Actualización para la comunidad del 20 de agosto

La Junta Escolar del Condado de Fulton se reunió el jueves 19 de agosto para su reunión de la Junta programada regularmente en el Centro de Aprendizaje Sur. A continuación se presentan los aspectos destacados de algunos de los temas más analizados; la agenda completa la podrá encontrar en línea. Otros temas que se analizaron o aprobaron también los podrá encontrar en BoardDocs.

Informe del superintendente
Actualización sobre el COVID
La tendencia al aumento de los casos de COVID-19 continúa en todas las ciudades y en la mayoría de los códigos postales del condado de Fulton, así como en las jurisdicciones del área metropolitana de Atlanta. El superintendente Mike Looney aseguró a la Junta que FCS está brindando un entorno de aprendizaje seguro para los estudiantes y el personal y seguirá brindando niveles de tratamiento y mitigación en función de la propagación en la comunidad. Enfatizó que el distrito está haciendo todo lo posible para mantener un entorno de aprendizaje presencial con interrupciones mínimas y no se cambiará al aprendizaje remoto hasta que se determine que ya no se puede acudir a la escuela desde un punto de vista operativo o si hay brotes en grupo en los que no se puede proporcionar un entorno de aprendizaje seguro. Continuó diciendo que la transición al aprendizaje virtual es la última opción una vez que el distrito haya agotado todas las formas posibles de mantener la instrucción presencial.

Looney luego habló sobre la guía actualizada con respecto a la Matriz de cierre de escuelas. Introducida el año pasado, la Matriz de cierre de FCS se utiliza para determinar si una escuela debe optar de forma temporal por el aprendizaje a distancia. La matriz fue eficaz en el manejo de situaciones escolares a nivel local, por lo que el aprendizaje no se interrumpió para la población total de más de 90,000 estudiantes del sistema escolar. El distrito revisará los datos locales para tomar decisiones sobre el cierre de escuelas. Las decisiones de cierre se tomarán al nivel más bajo posible (aula, nivel de grado, equipo, etc.) para evitar la interrupción de la instrucción presencial, y se basará en la orientación y los datos de las agencias de salud pública asociadas.

FCS continúa pidiendo a los padres que informen cuando su estudiante se haya realizado una prueba. Consulte la siguiente guía para informar:

- Utilice los portales para informar sobre pruebas pendientes, resultados positivos de pruebas y exposiciones directas fuera de FCS.
- Si está esperando los resultados de una prueba, si tiene una prueba negativa y/o si es asintomático, su estudiante puede seguir asistiendo a la escuela con una mascarilla.
- Si tiene síntomas o si tiene un resultado positivo, no debe asistir a la escuela.

Los padres de FCS deben usar el Portal de Informes para padres a fin de hacer un informe sobre COVID-19. FCS solo enviará notificaciones de exposiciones de contacto directo en las instalaciones de FCS

Looney también informó a la Junta que FCS ha autorizado recursos de enfermería adicionales para aumentar el personal que proporciona rastreo de contactos y que el sistema de rastreo de contactos se está perfeccionando y actualizando a medida que se recibe orientación de los cambios de salud pública. Además, el distrito está analizando soluciones creativas, como trabajar con socios, para facilitar el acceso a las vacunas contra el COVID-19 y alienta a todos los estudiantes/empleados a vacunarse. Mire la presentación completa aquí.

Apoyos de aprendizaje durante la cuarentena
FCS se dedica a garantizar que los estudiantes reciban un aprendizaje ininterrumpido mientras estén en cuarentena. El distrito ha tomado una serie de medidas para ayudar a los estudiantes en cuarentena a mantenerse al día con sus cursos. Los estudiantes recibirán materiales de aprendizaje en clase y los maestros se mantendrán en estrecho contacto con las familias. Para el 30 de agosto los estudiantes también tendrán la oportunidad de recibir tres horas de tutoría con un socio de tutoría externo durante el período de cuarentena. Además, los estudiantes pueden participar en actividades de aprendizaje de día extendido.

Plan Puente de FCS
Montreal Bell, Director de Programas Federales - CARES/ARP, proporcionó una actualización sobre el Plan Puente de FCS, la estrategia del distrito para abordar la brecha de aprendizaje creada por la pandemia del COVID-19. El plan de tres años aprovecha los fondos del Plan de Rescate Estadounidense (ARP), del cual FCS recibió $168 millones, para ayudar a las escuelas a recuperarse del COVID-19. En combinación con CARES I, CARES II y subvenciones CARES más pequeñas relacionadas, FCS implementará el programa de varios años para abordar el impacto de la pandemia en la instrucción y el aprendizaje perdidos, y se enfocará en garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y las familias.

Bell compartió datos sobre el programa de la escuela de verano del distrito, el más grande hasta el momento, atendiendo a 17,287 estudiantes en junio y julio con 1,979 miembros del personal. También anunció que el Departamento de Educación de GA (GaDOE) aprobó la primera versión de la solicitud del Plan de Rescate Estadounidense de Fulton. La expansión virtual K-2 y las iniciativas del centro de aprendizaje K-8 se han agregado al plan ARP para la aprobación del estado. FCS todavía está esperando la aprobación final del presupuesto de GaDOE para CARES II y ARP. La Junta continuará actualizándose sobre el Plan Puente en las próximas semanas. Mire la presentación completa aquí. Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a ARP_ESSER@fultonschools.org.

El estado publica los puntajes de las pruebas de Hitos de Georgia 2020-2021
El Director Académico Clifford Jones presentó información sobre los puntajes de las pruebas de Hitos 2020-2021, que fueron publicados por el Departamento de Educación de Georgia (GaDOE).

La evaluación proporciona información sobre qué tan bien los estudiantes están dominando los estándares de contenido adoptados por el estado en Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. La prueba mide el desempeño de los estudiantes en un entorno educativo común.

En un año tradicional, los datos se compararían con otros distritos y años anteriores a fin de determinar avances en logros o áreas que necesitan mejoras; sin embargo, debido al COVID-19, el 2020 no fue un año tradicional y, por lo tanto, las pruebas no deben considerarse comparables de la manera típica. Jones afirmó que las puntuaciones son atípicas por muchas razones. Primero, las tasas de participación de los estudiantes se redujeron drásticamente durante el año escolar 2021-2022. En segundo lugar, los resultados de FCS capturaron principalmente a los estudiantes presenciales a pesar de que las escuelas proporcionaron opciones de evaluación para las familias de aprendizaje remoto, incluidas las opciones para después de la escuela y de fines de semana.

Los resultados pueden ser útiles para evaluaciones individuales y los padres pueden ver los resultados de sus estudiantes a través del sitio web de FCS en el SLDS (Sistema de datos longitudinales a nivel estatal). Los informes individuales de los estudiantes también se pueden descargar del SLDS. Los padres

pueden acceder al SLDS a través de Infinite Campus en https://www.fultonschools.org/infinitecampus. Mire la presentación completa aquí.

Video del sesquicentenario

La quinta entrega de nuestra serie de videos del sesquicentenario reflexiona sobre las personas que hacen que nuestro sistema escolar funcione. Desde conserjes y consejeros hasta comedores y bibliotecas, los miembros del personal de apoyo conforman una vasta red de departamentos que se extiende a todos los rincones del condado, todos trabajando al unísono para apoyar las necesidades de nuestros estudiantes tanto dentro como fuera del aula. Ver el video.