



Fulton County Schools:

Retroalimentación y comentarios de CLIP

Programas Federales

Marzo 29, 2023

9:00 am y 1:00 pm



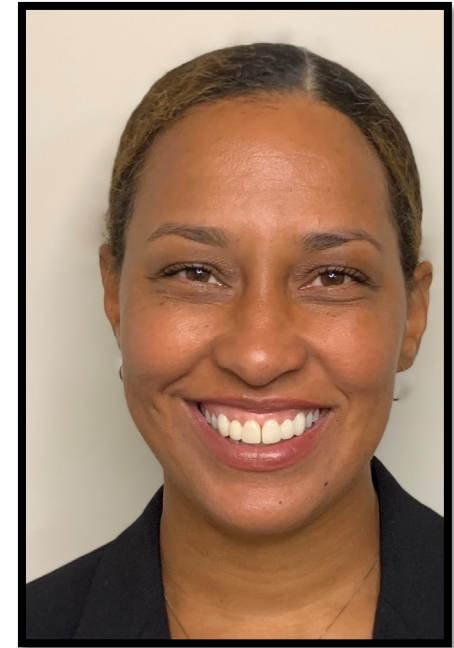
Equipo de Programas Federales



Catherine Harper
Director
Federal Programs



Becca Goddard
Coordinator
Federal Programs



Wendy Newbold
Coordinator
ESOL



Equipo de Programas Federales



Shawnette Miller
North County
Homeless Liaison
Contact and Foster
Care



Cindy Stroud
South County
Homeless Liaison



- **Comprender los programas federales y el plan consolidado simplificado de mejora de la LEA (S-CLIP)**
- **Comprender los programas asociados que recibe Fulton (Título I, Título II, Título III, Título IV, 1003a, Título VIB (IDEA), McKinney-Vento)**
- **Proporcionar comentarios sobre los programas federales en las escuelas del condado de Fulton**

¿Qué son los programas federales?

Programas Federales



DESARROLLO CONJUNTO

Trabajar con grupos de partes interesadas para definir cómo se logrará la participación de los padres y la familia



PARTNERSHIP

Desarrollar alianzas entre escuela, padres/familias y miembros de la comunidad



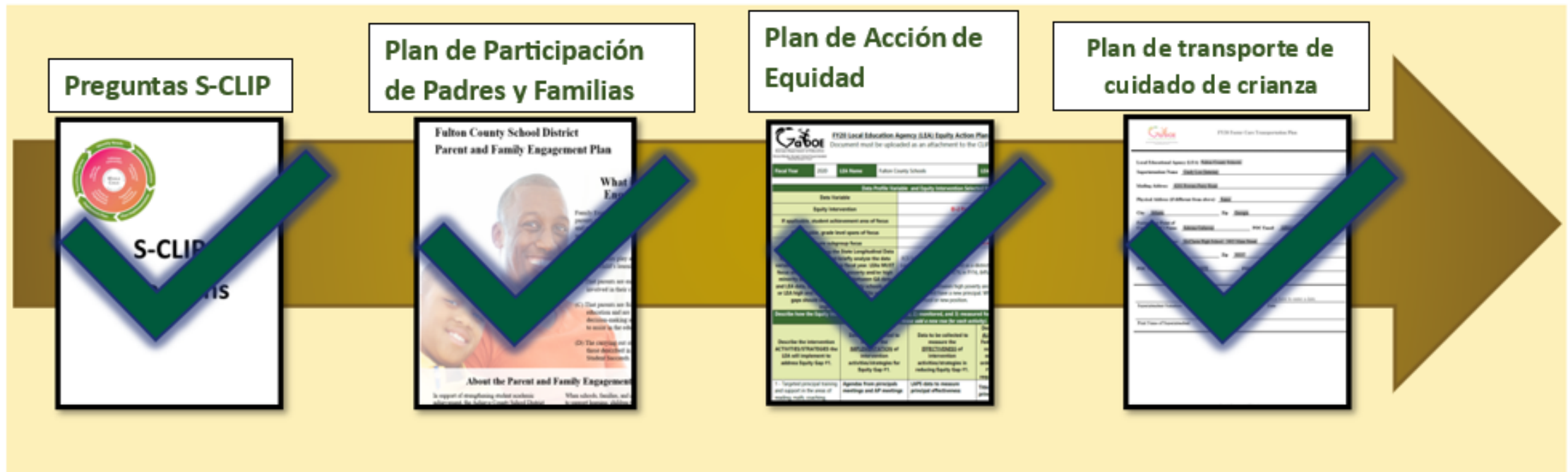
ÉXITO ACADÉMICO

Trabajar conjuntamente para mejorar el desarrollo académico para todos los estudiantes



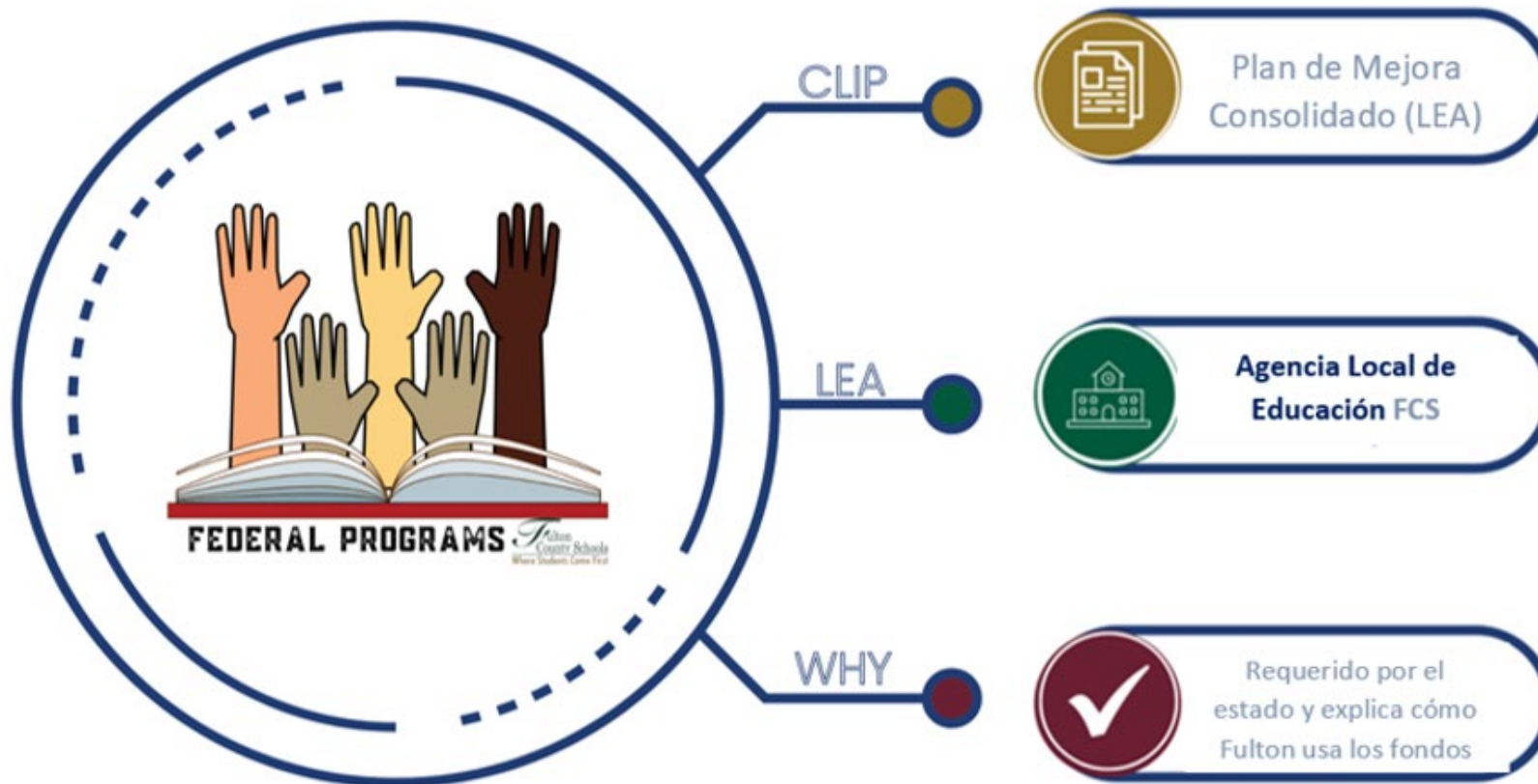
DISTRIBUCION

Desarrollo conjunto y acuerdo en múltiples formas de distribución del Plan de Participación de Padres y Familias



¿Qué es el CLIP?

¿QUÉ ES UN S-CLIP?





¿QUÉ COMPONENTES CONFORMAN EL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?



Plan de Acción de Equidad y Transporte de Cuidado de Crianza

Plan de Acción de Equidad

FY20 Local Education Agency (LEA) Equity Action Plan
Document must be uploaded as an attachment to the CLIP

Fiscal Year 2020 **LEA Name** Fulton County Schools **LEA**

Data Profile Variable and Equity Intervention Selected for

Data Variable	Equity Intervention
	EL-2 PROVIDE TANF
If applicable, student achievement area of focus	CLICK HERE
If applicable, grade level spans of focus	
Indicate subgroup focus	ECONOMICALLY DISADVANTAGED

Required Analysis: Using the State Longitudinal Data System (SLDS), LEAs must briefly analyze the data variable selected for focus this fiscal year. LEAs MUST focus on gaps that impact high poverty and/or high minority schools. Gaps may exist between GA data and LEA data, LEA high and low poverty schools and/or LEA high and low minority schools. LEAs without gaps should select areas for continuous improvement.

FCS School Principal Retention: Leader retention has increased as a district. The SL dashboard shows 87% in FY16, 84% in FY17, and 85% in FY18. A gap still exists between high poverty and Title I schools will have a new principal. With different school or new position.

Describe how the Equity Intervention will be 1) implemented, 2) monitored, and 3) measured for effectiveness.
(Please add a new row for each activity).

Describe the intervention ACTIVITIES/STRATEGIES the LEA will implement to address Equity Gap #1.	Data to be collected to monitor the IMPLEMENTATION of intervention activities/strategies for Equity Gap #1.	Data to be collected to measure the EFFECTIVENESS of intervention activities/strategies in reducing Equity Gap #1.	Due Date
1 - Targeted principal training and support in the areas of reading, math, coaching	Agendas from principals meetings and AP meetings	LAPS data to measure principal effectiveness	12/31/2020



Plan de transporte de cuidado de crianza

FY20 Foster Care Transportation Plan

Local Educational Agency (LEA) Fulton County Schools

Superintendent Name Chad Lee (District)

Mailing Address 6301 Powers Ferry Road

Physical Address (if different from above) None

City Atlanta **Zip** 30328

Foster Care Point of Contact (POC) Name Sabrina Calhoun **POC Email** sabrina@fchs.k12.ga.us

POC Mailing Address McKinney High School 3605 Main Street

City College Park **Zip** 30034

POC Telephone 478-254-2470 **POC Fax** 478-254-0488

Superintendent Signature _____ **Date** _____

Print Name of Superintendent _____

Plan para medir indicadores de equidad en todo el distrito, tales como:

- Rendimiento académico
- Retención de maestros y directores
- Datos de disciplina

Planifique para garantizar que se proporcione transporte a través de McKinney-Vento a los estudiantes en cuidado de crianza cuando sea necesario.



Programas federales que recibe Fulton



- ☒ Title I
- ☒ Title II
- ☒ Title III
- ☒ Title IV

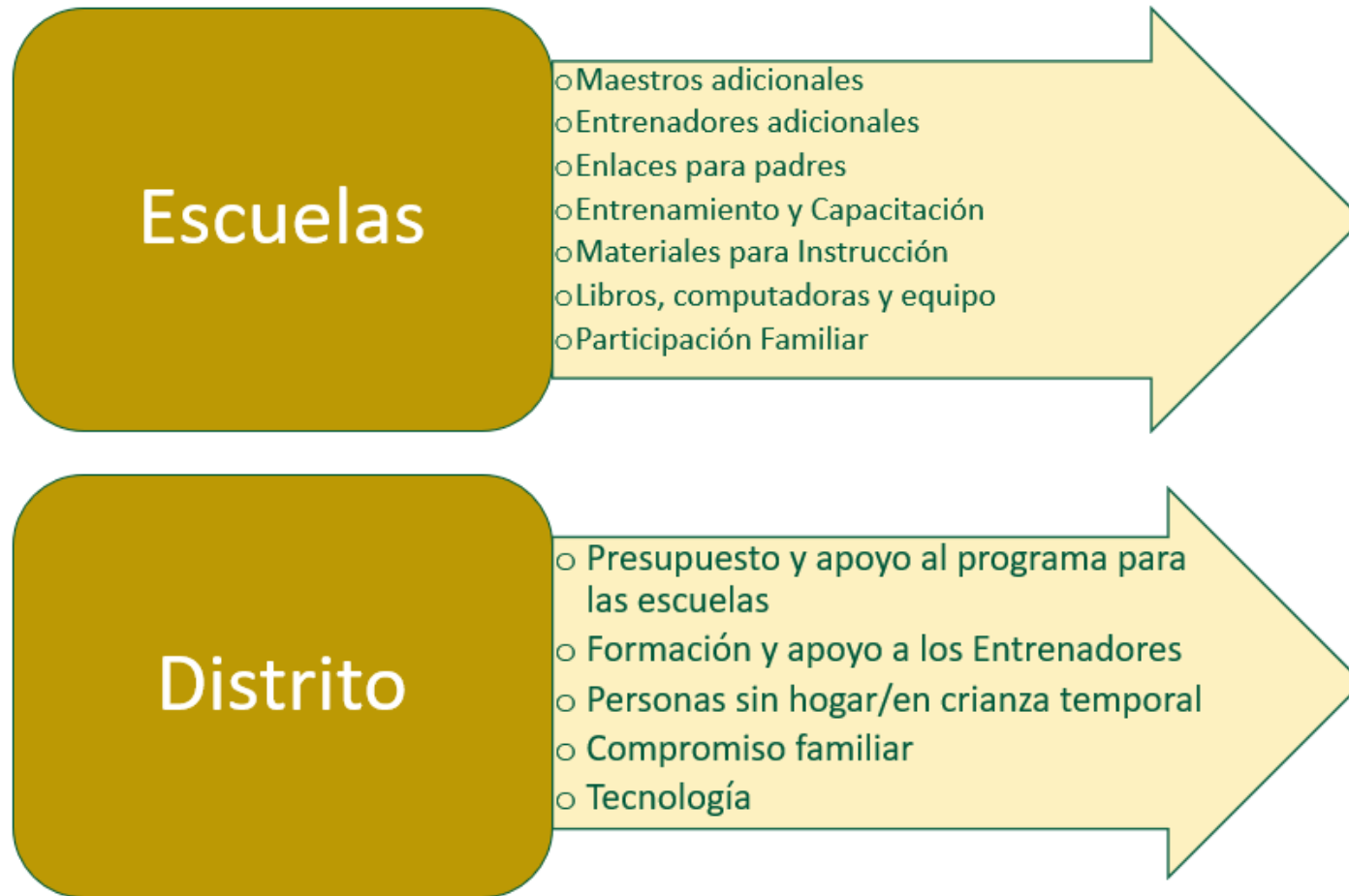
- ☒ 1003a
- ☒ Title VIB (IDEA)
- ☒ McKinney-Vento

¿Qué es el Título I?

- Un programa federal que proporciona fondos suplementarios a los distritos para ayudar a las escuelas con las mayores concentraciones de dificultades económicas de los estudiantes
- Destinado a ayudar a los estudiantes a cumplir con las metas estatales



¿Cómo se usa el Título I?

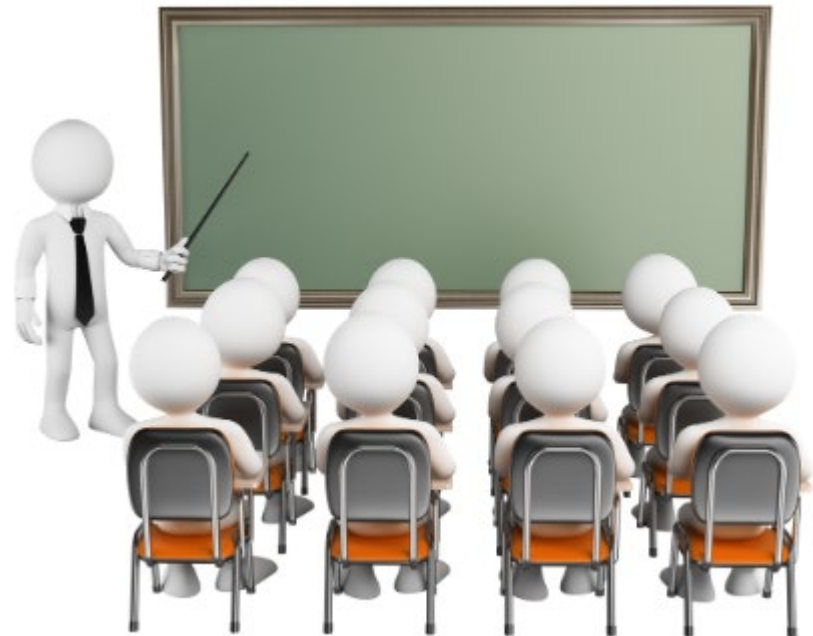




¿Qué es el Título II?

Proporcionar aprendizaje profesional del distrito que sea sostenido, intensivo, colaborativo, integrado en el trabajo, basado en datos y centrado en el aula para los siguientes grupos de empleados:

- Profesorado
- Directores
- Otros líderes escolares
- Personal especializado de apoyo a la instrucción
- Asistentes
- Según corresponda, educadores de la primera infancia



¿Cómo se utilizan los fondos del Título II?

¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS DEL TÍTULO II?



- Capacitación Profesional en el distrito en:
 - Lectura
 - Matemática
 - Liderazgo
 - Calidad del personal



¿Qué es el Título III?

Instrucción de idiomas suplementaria para inmigrantes y estudiantes de inglés (EL) que necesitan apoyo más allá del programa BÁSICO de ESOL financiado por el estado requerido por OCR. Este apoyo está diseñado para ayudar a garantizar que los EL alcancen el dominio del inglés y cumplan con los estándares académicos estatales.





¿Cómo se utilizan los fondos del Título III?

¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS DEL TÍTULO III?

Software de
alfabetización para
estudiantes de inglés

Actividades de
participación familiar

Desarrollo
Profesional



¿Qué es el Título IV?

Destinado a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante el aumento de la capacidad de los Estados, LEAs, escuelas y comunidades locales para:



- proporcionar a todos los estudiantes acceso a una educación integral
- mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes (escuelas seguras y saludables)
- mejorar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes

¿Cómo se utilizan los fondos del Título IV?

¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS DEL TÍTULO IV?

- Materiales y capacitación para el personal docente en las áreas de:
- Arte
 - Música
 - Educación Física
 - STEM
 - Idiomas
- Salud mental y apoyo conductual en las escuelas
- Aprendizaje docente en el área de integración tecnológica



1003a es una subvención para el mejoramiento escolar de las escuelas en:



- Soporte y mejora integral (CSI)
- Apoyo y mejora específicos (ETI)
- Lista de promesas basada en los puntajes de CCRPI o la tasa de graduación
- Destinado a aumentar el rendimiento estudiantil y la calidad de la instrucción

¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS 1003A?

- Profesores de intervención en lectura y matemáticas
- Capacitación educativa para maestros
- Asistentes instruccionales
- Entrenadores de graduación
- Computadoras
- Materiales complementarios para maestros y estudiantes (libros, kits de lectura, materiales de matemáticas)



¿Qué es el Título VI-B (IDEA)?

Título VI-B (IDEA) :



- Requiere que las escuelas y los distritos proporcionen una educación pública apropiada y gratuita (FAPE) a los estudiantes con un plan de educación individualizado (IEP)
- Asegura que se brinde educación especial y servicios relacionados a los estudiantes con discapacidades
- Brinda servicios a niños de 3 a 21 años



¿Cómo se utilizan los fondos del Título VI-B (IDEA)?

HOW ARE TITLE IV-B FUNDS USED?

TÍTULO VIB FY23 PRONÓSTICO FISCAL:

~\$22,540,858

- *El 100% de los Fondos Federales financian directamente el salario del personal y los beneficios que apoyan a los estudiantes en nuestras escuelas.*
- *Título VIB Fondos Federales representan el 11% del Presupuesto de la SEC (personal y no personal)*

El 100% de la subvención
IDEA V-IB financia los
salarios/beneficios de 318
empleados

Fondea Maestros de educación especial y asistentes, Administradores de educación especial, personal de educación especial, interpretes, enfermeras de educación especial, personal de apoyo para comportamiento.

Apoya el éxito académico de los estudiantes sin hogar

Elimina las barreras a:

- Inscripción
- Asistencia
- Participación escolar
- Compromiso





¿Qué se utilizan los fondos Mckinney-Vento?

¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS MCKINNEY-VENTO?

- Suministros escolares
- Ropa/uniformes
- Artículos de higiene
- Cuidado después de la escuela
- Tutoría
- Honorarios médicos
- Costos de recuperación de créditos
- Costos de graduación
- Gastos de transporte
- Referencias comunitarias: recursos para vivienda, alimentos, apoyo de servicios públicos, apoyo médico

¿Alguna pregunta?

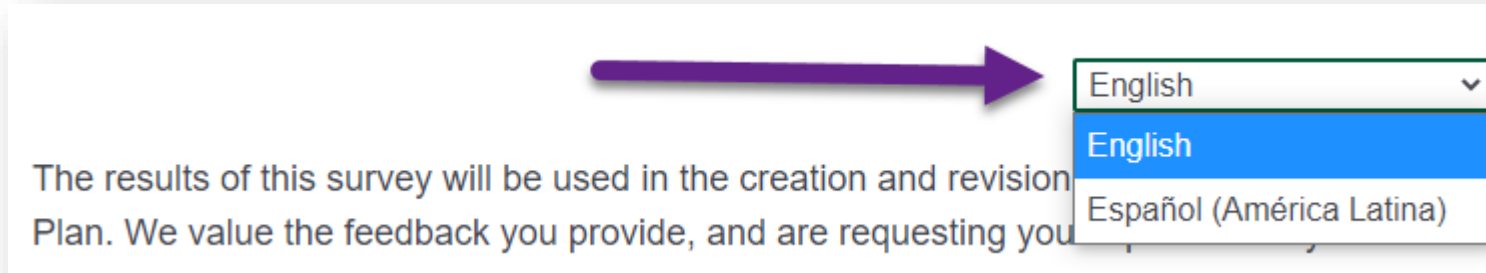


Guía de la encuesta





Formulario de comentarios



- Después de hacer clic en el vínculo, utilice la flecha para seleccionar un idioma diferente.





Formulario de comentarios

Please indicate who you are.

I am a teacher in Fulton County Schools.

I am a staff member at a Fulton County School.

I am a parent in Fulton County Schools.

I am both a parent and teacher in Fulton County Schools.

I am a community member.



- **Seleccione el rol correcto de las opciones.**
- **A continuación, seleccione la flecha verde.**



Formulario de comentarios

- **El título en negrita es el tema de cómo gastar los fondos**
- **Seleccione 3 opciones**
-



Coherent Instruction: Which of these things to you think is the most important for Federal Programs to spend our funds on? Please select the top three choices.

Online Programs

Teacher Training

Instructional Materials

PBIS

Extended Time

Additional Teachers

Additional Coaches

Additional Paraprofessionals

Additional Behavior Specialist

Tutoring

Technology

Social Emotional Learning



Retroalimentación

Por favor, proporcione comentarios para la opinión del distrito sobre el S-CLIP y cómo gastar los fondos.

Proporcione comentarios en
<https://tinyurl.com/yu6c7ph9>



Gracias por asistir.

Agradecemos su participación para garantizar que nuestros programas de títulos satisfagan las necesidades de todas las partes interesadas.





FIN