



Escuelas Públicas de Lawrence, USD 497
www.usd497.org

110 McDonald Drive
Lawrence, KS 66044
Telefono: 785-832-5000
Fax: 785-832-5016

PAUTAS DEL USO RESPONSIBLE PARA 1:1 DISPOSITIVOS

Mi hijo y yo estamos comprometidos a las pautas de uso responsable. Nos comprometemos a discutir y revisar las siguientes pautas lo que respecta al uso de la tecnología en todo el distrito.

Las Escuelas Públicas de Lawrence utiliza la tecnología para ayudar a los estudiantes a aprender. La tecnología es esencial para facilitar la solución creativa de problemas, fluidez de información, comunicación y colaboración que vemos en la economía global de hoy. Mientras que queremos que nuestros estudiantes sean activos colaboradores en nuestro mundo conectado, también queremos que estén seguro, legal y responsable. Las pautas del uso responsable para 1:1 dispositivos apoya nuestra visión del uso de la tecnología responsable de apoyar y promover un fuerte sentido de la ciudadanía digital. Estas pautas se aplican a todas las redes de computadoras Escuelas Públicas de Lawrence (incluyendo los dispositivos disponibles para ellos), y todos los dispositivos conectados a las redes (ya sea estudiante de propiedad o de otro tipo).

Seguridad y Protección del Internet

Comunicación Segura en línea

El uso de internet y la colaboración en línea es una parte importante de estar en la escuela secundaria. Sin embargo, todavía hay riesgos involucrados cuando hay conversación en línea. Los estudiantes comprenden que hay situaciones donde la charla en línea puede ser arriesgada. Los estudiantes reconocerán y van a informar cualquier signo de alerta de los depredadores en línea. Los estudiantes no participarán en diálogo inadecuado con otros en línea.

Seguridad de la información

El intercambio de información en línea puede ser una gran manera llevar a cabo una tarea o trabajo de un proyecto de colaboración. Sin embargo, hay ciertos trozos de la información que los estudiantes no deberían compartir en línea o con otros. Los estudiantes no compartirán ninguno de los siguientes:

- contraseña
- Información privada y personal sobre usted
- Información privada y personal sobre otras personas

Privacidad del Internet

Muchos sitios web recopilan información de los visitantes para la publicidad o la recopilación de datos. Los estudiantes aprenderán y el uso en línea de privacidad condiciones o acuerdos. Los estudiantes comprenderán cómo y por qué las empresas recopilan su información para que puedan tomar decisiones racionales antes de proporcionar información personal a un sitio web.

Alfabetización de Investigación e Información

Buscando

Los estudiantes utilizaran una variedad de mecanismos de búsquedas para buscar contenido. Los estudiantes comprenderán las funciones de efectivo palabras clave y categorías para encontrar información útil y relevante en línea.

Investigación y Evaluación

Los estudiantes elegirán sitios web con la información de alta calidad y cuando posible, usar fuentes múltiples para encontrar su información. Los estudiantes citarán correctamente recursos en línea. Los estudiantes serán capaces de identificar la publicidad en línea y el spam en sitios web y entender el objetivo detrás de aquella publicidad.

Ciudadanía Digital

Internet es una poderosa comunidad de personas conectadas. Esa conexión requiere niveles de responsabilidades de uno con el otro. Aparte de ser un buen ciudadano digital está utilizando la tecnología de manera responsable y adecuada. A continuación se muestran algunas áreas específicas a la dirección con los estudiantes de secundaria.

Redes Sociales y Correo Electrónico

Los estudiantes tendrán acceso a una cuenta de correo electrónico de la escuela después de recibir entrenamiento básico en la etiqueta de correo electrónico. Por favor, entienda que todo el correo electrónico puede ser visto por los maestros, los administradores o padres. Correo electrónico debe de ser escrito con el pensamiento de la audiencia y el propósito. Las redes sociales en línea aprobadas por la escuela se permiten (según la edad del estudiante). Los estudiantes aprenderán sobre interacción, riesgos y uso responsable de ambos sitios de medios sociales aprobados por la escuela y otros que puede encontrar. Abuso o mal uso del correo electrónico del distrito puede requerir una acción disciplinaria.

Responsabilidad del Comentario

Como el uso de medios sociales y otros sitios web apropiados para la edad se hace disponible para estudiantes de la escuela secundaria, es importante para estudiantes entender los aspectos positivos y negativos de su vida digital. Los estudiantes serán capaces de hacer comentarios de sitios web apropiados para la edad o sitios de medios sociales aprobados por la escuela. Estos comentarios, como algo más en Internet, tienen cierta cantidad de la permanencia digital. Los estudiantes mostrarán el respeto y la seriedad en línea no fijando comentarios que son negativos, inadecuados, o personales sobre otros o ellos.

Etica Digital

Los estudiantes usarán el internet y las herramientas digitales para producir contenido para el aula. Los estudiantes no podrán presentar trabajo de los demás como propio trabajo (conocido como plagio). Puede haber ocasiones cuando otros estudiantes han abandonado sus propios trabajos en un ordenador o que los estudiantes colaboran juntos en un proyecto digital.

Los estudiantes no podrán borrar o dañar otros trabajos de los estudiantes de forma intencionada. Los estudiantes van a pedir permiso antes de publicar vídeos o fotos de los estudiantes. Cuando trabaje en proyectos o cualquier otro trabajo con recursos en línea, los estudiantes deberán seguir las leyes de copyright.

Cyberbullying

Cyberbullying es el uso de tecnologías digitales o dispositivos móviles para acosar, amenazar, avergonzar o atormentar a otro estudiante. Esto puede suceder tanto directa como indirectamente.

Los estudiantes van a:

- Identificar estrategias para tratar con el responsable de cyberbullying.
- Analizar e informar cualquier comportamiento ofensivo en línea o interacciones a un adulto de confianza.
- Crear comunidades en línea basadas en la confianza e respeto.
- Pensar antes de enviar o publicar.

Los estudiantes no van a:

- Publicar información que es perjudicial o dañina para otros
- Facilitar la difusión de rumores a través de plataformas en línea.
- Participate in online polls, "bash" sessions, or other communities that are harmful to others.

"Sexting" u otras interacciones en líneas inadecuadas

Como cyberbullying, "sexting", o la transmisión de imágenes inapropiadas o mensajes digitalmente, puede resultar en condena en un tribunal de justicia. Los estudiantes comprenderán el papel de las tecnologías digitales en las relaciones. Los estudiantes no participarán activamente en el intercambio de fotos inadecuadas o información de ellos mismos o de otros.

Autoexpresión e identidad

Puede haber una diferencia entre identidad en línea versus fuera de línea. Los estudiantes deben de estar conciente de estas diferencias y dares cuenta de que cómo se presentan en línea puede afectar sus relaciones, autoestima y reputacion.

Huellas digitales

La información que publiquen en internet puede afectar su futuro. El internet puede ser una poderosa herramienta de colaboración, pero cualquier información que usted publique en es accesible por cualquiera, incluso después de haber sido eliminado. Los estudiantes no podrán sobre compartir o publicar información inadecuada en línea. Los estudiantes con preguntas o inquietudes acerca de la publicación de información deben consultar siempre con un adulto de confianza antes de publicarla. Al tomar o publicar fotos, vea la imagen de abajo para mejores prácticas.

I TOOK A PHOTO OF MY FRIEND THAT I WANT TO SHARE...NOW WHAT?

- 1. IS IT A GOOD PHOTO? YES NO** → Be proud of the photos that you share with others! Only show people the best of the best.
- 2. WOULD MY FRIEND AGREE? YES NO** → Play nice. You wouldn't want your friend to broadcast a bad photo of you, would you?
- 3. COULD IT GET MY FRIEND INTO TROUBLE? YES NO**
- 4. IS IT GOING TO CAUSE DRAMA? YES NO** → Don't post any photos that might come back to haunt you or your friends. You never know who will see them. Then it's not worth posting. Really.
- 5. AM I AWARE THAT ANYONE CAN SHARE IT? YES NO** → Well, it's true. Anything you post online can be saved, copied, and shared with a large invisible audience.
- 6. WOULD I BE OKAY WITH MY GRANDMA SEEING IT? YES NO** → If you think it will make your grandma blush, then there's a good chance somebody else will find it inappropriate, too.
- 7. A YEAR FROM NOW, WILL I FEEL GOOD ABOUT MAKING THIS PUBLIC? YES NO** → Hold off if you're having doubts. Your future self will thank you.

**CONGRATULATIONS! YOU CLEARLY SELF-REFLECT BEFORE YOU SELF-REVEAL ONLINE. SO...
GO AHEAD! SHARE & ENJOY!**

For information and resources about digital citizenship, visit www.common Sense.org/educators.

© 2012 www.common Sense.org common sense media

FORMULARIO DE RECONOCIMIENTO DE LAS PAUTAS DE USO RESPONSABLE

Entiendo mi uso de la tecnología y, de ser aplicable, el envío de mensajes y los medios sociales con el distrito proporcionaron recursos, no son privados y pueden ser vistos por funcionarios del distrito. Entiendo que el distrito escolar me proveerá con una tercera cuenta y mi uso de esa cuentas también es sujeto a estas Pautas de Uso Responsables y el Poliza del Uso Aceptable para Estudiantes (AUP). Entiendo que no tengo expectativa de privacidad y las Escuelas Públicas de Lawrence supervisarán mi actividad en el sistema de ordenadores.

He leído las Pautas del Uso Responsable para 1:1 dispositivo de Las Escuelas Públicas de Lawrence y Poliza del Uso Aceptable para Estudiantes(AUP) y me comprometo a respetar sus disposiciones. En consideración para el privilegio del uso de la tecnología de escuelas públicas de Lawrence, el sistema de comunicaciones electrónicas y en consideración para tener acceso a las redes públicas, Por este medio libero el distrito, sus operadores y cualquier institución con la cual sean afiliados de cualquiera y todas las reclamaciones y los daños de la cualquier naturaleza, incluso los honorarios del abogado, proviniendo de mi uso de, o inhabilidad de usar, el sistema.

Nombre imprento _____ Escuela _____

Firma _____ Fecha _____

Nombre del padre/guardian _____

Firma de padre o guardian _____