la naturaleza innovadora y altamente tecnológica de la fabricación moderna. Este curso ilumina las oportunidades relacionadas con el entendimiento de la fabricación. Al mismo tiempo, este curso les enseña a los estudiantes las áreas de procesos de fabricación, diseño de productos, robótica y automatización. Los estudiantes pueden obtener un distintivo de fabricación virtual reconocido por el Sistema Nacional de Distintivos de Fabricación *(National Manufacturing Badge System)*. La posibilidad de obtener crédito universitario está disponible basado en la calificación del estudiante en el examen de Final de Curso (EOC) del Proyecto Marca el Camino (PLTW, por sus siglas en inglés).

Electrónica Digital CT *(CT Digital Electronics)*

Clave del curso: **CTDE**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13037600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Álgebra 1 y Geometría

ELECTRÓNICA DIGITAL – PROYECTO MARCA EL CAMINO
El curso de Electrónica Digital es la base para todos los dispositivos electrónicos modernos, tales como teléfonos móviles, reproductores de MP3, computadoras portátiles, cámaras digitales y televisores de alta definición. El curso les presenta a los estudiantes el proceso del diseño de la lógica combinacional y secuencial, normas de la ingeniería y documentación técnica. La posibilidad de obtener crédito universitario está disponible basado en la calificación del estudiante en el examen de Final de Curso (EOC) del Proyecto Marca el Camino (PLTW, por sus siglas en inglés).

Diseño y Desarrollo de la Ingeniería CT—Proyecto Marca el Camino *(CT Engineering Design and Development—Project Lead the Way)*

Clave del curso: **CTEDD**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1303749	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Terminación exitosa o matrícula concurrente en cursos apropiados de preparación universitaria de Matemáticas y Ciencias.

DISEÑO Y DESARROLLO DE LA INGENIERÍA—PROYECTO MARCA EL CAMINO

En este curso del programa *Capstone*, los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema técnico válido que puede tener varias soluciones, poniendo en práctica el proceso de diseño de la ingeniería. Los estudiantes realizan investigaciones para elegir, validar y justificar un problema técnico. Después de definir el problema cuidadosamente, los equipos diseñan, construyen y ponen a prueba sus soluciones mientras trabajan de cerca con profesionales de la industria que sirven como mentores. Por último, los equipos de estudiantes presentan y defienden su solución original a un panel externo. Este curso es apropiado para los estudiantes de 12mo grado.

Introducción a la Tecnología de Aeronaves CT *(CT Introduction to Aircraft Technology)*

Clave del curso: **CTAEAT**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13039350	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Correquisito Requerido: Ingeniería Aeroespacial CT

El curso de Introducción a la Tecnología de Aeronaves está diseñado para enseñar la teoría de la operación de fuselajes de aviones, plantas motrices, y las prácticas de mantenimiento y reparación asociadas con ellos. Las prácticas de mantenimiento y reparación incluyen conocimiento de los elementos de función, diagnóstico y servicio de los temas generales cubiertos en el plan de estudio, tales como estructuras de fuselajes, sistemas y componentes de fuselajes; teoría y mantenimiento de las plantas motrices aeronáuticas (motopropulsoras); teoría y mantenimiento de plantas motrices aeronáuticas; sistemas de plantas motrices aeronáuticas; y componentes de las aeronaves. Las licencias, certificaciones e inscripciones profesionales reconocidas por la industria están disponibles para los estudiantes que cumplen con los requisitos establecidos por la organización de acreditación. Se les anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendido, tales como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares.

Introducción al Diseño de Ingeniería CT—Proyecto Marca el Camino *(CT Introduction to Engineering Design—Project Lead the Way)*

Clave del curso: **CTIED**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1303742	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Álgebra 1

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA—PROYECTO MARCA EL CAMINO

El curso de Introducción al Diseño de Ingeniería (IED, por sus siglas en inglés) principalmente se centra en el proceso del diseño y su aplicación. A través de proyectos prácticos, los estudiantes aplican las normas de la ingeniería y documentan su trabajo. Los estudiantes usan el programa informático tridimensional de estándar industrial para ayudarlos a diseñar soluciones para resolver problemas propuestos, documentan su trabajo usando un cuaderno de ingeniería y comunican sus soluciones a sus compañeros de clase y a miembros de la comunidad profesional. La posibilidad de obtener crédito universitario está disponible basado en la calificación del estudiante en el examen de Final de Curso (EOC) del Proyecto Marca el Camino (PLTW, por sus siglas en inglés).

VEA TAMBIÉN CTPE – Principios de Ingeniería CT bajo la sección de Ciencias.

Pasantía de Ciencias Tecnología, Ingeniería y Matemáticas CT *(CT Practicum STEM)*

Clave del curso: **CTPSTE**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13037400	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Álgebra 1 y Geometría
Prerrequisito(s) recomendado(s): Dos créditos del grupo de cursos profesionales de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

PASANTÍA EN CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS
El curso de Pasantía en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) está diseñado para dar a los estudiantes oportunidades para la aplicación práctica bajo supervisión del conocimiento y las destrezas previamente estudiadas. Las experiencias de pasantía pueden ocurrir en una variedad de lugares adecuados para la naturaleza y el nivel de experiencia.

CT Sistemas en Acción 3 / Diseño y Presentación de Ingeniería 2 *(CT Systems Go 3 / Engineering Design and Presentation 2)*

Clave del curso: **CTSYS3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Avanzado	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 13036600	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

SISTEMAS EN ACCIÓN 3 –DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIÉRÍA 2

Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Ingeniería Aplicada o Diseño y Presentación de Ingeniería 1

Este curso utiliza el plan de estudio para el programa de cohetería Sistemas en Acción *(Systems Go)*. Los estudiantes en este curso estudiarán los métodos de investigación científicos.

Programación y Diseño de Juegos *(Game Programming/Design)*			
Clave del curso: **GAME**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03580380	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ciencias Informáticas 1

El curso de Programación y Diseño de Juegos les enseña a los estudiantes las destrezas que necesitan para crear un juego de computadora. Los estudiantes continúan desarrollando las destrezas que adquirieron en el curso de Ciencias Informáticas 1 para planificar, diseñar, programar y evaluar los juegos informáticos (de computadora). Los estudiantes colaborarán los unos con los otros, y con su instructor, y varias comunidades electrónicas, para resolver problemas asociados con los juegos.Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes presentarán sus juegos a un panel de evaluación.

Estudio Independiente de Aplicaciones Tecnológicas 1 *(TechApps Independent Study 1)*

Clave del curso: **TAIS1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03580900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Mínimo de 2 cursos de tecnología informática de la preparatoria

Los estudiantes adquieren conocimiento y destrezas avanzadas en las áreas de aplicación, diseño, producción, implementación, mantenimiento y evaluación de productos, servicios y sistemas. El conocimiento y las habilidades requeridas para el uso correcto de las destrezas analíticas, y la aplicación de los conceptos y las normas de la tecnología informática, son esenciales para preparar a los estudiantes para tener éxito en una sociedad dirigida por la tecnología. El razonamiento crítico, la experiencia con la tecnología informática y el desarrollo de productos pueden llevarse a cabo en un ambiente de salón de clase con un mentor de la industria, como parte de una pasantía sin sueldo, o como preparación profesional.

VII. Cursos Electives

Educación Técnica y Profesional: Transporte, Distribución y Logística

Fundamentos Automotrices CT *(CT Automotive Basics)*

Clave del curso: **CTAUTOB** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13039550 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno

FUNDAMENTOS AUTOMOTRICES

El curso de Fundamentos Automotrices incluye conocimiento de los sistemas automotrices básicos, la teoría y los principios de los componentes para cada sistema y cómo reparar/mantener estos sistemas. El curso de Fundamentos Automotrices incluye los reglamentos de seguridad y medioambientales aplicables. En el curso de Fundamentos Automotrices, los estudiantes adquirirán conocimiento y las habilidades de reparación y mantenimiento de los sistemas vehiculares. Este estudio les da a los estudiantes oportunidades para reforzar, poner en práctica, y transferir su conocimiento y sus destrezas académicas en una variedad de actividades, problemas y ambientes interesantes y pertinentes. El enfoque de este curso es enseñar los elementos de seguridad, identificación y uso apropiado de herramientas, y empleabilidad. Se les anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendido, tales como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Tecnología Automotriz 1 CT *(CT Automotive Technology 1)*

Clave del curso: **CTAT1** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13039600 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s) recomendado(s): Fundamentos Automotrices

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 1: MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN LIGERA

El curso de Tecnología Automotriz 1: Mantenimiento y Reparación Ligera incluye conocimiento de los sistemas automotrices principales y los principios para diagnosticar y reparar/mantener estos sistemas. Este curso incluye los reglamentos de seguridad y medioambientales aplicables. En el curso de Tecnología Automotriz 1: Mantenimiento y Reparación Ligera, los estudiantes adquirirán conocimiento y destrezas de reparación, mantenimiento y diagnóstico de los sistemas vehiculares. Este estudio les da a los estudiantes oportunidades para reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus destrezas académicas en una variedad de actividades, problemas y ambientes interesantes y pertinentes. El enfoque de este curso es enseñar los elementos de seguridad, identificación y uso apropiado de herramientas, y empleabilidad. Se les anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendido, tales como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Tecnología Automotriz 2 CT *(CT Automotive Technology 2)*

Clave del curso: **CTAT2** Duración: Todo el año Tipo de curso: De reciprocidad Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13039700 Créditos: 2.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s) recomendado(s): Tecnología Automotriz 1

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 2: SERVICIO AUTOMOTRIZ

El curso de Tecnología Automotriz 2: Servicio Automotriz incluye conocimiento de los sistemas automotrices principales y los principios para diagnosticar y mantener/reparar estos sistemas. Este curso incluye los reglamentos de seguridad y medioambientales aplicables. En el curso de Tecnología Automotriz 2: Servicio Automotriz, los estudiantes adquirirán conocimiento y destrezas de reparación, mantenimiento y diagnóstico de los sistemas vehiculares. Este estudio les da a los estudiantes oportunidades para reforzar, poner en práctica y transferir su conocimiento y sus destrezas académicas en una variedad de actividades, problemas y ambientes interesantes y pertinentes. El enfoque de este curso es enseñar los elementos

de seguridad, identificación y uso apropiado de herramientas, y empleabilidad. Se les anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje extendido, tales como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas, y otras organizaciones de liderazgo o extracurriculares.

Curso de reciprocidad: Este curso puede ofrecer el potencial de crédito universitario a través del acuerdo de reciprocidad con Austin Community College.

Tecnología Automotriz 2 CT *(CT Automotive Technology 2)*			
Clave del curso: **CTUAV**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Innovative	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1304670	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Ninguno

Introducción al vuelo de vehículos aéreos (UAV)
El curso Introducción al vuelo de vehículos aéreos no tripulados (UAV) está diseñado para preparar a los estudiantes para el empleo de nivel básico o la educación continua en operaciones piloto de UAV. Principios de UAV está diseñado para instruir a los estudiantes en la navegación de vuelo de UAV, leyes y regulaciones de la industria, y regulaciones de seguridad. Los estudiantes también están expuestos a procedimientos de planificación de misiones, factores ambientales y factores humanos involucrados en la industria de UAV.

Pasantía en Sistemas de Transporte CT *(CT Practicum Transportation Systems)*

Clave del curso: **CTPTS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 13040450	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el maestro

PASANTÍA EN SISTEMAS DE TRANSPORTE

El curso de Pasantía en Sistemas de Transporte está diseñado para dar a los estudiantes la aplicación práctica de su conocimiento y sus destrezas bajo supervisión. Las experiencias de pasantía pueden ocurrir en una variedad de lugares adecuados para la naturaleza y nivel de experiencia de los estudiantes, tales como prácticas *(internships)*, trabajo con un mentor, estudio independiente, o laboratorios. La pasantía puede basarse en un laboratorio escolar o en el empleo.

VII. Cursos Electives:

Bellas Artes

Arte y Diseño Bidimensional AP *(2D Art and Design AP)*

Clave del curso: **ARTS2A** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3500400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Un curso de Arte a Nivel 2 y recomendación del maestro

Este curso está diseñado para permitir que el estudiante avanzado de artes visuales recopile un portafolio de alta calidad de sus obras de arte bidimensionales originales. Los estudiantes cumplirán con los requisitos del programa de Colocación Avanzada del *College Board* en un ambiente de estudio independiente, incluyendo el desarrollo de un proyecto durante el verano antes del semestre de otoño. Los estudiantes trabajarán en colaboración con los maestros para seleccionar los medios apropiados y demostrarán su maestría de varias técnicas del diseño bidimensional, las cuales incluyen, pero no se limitan a: diseño gráfico, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño de tela, tejido, diseño de moda, ilustración de moda, pintura y grabado. Se espera que los estudiantes proporcionen algunos útiles básicos para este curso y que paguen todas las cuotas asociadas con la obtención de los materiales de diseño. El estudiante es responsable por tomar fotos de las obras de arte presentadas. Es probable que este curso requiera gastos extensos para materiales. NOTA: Previamente este curso fue nombrado: Taller de Arte Bidimensional AP *(Art Studio 2D AP)*.

Vea https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap-art-and-design-course-and-exam-description.pdf?course=ap-2-d-art-and- design para información adicional.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Arte y Diseño Tridimensional AP *(3D Art and Design AP)*

Clave del curso: **ART3A** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3500500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Un curso de Arte a Nivel 2 y recomendación por el maestro

Este curso está diseñado para permitir que el estudiante avanzado de artes visuales recopile un portafolio de alta calidad de sus obras de arte tridimensionales originales de escultura y/o cerámica. Los estudiantes cumplirán con los requisitos del programa de Colocación Avanzada del *College Board* en un ambiente de estudio independiente que incluye el desarrollo de un proyecto durante el verano antes del semestre de otoño. Los estudiantes trabajarán en colaboración con los maestros para seleccionar los medios apropiados y demostrarán su maestría de varias técnicas del diseño tridimensional. Se espera que los estudiantes proporcionen algunos útiles básicos para este curso y que paguen todas las cuotas asociadas con la obtención de los materiales de diseño. El estudiante es responsable por tomar fotos de las obras de arte presentadas. Es probable que este curso requiera gastos extensos para materiales. NOTA: Previamente este curso fue nombrado: ARTS3A, Taller de Arte Tridimensional AP *(Art Studio 3D AP)*.

Vea https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap-art-and-design-course-and-exam-description-0.pdf?course=ap-3-d-art-and- design para información adicional.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Dibujo AP *(Drawing AP)*

Clave del curso: **ARTDA** Duración: Todo el año Tipo de curso: AP Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3500300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Un curso de Arte a Nivel 2 y recomendación por el maestro

Este curso está diseñado para permitir que el estudiante avanzado de artes visuales recopile un portafolio de alta calidad de sus obras de arte originales. Los estudiantes cumplirán con los requisitos del programa de Colocación Avanzada del *College Board* en un ambiente de estudio independiente que incluye el desarrollo de un proyecto durante el verano antes del semestre de otoño. Los estudiantes trabajarán en colaboración con los maestros para seleccionar los medios apropiados y demostrarán su maestría de varias técnicas de dibujo. Se espera que los estudiantes proporcionen algunos útiles básicos para este curso y que paguen todas las cuotas asociadas con la obtención de los

materiales de diseño. Los estudiantes son responsables por tomar fotos de las obras de arte presentadas. Es probable que este curso requiera gastos extensos para materiales. NOTA: Previamente este curso fue nombrado: Taller de Arte: Dibujo AP *(AP Studio Art: Drawing)*.
Vea https://apcentral.com para información adicional.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Teoría de la Música AP *(Music Theory AP)*

Clave del curso: **MUSTHA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3150200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Teoría de la Música o aprobación por el maestro.

El curso de Teoría de la Música AP debe considerarse un curso de Teoría de la Música a nivel universitario. Este curso incluye estudio avanzado en las áreas musicales de contrapunto, armonía, acordes, escalas, formas musicales y escritura de música para diferentes voces. El curso también abarcará la armonía y la escritura de música para diferentes voces a nivel avanzado, así como el entrenamiento del oído a nivel avanzado. Se espera que los estudiantes tomen el examen de Teoría de la Música AP a fines de este curso; así que el curso principalmente se centra en la preparación de los estudiantes para el examen.

Vea https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap-music-theory-course-and-exam-description.pdf?course=ap-music-theory para información adicional

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Arte 1 *(Art 1)*

Clave del curso: **ART1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03500100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Arte 1 es un curso principiante de Arte que abarca las áreas de percepción, expresión creativa, historia del arte y evaluación estética. Todas las obras de arte generadas por los estudiantes demostrarán, compararán y contrastarán los elementos del arte. Los estudiantes demostrarán el uso apropiado de varios medios de arte, compararán y contrastarán diferentes estilos y tendencias del arte a través de la historia, y aplicarán su propia evaluación estética al evaluar las obras de arte. Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar algunos útiles.

Arte 2 Cerámica *(Art 2 Ceramics)*

Clave del curso: **ART2C**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03500900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 1

Cerámica 2 es un curso de taller de segundo año diseñado para ampliar los componentes de forma y textura presentados en el curso de Arte 1. Se les animará a los estudiantes a descubrir su propia voz artística tridimensional por medio de esta forma de arte estimulante. Los estudiantes emplearán una amplia gama de técnicas de la alfarería con arcilla de barro, tales como modelado a mano *(hand-building)* y torno cerámico *(wheel throwing)*, mientras obtienen conocimiento de la historia de varias culturas mundiales a través de esta antigua forma del arte. Los estudiantes producirán obras de arte funcionales, escultóricas y decorativas. Se esperará que los estudiantes mantengan y usen una libreta de dibujos para documentar, resolver problemas, y analizar obras y técnicas del arte. Puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso

Arte 2 Arte Digital y Media

Clave del curso: **ART2DM**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03501220	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 1

Este curso de laboratorio es la introducción de la tecnología con un enfoque artístico. Los estudiantes aprenderán a utilizar los programas de Adobe Creative Cloud y los programas de modelado/animación de 3D, como Blender, con técnicas de diseño tradicionales. Los estudiantes verán la computadora como una herramienta importante

para el artista y usarán programas de computación para facilitar el proceso de diseño de explorar, desarrollar ideas y producir trabajo terminado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de transferir obras de arte originales a través de varios AN electrónicos. El estudiante construirá una cartera electrónica visual a lo largo del curso. Las carreras en el campo de los medios electrónicos son presentadas a los estudiantes. Los estudiantes tendrán acceso a una cámara digital en la escuela.

Arte 2 Dibujo *(Art 2 Drawing)*

Clave del curso: **ART2D** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03500500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Arte 1

Dibujo 2 es un curso de arte de segundo año centrado en la expresión creativa al explorar diferentes medios y técnicas del dibujo. El uso continuo de los elementos del arte y los principios del diseño hará a los estudiantes más conscientes de sus propias fortalezas e intereses individuales. El curso les presentará a los estudiantes la crítica y el análisis del arte. Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar algunos útiles. Además, puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 2 Pintura *(Art 2 Painting)*

Clave del curso: **ART2P** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03500600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Arte 1

Pintura 2 es un curso de arte de segundo año centrado en la expresión creativa al explorar diferentes medios y técnicas de la pintura, ilustrando la teoría del color y los esquemas de colores. El curso también incluye trabajo más avanzado con percepción, expresión creativa, historia del arte y evaluación estética de varias obras de pintura. La crítica y el análisis del arte también ocurrirá a través del estudio de pintores destacados y sus obras de arte. Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar algunos útiles. Además, puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 2 Fotografía *(Art 2 Photography)*

Clave del curso: **ART2PH** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03501200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Arte 1

Éste es un curso de segundo año para los estudiantes que desean demostrar los elementos del arte y los principios del diseño a través de la lente de una cámara. Los estudiantes estudiarán las obras de los fotógrafos y los camarógrafos del mundo del arte desde los orígenes de estos procesos. Los estudiantes analizarán obras y aplicarán conceptos recién desarrollados a obras de arte producidas individualmente. Este curso está diseñado para dar a los estudiantes los fundamentos fotográficos necesarios para empezar un estudio especializado en las artes visuales. Se puede esperar que los estudiantes proporcionen algunos útiles o equipo. Puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 2 Escultura *(Art 2 Sculpture)*

Clave del curso: **ART2S** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03501000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Arte 1

Este curso está diseñado para el estudiante de segundo año de artes visuales que desea centrarse en los aspectos tridimensionales de las artes visuales. Los estudiantes estudiarán varias obras de arte tridimensionales desde el pasado hasta el presente, y también, dibujarán, diseñarán y crearán sus propias obras de escultura. Los estudiantes usarán materiales, métodos y herramientas convencionales y no convencionales para crear sus propias obras de escultura. Se espera que los estudiantes ayuden a proporcionar algunos útiles y herramientas, y que paguen una cuota de laboratorio de arte de hasta $30.

Arte 3 Cerámica *(Art 3 Ceramics)*

Clave del curso: **ART3C** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03501800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 2 Cerámica

El curso de Cerámica 3 es una continuación más avanzada del curso de Cerámica 2 y está diseñado para el estudiante de arte más serio. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de artes visuales. Los estudiantes experimentarán con varias técnicas al trabajar con los medios de arcilla de barro, vidriados, barnices y medios mixtos mientras emplean un nivel más alto de destrezas de resolución de problemas. Los estudiantes participarán más en la producción de vidriados, operación del horno y producción de obras de arte que estimulan la reflexión. El curso ayudará a los estudiantes a empezar a crear un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios a nivel universitario. Se esperará que los estudiantes mantengan y utilicen una libreta de dibujos para documentar, resolver problemas, y analizar las obras y técnicas del arte. Puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 3 Dibujo *(Art 3 Drawing)*

Clave del curso: **ART3D**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03501300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 2 Dibujo

Dibujo 3 es una continuación más avanzada del curso de Dibujo 2 y está diseñado para el estudiante de arte más serio. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de artes visuales. Los estudiantes resolverán problemas mientras experimentan con el uso de nuevas técnicas de dibujo con varios medios. El curso ayudará a los estudiantes a empezar a crear un portafolio para los cursos de Arte AP o los estudios a nivel universitario. Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar algunos útiles. Además, puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 3 Pintura *(Art 3 Painting)*

Clave del curso: **ART3P**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03501400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 2 Pintura

Pintura 3 es una continuación más avanzada del curso de Pintura 2 y está diseñado para el estudiante de arte más serio que desea proseguir una profesión en las artes visuales a través del diseño mientras prepara un portafolio dinámico. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de artes visuales. La crítica y el análisis del arte también se llevarán a cabo a través del estudio de pintores destacados y sus obras de arte. El curso ayudará a los estudiantes a empezar a crear un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios a nivel universitario. Se esperará que los estudiantes mantengan y usen una libreta de dibujos y es posible que necesiten proporcionar útiles adicionales.
Puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 3 Fotografía *(Art 3 Photography*)

Clave del curso: **ART3PH**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03502200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 2 Fotografía

Arte 3 Fotografía es una continuación más avanzada del curso de Arte 2 Fotografía y está diseñado para el estudiante de arte más serio que desea proseguir una profesión en las artes visuales a través del diseño mientras prepara un portafolio dinámico. Los estudiantes explorarán la fotografía y la producción de videos desde un punto de vista alternativo. Los estudiantes trabajarán en proyectos de escultura e instalación incorporando obras de fotografía y video producidos por los estudiantes. Los estudiantes explorarán muchas ideas conceptuales al resolver problemas visuales a través del uso de varios medios. Los estudiantes aprenderán a trabajar como grupo para construir obras a gran escala, junto con proyectos independientes más pequeños, para crear una instalación de grupo cohesiva. El curso ayudará a los estudiantes a empezar a crear un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios a nivel universitario. Se puede esperar que los estudiantes proporcionen algunos útiles o equipo. Puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 3 Escultura *(Art 3 Sculpture)*

Clave del curso: **ART3S**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03501900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 2 Escultura

Arte 3 Escultura es una continuación altamente avanzada del curso de Arte 2 Escultura y está diseñado para el estudiante de arte más serio que desea proseguir una profesión en las artes visuales a través del diseño mientras prepara un portafolio dinámico. Este curso está diseñado para el estudiante de artes visuales que desea continuar enfocándose en los aspectos tridimensionales de las artes visuales. Los estudiantes estudiarán varias obras de arte tridimensionales desde el pasado hasta el presente, y también, dibujarán, diseñarán y crearán sus propias obras de escultura. Los estudiantes usarán materiales, métodos y herramientas convencionales y no convencionales para crear sus propias obras de escultura. Este curso les ayudará a los estudiantes a empezar a crear un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios a nivel universitario. Se espera que los estudiantes tengan conocimiento previo de varias técnicas tridimensionales. Se espera que los estudiantes ayuden a proporcionar algunos útiles y herramientas, y que paguen una cuota de arte de hasta $30.

Arte 4 Cerámica *(Art 4 Ceramics)*

Clave del curso: **ART4C**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03502700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 3 Cerámica

El curso de Cerámica 4 es una continuación altamente avanzada del curso de Cerámica 3 y está diseñado para el estudiante de arte más serio. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de artes visuales. Los estudiantes experimentarán con varias técnicas mientras trabajan con los medios de arcilla de barro, vidriados, barnices y medios mixtos al usar un nivel más alto de las destrezas de resolución de problemas. Los estudiantes participarán más en la producción de vidriados, la operación del horno y la producción de obras de arte que estimulan la reflexión. Se esperará que los estudiantes mantengan y utilicen una libreta de dibujos para documentar, resolver problemas, y analizar las obras y las técnicas del arte. Este curso les ayudará a los estudiantes en la continuación de la creación de un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios a nivel universitario. Puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 4 Dibujo *(Art 4 Drawing)*

Clave del curso: **ART4D**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03502300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 3 Dibujo

El curso de Dibujo 4 es una continuación altamente avanzada del curso de Dibujo 3 y está diseñado para el estudiante de arte más serio. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de artes visuales. Los estudiantes resolverán problemas mientras experimentan con el uso de nuevas técnicas de dibujo. El curso ayudará a los estudiantes con la creación continua de un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios a nivel universitario. Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar algunos útiles. Puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 4 Pintura *(Art 4 Painting)*

Clave del curso: **ART4P**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03502400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 3 Pintura

Pintura 4 es una continuación altamente avanzada del curso de Pintura 3 y está diseñado para el estudiante más serio que desea proseguir una profesión en las artes visuales a través del diseño mientras prepara un portafolio dinámico. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de artes visuales. La crítica y el análisis del arte también se llevarán a cabo a través del estudio de pintores destacados y sus obras de arte. Se esperará que los estudiantes mantengan y utilicen una libreta de dibujos, y se puede esperar que proporcionen útiles adicionales. El curso ayudará a los estudiantes en la continuación de la creación de un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios a nivel universitario. Puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 4 Fotografía *(Art 4 Photography)*

Clave del curso: **ART4PH**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03503100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 3 Fotografía

Arte 4 Fotografía es una continuación altamente avanzada del curso de Arte 3 Fotografía y está diseñado para el estudiante de

arte más serio que desea proseguir una profesión en las artes visuales a través del diseño mientras prepara un portafolio dinámico. Los estudiantes continuarán explorando la fotografía y la producción de videos desde puntos de vista aún más alternativos. Los estudiantes se enfocarán en la creación de un portafolio dinámico para los cursos de Arte AP o las solicitudes de admisión universitaria. El trabajo de los estudiantes involucrará ideas más conceptuales y el uso continuo de procesos alternativos con énfasis en el estudio independiente. Se puede esperar que los estudiantes proporcionen algún equipo. Este curso les ayudará a los estudiantes en la continuación de la creación de un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios a nivel universitario. Puede haber una cuota de laboratorio de arte de hasta $30 por este curso.

Arte 4 Escultura *(Art 4 Sculpture)*

Clave del curso: **ART4S**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03502800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Arte 3 Escultura

Arte 4 Escultura es una continuación altamente avanzada del curso de Arte 3 Escultura y está diseñado para el estudiante de arte más serio que desea proseguir una profesión en las artes visuales a través del diseño mientras prepara un portafolio dinámico. Este curso está diseñado para el estudiante de artes visuales que desea continuar enfocándose en los aspectos tridimensionales de las artes visuales. Los estudiantes estudiarán varias obras de arte tridimensionales desde el pasado hasta el presente, y también, dibujarán, diseñarán y crearán sus propias obras de escultura. Los estudiantes usarán materiales, métodos y herramientas convencionales y no convencionales para crear sus propias obras de arte. Este curso ayudará a los estudiantes en la continuación de la creación de un portafolio para los cursos de Arte AP o estudios a nivel universitario. Se espera que los estudiantes tengan conocimiento previo de varias técnicas tridimensionales. Se espera que los estudiantes ayuden a proporcionar algunos útiles y herramientas, y que paguen una cuota de arte de hasta $30.

Historia del Arte AP *(Art History AP)*

Clave del curso: **ARTHA**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: AP	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: A3500100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso de Historia del Arte AP es equivalente a un curso universitario de visión general de dos semestres que explora la naturaleza y la creación del arte y las respuestas al arte. Al investigar el contenido del curso específico que consiste en 250 obras de arte caracterizadas por tradiciones artísticas diversas desde la prehistoria hasta el presente, los estudiantes desarrollan entendimiento a fondo y holístico de la historia del arte desde una perspectiva global. Los estudiantes se convierten en participantes activos en el mundo del arte global, involucrándose en sus formas y su contenido. Ellos experimentan, investigan, hablan, leen y escriben sobre los temas del arte, artistas, creación del arte, respuestas e interpretaciones del arte. Vea https://apcentral.com para información adicional.

Curso de Colocación Avanzada: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Banda 1 *(Band 1)*

Clave del curso: **BAND1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03150100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Matrícula en una clase de Banda el año anterior o Aprobación por el instructor
Correquisito: Banda de Marcha: Curso Substituido por Educación Física

Este curso de año completo continúa el desarrollo de las técnicas de tocar un instrumento, destrezas de leer y escuchar música, conocimiento de la teoría de la música y exposición a la historia de la música, las cuales fueron desarrolladas en los cursos previos de Banda. Los estudiantes matriculados en el curso de Banda 1 desarrollarán las habilidades de autodisciplina, resolución de problemas, liderazgo y administración del tiempo; y trabajarán continuamente con sus compañeros de clase como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán colocados en cierta clase o sección de la Banda según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se requiere que todos los estudiantes matriculados en Banda 1— independientemente de la clase de Banda en que están matriculados--participen en la banda de marcha durante el primer semestre. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles, y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Banda 1 serán matriculados concurrentemente en Banda de Marcha: Curso Substituido por Educación Física (PESUBMB, por sus siglas en inglés) y recibirán 1 crédito de Educación Física además del crédito de Bellas Artes.

Banda--Conjunto Instrumental 1*(Band 1 Instrumental Ensemble)*

Clave del curso: **BANDI1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Banda 1, 2, 3 ó 4.

Los estudiantes desarrollan mayor técnica de producción de tonos característicos mientras aumentan sus habilidades de leer e interpretar música, y los métodos de conjunto. NOTA: No hay una exención de Educación Física por el curso de Conjunto Instrumental.

Banda—Jazz 1 No Varsity *(Band 1 Jazz Non-Varsity)*

Clave del curso: **BANDJ1NV** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor. Matrícula concurrente en Banda 1 a 4 u Orquesta 1 a 4, y una audición.

Conjunto de Jazz es un curso para músicos avanzados con experiencia que demuestran un interés y entendimiento del estilo de jazz. Los estudiantes estudiarán e interpretarán una amplia variedad de los estilos de jazz. Los estudiantes que no están matriculados concurrentemente en un curso de Banda u Orquesta pueden realizar una audición para matrícula bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser colocados en diferentes secciones de Jazz según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Banda—Jazz 1 Varsity *(Band 1 Jazz Varsity)*

Clave del curso: **BANDJ1V** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor. Matrícula concurrente en Banda 1 a 4 u Orquesta 1 a 4, y una audición.

Conjunto de Jazz es un curso para músicos avanzados con experiencia que demuestran un interés y entendimiento del estilo de jazz. Los estudiantes estudiarán e interpretarán una amplia variedad de los estilos de jazz. Los estudiantes que no están matriculados concurrentemente en un curso de Banda u Orquesta pueden realizar una audición para matrícula bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser colocados en diferentes secciones de Jazz según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Banda 2 *(Band 2)*

Clave del curso: **BAND2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03150200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
í

Prerrequisito(s): Banda 1

Este curso de año completo continúa el desarrollo de las técnicas de tocar un instrumento, destrezas de leer y escuchar música, conocimiento de la teoría de la música y exposición a la historia de la música, las cuales fueron desarrolladas en los cursos previos de Banda. Los estudiantes matriculados en el curso de Banda 2 desarrollarán las habilidades de autodisciplina, resolución de problemas, liderazgo y administración del tiempo; y trabajarán continuamente con sus compañeros de clase como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán colocados en cierta clase o sección de la Banda según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se requiere que todos los estudiantes matriculados en Banda 2--independientemente de la clase de Banda en que están matriculados--participen en la banda de marcha durante el primer semestre. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles, y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Banda 2 a 4 que necesitan cumplir con su requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar un crédito de Banda de Marcha: Curso Substituido por Educación Física (PESUBMB, por sus siglas en inglés) además del crédito de Bellas Artes. Por favor, comuníquese con su consejero para más información.

Banda--Conjunto Instrumental 2 *(Band 2 Instrumental Ensemble)*

Clave del curso: **BANDI2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental

ID de servicio: 03151800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
í

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Banda 2, 3 ó 4.

Los estudiantes desarrollan mayor técnica de producción de tonos característicos mientras aumentan sus habilidades de leer e interpretar música, y los métodos de conjunto. NOTA: No hay una exención de Educación Física por el curso de Conjunto Instrumental.

Banda—Jazz 2 No Varsity *(Band 2 Jazz Non-Varsity)*

Clave del curso: **BANDJ2NV** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
í

Prerrequisito(s): Banda de Jazz 1. Aprobación por el instructor. Matrícula concurrente en Banda 2 a 4 u Orquesta 2 a 4, y una audición.

Conjunto de Jazz es un curso para músicos avanzados con experiencia que demuestran un interés y entendimiento del estilo de jazz. Los estudiantes estudiarán e interpretarán una amplia variedad de los estilos de jazz. Los estudiantes que no están matriculados concurrentemente en un curso de Banda u Orquesta pueden realizar una audición para matrícula bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser colocados en diferentes secciones de Jazz según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Banda-- Jazz 2 Varsity *(Band 2 Jazz Varsity)*

Clave del curso: **BANDJ2V** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
í

Prerrequisito(s): Banda: Jazz 1. Aprobación por el instructor. Matrícula concurrente en Banda 2 a 4 u Orquesta 2 a 4, y una audición.

Conjunto de Jazz es un curso para músicos avanzados con experiencia que demuestran un interés y entendimiento del estilo de jazz. Los estudiantes estudiarán e interpretarán una amplia variedad de los estilos de jazz. Los estudiantes que no están matriculados concurrentemente en un curso de Banda u Orquesta pueden realizar una audición para matrícula bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser colocados en diferentes secciones de Jazz según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Banda 3 *(Band 3)*

Clave del curso: **BAND3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03150300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Banda 2

Este curso de año completo continúa el desarrollo de las técnicas de tocar un instrumento, destrezas de leer y escuchar música, conocimiento de la teoría de la música y exposición a la historia de la música, las cuales fueron desarrolladas en los cursos previos de Banda. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de Banda. Los estudiantes matriculados en el curso de Banda 3 desarrollarán las habilidades de autodisciplina, resolución de problemas, liderazgo y administración del tiempo; y trabajarán continuamente con sus compañeros de clase como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán colocados en cierta clase o sección de la Banda según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se requiere que todos los estudiantes matriculados en Banda 3— independientemente de la clase de Banda en que están matriculados--participen en la banda de marcha durante el primer semestre. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles, y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Banda 2 a 4 que necesitan cumplir con su requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar un crédito de Banda de Marcha: Curso Substituido por Educación Física (PESUBMB, por sus siglas en inglés) además del crédito de Bellas Artes. Por favor, comuníquese con su consejero para más información.

Banda--Conjunto Instrumental 3 *(Band 3 Instrumental Ensemble)*

Clave del curso: **BANDI3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151900 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Banda 3 ó 4.

Los estudiantes desarrollan mayor técnica de producción de tonos característicos mientras aumentan sus habilidades de leer e interpretar música, y los métodos de conjunto. NOTA: No hay una exención de Educación Física por el curso de Conjunto Instrumental.

Banda--Jazz 3 No Varsity *(Band 3 Jazz Non-Varsity)*

Clave del curso: **BANDJ3NV** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Banda de Jazz 2. Aprobación por el instructor. Matrícula concurrente en Banda 3 ó 4 u Orquesta 3 ó 4, y una audición.

Conjunto de Jazz es un curso para músicos avanzados con experiencia que demuestran un interés y entendimiento del estilo de jazz. Los estudiantes estudiarán e interpretarán una amplia variedad de los estilos de jazz. Los estudiantes que no están matriculados concurrentemente en un curso de Banda u Orquesta pueden realizar una audición para matrícula bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser colocados en diferentes secciones de Jazz según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Banda--Jazz 3 Varsity *(Band 3 Jazz Varsity)*

Clave del curso: **BANDJ3V** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Banda de Jazz 2. Aprobación por el instructor. Matrícula concurrente en Banda 3 ó 4 u Orquesta 3 ó 4, y una audición.

Conjunto de Jazz es un curso para músicos avanzados con experiencia que demuestran un interés y entendimiento del estilo de jazz. Los estudiantes estudiarán e interpretarán una amplia variedad de los estilos de jazz. Los estudiantes que no están matriculados concurrentemente en un curso de Banda u Orquesta pueden realizar una audición para matrícula bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser colocados en diferentes secciones de Jazz según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Banda 4 *(Band 4)*

Clave del curso: **BAND4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03150400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Banda 3

Este curso de año completo continúa el desarrollo de las técnicas de tocar un instrumento, destrezas de leer y escuchar música, conocimiento de la teoría de la música y exposición a la historia de la música, las cuales fueron desarrolladas en los cursos previos de Banda. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de Banda. Los estudiantes matriculados en el curso de Banda 4 desarrollarán las habilidades de autodisciplina, resolución de problemas, liderazgo y administración del tiempo; y trabajarán continuamente con sus compañeros de clase como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán colocados en cierta clase o sección de la Banda según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se requiere que todos los estudiantes matriculados en Banda 4--independientemente de la clase de Banda en que están matriculados-- participen en la banda de marcha durante el primer semestre. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles, y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Banda 2 a 4 que necesitan cumplir con su requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar un crédito de Banda de Marcha: Curso Substituido por Educación Física (PESUBMB, por sus siglas en inglés) además del crédito de Bellas Artes. Por favor, comuníquese con su consejero para más información.

Banda--Conjunto Instrumental 4 *(Band 4 Instrumental Ensemble)*

Clave del curso: **BANDI4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03152000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Banda 4.

Los estudiantes desarrollan mayor técnica de producción de tonos característicos mientras aumentan sus habilidades de leer e interpretar música, y los métodos de conjunto. NOTA: No hay una exención de Educación Física por el curso de Conjunto Instrumental.

Banda--Jazz 4 No Varsity *(Band 4 Jazz Non-Varsity)*

Clave del curso: **BANDJ4NV** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Banda de Jazz 3. Aprobación por el instructor. Matrícula concurrente en Banda 4 u Orquesta 4, y una audición.

Conjunto de Jazz es un curso para músicos avanzados con experiencia que demuestran un interés y entendimiento del estilo de jazz. Los estudiantes estudiarán e interpretarán una amplia variedad de los estilos de jazz. Los estudiantes que no están matriculados concurrentemente en un curso de Banda u Orquesta pueden realizar una audición para matrícula bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser colocados en diferentes secciones de Jazz según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Banda--Jazz 4 Varsity *(Band 4 Jazz Varsity)*

Clave del curso: **BANDJ4V** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Banda de Jazz 3. Aprobación por el instructor. Matrícula concurrente en Banda 4 u Orquesta 4, y una audición.

Conjunto de Jazz es un curso para músicos avanzados con experiencia que demuestran un interés y entendimiento del estilo de jazz. Los estudiantes estudiarán e interpretarán una amplia variedad de los estilos de jazz. Los estudiantes que no están matriculados concurrentemente en un curso de Banda u Orquesta pueden realizar una audición para matrícula bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser colocados en diferentes secciones de Jazz según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Coro 1 *(Choir 1)*

Clave del curso: **CHOIR1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03150900 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso de año completo continúa el desarrollo de las habilidades de cantar--técnicas de interpretación, destrezas de leer y escuchar música, conocimiento de la teoría de la música y exposición a la historia de la música, que fueron desarrolladas en los cursos previos de Coro en la secundaria. Los estudiantes matriculados en el curso de Coro 1 desarrollarán mayor autodisciplina, destrezas de resolver problemas, liderazgo y administración del tiempo; y trabajarán continuamente con sus compañeros de clase como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán colocados en cierta clase o sección del Coro según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se requiere que todos los estudiantes matriculados en Coro 1—independientemente de la clase de Coro en que están matriculados—participen en eventos curriculares, y se les pedirá que participen en algunos eventos extracurriculares fuera del horario escolar. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Coro--Conjunto Vocal 1 *(Choir 1 Vocal Ensemble)*

Clave del curso: **CHOIRVE1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03152100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Coro 1, 2, 3 ó 4.

Los estudiantes desarrollan mayores técnicas de producción de tono vocal característico mientras aumentan sus habilidades de lectura e interpretación de la música, y los métodos de conjunto. Este curso abarcará el plan de estudio adoptado por el Estado para los conjuntos vocales, que incluye el estudio de varias obras de música para coros y solistas.

Coro 2 *(Choir 2)*

Clave del curso: **CHOIR2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Coro 1

Este curso de año completo continúa el desarrollo de las habilidades de cantar--técnicas de interpretación, destrezas de leer y escuchar música, conocimiento de la teoría de la música y exposición a la historia de la música, que fueron desarrolladas en el curso de Coro 1. Los estudiantes matriculados en el curso de Coro 2 desarrollarán mayor autodisciplina, destrezas de resolver problemas, liderazgo y administración del tiempo; y trabajarán continuamente con sus compañeros de clase como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán colocados en cierta clase o sección del Coro según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se requiere que todos los estudiantes matriculados en Coro 2— independientemente de la clase de Coro en que están matriculados—participen en eventos curriculares, y se les pedirá que participen en algunos eventos extracurriculares fuera del horario escolar. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Coro--Conjunto Vocal 2 *(Choir 2 Vocal Ensemble)*

Clave del curso: **CHOIRVE2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03152200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Coro 2, 3 ó 4.

Los estudiantes desarrollan mayores técnicas de producción de tono vocal característico mientras aumentan sus habilidades de lectura e interpretación de la música, y los métodos de conjunto. Este curso abarcará el plan de estudio adoptado por el Estado para los conjuntos vocales, que incluye el estudio de varias obras de música para coros y solistas.

Coro 3 *(Choir 3)*

Clave del curso: **CHOIR3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Coro 2

Este curso de año completo continúa el desarrollo de las habilidades de cantar--técnicas de interpretación, destrezas de leer y escuchar música, conocimiento de la teoría de la música y exposición a la historia de la música—que fueron desarrolladas en el curso de Coro 2. Los estudiantes matriculados en el curso de Coro 3 desarrollarán mayor autodisciplina, destrezas de resolver problemas, liderazgo y administración del tiempo; y trabajarán continuamente con sus compañeros de clase como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán colocados en cierta clase o sección del Coro según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se requiere que todos los estudiantes matriculados en Coro 3— independientemente de la clase de Coro en que están matriculados—participen en eventos curriculares, y se les pedirá que participen en algunos eventos extracurriculares fuera del horario escolar. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Coro--Conjunto Vocal 3 *(Choir 3 Vocal Ensemble)*

Clave del curso: **CHOIRVE3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03152300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Coro 3 ó 4.

Los estudiantes desarrollan mayores técnicas de producción de tono vocal característico mientras aumentan sus habilidades de lectura e interpretación de la música, y los métodos de conjunto. Este curso abarcará el plan de estudio adoptado por el Estado para los conjuntos vocales, que incluye el estudio de varias obras de música para coros y solistas.

Coro 4 *(Choir 4)*

Clave del curso: **CHOIR4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Coro 3

Este curso de año completo continúa el desarrollo de las habilidades de cantar--técnicas de interpretación, destrezas de leer y escuchar música, conocimiento de la teoría de la música y exposición a la historia de la música—que fueron desarrolladas en el curso de Coro 3. Los estudiantes matriculados en el curso de Coro 4 desarrollarán mayor autodisciplina, destrezas de resolver problemas, liderazgo y administración del tiempo; y trabajarán continuamente con sus compañeros de clase como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán colocados en cierta clase o sección del Coro según la habilidad que demuestran durante sus audiciones. Se requiere que todos los estudiantes matriculados en Coro 4—independientemente de la clase de Coro en que están matriculados—participen en eventos curriculares, y se les pedirá que participen en algunos eventos extracurriculares fuera del horario escolar. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Coro--Conjunto Vocal 4 *(Choir 4 Vocal Ensemble)*

Clave del curso: **CHOIRVE4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03152400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Coro 4.

Los estudiantes desarrollan mayores técnicas de producción de tono vocal característico mientras aumentan sus habilidades de lectura e interpretación de la música, y los métodos de conjunto. Este curso abarcará el plan de estudio adoptado por el Estado para los conjuntos vocales, que incluye el estudio de varias obras de música para coros y solistas

Danza 1 *(Dance 1)*

Clave del curso: **DAN1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03830100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Ninguno
Correquisito: Curso de Danza Substituido por Educación Física

Danza 1 es un curso diseñado para presentar al estudiante los fundamentos de la danza. Este curso incluirá técnicas básicas y la historia de la danza en diferentes géneros, tales como ballet, danza moderna, jazz, baile social, danza folklórica y coreografía. Durante el otoño y/o la primavera, se requiere la participación de los estudiantes en ensayos escolares y recitales después del horario escolar. Las expectativas del curso incluyen las habilidades específicas adquiridas en el curso de Fundamentos de Buena Forma Física Personal. Se requiere que los estudiantes proporcionen algunos útiles y que paguen una cuota de hasta $30 para materiales.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Danza 1 Abanderado serán matriculados concurrentemente en el Curso de Danza Substituido por Educación Física (PESUBD, por sus siglas en inglés) y también recibirán 1 crédito de Educación Física.

Danza 1 Coreografía *(Dance 1 Choreography)*

Clave del curso: **DANCH1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03832500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Aprobación por el maestro.

Coreografía 1 es un curso de Danza avanzado que se centra en la coreografía para una de las organizaciones de danza extracurriculares [Equipo de Danza o Abanderados *(Color Guard)*]. Este curso es altamente centrado en el estudio independiente con capacitación individualizada en ciertas áreas de especialización. Este curso de año completo puede incluir interpretaciones/presentaciones adicionales fuera de la organización de danza.

Danza 1 Abanderado *(Dance 1 Colorguard)*

Clave del curso: **DANC1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03833300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Solamente por audición
Correquisito: Curso de Danza (Abanderado) Substituido por Educación Física

Abanderado *(Colorguard)* es un curso de año completo en que los estudiantes aprenden los principios de la danza y corporales, y los aplican al arte del abanderado y sus componentes (banderas, rifles, sables y varios accesorios). El año incluye presentaciones y participación en campamentos de verano, partidos de fútbol americano y competencias con la banda de marcha; interpretaciones públicas y comunitar ias; recitales; así como competencias del Abanderado de Invierno *(Winterguard)* durante el semestre de la primavera. Se requiere práctica antes y después del horario escolar, además de un período de clase por semestre. Hay cuotas requeridas para este curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Danza 2 a 4 que necesitan cumplir con su requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar un crédito de substitución por Educación Física (PESUBD, por sus siglas en inglés) además del crédito de Bellas Artes. Por favor, comuníquese con su consejero para más información.

Danza--Equipo de Danza 1 *(Dance Team 1)*

Clave del curso: **DANT1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03833300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por audición
Correquisito: Curso de Danza (Abanderado) Substituido por Educación Física

Equipo de Danza es una actividad extracurricular basada en el plan de estudio de Danza. Los miembros del Equipo de Danza solamente se seleccionan a través de audiciones a fines del semestre de primavera. El Equipo de Danza participa en muchas interpretaciones fuera del horario escolar, las cuales incluyen, pero no se limitan a eventos con la banda de marcha, partidos de fútbol americano, asambleas animadoras *(pep rallies)*, desfiles, partidos de básquetbol, competencias de danza, varias presentaciones durante la primavera, y campamentos/entrenamiento durante el verano. Se requiere práctica antes y/o después del horario escolar, además de un período de clase por semestre. Hay cuotas requeridas para este curso.

Danza 2 *(Dance 2)*

Clave del curso: **DAN2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03830200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Danza 1

Danza 2 es un curso diseñado para dar a los estudiantes un estudio más a fondo de los fundamentos de la danza. Este curso incluirá técnicas más a fondo de ballet, danza moderna, jazz, improvisación y coreografía digital, así como una visión general de la historia de la danza. Durante el otoño y/o la primavera, se requiere la participación de los estudiantes en ensayos escolares y recitales después del horario escolar. Las expectativas del curso incluyen las habilidades específicas adquiridas en el curso de Fundamentos de Buena Forma Física Personal. Se requiere que los estudiantes proporcionen algunos útiles y que paguen una cuota de hasta $30 para materiales.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Danza 2 a 4 que necesitan cumplir con su requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar un crédito de substitución por Educación Física (PESUBD, por sus siglas en inglés) además del crédito de Bellas Artes. Por favor, comuníquese con su consejero para más información.

Danza 2 Coreografía *(Dance 2 Choreography)*

Clave del curso: **DANCH2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03832600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Danza 1 Coreografía y Aprobación por el maestro.

Danza 2 Abanderado *(Dance 2 Colorguard)*

Clave del curso: **DANC2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03833400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Danza 1 Abanderado y colocación por audición.

Abanderado *(Colorguard)* es un curso de año completo en que los estudiantes aprenden los principios de la danza y corporales, y los aplican al arte del abanderado y sus componentes (banderas, rifles, sables y varios accesorios). El año incluye presentaciones y participación en campamentos de verano, partidos de fútbol americano y competencias con la banda de marcha; interpretaciones públicas y comunitarias; recitales; así como competencias del Abanderado de Invierno *(Winterguard)* durante el semestre de la primavera. Se requiere práctica antes y después del horario escolar, además de un período de clase por semestre. Hay cuotas requeridas para este curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Danza Abanderado 2 a 4 que necesitan cumplir con su requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar un crédito por Educación Física (PESUBCG, por sus siglas en inglés) además del crédito de Bellas Artes. Por favor, comuníquese con su consejero para más información.

Danza--Equipo de Danza 2 *(Dance Team 2)*

Clave del curso: **DANT2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03833400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Equipo de Danza 1 y colocación por audición.

Equipo de Danza es una actividad extracurricular basada en el plan de estudio de Danza. Los miembros del Equipo de Danza solamente se seleccionan a través de audiciones a fines del semestre de primavera. El Equipo de Danza participa en muchas interpretaciones fuera del horario escolar, las cuales incluyen, pero no se limitan a eventos con la banda de marcha, partidos de fútbol americano, asambleas animadoras *(pep rallies)*, desfiles, partidos de básquetbol, competencias de danza, varias presentaciones durante la primavera, y campamentos/entrenamiento durante el verano. Se requiere práctica antes y/o después del horario escolar, además de un período de clase por semestre. Hay cuotas requeridas para este curso.

Danza 3 *(Dance 3)*

Clave del curso: **DAN3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03830300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Danza 2

Danza 3 es un curso diseñado para dar a los estudiantes un estudio más a fondo de las técnicas de ballet, danza moderna, jazz, improvisación y coreografía, así como una visión general de la historia de la danza. Este curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de Danza. Durante el otoño y/o la primavera, se requiere participación en ensayos y recitales después del horario escolar, así como asistencia a eventos de danza fuera de la escuela. Las expectativas del curso incluyen las habilidades específicas adquiridas en el curso de Fundamentos de Buena Forma Física Personal. Se requiere que los estudiantes proporcionen algunos útiles y que paguen una cuota de hasta $30 para materiales.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Danza 2 a 4 que necesitan cumplir con su requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar un crédito de substitución por Educación Física (PESUBD, por sus siglas en inglés) además del crédito de Bellas Artes. Por favor, comuníquese con su consejero para más información.

Danza 3 Coreografía *(Dance 3 Choreography)*

Clave del curso: **DANCH3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03832700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Danza 2 Coreografía y Aprobación por el maestro.

Danza 3 Abanderado *(Dance 3 Colorguard)*

Clave del curso: **DANC3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03833500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Danza 2 Abanderado y colocación por audición.

Abanderado *(Colorguard)* es un curso de año completo en que los estudiantes aprenden los principios de la danza y del cuerpo, y los aplican al arte del abanderado y sus componentes (banderas, rifles, sables y varios accesorios). El año incluye presentaciones y participación en campamentos de verano, partidos de fútbol americano y competencias con la banda de marcha; interpretaciones públicas y comunitarias; recitales; así como competencias del Abanderado de Invierno *(Winterguard)* durante el semestre de la primavera. Se requiere práctica antes y después del horario escolar, además de un período de clase por semestre. Hay cuotas requeridas para este curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Danza Abanderado 2 a 4 que necesitan cumplir con su requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar un crédito por Educación Física (PESUBCG, por sus siglas en inglés) además del crédito de Bellas Artes. Por favor, comuníquese con su consejero para más información.

Danza--Equipo de Danza 3 *(Dance Team 3)*

Clave del curso: **DANT3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03833500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Equipo de Danza 2 y colocación por audición.

Equipo de Danza es una actividad extracurricular basada en el plan de estudio de Danza. Los miembros del Equipo de Danza solamente se seleccionan a través de audiciones a fines del semestre de la primavera. El Equipo de Danza participa en muchas interpretaciones fuera del horario escolar, las cuales incluyen, pero no se limitan a eventos con la banda de marcha, partidos de fútbol americano, asambleas animadoras *(pep rallies)*, desfiles, partidos de básquetbol, competencias de danza, varias presentaciones durante la primavera, y campamentos/entrenamiento durante el verano. Se requiere práctica antes y/o después del horario escolar, además de un período de clase por semestre. Hay cuotas requeridas para este curso.

Danza 4 *(Dance 4)*

Clave del curso: **DAN4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03830400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Danza 3

Danza 4 es un curso diseñado para dar a los estudiantes un estudio más a fondo de las técnicas de ballet, danza moderna, jaz z, improvisación y coreografía, así como una visión general de la historia de la danza. Este curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de Danza. Durante el otoño y/o la primavera, se requiere participación en ensayos y recitales después del horario escolar, así como asistencia a eventos de danza fuera de la escuela. Las expectativas del curso incluyen las habilidades específicas adquiridas en el curso de Fundamentos de Buena Forma Física Personal. Se requiere que los estudiantes proporcionen algunos útiles y que paguen una cuota de hasta $30 para materiales.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Danza 2 a 4 que necesitan cumplir con su requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar un crédito de substitución por Educación Física (PESUBD, por sus siglas en inglés) además del crédito de Bellas Artes. Por favor, comuníquese con su consejero para más información.

Danza 4 Coreografía *(Dance 4 Choreography)*

Clave del curso: **DANCH4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03832800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Danza 3 Coreografía y Aprobación por el maestro.

Danza 4 Abanderado *(Dance 4 Colorguard)*

Clave del curso: **DANC4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03833600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Danza 3 Abanderado y colocación por audición.

Abanderado *(Colorguard)* es un curso de año completo en que los estudiantes aprenden los principios de la danza y corporales, y los aplican al arte del abanderado y sus componentes (banderas, rifles, sables y varios accesorios). El año incluye presentaciones y participación en campamentos de verano, partidos de fútbol americano y competencias con la banda de marcha; interpretaciones públicas y comunitarias; recitales; así como competencias del Abanderado de Invierno *(Winterguard)* durante el semestre de la primavera. Se requiere práctica antes y después del horario escolar, además de un período de clase por semestre. Hay cuotas requeridas para este curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Danza Abanderado 2 a 4 que necesitan cumplir con su requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar un crédito por Educación Física (PESUBCG, por sus siglas en inglés) además del crédito de Bellas Artes. Por favor, comuníquese con su consejero para más información.

Danza--Equipo de Danza 4 *(Dance Team 4)*

Clave del curso: **DANT4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03833600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Equipo de Danza 3 y colocación por audición.

Equipo de Danza es una actividad extracurricular basada en el plan de estudio de Danza. Los miembros del Equipo de Danza solamente se seleccionan a través de audiciones a fines del semestre de la primavera. El Equipo de Danza participa en muchas interpretaciones fuera del horario escolar, las cuales incluyen, pero no se limitan a eventos con la banda de marcha, partidos de fútbol americano, asambleas animadoras *(pep rallies)*, desfiles, partidos de básquetbol, competencias de danza, varias presentaciones durante la primavera, y campamentos/entrenamiento durante el verano. Se requiere práctica antes y/o después del horario escolar, además de un período de clase por semestre. Hay cuotas requeridas para este curso.

Teoría de la Música *(Music Theory)*

Clave del curso: **MUSTH** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03155400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Matrícula concurrente o previa en la Banda, el Coro o la Orquesta de la preparatoria.

Los estudiantes matriculados en el curso de Teoría de la Música recibirán instrucción global en las áreas musicales de contrapunto, armonía, acordes, escalas, formas musicales y escritura de música para diferentes voces. Los estudiantes también adquirirán y avanzarán sus habilidades individuales de tocar y cantar a primera vista, y entrenamiento del oído

Conjunto Instrumental de Orquesta 1 *(Orchestra Instrumental Ensemble 1)*

Clave del curso: **ORIE1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Orquesta 1, 2, 3 ó 4.

El curso de Conjunto Instrumental de Orquesta sirve de dos maneras para los estudiantes ya matriculados en la Orquesta. El curso proporciona tiempo para desarrollar la técnica dentro del ambiente de grupo pequeño durante el horario escolar. Este curso también puede dar al estudiante la oportunidad de empezar a estudiar un instrumento de cuerda alterno. Por ejemplo, un estudiante ya matriculado en la Orquesta como violinista podría tener la oportunidad de aprender a tocar la viola, el violoncelo o el contrabajo.

Conjunto Instrumental de Orquesta 2 *(Orchestra Instrumental Ensemble 2)*

Clave del curso: **ORIE2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Orquesta 2, 3 ó 4.

El curso de Conjunto Instrumental de Orquesta sirve de dos maneras para los estudiantes ya matriculados en la Orquesta. El curso proporciona tiempo para desarrollar la técnica dentro del ambiente de grupo pequeño durante el horario escolar. Este curso también puede dar al estudiante la oportunidad de empezar a estudiar un instrumento de cuerda alterno. Por ejemplo, un estudiante ya matriculado en la Orquesta como violinista podría tener la oportunidad de aprender a tocar la viola, el violoncelo o el contrabajo.

Conjunto Instrumental de Orquesta 3 *(Orchestra Instrumental Ensemble 3)*

Clave del curso: **ORIE3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03151900 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Orquesta 3 ó 4.

El curso de Conjunto Instrumental de Orquesta sirve de dos maneras para los estudiantes ya matriculados en la Orquesta. El curso proporciona tiempo para desarrollar la técnica dentro del ambiente de grupo pequeño durante el horario escolar. Este curso también puede dar al estudiante la oportunidad de empezar a estudiar un instrumento de cuerda alterno. Por ejemplo, un estudiante ya matriculado en la Orquesta como violinista podría tener la oportunidad de aprender a tocar la viola, el violoncelo o el contrabajo.

Conjunto Instrumental de Orquesta 4 *(Orchestra Instrumental Ensemble 4)*

Clave del curso: **ORIE4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03152000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el instructor y matrícula concurrente en Orquesta 4.

El curso de Conjunto Instrumental de Orquesta sirve de dos maneras para los estudiantes ya matriculados en la Orquesta. El curso proporciona tiempo para desarrollar la técnica dentro del ambiente de grupo pequeño durante el horario escolar. Este curso también puede dar al estudiante la oportunidad de empezar a estudiar un instrumento de cuerda alterno. Por ejemplo, un estudiante ya matriculado en la Orquesta como violinista podría tener la oportunidad de aprender a tocar la viola, el violoncelo o el contrabajo.

Orquesta 1 *(Orchestra 1)*

Clave del curso: **ORCH1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03150500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Se requiere Orquesta de la secundaria, aprobación por el instructor o instrucción particular previa.

El curso de Orquesta es para los músicos con experiencia que desean mejorar su habilidad de tocar un instrumento de cuerda mientras interpretan un repertorio orquestal. Los estudiantes realizarán audiciones y serán colocados en cierta clase de Orquesta según su nivel de dominio y las necesidades de instrumentación. Se les proporcionarán a los estudiantes en el curso de Orquesta múltiples oportunidades para rendimiento individual a través de audiciones y competencias extracurriculares. Se requiere la asistencia de los estudiantes en los ensayos y las presentaciones fuera del horario escolar. Se esperará que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Orquesta 1 Principiante *(Orchestra 1 Beginner)*

Clave del curso: **ORCH1B** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03150500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por audición. Este curso está diseñado para los estudiantes con poca o ninguna experiencia previa con los instrumentos de cuerda.

Orquesta 2 *(Orchestra 2)*

Clave del curso: **ORCH2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03150600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Orquesta 1

El curso de Orquesta es para los músicos con experiencia que desean mejorar su habilidad de tocar un instrumento de cuerda mientras interpretan un repertorio orquestal. Los estudiantes realizarán audiciones y se colocarán en cierta clase

de Orquesta según su nivel de dominio y las necesidades de instrumentación. Se les proporcionarán a los estudiantes en el curso de Orquesta múltiples oportunidades para rendimiento individual a través de audiciones y competencias extracurriculares. Se requiere la asistencia de los estudiantes en los ensayos y las presentaciones fuera del horario escolar. Se esperará que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Orquesta 3 *(Orchestra 3)*

Clave del curso: **ORCH3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03150700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Orquesta 2

El curso de Orquesta es para los músicos con experiencia que desean mejorar su habilidad de tocar un instrumento de cuerda mientras interpretan un repertorio orquestal. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de Orquesta. Los estudiantes realizarán audiciones y se colocarán en cierta clase de Orquesta según su nivel de dominio y las necesidades de instrumentación. Se les proporcionarán a los estudiantes del curso de Orquesta múltiples oportunidades para rendimiento individual a través de audiciones y competencias extracurriculares. Se requiere la asistencia de los estudiantes en los ensayos y las presentaciones fuera del horario escolar. Se esperará que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Orquesta 4 *(Orchestra 4)*

Clave del curso: **ORCH4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03150800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Orquesta 3

El curso de Orquesta es para los músicos con experiencia que desean mejorar su habilidad de tocar un instrumento de cuerda mientras interpretan un repertorio orquestal. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de Orquesta. Los estudiantes realizarán audiciones y se colocarán en cierta clase de Orquesta según su nivel de dominio y las necesidades de instrumentación. Se les proporcionarán a los estudiantes del curso de Orquesta múltiples oportunidades para rendimiento individual a través de audiciones y competencias extracurriculares. Se requiere la asistencia de los estudiantes en los ensayos y las presentaciones fuera del horario escolar. Se esperará que los estudiantes proporcionen útiles y hay ciertas cuotas asociadas con este curso.

Técnica Teatral 2: Administración de Instalaciones *(Technical Theater 2: Facilities Management)*

Clave del curso: **THTFM2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03253800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Técnica Teatral 1, Banda 1, Coro 1 u Orquesta 1.

A través de una variedad de experiencias con la técnica teatral, el curso de Técnica Teatral 2 dará a los estudiantes la oportunidad de continuar estudiando y desarrollando su conocimiento de las artes teatrales técnicas a nivel más exigente. Los estudiantes exploran y ponen en práctica una miríada de conceptos y habilidades de la técnica teatral. Los estudiantes ejercerán y desarrollarán sus habilidades de creatividad, curiosidad intelectual, razonamiento crítico, resolución de problemas y colaboración. Su participación y su evaluación de una variedad de experiencias teatrales les darán a los estudiantes oportunidades para desarrollar un entendimiento de sí mismo y su papel en el mundo.

Técnica Teatral 3: Administración de Instalaciones Avanzada *(Technical Theater 3: Advanced Facilities Management*

Clave del curso: **THTFM3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03253900 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Técnica Teatral 2, Banda 2, Coro 2 u Orquesta 2.

A través de una variedad de experiencias con la técnica teatral, el curso de Técnica Teatral Avanzada 3 les dará a los estudiantes la oportunidad de continuar estudiando y desarrollando su conocimiento de las artes teatrales técnicas a nivel más exigente. Los estudiantes exploran y ponen en práctica una miríada de conceptos y habilidades de la técnica teatral. Los estudiantes ejercerán y desarrollarán sus habilidades de creatividad, curiosidad intelectual, razonamiento crítico, resolución de problemas y colaboración. Su participación y su evaluación de una variedad de experiencias teatrales les darán a los estudiantes oportunidades para desarrollar un entendimiento de sí mismo y su papel en el

mundo.

Técnica Teatral 4: Administración de Instalaciones Avanzada *(Technical Theater 4: Advanced Facilities Management)*

Clave del curso: **THTFM4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03254000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Técnica Teatral 3, Banda 3, Coro 3 u Orquesta 3.

A través de una variedad de experiencias con la técnica teatral, el curso de Técnica Teatral Avanzada 4 dará a los estudiantes la oportunidad de continuar estudiando y desarrollando su conocimiento de las artes teatrales técnicas a nivel más exigente. Los estudiantes exploran y ponen en práctica una miríada de conceptos y habilidades de la técnica teatral. Los estudiantes ejercerán y desarrollarán sus habilidades de creatividad, curiosidad intelectual, razonamiento crítico, resolución de problemas y colaboración. Su participación y su evaluación de una variedad de experiencias teatrales darán a los estudiantes oportunidades para desarrollar un entendimiento de sí mismo y su papel en el mundo

Técnica Teatral 1 *(Technical Theater 1)*

Clave del curso: **THTT1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03250500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Teatro 1 (previo o concurrente) o recomendación por el maestro

Éste es un curso de año completo que presenta a los estudiantes la práctica y el diseño de escenas teatrales, escenarios, iluminación, sonido, disfraces, accesorios y maquillaje. Los estudiantes adquirirán entrenamiento en la dirección/administración de escenas *(stage management)* y el trabajo en equipo del personal técnico del teatro. Durante cada ciclo de calificaciones, se requiere que todos los estudiantes completen un número mínimo de horas de trabajo adicional fuera del horario escolar y que escriban una reseña de una obra teatral observada en vivo. Además, los estudiantes pueden trabajar como miembros del equipo de personal técnico para la producción musical anual y el Festival de Obras Dramáticas de un Solo Acto de UIL *(UIL One-Act Play Festival).* Se esperará que los estudiantes pinten, muevan equipo pesado y sucio, y trabajen con herramientas y equipo eléctricos con corriente. Los estudiantes deben demostrar mucho respeto por su seguridad personal y la seguridad de las personas alrededor de ellos.

Técnica Teatral 2 *(Technical Theater 2)*

Clave del curso: **THTT2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03250600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): TécnicaTeatral 1 o recomendación del maestro

Éste es un curso de año completo en el cual los estudiantes investigan y diseñan escenas teatrales, escenarios, iluminación, sonido, disfraces, accesorios y maquillaje. Los estudiantes adquirirán entrenamiento y experiencia en la dirección de escenas *(stage management)* y el trabajo en equipo del personal técnico del teatro. Los estudiantes empezarán un portafolio profesional con artículos de cada una de las áreas ya mencionadas. Durante cada ciclo de calificaciones, se requiere que todos los estudiantes completen un número mínimo de horas de trabajo adicional fuera del horario escolar. Además, los estudiantes trabajarán como miembros del equipo de personal técnico para la producción musical anual y el Festival de Obras Dramáticas de un Solo Acto de UIL *(UIL One-Act Play Festival).* Los equipos de producción para las presentaciones en el Centro de Bellas Artes Klett *(Klett PAC)* y/o el Teatro de la Escuela Preparatoria East View también se seleccionan de los miembros de esta clase. Los estudiantes pueden obtener crédito adicional en producción teatral trabajando de esta manera. Se esperará que los estudiantes pinten, muevan equipo pesado y sucio, y trabajen con herramientas y equipo eléctricos con corriente. Los estudiantes deben demostrar mucho respeto por su seguridad personal y la seguridad de las personas alrededor de ellos.

Técnica Teatral 3 *(Technical Theater 3)*

Clave del curso: **THTT3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03251100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Técnica Teatral 2 o recomendación por el maestro.

Éste es un curso de año completo en el cual los estudiantes investigan y diseñan escenas teatrales, escenarios,

iluminación, sonido, disfraces, accesorios y maquillaje. Los estudiantes adquirirán entrenamiento y experiencia en la dirección de escenas *(stage management)* y el trabajo en equipo del personal técnico del teatro. Los estudiantes continuarán desarrollando un portafolio profesional con artículos de cada una de las áreas ya mencionadas. Obras Dramáticas de un Solo Acto de UIL *(UIL One-Act Play Festival).* Los equipos de producción para las presentaciones en el Centro de Bellas Artes Klett *(Klett PAC)* y/o el Teatro de la Escuela Preparatoria East View se seleccionan de los estudiantes de esta clase. Los estudiantes pueden obtener crédito adicional en producción teatral trabajando de esta manera. Se esperará que los estudiantes pinten, muevan equipo pesado y sucio, y trabajen con herramientas y equipo eléctricos con corriente. Los estudiantes deben demostrar mucho respeto por su seguridad personal y la seguridad de las personas alrededor de ellos.

Técnica Teatral 4 *(Technical Theater 4)*

Clave del curso: **THTT4**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03251200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Técnica Teatral 3 o recomendación del maestro.

Éste es un curso de año completo en el cual los estudiantes investigan y diseñan escenas teatrales, escenarios, iluminación, sonido, disfraces, accesorios y maquillaje. Los estudiantes adquirirán entrenamiento y experiencia en la dirección de escenas *(stage management)* y el trabajo en equipo del personal técnico del teatro. Los estudiantes continuarán desarrollando un portafolio profesional con artículos de cada una de las áreas ya mencionadas. Durante cada ciclo de calificaciones, se requiere que todos los estudiantes completen un número mínimo de horas de trabajo adicional fuera del horario escolar. Además, los estudiantes trabajarán como miembros del equipo de personal técnico para la producción musical anual y el Festival de Obras Dramáticas de un Solo Acto de UIL *(UIL One-Act Play Festival).* Los equipos de producción para las presentaciones en el Centro de Bellas Artes Klett *(Klett PAC)* y/o el Teatro de la Escuela Preparatoria East View se seleccionan de los estudiantes de esta clase. Los estudiantes pueden obtener crédito adicional en producción teatral trabajando de esta manera. Se esperará que los estudiantes pinten, muevan equipo pesado y sucio, y trabajen con herramientas y equipo eléctricos con corriente. Los estudiantes deben demostrar mucho respeto por su seguridad personal y la seguridad de las personas alrededor de ellos.

Teatro 1 *(Theater 1)*

Clave del curso: **THT1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03250100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Teatro 1 es un curso de año completo diseñado para presentarle al estudiante el teatro. El curso incluirá la terminología teatral, pantomima, improvisación, caracterización, movimiento, voz y dicción, estudio de escenas, interpretación y algunos elementos de técnica teatral. Se requiere que los estudiantes asistan a y analicen obras teatrales en vivo realizadas fuera del horario escolar.

Teatro 2 *(Theater 2)*

Clave del curso: **THT2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03250200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Teatro 1

Teatro 2 es un curso de año completo diseñado para continuar el desarrollo de los estudiantes en el estudio del teatro. Los estudiantes tendrán experiencias con literatura teatral de mayor complejidad, continuarán estudiando más a fondo el estudio de escenas y la caracterización, y demostrarán técnicas de actuación avanzadas. Se requiere que los estudiantes asistan a y analicen obras teatrales en vivo realizadas fuera del horario escolar.

Teatro 3 *(Theater 3)*

Clave del curso: **THT3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03250300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Teatro 2

Teatro 3 es un curso de año completo diseñado para extender y continuar las experiencias avanzadas del curso Teatro 2. Este curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de artes teatrales. Los estudiantes estudiarán más a fondo los elementos de estudio de escenas, historia del teatro, interpretación, audiciones, dirección y escritura de obras dramáticas. Los estudiantes tendrán experiencias prácticas dirigiendo, escribiendo obras dramáticas y realizando audiciones, y trabajarán con

problemas de producción y representación. Se requiere que los estudiantes asistan a y analicen obras teatrales en vivo realizadas fuera del horario escolar.

Teatro 4 *(Theater 4)*

Clave del curso: **THT4**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03250400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Teatro 3

Teatro 4 es un curso de año completo diseñado para extender y continuar las experiencias avanzadas en el curso Teatro 3. Este curso continúa la espiral ascendente del plan de estudio de artes teatrales. Los estudiantes estudiarán al nivel más avanzado los elementos de estudio de escenas, historia del teatro, interpretación, audiciones, dirección y escritura de obras dramáticas. Los estudiantes tendrán aún más experiencias prácticas dirigiendo, escribiendo obras dramáticas y realizando audiciones, y también trabajarán con problemas de producción y representación. Se requiere que los estudiantes asistan a y analicen obras teatrales en vivo realizadas fuera del horario escolar.

Producción Teatral 1 *(Theater Production 1)*

Clave del curso: **THTP1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03250700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Matrícula concurrente o previa en un curso de Teatro aprobado, y ser miembro del reparto o del personal técnico de una producción teatral.

El curso de Producción Teatral es un conjunto de interpretación teatral avanzada, y requiere una audición y aprobación por el maestro. Los estudiantes en este curso participan activamente en los ensayos y en una variedad de presentaciones que ocurren fuera del horario escolar durante todo el año escolar.

Producción Teatral 2 *(Theater Production 2)*

Clave del curso: **THTP2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03250800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Producción Teatral 2

Producción Teatral 3 *(Theater Production 3)*

Clave del curso: **THTP3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03250900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Producción Teatral 3

Producción Teatral 4 *(Theater Production 4)*

Clave del curso: **THTP4**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03251000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Producción Teatral 4

VII. Cursos Electives:

Periodismo y Comunicación

Periodismo de Emisión Avanzado 1 *(Advanced Broadcast Journalism 1)*

Clave del curso: **BJRN1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03231900 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Periodismo, Fotoperiodismo, Curso Avanzado de Técnica Teatral o Curso Avanzado de Computación (Ciencias Informáticas)

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la producción de videos, incluyendo tipos de historias, escritura en el estilo de emisión, técnicas para el uso de videocámaras digitales, grabación de videos a nivel y edición básicos. El estudiante adquirirá un conocimiento básico de las técnicas de audio, iluminación de la escenografía, edición electrónica, escritura de guiones, dirección y efectos especiales. Se explorarán técnicas en frente y fuera de la cámara. Los estudiantes producirán proyectos individuales, tales como videos musicales, películas documentales y proyectos especiales para la escuela y el Distrito Escolar.

Periodismo de Emisión Avanzado 2 *(Advanced Broadcast Journalism 2)*

Clave del curso: **BJRN2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03231901 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Periodismo de Emisión / Producción de Videos 1

Los estudiantes aprenderán los métodos avanzados de la producción de videos, incluyendo tipos de historias, escritura en el estilo de emisión, técnicas para el uso de videocámaras digitales, grabación de videos y edición básica. El estudiante adquirirá conocimiento del uso de las técnicas de audio, iluminación de escenografía, edición electrónica, escritura de guiones, dirección y efectos especiales. Se explorarán las técnicas en frente y fuera de la cámara. Los estudiantes producirán proyectos individuales, tales como videos musicales, películas documentales y proyectos especiales para la escuela y el Distrito Escolar. Cada estudiante de segundo año será responsable por crear, escribir, producir y editar un video de cinco minutos.

Periodismo de Emisión Avanzado 3 *(Advanced Broadcast Journalism 3)*

Clave del curso: **BJRN3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03231902 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Periodismo de Emisión / Producción de Videos 1 y 2

Los estudiantes aprenderán los métodos avanzados de la producción de videos, incluyendo tipos de historias, escritura en el estilo de emisión, técnicas para el uso de videocámaras digitales, grabación de videos y edición básica. El estudiante adquirirá conocimiento del uso de las técnicas de audio, iluminación de escenografía, edición electrónica, escritura de guiones, dirección y efectos especiales. Se explorarán las técnicas en frente y fuera de la cámara. Los estudiantes producirán proyectos individuales, tales como videos musicales, películas documentales y proyectos especiales para la escuela y el Distrito Escolar. Cada estudiante de segundo y tercer año será responsable por crear, escribir, producir y editar un video de cinco minutos.

Periodismo Avanzado: Periódico 1 *(Advanced Journalism: Newspaper 1)*

Clave del curso: **NEWS1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03230140 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Periodismo o Fotoperiodismo 1

Éste es el curso en que los estudiantes producen el periódico escolar. Los estudiantes ponen en práctica las técnicas del diseño o puesta en papel *(layout)* diseñando páginas, y escribiendo textos, leyendas o pies de foto *(cutlines)*, y titulares, así como recortando fotos con el uso de un programa informático de autoedición *(desktop publishing)*. También, venden anuncios de publicidad a los comerciantes locales, adquiriendo conocimiento de la comunidad de negocios. Se requerirá que los estudiantes cubran eventos y trabajen fuera del horario escolar normal.

Periodismo Avanzado: Periódico 2 *(Advanced Journalism: Newspaper 2)*

Clave del curso: **NEWS2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03230150 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Periodismo Avanzado: Periódico 1

Los estudiantes escriben artículos; y planifican, editan y diseñan la puesta en papel *(layout)* del periódico escolar. Estos estudiantes son los editores del periódico escolar.

Periodismo Avanzado: Periódico 3 *(Advanced Journalism: Newspaper 3)*

Clave del curso: **NEWS3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03230160	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Periodismo Avanzado: Periódico 1 y 2

Los estudiantes en este curso son los editores y el personal del periódico escolar con mayor experiencia. Ellos planificarán, redactarán, editarán y tomarán las fotografías para el periódico escolar. Los estudiantes matriculados en este curso han formado parte del personal del periódico escolar durante dos años, y son responsables por establecer las fechas límites y asegurar que la publicación se mantenga fiel al estilo y a las normas periodísticas.

Aplicaciones de Comunicación *(Communication Applications)*

Clave del curso: **COMAP**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03241400	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Actualmente, el curso de Aplicaciones de Comunicación solamente se ofrece como crédito electivo por colocación de comité.

Debate 1 *(Debate 1)*

Clave del curso: **DEB1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03240600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Los objetivos de este curso son el desarrollo de las destrezas de investigación y razonamiento crítico mientras el estudiante aumenta su habilidad de persuadir. Los estudiantes analizan asuntos contemporáneos y controversiales como maneras de encontrar soluciones y examinar verdades. La definición de “debate” es “argumento organizado”; y este curso es excelente preparación para las carreras universitarias y profesionales. Se requieren la preparación y la presentación de debates en el salón de clase y torneos de oratoria. Los estudiantes deben asistir a por lo menos una práctica por semana después del horario escolar.

Debate 2 *(Debate 2)*

Clave del curso: **DEB2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03240700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Debate 1
Vea Debate 1.

Debate 2 *(Debate 3)*

Clave del curso: **DEB3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03240800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Debate 2
Vea Debate 1.

Debate 4 Crédito Local *(Debate 4 Local Credit)*

Clave del curso: **DEB4**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Crédito Local	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 84000DEB	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Local	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Recomendación por el maestro

Los objetivos de este curso son el desarrollo de las destrezas avanzadas de investigación y el razonamiento crítico mientras el estudiante aumenta su habilidad de persuadir. Los estudiantes analizan asuntos contemporáneos y controversiales como maneras de encontrar soluciones y examinar verdades. La definición de “debate” es “argumento organizado”; y este curso es excelente preparación para las carreras universitarias y profesionales. Se requieren preparación y presentación de debates en el salón de clase y torneos de oratoria. Los estudiantes deben asistir a por lo menos una práctica por semana después del horario escolar.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, la posición académica del estudiante ni su promedio acumulativo.

Estudio Independiente de Periodismo *(Journalism Independent Study)*

Clave del curso: **PJRNIS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03231000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Fotoperiodismo

Los estudiantes continuarán tomando fotografías, y poniendo en práctica lo que han aprendido en el curso de Fotoperiodismo 1. Los estudiantes matriculados en este curso tomarán fotos de eventos escolares que incluyen, pero no se limitan a deportes, eventos escolares y noticias relacionadas con la escuela y sus estudiantes. Los estudiantes tomarán las fotos para las publicaciones relacionadas con la escuela. Se requerirá que los estudiantes asistan a eventos programados fuera del horario escolar normal. Nota: Se requiere una cámara digital para este curso.

Periodismo *(Journalism)*

Clave del curso: **JOURN**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03230100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Los estudiantes en el curso de Periodismo aprenden a escribir para una variedad de audiencias/públicos usando diferentes estilos de la escritura periodística. Los estudiantes se convertirán en consumidores analíticos de los medios de información y la tecnología para aumentar sus habilidades de comunicación. Los estudiantes aprenderán acerca de la historia de los medios de información estadounidenses, las leyes para la prensa, y la ética y responsabilidad asociada con estos medios. Habrá énfasis en la escritura periodística. Los estudiantes deben tener acceso a una cámara digital durante todo el año. Se requerirá que los estudiantes cubran algunos eventos para el anuario después del horario escolar.

Fotoperiodismo *(Photojournalism)*

Clave del curso: **PJRN1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03230800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Los estudiantes toman fotografías, revelan negativos e imprimen fotos en el ambiente del cuarto oscuro. Los estudiantes también aprenden a tomar fotos, descargarlas de las cámaras digitales, y manipularlas en una computadora. Este curso también tiene un componente del periodismo de nueve semanas durante las cuales los estudiantes aprenden a escribir noticias, artículos de interés humano, pies de foto y titulares. Los estudiantes producen fotos y artículos apropiados para uso en el periódico escolar y el anuario. Nota: Los estudiantes deben tener acceso a una cámara de 35 milímetros y una cámara digital. Puede haber una cuota de laboratorio asociada con este curso.

Comunicación Oral de Doble Crédito 1311 *(Speech Communication Dual Credit 1311)*

Clave del curso: **COMD**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Doble Crédito	Ponderación del curso: Avanzado
ID de servicio: 03241400	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Éste es un curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College (ACC) y enseñado en la escuela preparatoria durante el horario escolar. Los estudiantes pueden obtener crédito de la preparatoria y la universidad al mismo tiempo al completar el curso de ACC a continuación:

SPCH 1311 – INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ORAL *(INTRODUCTION TO SPEECH COMMUNICATIONS)*

El curso de Introducción a la Comunicación Oral explora las teorías y la práctica del comportamiento de comunicación oral para promover una capacidad de comunicación eficaz en situaciones interpersonales, grupos pequeños y al hablar en público. Este curso también examina la influencia de las tecnologías de comunicación sobre la interacción humana.

Doble Crédito: Este curso ofrece crédito tanto de la preparatoria como la universidad. Los estudiantes de Austin Community College deben obtener una calificación TSI suficientemente alta para calificar para este programa de cursos, y la disponibilidad del curso se determinará en colaboración con la universidad comunitaria. Los cursos del

programa Rampas de Acceso *(OnRamps)* se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

Anuario 1 *(Yearbook 1)*

Clave del curso: **YRBK1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03230110	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Periodismo 1 o Fotoperiodismo 1

Los estudiantes ponen en práctica las técnicas del diseño gráfico diseñando páginas y escribiendo textos, leyendas o pies de fotos *(cutlines)* y titulares, así como recortando fotos con el uso de un programa informático de autoedición *(desktop publishing)*. También, venden anuncios de publicidad a comerciantes locales, adquiriendo conocimiento de la comunidad de negocios. Se requerirá que los estudiantes cubran eventos y trabajen fuera del horario escolar normal. Nota: Puede ser necesario que los estudiantes trabajen algunas horas durante el verano.

Anuario 2 *(Yearbook 2)*

Clave del curso: **YRBK2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03230120	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Periodismo Avanzado: Anuario 1
Vea Anuario 1.

Anuario 3 *(Yearbook 3)*

Clave del curso: **YRBK3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03230130	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Periodismo Avanzado: Anuario 1 y 2

Los estudiantes en este curso son los editores y el personal del anuario escolar con mayor experiencia. Ellos planificarán, redactarán, editarán y tomarán fotos para el anuario de la escuela. Los estudiantes matriculados en esta clase han formado parte del personal del anuario durante dos años, y son responsables por establecer las fechas límites y asegurar que la publicación se mantenga fiel al estilo y las normas periodísticas.

VII. Cursos Electives:
Otros cursos electivos

Asistente de Oficina *(Aide – Office)*

Clave del curso: **AIDE** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito Local Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 85000OAD Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Local Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Aprobación por el director

Este curso permite que los estudiantes proporcionen ayuda en la oficina o la biblioteca escolar. Los estudiantes realizarán deberes de oficina básicos. Los deberes del asistente se especifican por escrito; y el estudiante, el personal de la oficina Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, la posición académica del estudiante ni su promedio acumulativo. o el bibliotecario, y el director firmarán un contrato de acuerdo.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, la posición académica del estudiante ni su promedio acumulativo.

NJROTC Ciencias Navales 1 *(NJROTC Naval Science 1)*

Clave del curso: **NJR1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00004 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

El propósito de este curso es presentar a los estudiantes los principios de la ciudadanía, los elementos del liderazgo, y el valor del estudio para lograr las metas de la vida. Este curso también está diseñado para engendrar un aprecio sólido de la herencia y las tradiciones de los Estados Unidos, reconociendo que el papel de la potencia naval será importante para el futuro de los Estados Unidos. El curso también proporciona instrucción en ejercicios y ceremonias militares, reglamento para los uniformes, acondicionamiento físico, orientación, principios de la salud, primeros auxilios y supervivencia. El curso abarca todos los conceptos a nivel básico.

NJROTC Ciencias Navales 2 *(NJROTC Naval Science 2)*

Clave del curso: **NJR2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03160200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): NJROTC 1

Este curso sigue expandiendo la introducción general proporcionada en NJROTC 1 para continuar desarrollando las características de ciudadanía y liderazgo en los cadetes y presentarles las áreas técnicas de las ciencias navales. El plan de estudio abarca a nivel básico los temas de historia marítima, ciencias náuticas, geografía marítima, oceanografía, meteorología, astronomía y ciencias físicas. Además, los estudiantes tendrán oportunidades para continuar aprendiendo las destrezas de organización, realizar entrenamiento de acondicionamiento físico, y según sea apropiado, dirigir ejercicios y ceremonias militares.

NJROTC Ciencias Navales 3 *(NJROTC Naval Science 3)*

Clave del curso: **NJR3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03160300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): NJROTC 1

El objetivo de este curso es expandir el entendimiento del estudiante de los temas académicos de ciencias navales y liderazgo; y ampliar el entendimiento del estudiante de los principios operativos del liderazgo militar, el concepto y la importancia del trabajo en equipo, el valor intrínseco del buen orden y la disciplina para el logro de objetivos. El plan de estudio proporciona instrucción continua en las áreas de liderazgo, justicia militar, derecho internacional y el mar, estrategia nacional, potencia naval, operaciones navales, historia naval, inteligencia naval, seguridad nacional y desafíos de futuras investigaciones navales. Además, los estudiantes continuarán aprendiendo destrezas de organización, realizando entrenamiento de acondicionamiento físico, y según sea apropiado, dirigiendo o participando en ejercicios y ceremonias militares.

NJROTC Ciencias Navales 4 *(NJROTC Naval Science 4)*

Clave del curso: **NJR4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03160400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): NJROTC 1, 2 y 3. Liderazgo: terminación exitosa de Entrenamiento de Liderazgo Básico, Academia de Liderazgo o rendimiento satisfactorio en un puesto de liderazgo de NJROTC o como miembro de un equipo NJROTC.

Este curso se centra solamente en el liderazgo práctico. El objetivo del curso es ayudar al estudiante de 12mo grado a entender el liderazgo y mejorar sus habilidades como líder a través de colocarlo en puestos de liderazgo, bajo supervisión, y luego, ayudarlo a analizar las razones por sus varios grados de éxito durante todo el año. Las actividades en el salón de clase incluyen seminarios, tareas de lectura, presentaciones en el salón de clase y trabajo práctico con cadetes menores. Los estudiantes en NJROTC 4 sirven como Consejeros de Sección *(Platoon Advisors)* o Asistentes de Sección *(Platoon Aides).* La responsabilidad principal del estudiante en NJROTC 4 es servir como modelo a seguir para los otros cadetes en todo lo que él/ella hace.

Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 1 *(Path College Career 1)*

Clave del curso: **PATHCC1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290051 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Todos los estudiantes merecen el apoyo académico y social para ayudarlos a prepararse para los desafíos que deben enfrentar después de graduarse de la preparatoria. Los cursos de Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional avanzan la formación de las características de curiosidad intelectual, diligencia, confiabilidad, estabilidad emocional y perseverancia a través de tareas que fomentan niveles más profundos de pensamiento y razonamiento en las cuatro áreas de contenido.

Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 2 *(Path College Career 2)*

Clave del curso: **PATHCC2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290052 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 1

Vea Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 1.

Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 4 *(Path College Career 4)*

Clave del curso: **PATHCC4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290054 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 1, Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 2, Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 3

Vea Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 1.

Asistencia entre Compañeros para los Estudiantes con Discapacidades 1 *(Peer Assistance for Students with Disabilities 1))*

Clave del curso: **PEERSD1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290203 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Proceso de solicitud

El programa de Compañeros *(Peer Buddy Program)* está diseñado para permitir que estudiantes seleccionados sirvan como tutores y defensores *(advocates)* para estudiantes con discapacidades. Los compañeros *(peer buddies)* recibirán entrenamiento en métodos de instrucción de estudiantes con desafíos especiales en varias actividades. Se requerirá que los tutores mantengan un diario que resume su trabajo diario con los estudiantes. Se requerirá que los tutores completen lecturas e informes breves diseñados para aumentar su conciencia de la naturaleza y los problemas asociados con varias condiciones de discapacidad. Como defensores, se esperará que los tutores sirvan como modelos a seguir que demuestren que las personas con discapacidades necesitan la misma consideración y el mismo respeto que sus compañeros sin discapacidades. Habrá reuniones periódicas antes/después del horario escolar que son necesarias para facilitar el éxito del programa de Compañeros. Un compromiso por todos los participantes proporcionará

una experiencia productiva y enriquecida. La experiencia y el desarrollo serán valiosos de por vida.

Asistencia entre Compañeros para los Estudiantes con Discapacidades 2 *(Peer Assistance for Students with Disabilities 2)*

Clave del curso: **PEERSD2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290204 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Proceso de solicitud

Vea Asistencia entre Compañeros para los Estudiantes con Discapacidades 1.

Asistencia y Liderazgo entre Compañeros 1 *(Peer Assistance and Leadership 1)*

Clave del curso: **PALS1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290005 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Solicitud formal al programa, recomendación del solicitante por personal escolar y entrevista estructurada.

Asistencia y Liderazgo entre Compañeros es un curso en que los estudiantes seleccionados de la preparatoria serán entrenados para trabajar como facilitadores con estudiantes de todas las edades de las escuelas secundarias y/o primarias proveedoras. Los participantes recibirán entrenamiento en una variedad de habilidades de asistencia que los capacitarán para ayudar a otros estudiantes a tener una experiencia escolar más positiva y productiva. Los elementos del curso incluyen: proporcionar conocimiento y destrezas prácticas, así como experiencias prácticas reales, para los estudiantes posiblemente interesados en las profesiones de educación u otras profesiones de asistencia; utilizar la influencia positiva de los compañeros como estrategia central para abordar los asuntos del abandono de la escuela, prevención del consumo de drogas, embarazo adolescente, suicidio, ausentismo escolar y otros asuntos de preocupación en nuestro Distrito. Se requiere que los estudiantes participen por 10 horas en un proyecto de servicio comunitario fuera del salón de clase. También, se requiere que los estudiantes compren una camiseta/playera y los útiles para la clase.

Asistencia y Liderazgo entre Compañeros 2 *(Peer Assistance and Leadership 2)*

Clave del curso: **PALS2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290006 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Solicitud formal al programa, recomendación del solicitante por personal escolar y entrevista estructurada.

Vea Asistencia y Liderazgo entre Compañeros 1.

Aprendizaje Estratégico de Matemáticas de la Preparatoria *(Strategic Learning High School Math)*

Clave del curso: **STLNHSM** Duración: Todo el año Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1110030 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

APRENDIZAJE ESTRATÉGICO PARA ESTUDIANTES DE MATEMÁTICAS DE LA PREPARATORIA

El objetivo de este curso es convertir a los estudiantes poco preparados en estudiantes que enfrentan las matemáticas de manera estratégica. Los entendimientos básicos presentados en el curso estimularán a los estudiantes a pensar en su método de enfrentar el aprendizaje matemático. Estos entendimientos básicos incluirán la identificación de errores en el proceso de enseñanza y aprendizaje, errores de entrada, preocupaciones fisiológicas y destrezas cognoscitivas claves. El conocimiento y las destrezas esenciales fomentarán un entendimiento más a fondo de la tarea de aprender los conceptos matemáticos. El uso de datos personales y análisis estadístico establecerá la relevancia del curso y ayudará en la creación de planes de aprendizaje individualizados.

Aprendizaje Estratégico de Matemáticas de la Preparatoria SI *(Strategic Learning High School Math SI)*

Clave del curso: **STLNHSMS**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Innovador	Ponderación del curso: Fundamental

ID de servicio: N1110030	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No
Prerrequisito(s): Colocación de LPAC, LEP identificado Este curso enseña todo el TEKS de Matemáticas de HS de Aprendizaje Estratégico. Se pone énfasis en las estrategias de instrucción protegidas para ayudar a los estudiantes a entender el contenido mientras desarrollan habilidades de lenguaje.			

Liderazgo Estudiantil *(Student Leadership)*

Clave del curso: **STULEAD**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Innovador	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290010	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno
Prerrequisito(s) recomendado(s): Recomendación por el maestro

Este curso proporciona una oportunidad para estudiar, practicar y desarrollar el liderazgo de grupo e individual y las destrezas organizacionales. Estas destrezas incluyen la estructura de las habilidades de liderazgo, organización y administración, ciudadanía, establecimiento de metas, procesos de grupo y comunicación.

Liderazgo Adolescente *(Teen Leadership)*

Clave del curso: **TEEN**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290012	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Liderazgo Adolescente es un curso de un semestre que enseña los conceptos y las destrezas claves que son esenciales para lograr máximo éxito. Los estudiantes aprenden a lograr metas personales, y a desarrollar una actitud y una imagen positiva de sí mismos, junto con resistencia a la presión de grupo y una ética laboral positiva. Durante todo el curso, se enseñan y se ponen en práctica las habilidades de comunicación eficaz que son necesarias en los ambientes profesionales y personales.

Los estudiantes aprenden las habilidades sociales necesarias para desarrollar las relaciones personales y profesionales y las amistades sanas que incorporan los elementos de apoyo y confianza. Los estudiantes en el curso de Liderazgo Adolescente entenderán el valor de la integridad y la necesidad de liderazgo positivo, y aprenderán a ser líderes proactivos.

VII. Cursos Electives:
Educación Física, Deportes y Salud

Béisbol 1 *(Baseball 1)*

Clave del curso: **BAS1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL), ser colocado en el programa por la aprobación escrita del entrenador de béisbol principal y poseer habilidades por encima de la media.

Éste no es un curso para jugadores de poca habilidad para jugar béisbol. Se espera que los estudiantes aprobados para este curso participen en las pruebas *(tryouts)* para los equipos de béisbol de *Junior Varsity* o *Varsity* durante la primavera. Se emplea un método de enseñanza agresivo durante todas las fases del juego en equipo a través de acondicionamiento avanzado, técnicas para pegarle a la pelota y situaciones defensivas.

Béisbol 2 *(Baseball 2)*

Clave del curso: **BAS2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Béisbol 1.

Béisbol 3 *(Baseball 3)*

Clave del curso: **BAS3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Béisbol 1.

Béisbol 4 *(Baseball 4)*

Clave del curso: **BAS4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Béisbol 1.

Básquetbol 1 Varones *(Basketball Boys 1)*

Clave del curso: **BBL1B** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

El curso de Básquetbol se enseña en dos partes con la primera parte realizada antes y después de la temporada de básquetbol. Primero, se enseñan los fundamentos básicos de básquetbol – lanzar *(shooting)*, pasar, driblar *(dribbling),* lograr el rebote de la pelota *(rebounding)* y defensa. Durante este período, se pone énfasis en el desarrollo de habilidades individuales específicas. Se implementa un programa secundario de acondicionamiento físico que consiste en levantar pesas, correr y otros ejercicios que beneficiarán y fortalecerán al individuo. La segunda etapa (durante la temporada de básquetbol) pone énfasis en el juego en equipo competitivo. Se pone énfasis en la ofensiva y la defensa en equipo, así como en estrategias y situaciones específicas.

Básquetbol 1 Mujeres *(Basketball 1 Girls)*

Clave del curso: **BBL1G** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): La estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocada en el programa por recomendación del entrenador.

Este curso prepara a las mujeres para el básquetbol competitivo. Las participantes trabajan para desarrollar los fundamentos básicos de básquetbol – driblar *(dribbling),* pasar, lanzar *(shooting)* y defensa. El primer semestre cubre los fundamentos, estrategias y el juego competitivo. La temporada competitiva se inicia en noviembre y continúa hasta

los fines de febrero.

También, se realizan juegos y/o prácticas los sábados y durante las vacaciones del Día de Acción de Gracias y Navidad. Durante la primavera, fuera de la temporada de básquetbol, las estudiantes participan en entrenamiento con pesas y desarrollo de velocidad.

Básquetbol 2 Varones *(Basketball Boys 2)*

Clave del curso: **BBL2B**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Básquetbol 1.

Básquetbol 2 Mujeres *(Basketball 2 Girls)*

Clave del curso: **BBL2G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Básquetbol 1.

Básquetbol 3 Varones *(Basketball Boys 3)*

Clave del curso: **BBL3B**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Básquetbol 1.

Básquetbol 3 Mujeres *(Basketball 3 Girls)*

Clave del curso: **BBL3G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Básquetbol 1.

Básquetbol 4 Varones *(Basketball 4 Boys)*

Clave del curso: **BBL4G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Básquetbol 1.

Básquetbol 4 Mujeres *(Basketball 4 Girls)*

Clave del curso: **BBL4G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Básquetbol 1.

Porrismo 1 *(Cheerleading 1)*

Clave del curso: **CHEER1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00013	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Pruebas *(tryouts)* obligatorias.

Los porristas se seleccionan basado en los resultados de las pruebas *(tryouts).* Cada miembro del equipo de porristas será programado para un período de clase durante los semestres de otoño y primavera. El curso les proporcionará a los estudiantes individuales oportunidades para el desarrollo de las habilidades, las técnicas y el acondicionamiento que son necesarios para tener éxito como porrista. Se implementarán varias estrategias para fomentar el espíritu de equipo.

Porrismo 2 *(Cheerleading 2)*

Clave del curso: **CHEER2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 85000CH2	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Porrismo 1.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, ni en su posición académica o promedio acumulativo.

Porrismo 3 *(Cheerleading 3)*

Clave del curso: **CHEER3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 85000CH3	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Porrismo 1.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, ni en su posición académica o promedio acumulativo.

Porrismo 4 *(Cheerleading 4)*

Clave del curso: **CHEER4**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 85000CH4	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Porrismo 1.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, ni en su posición académica o promedio acumulativo.

Campo Traviesa 1 Varones *(Cross Country 1 Boys)*

Clave del curso: **CC1B**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

Este curso prepara a los estudiantes para correr en competencia. Los participantes trabajan en las habilidades de resistencia, velocidad y fuerza. Los participantes también aprenden la importancia de vigilar el ritmo cardiaco y la buena nutrición. La temporada competitiva se inicia en agosto y continúa hasta los fines de noviembre. Fuera de la temporada del atletismo, el curso se centra en las áreas de pesas, agilidad y correr a larga distancia.

Campo Traviesa 1 Mujeres *(Cross Country 1 Girls)*

Clave del curso: **CC1G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): La estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocada en el programa por recomendación del entrenador.

Este curso prepara a las estudiantes para correr en competencia. Las participantes trabajan en las habilidades de resistencia, velocidad y fuerza. Las participantes también aprenden la importancia de vigilar el ritmo cardiaco y la buena nutrición. La temporada competitiva se inicia en agosto y continúa hasta los fines de noviembre. Fuera de la temporada del atletismo, el curso se centra en las áreas de pesas, agilidad y correr a larga distancia

Campo Traviesa 2 Varones *(Cross Country 2 Boys)*

Clave del curso: **CC2B**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Campo Traviesa 1.

Campo Traviesa 2 Mujeres *(Cross Country 2 Girls)*

Clave del curso: **CC2G** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Campo Traviesa 1.

Campo Traviesa 3 Varones *(Cross Country 3 Boys)*

Clave del curso: **CC3B** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Campo Traviesa 1.

Campo Traviesa 3 Mujeres *(Cross Country 3 Girls)*

Clave del curso: **CC3G** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Campo Traviesa 1.

Campo Traviesa 4 Varones *(Cross Country 4 Boys)*

Clave del curso: **CC4B** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Campo Traviesa 1.

Campo Traviesa 4 Mujeres *(Cross Country 4 Girls)*

Clave del curso: **CC4G** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Campo Traviesa 1.

Fútbol Americano 1 *(Football 1)*

Clave del curso: **FB1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

Los participantes se preparan para uno de los cinco equipos que compiten en las competencias programadas de la UIL, las cuales se llevan a cabo desde agosto hasta los fines de noviembre o diciembre. Fuera de la temporada, los estudiantes participan en entrenamiento con pesas y actividades de movimiento que los preparan para toda actividad deportiva. Para los estudiantes matriculados en el Distrito Escolar Independiente de Georgetown (GISD), el programa fuera de la temporada de fútbol americano y las prácticas de fútbol americano en la primavera son prerrequisitos para participación durante la temporada de otoño, a menos que el estudiante esté matriculado en otro período de deportes.

Fútbol Americano 2 *(Football 2)*

Clave del curso: **FB2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Fútbol Americano 1.

Fútbol Americano 3 *(Football 3)*

Clave del curso: **FB3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Fútbol Americano 1.

Fútbol Americano 4 *(Football 4)*

Clave del curso: **FB4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental

ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Fútbol Americano 1.

Golf 1 Varones *(Golf 1 Boys)*

Clave del curso: **GOLF1B** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

Los estudiantes en el curso de Golf reciben instrucción a nivel intermedio o avanzado. La instrucción a nivel intermedio incluye un repaso de las técnicas y estrategias básicas. El entrenamiento avanzado pone énfasis en el juego en equipo, así como en estrategias avanzadas y juego en situaciones específicas. El curso de Golf se ofrecerá durante los dos semestres de otoño y primavera.

Golf 1 Mujeres *(Golf 1 Girls)*

Clave del curso: **GOLF1G** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): La estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocada en el programa por la recomendación del entrenador.

Las estudiantes en el curso de Golf reciben instrucción a nivel intermedio o avanzado. La instrucción a nivel intermedio incluye un repaso de las técnicas y estrategias básicas. El entrenamiento avanzado pone énfasis en el juego en equipo, así como en estrategias avanzadas y juego en situaciones específicas. El curso de Golf se ofrecerá durante los dos semestres de otoño y primavera.

Golf 2 Varones *(Golf 2 Boys)*

Clave del curso: **GOLF2B** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Golf 1.

Golf 2 Mujeres *(Golf 2 Girls)*

Clave del curso: **GOLF2G** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Golf 1.

Golf 3 Varones *(Golf 3 Boys)*

Clave del curso: **GOLF3B** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Golf 1.

Golf 3 Mujeres *(Golf 3 Girls)*

Clave del curso: **GOLF3G** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Golf 1.

Golf 4 Varones *(Golf 4 Boys)*

Clave del curso: **GOLF4B** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Golf 1.

Golf 4 Mujeres *(Golf 4 Girls)*

Clave del curso: **GOLF4G** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Golf 1.

Educación para la Salud *(Health Education)*

Clave del curso: **HLTED** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: 03810100 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

En el curso de Educación para la Salud, los estudiantes adquieren la información y las habilidades de la salud que son necesarias para llegar a ser adultos sanos, y aprenden acerca de los comportamientos en que deben y no deben participar. Para lograr esa meta, los estudiantes comprenderán lo siguiente: Deben buscar primero la dirección de sus padres con respecto al área de la salud. Los comportamientos personales pueden aumentar o reducir los riesgos a la salud durante toda la vida. Varios factores influyen en la salud. Los estudiantes pueden reconocer y utilizar la información y los productos para la salud. Se requieren habilidades personales e interpersonales para promover la salud individual, familiar y comunitaria.

Educación Física—Actividades de Aventura al Aire Libre *(PE Adventure Outdoor Education)*

Clave del curso: **PEAO** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00053 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso permitirá que los estudiantes adquieran el conocimiento y las habilidades de movimiento que proporcionan las bases para el placer, el desarrollo social continuo a través de la actividad física, y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. El curso de Actividades de Aventura al Aire Libre permitirá que los estudiantes desarrollen dominio de las actividades al aire libre que proporcionan oportunidades para placer y desafío.

Educación Física—Actividad Aeróbica *(PE Aerobic Activity)*

Clave del curso: **PEAA** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00054 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Los estudiantes adquirirán conocimiento y habilidades para los deportes de caminar y trotar *(jogging)*. Se les presentarán técnicas correctas, principios de entrenamiento y conceptos de la buena salud de por vida que promoverán un estilo de vida físicamente activo. El objetivo principal de este curso es el desarrollo continuo de la buena forma física. En este curso, la evaluación del estudiante se basará en sus destrezas, su participación y exámenes escritos.

Fundamentos de la Buena Forma Física Personal *(P.E. Foundations of Personal Fitness*)

Clave del curso: **PEFPF** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00052 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

El curso de Fundamentos de la Buena Forma Física Personal representa un enfoque nuevo para la educación física y el concepto de la forma física personal. El propósito básico de este curso es motivar a los estudiantes a esforzarse por lograr la buena forma física de por vida, poniendo énfasis en los componentes de la salud relacionados con el buen estado físico. El conocimiento y las habilidades presentadas en este curso incluyen enseñar a los estudiantes el proceso de lograr la buena forma física, así como el logro de cierto grado de forma física dentro de la clase. El concepto del bienestar, o esforzarse por lograr óptimos niveles de salud, es la piedra angular (el concepto básico) de este curso, y se ejemplifica por uno de los objetivos del curso cuando los estudiantes diseñan su propio programa de buena forma física personal.

Educación Física—Deportes Individuales y en Equipo 1 *(PE Indvidual /Team Sports 1)*

Clave del curso: **PEITS1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00055 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Ninguno

Se espera que los estudiantes en el curso de Deportes Individuales y en Equipo participen en una amplia gama de deportes individuales y juegos de grupo que pueden continuarse durante toda la vida. Un objetivo principal de este curso es el desarrollo continuo de la buena forma física (relacionada con la salud y la selección de deportes individuales placenteros. En este curso, la evaluación del estudiante se determinará según sus destrezas, su participación, trabajo en equipo, actitud positiva y exámenes escritos.

Educación Física Curso de Substitución de Danza por Educación Física *(PE Substitution Dance)*

Clave del curso: **PESUBD**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00014	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Correquisito requerido: Danza

Los estudiantes matriculados en el curso de Danza 1 obtendrán un crédito de Bellas Artes, y un crédito de Substitución por Educación Física también, a partir del año escolar 2020-2021. Los estudiantes matriculados en los cursos de Danza 2-4 que necesitan cumplir con el requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar este crédito de Substitución por Educación Física, además del crédito de Bellas Artes, a partir del año escolar 2020-2021. Por favor, comuníquese con su consejero para información adicional.

Educación Física Curso de Substitución de Abanderado por Educación Física *(PE Substitution Color Guard)*

Clave del curso: **PESUBCG**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00014	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Correquisito requerido: Danza Abanderado

Los estudiantes matriculados en el curso de Danza 1 Abanderado obtendrán un crédito de Bellas Artes, y un crédito de Sustitución por Educación Física también, a partir del año escolar 2020-2021. Los estudiantes matriculados en los cursos de Danza 2-4 Abanderado que necesitan cumplir con el requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar este crédito de Substitución por Educación Física, además del crédito de Bellas Artes, a partir del año escolar 2020-2021. Por favor, comuníquese con su consejero para información adicional

Educación Física Curso de Substitución de Banda de Marcha por Educación Física *(PE Substitution Marching Band)*

Clave del curso: **PESUBMB**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00012	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Correquisito requerido: Banda de Marcha 1

Los estudiantes matriculados en el curso de Banda de Marcha 1 obtendrán un crédito de Bellas Artes, y un crédito de Substitución por Educación Física también, a partir del año escolar 2020-2021. Los estudiantes matriculados en los cursos de Banda de Marcha 2-4 que necesitan cumplir con el requisito de Educación Física para la graduación también pueden solicitar este crédito de Substitución por Educación Física, además del crédito de Bellas Artes, a partir del año escolar 2020- 2021. Por favor, comuníquese con su consejero para información adicional.

Fútbol 1 Varones *(Soccer 1 Boys)*

Clave del curso: **SCR1B**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

Este curso desarrollará a todos los participantes para que logren el nivel de forma física necesario para participar en el fútbol *(soccer)* competitivo. El primer semestre abarca el entrenamiento físico y los fundamentos, así como el juego táctico y competitivo. El segundo semestre continuará al igual que el primer semestre hasta que la temporada competitiva se termine. La temporada de fútbol se inicia en enero y termina en marzo. Las actividades fuera de la temporada de fútbol consistirán en entrenamiento de fuerza, así como una serie de competencias de fútbol.

Fútbol 1 Mujeres *(Soccer 1 Girls)*

Clave del curso: **SCR1G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): La estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser

colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

Este curso prepara a las mujeres para el fútbol *(soccer)* competitivo. Las participantes se esfuerzan por desarrollar las habilidades fundamentales y el nivel de forma física necesario para competir en este deporte. El primer semestre abarca las áreas de fundamentos, tácticas, juego competitivo y acondicionamiento. La temporada competitiva se inicia en enero y continúa hasta los mediados de marzo. Fuera de la temporada de fútbol, las estudiantes participan en una variedad de actividades de fuerza y acondicionamiento cardiovascular, incluyendo atletismo (pista y campo) fuera de la temporada, entrenamiento con pesas y pliométrica.

Fútbol 2 Varones *(Soccer 2 Boys)*

Clave del curso: **SCR2B**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Fútbol 1.

Fútbol 2 Mujeres *(Soccer 2 Girls)*

Clave del curso: **SCR2G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Fútbol 1.

Fútbol 3 Varones *(Soccer 3 Boys)*

Clave del curso: **SCR3B**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Fútbol 1.

Fútbol 3 Mujeres *(Soccer 3 Girls)*

Clave del curso: **SCR3G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Fútbol 1.

Fútbol 4 Varones *(Soccer 4 Boys)*

Clave del curso: **SCR4B**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Fútbol 1.

Fútbol 4 Mujeres *(Soccer 4 Girls)*

Clave del curso: **SCR4G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Fútbol 1.

Softbol 1 *(Softball 1)*

Clave del curso: **SOF1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): La estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocada en el programa por la recomendación del entrenador.

Este curso prepara a las mujeres para el softbol de lanzamiento rápido competitivo. Las participantes se esfuerzan por desarrollar todas las fases del juego, incluyendo acondicionamiento avanzado, pegarle a la pelota, fundamentos defensivos y técnica. Durante el otoño, el curso se centra en acondicionamiento, fundamentos, técnica y estrategias. La temporada de softbol se inicia en febrero y continúa hasta los fines de mayo.

Softbol 2 *(Softball 2)*

Clave del curso: **SOF2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Softbol 1.

Softbol 3 *(Softball 3)*

Clave del curso: **SOF3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Softbol 1.

Softbol 4 *(Softball 4)*

Clave del curso: **SOF4**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Softbol 1.

Medicina Deportiva 1 *(Sports Medicine 1)*

Clave del curso: **SMD1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1150040	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Solamente con la aprobación del entrenador de deportes *(Athletic Trainer)*.

Este curso proporciona una oportunidad para el estudio y la aplicación de los componentes de la medicina deportiva, los cuales incluyen, pero no se limitan a: profesiones relacionadas con la medicina deportiva; consideraciones organizacionales y administrativas; prevención de lesiones deportivas; reconocimiento, evaluación y atención inmediata a las lesiones deportivas; habilidades de rehabilitación y administración: técnicas para poner la cinta adhesiva y vendar las lesiones; primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y uso del desfibrilador (AED, por sus siglas en inglés); procedimientos para casos de emergencia; nutrición; psicología deportiva; anatomía y fisiología humana; y modalidades y ejercicios terapéuticos. Este curso requiere tiempo fuera de la clase e involucrará trabajo con los atletas y los equipos deportivos.

Medicina Deportiva 2 *(Sports Medicine 2)*

Clave del curso: **SMD2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1150041	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Terminación exitosa del curso de Medicina Deportiva 1 y solamente con aprobación por el entrenador de deportes. *(Athletic Trainer)*

Este curso proporciona una oportunidad para el estudio y la aplicación de los componentes de la medicina deportiva, los cuales incluyen, pero no se limitan a: profesiones relacionadas con la medicina deportiva; consideraciones organizacionales y administrativas; prevención de lesiones deportivas; reconocimiento, evaluación y atención inmediata a las lesiones deportivas; habilidades de rehabilitación y administración: técnicas para poner la cinta adhesiva y vendar las lesiones; primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) y uso del desfibrilador (AED, por sus siglas en inglés); procedimientos para casos de emergencia; nutrición; psicología deportiva; anatomía y fisiología humana; y modalidades y ejercicios terapéuticos. Este curso requiere tiempo fuera de la clase e involucrará trabajo con los atletas y los equipos deportivos.

Medicina Deportiva 3 *(Sports Medicine 3)*

Clave del curso: **SMD3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1150044	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Terminación exitosa de Medicina Deportiva 1 y 2, y solamente con aprobación por el entrenador de deportes. *(Athletic Trainer)*

Este curso proporciona una progresión lógica para los estudiantes que han avanzado por los cursos de medicina deportiva, y les proporciona la oportunidad de aplicar el conocimiento y las habilidades que han obtenido al trabajar en las áreas de reconocimiento, evaluación, administración, tratamiento y rehabilitación de las lesiones deportivas a

través de investigaciones y aplicaciones relacionadas con la medicina deportiva. El curso proporcionará oportunidades para los estudiantes avanzados en el programa de medicina deportiva de investigar, preparar y presentar reseñas de artículos, casos prácticos, proyectos de investigación, presentaciones de carteles (pósteres) y presentaciones de *Power Point* sobre temas aprobados por el instructor.

Natación 1 *(Swimming 1)*

Clave del curso: **SWIM1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

Los estudiantes que participan en la natación deben tener la habilidad de competir al nivel de *Varsity* y ejecutar todas las cuatro brazadas competitivas. Las prácticas se iniciarán después de la primera semana de clases. Las pruebas *(tryouts)* para el equipo se llevarán a cabo dos semanas después del inicio del año escolar en el otoño. Los 19 mejores nadadores (mujeres y varones) permanecerán en el equipo. Las primeras tres semanas se centrarán en la mecánica de las brazadas y las vueltas. Mientras la temporada progresa, los miembros del equipo empezarán el acondicionamiento y nadarán de 5,000 a 7,000 yardas al día. La temporada competitiva se inicia en octubre y termina en febrero. Fuera de la temporada de competencia, los atletas continuarán nadando, realizando adiestramiento interdisciplinario y participando en las competencias en marzo y abril. Las prácticas se llevarán a cabo durante el período de clases y continuarán después del horario escolar. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a casa.

Natación 2 *(Swimming 2)*

Clave del curso: **SWIM2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Natación 1.

Natación 3 *(Swimming 3)*

Clave del curso: **SWIM3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Natación 1.

Natación 4 *(Swimming 4)*

Clave del curso: **SWIM4**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Natación 1.

Tenis 1 *(Tennis 1)*

Clave del curso: **TEN1**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

Los estudiantes matriculados en el curso de Tenis competitivo ya poseen un entendimiento básico de las reglas y han desarrollado sus habilidades hasta por lo mínimo el nivel medio. Estos niveles de instrucción en Tenis están diseñados para aumentar el nivel de habilidad actual del estudiante, poniendo énfasis en técnicas y estrategias a través de ejercicios complejos. Se espera que los miembros del equipo demuestren su dominio mientras participan en los torneos.

Tenis 2 *(Tennis 2)*

Clave del curso: **TEN2**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Tenis 1.

Tenis 3 *(Tennis 3)*

Clave del curso: **TEN3**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Tenis 1.

Tenis 4 *(Tennis 4)*

Clave del curso: **TEN4**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Tenis 1.

Atletismo (Pista y Campo) 1 Varones *(Track 1 Boys)*

Clave del curso: **TRK1B**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

Los estudiantes reciben entrenamiento extenso en el desarrollo de las técnicas del atletismo (pista y campo). Durante el primer semestre, el trabajo se centra en el desarrollo de la habilidad de correr a larga distancia. Las competencias de campo traviesa *(cross-country)* se realizan los sábados y se espera que todos los estudiantes asistan a estas competencias. Habrá tres equipos de campo traviesa y atletismo: *Varsity, Junior Varsity* y *Freshmen* (noveno grado). El entrenamiento continúa durante el segundo semestre en preparación para las competencias de pista y campo durante la primavera. Los estudiantes pueden participar en uno de los tres equipos: *Varsity, Junior Varsity* o *Freshmen* (noveno grado).

Atletismo (Pista y Campo) 1 Mujeres *(Track 1 Girls)*

Clave del curso: **TRK1G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): La estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocada en el programa por la recomendación del entrenador.

Este curso desarrolla a las mujeres para correr, saltar, saltar obstáculos y lanzar a nivel competitivo. El primer semestre fuera de la temporada de pista y campo incluye las habilidades de pliométrica, entrenamiento de fuerza, flexibilidad, forma, velocidad y resistencia. La temporada de atletismo (pista y campo) se inicia oficialmente durante el semestre de la primavera con el inicio de las prácticas después del horario escolar a partir de febrero. Durante el semestre de la primavera, las atletas continúan trabajando en fuerza y velocidad; sin embargo, los entrenamientos serán más específicos, según el evento. Las competencias de pista y campo se realizan desde febrero hasta mayo.

Atletismo (Pista y Campo) 2 Varones *(Track 2 Boys)*

Clave del curso: **TRK2B**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Atletismo (Pista y Campo) 1.

Atletismo (Pista y Campo) 2 Mujeres *(Track 2 Girls)*

Clave del curso: **TRK2G**	Duración: Todo el año	Tipo de curso: Regular	Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estatal	Contado en promedio acumulativo: No

Vea Atletismo (Pista y Campo) 1.

Atletismo (Pista y Campo) 3 Varones *(Track 3 Boys)*

Clave del curso: **TRK3B** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Atletismo (Pista y Campo) 1.

Atletismo (Pista y Campo) 3 Mujeres *(Track 3 Girls)*

Clave del curso: **TRK3G** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Atletismo (Pista y Campo) 1.

Atletismo (Pista y Campo) 4 Varones *(Track 4 Boys)*

Clave del curso: **TRK4B** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Atletismo (Pista y Campo) 1.

Atletismo (Pista y Campo) 4 Mujeres *(Track 4 Girls)*

Clave del curso: **TRK4G** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Atletismo (Pista y Campo) 1.

Voleibol 1 *(Volleyball 1)*

Clave del curso: **VOL1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Se debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

Las pruebas *(tryouts)* se llevarán a cabo en agosto. Los participantes seleccionados para uno de los cuatro equipos competitivos serán colocados en este curso. Los participantes trabajan para desarrollar los fundamentos de pasar, servir, rematar *(spiking)* y bloquear la pelota; química (relación) entre los miembros del equipo; salvada *(digging);* y técnicas de ofensiva y defensa. Los participantes también aprenderán la terminología y las reglas asociadas con el deporte. La temporada competitiva se lleva a cabo desde agosto hasta los fines de noviembre. Durante la primavera, fuera de la temporada de voleibol, la instrucción se centrará en las áreas de acondicionamiento, entrenamiento con pesas, pliométrica, y fundamentos individuales y de equipo..

Voleibol 2 *(Volleyball 2)*

Clave del curso: **VOL2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Voleibol 1

Voleibol 3 *(Volleyball 3)*

Clave del curso: **VOL3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Voleibol 1

Voleibol 4 *(Volleyball 4)*

Clave del curso: **VOL4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Voleibol 1

Levantamiento de Pesas 1 *(Weightlifting 1)*

Clave del curso: **WL1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental

ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe obtener un examen físico y completar el papeleo para Nivel 1 *(Rank One)* dentro de las dos semanas a partir del inicio de clases.

Este curso prepara a los individuos para las habilidades físicas y técnicas requeridas para el levantamiento de pesas competitivo. Los participantes trabajan a diario en las destrezas de técnicas fundamentales, fuerza, agilidad y resistencia. Los participantes desarrollarán las habilidades requeridas para levantar las pesas de manera correcta y también, aprenderán la terminología y las reglas asociadas con el deporte.

Levantamiento de Pesas 2 *(Weightlifting 2)*

Clave del curso: **WL2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Levantamiento de Pesas 1.

Levantamiento de Pesas 3 *(Weightlifting 3)*

Clave del curso: **WL3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Levantamiento de Pesas 1.

Levantamiento de Pesas 4 *(Weightlifting 4)*

Clave del curso: **WL4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Levantamiento de Pesas 1.

Lucha Libre 1 *(Wrestling 1)*

Clave del curso: **WRE1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): El estudiante debe cumplir con todos los requisitos de la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y ser colocado en el programa por la recomendación del entrenador.

Este curso prepara a los individuos para las habilidades físicas y técnicas requeridas para la lucha libre competitiva a nivel universitario. Los participantes trabajan a diario en las áreas de técnicas fundamentales, fuerza, agilidad y resistencia. Los participantes desarrollarán las destrezas de luchar *(grappling)*, y también aprenderán la terminología y las reglas asociadas con el deporte. El primer semestre se centra en la preparación de los atletas individuales para la temporada competitiva que se lleva a cabo de noviembre a febrero. El segundo semestre se centra en las habilidades de fuerza y acondicionamiento.

Lucha Libre 2 *(Wrestling 2)*

Clave del curso: **WRE2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Lucha Libre 1.

Lucha Libre 3 *(Wrestling 3)*

Clave del curso: **WRE3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Lucha Libre 1.

Lucha Libre 4 *(Wrestling 4)*

Clave del curso: **WRE4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Vea Lucha Libre 1.

VII. Cursos Electives:

Cursos electivos de colocación por comité

Destrezas Básicas de Lenguaje 1 *(Basic Language 1)*

Clave del curso: **BL1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 84000BL1 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Local Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité 504/ARD.

Este curso emplea un enfoque multisensorial para el aprendizaje de las habilidades básicas de lectura, escritura y ortografía para los estudiantes que han sido evaluados por un especialista de lectura del Distrito Escolar Independiente de Georgetown (GISD), y han sido colocados en el programa de Destrezas Básicas de Lenguaje *(Basic Language Skills)* por un comité SAIL. El objetivo de este curso es que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para funcionar al nivel de su grado en lectura, escritura y ortografía.
Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, la posición académica del estudiante ni su promedio acumulativo.

Destrezas Básicas de Lenguaje 2 *(Basic Language 2)*

Clave del curso: **BL2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 84000BL2 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Local Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité 504/ARD.

Vea Destrezas Básicas de Lenguaje 1.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, la posición académica del estudiante ni su promedio acumulativo.

Destrezas Básicas de Lenguaje 3 *(Basic Language 3)*

Clave del curso: **BL3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 84000BL3 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Local Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité 504/ARD.

Vea Destrezas Básicas de Lenguaje 1.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, la posición académica del estudiante ni su promedio acumulativo.

Puentes *(Bridges)*

Clave del curso: **BRID** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 85000BRD Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Local Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Cumplimiento con los requisitos para la graduación. Colocación por el Comité ARD.

Este curso especialmente diseñado se basa en la independencia y la preparación de adultos jóvenes para la vida después de la preparatoria a través de capacitación vocacional (ocupacional) en las habilidades necesarias para la transición al empleo. Actualmente, el programa PUENTES *(BRIDGES)* tiene dos niveles de operación. Estos adultos jóvenes pueden obtener acceso al programa *BRIDGES* hasta que hayan logrado las metas y los objetivos de su Plan Educativo Individualizado (IEP), y/o sobrepasen la edad requerida para ser elegibles.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, la posición académica del estudiante ni su promedio acumulativo.

Bienestar Integral 1 *(Comprehensive Wellness 1)*

Clave del curso: **COMPW1** Duración: Un semestre Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1150043 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

El curso de Bienestar Integral 1 es una integración del cuerpo, la mente, las emociones y los comportamientos para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones intencionales que resultarán en una vida de buena salud y bienestar. El curso les proporciona a los estudiantes el conocimiento y las destrezas esenciales que los ayudarán a mejorar sus actitudes, creencias y comportamientos para obtener la salud física y emocional al nivel óptimo.

Este curso satisface el requisito de un curso de Salud para la graduación de GISD.

Bienestar Integral 2 *(Comprehensive Wellness 2)*

Clave del curso: **COMPW2** Duración: Un semestre Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1150046 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Bienestar Integral 1.

Este curso satisface el requisito de un curso de Salud para la graduación de GISD.

Destrezas de Computación 1 *(Computer Skills 1)*

Clave del curso: **CPSK1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 84700CS1 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Local Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Este curso les proporcionará a los estudiantes la oportunidad de obtener acceso a la tecnología a través del uso de varias aplicaciones informáticas; así como la oportunidad de aprender a usar el Internet para recopilar datos y/o reunir información para proyectos académicos específicos. El Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante determina el alcance de este curso.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos estatales para la graduación, ni para la posición académica o el promedio acumulativo.

Destrezas de Computación 2 *(Computer Skills 2)*

Clave del curso: **CPSK2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 84700CS2 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Local Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Destrezas de Computación 1.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos para la graduación, la posición académica del estudiante ni su promedio acumulativo.

Inglés 5 Destrezas T *(English 5 Skills T)*

Clave del curso: **ENG5ST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 84400ES5 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Local Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD

Estos cursos ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades en las áreas de representación expresiva, receptiva, escrita y/o simbólica del lenguaje. El curso pone énfasis en la comunicación eficaz de acuerdo con el nivel de capacidad del estudiante (directamente o por medio de aparatos auxiliares). La comunicación se examina con respecto a lo que es apropiado socialmente; pistas e indicios ambientales; entendimiento de generalizaciones en el contexto de la vida real; y la responsabilidad que acompaña las habilidades de vivir independientemente relacionadas directamente al empleo. Los estudiantes explorarán el vocabulario relacionado con el trabajo. El Plan Educativo Individual (IEP) del estudiante determinará el alcance de estos cursos y de los TEKS (Conocimiento y Destrezas Esenciales de Texas) que el estudiante debe dominar.

Destrezas de la Salud T *(Health Skills T)*

Clave del curso: **HLTEDST** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 03810100 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Este curso de Salud e Higiene Personal cumple con los requisitos estatales de Educación para la Salud.

Haciendo Conexiones 1 *(Making Connections 1)*

Clave del curso: **MAKECON1** Duración: Un semestre Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290332 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

La secuencia de cursos de Haciendo Conexiones sirve a los estudiantes que padecen del trastorno del espectro autista o un trastorno relacionado que les hace tener dificultades con las habilidades sociales. Este curso les ayuda a los estudiantes a desarrollar un entendimiento del autismo y de otros trastornos relacionados.

Haciendo Conexiones 2 *(Making Connections 2)*

Clave del curso: **MAKECON2** Duración: Un semestre Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290333 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Haciendo Conexiones

Haciendo Conexiones 3 *(Making Connections 3)*

Clave del curso: **MAKECON3** Duración: Un semestre Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290334 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Haciendo Conexiones 1.

Haciendo Conexiones 4 *(Making Connections 4)*

Clave del curso: **MAKECON4** Duración: Un semestre Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Fundamental
ID de servicio: N1290335 Créditos: 0.50 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Haciendo Conexiones 1.

Matemáticas 5 Destrezas T *(Math 5 Skills T)*

Clave del curso: **MAT5ST** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 84100MS5 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Local Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Solamente con aprobación por el Comité ARD.

Estos cursos están diseñados para reforzar las operaciones de matemáticas usando una variedad de situaciones prácticas de la vida real en ejercicios de la vida diaria. El curso pone énfasis en la aplicación de matemáticas al uso del dinero, situaciones económicas personales y la resolución de problemas en el trabajo y en casa. El Plan Educativo Individualizado (IEP) determinará el alcance de este curso y los TEKS que el alumno debe dominar.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos estatales para la graduación, posición académica o el

promedio acumulativo.

Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 1 Curso Modificado

(Path College Career Prep 1 Modified)

Clave del curso: **PATHCC1M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: N1290051 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Todos los estudiantes merecen el apoyo académico y social para ayudarlos a prepararse para los desafíos que deben enfrentar después de graduarse de la preparatoria. Los cursos de Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional avanzan la formación de las características de curiosidad intelectual, diligencia, confiabilidad, estabilidad emocional y perseverancia a través de tareas que fomentan niveles más profundos de pensamiento y razonamiento en las cuatro áreas de contenido.

Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 2 Curso Modificado *(Path College Career Prep 2 Modified)*

Clave del curso: **PATHCC2M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: N1290052 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 1. Colocación por el Comité ARD.

Vea Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 1 Modificado.

Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 3 Curso Modificado *(Path College Career Prep 3 Modified)*

Clave del curso: **PATHCC3M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: N1290053 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 2. Colocación por el Comité ARD.

Vea Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 1 Modificado.

Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 4 Curso Modificado *(Path College Career Prep 4 Modified)*

Clave del curso: **PATHCC4M** Duración: Todo el año Tipo de curso: Innovador Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: N1290054 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 3. Colocación por el Comité ARD.

Vea Trayectoria hacia la Universidad y Preparación Profesional 1 Modificado.

Habilidades de Desarrollo Personal y Familiar 1 *(Personal and Family Development Skills 1)*

Clave del curso: **PFDSK1** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 85000PF1 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Este curso permite que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para atender a necesidades personales y familiares. El contenido incluye las áreas de habilidades interpersonales, toma de decisiones, promoción de las fortalezas y el bienestar de la familia, y desarrollo de relaciones positivas entre compañeros. Los estudiantes usarán información para tomar decisiones informadas relacionadas con las áreas de higiene personal, nutrición, mantenimiento de la casa, seguridad y manejo del dinero. El curso hará posible que los estudiantes tengan experiencias prácticas con los presupuestos, desarrollen prácticas para comprar como consumidores y manejen las necesidades de alojamiento familiar. Este curso proporcionará oportunidades de aprendizaje en la comunidad. El Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante determina el alcance de este curso.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos estatales para la graduación, posición académica o el promedio acumulativo.

Habilidades de Desarrollo Personal y Familiar 2 *(Personal and Family Development Skills 2)*

Clave del curso: **PFDSK2** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 85000PF2 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Habilidades de Desarrollo Personal y Familiar 1.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos estatales para la graduación, posición académica o el promedio acumulativo.

Habilidades de Desarrollo Personal y Familiar 3 *(Personal and Family Development Skills 3)*

Clave del curso: **PFDSK3** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 85000PF3 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Habilidades de Desarrollo Personal y Familiar 1.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos estatales para la graduación, posición académica o el promedio acumulativo.

Habilidades de Desarrollo Personal y Familiar 4 *(Personal and Family Development Skills 4)*

Clave del curso: **PFDSK4** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 85000PF4 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Vea Habilidades de Desarrollo Personal y Familiar 1.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos estatales para la graduación, posición académica o el promedio acumulativo.

Habilidades Sociales *(Social Skills)*

Clave del curso: **SSK** Duración: Todo el año Tipo de curso: Crédito local Ponderación del curso: Modificado
ID de servicio: 85000SSK Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estatal Contado en promedio acumulativo: No

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité ARD.

Este curso está diseñado para desarrollar habilidades sociales de por vida para mejorar las interacciones individuales y entre grupos. El curso abarcará los temas de desarrollo personal, relaciones, habilidades de comunicación y conciencia cultural. La enseñanza de este curso se basa en las metas y los objetivos individuales de los estudiantes.

Curso de crédito local: Este curso no cuenta hacia los requisitos estatales para la graduación, posición académica o el promedio acumulativo.

Cursos de la Secundaria:
I. Artes del Lenguaje en inglés

Desarrollo del Idioma Inglés 1 de la Preparatoria *(English Language Development 1 HS)*			
Clave del curso: **ENGLDA1J**	Duración: Un año	Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria	Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03200800	Grados: 6to a 8vo	Contado en promedio acumulativo: Sí	Crédito: 1.00
DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA 1 (primer año tomado) CRÉDITO DE LA PREPARATORIA Prerrequisitos(s): Colocación por el Comité LPAC			
Este curso debe realizarse simultáneamente con un curso de ELAR. Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés 1 (ELDA) está diseñado para proporcionar oportunidades de instrucción para recién llegados de secundaria y estudiantes inmigrantes recientes con poco o ningún conocimiento del inglés. Estos estudiantes han obtenido calificaciones en el nivel de lenguaje académico insignificante/muy limitado de las pruebas de dominio del idioma oral en inglés aprobadas por el estado. Este curso permite a los estudiantes ser cada vez más competentes en inglés en las cuatro categorías. Aborda las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas en cumplimiento con los requisitos federales. El curso de Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA) validará el idioma nativo y la cultura de un estudiante como un recurso valioso y como una fundación para alcanzar el idioma inglés. Desarrollará el lenguaje social, el vocabulario de supervivencia y los componentes básicos de la alfabetización para los estudiantes recién llegados y pre alfabetizados. (Recomendado para tomar simultáneamente con un estudiante de inglés que está aprendiendo el arte del lenguaje			

Desarrollo del Idioma Inglés 2 de la Preparatoria *(English Language Development 2 HS)*			
Clave del curso: **ENGLDA2J**	Duración: Un año	Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria	Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03200810	Grados: 7mo a 8vo	Contado en promedio acumulativo: Sí	Crédito: 1.00
DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA 2 (segundo año tomado) CRÉDITO DE LA PREPARATORIA Prerrequisitos(s): Colocación por el Comité LPAC			
Este curso debe realizarse simultáneamente con un curso de ELAR. Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés 1 (ELDA) está diseñado para proporcionar oportunidades de instrucción para recién llegados de secundaria y estudiantes inmigrantes recientes con poco o ningún conocimiento del inglés. Estos estudiantes han obtenido calificaciones en el nivel de lenguaje académico insignificante/muy limitado de las pruebas de dominio del idioma oral en inglés aprobadas por el estado. Este curso permite a los estudiantes ser cada vez más competentes en inglés en las cuatro categorías. Aborda las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas en cumplimiento con los requisitos federales. El curso de Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (ELDA) validará el idioma nativo y la cultura de un estudiante como un recurso valioso y como una fundación para alcanzar el idioma inglés. Desarrollará el lenguaje social, el vocabulario de supervivencia y los componentes básicos de la alfabetización para los estudiantes recién llegados y prealfabetizados. (Recomendado para tomar simultáneamente con un estudiante de inglés que está aprendiendo el arte del lenguaje.			

Artes del Lenguaje y Lectura de 6to grado *(Language Arts Reading 6)*			
Clave del curso: **LA6**	Duración: Un año	Tipo de curso: Regular	
ID de servicio: 03200510	Grados: 6		
Las artes del lenguaje y la lectura incorporan la naturaleza interconectada entre las habilidades de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar a través de los siete aspectos integrados de desarrollo y mantenimiento de las destrezas del			

lenguaje fundamentales; entendimiento; respuesta; múltiples géneros; propósito y arte/destreza del autor; composición; e indagación e investigación. Estos aspectos se centran en la oralidad académica (dominio de la expresión oral y el entendimiento), lectura auténtica y escritura reflexiva. Los aspectos son integrados y progresivos para permitir que los estudiantes continúen desarrollando su conocimiento y sus destrezas con mayor complejidad y matiz/tonalidad para razonar críticamente y adaptarse a la naturaleza del lenguaje y la lectura/alfabetización en constante evolución.

Artes del Lenguaje y Lectura de 6to grado para los Estudiantes que Están Aprendiendo el Idioma Inglés *(English Language Arts 6 English Learners)*

Clave del curso: **LA6E** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03200510 Grados: 6

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC
Correquisito(s) recomendado(s): Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (Curso ELDA)

ARTES DEL LENGUAJE Y LECTURA DE 6to GRADO

El curso de Artes del Lenguaje y Lectura para los estudiantes que están aprendiendo el inglés como su segundo idioma es un curso especializado que proporciona un ambiente de instrucción intensiva para los estudiantes con poco o ningún dominio del idioma inglés. Este curso refleja las normas para el curso de Artes del Lenguaje y Lectura en inglés de 6to grado y las normas adicionales para la adquisición del segundo idioma. El Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) para el curso de Artes de Lenguaje y Lectura en Inglés como Segundo Idioma (ELAR ESL, por sus siglas en inglés) incorporan la naturaleza interconectada entre las habilidades de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar a través de los siete aspectos del desarrollo y mantenimiento de las destrezas fundamentales del lenguaje, y reconocen los procesos y las características críticas del proceso de adquirir otro idioma para proporcionar el tipo de instrucción que hará posible que los estudiantes cumplan con estas normas. (Este curso está diseñado para los inmigrantes recién llegados con ningún o poco dominio del idioma inglés que han estado matriculados en las escuelas estadounidenses por menos de tres años.)

Artes del Lenguaje y Lectura Avanzado de 6to grado *(English Language Arts and Reading 6 Advanced)*

Clave del curso: **LA6H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores

ID de servicio: 03200510 Grados: 6

6 Descripción del curso: Vea Artes del Lenguaje y Lectura de 6to grado.

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Artes del Lenguaje y Lectura de 7mo grado *(English Language Arts/Reading 7)*

Clave del curso: **LA7** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03200520 Grados: 7

Las artes del lenguaje y la lectura incorporan la naturaleza interconectada entre las habilidades de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar a través de los siete aspectos integrados del desarrollo y mantenimiento de las destrezas del lenguaje fundamentales; entendimiento; respuesta; múltiples géneros; propósito y arte/destreza del autor; composición; e indagación e investigación.

Estos aspectos se centran en la oralidad académica (dominio de la expresión oral y el entendimiento), lectura auténtica y escritura reflexiva. Los aspectos son integrados y progresivos para permitir que los estudiantes continúen desarrollando su conocimiento y sus destrezas con mayor complejidad y matiz/tonalidad para razonar críticamente y adaptarse a la naturaleza del lenguaje y la lectura/alfabetización en constante evolución.

Artes del Lenguaje y Lectura Avanzado de 7mo grado *(Language Arts 7 Advanced)*

Clave del curso: **LA7H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores

ID de servicio: 03200520 Grados: 7

7 Descripción del curso: Vea Artes del Lenguaje y Lectura de 7mo grado.

Curso Honores:: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Artes del Lenguaje y Lectura de 8vo grado *(English Language Arts/Reading 8)*

Clave del curso: **LA8** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03200530 Grados: 8

Las Artes del Lenguaje y Lectura en inglés incorporan la naturaleza interconectada entre las habilidades de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar a través de los siete aspectos integrados de desarrollo y mantenimiento de las destrezas del lenguaje fundamentales; entendimiento; respuesta; múltiples géneros; propósito y arte/destreza del autor; composición; e indagación e investigación. Estos aspectos se centran en la oralidad académica (dominio de la expresión oral y el entendimiento), lectura auténtica y escritura reflexiva. Los aspectos son integrados y progresivos para permitir que los estudiantes continúen desarrollando su conocimiento y sus destrezas con mayor complejidad y matiz/tonalidad para razonar críticamente y adaptarse a la naturaleza del lenguaje y la lectura/alfabetización en constante evolución.

Artes del Lenguaje Avanzado de 8vo grado *(English Language Arts 8 Advanced)*

Clave del curso: **LA8H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores

ID de servicio: 03200530 Grados: 8

8 Descripción del curso: Vea Artes del Lenguaje y Lectura de 8vo grado.

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Artes del Lenguaje de 7mo grado para los Estudiantes que Están Aprendiendo el Idioma Inglés *(Language Arts 7 English Learners)*

Clave del curso: **LAEL7** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03200531 Grados: 7

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC
Correquisito(s) recomendado(s): Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (Curso ELDA)

ARTES DEL LENGUAJE DE 7MO GRADO PARA LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN APRENDIENDO EL IDIOMA INGLÉS
El curso de Artes del Lenguaje para los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés es un curso especializado que proporciona un ambiente de instrucción intensiva para los estudiantes con poco o ningún dominio del idioma inglés. Este curso refleja las normas para el curso de Artes del Lenguaje y Lectura en inglés de 7mo grado y las normas adicionales para la adquisición del segundo idioma. El Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) para el curso de Artes del Lenguaje y Lectura en Ingles Como Segundo Idioma (ELAR ESL, por sus siglas en inglés) incorporan la naturaleza interconectada entre las habilidades de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar a través de los siete aspectos del desarrollo y mantenimiento de las destrezas del lenguaje fundamentales, y reconocen los procesos y las características críticas del proceso de adquirir otro idioma para proporcionar el tipo de instrucción que hará posible que los estudiantes cumplan con estas normas. (Este curso está diseñado para los inmigrantes recién llegados con ningún o poco dominio del idioma inglés que han estado matriculados en las escuelas estadounidenses por menos de tres años.)

Artes del Lenguaje de 8vo grado para los Estudiantes que Están Aprendiendo el Idioma Inglés *(English Language Arts 8 English Learners)*

Clave del curso: **LAEL8** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03200532 Grados: 8

Prerrequisito(s): Colocación por el Comité LPAC
Correquisito(s) recomendado(s): Desarrollo y Adquisición del Idioma Inglés (Curso ELDA)

ARTES DEL LENGUAJE DE 8vo GRADO PARA LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN APRENDIENDO EL IDIOMA INGLÉS
El curso de Artes del Lenguaje para los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés es un curso especializado que proporciona un ambiente de instrucción intensiva para los estudiantes con poco o ningún dominio del idioma inglés. Este curso refleja

las normas para el curso de Artes del Lenguaje y Lectura en inglés de 8vo grado y las normas adicionales para la adquisición del segundo idioma. El Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) para el curso de Artes del Lenguaje y Lectura en Ingles Como Segundo Idioma (ELAR ESL, por sus siglas en inglés) incorporan la naturaleza interconectada entre las habilidades de escuchar, hablar, leer, escribir y razonar a través de los siete aspectos del desarrollo y mantenimiento de las destrezas del lenguaje fundamentales, y reconocen los procesos y las características críticas del proceso de adquirir otro idioma para proporcionar el tipo de instrucción que hará posible que los estudiantes cumplan con estas normas. (Este curso está diseñado para los inmigrantes recién llegados con ningún o poco dominio del idioma inglés que han estado matriculados en las escuelas estadounidenses por menos de tres años.)

Lectura de 6to grado *(Reading 6)*

Clave del curso: **RD6** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 3273410 Grados: 6

El curso de Lectura les ofrece a los estudiantes instrucción en la lectura que los permite navegar con éxito las exigencias académicas, así como lograr las destrezas de lectura/alfabetización de por vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez al leer les proporciona a los estudiantes una oportunidad para leer con dominio, confianza y entendimiento. Los estudiantes aprenden las maneras en que se organizan los textos tradicionales y electrónicos, y cómo los autores eligen el tipo de lenguaje que dará más efecto. Todas estas estrategias se aplican a los textos a nivel de instrucción e independiente que cruzan las áreas de contenido.

Lectura de 7to grado *(Reading 7)*

Clave del curso: **RD7** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 3273420 Grados: 7

El curso de Lectura les ofrece a los estudiantes instrucción en la lectura que los permite navegar con éxito las exigencias académicas, así como lograr las destrezas de lectura/alfabetización de por vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez al leer les proporciona a los estudiantes una oportunidad para leer con dominio, confianza y entendimiento. Los estudiantes aprenden las maneras en que se organizan los textos tradicionales y electrónicos, y cómo los autores eligen el tipo de lenguaje que dará más efecto. Todas estas estrategias se aplican a los textos a nivel de instrucción e independiente que cruzan las áreas de contenido.

Lectura de 8to grado *(Reading 8)*

Clave del curso: **RD8** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 3273430 Grados: 8

El curso de Lectura les ofrece a los estudiantes instrucción en la lectura que los permite navegar con éxito las exigencias académicas, así como lograr las destrezas de lectura/alfabetización de por vida. La instrucción específica en el reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez al leer les proporciona a los estudiantes una oportunidad para leer con dominio, confianza y entendimiento. Los estudiantes aprenden las maneras en que se organizan los textos tradicionales y electrónicos, y cómo los autores eligen el tipo de lenguaje que dará más efecto. Todas estas estrategias se aplican a los textos a nivel de instrucción e independiente que cruzan las áreas de contenido.

II. Matemáticas

Álgebra 1 Avanzado de la Preparatoria *(Algebra 1 Advanced HS)*

Clave del curso: **ALG1JH** Duración: Un año Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria (JH) Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03100500 Grados: 7mo a 8vo Contado en promedio acumulativo: Sí Crédito: 1.00
CURSO DE CRÉDITO DE LA PREPARATORIA

Prerrequisito(s): Matemáticas de 8vo grado o el equivalente

Este curso explorará los mismos temas que el curso de Álgebra 1, pero más a fondo y con mayor complejidad.

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Geometría Avanzado de la Preparatoria *(Geometry Advanced HS)*

Clave del curso: **GEOJH** Duración: Un año Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria (JH) Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03100700 Grados: 8vo Contado en promedio acumulativo: Sí Crédito: 1.00
CURSO DE CRÉDITO DE LA PREPARATORIA

Prerrequisito(s): Álgebra 1

Este curso explorará los mismos temas que el curso de Geometría, pero más a fondo y con mayor complejidad.

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Matemáticas de 6to grado *(Math 6)*

Clave del curso: **MA6** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02820000 Grados: 6

En 6to grado, las áreas centrales de estudio son: números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; medición; y datos. Los estudiantes emplean los conceptos, los algoritmos y las propiedades de los números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes utilizan los conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar las relaciones matemáticas. Los estudiantes usan el razonamiento algebraico para describir cómo el cambio de una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan las representaciones de relaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas, incluyendo ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes utilizan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para representar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información acerca de figuras o situaciones geométricas, cuantificando sus atributos, generalizando los procedimientos de experiencias de medición y empleando estos procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes utilizan la estadística, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Aunque el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las destrezas de preparación para álgebra requiere la implementación de la tecnología

Matemáticas 2 de 6to y 7mo grado *(Math 6/7)*

Clave del curso: **MA67**	Duración: Un año	Tipo de curso: Regular	
ID de servicio: 02820000	Grados: 6 y 7		

Éste es un curso acelerado que ofrece un estudio del plan de estudio de 6to y 7mo grado y prepara a los estudiantes para tomar el curso de Álgebra 1 en 8vo grado. Vea las descripciones de los cursos de Matemáticas de 6to y 7mo grado

Los estudiantes en este curso tomarán el examen STAAR de Matemáticas del 6mo grado.

Matemáticas de 6to grado para los Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma *(Math 6 ESL)*

Clave del curso: **MA6E** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02820000 Grados: 6
Vea la descripción del curso de Matemáticas de 6to grado.

Matemáticas de 7mo grado *(Math 7)*

Clave del curso: **MA7** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03103000 Grados: 7

Las áreas de estudio centrales en 7mo grado son: números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; medición; y datos. Los estudiantes emplean los conceptos, los algoritmos y las propiedades de los números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes utilizan los conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar las relaciones matemáticas, incluyendo las áreas de números, geometría, medición, estadística y probabilidad. Los estudiantes usan el razonamiento algebraico para describir cómo el cambio de una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan las representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluyendo las ecuaciones y las desigualdades. Los estudiantes utilizan las propiedades y las relaciones geométricas, así como el razonamiento espacial, para representar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información acerca de figuras o situaciones geométricas, cuantificando sus atributos, generalizando procedimientos de experiencias de medición y empleando estos procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes utilizan la estadística, representaciones de datos y el razonamiento apropiado para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Aunque el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las destrezas de preparación para el álgebra requiere la implementación de la tecnología gráfica.

Matemáticas de 7mo y 8vo grado *(Math 7/8)*

Clave del curso: **MA78** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03103000 Grados: 6
Prerrequisito(s): Se requiere una recomendación del Distrito Escolar Independiente de Georgetown (GISD) o crédito por examen.

Éste es un curso acelerado que ofrece el estudio del plan de estudio de 7mo y 8vo grado y prepara a los estudiantes para tomar el curso de Álgebra 1 en 7mo grado. Vea las descripciones de los cursos de Matemáticas de 7mo y 8vo grado.

Los estudiantes en este curso tomarán el examen STAAR de Matemáticas del 7mo grado.

Matemáticas de 7mo grado Acelerado *(Math 7 Accelerated)*

Clave del curso: **MA7A** Duración: Un año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03103000 Grados: 6
Prerrequisito(s): Se requiere una recomendación del Distrito Escolar Independiente de Georgetown (GISD).

Las áreas de estudio centrales en 7mo grado son: números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; medición; y datos. Los estudiantes emplean los conceptos, los algoritmos y las propiedades de los números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes utilizan los conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar las relaciones matemáticas, incluyendo las áreas de números, geometría, medición, estadística y probabilidad. Los estudiantes usan el razonamiento algebraico para describir cómo el cambio de una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan las representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluyendo las ecuaciones y las desigualdades. Los estudiantes utilizan las propiedades y las relaciones geométricas, así como el razonamiento espacial, para representar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información acerca de figuras o situaciones geométricas, cuantificando sus atributos, generalizando procedimientos de experiencias de medición y empleando estos procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes utilizan la estadística, representaciones de datos y el razonamiento apropiado para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Aunque el uso de todo tipo de tecnología

es importante, el énfasis en las destrezas de preparación para el álgebra requiere la implementación de la tecnología gráfica.

Los estudiantes en este curso tomarán el examen STAAR de Matemáticas del 7mo grado.

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Matemáticas de 7mo grado para los Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma *(Math 7 ESL)*

Clave del curso: **MA7E** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03103000 Grados: 7
Vea la descripción del curso de Matemáticas de 7mo grado.

Matemáticas de 8vo grado *(Math 8)*

Clave del curso: **MA8** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03103100 Grados: 8
Las áreas de estudio centrales en 8vo grado son: proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, fundamentos de funciones; y medición y datos. Los estudiantes emplean los conceptos, los algoritmos y las propiedades de los números reales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes utilizan los conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar las relaciones matemáticas. Los estudiantes usan el razonamiento algebraico para describir cómo el cambio de una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan las representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluyendo las ecuaciones y las desigualdades. Los estudiantes empiezan a desarrollar un entendimiento de las relaciones funcionales. Los estudiantes utilizan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para representar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información acerca de figuras o situaciones geométricas, cuantificando sus atributos, generalizando procedimientos de experiencias de medición y empleando estos procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes utilizan la estadística, representaciones de datos y el razonamiento apropiado para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Aunque el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las destrezas de preparación para el álgebra requiere la implementación de la tecnología gráfica.

Matemáticas de 8vo grado Acelerado *(Math 8 Accelerated)*

Clave del curso: **MA8A** Duración: Un año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03103100 Grados: 7
Prerrequisito(s): Se requiere una recomendación del Distrito Escolar Independiente de Georgetown (GISD).

Las áreas de estudio centrales en 8vo grado son: proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, fundamentos de funciones; y medición y datos. Los estudiantes emplean los conceptos, los algoritmos y las propiedades de los números reales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes utilizan los conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar las relaciones matemáticas. Los estudiantes usan el razonamiento algebraico para describir cómo el cambio de una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra.

Los estudiantes conectan las representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluyendo las ecuaciones y las desigualdades. Los estudiantes empiezan a desarrollar un entendimiento de las relaciones funcionales. Los estudiantes utilizan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para representar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información acerca de figuras o situaciones geométricas, cuantificando sus atributos, generalizando procedimientos de experiencias de medición y empleando estos procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes utilizan la estadística, representaciones de datos y el razonamiento apropiado para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Aunque el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las destrezas de preparación para el álgebra requiere la implementación de la tecnología gráfica.

Los estudiantes en este curso tomarán el examen STAAR de Matemáticas del 8mo grado.

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Matemáticas de 8vo grado para los Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma *(Math 8 ESL)*

Clave del curso: **MA8E** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03103100 Grados: 8
Vea la descripción del curso de Matemáticas de 8vo grado.

Exploración de Matemáticas de 6to grado *(Math Exploration 6)*

Clave del curso: **MAEX6** Duración: Un año Tipo de curso: Crédito local
ID de servicio: 82100XXX Grados: 6
Prerrequisito: No se aplica. Asignación por la administración del campus.

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes de Matemáticas. Este curso les proporciona apoyo a estos estudiantes a través de instrucción adicional para ayudarlos a dominar el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) en Matemáticas. La asignación a este curso se basa en una revisión de todos los datos de aprendizaje relacionados con Matemáticas y será a discreción del director de la escuela.

Vea la descripción del curso de Matemáticas de 6to grado.

Exploración de Matemáticas de 7mo grado *(Math Exploration 7)*

Clave del curso: **MAEX7** Duración: Un año Tipo de curso: Crédito local
ID de servicio: 82920XXX Grados: 7
Prerrequisito: No se aplica. Asignación por la administración del campus.

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes de Matemáticas. Este curso les proporciona apoyo a estos estudiantes a través de instrucción adicional para ayudarlos a dominar el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) en Matemáticas. La asignación a este curso se basa en una revisión de todos los datos de aprendizaje relacionados con Matemáticas y será a discreción del director del campus.

Vea la descripción del curso de Matemáticas de 7mo grado.

Exploración de Matemáticas de 8vo grado *(Math Exploration 8)*

Clave del curso: **MAEX8** Duración: Un año Tipo de curso: Crédito local
ID de servicio: 83100XXX Grados: 8
Prerrequisito: No se aplica. Asignación por la administración del campus.

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes de Matemáticas. Este curso les proporciona apoyo a estos estudiantes a través de instrucción adicional para ayudarlos a dominar el Conocimiento y las Destrezas Esenciales de Texas (TEKS) en Matemáticas. La asignación a este curso se basa en una revisión de todos los datos de aprendizaje relacionados con Matemáticas y será a discreción del director del campus.

Vea la descripción del curso de Matemáticas de 8vo grado

III. Ciencias

Ciencias de 6to grado *(Science 6th)*

Clave del curso: **SCI6** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02830000 Grados: 6

El curso de Ciencias de 6to grado es un curso de naturaleza interdisciplinaria, cuyo contenido se centra en gran medida en las ciencias físicas. Los estudiantes estudiarán los temas a continuación: investigación y razonamiento científico, materia y energía, fuerza y movimiento, la Tierra y el Espacio, y los organismos y el medio ambiente.

Ciencias de 6to grado para los Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma *(Science 6 ESL)*

Clave del curso: **SCI6E** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02830000 Grados: 6

Vea la descripción para el curso de Ciencias de 6to grado.

Ciencias Avanzado de 6to grado *(Science 6th Advanced)*

Clave del curso: **SCI6H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 02830000 Grados: 6

Vea la descripción para el curso de Ciencias de 6to grado.

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los Cursos Avanzados antes de seleccionar este curso.

Ciencias de 7mo grado *(Science 7th)*

Clave del curso: **SCI7** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03060700 Grados: 7

Ciencias de 7mo grado: El curso de Ciencias de 7mo grado es de naturaleza interdisciplinaria; sin embargo, la mayoría de su contenido se centra en los organismos y sus entornos. Los estudiantes estudiarán los temas a continuación: investigación y razonamiento científico, materia y energía, fuerza y movimiento, la Tierra y el Espacio, y los organismos y el medio ambiente.

Ciencias de 7mo grado para los Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma *(Science 7 ESL)*

Clave del curso: **SCI7E** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03060700 Grados: 7

Vea la descripción para el curso de Ciencias de 7mo grado.

Ciencias Avanzado de 7mo grado *(Science 7th Advanced)*

Clave del curso: **SCI7H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03060700 Grados: 7

Vea la descripción para el curso de Ciencias de 7mo grado.

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Ciencias de 8vo grado *(Science 8th)*

Clave del curso: **SCI8** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03060800 Grados: 8

El curso de Ciencias de 8vo grado es un curso de naturaleza interdisciplinaria; sin embargo, la mayoría de su contenido se centra en la ciencia terrestre y espacial. Los estudiantes estudiarán los temas a continuación: investigación y razonamiento científico, materia y energía, fuerza y movimiento, la Tierra y el Espacio, y los organismos y el medio ambiente.

Ciencias de 8vo grado para los Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma *(Science 8 ESL)*

Clave del curso: **SCI8E** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03060800 Grados: 8

Vea la descripción para el curso de Ciencias de 8vo grado

Ciencias Avanzado de 8vo grado *(Science 8th Advanced)*

Clave del curso: **SCI8H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03060800 Grados: 8

Vea la descripción para el curso de Ciencias de 8vo grado.

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

IV. Ciencias Sociales

Ciencias Sociales de 6to grado *(Social Studies 6)*

Clave del curso: **SS6** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02870000 Grados: 6

En el curso de Ciencias Sociales de sexto grado, los estudiantes estudian las poblaciones, los lugares y las sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades de estudio se seleccionan de las regiones del mundo a continuación: Europa; Rusia; las repúblicas eurasiáticas; Norte América; Centroamérica, y el Caribe; Sudamérica; el sudoeste asiático; África del Norte; África Subsahariana; Asia del Sur; el oriente asiático; el sudeste asiático, Australia y el Reino Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades, e identifican las ubicaciones y las características geográficas de varias sociedades. Los estudiantes identifican diferentes maneras de organizar los sistemas económicos y gubernamentales. Los conceptos de “gobierno limitado” y “gobierno sin límites” se presentan, y los estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en varias sociedades. Los estudiantes comparan las instituciones que son comunes a todas las sociedades, tales como las instituciones gubernamentales, académicas y religiosas. Los estudiantes explican cómo el nivel de tecnología afecta el desarrollo de las varias sociedades e identifican distintos puntos de vista relacionados con eventos seleccionados. El concepto de marco de referencia se presenta como una influencia en el punto de vista del individuo.

Ciencias Sociales de 6to grado para los Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma *(Social Studies 6 ESL)*

Clave del curso: **SS6E** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02870000 Grados: 6

Vea Ciencias Sociales de 6to grado.

Ciencias Sociales Avanzado 6to grado *(Social Studies 6 Advanced)*

Clave del curso: **SS6H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 02870000 Grados: 6

Descripción del curso: Vea Ciencias Sociales de 6to grado.

Curso Pre-AP: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Ciencias Sociales de 7mo grado *(Social Studies 7)*

Clave del curso: **SS7** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03343000 Grados: 7

Los estudiantes estudian la historia de Texas desde los tiempos antiguos hasta el presente. Los estudiantes examinan el alcance completo de la historia de Texas, incluyendo la naturaleza y las poblaciones de Texas, la edad de contacto; la era de colonización por los españoles; la era de formar parte de la nación mexicana; la revolución y la república; los primeros años como estado; Texas en la Guerra Civil y la Reconstrucción; la era del algodón, ganadería y el ferrocarril; la edad de petróleo; Texas durante la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial; los derechos civiles y el conservadurismo; y las eras contemporáneas en Texas. El estudio de cada época se enfoca en individuos, eventos y asuntos claves y su impacto. Los estudiantes identifican las regiones de Texas y la distribución de población dentro y entre las regiones, y explican los factores que convirtieron a Texas en una sociedad urbana desde una sociedad agraria. Los estudiantes describen la estructura y las funciones de los gobiernos municipales, de los condados y estatales; explican la influencia de la Constitución Estadounidense sobre la Constitución de Texas; y examinan los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos de Texas. Los estudiantes utilizan fuentes primarias y secundarias para examinar los orígenes culturales ricos y diversos de Texas, mientras identifican los diferentes grupos raciales y étnicos que se asentaron en Texas para formar una república y luego, un estado. Los estudiantes analizan el impacto de descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas sobre el desarrollo de varias industrias de Texas, tales como las industrias agrícolas, médicas, informáticas, aeroespaciales y la industria de la energía. Los estudiantes utilizan fuentes primarias y secundarias para adquirir información acerca de Texas.

Ciencias Sociales de 7mo grado para los Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma *(Social Studies 7 ESL)*

Clave del curso: **SS7E** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03343000 Grados: 7
Vea Ciencias Sociales de 7mo grado.

Ciencias Sociales Avanzado de 7mo grado *(Social Studies 7 Advanced)*

Clave del curso: **SS7H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03343000 Grados: 7
Vea Ciencias Sociales de 7mo grado

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Ciencias Sociales de 8vo grado *(Social Studies 8)*

Clave del curso: **SS8** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03343100 Grados: 8

En el curso de Ciencias Sociales de 8vo grado, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde la era colonial hasta la Reconstrucción. El contenido histórico se centra en los eventos y los asuntos políticos, económicos, religiosos y sociales relacionados con las eras coloniales y revolucionarias, la creación y la ratificación de la Constitución de los Estados Unidos, desafíos de la emergente república, la edad de Jackson, expansión hacia el Oeste, sectarismo/regionalismo, la Guerra Civil y la Reconstrucción. Los estudiantes describen las características físicas de los Estados Unidos y su impacto sobre la distribución de población, y los patrones de asentamiento del pasado y presente. Los estudiantes analizan los varios factores económicos que influyeron en el desarrollo de la América Colonial y los primeros años de la república, e identifican los orígenes del sistema de libre empresa. Los estudiantes examinan las creencias y los principios estadounidenses, reflejados en la Constitución de los Estados Unidos y en otros documentos históricos que incluyen gobierno limitado, equilibrio de poderes, federalismo, separación de poderes y derechos individuales. Los estudiantes evalúan el impacto de algunos casos de la Corte Suprema e importantes movimientos de reforma del siglo 19, y examinan los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos de los Estados Unidos, así como la importancia del liderazgo eficaz en una república constitucional. Los estudiantes evalúan el impacto de descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas sobre el desarrollo de los Estados Unidos. Los estudiantes emplean destrezas de razonamiento crítico, incluyendo la identificación de parcialidad (prejuicio), en los materiales escritos, orales y visuales.

Ciencias Sociales de 8vo grado para los Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma *(Social Studies 8 ESL)*

Clave del curso: **SS8E** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03343100 Grados: 8
Vea Ciencias Sociales de 8vo grado.

Ciencias Sociales Avanzado de 8vo grado *(Social Studies 8 Advanced)*

Clave del curso: **SS8H** Duración: Un año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03343100 Grados: 8
Vea Ciencias Sociales de 8vo grado

Curso Honores: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

V. Educación Física, Deportes y Salud

Deportes para Varones de 7mo grado *(Athletics Boys 7th)*

Clave del curso: **ATH7B** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 7

Éste es un curso de año completo para los atletas. Las prácticas se iniciarán antes o después del horario escolar durante la temporada del deporte. Este curso involucra la competencia acelerada con otras escuelas en los deportes de fútbol americano, básquetbol, atletismo (pista y campo), fútbol *(soccer)* y correr a campo traviesa *(cross country).*

Durante el primer semestre, al completar la temporada de fútbol americano, las pruebas *(try-outs)* y las prácticas de básquetbol se llevarán a cabo antes o después del horario escolar. Los varones que solamente escogen básquetbol no serán programados en los cursos deportivos hasta después del final de la temporada de fútbol americano. Después de ser seleccionados para participar en el equipo de básquetbol, los atletas serán colocados en un curso deportivo. Correr a campo traviesa *(cross country)* sólo se ofrece en el otoño como actividad antes o después del horario escolar. No se permitirá que los atletas que sólo compiten en atletismo (pista y campo) se matriculen en el curso deportivo hasta el segundo semestre. Durante el segundo semestre, fuera de la temporada de su deporte, todos los atletas participarán en un programa intensivo que incluye levantamiento de pesas, correr y ejercicios de agilidad. Luego, practicarán su deporte antes o después del horario escolar. Puede haber cierto número de días dedicados a preparación para el atletismo (pista y campo) durante la primera etapa de la temporada de atletismo, y cierto número de días dedicados a las destrezas de fútbol americano durante las últimas dos semanas del semestre. Hay un código de vestir que requiere la compra de ciertos artículos; la compra de estos artículos es obligatoria. Tenis se ofrece como curso deportivo adicional con prácticas antes y después del horario escolar. Tenis es un programa competitivo que incluye participación en partidos y torneos dobles durante el otoño y la primavera. Las pruebas *(try-outs)* para tenis se llevan a cabo en la primavera. Se requieren un examen físico y la cobertura por seguro personal o escolar para todos los atletas que compiten en cualquier deporte.

Deportes para Mujeres de 7mo grado *(Athletics Girls 7th)*

Clave del curso: **ATH7G** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 7

Las escuelas secundarias ofrecen los deportes de correr a campo traviesa *(cross country)*, voleibol, básquetbol, fútbol *(soccer)* y atletismo (pista y campo). Los equipos de voleibol, básquetbol y atletismo practican antes del horario escolar además de durante el período del curso deportivo. El equipo de campo traviesa *(cross country)* practica antes del horario escolar. Las estudiantes que no logran participar en el equipo competitivo participarán en un programa fuera de la temporada *(off-season).* Todos los partidos de voleibol y básquetbol se realizarán los lunes y los jueves, compitiendo en contra de las escuelas secundarias de Leander y las otras escuelas secundarias de Georgetown. Tenis se ofrece como curso deportivo adicional con prácticas antes y después de clases. Tenis es un programa competitivo que incluye participación en partidos y torneos dobles durante el otoño y la primavera. Las pruebas *(try-outs)* para tenis se llevan a cabo en el otoño o en la primavera. Se requieren un examen físico y la cobertura por seguro personal o escolar para competir en todos los eventos deportivos.

Deportes para Varones de 8vo grado *(Athletics Boys 8th)*

Clave del curso: **ATH8B** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 8

Éste es un curso de año completo para los atletas. Las prácticas se iniciarán antes o después del horario escolar durante la temporada del deporte. Este curso involucra la competencia acelerada con otras escuelas en los deportes de fútbol americano, básquetbol, atletismo (pista y campo), fútbol *(soccer)* y correr a campo traviesa *(cross country).* Durante el primer semestre, al completar la temporada de fútbol americano, las pruebas *(try-outs)* y las prácticas de básquetbol se llevarán a cabo antes o después del horario escolar. Los varones que solamente escogen básquetbol no serán programados en los cursos deportivos hasta después del final de la temporada de fútbol americano. Después de ser seleccionados para participar en el equipo de básquetbol, los atletas serán colocados en un curso deportivo. Correr a campo traviesa *(cross country)* sólo se ofrece en el otoño como actividad antes o después del horario escolar. No se permitirá que los atletas que sólo compiten en atletismo (pista y campo) se matriculen en el curso deportivo hasta el segundo semestre. Durante el segundo semestre, fuera de la temporada de su deporte, todos los atletas participarán en un programa intensivo que incluye levantamiento de pesas, correr y ejercicios de agilidad. Luego, practicarán su deporte antes o después del horario escolar. Puede haber cierto número de días dedicados a preparación para el atletismo (pista y campo) durante la primera etapa de la temporada de atletismo, y cierto número de días dedicados a las destrezas de fútbol americano durante las últimas dos semanas del semestre. Hay un código de vestir que requiere la compra de ciertos artículos; la compra de estos artículos es obligatoria. Tenis se ofrece como curso deportivo adicional con prácticas antes y después del horario escolar. Tenis es un programa competitivo que incluye participación en

partidos y torneos dobles durante el otoño y la primavera. Las pruebas *(try-outs)* para tenis se llevan a cabo en la primavera. Se requieren un examen físico y la cobertura por seguro personal o escolar para todos los atletas que compiten en cualquier deporte.

Deportes para Mujeres de 8vo grado *(Athletics Girls 8th)*

Clave del curso: **ATH8G** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 8

Las escuelas secundarias ofrecen los deportes de correr a campo traviesa *(cross country)*, voleibol, básquetbol, fútbol *(soccer)* y atletismo (pista y campo). Los equipos de voleibol, básquetbol y atletismo practican antes del horario escolar además de durante el período del curso deportivo. El equipo de campo traviesa *(cross country)* practica antes del horario escolar. Las estudiantes que no logran participar en el equipo competitivo participarán en un programa fuera de la temporada *(off-season).* Todos los partidos de voleibol y básquetbol se realizarán los lunes y los jueves, compitiendo en contra de las escuelas secundarias de Leander y las otras escuelas secundarias de Georgetown. Tenis se ofrece como curso deportivo adicional con prácticas antes y después de clases. Tenis es un programa competitivo que incluye participación en partidos y torneos dobles durante el otoño y la primavera. Las pruebas *(try-outs)* para tenis se llevan a cabo en el otoño o en la primavera. Se requieren un examen físico y la cobertura por seguro personal o escolar para competir en todos los eventos deportivos

Salud (para crédito de la preparatoria) *(Health HS)*

Clave del curso: **HLTHJ**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria	Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03810100	Grados: 8-9	Contado en promedio acumulativo: No	Crédito: 0.5

CURSO DE CRÉDITO DE LA PREPARATORIA

En el curso de Salud, los estudiantes adquieren información y habilidades relacionadas con la salud que son necesarias para llegar a ser adultos sanos, y aprenden los comportamientos en que ellos deben y no deben participar. Para lograr esa meta, los estudiantes entenderán lo siguiente: Primeramente, deben procurar la dirección de sus padres en el área de la salud. Los comportamientos personales pueden aumentar o reducir los riesgos a la salud durante toda la vida. La salud es influida por una variedad de factores. Los estudiantes pueden reconocer y utilizar la información y los productos relacionados con la salud. Se requieren habilidades personales e interpersonales para promover la salud del individuo, la familia y la comunidad.

Kickstart Karate 1 *(Kickstart Karate 1)*

Clave del curso: **KS1** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02850000 Grados: 6-8

El curso de “Kickstart Karate” utiliza el karate para la formación de valores del carácter en los estudiantes en las escuelas públicas. El objetivo del curso es influir de manera positiva al niño en su totalidad durante toda la vida y ayudar a crear comunidades más seguras, sanas y productivas.

Actualmente, este curso que puede ser substituido por Educación Física sólo se ofrece en la Escuela Secundaria Tippit.

Kickstart Karate 2 *(Kickstart Karate 2)*

Clave del curso: **KS2** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 7-8

Vea Kickstart Karate 1.

Actualmente, este curso que puede ser substituido por Educación Física sólo se ofrece en la Escuela Secundaria Tippit.

Kickstart Karate 3 *(Kickstart Karate 3)*

Clave del curso: **KS3** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 8

Vea Kickstart Karate 1.

Actualmente, este curso que puede ser substituido por Educación Física sólo se ofrece en la Escuela Secundaria Tippit.

Educación Física y Salud de Preparación Deportiva para Varones de 6to grado *(PE/Health 6th Pre-Athletic Boys)*

Clave del curso: **PE6AB** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02850000 Grados: 6

Este curso de preparación deportiva incorporará una variedad de actividades que ayudarán a desarrollar al estudiante atleta en su totalidad. Se les pedirá a los atletas participantes en este curso que se vistan en uniforme todos los días (cuota de $30.00), participen en todas las actividades y trabajen a nivel intensivo. Cada semana, los estudiantes recibirán entrenamiento específico en las áreas a continuación: velocidad y resistencia, agilidad, movimiento explosivo, entrenamiento de pesas y habilidades específicas a cierto deporte. Los atletas alternarán a diario entre varias actividades.

Educación Física y Salud de Preparación Deportiva para Mujeres de 6to grado *(PE/Health 6th Pre-Athletic Girls)*

Clave del curso: **PE6AG** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02850000 Grados: 6

Este curso de preparación deportiva incorporará una variedad de actividades que ayudarán a desarrollar a la estudiante atleta en su totalidad. Se les pedirá a las atletas participantes en este curso que se vistan en uniforme todos los días (cuota de $30.00), participen en todas las actividades y trabajen a nivel intensivo. Cada semana, las estudiantes recibirán entrenamiento específico en las áreas a continuación: velocidad y resistencia, agilidad, movimiento explosivo, entrenamiento de pesas y habilidades específicas a cierto deporte. Los atletas alternarán a diario entre varias actividades.

Educación Física y Salud para Varones de 6to grado *(PE/Health 6th Boys)*

Clave del curso: **PE6B** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02850000 Grados: 6

En el curso de Educación Física de 6to grado, los estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades de movimiento que proporcionan la base para placer, desarrollo social continuo a través de la actividad física y acceso a un estilo de vida físicamente activo. El estudiante demuestra un estilo de vida físicamente activo y entiende la relación entre la actividad física y la salud durante toda la vida. Los estudiantes entienden en mayor detalle la función del cuerpo, aprenden a medir su propio rendimiento con mayor exactitud y desarrollan planes para mejorar. Los estudiantes aprenden a usar herramientas tecnológicas, tales como los monitores del ritmo cardiaco, para ayudar a medir y seguir su propio rendimiento. La identificación por el estudiante de los tipos de actividades que le proporcionan placer y desafío, y las que animará al estudiante a ser físicamente activo de por vida, se refuerza durante la instrucción de Educación Física en estos grados. Los estudiantes deben participar en por lo menos 30 minutos de actividad física a nivel moderado a intensivo a diario por un mínimo de 4 semestres.

Educación Física y Salud para Mujeres de 6to grado *(PE/Health 6th Girls)*

Clave del curso: **PE6G** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02850000 Grados: 6

En el curso de Educación Física de 6to grado, las estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades de movimiento que proporcionan la base para placer, desarrollo social continuo a través de la actividad física y acceso a un estilo de vida físicamente activo. La estudiante demuestra un estilo de vida físicamente activo y entiende la relación entre la actividad física y la salud durante toda la vida. Las estudiantes entienden en mayor detalle la función del cuerpo, aprenden a medir su propio rendimiento con mayor exactitud y desarrollan planes para mejorar. Las estudiantes aprenden a usar herramientas tecnológicas, tales como los monitores del ritmo cardiaco, para ayudar a medir y seguir su propio rendimiento. La identificación por la estudiante de los tipos de actividades que le proporcionan placer y desafío, y las que animará a la estudiante a ser físicamente activa de por vida, se refuerza durante la instrucción de Educación Física en estos grados. Las estudiantes deben participar en por lo menos 30 minutos de actividad física a nivel moderado a intensivo a diario por un mínimo de 4 semestres.

Educación Física para Varones de 7mo grado *(PE 7th Boys)*

Clave del curso: **PE7B** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 7

En el curso de Educación Física de 7mo grado, los estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades de movimiento que proporcionan la base para placer, desarrollo social continuo a través de la actividad física y acceso a un estilo de vida

físicamente activo. El estudiante demuestra un estilo de vida físicamente activo y entiende la relación entre la actividad física y la salud durante toda la vida. Los estudiantes entienden en mayor detalle la función del cuerpo, aprenden a medir su propio rendimiento con mayor exactitud y desarrollan planes para mejorar. Los estudiantes aprenden a usar herramientas tecnológicas, tales como los monitores del ritmo cardiaco, para ayudar a medir y seguir su propio rendimiento. La identificación por el estudiante de los tipos de actividades que le proporcionan placer y desafío, y las que animará al estudiante a ser físicamente activo de por vida, se refuerza durante la instrucción de Educación Física en estos grados. Los estudiantes deben participar en por lo menos 30 minutos de actividad física a nivel moderado a intensivo a diario por un mínimo de 4 semestres.

Educación Física para Mujeres de 7mo grado *(PE 7th Girls)*

Clave del curso: **PE7G** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 7

En el curso de Educación Física de 7mo grado, las estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades de movimiento que proporcionan la base para placer, desarrollo social continuo a través de la actividad física y acceso a un estilo de vida físicamente activo. La estudiante demuestra un estilo de vida físicamente activo y entiende la relación entre la actividad física y la salud durante toda la vida. Las estudiantes entienden en mayor detalle la función del cuerpo, aprenden a medir su propio rendimiento con mayor exactitud y desarrollan planes para mejorar. Las estudiantes aprenden a usar herramientas tecnológicas, tales como los monitores del ritmo cardiaco, para ayudar a medir y seguir su propio rendimiento. La identificación por la estudiante de los tipos de actividades que le proporcionan placer y desafío, y las que animará a la estudiante a ser físicamente activa de por vida, se refuerza durante la instrucción de Educación Física en estos grados. Las estudiantes deben participar en por lo menos 30 minutos de actividad física a nivel moderado a intensivo a diario por un mínimo de 4 semestres.

Educación Física para Varones de 8vo grado *(PE 8th Boys)*

Clave del curso: **PE8B** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 8

En el curso de Educación Física de 8vo grado, los estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades de movimiento que proporcionan la base para placer, desarrollo social continuo a través de la actividad física y acceso a un estilo de vida físicamente activo. El estudiante demuestra un estilo de vida físicamente activo y entiende la relación entre la actividad física y la salud durante toda la vida. Los estudiantes entienden en mayor detalle la función del cuerpo, aprenden a medir su propio rendimiento con mayor exactitud y desarrollan planes para mejorar. Los estudiantes aprenden a usar herramientas tecnológicas, tales como los monitores del ritmo cardiaco, para ayudar a medir y seguir su propio rendimiento. La identificación por el estudiante de los tipos de actividades que le proporcionan placer y desafío, y las que animará al estudiante a ser físicamente activo de por vida, se refuerza durante la instrucción de Educación Física en estos grados. Los estudiantes deben participar en por lo menos 30 minutos de actividad física a nivel moderado a intensivo a diario por un mínimo de 4 semestres.

Educación Física para Mujeres de 8vo grado *(PE 8th Girls)*

Clave del curso: **PE8G** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 8

En el curso de Educación Física de 8mo grado, las estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades de movimiento que proporcionan la base para placer, desarrollo social continuo a través de la actividad física y acceso a un estilo de vida físicamente activo. La estudiante demuestra un estilo de vida físicamente activo y entiende la relación entre la actividad física y la salud durante toda la vida. Las estudiantes entienden en mayor detalle la función del cuerpo, aprenden a medir su propio rendimiento con mayor exactitud y desarrollan planes para mejorar. Las estudiantes aprenden a usar herramientas tecnológicas, tales como los monitores del ritmo cardiaco, para ayudar a medir y seguir su propio rendimiento. La identificación por la estudiante de los tipos de actividades que le proporcionan placer y desafío, y las que animará a la estudiante a ser físicamente activa de por vida, se refuerza durante la instrucción de Educación Física en estos grados. Las estudiantes deben participar en por lo menos 30 minutos de actividad física a nivel moderado a intensivo a diario por un mínimo de 4 semestres.

Tenis de 7mo grado *(Tennis 7th)*

Clave del curso: **TEN7** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 7

El curso de Tenis se ofrece a través de una asociación con el Centro de Recreación de la Ciudad de Georgetown como un curso que puede ser substituido por el curso de Educación Física y que está sujeto a interés estudiantil y disponibilidad de instructores

Tenis de 8mo grado *(Tennis 8th)*

Clave del curso: **TEN8** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03823000 Grados: 8

El curso de Tenis se ofrece a través de una asociación con el Centro de Recreación de la Ciudad de Georgetown como un curso que puede ser substituido por el curso de Educación Física y que está sujeto a interés estudiantil y disponibilidad de instructores

VI. Bellas Artes

Arte 1 de la Secundaria *(Art 1 Middle School)*

Clave del curso: **ARTM1** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154110 Grados: 6-8

De acuerdo con el programa de estudio de Arte basado en los TEKS (Conocimiento y Destrezas Esenciales de Texas), las actividades en el curso de Arte se centrarán en la exploración de los elementos del arte y los principios del diseño a través de proyectos seleccionados que pueden incluir dibujo, diseño, pintura, cerámica, fabricación de máscaras y proyectos tridimensionales. Los estudiantes usarán una variedad de medios para crear obras bidimensionales y tridimensionales.

Arte 2 de la Secundaria *(Art 2 Middle School)*

Clave del curso: **ARTM2** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154210 Grados: 7-8

Los estudiantes continuarán explorando los elementos del arte y los principios del diseño que les fueron presentados en el curso de Arte 1. Se les animará y se esperará que los estudiantes demuestren un nivel más alto de iniciativa y creatividad en la producción de todas sus obras de arte, independientemente del medio elegido, ya sea cerámica, pintura, dibujo, caricatura o arte generado por computadora. De vez en cuando, los estudiantes pueden completar proyectos independientes teniendo en cuenta una meta aprobada por el maestro.

Arte 3 de la Secundaria *(Art 3 Middle School)*

Clave del curso: **ARTM3** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154310 Grados: 8

Este curso es una continuación del curso Arte 2 y seguirá explorando y desarrollando el plan de estudio espiral de Arte 2. Los estudiantes explorarán los elementos del arte y los principios del diseño que les fueron presentados en el curso de Arte 2. Se les animará y se esperará que los estudiantes demuestren un nivel más alto de iniciativa y creatividad en la producción de todas sus obras de arte, independientemente del medio elegido, ya sea cerámica, pintura, dibujo, caricatura o arte generado por computadora. De vez en cuando, los estudiantes pueden completar proyectos independientes teniendo en cuenta una meta aprobada por el maestro.

Banda 1 de la Secundaria *(Band 1 Middle School)*

Clave del curso: **BANDM1** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154130 Grados: 6-8

El programa de Banda del Distrito Escolar Independiente de Georgetown se inicia en sexto grado con instrucción en el salón de clase sobre cada uno de los instrumentos básicos de la Banda. Aunque es altamente recomendado que los estudiantes empiecen el curso de Banda en sexto grado, bajo ciertas circunstancias, se permitirá que los estudiantes del séptimo y octavo grado ingresen en el curso principiante de Banda, si reciben la aprobación del director. Los instructores desean que cada estudiante tenga el mejor comienzo posible como músico y miembro de la Banda. La Banda de sexto grado toca en conciertos y competencias locales, y puede haber algunos ensayos fuera de la clase.

La mejor oportunidad para matricularse en la Banda a nivel de principiante es en sexto grado. No se requiere ninguna experiencia previa de banda o música. Todos los estudiantes interesados en la Banda deben asistir a la noche de selección de instrumento durante la primavera. Durante este evento, los estudiantes son evaluados para encontrar el instrumento que sea más apropiado para ellos, dependiendo de la medida, las características físicas y la aptitud del estudiante; y para mantener un equilibrio de instrumentación en la Banda. Se pueden obtener instrumentos de alta calidad para los estudiantes principiantes en las tiendas de música locales, las cuales ofrecen programas de alquiler con la opción de compra a costo razonable. Es posible alquilar de la escuela algunos de los instrumentos más costosos, tales como la trompa de pistones *(French horn)*, el fagot *(bassoon)*, el oboe, la tuba y el bombardino *(euphonium)*. Si el estudiante tiene necesidad, hay instrumentos que pertenecen a la escuela que están disponibles por una cuota mínima. Por favor, comuníquese con el director de la Banda antes de comprar un instrumento.

Banda 2 de la Secundaria *(Band 2 Middle School)*

Clave del curso: **BANDM2** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154230 Grados: 7-8

Banda 2 es el segundo año del estudiante en la Banda. Este estudiante ha desarrollado un entendimiento sólido de los fundamentos básicos de la Banda y su instrumento. El estudiante en el curso de Banda 2 realizará una audición para colocación en un conjunto de interpretación a fines del año escolar previo. Se puede requerir que los miembros de los conjuntos de interpretación asistan a ensayos antes y/o después del horario escolar, y a clases de técnica después del horario escolar, y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos correctos y consistentes de práctica individual. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en las evaluaciones de UIL (concierto y lectura de música a primera vista), competencias de solo y conjunto, y otros eventos y presentaciones extracurriculares.

Banda 3 de la Secundaria *(Band 3 Middle School)*

Clave del curso: **BANDM3** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154330 Grados: 8

Banda 3 es el tercer año del estudiante en la Banda. Este estudiante ha desarrollado un entendimiento sólido de los fundamentos intermedios a avanzados de interpretación individual y de conjunto, así como de su instrumento. El estudiante en el curso de Banda 3 hará una audición para colocación en un conjunto de interpretación a fines del año escolar previo. Se puede requerir que los miembros de los conjuntos de interpretación asistan a ensayos antes y/o después del horario escolar, y a clases de técnica después del horario escolar, y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos correctos y consistentes de práctica individual. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en las evaluaciones de UIL (concierto y lectura de música a primera vista), competencias de solo y conjunto, y otros eventos y presentaciones extracurriculares.

Coro 1 para Varones *(Choir 1 Boys)*

Clave del curso: **CHO1B** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154131 Grados: 6-8

Coro 1 es el primer año del estudiante en el Coro. Éste es un curso de año completo que está diseñado para presentar a los estudiantes las actividades técnicas y los estudios requeridos para producciones vocales individuales y de grupo. El curso pone énfasis en las áreas de técnicas vocales, desarrollo vocal, lectura de música a primera vista, terminología musical y desarrollo de autoexpresión musical. Los estudiantes en el curso de Coro 1 interpretarán en público en varias ocasiones que incluyen conciertos de otoño e invierno, así como otras oportunidades para interpretar durante todo el año. Al final del año en Coro 1, los estudiantes que desean continuar en el Coro pueden realizar una audición para colocación en un conjunto de interpretación.

Coro 1 para Mujeres *(Choir 1 Girls)*

Clave del curso: **CHO1G** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154131 Grados: 6-8

Coro 1 es el primer año de la estudiante en el Coro. Éste es un curso de año completo que está diseñado para presentar a las estudiantes las actividades técnicas y los estudios requeridos para producciones vocales individuales y de grupo. El curso pone énfasis en las áreas de técnicas vocales, desarrollo vocal, lectura de música a primera vista, terminología musical y desarrollo de autoexpresión musical. Las estudiantes en el curso de Coro 1 interpretarán en público en varias ocasiones que incluyen conciertos de otoño e invierno, así como otras oportunidades para interpretar durante todo el año. Al final del año en Coro 1, las estudiantes que desean continuar en el Coro pueden realizar una audición para colocación en un conjunto de interpretación.

Coro 2 para Varones *(Choir 2 Boys)*

Clave del curso: **CHO2B** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154231 Grados: 7-8

Coro 2 es el segundo año del estudiante en el Coro. Este estudiante ha desarrollado un entendimiento sólido de los fundamentos básicos de la interpretación vocal. El estudiante en el curso de Coro 2 realizará una audición para colocación en un conjunto de interpretación a fines del año escolar previo. Estos conjuntos de interpretación pueden ser específicos para los géneros, o grupos mixtos de varones y mujeres, basado en los requisitos del programa, el número de estudiantes y otras consideraciones. Se puede requerir que los miembros de los conjuntos de interpretación asistan a ensayos antes y/o después del horario escolar, y a clases de técnica después del horario escolar, y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos de práctica individual correctos y consistentes. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en las evaluaciones de UIL (concierto y lectura de música a primera vista), competencias de solo y conjunto, y otros eventos y presentaciones extracurriculares.

Coro 2 para Mujeres *(Choir 2 Girls)*

Clave del curso: **CHO2G** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154231 Grados: 7-8

Coro 2 es el segundo año de la estudiante en el Coro. Esta estudiante ha desarrollado un entendimiento sólido de los fundamentos básicos de la interpretación vocal. La estudiante en el curso de Coro 2 realizará una audición para colocación en un conjunto de interpretación a fines del año escolar previo. Estos conjuntos de interpretación pueden ser específicos para los géneros, o grupos mixtos de varones y mujeres, basado en los requisitos del programa, el número de estudiantes y otras consideraciones. Se puede requerir que los miembros de los conjuntos de interpretación asistan a ensayos antes y/o después del horario escolar, y a clases de técnica después del horario escolar, y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos de práctica individual correctos y consistentes. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en las evaluaciones de UIL (concierto y lectura de música a primera vista), competencias de solo y conjunto, y otros eventos y presentaciones extracurriculares.

Coro 3 para Varones *(Choir 3 Boys)*

Clave del curso: **CHO3B** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154331 Grados: 8

Coro 3 es el tercer año del estudiante en el Coro. Este estudiante ha desarrollado un entendimiento sólido de los fundamentos intermedios a avanzados de la interpretación vocal. El estudiante en el curso de Coro 3 realizará una audición para colocación en un conjunto de interpretación a fines del año escolar previo. Estos conjuntos de interpretación pueden ser específicos para los géneros, o grupos mixtos de varones y mujeres, basado en los requisitos del programa, el número de estudiantes y otras consideraciones. Se puede requerir que los miembros de los conjuntos de interpretación asistan a ensayos antes y/o después del horario escolar, y a clases de técnica después del horario escolar, y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos de práctica individual correctos y consistentes. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en las evaluaciones de UIL (concierto y lectura de música a primera vista), competencias de solo y conjunto, y otros eventos y presentaciones extracurriculares.

Coro 3 para Mujeres *(Choir 3 Girls)*

Clave del curso: **CHO3G** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154331 Grados: 8

Coro 3 es el tercer año de la estudiante en el Coro. Esta estudiante ha desarrollado un entendimiento sólido de los fundamentos intermedios a avanzados de interpretación vocal. La estudiante en el curso de Coro 3 realizará una audición para colocación en un conjunto de la interpretación a fines del año escolar previo. Estos conjuntos de interpretación pueden ser específicos para los géneros, o grupos mixtos de varones y mujeres, basado en los requisitos del programa, el número de estudiantes y otras consideraciones. Se puede requerir que los miembros de los conjuntos de interpretación asistan a ensayos antes y/o después del horario escolar, y a clases de técnica después del horario escolar, y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos correctos y consistentes de práctica individual. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en las evaluaciones de UIL (concierto y lectura de música a primera vista), competencias de solo y conjunto, y otros eventos y presentaciones extracurriculares.

Danza 1 de la Secundaria *(Dance 1 Middle School)*

Clave del curso: **DANCEMS1** Duración: Un año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154120 Grados: 6-8

Los estudiantes del curso de Danza desarrollan el razonamiento perceptual y las habilidades de movimiento en la vida diaria, fomentando un entendimiento de ellos mismos y de otros. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas, y exploran cualidades coreográficas e interpretativas. Los estudiantes desarrollan la autodisciplina y cuerpos sanos que mueven expresiva, eficaz y seguramente a través del espacio y tiempo con una conciencia cenestésica sensible. Los estudiantes reconocen que la danza es un vehículo para el entendimiento histórico y la relevancia cultural, aumentando la conciencia de su herencia y sus tradiciones, y las de otras personas, haciendo posible que participen en una sociedad diversa. La evaluación y el análisis de la danza hacen posible que los estudiantes fortalezcan sus destrezas de tomar decisiones, desarrollen razonamiento crítico y creativo, y desarrollen procesos creativos y artísticos. Los estudiantes continúan explorando la tecnología y su aplicación a la danza y al movimiento, permitiendo que tomen decisiones informadas acerca de la danza.

Danza 2 de la Secundaria *(Dance 2 Middle School)*

Clave del curso: **DANCEMS2**	Duración: Un año	Tipo de curso: Regular	
ID de servicio: 03154220	Grados: 7-8		

Los estudiantes del curso de Danza desarrollan el razonamiento perceptual y las habilidades de movimiento en la vida diaria, fomentando un entendimiento de ellos mismos y de otros. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas, y exploran cualidades coreográficas e interpretativas. Los estudiantes desarrollan la autodisciplina y cuerpos sanos que mueven expresiva, eficaz y seguramente a través del espacio y tiempo con una conciencia cenestésica sensible. Los estudiantes reconocen que la danza es un vehículo para el entendimiento histórico y la relevancia cultural, aumentando la conciencia de su herencia y sus tradiciones, y las de otras personas, haciendo posible que participen en una sociedad diversa. La evaluación y el análisis de la danza hacen posible que los estudiantes fortalezcan sus destrezas de tomar decisiones, desarrollen razonamiento crítico y creativo, y desarrollen procesos creativos y artísticos. Los estudiantes continúan explorando la tecnología y su aplicación a la danza y al movimiento, permitiendo que tomen decisiones informadas acerca de la danza.

Orquesta 1 de la Secundaria *(Orchestra 1 Middle School)*

Clave del curso: **ORCHM1**	Duración: Un año	Tipo de curso: Regular	
ID de servicio: 03154132	Grados: 6-8		

La Orquesta I es el primer año de un estudiante en Orquesta. Esta clase está abierta para cualquier estudiante que desee aprender a tocar el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo de cuerda. Se les anima a los estudiantes con experiencia previa en los instrumentos de cuerda a inscribirse en este curso. Se les dará a los estudiantes con experiencia materiales adicionales de destrezas apropiadas, y es posible que estos estudiantes puedan tener la oportunidad de realizar una audición para colocación en un conjunto de interpretación. Los estudiantes en el curso de Orquesta 1 tendrán oportunidades de interpretación durante todo el año escolar, tanto en la escuela como en la comunidad. La Orquesta es un curso de todo el año.

Orquesta 2 de la Secundaria *(Orchestra 2 Middle School)*

Clave del curso: **ORCHM2** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03154232 Grados: 7-8

Orquesta 2 es el segundo año del estudiante en la Orquesta. Este estudiante ha desarrollado un entendimiento sólido de los fundamentos básicos de la Orquesta y su instrumento. El estudiante en el curso de Orquesta 2 realizará una audición para colocación en un conjunto de interpretación a fines del año escolar previo. Se puede requerir que los miembros de los conjuntos de interpretación asistan a ensayos antes y/o después del horario escolar, y a clases de técnica después del horario escolar, y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos de práctica individual correctos y consistentes. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en las evaluaciones de UIL (concierto y lectura de música a primera vista), competencias de solo y conjunto, y otros eventos y presentaciones extracurriculares.

Orquesta 3 de la Secundaria *(Orchestra 3 Middle School)*

Clave del curso: **ORCHM3** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03154332 Grados: 8

El curso de Orquesta 3 es una continuación de Orquesta 2 a nivel más avanzado dentro del programa de estudio espiral de Bellas Artes. El curso de Orquesta 3 es para los estudiantes que han completado un año o más de estudio de los instrumentos de cuerda. La Orquesta toca en muchos eventos escolares y comunitarios, y participa en la competencia de UIL y otras competencias. Los estudiantes reciben instrucción que les enseñará a tocar en un conjunto, y a desarrollar su técnica y su habilidad para leer música a primera vista. También, se les anima a los estudiantes a tomar lecciones particulares y a unirse a conjuntos comunitarios diseñados para su nivel de dominio. Los estudiantes serán colocados en cierta clase de Orquesta de acuerdo con su audición, las necesidades de instrumentación y su nivel de rendimiento en el curso de Orquesta 2.

Teatro 1 de la Secundaria *(Theatre 1 Middle School)*

Clave del curso: **THTM1** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03154140 Grados: 6-8

Durante este curso, los estudiantes leerán una obra dramática y utilizarla para aprender todos los aspectos de drama, en preparación para producir una obra dramática. Los estudiantes pueden tener oportunidades para coser, escribir, presentar monólogos y pantomimas, improvisar, construir modelos de escenario y utilería (accesorios), escribir, interpretar canciones, y diseñar y aplicar maquillaje.

Teatro 2 de la Secundaria *(Theatre 2 Middle School)*

Clave del curso: **THTM2** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03154240 Grados: 7-8

Teatro 2 es el segundo año del estudiante en los cursos de Teatro. Los estudiantes continuarán reforzando las destrezas adquiridas en el curso de Teatro 1 y tendrán mayores oportunidades de presentación (interpretación). El estudiante en el curso de Teatro 2 tendrá la oportunidad de realizar una audición a fines del año previo para un conjunto de presentación. Se puede requerir que los estudiantes matriculados en los conjuntos de presentación del curso de Teatro asistan a ensayos antes o después del horario escolar, y que presenten/interpreten en varios eventos escolares y comunitarios.

Teatro 3 de la Secundaria *(Theatre 3 Middle School)*

Clave del curso: **THTM3** Duración: Un año Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03154340 Grados: 8

Teatro 3 es el tercer año del estudiante en los cursos de Teatro. Los estudiantes continuarán reforzando las destrezas adquiridas en el curso de Teatro 2, aumentarán el número y la variedad de presentaciones, y redactarán obras originales que serán presentadas por sí mismo y por otros. El estudiante en el curso de Teatro 3 tendrá la oportunidad de realizar una audición a fines del año previo para un conjunto de presentación. Se puede requerir que los estudiantes matriculados en los conjuntos de presentación del curso de Teatro asistan a ensayos antes o después del horario escolar, y que presenten/interpreten en varios eventos escolares y comunitarios.

VII. Otros cursos electivos

Asistente de Oficina o Biblioteca de 6to grado *(Aide Office/Library 6th)*

Clave del curso: **AIDE6** Duración: Un semestre Tipo de curso: Crédito local
ID de servicio: 85000OAD Grados: 6
Asistente de la Oficina o la Biblioteca de 6 grado.

Asistente de Oficina o Biblioteca de 7to grado *(Aide Office/Library 7th)*

Clave del curso: **AIDE7** Duración: Un semestre Tipo de curso: Crédito local
ID de servicio: 85000OAD Grados: 7
Asistente de la Oficina o la Biblioteca de 7 grado.

Asistente de Oficina o Biblioteca de 8to grado *(Aide Office/Library 8th)*

Clave del curso: **AIDE8** Duración: Un semestre Tipo de curso: Crédito local
ID de servicio: 85000OAD Grados: 8
Asistente de la Oficina o la Biblioteca de 8 grado.

Preparación Universitaria y Profesional de 8vo grado *(College & Career Readiness 8th)*

Clave del curso: **CCR8** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 12700300 Grados: 8
El proceso de desarrollo profesional (ocupacional) es único para cada persona y se desarrolla durante toda la vida. Los estudiantes emplearán las habilidades de tomar decisiones y resolver problemas para la planificación universitaria y profesional. Los estudiantes explorarán información académica y profesional válida y confiable para aprender más acerca de sí mismos, sus intereses y sus habilidades. Los estudiantes integran las destrezas de las materias académicas, tecnología informática y comunicación interpersonal para tomar decisiones informadas. Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes a través del proceso de investigación y en el desarrollo de un plan de preparación universitaria y profesional. Los estudiantes utilizarán programas informáticos *(software)* de inventario de intereses u otras herramientas disponibles para explorar las áreas universitarias y profesionales de interés personal. Los estudiantes emplearán esta información para explorar los requisitos educativos de varias universidades y de una variedad de trayectorias profesionales elegidas.

Fundamentos de Ciencias Informáticas (Crédito de la preparatoria) *(Computer Science Fundamentals HS)*

Clave del curso: **CSCIFJ** Duración: Un año Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03580140 Grados: 8-9 Contado en promedio acumulativo: No Crédito: 1.00

CRÉDITO DE LA PREPARATORIA

FUNDAMENTOS DE CIENCIAS INFORMÁTICAS

El objetivo del curso de Fundamentos de Ciencias Informáticas es ser el primer curso para los estudiantes que están empezando el estudio de ciencias informáticas. Los estudiantes aprenderán acerca de las herramientas de computación utilizadas todos los días. Los estudiantes fomentarán su creatividad y su innovación a través de oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas del mundo real. Los estudiantes colaborarán y usarán conceptos de ciencias informáticas para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán las habilidades de resolución de problemas y razonamiento que forman las bases de las ciencias informáticas. A través del uso del conocimiento y las destrezas de ciencias informáticas que apoyan el trabajo de individuos y grupos en la resolución de problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología adecuada para la tarea, sintetizarán el conocimiento, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán la ciudadanía digital investigando leyes y reglamentos actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán un entendimiento de los principios de las ciencias informáticas

a través del estudio de operaciones y conceptos tecnológicos.

Acceso a la Tecnología DM (Diseño y Construcción de Modelos) y AR (Automatización y Robótica) CT para crédito de la preparatoria *(CT Gateway to Technology DM/AR HS)*

Clave del curso: **CTGTT1J**	Duración: Un año	Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria	Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: N1303756	Grados: 7-8	Contado en promedio acumulativo: No	Crédito: 0.5

ACCESO A LA TECNOLOGÍA – DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MODELOS / AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA CT CRÉDITO DE LA PREPARATORIA—PROYECTO MARCA EL CAMINO (PLTW)

Prerrequisito(s): Ninguno

Los cursos de Acceso a la Tecnología duran un año y se pueden tomar en cualquier orden.

En el curso de Acceso a la Tecnología DM (Diseño y Construcción de Modelos) y AR (Automatización y Robótica), se les proporciona a los estudiantes oportunidades para investigar problemas, poner en práctica la resolución de problemas, o diseñar un proceso para identificar soluciones creativas. Se les presentan problemas y se les pide a los estudiantes que hagan conexiones durante todas las lecciones. Los estudiantes aprenden y emplean métodos para comunicar sus ideas de diseño a través de dibujos, modelos sólidos, matemáticos y computarizados. Los estudiantes trabajan en equipos para identificar los requisitos de diseño, investigar el tema e involucrar a participantes interesados.

Unidad 1: Diseño y construcción de modelos: Los estudiantes diseñan un juguete o un juego para un niño con parálisis cerebral, lo fabrican y lo ponen a prueba, y hacen las modificaciones necesarias para optimizar la solución para su diseño.

Unidad 2: Automatización y robótica: Los estudiantes aprenden la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica mientras aprenden acerca de las áreas de sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas controlados por computadoras. Los estudiantes utilizan la robótica para diseñar, construir y programar objetos del mundo real, tales como semáforos, casetas de cobro y brazos robóticos.

Acceso a la Tecnología DM (Detectives Médicos) y VE (Vuelo y el Espacio) CT *(CT Gateway to Technology MD/FS HS)*

Clave del curso: **CTGTT2J**	Duración: Un año	Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria	Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: N1303757	Grados: 7-8	Contado en promedio acumulativo: No	Crédito: 0.5

ACCESO A LA TECNOLOGA—DETECTIVES MÉDICOS/VUELO Y ESPACIO

CRÉDITO DE LA PREPARATORIA—PROYECTO MARCA EL CAMINO (PLTW)

Prerrequisito(s): Ninguno

Los cursos de Acceso a la Tecnología duran un año y se pueden tomar en cualquier orden.

En el curso de Acceso a la Tecnología DM (Detectives Médicos) y VE (Vuelo y Espacio), se les proporciona a los estudiantes oportunidades para investigar problemas, poner en práctica la resolución de problemas, o diseñar un proceso para identificar soluciones creativas. Se les presentan problemas y se les pide a los estudiantes que hagan conexiones durante todas las lecciones. Los estudiantes aprenden y emplean métodos para comunicar sus ideas de diseño a través de dibujos, modelos sólidos, matemáticos y computarizados. Los estudiantes trabajan en equipos para identificar los requisitos de diseño, investigar el tema e involucrar a participantes interesados.

Unidad 1: Detectives Médicos: Los estudiantes desempeñan el papel de detectives médicos en la vida real mientras analizan los resultados de exámenes genéticos para diagnosticar enfermedades, y estudian la evidencia ADN encontrada en una “escena del crimen”. Los estudiantes resuelven misterios médicos a través de proyectos y laboratorios prácticos, investigan cómo medir e interpretar los signos vitales, y aprenden la manera en que los sistemas del cuerpo humano trabajan juntos para mantener la salud.

Unidad 2: Vuelo y el Espacio: El fascinante mundo aeroespacial cobra vida a través de la unidad de Vuelo y Espacio. Los estudiantes exploran las ciencias detrás de la aeronáutica y utilizan su conocimiento para diseñar, construir, y poner a prueba un alerón. Un programa informático de simulación hecho a medida permite que los estudiantes experimenten un viaje espacial.

Inglés como Segundo Idioma 1 de 6to grado *(English as a Second Language 1 6th)*

Clave del curso: **ESL16** Duración: Un ano Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03210530 Grados: 6

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA NIVEL 1 - 6to GRADO
Recomendado para principiantes/recién llegados (con muy poco dominio del idioma inglés)

El comité LPAC coloca a los estudiantes en el curso apropiado de Inglés como Segundo Idioma (ESL) según su nivel de dominio del idioma inglés (recién llegado/principiante). Este curso desarrolla un entendimiento del vocabulario y las expresiones básicas en inglés, así como las costumbres estadounidenses. El curso pone énfasis en la adquisición del idioma inglés a través de participación en numerosas experiencias variadas con el lenguaje y la cultura, además de enseñanza directa y formal de las destrezas y estructuras del idioma inglés. Los estudiantes aumentarán su dominio del idioma inglés mientras escuchan, hablan, leen y escriben.

Inglés como Segundo Idioma 1 de 7to grado *(English as a Second Language 1 7th)*

Clave del curso: **ESL17** Duración: Un ano Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03200400 Grados: 7

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA NIVEL 1 – 7mo GRADO
Recomendado para principiantes/recién llegados (con muy poco dominio del idioma inglés)

El comité LPAC coloca a los estudiantes en el curso apropiado de Inglés como Segundo Idioma (ESL) según su nivel de dominio del idioma inglés (recién llegado/principiante). Este curso desarrolla un entendimiento del vocabulario y las expresiones básicas en inglés, así como las costumbres estadounidenses. El curso pone énfasis en la adquisición del idioma inglés a través de participación en numerosas experiencias variadas con el lenguaje y la cultura, además de enseñanza directa y formal de las destrezas y estructuras del idioma inglés. Los estudiantes aumentarán su dominio del idioma inglés mientras escuchan, hablan, leen y escriben.

Inglés como Segundo Idioma 1 de 8to grado *(English as a Second Language 1 8th)*

Clave del curso: **ESL18** Duración: Un ano Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03200500 Grados: 8

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA NIVEL 1 – 8vo GRADO
Recomendado para principiantes/recién llegados (con muy poco dominio del idioma inglés)

El comité LPAC coloca a los estudiantes en el curso apropiado de Inglés como Segundo Idioma (ESL) según su nivel de dominio del idioma inglés (recién llegado/principiante). Este curso desarrolla un entendimiento del vocabulario y las expresiones básicas en inglés, así como las costumbres estadounidenses. El curso pone énfasis en la adquisición del idioma inglés a través de participación en numerosas experiencias variadas con el lenguaje y la cultura, además de enseñanza directa y formal de las destrezas y estructuras del idioma inglés. Los estudiantes aumentarán su dominio del idioma inglés mientras escuchan, hablan, leen y escriben.

Inglés como Segundo Idioma 2 de 6to grado *(English as a Second Language 2 6th)*

Clave del curso: **ESL26** Duración: Un ano Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03210530 Grados: 6

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA NIVEL 2 - 6to GRADO
Recomendado para los estudiantes al principio del nivel intermedio (destrezas básicas del idioma inglés)

El comité LPAC coloca a los estudiantes en el curso apropiado de Inglés como Segundo Idioma (ESL) según su nivel de dominio del idioma inglés (al principio del nivel intermedio). Este curso desarrolla un entendimiento del vocabulario y las expresiones básicas en inglés, así como las costumbres estadounidenses. El curso pone énfasis en la adquisición del idioma inglés a través de participación en numerosas experiencias variadas con el lenguaje y la cultura, además de enseñanza directa y formal de las destrezas y estructuras del idioma inglés. Los estudiantes aumentarán su dominio del idioma inglés mientras escuchan, hablan, leen y escriben.

Inglés como Segundo Idioma 2 de 7to grado *(English as a Second Language 2 7th)*

Clave del curso: **ESL27** Duración: Un ano Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03200400 Grados: 7

NGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA NIVEL 2 – 7mo GRADO
Recomendado para los estudiantes al principio del nivel intermedio (destrezas básicas del idioma inglés)

El comité LPAC coloca a los estudiantes en el curso apropiado de Inglés como Segundo Idioma (ESL) según su nivel de dominio del idioma inglés (al principio del nivel intermedio). Este curso desarrolla un entendimiento del vocabulario y las expresiones básicas en inglés, así como las costumbres estadounidenses. El curso pone énfasis en la adquisición del idioma inglés a través de participación en numerosas experiencias variadas con el lenguaje y la cultura, además de enseñanza directa y formal de las destrezas y estructuras del idioma inglés. Los estudiantes aumentarán su dominio del idioma inglés mientras escuchan, hablan, leen y escriben.

Inglés como Segundo Idioma 2 de 8to grado *(English as a Second Language 2 8th)*

Clave del curso: **ESL28** Duración: Un ano Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 03200500 Grados: 8

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA NIVEL 2 – 8vo GRADO
Recomendado para los estudiantes al principio del nivel intermedio (destrezas básicas del idioma inglés)

El comité LPAC coloca a los estudiantes en el curso apropiado de Inglés como Segundo Idioma (ESL) según su nivel de dominio del idioma inglés (al principio del nivel intermedio). Este curso desarrolla un entendimiento del vocabulario y las expresiones básicas en inglés, así como las costumbres estadounidenses. El curso pone énfasis en la adquisición del idioma inglés a través de participación en numerosas experiencias variadas con el lenguaje y la cultura, además de enseñanza directa y formal de las destrezas y estructuras del idioma inglés. Los estudiantes aumentarán su dominio del idioma inglés mientras escuchan, hablan, leen y escriben.

Aplicaciones de Instrucción Tecnológicas *(Instructional Tech Apps)*

Clave del curso: **ITA** Duración: Un semestre Tipo de curso: Regular

ID de servicio: 84700ITA Grados: 7-8

Los estudiantes exploran varios usos de herramientas tecnológicas de aprendizaje para aumentar la integración de la tecnología en experiencias académicas. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes diseñarán, crearán, producirán y presentarán productos multimedia usando programas y aplicaciones de instrucción tecnológicas, poniendo énfasis específico en la integración de áreas de contenido actuales. Los estudiantes progresarán a través de la taxonomía digital de Bloom mientras desarrollan destrezas de razonamiento superior al descubrir aplicaciones innovadoras de medios digitales y programación

Publicaciones de los Medios de Comunicación 1 *(Media Publications 1)*

Clave del curso: **MPUB1** Duración: Un ano Tipo de curso: Crédito local

ID de servicio: 84000YB7 Grados: 7-8

Los estudiantes aprenden varios aspectos del diseño y la producción según se relacionan con el anuario. Los estudiantes serán responsables por varias páginas y el diseño *(layout)* de esas páginas. Esto puede incluir reunir y tomar fotos, realizar entrevistas, escribir pies de fotos e historias, cumplir con fechas límites y editar páginas. Los estudiantes también participarán en el desarrollo de otros medios de publicaciones, tales como boletines escolares, noticias electrónicas, y producción de los anuncios del campus. El curso incluirá varias experiencias y tareas relacionadas con los medios de comunicación. Este curso puede requerir trabajo fuera del horario escolar.

Publicaciones de los Medios de Comunicación 2 *(Media Publications 2)*

Clave del curso: **MPUB2** Duración: Un ano Tipo de curso: Crédito local

ID de servicio: 84000TB8 Grados: 8

Los estudiantes aprenden varios aspectos del diseño y la producción según se relacionan con el anuario. Los estudiantes serán responsables por varias páginas y el diseño *(layout)* de esas páginas. Esto puede incluir reunir y tomar fotos, realizar entrevistas, escribir pies de fotos e historias, cumplir con fechas límites y editar páginas. Los estudiantes también participarán en el desarrollo de otros medios de publicaciones, tales como boletines escolares, noticias electrónicas, y producción de los anuncios del campus. El curso incluirá varias experiencias y tareas relacionadas con los medios de comunicación. Este curso

puede requerir trabajo fuera del horario escolar.

Trayectoria de Aprendizaje Personalizado de 6to grado *(Personalized Learning Path 6th*

Clave del curso: **PLP6** Duración: Un ano Tipo de curso: Crédito local

ID de servicio: 82900PL6 Grados: 6

Este curso pone énfasis en el desarrollo de los atributos del perfil del aprendiz para los estudiantes. De por sí, este curso será interdisciplinario, permitiendo estudio dirigido e independiente a través de áreas de contenido. A través del contenido del curso, los estudiantes desarrollarán habilidades para toda la vida que están presentes en el perfil del aprendiz y tendrán la oportunidad de desarrollar sus destrezas de investigación, escritura y presentación.

Trayectoria de Aprendizaje Personalizado de 7to grado *(Personalized Learning Path 7th*

Clave del curso: **PLP7** Duración: Un ano Tipo de curso: Crédito local

ID de servicio: 82990PL7 Grados: 7

Este curso pone énfasis en el desarrollo de los atributos del perfil del aprendiz para los estudiantes. De por sí, este curso será interdisciplinario, permitiendo estudio dirigido e independiente a través de áreas de contenido. A través del contenido del curso, los estudiantes desarrollarán habilidades para toda la vida que están presentes en el perfil del aprendiz y tendrán la oportunidad de desarrollar sus destrezas de investigación, escritura y presentación.

Trayectoria de Aprendizaje Personalizado de 8to grado *(Personalized Learning Path 8th*

Clave del curso: **PLP8** Duración: Un ano Tipo de curso: Crédito local

ID de servicio: 83800PL8 Grados: 8

Este curso pone énfasis en el desarrollo de los atributos del perfil del aprendiz para los estudiantes. De por sí, este curso será interdisciplinario, permitiendo estudio dirigido e independiente a través de áreas de contenido. A través del contenido del curso, los estudiantes desarrollarán habilidades para toda la vida que están presentes en el perfil del aprendiz y tendrán la oportunidad de desarrollar sus destrezas de investigación, escritura y presentación.

Español 2 Avanzado (para crédito de la preparatoria) *(Spanish 2 HS Advanced)*

Clave del curso: **SPA2JH** Duración: Un año Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria (JH) Ponderación del Curso: Avanzado

ID de servicio: 03440200 Grados: 8-9 Contado en promedio acumulativo: Si Crédito: 1.0

CRÉDITO DE LA PREPARATORIA
Prerrequisito(s): Crédito por Nivel 1

Este curso hará posible que los estudiantes sigan explorando los cinco «C» (comunicación, cultura, conexiones, comparaciones y comunidades), completando el nivel principiante. Los estudiantes continuarán trabajando en sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para comunicar con otros de manera más eficaz. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una exploración y fundación integral en su idioma de meta. Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Español 2 Avanzado (ORADORES) (para crédito de la preparatoria) *(Spanish 2 Speakers HS Advanced)*

Clave del curso: **SPA2SJH**	Duración: Un año	Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria (JH)	Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03440220	Grados: 6-8	Contado en promedio acumulativo: Si	Crédito: 1.0

CRÉDITO DE LA PREPARATORIA
Prerrequisito(s):

Prerrequisito(s): Participación en el Programa de Lenguaje Dual (aprobación del Departamento de Lenguaje Dual) Este curso está diseñado para los ex estudiantes de DL que eligen continuar su idioma español y sus habilidades de alfabetización en la escuela intermedia. Este curso sigue el mismo TEKS que el español 2 avanzado en la escuela

secundaria.

Español 3 Avanzado (para crédito de la preparatoria) *(Spanish 3 HS Advanced)*

Clave del curso: **SPA3JH**	Duración: Un año	Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria (JH)	Ponderación del Curso: Avanzado
ID de servicio: 03440300	Grados: 8-9	Contado en promedio acumulativo: Si	Crédito: 1.0

CRÉDITO DE LA PREPARATORIA
Prerrequisito(s): Crédito por los Niveles 1 y 2

Este curso principalmente se centrará en reforzar las habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación de los estudiantes. Este curso pondrá énfasis en la habilidad de los estudiantes de utilizar de manera eficaz varias formas de comunicación. Se les ofrecerán a los estudiantes oportunidades para practicar sus destrezas de supervivencia en el mundo real, tanto adentro como afuera del salón de clase. Este curso contendrá un componente del programa de estudio AP y tareas al estilo AP con el fin de preparar a los estudiantes para el examen AP de Idioma y Cultura en su idioma respectivo. Con el fin de preparar mejor a los estudiantes para el examen de su Idioma respectivo, el instructor del curso hablará más en la lengua meta.

Avanzado: Repase con cuidado las directrices del compromiso para los cursos avanzados antes de seleccionar este curso.

Español 1 (para crédito de la preparatoria) *(Spanish 1 HS)*

Clave del curso: **SPA1J**	Duración: Un año	Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria	Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: 03440100	Grados: 8-9	Contado en promedio acumulativo: Si	Crédito: 1.0

CRÉDITO DE LA PREPARATORIA
Prerrequisito(s): Ninguno

Este curso proporciona una introducción a los cinco «C»: comunicación (hablar, escuchar, leer y escribir); cultura (entender a las personas y sus costumbres, productos y perspectivas); conexiones (con otras materias); comparaciones (entre la propia cultura e idioma del estudiante y otros); y comunidades (usando el lenguaje más allá del ambiente escolar para desarrollo personal y profesional). Los estudiantes empezarán a poner en práctica sus habilidades de comunicación en las áreas interpersonales, interpretativas y de presentación en el idioma meta.

Liderazgo Adolescente (de crédito de la preparatoria) *(Teen Leadership HS)*

Clave del curso: **TEENJ**	Duración: Un semestre	Tipo de curso: Crédito de la Preparatoria	Ponderación del Curso: Fundamental
ID de servicio: N1290012	Grados: 7-8	Contado en promedio acumulativo: No	Crédito: 0.5

CRÉDITO DE LA PREPARATORIA

Liderazgo Adolescente es un curso de un semestre que enseña los conceptos y las destrezas claves que son esenciales para lograr máximo éxito. Los estudiantes aprenden a lograr metas personales, y a desarrollar una actitud y una imagen positiva de sí mismos, junto con una ética laboral positiva, además de una resistencia a la presión de grupo. Durante todo el curso, se enseñan y se ponen en práctica las habilidades de comunicación eficaz que son necesarias en los ambientes profesionales y personales. Los estudiantes aprenden las habilidades sociales necesarias para desarrollar las relaciones personales y profesionales y las amistades sanas que incorporan los elementos de apoyo y confianza. Los estudiantes en el curso de Liderazgo Adolescente entenderán el valor de la integridad y la necesidad del liderazgo positivo, y aprenderán a ser líderes proactivos.

El aprendizaje
Georgetown ISD 2022/2023 Guia de curso

Fecha del aprendizaje	Pagina #	Curso	Clave del curso	ID de servicio	Actualizaciones
1/19/22	HS-10	Escritura Creativa (1.0 credito)	CWRY	03221200	En la Guía del Curso original de 22-23 publicada el 1/5/22, la versión de crédito de 1,0 de Escritura Creativa incorrectamente declaró que contaba en rango y GPA pesado. Ninguna versión (0,5 o 1,0 créditos) de Escritura Creativa se incluye en el rango y el GPA ponderado.
1/19/22	HS- 76	Arte 2: Arte Digital y Media	ART2DM	03501220	En la Guía de Cursos original de 22-23 publicada el 1/5/22, Art2DM se tituló Arte 2: Medios Digitales. Hemos cambiado el título a Art 2: Digital Art & Media para añadir claridad y distinguirlo de CTDM (el curso de medios digitales en nuestro itinerario de aprobación A/V)