



2024-2025

Secundario Guía del curso

Campus secundarios de Georgetown ISD



Escuela secundaria East View
4490 E. University Ave.
Georgetown, TX 78626
512.943.1800



Escuela secundaria de Georgetown
2211 N. Austin Ave.
Georgetown, TX 78626
512.943.5100



Escuela secundaria Richarte
2295 N. Austin Ave.
Georgetown, TX 78626
512.943.5120



Escuela Intermedia Benold
3407 bulevar del noroeste.
Georgetown, TX 78628
512.943.5900



Escuela Intermedia Forbes
1911 NE Bucle interior
Georgetown, TX 78626
512.943.5150



Escuela Intermedia Tippit
1601 Leander Rd.
Georgetown, TX 78628
512.943.5040



Escuela Intermedia Wagner
1621 Rockride Lane
Georgetown, TX 78626
512.943.1830

Visión, misión y perfil del alumno



Misión: Inspirar y empoderar a cada alumno para liderar, crecer y servir.



Visión: Hogar de los estudiantes más empoderados, atendido por los líderes más empoderados.



Perfil de alumno: El estudiante de GISD...

- Se comunica, colabora y aplica el pensamiento crítico.
- Crea e innova
- Obtiene conocimiento a través de la indagación y la exploración.
- Se adapta y persevera
- Desarrolla el autoconocimiento y la responsabilidad personal.
- Construye y modela relaciones respetuosas.

Bienvenido al Distrito Escolar Independiente de Georgetown

Estimados estudiantes y padres,

Esta Guía de cursos de GISD está diseñada para respaldar su planificación y decisiones con respecto a su experiencia en la escuela secundaria. Esta guía incluye una descripción de cada curso, requisitos de graduación, trayectorias profesionales y programas de estudio, procesos de admisión a la universidad y requisitos de preparación universitaria y profesional postsecundaria.

Al seleccionar sus cursos, tómese el tiempo para considerar sus intereses personales, requisitos de graduación y metas para el futuro.

El plan de estudios de secundaria ofrece una gama completa de cursos, que incluyen programas académicos avanzados, programas de educación profesional y tecnológica (CTE), bellas artes y cursos optativos. Además de los programas académicos básicos, las escuelas de Georgetown ISD ofrecen una gran cantidad de clubes extracurriculares, organizaciones y otras oportunidades para que los estudiantes desarrollen un sentido de comunidad. Nuestro distrito escolar ofrece múltiples oportunidades para que los estudiantes descubran su propósito y demuestren los atributos del perfil de aprendizaje.

Nuestros asesores dedicados están disponibles para guiarle en sus próximos pasos y responder preguntas.

Dr. Devin Padavil
Superintendente

Junta directiva

PAGencaje uno:James Scherer

PAGencaje cinco:Antonio Blankenship

PAGencaje dos:Elizabeth McFarland

PAGencaje seis:Jennifer Mauldin

PAGencaje tres:Cody Hirt

PAGencaje siete:Dr. Stephen Benold

PAGencaje cuatro:Stephanie Blanck



Tabla de contenido

Guía de cursos de Georgetown	4
ISD.....	
Planes de graduación de Georgetown	4
ISD.....	
Evaluaciones estatales requeridas.....	5
Requisitos adicionales de graduación.....	5
Planificación personal de graduación.....	6
Educación profesional y técnica.....	7
Secuencias de cursos de endoso de GISD.....	8
Negocios e Industria.....	9
Servicio público.....	11
Ciencia Tecnología Ingeniería y Matemáticas.....	13
Artes y Humanidades.....	15
Multidisciplinario.....	16
Secuencias de ciencias y matemáticas.....	17
Crédito de escuela secundaria por examen.....	18
Crédito de escuela secundaria a través del aprendizaje a distancia.....	18
Crédito universitario a través de cursos de escuela secundaria.....	19
Cuadro comparativo de créditos universitarios.....	21
Directrices del curso avanzado.....	23
Opciones avanzadas adicionales.....	23
Reconocimientos de desempeño.....	23
Entrada a la universidad y al ejército.....	24
Consideración de graduación anticipada.....	25
Cálculos e informes de GPA.....	25
Cursos de secundaria	
Artes del lenguaje inglés.....	HS-1
Otras artes del lenguaje/lectura.....	HS-10
Matemáticas.....	HS-12
Ciencia.....	HS-22
Ciencias Sociales.....	HS-34
Idiomas distintos del inglés.....	HS-45
Electivas: Educación Profesional y Técnica.....	HS-50
Optativas: Educación profesional y técnica: agricultura, alimentos y recursos naturales.....	HS-53
Optativas: Educación profesional y técnica: artes, audio/video y comunicaciones.....	HS-57
Optativas: Educación Profesional y Técnica: Gestión y Administración de Empresas.....	HS-60
Electivas: Carrera y Educación Técnica: Educación y Capacitación.....	HS-62
Electivas: Carrera y Educación Técnica: Finanzas.....	HS-63
Electivas: Carrera y Educación Técnica: Ciencias de la Salud.....	HS-64
Electivas: Carrera y Educación Técnica: Hotelería y Turismo.....	HS-66
Electivas: Carrera y Educación Técnica: Servicios Humanos.....	HS-68

Electivas: Carrera y Educación Técnica: Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad.....	HS-70
Electivas: Carrera y Educación Técnica: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.....	HS-72
Electivas: Educación Profesional y Técnica: Transporte, Distribución y Logística.....	HS-77
Optativas: Bellas Artes.....	HS-79
Optativas: Periodismo y Comunicaciones.....	HS-98
Electivas: Otras Electivas.....	HS-102
Electivas: Educación Física/Atletismo/Salud.....	HS-107
Electivas de colocación en el comité.....	HS-117
Cursos de escuela secundaria	
Artes del lenguaje inglés.....	MS-1
Matemáticas.....	MS-4
Ciencia.....	MS-7
Ciencias Sociales.....	MS-9
Electivas: Educación Física/Atletismo/Salud.....	MS-11
Optativas: Bellas Artes.....	MS-14
Electivas: Otras Electivas.....	MS-18

Distrito Escolar Independiente de Georgetown CURSO GUÍA

La Guía de cursos de Georgetown ISD proporciona información destinada a apoyar a los estudiantes mientras planifican su éxito en la escuela secundaria y postsecundaria. La información en el Guía de cursos del distrito GISD está sujeto a cambios basados en nueva información exigida a través de la Legislatura de Texas, la Agencia de Educación de Texas o la Junta de Educación del Estado. A medida que se realizan actualizaciones en el Guía de cursos del distrito GISD, los cambios se anotarán en línea como apéndices por parte del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje de GISD. Es posible que no todos los cursos enumerados en este catálogo estén disponibles en todos los campus o se ofrezcan en un año determinado. Recuerde que se requiere un número mínimo de estudiantes en una clase para que la clase cuente con personal y programación.



PLANES DE GRADUACIÓN DE GEORGETOWN ISD

GISD ofrece a los estudiantes la oportunidad de elegir entre los planes de requisitos de graduación exigidos por el estado. Dado que los requisitos de ingreso varían mucho de una universidad a otra y los empleadores tienen diferentes necesidades y requisitos, los estudiantes deben considerar cuidadosamente la selección de cursos de la escuela secundaria e investigar los requisitos de ingreso postsecundario y de empleo de nivel inicial antes de seleccionar su plan de graduación. Los estudiantes de GISD deben completar un mínimo de 26* créditos para recibir un diploma de escuela secundaria en Foundation+Plan de respaldo(s). El plan de graduación de Nivel Distinguido de Logros es requerido para calificar para la Admisión Automática (10% superior) a Texas público colegios y universidades.

Todos los cursos utilizados para cumplir con los requisitos de graduación estatales deben seleccionarse de los cursos aprobados por la Junta de Educación del Estado (SBOE), con la excepción de algunos créditos optativos que pueden aprobarse localmente. Todos los cursos de este catálogo están aprobados por la Junta Estatal a menos que se indique como Crédito local únicamente. Las materias optativas desarrolladas localmente (solo crédito local) han sido diseñadas para satisfacer una necesidad o interés identificado de GISD.

Programa básico de escuela secundaria 22 créditos*	Base+ Endosos 26 créditos	Nivel de logro distinguido 26 créditos
Inglés.....4 créditos ELA I, II, III, un crédito en cualquier curso de inglés avanzado	Inglés.....4 créditos ELA I, II, III, un crédito en cualquier curso de inglés avanzado	Inglés.....4 créditos ELA I, II, III, un crédito en cualquier curso de inglés avanzado
Matemáticas.....3 créditos Álgebra I, Geometría, un crédito en cualquier curso adicional de matemáticas.	Matemáticas.....4 créditos Álgebra I, Geometría y dos créditos en cualquier curso adicional de matemáticas.	Matemáticas.....4 créditos Álgebra I, Geometría, Álgebra 2 y un crédito en cualquier curso adicional de matemáticas.
Ciencias.....3 créditos Biología, un crédito en IPC o en cualquier curso de ciencias basado en laboratorio, cualquiera de los cursos de ciencias avanzadas	Ciencias.....4 créditos Biología, un crédito en IPC o en cualquier curso de ciencias basado en laboratorio, dos cursos de ciencias avanzadas cualesquiera	Ciencias.....4 créditos Biología, un crédito en IPC o en cualquier curso de ciencias basado en laboratorio, dos cursos de ciencias avanzadas cualesquiera
Estudios Sociales.....3 créditos Geografía mundial o Historia mundial (1 crédito), Historia de EE. UU. (1 crédito), Gobierno (0,5 crédito) y Economía (0,5 crédito)	Estudios Sociales.....3 créditos Geografía mundial o Historia mundial (1 crédito), Historia de EE. UU. (1 crédito), Gobierno (0,5 crédito) y Economía (0,5 crédito)	Estudios Sociales.....3 créditos Geografía mundial o Historia mundial (1 crédito), Historia de EE. UU. (1 crédito), Gobierno (0,5 crédito) y Economía (0,5 crédito)
Idiomas distintos del inglés...2 créditos Idiomas mundiales o programación informática: mismo idioma	Idiomas distintos del inglés...2 créditos Idiomas mundiales o programación informática: mismo idioma	Idiomas distintos del inglés...2 créditos Idiomas mundiales o programación informática: mismo idioma
Educación Física.....1 crédito	Educación Física.....1 crédito	Educación Física.....1 crédito
Bellas Artes.....1 crédito	Bellas Artes.....1 crédito	Educación Física.....1 crédito
Salud.....0.5 crédito	Salud.....0.5 crédito	Bellas Artes.....1 crédito
Electivas..... 4,5 créditos	Electivas..... 6,5 créditos	Salud.....0.5 crédito
<i>*El Plan Foundation High School de 22 créditos sin aval se puede considerar al inicio del tercer año. Sin embargo, esto requiere una reunión con el consejero, el padre/tutor y el estudiante para discutir las implicaciones postsecundarias.</i>	<i>Requisitos de crédito específicos para al menos un endoso.</i>	<i>Requisitos de crédito específicos para al menos un endoso.</i>

EVALUACIONES ESTATALES REQUERIDAS

Requisitos de fin de curso (EOC) de STAAR (Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas) para la graduación:

- inglés 1
- inglés 2
- Álgebra 1
- Biología
- Historia de Estados Unidos

Cada examen EOC tendrá una puntuación de desempeño satisfactoria designada. Si el estudiante no cumple con el requisito de puntuación, se le pedirá que vuelva a tomar el examen. Los estudiantes que no aprueben el EOC pueden volver a tomar el examen durante las administraciones de exámenes programadas..

REQUISITOS ADICIONALES DE GRADUACIÓN

Además de cumplir con los requisitos de créditos de graduación, los estudiantes también deben cumplir los siguientes requisitos para recibir un diploma de escuela secundaria:

Requisito de solicitud de ayuda financiera: Todo estudiante de 12º grado debe hacer uno de los siguientes para poder graduarse:

- Complete y envíe una Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes ([FAFSA](#))
- Complete y envíe una Solicitud de ayuda financiera estatal de Texas ([TASFA](#))
- Envíe un formulario de exclusión firmado

Requisito de habla: Capítulo §74.11. del Código de Educación de Texas requiere que los estudiantes demuestren competencia en las habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social. Este requisito estatal se cumplirá mediante la finalización de Inglés IV o sustituciones aprobadas.

Instrucción sobre la interacción adecuada con los agentes del orden público: Capítulo §74.39. del Código de Educación de Texas requiere que los estudiantes reciban instrucción sobre la interacción adecuada con los agentes de policía al menos una vez antes de graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes de GISD reciben esta instrucción durante su segundo año.

Instrucción en Reanimación Cardiopulmonar (RCP): Capítulo §74.38. del Código de Educación de Texas requiere que los estudiantes reciban instrucción en RCP al menos una vez en los grados 7-12 antes de graduarse. Se brinda instrucción de RCP a los estudiantes de GISD durante su último año.

PLANIFICACIÓN PERSONAL DE GRADUACIÓN

El proceso de creación de un plan personal de graduación (PGP) implica comprender las metas futuras y elegir cursos que ayuden a preparar a los estudiantes para alcanzar sus aspiraciones. Si bien se espera que los intereses de los estudiantes cambien a lo largo de su educación, la esperanza es que el plan personal de graduación también cambie para que los estudiantes se sientan preparados para cualesquiera que sean sus planes posteriores a la escuela secundaria. Al seleccionar cursos dentro de su PGP, los estudiantes deben considerar cursos que permitan múltiples opciones universitarias, profesionales o relacionadas con el ejército después de la escuela secundaria. Es importante que los estudiantes creen un plan riguroso y al mismo tiempo mantengan un equilibrio saludable de oportunidades de trabajo extracurriculares y/o de tiempo parcial. Elegir cursos que satisfagan sus necesidades o intereses educativos es la mejor manera de prepararse para su futuro. El [Planificación personal de graduación de GISD](#) sitio web alberga información para ayudar a los estudiantes y a los padres a conocer todas las opciones de cursos, incluidas las vías de aprobación, al tiempo que apoya a los estudiantes en la creación o actualización de sus PGP.

<p>Atado a la universidad</p>	<p>Los estudiantes que planean asistir a una institución de educación superior después de graduarse deben investigar los requisitos de ingreso a la educación postsecundaria y las trayectorias profesionales dentro de la Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) que alinean las experiencias prácticas de aprendizaje en la escuela secundaria con las aspiraciones postsecundarias. Dado que los requisitos de ingreso varían mucho de una universidad a otra, los estudiantes que están destinados a la universidad deben considerar cuidadosamente la selección de cursos de la escuela secundaria e investigar los requisitos de ingreso a la universidad antes de desarrollar su plan de graduación. Es importante señalar que los estudiantes que han completado cursos de créditos universitarios en la escuela secundaria tienen el doble de probabilidades de graduarse de la universidad a tiempo en cuatro años o un semestre antes que los estudiantes que no lo han hecho. También es importante tener en cuenta que existen opciones para ayudar a los estudiantes a pagar la educación universitaria, que pueden incluir varias becas, completar la Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA) o la Solicitud de ayuda financiera estatal de Texas (TASFA). Los estudiantes deben investigar sus requisitos antes de desarrollar su plan.</p>
<p>Carrera profesional</p>	<p>Los estudiantes que planean buscar empleo en un campo profesional después de graduarse deben investigar los requisitos de certificación de la industria y los requisitos de experiencia de la industria que podrían cumplirse a través de cursos avanzados (CTE), prácticas u horas de estudio y trabajo de preparación profesional antes de seleccionar sus cursos y desarrollar su plan de graduación. Un gran porcentaje de estudiantes matriculados en cursos CTE planean continuar con la educación postsecundaria; por lo tanto, se recomienda que los estudiantes orientados a una carrera también investiguen los requisitos de ingreso a la universidad y a las escuelas técnicas antes de desarrollar su plan de graduación.</p>
<p>Militar obligado</p>	<p>Los estudiantes que planeen buscar empleo en una rama de las fuerzas armadas directamente después de graduarse deben investigar los requisitos de las diversas ramas del ejército y las especialidades de ocupación militar en ellas y deben seleccionar un programa de estudio que los prepare para el éxito. Los estudiantes destinados al servicio militar también deben considerar tanto la preparación física como la preparación para la prueba de la Batería de Aptitud Vocacional de los Servicios Armados (ASVAB), que evalúa el razonamiento aritmético, el conocimiento de palabras, la comprensión de párrafos y el conocimiento de matemáticas, antes de seleccionar sus cursos y su plan de graduación. Es importante señalar que las puntuaciones en el ASVAB determinan el acceso a ciertos servicios militares. ocupación especialidades, y también es importante tener en cuenta que los estudiantes que buscan convertirse en oficiales comisionados en una rama del ejército podrían considerar seleccionar NJROTC en la escuela secundaria y buscando una beca ROTC para la universidad. Además, el alistamiento militar puede proporcionar acceso libre de deudas a una educación universitaria y certificación gratuita en una multitud de campos profesionales.</p>

Es responsabilidad del estudiante y de los padres asegurarse de que se cumplan los requisitos para graduarse de la escuela secundaria. Si los estudiantes tienen alguna pregunta sobre cursos, inscripción, exámenes de nivel de salida requeridos por el estado u otros requisitos de graduación, comuníquese con el departamento de consejería del campus.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

La educación profesional y técnica en Georgetown ISD se centra en satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes proporcionando planes de estudio que satisfagan las demandas de nuestra economía global del siglo XXI. El objetivo del Programa de Educación Técnica y Profesional de Georgetown es brindar experiencias relevantes relacionadas con la carrera e instrucción académica rigurosa de alta calidad para garantizar que todos y cada uno de los estudiantes alcancen el dominio de los conocimientos y habilidades necesarios para lograr una vida de éxito. Además, Georgetown ISD está comprometido con nuestras asociaciones. Reconocemos nuestro papel y responsabilidad en preparar a los estudiantes para satisfacer las necesidades laborales futuras de estas entidades para mantener la salud y el bienestar de nuestra economía local, de área y estatal y de nuestra sociedad en general.

Declaración de no discriminación

Todos los estudiantes tienen la oportunidad de inscribirse en cursos de Educación Técnica y Profesional junto con los cursos académicos más tradicionales. La inscripción en cursos de Educación Técnica y Profesional está abierta a todos los estudiantes calificados sin distinción de raza, color, credo, afiliación religiosa, sexo o condiciones de discapacidad. La seguridad es una parte importante del trabajo del curso optativo y debe demostrarse antes de que se permita a los estudiantes trabajar.

Programas de estudio

Los programas de estudio de Georgetown ISD Texas brindan a los estudiantes una experiencia de escuela secundaria rigurosa y relevante. La iniciativa Achieve Texas organiza ocupaciones y una amplia industria en grupos de carreras basados en puntos en común. Por lo tanto, cada estudiante, trabajando en colaboración con sus padres y su consejero escolar, tendrá la oportunidad de desarrollar un programa de estudio individualizado de cuatro, seis u ocho años vinculado a intereses y metas profesionales futuras. Un programa de estudio es un plan integral diseñado para apoyar la preparación universitaria/profesional a través de la alineación estratégica de cursos académicos fundamentales, técnicos relacionados con la carrera y de enriquecimiento que fomenta múltiples opciones postsecundarias en relación con los intereses de cada estudiante individual. Los estudiantes que completen cualquiera de los Programas de Estudio de GISD se graduarán preparados para la educación postsecundaria, la capacitación técnica y/o la colocación profesional de nivel inicial.

Declaración de la misión de CTE

La misión del departamento de Educación Técnica y Profesional del Distrito Escolar Independiente de Georgetown es preparar mejor a los estudiantes para la educación postsecundaria o el ingreso a la fuerza laboral brindándoles instrucción de vanguardia y experiencia práctica de laboratorio por parte de personal altamente calificado y ayudar a los estudiantes a convertirse en personas exitosas, con pensamiento crítico, competentes y solidarias a través de la experiencia, la orientación y el liderazgo del mundo real.

SECUENCIAS DE CURSOS DE APROBACIÓN DE GISD

Los estudiantes deben elegir al menos una especialidad o área de concentración al ingresar al noveno grado. El Estado de Texas ha identificado cinco áreas de respaldo: STEM, Negocios e Industria, Servicios Públicos, Artes y Humanidades y Estudios Multidisciplinarios. Para obtener un respaldo, los estudiantes deben tomar cursos que se alineen con esa área de estudio.

Las categorías de respaldo se enumeran a continuación con áreas de enfoque específicas en cada una. Los cuadros que siguen deben usarse como guía para ayudar a los estudiantes a desarrollar su plan personal de graduación (PGP). Cada cuadro sigue una ruta de respaldo de GISD e incluye *larecomendado* secuencias de cursos, así como los requisitos del curso para obtener un respaldo específico.

- Los cursos con un bloque de color alrededor del perímetro se llevan a cabo en el Future Ready Complex de GISD.
- Los cursos con bloques resaltados en gris representan una secuencia de cursos que se deben tomar en orden, comenzando con el primero en gris.
- Cursos etiquetados con “*Prerrequisito de secuencia GISD*” son aquellos que han sido determinados localmente como cursos que deben tomarse para la experiencia de aprendizaje del estudiante.

A los efectos de las aprobaciones y el programa de finalización de estudios CTE, los cursos que son **ATREVIDO** se consideran cursos CTE de nivel tres y nivel cuatro.

Negocios e Industria	PROVENIR	Servicio público	Artes y Humanidades	Multidisciplinario
Contabilidad	Ingeniería avanzada	Asesoramiento	Las artes escénicas	Listo para la universidad y la fuerza laboral
Mecánica Agrícola	Matemáticas avanzadas	Cosmetología	Ciencias Sociales	Cuatro créditos avanzados
tecnología automotriz	Ciencia avanzada	Justicia penal	Artes visuales	Cuatro áreas fundacionales
Aviación	Ciencias de la Computación	NJROTC	Idiomas del mundo	
Audio Video	Drones	Auxiliar de enfermería		
Ciencia veterinaria	Cohetería	Tecnología de atención al paciente		
Combinación de negocios	Vía STEM	Técnico de farmacia		
Administración de Empresas		Combinación de servicios públicos		
Fotografía comercial		Enseñando		
Culinario				
Diseño floral				
Seguro				
Ciencia Animal				
Anuario				

Respaldo: Empresas e Industria

Grupo de carreras CTE	Programa de estudio CTE Área de enfoque de GISD	noveno	10mo	11	12
Agricultura, Alimentación, Recursos Naturales	Ciencia Animal Ciencia veterinaria	Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales (1 crédito)	Manejo de animales pequeños (0,5 crédito) - Y - Ciencia equina (0,5 crédito)	Aplicaciones médicas veterinarias (1 crédito)	Práctica en Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (2 créditos o 3 créditos)
	Ciencia Animal Ciencia Animal	Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales (1 crédito)	La producción ganadera (1 crédito)	Ciencia animal avanzada (1 crédito)	Práctica en Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (2 créditos)
	Tecnología agrícola y sistemas mecánicos. Mecánica Agrícola	Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales (1 crédito)	Mecánica agrícola y tecnologías del metal (1 crédito) <i>Prerrequisito de secuencia GISD</i>	Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas (1 crédito) - O - Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas/Laboratorio (2 créditos)	ADiseño y fabricación de equipos agrícolas. (1 crédito) - O - Diseño y fabricación de equipos agrícolas/laboratorio (2 créditos)
	Ciencia de las plantas Diseño floral	Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales (1 crédito)	Diseño floral (1 crédito)	Diseño floral avanzado (1 crédito)	Práctica en Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (2 créditos)
Artes, tecnología de audio/vídeo y comunicaciones	Comunicaciones digitales DE	Principios de las artes, tecnología de audio/vídeo y comunicaciones (1 crédito)	Producción de audio/vídeo 1 (1 crédito) - O - Producción de Audio/Video 1 con laboratorio (2 créditos)	Producción de audio/vídeo 2 (1 crédito) - O - Producción de Audio/Video 2 con laboratorio (2 créditos)	Práctica en Producción de Audio/Video (2 créditos)
	Diseño Gráfico y Medios Interactivos Fotografía comercial	Principios de las artes, tecnología de audio/vídeo y comunicaciones (1 crédito)	Fotografía Comercial 1 (1 crédito)	Fotografía Comercial 2 con Laboratorio (2 créditos)	Producción de audio/vídeo 1 (1 crédito) - O - Medios digitales (1 crédito)
Negocios, marketing y finanzas	Servicios Contables y Financieros Contabilidad	Principios de negocios, marketing y finanzas (1 crédito)	Gestión de información empresarial 1 (1 crédito)	Contabilidad 1 (1 crédito)	Contabilidad 2 (1 crédito)
	Servicios Contables y Financieros Seguro	Principios de negocios, marketing y finanzas (1 crédito)	Gestión de información empresarial 1 (1 crédito)	Operaciones de Seguros (1 crédito)	Práctica en Gestión Empresarial (2 créditos)

Respaldo: Empresas e Industria

Grupo de carreras CTE	Programa de estudio CTE Área de enfoque de GISD	noveno	10mo	11	12
				<i>Prerrequisito de secuencia GISD</i>	
	Administración de Empresas / Emprendimiento Administración de Empresas	Principios de negocios, marketing y finanzas (1 crédito)	Gestión de información empresarial 1 (1 crédito)	Administración de Empresas (1 crédito) <i>Prerrequisito de secuencia GISD</i>	Emprendimiento (1 crédito) - 0 - Práctica en Gestión Empresarial (2 créditos)
Hospitalidad y turismo	Artes culinarias Artes culinarias	Introducción a las artes culinarias (1 crédito)	Artes culinarias (2 créditos)	Artes Culinarias Avanzadas (2 créditos)	Práctica en Artes Culinarias (2 créditos)
Transporte, Distribución y Logística	Reparación de automóviles y colisiones tecnología automotriz	Conceptos básicos de automoción (1 crédito)	Tecnología automotriz 1: mantenimiento y reparación ligera (2 créditos)	Tecnología automotriz 2 con laboratorio (2 créditos)	Práctica en Sistemas de Transporte (2 créditos)
	Mantenimiento de aviación Aviación	Introducción al diseño de ingeniería (1 crédito)	Mantenimiento de aeronave (1 crédito) & Introducción a la tecnología aeronáutica (1 crédito)	Aviónica de aeronaves / Laboratorio (2 créditos)	Tecnología de motores de aeronaves (2 créditos)
Opción sin CTE	Anuario	Periodismo (1 crédito)	Anuario 1 (1 crédito)	Anuario 2 (1 crédito)	Anuario 3 (1 crédito)
Opción de secuencia no coherente CTE	Combinación de negocios	<p>Elija cualquier combinación de 4 créditos de los cursos ofrecidos en la especialidad Negocios e Industria. Debe contener dos créditos en el mismo grupo profesional y un crédito CTE de nivel tres o cuatro. (en negrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preparación profesional I ● Asuntos de dinero: solo Richarte HS ● Comunicaciones profesionales (0,5) ● Gestión de la vida silvestre, la pesca y la ecología ● Aplicaciones tecnológicas ● Dólares y Sentido (0,5) ● Nutrición y bienestar de por vida (0,5) ● Principios de hotelería y turismo 			

Respaldo: Servicio Público

Grupo de carreras CTE	Programa de estudio CTE Área de enfoque de GISD	noveno	10mo	11	12
Servicios Humanos	Servicios familiares y comunitarios Asesoramiento	Principios de servicios humanos (1 crédito)	Desarrollo infantil (1 crédito)	Asesoramiento y salud mental (1 crédito) <i>Prerrequisito de secuencia GISD</i>	Práctica en Servicios Humanos (2 créditos)
	Servicios de cosmetología y cuidado personal Cosmetología	Ninguno	('24-'25) Microbiología y seguridad para carreras de cosmetología (1 crédito) -Y- Introducción a la cosmetología (1 crédito) <hr/> ('25-Más allá) Principios de cosmetología, diseño y teoría del color (1 crédito) -Y- Introducción a la cosmetología (1 crédito) <i>Prerrequisito de secuencia GISD</i>	Cosmetología 1 (2 créditos)	Cosmetología 2 (2 créditos)
Educación y formación	Enseñanza y formación Enseñando	Principios de educación y formación (1 crédito)	Desarrollo infantil (1 crédito)	Prácticas de instrucción (2 créditos)	Práctica en educación y formación (2 créditos)
Ciencia de la salud	Servicios Diagnósticos y Terapéuticos Auxiliar/Asistente de Enfermería	Principios de las ciencias de la salud (1 crédito)	Terminología medica (1 crédito)	Teoría de las ciencias de la salud (1 crédito) -Y- anat. y física (1 crédito)	Práctica en Ciencias de la Salud 1: CNA (2 créditos)
	Servicios de diagnóstico y terapéuticos Tecnología de atención al paciente	Principios de las ciencias de la salud (1 crédito)	Terminología medica (1 crédito)	Teoría de las ciencias de la salud (1 crédito) -Y-	Práctica en Ciencias de la Salud 1: CPCT (2 créditos)



Respaldo: Servicio Público

Respaldo: Servicio Público					
Grupo de carreras CTE	Programa de estudio CTE Área de enfoque de GISD	novenos	10mo	11	12
				anat. y física	
	Servicios de diagnóstico y terapéuticos Técnico de farmacia	Principios de las ciencias de la salud (1 crédito)	Terminología medica (1 crédito)	Teoría de las ciencias de la salud (1 crédito) -Y- anat. y física (1 crédito)	Práctica en Ciencias de la Salud 2: CPhT (2 créditos)
Derecho y servicio público	Cumplimiento de la ley Justicia penal	Principios de derecho, seguridad pública, correccionales y de seguridad (1 crédito)	Aplicación de la ley 1 (1 crédito) <i>Prerrequisito de secuencia GISD</i>	Aplicación de la ley 2 (1 crédito)	Ciencia forense (1 crédito) -Y- Sistemas y prácticas judiciales (1 crédito) -O- Práctica en Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad (2 créditos)
Opción sin CTE	NJROTC	NJROTC 1 (1 crédito)	NJROTC 2 (1 crédito)	NJROTC 3 (1 crédito)	NJROTC4 (1 crédito)
Opción sin CTE	Combinación de servicio público	Elija cualquier combinación de 4 créditos de los cursos ofrecidos en la especialidad de Servicio Público. Debe contener dos créditos en el mismo grupo profesional y un crédito CTE de nivel tres o cuatro (negrita). Los cursos disponibles en Endoso de Servicio Público que no figuran en una secuencia coherente arriba incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ● Fisiopatología ● Aplicaciones tecnológicas ● Comunicaciones profesionales (0,5) ● Dólares y Sentido (0,5) ● Nutrición y bienestar de por vida (0,5) 			

Endoso: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

Grupo de carreras CTE	Programa de estudio CTE Área de enfoque de GISD	octavo <i>(opcional)</i>	noveno	10mo	11	12
Tecnologías de la información <i>Además de la secuencia coherente, los estudiantes deben obtener créditos por: Química, Física y Álgebra 2.</i>	Programación y Desarrollo de Software Ciencias de la Computación	Fundamentos de la informática (1 crédito)	Ciencias de la Computación 1 (1 crédito)	Ciencias de la Computación Principios AP (1 crédito)	Ciencias de la Computación A AP (2 créditos - 1 período)	Programación y diseño de juegos (1 crédito)
Ingeniería <i>Además de la secuencia coherente, los estudiantes deben obtener créditos por: Química, Física y Álgebra 2.</i>	Fundamentos de ingeniería Ingeniería avanzada	Principios de ingeniería aplicada (1 crédito)	Introducción al diseño de ingeniería (1 crédito)	Ciencia ingeniera (1 crédito) <i>Prerrequisito de secuencia GISD</i>	Ingeniería Civil y Arquitectura (1 crédito) -Y- Ingeniería y Gestión de la Construcción (1 crédito)	Electrónica digital (1 crédito) -Y- Investigación científica y diseño (1 crédito)
	Ingeniería mecánica y aeroespacial Drones	Principios de ingeniería aplicada (1 crédito)	Introducción al diseño de ingeniería (1 crédito)	Ciencia ingeniera (1 crédito) <i>Prerrequisito de secuencia GISD</i>	Diseño Aeroespacial I (1 crédito - 1er semestre) -Y- Diseño aeroespacial II (1 crédito - 2do Semestre)	Practica en STEM (2 créditos)
	Fundamentos de ingeniería Cohetería	Principios de ingeniería aplicada (1 crédito)	Introducción al diseño de ingeniería (1 crédito)	Ciencia ingeniera (1 crédito) <i>Prerrequisito de secuencia GISD</i>	Diseño y presentación de ingeniería 1 (1 crédito) -Y- Diseño de ingeniería y resolución de problemas (1 crédito)	Diseño y presentación de ingeniería 2 (2 créditos)
Opción sin CTE	Matemáticas avanzadas	<p>Para obtener una especialización STEM en Matemáticas Avanzadas, los estudiantes deben obtener créditos por los siguientes tres cursos: Química, Física y Álgebra 2. Además de estos cursos, los estudiantes deben elegir dos créditos de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Precálculo, 1 crédito ● Cálculo AP AB1 crédito ● Cálculo AP BC, 1 crédito ● Estadísticas AP, 1 crédito ● Estadísticas, 1 crédito ● Ciencias de la Computación AP, 1 crédito ● estudio independiente de matemáticas, 1 crédito 				

Endoso: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

Opción sin CTE	Ciencia avanzada	<p>Para obtener una especialización STEM en Ciencias Avanzadas, los estudiantes deben obtener créditos por los siguientes tres cursos: Química, Física y Álgebra 2. Además de estos cursos, los estudiantes deben elegir dos créditos de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biología AP,1 crédito ● química AP,1 crédito ● Física AP,1 crédito ● Anatomía y fisiología,1 crédito ● Ciencias Ambientales AP,1 crédito ● sistemas ambientales,1 crédito ● Investigación y Diseño Científico I y II,1 crédito cada uno ● ciencia animal avanzada,1 crédito ● Ciencia ingeniera,1 crédito ● ciencia acuática,1 crédito ● Astronomía,1 crédito ● Fisiopatología,1 crédito ● Ciencia forense,1 crédito ● Biotecnología 1 y 2,1 crédito cada uno
Opción sin CTE	Estudios de vías STEM	<p>Para obtener un respaldo STEM en STEM Pathway Studies, los estudiantes deben obtener créditos por los siguientes tres cursos: Química, Física y Álgebra 2. Además de estos cursos, los estudiantes deben elegir tres créditos de no más de dos de las siguientes áreas:</p> <p>Matemáticas avanzadas: Precálculo, Cálculo AB AP, Cálculo BC BC, Estadística AP, Estadística, Ciencias de la Computación AP, Estudio independiente de matemáticas</p> <p>Ciencias avanzadas: Biología AP, Química AP, Física AP, Anatomía y fisiología, Ciencias ambientales AP, Investigación y diseño científico ambiental, Animales avanzados</p> <p>Ciencias, Ciencias de la Ingeniería</p> <p>Ciencias de la Computación: Principios de Ciencias de la Computación AP, Ciencias de la Computación 1, Ciencias de la Computación AP A, Programación y Diseño de Juegos</p> <p>CTE STEM: Introducción al diseño de ingeniería, ciencias de la ingeniería, ingeniería aeroespacial, ingeniería civil y arquitectura, electrónica digital</p>



Respaldo: Artes y Humanidades

Grupo de carreras CTE	Área de enfoque de GISD	noveno	10mo	11	12
Opción sin CTE	Artes visuales	<p>Para obtener una especialización en Artes y Humanidades en Artes Visuales, los estudiantes pueden elegir cuatro créditos de una secuencia coherente de cursos de Artes Visuales (es decir, Arte 1, Dibujo Arte 2, Dibujo Arte 3, Dibujo Arte 4) o elegir cuatro créditos de hasta dos de las disciplinas de bellas artes, incluidas las categorías de artes visuales y artes escénicas. Todos los cursos a continuación son de 1 crédito.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arte 1 ● Arte 2-4 Arte y medios digitales ● Arte 2-4 Cerámica ● Arte 2-4 Dibujo ● Arte 2-4 Pintura ● Arte 2-4 Fotografía ● Arte 2-4 Escultura ● Dibujo AP ● Arte y diseño 2D AP ● Arte y diseño 3D AP ● Historia del Arte AP 			
Opción sin CTE	Las artes escénicas	<p>Para obtener una especialización en Artes y Humanidades en Artes Escénicas, los estudiantes pueden elegir cuatro créditos de una secuencia coherente de Artes Escénicas (es decir, Banda 1, Banda 2, Banda 3, Banda 4) o elegir cuatro créditos de hasta dos de las disciplinas de bellas artes. incluyendo categorías de artes visuales y artes escénicas. Todos los cursos a continuación son de 1 crédito.</p> <p>Música</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Banda 1-4, Coro 1-4, Banda de Jazz 1-4, Orquesta 1-4, Conjunto Instrumental 1-4, Conjunto Vocal 1-4, Teoría Musical, Teoría Musical AP, Teatro musical <p>Bailar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Danza 1-4, Equipo de Danza 1-4, Escolta de Danza 1-4, Danza 1-2 Coreografía <p>Teatro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teatro 1-4, Teatro Técnico 1-4, Producción Teatral 1, Gestión de Instalaciones Teatrales 2-4 			
Opción sin CTE	Lenguaje mundial	<p>Elija 4 créditos en un idioma O 2 créditos en un idioma y 2 créditos en un idioma adicional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Francés 1-4 1 crédito cada uno ● Alemán 1-4, 1 crédito cada uno ● Español 1-5, 1 crédito cada uno 			
Opción sin CTE	Combinación de estudios sociales	<p>Para obtener una especialización en Artes y Humanidades en Estudios Sociales, los estudiantes deben obtener créditos por los siguientes cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Geografía Mundial - O - Historia Mundial ● Historia de estados unidos ● Gobierno - Y - Economía <p>Se pueden utilizar las versiones de los cursos AP, Crédito Dual y OnRamps.</p> <p>Además de los cursos anteriores, los estudiantes pueden elegir dos créditos optativos de estudios sociales adicionales de (a menos que se indique lo contrario, todos los cursos son de 1 crédito):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estudios étnicos: estudios afroamericanos ● Estudios étnicos: estudios mexicoamericanos ● Historia europea AP ● Psicología AP ● Influencia del Antiguo/Nuevo Testamento ● Sociología, 0,5 crédito ● Psicología, 0,5 crédito ● conocimientos financieros personales, 0,5 crédito 			

Aval:  Disciplinario

Grupo de carreras CTE	Área de enfoque de GISD	noveno	10mo	11	12
Opción sin CTE	Listo para la universidad y la fuerza laboral	Un total de 4 créditos avanzados adicionales que preparan al estudiante para ingresar a la educación postsecundaria sin necesidad de recuperación, o para ingresar exitosamente a la fuerza laboral. Estos pueden incluir cursos tomados de la Opción 3 a continuación, además del curso de preparación profesional, cursos de nivel de práctica CTE o cualquier curso en el que se obtenga una certificación CTE al finalizar.			
Opción sin CTE	Cuatro áreas temáticas fundamentales	Un total de 4 créditos en cada una de las 4 áreas fundamentales de 1. Artes del lenguaje inglés, incluido Inglés IV, Inglés de doble crédito o Literatura inglesa AP, 2. Matemáticas, 3. Ciencias, 4. Estudios sociales.			
Opción sin CTE	Cuatro créditos avanzados	Un total de 4 créditos AP, Crédito Dual o IB* seleccionados de las siguientes categorías: Artes del lenguaje inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios sociales, Idiomas distintos del inglés, Bellas artes <i>*IB se aplica a estudiantes transferidos únicamente ya que el programa IB no se ofrece en GISD.</i>			

SECUENCIAS DE CIENCIA

Los estudiantes tienen una serie de secuencias para elegir con respecto a los cursos de ciencias. Las siguientes secuencias de cursos se encuentran con mayor frecuencia en GISD. Al planificar su secuencia científica, los estudiantes deben tener en cuenta los requisitos de ingreso a la universidad. Es responsabilidad del estudiante elegir una secuencia de ciencias que cumpla con los requisitos postsecundarios.

Opción uno: Opción para estudiantes que planean seguir una carrera o universidad postsecundaria que necesitan una base científica sólida	Opción dos: Opción para estudiantes que planean seguir una carrera o universidad postsecundaria en un campo o especialización no científica	Opción tres: Opción para estudiantes que planean cursar estudios universitarios comunitarios, profesionales o militares de 2 años
Biología	Biología	Biología
Química	Física y química integradas	Física y Química Integradas
Física	Química	<i>Elige una tercera ciencia</i> Sistemas terrestres y espaciales, sistemas ambientales, astronomía o ciencias acuáticas
Elija una cuarta ciencia AP, crédito dual, ciencias en rampas o electiva de ciencias	Física	<i>Elige una cuarta ciencia</i> Sistemas terrestres y espaciales, sistemas ambientales, astronomía o ciencias acuáticas

SECUENCIAS MATEMÁTICAS

Los estudiantes tienen una serie de secuencias para elegir con respecto a los cursos de matemáticas. Las siguientes secuencias de cursos se encuentran con mayor frecuencia en GISD. Para obtener información adicional sobre secuencias que no se encuentran en la guía del curso, comuníquese con el consejero de su campus. Al planificar su secuencia matemática, los estudiantes deben tener en cuenta los requisitos de ingreso a la universidad. Es responsabilidad del estudiante elegir una secuencia matemática que cumpla con los requisitos postsecundarios.

Opción matemática uno: éxito en Álgebra 1 en octavo grado
Geometría avanzada (<i>requerido</i>)
Álgebra Avanzada 2 (<i>requerido</i>)
OnRamps Pre-Cal o Pre-Cálculo AP

--seleccione el cuarto plato entre las opciones siguientes--

Estadísticas AP	Cálculo AP AB	Cálculo AP BC
Opción para estudiantes que completaron Álgebra 2 y Precálculo y planean continuar en una educación/carrera donde las matemáticas seanno enfatizó.	Opción para estudiantes que puedan estar seleccionando una educación postsecundaria o una vía que requiera Cálculo como parte del trabajo del curso.	Opción para estudiantes que puedan estar seleccionando una educación postsecundaria o una vía que requiera Cálculo como parte del trabajo del curso.

Secuencias matemáticas - Continuación

Opción matemática dos: éxito en Álgebra 1 en noveno grado

Álgebra 1 (*requerido*)

Geometría (*requerido*)

Álgebra 2 (*requerido*)

--seleccione el cuarto plato entre las opciones siguientes--

Precálculo AP o Precalibración de OnRamps	Preparación universitaria de matemáticas	Estadísticas o Estadísticas AP	Estudios Independientes Matemáticas Contemporáneas 1332
Opción para estudiantes que desean seguir una educación postsecundaria o una carrera con énfasis en matemáticas	Opción para estudiantes del último año que hayan completado Álgebra 2 y que no hayan cumplido con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI)	Opción para estudiantes que completaron Álgebra 2 y planean continuar en una educación/carrera donde las matemáticas seanno enfatizó.	Opción de crédito dual para estudiantes que completaron Álgebra 2 y planean continuar en una educación/carrera donde las matemáticas sonno enfatizó.

Opción matemática tres: habilidades matemáticas emergentes que necesitan apoyo adicional

Álgebra 1 (*requerido*)*

*Un consejero puede recomendar el curso de Aprendizaje Estratégico para Matemáticas de HS como un curso de matemáticas adicional para apoyar al estudiante en Álgebra I.

--seleccione segundo y tercer plato entre las opciones siguientes--

opcion uno	Opción dos	Opción tres
Geometría (<i>requerido</i>)	Geometría (<i>requerido</i>)	Razonamiento algebraico** <i>Requisito previo del algoritmo 1</i>
Álgebra 2 <i>Requisito previo del algoritmo 1</i> <i>Geometría recomendada</i>	Razonamiento algebraico** <i>Requisito previo del algoritmo 1</i>	Geometría (<i>requerido</i>)

*Razonamiento algebraico: este curso fortalece las habilidades matemáticas fundamentales del estudiante para que pueda tener más éxito en futuros cursos de matemáticas de la escuela secundaria y más allá. Los estudiantes que presenten dificultades en Álgebra 1 mientras obtienen créditos por el curso deben considerar el Razonamiento Algebraico. Los estudiantes que obtienen créditos en Álgebra 1 pero no demuestran dominio en el examen de fin de curso (EOC) deben considerar el razonamiento algebraico. Dentro de este curso, un maestro recuperará el EOC de Álgebra 1. *Recomendación del maestro y/o consejero*

--seleccione el cuarto plato entre las opciones siguientes--

Preparación universitaria de matemáticas	Estadísticas
Opción para estudiantes del último año que hayan completado Álgebra 2 y que no hayan cumplido con los requisitos de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI)	Opción para estudiantes que completaron Álgebra 2 y planean continuar en una educación/carrera donde las matemáticas seanno enfatizó.

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA MEDIANTE CRÉDITO POR EXAMEN

Crédito por examen (CBE) para recuperación de crédito

Un estudiante que haya tenido suficiente instrucción formal previa según lo determine el distrito sobre la base de una revisión de sus registros educativos o que haya reprobado un curso puede obtener crédito por el curso aprobando un examen de competencia en Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas. el curso. Georgetown ISD utiliza exámenes de UT High School administrados en la escuela del estudiante y se requiere una puntuación del 70% para obtener la recuperación de créditos. Consulte el manual del estudiante y [Sitio web de CBE](#) para obtener más información e implicaciones para el promedio de calificaciones.

Crédito por examen (CBE) para aceleración

El examen de aceleración permite a los estudiantes sin instrucción previa avanzar al siguiente nivel de aprendizaje demostrando dominio de los conocimientos y habilidades requeridos. Los estudiantes toman una prueba designada con criterios de referencia que cubre los conocimientos y habilidades esenciales de Texas y el aprendizaje principal para el curso por el cual desean crédito. Georgetown ISD utiliza exámenes de UT High School administrados en la escuela del estudiante y se requiere una puntuación del 80% para obtener crédito de Aceleración. Consulte el manual del estudiante y [sitio web del CBE](#) para obtener más información e implicaciones para calificar el puntot promedio. Además, los estudiantes deben hablar con el consejero de su campus para obtener más información sobre el CBE.

Antes del SELLO (STAbasado en estándaresMETROmedición dePAGcompetencia)

El Avant STAMP es una evaluación general del dominio del idioma en las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Está diseñado para estudiantes de un segundo idioma de 13 años o más. Avant STAMP utiliza textos y audio auténticos en situaciones que el alumno puede encontrar en el mundo real, como artículos, noticieros, menús y carteles. Todos los idiomas de prueba ofrecidos están alineados con las Pautas de competencia de ACTFL.

Un estudiante que desee acelerar en un idioma extranjero puede obtener hasta 5 créditos LOTE según el desempeño del estudiante en el examen. Hay períodos de prueba establecidos durante todo el año. Los estudiantes deben hablar con el consejero de su campus para obtener más información sobre el examen Avant.

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Los estudiantes pueden optar por tomar cursos por correspondencia, a distancia y virtuales fuera del horario escolar por su propia cuenta, y esos cursos, cuando se completan con éxito, pueden contar para los créditos de la escuela secundaria para la graduación. Se requiere que los estudiantes proporcionen una [Formulario de aprobación del curso por correspondencia de GISD](#) para cualquier curso por correspondencia, a distancia o virtual a su consejero antes de inscribirse en el curso. Georgetown ISD recomienda que cualquier curso por correspondencia, a distancia o virtual requerido para la graduación se complete al final del semestre de otoño del último año del estudiante. El crédito para los requisitos estatales de graduación se otorgará bajo las siguientes condiciones:

- La institución que ofrece el curso es la Universidad de Texas (UT), la Universidad Tecnológica de Texas, la Red de Escuelas Virtuales de Texas (TxVSN) u otra institución pública de educación superior aprobada por el Comisionado de Educación.
- El curso incluye los conocimientos y habilidades esenciales de Texas requeridos por el estado para dicho curso.

Los estudiantes atletas que estén considerando cursos por correspondencia, a distancia o virtuales deben consultar con la NCAA para preguntar si un curso de este tipo es aceptable como parte de los requisitos del plan de estudios básico de la NCAA. Visite el sitio web de la NCAA www.eligibilitycenter.org o al 1-877-262-1492.

Un curso por correspondencia, a distancia o virtual no se considera completado hasta que se registre la calificación final en la oficina de registro del campus. Consulte el Manual del estudiante de GISD sobre las implicaciones para el promedio de calificaciones.

Crédito de escuela secundaria otorgado al finalizar el curso universitario (fuera de GISD)

Un estudiante puede inscribirse en un curso de nivel universitario o universitario fuera del horario escolar mientras está inscrito en la escuela secundaria para obtener créditos universitarios. El estudiante puede optar por solicitar que el crédito universitario se transcriba como crédito de escuela secundaria para cumplir con un requisito de graduación. Un estudiante que opte por hacer esto debe solicitar el expediente académico del colegio o universidad y pagar las tarifas asociadas.

Los estudiantes a quienes se les concede tiempo libre para la co-inscripción deben cumplir con todos los requisitos del distrito para graduarse. Consulte el Manual del estudiante de GISD sobre las implicaciones para el promedio de calificaciones.

Para aprovechar estas oportunidades, los estudiantes deben recibir la aprobación del consejero, del colegio/universidad y de los padres. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de ingreso, incluidos los exámenes de ingreso a la universidad, y son responsables de la solicitud, el registro y todos los costos asociados con este proceso. Por favor vea el [Guía de crédito dual de GISD](#) para más información.

CRÉDITO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE CURSOS DE ESCUELA SECUNDARIA

Programa College Board Advanced Placement®

El programa de Colocación Avanzada (AP) del College Board ofrece a los estudiantes de secundaria la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario en una amplia variedad de materias mientras aún están en la escuela secundaria. Los beneficios de tomar un curso AP incluyen:

- Los cursos AP ofrecen la oportunidad de estudiar una materia en profundidad a nivel universitario. Esto prepara mejor a los estudiantes para el éxito universitario.
- Si un estudiante recibe una puntuación suficientemente alta en un examen AP, el estudiante puede ser elegible para crédito, colocación avanzada o ambos en la mayoría de las universidades de los Estados Unidos. El [Herramienta de búsqueda de crédito AP](#) es un recurso útil para determinar cuánto y qué tipo de crédito podría aplicar una universidad.
- El Programa AP ofrece una serie de premios AP Scholar Awards a estudiantes por su desempeño sobresaliente en los exámenes AP. Si un estudiante califica, las universidades reconocerán este logro.

Los cursos AP son de inscripción abierta; cualquier estudiante puede inscribirse en cualquier curso AP siempre que los cursos de requisitos previos se hayan completado con éxito. Cuidadoso Se debe considerar la consideración de las demandas de tiempo de las actividades extracurriculares, el empleo, el servicio comunitario, las tareas y otras actividades del estudiante. Si tiene preguntas sobre estos cursos y/o la obtención de créditos a través de los exámenes AP, comuníquese con el maestro, consejero/asesor académico o administrador del campus de su estudiante. Tenga en cuenta que cada colegio o universidad tiene sus propias pautas para la concesión de créditos universitarios para los exámenes AP, así que asegúrese de investigar los colegios/universidades específicas de su interés para obtener más información. Para obtener más información sobre el programa AP, visite: [Colocación Avanzada® \(AP\) – The College Board](#)

Inscripción dual (Universidad de Texas en Austin OnRamps)

Georgetown ISD ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de inscripción dual. Los estudiantes que toman estos cursos tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios y de escuela secundaria. La oportunidad de inscripción dual se brinda a los estudiantes de GISD a través de la Universidad de Texas en Austin. [Programa OnRamps](#). Los estudiantes en cursos de inscripción dual tienen un maestro de GISD que trabaja en colaboración con un miembro del cuerpo docente de la Universidad de Texas - Austin. El profesorado de la Universidad desarrolla, diseña y supervisa cada curso de acuerdo con el rigor y la calidad departamental. El miembro de la facultad de la Universidad de Texas actúa como instructor registrado y evalúa el progreso del estudiante de acuerdo con los estándares de la Universidad. Los cursos de OnRamps no requieren admisión a la Universidad, pero están alineados con los cursos impartidos a los estudiantes de la Universidad de Texas. Para obtener más información, consulte la [Guía de OnRamps de GISD](#).

Programa de crédito dual - Austin Community College

Austin Community College (ACC) permite a los estudiantes de secundaria la oportunidad de obtener créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria. Estos cursos se consideran *crédito dual* si se utiliza para satisfacer el requisito de graduación de la escuela secundaria y *articulado* si se toma en la escuela secundaria y luego se vuelve a tomar en ACC. Los beneficios de estos programas ACC incluyen:

- Los estudiantes obtienen una ventaja para obtener créditos universitarios.
- Existe potencial para ahorrar en matrículas y tarifas.
- El trabajo a nivel universitario puede mejorar la autoestima, la educación y los objetivos profesionales.
- Muchos cursos son transferibles a otros colegios y universidades públicas.

Los estudiantes pueden inscribirse en la universidad mientras aún están inscritos en la escuela secundaria para ampliar el aprendizaje o acumular horas universitarias. Para tomar cursos de crédito dual, los estudiantes deben recibir la aprobación del consejero, ACC y de los padres. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de ingreso, incluidos los exámenes de ingreso a la universidad, y son responsables del proceso de solicitud y registro. Este proceso es urgente. Los estudiantes deben consultar con su consejero para obtener información sobre los costos asociados con tomar cursos de crédito dual y consultar con las universidades para asegurarse de que aceptarán el crédito del curso.

El crédito obtenido a través de crédito dual cuenta tanto para crédito universitario como para crédito de escuela secundaria en un área de contenido básico o una materia optativa y cumple con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes deben presentar un expediente académico oficial al distrito para poder recibir crédito de escuela secundaria si no permiten que ACC informe el crédito por ellos. Para recibir crédito de escuela secundaria, la calificación del curso debe ser D (70%) o mejor. Por lo general, se ofrecen varios cursos de Austin Community College (ACC) durante el día escolar en los campus de GHS y EVHS. La oferta de cursos puede variar según el interés de los estudiantes y la disponibilidad del instructor. Las clases de ACC son gratuitas: no se cobran matrícula ni cuotas a los estudiantes de secundaria inscritos en el programa en un campus de escuela secundaria de GISD. La excepción a esto es el curso de doble crédito de economía del ACC que requiere una tarifa por un recurso digital. Las familias pueden comunicarse con su consejero de la escuela secundaria o con el especialista de CCMR para conocer las ofertas de cursos de crédito dual de ACC aprobados. Por favor vea el [Guía de crédito dual de GISD](#) para más información.

ACCTech (articulado)

Los cursos articulados de créditos universitarios son una forma de comenzar una especialización técnica universitaria mientras estás en la escuela secundaria. Para obtener más información, consulte "Articulado" en la sección Tipos de cursos de la guía del curso.



TABLA COMPARATIVA DE CRÉDITO UNIVERSITARIO

	Colocación Avanzada® (AP)	Crédito dual (CAC)	Inscripción doble (UT OnRamps)	Crédito articulado (Cursos técnicos de ACC)
Descripción y contenido	Los estudiantes aprenden contenido de nivel universitario y toman un examen integral para obtener créditos universitarios. El contenido del curso es creado por maestros de secundaria a quienes se les exige alinear el contenido con el marco AP para el curso creado por el College Board.	Los estudiantes aprenden contenido de nivel universitario y obtienen créditos para la escuela secundaria y la universidad simultáneamente. El contenido del curso es creado por instructores de ACC.	Los estudiantes aprenden contenido de nivel universitario y obtienen créditos de escuela secundaria mientras potencialmente obtienen créditos universitarios. El contenido del curso es creado por profesores de UT.	Los estudiantes reciben capacitación profesional y técnica en la escuela secundaria que puede resultar en créditos universitarios obtenidos una vez que el estudiante haya completado un solo curso de crédito universitario en esa institución (ACC).
Exámenes y tareas	El desempeño en las tareas y evaluaciones creadas por los maestros determina la calificación de la escuela secundaria, pero el desempeño en un único examen integral del College Board en mayo determina si un estudiante obtiene créditos universitarios.	El desempeño en las tareas y evaluaciones creadas por instructores universitarios determina una calificación única que se registra como calificaciones tanto de la escuela secundaria como de la universidad.	El desempeño en las tareas y evaluaciones creadas por los maestros determina la calificación de la escuela secundaria, y el desempeño en las evaluaciones universitarias determina la calificación universitaria.	El desempeño en las tareas y evaluaciones creadas por el maestro determina la calificación de la escuela secundaria.
Calificación	Los profesores de secundaria crean tareas y asignan calificaciones. El College Board califica el examen AP integral en mayo, lo que no afecta la calificación de la escuela secundaria del estudiante.	El instructor de ACC crea tareas y asigna calificaciones.	Los profesores de secundaria crean tareas de escuela secundaria y asignan todas las calificaciones de la escuela secundaria, y los profesores universitarios de UT crean tareas universitarias y asignan todas las calificaciones universitarias.	Los profesores de secundaria crean tareas y asignan calificaciones.
Crédito universitario	Se puede otorgar crédito universitario si los estudiantes obtienen una puntuación de 3 o más en el examen AP.	Se otorga crédito universitario si los estudiantes completan exitosamente el curso.	Se otorga crédito universitario si los estudiantes completan con éxito las tareas UT del curso y aceptan el crédito universitario.	Se otorga crédito universitario si los estudiantes completan con éxito el curso articulado Y completan al menos un curso a través de ACC, ya sea por correspondencia o mediante crédito dual en la escuela secundaria.
Maestro / Instructor Y ubicación	Impartido en el campus por un maestro de secundaria capacitado por instructores del College Board.	Impartido en el campus por un instructor de ACC.	Impartido en el campus por un maestro de secundaria capacitado por UT y en asociación con un instructor registrado de UT.	Impartido en el campus por un profesor de secundaria capacitado por ACC.
Aceptación de crédito universitario	Aceptado en todo el país. Generalmente requiere una puntuación de 3 o más en el examen AP. La aceptación universitaria de las puntuaciones varía.	Aceptado en colegios y universidades públicas de Texas y en algunas universidades privadas.	Garantizado para ser aceptado en cualquier universidad pública de Texas. Aceptado en la mayoría de las universidades privadas y muchas fuera del estado.	Aceptado por ACC una vez que el estudiante ha completado con éxito un curso de ACC, y luego los créditos son transferibles a la mayoría de las universidades y escuelas técnicas públicas.
Transcripciones	No se genera ningún expediente académico universitario; El College Board crea un informe de calificaciones.	El expediente académico universitario está automatizado y se basa en el desempeño del estudiante en el curso.	El expediente académico universitario se basa en los créditos obtenidos que el estudiante decide aceptar. Los estudiantes pueden optar por no informar su calificación en un expediente académico universitario.	No se genera ningún expediente académico universitario hasta que el estudiante complete con éxito al menos un curso ACC.
Elegibilidad	Abierto a cualquier estudiante.	Los estudiantes deben calificar obteniendo una puntuación satisfactoria en el examen TSI (Iniciativa de Éxito de Texas) y completando los procesos de asesoramiento de ACC.	Abierto a cualquier estudiante. Sin embargo, si un estudiante obtiene una D o F en su curso OnRamps al final del semestre de otoño, debe presentar puntajes TSI calificados para poder permanecer en el curso durante el semestre de primavera. UT OnRamps se comunicará con los estudiantes y les brindará instrucciones sobre cómo mantener la elegibilidad.	Abierto a cualquier estudiante.
El rango de clase	Consulte el Manual del estudiante de GISD para conocer las implicaciones del GPA.			Los cursos articulados no se cuentan automáticamente en la clasificación. Ver descripciones de cursos individuales.

ADIRECTRICES DEL CURSO AVANZADO

Elegir cursos avanzados

Los cursos avanzados, AP, de doble crédito y de doble inscripción están diseñados para mejorar la experiencia académica de un estudiante al desafiar a los estudiantes motivados más allá de los cursos de nivel. Estos cursos avanzados avanzan a un ritmo más rápido, son más desafiantes académicamente y requieren un aprendizaje más independiente que los cursos de nivel.

Georgetown ISD se compromete a brindar posibilidades de cursos avanzados identificando y alentando a los estudiantes con potencial para el éxito, comunicando el valor de los cursos de rigor universitario, apoyando la instrucción académica avanzada y brindando a los estudiantes oportunidades para el éxito. Nuestros maestros están comprometidos a fomentar la participación y el éxito de los estudiantes; planificación del aprendizaje de los estudiantes; brindar instrucción rigurosa y de calidad; y ofrecer asistencia a los estudiantes con dificultades.

Petición de salida del curso avanzado

Para garantizar que los estudiantes tengan tiempo suficiente para aclimatarse a los cursos y a lo que el plan de estudios del curso avanzado puede ofrecer, Georgetown ISD espera que cualquier estudiante que se inscriba en un curso Avanzado, AP, de Crédito Doble o de Inscripción Doble permanezca en el curso hasta el ventana entre el primer y segundo ciclo de calificación del informe de progreso (3^{tercero} - 6th semana de clases). En ese momento un estudiante puede solicitar una **Petición de salida del curso avanzado**. Existen procesos de salida para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones acertadas en la selección de cursos. Los estudiantes y los padres deben ser conscientes de que las calificaciones obtenidas en un curso avanzado siguen al estudiante hasta el curso de nivel y se incluirán en el promedio general del curso del estudiante.

Petición de salida del curso avanzado se puede solicitar/presentar dos veces durante el año escolar:

dentro de los 3^{tercero} y 6th semana del primer período de calificación de nueve semanas (para comenzar en un curso de nivel dentro de las primeras nueve semanas);

~ O ~

Los primeros diez (10) días escolares de diciembre (para comenzar en un curso de nivel para el semestre de primavera).

Las fechas del calendario se publicarán cada año. La petición de salida requiere que el estudiante haya consultado con su maestro sobre su desempeño y haya implementado recomendaciones para mejorar. La petición de salida puede o no ser concedida por el campus. La decisión se basará en los aportes del maestro, el desempeño del estudiante en el curso, la disponibilidad de espacio en otros cursos y el momento de la solicitud.

Pautas de compromiso estudiantil

Como estudiante, me comprometo con los cursos avanzados reconociendo los beneficios a largo plazo de la participación y buscando ayuda cuando sea necesario.

- Entiendo que los cursos avanzados son desafiantes y que mis calificaciones iniciales pueden no reflejar el desempeño posterior, especialmente si es la primera vez que tomo un curso de este tipo.
- Entiendo que los cursos avanzados requieren una gran cantidad de tiempo y que el trabajo de verano suele ser un requisito.
- Estaré preparado para la clase todos los días y participaré activamente en lecciones y debates.
- Si encuentro dificultades en el curso, me reuniré con mi maestro y asistiré a tutorías.
- Entiendo que cumplir exitosamente con este compromiso podría resultar en puntos GPA adicionales, mayor preparación para la universidad y posible crédito universitario al completarlo exitosamente. de cursos de nivel universitario y/o exámenes AP.

Pautas de compromiso de los padres

Como padre, me comprometo a seguir cursos avanzados apoyando el aprendizaje de mi hijo; apoyar los esfuerzos de los maestros para brindar instrucción rigurosa y de calidad; y valorando el aprendizaje que se produce en un curso avanzado.

- Entiendo que los cursos avanzados son desafiantes y que las calificaciones iniciales pueden no reflejar el desempeño posterior, especialmente si es la primera vez que mi hijo toma cursos avanzados. Apoyaré a mi hijo durante la adaptación y utilizaré la mejora como medida de éxito.
- Animaré a mi hijo a estar preparado para la clase todos los días.
- Espero que mi hijo se reúna con el maestro y asista a las tutorías recomendadas si tiene dificultades con el contenido del curso.
- Me comunicaré con el maestro para solicitar su opinión antes de iniciar una petición para que mi hijo abandone el curso.

Este documento está destinado a ayudar a todos a comprender el compromiso que requieren los cursos avanzados y ayudar a comunicar las expectativas para que todos los estudiantes tengan éxito en estos cursos rigurosos. Los estudiantes que toman cursos con créditos de escuela secundaria mientras están en la escuela intermedia también cumplirán con las pautas del Compromiso de cursos avanzados.

OPCIONES AVANZADAS ADICIONALES

Servicios para superdotados y talentosos

Georgetown ISD define *dotados y talentosos* como cualquier niño o joven en los grados K-12 que se desempeña o muestra el potencial de desempeñarse a un nivel de logro notablemente alto en comparación con otros de la misma edad, experiencia o entorno y que (1) exhibe una alta capacidad de desempeño en capacidad intelectual general; o (2) sobresale en uno o más campos académicos específicos: matemáticas, ciencias, artes del lenguaje y/o estudios sociales.

Los estudiantes que participan en servicios diseñados para estudiantes superdotados demostrarán habilidades de aprendizaje, pensamiento, investigación y comunicación autodirigidos, como lo demuestra el desarrollo de productos y actuaciones innovadores que son avanzados en relación con estudiantes de edad, experiencia o entorno similares y reflejan individualidad y creatividad. Los graduados de la escuela secundaria que hayan participado en servicios para estudiantes superdotados habrán producido productos y actuaciones de calidad profesional como parte de los servicios de su programa.

Se anima a los estudiantes superdotados a inscribirse en cursos avanzados, como Avanzado, AP, Crédito Doble y Matrícula Doble. Los profesores de secundaria y preparatoria de estos cursos completan 30 horas de capacitación para superdotados, que incluye la naturaleza y las necesidades de los estudiantes superdotados, además de un curso de actualización anual de 6 horas.

Los estudiantes de secundaria y preparatoria pueden ser remitidos para pruebas de superdotados entre las 8:00 a. m. del primer día de instrucción de noviembre y las 3:00 p. m. del primer martes de diciembre.

Estudio independiente

Los cursos de estudio independiente Capstone están destinados a mejorar las oportunidades para la producción de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. Consulte la descripción en la sección "Tipos de cursos" de la guía del curso.

AGRADECIMIENTOS DE DESEMPEÑO

Los estudiantes que se gradúan en el Programa Foundation High School pueden obtener Reconocimientos de Desempeño en su expediente académico por un desempeño sobresaliente en un curso de crédito dual; en bilingüismo y alfabetización bilingüe; en un examen AP; en el PSAT/NMSQT®, SAT® o ACT®; y obteniendo una certificación o licencia comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional. Consulte la página 15 del enlace de requisitos de graduación que se encuentra en el [Agencia de Educación de Texas](#) sitio web para requisitos específicos de Reconocimiento de Desempeño.



Exámenes de ingreso a la universidad

Los colegios y universidades sopesan las decisiones de admisión en parte basándose en el desempeño del estudiante en los exámenes SAT y/o ACT. Los puntajes de los exámenes SAT/ACT no solo se utilizan para los criterios de admisión; Estos puntajes se pueden utilizar para determinar becas y premios financieros. Todos los estudiantes de Georgetown ISD están expuestos al conjunto de evaluaciones PSAT de los grados 8.º a 11.º sin costo alguno para el estudiante. A partir de esta oportunidad de prueba, los estudiantes de GISD reciben retroalimentación en términos de fortalezas y debilidades sobre las habilidades necesarias para tener éxito en el SAT.

Es importante tener en cuenta que en el tercer año los estudiantes toman exámenes de admisión para demostrar su preparación para el trabajo a nivel universitario. Sin embargo, antes del tercer año, los estudiantes deben aprovechar los resultados de la evaluación PSAT como motor para prepararse para el éxito en los exámenes de admisión a la universidad y el examen PSAT/NMSQT tomado durante el tercer año, lo que podría resultar en becas que cubran la matrícula, alojamiento, comida y ofertas de estudios en el extranjero de algunas universidades. Utilizar Khan Academy, que adapta la práctica en línea a áreas que necesitan crecimiento para cada estudiante individual una vez que la cuenta de College Board y la cuenta de Khan Academy están vinculadas, puede ayudar a los estudiantes a crear un plan de práctica para mejorar. Para obtener más información sobre cómo crear o vincular cuentas, consulte al campus Especialista en preparación militar para carreras universitarias (CCMR) y/o consejero escolar.

Admisión a colegios y universidades públicas de Texas

Según la política de Admisión Automática (Código de Educación de Texas §51.803), los estudiantes de Texas pueden ser elegibles para la admisión automática a un colegio o universidad estatal como estudiantes universitarios si cumplen con ciertos criterios. Para obtener más información sobre este criterio, consulte el Manual del estudiante de GISD o el especialista en preparación militar para carreras universitarias (CCMR) del campus y/o el consejero escolar.

Iniciativa de éxito de Texas - TSI

Iniciativa de Éxito de Texas (TSI): la ley de Texas exige que todos los estudiantes que ingresan y desean inscribirse en una institución pública de educación superior de Texas cumplan con los estándares de preparación universitaria en lectura, escritura y matemáticas. Los estudiantes que no cumplan con los estándares de TSI al graduarse deberán aprobar cursos de desarrollo en la universidad a la que asisten para poder comenzar los cursos de nivel universitario. Los cursos de desarrollo son costosos y no cuentan para la graduación. También se requieren los mismos estándares TSI para un estudiante que participa en el programa de Crédito Doble de Austin Community College. Consulte el Manual del estudiante de GISD para conocer los estándares TSI para conocer las evaluaciones disponibles o el Especialista en preparación militar para carreras universitarias (CCMR) del campus.

Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas

El Programa de exploración de carreras de la Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB) facilita la planificación y exploración de carreras, combinando una prueba de aptitud múltiple con una autoevaluación de intereses y una amplia gama de herramientas de exploración de carreras. La prueba es una batería de aptitudes múltiples que mide las habilidades desarrolladas y ayuda a predecir el éxito académico y ocupacional futuro. La prueba es GRATUITA y se ofrece a todos los estudiantes interesados de los grados 10.º a 12.º cada año escolar. Un estudiante no necesita unirse al ejército para tomar el ASVAB. Este examen proporciona información útil sobre aptitudes profesionales para que TODOS los estudiantes la utilicen en su planificación futura. Los resultados de la prueba se comparten únicamente con el estudiante individual y el campus.

Para obtener más información, comuníquese con el campus de la escuela secundaria Universidad, carrera y ejército (CCMR) Sespecialista.

Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes

La Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) está disponible en www.FAFSA.ed.gov a partir del 1 de octubre de cada año. Es una solicitud en línea que debe completarse durante el último año de secundaria del estudiante. Completar una FAFSA puede calificar a un estudiante para préstamos federales para estudiantes, subvenciones, el programa de estudio y trabajo,

becas y préstamos para estudiantes/padres (subsidiados y no subsidiados). Además, muchas universidades exigen que se complete la FAFSA para ser elegible para oportunidades de becas en el colegio o universidad. Las familias pueden presentar la FAFSA a partir del 1 de octubre del último año del estudiante. La mayoría de las universidades tienen una fecha límite de prioridad para la FAFSA. Las instituciones de enseñanza académica general de Texas tienen como fecha límite prioritaria el 15 de enero para la presentación de la FAFSA. Los estudiantes deben verificar la fecha límite de FAFSA para cada escuela a la que postulan.

La FAFSA debe completarse si usted es:

- Ciudadano estadounidense
- Residente permanente de EE. UU. con Tarjeta de Registro de Extranjero (I-551)
- Residente permanente condicional de EE. UU. con visa tipo I-551C
- No ciudadano elegible con un Registro de Llegada/salida (I-94) que lo muestre como: (a) Refugiado (b) Asilo concedido (c) Libertad condicional (d) Ingresante cubano-haitiano. Puede encontrar información adicional en <https://fafsa.ed.gov/>.

Solicitud de Texas para ayuda financiera estatal

La TASFA es la Solicitud de Ayuda Financiera Estatal de Texas y es una alternativa a la FAFSA para estudiantes indocumentados en Texas. Texas permite que los estudiantes indocumentados soliciten ayuda financiera estatal y matrícula estatal bajo ciertas condiciones. La TASFA debe completarse durante el último año de la escuela secundaria. Para comprender completamente la TASFA y completar la solicitud, visite [THECB sitio web](#). Consulte a su consejero escolar y/o especialista de CCMR para obtener información adicional sobre FAFSA y TASFA.

CONSIDERACIÓN DE GRADUACIÓN TEMPRANA

Los estudiantes que estén considerando graduarse un semestre o un año completo antes de lo previsto, deben revisar el [Guía de graduación temprana de GISD](#) y reunirse con su consejero de la escuela secundaria para actualizar su plan de graduación personal y discutir consideraciones y requisitos adicionales.

Esta guía incluye lo siguiente:

- Cronogramas para la graduación anticipada
- SB 1888 y el Programa del Primer Diploma de Texas
- Formulario de graduación anticipada de GISD

CÁLCULOS E INFORMES DE GPA

Se utiliza un GPA ponderado (WGPA) para determinar el rango de clase para cada estudiante. El rango de clase indica la posición académica del estudiante en relación con sus compañeros (valedictorian, salutatorian, diez por ciento superior, cuarto superior, segundo trimestre, tercer trimestre y cuarto trimestre). Se informa un rango de clase numérico exacto para cada estudiante.

Debido al cierre de escuelas en el semestre de primavera de 2020, la Junta Directiva de Georgetown ISD estableció ajustes al GPA y cálculos de clasificación que se aplicarán a ese semestre, los cuales incluyeron lo siguiente: Calificaciones semestrales de completo (CMP)/incompleto (INC) para la primavera de 2020. El semestre no se incluirá en el cálculo de los GPA y los GPA ponderados. No se realizaron cambios en los cursos contados para la clasificación en la clase descrita en la Política de la Junta.

Para obtener información más detallada, consulte el manual del estudiante de Georgetown ISD y la Política de la Junta EIC (Local).

I. Artes del lenguaje inglés

CAPSTONE INGLÉS AVANZADO

Clave del curso: CAPENGA	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03221800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Solicitud del curso con propuesta a aprobar.

ESTUDIO INDEPENDIENTE DE INGLÉS CAPSTONE

Los cursos de estudio independiente de Capstone mejorarán en gran medida las oportunidades para la producción de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. Un proyecto que consista en el desarrollo a largo plazo de una pregunta o idea que sea significativa para los profesionales del área académica de interés será el punto focal de estos cursos. Se utilizarán métodos de investigación sofisticados y tecnología apropiada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar dominio creativo del contenido a través de un producto final y una presentación de calidad profesional a una audiencia adecuada. Los estudiantes que completen con éxito un proyecto obtendrán créditos de estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

PERIODISMO CAPSTONE AVANZADO

Clave del curso: CAPJOA	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03231000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Solicitud del curso con propuesta a aprobar.

ESTUDIO INDEPENDIENTE CAPSTONE EN PERIODISMO (AVANZADO)

Los cursos de estudio independiente de Capstone mejorarán en gran medida las oportunidades para la producción de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. Un proyecto que consista en el desarrollo a largo plazo de una pregunta o idea que sea significativa para los profesionales del área académica de interés será el punto focal de estos cursos. Se utilizarán métodos de investigación sofisticados y tecnología apropiada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar dominio creativo del contenido a través de un producto final y una presentación de calidad profesional a una audiencia adecuada. Los estudiantes que completen con éxito un proyecto obtendrán créditos de estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

DISCURSO FINAL AVANZADO

Clave del curso: CAPSPA	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03241200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Solicitud del curso con propuesta a aprobar.

ESTUDIO INDEPENDIENTE CAPSTONE SOBRE EL DISCURSO

Los cursos de estudio independiente de Capstone mejorarán en gran medida las oportunidades para la producción de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. Un proyecto que consista en el desarrollo a largo plazo de una pregunta o idea que sea significativa para los profesionales del área académica de interés será el punto focal de estos cursos. Se utilizarán métodos de investigación sofisticados y tecnología apropiada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar dominio creativo del contenido a través de un producto final y una presentación de calidad profesional a una audiencia adecuada. Los estudiantes que completen con éxito un proyecto obtendrán créditos de estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ENG IDIOMA DESARROLLO/ADQUISICIÓN 1

Clave del curso: ELDA1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03200800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC

Correquisito(s) recomendado(s): ESOL I, ESOL II, ENG III C y ENG IV C

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUA INGLÉS 1

Este curso debe tomarse simultáneamente con un curso ELAR co-requisito. Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés 1 (ELDA) está diseñado para brindar oportunidades de instrucción para estudiantes inmigrantes recientes de secundaria con poco o ningún dominio del inglés. Estos estudiantes obtuvieron puntuaciones en el nivel de lenguaje académico insignificante/muy limitado de las pruebas de dominio del lenguaje oral en inglés aprobadas por el estado. Este curso permite a los estudiantes ser cada vez más competentes en inglés en los cuatro dominios del idioma. Aborda las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas de conformidad con los requisitos federales. El curso de Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés (ELDA) validará el idioma y la cultura nativos del estudiante como un recurso valioso y como base para alcanzar el idioma inglés. Desarrollará el lenguaje social, el vocabulario de supervivencia y los componentes básicos de la alfabetización para estudiantes recién llegados y prealfabetizados.

ENG IDIOMA DESARROLLO/ADQUISICIÓN 2

Clave del curso: ELDA2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03200810	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC.

Correquisito(s) recomendado(s): ESOL I, ESOL II, ENG III C y ENG IV C

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUA INGLÉS 2

Este curso debe tomarse simultáneamente con un curso ELAR co-requisito. Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés 2 (ELDA) está diseñado para brindar oportunidades de instrucción para estudiantes inmigrantes recientes de secundaria con poco o ningún dominio del inglés. Estos estudiantes obtuvieron puntuaciones en el nivel de lenguaje académico insignificante/muy limitado de las pruebas de dominio del lenguaje oral en inglés aprobadas por el estado. Este curso permite a los estudiantes ser cada vez más competentes en inglés en los cuatro dominios del idioma. Aborda las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas de conformidad con los requisitos federales. El curso de Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés (ELDA) validará el idioma y la cultura nativos del estudiante como un recurso valioso y como base para alcanzar el idioma inglés. Desarrollará el lenguaje social, el vocabulario de supervivencia y los componentes básicos de la alfabetización para estudiantes recién llegados y prealfabetizados.

INGLÉS 1

Clave del curso: ESP1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Las artes del lenguaje inglés y la lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de los siete aspectos integrados del desarrollo y mantenimiento de habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; y la indagación y la investigación. Las áreas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva. Los aspectos son integrados y progresivos y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización.

INGLÉS 1 AVANZADO

Clave del curso: ENG1H	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03220100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Este curso explorará los mismos temas que Inglés 1 con más profundidad y complejidad.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

INGLÉS 1 CBLI

Clave del curso: ENG1C	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisito previo: colocación de LPAC

Descripción del curso: Inglés 1

Este curso enseña todos los TEKS de inglés I. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INGLÉS 1 INCLUSIÓN

Clave del curso: ENG1I Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver inglés 1

INGLÉS 1 INCLUSIÓN MODIFICADA

Clave del curso: ESP1IM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver inglés 1

INGLÉS 1 MODIFICADO

Clave del curso: ENG1M Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver inglés 1

INGLÉS 1 HABILIDADES T

Clave del curso: ENG1ER Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220107 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Estos cursos brindarán oportunidades para participar en el plan de estudios de inglés que ha sido adaptado en alcance, complejidad, materiales, métodos de presentación y estilos de respuesta apropiados a las necesidades individuales de los estudiantes. El alcance de estos cursos y los TEKS dominados están determinados por el plan de educación individual (IEP) del estudiante. Estos cursos cumplen con los requisitos estatales de graduación para inglés.

INGLÉS 1 SPKRS OTRO IDIOMA

Clave del curso: ESOL1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03200600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC
Correquisito(s) recomendado(s): Curso de Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés (ELDA)

Este curso enseña todos los TEKS de Inglés I con expectativas adicionales para los estudiantes del idioma inglés (en relación con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés). ESOL I puede sustituirse por Inglés I (en relación con los requisitos de graduación) y todas las expectativas estudiantiles se aplican a los estudiantes de ESOL I. Se pone énfasis en los niveles de dominio del inglés de los cuatro dominios del idioma (escucha, expresión oral, lectura y escritura) para brindar instrucción adecuada que permita a los estudiantes cumplir con estos estándares. Este curso especializado está diseñado para recién llegados o inmigrantes recientes (matriculados en escuelas de EE. UU. por menos de 3 años) con poco o ningún idioma inglés.

INGLÉS 1 ALTA VOZ MODO OTRO IDIOMA

Clave del curso: ESOL1M Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03200600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC, Colocación en el Comité ARD
Correquisito(s) recomendado(s): Curso de Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés (ELDA)

Ver ESOL 1

INGLÉS 1 SPKRS OTH LANG ST

Clave del curso: ESOL 1º Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03200607 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC, Colocación en el Comité ARD
Correquisito(s) recomendado(s): Curso de Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés (ELDA)

Ver ESOL 1

INGLÉS 2

Clave del curso: ESP2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Las artes del lenguaje inglés y la lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de los siete aspectos integrados del desarrollo y mantenimiento de habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; y la indagación y la investigación. Las áreas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva. Los aspectos son integrados y progresivos y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización.

INGLÉS 2 AVANZADO

Clave del curso: ENG2H	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03220200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Este curso explorará los mismos temas que Inglés 2 con más profundidad y complejidad.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

INGLÉS 2 CBLI

Clave del curso: ENG2C	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC

Descripción del curso: Inglés 2

Este curso enseña todos los TEKS de Inglés II. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INGLÉS 2 INCLUSIÓN

Clave del curso: ESP2I	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 2

INGLÉS 2 INCLUSIÓN MODIFICADA

Clave del curso: ESP2IM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 2

INGLÉS 2 MODIFICADO

Clave del curso: ENG2M	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 2

INGLÉS 2 HABILIDADES T

Clave del curso: ENG2ST	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220207	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 2

INGLÉS 2 ALTAVOZ OTRO IDIOMA

Clave del curso: ESOL2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03200700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC
 Correquisito(s) recomendado(s): Curso de Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés (ELDA)

Este curso enseña todos los TEKS de Inglés II con expectativas adicionales para los estudiantes del idioma inglés (en relación con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés). ESOL II puede sustituirse por Inglés II (en relación con los requisitos de graduación) y todas las expectativas de los estudiantes se aplican a los estudiantes de ESOL II. Se pone énfasis en los niveles de dominio del inglés de los cuatro dominios del idioma (escucha, expresión oral, lectura y escritura) para brindar instrucción adecuada que permita a los estudiantes cumplir con estos estándares. Este curso especializado está diseñado para recién llegados o inmigrantes recientes (matriculados en escuelas de EE. UU. por menos de 3 años) con poco o ningún idioma inglés.

INGLÉS 2 SPKRS OTRO IDIOMA MOD

Clave del curso: ESOL2M	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03200700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC, Colocación en el Comité ARD
 Correquisito(s) recomendado(s): Curso de Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés (ELDA)

Ver ESOL 2

INGLÉS 2 ALTAVOZ OTRO LANG ST

Clave del curso: ESOL2ST	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03200707	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC, Colocación en el Comité ARD
 Correquisito(s) recomendado(s): Curso de Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés (ELDA)

Ver ESOL 2

INGLÉS 3

Clave del curso: ESP3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Las artes del lenguaje inglés y la lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de los siete aspectos integrados del desarrollo y mantenimiento de habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; y la indagación y la investigación. Las áreas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva. Los aspectos son integrados y progresivos y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización.

INGLÉS 3AP

Clave del curso: ENG3A	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3220100	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Inglés 3AP
 Requisitos previos: Ninguno

El curso AP de Lengua y Composición en Inglés se alinea con un plan de estudios introductorio de retórica y escritura de nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que pasan por varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al tomar decisiones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos.

Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

INGLÉS 3 CBLI

Clave del curso: ENG3C	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC

Descripción del curso: Inglés 3

Este curso enseña todos los 3 TEKS de inglés. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INGLÉS 3 CRÉDITO DUAL 1301

Clave del curso: ENG3D1	Longitud: SM	Tipo de curso: Crédito dual	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03220300	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI que califique y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario.

Curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar. Los estudiantes obtienen créditos de escuela secundaria y universidad al finalizar los siguientes cursos de ACC:

ENGL 1301 - Composición en Inglés IA estudio

de los principios de composición con énfasis en el lenguaje, la mecánica de la escritura, los tipos de discurso, y la investigación y documentación.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

INGLÉS 3 CRÉDITO DUAL 1302

Clave del curso: ENG3D2	Longitud: SM	Tipo de curso: Crédito dual	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03220300	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI que califique y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. La inscripción en ENGL 1302 requiere crédito en ENGL 1301.

Curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar. Los estudiantes obtienen créditos de escuela secundaria y universidad al finalizar los siguientes cursos de ACC:

ENGL 1302 - Composición en inglés II INGLÉS

1302 es una continuación de Inglés 1301 con énfasis en el análisis de lecturas de ficción. Los estudiantes utilizarán elementos literarios para interpretar ficción corta.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

INGLÉS 3 RAMPAS DE CRÉDITO DUAL

Clave del curso: ENG3DO	Duración: año	Tipo de curso: Crédito dual	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03220300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Inglés I, Inglés II

Curso de inscripción dual ofrecido a través de la Universidad de Texas en Austin y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por el cuerpo docente de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener seis horas de créditos de UT con comentarios y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de UT.

RHE 306 - INTRODUCCIÓN A LA RETÓRICA: LECTURA, ESCRITURA E INVESTIGACIÓN & RHE 309 K- LECTURA Y ESCRIBIR LA RETÓRICA DE LA IDENTIDAD AMERICANA

Esta secuencia intensiva de escritura de dos semestres y seis créditos presenta un curso de otoño RHE 306 Investigación y escritura en argumentación que sitúa la retórica como un arte del discurso cívico, seguido del semestre de primavera RHE 309K Retórica de la identidad estadounidense.

A lo largo de los dos cursos, los estudiantes analizan las diversas posiciones mantenidas en cualquier debate público y aprenden a defender las suyas propias.

posiciones de manera efectiva.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

INGLÉS 3 INCLUSIÓN

Clave del curso: ESP3I	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 3

INGLÉS 3 INCLUSIÓN MODIFICADA

Clave del curso: ESP3IM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 3

INGLÉS 3 MODIFICADO

Clave del curso: ESP3M	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 3

INGLÉS 3 HABILIDADES T

Clave del curso: ENG3ST	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 3

INGLÉS 4

Clave del curso: ESP4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Las artes del lenguaje inglés y la lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de los siete aspectos integrados del desarrollo y mantenimiento de habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; y la indagación y la investigación. Las áreas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva. Los aspectos son integrados y progresivos y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización.

INGLÉS 4AP

Clave del curso: ENG4A	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de	Avanzado
ID de servicio: A3220200	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí	

Inglés 4AP

Requisitos previos: Ninguno

El curso AP de Literatura y Composición Inglesas se alinea con un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura minuciosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar significado y placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

INGLÉS 4 CBLI

Clave del curso: ENG4C	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Colocación en LPAC

Descripción del curso: Inglés 4

Este curso enseña todos los 4 TEKS de inglés. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INGLÉS 4 CRÉDITO DUAL 2322

Clave del curso: ENG4DC	Longitud: SM	Tipo de curso: Crédito dual	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03220400	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: ENG3D1 (ACC ENGL 1301) y ENG3D2 (ACC ENGL 1302).

Curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar. Los estudiantes obtienen créditos de escuela secundaria y universidad al finalizar los siguientes cursos de ACC:

ENGL 2322 - Literatura británica: anglosajona hasta el siglo XVIII English 2322 es un estudio de la literatura inglesa desde la época anglosajona hasta el siglo XVIII.

NOTA: El curso acelerado otorga un año completo de crédito en un semestre. Sólo un semestre de este crédito contará para el rango de clase.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

INGLÉS 4 INCLUSIÓN

Clave del curso: ENG4I	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03220400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 4

INGLÉS 4 INCLUSIÓN MODIFICADA

Clave del curso: ENG4IM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 4

INGLÉS 4 MODIFICADO

Clave del curso: ENG4M	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 4

INGLÉS 4 HABILIDADES T

Clave del curso: ENG4ST	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03220400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Inglés 4

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DE INGLÉS 1

Clave del curso:	ENGCP1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	CP110100	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Se requiere ubicación administrativa

Este es un curso de preparación universitaria diseñado para ampliar la comprensión de los conceptos de artes del lenguaje inglés. Se revisan los componentes necesarios de gramática, persuasión y argumentación necesarios para tener éxito en la universidad. Se enfatiza la aplicación de habilidades de pensamiento abstracto y analítico, vocabulario avanzado y habilidades de escritura. Este es un curso de cuarto año enfocado en las habilidades de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) necesarias para aprobar los exámenes de ubicación de ELA en universidades, escuelas técnicas y colegios comunitarios del área.

II. Otras artes del lenguaje/lectura

ESCRITURA CREATIVA (SM)

Clave del curso:	CWRS	Longitud:	SM	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03221200	Créditos:	0,50	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

El estudio de la escritura creativa permite a los estudiantes de secundaria obtener entre medio y un crédito mientras desarrollan versatilidad como escritores.

Escritura Creativa, un curso de composición riguroso, pide a los estudiantes de secundaria que demuestren sus habilidades en formas de escritura como escritura de ficción, cuentos, poesía y teatro. Se espera que todos los estudiantes demuestren una comprensión de la naturaleza recursiva del proceso de escritura, aplicando efectivamente las convenciones de uso y la mecánica del inglés escrito.

La evaluación de los estudiantes de sus propios escritos, así como de los escritos de otros, garantiza que los estudiantes que completen este curso sean capaces de analizar y discutir escritos publicados y no publicados, desarrollar autoevaluaciones y autoevaluaciones de pares para una escritura efectiva y establecer sus propios objetivos como escritores.

ESCRITURA CREATIVA (AÑO)

Clave del curso:	CWRY	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03221200	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

Consulte Escritura creativa (SM): este curso es la versión de un año de duración de Escritura creativa.

LECTURA 1

Clave del curso:	RDG1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03270700	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Ninguno. Colocación altamente recomendada basada en la recomendación y la necesidad académica.

Lectura I, II, III ofrece a los estudiantes instrucción de lectura para navegar con éxito las demandas académicas, así como adquirir habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez brinda a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel educativo y de nivel independiente que abarcan las áreas de contenido.

LECTURA 1 DISLEXIA

Clave del curso:	RDG1D	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03270700	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Colocación basada en servicios para dislexia.

Ver lectura 1

LECTURA 1 MODIFICADA

Clave del curso:	RDG1M	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	03270700	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Lectura 1

LECTURA 2

Clave del curso:	RDG2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03270800	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Ninguno. Colocación altamente recomendada basada en la recomendación y la necesidad académica.

Lectura I, II, III ofrece a los estudiantes instrucción de lectura para navegar con éxito las demandas académicas, así como adquirir habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez brinda a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican a nivel de instrucción y

Textos de nivel independiente que cruzan las áreas de contenido.

LECTURA 2 DISLEXIA

Clave del curso: RDG2D	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03270800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Ninguno. Colocación altamente recomendada basada en la recomendación y la necesidad académica.

Ver lectura 1

LECTURA 2 MODIFICADA

Clave del curso: RDG2M	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03270800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Descripción del curso: Lectura 2

LECTURA 3

Clave del curso: RDG3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03270900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Ninguno. Colocación altamente recomendada basada en la recomendación y la necesidad académica.

Lectura I, II, III ofrece a los estudiantes instrucción de lectura para navegar con éxito las demandas académicas, así como adquirir habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez brinda a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel educativo y de nivel independiente que abarcan las áreas de contenido.

LECTURA 3 DISLEXIA

Clave del curso: RDG3D	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03270900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver lectura 1

III. Matemáticas

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO ADV

Clave del curso: ADQR	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03102510	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2

Este curso solo se ofrece en Richarte High School.

En Razonamiento Cuantitativo Avanzado, los estudiantes desarrollarán y aplicarán las habilidades necesarias para la universidad, las carreras y la vida. El contenido del curso consiste principalmente en aplicaciones de conceptos matemáticos de la escuela secundaria para preparar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos bien educados y altamente informados del siglo XXI. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán el razonamiento, la planificación y la comunicación para tomar decisiones y resolver problemas en situaciones aplicadas que involucran razonamiento numérico, probabilidad, análisis estadístico, finanzas, selección matemática y modelado con álgebra, geometría, trigonometría y matemáticas discretas.

ÁLGEBRA 1

Clave del curso: ALG1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Matemáticas de 8.º grado o su equivalente

Los estudiantes aprovecharán el conocimiento y las habilidades de matemáticas de 6.º a 8.º grado, que proporcionaron una base en relaciones lineales, números y operaciones, y proporcionalidad. Los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y harán conexiones entre las funciones en escenarios tanto matemáticos como del mundo real. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones mediante transformaciones. Los estudiantes utilizarán tecnología para recopilar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas. Los estudiantes también estudiarán polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y leyes de exponentes.

ÁLGEBRA 1 AVANZADO

Clave del curso: ALG1H	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Matemáticas de 8.º grado o su equivalente

Este curso explorará los mismos temas que Álgebra 1 con más profundidad y complejidad. Se recomienda recomendación del consejero.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ÁLGEBRA 1 CBLI

Clave del curso: ALG1C	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado

Este curso enseña todos los TEKS de Álgebra I. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

ÁLGEBRA 1 DB CBLI

Clave del curso: ALG1DBC	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado

Ver Álgebra 1 DB

ÁLGEBRA 1 DB INCL MODIFICADA

Clave del curso: ALG1DIM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03100500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
 Ver Álgebra 1 Doble Bloque

ÁLGEBRA 1 DB MODIFICADA

Clave del curso: ALG1DM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03100500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Ver Álgebra 1 Doble Bloque

ÁLGEBRA 1 DOBLE BLOQUE

Clave del curso: ALG1D Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03100500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Matemáticas de 8.º grado o su equivalente
 Recomendación: Fallo de la primera administración del STAAR de Matemáticas de 8vo grado o colocación basada en recomendación y necesidad académica
 Ver Álgebra 1

ÁLGEBRA 1 SM DE DOBLE BLOQUE

Clave del curso: ALG1DSY Longitud: SM Tipo de curso: Peso del curso de recuperación de créditos: Centro
 ID de servicio: 03100500 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Matemáticas de 8.º grado o su equivalente
 Recomendación: Colocación basada en recomendación y necesidad académica.
 Ver Álgebra 1

Este curso de Álgebra 1 ofrecerá contenido y créditos para un año completo a través de una programación de doble bloque/dos períodos en un solo semestre. La calificación semestral obtenida en este curso se otorgará tanto para el semestre 1 como para el semestre 2 del curso en el expediente académico de la escuela secundaria del estudiante. Este formato suele ser el más adecuado para estudiantes que cumplen con los siguientes criterios: (a) Ha tenido un intento previo de obtener crédito en Álgebra I pero no pudo hacerlo, (b) Se beneficiaría de la instrucción tradicional en el aula en lugar de otras opciones de recuperación de créditos, (c) Tiene una base suficiente en Álgebra I a través del intento anterior que obtener el crédito completo para la clase en un semestre es viable, y (d) se beneficiará y podrá obtener crédito original en un segundo curso de matemáticas (es decir, razonamiento algebraico) a través de instrucción condensada en un semestre. Si este curso se toma por segunda vez para obtener créditos o respaldar una mejor comprensión del contenido de Álgebra 1, las calificaciones obtenidas contarán en el GPA acumulativo del estudiante, pero no en el GPA de rango ponderado. Para consideraciones de GPA relacionadas con este modelo único, hable con un consejero del campus o consulte la Guía de créditos de GISD o la Política de la Junta de GISD (EIC local).

INCLUSIÓN DE ÁLGEBRA 1

Clave del curso: ALG1I Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03100500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
 Ver Álgebra 1

INCLUSIÓN DE ÁLGEBRA 1 MODIFICADA

Clave del curso: ALG1IM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03100500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
 Ver Álgebra 1

ÁLGEBRA 1 MODIFICADA

Clave del curso: ALG1M Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03100500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
 Ver Álgebra 1

HABILIDADES DE ÁLGEBRA 1 T

Clave del curso: ALG1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03100507 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Álgebra 1

ÁLGEBRA 2

Clave del curso: ALG2 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1
Recomendado: Geometría

En Álgebra 2, los estudiantes ampliarán su conocimiento de funciones cuadráticas, funciones exponenciales y sistemas de ecuaciones. Los estudiantes estudiarán funciones logarítmicas, de raíz cuadrada, cúbica, raíz cúbica, valor absoluto, racionales y sus ecuaciones relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones con sus inversas y ecuaciones y soluciones asociadas en situaciones tanto matemáticas como del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de análisis de datos y métodos numéricos y algebraicos. Álgebra 2 es un curso requerido por la mayoría de las universidades importantes.

ÁLGEBRA 2 AVANZADO

Clave del curso: ALG2H Duración: año Tipo de curso: Honores Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1
Recomendado: Geometría

Este curso explorará los mismos temas que Álgebra 2 con más profundidad y complejidad.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ÁLGEBRA 2 CBLI

Clave del curso: ALG2C Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1, colocación en LPAC, LEP identificado

Este curso enseña todos los TEKS de Álgebra 2. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

ÁLGEBRA 2 DB CBLI

Clave del curso: ALG2DBC Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1, colocación en el comité LPAC, LEP identificado
Ver Álgebra 2

INCLUSIÓN DE ÁLGEBRA 2 DB

Clave del curso: ALG2DI Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD
Ver Álgebra 2

ÁLGEBRA 2 DB INCLUSIÓN MOD

Clave del curso: ALG2DIM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD
Ver Álgebra 2

ÁLGEBRA 2 DOBLE BLOQUE

Clave del curso: ALG2D Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra I
Recomendado: Geometría
Ver Álgebra 2

INCLUSIÓN DE ÁLGEBRA 2

Clave del curso: ALG2I Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD
Ver Álgebra 2

INCLUSIÓN DE ÁLGEBRA 2 MODIFICADA

Clave del curso: ALG2IM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD
Ver Álgebra 2

ÁLGEBRA 2 MODIFICADA

Clave del curso: ALG2M Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03100600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD
Ver Álgebra 2

RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

Clave del curso: ALGREA Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03102540 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito: Álgebra I

En Razonamiento Algebraico, los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades para las matemáticas desde jardín de infantes hasta octavo grado y Álgebra I, continuarán con el desarrollo del razonamiento matemático relacionado con la comprensión y los procesos algebraicos y profundizarán una base para estudios en cursos de matemáticas posteriores. Los estudiantes ampliarán su conocimiento de funciones y relaciones, incluidas funciones lineales, cuadráticas, de raíz cuadrada, racionales, cúbicas, de raíz cúbica, exponenciales, de valor absoluto y logarítmicas. Los estudiantes estudiarán estas funciones a través de análisis y aplicaciones que incluyen exploraciones de patrones y estructuras, métodos numéricos y algebraicos, y modelado a partir de datos utilizando herramientas que contribuyen a la preparación laboral y universitaria, como sondas, herramientas de medición y herramientas de software, incluidas hojas de cálculo.

*Dentro de este curso, el estudiante recibirá recuperación para el EOC de Álgebra 1 (si corresponde).

RAZONAMIENTO ALGEBRAICO CBLI

Clave del curso: ALGREAC Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03102540 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1, colocación en LPAC, LEP identificado

Este curso enseña todos los TEKS de razonamiento algebraico. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

RAZONAMIENTO ALGEBRAICO DB SM

Clave del curso: YA Longitud: SM Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03102540 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra I
Recomendación: Colocación basada en recomendación y necesidad académica.
Ver razonamiento algebraico

Este curso de Razonamiento Algebraico ofrecerá un año completo de contenido y crédito a través de doble bloque/dos períodos.

programación en un solo semestre. La calificación semestral obtenida en este curso se otorgará tanto para el semestre 1 como para el semestre 2 del curso en el expediente académico de la escuela secundaria del estudiante. Las calificaciones de ambos semestres contarán en el rango GPA.

RAZONAMIENTO ALGEBRAICO INC MOD

Clave del curso: ALGREAIM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03102540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Álgebra I, Colocación en el Comité ARD

Ver razonamiento algebraico

INCLUSIÓN DEL RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

Clave del curso: ALGREAI	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03102540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Álgebra I, Colocación en el Comité ARD

Ver razonamiento algebraico

RAZONAMIENTO ALGEBRAICO MODIFICADO

Clave del curso: ALGREAM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03102540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Álgebra I, Colocación en el Comité ARD

Ver razonamiento algebraico

HABILIDADES DE RAZONAMIENTO ALGEBRAICO T

Clave del curso: ALGRAN	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03102540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Álgebra I, Colocación en el Comité ARD

Ver razonamiento algebraico

CÁLCULO AB AP

Clave del curso: CALAAP	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de	Avanzado
ID de servicio: A3100101	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Si	

Requisitos previos recomendados: Precálculo

Este curso es un curso de un año completo diseñado para cubrir un semestre de cálculo a nivel universitario. Cálculo AB Colocación Avanzada desarrollará la comprensión del estudiante de los conceptos de cálculo, incluidas funciones, gráficas, límites, derivadas, integrales y sus aplicaciones. Se puede lograr crédito universitario demostrando competencia en el examen de Colocación Avanzada. Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

CÁLCULO BC AP

Clave del curso: CALBAP	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de	Avanzado
ID de servicio: A3100102	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Si	

Requisitos previos recomendados: Precálculo

Este curso es un curso de un año completo diseñado para cubrir dos semestres de cálculo a nivel universitario. Además de los temas cubiertos por Cálculo AB, incluirá funciones paramétricas, funciones vectoriales, campos de pendientes, método de Euler, aproximaciones polinómicas y series. Se puede lograr crédito universitario demostrando competencia en el examen de Colocación Avanzada. Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A MATEMÁTICAS AP

Clave del curso: CSCIAMA Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3580110 Créditos: 1.00 crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos recomendados: Álgebra I, Ciencias de la Computación 1

Correquisito(s): Ciencias de la Computación AP A LOTE AP

Ciencias de la Computación de Colocación Avanzada (AP) está diseñada para preparar a los estudiantes para el examen AP de Ciencias de la Computación A. El lenguaje de programación utilizado en este curso es Java. Los estudiantes aprenderán a diseñar, implementar y analizar soluciones a problemas. Los temas cubiertos en este curso incluyen algoritmos, estructuras de datos y programación orientada a objetos. Los estudiantes desarrollarán programas de forma individual y en equipos. Consulte <https://secure-media.collegeboard.org/digitalServices/pdf/ap/ap-course-overviews/ap-computer-science-a-course-overview.pdf> para más información.

Nota: Este curso satisface el requisito de un cuarto crédito de Matemáticas para los estudiantes que se gradúan en el Programa Básico de Escuela Secundaria y que ya han completado Álgebra I, II y Geometría.

NOTA SOBRE LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA Y LOTE:

La Junta Estatal de Educación ha aprobado ciencias informáticas específicas para sustituir los créditos LOTE. Georgetown ISD ofrece los siguientes cursos de sustitución LOTE aprobados: Principios de Ciencias de la Computación AP, Ciencias de la Computación I y Ciencias de la Computación A AP. Los estudiantes deben completar 2 cursos en Ciencias de la Computación para satisfacer el requisito de graduación.

Tenga en cuenta que fuera de las universidades públicas de Texas, no todos los colegios y universidades aceptan que la informática para fines de admisión cumpla con el requisito LOTE. Además, una vez admitidos los colegios y universidades pueden tener requisitos de graduación LOTE tradicionales. Se anima a los estudiantes a comunicarse con sus posibles universidades antes de inscribirse en estos cursos para obtener información sobre las admisiones universitarias y los requisitos de graduación.

NOTA SOBRE LOS CRÉDITOS DE GPA/RANGO:

Ciencias de la Computación A AP es un curso único que otorga 1.0 crédito para LOTE y 1.0 crédito para Matemáticas. A los estudiantes se les otorgará y se les transcribirá una calificación numérica para el crédito de matemáticas y un aprobado/reprobado para el crédito LOTE. Las calificaciones de aprobado/reprobado no cuentan en el GPA de rango.

A partir de la generación de 2025: los estudiantes de la generación de 2025 o posterior pueden optar por que se les otorgue y transcriba la calificación numérica para el crédito LOTE y un aprobado/reprobado para el crédito de Matemáticas presentando una solicitud dentro de las dos semanas posteriores al final del año escolar en el que el estudiante ha tomado la clase. Ambas calificaciones numéricas del semestre se transferirán de Matemáticas a LOTE y no se podrán dividir entre áreas. Esta solicitud debe recibirse y procesarse antes de que el distrito administre el rango y el GPA.

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

GEOMETRÍA

Clave del curso: GEO Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1

Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Dentro del curso, los estudiantes comenzarán a enfocarse en terminología más precisa, representaciones simbólicas y el desarrollo de pruebas. Los estudiantes explorarán conceptos que cubren geometría coordinada y transformacional; argumentos y construcciones lógicas; congruencia; similitud; trigonometría; figuras bidimensionales y tridimensionales; círculos; y probabilidad. Debido al énfasis de la probabilidad y la estadística en los estándares de preparación universitaria y profesional, se han agregado estándares relacionados con la probabilidad al plan de estudios de geometría para garantizar que los estudiantes tengan una exposición adecuada a estos temas antes de continuar con su educación postsecundaria.

GEOMETRÍA AVANZADA

Clave del curso: GEOH Duración: año Tipo de curso: Honores Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03100700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1

Este curso explorará los mismos temas que la Geometría con más profundidad y complejidad.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

GEOMETRÍA CBLI

Clave del curso: GEOC	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1, colocación en LPAC, LEP identificado

Este curso enseña todos los TEKS de Geometría. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INCLUSIÓN DE GEOMETRÍA

Clave del curso: geoi	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03100700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD

Ver Geometría

INCLUSIÓN DE GEOMETRÍA MODIFICADA

Clave del curso: GEOIM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03100700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD

Ver Geometría

GEOMETRÍA MODIFICADA

Clave del curso: GEOM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03100700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD

Ver Geometría

HABILIDADES DE GEOMETRÍA T

Clave del curso: GEOST	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03100700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD

Ver Geometría

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DE MATEMÁTICAS 1

Clave del curso: MACP1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: CP111200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1, Geometría y un curso de matemáticas avanzadas de tercer año.

Como parte de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI), la ley de Texas exige que los estudiantes que ingresan a la universidad estén preparados en lectura y matemáticas. Varias evaluaciones determinan si un estudiante necesita refuerzo de habilidades específicas. Math College Prep está diseñado para preparar a los estudiantes para las matemáticas universitarias de nivel básico, así como para los exámenes de ubicación de matemáticas requeridos por las universidades, escuelas técnicas y colegios comunitarios del área. Este curso de cuarto año incorporará la comprensión de números, operaciones y razonamiento cualitativo; patrones, relaciones y pensamiento algebraico; geometría y medición; y probabilidad y estadística. Los estudiantes tomarán el TSIA como parte del componente de preparación universitaria de este curso.

Nota: Este no es un curso de inscripción abierta. Los estudiantes serán colocados en Math College Prep al completar Álgebra 2 y cuando aún no hayan cumplido con los requisitos de graduación de TSIA.

ESTUDIO IND DE MATEMÁTICAS AVANZADO

Clave del curso: MAISA	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03102500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2 y solicitud del curso con propuesta a aprobar.

En Estudios Independientes en Matemáticas, los estudiantes ampliarán su comprensión matemática más allá del nivel de Álgebra II en un área o áreas específicas de las matemáticas, como teoría de ecuaciones, teoría de números, geometría no euclidiana, álgebra lineal,

Estudio avanzado de matemáticas o historia de las matemáticas. Este curso brindará a los estudiantes oportunidades para perseguir su interés en temas matemáticos a través de investigación independiente, aprendizaje dirigido, preparación y participación en competencias desafiantes de matemáticas y/o tutoría por parte de un profesional de matemáticas.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ESTUDIO IND DE MATEMÁTICAS DUAL CRED 1332

Clave del curso: MAISD	Duración: año	Tipo de curso: Crédito dual	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03102500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario.

Curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar. Los estudiantes obtienen créditos de escuela secundaria y universidad al finalizar los siguientes cursos de ACC:

MATEMÁTICAS 1332 - MATEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS

Este curso tiene como objetivo proporcionar a los futuros estudiantes que aspiran a la universidad interesados en carreras no basadas en matemáticas ni en ciencias una encuesta sobre temas de matemáticas. El énfasis puede estar en desarrollar las habilidades de razonamiento cuantitativo de los estudiantes, ilustrar la belleza de las matemáticas como disciplina y/o impartir una idea de las diferentes formas en que se utilizan las matemáticas.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

MODELOS MATEMÁTICOS

Clave del curso: MATM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03102400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1

Modelos matemáticos con aplicaciones está diseñado para aprovechar el conocimiento y las habilidades matemáticas de grados y cursos anteriores. Los estudiantes aprenden a aplicar las matemáticas a través de experiencias en finanzas personales, ciencias, ingeniería, bellas artes y ciencias sociales. Los estudiantes usan razonamiento algebraico, gráfico y geométrico para reconocer patrones y estructuras, modelar información, resolver problemas y comunicar soluciones. Los estudiantes seleccionarán entre herramientas como objetos físicos; manipulativos; tecnología, incluidas calculadoras gráficas, dispositivos de recopilación de datos y computadoras; y papel y lápiz; y de métodos como técnicas algebraicas, razonamiento geométrico, patrones y cálculo mental para la resolución de problemas.

MODELOS MATEMÁTICOS CBLI

Clave del curso: MATMC	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03102400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1; Colocación de LPAC, LEP identificada

Este curso enseña todos los TEKS de modelos matemáticos. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INCLUSIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS

Clave del curso: matmi	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03102400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1; Colocación del Comité ARD
Ver modelos matemáticos

INCLUSIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS MODIFICADA

Clave del curso: MATMIM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03102400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1; Colocación del Comité ARD
Ver modelos matemáticos

MODELOS MATEMÁTICOS MODIFICADOS

Clave del curso: MATMM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03102400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1; Colocación del Comité ARD
 Ver modelos matemáticos

MODELOS DE MATEMÁTICAS HABILIDADES T

Clave del curso: MATMST Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03102400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD
 Ver modelos matemáticos

PRECÁLCULO

Clave del curso: PCAL Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03101100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2

El precálculo es la preparación para el cálculo. El curso está diseñado para fortalecer y mejorar la comprensión conceptual y el razonamiento matemático utilizado al modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real. Los estudiantes trabajan sistemáticamente con funciones y sus múltiples representaciones. El estudio de Precálculo profundiza la comprensión matemática y la fluidez de los estudiantes con Álgebra y Trigonometría y amplía su capacidad para hacer conexiones y aplicar conceptos y procedimientos en niveles superiores. Los estudiantes investigan y exploran ideas matemáticas, desarrollan múltiples estrategias para analizar situaciones complejas y usan la tecnología para desarrollar la comprensión, hacer conexiones entre representaciones y brindar apoyo para resolver problemas.

PRECÁLCULO AP

Clave del curso: PCALAP Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
 ID de servicio: A3100100 Créditos: 1.00 crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos recomendados: Geometría y Álgebra 2

AP Precálculo prepara a los estudiantes para otros cursos de matemáticas y ciencias de nivel universitario. A través de la práctica regular, los estudiantes desarrollan un profundo dominio del modelado y las funciones, y examinan escenarios a través de múltiples representaciones. El marco del curso delinea el contenido y las habilidades comunes a los cursos universitarios de precálculo que son fundamentales para las carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos. Se puede lograr crédito universitario demostrando competencia en el examen de Colocación Avanzada. Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

RAMPAS DE ENTRADA CRD DUAL DE PRECÁLCULO

Clave del curso: PCALDO Duración: año Tipo de curso: Crédito dual Peso del curso: Avanzado
 ID de servicio: 03101100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2

Curso de inscripción dual ofrecido a través de la Universidad de Texas en Austin y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por el cuerpo docente de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener tres horas de créditos de UT con comentarios y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de UT.

M 305 G - PRECÁLCULO DEL DESCUBRIMIENTO

En Discovery Pre-Calculus, los estudiantes profundizarán y ampliarán su conocimiento de funciones, gráficas y ecuaciones de sus cursos de álgebra y geometría de la escuela secundaria para que puedan trabajar exitosamente con los conceptos en un riguroso curso de cálculo de nivel universitario.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

INCLUSIÓN PRECÁLCULO

Clave del curso: PCALI Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03101100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2, Colocación en el Comité ARD
Ver Precálculo

ESTADÍSTICAS

Clave del curso: ESTADÍSTICAS Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03102530 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1
Requisitos previos recomendados: Geometría, Álgebra 2

En Estadística los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre variabilidad y procesos estadísticos. Los estudiantes estudiarán muestreo y experimentación, datos categóricos y cuantitativos, probabilidad y variables aleatorias, inferencia y datos bivariados. Los estudiantes conectarán datos y procesos estadísticos con situaciones del mundo real. Además, los estudiantes ampliarán sus conocimientos de análisis de datos.

ESTADÍSTICAS AP

Clave del curso: ESTADÍSTICAS Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3100200 Créditos: 1.00 crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos recomendados: Geometría, Álgebra 2

Este curso es un primer curso de nivel universitario sobre probabilidades y estadísticas diseñado para enseñar al estudiante los fundamentos de la determinación e interpretación de probabilidades y estadísticas. Los temas incluyen métodos de conteo, cálculo de probabilidades, distribuciones de probabilidad, distribuciones de frecuencia, muestreo, recopilación de datos, diversos métodos de análisis estadístico, puntuaciones z, pruebas de hipótesis, diseño de experimentos y modelos de regresión. Se puede lograr crédito universitario demostrando competencia en el examen de Colocación Avanzada. Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

INCLUSIÓN DE ESTADÍSTICAS

Clave del curso: ESTADÍSTICAS Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03102530 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra 1, Colocación en el Comité ARD
Ver Estadísticas

IV. Ciencia

CIENCIA ACUÁTICA

Clave del curso: AGUA Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología

En Ciencias Acuáticas, los estudiantes estudian las interacciones de los componentes bióticos y abióticos en ambientes acuáticos, incluidos los impactos naturales y humanos en los sistemas acuáticos. Las investigaciones y el trabajo de campo en este curso pueden enfatizar los aspectos marinos o de agua dulce de

ciencias acuáticas dependiendo principalmente de los recursos naturales disponibles para estudiar cerca de la escuela. Los estudiantes que completan con éxito Ciencias Acuáticas adquieren conocimientos sobre cómo las propiedades del agua y la dinámica de fluidos afectan los ecosistemas acuáticos y adquieren conocimientos sobre una variedad de sistemas acuáticos. Los estudiantes que completan exitosamente Ciencias Acuáticas realizan investigaciones y observaciones de ambientes acuáticos, trabajan en colaboración con sus compañeros y desarrollan pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas.

CIENCIAS ACUÁTICAS CBLI

Clave del curso: ACUAC Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología, Colocación en el Comité ARD

Ver Ciencias Acuáticas

INCLUSIÓN DE CIENCIAS ACUÁTICAS

Clave del curso: AGUAI Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología, Colocación en el Comité ARD

Ver Ciencias Acuáticas

MODO DE INCLUSIÓN DE CIENCIAS ACUÁTICAS

Clave del curso: AQUAIM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología, Colocación en el Comité ARD

Ver Ciencias Acuáticas

CIENCIA ACUÁTICA MODIFICADA

Clave del curso: AQUAM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología, Colocación en el Comité ARD

Ver Ciencias Acuáticas

HABILIDADES EN CIENCIAS ACUÁTICAS T

Clave del curso: AQUAT Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03030000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología, Colocación en el Comité ARD

Ver Ciencias Acuáticas

ASTRONOMÍA

Clave del curso: AST Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03060100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1 y Física y Química Integradas (IPC) o Química.

En Astronomía, los estudiantes se centran en patrones, procesos y relaciones entre objetos astronómicos en nuestro universo. Los estudiantes adquieren conocimientos astronómicos básicos y evidencia de respaldo sobre las relaciones Sol-Tierra-Luna, el sistema solar, la Vía Láctea, el tamaño y la escala del universo y los beneficios y limitaciones de la exploración. Los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo para respaldar el desarrollo del marco conceptual de nuestro lugar en el espacio y el tiempo.

INCLUSIÓN DE ASTRONOMÍA

Clave del curso: ASTI	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03060100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1 y Física y Química Integradas (IPC) o Química.

Ver Astronomía

INCLUSIÓN DE ASTRONOMÍA MODIFICADA

Clave del curso: astim	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03060100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1 y Física y Química Integradas (IPC) o Química.

Ver Astronomía

ASTRONOMÍA MODIFICADA

Clave del curso: ASTM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03060100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra 1 y Física y Química Integradas (IPC) o Química.

Ver Astronomía

BIOLOGÍA

Clave del curso: BIO	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03010200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Los estudiantes de Biología se enfocan en patrones, procesos y relaciones de organismos vivos a través de cuatro conceptos principales: estructuras, funciones y procesos biológicos; mecanismos de genética; evolución biológica; e interdependencia dentro de los sistemas ambientales.

BIOLOGÍA AVANZADA

Clave del curso: BIOH	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03010200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Este curso es altamente recomendado como requisito previo para aquellos estudiantes que planean tomar Biología AP y el examen AP como junior o senior. Este curso explorará los mismos temas que la biología básica con más profundidad y complejidad. Se requiere trabajo de laboratorio, incluidas disecciones, colecciones y experimentos diseñados por estudiantes.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

BIOLOGÍA AP

Clave del curso: BIOA	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3010200	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos recomendados: Biología, Química

Biología AP es un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en indagaciones mientras exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares: energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. Al finalizar el curso, los estudiantes podrán tomar el examen de Biología AP. Consulte el siguiente sitio web para obtener más información: <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

BIOLOGÍA CBLI

Clave del curso: BIOC	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03010200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado
Ver Biología

Este curso enseña todos los TEKS de Biología. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INCLUSIÓN DE BIOLOGÍA

Clave del curso: BIOC	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03010200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Biología

INCLUSIÓN DE BIOLOGÍA MODIFICADA

Clave del curso: BIOIM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03010200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Biología

BIOLOGÍA MODIFICADA

Clave del curso: BIOIM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03010200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Biología

HABILIDADES DE BIOLOGÍA T

Clave del curso: BIOST	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03010207	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Biología

CAPSTONE SCIENCE SP TOP 2 AVANZADO

Clave del curso: CAPSSTA	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03060310	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Un crédito de ciencias de secundaria.

TEMAS ESPECIALES DE CIENCIA CAPSTONE 2 AVANZADO

Los cursos de estudio independiente de Capstone mejorarán en gran medida las oportunidades para la producción de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. Un proyecto que consista en el desarrollo a largo plazo de una pregunta o idea que sea significativa para los profesionales del área académica de interés será el punto focal de estos cursos. Se utilizarán métodos de investigación sofisticados y tecnología apropiada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar dominio creativo del contenido a través de un producto final y una presentación de calidad profesional a una audiencia adecuada. Los estudiantes que completen con éxito un proyecto obtendrán créditos de estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

QUÍMICA

Clave del curso: QUÍMICA	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Un crédito de ciencias de secundaria y Álgebra I.

En Química, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen

características de la materia, uso de la tabla periódica, desarrollo de la teoría atómica, enlaces químicos, estequiometría química, leyes de los gases, química de soluciones, química ácido-base, termoquímica y química nuclear. Los estudiantes investigarán cómo la química es una parte integral de nuestra vida diaria.

QUÍMICA AVANZADA

Clave del curso: CHEMH	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Una unidad de ciencias de la escuela secundaria y Álgebra I. Se recomienda la inscripción o crédito para Álgebra II.

Este curso es altamente recomendado como requisito previo para aquellos estudiantes que planean tomar Química de Colocación Avanzada y el examen AP en su tercer o cuarto año. Este curso explorará los mismos temas que la Química básica con más profundidad y complejidad. Este curso requiere una sólida formación matemática.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

QUÍMICA AP

Clave del curso: químa	Duración: año	Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Tipo de	Avanzado
ID de servicio: A3040000	Créditos: 1.00	crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí	

Requisitos previos recomendados: Álgebra II, Química

El curso de Química AP proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para respaldar futuros cursos avanzados de química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en indagaciones, mientras exploran temas tales como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio.

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán tomar el examen de Química AP. Una calculadora gráfica (TI 83+) es extremadamente útil. <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

QUÍMICA CBLI

Clave del curso: QUÍMICA	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado
Ver Química

Este curso enseña todos los TEKS de Química. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

RAMPAS DE CRÉDITO DOBLE DE QUÍMICA

Clave del curso: CHEMDO	Duración: año	Tipo de curso: Crédito dual	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03040000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Curso de inscripción dual ofrecido a través de la Universidad de Texas en Austin y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por el cuerpo docente de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener cuatro horas de créditos de UT con comentarios y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de UT.

CH301 - PRINCIPIOS DE QUÍMICA I & CH104M - INTRODUCCIÓN A LAS PRÁCTICAS QUÍMICAS I (Laboratorio)

Principios de Química I aborda la naturaleza de la materia, la energía, las reacciones químicas y la termodinámica química. Introducción a las prácticas químicas I, el componente de laboratorio del curso, proporciona una introducción a las técnicas de la química experimental moderna y está diseñado para inculcar habilidades analíticas y de laboratorio básicas. Ambos cursos se ofrecen en 1 período de clase.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

INCLUSIÓN DE QUÍMICA

Clave del curso: CHEMI Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03040000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Una unidad de Ciencias y Álgebra I de HS, colocación en el Comité ARD
 Ver Química

INCLUSIÓN QUÍMICA MODIFICADA

Clave del curso: QUÍMICA Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03040000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Una unidad de Ciencias y Álgebra I de HS, colocación en el Comité ARD
 Ver Química

QUÍMICA MODIFICADA

Clave del curso: QUIMICA Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03040000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Una unidad de Ciencias y Álgebra I de HS, colocación en el Comité ARD
 Ver Química

HABILIDADES DE QUÍMICA T

Clave del curso: QUÍMICA Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03040000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
 Ver Química

CT CIENCIA ANIMAL AVANZADA

Clave del curso: CTAAS Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 13000700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Biología y Química o Física y Química Integradas (IPC); Álgebra I y Geometría; y también
 Manejo de animales pequeños, ciencia equina o producción ganadera.

Ciencia Animal Avanzada examina la interrelación de las dimensiones humana, científica y tecnológica de la producción ganadera. La instrucción está diseñada para permitir la aplicación de aspectos científicos y tecnológicos de la ciencia animal a través de experiencias de campo y de laboratorio. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y estándares de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

TC ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA AVANZADO

Clave del curso: CTANP Duración: año Tipo de curso: Honores Peso del curso: Avanzado
 ID de servicio: 13020600 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito: un crédito en biología y un crédito en química, Física y Química Integradas o física.

El curso de Anatomía y Fisiología está diseñado para que los estudiantes realicen investigaciones de laboratorio y de campo, utilicen métodos científicos durante las investigaciones y tomen decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes de Anatomía y Fisiología estudiarán una variedad de temas, incluida la estructura y función del cuerpo humano y la interacción de los sistemas corporales para mantener la homeostasis.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

INGENIERO CT DSGN PS AVANZADO

Clave del curso: CTEDPSH Duración: año Tipo de curso: Honores Peso del curso: Avanzado
 ID de servicio: 13037300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Álgebra I, Geometría y al menos un crédito en un curso de Nivel 2 o superior en el grupo de carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

DISEÑO DE INGENIERÍA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

El curso de Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas es el proceso creativo de resolver problemas identificando necesidades y luego ideando soluciones. La solución puede ser un producto, técnica, estructura o proceso dependiendo del problema. La ciencia tiene como objetivo comprender el mundo natural, mientras que la ingeniería busca darle forma a este mundo para satisfacer las necesidades y deseos humanos. El diseño de ingeniería toma en consideración factores limitantes o "diseño bajo restricción". Varias disciplinas de ingeniería abordan un amplio espectro de problemas de diseño utilizando conceptos específicos de las ciencias y las matemáticas para derivar una solución. El proceso de diseño y la resolución de problemas son inherentes a todas las disciplinas de ingeniería.

VER TAMBIÉN: DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA II en la sección CTE STEM de esta guía.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

CIENCIAS DE LA INGENIERÍA CT

Clave del curso: CTPE	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13037500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Prerrequisitos: Álgebra I, un crédito en biología y al menos un crédito en un curso del grupo de carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Requisito previo recomendado: Introducción al diseño de ingeniería - PLTW

CIENCIA INGENIERA

Este curso de estudio expone a los estudiantes a los conceptos principales que encontrarán en un curso de estudio de ingeniería postsecundaria. Los temas incluyen mecanismos, energía, estática, materiales y cinemática. Desarrollan habilidades para resolver problemas y aplican sus conocimientos de investigación y diseño para crear soluciones a diversos desafíos, documentar su trabajo y comunicar soluciones. Posible crédito universitario disponible según la puntuación del examen PLTW EOC.

CIENCIA FORENSE CT

Clave del curso: CTFS	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13029500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito: un crédito en biología y un crédito en química, Física y Química Integradas o física.

Ciencias Forenses es un curso que introduce a los estudiantes a la aplicación de la ciencia para conectar una violación de la ley con un delito, acto o comportamiento delictivo específico y víctima. Los estudiantes aprenderán terminología y procedimientos relacionados con la búsqueda y examen de evidencia física en casos penales tal como se realizan en un laboratorio criminalístico típico. Utilizando métodos científicos, los estudiantes recolectarán y analizarán evidencia como huellas dactilares, fluidos corporales, pelos, fibras, pintura, vidrio y casquillos de cartuchos. Los estudiantes también aprenderán la historia y los aspectos legales relacionados con cada disciplina de la ciencia forense.

FISIOPATOLOGÍA DE LA TC

Clave del curso: CTPATH	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13020800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: un crédito en biología, un crédito en química y al menos un crédito en un curso de Nivel 2 o superior del grupo de carreras de ciencias de la salud.

El curso de Fisiopatología está diseñado para que los estudiantes realicen investigaciones de laboratorio y de campo, utilicen métodos científicos durante las investigaciones y tomen decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes de Fisiopatología estudiarán los procesos de enfermedades y cómo se ven afectados los humanos. Se pone énfasis en la prevención y el tratamiento de enfermedades. Los estudiantes diferenciarán entre fisiología normal y anormal.

CT CIENTÍFICO RES DSN 2 ADV

Clave del curso: CTSCIR2H	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 13037210	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Requisito previo: Biología, Química, Física y Química Integradas (IPC) o Física.

INVESTIGACIÓN Y DISEÑO CIENTÍFICO 2

Investigación y Diseño Científico es un curso de base amplia diseñado para permitir a los distritos y escuelas una flexibilidad considerable para desarrollar un plan de estudios local para complementar cualquier programa de estudio o secuencia coherente. El curso tiene los componentes de cualquier programa de estudio científico o de ingeniería riguroso desde la identificación de problemas, diseño de investigación, recopilación de datos, datos.

análisis, formulación y presentación de las conclusiones. Todos estos componentes están integrados con el énfasis de la educación profesional y técnica de ayudar a los estudiantes a obtener un empleo de nivel inicial en trabajos altamente calificados y bien remunerados y/o continuar su educación.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

CT INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DSGN ADV

Clave del curso: CTSCIR1H	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 13037200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Este curso se combina con Electrónica Digital y se ofrece en el FRC.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO AVANZADO

Investigación y Diseño Científico es un curso de base amplia diseñado para permitir a los distritos y escuelas una flexibilidad considerable para desarrollar un plan de estudios local para complementar cualquier programa de estudio o secuencia coherente. El curso tiene los componentes de cualquier programa de estudio científico o de ingeniería riguroso desde la identificación de problemas, diseño de investigación, recopilación de datos, análisis de datos, formulación y presentación de conclusiones. Todos estos componentes están integrados con el énfasis de la educación profesional y técnica de ayudar a los estudiantes a obtener un empleo de nivel inicial en trabajos altamente calificados y bien remunerados y/o continuar su educación.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

CIENCIA DE LOS SISTEMAS TERRESTRE

Clave del curso: ESS	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03060200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos requeridos: Álgebra I y dos créditos de ciencias de secundaria.

Este curso se ofrece únicamente en Richarte High School. Ciencias de la Tierra y el Espacio es un curso diseñado para aprovechar el conocimiento y las habilidades científicas y académicas previas de los estudiantes para desarrollar la comprensión del sistema de la Tierra en el espacio y el tiempo. Estos sistemas (la atmósfera, la hidrosfera, la geosfera y la biosfera) interactúan a través del tiempo para producir los paisajes, el clima y los recursos de la Tierra. Los estudiantes exploran la historia geológica de sistemas dinámicos individuales a través del flujo de energía y materia, sus estados actuales y cómo estos sistemas afectan y son afectados por el uso humano.

SISTEMAS ENV CBLI

Clave del curso: ESYC	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología

Prerrequisito(s)/correquisito recomendado: Química Física Integrada, Química o inscripción simultánea en cualquiera de los cursos, Colocación de LPAC, LEP identificada

Ver Sistemas Ambientales

Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INCLUSIÓN DE SISTEMAS ENV

Clave del curso: ESYI	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología

Prerrequisito(s)/correquisito recomendado: Química Física Integrada, Química o inscripción simultánea en cualquiera de los cursos, Colocación del Comité ARD

Ver Sistemas Ambientales

INCLUSIÓN DE SISTEMAS ENV MODIFICADA

Clave del curso: ESYIM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología

Prerrequisito(s)/correquisito recomendado: Química Física Integrada, Química o inscripción simultánea en cualquiera de los cursos,
Colocación del Comité ARD
Ver Sistemas Ambientales

SISTEMAS ENV MODIFICADOS

Clave del curso: ESYM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología
Prerrequisito(s)/correquisito recomendado: Química Física Integrada, Química o inscripción simultánea en cualquiera de los cursos,
Colocación del Comité ARD
Ver Sistemas Ambientales

HABILIDADES EN SISTEMAS ENV T

Clave del curso: ESYST	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología
Prerrequisito(s)/correquisito recomendado: Química Física Integrada, Química o inscripción simultánea en cualquiera de los cursos,
Colocación del Comité ARD
Ver Sistemas Ambientales

CIENCIAS AMBIENTALES AP

Clave del curso: ESCA	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3020000	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos recomendados: Biología, Química, Álgebra I

El objetivo del curso de Ciencias Ambientales AP es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, evaluar los riesgos relativos asociados. estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos. Las Ciencias Ambientales son interdisciplinarias y abarcan una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio. Estas áreas incluyen problemas ambientales, materia y energía, ecosistemas, biodiversidad, poblaciones, recursos hídricos y contaminación, contaminación del aire, geología climática y desechos. Para obtener información adicional, consulte <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

SISTEMAS AMBIENTALES

Clave del curso: ESY	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03020000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Biología
Prerrequisito(s)/correquisito recomendado: Química Física Integrada, Química o inscripción concurrente en cualquiera de los cursos.

En Sistemas ambientales, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen factores bióticos y abióticos en hábitats, ecosistemas y biomas, interrelaciones entre recursos y un sistema ambiental, fuentes y flujo de energía a través de un sistema ambiental, relación entre la capacidad de carga y los cambios en poblaciones y ecosistemas, cambios naturales. en el medio ambiente y las actividades humanas que impactan el medio ambiente natural.

INT FÍSICA QUÍMICA CBLI

Clave del curso: IPCC	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03060201	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado
Ver Física Química Integrada

Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INCLUSIÓN INT FÍSICA QUÍMICA

Clave del curso: IPCI Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03060201 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
 Ver Física Química Integrada

INT FÍSICA QUÍMICA INCLUSIÓN MOD

Clave del curso: IPCIM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03060201 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
 Ver Física Química Integrada

INT FÍSICA QUÍMICA MODIFICADA

Clave del curso: MICM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03060201 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
 Ver Física Química Integrada

INT FÍSICA QUÍMICA HABILIDADES T

Clave del curso: IPCST Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
 ID de servicio: 03060201 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
 Ver Física Química Integrada

QUÍMICA FÍSICA INTEGRADA

Clave del curso: IPC Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03060201 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Si

Requisitos previos: Ninguno

En Física y Química Integradas, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas de ingeniería, utilizan prácticas científicas durante la investigación y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Este curso integra las disciplinas de física y química en los siguientes temas: fuerza, movimiento, energía y materia.

FÍSICA

Clave del curso: fisico Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03050000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito/correquisito recomendado: Álgebra I.

En Física, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan prácticas científicas durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: leyes del movimiento, cambios dentro de los sistemas físicos y conservación de la energía y el impulso, fuerzas, características y comportamiento de las ondas, y electricidad y magnetismo. Los estudiantes aplicarán conocimientos conceptuales y habilidades colaborativas al diseño, implementación e interpretación experimentales.

FÍSICA 1AP

Clave del curso: PHY1A Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso: Tipo de Avanzado
 ID de servicio: A3050003 Créditos: 1.00 crédito: Estado Contado en el rango GPA: Si

Requisitos previos recomendados: Álgebra I, Geometría y crédito o inscripción simultánea en Álgebra II

AP Physics 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en indagaciones mientras exploran temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples introductorios. El curso está destinado a estudiantes que desean estudiar física como base para un trabajo más avanzado en ciencias biológicas, medicina, geología y áreas relacionadas o como componente de un programa universitario no científico que tiene un requisito científico. Al finalizar, a los estudiantes se les ofrecerá la oportunidad de tomar el examen AP Physics One. Consulte <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

FÍSICA 2 AP

Clave del curso: PHY2A	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de	Avanzado
ID de servicio: A3050004	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí	

Requisitos previos recomendados: Crédito o inscripción simultánea en Precálculo y crédito obtenido en Física I AP

AP Physics 2 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones basadas en indagaciones mientras exploran temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con teoría cinética; diagramas fotovoltaicos y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica, atómica y nuclear. Consulte <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

FÍSICA C MECÁNICA AP

Clave del curso: FICMA	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de	Avanzado
ID de servicio: A3050006	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí	

Requisitos previos: Crédito o inscripción simultánea en Cálculo

Física AP C: Mecánica es equivalente a un curso de física de nivel universitario basado en cálculo, especialmente apropiado para estudiantes que planean especializarse o especializarse en ciencias físicas o ingeniería. Se ofrece simultáneamente con Física C AP: Electricidad y Magnetismo. El curso explora temas como cinemática; Las leyes del movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; oscilaciones y gravitación; electrostática; conductores; condensadores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo. A lo largo del curso se utiliza una introducción al cálculo diferencial e integral. Para obtener información adicional, consulte <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

FÍSICA CBLI

Clave del curso: FÍSICA	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03050000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito/correquiso recomendado: Álgebra I, colocación en el comité LPAC
Ver Física

RAMPAS DE CRÉDITO DOBLE DE FÍSICA

Clave del curso: FISDO	Duración: año	Tipo de curso: Crédito dual	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03050000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Álgebra I, Geometría

Prerrequisito(s) recomendado(s): Álgebra II o Precálculo

Curso de inscripción dual ofrecido a través de la Universidad de Texas en Austin y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios de alta calidad diseñado por el cuerpo docente de la Universidad de Texas en Austin. Los estudiantes pueden obtener hasta cuatro horas de créditos de UT con comentarios y evaluaciones proporcionadas por el personal del curso de UT.

PHY302K - MECÁNICA, CALOR Y SONIDO: CURSO TÉCNICO DE FÍSICA GENERAL I
PHY102M - LABORATORIO DE FÍSICA 302K

Mecánica, calor y sonido presenta grandes ideas de la física, como la mecánica newtoniana, que describe objetos que cambian de estado.

del movimiento debido a fuerzas que los hacen acelerar. En conjunto, los temas refuerzan la idea general de que el comportamiento de muchos objetos en el mundo se puede describir con precisión con matemáticas simples.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

INCLUSIÓN FÍSICA

Clave del curso: PHY1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03050000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito/correquisito recomendado: Álgebra I, colocación en el comité ARD
Ver Física

INCLUSIÓN FÍSICA MODIFICADA

Clave del curso: PHYIM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03050000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito/correquisito recomendado: Álgebra I, colocación en el comité ARD
Ver Física

CIENCIA 3 HABILIDADES DE LA ESCUELA SECUNDARIA T

Clave del curso: SCIH3ST	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 84800SC3	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Estos cursos de Ciencias estudian conceptos basados en la ciencia relacionados específicamente con la vida diaria independiente y el empleo. Se presta atención a relacionar la ciencia con las prácticas domésticas y laborales. Las actividades fomentarán la comprensión de los estudiantes de sus roles y responsabilidades en la vida adulta. Las experiencias son "prácticas" con énfasis en estrategias de aprendizaje cooperativo. A medida que el estudiante avanza por los niveles de instrucción, las habilidades se desarrollan y amplían para promover la transición a la vida independiente. El alcance de este curso y los TEKS dominados están determinados por el plan de educación individual (IEP) del estudiante.

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

CIENCIA 4 HABILIDADES DE LA ESCUELA SECUNDARIA T

Clave del curso: SCIH4ST	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 84800SC4	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Ciencias 3 HS Habilidades T

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

CIENCIA 5 HABILIDADES DE LA ESCUELA SECUNDARIA T

Clave del curso: SCIH5ST	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 84800SC5	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Ciencias 3 HS Habilidades T

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

ESPECIFICACIONES CIENCIA SUPERIOR 1 BIO 1308 DC

Clave del curso: STSCI1D	Duración: año	Tipo de curso: Crédito dual	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03060300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI que califique y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario.

Requisito previo recomendado: Un crédito de ciencias de secundaria.

TEMAS ESPECIALES EN CIENCIA 1

Curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar. Los estudiantes obtienen créditos de escuela secundaria y universidad al finalizar los siguientes cursos de ACC:

BIOL 1308 - Fundamentos de Biología

En Temas especializados en ciencias, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar una mayor comprensión del contenido científico más allá de lo que se enseña en otros cursos de ciencias basados en conocimientos y habilidades esenciales de Texas mientras utilizan prácticas de ciencia e ingeniería. Los estudiantes comprenden el valor y el papel de la curiosidad en cualquier disciplina de la ciencia. El tema de estudio especializado puede originarse a partir de fenómenos locales o globales, del interés de los estudiantes o de las especialidades de los docentes. El énfasis del estudio puede variar, como ciencia teórica, ciencia ciudadana, investigaciones científicas, carreras científicas, disciplinas científicas especializadas, diseño de innovaciones, ética de la ciencia o historia de la ciencia.

Este curso se alinearán con el curso de Biología 1308 de Austin Community College. La descripción de BIOL 1308 establece que es un curso de introducción a conceptos biológicos básicos que incluyen el sistema métrico, las propiedades físicas y químicas de la vida, la estructura y función celular, la reproducción celular y el metabolismo.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

V. Estudios Sociales

ECONOMÍA CAPSTONE AVANZADA

Clave del curso: CAPECA	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03310301	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Solicitud del curso con propuesta a aprobar.

ESTUDIOS AVANZADOS DE ECONOMÍA CAPSTONE

Los cursos de estudio independiente de Capstone mejorarán en gran medida las oportunidades para la producción de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. Un proyecto que consista en el desarrollo a largo plazo de una pregunta o idea que sea significativa para los profesionales del área académica de interés será el punto focal de estos cursos. Se utilizarán métodos de investigación sofisticados y tecnología apropiada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar dominio creativo del contenido a través de un producto final y una presentación de calidad profesional a una audiencia adecuada. Los estudiantes que completen con éxito un proyecto obtendrán créditos de estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

CAPSTONE ESTUDIOS SOCIALES AVANZADO

Clave del curso: CAPSSA	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03380001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Solicitud del curso con propuesta a aprobar.

ESTUDIOS SOCIALES CAPSTONE ESTUDIOS AVANZADOS

Los cursos de estudio independiente de Capstone mejorarán en gran medida las oportunidades para la producción de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. Un proyecto que consista en el desarrollo a largo plazo de una pregunta o idea que sea significativa para los profesionales del área académica de interés será el punto focal de estos cursos. Se utilizarán métodos de investigación sofisticados y tecnología apropiada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar dominio creativo del contenido a través de un producto final y una presentación de calidad profesional a una audiencia adecuada. Los estudiantes que completen con éxito un proyecto obtendrán créditos de estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

CAPSTONE SS RSRCH MÉTODOS AVANZADO

Clave del curso: CAPSSRA	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03380003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Solicitud del curso con propuesta a aprobar.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CAPSTONE EN ESTUDIOS SOCIALES

Los cursos de estudio independiente de Capstone mejorarán en gran medida las oportunidades para la producción de productos académicos avanzados a través de la investigación guiada. Un proyecto que consista en el desarrollo a largo plazo de una pregunta o idea que sea significativa para los profesionales del área académica de interés será el punto focal de estos cursos. Se utilizarán métodos de investigación sofisticados y tecnología apropiada para el campo de estudio. El proyecto debe demostrar dominio creativo del contenido a través de un producto final y una presentación de calidad profesional a una audiencia adecuada. Los estudiantes que completen con éxito un proyecto obtendrán créditos de estudio independiente en la disciplina elegida.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ECONOMÍA CBLI

Clave del curso: CEC	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03310300	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado

Véase Empresa libre de economía. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

CRÉDITO DUAL ECONOMÍA 2301

Clave del curso: ECOD Longitud: SM Tipo de curso: Crédito dual Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03310300 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI que califique y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario.

ECON 2301 - PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

Los Principios de Macroeconomía tratan de los consumidores en su conjunto, los productores en su conjunto, los efectos del gasto gubernamental y las políticas tributarias y los efectos de la política monetaria llevada a cabo por el Banco de la Reserva Federal. La macroeconomía se ocupa del desempleo, la inflación y el ciclo económico.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

INCLUSIÓN ECONÓMICA

Clave del curso: ECOI Longitud: SM Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03310300 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Empresa libre de economía

INCLUSIÓN ECONÓMICA MODIFICADA

Clave del curso: ECOIM Longitud: SM Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03310300 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Empresa libre de economía

ECONOMÍA MODIFICADA

Clave del curso: ECOM Longitud: SM Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03310300 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Empresa libre de economía

ECONOMÍA PERSONAL ALFABETIZACIÓN

Clave del curso: ECOPF Longitud: SM Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03380083 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

El Curso de Economía y Alfabetización Financiera Personal enfatiza la forma de pensar económica, que sirve como marco para las oportunidades de toma de decisiones financieras personales que se presentan en el curso. Los estudiantes demostrarán la capacidad de anticipar y abordar los desafíos financieros a medida que estos desafíos ocurran a lo largo de su vida. Además, a los estudiantes se les presentan términos y conceptos comunes de planificación económica y financiera personal. Como resultado del aprendizaje de conceptos objetivos y la integración de información subjetiva, los estudiantes obtienen la capacidad de llevar una vida productiva y financieramente autosuficiente. Este curso cumple con el requisito de economía de medio crédito para graduarse.

HABILIDADES ECONÓMICAS T

Clave del curso: ECOSTE Longitud: SM Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03310300 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Empresa libre de economía

EMPRESA LIBRE DE ECONOMÍA

Clave del curso: ECO Longitud: SM Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03310300 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Economía con énfasis en el sistema de libre empresa y sus beneficios es la culminación del contenido y los conceptos económicos estudiados desde el jardín de infantes hasta los cursos secundarios obligatorios. La atención se centra en los principios básicos relacionados con la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios (el problema de la escasez) en los Estados Unidos y una comparación con los de otros países del mundo. Los estudiantes analizan la interacción de la oferta, la demanda y el precio.

Los estudiantes investigarán los conceptos de especialización y comercio internacional, crecimiento económico, medidas económicas clave y política monetaria y fiscal. Los estudiantes estudiarán las funciones del Sistema de la Reserva Federal y otras instituciones financieras, gobiernos y empresas en un sistema de libre empresa. Se analizan los tipos de propiedad empresarial y las estructuras de mercado. El curso también incorpora instrucción en conocimientos financieros personales. Los estudiantes aplican habilidades de pensamiento crítico utilizando conceptos económicos para evaluar los costos y beneficios de las cuestiones económicas.

ESTUDIOS ÉTNICOS : MEX AM CBLI

Clave del curso: ETHSMAC	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03380084	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado

ESTUDIOS ÉTNICOS - ESTUDIOS MEXICANO AMERICANOS (CBLI)

Este curso enseña todos los TEKS de estudios étnicos y estudios mexicanoamericanos. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

ESTUDIOS ÉTNICOS: AMERICANO MEXICANO

Clave del curso: ETHSMA	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03380084	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

En Estudios Étnicos: Estudios Méxicoamericanos, un curso optativo, los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los mexicanoamericanos. Los estudiantes exploran la historia y la cultura desde una perspectiva interdisciplinaria. El curso enfatiza eventos de los siglos XX y XXI, pero los estudiantes también participarán en eventos anteriores al siglo XX.

Para apoyar la enseñanza de conocimientos y habilidades esenciales, se utiliza una variedad de abundante material fuente primario y secundario, como biografías, autobiografías, casos emblemáticos de la Corte Suprema de los EE. UU., novelas, discursos, cartas, diarios, poesía, canciones y Se fomenta el arte. Hay recursos motivadores disponibles en museos, sitios históricos, bibliotecas presidenciales y sociedades de preservación locales y estatales.

ESTUDIOS ÉTNICOS: AFROAMERICANO

Clave del curso: ETHSAA	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03380085	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

En Estudios Étnicos: Estudios Afroamericanos, un curso optativo, los estudiantes aprenden sobre la historia y las contribuciones culturales de los afroamericanos. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender problemas y eventos desde múltiples perspectivas.

Este curso desarrolla una comprensión de las raíces históricas de la cultura afroamericana, especialmente en lo que respecta a las interacciones sociales, económicas y políticas dentro del contexto más amplio de la historia de los Estados Unidos. Requiere un análisis de ideas, valores, creencias y tradiciones sociales y culturales importantes. El conocimiento de los logros pasados proporciona a los ciudadanos del siglo XXI un contexto más amplio dentro del cual abordar los numerosos problemas que enfrenta Estados Unidos.

Para apoyar la enseñanza de conocimientos y habilidades esenciales, se utiliza una variedad de abundante material fuente primario y secundario, como biografías, autobiografías, casos emblemáticos de la Corte Suprema de los EE. UU., novelas, discursos, cartas, diarios, poesía, canciones y Se fomenta el arte. Los recursos están disponibles en museos, sitios históricos, bibliotecas presidenciales y sociedades de preservación locales y estatales.

HISTORIA EUROPEA AP

Clave del curso: EHA	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3340200	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Historia Europea AP está diseñada para ser el equivalente a un curso introductorio de historia europea de dos semestres en un colegio o universidad. En Historia Europea AP, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos importantes en cuatro períodos históricos desde aproximadamente 1450 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos.

empleado por los historiadores: análisis de evidencia histórica; contextualización; comparación; causalidad; cambio y continuidad en el tiempo; y desarrollo de argumentos. El curso también proporciona seis temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: interacción de Europa y el mundo; pobreza y prosperidad; conocimiento objetivo y visiones subjetivas; estados y otras instituciones de poder; individuo y sociedad; y la identidad nacional y europea. Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

GEOGRAFÍA HUMANA (MUNDO) AP

Clave del curso: HGA	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: ID del	Avanzado
servicio: A3360100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí	

Requisitos previos: Ninguno

El curso AP de Geografía Humana es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en geografía humana. El curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra por parte de los humanos. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. Este curso cuenta como crédito de Geografía Mundial. Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

MACROECONOMÍA AP

Clave del curso: CECA	Longitud: SM	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de	Avanzado
ID de servicio: A3310200	Créditos: 0,50	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí	

Requisitos previos: Ninguno

Macroeconomía AP es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso AP: revise cuidadosamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ANTIGUA/NUEVA BIBLIA DE PRUEBA W CIV

Clave del curso: BIBLIA	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03380072	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

INFLUENCIA DE LA BIBLIA DEL ANTIGUO/NUEVO TESTAMENTO EN LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL

Influencia de la Biblia del Antiguo Testamento (AT) y del Nuevo Testamento (NT) en la civilización estadounidense examinará las historias y enseñanzas bíblicas del Antiguo y Nuevo Testamento que han influido en el desarrollo de los Estados Unidos. En el curso, los estudiantes reflexionarán sobre su conocimiento de la civilización estadounidense mientras leen y estudian el texto del curso y su propia traducción de la Biblia del Antiguo y Nuevo Testamento. Los estudiantes analizarán las formas literarias y los contenidos de la Biblia para comprender mejor sus influencias en la literatura, el arte y la cultura.

Se centrará la atención en la escritura analítica. El curso se impartirá de manera objetiva y académica, centrándose en el papel de la Biblia en la vida, el idioma y la cultura estadounidenses. El curso no promoverá ni menospreciará la religión y no se enseñará desde un punto de vista sectario particular. No se utilizarán materiales didácticos ni lecciones que sean de naturaleza devocional. NOTA: Este curso se ofrecerá en campus donde haya suficiente interés de los estudiantes y disponibilidad de instructores.

EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Clave del curso: PFL	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03380082	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Conocimientos financieros personales está diseñado para ser un curso interactivo y basado en investigaciones. El curso enseñará a los estudiantes a aplicar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas para analizar decisiones que involucran ingresos y gastos, ahorro e inversión, crédito y préstamos, seguros y protección, y educación y capacitación universitaria y postsecundaria. Hay muchas referencias a la realización de un análisis costo-beneficio para las decisiones de gasto e inversión. Los estudiantes evalúan la necesidad de la compra, la calidad o valor de la compra o inversión en comparación con otras alternativas y el costo total de adquisición, particularmente en el contexto de las opciones de financiamiento. Los estudiantes también comprenden el poder del crecimiento compuesto de las inversiones y del interés compuesto de la deuda y cómo estos conceptos afectan la capacidad de generar riqueza con el tiempo.

PSICOLOGÍA

Clave del curso: PSICOANALIZAR	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03350100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

En Psicología, un curso optativo, los estudiantes estudian la ciencia del comportamiento y los procesos mentales. Los estudiantes examinan el alcance completo de la ciencia de la psicología, como el marco histórico, las metodologías, el desarrollo humano, la motivación, las emociones, las sensaciones, la percepción, el desarrollo de la personalidad, la cognición, el aprendizaje, la inteligencia, los fundamentos biológicos, la salud mental y la psicología social.

PSICOLOGÍA AP

Clave del curso: PSICHA	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3350100	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar a los psicólogos y los estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con temas como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y diferencias individuales, tratamiento del comportamiento anormal y psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluidas consideraciones éticas, mientras utilizan el método científico, analizan sesgos, evalúan afirmaciones y evidencias y comunican ideas de manera efectiva. Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

PSICOLOGÍA MODIFICADA

Clave del curso: PSICOM	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03350100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Ver Psicología

SOCIOLOGÍA

Clave del curso: SOC	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03370100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

La sociología, un curso optativo, es un estudio introductorio al comportamiento social y la organización de la sociedad humana. Este curso describirá el desarrollo del campo como ciencia social mediante la identificación de métodos y estrategias de investigación que conduzcan a una comprensión de cómo el individuo se relaciona con la sociedad y el mundo en constante cambio. Los estudiantes también aprenderán la importancia y el papel de la cultura, la estructura social, la socialización y el cambio social en la sociedad actual.

SOCIOLOGÍA MODIFICADA

Clave del curso: SOCM	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03370100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Ver Sociología

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

Clave del curso: _____ Longitud: SM Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03330100 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

En el gobierno de los Estados Unidos, la atención se centra en los principios y creencias sobre los que se fundaron los Estados Unidos y en la estructura, funciones y poderes del gobierno a nivel nacional, estatal y local. Este curso es la culminación del contenido y conceptos cívicos y gubernamentales estudiados desde el jardín de infantes hasta los cursos secundarios obligatorios. Los estudiantes aprenden las principales ideas políticas y formas de gobierno de la historia. Un enfoque importante del curso es la Constitución de los Estados Unidos, sus principios e ideas subyacentes y la forma de gobierno que creó. Los estudiantes analizan conceptos importantes de republicano, federalismo, controles y equilibrios, separación de poderes, soberanía popular y derechos individuales y comparan el sistema de gobierno de los Estados Unidos con otros sistemas políticos. Los estudiantes identifican el papel del gobierno en el sistema de libre empresa de Estados Unidos y examinan la importancia estratégica de los lugares para Estados Unidos. Los estudiantes analizan el impacto de los individuos, los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación en el sistema político estadounidense, evalúan la importancia de la participación individual voluntaria en una república constitucional y analizan los derechos garantizados por la Constitución de los Estados Unidos. Los estudiantes examinan la relación entre las políticas gubernamentales y la cultura de los Estados Unidos. Los estudiantes identifican ejemplos de políticas gubernamentales que fomentan la investigación científica y utilizan habilidades de pensamiento crítico para crear un producto sobre un tema gubernamental contemporáneo.

AP DEL GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

Clave del curso: USGA Longitud: SM Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3330100 Créditos: 0,50 crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

AP Gobierno y política de EE. UU. proporciona una introducción no partidista de nivel universitario a conceptos, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos políticos clave que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudian documentos fundamentales de EE. UU., decisiones de la Corte Suprema y otros textos y elementos visuales para comprender las relaciones e interacciones entre las instituciones, los procesos y el comportamiento políticos. También participan en prácticas disciplinarias que les exigen leer e interpretar datos, hacer comparaciones y aplicaciones, y desarrollar argumentos basados en evidencia. Además, completan una investigación en ciencias políticas o un proyecto de cívica aplicada. Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Clave del curso: EE.UU. Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03340100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

En Estudios de Historia de los Estados Unidos desde 1877, que es la segunda parte de un estudio de dos años que comienza en el octavo grado, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. El contenido del curso se basa en los documentos fundacionales del gobierno de EE. UU., que proporcionan un marco para su herencia. El contenido histórico se centra en los acontecimientos y cuestiones políticas, económicas y sociales relacionadas con la industrialización y la urbanización, las grandes guerras, las políticas internas y exteriores y los movimientos de reforma, incluidos los derechos civiles. Los estudiantes examinan el impacto de los factores geográficos en los principales eventos y épocas y analizan sus causas y efectos. Los estudiantes examinan el impacto de las cuestiones constitucionales en la sociedad estadounidense, evalúan la relación dinámica de las tres ramas del gobierno federal y analizan los esfuerzos para expandir el proceso democrático. Los estudiantes describen la relación entre las artes y la cultura popular y la época en la que fueron creadas. Los estudiantes analizan el impacto de las innovaciones tecnológicas en la vida estadounidense. Los estudiantes utilizan habilidades de pensamiento crítico y una variedad de fuentes primarias y secundarias para explicar y aplicar diferentes métodos que los historiadores usan para comprender e interpretar el pasado, incluidos múltiples puntos de vista y contexto histórico.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP

Clave del curso: USHA Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3340100 Créditos: 1.00 crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

AP Historia de EE. UU. está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de dos semestres de historia de EE. UU. en un colegio o universidad. En Historia de EE. UU. AP, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en nueve períodos históricos desde

aproximadamente desde 1491 hasta la actualidad. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: análisis de fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer comparaciones históricas; y utilizar razonamiento sobre contextualización, causalidad y continuidad y cambio en el tiempo. El curso también proporciona siete temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: identidad estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; América en el mundo; geografía y medio ambiente; y cultura y sociedad. Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

CBLI DEL GOBIERNO DE EE. UU.

Clave del curso: USGC	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03330100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado

Ver Gobierno de los Estados Unidos. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

GOBIERNO DE EE. UU. DC 2305

Clave del curso: USD	Longitud: SM	Tipo de curso: Crédito dual	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03330100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI que califique y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario.

Curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar.

Los estudiantes obtienen créditos de escuela secundaria y universidad al finalizar los siguientes cursos de ACC:

GOVT 2305 - GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Este curso es una introducción al gobierno de los Estados Unidos. El curso incluye un marco para comprender el gobierno y la política de los Estados Unidos y las bases constitucionales para los procesos, las instituciones y las políticas del gobierno y la política de los Estados Unidos.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

INCLUSIÓN DEL GOBIERNO DE EE.UU.

Clave del curso: USGI	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03330100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Gobierno de los Estados Unidos

MODO DE INCLUSIÓN DEL GOBIERNO DE EE. UU.

Clave del curso: USGIM	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03330100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Gobierno de los Estados Unidos

GOBIERNO DE EE.UU. MODIFICADO

Clave del curso: USGM	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03330100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Gobierno de los Estados Unidos

HABILIDADES DEL GOBIERNO DE EE. UU.

Clave del curso: USGST	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03330100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Gobierno de los Estados Unidos

HISTORIA DE EE. UU. CBLI

Clave del curso:	USHC	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03340100	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado

Ver Historia de Estados Unidos. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

HISTORIA DE EE.UU. DC 1301

Clave del curso:	USHDC1	Longitud:	SM	Tipo de curso:	Crédito dual	Peso del curso:	Avanzado
ID de servicio:	03380001	Créditos:	0,50	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Requisitos previos: los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI que califique y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario.

El curso ACC se ofrece en los campus de las escuelas secundarias durante el horario escolar. Los estudiantes obtienen créditos de escuela secundaria y universidad al finalizar los siguientes cursos de ACC:

HIST 1301 - Historia de los Estados Unidos hasta 1876 (crédito de escuela secundaria otorgado por Estudios Sociales Avanzados)

Este curso es un estudio de la historia estadounidense desde 1492 hasta 1877. Esta clase ofrece a los estudiantes oportunidades para explorar temas históricos de interés individual y mejorar sus habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

HISTORIA DE EE.UU. DC 1302

Clave del curso:	USHDC2	Longitud:	SM	Tipo de curso:	Crédito dual	Peso del curso:	Avanzado
ID de servicio:	03340100	Créditos:	0,50	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Requisitos previos: los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI que califique y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario.

El curso ACC se ofrece en los campus de las escuelas secundarias durante el horario escolar. Los estudiantes obtienen créditos de escuela secundaria y universidad al finalizar los siguientes cursos de ACC:

HIST 1302 - Historia de los Estados Unidos desde 1877 (crédito de escuela secundaria otorgado por Historia de los Estados Unidos)

Este curso es un estudio de la historia estadounidense desde 1877 hasta el presente y cumple parcialmente con el requisito legislativo. Si bien su objetivo principal es ser un curso de lectura, dedicaremos una cantidad sustancial de tiempo de clase a debates y preguntas. Esta clase ofrece a los estudiantes oportunidades para explorar temas históricos de interés individual y mejorar sus habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico.

Nota: El curso acelerado otorga un año completo de crédito en un semestre. Sólo un semestre de este crédito contará para el rango de clase.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

INCLUSIÓN DE LA HISTORIA DE EE. UU.

Clave del curso:	USHI	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03340100	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver historia de EE. UU.

INCLUSIÓN DE LA HISTORIA DE EE. UU. MODIFICADA

Clave del curso:	USHIM	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	03340100	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver historia de EE. UU.

HISTORIA DE EE.UU. MODIFICADA

Clave del curso:	USHM	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	03340100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver historia de EE. UU.

HABILIDADES DE HISTORIA DE EE. UU. T

Clave del curso:	USHST	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	03340107	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver historia de EE. UU.

GEOGRAFIA MUNDIAL

Clave del curso:	GT	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03320100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Requisitos previos: Ninguno

En Estudios de Geografía Mundial, los estudiantes examinan personas, lugares y entornos a escalas local, regional, nacional e internacional desde las perspectivas espacial y ecológica de la geografía. Los estudiantes describen la influencia de la geografía en eventos del pasado y del presente con énfasis en temas contemporáneos. Una parte importante del curso se centra en los procesos físicos que dan forma a los patrones en el entorno físico; las características de los principales accidentes geográficos, climas y ecosistemas y sus interrelaciones; los procesos políticos, económicos y sociales que dan forma a los patrones culturales de las regiones; tipos y patrones de asentamiento; la distribución y movimiento de la población mundial; relaciones entre personas, lugares y entornos; y el concepto de región. Los estudiantes analizan cómo la ubicación afecta las actividades económicas en diferentes sistemas económicos. Los estudiantes identifican los procesos que influyen en las divisiones políticas del planeta y analizan cómo los diferentes puntos de vista afectan el desarrollo de las políticas públicas. Los estudiantes comparan cómo los componentes de la cultura dan forma a las características de las regiones y analizan el impacto de la tecnología y las modificaciones humanas en el entorno físico. Los estudiantes utilizan habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones para hacer y responder preguntas geográficas.

GEOGRAFÍA MUNDIAL CBLI

Clave del curso:	WGC	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03320100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado

Ver Geografía Mundial. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INCLUSIÓN DE LA GEOGRAFÍA MUNDIAL

Clave del curso:	GGI	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03320100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Geografía Mundial

MOD DE INCLUSIÓN DE GEOGRAFÍA MUNDIAL

Clave del curso:	WGIM	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	03320100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Geografía Mundial

GEOGRAFÍA MUNDIAL MODIFICADA

Clave del curso:	WGM	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	03320100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Geografía Mundial

HABILIDADES DE GEOGRAFÍA MUNDIAL T

Clave del curso: **WGST** Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03320100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Geografía Mundial

HISTORIA MUNDIAL

Clave del curso: **WH** Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03340400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Estudios de Historia Mundial es un estudio de la historia de la humanidad. Debido a la extensión de la historia mundial y las limitaciones de tiempo del año escolar, el alcance de este curso debe centrarse en conceptos y habilidades "esenciales" que se pueden aplicar a diversas épocas, eventos y personas dentro de los estándares de la subsección (c). de esta sección. El mayor énfasis está en el estudio de personas, eventos y temas importantes desde los primeros tiempos hasta el presente. Los puntos de referencia históricos tradicionales en la historia mundial se identifican a medida que los estudiantes analizan eventos y cuestiones importantes en la civilización occidental, así como en civilizaciones de otras partes del mundo. Los estudiantes evalúan las causas y efectos del imperialismo político y económico y de las principales revoluciones políticas desde el siglo XVII. Los estudiantes examinan el impacto de los factores geográficos en los principales acontecimientos históricos e identifican los orígenes históricos de los sistemas económicos contemporáneos. Los estudiantes analizan el proceso mediante el cual evolucionaron los gobiernos constitucionales, así como las ideas de los documentos históricos que influyeron en ese proceso. Los estudiantes rastrean el desarrollo histórico de importantes conceptos legales y políticos. Los estudiantes examinan la historia y el impacto de las principales tradiciones religiosas y filosóficas. Los estudiantes analizan las conexiones entre los principales avances en ciencia y tecnología y el crecimiento de las economías industriales, y utilizan el proceso de investigación histórica para investigar, interpretar y utilizar múltiples fuentes de evidencia.

HISTORIA MUNDIAL AP

Clave del curso: **que** Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3370100 Créditos: 1.00 crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

En Historia Mundial AP: Moderna, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos importantes desde 1200 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: análisis de fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar razonamiento sobre comparación, causalidad y continuidad y cambio en el tiempo. El curso proporciona seis temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: los humanos y el medio ambiente, los desarrollos y las interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, las interacciones y organización sociales, y la tecnología y la innovación.

Para obtener más información, visite <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

HISTORIA MUNDIAL CBLI

Clave del curso: **WHC** Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03340400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado

Ver Historia Mundial. Se pone énfasis en estrategias de instrucción del idioma basadas en el contenido para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

INCLUSIÓN DE LA HISTORIA MUNDIAL

Clave del curso: **QUÉ** Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03340400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Historia Mundial

MOD DE INCLUSIÓN DE HISTORIA MUNDIAL

Clave del curso: CAPRICH0 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03340400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Historia Mundial

HISTORIA MUNDIAL MODIFICADA

Clave del curso: WHM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03340400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Historia Mundial

HABILIDADES DE HISTORIA MUNDIAL T

Clave del curso: WHST Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03340400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Si

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD
Ver Historia Mundial

VI. Idiomas distintos del inglés

INFORMÁTICA MUCHO AP

Clave del curso: CSCIALA Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Avanzado
ID de servicio: A3580120 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Correquisito(s): Ciencias de la Computación A Matemáticas AP

Consulte Ciencias de la Computación AP en Matemáticas para obtener una descripción del curso. Los estudiantes matriculados en Ciencias de la Computación AP también reciben 1 crédito en matemáticas.

NOTA SOBRE LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA Y LOTE:

La Junta Estatal de Educación ha aprobado ciencias informáticas específicas para sustituir los créditos LOTE. Georgetown ISD ofrece los siguientes cursos de sustitución LOTE aprobados: Principios de Ciencias de la Computación AP, Ciencias de la Computación I y Ciencias de la Computación A AP. Los estudiantes deben completar 2 cursos en Ciencias de la Computación para satisfacer el requisito de graduación.

Tenga en cuenta que fuera de las universidades públicas de Texas, no todos los colegios y universidades aceptan que la informática para fines de admisión cumpla con el requisito LOTE. Además, una vez admitidos los colegios y universidades pueden tener requisitos de graduación LOTE tradicionales. Se anima a los estudiantes a comunicarse con sus posibles universidades antes de inscribirse en estos cursos para obtener información sobre las admisiones universitarias y los requisitos de graduación.

NOTA SOBRE LOS CRÉDITOS DE GPA/RANGO:

Ciencias de la Computación A AP es un curso único que otorga 1.0 crédito para LOTE y 1.0 crédito para Matemáticas. A los estudiantes se les otorgará y se les transcribirá una calificación numérica para el crédito de matemáticas y un aprobado/reprobado para el crédito LOTE. Las calificaciones de aprobado/reprobado no cuentan en el GPA de rango.

A partir de la generación de 2025: los estudiantes de la generación de 2025 o posterior pueden optar por que se les otorgue y transcriba la calificación numérica para el crédito LOTE y un aprobado/reprobado para el crédito de Matemáticas presentando una solicitud dentro de las dos semanas posteriores al final del año escolar en el que el estudiante ha tomado la clase. Ambas calificaciones numéricas del semestre se transferirán de Matemáticas a LOTE y no se podrán dividir entre áreas. Esta solicitud debe recibirse y procesarse antes de que el distrito administre el rango y el GPA.

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

FRANCÉS 1

Clave del curso: FREN1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03410100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Este curso proporciona una introducción a las cinco C: comunicación (hablar, escuchar, leer, escribir); cultura (comprensión de las personas, prácticas, productos y perspectivas); conexiones (con otras áreas temáticas); comparaciones (la propia cultura e idioma con otra); y comunidades (utilizando el lenguaje más allá del entorno escolar para el desarrollo personal y profesional). Los estudiantes comenzarán a practicar sus habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación en su idioma de destino.

FRANCÉS 2

Clave del curso: FREN2 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03410200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Crédito en el Nivel I

Este curso permitirá a los estudiantes explorar más a fondo las cinco C (comunicación, cultura, conexiones, comparaciones y comunidades), completando el nivel de competencia principiante. Los estudiantes continuarán trabajando en sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para comunicarse efectivamente con los demás. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una exploración completa y una base de su respectivo idioma de destino.

FRANCÉS 2 AVANZADO

Clave del curso:	FREN2H	Duración: año	Tipo de curso:	Honores	Peso del curso:	Avanzado
ID de servicio:	03410200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Crédito en el Nivel I

Este curso explorará más a fondo las cinco C, avanzando hacia el nivel intermedio de competencia. Los estudiantes comenzarán a fortalecer sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para comunicarse con diferentes audiencias. Los estudiantes mejorarán su comprensión global del idioma mediante el análisis de materiales auténticos. Los estudiantes comenzarán a practicar estrategias para AP y otros exámenes de colocación universitaria. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes que planean tomar un nivel III, seleccionen el nivel II Avanzado para estar mejor preparados. Aunque no exclusivamente, el instructor del curso utilizará el idioma de destino durante la instrucción.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

FRANCÉS 3 AVANZADO

Clave del curso:	FREN3H	Duración: año	Tipo de curso:	Honores	Peso del curso:	Avanzado
ID de servicio:	03410300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Prerrequisito(s): Crédito en los Niveles I y II

Este curso se centrará principalmente en fortalecer las habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación de los estudiantes. Este curso enfatizará las habilidades de los estudiantes para utilizar efectivamente diferentes formas de comunicación. Los estudiantes tendrán oportunidades para practicar sus habilidades de supervivencia en el mundo real tanto dentro como fuera del aula. Este curso contendrá un componente del plan de estudios AP y tareas estilo AP en un intento de preparar a los estudiantes para su respectivo examen de Lengua y Cultura AP. En un intento de preparar mejor a los estudiantes para su respectivo examen de idioma AP, el instructor del curso hablará una mayor cantidad del idioma de destino.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

FRANCÉS 4 LENGUA Y CULTURA AP

Clave del curso:	FREN4A	Duración: año	Tipo de curso:	Adv. Peso del curso de colocación:	Tipo de	Avanzado
ID de servicio:	A3410100	Créditos: 1.00	crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Requisitos previos: finalización exitosa de los niveles I, II y III.

El curso AP de Lengua y Cultura Francesa enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por los demás) mediante la aplicación de modos de comunicación interpersonal, interpretativo y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso AP de Lengua y Cultura Francesa se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en francés.

El curso AP de Lengua y Cultura Francesa involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y el aprecio de los estudiantes por los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para obtener información adicional sobre francés AP, visite: <https://apstudents.collegeboard.org>

Nota: Los estudiantes que necesiten el Nivel V o VI de un curso LOTE podrán solicitarlo según sea necesario. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

FRANCÉS 5

Clave del curso:	FREN5	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03410500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Si

Requisitos previos: Nivel IV o prueba de ubicación apropiada aprobada por el distrito.

El Nivel V de Idiomas del Mundo continúa brindando instrucción en idiomas del mundo, de los cuales el objetivo general es la comunicación. Los estudiantes participarán en conversaciones, presentarán información a una audiencia e interpretar materiales culturalmente auténticos en el idioma de destino. Estudiantes También utilizará el lenguaje para conectarse con otras áreas de contenido, para hacer comparaciones con sus

propia lengua y cultura, y participar en comunidades más allá del aula. En esta quinta etapa se espera el uso exclusivo de la lengua meta tanto por parte del profesor como del alumno.

del aprendizaje de idiomas. Los estudiantes estudian e investigan temas de interés y profundizan en el mundo real.

profundizar aún más en el análisis de los productos, prácticas y perspectivas del target cultura(s) para establecer conexiones significativas con su propia cultura.

ALEMÁN 1

Clave del curso: GER1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03420100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Ninguno

Este curso proporciona una introducción a las cinco C: comunicación (hablar, escuchar, leer, escribir); cultura (comprensión de las personas, prácticas, productos y perspectivas); conexiones (con otras áreas temáticas); comparaciones (la propia cultura e idioma con otra); y comunidades (utilizando el lenguaje más allá del entorno escolar para el desarrollo personal y profesional). Los estudiantes comenzarán a practicar sus habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación en su idioma de destino.

ALEMÁN 2

Clave del curso: GER2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03420200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Crédito en el Nivel I

Este curso permitirá a los estudiantes explorar más a fondo las cinco C (comunicación, cultura, conexiones, comparaciones y comunidades), completando el nivel de competencia principiante. Los estudiantes continuarán trabajando en sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para comunicarse efectivamente con los demás. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una exploración completa y una base de su respectivo idioma de destino.

ALEMÁN 2 AVANZADO

Clave del curso: GER2H	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03420200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Crédito en el Nivel I

Este curso explorará más a fondo las cinco C, avanzando hacia el nivel intermedio de competencia. Los estudiantes comenzarán a fortalecer sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para comunicarse con diferentes audiencias. Los estudiantes mejorarán su comprensión global del idioma mediante el análisis de materiales auténticos. Los estudiantes comenzarán a practicar estrategias para AP y otros exámenes de colocación universitaria. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes que planean tomar un curso de nivel III seleccionen el nivel II Avanzado para estar mejor preparados. Aunque no exclusivamente, el instructor del curso utilizará el idioma de destino durante la instrucción.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ALEMÁN 3 AVANZADO

Clave del curso: GER3H	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03420300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Crédito en los Niveles I y II

Este curso se centrará principalmente en fortalecer las habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación de los estudiantes. Este curso enfatizará las habilidades de los estudiantes para utilizar efectivamente diferentes formas de comunicación. Los estudiantes tendrán oportunidades para practicar sus habilidades de supervivencia en el mundo real tanto dentro como fuera del aula. Este curso contendrá un componente del plan de estudios AP y tareas estilo AP en un intento de preparar a los estudiantes para su respectivo examen de Lengua y Cultura AP. En un intento de preparar mejor a los estudiantes para su respectivo examen de idioma AP, el instructor del curso hablará una mayor cantidad del idioma de destino.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ALEMÁN 4 LENGUA Y CULTURA AP

Clave del curso:	GER4A	Duración:	año	Tipo de curso:	Adv. Peso del curso de colocación:	Tipo de	Avanzado
ID de servicio:	A3420100	Créditos:	1.00	crédito:	Estado Contado en el rango GPA:	Sí	

Requisitos previos: finalización exitosa de los niveles I, II y III.

El curso AP de Lengua y Cultura Alemana enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por los demás) mediante la aplicación de modos de comunicación interpersonal, interpretativo y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso AP de Lengua y Cultura Alemana se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en alemán.

El curso AP de Lengua y Cultura Alemana involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y el aprecio de los estudiantes por los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para obtener información adicional, visite: <https://apstudents.collegeboard.org>

Nota: Los estudiantes que necesiten el Nivel V o VI de un curso LOTE podrán solicitarlo según sea necesario. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ESPAÑOL 1

Clave del curso:	SPA1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03440100	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Sí

Requisitos previos: Ninguno

Este curso proporciona una introducción a las cinco C: comunicación (hablar, escuchar, leer, escribir); cultura (comprensión de las personas, prácticas, productos y perspectivas); conexiones (con otras áreas temáticas); comparaciones (la propia cultura e idioma con otra); y comunidades (utilizando el lenguaje más allá del entorno escolar para el desarrollo personal y profesional). Los estudiantes comenzarán a practicar sus habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación en su idioma de destino.

ESPAÑOL 2

Clave del curso:	SPA2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03440200	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Sí

Prerrequisito(s): Crédito en el Nivel I

Este curso permitirá a los estudiantes explorar más a fondo las cinco C (comunicación, cultura, conexiones, comparaciones y comunidades), completando el nivel de competencia principiante. Los estudiantes continuarán trabajando en sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para comunicarse efectivamente con los demás. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una exploración completa y una base de su respectivo idioma de destino.

ESPAÑOL 2 AVANZADO

Clave del curso:	SPA2H	Duración:	año	Tipo de curso:	Honores	Peso del curso:	Avanzado
ID de servicio:	03440200	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	Sí

Prerrequisito(s): Crédito en el Nivel I

Este curso explorará más a fondo las cinco C, avanzando hacia el nivel intermedio de competencia. Los estudiantes comenzarán a fortalecer sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para comunicarse con diferentes audiencias. Los estudiantes mejorarán su comprensión global del idioma mediante el análisis de materiales auténticos. Los estudiantes comenzarán a practicar estrategias para AP y otros exámenes de colocación universitaria. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes que planean tomar un curso de nivel III seleccionen el nivel II Avanzado para estar mejor preparados. Aunque no exclusivamente, el instructor del curso utilizará el idioma de destino durante la instrucción.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ESPAÑOL 3 AVANZADO

Clave del curso: SPA3H	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03440300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Prerrequisito(s): Crédito en los Niveles I y II

Este curso se centrará principalmente en fortalecer las habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación de los estudiantes. Este curso enfatizará las habilidades de los estudiantes para utilizar efectivamente diferentes formas de comunicación. Los estudiantes tendrán oportunidades para practicar sus habilidades de supervivencia en el mundo real tanto dentro como fuera del aula. Este curso contendrá un componente del plan de estudios AP y tareas estilo AP en un intento de preparar a los estudiantes para su respectivo examen de Lengua y Cultura AP. En un intento de preparar mejor a los estudiantes para su respectivo examen de idioma AP, el instructor del curso hablará una mayor cantidad del idioma de destino.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ESPAÑOL 4 LENGUAJE Y CULTURA AP

Clave del curso: SPA4A	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3440100	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: finalización exitosa de los niveles I, II y III.

El curso AP de Lengua y Cultura Española enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por los demás) mediante la aplicación de modos de comunicación interpersonal, interpretativo y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso AP de Lengua y Cultura Española se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español.

El curso AP de Lengua y Cultura Española involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y el aprecio de los estudiantes por los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones). Para obtener información adicional, visite: <https://apstudents.collegeboard.org>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ESPAÑOL 5 LIT & CULTURA AP

Clave del curso: SPA5A	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Tipo de Avanzado
ID de servicio: A3440200	Créditos: 1.00	crédito: Estado	Contado en el rango GPA: Sí

Requisitos previos: Lengua y Cultura Española IV AP o prueba de ubicación apropiada aprobada por el distrito.

El curso AP de Literatura y Cultura Española utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos (cuentos, novelas, poesía y ensayos) de la literatura española peninsular, latinoamericana e hispana de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan competencias en toda la gama de modos de comunicación (interpersonal, de presentación e interpretativa), perfeccionando así sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica. La literatura se examina dentro del contexto de su tiempo y lugar, mientras los estudiantes reflexionan sobre las muchas voces y culturas presentes en las lecturas requeridas. El curso también incluye un fuerte enfoque en conexiones y comparaciones culturales, incluida la exploración de diversos medios (por ejemplo, arte, cine, artículos, crítica literaria). Para obtener información adicional, visite: <https://apstudents.collegeboard.org/>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

VII. Electivas: Carrera y Educación Técnica

CT CARREER PREP 1 MODIFICADO

Clave del curso:	CTCAR1M	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	12701300	Créditos: 2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos recomendados: Colocación en el Comité ARD; Los estudiantes deben tener 16 años de edad y contar con transporte confiable para inscribirse en este programa. Los estudiantes deben promediar un mínimo de 10 horas de trabajo por semana.

Los estudiantes deben mantener el empleo durante todo el año escolar en un lugar de trabajo aprobado para continuar en este programa de aprendizaje basado en el trabajo. El lugar de trabajo aprobado del estudiante debe estar relacionado con su programa de estudio. La preparación profesional brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el aula con experiencias laborales remuneradas en negocios e industrias y respalda asociaciones sólidas entre las partes interesadas de la escuela, las empresas y la comunidad.

El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo que cambia rápidamente. Este arreglo de instrucción debe ser un componente avanzado del programa de estudio individual de un estudiante. A los estudiantes se les enseñan habilidades de empleabilidad, que incluyen habilidades específicas del trabajo aplicables a su estación de capacitación, técnicas de entrevistas de trabajo, habilidades de comunicación, actividades financieras y presupuestarias, relaciones humanas y desarrollo de carteras. La preparación profesional es relevante, rigurosa y apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y los prepara eficazmente para el éxito universitario y profesional.

CT CARREER PREP 2 MODIFICADO

Clave del curso:	CTCAR2M	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	12701400	Créditos: 2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos recomendados: Colocación en el Comité ARD; Los estudiantes deben tener 16 años de edad y contar con transporte confiable para inscribirse en este programa. Los estudiantes deben promediar un mínimo de 10 horas de trabajo por semana.

Ver preparación profesional 2

PREPARACIÓN CARRERA CT EXTENDER 1 MOD

Clave del curso:	CTCARE1M	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	12701305	Créditos: 3.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

PREPARACIÓN CARRERA AMPLIADA MODIFICADA

Requisitos previos recomendados: Colocación en el Comité ARD; Los estudiantes deben tener 16 años de edad y contar con transporte confiable para inscribirse en este programa. Los estudiantes deben promediar un mínimo de 15 horas de trabajo por semana.

Ver preparación profesional extendida I

PREPARACIÓN CARRERA CT EXTENDER 2 MOD

Clave del curso:	CTCARE2M	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	12701405	Créditos: 3.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

PREPARACIÓN CARRERA EXTENDIDA II MODIFICADA

Requisitos previos recomendados: Colocación en el Comité ARD; Los estudiantes deben tener 16 años de edad y contar con transporte confiable para inscribirse en este programa. Los estudiantes deben promediar un mínimo de 15 horas de trabajo por semana.

Ver Preparación Profesional Extendida II

PREPARACIÓN PARA LA CARRERA DE CT EXTENDIDA 1

Clave del curso:	CTCARE1	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	12701305	Créditos: 3.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

PREPARACIÓN CARRERA EXTENDIDA I

Requisitos previos recomendados: Los estudiantes deben tener 16 años de edad y contar con transporte confiable para inscribirse en este programa. Los estudiantes deben promediar un mínimo de 15 horas de trabajo por semana.

Los estudiantes deben mantener el empleo durante todo el año escolar en un lugar de trabajo aprobado para continuar en este programa de aprendizaje basado en el trabajo. El lugar de trabajo aprobado del estudiante debe estar relacionado con su programa de estudio. La preparación profesional proporciona

oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el aula con experiencias laborales remuneradas en empresas e industrias y respalda asociaciones sólidas entre las partes interesadas de la escuela, las empresas y la comunidad.

El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo que cambia rápidamente. Este arreglo de instrucción debe ser un componente avanzado del programa de estudio individual de un estudiante. A los estudiantes se les enseñan habilidades de empleabilidad, que incluyen habilidades específicas del trabajo aplicables a su estación de capacitación, técnicas de entrevistas de trabajo, habilidades de comunicación, actividades financieras y presupuestarias, relaciones humanas y desarrollo de carteras. La preparación profesional es relevante, rigurosa y apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y los prepara eficazmente para el éxito universitario y profesional.

PREPARACIÓN PARA LA CARRERA DE CT EXTENDIDA 2

Clave del curso:	CTCARE2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	12701405	Créditos:	3.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

PREPARACIÓN CARRERA EXTENDIDA II

Requisitos previos recomendados: Los estudiantes deben tener 16 años de edad y contar con transporte confiable para inscribirse en este programa. Los estudiantes deben promediar un mínimo de 15 horas de trabajo por semana.

Ver preparación profesional extendida I

PREPARACIÓN CARRERA CT 1

Clave del curso:	CTCAR1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	12701300	Créditos:	2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

PREPARACIÓN CARRERA I

Requisitos previos recomendados: Los estudiantes deben tener 16 años de edad y contar con transporte confiable para inscribirse en este programa. Los estudiantes deben promediar un mínimo de 10 horas de trabajo por semana.

Los estudiantes deben mantener el empleo durante todo el año escolar en un lugar de trabajo aprobado para continuar en este programa de aprendizaje basado en el trabajo. El lugar de trabajo aprobado del estudiante debe estar relacionado con su programa de estudio. La preparación profesional brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el aula con experiencias laborales remuneradas en negocios e industrias y respalda asociaciones sólidas entre las partes interesadas de la escuela, las empresas y la comunidad.

El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo que cambia rápidamente. Este arreglo de instrucción debe ser un componente avanzado del programa de estudio individual de un estudiante. A los estudiantes se les enseñan habilidades de empleabilidad, que incluyen habilidades específicas del trabajo aplicables a su estación de capacitación, técnicas de entrevistas de trabajo, habilidades de comunicación, actividades financieras y presupuestarias, relaciones humanas y desarrollo de carteras. La preparación profesional es relevante, rigurosa y apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y los prepara eficazmente para el éxito universitario y profesional.

PREPARACIÓN CARRERA CT 2

Clave del curso:	CTCAR2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	12701400	Créditos:	2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

PREPARACIÓN CARRERA II

Requisitos previos recomendados: Los estudiantes deben tener 16 años de edad y contar con transporte confiable para inscribirse en este programa. Los estudiantes deben promediar un mínimo de 10 horas de trabajo por semana.

Los estudiantes deben mantener el empleo durante todo el año escolar en un lugar de trabajo aprobado para continuar en este programa de aprendizaje basado en el trabajo. El lugar de trabajo aprobado del estudiante debe estar relacionado con su programa de estudio. La preparación profesional brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el aula con experiencias laborales remuneradas en negocios e industrias y respalda asociaciones sólidas entre las partes interesadas de la escuela, las empresas y la comunidad.

El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo que cambia rápidamente. Este arreglo de instrucción debe ser un componente avanzado del programa de estudio individual de un estudiante. A los estudiantes se les enseñan habilidades de empleabilidad, que incluyen habilidades específicas del trabajo aplicables a su estación de capacitación, técnicas de entrevistas de trabajo, habilidades de comunicación, actividades financieras y presupuestarias, relaciones humanas y desarrollo de carteras. La preparación profesional es relevante, rigurosa y apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y los prepara eficazmente para el éxito universitario y profesional.

HABILIDADES DE EMPLEO DE CT GEN MODIFICADAS

Clave del curso:	CTGESM	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	N1270153	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento de las habilidades requeridas previamente para el empleo general, así como los medios para obtener esas habilidades. Las habilidades de empleabilidad incluyen los fundamentos del mantenimiento de la apariencia y el aseo personal. El curso también incluye conocimientos, habilidades y actitudes que permiten a los empleados llevarse bien con sus compañeros de trabajo, tomar decisiones importantes relacionadas con el trabajo y convertirse en miembros sólidos del equipo de trabajo. Descubrir posibilidades laborales que vinculen habilidades, capacidades, intereses, valores, necesidades y preferencias de ambiente laboral es parte del proceso de obtención de habilidades y capacidades de empleabilidad y es un aprendizaje experiencial que se lleva a cabo en el tiempo.

Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes en la obtención del conocimiento y las habilidades de empleabilidad necesarias que son transferibles entre una variedad de trabajos y carreras y se consideran esenciales en cualquier situación laboral. Los estudiantes aprenderán y aplicarán conocimientos básicos de lo que se espera en el lugar de trabajo.

CT INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS 1

Clave del curso:	CTPRJR1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	12701500	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS 1

Requisitos previos: Ninguno

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con sus intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, recopilar hallazgos y presentarlos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Para lograr el éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

CT INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS 2

Clave del curso:	CTPRJR2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	12701510	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS 2

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con sus intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, recopilar hallazgos y presentarlos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Para lograr el éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

CT INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS 3

Clave del curso:	CTPRJR3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	12701520	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS 3

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con sus intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, recopilar hallazgos y presentarlos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Para lograr el éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

VII. Optativas: Educación profesional y técnica: agricultura, alimentos y recursos naturales

CT AG DISEÑO DE EQUIPOS/LABORATORIO

Clave del curso:	CTAGM3L	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13002360	Créditos:	2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos recomendados: Mecánica agrícola y tecnologías de metales

DISEÑO Y FABRICACIÓN DE EQUIPOS AGRÍCOLAS/LABORATORIO

En Diseño y Fabricación de Equipos Agrícolas, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionados con el diseño y fabricación de equipos agrícolas. Para prepararse para carreras en agricultura mecanizada y sistemas técnicos, los estudiantes deben adquirir conocimientos y habilidades relacionados con el diseño y la fabricación de equipos agrícolas. Para prepararse para el éxito, los estudiantes refuerzan, aplican y transfieren sus conocimientos académicos y habilidades técnicas en una variedad de entornos.

CT AG MECÁNICA Y TECNOLOGÍA DEL METAL

Clave del curso:	CTAGM1	Duración:	año	Tipo de curso:	Articulado	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13002200	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos recomendados: Principios de agricultura, alimentación y recursos naturales

MECÁNICA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍAS METÁLICAS

Mecánica agrícola y tecnologías de metales está diseñado para desarrollar una comprensión de la mecánica agrícola en relación con la seguridad y las habilidades en la operación de herramientas, cableado eléctrico, plomería, carpintería, cercas, concreto y técnicas de trabajo con metales. Para prepararse para carreras en energía agrícola, sistemas estructurales y técnicos, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos; adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionados con los sistemas agrícolas energéticos, estructurales y técnicos y la industria; y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso, certificaciones de la industria y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir conocimientos, habilidades y tecnologías en una variedad de entornos.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

CT AG ESTRUCTURA DSGN FABR/LAB

Clave del curso:	CTAGM2L	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13002310	Créditos:	2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos recomendados: Mecánica agrícola y tecnologías de metales

LABORATORIO DE DISEÑO Y FABRICACIÓN DE ESTRUCTURAS AGRÍCOLAS

En Diseño y Fabricación de Estructuras Agrícolas, los estudiantes explorarán oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Para prepararse para carreras en agricultura mecanizada y sistemas técnicos, los estudiantes deben adquirir conocimientos y habilidades relacionados con el diseño y la fabricación de estructuras agrícolas. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos académicos y habilidades técnicas en una variedad de entornos.

CT AG DISEÑO DE ESTRUCTURAS Y FAB

Clave del curso:	CTAGM2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13002300	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos recomendados: Mecánica agrícola y tecnologías de metales

DISEÑO Y FABRICACIÓN DE ESTRUCTURAS AGRÍCOLAS

Para estar preparados para carreras en sistemas técnicos, estructurales y de energía agrícola, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionados con la energía agrícola, los sistemas técnicos y estructurales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales. , requisitos de ingreso, certificaciones de la industria y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades técnicas en una variedad de entornos. Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión de los sistemas de energía agrícola, técnicas de fabricación de metales, estructuras agrícolas, controles eléctricos y gestión de tierras y aguas.

sistemas.

DISEÑO DE EQUIPOS AGR DE CT

Clave del curso:	CTAGM3	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13002350	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos recomendados: Mecánica agrícola y tecnologías de metales

DISEÑO Y FABRICACIÓN DE EQUIPOS AGRÍCOLAS

En Diseño y Fabricación de Equipos Agrícolas, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionados con el diseño y fabricación de equipos agrícolas. Para prepararse para carreras en agricultura mecanizada y sistemas técnicos, los estudiantes deben adquirir conocimientos y habilidades relacionados con el diseño y la fabricación de equipos agrícolas. Para prepararse para el éxito, los estudiantes refuerzan, aplican y transfieren sus conocimientos académicos y habilidades técnicas en una variedad de entornos.

CT CIENCIA EQUINA

Clave del curso:	CTEQUIN	Longitud: SM	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13000500	Créditos: 0,50	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Correquisito(s) recomendado(s): Manejo de animales pequeños

En Ciencias Equinas, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales equinos y la industria equina. Equine Science puede abordar temas relacionados con caballos, burros y mulas. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben mejorar el conocimiento y las habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

DISEÑO FLORAL CT

Clave del curso:	CTFD	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13001800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno (el curso satisface el requisito de graduación de bellas artes)

DISEÑO FLORAL

Diseño Floral está diseñado para desarrollar la capacidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y técnicas relacionados con el diseño floral, así como desarrollar una comprensión de la gestión de empresas florales 50. A través del análisis de estilos florales artísticos y períodos históricos, los estudiantes desarrollarán el respeto por las tradiciones y contribuciones de diversas culturas. Los estudiantes responderán y analizarán diseños florales, contribuyendo así al desarrollo de habilidades permanentes para emitir juicios y evaluaciones informados. Para prepararse para carreras en diseño floral, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicas relacionados con los sistemas hortícolas y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos, habilidades y tecnologías en una variedad de entornos.

CT DISEÑO FLORAL AVANZADO

Clave del curso:	CTFDA	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	N1300270	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Diseño floral

DISEÑO FLORAL AVANZADO

En este curso, los estudiantes amplían el conocimiento del curso de Diseño Floral y se les presentan conceptos de diseño floral más avanzados, con énfasis en diseños especiales y planificación de ocasiones específicas. Este curso se enfoca en desarrollar habilidades en diseño floral avanzado y brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los elementos de diseño y las técnicas de planificación utilizadas para producir diseños florales especiales únicos que respalden las metas y objetivos de una ocasión o evento específico.

PRODUCCIÓN GANADERA CT

Clave del curso:	CTLP	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13000300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

LA PRODUCCIÓN GANADERA

En Producción Pecuaria los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionados con la ganadería y la industria de producción ganadera. La Producción Pecuaria podrá abordar temas relacionados con el ganado vacuno de carne, vacuno lechero, porcino, ovino, caprino y avícola. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

CT PRACTICUM AG ALIMENTOS NAT RES

Clave del curso:	CTPRAG	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13002500	Créditos:	2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito recomendado: un mínimo de un crédito de los cursos del Clúster de Carreras de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales.

PRÁCTICA EN AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

La práctica está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y el nivel de las experiencias, como empleo, estudio independiente, pasantías, ayudantías, tutorías o laboratorios.

CT PRACTICUM EX AG FOOD NATRES

Clave del curso:	CTPRAGE	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13002505	Créditos:	3.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

PRÁCTICA EXTENDIDA EN AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

La práctica extendida en agricultura, alimentos y recursos naturales está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y el nivel de las experiencias, como empleo, estudio independiente, pasantías, ayudantías, tutorías o laboratorios. El curso de práctica es una experiencia final remunerada o no remunerada para los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos de educación profesional y técnica en el grupo profesional de agricultura, alimentación y recursos naturales.

PRINCIPIOS CT AGR ALIMENTOS NAT RES

Clave del curso:	CTPAGN	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13000200	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

PRINCIPIOS DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

Los Principios de Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales permitirán a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades profesionales y educativas, desarrollo personal, globalización, estándares de la industria, detalles, prácticas y expectativas. Para prepararse para carreras en agricultura, alimentación y recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos en agricultura. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, experimentar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

CT MANEJO DE PEQUEÑOS ANIMALES

Clave del curso:	CTSMANI	Longitud:	SM	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13000400	Créditos:	0,50	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Correquisito(s) recomendado(s): Ciencias Equinas

MANEJO DE PEQUEÑOS ANIMALES

En Manejo de animales pequeños, los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionados con los animales pequeños y la industria del manejo de animales pequeños. Manejo de animales pequeños puede abordar temas relacionados con pequeños mamíferos como perros y gatos, anfibios, reptiles y aves. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben mejorar el conocimiento y las habilidades académicas, adquirir conocimientos y habilidades relacionados con los sistemas animales y desarrollar conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades en una variedad de entornos.

APLICACIONES DE MEDICINA VETERINARIA CT

Clave del curso: CTVET	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13000600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: ciencia equina, manejo de animales pequeños o producción ganadera.

APLICACIONES MÉDICAS VETERINARIAS

Aplicaciones médicas veterinarias cubre temas relacionados con las prácticas veterinarias, incluidas las prácticas para especies de animales grandes y pequeños. Para prepararse para carreras en el campo de la ciencia animal, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicos relacionados con los sistemas animales y el lugar de trabajo, y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir conocimientos, habilidades y tecnologías en una variedad de entornos. Los estudiantes de este curso están trabajando para obtener una certificación de Asistente Veterinario.

VEA TAMBIÉN: CTAAS: CT Advanced Animal Science incluido en la sección Ciencia

CT VIDA SILVESTRE PECES Y ECO MGT

Clave del curso: CTWFE	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13001500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

GESTIÓN DE VIDA SILVESTRE, PESCA Y ECOLOGÍA

Para estar preparados para carreras en sistemas de recursos naturales, los estudiantes deben adquirir habilidades y conocimientos académicos, adquirir conocimientos y habilidades técnicos relacionados con los recursos naturales y desarrollar conocimientos y habilidades sobre oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Para prepararse para el éxito, los estudiantes necesitan oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Este curso examina el manejo de especies silvestres de caza y no caza, peces y cultivos acuáticos y sus necesidades ecológicas en relación con las prácticas agrícolas actuales.

VII. Optativas: Educación profesional y técnica: artes, audio/video y comunicaciones

CT PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO 1

Clave del curso:	CTAVP1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13008500	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Ninguno.

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO I

Además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para tener éxito en el grupo profesional de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con un enfoque en la preproducción, producción y postproducción. productos de audio y vídeo.

CT PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO 2

Clave del curso:	CTAVP2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13008600	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Producción de audio/video I

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO II

Sobre la base de los conceptos enseñados en Producción de Audio/Video, además de desarrollar conocimientos y habilidades avanzados necesarios para tener éxito en el grupo profesional de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria con un centrarse en productos de preproducción, producción y postproducción.

CT PRODUCCIÓN AV/LABORATORIO 1

Clave del curso:	CTAVP1L	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13008510	Créditos:	2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Ninguno.

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO I/LAB

Además de desarrollar el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para tener éxito en el grupo profesional de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria con un enfoque en la preproducción, producción y postproducción. productos de audio y vídeo. Los estudiantes que tomen la versión de laboratorio de este curso podrán dedicar tiempo específicamente al proceso de producción y postproducción.

CT PRODUCCIÓN AV/LAB 2

Clave del curso:	CTAVP2L	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13008610	Créditos:	2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Producción de audio/video I

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO/LABORATORIO II

Sobre la base de los conceptos enseñados en Producción de Audio/Video, además de desarrollar conocimientos y habilidades avanzados necesarios para tener éxito en el grupo profesional de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada de la industria con un centrarse en productos de preproducción, producción y postproducción.

Los estudiantes que realicen esta práctica de laboratorio podrán dedicar tiempo específicamente al proceso de producción y postproducción.

CT FOTOGRAFÍA COMERCIAL 1

Clave del curso:	CTCPHO1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13009100	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

FOTOGRAFÍA COMERCIAL I

Las carreras en fotografía comercial requieren habilidades que abarquen todos los aspectos de la industria, desde la preparación de una toma hasta la entrega de productos en un mercado competitivo. Además de desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en el grupo profesional de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria de la fotografía comercial con un enfoque en la creación de fotografías de calidad.

FOTOGRAFÍA COMERCIAL CT/LAB2

Clave del curso: CTCPHOL2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13009210	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito recomendado: Fotografía Comercial I

FOTOGRAFÍA COMERCIAL/LABORATORIO II

Las carreras en fotografía comercial requieren habilidades que abarquen todos los aspectos de la industria, desde la preparación de una toma hasta la entrega de productos en un mercado competitivo. Además de desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en el grupo profesional de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria de la fotografía comercial con un enfoque en la creación de fotografías de calidad.

MEDIOS DIGITALES CT

Clave del curso: CTDM	Duración: año	Tipo de curso: Articulado	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13027800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

MEDIOS DIGITALES

Los estudiantes estudian medios digitales e interactivos y su aplicación en la información evalúa las tecnologías actuales y emergentes mientras diseñan y crean proyectos multimedia que abordan las necesidades de los clientes y resuelven problemas. Los conocimientos y habilidades adquiridos permitirán a los estudiantes desempeñarse con éxito en una sociedad impulsada por la tecnología.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

CT PRACTICUM PRODUCCIÓN AV

Clave del curso: CTAVPP	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13008700	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Producción de audio/video II y laboratorio de producción de audio/video II

Las carreras en producción de audio/video abarcan todos los aspectos de la industria de las comunicaciones de audio/video. Sobre la base de los conceptos enseñados en Producción de Audio/Video II y su correquisito Laboratorio de Producción de Audio/Video II, además de desarrollar conocimientos técnicos avanzados y habilidades necesarias para el éxito en el grupo profesional de Artes, Tecnología de Audio/Video y Comunicaciones, los estudiantes serán Se espera que desarrolle una comprensión cada vez mayor de la industria con un enfoque en la aplicación de productos de audio y video de preproducción, producción y posproducción en un entorno profesional. Este curso se puede implementar en un formato avanzado de audio/video o audio. La instrucción se puede impartir a través de experiencias de aula en laboratorio u oportunidades de preparación profesional.

CT IMPRIMIR ART AV TECH COM

Clave del curso: CTA AV1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13008200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

PRINCIPIOS DE ARTES, TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO Y COMUNICACIONES

El grupo de carreras de artes, tecnología de audio/video y comunicaciones se enfoca en carreras de diseño, producción, exhibición, interpretación, redacción y publicación de contenido multimedia que incluyen artes visuales y escénicas y servicios de diseño, periodismo y entretenimiento.

HABILIDADES DE COMUNICACIONES CT PROF

Clave del curso: CTPCST	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 13009900	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Comunicación Profesional

COMUNICACIÓN PROFESIONAL CT

Clave del curso: CTPC	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13009900	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

COMUNICACIÓN PROFESIONAL

Comunicaciones profesionales combina comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno profesional. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica sólida y sólida y un dominio de la comunicación oral y escrita profesional. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de software, manipular gráficos por computadora y realizar investigaciones en Internet.

VII. Optativas: Carrera y Educación Técnica: Gestión y Administración de Empresas

CT INFORMACIÓN DE NEGOCIOS MGT 1

Clave del curso: CTBIM1 Duración: año Tipo de curso: Articulado Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13011400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EMPRESARIAL I

Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y realizar una transición exitosa a la fuerza laboral y la educación postsecundaria. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de textos, desarrollar una hoja de cálculo, formular un base de datos y realizar una presentación electrónica utilizando el software adecuado.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través de la articulación del Austin Community College. acuerdo.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

CT INFORMACIÓN EMPRESARIAL MGT 1 MOD

Clave del curso: CTBIM1M Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 13011400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EMPRESARIAL I

GESTIÓN EMPRESARIAL CT

Clave del curso: CTBM Duración: año Tipo de curso: Articulado Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13012100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

Requisito previo recomendado: Principios de negocios, marketing y finanzas

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Los estudiantes reconocen, evalúan y se preparan para un entorno empresarial global en rápida evolución que requiere flexibilidad y adaptabilidad. Los estudiantes analizan las funciones principales de la gestión y el liderazgo, que son planificar, organizar, dotar de personal, dirigir o liderar y controlar. Los temas incorporarán la responsabilidad social de las empresas y la industria. Los estudiantes desarrollan una base en los aspectos económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales y éticos de los negocios para convertirse en gerentes, empleados y empresarios competentes. Los estudiantes incorporan una amplia base de conocimientos que incluye las dimensiones legales, gerenciales, de marketing, financieras, éticas e internacionales de los negocios para tomar decisiones gerenciales apropiadas.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

EMPRENDIMIENTO CT

Clave del curso: CTENTE Duración: año Tipo de curso: Articulado Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13034400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos recomendados: Principios de negocios, marketing y finanzas, gestión empresarial

EMPRENDIMIENTO

Los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para convertirse en emprendedores. Los estudiantes aprenderán los principios necesarios para iniciar y operar un negocio. El enfoque principal del curso es ayudar a los estudiantes a comprender el proceso de analizar una oportunidad de negocio, preparar un plan de negocios, determinar la viabilidad de una idea mediante investigación y desarrollar un plan para organizar y promover el negocio y sus productos y servicios. Además, los estudiantes comprenden el capital requerido, el

retorno de la inversión deseado y el potencial de ganancias.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

CT PRACTICA GESTIÓN EMPRESARIAL

Clave del curso: CTBMP	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13012200	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos recomendados: Ninguno

La práctica en gestión empresarial está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas ocurren en un acuerdo remunerado o no remunerado y en una variedad de lugares adecuados a la naturaleza y el nivel de la experiencia. Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y para realizar una transición exitosa a la fuerza laboral o la educación postsecundaria. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes.

CT PRIN NEGOCIOS MKTG FINANZAS

Clave del curso: CTBMF	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13011200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

En Principios de negocios, marketing y finanzas, los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades en economías y sistemas empresariales privados, el impacto de los negocios globales, el marketing de bienes y servicios, la publicidad y el precio de los productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de gestión financiera. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes en negocios, marketing y finanzas.

VII. Optativas: Carrera y Educación Técnica: Educación y Capacitación

DESARROLLO INFANTIL CT

Clave del curso: CTCD	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13024700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

DESARROLLO INFANTIL

Este curso aborda conocimientos y habilidades relacionados con el crecimiento y desarrollo infantil desde niños prenatales hasta niños en edad escolar, equipando a los estudiantes con habilidades de desarrollo infantil. Los estudiantes utilizan estas habilidades para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños e investigar carreras relacionadas con el cuidado y la educación de los niños. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo.

PRÁCTICAS DE INSTRUCCIÓN CT

Clave del curso: CTEDT2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13014400	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Recomendar prerrequisito(s): Principios de educación y capacitación

PRÁCTICAS DE INSTRUCCIÓN

Prácticas de instrucción es una pasantía (práctica) basada en el campo que brinda a los estudiantes conocimientos previos sobre el desarrollo de niños y adolescentes, así como principios de prácticas efectivas de enseñanza y capacitación. Los estudiantes trabajan bajo la dirección y supervisión conjunta de un maestro con conocimiento de la educación de la primera infancia, la niñez media y la adolescencia y de educadores o capacitadores ejemplares en roles de instrucción directa con estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria. Los estudiantes aprenden a planificar y dirigir instrucción individualizada y actividades grupales, preparar materiales instructivos, desarrollar materiales para entornos educativos, ayudar con el mantenimiento de registros y completar otras responsabilidades de maestros, capacitadores, paraprofesionales u otro personal educativo. Este curso se puede seleccionar en el plan de 4 años de un estudiante para el año escolar 2020-21 o posterior.

PRÁCTICA DE CT EN FORMACIÓN DE ED

Clave del curso: CTEDT3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13014500	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Prácticas de instrucción

Requisito previo recomendado: Principios de educación y formación.

PRÁCTICA EN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

La práctica en educación y capacitación es una pasantía basada en el campo que brinda a los estudiantes conocimientos previos sobre los principios del desarrollo de niños y adolescentes, así como principios de prácticas efectivas de enseñanza y capacitación. Los estudiantes en el curso trabajan bajo la dirección y supervisión conjunta de un maestro con conocimiento de la educación de la primera infancia, la niñez media y la adolescencia y de educadores ejemplares en roles de instrucción directa con estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria. Los estudiantes aprenden a planificar y dirigir instrucción individualizada y actividades grupales, preparar materiales educativos, ayudar con el mantenimiento de registros, hacer arreglos físicos y completar otras responsabilidades de los maestros, entrenadores, paraprofesionales u otro personal educativo del aula. Este curso se puede seleccionar en el plan de 4 años de un estudiante para el año escolar 2021-22 o posterior.

CT PRIN EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO

Clave del curso: CTEDT1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13014200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Principios de Educación y Capacitación está diseñado para presentar a los estudiantes las diversas carreras disponibles dentro del Grupo de Carreras de Educación y Capacitación. Los estudiantes utilizan el autoconocimiento, así como información educativa y profesional para analizar varias carreras dentro del Grupo de Carreras de Educación y Capacitación. Los estudiantes desarrollarán un plan de graduación que los lleve a una elección de carrera específica en el área de interés del estudiante.

VII. Electivas: Carrera y Educación Técnica: Finanzas

CONTABILIDAD CT 1

Clave del curso:	CTACC1	Duración:	año	Tipo de curso:	Articulado	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13016600	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos recomendados: Principios de negocios, marketing y finanzas

CONTABILIDAD I

Los estudiantes investigan el campo de la contabilidad, incluido cómo se ve afectado por los estándares de la industria, así como por los factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionan sobre este conocimiento mientras participan en el proceso de registrar, clasificar, resumir, analizar y comunicar información contable. Los estudiantes formulan e interpretan información financiera para usarla en la toma de decisiones gerenciales.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

CONTABILIDAD CT 2

Clave del curso:	CTACC2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13016700	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Contabilidad I

CONTABILIDAD II

Los estudiantes continúan la investigación del campo de la contabilidad, incluido cómo se ve afectado por los estándares de la industria, así como por los factores económicos, financieros, tecnológicos, internacionales, sociales, legales y éticos. Los estudiantes reflexionan sobre este conocimiento mientras participan en diversas actividades de gestión y contabilidad de costos. Los estudiantes formulan e interpretan información financiera para usarla en la toma de decisiones gerenciales.

Nota del curso: Este curso satisface un requisito de graduación de matemáticas de la escuela secundaria.

OPERACIONES DE SEGURO CT

Clave del curso:	CTINS	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13016500	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos recomendados: Principios de negocios, marketing y finanzas

En Operaciones de Seguros, los estudiantes comprenderán las leyes y regulaciones para gestionar las operaciones y transacciones comerciales en la industria de seguros.

CUESTIONES DE DINERO EN CT

Clave del curso:	CTMM	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13016200	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

EL DINERO IMPORTA

Actualmente, este curso solo se ofrece en Richarte High School. En Money Matters, los estudiantes investigarán la administración del dinero desde una perspectiva financiera personal. Los estudiantes aplicarán habilidades de pensamiento crítico para analizar opciones financieras basadas en factores económicos actuales y proyectados. Los estudiantes obtendrán los conocimientos y las habilidades necesarios para establecer objetivos financieros a corto y largo plazo a través de diversos métodos, como inversión, planificación fiscal, asignación de activos, gestión de riesgos, planificación de jubilación y planificación patrimonial.

VII. Electivas: Carrera y Educación Técnica: Ciencias de la Salud

TEORÍA DE LA CIENCIA DE LA SALUD CT

Clave del curso: CTHST	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13020400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Biología

Correquisito: Anatomía y Fisiología

TEORÍA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

El curso de Teoría de las Ciencias de la Salud está diseñado para brindar el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzados relacionados con una amplia variedad de carreras de salud. Los estudiantes emplearán experiencias prácticas para el desarrollo continuo de conocimientos y habilidades.

VEA TAMBIÉN: CTANP - Anatomía y fisiología de la TC y CTPATH - Fisiopatología de la TC que figuran en la sección de ciencias.

TERMINOLOGÍA MÉDICA CT

Clave del curso: CTMT	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13020300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

TERMINOLOGÍA MEDICA

El curso de Terminología Médica está diseñado para presentar a los estudiantes la estructura de los términos médicos, incluidos prefijos, sufijos, raíces de palabras, formas singulares y plurales y abreviaturas médicas. El curso permite a los estudiantes lograr la comprensión del vocabulario médico apropiado para los procedimientos médicos, la anatomía y fisiología humana y la fisiopatología.

CT PRACTICUM SALUD SCI 1 CNA

Clave del curso: CTPHS1CN	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13020500	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Teoría de las ciencias de la salud y biología.

Requisitos previos recomendados: Principios de las ciencias de la salud

PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD - ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADA (CNA)

La práctica está diseñada para brindar a los estudiantes la aplicación práctica de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y el nivel de la experiencia. Un estudiante puede obtener una certificación reconocida por la industria en este curso. Se requieren tarifas para este curso; consulte a un maestro de Ciencias de la Salud para obtener más detalles.

CT PRACTICUM SALUD SCI 2 CPCT

Clave del curso: CTPHS2PC	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13020510	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Teoría de las ciencias de la salud y biología.

Requisitos previos recomendados: Principios de las ciencias de la salud

PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD - TÉCNICO CERTIFICADO EN ATENCIÓN AL PACIENTE (CPCT)

La práctica está diseñada para brindar a los estudiantes la aplicación práctica de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y el nivel de la experiencia. Un estudiante puede obtener una certificación reconocida por la industria en este curso. Se requieren tarifas para este curso; consulte a un maestro de Ciencias de la Salud para obtener más detalles.

CT PRACTICUM SALUD SCI 2 PT

Clave del curso: CTPHS2PT	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13020510	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Teoría de las ciencias de la salud y biología.

Requisito previo recomendado: Principios de ciencias de la salud

PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD - TÉCNICO DE FARMACIA

El Practicum está diseñado para brindar a los estudiantes la aplicación práctica de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y el nivel de la experiencia. Un estudiante puede obtener una certificación reconocida por la industria en este curso. Se requieren tarifas para este curso; consulte a un maestro de Ciencias de la Salud para obtener más detalles.

PRINCIPIOS CT CIENCIAS DE LA SALUD

Clave del curso: CTPHS	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13020200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Los Principios de las Ciencias de la Salud brindan una descripción general de los sistemas terapéuticos, de diagnóstico, de informática de la salud, de servicios de apoyo y de investigación y desarrollo de biotecnología de la industria del cuidado de la salud. Este curso satisface el requisito de graduación de salud local.

VII. Optativas: Educación profesional y técnica: hotelería y turismo

CT ADV ARTES CULINARIAS

Clave del curso:	CTADCLA	Duración: año	Tipo de curso:	Articulado	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13022650	Créditos: 2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Artes Culinarias

ARTES CULINARIAS AVANZADAS

Artes Culinarias Avanzadas ampliará el contenido y mejorará las habilidades introducidas en Artes Culinarias mediante una instrucción profunda de estándares impulsados por la industria con el fin de preparar a los estudiantes para el éxito en la educación superior, certificaciones y/o empleo inmediato.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

ARTES CULINARIAS DE CT

Clave del curso:	CTCA	Duración: año	Tipo de curso:	Articulado	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13022600	Créditos: 2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Nutrición y bienestar de por vida (con la aprobación del maestro) o Introducción a las artes culinarias

ARTES CULINARIAS

Artes Culinarias comienza con los fundamentos y principios del arte de cocinar y la ciencia de hornear e incluye habilidades y técnicas de gestión y producción. Este curso se ofrece como un curso de prácticas. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo. Un estudiante puede obtener una certificación reconocida por la industria en este curso.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

PRÁCTICA DE ARTES CULINARIAS DE CT

Clave del curso:	CTCAP	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13022700	Créditos: 2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Artes culinarias avanzadas

PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS

El curso es una práctica única que brinda oportunidades ocupacionales específicas para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que combina la instrucción en el aula con experiencias reales de carreras comerciales e industriales. La práctica en artes culinarias integra la educación académica, profesional y técnica; proporciona instrucción más interdisciplinaria; y apoya asociaciones sólidas entre escuelas, empresas e instituciones comunitarias con el objetivo de preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades en un lugar de trabajo que cambia rápidamente. A los estudiantes se les enseñan habilidades de empleabilidad, que incluyen habilidades específicas del trabajo aplicables a su plan de capacitación, técnicas de entrevista de trabajo, habilidades de comunicación, actividades financieras y presupuestarias, relaciones humanas y desarrollo de cartera. La instrucción puede impartirse a través de capacitación en laboratorio en la escuela o mediante acuerdos de entrega en el trabajo, como educación cooperativa, tutoría y observación laboral. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo.

CT INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Clave del curso:	CTINCLA	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13022550	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

La Introducción a las artes culinarias enfatizará los principios de planificación, organización, dotación de personal, dirección y control de la

Gestión de una variedad de operaciones de servicios de alimentos. El curso proporcionará información sobre el funcionamiento de un restaurante bien administrado. La Introducción a las artes culinarias brindará información sobre las habilidades de producción de alimentos, varios niveles de gestión industrial y habilidades hoteleras. Este es un curso de nivel inicial para estudiantes interesados en seguir una carrera en la industria de servicios de alimentos. Este curso se ofrece como un curso presencial y de laboratorio.

TURISMO DE HOSPITALIDAD CT PRIN

Clave del curso: CTHOS1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13022200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

PRINCIPIOS DE HOSPITALIDAD Y TURISMO

Principios de hotelería y turismo presenta a los estudiantes una industria que abarca alojamiento, viajes y turismo, recreación, diversiones, atracciones y operaciones de alimentos y bebidas. Los estudiantes aprenden conocimientos y habilidades centrándose en la comunicación, la gestión del tiempo y el servicio al cliente que cumplen con los estándares de la industria. Los estudiantes explorarán la historia de la industria hotelera y turística y examinarán las características necesarias para tener éxito en esa industria.

VII. Electivas: Carrera y Educación Técnica: Servicios Humanos

CT COSMETOLOGÍA 1

Clave del curso:	CTCOS1	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13025200	Créditos: 2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

COSMETOLOGÍA I

En Cosmetología I, los estudiantes coordinan la integración de conocimientos y habilidades académicos, profesionales y técnicos en este curso de secuencia de instrucción de laboratorio diseñado para brindar capacitación laboral específica para el empleo en carreras de cosmetología. La instrucción incluye los requisitos del Departamento de Regulación y Licencias de Texas (TDLR) para obtener la licencia al aprobar el examen estatal. Se incluyen análisis de oportunidades profesionales, requisitos de licencia, expectativas de conocimientos y habilidades, y desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo.

CT COSMETOLOGÍA 2

Clave del curso:	CTCOS2	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13025300	Créditos: 2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Cosmetología I

COSMETOLOGÍA II

En Cosmetología II, los estudiantes demostrarán competencia en conocimientos y habilidades académicos, técnicos y prácticos. El contenido está diseñado para proporcionar las habilidades ocupacionales necesarias para obtener la licencia. La instrucción incluye capacitación avanzada en estándares profesionales/ habilidades de empleabilidad; Reglas y regulaciones del Departamento de Licencias y Regulaciones de Texas (TDLR); uso de herramientas, equipos, tecnologías y materiales; y habilidades prácticas.

CT CONSEJERÍA SALUD MENTAL

Clave del curso:	CTCMH	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13024600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Servicios Humanos

CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL

En Consejería y Salud Mental, los estudiantes modelan el conocimiento y las habilidades necesarias para seguir una carrera de consejería y salud mental a través de entornos simulados. Se espera que los estudiantes apliquen sus conocimientos sobre las responsabilidades, limitaciones y consecuencias éticas y legales de sus acciones. La integridad profesional en el asesoramiento y la atención de salud mental depende de la aceptación de responsabilidades éticas y legales.

CT DÓLARES Y SENTIDO

Clave del curso:	CTDS	Longitud: SM	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13024300	Créditos: 0,50	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

DÓLARES Y SENTIDO

Dollars and Sense se centra en las prácticas y responsabilidades del consumidor, el proceso de administración del dinero, las habilidades para tomar decisiones, el impacto de la tecnología y la preparación para carreras de servicios humanos. Se anima a los estudiantes a participar en organizaciones estudiantiles técnicas y profesionales y otras organizaciones de liderazgo.

CT INTRODUCCIÓN A LA COSMETOLOGÍA

Clave del curso:	CTCOSM	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13025100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

Correquisito: Microbiología y Seguridad para Carreras de Cosmetología

INTRODUCCIÓN A LA COSMETOLOGÍA

En Introducción a la cosmetología, los estudiantes exploran carreras en la industria de la cosmetología. Para prepararse para el éxito, los estudiantes deben tener conocimientos y habilidades académicos y técnicos relacionados con la industria. Los estudiantes pueden comenzar a ganar horas para cumplir con los requisitos de licencia estatal.

CT NUTRICIÓN Y BIENESTAR DE POR VIDA

Clave del curso: CTLNW	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13024500	Créditos: 0.50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos recomendados: Ninguno

NUTRICIÓN Y BIENESTAR DE POR VIDA

Este curso de laboratorio permite a los estudiantes utilizar principios de bienestar y nutrición de por vida para ayudarlos a tomar decisiones informadas que promuevan el bienestar, así como seguir carreras relacionadas con la hotelería y el turismo, la educación y la capacitación, los servicios humanos y las ciencias de la salud. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo.

CT MICROBIO SEGURIDAD COSMETOLOGÍA

Clave del curso: CTCOSMB	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1302540	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

Correquisito: Introducción a la Cosmetología

MICROBIOLOGÍA Y SEGURIDAD PARA LAS CARRERAS DE COSMETOLOGÍA

Los estudiantes que se matriculen en las carreras de Microbiología y Seguridad para Cosmetología recibirán instrucción en el mundo microbiano, estudiando temas como microorganismos patógenos y no patógenos, identificación de microorganismos, organismos resistentes a medicamentos y enfermedades emergentes. Además, los estudiantes explorarán y aplicarán conceptos que se aplican a la seguridad y la salud de las personas que siguen una carrera en servicios de cosmetología. Este curso también incluye una oportunidad para que los estudiantes resuelvan un problema analítico en profundidad relacionado con la salud y seguridad ocupacional en cosmetología.

PRACTICUM DE SERVICIOS HUMANOS DE CT

Clave del curso: CTPHSC	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13025000	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

PRÁCTICA EN SERVICIOS HUMANOS

La práctica en Servicios Humanos proporciona conocimientos previos y capacitación específica para la ocupación que se enfoca en el desarrollo de servicios al consumidor, desarrollo y servicios de la primera infancia, servicios de asesoramiento y salud mental, y carreras de servicios familiares y comunitarios. El contenido de la práctica en Servicios Humanos está diseñado para satisfacer las necesidades e intereses de preparación ocupacional de los estudiantes y debe basarse en los conocimientos y habilidades seleccionados de dos o más cursos en una secuencia coherente en el grupo de Servicios Humanos. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas como organizaciones estudiantiles técnicas y profesionales y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo.

PRINCIPIOS DE SERVICIO HUMANO DE CT

Clave del curso: CTPHSE	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13024200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

PRINCIPIOS DE SERVICIOS HUMANOS

Este curso de laboratorio permitirá a los estudiantes investigar carreras en el grupo de carreras de servicios humanos, incluido el asesoramiento y la salud mental, el desarrollo de la primera infancia, la familia y la comunidad, y los servicios de cuidado personal. Se espera que cada estudiante complete los conocimientos y habilidades esenciales para el éxito en carreras de servicios humanos de alta habilidad, altos salarios o alta demanda.

VII. Optativas: Educación profesional y técnica: derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad

SISTEMAS Y PRÁCTICAS TRIBUNALES DE CT

Clave del curso:	CTCSP	Duración:	año	Tipo de curso:	Articulado	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13029600	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos recomendados: Aplicación de la ley I

SISTEMAS Y PRÁCTICAS JUDICIALES

Sistemas y prácticas judiciales es una descripción general de los sistemas judiciales federales y estatales. El curso identifica las funciones de los funcionarios judiciales y los procesos judiciales desde la fase previa al juicio hasta la sentencia y examina los tipos y reglas de prueba. Se hace hincapié en las leyes constitucionales para procedimientos penales como búsqueda e incautación, detención y cacheo e interrogatorio.

VEA TAMBIÉN: CTFS - CT Forensic Science incluido en la sección de ciencias.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

APLICACIÓN DE LA LEY DE CT 1

Clave del curso:	CTLE1	Duración:	año	Tipo de curso:	Articulado	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13029300	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad

APLICACIÓN DE LA LEY I

Aplicación de la ley I es una descripción general de la historia, organización y funciones de las autoridades locales, estatales y federales. Este curso incluye el papel del derecho constitucional, el sistema legal de los Estados Unidos, el derecho penal, la terminología de aplicación de la ley y la clasificación y los elementos del delito.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

APLICACIÓN DE LA LEY DE CT 2

Clave del curso:	CTLE2	Duración:	año	Tipo de curso:	Articulado	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13029400	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Aplicación de la ley I

APLICACIÓN DE LA LEY II

Law Enforcement II proporciona el conocimiento y las habilidades necesarias para prepararse para una carrera en el ámbito de aplicación de la ley. Este curso incluye las responsabilidades éticas y legales, el funcionamiento de la policía y los equipos de telecomunicaciones de emergencia, y el testimonio en la sala del tribunal.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

CT PRACTICUM DERECHO PUB SAF CORR

Clave del curso:	CTPLPSC	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13030100	Créditos:	2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

El curso de práctica está diseñado para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados en derecho, seguridad pública, correccionales y seguridad. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y el nivel de la experiencia.

PRINCIPIOS DE CT LEY SEGURIDAD DEL PUB

Clave del curso: CTPLPS	Duración: año	Tipo de curso: Articulado	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13029200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

PRINCIPIOS DE DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONES Y SEGURIDAD

Principios de derecho, seguridad pública, correccionales y protección introduce a los estudiantes a las profesiones de aplicación de la ley, seguridad, correccionales y servicios de manejo de emergencias y incendios. Los estudiantes examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, los correccionales, la seguridad privada y las agencias de protección de los servicios de emergencia y bomberos. El curso proporciona a los estudiantes una descripción general de las habilidades necesarias para carreras en aplicación de la ley, servicio de bomberos, seguridad y correccionales.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

VII. Electivas: Educación profesional y técnica: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas

INFORMÁTICA 1

Clave del curso: CSCI1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03580200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito o corresponsario: Álgebra I

Ciencias de la Computación I fomentará la creatividad y la innovación de los estudiantes con oportunidades para diseñar, implementar y presentar programas significativos a través de una variedad de medios. Los estudiantes colaborarán para resolver los problemas presentados a lo largo del curso.

A través del análisis de datos, los estudiantes identificarán los requisitos de las tareas y utilizarán conceptos de informática para sintetizar conocimientos, crear soluciones y evaluar los resultados. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes comprenderán los principios de la informática utilizando herramientas como entornos de programación visual, robots y el lenguaje de programación Java.

Consulte también Ciencias de la Computación AP A Matemáticas, que figuran en la sección Matemáticas.

NOTA SOBRE LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA Y LOTE:

La Junta Estatal de Educación (SBOE) ha aprobado ciencias informáticas específicas para sustituir los créditos LOTE. Georgetown ISD ofrece los siguientes cursos de sustitución LOTE aprobados: Principios de Ciencias de la Computación AP, Ciencias de la Computación I y Ciencias de la Computación A AP. Los estudiantes deben completar dos cursos en Ciencias de la Computación para satisfacer el requisito de graduación.

Tenga en cuenta que fuera de las universidades públicas de Texas, no todos los colegios y universidades aceptan que la informática para fines de admisión cumpla con el requisito LOTE. Además, una vez admitidos los colegios y universidades pueden tener requisitos de graduación LOTE tradicionales. Se anima a los estudiantes a comunicarse con sus posibles universidades antes de inscribirse en estos cursos para obtener información sobre las admisiones universitarias y los requisitos de graduación.

Ciencias de la Computación 1 y Principios de Ciencias de la Computación AP no cuentan para el GPA ponderado de GISD de un estudiante cuando se usan para satisfacer el requisito de graduación LOTE. Para obtener más información sobre el cálculo del rango y el GPA, consulte el manual del estudiante de Georgetown ISD y la Política de la Junta EIC (Local).

PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA AP

Clave del curso: CSCIPA	Duración: año	Tipo de curso: Adv.	Peso del curso de colocación: Avanzado
ID de servicio: A3580300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

El curso AP Principios de Ciencias de la Computación está diseñado para ser equivalente a un curso universitario de introducción a la computación del primer semestre. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento computacional vitales para el éxito en todas las disciplinas, como el uso de herramientas computacionales para analizar y estudiar datos y el trabajo con grandes conjuntos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones de las tendencias. El curso involucra a los estudiantes en los aspectos creativos del campo permitiéndoles desarrollar artefactos computacionales basados en sus intereses. Los estudiantes también desarrollarán habilidades efectivas de comunicación y colaboración al trabajar individualmente y en colaboración para resolver problemas, y discutirán y escribirán sobre los impactos que estas soluciones podrían tener en su comunidad, la sociedad y el mundo.

Descripción del curso del College Board:

<https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap-computer-science-principles-course-overview.pdf>

Consulte también Ciencias de la Computación AP A Matemáticas que figuran en los cursos de Matemáticas. El curso AP Principios de Ciencias de la Computación es complementario al curso AP Ciencias de la Computación A. Los estudiantes pueden tomar estos cursos en cualquier orden o al mismo tiempo, según lo permitan los horarios.

NOTA SOBRE LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA Y LOTE:

La Junta Estatal de Educación (SBOE) ha aprobado ciencias informáticas específicas para sustituir los créditos LOTE. Georgetown ISD ofrece los siguientes cursos de sustitución LOTE aprobados: Principios de Ciencias de la Computación AP, Ciencias de la Computación I y Ciencias de la Computación A AP. Los estudiantes deben completar dos cursos en Ciencias de la Computación para satisfacer el requisito de graduación.

Tenga en cuenta que fuera de las universidades públicas de Texas, no todos los colegios y universidades aceptan que la informática para fines de admisión cumpla con el requisito LOTE. Además, una vez admitidos los colegios y universidades pueden tener requisitos de graduación LOTE tradicionales. Se anima a los estudiantes a comunicarse con sus posibles universidades antes de inscribirse en estos

cursos para obtener información sobre admisiones universitarias y requisitos de graduación.

Ciencias de la Computación 1 y Principios de Ciencias de la Computación AP no cuentan para el GPA ponderado de GISD de un estudiante cuando se usan para satisfacer el requisito de graduación LOTE. Para obtener más información sobre el cálculo del rango y el GPA, consulte el manual del estudiante de Georgetown ISD y la Política de la Junta EIC (Local).

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

DISEÑO AEROESPACIAL CT 1

Clave del curso: CTAD1	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio:	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisito previo recomendado por GISD: Ciencias de la ingeniería

DISEÑO AEROESPACIAL 1 es la clase del primer semestre que se toma como parte del programa de drones.

Este curso ofrecerá contenido y créditos para un año completo a través de una programación de doble bloque/dos períodos en un solo semestre. La calificación semestral obtenida en este curso se otorgará tanto para el semestre 1 como para el semestre 2 del curso en el expediente académico de la escuela secundaria del estudiante.

El semestre 2 será Diseño Aeroespacial 2 [CTAD2]

DISEÑO AEROESPACIAL CT 2

Clave del curso: CTAD2	Longitud: SM	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio:	Créditos: 0,50	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisito previo: Ciencias de la Ingeniería, Diseño Aeroespacial 1

AEROSPACE DESIGN 2 es la clase del segundo semestre que se tomará como parte del programa de drones.

Este curso ofrecerá contenido y créditos para un año completo a través de una programación de doble bloque/dos períodos en un solo semestre. La calificación semestral obtenida en este curso se otorgará tanto para el semestre 1 como para el semestre 2 del curso en el expediente académico de la escuela secundaria del estudiante.

CT CIVIL ENG ARQUITECTURA PLTW

Clave del curso: CTCEA	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1303747	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Finalización/inscripción simultánea en cursos apropiados de matemáticas y ciencias de preparación universitaria

Correquisito: Ingeniería y Gestión de la Construcción

INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA - PROYECTO LIDERAR EL CAMINO

Ingeniería Civil y Arquitectura (CEA) es un curso de especialización a nivel de escuela secundaria en el PLTW.

Programa de Ingeniería. En CEA, los estudiantes conocen aspectos importantes de la construcción y el sitio.

Diseño y desarrollo. Aplican prácticas de matemáticas, ciencias e ingeniería estándar para diseñar proyectos residenciales y comerciales y documentar su trabajo utilizando arquitectura 3D

Software de diseño. Utilizar la enseñanza y el aprendizaje basados en actividades, proyectos y problemas (APB)

En pedagogía, los estudiantes progresan desde completar actividades estructuradas hasta resolver tareas abiertas.

proyectos y problemas que les exigen desarrollar planificación, documentación, comunicación, y otras habilidades profesionales.

A través de actividades, proyectos y problemas tanto individuales como colaborativos en equipo, los estudiantes

resuelven problemas mientras practican protocolos comunes de diseño y desarrollo, como el proyecto

gestión y revisión por pares. Los estudiantes desarrollan habilidades en cálculos de ingeniería, técnicas.

representación, documentación de soluciones de diseño según normas técnicas aceptadas,

y uso de software actual de diseño y modelado arquitectónico 3D para representar y comunicar soluciones.

INGENIERO DE CONSTRUCCIÓN CT MGT

Clave del curso: CTCEM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio:	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Correquisito: Ingeniería Civil y Arquitectura

INGENIERÍA Y GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

Descripción completa del curso pendiente de actualización de la Agencia de Educación de Texas.

ELECTRÓNICA DIGITAL CT

Clave del curso: CTDE	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13037600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Álgebra I y Geometría

Este curso se combina con Investigación y Diseño Científico y se ofrece en el FRC.

ELECTRÓNICA DIGITAL - PROYECTO LIDERAR EL CAMINO

La electrónica digital es la base de todos los dispositivos electrónicos modernos, como teléfonos móviles, reproductores de MP3, ordenadores portátiles, cámaras digitales y televisores de alta definición. Se introduce a los estudiantes en el proceso de diseño lógico combinacional y secuencial, estándares de ingeniería y documentación técnica. Posible crédito universitario disponible según la puntuación del examen PLTW EOC.

Nota del curso: Este curso satisface un requisito de graduación de matemáticas de la escuela secundaria.

CT ENG DSGN PRESENTACIÓN 1

Clave del curso: CTENGD1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13036500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisito previo: Álgebra I y al menos 1 crédito de un curso en el grupo de carreras STEM.

DISEÑO DE INGENIERÍA Y PRESENTACIÓN 1

Diseño y presentación de ingeniería I es una continuación de los conocimientos y habilidades aprendidos en Principios de ingeniería aplicada. Los estudiantes matriculados en este curso demostrarán conocimientos y habilidades del proceso de diseño en su aplicación a los campos de la ingeniería utilizando múltiples aplicaciones de software y herramientas necesarias para producir y presentar dibujos de trabajo, representaciones de modelos sólidos y prototipos. Los estudiantes utilizarán una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Mediante la implementación del proceso de diseño, los estudiantes transferirán habilidades académicas avanzadas al diseño de componentes. Además, los estudiantes exploran oportunidades profesionales en ingeniería, tecnología y dibujo y lo que se requiere para obtener y mantener un empleo en estas áreas.

CT ENG DSGN PRESENTACIÓN 2 ADV

Clave del curso: CTENGD2H	Duración: año	Tipo de curso: Honores	Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 13036600	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA II AVANZADO

Requisitos previos: Principios de Ingeniería Aplicada o Diseño y Presentación de Ingeniería I, Álgebra I y Geometría.

Diseño y presentación de ingeniería II es una continuación de los conocimientos y habilidades aprendidos en Diseño y presentación de ingeniería I. Los estudiantes matriculados en este curso demostrarán conocimientos y habilidades avanzadas de un proceso de diseño de sistemas que se aplica a los campos de ingeniería y gestión de proyectos utilizando múltiples aplicaciones de software y herramientas necesarias para producir y presentar dibujos de trabajo, representaciones de modelos sólidos y prototipos. Los estudiantes ampliarán el uso de una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Mediante la implementación de un proceso de diseño de sistemas, los estudiantes transferirán habilidades académicas avanzadas a diseños de componentes y sistemas de ingeniería. Se hará hincapié en enfoques transdisciplinarios e integradores utilizando habilidades de ideación, creación de prototipos y métodos de gestión de proyectos.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

CT INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE AERONAVES

Clave del curso:	CTAEAT	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13039350	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Correquisito(s) requerido(s): Mantenimiento de aeronaves CT

Introducción a la tecnología aeronáutica está diseñada para enseñar la teoría del funcionamiento de las estructuras de los aviones, los motores y las prácticas de mantenimiento y reparación asociadas. Las prácticas de mantenimiento y reparación incluyen el conocimiento de la función, el diagnóstico y el servicio de las materias del plan de estudios generales, las estructuras de los aviones, los sistemas y componentes de los aviones, la teoría y el mantenimiento de los motores, y los sistemas y componentes de los motores de las aeronaves. Las licencias, certificaciones y registros profesionales reconocidos por la industria están disponibles para los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos por la organización acreditadora. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo.

CT INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ENG PLTW

Clave del curso:	CTIED	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	N1303742	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA - PROJECT LEADER THE WAY

El enfoque principal de IED es el proceso de diseño y su aplicación. A través de proyectos prácticos, los estudiantes aplican estándares de ingeniería y documentan su trabajo. Los estudiantes utilizan software de modelado 3D estándar de la industria para ayudarlos a diseñar soluciones para resolver los problemas propuestos, documentar su trabajo usando un cuaderno de ingeniero y comunicar soluciones a pares y miembros de la comunidad profesional. Posible crédito universitario disponible según la puntuación del examen PLTW EOC.

VEA TAMBIÉN CTPE: Ciencias de la ingeniería de CT que figuran en la sección de ciencias.

VÁSTAGO DE PRÁCTICA DE TC

Clave del curso:	CTPSTE	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	13037400	Créditos:	2.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Álgebra I y Geometría

Prerrequisito(s) recomendado(s): dos ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.

(STEM) Créditos del grupo profesional

PRÁCTICA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

La práctica en STEM está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y el nivel de la experiencia.

PROGRAMACIÓN/DISEÑO DE JUEGOS

Clave del curso:	JUEGO	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03580380	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Álgebra I

Programación y diseño de juegos enseña a los estudiantes las habilidades necesarias para crear un juego de computadora. Los estudiantes continúan desarrollando las habilidades que adquirieron en Ciencias de la Computación I para planificar, diseñar, programar y evaluar juegos de computadora. Los estudiantes colaborarán entre sí, con su instructor y con varias comunidades electrónicas para resolver problemas de juego. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes presentarán sus juegos ante un panel de evaluación.

ESTUDIO INDEPENDIENTE TECHAPPS 1

Clave del curso:	TAIS1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03580900	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Mínimo de 2 cursos de tecnología de la información de la escuela secundaria

Los estudiantes obtienen conocimientos y habilidades avanzados en la aplicación, diseño, producción, implementación, mantenimiento, evaluación y evaluación de productos, servicios y sistemas. Conocimientos y habilidades en el uso adecuado de las habilidades analíticas y su aplicación.

de conceptos y estándares de tecnología de la información son esenciales para preparar a los estudiantes para el éxito en una sociedad impulsada por la tecnología. El pensamiento crítico, la experiencia en tecnología de la información y el desarrollo de productos se pueden llevar a cabo en un salón de clases con un mentor de la industria, como pasantía no remunerada o como preparación profesional.

VII. Optativas: Educación profesional y técnica: transporte, distribución y logística

TECNOLOGÍA/LABORATORIO DE AVIÓNICA DE AVIÓN DE CT

Clave del curso: CTAATL	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio:	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

TECNOLOGÍA/LABORATORIO DE AVIÓNICA DE AERONAVES

Este es el año 2 del programa de Aviación. Este curso de dos créditos se impartirá exclusivamente en el FRC a partir del año escolar 2025-2026.

No se inscribirán estudiantes en este curso durante el 24-25.

MANTENIMIENTO DE AERONAVES CT

Clave del curso: CTAM	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio:	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Correquisito(s) requerido(s): CT Introducción a la tecnología aeronáutica

MANTENIMIENTO DE AERONAVE

Este es el año 1 del programa de Aviación. Este es un curso de 1 crédito impartido exclusivamente en el FRC. Todos los estudiantes interesados en este programa estarán inscritos en este curso durante el 24-25.

TECNOLOGÍA DE PLANTAS MOTRICES DE AVIONES CT

Clave del curso: CTAPT	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13039500	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisito previo: Introducción a la tecnología aeronáutica

La tecnología de plantas de energía de aeronaves está diseñada para enseñar la teoría del funcionamiento de plantas de energía de aeronaves y las prácticas de mantenimiento y reparación asociadas de las materias del plan de estudios de plantas de energía de la Administración Federal de Aviación (FAA) que utilizan aeronaves, dispositivos de entrenamiento de aeronaves o situaciones simuladas equivalentes. En este curso, las habilidades académicas y técnicas se separan para reflejar los resultados del aprendizaje según lo diseñado en los estándares de certificación de aviadores de la FAA. Las prácticas de mantenimiento y reparación de centrales eléctricas incluyen el conocimiento de la teoría, función, diagnóstico y servicio de centrales eléctricas, sistemas y componentes de aeronaves. Las licencias, certificaciones y registros profesionales reconocidos por la industria están disponibles para los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos por la organización acreditadora.

Este curso debe tomarse en el año 3 del programa de Aviación. Este curso de dos créditos se impartirá exclusivamente en el FRC a partir del año escolar 2026-2027.

No se inscribirán estudiantes en este curso durante el 24-25.

Conceptos básicos de la automoción en CT

Clave del curso: CTAUTOB	Duración: año	Tipo de curso: Articulado	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13039550	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

FUNDAMENTOS DE LA AUTOMOCIÓN

Conceptos básicos automotrices incluye el conocimiento de los sistemas automotrices básicos y la teoría y los principios de los componentes que componen cada sistema y cómo dar servicio a estos sistemas. Conceptos básicos automotrices incluye normas y regulaciones ambientales y de seguridad aplicables. En Conceptos básicos de automoción, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y servicio de sistemas de vehículos. Este estudio permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicos a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

CT TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 1

Clave del curso: CTAT1	Duración: año	Tipo de curso: Articulado	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13039600	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos recomendados: Conceptos básicos de automoción

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I: MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE LUCES

Automotriz I para diagnosticar y : Mantenimiento y reparación ligera incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de Tecnología dar servicio a estos sistemas. Este curso incluye normas y reglamentos ambientales y de seguridad aplicables. En Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículos. Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicos a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

CT TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 2

Clave del curso: CTAT2	Duración: año	Tipo de curso: Articulado	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13039700	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Tecnología Automotriz I

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II: SERVICIO AUTOMOTRIZ

Tecnología automotriz II: Servicio automotriz incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y servicio de estos sistemas. Tecnología automotriz II: El servicio automotriz incluye reglas y regulaciones ambientales y de seguridad aplicables. En este curso, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de vehículos. Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicos a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad. Se anima a los estudiantes a participar en experiencias de aprendizaje ampliadas, como organizaciones estudiantiles profesionales y técnicas y otras organizaciones extracurriculares o de liderazgo.

Curso articulado: este curso puede ofrecer créditos universitarios potenciales a través del acuerdo de articulación de Austin Community College.

CT PRACTICUM TRANS SISTEMAS

Clave del curso: CTPTS	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 13040450	Créditos: 2.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Aprobación del maestro

PRÁCTICA EN SISTEMAS DE TRANSPORTE

La práctica en sistemas de transporte está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y el nivel de experiencia, como pasantías, tutorías, estudios independientes o laboratorios. La práctica puede realizarse en un laboratorio escolar o en un entorno laboral.

VII. Electivas: Bellas Artes

ARTE Y DISEÑO 2D AP

Clave del curso: ARTES2A Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Avanzado
ID de servicio: A3500400 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): 1 curso de Arte, Nivel 2 y recomendación del maestro

Esta clase está diseñada para que el estudiante avanzado de artes visuales pueda compilar un portafolio de calidad de obras de arte originales en 2-D. Los estudiantes cumplirán con los requisitos del Programa de Colocación Avanzada del College Board en un entorno de estudio independiente, incluido el desarrollo de proyectos de verano antes del semestre de otoño. Los estudiantes trabajarán en colaboración con los profesores para seleccionar los medios apropiados y demostrarán dominio de varias técnicas de diseño 2-D que incluyen, entre otras: diseño gráfico, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño de telas, tejido, diseño de moda, ilustración de moda, pintura, y grabado. Se espera que los estudiantes proporcionen suministros básicos para este curso y paguen todas las tarifas asociadas con la obtención de materiales de diseño. El estudiante es responsable de fotografiar las obras de arte enviadas. Probablemente habrá grandes costos de suministro para este curso. NOTA: Este curso se titulaba anteriormente Art Studio 2D AP.

Para obtener más información, consulte <https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap-art-and-design-course-and-exam-description.pdf?curso=ap-2-d-arte-y-diseño>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ARTE Y DISEÑO 3D AP

Clave del curso: ART3A Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Avanzado
ID de servicio: A3500500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): 1 curso de Arte, Nivel 2 y recomendación del maestro

Esta clase está diseñada para que el estudiante avanzado de artes visuales recopile un portafolio de calidad de esculturas tridimensionales originales y/o obras de arte de cerámica. Los estudiantes cumplirán con los requisitos del Programa de Colocación Avanzada del College Board en un ambiente de estudio independiente, incluido el desarrollo de proyectos de verano antes del semestre de otoño. Los estudiantes trabajarán en colaboración con los profesores para seleccionar los medios apropiados y demostrarán dominio de varias técnicas de diseño 3-D. Se espera que los estudiantes proporcionen suministros básicos para este curso y paguen todas las tarifas asociadas con la obtención de materiales de diseño. El estudiante es responsable de fotografiar las obras de arte enviadas. Probablemente habrá grandes costos de suministro para este curso. NOTA: Este curso anteriormente se llamaba ARTS3A, Art Studio 3D AP.

Para obtener más información, consulte <https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap-art-and-design-course-and-exam-description-0.pdf?curso=ap-arte-y-diseño-3d>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

DIBUJO AP

Clave del curso: ARTDA Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Avanzado
ID de servicio: A3500300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): 1 curso de Arte, Nivel 2 y recomendación del maestro

Esta clase está diseñada para que el estudiante avanzado de artes visuales pueda compilar un portafolio de calidad de obras de arte originales. Los estudiantes cumplirán con los requisitos del Programa de Colocación Avanzada del College Board en un entorno de estudio independiente, incluido el desarrollo de proyectos de verano antes del semestre de otoño. Los estudiantes trabajarán en colaboración con los profesores para seleccionar los medios apropiados y demostrarán dominio de varias técnicas de dibujo. Se espera que los estudiantes proporcionen suministros básicos para este curso y paguen todas las tarifas asociadas con la obtención de materiales de diseño. Los estudiantes son responsables de fotografiar las obras de arte enviadas. Probablemente habrá grandes costos de suministro para este curso. Nota: Este curso se titulaba anteriormente AP Studio Art: Dibujo.

Para obtener más información, consulte <https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap-art-and-design-course-and-exam-description-1.pdf?curso=ap-dibujo>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

TEORÍA DE LA MÚSICA AP

Clave del curso: MUSTHA Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Avanzado
ID de servicio: A3150200 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s) recomendado(s): Teoría musical o aprobación del maestro

Teoría Musical AP debe considerarse un curso de teoría musical de nivel universitario. Este curso incluye estudios avanzados en las áreas musicales de contrapunto, armonía, acordes, escalas, formas musicales y escritura de partes. Se cubrirán la armonía y la escritura de partes avanzadas, así como el entrenamiento auditivo avanzado. Se espera que los estudiantes tomen el examen de teoría musical AP cerca del final de este curso. Por lo tanto, el objetivo principal del curso es la preparación para el examen.

Para obtener información adicional, visite <https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap-music-theory-course-and-exam-description.pdf?course=ap-music-theory>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

ARTE 1

Clave del curso: ART1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03500100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

Arte I es una clase de arte para principiantes que cubre percepción, expresión creativa, historia del arte y juicio estético. Las obras de arte creadas por los estudiantes demostrarán, compararán y contrastarán los Elementos del Arte. Los estudiantes demostrarán el uso adecuado de diversos medios artísticos, compararán y contrastarán diferentes estilos y tendencias artísticas a lo largo de la historia y aplicarán criterios estéticos al evaluar obras de arte. Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar algunos útiles.

ARTE 2 CERÁMICA

Clave del curso: ART2C Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03500900 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Arte I

Cerámica II es una clase de estudio de segundo año diseñada para mejorar los componentes de forma y textura del Arte I. Se alientará a los estudiantes a descubrir su propia voz artística tridimensional en esta apasionante forma de arte. Los estudiantes utilizarán una amplia gama de técnicas de construcción manual y lanzamiento de ruedas con arcilla mientras obtienen información sobre la historia de varias culturas del mundo a través del estudio de esta antigua forma de arte. Se producirán obras de arte funcionales, escultóricas y decorativas. Se espera que los estudiantes mantengan y utilicen un cuaderno de bocetos para documentar, resolver problemas y criticar obras y técnicas de arte. Es posible que haya una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 2 ARTE Y MEDIOS DIGITALES

Clave del curso: ART2DM Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03501220 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Arte I

Este curso de laboratorio es la introducción de la tecnología utilizando un enfoque artístico. Los estudiantes aprenderán a utilizar los programas Adobe Creative Cloud y programas de modelado/animación 3D como Blender con técnicas de diseño tradicionales. Los estudiantes verán la computadora como una herramienta importante para el artista y utilizarán programas de computadora para facilitar el proceso de diseño de exploración, desarrollo de ideas y producción de trabajos terminados. Los estudiantes tendrán la oportunidad de transferir obras de arte originales a través de varios métodos de escaneo electrónico y digital. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos del hardware y una variedad de programas de software artísticos. El estudiante construirá un portafolio electrónico visual a lo largo del curso. Se presentan a los estudiantes carreras en el campo de los medios electrónicos. Los estudiantes tendrán acceso a una cámara digital en la escuela.

ARTE 2 DIBUJO

Clave del curso: ART2D Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03500500 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Arte I

Dibujo II es una clase de arte de segundo año que se centra en la expresión creativa mientras se exploran diferentes medios y técnicas de dibujo. El uso continuo de los Elementos del Arte y los Principios de diseño hará que los estudiantes sean más conscientes de las fortalezas individuales y

intereses. Se introducirá a los estudiantes en la crítica y el análisis de arte. Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar algunos útiles. Además, puede haber una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 2 PINTURA

Clave del curso:	ART2P	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03500600	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Arte I

Pintura II es una clase de arte de segundo año que se centra en la expresión creativa mientras explora diferentes medios y técnicas de pintura, ilustrando la teoría del color y las combinaciones de colores. También se incluyen trabajos más avanzados con percepción, expresión creativa, historia del arte y juicio estético de varias obras de arte pintadas. La crítica y el análisis del arte también se llevarán a cabo a través del estudio de los principales pintores y sus obras de arte. Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar algunos útiles. Además, puede haber una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 2 FOTOGRAFÍA

Clave del curso:	ART2PH	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03501200	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Arte I

Este es un curso de segundo año para estudiantes que desean demostrar los Elementos del Arte y los Principios del Diseño a través de la lente de una cámara. Los estudiantes estudiarán el trabajo de fotógrafos y videógrafos en el mundo del arte desde el inicio de los procesos. Los estudiantes analizarán el trabajo y aplicarán conceptos recientemente desarrollados a trabajos producidos individualmente. Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes los fundamentos fotográficos necesarios para comenzar un área de concentración en las artes visuales. Se puede esperar que los estudiantes proporcionen algunos suministros o equipos. Es posible que haya una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 2 ESCULTURA

Clave del curso:	ART2S	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03501000	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Arte I

Esta clase está diseñada para estudiantes de artes visuales de segundo año que desean enfocarse en los aspectos 3D de las artes visuales. Los estudiantes estudiarán varias obras de arte en 3D desde el pasado hasta el presente, además de dibujar, diseñar y construir sus propias esculturas. Los estudiantes utilizarán materiales, métodos y herramientas convencionales y no convencionales para crear obras de arte. Se espera que los estudiantes ayuden a proporcionar algunos suministros, herramientas y una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30.

ARTE 3 CERÁMICA

Clave del curso:	ART3C	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03501800	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Arte II Cerámica

Cerámica III es una continuación más avanzada de Cerámica II y está diseñada para estudiantes de arte serios. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de artes visuales. Los estudiantes experimentarán diversas técnicas de arcilla, esmaltes, tintes y medios mixtos mientras utilizan un nivel más alto de habilidades de resolución de problemas. Los estudiantes se involucrarán más en la producción de esmaltes, operarán el horno y producirán obras de arte más estimulantes. El curso ayudará a los estudiantes a comenzar a construir un portafolio para cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Se espera que los estudiantes mantengan y utilicen un cuaderno de bocetos para documentar, resolver problemas y criticar obras y técnicas de arte. Es posible que haya una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 3 ARTE Y MEDIOS DIGITALES 2

Clave del curso:	ART3DM	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03502220	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Arte II

Ver Arte 2 Medios Digitales

ARTE 3 DIBUJO

Clave del curso:	ARTE3D	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03501300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Arte II Dibujo

Dibujo III es una continuación más avanzada de Dibujo II y está diseñado para estudiantes de arte serios. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de artes visuales. Los estudiantes resolverán problemas mientras experimentan nuevas técnicas de dibujo.

El curso ayudará a los estudiantes a comenzar a construir un portafolio para cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario.

Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar algunos útiles. Además, puede haber una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 3 PINTURA

Clave del curso:	ART3P	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03501400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Arte II Pintura

Pintura III es una continuación más avanzada de Pintura II y está diseñada para estudiantes de arte serios que desean seguir una carrera en las artes visuales a través del diseño mientras preparan un portafolio sólido. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de artes visuales. La crítica y el análisis del arte también se llevarán a cabo a través del estudio de los principales pintores y sus obras de arte. El curso ayudará a los estudiantes a comenzar a construir un portafolio para cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Se espera que los estudiantes conserven y utilicen un cuaderno de bocetos y es posible que necesiten proporcionar suministros adicionales. Es posible que haya una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 3 FOTOGRAFÍA

Clave del curso:	ART3PH	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03502200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Fotografía Arte II

Fotografía de Arte III es una continuación más avanzada de Fotografía de Arte II y está diseñada para estudiantes de arte serios que desean seguir una carrera en las artes visuales a través del diseño mientras preparan un portafolio sólido. Los estudiantes explorarán la fotografía y el video desde un punto de vista alternativo. Los estudiantes trabajarán con proyectos de escultura e instalación incorporando fotografía y video producidos por los estudiantes. Los estudiantes explorarán muchas ideas conceptuales mientras resuelven problemas visuales mediante el uso de diversos medios. Los estudiantes aprenderán a trabajar en grupo construyendo obras a gran escala junto con proyectos independientes más pequeños creando una instalación grupal cohesiva. El curso ayudará a los estudiantes a comenzar a construir un portafolio para cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Se puede esperar que los estudiantes proporcionen algunos suministros o equipos. Es posible que haya una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 3 ESCULTURA

Clave del curso:	ART3S	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03501900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Arte II Escultura

Arte III Escultura es una continuación más avanzada de Arte II Escultura y está diseñado para estudiantes de arte serios que desean seguir una carrera en las artes visuales a través del diseño mientras preparan un portafolio sólido. Esta clase está diseñada para estudiantes de artes visuales que desean continuar enfocándose en los aspectos tridimensionales de las artes visuales. Los estudiantes estudiarán varias obras de arte tridimensionales del pasado al presente, además de dibujar, diseñar y construir sus propias esculturas. Los estudiantes utilizarán materiales, métodos y herramientas convencionales y no convencionales para crear obras de arte. El curso ayudará a los estudiantes a comenzar a construir un portafolio para cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Se espera que los estudiantes tengan conocimientos previos de diversas técnicas 3-D.

Se espera que los estudiantes ayuden a proporcionar algunos suministros, herramientas y una tarifa de arte de hasta \$30.

ARTE 4 CERÁMICA

Clave del curso:	ART4C	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03502700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Cerámica Arte III

Cerámica IV es una continuación más avanzada de Cerámica III y está diseñada para estudiantes de arte serios. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de artes visuales. Los estudiantes experimentarán diversas técnicas de arcilla, esmaltes, tintes y medios mixtos mientras utilizan un nivel más alto de habilidades de resolución de problemas. Los estudiantes se involucrarán más en el

producción de esmaltes, operar el horno y producir más obras de arte que inviten a la reflexión. Se espera que los estudiantes mantengan y utilicen un cuaderno de bocetos para documentar, resolver problemas y criticar obras y técnicas de arte. El curso ayudará a los estudiantes con la construcción continua de un portafolio para cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Es posible que haya una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 4 MEDIOS DIGITALES 3

Clave del curso:	ART4DM	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03503220	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisito previo: Arte 3 Medios digitales

Ver Arte 2 Medios Digitales

ARTE 4 DIBUJO

Clave del curso:	ART4D	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03502300	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Dibujo de Arte III

Dibujo IV es una continuación más avanzada de Dibujo III y está diseñado para estudiantes de arte serios. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de artes visuales. Los estudiantes resolverán problemas mientras experimentan nuevas técnicas de dibujo. El curso ayudará a los estudiantes con la construcción continua de un portafolio para cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Es posible que los estudiantes necesiten proporcionar algunos útiles. Es posible que haya una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 4 PINTURA

Clave del curso:	ART4P	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03502400	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Arte III Pintura

Pintura IV es una continuación más avanzada de Pintura III y está diseñada para estudiantes de arte serios que desean seguir una carrera en las artes visuales a través del diseño mientras preparan un portafolio sólido. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de artes visuales. La crítica y el análisis del arte también se llevarán a cabo a través del estudio de los principales pintores y sus obras de arte.

Se espera que los estudiantes conserven y utilicen un cuaderno de bocetos y se puede esperar que proporcionen útiles adicionales. El curso ayudará a los estudiantes con la construcción continua de un portafolio para cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Es posible que haya una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 4 FOTOGRAFÍA

Clave del curso:	ART4PH	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03503100	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Fotografía Arte III

Fotografía Art IV es una continuación más avanzada de Fotografía Art III y está diseñada para estudiantes de arte serios que desean seguir una carrera en las artes visuales a través del diseño mientras preparan un portafolio sólido. Los estudiantes continuarán explorando la fotografía y el video desde puntos de vista aún más alternativos. Los estudiantes se concentran en crear un portafolio sólido para los cursos de Arte AP y solicitudes universitarias. El trabajo de los estudiantes involucrará más ideas conceptuales y el uso continuo de procesos alternativos con énfasis en el estudio independiente. Se puede esperar que los estudiantes proporcionen algún equipo. El curso ayudará a los estudiantes con la construcción continua de un portafolio para cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Es posible que haya una tarifa de laboratorio de arte de hasta \$30 para este curso.

ARTE 4 ESCULTURA

Clave del curso:	ART4S	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03502800	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Arte III Escultura

Arte IV Escultura es una continuación más avanzada de Arte III Escultura y está diseñado para estudiantes de arte serios que desean seguir una carrera en las artes visuales a través del diseño mientras preparan un portafolio sólido. Esta clase está diseñada para estudiantes de artes visuales que desean continuar enfocándose en los aspectos tridimensionales de las artes visuales. Los estudiantes estudiarán varias obras de arte tridimensionales del pasado al presente, además de dibujar, diseñar y construir sus propias esculturas. Los estudiantes utilizarán materiales, métodos y herramientas convencionales y no convencionales para crear obras de arte. El curso ayudará a los estudiantes con la construcción continua de un portafolio para cursos de Arte AP o estudios de nivel universitario. Se espera que los estudiantes tengan conocimientos previos de diversas técnicas 3-D.

Se espera que los estudiantes ayuden a proporcionar algunos suministros, herramientas y una tarifa de arte de hasta \$30.

HISTORIA DEL ARTE AP

Clave del curso: ARTA Duración: año Tipo de curso: Adv. Peso del curso de colocación: Avanzado
 ID de servicio: A3500100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

El curso AP de Historia del Arte es equivalente a un curso universitario de dos semestres que explora la naturaleza del arte, la creación artística y las respuestas al arte. Al investigar el contenido específico del curso de 250 obras de arte caracterizadas por diversas tradiciones artísticas desde la prehistoria hasta el presente, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda y holística de la historia del arte desde una perspectiva global.

Los estudiantes se convierten en participantes activos en el mundo del arte global, interactuando con sus formas y contenido. Experimentan, investigan, discuten, leen y escriben sobre el arte, los artistas, la creación artística, las respuestas y las interpretaciones del arte.

Para obtener más información, consulte <https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap-art-history-course-and-exam-description.pdf?curso=ap-historia-del-arte>

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

BANDA 1

Clave del curso: BANDA1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03150100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: inscripción en una clase de banda el año anterior o aprobación del instructor

Correquisito(s): Banda de Marcha de Sustitución de Educación Física

Este curso de un año completo continúa el desarrollo de técnicas de interpretación, habilidades de lectura musical, habilidades de escucha, conocimientos de teoría musical y exposición a la historia de la música desarrollados en clases de banda anteriores. Los estudiantes matriculados en la Banda 1 desarrollarán autodisciplina, habilidades de resolución de problemas, habilidades de liderazgo, habilidades de administración del tiempo y trabajarán continuamente con sus compañeros como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán ubicados en una clase o sección de banda particular según la capacidad demostrada en la audición. Todos los estudiantes matriculados en la Banda 1, independientemente de la clase de banda en particular, deben participar en la banda de música durante el primer semestre. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en la Banda 1 estarán co-inscritos en PESUBMB (Banda de Marcha de Sustitución de PE) y recibirán 1 crédito de PE además del crédito de bellas artes.

BANDA 1 CONJUNTO INSTRUMENTAL

Clave del curso: BANDI1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03151700 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en Banda 1, 2, 3 o 4

Los estudiantes desarrollan una mayor técnica para producir un tono característico mientras mejoran sus habilidades en lectura musical, interpretación y métodos de conjunto.
 NOTA: No hay exención de educación física para el conjunto instrumental.

BANDA 1 JAZZ NO VARSITY

Clave del curso: BANDJ1NV Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03151300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: aprobación del instructor, inscripción simultánea en Banda 1 - 4 u Orquesta 1 - 4 y audición

Jazz Ensemble es un curso para músicos avanzados y experimentados que muestran interés y comprensión del lenguaje del jazz.

Los estudiantes estudiarán y tocarán una amplia variedad de estilos de jazz. Los estudiantes que no estén inscritos simultáneamente en banda u orquesta pueden audicionar para ser miembros bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser ubicados en diferentes secciones del Conjunto de Jazz según el nivel de habilidad demostrado en la audición. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

BANDA 1 VARSITY DE JAZZ

Clave del curso: BANDJ1V Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: 03151300 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: aprobación del instructor, inscripción simultánea en Banda 1 - 4 u Orquesta 1 - 4 y audición

Jazz Ensemble es un curso para músicos avanzados y experimentados que muestran interés y comprensión del lenguaje del jazz.

Los estudiantes estudiarán y tocarán una amplia variedad de estilos de jazz. Los estudiantes que no estén inscritos simultáneamente en banda u orquesta pueden audicionar para ser miembros bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser ubicados en diferentes secciones del Conjunto de Jazz según el nivel de habilidad demostrado en la audición. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

BANDA 2

Clave del curso: BANDA2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03150200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Banda 1

Este curso de un año completo continúa el desarrollo de técnicas de interpretación, habilidades de lectura musical, habilidades de escucha, conocimientos de teoría musical y exposición a la historia de la música desarrollados en clases de banda anteriores. Los estudiantes matriculados en Banda 2 desarrollarán autodisciplina, habilidades de resolución de problemas, habilidades de liderazgo, habilidades de administración del tiempo y trabajarán continuamente con sus compañeros como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán ubicados en una clase o sección de banda particular según la capacidad demostrada en la audición. Todos los estudiantes matriculados en la Banda 2, independientemente de la clase de banda en particular, deben participar en la banda de música durante el primer semestre. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

Los estudiantes inscritos en Marching Band 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de educación física también pueden solicitar un crédito de sustitución de educación física (PESUBMB) además del crédito de bellas artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

BANDA 2 CONJUNTO INSTRUMENTAL

Clave del curso: BANDI2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03151800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en Banda 2, 3 o 4

Los estudiantes desarrollan una mayor técnica para producir un tono característico mientras mejoran sus habilidades en lectura musical, interpretación y métodos de conjunto. NOTA: No hay exención de educación física para el conjunto instrumental.

BANDA 2 JAZZ NO VARSITY

Clave del curso: BANDJ2NV	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03151400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Banda 1 Jazz, aprobación del instructor, inscripción simultánea en Banda 2 - 4 u Orquesta 2 - 4 y audición

Jazz Ensemble es un curso para músicos avanzados y experimentados que muestran interés y comprensión del lenguaje del jazz.

Los estudiantes estudiarán y tocarán una amplia variedad de estilos de jazz. Los estudiantes que no estén inscritos simultáneamente en banda u orquesta pueden audicionar para ser miembros bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser ubicados en diferentes secciones del Conjunto de Jazz según el nivel de habilidad demostrado en la audición. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

BANDA 2 VARSITY DE JAZZ

Clave del curso: BANDJ2V	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03151400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Banda 1 Jazz, aprobación del instructor, inscripción simultánea en Banda 2 - 4 u Orquesta 2 - 4 y audición

Jazz Ensemble es un curso para músicos avanzados y experimentados que muestran interés y comprensión del lenguaje del jazz.

Los estudiantes estudiarán y tocarán una amplia variedad de estilos de jazz. Los estudiantes que no estén inscritos simultáneamente en banda u orquesta pueden audicionar para ser miembros bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser ubicados en diferentes secciones del Conjunto de Jazz según el nivel de habilidad demostrado en la audición. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

BANDA 3

Clave del curso: BANDA3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03150300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Banda 2

Este curso de un año completo continúa el desarrollo de técnicas de interpretación, habilidades de lectura musical, habilidades auditivas y teoría musical.

Conocimiento y exposición a la historia de la música previamente desarrollados en clases de banda anteriores. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de banda. Los estudiantes matriculados en Banda 3 desarrollarán autodisciplina, habilidades de resolución de problemas, habilidades de liderazgo, habilidades de administración del tiempo y trabajarán continuamente con sus compañeros como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán ubicados en una clase o sección de banda particular según la capacidad demostrada en la audición. Todos los estudiantes matriculados en la Banda 3, independientemente de la clase de banda en particular, deben participar en la banda de música durante el primer semestre. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

Los estudiantes inscritos en Marching Band 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de educación física también pueden solicitar un crédito de sustitución de educación física (PESUBMB) además del crédito de bellas artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

BANDA 3 CONJUNTO INSTRUMENTAL

Clave del curso:	BANDI3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03151900	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en Banda 3 o 4

Los estudiantes desarrollan una mayor técnica para producir un tono característico mientras mejoran sus habilidades en lectura musical, interpretación y métodos de conjunto. NOTA: No hay exención de educación física para el conjunto instrumental.

BANDA 3 JAZZ NO VARSITY

Clave del curso:	BANDJ3NV	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03151500	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Banda 2 Jazz, aprobación del instructor, inscripción simultánea en Banda 3 - 4 u Orquesta 3 - 4 y audición

Jazz Ensemble es un curso para músicos avanzados y experimentados que muestran interés y comprensión del lenguaje del jazz.

Los estudiantes estudiarán y tocarán una amplia variedad de estilos de jazz. Los estudiantes que no estén inscritos simultáneamente en banda u orquesta pueden audicionar para ser miembros bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser ubicados en diferentes secciones del Conjunto de Jazz según el nivel de habilidad demostrado en la audición. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

BANDA 3 JAZZ VARSITY

Clave del curso:	BANDJ3V	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03151500	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Banda 2 Jazz, aprobación del instructor, inscripción simultánea en Banda 3 - 4 u Orquesta 3 - 4 y audición

Jazz Ensemble es un curso para músicos avanzados y experimentados que muestran interés y comprensión del lenguaje del jazz.

Los estudiantes estudiarán y tocarán una amplia variedad de estilos de jazz. Los estudiantes que no estén inscritos simultáneamente en banda u orquesta pueden audicionar para ser miembros bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser ubicados en diferentes secciones del Conjunto de Jazz según el nivel de habilidad demostrado en la audición. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

BANDA 4

Clave del curso:	BANDA4	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03150400	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Banda 3

Este curso de un año completo continúa el desarrollo de técnicas de interpretación, habilidades de lectura musical, habilidades de escucha, conocimientos de teoría musical y exposición a la historia de la música previamente desarrollados en clases de banda anteriores. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de banda. Los estudiantes matriculados en Banda 4 desarrollarán autodisciplina, habilidades de resolución de problemas, habilidades de liderazgo, habilidades de administración del tiempo y trabajarán continuamente con sus compañeros como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán ubicados en una clase o sección de banda particular según la capacidad demostrada en la audición. Todos los estudiantes matriculados en la Banda 4, independientemente de la clase de banda en particular, deben participar en la banda de música durante el primer semestre. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

Los estudiantes inscritos en Marching Band 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de educación física también pueden solicitar un crédito de sustitución de educación física (PESUBMB) además del crédito de bellas artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

BANDA 4 CONJUNTO INSTRUMENTAL

Clave del curso:	BANDI4	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03152000	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en Banda 4

Los estudiantes desarrollan una mayor técnica para producir un tono característico mientras mejoran sus habilidades en lectura musical, interpretación y métodos de conjunto.
NOTA: No hay exención de educación física para el conjunto instrumental.

BANDA 4 JAZZ NO VARSITY

Clave del curso:	BANDJ4NV	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03151600	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Banda 3 Jazz, aprobación del instructor, inscripción simultánea en Banda 4 u Orquesta 4 y audición.

Jazz Ensemble es un curso para músicos avanzados y experimentados que muestran interés y comprensión del lenguaje del jazz. Los estudiantes estudiarán y tocarán una amplia variedad de estilos de jazz. Los estudiantes que no estén inscritos simultáneamente en banda u orquesta pueden audicionar para ser miembros bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser ubicados en diferentes secciones del Conjunto de Jazz según el nivel de habilidad demostrado en la audición. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

BANDA 4 VARSITY DE JAZZ

Clave del curso:	BANDJ4V	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03151600	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Banda 3 Jazz, aprobación del instructor, inscripción simultánea en Banda 4 u Orquesta 4 y audición.

Jazz Ensemble es un curso para músicos avanzados y experimentados que muestran interés y comprensión del lenguaje del jazz. Los estudiantes estudiarán y tocarán una amplia variedad de estilos de jazz. Los estudiantes que no estén inscritos simultáneamente en banda u orquesta pueden audicionar para ser miembros bajo circunstancias especiales con el permiso del instructor. Los estudiantes pueden ser ubicados en diferentes secciones del Conjunto de Jazz según el nivel de habilidad demostrado en la audición. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

CORO 1

Clave del curso:	CORO1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03150900	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

Este curso de un año completo continúa el desarrollo del canto: técnica de interpretación, habilidades de lectura musical, habilidades auditivas, conocimientos de teoría musical y exposición a la historia de la música previamente desarrollados en el coro de la escuela secundaria. Los estudiantes matriculados en el Coro 1 desarrollarán una mayor autodisciplina, habilidades de resolución de problemas, habilidades de liderazgo, habilidades de administración del tiempo y trabajarán continuamente con sus compañeros como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán ubicados en una clase o sección de coro particular según la capacidad demostrada mediante la audición. Todos los estudiantes inscritos en el Coro 1, independientemente de la clase de coro en particular, deben participar en eventos curriculares y se les pedirá que participen en algunos eventos extracurriculares fuera del horario escolar. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

CORO 1 CONJUNTO VOCAL

Clave del curso:	CORO1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03152100	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en el Coro 1, 2, 3 o 4

Los estudiantes desarrollan una mayor técnica para producir un tono vocal característico mientras mejoran sus habilidades en lectura musical, interpretación y métodos de conjunto. Este curso cubrirá el plan de estudios de conjunto vocal adoptado por el estado que incluye el estudio de diversa literatura coral y solista.

CORO 2

Clave del curso:	CORO2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03151000	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Coro 1

Este curso de un año completo continúa el desarrollo del canto: técnica de interpretación, habilidades de lectura musical, habilidades de escucha, conocimientos de teoría musical y exposición a la historia de la música previamente desarrollados en el Coro 1. Los estudiantes matriculados en el Coro 2 desarrollarán una mayor autodisciplina y habilidades de resolución de problemas, habilidades de liderazgo, habilidades de gestión del tiempo y trabajo continuo con compañeros como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán ubicados en una clase o sección de coro particular según la capacidad demostrada mediante la audición. Todos los estudiantes inscritos en el Coro 2, independientemente de la clase de coro en particular, deben participar en eventos curriculares y se les pedirá que participen en algunos eventos extracurriculares fuera del horario escolar. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

CORO 2 CONJUNTO VOCAL

Clave del curso:	COROVE2	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03152200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en el Coro 2, 3 o 4

Los estudiantes desarrollan una mayor técnica para producir un tono vocal característico mientras mejoran sus habilidades en lectura musical, interpretación y métodos de conjunto. Este curso cubrirá el plan de estudios de conjunto vocal adoptado por el estado que incluye el estudio de diversa literatura coral y solista.

CORO 3

Clave del curso:	CORO3	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03151100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Coro 2

Este curso de un año completo continúa el desarrollo del canto: técnica de interpretación, habilidades de lectura musical, habilidades de escucha, conocimientos de teoría musical y exposición a la historia de la música previamente desarrollados en el Coro 2. Los estudiantes matriculados en el Coro 3 desarrollarán una mayor autodisciplina y habilidades para resolver problemas, habilidades de liderazgo, habilidades de gestión del tiempo y trabajo continuo con compañeros como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán ubicados en una clase o sección de coro particular según la capacidad demostrada mediante la audición. Todos los estudiantes inscritos en el Coro 3, independientemente de la clase de coro en particular, deben participar en eventos curriculares y se les pedirá que participen en algunos eventos extracurriculares fuera del horario escolar. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y estas son ciertas tarifas relacionadas con el curso.

CORO 3 CONJUNTO VOCAL

Clave del curso:	COROVE3	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03152300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en el Coro 3 o 4

Los estudiantes desarrollan una mayor técnica para producir un tono vocal característico mientras mejoran sus habilidades en lectura musical, interpretación y métodos de conjunto. Este curso cubrirá el plan de estudios de conjunto vocal adoptado por el estado que incluye el estudio de diversa literatura coral y solista.

CORO 4

Clave del curso:	CORO4	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03151200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Coro 3

Este curso de un año completo continúa el desarrollo del canto: técnica de interpretación, habilidades de lectura musical, habilidades de escucha, conocimientos de teoría musical y exposición a la historia de la música previamente desarrollados en el Coro 3. Los estudiantes matriculados en el Coro 4 desarrollarán una mayor autodisciplina y habilidades de resolución de problemas, habilidades de liderazgo, habilidades de gestión del tiempo y trabajo continuo con compañeros como parte de un equipo de interpretación musical. Los estudiantes serán ubicados en una clase o sección de coro particular según la capacidad demostrada mediante la audición. Todos los estudiantes inscritos en el Coro 4, independientemente de la clase de coro en particular, deben participar en eventos curriculares y se les pedirá que participen en algunos eventos extracurriculares fuera del horario escolar. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

CORO 4 CONJUNTO VOCAL

Clave del curso:	COROVE4	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03152400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en Coro 4

Los estudiantes desarrollan una mayor técnica para producir un tono vocal característico mientras mejoran sus habilidades en lectura musical, interpretación y métodos de conjunto. Este curso cubrirá el plan de estudios de conjunto vocal adoptado por el estado que incluye el estudio de diversa literatura coral y solista.

BAILE 1

Clave del curso:	DAN1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03830100	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

Correquisito(s): Danza de sustitución de educación física

Danza I es un curso diseñado para introducir al estudiante en los fundamentos de la danza. Esta clase incluirá técnica básica de danza e historia en géneros como ballet, moderno, jazz, social, folklórico y coreografía. Se requieren ensayos y recitales después de la escuela en otoño y/o primavera. Las expectativas del curso incluyen habilidades específicas adquiridas en "Fundamentos del fitness personal". Los estudiantes deben proporcionar algunos útiles y pagar una tarifa de materiales de hasta \$30.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Danza 1 Color Guard estarán co-inscritos en PESUBD (Danza de Sustitución de PE) y también recibirán 1 crédito de PE.

DANZA 1 COREOGRAFÍA

Clave del curso:	DANCH1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03832500	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Aprobación del maestro

Coreografía 1 es una clase de baile avanzada que se centra en la coreografía de una de las organizaciones de baile extracurriculares: Dance Team o Colour Guard. Esta clase está altamente enfocada al estudio independiente con capacitación individualizada en áreas específicas de especialización. Este curso de un año puede incluir presentaciones adicionales fuera de la organización de danza.

BAILE 1 COLORGUARD

Clave del curso:	DANC1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03833300	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: solo audición

Correquisito(s): Guardia de color de sustitución de educación física 1

La escolta es una clase que se imparte durante todo el año en la que los estudiantes aprenden los principios de la danza y el cuerpo y los aplican al arte de la escolta y sus componentes de bandera, rifle, sable y diversos accesorios. El año incluye presentaciones y participación en campamentos de verano, juegos de fútbol y concursos con la Banda de Marcha, presentaciones públicas y comunitarias, recitales y competencias de Winterguard en el semestre de primavera. Se requiere práctica antes y después de la escuela, así como un período de clase por cada semestre. Hay tarifas requeridas para este curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Dance 1 Colour Guard estarán co-inscritos en PESUBCG1 (PE Substitution Colour Guard 1) y también recibirán 1 crédito de PE.

BAILE 1 EQUIPO DE BAILE

Clave del curso:	DANT1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03833300	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Colocación en la audición

Correquisito(s): Danza de sustitución de educación física

Dance Team es una actividad extracurricular basada en el plan de estudios de danza. Los miembros del equipo de baile son seleccionados únicamente mediante una audición cerca del final del semestre de primavera. El equipo de baile participa en muchas presentaciones fuera del horario escolar que incluyen, entre otros, eventos con la banda de música, juegos de fútbol, reuniones de motivación, desfiles, juegos de baloncesto, competencias de baile, varias presentaciones de primavera y campamentos de verano. capacitación. Se requiere práctica antes y/o después de la escuela, así como un período de clase por cada semestre. Hay tarifas requeridas para este curso.

A partir del año escolar 2020-2021, los estudiantes matriculados en Dance 1 Dance Team estarán co-inscritos en PESUBD (PE Substitution Dance) y también recibirán 1 crédito de PE.

BAILE 2

Clave del curso:	DAN2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03830200	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Danza 1

Danza II es un curso diseñado para permitir a los estudiantes un estudio más profundo de los fundamentos de la danza. Esta clase incluirá técnicas de danza más profundas en ballet, moderno, jazz, improvisación y coreografía, así como una descripción general de la historia de la danza. Se requieren ensayos y recitales después de la escuela en otoño y/o primavera. Las expectativas del curso incluyen habilidades específicas adquiridas en "Fundamentos del fitness personal". Los estudiantes deben proporcionar algunos útiles y pagar una tarifa de materiales de hasta \$30.

Los estudiantes inscritos en Danza 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de Educación Física también pueden solicitar un crédito de sustitución de Educación Física (PESUBD) además del crédito de Bellas Artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

DANZA 2 COREOGRAFÍA

Clave del curso:	DANCH2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03832600	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Coreografía de Danza 1 y aprobación del maestro

DANZA 2 COLORGUARD

Clave del curso:	DANC2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03833400	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Danza 1 Colorguard y colocación en la audición

La escolta es una clase que se imparte durante todo el año en la que los estudiantes aprenden los principios de la danza y el cuerpo y los aplican al arte de la escolta y sus componentes de bandera, rifle, sable y diversos accesorios. El año incluye presentaciones y participación en campamentos de verano, juegos de fútbol y concursos con la Banda de Marcha, presentaciones públicas y comunitarias, recitales y competencias de Winterguard en el semestre de primavera. Se requiere práctica antes y después de la escuela, así como un período de clase por cada semestre. Hay tarifas requeridas para este curso.

Los estudiantes inscritos en Dance Colorguard 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de educación física también pueden solicitar un crédito de sustitución de educación física (PESUBCG) además del crédito de bellas artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

BAILE 2 EQUIPO DE BAILE

Clave del curso:	DANT2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03833400	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Danza 1 Equipo de baile y colocación en una audición

Dance Team es una actividad extracurricular basada en el plan de estudios de danza. Los miembros del equipo de baile son seleccionados únicamente mediante una audición cerca del final del semestre de primavera. El equipo de baile participa en muchas presentaciones fuera del horario escolar que incluyen, entre otros, eventos con la banda de música, juegos de fútbol, reuniones de motivación, desfiles, juegos de baloncesto, competencias de baile, varias presentaciones de primavera y campamentos de verano. capacitación. Se requiere práctica antes y/o después de la escuela, así como un período de clase por cada semestre. Hay tarifas requeridas para este curso.

Los estudiantes inscritos en el Equipo de Danza 2-4 que necesitan cumplir con su requisito de graduación de Educación Física también pueden solicitar un crédito de sustitución de Educación Física (PESUBD) además del crédito de Bellas Artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

BAILE 3

Clave del curso:	DAN3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03830300	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Danza 2

Danza III es un curso diseñado para permitir a los estudiantes un estudio más profundo de la técnica de danza en ballet, moderno, jazz, improvisación y coreografía, así como una descripción general de la historia de la danza. El curso continúa la espiral ascendente de la danza

plan de estudios. Se requiere participación en recitales y ensayos extraescolares de otoño y/o primavera, así como asistencia a eventos de baile fuera de la escuela. Las expectativas del curso incluyen habilidades específicas adquiridas en "Fundamentos del fitness personal".
Los estudiantes deben proporcionar algunos útiles y pagar una tarifa de materiales de hasta \$30.

Los estudiantes inscritos en Danza 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de Educación Física también pueden solicitar un crédito de sustitución de Educación Física (PESUBD) además del crédito de Bellas Artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

DANZA 3 COREOGRAFÍA

Clave del curso: DANCH3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03832700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Coreografía de Danza 2 y aprobación del maestro

DANZA 3 COLORGUARD

Clave del curso: DANC3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03833500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Danza 2 Colorguard y colocación en la audición

La escolta es una clase que se imparte durante todo el año en la que los estudiantes aprenden los principios de la danza y el cuerpo y los aplican al arte de la escolta y sus componentes de bandera, rifle, sable y diversos accesorios. El año incluye presentaciones y participación en campamentos de verano, juegos de fútbol y concursos con la Banda de Marcha, presentaciones públicas y comunitarias, recitales y competencias de Winterguard en el semestre de primavera. Se requiere práctica antes y después de la escuela, así como un período de clase por cada semestre. Hay tarifas requeridas para este curso.

Los estudiantes inscritos en Dance Colorguard 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de educación física también pueden solicitar un crédito de sustitución de educación física (PESUBCG) además del crédito de bellas artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

BAILE 3 EQUIPO DE BAILE

Clave del curso: DANT3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03833500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Equipo de baile de Danza 2 y colocación en una audición

Dance Team es una actividad extracurricular basada en el plan de estudios de danza. Los miembros del equipo de baile son seleccionados únicamente mediante una audición cerca del final del semestre de primavera. El equipo de baile participa en muchas presentaciones fuera del horario escolar que incluyen, entre otros, eventos con la banda de música, juegos de fútbol, reuniones de motivación, desfiles, juegos de baloncesto, competencias de baile, varias presentaciones de primavera y campamentos de verano. capacitación. Se requiere práctica antes y/o después de la escuela, así como un período de clase por cada semestre. Hay tarifas requeridas para este curso.

Los estudiantes inscritos en el Equipo de Danza 2-4 que necesitan cumplir con su requisito de graduación de Educación Física también pueden solicitar un crédito de sustitución de Educación Física (PESUBD) además del crédito de Bellas Artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

BAILE 4

Clave del curso: DAN4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03830400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Danza 3

Danza IV es un curso diseñado para permitir a los estudiantes un estudio más profundo de la técnica de danza en ballet, moderno, jazz, improvisación y coreografía, así como una descripción general de la historia de la danza. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de danza. Se requiere participación en recitales y ensayos extraescolares de otoño y/o primavera, así como asistencia a eventos de baile fuera de la escuela. Las expectativas del curso incluyen habilidades específicas adquiridas en "Fundamentos del fitness personal".

Los estudiantes deben proporcionar algunos útiles y pagar una tarifa de materiales de hasta \$30.

Los estudiantes inscritos en Danza 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de Educación Física también pueden solicitar un crédito de sustitución de Educación Física (PESUBD) además del crédito de Bellas Artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

DANZA 4 COREOGRAFÍA

Clave del curso: DANCH4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03832800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Coreografía de Danza 3 y aprobación del maestro

DANZA 4 COLORGUARD

Clave del curso: DANC4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03833600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Danza 3 Colorguard y colocación en la audición

La escolta es una clase que se imparte durante todo el año en la que los estudiantes aprenden los principios de la danza y el cuerpo y los aplican al arte de la escolta y sus componentes de bandera, rifle, sable y diversos accesorios. El año incluye presentaciones y participación en campamentos de verano, juegos de fútbol y concursos con la Banda de Marcha, presentaciones públicas y comunitarias, recitales y competencias de Winterguard en el semestre de primavera. Se requiere práctica antes y después de la escuela, así como un período de clase por cada semestre. Hay tarifas requeridas para este curso.

Los estudiantes inscritos en Dance Colorguard 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de educación física también pueden solicitar un crédito de sustitución de educación física (PESUBCG) además del crédito de bellas artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

BAILE 4 EQUIPO DE BAILE

Clave del curso: DANT4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03833600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Equipo de baile Dance 3 y colocación en una audición

Dance Team es una actividad extracurricular basada en el plan de estudios de danza. Los miembros del equipo de baile son seleccionados únicamente mediante una audición cerca del final del semestre de primavera. El equipo de baile participa en muchas presentaciones fuera del horario escolar que incluyen, entre otros, eventos con la banda de música, juegos de fútbol, reuniones de motivación, desfiles, juegos de baloncesto, competencias de baile, varias presentaciones de primavera y campamentos de verano. capacitación. Se requiere práctica antes y/o después de la escuela, así como un período de clase por cada semestre. Hay tarifas requeridas para este curso.

Los estudiantes inscritos en el Equipo de Danza 2-4 que necesitan cumplir con su requisito de graduación de Educación Física también pueden solicitar un crédito de sustitución de Educación Física (PESUBD) además del crédito de Bellas Artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

TEORÍA MUSICAL

Clave del curso: DEBE	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03155400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: inscripción simultánea o previa en banda, coro u orquesta de la escuela secundaria.

Los estudiantes matriculados en teoría musical recibirán instrucción integral en las áreas musicales de contrapunto, armonía, acordes, escalas y formas musicales y escritura de partes. Los estudiantes también adquirirán y mejorarán habilidades individuales en lectura a primera vista, canto a primera vista y entrenamiento auditivo.

TEATRO MUSICAL 1

Clave del curso: DEBEHT1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03251900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisito previo recomendado: Cursos en dos de las siguientes disciplinas: teatro, danza o música o por audición.

El Teatro Musical expondrá a los estudiantes a una amplia gama de disciplinas de actuación en el escenario, incluida la actuación, la interpretación vocal y la danza. El curso también proporcionará una atmósfera en la que los estudiantes se beneficiarán de una experiencia de enseñanza y aprendizaje en estas disciplinas escénicas del teatro musical. Los estudiantes recibirán instrucción integral y rigurosa para que puedan tomar decisiones informadas sobre el oficio, la universidad y la profesión. El curso mejorará y cultivará los dones creativos de cada estudiante al mismo tiempo que fomentará un sentido de confianza en sí mismo. El curso permitirá a los estudiantes estudiar y representar los variados estilos de teatro musical con especial atención a los principios del movimiento escénico, técnica vocal escénica, coreografía escénica, actuación, caracterización y otros aspectos de una producción musical.

TEATRO MUSICAL 2

Clave del curso: DEBEHT2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03252000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Teatro Musical 1

TEATRO MUSICAL 3

Clave del curso: DEBEHT3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03252100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Teatro Musical 2

TEATRO MUSICAL 4

Clave del curso: DEBEHT4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03252200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Teatro Musical 1

ORQUESTA CONJUNTO INSTRUMENTAL 1

Clave del curso: ORIE1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03151700	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en Orquesta 1, 2, 3 o 4

Conjunto Instrumental - Orquesta atiende a los estudiantes que ya están inscritos en la orquesta de dos maneras. El curso brinda tiempo para desarrollar la técnica en un ambiente de grupo pequeño durante el horario escolar. El curso también puede brindarle a un estudiante la oportunidad de comenzar a estudiar un instrumento de cuerda alternativo. Por ejemplo, un estudiante que ya está matriculado en una orquesta como violinista podría tener la oportunidad de aprender a tocar la viola, el violonchelo o el bajo.

ORQUESTA CONJUNTO INSTRUMENTAL 2

Clave del curso: ORIE2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03151800	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en Orchestra 2, 3 o 4

Conjunto Instrumental - Orquesta atiende a los estudiantes que ya están inscritos en la orquesta de dos maneras. El curso brinda tiempo para desarrollar la técnica en un ambiente de grupo pequeño durante el horario escolar. El curso también puede brindarle a un estudiante la oportunidad de comenzar a estudiar un instrumento de cuerda alternativo. Por ejemplo, un estudiante que ya está matriculado en una orquesta como violinista podría tener la oportunidad de aprender a tocar la viola, el violonchelo o el bajo.

ORQUESTA CONJUNTO INSTRUMENTAL 3

Clave del curso: ORIE3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03151900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en Orchestra 3 o 4

Conjunto Instrumental - Orquesta atiende a los estudiantes que ya están inscritos en la orquesta de dos maneras. El curso brinda tiempo para desarrollar la técnica en un ambiente de grupo pequeño durante el horario escolar. El curso también puede brindarle a un estudiante la oportunidad de comenzar a estudiar un instrumento de cuerda alternativo. Por ejemplo, un estudiante que ya está matriculado en una orquesta como violinista podría tener la oportunidad de aprender a tocar la viola, el violonchelo o el bajo.

ORQUESTA CONJUNTO INSTRUMENTAL 4

Clave del curso: ORIE4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03152000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: aprobación del instructor e inscripción simultánea en Orchestra 4

Conjunto Instrumental - Orquesta atiende a los estudiantes que ya están inscritos en la orquesta de dos maneras. El curso brinda tiempo para desarrollar la técnica en un ambiente de grupo pequeño durante el horario escolar. El curso también puede brindarle a un estudiante la oportunidad de comenzar a estudiar un instrumento de cuerda alternativo. Por ejemplo, un estudiante que ya está matriculado en una orquesta como violinista podría tener la oportunidad de aprender a tocar la viola, el violonchelo o el bajo.

ORQUESTA 1

Clave del curso:	ORCH1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03150500	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Orquesta de escuela intermedia, aprobación del instructor o instrucción privada previa requerida

Orquesta es para músicos experimentados que desean mejorar sus habilidades de interpretación musical en instrumentos de cuerda mientras interpretan el repertorio orquestal. Los estudiantes harán una audición y serán ubicados en una clase de orquesta particular según su nivel de habilidad y necesidades de instrumentación. Los estudiantes de Orquesta reciben múltiples oportunidades de logro individual a través de audiciones y competencias extracurriculares. Se requiere asistencia a ensayos y presentaciones fuera del horario escolar normal. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

ORQUESTA 1 PRINCIPIANTE

Clave del curso:	ORCH1B	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03150500	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Colocación en una audición. Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna experiencia previa en un instrumento de cuerda.

ORQUESTA 2

Clave del curso:	ORCH2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03150600	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisito previo: Orquesta 1

Orquesta es para músicos experimentados que desean mejorar sus habilidades de interpretación musical en instrumentos de cuerda mientras interpretan el repertorio orquestal. Los estudiantes harán una audición y serán ubicados en una clase de orquesta particular según su nivel de habilidad y necesidades de instrumentación. Los estudiantes de Orquesta reciben múltiples oportunidades de logro individual a través de audiciones y competencias extracurriculares. Se requiere asistencia a ensayos y presentaciones fuera del horario escolar normal. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

ORQUESTA 3

Clave del curso:	ORCH3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03150700	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Orquesta 2

Orquesta es para músicos experimentados que desean mejorar sus habilidades de interpretación musical en instrumentos de cuerda mientras interpretan el repertorio orquestal. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de orquesta. Los estudiantes harán una audición y serán ubicados en una clase de orquesta particular según su nivel de habilidad y necesidades de instrumentación. Los estudiantes de Orquesta reciben múltiples oportunidades de logro individual a través de audiciones y competencias extracurriculares. Se requiere asistencia a ensayos y presentaciones fuera del horario escolar normal. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

ORQUESTA 4

Clave del curso:	ORCH4	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03150800	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Orquesta 3

Orquesta es para músicos experimentados que desean mejorar sus habilidades de interpretación musical en instrumentos de cuerda mientras interpretan el repertorio orquestal. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de orquesta. Los estudiantes harán una audición y serán ubicados en una clase de orquesta particular según su nivel de habilidad y necesidades de instrumentación. Los estudiantes de Orquesta reciben múltiples oportunidades de logro individual a través de audiciones y competencias extracurriculares. Se requiere asistencia a ensayos y presentaciones fuera del horario escolar normal. Se espera que los estudiantes proporcionen útiles y existen ciertas tarifas relacionadas con el curso.

TEATRO TÉCNICO 2: GESTIÓN DE INSTALACIONES

Clave del curso:	THTFM2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03253800	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Teatro Técnico 1, Banda 1, Coro 1 u Orquesta 1

A través de una variedad de experiencias con teatro técnico, Teatro Técnico II brindará a los estudiantes la oportunidad de continuar

Estudiar y desarrollar sus conocimientos de las artes técnicas del teatro en un nivel más desafiante. Los estudiantes exploran y aplican una gran variedad de conceptos y habilidades técnicas de teatro. Los estudiantes ejercitarán y desarrollarán la creatividad, la curiosidad intelectual, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las habilidades colaborativas. La participación y la evaluación en una variedad de experiencias teatrales brindarán a los estudiantes oportunidades para desarrollar una comprensión de sí mismos y su papel en el mundo.

TEATRO TÉCNICO 3: ADV FAC MGMT

Clave del curso:	THTFM3	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03253900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Teatro Técnico 2, Banda 2, Coro 2 u Orquesta 2

A través de una variedad de experiencias con teatro técnico, Advanced Theatre Management III brindará a los estudiantes la oportunidad de continuar estudiando y desarrollando su conocimiento de las artes teatrales técnicas en un nivel más desafiante. Los estudiantes exploran y aplican una gran variedad de conceptos y habilidades técnicas de teatro. Los estudiantes ejercitarán y desarrollarán la creatividad, la curiosidad intelectual, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las habilidades colaborativas. La participación y la evaluación en una variedad de experiencias teatrales brindarán a los estudiantes oportunidades para desarrollar una comprensión de sí mismos y su papel en el mundo.

TEATRO TÉCNICO 4: ADV FAC MGMT

Clave del curso:	THTFM4	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03254000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Teatro Técnico 3, Banda 3, Coro 3 u Orquesta 3

A través de una variedad de experiencias con teatro técnico, Gestión Teatral Avanzada IV brindará a los estudiantes la oportunidad de continuar estudiando y desarrollando su conocimiento de las artes teatrales técnicas en un nivel más desafiante. Los estudiantes exploran y aplican una gran variedad de conceptos y habilidades técnicas de teatro. Los estudiantes ejercitarán y desarrollarán la creatividad, la curiosidad intelectual, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las habilidades colaborativas. La participación y la evaluación en una variedad de experiencias teatrales brindarán a los estudiantes oportunidades para desarrollar una comprensión de sí mismos y su papel en el mundo.

TEATRO TÉCNICO 1

Clave del curso:	THTT1	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03250500	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Teatro 1 (anterior o simultáneo) o recomendación del maestro

Este es un curso de un año completo en el que se introduce a los estudiantes en la práctica y el diseño de decorados teatrales, escenografía, iluminación, sonido, vestuario, propiedades y maquillaje. Los estudiantes obtendrán capacitación en dirección de escena y trabajo de equipo de escena. Se requiere que todos los estudiantes cumplan con un mínimo de horas de trabajo fuera del día escolar y escriban una reseña de una presentación teatral en vivo vista durante cada ciclo de calificaciones. Además, los estudiantes pueden trabajar como miembros del equipo para el musical anual y el Festival de Obras de Un Acto de UIL. Se espera que los estudiantes pinten, muevan equipos pesados/sucios, trabajen con herramientas eléctricas y trabajen con equipos eléctricos calientes. Los estudiantes deben exhibir un sano respeto por la seguridad de ellos mismos y de quienes están cerca de ellos.

TEATRO TÉCNICO 2

Clave del curso:	THTT2	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03250600	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Teatro Técnico 1 o recomendación del maestro

Este es un curso de un año completo en el que los estudiantes investigan y diseñan decorados, escenografía, iluminación, sonido, vestuario, propiedades y maquillaje teatrales. Los estudiantes obtendrán capacitación y experiencia en dirección de escena y trabajo de equipo de escena. Los estudiantes comenzarán un portafolio profesional con elementos en cada una de las áreas antes mencionadas. Se requiere que todos los estudiantes cumplan con un mínimo de horas de trabajo fuera del día escolar durante cada ciclo de calificaciones. Además, los estudiantes trabajarán como miembros del equipo para el musical anual y el Festival de Obras de Un Acto de UIL. Los equipos para presentaciones y eventos en Klett PAC y/o EVHS Theatre también se eligen entre los miembros de esta clase. Los estudiantes pueden obtener créditos adicionales de producción teatral si desempeñan este cargo.

Se espera que los estudiantes pinten, muevan equipos pesados/sucios, trabajen con herramientas eléctricas y trabajen con equipos eléctricos calientes. Los estudiantes deben exhibir un sano respeto por la seguridad de ellos mismos y de quienes están cerca de ellos.

TEATRO TÉCNICO 3

Clave del curso:	THTT3	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03251100	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Teatro Técnico 2 o recomendación del maestro

Este es un curso de un año completo en el que los estudiantes investigan y diseñan decorados, escenografía, iluminación, sonido, vestuario, propiedades y maquillaje teatrales. Los estudiantes obtendrán capacitación y experiencia en dirección de escena y trabajo de equipo de escena. Los estudiantes continuarán

construyendo un portafolio profesional con artículos en cada una de las áreas antes mencionadas. Se requiere que todos los estudiantes cumplan con un mínimo de horas de trabajo fuera del día escolar durante cada ciclo de calificaciones. Además, los estudiantes trabajarán como miembros del equipo para el musical anual y el Festival de Obras de Un Acto de UIL. Los equipos para presentaciones y eventos en Klett PAC y/o EVHS Theatre también se eligen entre los miembros de esta clase. Los estudiantes pueden obtener créditos adicionales de producción teatral si desempeñan este cargo. Se espera que los estudiantes pinten, muevan equipos pesados/sucios, trabajen con herramientas eléctricas y trabajen con equipos eléctricos calientes. Los estudiantes deben exhibir un sano respeto por la seguridad de ellos mismos y de quienes están cerca de ellos.

TEATRO TÉCNICO 4

Clave del curso:	THTT4	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03251200	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Teatro Técnico 3 o recomendación del maestro

Este es un curso de un año completo en el que los estudiantes investigan y diseñan decorados, escenografía, iluminación, sonido, vestuario, propiedades y maquillaje teatrales. Los estudiantes obtendrán capacitación y experiencia en dirección de escena y trabajo de equipo de escena. Los estudiantes continuarán construyendo un portafolio profesional con elementos en cada una de las áreas antes mencionadas. Se requiere que todos los estudiantes cumplan con un mínimo de horas de trabajo fuera del día escolar durante cada ciclo de calificaciones. Además, los estudiantes trabajarán como miembros del equipo del musical anual y del UIL One -Act Play Festival. Los equipos para presentaciones y eventos en Klett PAC y/o EVHS Theatre también se eligen entre los miembros de esta clase. Los estudiantes pueden obtener créditos adicionales de producción teatral si desempeñan este cargo. Se espera que los estudiantes pinten, muevan equipos pesados/sucios, trabajen con herramientas eléctricas y trabajen con equipos eléctricos calientes. Los estudiantes deben exhibir un sano respeto por la seguridad de ellos mismos y de quienes están cerca de ellos.

TEATRO 1

Clave del curso:	THT1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03250100	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

Teatro I es un curso de un año completo diseñado para presentar al estudiante el teatro. La clase incluirá terminología teatral, mimo, improvisación, caracterización, movimiento, voz y dicción, estudio de escena, actuación y algunos elementos del teatro técnico. Se requiere que los estudiantes asistan y analicen eventos teatrales en vivo que se lleven a cabo fuera del horario escolar regular.

TEATRO 2

Clave del curso:	THT2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03250200	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Teatro I

Teatro II es un curso de un año completo diseñado para continuar el crecimiento de los estudiantes en el estudio del teatro. Los estudiantes experimentarán literatura teatral de mayor complejidad, continuarán con el estudio y la caracterización de escenas en profundidad y demostrarán técnicas de actuación avanzadas. Se requiere que los estudiantes asistan y analicen eventos teatrales en vivo que se lleven a cabo fuera del horario escolar regular.

TEATRO 3

Clave del curso:	THT3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03250300	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Teatro II

Teatro III es un curso de un año completo diseñado para ampliar y continuar las experiencias avanzadas en Teatro II. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de teatro. Se estudian con mayor profundidad el estudio de escena, la historia del teatro, la interpretación, las audiciones, la dirección y la escritura de obras de teatro. Los estudiantes tendrán experiencia "práctica" en dirección, escritura de obras de teatro, audiciones y trabajarán con problemas de producción y actuación. Se requiere que los estudiantes asistan y analicen eventos teatrales en vivo que se lleven a cabo fuera del horario escolar regular.

TEATRO 4

Clave del curso:	THT4	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03250400	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Teatro III

Teatro IV es un curso de un año completo diseñado para ampliar y continuar las experiencias avanzadas en Teatro III. El curso continúa la espiral ascendente del plan de estudios de teatro. El estudio de escena, la historia del teatro, la interpretación, las audiciones, la dirección y la escritura de obras se estudian en el nivel más avanzado. Los estudiantes tendrán aún más experiencia "práctica" en dirección,

dramaturgia, audiciones y también trabajará con problemas de producción y actuación. Se requiere que los estudiantes asistan y analicen eventos teatrales en vivo que se lleven a cabo fuera del horario escolar regular.

PRODUCCIÓN DE TEATRO 1

Clave del curso:	THTP1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03250700	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: inscripción simultánea o previa en un curso de Teatro aprobado y ser miembro de un elenco de producción o multitud

La producción teatral es un conjunto de actuación teatral avanzado y requiere audición y aprobación del maestro. Los estudiantes en este curso participan activamente en ensayos y una variedad de presentaciones durante todo el año escolar, que ocurren fuera del horario escolar regular.

PRODUCCIÓN DE TEATRO 2

Clave del curso:	THTP2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03250800	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Producción teatral 2

PRODUCCIÓN DE TEATRO 3

Clave del curso:	THTP3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03250900	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Producción teatral 3

PRODUCCIÓN DE TEATRO 4

Clave del curso:	THTP4	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03251000	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Producción teatral 4

VII. Optativas: Periodismo y Comunicaciones

ADV. PERIODISMO 1

Clave del curso: BJRN1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03231900	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Periodismo, Fotoperiodismo, Teatro Técnico Avanzado o Curso Avanzado de Computación

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la producción de video, incluidos los tipos de historias, escritura en estilo de transmisión, técnicas de cámara de video digital, filmación básica de video y edición básica. Se adquirirán conocimientos básicos de técnicas de audio, iluminación escénica, edición electrónica, redacción de guiones, dirección y efectos especiales. Se explorarán técnicas dentro y fuera de cámara. Se producirán proyectos individuales como vídeos musicales, documentales y proyectos especiales de escuelas y distritos.

ADV. PERIODISMO 2

Clave del curso: BJRN2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03231901	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Periodismo televisivo/Producción de video I

Los estudiantes aprenderán los métodos avanzados de producción de video, incluidos tipos de historias, escritura en estilo de transmisión, técnicas de cámara de video digital, filmación básica de video y edición básica. Se adquirirá el uso de técnicas de audio, iluminación escénica, edición electrónica, escritura de guiones, dirección y efectos especiales. Se explorarán técnicas dentro y fuera de cámara. Se producirán proyectos individuales como vídeos musicales, documentales y proyectos especiales de escuelas y distritos. Cada estudiante de segundo año será responsable de crear, escribir, producir y editar una producción de video de cinco minutos.

ADV. PERIODISMO 3

Clave del curso: BJRN3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03231902	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Periodismo televisivo/Producción de video I y II

Los estudiantes aprenderán los métodos avanzados de producción de video, incluidos tipos de historias, escritura en estilo de transmisión, técnicas de cámara de video digital, filmación básica de video y edición básica. Se adquirirá el uso de técnicas de audio, iluminación escénica, edición electrónica, escritura de guiones, dirección y efectos especiales. Se explorarán técnicas dentro y fuera de cámara. Se producirán proyectos individuales como vídeos musicales, documentales y proyectos especiales de escuelas y distritos. Cada estudiante de segundo y tercer año será responsable de crear, escribir, producir y editar una producción de video de cinco minutos.

ADV. PERIODISMO: PERIÓDICO 1

Clave del curso: NOTICIAS1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03230140	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Periodismo o Fotoperiodismo I

Esta es la clase que produce el periódico escolar. Los estudiantes aplican técnicas de diseño diseñando páginas y escribiendo textos, líneas de corte y titulares, así como recortando imágenes utilizando software de autoedición. También venden anuncios a comerciantes locales, adquiriendo conocimiento de la comunidad empresarial. Se requerirá que los estudiantes cubran eventos y trabajen fuera del horario escolar regular.

ADV. PERIODISMO: PERIÓDICO 2

Clave del curso: NOTICIAS2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03230150	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Periodismo Avanzado y Periódico I

Los estudiantes escriben historias y planifican, editan y componen/diseñan el periódico escolar. Estos estudiantes son editores del periódico escolar.

ADV. PERIODISMO: PERIÓDICO 3

Clave del curso:	NOTICIAS3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03230160	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Periodismo Avanzado: Periódico I y II

Estos son los editores y los miembros del personal más experimentados del periódico escolar. Planificarán, escribirán, editarán y tomarán fotografías para el periódico escolar. Los estudiantes matriculados en esta clase han sido parte del personal durante dos años y son responsables de establecer plazos y garantizar que la publicación se adhiera al estilo y estándares periodísticos.

APLICACIONES DE COMUNICACIÓN

Clave del curso:	COMAP	Longitud:	SM	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03241400	Créditos:	0,50	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Actualmente, Aplicaciones de comunicación se ofrece como crédito optativo únicamente mediante colocación en comité.

DEBATE 1

Clave del curso:	DEB1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03240600	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

Los objetivos de este curso son desarrollar habilidades de investigación y pensamiento crítico mientras se aumenta la capacidad del estudiante para persuadir. Los estudiantes analizan temas contemporáneos y temas controvertidos como un medio para encontrar soluciones y examinar verdades. La definición de debate es "discusión organizada" y este curso es una excelente preparación para la universidad y las carreras profesionales. Se requiere preparación y presentación de debates en clase y en torneos de oratoria. Los estudiantes deben asistir al menos a una práctica después de clases por semana.

DEBATE 2

Clave del curso:	DEB2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03240700	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Debate 1

Ver debate I

DEBATE 3

Clave del curso:	DEB3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03240800	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Debate 2

Ver debate I

DEBATE 4 CRÉDITO LOCAL

Clave del curso:	DEB4	Duración:	año	Tipo de curso:	Crédito Local	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	84000DEB	Créditos:	1.00	Tipo de Crédito:	Local	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Recomendación del maestro

Los objetivos de este curso son desarrollar habilidades de investigación avanzada y pensamiento crítico mientras se aumenta la capacidad del estudiante para persuadir. Los estudiantes analizan temas contemporáneos y temas controvertidos como un medio para encontrar soluciones y examinar verdades. La definición de debate es "discusión organizada" y este curso es una excelente preparación para la universidad y las carreras profesionales. Se requiere preparación y presentación de debates en clase y en torneos de oratoria. Los estudiantes deben asistir al menos a una práctica después de clases por semana.

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

INDIANA. ESTUDIO EN PERIODISMO

Clave del curso: PJRNIS Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03231000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Fotoperiodismo

Los estudiantes continuarán tomando fotografías y aplicando lo que aprendieron en Fotoperiodismo I. Los estudiantes inscritos en esta clase tomarán fotografías de eventos escolares que incluyen, entre otros, deportes, eventos escolares y eventos nuevos que conciernen a la escuela y sus estudiantes. Los estudiantes tomarán fotografías para publicaciones relacionadas con la escuela. Se requerirá que los estudiantes asistan a eventos programados fuera del día normal de clase. Nota: Se requiere cámara digital para este curso.

PERIODISMO

Clave del curso: DIARIO Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03230100 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

Los estudiantes de periodismo aprenden a escribir para una variedad de audiencias utilizando diferentes estilos de escritura periodística. Los estudiantes se convertirán en consumidores analíticos de medios y tecnología para mejorar sus habilidades de comunicación. Los estudiantes aprenderán sobre la historia de los medios de comunicación de EE. UU., las leyes de prensa y la ética y responsabilidad de los medios. Se pondrá énfasis en la redacción periodística. Los estudiantes deben tener acceso a una cámara digital durante todo el año. Se requerirá que los estudiantes cubran algunos eventos extracurriculares para el anuario.

FOTOPERIODISMO

Clave del curso: PJRN1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03230800 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

Los estudiantes toman fotografías, revelan negativos e imprimen fotografías en un cuarto oscuro. Los estudiantes también aprenden a tomar fotografías y descargarlas de cámaras digitales y manipularlas en una computadora. Esta clase también tiene un componente de periodismo durante nueve semanas durante las cuales los estudiantes aprenden a escribir noticias, artículos destacados, subtítulos y titulares. Los estudiantes producen fotografías y artículos apropiados para su uso en el periódico y el anuario de la escuela. Nota: Los estudiantes deben tener acceso a una cámara digital y de 35 mm. Es posible que haya una tarifa de laboratorio asociada con este curso.

COMUNICACIÓN DEL DISCURSO DC 1311

Clave del curso: COMD Longitud: SM Tipo de curso: Crédito dual Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03241400 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI que califique y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario.

Curso de doble crédito ofrecido a través de Austin Community College y impartido en el campus de la escuela secundaria durante el horario escolar.

Los estudiantes obtienen créditos de escuela secundaria y universidad al finalizar los siguientes cursos de ACC:

SPCH 1311 - INTRODUCCIÓN A LAS COMUNICACIONES DE HABLA

Introducción a la comunicación del habla explora las teorías y la práctica del comportamiento de la comunicación del habla para promover la competencia comunicativa en situaciones interpersonales, de grupos pequeños y de hablar en público. El curso también examina la influencia de las tecnologías de la comunicación en la interacción humana.

Crédito dual: este curso ofrece créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Los estudiantes de ACC deben obtener un puntaje TSI calificado y la disponibilidad del curso se determina en colaboración con el colegio comunitario. Los cursos de OnRamps se ofrecen en colaboración con la Universidad de Texas en Austin.

ANUARIO 1

Clave del curso: YRBK1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03230110 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Periodismo I o Fotoperiodismo I

Los estudiantes aplican técnicas de diseño gráfico diseñando páginas y escribiendo textos, líneas de corte y titulares, así como también

Recortar imágenes utilizando software de autoedición. También venden anuncios a comerciantes locales, adquiriendo conocimiento de la comunidad empresarial. Se requerirá que los estudiantes cubran eventos y trabajen fuera del horario escolar regular. Nota: Puede ser necesario el horario de verano.

ANUARIO 2

Clave del curso: YRBK2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03230120	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Periodismo avanzado: Anuario I

[Ver Anuario I](#)

ANUARIO 3

Clave del curso: YRBK3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03230130	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Periodismo Avanzado: Anuario I y II

Estos son los editores y los miembros del personal más experimentados del anuario escolar. Planificarán, escribirán, editarán y tomarán fotografías para el anuario del campus. Los estudiantes matriculados en esta clase han sido parte del personal durante dos años y son responsables de establecer plazos y garantizar que la publicación se adhiera al estilo y estándares periodísticos.

VII. Electivas: Otras Electivas

ADV VIA IND DETERMINACIÓN I

Clave del curso:	AVID1	Duración: año	Tipo de curso:	Innovador	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	N1290001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisito previo: los estudiantes deben postularse y ser aceptados en el curso.

Co-Requisito: Los estudiantes deben estar inscritos en al menos un curso Avanzado, de Colocación Avanzada (AP), de Crédito Doble y/o On-Ramps.

AVANCE VÍA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID), NIVEL I

El Avance Vía Determinación Individual (AVID) es una serie de cursos que preparan a los estudiantes para la preparación y el éxito universitario. Los estudiantes reciben instrucción utilizando un riguroso plan de estudios de preparación universitaria proporcionado por el Centro AVID, grupos de estudio facilitados por tutores, actividades motivadoras y habilidades para el éxito académico. En AVID, los estudiantes participan en actividades que incorporan estrategias enfocadas en la escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura para apoyar su crecimiento académico.

Además, los estudiantes participan en actividades relacionadas con oportunidades universitarias y profesionales y exploran su propia agencia estudiantil, dándoles voz y, a menudo, opciones en cómo aprenden.

AVID I sirve como una revisión de la filosofía y estrategias de AVID. Los estudiantes trabajan en metas académicas y personales, comunicación y adaptación al entorno de la escuela secundaria. Los estudiantes aumentan su conciencia de sus contribuciones personales a su aprendizaje, así como de su participación en su escuela y comunidad. Hay un énfasis en la escritura analítica, enfocándose en metas personales y redacción de tesis. Los estudiantes trabajan en entornos colaborativos, aprenden a participar en debates colegiados y a utilizar fuentes para respaldar sus ideas y opiniones. Los estudiantes se preparan y participan en los exámenes de ingreso y colocación a la universidad mientras refinan sus habilidades de estudio y técnicas de investigación, toma de notas y exámenes. Los estudiantes toman un papel activo en las excursiones y en las preparaciones y presentaciones de los oradores invitados. La investigación universitaria incluye temas financieros y el desarrollo de conocimientos sobre universidades y carreras de interés.

ADV VIA IND DETERMINACIÓN II

Clave del curso:	AVID2	Duración: año	Tipo de curso:	Innovador	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	N1290002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisito previo: si los estudiantes no estuvieron previamente en AVID, los estudiantes deben presentar su solicitud y ser aceptados en el curso.

Co-requisito: los estudiantes deben estar inscritos en al menos un curso avanzado, de colocación avanzada (AP), de crédito dual y/o de acceso curso

AVANCE VÍA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID), NIVEL II

Los estudiantes de AVID II refinan las estrategias AVID para satisfacer sus necesidades y estilos de aprendizaje independientes. Los estudiantes continúan refinando y ajustando sus planes y objetivos de aprendizaje académico, aumentando la conciencia de sus acciones y comportamientos. A medida que los estudiantes aumentan la carga de cursos rigurosos y la participación en la escuela y la comunidad, perfeccionan su gestión del tiempo y sus habilidades de estudio en consecuencia. Los estudiantes amplían su portafolio de escritura para incluir análisis de indicaciones, argumentos y afirmaciones de respaldo, análisis de personajes y reflexiones detalladas. Los estudiantes también analizan varios documentos para participar en discusiones colaborativas y desarrollar habilidades de liderazgo en esos entornos. Los estudiantes amplían el uso de su vocabulario y continúan preparándose para los exámenes de ingreso a la universidad y su preparación. El análisis de texto se centra en estrategias específicas para comprender textos complejos. Por último, los estudiantes limitan sus universidades y carreras de interés en función de sus intereses y objetivos personales.

ADV VIA IND DETERMINACIÓN III

Clave del curso:	AVID3	Duración: año	Tipo de curso:	Innovador	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	N1290030	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisito previo: si los estudiantes no estuvieron previamente en AVID, los estudiantes deben presentar su solicitud y ser aceptados en el curso.

Co-Requisito: Los estudiantes deben estar inscritos en al menos un curso Avanzado, de Colocación Avanzada (AP), de Crédito Doble y/o On-Ramps.

AVANCE VÍA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID), NIVEL III

AVID III se centra en las habilidades de escritura y pensamiento crítico que se esperan de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Además del enfoque académico de AVID III, existen actividades, metodologías y tareas destinadas a la universidad que deben llevarse a cabo durante el tercer año para apoyar a los estudiantes cuando solicitan ingreso a universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios.

ADV VIA IND DETERMINACIÓN IV

Clave del curso:	AVID4	Duración: año	Tipo de curso:	Innovador	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	N1290033	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisito previo: debe haber completado con éxito AVID III

Co-requisito: los estudiantes deben estar inscritos en al menos un curso avanzado, de colocación avanzada (AP), de crédito dual y/o de acceso curso

AVANCE VÍA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID), NIVEL IV

AVID IV se centra en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Los estudiantes completan un proyecto de ensayo de investigación final de la investigación realizada en AVID III. Además del enfoque académico de AVID IV, existen actividades, metodologías y tareas destinadas a la universidad que deben lograrse durante el cuarto año y que apoyan a los estudiantes cuando solicitan ingreso a universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios. Todos los estudiantes de AVID IV deben desarrollar y presentar un portafolio que represente sus años de trabajo en el programa AVID.

AYUDANTE - OFICINA

Clave del curso:	AYUDANTE	Duración: año	Tipo de curso:	Crédito Local	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	85000CARGA	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito:	Local	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Aprobación del director

Este curso permite a los estudiantes brindar asistencia administrativa en la oficina o biblioteca de la escuela. Se realizarán tareas administrativas básicas. Las tareas como asistente se especifican por escrito y se acuerdan en el contrato entre el estudiante, el personal de la oficina o el bibliotecario y el director.

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

SEMINARIO AP

Clave del curso:	APSMN	Duración: año	Tipo de curso:	Adv. Peso del curso de colocación:	Avanzado
ID de servicio:	N1130026	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado Contado en el rango GPA:	No

El Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias que exploran las complejidades de temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Los estudiantes aprenden a investigar un problema o cuestión, analizar argumentos, comparar diferentes perspectivas, sintetizar información de múltiples fuentes y trabajar solos y en grupo para comunicar sus ideas.

Curso de colocación avanzada: revise detenidamente las pautas de compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

CIENCIA NAVAL NJROTC 1

Clave del curso:	NJR1	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00004	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

El propósito de este curso es presentar a los estudiantes los preceptos de ciudadanía, los elementos de liderazgo y el valor de la erudición para alcanzar las metas de la vida. Este curso también está diseñado para generar una sólida apreciación del patrimonio y las tradiciones de Estados Unidos, con el reconocimiento de que el papel del poder marítimo será importante en el futuro de Estados Unidos. El curso también brinda instrucción sobre ejercicios y ceremonias militares, regulaciones de uniformes, aptitud física, orientación, principios de salud, primeros auxilios y supervivencia. Todos los conceptos están cubiertos a un nivel fundamental.

CIENCIA NAVAL 2 DE NJROTC

Clave del curso:	NJR2	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03160200	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: NJROTC I

Este curso se basa en la introducción general proporcionada en NJROTC I para desarrollar aún más los rasgos de ciudadanía y liderazgo en los cadetes e introducirlos en las áreas técnicas de las ciencias navales. El plan de estudios cubre Historia Marítima, Ciencias Náuticas, Geografía Marítima, Oceanografía, Meteorología, Astronomía y Ciencias Físicas a nivel fundamental. Además, los estudiantes tendrán oportunidades de continuar aprendiendo habilidades organizativas, realizar entrenamiento físico y, según corresponda, dirigir ejercicios militares y ceremonias.

CIENCIA NAVAL 3 DE NJROTC

Clave del curso: NJR3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03160300	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: NJROTC I

Este curso busca ampliar la comprensión de los estudiantes sobre temas académicos de ciencia naval y liderazgo y ampliar la comprensión de los estudiantes sobre los principios operativos del liderazgo militar, el concepto y la importancia del trabajo en equipo, el valor intrínseco del buen orden y la disciplina en el logro de objetivos. El plan de estudios brinda instrucción continua en liderazgo, justicia militar, derecho internacional y el mar, estrategia nacional, poder marítimo, operaciones navales, historia naval, inteligencia naval, seguridad nacional y desafíos de la futura investigación naval. Además, los estudiantes continuarán aprendiendo habilidades organizativas, realizarán entrenamiento físico y, según corresponda, dirigirán o participarán en ejercicios militares y ceremonias.

CIENCIA NAVAL NJROTC 4

Clave del curso: NJR4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: 03160400	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: NJROTC I, II y III. Liderazgo: finalización exitosa de la Capacitación Básica de Liderazgo, Academia de Liderazgo o desempeño satisfactorio en una posición de liderazgo de NJROTC o como miembro de un equipo de NJROTC.

Este curso se centra únicamente en el liderazgo práctico. La intención es ayudar a las personas mayores a comprender el liderazgo y mejorar sus habilidades de liderazgo colocándolos en posiciones de liderazgo, bajo supervisión, y luego ayudándolos a analizar las razones de sus distintos grados de éxito a lo largo del año. Las actividades en el aula incluyen seminarios, tareas de lectura, presentaciones en el aula y trabajo práctico con cadetes más jóvenes. Los estudiantes de NJROTC IV sirven como asesores de pelotón o asistentes de pelotón. La principal responsabilidad de un NJROTC IV es servir como modelo para otros cadetes en todo lo que hace.

CARRERA UNIVERSITARIA 1

Clave del curso: RUTACC1	Duración: año	Tipo de curso: Innovador	Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1290051	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Los cursos Path-College/Career Prep promueven la curiosidad intelectual, la escrupulosidad, la confiabilidad, la estabilidad emocional y la perseverancia a través de tareas que fomentan niveles más profundos de pensamiento y razonamiento en las cuatro áreas de contenido principales. La serie de cursos de secundaria Path se enfoca en desarrollar los hábitos y habilidades que se esperan en los estudios universitarios y en la fuerza laboral. Los estudiantes de High School Path desarrollan habilidades personales, interpersonales, y habilidades cognitivas que son esenciales para la productividad tanto en el mundo universitario como en el empresarial.

CARRERA UNIVERSITARIA 2

Clave del curso: RUTACC2	Duración: año	Tipo de curso: Innovador	Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1290052	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Path College Career 1.

Consulte Path College Career 1.

CARRERA UNIVERSITARIA 3

Clave del curso: RUTACC3	Duración: año	Tipo de curso: Innovador	Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1290053	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Path College Career II

Ver Path College Career 2

CARRERA UNIVERSITARIA 4

Clave del curso: RUTACC4	Duración: año	Tipo de curso: Innovador	Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1290054	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos recomendados: Path-College/Career I, Path-College/Career II y Path-College/Career III.

Consulte Path College Career 1.

ESTUDIANTES DE ASISTENCIA DE COMPAÑEROS DISAB 1

Clave del curso: PEERSD1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: N1290203 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: proceso de solicitud

El programa Peer Buddy está diseñado para permitir que estudiantes seleccionados sirvan como tutores y defensores de estudiantes con discapacidades. Los Peer Buddies recibirán capacitación sobre cómo instruir a compañeros con desafíos especiales en diversas actividades. Los tutores deberán mantener un registro diario que resuma su trabajo diario con los estudiantes. Se requerirá que los tutores completen lecturas e informes breves diseñados para aumentar la conciencia sobre la naturaleza y los problemas asociados con diversas condiciones de discapacidad. Como defensores, se espera que los tutores den el ejemplo a otros de que las personas con discapacidades necesitan la misma consideración y respeto que sus pares sin discapacidades. Serán necesarias reuniones periódicas, antes y/o después de la escuela, para facilitar el éxito del programa Peer Buddy. El compromiso de todas las partes proporcionará una experiencia productiva y enriquecedora para todos los involucrados. La experiencia y el crecimiento serán valiosos para toda la vida.

ESTUDIANTES DE ASISTENCIA DE COMPAÑEROS DISAB 2

Clave del curso: PEERSD2 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: N1290204 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: proceso de solicitud

Ver Asistencia de pares para estudiantes con discapacidades 1

LIDERAZGO DE ASISTENCIA DE PARES 1

Clave del curso: PALS1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: N1290005 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: una solicitud formal para el programa; recomendación de los solicitantes por parte del personal de la escuela; una entrevista estructurada

Asistencia y liderazgo entre pares es un curso en el que estudiantes seleccionados de secundaria recibirán capacitación para trabajar como facilitadores entre pares con estudiantes de todas las edades y/o de escuelas intermedias y primarias. Los participantes recibirán capacitación en una variedad de habilidades de ayuda, que les permitirán ayudar a otros estudiantes a tener una experiencia escolar más positiva y productiva. Los elementos del curso incluyen: proporcionar conocimientos y habilidades prácticos, así como experiencia de campo real, para estudiantes potencialmente interesados en carreras en educación u otras profesiones de ayuda; utilizar la influencia positiva de los compañeros como estrategia central para abordar la deserción escolar, la prevención del abuso de sustancias, el embarazo y el suicidio en adolescentes, el ausentismo y otras áreas de preocupación en nuestro distrito; y los estudiantes deben realizar un proyecto de servicio comunitario de 10 horas fuera del aula. También deben comprar una camiseta y útiles para la clase.

LIDERAZGO DE ASISTENCIA DE PARES 2

Clave del curso: PALS2 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
 ID de servicio: N1290006 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: una solicitud formal para el programa; recomendación de los solicitantes por parte del personal de la escuela; una entrevista estructurada

Ver PALS 1

APRENDIZAJE ESTRATÉGICO MATEMÁTICAS HS CBLI

Clave del curso: STLNHSMC Duración: año Tipo de curso: Innovador Peso del curso: Centro
 ID de servicio: N1110030 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación LPAC, LEP identificado

Este curso enseña todos los TEKS de Matemáticas de Preparatoria de Aprendizaje Estratégico. Se pone énfasis en estrategias de instrucción protegida para ayudar a los estudiantes a comprender el contenido mientras desarrollan habilidades lingüísticas.

APRENDIZAJE ESTRATÉGICO MATEMÁTICAS HS

Clave del curso: STLNHSM Duración: año Tipo de curso: Innovador Peso del curso: Centro
 ID de servicio: N1110030 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Ninguno

Recomendación: Colocación basada en recomendación y necesidad académica.

APRENDIZAJE ESTRATÉGICO PARA ESTUDIANTES DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA

Este curso tiene como objetivo crear estudiantes de matemáticas estratégicos a partir de estudiantes de matemáticas poco preparados. Los conocimientos básicos estimularán a los estudiantes a pensar en su enfoque del aprendizaje matemático. Estos conocimientos básicos incluirán la identificación de errores en el proceso de enseñanza y aprendizaje, errores de entrada, preocupaciones fisiológicas y habilidades cognitivas clave.

Los conocimientos y habilidades esenciales fomentarán una comprensión más profunda de la tarea de aprender conceptos matemáticos. El uso de datos personales y análisis estadísticos establecerá la relevancia y ayudará en la creación de planes de aprendizaje individualizados.

Este curso ofrece crédito estatal pero no cuenta para los requisitos de graduación de matemáticas.

LIDERAZGO ESTUDIANTIL

Clave del curso:	ESTULADO	Duración: año	Tipo de curso:	Innovador	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	N1290010	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

Requisitos previos recomendados: recomendación del maestro

Este curso brinda la oportunidad de estudiar, practicar y desarrollar habilidades organizativas y de liderazgo individual y grupal.

Estas habilidades incluyen la estructura de liderazgo, organización y habilidades gerenciales, ciudadanía, establecimiento de metas, procesos grupales y comunicación.

LIDERAZGO ADOLESCENTE

Clave del curso:	ADOLESCENTE	Longitud: SM	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	N1290012	Créditos: 0,50	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

Teen Leadership es un curso semestral que enseña conceptos clave y habilidades esenciales para lograr el máximo éxito.

Los estudiantes aprenden cómo lograr metas personales y desarrollar una actitud y un concepto de sí mismos positivos, junto con la resistencia a la presión de los compañeros y una ética de trabajo positiva. A lo largo del curso se enseñan y practican las habilidades de comunicación efectiva necesarias en entornos profesionales y personales. Los estudiantes aprenden habilidades sociales que son necesarias para desarrollar relaciones y amistades personales y profesionales saludables que incorporan apoyo y confianza. Los estudiantes de Teen Leadership comprenderán el valor de la integridad, la necesidad de un liderazgo positivo y aprenderán a ser líderes proactivos.

VII. Electivas: Educación Física/Atletismo/Salud

BÉISBOL 1

Clave del curso:	BAS1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00000	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL, estar incluido en el programa mediante la aprobación por escrito del entrenador en jefe de béisbol y tener habilidades superiores al promedio.

Este no es un campo para jugadores con poca habilidad en el béisbol. Se espera que los estudiantes aprobados para este curso hagan pruebas para los equipos de béisbol junior varsity o varsity en la primavera. Se adopta un enfoque agresivo en todas las fases del juego en equipo mediante acondicionamiento avanzado, técnicas de golpe y situaciones defensivas.

BÉISBOL 2

Clave del curso:	BAS2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00001	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Béisbol 1

BÉISBOL 3

Clave del curso:	BAS3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00002	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Béisbol 1

BÉISBOL 4

Clave del curso:	BAS4	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00003	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Béisbol 1

BALONCESTO 1

Clave del curso:	BBL1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00000	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

El baloncesto se enseña en dos partes y la primera parte se lleva a cabo antes y después de la temporada de baloncesto. Primero, se enseñan los fundamentos básicos del baloncesto: disparar, pasar, driblar, rebotear y defender. En este momento se enfatiza el logro de habilidades individuales especiales. Se implementa un programa secundario de acondicionamiento, que consiste en levantamiento de pesas, carrera y otros ejercicios que beneficiarán y fortalecerán al individuo. La segunda fase (durante la temporada de baloncesto) pone énfasis en el juego competitivo en equipo. Se enfatiza la ofensiva y defensiva en equipo, así como el trabajo de estrategia y situaciones específicas.

BALONCESTO 2

Clave del curso:	BBL2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00001	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Baloncesto 1

BALONCESTO 3

Clave del curso:	BBL3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00002	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Baloncesto 1

BALONCESTO 4

Clave del curso:	BBL4	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00003	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Baloncesto 1

ANIMADAS 1

Clave del curso:	ANIMAR1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00013	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Se requieren pruebas obligatorias

Las porristas se seleccionan según los jueces durante las pruebas. Cada miembro del equipo de porristas tendrá un período de clases programado para el semestre de otoño y primavera. El curso brindará oportunidades para que las personas desarrollen habilidades, técnicas y acondicionamiento necesarios para ser una animadora exitosa. Se implementarán varias estrategias de formación de equipos.

ANIMADORAS 2

Clave del curso:	ANIMAR2	Duración:	año	Tipo de curso:	Crédito Local	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	85000CH2	Créditos:	1.00	Tipo de Crédito:	Local	Contado en el rango GPA:	No

Ver alegría 1

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

ANIMADAS 3

Clave del curso:	ANIMAR3	Duración:	año	Tipo de curso:	Crédito Local	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	85000CH3	Créditos:	1.00	Tipo de Crédito:	Local	Contado en el rango GPA:	No

Ver alegría 1

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

ANIMADAS 4

Clave del curso:	ANIMAR4	Duración:	año	Tipo de curso:	Crédito Local	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	85000CH4	Créditos:	1.00	Tipo de Crédito:	Local	Contado en el rango GPA:	No

Ver alegría 1

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

CAMPO A TRAVÉS 1

Clave del curso:	CC1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00000	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

Este curso prepara a los estudiantes para carreras competitivas. Los participantes trabajan la resistencia, la velocidad y la fuerza. Los participantes también aprenden la importancia de controlar la frecuencia cardíaca y una buena nutrición. La temporada competitiva comienza en agosto y dura hasta noviembre. La temporada baja se centra en pesas, agilidad y carreras de larga distancia.

A TRAVÉS DEL PAÍS 2

Clave del curso:	CC2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00001	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Cross Country 1

CAMPO A TRAVÉS 3

Clave del curso:	CC3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00002	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Cross Country 1

CAMPO A TRAVÉS 4

Clave del curso: CC4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Cross Country 1

FÚTBOL 1

Clave del curso: fb1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

Los participantes se preparan para uno de los cinco equipos que compiten en la competencia programada de la UIL, que dura desde agosto hasta finales de noviembre o diciembre. Durante la temporada baja, los estudiantes participan en entrenamiento con pesas y actividades de movimiento que los preparan para todas las actividades deportivas. El programa fuera de temporada y las prácticas de fútbol de primavera son requisitos previos para la participación en la temporada de otoño para los estudiantes inscritos en GISD, a menos que un estudiante esté inscrito en un período atlético diferente.

FÚTBOL 2

Clave del curso: fb2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Fútbol 1

FÚTBOL 3

Clave del curso: fb3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Fútbol 1

FÚTBOL 4

Clave del curso: fb4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Fútbol 1

GOLF 1

Clave del curso: GOLF1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

Los estudiantes de golf reciben instrucción intermedia o avanzada. La instrucción intermedia incluye una revisión de técnicas y estrategias básicas. El entrenamiento avanzado enfatiza el juego en equipo, así como las estrategias avanzadas y el juego en situaciones específicas. Se ofrecerá golf durante los semestres de otoño y primavera.

GOLF 2

Clave del curso: GOLF2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Golf 1

GOLF 3

Clave del curso: GOLF3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Golf 1

GOLF 4

Clave del curso:	GOLF4	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Golf 1

SALUD 1

Clave del curso:	HLTED	Longitud: SM	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	03810100	Créditos: 0,50	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

En la educación para la salud, los estudiantes adquieren la información y las habilidades de salud necesarias para convertirse en adultos sanos y aprender sobre comportamientos en los que deben y no deben participar. Para lograr ese objetivo, los estudiantes comprenderán lo siguiente: los estudiantes primero deben buscar orientación en el área de la salud de sus padres; los comportamientos personales pueden aumentar o reducir los riesgos para la salud a lo largo de la vida; la salud está influenciada por una variedad de factores; los estudiantes pueden reconocer y utilizar información y productos de salud; y se necesitan habilidades personales/interpersonales para promover la salud individual, familiar y comunitaria.

PE DE POR VIDA APTITUD BIENESTAR

Clave del curso:	PEFITO	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00051	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

El curso Lifetime Fitness and Wellness Pursuits ofrece enfoques actuales para la base del fitness personal, la alfabetización física, el bienestar de por vida y una vida saludable. Los estudiantes de Lifetime Fitness and Wellness Pursuits aplicarán el conocimiento y las habilidades para demostrar el dominio de los conceptos necesarios para lograr el bienestar de por vida. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades físicas para lograr una condición física personal y bienestar de por vida.

Los estudiantes que estén interesados en recibir su crédito de Educación Física a través de la participación en Partners in PE deben comunicarse con su consejero para obtener información adicional. Los estudiantes pueden obtener este crédito participando en Partners in PE. Partners in PE es una clase de inclusión inversa donde los estudiantes serán compañeros tutores que aprenderán sobre el proceso de enseñanza y trabajarán con personas que tienen diversas habilidades en una clase de educación física adaptativa. Los estudiantes se concentrarán en desarrollar competencias en deportes individuales o de equipo que puedan incorporarse a un estilo de vida físicamente activo después de la escuela secundaria. Los estudiantes envían un formulario de interés completo al maestro de educación física adaptada (APE) del campus para su aprobación. Los estudiantes que cumplen con los requisitos para los servicios de APE no son elegibles para este curso.

PE RECREACIÓN DE POR VIDA AL AIRE LIBRE

Clave del curso:	PEREC	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00053	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

El curso Recreación de por vida y actividades al aire libre brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen competencias en cinco o más actividades recreativas y al aire libre de toda la vida para disfrutar y desafiar. Los estudiantes de Lifetime Recreation and Outdoor Pursuits participan en actividades que promueven la alfabetización física, el respeto y la conexión con la naturaleza y el medio ambiente, y oportunidades de disfrute para toda la vida. Los estudiantes experimentarán oportunidades que mejorarán la autoestima y el apoyo. participación de la comunidad.

Los estudiantes que estén interesados en recibir su crédito de Educación Física a través de la participación en Partners in PE deben comunicarse con su consejero para obtener información adicional. Los estudiantes pueden obtener este crédito participando en Partners in PE. Partners in PE es una clase de inclusión inversa donde los estudiantes serán compañeros tutores que aprenderán sobre el proceso de enseñanza y trabajarán con personas que tienen diversas habilidades en una clase de educación física adaptativa. Los estudiantes se concentrarán en desarrollar competencias en deportes individuales o de equipo que puedan incorporarse a un estilo de vida físicamente activo después de la escuela secundaria. Los estudiantes envían un formulario de interés completo al maestro de educación física adaptada (APE) del campus para su aprobación. Los estudiantes que cumplen con los requisitos para los servicios de APE no son elegibles para este curso.

LEY DE POR VIDA BASADA EN HABILIDADES DE PE

Clave del curso:	PEACTO	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00056	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Ninguno

El curso de actividades para toda la vida basadas en habilidades ofrece a los estudiantes la oportunidad de demostrar dominio en habilidades deportivas básicas,

conocimientos deportivos y principios de salud y fitness. Los estudiantes experimentan oportunidades que promueven la alfabetización física y el bienestar de por vida.

Los estudiantes que estén interesados en recibir su crédito de Educación Física a través de la participación en Partners in PE deben comunicarse con su consejero para obtener información adicional. Los estudiantes pueden obtener este crédito participando en Partners in PE. Partners in PE es una clase de inclusión inversa donde los estudiantes serán compañeros tutores que aprenderán sobre el proceso de enseñanza y trabajarán con personas que tienen diversas habilidades en una clase de educación física adaptativa. Los estudiantes se concentrarán en desarrollar competencias en deportes individuales o de equipo que puedan incorporarse a un estilo de vida físicamente activo después de la escuela secundaria. Los estudiantes envían un formulario de interés completo al maestro de educación física adaptada (APE) del campus para su aprobación. Los estudiantes que cumplen con los requisitos para los servicios de APE no son elegibles para este curso.

PE SUB BAILE

Clave del curso:	PESUBD	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00014	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Correquisito(s) requerido(s): Danza

Los estudiantes matriculados en Danza 1 obtendrán un crédito de sustitución de bellas artes y educación física a partir del año escolar 2020-2021. Los estudiantes inscritos en Danza 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de educación física también pueden solicitar este crédito de sustitución de educación física además del crédito de bellas artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

GUARDIA DE COLOR DE SUSTITUCIÓN DE PE

Clave del curso:	PESUCG	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00014	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Correquisito(s) requerido(s): Escolta de danza

Los estudiantes inscritos en Dance 1 Colour Guard obtendrán un crédito de sustitución de bellas artes y educación física a partir del año escolar 2020-2021. Los estudiantes inscritos en Dance 2-4 Colour Guard que necesiten cumplir con su requisito de graduación de educación física también pueden solicitar este crédito de sustitución de educación física además del crédito de bellas artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

BANDA DE MARCHA DE SUSTITUCIÓN DE PE

Clave del curso:	PESUBMB	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00012	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Correquisito requerido: Banda de Marcha 1

Los estudiantes inscritos en Marching Band 1 obtendrán un crédito de sustitución de bellas artes y educación física a partir del año escolar 2020-2021. Los estudiantes inscritos en Marching Band 2-4 que necesiten cumplir con su requisito de graduación de educación física también pueden solicitar este crédito de sustitución de educación física además del crédito de bellas artes a partir del año escolar 2020-2021. Por favor consulte a su consejero para obtener información adicional.

FÚTBOL 1

Clave del curso:	SCR1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00000	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

Este curso desarrollará a todos los participantes para que alcancen la condición física necesaria para participar en fútbol competitivo. El primer semestre cubre el entrenamiento físico, los fundamentos, así como el juego táctico y competitivo. El segundo semestre continuará como el primer semestre hasta que finalice la temporada competitiva. La temporada de fútbol comienza en enero y termina en marzo. La temporada baja consistirá en entrenamiento de fuerza así como una serie de competiciones de fútbol.

FÚTBOL 2

Clave del curso:	SCR2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00001	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Fútbol 1

FÚTBOL 3

Clave del curso: SCR3 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver Fútbol 1

FÚTBOL 4

Clave del curso: SCR4 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver Fútbol 1

SOFTBOL 1

Clave del curso: SOF1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

Este curso prepara a las niñas para el softbol competitivo de lanzamiento rápido. Los participantes trabajan para desarrollar todas las fases del juego, incluido el acondicionamiento avanzado, el golpe, los fundamentos defensivos y la técnica. El otoño se centra en el condicionamiento, los fundamentos, la técnica y la estrategia. La temporada de softbol comienza en febrero y dura hasta mayo.

SOFTBOL 2

Clave del curso: SOF2 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver Softbol 1

SOFTBOL 3

Clave del curso: SOF3 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver Softbol 1

SOFTBOL 4

Clave del curso: SOF4 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver Softbol 1

MEDICINA DEPORTIVA 1

Clave del curso: SMD1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1150040 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Aprobación del entrenador atlético únicamente

Este curso brinda una oportunidad para el estudio y la aplicación de los componentes de la medicina deportiva, incluidos, entre otros: carreras relacionadas con la medicina deportiva, consideraciones organizativas y administrativas, prevención de lesiones deportivas, reconocimiento, evaluación y atención inmediata de lesiones deportivas, rehabilitación y habilidades de manejo, técnicas de vendaje y envoltura, primeros auxilios/RCP/DEA, procedimientos de emergencia, nutrición, psicología deportiva, anatomía y fisiología humana, modalidades terapéuticas y ejercicio terapéutico. Este curso requerirá tiempo fuera de clase e implicará trabajar con atletas y equipos deportivos.

MEDICINA DEPORTIVA 2

Clave del curso: SMD2 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1150041 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: finalización de Medicina deportiva I y aprobación del entrenador atlético únicamente.

Este curso brinda una oportunidad para el estudio y la aplicación de los componentes de la medicina deportiva, incluidos, entre otros,

limitado a: carreras relacionadas con la medicina deportiva, consideraciones organizativas y administrativas, prevención de lesiones deportivas, reconocimiento, evaluación y atención inmediata de lesiones deportivas, habilidades de rehabilitación y gestión, técnicas de vendaje y envoltura, primeros auxilios/RCP/DEA, procedimientos de emergencia, nutrición, psicología del deporte, anatomía y fisiología humana, modalidades terapéuticas y ejercicio terapéutico. Este curso requerirá tiempo fuera de clase e implicará trabajar con atletas y equipos deportivos.

MEDICINA DEPORTIVA 3

Clave del curso:	SMD3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	N1150044	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: finalización de Medicina deportiva I y II y aprobación del entrenador atlético únicamente.

Este curso proporcionará una progresión lógica para los estudiantes que han avanzado en los cursos de medicina deportiva y les brindará la oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades que han adquirido al reconocimiento, evaluación, manejo, tratamiento y rehabilitación de lesiones deportivas a través de investigaciones y aplicaciones relacionadas a la medicina deportiva. El curso brindaría oportunidades para que los estudiantes avanzados del programa de medicina deportiva investiguen, investiguen, preparen y presenten reseñas de artículos, estudios de casos, proyectos de investigación, presentaciones de carteles y presentaciones en PowerPoint sobre temas aprobados por el instructor.

NATACIÓN 1

Clave del curso:	NADAR1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00000	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

Los estudiantes que participan en natación deben poder competir a un nivel universitario y realizar los cuatro estilos competitivos. Las prácticas comenzarán después de la primera semana de clases. Las pruebas para el equipo serán dos semanas después de que comience el año escolar.

Los 19 mejores nadadores (tanto femeninos como masculinos) permanecerán en el equipo. Las primeras tres semanas la concentración será en mecánica de brazada y giros. A medida que avance la temporada, el equipo comenzará a acondicionarse y nadar entre 5000 y 7000 yardas por día. La temporada competitiva comienza en octubre y finaliza en febrero. Durante la temporada baja continuaremos nadando y entrenando y participaremos en competiciones en marzo y abril. Las prácticas serán durante el periodo y continuarán después de clases. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a casa.

NATACIÓN 2

Clave del curso:	nadar2	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00001	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Natación 1

NATACIÓN 3

Clave del curso:	nadar3	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00002	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Natación 1

NATACIÓN 4

Clave del curso:	nadar4	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00003	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Natación 1

TENIS 1

Clave del curso:	DIEZ1	Duración:	año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00000	Créditos:	1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

Los estudiantes matriculados en tenis competitivo ya tienen una comprensión básica de las reglas y un desarrollo de habilidades al menos promedio. Estos niveles de instrucción de tenis están diseñados para mejorar el nivel de habilidad actual del estudiante, con énfasis en la técnica y la estrategia, a través de ejercicios complejos. Se espera que los miembros del equipo demuestren su experiencia mientras participan en torneos.

TENIS 2

Clave del curso: DIEZ2 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver Tenis 1

TENIS 3

Clave del curso: DIEZ3 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver Tenis 1

TENIS 4

Clave del curso: DIEZ4 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver Tenis 1

PISTA 1

Clave del curso: TRK1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

Los estudiantes reciben una amplia formación en el desarrollo de técnicas de atletismo. Durante el primer semestre el trabajo se concentra en el desarrollo de la carrera de larga distancia. Las reuniones a campo traviesa se llevan a cabo los sábados y se espera que todos los estudiantes asistan a estas reuniones. Cross Country y Track and Field contarán con tres equipos: Varsity, Junior Varsity y Freshmen. El entrenamiento continúa en el segundo semestre en preparación para la competencia de atletismo de primavera. Los estudiantes pueden participar en uno de tres equipos: Varsity, Junior Varsity o Freshmen.

PISTA 2

Clave del curso: TRK2 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00001 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver pista 1

PISTA 3

Clave del curso: TRK3 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00002 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver pista 1

PISTA 4

Clave del curso: TRK4 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00003 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Ver pista 1

VOLEIBOL 1

Clave del curso: VOLÚMEN 1 Duración: año Tipo de curso: Regular Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00000 Créditos: 1.00 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

Las pruebas se llevarán a cabo en agosto. Los participantes que sean seleccionados para uno de los cuatro equipos competitivos serán ubicados en la clase.

Los participantes trabajan para desarrollar los fundamentos de pases, saques, remates, bloqueos, química de equipo, defensa y técnicas ofensivas/defensivas. Los participantes también aprenderán las reglas, regulaciones y terminología asociadas con el deporte.

La temporada competitiva se extiende de agosto a noviembre. En la primavera, la temporada baja se centrará en el acondicionamiento, el entrenamiento con pesas, la pliometría y los fundamentos individuales y de equipo.

VOLEIBOL 2

Clave del curso: VOL2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Voleibol 1

VOLEIBOL 3

Clave del curso: VOL3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Voleibol 1

VOLEIBOL 4

Clave del curso: VOL4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Voleibol 1

LEVANTAMIENTO DE PESAS 1

Clave del curso: WL1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Debe obtener un examen físico y completar la documentación de RankOne dentro de las 2 semanas posteriores al inicio de clases.

Este curso prepara a las personas para las habilidades físicas y técnicas necesarias para un levantamiento de pesas saludable o competitivo. Los participantes trabajan diariamente la técnica fundamental, la fuerza, la agilidad y la resistencia. Los participantes desarrollarán técnicas de levantamiento adecuadas, además de aprender las reglas, regulaciones y terminología asociadas con el deporte.

LEVANTAMIENTO DE PESAS 2

Clave del curso: WL2	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Halterofilia 1

LEVANTAMIENTO DE PESAS 3

Clave del curso: WL3	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Halterofilia 1

LEVANTAMIENTO DE PESAS 4

Clave del curso: WL4	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Ver Halterofilia 1

LUCHA 1

Clave del curso: WRE1	Duración: año	Tipo de curso: Regular	Peso del curso: Centro
ID de servicio: PES00000	Créditos: 1.00	Tipo de crédito: Estado	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: debe cumplir con todos los requisitos de la UIL y ser colocado en el programa por recomendación del entrenador.

Este curso prepara a las personas para las habilidades físicas y técnicas necesarias para la lucha libre universitaria competitiva. Los participantes trabajan diariamente la técnica fundamental, la fuerza, la agilidad y la resistencia. Los participantes desarrollarán habilidades de lucha y aprenderán las reglas, regulaciones y terminología asociadas con el deporte. El primer semestre se centra en preparar a los individuos para la temporada competitiva que se extiende de noviembre a febrero. El segundo semestre se centra en la fuerza y el acondicionamiento.

LUCHA 2

Clave del curso:	WRE2	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00001	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Lucha Libre 1

LUCHA 3

Clave del curso:	WRE3	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00002	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Lucha Libre 1

LUCHA 4

Clave del curso:	WRE4	Duración: año	Tipo de curso:	Regular	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	PES00003	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Ver Lucha Libre 1

VIII. Electivas de colocación en comités

LENGUAJE BÁSICO 1

Clave del curso: BL1	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 84000BL1	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Colocación por el comité 504/ARD

Este curso es un enfoque multisensorial para aprender habilidades lingüísticas básicas de lectura, escritura y ortografía para estudiantes que han sido evaluados por un especialista en lectura de GISD y colocados en el programa "Habilidades lingüísticas básicas" por un comité SAIL.

El objetivo de este curso es que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para estar al nivel de su grado en lectura, escritura y ortografía.

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

LENGUAJE BÁSICO 2

Clave del curso: BL2	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 84000BL2	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Colocación por el comité 504/ARD

Ver Lenguaje Básico 1

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

LENGUAJE BÁSICO 3

Clave del curso: BL3	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 84000BL3	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación por el comité ARD

Ver Lenguaje Básico 1

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

PUNTES

Clave del curso: novia	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 85000BRD	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: Cumplimiento de los requisitos de graduación, colocación en el Comité ARD

Este programa especialmente diseñado se basa en la independencia y la preparación de los adultos jóvenes para la vida después de la escuela secundaria brindándoles capacitación en habilidades de transición vocacional. BRIDGES tiene actualmente dos niveles de operación. Estos adultos jóvenes pueden acceder al programa BRIDGES hasta que cumplan sus metas y objetivos del IEP y/o cumplan la edad.

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

HABILIDADES INFORMÁTICAS 1

Clave del curso: CPSK1	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 84700CS1	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: colocación en el comité ARD

Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de acceder a la tecnología mediante el uso de varias aplicaciones informáticas, así como aprender a usar Internet para recopilar datos y/o recopilar información para proyectos de clase específicos. El alcance de este curso está determinado por el plan de educación individual (IEP) del estudiante.

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

HABILIDADES INFORMÁTICAS 2

Clave del curso: CPSK2 Duración: año Tipo de curso: Crédito Local Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 84700CS2 Créditos: 1.00 Tipo de Crédito: Local Contado en el rango GPA: No

Requisitos previos: colocación en el comité ARD

Ver Habilidades Informáticas 1

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

INGLÉS 5 HABILIDADES T

Clave del curso: ENG5ST Duración: año Tipo de curso: Crédito Local Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 84400ES5 Créditos: 1.00 Tipo de Crédito: Local Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Estos cursos ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades en las áreas de representaciones expresivas, receptivas, escritas y/o simbólicas del lenguaje. Se presta atención a la comunicación efectiva dentro del rango de las habilidades del estudiante (directamente o mediante dispositivos de asistencia). La comunicación se examina con respecto a la idoneidad social, las señales e indicaciones ambientales, la comprensión de generalizaciones en el contexto de la vida real y las responsabilidades de las habilidades para la vida independiente que se relacionan directamente con el empleo. Los estudiantes explorarán el lenguaje relacionado con el trabajo. El alcance de estos cursos y los TEKS dominados están determinados por las responsabilidades del plan de educación individual (IEP) del estudiante en cuanto a habilidades para la vida independiente que se relacionan directamente con el empleo.

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

SALUD 1 HABILIDADES T

Clave del curso: HLTEDST Longitud: SM Tipo de curso: Regular Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 03810100 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Salud e Higiene Personal. Cumple con los requisitos estatales para Educación para la Salud.

HACER CONEXIONES 1

Clave del curso: MAKECON1 Longitud: SM Tipo de curso: Innovador Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1290332 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

La secuencia del curso Making Connections está dirigida a estudiantes que tienen un trastorno del espectro autista o un trastorno relacionado que les provoca dificultades con las habilidades sociales. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar una comprensión del autismo y otros trastornos relacionados.

HACER CONEXIONES 2

Clave del curso: MAKECON2 Longitud: SM Tipo de curso: Innovador Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1290333 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Cómo hacer conexiones 1

HACER CONEXIONES 3

Clave del curso: MAKECON3 Longitud: SM Tipo de curso: Innovador Peso del curso: Centro
ID de servicio: N1290334 Créditos: 0,50 Tipo de crédito: Estado Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Cómo hacer conexiones 1

HACER CONEXIONES 4

Clave del curso:	MAKECON4	Longitud: SM	Tipo de curso:	Innovador	Peso del curso:	Centro
ID de servicio:	N1290335	Créditos: 0,50	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver Cómo hacer conexiones 1

MATEMÁTICAS 5 HABILIDADES T

Clave del curso:	MAT5ST	Duración: año	Tipo de curso:	Crédito Local	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	84100MS5	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito:	Local	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Aprobación del Comité ARD únicamente

Estos cursos están diseñados para reforzar las operaciones matemáticas utilizando una variedad de situaciones prácticas de la vida real en matemáticas en ejercicios de la vida diaria. Se hace hincapié en la aplicación de las matemáticas en el uso del dinero, situaciones financieras personales y la resolución de problemas del hogar y del trabajo. El alcance de estos cursos y los TEKS dominados están determinados por el plan de educación individual (IEP) del estudiante.

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

CARRERA UNIVERSITARIA 1 MODIFICADA

Clave del curso:	RUTACC1M	Duración: año	Tipo de curso:	Innovador	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	N1290051	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Todos los estudiantes merecen apoyo académico y social que los ayude a prepararse para los desafíos que deben enfrentar después de graduarse de la escuela secundaria. Los cursos Path-College/Career Prep promueven la curiosidad intelectual, la escrupulosidad, la confiabilidad, la estabilidad emocional y la perseverancia a través de tareas que fomentan niveles más profundos de pensamiento y razonamiento en las cuatro áreas de contenido principales.

La serie de cursos de secundaria Path se enfoca en desarrollar los hábitos y habilidades que se esperan en los estudios universitarios y en la fuerza laboral. Los estudiantes de High School Path desarrollan habilidades personales, interpersonales, y habilidades cognitivas que son esenciales para la productividad tanto en el mundo universitario como en el empresarial.

PATH UNIVERSITARIO CARRERA 2 MODIFICADO

Clave del curso:	RUTACC2M	Duración: año	Tipo de curso:	Innovador	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	N1290052	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Path-College Career I, colocación en el Comité ARD

Ver Path College Career 1 Modificado

CARRERA UNIVERSITARIA 3 MODIFICADA

Clave del curso:	RUTACC3M	Duración: año	Tipo de curso:	Innovador	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	N1290053	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Path-College Career II, colocación en el Comité ARD

Ver Path College Career 1 Modificado

CARRERA UNIVERSITARIA 4 MODIFICADA

Clave del curso:	RUTACC4M	Duración: año	Tipo de curso:	Innovador	Peso del curso:	Modificado
ID de servicio:	N1290054	Créditos: 1.00	Tipo de crédito:	Estado	Contado en el rango GPA:	No

Requisitos previos: Path-College Career III, colocación en el Comité ARD

Ver Path College Career 1 Modificado

HABILIDADES DE DESARROLLO FAMILIAR PERSONAL 1

Clave del curso: PFDSK1	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 85000PF1	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Este curso permite a los estudiantes desarrollar habilidades necesarias para atender las necesidades personales y familiares. El contenido incluye habilidades interpersonales, toma de decisiones, promoción de las fortalezas y el bienestar familiar y desarrollo de relaciones positivas con los compañeros. Los estudiantes utilizarán la información para tomar decisiones informadas relacionadas con la higiene personal, la nutrición, el mantenimiento del hogar, la seguridad y la administración del dinero. El curso permitirá a los estudiantes practicar la elaboración de presupuestos, desarrollar prácticas de compra de consumidores y gestionar las necesidades de vivienda familiar. Este curso brindará oportunidades de aprendizaje comunitario. El alcance de este curso está determinado por el plan de educación individual (IEP) del estudiante.

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

HABILIDADES DE DESARROLLO FAMILIAR PERSONAL 2

Clave del curso: PFDSK2	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 85000PF2	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver habilidades de desarrollo familiar personal 1

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

HABILIDADES DE DESARROLLO FAMILIAR PERSONAL 3

Clave del curso: PFDSK3	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 85000PF3	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver habilidades de desarrollo familiar personal 1

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

HABILIDADES DE DESARROLLO FAMILIAR PERSONAL 4

Clave del curso: PFDSK4	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 85000PF4	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Ver habilidades de desarrollo familiar personal 1

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

HABILIDADES SOCIALES

Clave del curso: SSK	Duración: año	Tipo de curso: Crédito Local	Peso del curso: Modificado
ID de servicio: 85000SSK	Créditos: 1.00	Tipo de Crédito: Local	Contado en el rango GPA: No

Prerrequisito(s): Colocación en el Comité ARD

Este curso está diseñado para desarrollar habilidades sociales de por vida para mejorar las interacciones individuales y grupales. Abordará el desarrollo personal, las relaciones, las habilidades de comunicación y la conciencia cultural. Esta clase se imparte en base a metas y objetivos individuales.

Curso de crédito local: no cuenta para los requisitos estatales de graduación.

I. Artes del lenguaje inglés

Desarrollo del idioma inglés 1 HS

Clave del curso:	ELDA1J	Longitud:	YHS	Tipo de curso:	Crédito de escuela secundaria	Peso del curso:	básico
ID de servicio:	03200800	Grados:	6-8	Contado en el rango GPA:	Sí	Créditos:	1.00

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS 1 (primer año cursado)

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Requisitos previos: Colocación en LPAC.

El correquisito recomendado es ESL 6, ELLA 7 o ELLA 8.

Este curso debe tomarse simultáneamente con un curso ELAR. Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés 1 (ELDA) está diseñado para brindar oportunidades de instrucción para recién llegados a la secundaria y estudiantes inmigrantes recientes con poco o ningún dominio del inglés. Estos estudiantes obtuvieron puntuaciones en el nivel de lenguaje académico insignificante/muy limitado de las pruebas de dominio del lenguaje oral en inglés aprobadas por el estado. Este curso permite a los estudiantes ser cada vez más competentes en inglés en los cuatro dominios del idioma. Aborda las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas de conformidad con los requisitos federales. El curso de Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés (ELDA) validará el idioma y la cultura nativos del estudiante como un recurso valioso y como base para alcanzar el idioma inglés. Desarrollará el lenguaje social, el vocabulario de supervivencia y los componentes básicos de la alfabetización para estudiantes recién llegados y prealfabetizados.

Desarrollo del idioma inglés 2 HS

Clave del curso:	ELDA2J	Longitud:	YHS	Tipo de curso:	Crédito de escuela secundaria	Peso del curso:	básico
ID de servicio:	03200810	Grados:	7-8	Contado en el rango GPA:	Sí	Créditos:	1.00

DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS 2 (segundo año cursado)

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Requisitos previos: Colocación en LPAC.

Correquisito: ELLA 7 o ELLA 8

Este curso debe tomarse simultáneamente con un curso ELAR. Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés 2 (ELDA) está diseñado para brindar oportunidades de instrucción para estudiantes inmigrantes recientes de secundaria con poco o ningún dominio del inglés.

Estos estudiantes obtuvieron puntuaciones en el nivel de lenguaje académico insignificante/muy limitado de las pruebas de dominio del lenguaje oral en inglés aprobadas por el estado. Este curso permite a los estudiantes ser cada vez más competentes en inglés en los cuatro dominios del idioma. Aborda las necesidades cognitivas, lingüísticas y afectivas de conformidad con los requisitos federales. El curso de Adquisición y Desarrollo del Idioma Inglés (ELDA) validará el idioma y la cultura nativos del estudiante como un recurso valioso y como base para alcanzar el idioma inglés. Desarrollará el lenguaje social, el vocabulario de supervivencia y los componentes básicos de la alfabetización para estudiantes recién llegados y prealfabetizados.

Inglés como segunda lengua 6.º

Clave del curso:	ESL6	Longitud:	año	Tipo de curso:	Regular
ID de servicio:	03210530	Grados:	6		

Inglés como segundo idioma - 6to GRADO

Recomendado: principiantes/recién llegados (inglés muy limitado)

El Comité LPAC coloca a los estudiantes en la materia optativa de ESL apropiada según el nivel de dominio del inglés del estudiante (recién llegado/principiante). Este curso desarrolla una comprensión del vocabulario básico, las expresiones y las costumbres estadounidenses. Se pone énfasis en la adquisición del idioma inglés a través de la participación en numerosas y variadas experiencias lingüísticas y culturales, además de la enseñanza directa y formal de habilidades y estructuras en inglés. Los estudiantes adquirirán competencia para escuchar, hablar, leer y escribir.

Artes lingüísticas en inglés/Rdg 6

Clave del curso:	LA6	Longitud:	año	Tipo de curso:	Regular
ID de servicio:	03200510	Grados:	6		

Las artes del lenguaje inglés y la lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de los siete aspectos integrados del desarrollo y mantenimiento de habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; y la indagación y la investigación. Las áreas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva. Las áreas están integradas y son progresivas y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para poder pensar.

críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización.

Artes lingüísticas en inglés/Rdg 6 Avanzado

Clave del curso: LA6H Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03200510 Grados: 6

Descripción del curso: Ver Artes del Lenguaje 6

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

Artes lingüísticas en inglés/Rdg 7

Clave del curso: LA7 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03200520 Grados: 7

Las artes del lenguaje inglés y la lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de los siete aspectos integrados del desarrollo y mantenimiento de habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; y la indagación y la investigación. Las áreas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva. Los aspectos son integrados y progresivos y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización.

Artes lingüísticas en inglés/Rdg 7 Avanzado

Clave del curso: LA7H Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03200520 Grados: 7

Descripción del curso: Ver Artes del Lenguaje Inglés y Lectura 7

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

Artes lingüísticas en inglés/Rdg 8

Clave del curso: LA8 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03200530 Grados: 8

Las artes del lenguaje inglés y la lectura encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de los siete aspectos integrados del desarrollo y mantenimiento de habilidades lingüísticas fundamentales; comprensión; respuesta; múltiples géneros; propósito y oficio del autor; composición; y la indagación y la investigación. Las áreas se centran en la oratoria académica (dominio de la expresión y comprensión oral), la lectura auténtica y la escritura reflexiva. Los aspectos son integrados y progresivos y los estudiantes continúan desarrollando conocimientos y habilidades con mayor complejidad y matices para pensar críticamente y adaptarse a la naturaleza en constante evolución del lenguaje y la alfabetización.

Artes lingüísticas en inglés/Rdg 8 Avanzado

Clave del curso: LA8H Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID del servicio: 03200530 Grados: 8

Descripción del curso: Ver Artes del Lenguaje 8

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

Artes del lenguaje 7mo inglés Lrn

Clave del curso: LAEL7 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03200531 Grados: 7

Requisitos previos: colocación en el comité LPAC

Co-requisito recomendado: DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE INGLÉS, curso ELDA

ESTUDIANTES DE INGLÉS ARTES DEL LENGUAJE 7mo

El curso ELLA es un curso especializado que brinda un entorno de instrucción intensiva para estudiantes con poco o ningún idioma inglés. ELLA 7 refleja los estándares de ELAR Grado 7 y estándares adicionales de adquisición de un segundo idioma. ELLA 7 TEKS encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de los siete aspectos del desarrollo y mantenimiento de habilidades lingüísticas fundamentales, y reconocen procesos y características críticos de la adquisición de una segunda lengua para brindar instrucción que permita a los estudiantes cumplir con estos estándares. . (Curso destinado a recién llegados o inmigrantes recientes con poco o ningún idioma inglés y que han estado matriculados menos de tres años en escuelas de EE. UU.).

Artes del lenguaje 8.º grado de inglés

Clave del curso: LAEL8 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03200532 Grados: 8

Requisitos previos: colocación en el comité LPAC

Co-requisito recomendado: DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE INGLÉS, curso ELDA

ESTUDIANTES DE INGLÉS ARTES DEL LENGUAJE 8vo

El curso ELLA es un curso especializado que brinda un entorno de instrucción intensiva para estudiantes con poco o ningún idioma inglés. ELLA 8 refleja los estándares de ELAR Grado 8 y estándares adicionales de adquisición de un segundo idioma. ELLA 8 TEKS encarnan la naturaleza interconectada de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar a través de los siete aspectos del desarrollo y mantenimiento de habilidades lingüísticas fundamentales, y reconocen procesos y características críticos de la adquisición de una segunda lengua para brindar instrucción que permita a los estudiantes cumplir con estos estándares. . (Curso destinado a recién llegados o inmigrantes recientes con poco o ningún idioma inglés y que han estado matriculados menos de tres años en escuelas de EE. UU.).

Lectura 6

Clave del curso: RD6 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03273410 Grados: 6

Lectura ofrece a los estudiantes instrucción en lectura para navegar con éxito las demandas académicas, así como adquirir habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez brinda a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel educativo y de nivel independiente que cruzan las áreas de contenido.

Lectura 7

Clave del curso: RD7 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03273420 Grados: 7

Lectura ofrece a los estudiantes instrucción en lectura para navegar con éxito las demandas académicas, así como adquirir habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez brinda a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel educativo y de nivel independiente que cruzan las áreas de contenido.

Lectura 8

Clave del curso: RD8 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03273430 Grados: 8

Lectura ofrece a los estudiantes instrucción en lectura para navegar con éxito las demandas académicas, así como adquirir habilidades de alfabetización para toda la vida. La instrucción específica en reconocimiento de palabras, vocabulario, estrategias de comprensión y fluidez brinda a los estudiantes la oportunidad de leer con competencia, confianza y comprensión. Los estudiantes aprenden cómo se organizan los textos tradicionales y electrónicos y cómo los autores eligen el lenguaje para lograr un efecto. Todas estas estrategias se aplican en textos de nivel educativo y de nivel independiente que cruzan las áreas de contenido.

II. Matemáticas

Álgebra 1 HS Avanzado

Clave del curso: ALG1JH Longitud: YHS Tipo de curso: Créditos/Honores de escuela secundaria Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03100500 Grados: 7-8 Contado en el rango GPA: Sí Créditos: 1.00

CURSO DE CRÉDITO PARA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisito(s): Matemáticas de 8.º grado o su equivalente

Este curso explorará los mismos temas que Álgebra 1 con más profundidad y complejidad.

Geometría HS Avanzada

Clave del curso: GEOJH Longitud: YHS Tipo de curso: Créditos/Honores de escuela secundaria Peso del curso: Avanzado
ID de servicio: 03100700 Grados: 8 Contado en el rango GPA: Sí Créditos: 1.00

CURSO DE CRÉDITO PARA ESCUELA SECUNDARIA

Prerrequisito(s): Álgebra I

Este curso explorará los mismos temas que la Geometría con más profundidad y complejidad.

Matemáticas 6

Clave del curso: MA6 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02820000 Grados: 6

Las principales áreas focales en el sexto grado son el número y las operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes usan conceptos, algoritmos y propiedades de números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas. Los estudiantes usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluidas ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes usan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información sobre figuras o situaciones geométricas mediante la cuantificación de atributos, generalizan procedimientos a partir de experiencias de medición y utilizan los procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes utilizan estadísticas, representaciones de datos y razonamiento apropiados para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Si bien el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de tecnología gráfica.

Matemáticas 6/7

Clave del curso: MA67 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02820000 Grados: 6

Requisito previo: se requiere la recomendación de GISD

Este es un curso acelerado que ofrece un estudio del plan de estudios de sexto y séptimo grado y prepara a los estudiantes para tomar Álgebra I en octavo grado. Consulte las descripciones de los cursos de Matemáticas de sexto y séptimo grado.

Matemáticas 6 ESL

Clave del curso: MA6E Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02820000 Grados: 6

Descripción del curso de referencia para Matemáticas 6to.

Matemáticas 7

Clave del curso: MA7 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03103000 Grados: 7

Las principales áreas focales en el séptimo grado son el número y las operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes usan conceptos, algoritmos y propiedades de números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas, incluidos números, geometría y medidas, y estadísticas y probabilidad.

Los estudiantes usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra.

Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluidas ecuaciones y

desigualdades. Los estudiantes usan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información sobre figuras o situaciones geométricas mediante la cuantificación de atributos, generalizan procedimientos a partir de experiencias de medición y utilizan los procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes utilizan estadísticas, representaciones de datos y razonamiento apropiados para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Si bien el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de tecnología gráfica.

Matemáticas 7/8

Clave del curso: MA78 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03103000 Grados: 6-7

Requisito previo: se requiere la recomendación de GISD; o Crédito por examen

Este es un curso acelerado que ofrece un estudio del plan de estudios de séptimo y octavo grado y prepara a los estudiantes para tomar Álgebra I en séptimo grado. Consulte las descripciones de los cursos de Matemáticas de séptimo y octavo grado.

Matemáticas 7 Acelerada

Clave del curso: MA7A Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03103000 Grados: 6

Requisito previo: se requiere la recomendación de GISD; o Crédito por examen

Las principales áreas focales en el séptimo grado son el número y las operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes usan conceptos, algoritmos y propiedades de números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas, incluidos números, geometría y medidas, y estadísticas y probabilidad.

Los estudiantes usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra.

Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluidas ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes usan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas.

Los estudiantes comunican información sobre figuras o situaciones geométricas mediante la cuantificación de atributos, generalizan procedimientos a partir de experiencias de medición y utilizan los procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes utilizan estadísticas, representaciones de datos y razonamiento apropiados para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Si bien el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de tecnología gráfica.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

Matemáticas 7 ESL

Clave del curso: MA7E Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03103000 Grados: 7

Descripción del curso de referencia para Matemáticas 7mo.

Matemáticas 8

Clave del curso: MA8 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03103100 Grados: 8

Las principales áreas focales en el octavo grado son la proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medición y datos.

Los estudiantes usan conceptos, algoritmos y propiedades de números reales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas. Los estudiantes usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluidas ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes comienzan a desarrollar una comprensión de las relaciones funcionales.

Los estudiantes usan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información sobre figuras o situaciones geométricas mediante la cuantificación de atributos, generalizan procedimientos a partir de experiencias de medición y utilizan los procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes utilizan estadísticas, representaciones de datos y razonamiento apropiados para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Si bien el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de tecnología gráfica.

Matemáticas 8 Acelerada

Clave del curso: MA8A Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03103100 Grados: 7

Requisito previo: se requiere la recomendación de GISD; o Crédito por examen

Las principales áreas focales en el octavo grado son la proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medición y datos. Los estudiantes usan conceptos, algoritmos y propiedades de números reales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas. Los estudiantes usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluidas ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes comienzan a desarrollar una comprensión de las relaciones funcionales.

Los estudiantes usan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información sobre figuras o situaciones geométricas mediante la cuantificación de atributos, generalizan procedimientos a partir de experiencias de medición y utilizan los procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes utilizan estadísticas, representaciones de datos y razonamiento apropiados para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Si bien el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de tecnología gráfica.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

Matemáticas 8 ESL

Clave del curso: MA8E Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03103100 Grados: 8

Descripción del curso de referencia para Matemáticas 8.º

Exploración de Matemáticas 6

Clave del curso: MAEX6 Longitud: año Tipo de curso: Crédito local
ID de servicio: 82100XXX Grados: 6

Requisitos previos: N/A - asignación por parte de la administración del campus

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes en matemáticas. Este curso proporciona apoyo educativo adicional para que los estudiantes dominen los conocimientos y habilidades esenciales de Texas en matemáticas. La asignación en el curso se basa en la revisión de todos los datos de aprendizaje relacionados con las matemáticas y queda a discreción del director del campus.

Descripción del curso de referencia para Matemáticas 6to.

Exploración de Matemáticas 7

Clave del curso: MAEX7 Longitud: año Tipo de curso: Crédito local
ID de servicio: 82920XXX Grados: 7

Requisitos previos: N/A - asignación por parte de la administración del campus

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes en matemáticas. Este curso proporciona apoyo educativo adicional para que los estudiantes dominen los conocimientos y habilidades esenciales de Texas en matemáticas. La asignación en el curso se basa en la revisión de todos los datos de aprendizaje relacionados con las matemáticas y queda a discreción del director del campus.

Descripción del curso de referencia para Matemáticas 7mo.

Exploración de Matemáticas 8

Clave del curso: MAEX8 Longitud: año Tipo de curso: Crédito local
ID de servicio: 83100XXX Grados: 8

Requisitos previos: N/A - asignación por parte de la administración del campus

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes en matemáticas. Este curso proporciona apoyo educativo adicional para que los estudiantes dominen los conocimientos y habilidades esenciales de Texas en matemáticas. La asignación en el curso se basa en la revisión de todos los datos de aprendizaje relacionados con las matemáticas y queda a discreción del director del campus.

Descripción del curso de referencia para Matemáticas 8.º

III. Ciencia

Ciencia 6

Clave del curso: SCI6 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02830000 Grados: 6

Las ciencias de sexto grado son de naturaleza interdisciplinaria y gran parte del contenido se centra en las ciencias físicas. Los estudiantes estudiarán los siguientes temas: investigación y razonamiento científico, materia y energía, fuerza y movimiento, tierra y espacio, y organismos y el medio ambiente.

Ciencias 6 ESL

Clave del curso: SCI6E Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02830000 Grados: 6

Consulte la descripción del curso para ciencias de sexto grado.

Ciencias 6 Avanzado

Clave del curso: SCI6H Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 02830000 Grados: 6

Consulte la descripción del curso para ciencias de sexto grado.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

Ciencia 7

Clave del curso: SCI7 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03060700 Grados: 7

Ciencias 7.º: las ciencias del 7.º grado son de naturaleza interdisciplinaria; sin embargo, gran parte del contenido se centra en los organismos y su entorno. Los estudiantes estudiarán los siguientes temas: investigación y razonamiento científico, materia y energía, fuerza y movimiento, tierra y espacio, y organismos y el medio ambiente.

Ciencias 7 ESL

Clave del curso: SCI7E Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03060700 Grados: 7

Consulte la descripción del curso para ciencias de séptimo grado.

Ciencias 7 Avanzado

Clave del curso: SCI7H Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03060700 Grados: 7

Consulte la descripción del curso para ciencias de séptimo grado.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

Ciencia 8

Clave del curso: SCI8 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03060800 Grados: 8

La ciencia del octavo grado es de naturaleza interdisciplinaria; sin embargo, gran parte del contenido se centra en las ciencias terrestres y espaciales. Los estudiantes cubrirán los siguientes temas: investigación y razonamiento científico, materia y energía, fuerza y movimiento, tierra y espacio, y organismos y el medio ambiente.

Ciencias 8 ESL

Clave del curso: SCI8E Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03060800 Grados: 8

Consulte la descripción del curso para ciencias de octavo grado.

Ciencias 8 Avanzado

Clave del curso: SCI8H Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03060800 Grados: 8

Consulte la descripción del curso para ciencias de octavo grado.

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

IV. Ciencias Sociales

Estudios Sociales 6

Clave del curso: SS6 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02870000 Grados: 6

En sexto grado, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades objeto de estudio proceden de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, Sudoeste de Asia-Norte de África, África subsahariana, Asia del Sur, Asia Oriental, Sudeste Asia, Australia y el reino del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades e identifican las ubicaciones y características geográficas de varias sociedades. Los estudiantes identifican diferentes formas de organizar sistemas económicos y gubernamentales. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y los estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en diversas sociedades. Los estudiantes comparan instituciones comunes a todas las sociedades, como el gobierno, la educación y las instituciones religiosas. Los estudiantes explican cómo el nivel de tecnología afecta el desarrollo de las distintas sociedades e identifican diferentes puntos de vista sobre los acontecimientos. El concepto de marco de referencia se introduce como una influencia en el punto de vista de un individuo.

Estudios Sociales 6 ESL

Clave del curso: SS6E Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02870000 Grados: 6

Ver Estudios Sociales 6

Estudios Sociales 6 Avanzado

Clave del curso: SS6H Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 02870000 Grados: 6

Descripción del curso: Ver Estudios Sociales de 6.º grado

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

Estudios Sociales 7

Clave del curso: SS7 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03343000 Grados: 7

Los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente. Los estudiantes examinan el alcance completo de la historia de Texas, incluido el Texas natural y su gente; Edad de contacto; Colonia española; Nacional Mexicano; Revolución y República; Estadidad temprana; Texas en la Guerra Civil y la Reconstrucción; Algodón, Ganado y Ferrocarriles; Era del Petróleo; Texas en la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial; Derechos civiles y conservadurismo; y las eras contemporáneas de Texas. La atención se centra en cada época en personas, eventos y problemas clave y su impacto. Los estudiantes identifican regiones de Texas y la distribución de la población dentro y entre las regiones y explican los factores que causaron que Texas cambiara de una sociedad agraria a una urbana. Los estudiantes describen la estructura y funciones de los gobiernos municipales, del condado y estatales, explican la influencia de los EE. UU.

Constitución sobre la Constitución de Texas y examinar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Texas. Los estudiantes utilizan fuentes primarias y secundarias para examinar el rico y diverso trasfondo cultural de Texas mientras identifican los diferentes grupos raciales y étnicos que se establecieron en Texas para construir una república y luego un estado. Los estudiantes analizan el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de Texas en diversas industrias como la agrícola, energética, médica, informática y aeroespacial. Los estudiantes utilizan fuentes primarias y secundarias para adquirir información sobre Texas.

Estudios Sociales 7 ESL

Clave del curso: SS7E Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03343000 Grados: 7

Ver Estudios Sociales 7

Estudios Sociales 7 Avanzado

Clave del curso: SS7H Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03343000 Grados: 7

Descripción del curso: ver Estudios sociales de séptimo grado

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

Estudios Sociales 8

Clave del curso: SS8 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03343100 Grados: 8

En octavo grado, los estudiantes estudian la historia de los Estados Unidos desde el período colonial temprano hasta la Reconstrucción. El contenido histórico se centra en los acontecimientos y cuestiones políticas, económicas, religiosas y sociales relacionadas con las épocas colonial y revolucionaria, la creación y ratificación de la Constitución de los Estados Unidos, los desafíos de la república temprana, la era de Jackson, la expansión hacia el oeste, el seccionalismo, la civilización civil. Guerra y Reconstrucción. Los estudiantes describen las características físicas de los Estados Unidos y su impacto en la distribución de la población y los patrones de asentamiento en el pasado y el presente. Los estudiantes analizan los diversos factores económicos que influyeron en el desarrollo de la América colonial y los primeros años de la república e identifican los orígenes del sistema de libre empresa. Los estudiantes examinan las creencias y principios estadounidenses, incluido el gobierno limitado, los controles y equilibrios, el federalismo, la separación de poderes y los derechos individuales, reflejados en la Constitución de los Estados Unidos y otros documentos históricos. Los estudiantes evalúan el impacto de los casos de la Corte Suprema y los principales movimientos reformistas del siglo XIX y examinan los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de los Estados Unidos, así como la importancia de un liderazgo efectivo en una república constitucional. Los estudiantes evalúan el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en el desarrollo de los Estados Unidos. Los estudiantes utilizan habilidades de pensamiento crítico, incluida la identificación de prejuicios en material escrito, oral y visual.

Estudios Sociales 8 ESL

Clave del curso: SS8E Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03343100 Grados: 8

[Ver Estudios Sociales 8](#)

Estudios Sociales 8 Avanzado

Clave del curso: SS8H Longitud: año Tipo de curso: Honores
ID de servicio: 03343100 Grados: 8

Descripción del curso: [Ver Estudios Sociales de 8.º grado](#)

Curso avanzado: revise detenidamente las pautas del Compromiso del curso avanzado antes de seleccionar este curso.

V. Educación Física/Atletismo/Salud

atletismo 7mo

Clave del curso: ATH7 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 7

Este es un curso de un año completo para atletas que participan en deportes de la UIL. Las prácticas comenzarán antes de clases o después de clases durante la temporada. Este curso implica competencia acelerada con otras escuelas de fútbol, voleibol, baloncesto, atletismo, fútbol y campo a través. El campo a través se ofrece solo en el otoño como evento antes o después de la escuela. Los atletas que compitan únicamente en atletismo o baloncesto no podrán inscribirse en la clase hasta el segundo semestre. Durante el segundo semestre, todos los atletas pasarán por un extenuante programa fuera de temporada que incluirá levantamiento de pesas, carrera y ejercicios de agilidad. Luego practicarán su deporte antes o después de la escuela. También puede haber una cantidad seleccionada de días dedicados a la preparación para el atletismo en la fase inicial de la temporada de atletismo y una cantidad seleccionada de días dedicados a las habilidades futbolísticas durante las últimas dos semanas del semestre. Hay un código de vestimenta obligatorio; Estos artículos deben comprarse.

El tenis se ofrece como una clase atlética adicional con prácticas antes y después de la escuela. El tenis es un programa competitivo que participa en partidos y torneos duales durante el otoño y la primavera. Las pruebas se llevan a cabo en la primavera.

Se requiere un examen físico y un seguro personal o escolar para todos los atletas que compiten en cualquier deporte.

atletismo 8vo

Clave del curso: ATH8 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 8

Este es un curso de un año completo para atletas que participan en deportes de la UIL. Las prácticas comenzarán antes de clases o después de clases durante la temporada. Este curso implica competencia acelerada con otras escuelas de fútbol, voleibol, baloncesto, atletismo, fútbol y campo a través. El campo a través se ofrece solo en el otoño como evento antes o después de la escuela. A los atletas que compitan únicamente en atletismo o baloncesto no se les permitirá inscribirse en la clase hasta el segundo semestre. Durante el segundo semestre, todos los atletas pasarán por un extenuante programa fuera de temporada que incluirá levantamiento de pesas, carrera y ejercicios de agilidad. Luego practicarán su deporte antes o después de la escuela. También puede haber una cantidad seleccionada de días dedicados a la preparación para el atletismo en la fase inicial de la temporada de atletismo y una cantidad seleccionada de días dedicados a las habilidades futbolísticas durante las últimas dos semanas del semestre. Hay un código de vestimenta obligatorio; estos artículos deben comprarse.

El tenis se ofrece como una clase atlética adicional con prácticas antes y después de la escuela. El tenis es un programa competitivo que participa en partidos y torneos duales durante el otoño y la primavera. Las pruebas se llevan a cabo en la primavera. Se requiere un examen físico y un seguro personal o escolar para todos los atletas que compiten en cualquier deporte.

Salud 1 HS

Clave del curso: HLTHJ Longitud: shs Tipo de curso: Crédito de escuela secundaria Peso del curso: básico
ID de servicio: 03810100 Grados: 8-9 Contado en el rango GPA: No Créditos: 0,50

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

En la educación para la salud, los estudiantes adquieren la información y las habilidades de salud necesarias para convertirse en adultos sanos y aprender sobre comportamientos en los que deben y no deben participar. Para lograr ese objetivo, los estudiantes comprenderán lo siguiente: los estudiantes primero deben buscar orientación en el área de la salud de sus padres; los comportamientos personales pueden aumentar o reducir los riesgos para la salud a lo largo de la vida; la salud está influenciada por una variedad de factores; los estudiantes pueden reconocer y utilizar información y productos de salud; y se necesitan habilidades personales/interpersonales para promover la salud individual, familiar y comunitaria.

Kickstart Karate 1

Clave del curso: KS1 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02850000 Grados: 6-8

Kickstart utiliza el karate para enseñar valores de desarrollo del carácter a los estudiantes de las escuelas públicas. El objetivo es influir positivamente en el niño en su totalidad durante toda su vida y ayudar a crear comunidades más seguras, saludables y productivas.

Esta sustitución de educación física actualmente solo se ofrece en Tippit Middle School.

Kickstart Karate 2

Clave del curso: KS2 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 7-8

Ver Kickstart Karate 1

Esta sustitución de educación física actualmente solo se ofrece en Tippit Middle School.

Kickstart Karate 3

Clave del curso: KS3 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 8

Ver Kickstart Karate 1

Esta sustitución de educación física actualmente solo se ofrece en Tippit Middle School.

Educación Física/Salud 6to

Clave del curso: PE6 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02850000 Grados: 6

En educación física de sexto grado, los estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades para el movimiento que proporcionan la base para el disfrute, el desarrollo social continuo a través de la actividad física y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. El estudiante exhibe un estilo de vida físicamente activo y comprende la relación entre la actividad física y la salud a lo largo de la vida. Los estudiantes comprenden con mayor detalle la función del cuerpo, aprenden a medir su propio desempeño con mayor precisión y desarrollan planes de mejora. Aprenden a utilizar tecnología como monitores de frecuencia cardíaca para ayudar a medir y monitorear su propio desempeño. Durante la instrucción en estos grados se refuerza la identificación de los tipos de actividades que les brindan disfrute y desafío y que los alentarán a estar físicamente activos durante toda la vida.

Los estudiantes deben participar en al menos 30 minutos de actividad física diaria de moderada a vigorosa durante al menos cuatro semestres.

Educación Física/Salud 6º Pre-Atletismo

Clave del curso: PE6A Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 02850000 Grados: 6

La clase de pre-atletismo incorporará una variedad de actividades que ayudarán a desarrollar al estudiante-atleta en general. A los atletas que participen en este curso se les pedirá que se vistan bien todos los días (tarifa de \$30.00), participen en todas las actividades y trabajen a un nivel vigoroso. Cada semana, los estudiantes recibirán entrenamiento específico en lo siguiente: velocidad y resistencia, agilidad, movimientos explosivos, entrenamiento con pesas y habilidades deportivas específicas. Los deportistas rotarán día a día entre varias actividades.

Educación Física/Salud 7º

Clave del curso: PE7 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 7

En educación física de séptimo grado, los estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades para el movimiento que proporcionan la base para el disfrute, el desarrollo social continuo a través de la actividad física y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. El estudiante exhibe un estilo de vida físicamente activo y comprende la relación entre la actividad física y la salud a lo largo de la vida. Los estudiantes aplican conceptos similares de un deporte o entorno de movimiento a otro. Los estudiantes pueden observar el desempeño de otra persona y notar los elementos clave para el éxito. En este nivel de grado, los estudiantes participan en actividad física tanto dentro como fuera de la escuela mientras mantienen un nivel saludable de condición física a medida que sus cuerpos crecen y cambian. Se refuerzan sus conocimientos sobre seguridad y la capacidad de gestionar su propio comportamiento. La instrucción se dirige más a fomentar la incorporación de la actividad física en una rutina diaria y menos al desarrollo de habilidades fundamentales. Los estudiantes deben participar en al menos 30 minutos de actividad física diaria de moderada a vigorosa durante al menos cuatro semestres.

Educación Física/Salud 8º

Clave del curso: PE8 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 8

En educación física de octavo grado, los estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades para el movimiento que proporcionan la base para el disfrute, el desarrollo social continuo a través de la actividad física y el acceso a un estilo de vida físicamente activo. El estudiante exhibe un estilo de vida físicamente activo y comprende la relación entre la actividad física y la salud a lo largo de la vida. Aunque la adquisición de aptitud física y el desarrollo de habilidades es importante, se pone más énfasis en la participación para disfrutar y desafiar, tanto dentro como fuera de la escuela. Comprender la necesidad de permanecer físicamente activo durante toda la vida participando en actividades agradables es la base de la instrucción en octavo grado. Los estudiantes deben participar en al menos 30 minutos de actividad física diaria de moderada a vigorosa durante al menos cuatro semestres.

Tenis 7mo

Clave del curso: DIEZ7 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 7

El tenis se ofrece a través de una asociación con el Centro Recreativo de la Ciudad de Georgetown como sustituto de educación física sujeto al interés de los estudiantes y la disponibilidad del instructor.

tenis 8vo

Clave del curso: DIEZ8 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03823000 Grados: 8

El tenis se ofrece a través de una asociación con el Centro Recreativo de la Ciudad de Georgetown como sustituto de educación física sujeto al interés de los estudiantes y la disponibilidad del instructor.

VI. Bellas Artes

Escuela Secundaria Arte 1

Clave del curso: ARTM1 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154110 Grados: 6-8

Las actividades del plan de estudios de Arte basado en TEKS se centrarán en la exploración de los elementos del arte y los principios del diseño en proyectos seleccionados que pueden incluir dibujo, diseño, pintura, cerámica, fabricación de máscaras y proyectos tridimensionales. Se utilizará una variedad de medios para crear obras de arte bidimensionales y tridimensionales.

Escuela Secundaria Arte 2

Clave del curso: ARTM2 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154210 Grados: 7-8

Los estudiantes explorarán más a fondo los elementos del arte y los principios del diseño, tal como se presentan en Arte I. Se alentará y se espera que los estudiantes muestren un mayor grado de iniciativa y creatividad en la producción de todo trabajo, independientemente del medio elegido, ya sea cerámica, pintura, dibujo, caricaturas o arte por computadora. En ocasiones, los estudiantes pueden completar proyectos independientes con una meta aprobada por el maestro en mente.

Escuela Secundaria Arte 3

Clave del curso: ARTM3 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154310 Grados: 8

Este curso es una continuación de Arte II y explorará y desarrollará aún más el plan de estudios en espiral de Arte II. Los estudiantes explorarán los elementos del arte y los principios del diseño, como se presentan en Arte II. Se alentará y esperará que los estudiantes muestren un mayor grado de iniciativa y creatividad en la producción de todo trabajo, independientemente del medio elegido, ya sea cerámica, pintura, dibujo, caricaturas o arte por computadora. En ocasiones, los estudiantes pueden completar proyectos independientes con una meta aprobada por el maestro en mente.

Escuela Secundaria Banda 1

Clave del curso: BANDA1 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154130 Grados: 6-8

El programa de banda comienza en Georgetown ISD en el sexto grado con instrucción en el aula sobre cada uno de los instrumentos básicos de la banda. Aunque se recomienda encarecidamente que los estudiantes comiencen la banda en sexto grado, bajo ciertas circunstancias, a los estudiantes de séptimo y octavo grado se les permitirá ingresar a la banda inicial si el estudiante recibe la aprobación del director. Los instructores están ansiosos por que cada estudiante tenga el mejor comienzo posible como músico y miembro de una banda. La banda de sexto grado se presenta en conciertos y competencias locales y es posible que haya algunos ensayos fuera de clase.

El sexto grado es la mejor oportunidad para inscribirse en la banda de nivel inicial. No es necesaria experiencia previa en banda/música. Todos los estudiantes interesados en la banda deben asistir a la noche de selección de instrumentos de primavera. Los estudiantes son evaluados en este evento para encontrar el instrumento más apropiado para ellos según el tamaño, las características físicas, la aptitud y la instrumentación equilibrada. Los instrumentos se pueden obtener en tiendas de música locales que ofrecen instrumentos de calidad a estudiantes principiantes en programas asequibles de "alquiler con opción a compra". Algunos instrumentos más caros se alquilan a través de la escuela, como la trompa, el fagot, el oboe, la tuba y el bombardino. Si un estudiante lo necesita, hay instrumentos propiedad de la escuela disponibles por una tarifa mínima. Comuníquese con un director antes de comprar un instrumento.

Escuela Secundaria Banda 2

Clave del curso: BANDAM2 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154230 Grados: 7-8

Banda II es el segundo año de un estudiante en Banda. Este es un estudiante que ha desarrollado una comprensión sólida de los fundamentos básicos de la banda y su instrumento. Un estudiante de Banda II hará una audición para ser colocado en un conjunto de actuación hacia el final del año escolar anterior. Es posible que se requiera que los estudiantes en conjuntos de actuación asistan a ensayos por la mañana y/o por la tarde, clases de técnica después de la escuela y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos de práctica individuales correctos y consistentes. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en la evaluación de UIL (concierto y lectura a primera vista), competencias de solistas y conjuntos, y otras presentaciones y eventos extracurriculares.

Escuela Secundaria Banda 3

Clave del curso: BANDAM3 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154330 Grados: 8

Banda III es el tercer año de un estudiante en Banda. Este es un estudiante que ha desarrollado una comprensión sólida de los fundamentos intermedios a avanzados de la interpretación individual y en conjunto, así como de su instrumento. Un estudiante de Banda III hará una audición para ser colocado en un conjunto de actuación hacia el final del año escolar anterior. Es posible que se requiera que los estudiantes en conjuntos de actuación asistan a ensayos por la mañana y/o por la tarde, clases de técnica después de la escuela y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos de práctica individuales correctos y consistentes. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en la evaluación de UIL (concierto y lectura a primera vista), competencias de solistas y conjuntos, y otras presentaciones y eventos extracurriculares.

Coro 1 Escuela Secundaria

Clave del curso: CHO1 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154131 Grados: 6-8

Coro I es el primer año de un estudiante en Coro. Este es un curso de un año completo diseñado para presentar a los estudiantes las actividades y estudios técnicos necesarios para la producción vocal individual y grupal. Se enfatizan las técnicas vocales, el desarrollo vocal, la lectura a primera vista, la terminología musical y el desarrollo de la autoexpresión musical. Coro I actuará públicamente varias veces, lo que incluye conciertos de otoño e invierno, así como otras oportunidades para actuar durante todo el año. Al final del año en Coro I, los estudiantes que deseen continuar en Coro pueden audicionar para un lugar en un conjunto de actuación.

Coro 2 Escuela Secundaria

Clave del curso: CHO2 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154231 Grados: 7-8

Coro II es el segundo año de un estudiante en Coro. Este es un estudiante que ha desarrollado una comprensión sólida de los fundamentos básicos de la interpretación vocal. Un estudiante del Coro II hará una audición para ser colocado en un conjunto de actuación hacia el final del año escolar anterior. Estos conjuntos de actuación pueden ser específicos de un género o un grupo mixto de niños y niñas según los requisitos del programa, el número de estudiantes y otras consideraciones. Es posible que se requiera que los estudiantes en conjuntos de actuación asistan a ensayos por la mañana y/o por la tarde, clases de técnica después de la escuela y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos de práctica individuales correctos y consistentes. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en la evaluación de UIL (concierto y lectura a primera vista), competencias de solistas y conjuntos, y otras presentaciones y eventos extracurriculares.

Coro 3 Escuela Secundaria

Clave del curso: CHO3 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154331 Grados: 8

Coro III es el tercer año de un estudiante en Coro. Este es un estudiante que ha desarrollado una comprensión sólida de los fundamentos intermedios a avanzados de la interpretación vocal. Un estudiante del Coro III hará una audición para ser colocado en un conjunto de actuación hacia el final del año escolar anterior. Estos conjuntos de actuación pueden ser específicos de un género o un grupo mixto de niños y niñas según los requisitos del programa, el número de estudiantes y otras consideraciones. Es posible que se requiera que los estudiantes en conjuntos de actuación asistan a ensayos por la mañana y/o por la tarde, clases de técnica después de la escuela y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos de práctica individuales correctos y consistentes. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en la evaluación de UIL (concierto y lectura a primera vista), competencias de solistas y conjuntos, y otras presentaciones y eventos extracurriculares.

Danza 1 Escuela Secundaria

Clave del curso: BAILES1 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154120 Grados: 6-8

Los estudiantes de danza desarrollan el pensamiento perceptivo y las habilidades de movimiento en la vida diaria, promoviendo la comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran cualidades coreográficas y de interpretación. Los estudiantes desarrollan autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven de manera expresiva, eficiente y segura a través del espacio y el tiempo con una conciencia cinestésica sensible. Los estudiantes reconocen la danza como un vehículo para comprender la relevancia histórica y cultural, aumentando la conciencia de su herencia y tradiciones y las de los demás, y permitiéndoles participar en una sociedad diversa. Evaluar y analizar la danza permite a los estudiantes fortalecer las habilidades para la toma de decisiones, desarrollar el pensamiento crítico y creativo y desarrollar procesos creativos artísticos. Los estudiantes continúan explorando la tecnología y su aplicación a la danza y el movimiento, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre la danza.

Danza 2 Escuela Secundaria

Clave del curso: BAILEMS2 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154220 Grados: 7-8

Los estudiantes de danza desarrollan el pensamiento perceptivo y las habilidades de movimiento en la vida diaria, promoviendo la comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran cualidades coreográficas y de interpretación. Los estudiantes desarrollan autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven de manera expresiva, eficiente y segura a través del espacio y el tiempo con una conciencia cinestésica sensible. Los estudiantes reconocen la danza como un vehículo para comprender la relevancia histórica y cultural, aumentando la conciencia de su herencia y tradiciones y las de los demás, y permitiéndoles participar en una sociedad diversa. Evaluar y analizar la danza permite a los estudiantes fortalecer las habilidades para la toma de decisiones, desarrollar el pensamiento crítico y creativo y desarrollar procesos creativos artísticos. Los estudiantes continúan explorando la tecnología y su aplicación a la danza y el movimiento, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre la danza.

Orquesta 1 Escuela Secundaria

Clave del curso: ORCHM1 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154132 Grados: 6-8

Orquesta I es el primer año de un estudiante en Orquesta a nivel de escuela intermedia. Esta clase está abierta para cualquier estudiante que desee aprender a tocar el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo. Se anima a los estudiantes que tengan experiencia previa con cuerdas a unirse a la clase. Los jugadores experimentados recibirán materiales apropiados para sus habilidades y es posible que se les dé la oportunidad de hacer una audición para ser colocados en un conjunto de actuación. Los estudiantes de Orquesta I tendrán oportunidades de presentación durante todo el año escolar, tanto en la escuela como en la comunidad. Orquesta es un curso de un año de duración.

Orquesta 2 Escuela Secundaria

Clave del curso: ORCHM2 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154232 Grados: 7-8

Orquesta II es el segundo año de un estudiante en Orquesta. Este es un estudiante que ha desarrollado una sólida comprensión de los fundamentos básicos de la orquesta y su instrumento. Un estudiante de Orquesta II hará una audición para ser colocado en un conjunto de interpretación hacia el final del año escolar anterior. Es posible que se requiera que los estudiantes en conjuntos de actuación asistan a ensayos por la mañana y/o por la tarde, clases de técnica después de la escuela y deben estar en el proceso de desarrollar hábitos de práctica individuales correctos y consistentes. Los miembros de los conjuntos de interpretación también participarán en la evaluación de UIL (concierto y lectura a primera vista), competencias de solistas y conjuntos, y otras presentaciones y eventos extracurriculares.

Orquesta 3 Escuela Secundaria

Clave del curso: ORCHM3 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154332 Grados: 8

Este curso es una continuación de Orquesta II en un nivel superior del plan de estudios en espiral de bellas artes. Orchestra III es para estudiantes que han completado un año o más de estudios de cuerdas. La orquesta actúa en muchos eventos escolares y comunitarios y participa en la UIL y otros concursos. Se enseñan habilidades para tocar en conjunto, desarrollar técnicas y leer música. También se anima a los estudiantes a tomar lecciones privadas y unirse a conjuntos comunitarios diseñados para su nivel de experiencia. Los estudiantes serán ubicados en una clase de orquesta particular según la audición, las necesidades de instrumentación y el nivel de logro en Orquesta II.

Teatro 1 Escuela Secundaria

Clave del curso: THTM1 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154140 Grados: 6-8

Durante este curso, los estudiantes leerán y utilizarán una obra de teatro para aprender sobre todos los aspectos del teatro, en preparación para producir una obra. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de coser, escribir, realizar monólogos, hacer pantomima, improvisar, construir modelos de escenarios, crear accesorios, escribir, interpretar canciones, diseñar y aplicar maquillaje.

Teatro 2 Escuela Secundaria

Clave del curso: THTM2 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154240 Grados: 7-8

Teatro II es el segundo año de un estudiante en Teatro. Los estudiantes continuarán fortaleciendo las habilidades adquiridas en Teatro I y aumentarán las oportunidades de actuación. Un estudiante de Teatro II tendrá la oportunidad de hacer una audición para un conjunto de actuación al final del año escolar anterior. Es posible que los estudiantes inscritos en conjuntos de teatro deban asistir a ensayos antes o después de la escuela y actuar en diversos eventos escolares y comunitarios.

Escuela Secundaria Teatro 3

Clave del curso: THTM3 Longitud: año Tipo de curso: Regular
ID de servicio: 03154340 Grados: 8

Teatro III es el tercer año de un estudiante en Teatro. Los estudiantes continuarán fortaleciendo las habilidades adquiridas en Teatro II, aumentarán el número y variedad de presentaciones y compondrán obras originales para ser interpretadas por ellos mismos y por otros. Un estudiante de Teatro III tendrá la oportunidad de hacer una audición para un conjunto de actuación al final del año escolar anterior. Es posible que los estudiantes inscritos en conjuntos de teatro deban asistir a ensayos antes o después de la escuela y actuar en diversos eventos escolares y comunitarios.

VII. Otras optativas

Oficina Auxiliar/Biblioteca 6to

Clave del curso: AIDE6 Longitud: año Tipo de curso: Crédito local
 ID de servicio: 85000CARGA Grados: 6

Oficina auxiliar/Biblioteca 6

Oficina Auxiliar/Biblioteca 7mo

Clave del curso: AIDE7 Longitud: año Tipo de curso: Crédito local
 ID de servicio: 85000CARGA Grados: 7

Oficina auxiliar/Biblioteca 7

Oficina Auxiliar/Biblioteca 8vo

Clave del curso: AIDE8 Longitud: año Tipo de curso: Crédito local
 ID de servicio: 85000CARGA Grados: 8

Oficina auxiliar/Biblioteca 8

Fundamentos de Comp Sci HS

Clave del curso: CSCIFJ Longitud: YHS Tipo de curso: Crédito de escuela secundaria Peso del curso: básico
 ID de servicio: 03580140 Grados: 7-8 Contado en el rango GPA: No Créditos: 1.00

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA
 FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA

Fundamentos de Ciencias de la Computación está pensado como un primer curso para aquellos estudiantes que recién comienzan a estudiar ciencias de la computación. Los estudiantes aprenderán sobre las herramientas informáticas que se utilizan todos los días. Los estudiantes fomentarán su creatividad e innovación a través de oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas del mundo real. Los estudiantes colaborarán y utilizarán conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán las habilidades de razonamiento y resolución de problemas que son la base de la informática. Al utilizar conocimientos y habilidades de informática que apoyan el trabajo de individuos y grupos en la resolución de problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para la tarea, sintetizarán conocimientos, crearán soluciones y evaluarán los resultados. Los estudiantes aprenderán ciudadanía digital investigando las leyes y regulaciones actuales y practicando la integridad y el respeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios de la informática a través del estudio de operaciones y conceptos tecnológicos.

Gestión de información comercial de CT 1 HS

Clave del curso: CTBIM1J Longitud: YHS Tipo de curso: Crédito de escuela secundaria Peso del curso: básico
 ID de servicio: 13011400 Grados: 7-8 Contado en el rango GPA: No Créditos: 1.00

Los estudiantes implementan habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y realizar una transición exitosa a la fuerza laboral y la educación postsecundaria. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de textos, desarrollar una hoja de cálculo, formular una base de datos y hacer una presentación electrónica utilizando el software apropiado.

CT Career College Explorar 1

Clave del curso: CTCCE1 Longitud: año Tipo de curso: Regular
 ID de servicio: 12700110 Grados: 7-8

EXPLORACIÓN CARRERA Y UNIVERSITARIA 1

El objetivo de este curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar conciencia profesional y participar en una exploración y estudio profundos de los grupos de carreras CTE de Texas para crear una base para el éxito en la escuela secundaria, posibles estudios postsecundarios y carreras. Los estudiantes investigan información sobre el mercado laboral, aprenden habilidades para buscar empleo y crean los documentos necesarios para el empleo.

CT Career College Explorar 2

Clave del curso: CTCCE2 Longitud: año Tipo de curso: Regular
 ID de servicio: 12700120 Grados: 8

EXPLORACIÓN CARRERA Y UNIVERSITARIA 2

El objetivo de este curso es ayudar a los estudiantes a desarrollar conciencia profesional y participar en una exploración y estudio profundos de los grupos de carreras CTE de Texas para crear una base para el éxito en la escuela secundaria, posibles estudios postsecundarios y carreras. Los estudiantes investigan información sobre el mercado laboral, aprenden habilidades para buscar empleo y crean los documentos necesarios para el empleo.

CT Medios Digitales HS

Clave del curso:	CTDMJ	Longitud:	YHS	Tipo de curso:	Crédito de escuela secundaria	Peso del curso:	básico
ID de servicio:	13027800	Grados:	7-8	Contado en el rango GPA:	No	Créditos:	1.00

MEDIOS DIGITALES

Los estudiantes estudian medios digitales e interactivos y su aplicación en la información evalúa las tecnologías actuales y emergentes mientras diseñan y crean proyectos multimedia que abordan las necesidades de los clientes y resuelven problemas. Los conocimientos y habilidades adquiridos permitirán a los estudiantes desempeñarse con éxito en una sociedad impulsada por la tecnología.

CT Prof Comunicación HS

Clave del curso:	CTPCJ	Longitud:	shs	Tipo de curso:	Crédito de escuela secundaria	Peso del curso:	básico
ID de servicio:	13009900	Grados:	7-8	Contado en el rango GPA:	No	Créditos:	0,50

Requisitos previos: Ninguno

COMUNICACIÓN PROFESIONAL

Comunicaciones profesionales combina comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno profesional. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica sólida y sólida y un dominio de la comunicación oral y escrita profesional. Dentro de este contexto, se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de software, manipular gráficos por computadora y realizar investigaciones en Internet.

CT Prin App Ingeniería HS

Clave del curso:	CTPRAENJ	Longitud:	YHS	Tipo de curso:	Crédito de escuela secundaria	Peso del curso:	básico
ID de servicio:	13036200	Grados:	7-8	Contado en el rango GPA:	No	Créditos:	1.00

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA APLICADA

Requisito previo: Ninguno.

Principios de ingeniería aplicada proporciona una descripción general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación en ingeniería, que incluyen gráficos por computadora, modelado y presentaciones, mediante el uso de una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes comprenderán los diversos campos de la ingeniería y podrán tomar decisiones profesionales informadas.

Aplicaciones tecnológicas educativas

Clave del curso:	ITA	Longitud:	SM	Tipo de curso:	Regular
ID de servicio:	84700ITA	Grados:	7-8		

Los estudiantes exploran varios usos de las herramientas de aprendizaje tecnológico para mejorar la integración de la tecnología en la experiencia académica. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes diseñarán, crearán, producirán y presentarán productos multimedia utilizando aplicaciones y programas de tecnología educativa, con un enfoque específico en la integración del área de contenido actual. Los estudiantes progresarán a través de la Taxonomía Digital de Bloom a medida que desarrollan habilidades de pensamiento de orden superior para descubrir aplicaciones innovadoras de programación y medios digitales.

Publicaciones en los medios 1

Clave del curso:	MPUB1	Longitud:	año	Tipo de curso:	Crédito local
ID de servicio:	84000YB7	Grados:	7-8		

Los estudiantes aprenden varios aspectos del diseño y la producción en relación con el anuario. Los estudiantes serán responsables de una cantidad de páginas y los diseños respectivos de esas páginas. Esto puede incluir recopilar y tomar fotografías, realizar entrevistas, escribir subtítulos e historias, cumplir con plazos y editar páginas. Los estudiantes también participarán en el desarrollo de otras publicaciones en los medios, como un boletín informativo del campus, noticias electrónicas y producciones de anuncios del campus. Se incluirán diversas experiencias y tareas mediáticas. Es posible que se requiera tiempo de trabajo en clase fuera del día escolar regular.

Publicaciones en los medios 2

Clave del curso: MPUB2 Longitud: año Tipo de curso: Crédito local
 ID de servicio: 84000TB8 Grados: 8

Los estudiantes aprenden varios aspectos del diseño y la producción en relación con el anuario. Los estudiantes serán responsables de una cantidad de páginas y los diseños respectivos de esas páginas. Esto puede incluir recopilar y tomar fotografías, realizar entrevistas, escribir subtítulos e historias, cumplir con plazos y editar páginas. Los estudiantes también participarán en el desarrollo de otras publicaciones en los medios, como un boletín informativo del campus, noticias electrónicas y producciones de anuncios del campus. Se incluirán diversas experiencias y tareas mediáticas. Es posible que se requiera tiempo de trabajo en clase fuera del día escolar regular.

Ruta de aprendizaje personalizada 6to

Clave del curso: PLP6 Longitud: año Tipo de curso: Crédito local
 ID de servicio: 82900PL6 Grados: 6

La clase enfatiza el desarrollo de atributos del perfil de aprendizaje de los estudiantes. Como tal, el curso será interdisciplinario, lo que permitirá el estudio dirigido e independiente en todas las áreas de contenido. A través del contenido del curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades permanentes presentes en el perfil de aprendizaje y tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de investigación, redacción y presentación.

Ruta de aprendizaje personalizada 7mo

Clave del curso: Duración: 1 AÑO PLP7 Longitud: año Tipo de curso: Crédito local
 ID de servicio: 82990PL7 Grados: 7

La clase enfatiza el desarrollo de atributos del perfil de aprendizaje de los estudiantes. Como tal, el curso será interdisciplinario, lo que permitirá el estudio dirigido e independiente en todas las áreas de contenido. A través del contenido del curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades permanentes presentes en el perfil de aprendizaje y tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de investigación, redacción y presentación.

Ruta de aprendizaje personalizada 8.º

Clave del curso: PLP8 Longitud: año Tipo de curso: Crédito local
 ID de servicio: 83800PL8 Grados: 8

La clase enfatiza el desarrollo de atributos del perfil de aprendizaje de los estudiantes. Como tal, el curso será interdisciplinario, lo que permitirá el estudio dirigido e independiente en todas las áreas de contenido. A través del contenido del curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades permanentes presentes en el perfil de aprendizaje y tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de investigación, redacción y presentación.

Español 1 HS

Clave del curso: SPAN1J Longitud: YHS Tipo de curso: Crédito de escuela secundaria Peso del curso: básico
 ID de servicio: 03440100 Grados: 8-9 Contado en el rango GPA: Sí Créditos: 1.00

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Requisitos previos: Ninguno

Este curso proporciona una introducción a las cinco C: comunicación (hablar, escuchar, leer, escribir); cultura (comprensión de las personas, prácticas, productos y perspectivas); conexiones (con otras áreas temáticas); comparaciones (la propia cultura e idioma con otra); y comunidades (utilizando el lenguaje más allá del entorno escolar para el desarrollo personal y profesional). Los estudiantes comenzarán a practicar sus habilidades de comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación en su idioma de destino.

Español 2 HS Avanzado

Clave del curso: SPAN2JH Longitud: YHS Tipo de curso: Créditos/Honores de escuela secundaria Peso del curso: Avanzado
 ID de servicio: 03440200 Grados: 8-9 Contado en el rango GPA: Sí Créditos: 1.00

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Requisitos previos: Crédito en el Nivel I, colocación AVANT

Este curso permitirá a los estudiantes explorar más a fondo las cinco C (comunicación, cultura, conexiones, comparaciones y comunidades), completando el nivel de competencia principiante. Los estudiantes continuarán trabajando en sus habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación para comunicarse efectivamente con los demás. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una exploración completa y una base del idioma de destino.

Español 2 Hablantes HS Avanzado

Clave del curso:	SPAN2SJH	Longitud:	YHS	Tipo de curso:	Créditos/Honores de escuela secundaria	Peso del curso:	Avanzado
ID de servicio:	03440220	Grados:	6-8	Contado en el rango GPA:	Sí	Créditos:	1.00

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Requisitos previos: participación en el programa de lenguaje dual de primaria (aprobación del departamento de lenguaje dual), colocación AVANT

Este curso está diseñado para ex alumnos de DL que eligen continuar con sus habilidades de alfabetización y idioma español en la escuela intermedia.

Este curso sigue los mismos TEKS que Español 2 Avanzado en la escuela secundaria.

Español 3 HS Avanzado

Clave del curso:	SPAN3JH	Longitud:	YHS	Tipo de curso:	Créditos/Honores de escuela secundaria	Peso del curso:	Avanzado
ID de servicio:	03440300	Grados:	8-9	Contado en el rango GPA:	Sí	Créditos:	1.00

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Requisitos previos: Crédito en los niveles I y II, colocación AVANT

Este curso se centrará principalmente en fortalecer las habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación de los estudiantes. Este curso enfatizará las habilidades de los estudiantes para utilizar efectivamente diferentes formas de comunicación. Los estudiantes tendrán oportunidades para practicar sus habilidades de supervivencia en el mundo real tanto dentro como fuera del aula. Este curso contendrá un componente del plan de estudios AP y tareas estilo AP en un intento de preparar a los estudiantes para su respectivo examen de Lengua y Cultura AP. En un intento de preparar mejor a los estudiantes para su respectivo examen de idioma AP, el instructor del curso hablará una mayor cantidad del idioma de destino.

Español 3 Hablantes HS Avanzado

Clave del curso:	SPAN3SJH	Longitud:	YHS	Tipo de curso:	Créditos/Honores de escuela secundaria	Peso del curso:	Avanzado
ID de servicio:	03440330	Grados:	6-8	Contado en el rango GPA:	Sí	Créditos:	1.00

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Requisitos previos: Español 2, colocación AVANT, participación en el programa de lenguaje dual de primaria (Aprobación del departamento de lenguaje dual)

Este curso está diseñado para antiguos estudiantes de lenguaje dual que eligen continuar con sus habilidades de alfabetización y idioma español en la escuela intermedia. Este curso sigue los mismos TEKS que Español 3 Avanzado en la escuela secundaria.

Español 4 MSHS Avanzado

Clave del curso:	SPAN4JH	Longitud:	YHS	Tipo de curso:	Créditos/Honores de escuela secundaria	Peso del curso:	Avanzado
ID de servicio:	03440400	Grados:	8	Contado en el rango GPA:	Sí	Créditos:	1.00

Requisitos previos: Crédito en los niveles II y III, colocación AVANT

Este curso se centrará principalmente en fortalecer las habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación de los estudiantes. El curso enfatizará las habilidades de los estudiantes para utilizar efectivamente diferentes formas de comunicación. Los estudiantes tendrán oportunidades para practicar sus habilidades lingüísticas del mundo real tanto dentro como fuera del aula. Esto comenzará a preparar a los estudiantes para futuros cursos/exámenes AP de Lengua y Cultura. El instructor del curso hablará una gran cantidad del idioma de destino.

Liderazgo Adolescente HS

Clave del curso:	ADOLESCENTE	Longitud:	shs	Tipo de curso:	Crédito de escuela secundaria	Peso del curso:	básico
ID de servicio:	N1290012	Grados:	7-8	Contado en el rango GPA:	No	Créditos:	0,50

CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

Teen Leadership es un curso semestral que enseña conceptos clave y habilidades esenciales para lograr el máximo éxito.

Los estudiantes aprenden cómo lograr metas personales y desarrollar una actitud y un concepto de sí mismos positivos, junto con la resistencia a la presión de los compañeros y una ética de trabajo positiva. A lo largo del curso se enseñan y practican las habilidades de comunicación efectiva necesarias en entornos profesionales y personales. Los estudiantes aprenden habilidades sociales que son necesarias para desarrollar relaciones y amistades personales y profesionales saludables que incorporan apoyo y confianza. Los estudiantes de Teen Leadership comprenderán el valor de la integridad, la necesidad de un liderazgo positivo y aprenderán a ser líderes proactivos.