

## Pequea Valley Intrmd Sch

| على مستوى المدرسة العنوان 11 الخطة المدرسية 2023 - 2024

## أساسيات الملف الشخصي والخطة

مدرسة	عون / فرع
مدرسة بيكيا فالي المتوسطة	113365303
العنوان 1	
166 طريق جنوب نيو هولاند	
العنوان 2	
مدينة	ولاية
كينزر	الولايات المتحدة
	الرمز البريدي
	17535
مدير المدرسة الرئيسي	البريد الإلكتروني لمدير المدرسة
إريك أوردورف	erik_orndorff@pequeavalley.org
الاسم الرئيسي	
جون تروفاتو	
البريد الإلكتروني الرئيسي	
john_trovato@pequeavalley.org	
رقم الهاتف الرئيسي 717-768-5535	التمديد الرئيسي
اسم ميسر تحسين المدرسة	البريد الإلكتروني لميسر تحسين المدرسة
ريتش إبي	rich_eby@pequeavalley.org

## اللجنة التوجيهية

اسم	المنصب/الدور	بيانات المجموعة / المنظمة
جون تروفاتو	رئيسي	kent_haberern@pequeavalley.org
كريستي كولينز	رئيسي	cathy_koenig@pequeavalley.org
شانون دونوفان	الأبوين	rich_eby@pequeavalley.org
جانيت ميك	قائمة القراءة المتخصصة	dsenning@comcast.net
دوج ماسر	مدرس	eric_wentzel@pequeavalley.org
إريك وينتزل	مدرس	doug_masser@pequeavalley.org
مايك سينسينج	عضو في المجتمع	janette_meck@pequeavalley.org
ريتشارد إيبى	مساعد المشرف	emsbiddle@gmail.com
كاثي كونيغ	مدير خدمات التلاميذ	christy_collins@pequeavalley.org
كينت هابيريرن	شبه محترف	john_trovato@pequeavalley.org

## رؤية للتعليم رؤية للتعليم

بيان المهمة ستسعى منطقة مدارس Pequea Valley جاهدة لخلق "بيئة تعليمية مثالية" تلهم كل متعلم على التفوق. "تجربة تعليمية مثالية" -مقابلة كل متعلم على مستوى (اهتمامه/تعلمه) وتحديه. بحيث يكون الجميع متحمسًا للعودة غدًا. بيان الرؤية منطقة مدرسة بيكيا فالي، "حيث يكون لكل متعلم أهمية." بيانات الاعتقاد 1. يحدث التعلم عندما يتم تطوير علاقة إيجابية مع كل متعلم. 2. يحدث التعلم عندما تركز البيئة على الاستقلالية والإتقان والهدف. 3. سيتم التعلم في بيئات مرنة. 4. التعلم هو نشاط تعاوني. 5. يحدث التعلم عندما يرتبط باهتمامات الطفل ونقاط قوته ومنطقة نموه القريبة. 6. يحدث التعلم بسرعات ومعدلات مختلفة. 7. سيسمح التعلم لكل متعلم في مجال الطاقة الشمسية بالحصول على "الخيار الأول" لمرحلة ما بعد الثانوية. \*في إطار رؤية المنطقة التعليمية ورسالتها ومعتقداتها، سنخلق المدرسة المتوسطة بيئة آمنة للمتعلمين للنمو جسديًا وعقليًا وعاطفيًا في ظل قيود خطة السلامة الخاصة بفيروس كورونا.

مؤشر IPA المستقبلي الجاهز حدد مستويات الصف التي تخدمها مدرستك. اختر كل ما ينطبق.

	خطأ 1	خطأ 2	كاذبة 3	كاذبة 4	كاذبة 5	كاذبة 6
صحيح 7	صحيح 8	كاذبة 9	كاذبة 10	كاذبة 11	كاذبة 12	

مراجعة الأداء على مستوى المدرسة

مراجعة مستوى (مستويات) الصف ومجموعات (مجموعات) الطلاب الفردية

### نقاط القوة

مؤشر ارتباطات المتعلم بالمدرسة	التعليقات/الملاحظات البارزة مجموعات طلاب ESSA الفرعية يقعد جميع المتعلمين اجتماعات فردية مع "المسؤول التأديبي" الذي يساعد في تسهيل الاتصال مع كل متعلم بالنشاط الأمريكي من أصل أفريقي / أسود، أمريكي هندي أو من سكان الأسكا الأصليين، آسيوي (وليس الذي تفره المدرسة، من أصل إسباني)، من سكان هاواي الأصليين/جزر المحيط الهادئ، من أصل إسباني، متعدد الأعراق (ليس كذلك من أصل إسباني)، أبيض، محروم اقتصاديًا، متعلمي اللغة الإنجليزية، الطلاب ذوي الإعاقة
مؤشر مجموعات طلاب ESSA الفرعية	التعليقات/الملاحظات البارزة
مؤشر حضور مجموعات طلاب ESSA الفرعية	التعليقات/الملاحظات البارزة بيانات PVAAS غير متاحة في الوقت الحالي، ولكن نظرًا لاستخدام SAIPs ومشاركة الأخصائي الاجتماعي في مدرستنا، نعتقد أن هذا سيكون بمثابة نقطة قوة هذا العام.
مؤشر الإنجاز العلمي	التعليقات/الملاحظات البارزة مجموعات طلاب ESSA الفرعية حصل PVIS على نسبة 42% متقدم/متقن. لقد تم إثبات النمو، ونحن نتحرك نحو المعايير الجديدة والجهود المركزة في التعليم القائم على المشاركة، وستصبح هذا المجال مصدر قوة. من أصل إسباني)، من سكان هاواي الأصليين/جزر المحيط الهادئ، من أصل إسباني، متعدد الأعراق (ليس كذلك من أصل إسباني)، أبيض، محروم اقتصاديًا، متعلمي اللغة الإنجليزية، الطلاب ذوي الإعاقة

### التحديات

مؤشر إنجاز الرياضيات PSSA	التعليقات/الملاحظات البارزة كان لدينا 20.6% من المتعلمين في اختبار PVIS
------------------------------	--

<p>مجموعات طلاب ESSA الفرعية أمريكي من أصل أفريقي / أسود، أمريكي هندي أو من سكان ألاسكا الأصليين، آسيوي (ليس من أصل إسباني)، من هاواي السكان الأصليون/سكان جزر المحيط الهادئ، من أصل إسباني، متعدد الأعراق (ليس من أصل إسباني)، أبيض، محروم اقتصاديًا، متعلمي اللغة الإنجليزية، الطلاب ذوي الإعاقة</p>	<p>ماهر/متقدم في اختبارات PSSA للرياضيات.</p>
<p>مؤشر عشرات ELA PSSA</p> <p>مجموعات طلاب ESSA الفرعية الطلاب ذوي الإعاقة</p>	<p>التعليقات/الملاحظات البارزة نريد أن نعمل على تحسين أداء متعلمي التعليم الخاص لدينا في ELA PSSAs.</p>

## ملخص

**نقاط القوة** قم بمراجعة نقاط القوة المذكورة أعلاه وانسخ والصق 2-5 من نقاط القوة التي كان لها الأثر الأكبر في تحسين التحديات الأكثر إلحاحًا لديك.

<p>يعقد كل متعلم في PVIS مؤتمرًا مع الميسر الذي يربطهم بالاتصال بالمدرسة، أي. الرياضة، النادي، النشاط، الخ. لقد قمنا بالربط مع كلا المبتدئين الابتدائيين في منطقتنا، وتحديدًا مع الإدارة والمستشارين وفريق الصف السادس، لإنشاء جولات أفضل للمبنى في فصل الربيع، وتحسين برنامج قادة WEB الخاص بنا الذي يساعد طلاب الصف السادس على الانتقال، وما إلى ذلك. كما عقدنا اجتماعًا يوم "الارتقاء" لجميع طلاب الصف السابع الجدد، وعقد اجتماعات فردية مع جميع المتعلمين الجدد مع برنامج التعليم الفردي وعائلاتهم ومدير حالتهم وعضو الإدارة.</p>
---

**التحديات** قم بمراجعة التحديات المذكورة أعلاه ونسخ ولصق 2-5 تحديات إذا تم تحسينها سيكون لها التأثير الأكبر في تحقيق أهداف مؤشر IPA الخاص بـ Future Ready.

<p>يدعم التعليم الخاص / الاحتياجات شبه المهنية تحتاج درجات PSSA الخاصة بنا في القراءة / الكتابة والرياضيات والعلوم إلى تحسين الخروج من Covid - ويجب اتخاذ خطوات لمعالجة كل من التحفيز والقرارات المستندة إلى البيانات في تخطيط الدروس / تدخلات المتعلم. نحن بحاجة أيضًا إلى تنفيذ منهج ELA الجديد والبدء في تنفيذ معايير العلوم</p>
---

## التقييم المحلي

## فنون اللغة الانجليزية

بيانات	التعليقات/الملاحظات البارزة
	لتحسين الفهم، تنفيذ اختبار STAR لاستهداف مجالات الحاجة، وتخصيص التعليمات قدر الإمكان
	يتم إجراء اختبار Lexile لتحسين مستوى Lexile في بداية العام الدراسي ثم يتم فحصه على مدار العام للتأكد من التقدم
	تمت إضافة PSSA إلى مراجعة المناهج الجديدة ومعايير الدولة وتوقيت / سرعة استخدام المنهج بأمانة.
أداء TDA	قم بمراجعة تقييمات TDA 3x سنويًا

## ملخص فنون اللغة الانجليزية

استخدام نقاط القوة لتحقيق / تمكين لتحسين مستويات القراءة Lexile. إعادة التقييم طوال العام الدراسي.

استخدام بيانات STAR لتطوير خطط الدروس
تنفيذ منهج بيرسون
الحاجة إلى استخدام البيانات لإنشاء مجموعات مستهدفة/تخطيط الدروس

## التحديات

يدعم التعليم الخاص
تحسين PSSA
تدخلات المستوى 2/3
يجب اعتماد مناهج جديدة

## الرياضيات

بيانات	التعليقات/الملاحظات البارزة
بيانات النجوم	تحتاج إلى دمج هذه البيانات بشكل أفضل في التخطيط للدرس.
بيانات بفاس	لقد تم إدخال البيانات - قيد المراجعة لاتخاذ القرارات فيما يتعلق بإيقاع البرامج واستخدامها في الفصل الدراسي. مؤتمر فردي 3x سنويًا قم بمراجعة بيانات اختبار/تقييم STAR مع كل متعلم.

## ملخص الرياضيات

نقاط القوة لديك 2.5 من ميسري الرياضيات لتتمكن من تقليل أحجام الفصول الدراسية.

إعادة تجميع الرياضيات بالإضافة إلى فصل الدعم +إضافة فصل الرياضيات الذي يتم تدريسه بشكل مشترك. يجب إعادة تقييم هذا من حيث كيفية استخدام Math Plus.
الوصول إلى التكنولوجيا لتخصيص التدريس لتلبية احتياجات كل متعلم

التحديات استخدام أكثر استهدافاً للبيانات من STAR/MAP مع تقدم المتعلمين -تركيز أقل على GMM كمنصة للتعلم الأصلي.

يدعم التعليم الخاص
المزيد من مجموعات التعليمات المباشرة المستهدفة، وتغيير الجدول الزمني للسماح بذلك. هل يجب علينا زيادة مقدار الوقت في صف الرياضيات ELA؟ و

### تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة

	البيانات/الملاحظات البارزة
PSSA	24% متقن/متقدم

### ملخص تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة

#### نقاط القوة

نحتاج إلى دمج معايير العلوم الجديدة في مناهجنا الدراسية، وتنفيذها على مدار العامين المقبلين
الدورات التدريبية المقررة للمعايير العلمية الجديدة
نموذج التعلم المختلط -لقد عدنا إلى هذا كنموذج في الصف السابع
إعادة تقييم الدروس والتقييمات فيما يتعلق بمعايير العلوم الجديدة

#### التحديات زيادة التعليم المباشر المستهدف

نموذج التعلم الهجين
بحاجة إلى تدريب الفريق بأكمله. 7-12 جلب المدربين.
المضى قدمًا في دمج التعلم القائم على المشاريع - (PBL) هدفنا هو استخدام مفهوم "الظواهر" في الدروس/التقييمات.

## الأكاديميون ذوو الصلة

## الاستعداد الوظيفي

بيانات	التعليقات/الملاحظات البارزة
حقق 100% من المتعلمين معيار الاستعداد الوظيفي	لقد كان هذا هدفًا مستهدفًا في العام الدراسي الماضي بمشاركة العديد من الميسرين ومرشد مدرستنا.
الإعداد للنجاح هو دورة مطلوبة للصفين السابع والثامن، والتي تتضمن معايير الاستعداد الوظيفي	يحدث هذا الفصل كل يومين لكل متعلم من PVIS
أسبوع التصنيع	لقد عاد هذا العام -العمل مع الشركات والكلية المحلية. نريد هذا العام إضافة المزيد من زيارات لجنة مكافحة الإرهاب.

## برامج التعليم المهني والتقني (CTE)

حذف برامج التعليم المهني والتقني الحقيقية (CTE)

## الفنون والعلوم الإنسانية

الآداب والعلوم الإنسانية الحقيقية حذفت

## البيئة والإيكولوجيا

البيئة الحقيقية وعلم البيئة حذفت

## علوم الأسرة والمستهلك

صحيح علوم الأسرة والمستهلك حذفت

## الصحة والسلامة والتربية البدنية

الصحة الحقيقية والسلامة والتربية البدنية حذفت

## الدراسات الاجتماعية (التربية المدنية والحكومة، الاقتصاد، الجغرافيا، التاريخ)

الدراسات الاجتماعية الزائفة (التربية المدنية والحكومة، والاقتصاد، والجغرافيا، والتاريخ) حذفت

بيانات	التعليقات/الملاحظات البارزة
زادت النسبة في العام الماضي، ولكن مع الإزالة الكاملة لقيود كوفيد، نعتقد أنه يمكننا زيادة عدد الحضور.	نرى استخدام الأصول المخصصة للطلاب الذين لديهم الدخل المنخفض في العمل التطوعي في يوم الثلاثاء. سوف نقوم بالإعلان عن التوفر.

## ملخص

نقاط القوة راجع التعليقات والملاحظات البارزة المذكورة سابقًا وسجل 2-5 نقاط قوة كان لها الأثر الأكبر في تحسين التحديات الأكثر إلحاحًا لديك.

بفضل فصول الإعداد للنجاح، والجهود المتميزة التي يبذلها موظفونا الأفراد، تمكنا من الوصول إلى نسبة 100% من المتعلمين فيما يتعلق بمعايير ومعايير الاستعداد الوظيفي في عام 2023.

استأنفنا أحياناً مثل: Girls in STEM، و Girls on run، وزيارات CTC، وجولات التصنيع، Junior Achievement، ووجولات الكلية، وما إلى ذلك، حيث تم تغيير إرشادات السلامة. نريد إضافة زيارات لجنة مكافحة الإرهاب مرة أخرى إلى المعادلة.

التحديات قم بمراجعة التعليقات والملاحظات البارزة المذكورة سابقًا وسجل 2-5 تحديات والتي إذا تم تحسينها سيكون لها الأثر الأكبر في تحقيق مهمتك ورؤيتك.

كانت زيارات لجنة مكافحة الإرهاب مشكلة منذ كوفيد. نود أن نضيف زيارات CTC مرة أخرى إلى جدول أعمال أسبوع التصنيع حتى تتمكن من تعريف جميع المتعلمين بخيارات المدارس المهنية والفنية المحلية.

نريد تعيين طاقم عمل متماسك لفصول الإعداد للنجاح والاستعداد الوظيفي (الصف التاسع) حتى يكون استمرارية المناهج الدراسية والخبرة لجميع المتعلمين.

## اعتبارات الأسهم

متعلمو اللغة الإنجليزية خطأ هذه المجموعة الطلابية ليست محور التركيز في هذه الخطة.

بيانات	التعليقات/الملاحظات البارزة
	افحص بيانات PSSA/STA/MAP مع ميسر ELL ومدير خدمات المتعلمين.
	لقد شهدنا زيادة في عدد المتعلمين الذين يحتاجون إلى خدمات ELL. نريد أن ننظر إلى البيانات المتعلقة بأدائهم في التدايير التي تفرضها الدولة.

الطلاب ذوو الإعاقة خطأ هذه المجموعة الطلابية ليست محور التركيز في هذه الخطة.

بيانات	التعليقات/الملاحظات البارزة
	نقص البيانات في هذه المرحلة. سيتم تناولها في جلسات في أكتوبر
- PVAAS حقق المتعلمون ذوو الإعاقة في ELA الهدف المؤقت أو تجاوزه	
- PVAAS في الرياضيات، حقق المتعلمون ذوو الإعاقة الهدف المؤقت أو تجاوزه	نقص البيانات في هذه المرحلة. سيتم تناولها في جلسات في أكتوبر

الطلاب الذين يعتبرون محرومين اقتصاديًا صحيح أن مجموعة الطلاب هذه ليست محور التركيز في هذه الخطة.

مجموعات الطلاب حسب العرق/الإثنية خطأ مجموعة الطلاب هذه ليست محور التركيز في هذه الخطة.

طالب مجموعات	التعليقات/الملاحظات البارزة
أصل اسباني	نظرًا لتزايد عدد السكان، نريد أن نفعل المزيد فيما يتعلق بالتواصل مع المجتمع. في العام الماضي عقدنا حدثًا مجتمعيًا. هدفنا هذا العام هو القيام بالمزيد من التوعية المستهدفة للأحداث والمناهج اللامنهجية.

## ملخص

نقاط القوة راجع التعليقات والملاحظات البارزة المذكورة سابقاً وسجل نقاط القوة 5-2 التي كان لها التأثير الأكبر في تحسين التحديات الأكثر إلحاحاً لديك.

- PVAAS في متعلمي اللغة الإنجليزية ذوي الإعاقة -نقص البيانات في هذه المرحلة. سيتم تناولها في جلسات في أكتوبر
- PVAAS في متعلمي الرياضيات ذوي الإعاقة -نقص البيانات في هذه المرحلة. سيتم تناولها في جلسات في أكتوبر

التحديات قم بمراجعة التعليقات والملاحظات البارزة المذكورة سابقاً وقم بتسجيل التحديات من 2 إلى 5 والتي إذا تم تحسينها سيكون لها الأثر الأكبر في تحقيق مهمتك ورؤيتك.

نريد العمل على تلبية احتياجات متعلمي اللغة الإنجليزية في مبانينا. نظراً للزيادة في عدد متعلمي اللغة الإنجليزية، نريد تقديم المزيد من الدعم للميسرين والمتعلمين لضمان تلبية احتياجاتهم على أفضل وجه.
المشاركة المجتمعية مع الأسر من جميع الثقافات.

## شروط القيادة والتدريس والتعلم

### التركيز على التحسين المستمر للتعليم

مواءمة المواد الدراسية وخطط الدروس مع معايير PA	التشغيل
استخدم عمليات تخطيط منهجية وتعاونية لضمان تنسيق التعليمات ومواءمتها واستنادها إلى الأدلة	التشغيل
استخدم مجموعة متنوعة من التقييمات (بما في ذلك التقييمات التشخيصية والتكوينية والختامية) لمراقبة تعلم الطلاب وضبط البرامج والممارسات التعليمية	التشغيل
تحديد ومعالجة احتياجات التعلم الفردية للطلاب	التشغيل
تقديم تعليقات ودعم متكرر وفي الوقت المناسب ومنهجي بشأن الممارسات التعليمية	التشغيل

### تمكين القيادة

تعزز ثقافة التوقعات العالية للنجاح لجميع الطلاب والمعلمين والأسر وأفراد المجتمع	مثالي
تشكيل رؤية جماعية للتحسين المستمر للتعليم والتعلم	التشغيل
بناء القدرات القيادية وتمكين الموظفين في التطوير والتنفيذ الناجح للمبادرات التي تخدم الطلاب والموظفين والمدرسة بشكل أفضل	مثالي
تنظيم موارد رأس المال البرنامجي والبشري والمالي المتوافقة مع خطة تحسين المدرسة واحتياجات المجتمع المدرسي	التشغيل
-المراقبة المستمرة لتنفيذ خطة تحسين المدرسة وتعديلها حسب الحاجة	المستحقة

### توفير أنظمة الدعم التي تركز على الطالب

تعزز والحفاظ على بيئة مدرسية إيجابية حيث يشعر جميع الأعضاء بالترحيب والدعم والأمان في المدرسة: اجتماعيًا وعاطفيًا وفكريًا وجسديًا	مثالي
تنفيذ نظام قائم على الأدلة للتدخلات والدعم السلوكي الإيجابي على مستوى المدرسة	المستحقة
تنفيذ نظام متعدد المستويات لدعم الأكاديميين والسلوك	التشغيل
تنفيذ استراتيجيات قائمة على الأدلة لإشراك الأسر في دعم التعلم	التشغيل
الشراكة مع الشركات المحلية والمنظمات المجتمعية والوكالات الأخرى لتلبي احتياجات المدرسة	مثالي

### تعزز جودة التعلم المهني

تحديد احتياجات التعلم المهني من خلال تحليل مجموعة متنوعة من البيانات	التشغيل
استخدم تصميمات تعليمية احترافية متعددة لدعم احتياجات التعلم للموظفين	التشغيل
مراقبة وتقييم تأثير التعلم المهني على ممارسات الموظفين وتعلم الطلاب	المستحقة

## ملخص

ما هي الممارسات الأساسية التي تعتبر عملية أو مثالية حاليًا ويمكن الاستفادة منها في جهودك لتحسين التحديات الأكثر إلحاحًا لديك؟

نود أن نستخدم قوتنا في العمل مع موارد المجتمع لاستهداف المتعلمين المحرومين اقتصاديًا وذوي الاحتياجات الخاصة بشكل أفضل.
لقد تواصلنا مع وزارات المصانع للمشاركة في هذا المسعى، وكذلك من خلال مبادرة معًا.
من خلال استهدافنا لمعايير الدولة، سيستخدم فريقنا منصة Xello للاتصال بمعايير الاستعداد الوظيفي لجميع مجموعات المتعلمين الفرعية في مدرستنا، وبالتالي توفير فرص متساوية.
نحن نتشارك مع غرفة لانكستر ولجنة تنمية القوى العاملة لمواصلة تطوير برنامج التوجيه والحصول على تعليقات حول كيفية تحسين برامجنا والعمل نحو الاختيار الأول للمتعلمين. لقد عملنا على برنامج توجيهي، بالإضافة إلى العمل على تفعيل الزيارات الميدانية.

**التحديات** التفكير في جميع التحديات الأكثر إلحاحًا التي تم تحديدها في الأقسام السابقة، أي من الممارسات الأساسية التي ليست واضحة أو ناشئة حاليًا، إذا تم تحسينها، ستؤثر بشكل كبير على تقدمك في تحقيق مهمتك ورؤيتك والأهداف المؤقتة لمؤشر IPA المستقبلي الجاهز في تدابير تقييم الدولة، التدابير على المسار الصحيح، أو التدابير الكلية والمهنية؟

إذا قمنا بتحسين مراقبتنا وتقييمنا للتقنيات المستخدمة في الفصل الدراسي، مثل نموذج التعلم الهجين/التناوبي الجديد، فإننا نشعر أنه سيحسن التعلم في مجموعة متنوعة من المجموعات الفرعية.
إذا قمنا بتوسيع برنامجنا الحالي لتعليم الشخصية ليشمل نتائج سلوكية أكثر إيجابية، فسنقوم بعمل أفضل في توفير التدخلات والدعم. نحن بحاجة إلى استئناف المتحدثين الضيوف الخارجيين لتعليم الشخصية. نريد أيضًا العمل على خطة PB لمكافأة المتعلمين شهرًا لإظهار سمات تعليم الشخصية. نريد استخدام صيغة "معركة الدرجات" لتشجيع السلوكيات الإيجابية والإنجاز الأكاديمي.
نريد الاستمرار في تحقيق تقدم مع الثقافة الإسبانية المتنامية في منطقتنا -تحسين تدريب ELL للموظفين، وتحسين مستوى الاتصال، وتحسين مستوى الترحيب بما في ذلك من خلال جوانب مثل أسبوع التصنيع والحفل الموسيقي المجتمعي المحاني.
نريد اعتماد وتنفيذ منهج ELA هذه مهمة ضخمة ونعتقد أنها، إذا تم تنفيذها بنزاهة، ستؤثر على أداؤنا في التقييمات التي تفرضها الولاية.





	تقديم المزيد من الدعم للمدرسين والمتعلمين للتأكد من أننا نلبي احتياجاتهم على أفضل وجه.	
خطأ شنيع	المشاركة المجتمعية مع الأسر من جميع الثقافات.	
خطأ شنيع	إذا قمنا بتحسين مراقبتنا وتقييمنا للتقنيات المستخدمة في الفصل الدراسي، مثل نموذج التعلم الهجين/التناوبي الجديد، فإننا نشعر أنه سيحسن التعلم في مجموعة متنوعة من المجموعات الفرعية.	
حقيقي	إذا قمنا بتوسيع برنامجنا الحالي لتعليم الشخصية ليشمل نتائج سلوكية أكثر إيجابية، فسنقوم بعمل أفضل في توفير التدخلات والدعم. نحن بحاجة إلى استئناف المتحدثين الضيوف الخارجيين لتعليم الشخصية. نريد أيضًا العمل على خطة PB لمكافأة المتعلمين شهرًا لإظهار سمات تعليم الشخصية. نريد استخدام صيغة "معركة الدرجات" لتشجيع السلوكيات الإيجابية والإنجاز الأكاديمي.	
خطأ شنيع	تدخلات المستوى 2/3 يجب أن تعتمد منهجًا قائمًا على الأدلة اعتمادًا وتنفيذ منهج ELA هذه مهمة ضخمة ونعتقد أنها، إذا تم تنفيذها بنزاهة، ستؤثر على أدائنا في التقييمات التي تفرضها الولاية.	
حقيقي		
خطأ شنيع		

أبرز الملاحظات/الأنماط في المساحة المتوفرة، قم بتسجيل أي من التعليقات والملاحظات البارزة التي تم إجراؤها أثناء عمل فريقك من خلال تقييم الاحتياجات التي تبرز على أنها مهمة بالنسبة للتحدي (التحديات) التي قمت بمراجعتها للنظر فيها في خطتك الشاملة.

## التحليل (نقاط القوة والتحديات)

### تحليل التحديات

تحليل التحديات	نقاط النقاش	تحقق من وجود أولوية
يدعم التعليم الخاص / الاحتياجات شبه المهنية	لقد شهدنا زيادة في الاحتياجات والأعداد في التعليم الخاص والمتعلمين الذين لديهم برامج التعليم الفردي (IEPs) وقمنا بإجراء تعديلات على التوظيف والجدولة لتقديم دعم أفضل.	حقيقي
ويجب اتخاذ خطوات لمعالجة كل من التحفيز والقرارات المستندة إلى البيانات في تخطيط الدروس / تدخلات المتعلم. نحن بحاجة أيضًا إلى تنفيذ منهج ELA الجديد	تحتاج درجات IPSSA الخاصة بنا في القراءة / الكتابة والرياضيات والعلوم إلى تحسين الخروج من Covid - ونحن بحاجة إلى صياغة خطة اللعبة في كل موضوع أساسي للتعليمات المستندة إلى البيانات والبدء في تنفيذ معايير العلوم بالإضافة إلى دعم MTSS في ELA.	حقيقي
استخدام أكثر استهدافًا للبيانات من STAR/MAP مع تقدم المتعلمين -تركيز أقل على GMM كمنصة للتعليم الأصلي.	هذه هي نقطة التركيز لقسم الرياضيات لدينا هذا العام -كيف يمكننا زيادة التأييد وتكرار استخدام المؤتمرات الفردية لتحسين أداء الطلاب.	حقيقي
كانت زيارات لجنة مكافحة الإرهاب مشكلة منذ كوفيد. نود أن نضيف زيارات CTC مرة أخرى إلى جدول أعمال أسبوع التصنيع حتى تتمكن من تعريف جميع المتعلمين بخيارات المدارس المهنية والفنية المحلية.	نحن نؤمن بأن التعرض المناسب لـ CTCs سيزيد من معدلات الالتحاق -يرسل عملاؤنا 35% إلى مؤسسة مدتها 4 سنوات -كيف يمكننا تعريض المتعلمين بشكل أفضل للمهن التي تتطلب مهارات؟	خطأ شنيع
نريد تعيين طاقم عمل متماسك لفصول الإعداد للنجاح والاستعداد الوظيفي (الصف التاسع) حتى يكون استمرارية المناهج الدراسية والخبرة لجميع المتعلمين.	بسبب تغيرات التوظيف، لم يكن لدينا اتساق مع الفصول الدراسية، هدفنا هو أن يكون تشكيل الموظفين الحالي هو العملية "الدائمة".	خطأ شنيع
نريد الاستمرار في تحقيق تقدم مع الثقافة الإسبانية المتنامية في منطقتنا -تحسين تدريب ELL للموظفين، وتحسين مستوى الاتصال، وتحسين مستوى الترحيب بما في ذلك من خلال جوانب مثل أسبوع التصنيع والحفل الموسيقي المجتمعي المجاني.	على سبيل المثال، نريد استخدام التكنولوجيا بشكل أفضل لتوعية الأشخاص في المجتمع بالأحداث من خلال المدرسة.	خطأ شنيع
إذا قمنا بتوسيع برنامجنا الحالي لتعليم الشخصية ليشمل نتائج سلوكية أكثر إيجابية، فنستقوم بعمل أفضل في توفير التدخلات والدعم. نحن بحاجة إلى استئناف المتحدثين الضيوف الخارجيين لتعليم الشخصية. نريد أيضًا العمل على خطة PB لمكافحة المتعلمين شهرًا لإظهار سمات تعليم الشخصية. نريد استخدام صيغة "معركة الدرجات" لتشجيع السلوكيات الإيجابية والإنجاز الأكاديمي.		خطأ شنيع

<p>نريد العمل على تلبية احتياجات متعلمي اللغة الإنجليزية في مبانينا. نظرًا للزيادة في عدد متعلمي اللغة الإنجليزية، نريد تقديم المزيد من الدعم للميسرين والمتعلمين لضمان تلبية احتياجاتهم على أفضل وجه.</p>	<p>تنفيذ المحادثات، باستخدام إرشادات PDE مع رؤساء الأقسام/الميسرين الرئيسيين لدينا حول كيفية تعديل المناهج الدراسية في الدورات لإعادة جميع المتعلمين إلى المسار الأكاديمي بغض النظر عن موضعهم.</p>	<p>حقيقي</p>
<p>يجب اعتماد مناهج جديدة</p>	<p>بيرسون، التدريبات تحدث قريباً. يجب أن نعقد اجتماعات شهرية للبيانات للتأكد من استخدام البرنامج بأمانة.</p>	<p>خطأ شنيع</p>

### تحليل نقاط القوة

تحليل نقاط القوة	نقاط النقاش
<p>استخدام تحقيق / تمكين لتحسين مستويات القراءة Lexile إعادة التقييم طوال العام الدراسي.</p>	<p>يقوم منسقو ELA لدينا بمراجعة البيانات بعد كل المعايير اختبار ورسم التقدم في جميع أنحاء تعليم الطفل.</p>
<p>تنفيذ منهج بيرسون</p>	<p>تجرى التدريبات في شهر أغسطس وستعقد اجتماعات شهرية للبيانات.</p>
<p>الدورات التدريبية المقررة للمعايير العلمية الجديدة</p>	<p>لدينا مقدمون ومدربون قادمون من LA بدءاً من شهر نوفمبر.</p>
<p>يعقد كل متعلم في PVIS مؤتمراً مع الميسر الذي يربطهم بالاتصال بالمدرسة، أي. الرياضة، النادي، النشاط، الخ.</p>	<p>يحدث هذا على مدار العام.</p>
<p>بفضل فصول الإعداد للنجاح، والجهود المتميزة التي يبذلها موظفونا الأفراد، تمكنا من الوصول إلى نسبة 100% من المتعلمين فيما يتعلق بمعايير ومعايير الاستعداد الوظيفي في عام 2023.</p>	<p>ستستمر هذه الدورات في تحسين اختيار متعلمي التعليم الخاص لمهنتهم الأولى، مما يساعد على إنشاء مسارات لهم أثناء اقترابهم من الجدولة في المدرسة الثانوية.</p>
<p>لقد تواصلنا مع وزارات المصانع للمشاركة في هذا المسعى، وكذلك من خلال مبادرة معاً.</p>	<p>بوذا أتيضلت الخضم تقع تلافيا للعملي في قديمون للصون على الهاميتها القليلة التي تعطي للمعلمين الجليلين أيقظوا وإيقظوا ذوي مع المصنع لنادي الواجبات المنزلية بعد المدرسة.</p>
<p>جميع مجموعات المتعلمين الفرعية في مدرستنا، وبالتالي توفير فرص متساوية.</p>	<p>من خلال إستهدافنا لمعايير الدولة، سيستخدم فريقنا منصة Xello للاتصال بمعايير الاستعداد الوظيفي أصبح Xello الآن جزءاً مقبولاً من المبنى الخاص بنا - وسيستمر استخدامه في الزيادة.</p>
<p>على تعليقات حول كيفية تحسين برامجنا والعمل نحو الاختيار الأول للمتعلمين. لقد عملنا على برنامج توجيهي، بالإضافة إلى العمل على تفعيل الزيارات الميدانية.</p>	<p>نحن نتشارك مع غرفة لانكستر ولجنة تنمية القوى العاملة لمواصلة تطوير برنامج التوجيه والحصول الميدانية.</p>

## التحديات ذات الأولوية

تحليل الأولوية التحديات	بيانات الأولوية
	سنواصل العمل لدعم المتعلمين ذوي الاحتياجات الأكاديمية.
	أولويتنا هي: - ELA منهج جديد العلوم - اعتماد معايير جديدة للرياضيات - فك المعايير/المعايير، وإعادة تقييم سرعة الفصل/الموارد
	نريد التأكد من أننا نستخدم النماذج كجزء من الأنشطة، وزيادة الوقت مع الميسرين، وتقليل الوقت المخصص للبرمجة عبر الإنترنت.
	سنستمر في توفير الموارد للموظفين والعائلات.

## تحديد الأهداف

الأولوية: نريد التأكد من أننا نستخدم النماذج كجزء من الأنشطة، وزيادة الوقت مع الميسرين، وتقليل الوقت المخصص للبرمجة عبر الإنترنت.

فئة النتائج			
بيان هدف قابل للقياس في الرياضيات (الهدف الذكي)			
زيادة الإنجاز في الرياضيات -زيادة بنسبة 10% في درجات PSSA في الصفين السابع والثامن -ضبط استخدام البرمجة عبر الإنترنت.			
لقب الهدف القابل للقياس (35 حرفاً كحد أقصى)			
نمو الرياضيات والإنجاز في PSSAs			
الهدف الربع الأول	الهدف الربع الثاني	الهدف الربع الثالث	الهدف الربع الرابع
اختبار النجوم -المعيار	تعقد المؤتمرات الفردية	إعادة تقييم النجوم	ريج PSSA 10%

فئة النتائج			
بيان هدف قابل للقياس لفنون اللغة الإنجليزية (الهدف الذكي)			
تحسين PSSAs بنسبة 8%.			
لقب الهدف القابل للقياس (35 حرفاً كحد أقصى)			
نمو PSSA بنسبة 8%			
الهدف الربع الأول	الهدف الربع الثاني	الهدف الربع الثالث	الهدف الربع الرابع
اختبار قياس مستوى ليكسيلي	اكتمل الهدف TDA رقم 1 للربع الثاني.	TDA رقم 2 مكتمل	نمو PSSA بنسبة 8%

الأولوية: سنستمر في توفير الموارد للموظفين والعائلات.

فئة النتائج			
المناخ والثقافة المدرسية			
بيان هدف قابل للقياس (الهدف الذكي)			
هدفنا هو أن يقوم الميسرون الرئيسيون (رؤساء الأقسام) بدور قيادي أكبر مع فرقهم في تحريك الإبرة لتحسين أداء المعلم والنمو الأكاديمي للمتعلمين. نوصي بما لا يقل عن مرتين شهرياً، بالإضافة إلى اجتماعات فريق المتابعة لمناقشة التقدم المحرز نحو تحقيق أهداف القسم ونقاط النمو للتعليم. نريد الآن أن يمتد هذا إلى الفرق نفسها التي تعقد اجتماعات فردية. تنفيذ دراسة الكتاب لجميع العملاء المتوقعين			
لقب الهدف القابل للقياس (35 حرفاً كحد أقصى)			
القيادة -النمو/الملكية			
الهدف الربع الأول	الهدف الربع الثاني	الهدف في الربع الثالث	الهدف الربع الرابع
تم مراجعات الفريق بقيادة الميسرون الرئيسيون	اكتملت دراسة الكتاب، ويتم إجراء جولتين شهرياً	الفردية	تم تنفيذ مؤتمرات المتابعة

فئة النتائج			
بيان هدف المواطنة القابل للقياس (الهدف الذكى)			
زيادة مستوى المتعلمين الذين يحضرون تجربتي ويليامزيرغ وستوربريدج -تعريف المتعلمين بالقيم التأسيسية لأمتنا.			
لقب الهدف القابل للقياس (35 حرفاً كحد أقصى)			
تجارب الدراسات الاجتماعية للصف الثامن			
تجارب الدراسات الاجتماعية للصف الثامن		تجارب الدراسات الاجتماعية للصف الثامن	
تحدث كل من الرحلات/التجارب.		تم الانتهاء من جميع الدروس كخلفية أساسية	
استكمال عملية التسجيل		الهدف الربع الثانى	

### الأولوية: سواصل العمل لدعم المتعلمين ذوي الاحتياجات الأكاديمية.

فئة النتائج			
الممارسات الأساسية: التركيز على التحسين المستمر للتعليم. بيان هدف قابل للقياس (الهدف الذكى)			
تنفيذ - MTSS ستعمل PVIS مع المرحلة الابتدائية لتنفيذ أجزاء من نموذج MTSS. سوف يتعاون الميسرون ومعلمو العنوان 1 المناقشة التدخلات المستهدفة للمتعلمين. ستكون هذه هي السنة الثانية لنا، وما زال العمل مستمرًا بما في ذلك تعيين موظف جديد يشرف عليه.			
لقب الهدف القابل للقياس (35 حرفاً كحد أقصى)			
التعليم الخاص/المعلمون/ - MTSS السنة الثانية			
الهدف الربع الثالث			
مراجعة منتصف العام -استكشاف الأخطاء وإصلاحها		مراجعة منتصف العام -استكشاف الأخطاء وإصلاحها	
تقديم ومراجعة نهاية العام.		مراجعة منتصف العام -استكشاف الأخطاء وإصلاحها	
الاجتماعات الأولية ومراجعة البيانات		يحدث	

### الأولوية: أولويتنا هي: - ELA منهج جديد العلوم -اعتماد معايير جديدة للرياضيات -فك المعايير/المعايير، وإعادة تقييم سرعة الفصل/الموارد

فئة النتائج			
مشاركة الوالدين والأسرة			
بيان هدف قابل للقياس (الهدف الذكى)			
زيادة الحضور في ليلة العودة إلى المدرسة/اجتماعات أولياء الأمور -أضف حدثًا واحدًا خلال العام			
لقب الهدف القابل للقياس (35 حرفاً كحد أقصى)			
مشاركة الوالدين			
الهدف الربع الرابع		الهدف الربع الثالث	
أعلن عن خطة العمل الجديدة للعام المقبل		دمج ليلة الخطوبة العائلية الجديدة	
أعلن عن خطة العمل الجديدة للعام المقبل		تنفيذ إعلانات - PTC	
أعلن عن خطة العمل الجديدة للعام المقبل		ضرب 10%	
أعلن عن خطة العمل الجديدة للعام المقبل		حضور	



## خطة عمل

## أهداف قابلة للقياس

نمو الرياضيات والإنجاز في PSSAs	
القيادة -النمو/الملكية	تحارب الدراسات الاجتماعية للصف الثامن
التعليم الخاص/المعلمون/ - /IMTSS السنة الثانية	مشاركة الوالدين

## خطة العمل من أجل: نمو الرياضيات على PSSAs

أهداف قابلة للقياس:
• زيادة التحصيل في الرياضيات -زيادة بنسبة 10% في درجات PSSA في الصفين السابع والثامن -ضبط استخدام البرمجة عبر الإنترنت.

خطوة العمل	تاريخ البدء/الانتهاء المتوقع
مراجعة بيانات المعايير/المقاييس مقابل أداء الطلاب	2023-08-16 2023-08-31
المواد/الموارد/الدعم المطلوب الرئيسي/المنصب	خطوة PDS؟
إدنيسانت، في متاهة الرئيسي	لا

المخرجات المتوقعة	الرصد/التقييم (الأشخاص، والتكرار، والطريقة)
خطة ملموسة لتقييم نطاق وتسلسل دورات الصف السابع والثامن	الميسر الرئيسي، مساعد، سويت، نفسي

## خطة العمل من أجل: اجتماعات البيانات الشهرية

أهداف قابلة للقياس:
• زيادة التحصيل في الرياضيات -زيادة بنسبة 10% في درجات PSSA في الصفين السابع والثامن -ضبط استخدام البرمجة عبر الإنترنت.

خطوة العمل	تاريخ البدء/الانتهاء المتوقع
ابدأ اجتماعات الساعات الشهرية مع فريق PVIS Math	2023-08-31 2024-05-29
المواد/الموارد/الدعم المطلوب الرئيسي/المنصب	خطوة PDS؟
المواد الرئيسية/المنصب، الوقت	لا

المخرجات المتوقعة	الرصد/التقييم (الأشخاص، والتكرار، والطريقة)
تحسين الإخلاص مع المنهج الدراسي والمساءلة	شهرياً.





## جداول الإنفاق

منحة التخصيص لتحسين المدرسة لا تتلقى المدرسة الحقيقية منحة التخصيص لتحسين المدرسة.

تخصيص التمويل من الباب 1 على مستوى المدرسة خطأ لا تحصل المدرسة على تمويل من الباب 1 على مستوى المدرسة.

كمية	وصف الإنفاق	فئة ميزانية المنحة الإلكترونية (على مستوى المدرسة التمويل) (خط العمل)
235,417 دولار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نمو الرياضيات على PSSAs</li> <li>• البيانات الشخصية للطلاب</li> <li>• الاجتماعات للمعلمين - 3</li> <li>• العنوان الأول المعلمون</li> </ul>	تعليمات
2745 دولارًا	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة الحضور في</li> <li>الصفوف الابتدائية</li> <li>الزيارات الليلية/أولياء الأمور -</li> <li>إضافة حدث واحد خلال</li> </ul>	النفقات الأخرى
0		إجمالي النفقات

## التطوير المهني

## خطوات عمل التطوير المهني

خطوات العمل	الاستراتيجية القائمة على الأدلة
	مشاركة أولياء الأمور والأسرة -الحضور زيادة الحضور في ليلة العودة إلى المدرسة/مؤتمرات أولياء الأمور -إضافة حدث واحد خلال العام

## تشغيل الوالدين PD مشاركة الوالدين والعائلة

خطوة العمل	زيادة الحضور في ليلة العودة إلى المدرسة/اجتماعات أولياء الأمور -أضف حدثًا واحدًا خلال العام
جمهور	
الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين المساندين	
المواضيع التي سيتم تضمينها	
استراتيجيات المشاركة -تفضيلات التواصل -التحيزات -الخبرات السابقة	
دليل على التعلم	
تنفيذ الاستراتيجيات المستفادة مما يؤدي إلى تحقيق الهدف.	
الشخص الرئيسي/المنصب المتوقع البداية الرئيسية -مساعد المدير 2023-08-16	الانتهاء المتوقع
	2024-05-30

## تنسيق التعلم

نوع الأنشطة	تكرار
يوم الخدمة	بداية ومنتصف العام
تم استيفاء إطار المراقبة والممارسة في هذه الخطوة	
تلي هذه الخطوة متطلبات التدريبات المطلوبة من قبل الدولة	
أخلاقيات المهنة	

## الموافقات والتوقيعات

الملفات التي يتم تحميلها
--------------------------

مدير المدرسة الرئيسي	تاريخ
بناء التوقيع الرئيسي	تاريخ
جون تروفانو	2023-11-15
توقيع مسير تحسين المدرسة	تاريخ
ريتشارد إبي	2023-11-15