

Child Abuse: Mandatory Reporting -English

Child Maltreatment in the U.S.

NARRATOR: Child maltreatment is a serious problem in the US. Over three million children are reported as abused or neglected each year, and more than one million are confirmed as victims of child maltreatment. What's worse is that these numbers account for only the reported number of children who suffer abuse and neglect. And many experts agree that unreported child abuse is just as big a problem.

Child Maltreatment

There are two basic forms of child maltreatment-- abuse and neglect. Child maltreatment includes physical abuse, sexual abuse and sexual exploitation, mental or emotional abuse, physical neglect, mental or emotional neglect, medical neglect, threat of harm, and use of controlled substances.

Child Abuse and Neglect

An abused or neglected child is a child whose physical and/or mental welfare is harmed or threatened with harm by acts or failures to act by his or her parent or other person responsible for his or her welfare.

The Impact of Maltreatment

Child abuse and neglect can have a long-lasting impact on a child's growth and development. Research shows that maltreatment can cause neurological damage, low self-concept, depression, anxiety, school adjustment problems, and poorer academic outcomes, especially in reading.

Importance of Reporting

Every state and the District of Columbia have statutes specifying procedures for mandatory reporting. And all states classify school employees as mandatory reporters. In Texas, all school staff members need to be aware of how to properly handle disclosures of child abuse and neglect. Proper reporting is important for getting a child the help he or she needs and deserves. And in Texas, school staff members failing to report suspected child abuse may face Class A misdemeanor or state jail felony charges punishable by fines and/or imprisonment.

Responsibilities of School Staff Members

As school staff members, we play an important role in child protection, and we're often the first professionals to come into contact with a child who's suffering from abuse and neglect. It's important for all school staff members to be aware of their legal responsibilities in the identification, intervention, and prevention of child abuse.

Removing Barriers to Learning

To help remove barriers that affect children's readiness to learn, school staff must be able to recognize when children are being abused and intervene on their behalf.

Texas Law

In Texas, child abuse reporting is taken very seriously. Texas law requires anyone with knowledge of suspected child abuse or neglect to report it to the appropriate authorities. This mandatory reporting applies to all individuals, not just teachers or health care professionals. It also extends to those whose personal communications may be otherwise privileged. Therefore, all school personnel are required to immediately report suspected child abuse and neglect. Additional amendments to the Texas Education Code were passed to raise staff, student, and parent awareness of sexual abuse and other maltreatment. Texas law also specifically requires all district and charter school employees to have training concerning prevention techniques for and recognition of sexual abuse and all other maltreatment of children. If you ever have any questions about how to identify or respond to instances of sexual abuse or other maltreatment, please refer to your school and/or district policy for more information.

Goal

This course provides school staff members in Texas with an overview of mandatory reporting requirements regarding child abuse. We'll discuss facts about child abuse and reporting requirements and procedures for school staff. Later in the course, you'll have a chance to test what you've learned with a short quiz. So if you're ready, let's get started.

Abuse and Neglect Broadly Defined

PRESENTER: Texas law broadly defines abuse and neglect. So that every action or inaction in which a child's physical, mental, or emotional health or welfare has been or may be adversely affected is potentially covered. The statute explicitly excludes an accident or reasonable discipline by a parent or guardian that does not expose the child to a substantial risk of harm. But if you're unsure whether conduct constitutes abuse or neglect, always err on the side of the child safety and report the incident.

Types of Child Abuse

Under Texas law, abuse includes the following acts or omissions by a person-- physical injury that results in substantial harm or the genuine threat of substantial harm from the physical injury, failure to make a reasonable effort to prevent an action by another person that results in physical injury that results in substantial harm, mental or emotional injury that results in an observable and material impairment in the child's growth, development, or psychological functioning, causing or permitting the child to be in a situation in which the child sustains a mental or emotional injury that results in an observable and material impairment in the child's growth, development, or psychological functioning, sexual conduct harmful to a child's mental, emotional, or physical welfare, including the offense of indecency with a child, sexual assault, or aggravated sexual assault, failure to make a reasonable effort to prevent sexual conduct harmful to a child, compelling or encouraging a child to engage in prostitution, causing, permitting, encouraging, engaging in or allowing the photographing, filming, or depicting of a child if the person knew or should have known that the resulting photograph, film, or depiction of the child is obscene or pornographic, causing, permitting, encouraging, engaging in, or allowing a sexual performance by a child, knowingly causing, permitting, encouraging, engaging in, or allowing a child to be trafficked or the failure to make a reasonable effort to prevent a child from being trafficked, the current use by a person of a controlled substance in a manner or to the extent that the use results in physical, mental, or emotional injury to a child, and/or causing, expressly permitting, or encouraging a child to use a controlled substance.

Physical Abuse

How much do you already know about child abuse? As a member of the school community, it's important for you to be able to recognize signs of abuse.

Physical Abuse Defined

Physical abuse is the intended non-accidental physical injury or cruelty to a child. Examples of physical abuse can include severe beating, slapping, or punching, kicking, biting, burning, shaking, and/or strangulating.

Indicators of Physical Abuse

You should suspect physical abuse if you observe that there is an unlikely explanation for a child's injuries, that there are delays in obtaining medical care which put the child's development and/or life at risk, that inadequate care or response is given, such as a parent delaying needed treatment, that injuries occur with increasing frequency or severity, or that the child suffers from injury but will not explain and appears anxious.

Considerations When Identifying Physical Abuse

Consider all indicators of physical abuse with regard to their consistency with a child's medical history or the child's explanation of the cause of the injury, instances of a child reportedly injuring himself or herself, and the presence of one or more indicators of abuse, including physical, behavioral, and environmental indicators. Let's go over each of these types of indicators. School staff members also need to look for physical, behavioral, and environmental indicators to identify possible victims of physical abuse.

Physical Indicators of Physical Abuse

Physical indicators of physical abuse include bruises and unusual patterns, especially linear marks, clusters of bruises, or human bite marks, rope burns, scalding burns, or cigarette burns, specific skeletal injuries, specific head, neck, or back injuries, and specific internal injuries.

Observing Physical Marks

It's important to respond to signs of physical abuse immediately. Since bruises and marks may heal over time, evidence of physical abuse can fade quickly. If possible, ask a school nurse to verify your observations before reporting to an outside agency. This may improve the chances for intervention.

Behavioral Indicators of Physical Abuse

Behavioral indicators of physical abuse include overly compliant behavior, being fearful of physical contact, being easily frightened, hurting other children, being accident prone, anxiety when the home environment is discussed, and wearing inappropriate clothing to hide injuries.

Environmental Indicators of Physical Abuse

Possible environmental indicators of physical abuse may include family alcohol abuse, drug use, or criminal history, social isolation of the family, parental mental health issues, and family crises of unemployment, death, desertion, or ill health.

Sexual Abuse

In Texas, any sexual conduct harmful to a child's mental, emotional, or physical welfare or failure to make a reasonable effort to prevent such conduct is considered abuse. It's not necessary to engage in actual physical contact to be charged with child sexual abuse. And under Texas law, it's possible to face prosecution for attempting to engage in any type of sexual behavior with a child. Texas laws specify a number of different offenses that can be considered sexual abuse in cases involving children. The most common child sexual abuse offenses include child molestation or sexual assault of a child, child enticement, and child pornography and sexting. Let's take a look at the definitions of each of these offenses.

Child Molestation-Sexual Assault

Child molestation or sexual assault of a child occurs when an adult aged 18 or older engages in sexual contact with a minor. The contact can include sexual intercourse, sexual touching, or groping or any other contact that is intended to arouse or gratify the sexual desire of any person, the perpetrator, the child victim, or a third party.

Child Enticement

Child enticement involves using some means of communication to lure or persuade a child to meet for sexual purposes. Sending lewd lascivious or sexually based electronic messages can lead to charges of child enticement. Claiming that the messages were part of a fantasy or claiming that the proposed meeting never actually occurred are not valid legal defenses to this charge.

Child Pornography and Sexting

Any person who exchanges images or videos of minors engaging in sexual activity may be charged with manufacturing, possessing, or distributing child pornography. This abuse includes exchanging text messages containing nude or sexual images of minors.

Indicators of Sexual Abuse

Abusers may use bribes, threats, or physical force or may take advantage of the child's lack of knowledge. Sexual abuse can be difficult to detect outside of a medical setting. Children do not easily disclose sexual abuse. When a child discloses they have been abused, even though the information may be vague, it is usually true. You might suspect sexual abuse if you are aware of one or more of the physical, behavioral, and environmental indicators. Let's go over each of these.

Physical Indicators of Sexual Abuse

Physical indicators of sexual abuse include itching or pain in the genital or anal area, sexually transmitted diseases, or STDs, repeated urinary tract infections in girls, and/or torn or bloody underclothes.

Behavioral Indicators of Sexual Abuse

Behavioral indicators of sexual abuse include new fear of a person or place, sexual language that is age inappropriate, nightmares and changes in sleeping habits, and/or regressed behaviors, such as bed wetting.

Environmental Indicators of Sexual Abuse

Possible environmental indicators of sexual abuse may include substance abuse or alcoholism, absence of one parent, social isolation of family, and a new adult or teen living at home.

Sexual Abusers and Victims

Sexual abusers are male and female, as are the victims of sexual abuse. Victims can be any age and cross all socioeconomic lines. Most victims are abused by someone they know and trust, many times by family members.

Sexual Exploitation

Sexual exploitation of a child is also an offense and can include compelling or encouraging a child to engage in prostitution, using a child to film, photograph, or depict pornography, causing or allowing a sexual performance by a child, and/or knowingly causing or allowing a child to be trafficked or the failure to make a reasonable effort to prevent a child from being trafficked.

Emotional Abuse Defined

In Texas, emotional abuse is defined as a mental or emotional injury that results in an observable and material impairment in the child's growth, development, or psychological functioning. It may be more difficult to detect than other forms of abuse. But its effects can be just as damaging. Emotional abuse involves words, may occur with or without other forms of abuse, and causes long term harm. About 4% of all reported child maltreatment cases are emotional abuse, and 5% of the public feels that repeated yelling and swearing hardly ever or never causes long term emotional harm to a child.

Examples of Emotional Abuse

Examples of emotional abuse include rejection, name calling, making excessive demands, exposure to family violence, blaming, threatening severe punishment, being cold or unsupportive to the child, openly admitting dislike for the child, shaming, and being harshly critical.

Emotional Abuse – Behavioral Indicators

We've already identified some common physical indicators. Now let's look at behavioral indicators of emotional abuse. Behavioral indicators of emotional abuse involve the child's outward behavior and can include the following-- immature or overly mature behavior, unusual fears, truancy, withdrawn or hyperactive behavior, inability to react with emotion, constantly seeking affection and attention, poor peer relationships, and/or consistent expression of anger toward others.

Emotional Abuse – Environmental Indicators

Possible environmental indicators of emotional abuse involve the child's home environment and may include the following-- family isolation, alcohol and drug abuse, constant friction or violence at home, and/or the parent's inability or unwillingness to provide affection or stimulation for the child.

Special Needs Children and Emotional Abuse

School staff members who work with children with disabilities need to be aware of the following. Children with disabilities are more vulnerable to maltreatment than children without disabilities, and maltreated children with disabilities are more likely to be male.

Child Neglect

Child neglect is a serious public health, social services, and educational problem. More children suffer from neglect in the US than any other form of child maltreatment. Child neglect results in more deaths than any other form of child abuse. Research has linked child neglect to poverty, substance abuse, and domestic violence issues. Neglect is the chronic or repeated failure to provide life's necessities to children. More children suffer from neglect in the United States than any other form of child abuse. Neglect may lead to physical injuries, as well as emotional, behavioral, medical, social, and educational problems. Severe neglect can also result in failure to thrive or malnutrition, and neglect is the major reason that children are removed from a home in which parents have substance abuse problems.

Types of Neglect

Neglect is an action or inaction in which a child's physical, mental, or emotional health or welfare has been or may be adversely affected. Under Texas law, neglect includes the following acts or omissions by a person-- leaving a child in a situation where the child would be exposed to a substantial risk of physical or mental harm without arranging for necessary care for the child and the demonstration of an intent not to return by the caregiver, placing a child in or failing to remove a child from a situation that a reasonable person would realize requires judgment or actions beyond the child's level of maturity, physical condition, or mental abilities, and that results in bodily injury or a substantial risk of immediate harm to the child, failing to seek, obtain, or follow through with medical care for a child, with the failure resulting in or presenting a substantial risk of death, disfigurement, or bodily injury, or with the failure resulting in an observable and material impairment to the growth, development, or functioning of the child, the failure to provide a child with food, clothing, or shelter necessary to sustain the life or health of the child, excluding failure caused primarily by financial inability, unless relief services had been offered and refused, placing a child in or failing to remove the child from a situation in which the child would be exposed to a substantial risk of sexual conduct harmful to the child, placing a child in or failing to remove the child from a situation in which the child would be exposed to acts or omissions that constitute abuse committed against another child, and the failure by the caregiver to permit the child to return to the child's home without arranging for the necessary care for the child after the child has been absent from the home for any reason.

Risk Factors of Neglect

Harm from neglect isn't usually traceable to a single incident. It results from the accumulated effects of the many actions that did not occur for or on behalf of a child. Risk factors of neglect must be considered in light of the issue of poverty. The American Bar Association states that while poverty can lead to increased rates of actual maltreatment, poverty itself is often mistaken for neglect, resulting in increased rates of child maltreatment reports. The inability to feed, clothe, or house a child should not be mistaken for neglect. You might suspect neglect if you are aware of a chronic or repeated pattern of physical, behavioral, or environmental risk factors. Let's go over each of these.

Physical Risk Factors of Neglect

Possible physical risk factors of neglect may include a lack of adequate supervision and/or guidance, medical care, emotional support, proper clothing, shelter, nutrition, and/or good hygiene.

Behavioral Risk Factors of Neglect

Possible behavioral risk factors of neglect may include hunger, tiredness, tardiness, apathetic appearance, stealing, and/or using alcohol or drugs.

Environmental Risk Factors of Neglect

Possible environmental risk factors of neglect may include poverty, unemployment, parental illness, lack of parenting skills, and/or lack of interest in child's activities.

Community Organizations

Prevent Child Abuse Texas, known as PCATX, is a statewide nonprofit organization that is working to prevent child abuse and neglect in all its forms throughout Texas. For programs that provide training or other education for school staff members, students, and parents, PCATX can be reached at the following number. Links to other qualified community resources can be found in the Resources area on the main course page.

Mandatory Reporters

PRESENTER: Texas law doesn't limit the mandatory reporting requirement to specific individuals. In Texas, anyone with knowledge of suspected child abuse or neglect is a mandatory reporter. This law even extends to those individuals whose personal communications may be otherwise privileged, such as attorneys, clergy members, and health care professionals. All school personnel who suspect child abuse or neglect must report it to the appropriate authorities.

Reasonable Cause

In order to protect children, Texas school staff members must immediately make a report when they have a reasonable cause to suspect that a child is abused or neglected. Individuals should make a report as soon as possible, but no later than 48 hours after the reporter first suspects abuse. School employees receive information about child abuse through direct observation, direct and third party disclosure, writing assignments, and overheard conversations.

Reporting Process

Texas law requires anyone who suspects child abuse or neglect to immediately report those suspicions to the Texas Department of Family and Protective Services, often called the DFPS, house or to a local law enforcement agency. In Texas, you can make a report by calling the Texas abuse hotline for the DFPS or through their internet reporting system website. The Texas abuse hotline is answered by DFPS intake specialists 24 hours a day. Teachers, as licensed professionals who have direct contact with children, must make a verbal report within 48 hours of suspecting the abuse or neglect. The internet reporting system is for non-urgent situations and should not be used for the following cases-- injuries to a child ages five or under or serious injuries to any age child, immediate need for medical care, including a suicidal child, sexual abuse where the perpetrator has access or will have access to the child in the near future, a child age five or younger who is alone or is likely to be left alone in the next 24 hours, and any other situation you feel requires a response within 24 hours. You should always call local law enforcement first if a child is in imminent danger.

Texas Reporting Process: Exceptions

Reporting to: any of the previous agencies meet state requirements, except for the following circumstances. If the abuse or neglect involves a person responsible for the care, custody, or welfare of the child, a report must be made to DFPS. A report may be made to the Texas Juvenile Justice Department if the report is based on information provided by a child while under the supervision of the Texas Juvenile Justice Department concerning the child's alleged abuse of another child, and a report other than a report to previous agencies must be made to the department if the alleged or suspected abuse or neglect involves a person responsible for the care, custody, or welfare of the child. In addition, report of alleged abuse, neglect, or exploitation in any juvenile justice program or facility shall be made to the Texas Juvenile Justice Department and a local law enforcement agency for investigation.

Standard for Reporting

School staff members can receive information about child abuse through direct observation, direct and third party disclosure, writing assignments, and overheard conversations. In order to protect a child, Texas law requires you to immediately make a report when you have cause to believe that a child's physical or mental health or welfare has been or may be adversely affected by abuse or neglect. You don't need to be certain of the child abuse or neglect, only suspected.

Get Additional Information

Gaining additional information before contacting authorities is a good idea, as long as the report is completed within the time designated by your state law. Additional information will help authorities in their discovery and intervention process. In some cases, students might not share any additional information. But failure to gain additional information does not release a person from his or her duty to report in a timely manner.

What to Report

When you make a report, be prepared to include the child's name, address, and date of birth, all known persons living in the home, the person or persons suspected of abusing or neglecting the child and their contact information, any other people who may have information about the situation, whether any of the parties involved have special needs, detailed information on the nature and extent of the abuse, including evidence of prior abuse, the current location of the child, any explanation given for the abuse or what else is happening in the family, and any other information the reporter believes might be helpful in establishing the cause of the abuse and the identity of the perpetrator. Keep a record of the date and time you called, as well as with whom you spoke.

Confidentiality

Under Texas law, each report of child abuse and neglect is confidential, and the identity of the reporter and any person providing information during the course of the investigation will remain confidential. The identities of these individuals and the evidence provided during an investigation cannot be released by the DFPS unless ordered by a court.

Immunity from Prosecution

The Child Abuse Prevention and Treatment Act, or CAPTA, requires states to enact legislation that provides for immunity from prosecution arising out of reporting abuse or neglect. In Texas, anyone who makes a report of child abuse or neglect or otherwise participates in the investigation of a report in good faith is immune from any civil or criminal liability.

False Reporting

Staff members who report and do so in good faith are protected. In order to prevent malicious or intentional reporting of cases that are not founded, CAPTA requires states to enact legislation providing for prosecution of those filing reports without having a reasonable belief that the report is true. In Texas, a person who knowingly makes a false report of child abuse or neglect is guilty of a state jail felony or a felony of the third degree for a prior offender and a fine of \$1,000.

Failure to Report

It is a class A misdemeanor if a person fails to make a report of suspected child abuse or neglect. Failure to report can result in a state jail felony if the victim child was a person with an intellectual disability who resided in a state supported living center and the actor knew that the child had suffered serious bodily injury as a result of the abuse or neglect, or if it is shown that the actor intended to conceal the abuse or neglect.

Abuse by a School Employee

Unfortunately, child abuse is not just restricted to the students' home. When any school staff member becomes aware of alleged abuse of a student by a school employee, the staff member must immediately report the suspicions to the DFPS. School administration also must determine what action must be taken regarding the school employee suspected of abusing a student. After that, the DFPS and law enforcement are responsible for determining the validity of the report.

Supporting the Child

If a child confides in you that he or she has been abused, you must make a report. You can also further support the student by following these guidelines. Reassure the child that you care, that you believe him or her, and that any abuse or neglect is not his or her fault. Let the child know that he or she has the right to be safe and did the right thing by telling. And tell the child that you will take action to get him or her help.

Checkpoint

After completing this course, you should be able to know how and when to report suspected incidents of child abuse, state examples of indicators of physical abuse, neglect, and sexual abuse, explain how to acknowledge student concerns about others, and identify your role as a mandatory reporter and describe the reporting process. Review these points and repeat this course if needed.

Child Abuse: Mandatory Reporting -Spanish

Maltrato infantil en los EE. UU.

NARRADOR: El maltrato infantil es un problema grave en los Estados Unidos. Se informa que más de tres millones de niños han sido víctimas de abuso o descuidados cada año, y más de un millón se confirman como víctimas de maltrato infantil. Lo que es peor es que estos números representan solo el número de niños reportado que sufren abuso y abandono. Y muchos expertos están de acuerdo en que el abuso infantil no denunciado es simplemente un problema tan grande.

Maltrato infantil

Hay dos formas básicas de maltrato infantil: abuso y abandono. El maltrato infantil incluye abuso físico, abuso sexual y explotación sexual, abuso mental o emocional, abandono físico, abandono mental o emocional, negligencia médica, amenaza de daño y uso de sustancias controladas.

Abuso y negligencia infantil

Un niño maltratado o descuidado es un niño cuyo el bienestar mental se ve perjudicado o amenazado con daño por los actos o la falta de acción de sus padres u otra persona responsable de su bienestar.

El impacto del maltrato

El abuso y la negligencia infantil pueden tener un impacto duradero en el crecimiento y el desarrollo del niño. Las investigaciones demuestran que el maltrato puede causar daño neurológico, bajo autoconcepto, depresión, ansiedad, adaptación escolar problemas y peores resultados académicos, especialmente en lectura.

Importancia de los informes

Todos los estados y el Distrito de Columbia tener estatutos que especifiquen los procedimientos para la presentación obligatoria de informes. Y todos los estados clasifican a los empleados escolares como reporteros obligatorios. En Texas, todos los miembros del personal de la escuela debe saber cómo manejar adecuadamente las divulgaciones de abuso y abandono infantil. Reportar correctamente es importante para conseguir la ayuda de un niño él o ella necesita y se merece. Y en Texas, los miembros del personal de la escuela no informan sospecha de abuso infantil puede enfrentar un delito menor de Clase A o estado cargos por delitos graves en la cárcel punibles con multas y/o prisión.

Responsabilidades de los miembros del personal escolar

Como miembros del personal escolar, desempeñamos un papel importante en protección infantil, y a menudo somos los primeros profesionales entrar en contacto con un niño que está sufriendo del abuso y la negligencia. Es importante para todos los miembros del personal de la escuela estar al tanto de sus responsabilidades legales en la identificación, intervención, y prevención del maltrato infantil.

Eliminar las barreras al aprendizaje

Para ayudar a eliminar las barreras que afectan la preparación de los niños para aprender, el personal de la escuela debe ser capaz de reconocer cuando se maltrata a los niños e intervienen en su nombre.

Ley de Texas

En Texas, las denuncias de abuso infantil se toman muy en serio. La ley de Texas exige que cualquier persona con conocimiento de un niño sospechoso abuso o negligencia para denunciarlo a las autoridades competentes. Este informe obligatorio se aplica a todas las personas, no solo maestros o profesionales de la salud. También se extiende a aquellos cuyas comunicaciones personales tener privilegios de otro modo. Por lo tanto, todo el personal escolar obligado a denunciar inmediatamente a un niño sospechoso abuso y abandono. Enmiendas adicionales al Código de Educación de Texas se aprobaron para concienciar al personal, a los estudiantes y a los padres de abuso sexual y otros malos tratos. La ley de Texas también exige específicamente todos los empleados de distritos y escuelas autónomas tener formación sobre técnicas de prevención para y reconocimiento del abuso sexual y todos los demás malos tratos de niños. Si alguna vez tiene alguna pregunta sobre cómo para identificar o responder a casos de abuso sexual u otro tipo de maltrato, consulte a su escuela y/o política del distrito para obtener más información.

Meta

Este curso proporciona a los miembros del personal escolar en Texas con una visión general de los requisitos obligatorios de información en relación con el abuso infantil. Discutiremos los hechos sobre el abuso infantil y la denuncia requisitos y procedimientos para el personal de la escuela. Más adelante en el curso, tendrás la oportunidad para poner a prueba lo que has aprendido con un breve cuestionario. Así que si estás listo, empecemos.

Definición amplia del abuso y el descuido

PRESENTADOR: La ley de Texas define ampliamente el abuso y la negligencia. Para que cada acción o inacción en la que la salud o el bienestar físico, mental o emocional de un niño se ha visto o puede verse afectado negativamente está potencialmente cubierto. El estatuto excluye explícitamente un accidente o medidas disciplinarias razonables por parte de un padre o tutor que no exponga al niño a un riesgo sustancial de daño. Pero si no está seguro de si una conducta constituye abuso o negligencia, siempre se equivoque del lado de la seguridad del niño e informe del incidente.

Tipos de abuso infantil

Según la ley de Texas, el abuso incluye los siguientes actos u omisiones por una persona— lesión física que resulta en un daño sustancial o la amenaza genuina de daño sustancial de la lesión física, fracaso hacer un esfuerzo razonable para evitar una acción de otra persona que produce una lesión física que produce un daño sustancial, una lesión mental o emocional que da como resultado un observable y material impedimento en el crecimiento, desarrollo, o funcionamiento psicológico, que causa o permite que el niño esté en una situación en la que el niño sustente una lesión mental o emocional que resulta en un y un impedimento material en el crecimiento, el desarrollo, o funcionamiento psicológico, conducta sexual perjudicial al bienestar mental, emocional o físico de un niño, lo que incluye el delito de indecencia con un niño, agresión sexual, agresión sexual o agravada, fracaso hacer un esfuerzo razonable para evitar conducta sexual perjudicial para un niño, obligar o animar a un niño dedicarse a la prostitución, causar, permitir, fomentar, participar o permitir la fotografía, filmar o representar a un niño si la persona sabía o debía haber sabido que la fotografía, película o representación resultante del niño es obsceno o pornográfico, causar, permitir, alentar, participar o permitir una actuación sexual de un niño, causar, permitir, alentar, participar en la trata o permitir que un niño sea objeto de trata o el hecho de que no se haya hecho un esfuerzo razonable para evitar que un niño sea objeto de trata, el uso actual por parte de una persona de una sustancia controlada de una manera o en la medida en que el uso dé lugar en lesiones físicas, mentales o emocionales a un niño, y/o causar, permitir expresamente, o animar a un niño a usar una sustancia controlada.

Abuso físico

¿Cuánto sabe ya sobre el abuso infantil? Como miembro de la comunidad escolar, es importante que puedas reconocer señales de abuso.

Definición de abuso físico

El abuso físico es la lesión física no accidental prevista o crueldad hacia un niño. Los ejemplos de maltrato físico pueden incluir palizas severas, abofetear, dar puñetazos, patear, morder, quemar, sacudir, y/o estrangulando.

Indicadores de abuso físico

Debe sospechar abuso físico si observa que hay una explicación poco probable por las lesiones de un niño, que hay retrasos en la obtención atención médica que pone el desarrollo del niño y/o vida en riesgo, que se da una atención o respuesta inadecuadas, como que un padre retrase el tratamiento necesario, que las lesiones se producen con una frecuencia creciente o gravedad, o que el niño sufre una lesión pero no se lo explicará y parece ansioso.

Consideraciones al identificar el abuso físico

Considere todos los indicadores de abuso físico con respecto a su coherencia con la historia clínica del niño o la explicación del niño sobre la causa de la lesión, casos de un niño que, según se informa, se ha lesionado, y la presencia de uno o más indicadores de abuso, incluidos indicadores físicos, conductuales y ambientales. Repasemos cada uno de estos tipos de indicadores. Los miembros del personal de la escuela también deben mirar para indicadores físicos, conductuales y ambientales identificar a las posibles víctimas de abuso físico.

Indicadores físicos de abuso físico

Indicadores físicos de maltrato físico incluyen moretones y patrones inusuales, especialmente lineales marcas, racimos de moretones o marcas de mordeduras humanas, quemaduras por cuerdas, quemaduras escaldadas o quemaduras de cigarrillo, lesiones esqueléticas específicas, cabeza, cuello, o lesiones en la espalda y lesiones internas específicas.

Observación de marcas físicas

Es importante responder a las señales de abuso físico inmediatamente. Como los moretones y las marcas pueden sanar con el tiempo, la evidencia de abuso físico puede desaparecer rápidamente. Si es posible, pídale a la enfermera de la escuela que verifique sus observaciones antes de informar a una agencia externa. Esto puede mejorar las probabilidades de intervención.

Indicadores conductuales de abuso físico

Indicadores conductuales de maltrato físico incluir un comportamiento excesivamente conforme, temer el contacto físico, asustarse fácilmente, herir a otros niños, ser propenso a accidentes, ansiedad cuando el entorno del hogar es discutido y usar ropa inapropiada para ocultar las lesiones.

Indicadores ambientales de abuso físico

Posibles indicadores ambientales de maltrato físico puede incluir abuso de alcohol en la familia, consumo de drogas, o antecedentes penales, aislamiento social de la familia, problemas de salud mental de los padres, y crisis familiares de desempleo, muerte, deserción, o mala salud.

Abuso sexual

En Texas, cualquier conducta sexual perjudicial para el niño bienestar o fracaso mental, emocional o físico hacer un esfuerzo razonable para evitar dicha conducta se considera abuso. No es necesario tener contacto físico real ser acusado de abuso sexual infantil. Y según la ley de Texas, es posible ser procesado por intentar participar en cualquier tipo de comportamiento sexual con un niño. Las leyes de Texas especifican una serie de delitos diferentes que puede considerarse abuso sexual en casos involucrar a niños. Los delitos de abuso sexual infantil más comunes incluir abuso sexual o abuso sexual de menores de un niño, incitación infantil y pornografía infantil y sexting. Echemos un vistazo a las definiciones de cada uno de estos delitos.

Abuso de menores y agresión sexual

Abuso de menores o agresión sexual de un menor ocurre cuando un adulto de 18 años o más tiene contacto sexual con un menor. El contacto puede incluir relaciones sexuales, contacto sexual, o a tientas o cualquier otro contacto que tiene la intención de despertar o satisfacer el deseo sexual de cualquier persona, el autor, el niño víctima o un tercero.

Inducción infantil

La seducción infantil implica el uso de algún medio de comunicación para atraer o persuadir a un niño para que se reúna con fines sexuales. Enviar lascivo lascivo o sexualmente los mensajes electrónicos basados pueden conducir a los cargos de incitación infantil. Afirmar que los mensajes eran parte de una fantasía o alegando que la reunión propuesta nunca se celebró realmente no son defensas legales válidas para este cargo.

Pornografía infantil y sexting

Cualquier persona que intercambie imágenes o videos de menores participando en actividad sexual puede ser imputado con la fabricación, posesión o distribución pornografía infantil. Este abuso incluye el intercambio de mensajes de texto que contengan imágenes desnudas o sexuales de menores.

Indicadores de abuso sexual

Los abusadores pueden usar sobornos, amenazas o fuerza física o pueden aprovecharse de la falta de conocimientos del niño. El abuso sexual puede ser difícil de detectar fuera de un entorno médico. Los niños no revelan fácilmente el abuso sexual. Cuando un niño revela que ha sido maltratado, aunque la información sea vaga, por lo general es cierta. Puede sospechar abuso sexual si tiene conocimiento de uno o más de los indicadores físicos, conductuales y ambientales. Repasemos cada uno de estos.

Indicadores físicos de abuso sexual

Indicadores físicos de abuso sexual incluyen picazón o dolor en la zona genital o anal, enfermedades de transmisión sexual o ETS, infecciones urinarias repetidas en las niñas, y/o ropa interior rota o ensangrentada.

Indicadores conductuales de abuso sexual

Indicadores conductuales de abuso sexual incluyen miedo nuevo a una persona o lugar, lenguaje sexual que es inapropiado para la edad, pesadillas y cambios en los hábitos de sueño, y/o conductas regresivas, como orinarse en la cama.

Indicadores ambientales de abuso sexual

Posibles indicadores ambientales de abuso sexual puede incluir abuso de sustancias o alcoholismo, ausencia de uno de los padres, aislamiento social de la familia, y un nuevo adulto o adolescente que vive en casa.

Víctimas y abusadores sexuales

Los abusadores sexuales son hombres y mujeres, al igual que las víctimas de abuso sexual. Las víctimas pueden ser de cualquier edad y cruzar todas las líneas socioeconómicas. La mayoría de las víctimas son maltratadas por alguien que conocen y en quien confían, muchas veces por miembros de la familia.

Explotación sexual

La explotación sexual de un niño también es un delito y puede incluir obligar o alentar a un niño dedicarse a la prostitución, utilizar a un niño para filmar, fotografiar, o representar pornografía, causar o permitir una actuación sexual de un niño, y/o causar a sabiendas o permitir que un niño sea objeto de trata o el hecho de que no se haya hecho un esfuerzo razonable para evitar que un niño sea objeto de trata.

Definición de abuso emocional

En Texas, se define el abuso emocional como una lesión mental o emocional que da como resultado un observable y material impedimento en el crecimiento, desarrollo, o funcionamiento psicológico. Puede ser más difícil de detectar que otras formas de abuso. Sin embargo, sus efectos pueden ser igual de perjudiciales. El abuso emocional involucra palabras, puede ocurrir con o sin otras formas de abuso, y causa daños a largo plazo. Alrededor del 4% de todos los casos de maltrato infantil notificados son abuso emocional y el 5% del público siente que los gritos repetidos y los insultos apenas nunca o nunca cause daño emocional a largo plazo a un niño.

Ejemplos de abuso emocional

Algunos ejemplos de abuso emocional incluyen rechazo, insultos, exigencia excesiva, exposición a la violencia familiar, culpar, amenazar con castigos severos, tener frío o no apoyar al niño, admitir abiertamente disgusto por el niño, avergonzar y ser duramente crítico.

Abuso emocional: indicadores de comportamiento

Ya hemos identificado algunos indicadores físicos comunes. Ahora veamos los indicadores de comportamiento del abuso emocional. Indicadores conductuales de abuso emocional involucrar el comportamiento externo del niño y puede incluir lo siguiente: comportamiento inmaduro o demasiado maduro, miedos inusuales, absentismo escolar, comportamiento retraído o hiperactivo, incapacidad para reaccionar con emoción, buscando constantemente afecto y atención, malas relaciones con los compañeros, y/o expresión constante de enfado hacia los demás.

Abuso emocional — Indicadores ambientales

Posibles indicadores ambientales de abuso emocional involucrar el entorno del hogar del niño y puede incluir lo siguiente: aislamiento familiar, abuso de alcohol y drogas, roces o violencia constantes en el hogar, y/o la incapacidad o falta de voluntad de los padres para proporcionar afecto o estímulo al niño.

Niños con necesidades especiales y abuso emocional

Miembros del personal escolar que trabajan con niños con discapacidades debe tener en cuenta lo siguiente. Los niños con discapacidades son más vulnerables al maltrato que los niños sin discapacidades, y maltrato de niños con discapacidades tienen más probabilidades de ser hombres.

Negligencia infantil

El abandono de los niños es un problema grave de salud pública, servicios sociales, y problema educativo. Más niños sufren abandono en los EE. UU. que cualquier otra forma de maltrato infantil. La negligencia infantil provoca más muertes que cualquier otra forma de abuso infantil. La investigación ha vinculado la negligencia infantil a problemas de pobreza, abuso de sustancias y violencia doméstica. La negligencia es el fracaso crónico o repetido para proporcionar las necesidades de la vida a los niños. Más niños sufren negligencia en los Estados Unidos que cualquier otra forma de abuso infantil. La negligencia también puede provocar lesiones físicas como conductual emocional, médica, social, y problemas educativos. La negligencia grave también puede provocar el fracaso. prosperar o desnutrición, y el abandono es la razón principal que se saque a los niños de un hogar en el que los padres tiene problemas de abuso de sustancias.

Tipos de negligencia

La negligencia es una acción o inacción en la que la salud o el bienestar físico, mental o emocional de un niño se ha visto o puede verse afectado negativamente. Según la ley de Texas, la negligencia incluye los siguientes actos u omisiones de una persona— dejar a un niño en una situación en la que el niño estar expuesto a un riesgo sustancial de daño físico o mental sin disponer los cuidados necesarios para el niño y la demostración de una intención no regresar por parte del cuidador, colocar a un niño o no hacerlo sacar a un niño de una situación que una persona razonable se daría cuenta requiere juicio o acciones más allá del nivel del niño de madurez , condición física o capacidad mental, y que resulte en lesiones corporales o un riesgo sustancial de daño inmediato al niño, no buscar, obtener, o seguir adelante con la atención médica de un niño, con el fallo que resulta o presenta un riesgo sustancial de muerte, desfiguración o lesión, o con la falla que resulta en un observable y material impedimento para el crecimiento , el desarrollo o el funcionamiento del niño, el hecho de no proporcionarle alimentos, ropa o refugio necesarios para mantener la vida o la salud del niño, excluyendo el fracaso causado principalmente por incapacidad financiera, a menos que se hayan ofrecido y rechazado los servicios de socorro, colocar a un niño o no quitarlo el niño de una situación en la que el niño estaría expuestos a un riesgo sustancial de conducta sexual dañino para el niño, colocar a un niño o no quitarlo el niño de una situación en la que el niño estaría expuestos a actos u omisiones que constituyan abuso cometido contra otro niño, y el hecho de que el cuidador no permita al niño volver al hogar del niño sin hacer arreglos para el cuidado necesario del niño después del niño ha estado ausente del hogar por cualquier motivo.

Factores de riesgo de abandono

El daño por negligencia no suele atribuirse a un solo incidente. Es el resultado de los efectos acumulados de las muchas acciones que no ocurrieron para o en nombre de un menor. Los factores de riesgo de abandono deben considerarse a la luz de la cuestión de la pobreza. La Asociación de Abogados de Estados Unidos afirma que si bien la pobreza puede conducir a un aumento tasas reales de maltrato, pobreza a menudo se confunde con negligencia, lo que ha dado lugar a un aumento de las denuncias de maltrato infantil La incapacidad de alimentar, vestir o albergar a un niño no debe confundirse con negligencia. Puede sospechar negligencia si está consciente de un patrón crónico o repetido de trastornos físicos, factores de riesgo conductuales o ambientales. Repasemos cada uno de estos.

Factores de riesgo físico de abandono

Posibles factores de riesgo físico de abandono puede incluir una falta de supervisión adecuada y/o orientación, atención médica, apoyo emocional, ropa adecuada, alojamiento , nutrición y/o buena higiene.

Factores de riesgo conductuales de negligencia

Posibles factores de riesgo conductual de abandono puede incluir hambre, cansancio, tardanza, apariencia apática, robo y/o consumo de alcohol o drogas.

Factores de riesgo ambientales de negligencia

Posibles factores de riesgo ambiental de abandono pueden incluir la pobreza, el desempleo, la enfermedad de los padres, falta de habilidades parentales y/o falta de interés en las actividades de los niños.

Organizaciones comunitarias

Prevenir el abuso infantil en Texas, conocido como PCATX, es una organización estatal sin fines de lucro que está trabajando para prevenir el abuso y la negligencia infantil en todas sus formas en todo Texas. Para programas que ofrecen capacitación u otro tipo de educación para los miembros del personal de la escuela, los estudiantes y los padres, puede comunicarse con PCATX en el siguiente número. Enlaces a otros recursos comunitarios calificados se pueden encontrar en el área Recursos de la página principal del curso.

Reporteros obligatorios

PRESENTADOR: La ley de Texas no limita la presentación obligatoria de informes requisito para individuos específicos. En Texas, cualquier persona con conocimiento de un presunto niño abuso o negligencia es un reportero obligatorio. Esta ley se extiende incluso a esas personas cuyas comunicaciones personales pueden ser de otro modo privilegiadas, como abogados, miembros del clero y atención médica profesionales. Todo el personal escolar que sospeche abuso o negligencia infantil debe comunicarlo a las autoridades competentes.

Causa razonable

Para proteger a los niños, los miembros del personal escolar de Texas debe hacer un informe inmediatamente cuando tienen una causa razonable para sospechar que un niño está maltratado o descuidado. Las personas deben hacer un informe lo antes posible, pero no más tarde de 48 horas después de que el reportero sospechara por primera vez. Los empleados de la escuela reciben información sobre el abuso infantil mediante observación directa, directa y de terceros divulgación, tareas de redacción y conversaciones escuchadas por casualidad.

Proceso de informes

La ley de Texas exige que cualquier persona que sospeche abuso o negligencia infantil para denunciar inmediatamente esas sospechas a Texas Departamento de Servicios Familiares y de Protección, a menudo llamado DFPS, casa o a una policía local agencia. En Texas, puede hacer una denuncia llamando al Departamento de Abuso de Texas línea directa para el DFPS o a través de su sistema de informes de Internet sitio web. La línea directa de abuso de Texas es respondida por la admisión de DFPS especialistas las 24 horas del día. Los profesores, como profesionales con licencia que tienen contacto directo con niños, debe hacer un informe verbal dentro de las 48 horas posteriores a la sospecha el abuso o la negligencia. El sistema de informes de Internet es para situaciones no urgentes y no debe usarse para los siguientes casos: lesiones a un niño de cinco años o menos o lesiones graves a niños de cualquier edad, necesidad inmediata de atención médica, incluido un niño suicida, abuso sexual donde el autor tiene acceso o tendrá acceso al niño en un futuro próximo, un niño de cinco años o menos quién está solo o es probable que lo dejen solo en los próximos 24 horas y cualquier otra situación que sienta requiere una respuesta en un plazo de 24 horas. Siempre debe llamar primero a la policía local si un niño está en peligro inminente.

Proceso de denuncia de Texas: excepciones

Informar a: cualquiera de las agencias anteriores cumplir con los requisitos estatales, excepto los siguientes circunstancias. Si el abuso o la negligencia involucra a una persona responsable del cuidado, la custodia, o el bienestar del niño, se debe presentar un informe al DFPS. Se puede hacer un informe a la Justicia Juvenil de Texas Departamento si el informe se basa en la información proporcionada por un niño bajo la supervisión de Texas Departamento de Justicia Juvenil en relación con la presunto abuso de otro niño, y un informe que no sea un informe a agencias anteriores debe presentarse al departamento si el presunto o sospechoso abuso o negligencia involucra a una persona responsable del cuidado, la custodia, o bienestar del niño. Además, denuncia de presunto abuso, negligencia o explotación en cualquier programa o centro de justicia juvenil se presentará a la Justicia Juvenil de Texas Departamento y una agencia local de aplicación de la ley para su investigación.

Norma para la creación de

Los miembros del personal de la escuela pueden recibir información sobre el abuso infantil mediante observación directa, directa y de terceros divulgación, tareas de redacción y conversaciones escuchadas por casualidad. Para proteger a un niño, la ley de Texas requiere que haga un informe de inmediato cuando tiene motivos para creer que el examen físico de un niño o la salud mental o el bienestar o puede verse afectado negativamente por el abuso o la negligencia. No necesita estar seguro del abuso infantil o negligencia, solo sospechosa.

Obtener información adicional

Obtener información adicional antes de contactar con las autoridades es una buena idea, siempre y cuando el informe se complete dentro del plazo designado por la ley de su estado. La información adicional ayudará a las autoridades en su descubrimiento y proceso de intervención. En algunos casos, es posible que los estudiantes no compartir cualquier información adicional. Sin embargo, no obtener información adicional no exime a una persona de su deber para informar oportunamente.

Qué denunciar

Cuando haga un Informe, esté preparado incluir el nombre, la dirección y la fecha de nacimiento del niño, todas las personas conocidas que viven en el hogar, la persona o personas sospechosos de abusar o descuidar al niño y su información de contacto, cualquier otra persona quien puede tener información sobre la situación, si alguna de las partes interesadas tiene necesidades especiales, información detallada sobre la naturaleza y el alcance del abuso, incluidas las pruebas de abuso previo, la ubicación actual del niño, cualquier explicación dada por el abuso o cualquier otra cosa que esté sucediendo en la familia, y cualquier otra información que el reportero crea podría ser útil para establecer la causa del abuso y la identidad del autor. Mantenga un registro de la fecha y la hora en que llamó, así como con quién habló.

Confidencialidad

Según la ley de Texas, cada denuncia de abuso y negligencia infantil es confidencial y la identidad del denunciante y de cualquier persona que proporcione información durante el curso de la investigación seguirá siendo confidencial. Las identidades de estas personas y las pruebas proporcionada durante una investigación no puede ser divulgada por el DFPS a menos que lo ordene un tribunal.

Inmunidad de procesamiento

La Ley de Prevención y Tratamiento del Abuso Infantil, o CAPTA, exige que los estados promulguen legislación que prevé la inmunidad de procesamiento que surja de denunciar abuso o negligencia. En Texas, cualquier persona que haga una denuncia de abuso infantil o descuida o participa de otro modo en la investigación de una denuncia de buena fe es inmune a cualquier responsabilidad civil o penal.

Informes falsos

Los miembros del personal que informan y lo hacen de buena fe están protegidos. Para evitar la denuncia maliciosa o intencional de casos que no están fundadas, CAPTA exige que los estados promulguen legislación que prevea el enjuiciamiento de aquellos que presentan informes sin tener una creencia razonable que el informe es cierto. En Texas, una persona que a sabiendas hace una denuncia falsa de un niño abuso o negligencia es culpable de un delito grave en la cárcel estatal o un delito grave de tercer grado para un infractor anterior y una multa de 1.000 dólares.

No informar

Es un delito menor de clase A si una persona no hace una denuncia de un niño presunto abuso o negligencia. La falta de denuncia puede resultar en un delito grave en la cárcel estatal si el niño víctima era una persona con discapacidad intelectual que residía en un centro de vivienda con apoyo estatal y el actor sabía que el niño había sufrido lesiones corporales graves como resultado del abuso o la negligencia, o si se demuestra que el actor tenía la intención de ocultar el abuso o negligencia.

Abuso por parte de un empleado escolar

Desafortunadamente, el abuso infantil no solo está restringido a la casa de los estudiantes. Cuando un miembro del personal escolar pasa a ser consciente de un presunto abuso de un estudiante por parte de un empleado de la escuela, el miembro del personal debe informar las sospechas al DFPS. La administración de la escuela también debe determinar qué medidas se deben tomar con respecto al empleado de la escuela sospechoso de abusar de un estudiante. Después de eso, el DFPS y las fuerzas del orden son responsables de determinar la validez del informe.

Cómo apoyar al niño

Si un niño le confía que ha sido maltratado, debe hacer un Informe. También puedes apoyar más al estudiante siguiendo estas pautas. Asegúrele al niño que le importa, que le crees, y que cualquier abuso o negligencia es no es su culpa. Deja que el niño sabe que tiene derecho a estar a salvo e hizo lo correcto al contarlo. Y dígame al niño que va a tomar medidas para conseguirle ayuda.

Punto de control

Después de completar este curso, debe poder saber cómo y cuándo denunciar la sospecha Incidentes de abuso infantil , ejemplos de Indicadores de abuso físico , abandono y abuso sexual, explicar cómo reconocer las preocupaciones de los estudiantes sobre los demás, e identifique su función como reportero obligatorio y describir el proceso de presentación de Informes. Revise estos puntos y repita este curso si es necesario.

Revelación

NARRADOR: Gran parte de la tradición de FERPA se centra en el concepto de divulgación. Divulgación significa permitir el acceso a o la publicación, transferencia u otra comunicación de información de identificación personal contenida en los registros educativos de cualquier parte por cualquier medio, incluso oral, escrito o electrónico.

Divulgación involuntaria

Hay muchas maneras en las que un empleado de la escuela puede infringir el principio de divulgación de la personal información identificable. Y aunque no sea intencional, aún puede generar responsabilidad para el distrito.

Información de identificación personal

Ejemplos de información de identificación personal incluyen, pero no se limitan a, el nombre del estudiante, el nombre de los padres, dirección del estudiante o de su familia, información de identificación, como el Seguro Social del estudiante número, número de identificación del estudiante, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, o apellido de soltera de la madre y una lista de características personales u otra información que haría que la identidad del estudiante fuera fácilmente rastreable.

Investigación académica

Los distritos escolares lo han hecho incluso sin querer divulgó información de identificación personal en el contexto de la investigación. Investigue datos para un tercero que sea fácilmente rastreables hasta un estudiante en particular puede infringir la ley FERPA si no se toman las medidas adecuadas tomado. Los distritos escolares deben utilizar los generalmente aceptados métodos estadísticos para garantizar que los datos se presenten a partir de una investigación impide la identificación de los estudiantes.

Eliminar información de identificación personal

Si es información de identificación personal se elimina antes de su divulgación, los registros educativos puede divulgarse sin el consentimiento previo de los padres o estudiante elegible.

Información del directorio

Según la ley FERPA, las escuelas pueden divulgar información sin consentimiento una categoría de datos denominada información de directorio. Algunos ejemplos de información de directorio incluyen el nombre, la dirección, número de teléfono, correo electrónico, fotografía, fecha y lugar de nacimiento, distinciones y premios, y fechas de asistencia. Sin embargo, las escuelas deben informar a los padres y a los estudiantes elegibles sobre la información del directorio y permitirles una cantidad razonable tiempo para solicitar que la escuela no divulgue el directorio información sobre ellos.

Derechos de los padres

Si un padre solicita que la información de su hijo no divulgarse como información de directorio, la solicitud de los padres debe estar documentada y convertirse en una parte del expediente del estudiante. La solicitud también debe permanecer en vigor hasta que el padre notifique al distrito por escrito para que se elimine la solicitud.

Excepción: intereses educativos legítimos

Una excepción con respecto a la publicación de información de identificación personal sin el consentimiento de los padres involucra a los funcionarios de la escuela dentro del distrito escolar que tienen intereses educativos legítimos.

Funcionarios escolares

Los distritos pueden especificar quién es una escuela funcionario del distrito. Los funcionarios escolares suelen incluir un maestro, el director de la escuela, abogado, contador, profesional de recursos humanos, especialista en sistemas de información, administrativo o de soporte personal.

Unidades policiales

Muchas escuelas y distritos tienen sus propias unidades de seguridad para supervisar la seguridad y la protección en los campus escolares y sus alrededores. En la FERPA, estas entidades se denominan unidades de aplicación de la ley. Estas unidades pueden incluir personas, oficinas, departamentos o divisiones que son oficialmente autorizados para hacer cumplir las leyes o mantener la seguridad y protección física.

Notificación FERPA

Las normas de la FERPA exigen que las agencias educativas locales notifique anualmente a los padres y a los estudiantes elegibles actualmente matriculados sobre sus derechos en virtud de la FERPA. Si bien la ley no exige la notificación personal para las personas, la FERPA sí exige a las agencias educativas para proporcionar esta notificación de una manera que sea razonablemente probable para informarles de sus derechos.

Otras excepciones

Existen otras excepciones a la prohibición en contra de la puesta en libertad de información identificable sin el consentimiento de los padres. Esto incluye trabajar con los funcionarios correspondientes en situaciones de emergencia relacionadas con la seguridad y la salud, cumplir con las citaciones u órdenes judiciales emitidas legalmente, proporcionar la información solicitada a los administradores de otro distrito escolar al que se dirija un estudiante para inscribirse o transferirse, proporcionando información a ciertos funcionarios federales autorizados o estatales o locales autoridades educativas, revelando información para solicitudes de ayuda financiera o la recepción de premios de ayuda financiera, divulgar información a las autoridades locales o estatales quienes están autorizados a recibirla en virtud de la ley estatal, a menudo con fines de justicia juvenil, para investigaciones académicas por instituciones educativas con fines educativos, a las organizaciones acreditadoras para que desempeñen sus funciones, y cualquier información relacionada con los delincuentes sexuales inscritos en el registro.

FERPA e HIPAA

La Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro Médico de 1996, o HIPAA, garantiza la privacidad con respeto al intercambio electrónico de información de salud. A veces surge la pregunta para los profesionales de la escuela, ¿cuál la ley federal importa más... ¿HIPAA o FERPA?

Diferencias entre FERPA e HIPAA

Por lo general, la HIPAA excluye la información considerados registros educativos según la ley FERPA. Esta información incluye la salud y la inmunización de los estudiantes registros mantenidos por la escuela o el distrito. Registros médicos y de enfermería de la escuela relacionados con los estudiantes recibiendo servicios en el marco de la sección Individuos con discapacidades La ley también está sujeta a la FERPA y no a la HIPAA.

Notificación FERPA: Derechos de los padres

El proceso de notificación anual debe garantizar que los padres entiendan sus derechos solicitar e inspeccionar el historial de sus hijos, solicitar que se modifique el registro si creen que es inexacto, prohibir cualquier divulgación de información del directorio, y presente una queja ante el Departamento de Educación de los EE. UU. en relación con el incumplimiento por parte del distrito de la FERPA.

Acceso de los padres a los registros educativos

[TIMBRE] NARRADOR: La FERPA otorga a los padres ciertos derechos con respecto al historial educativo de sus hijos. Estos derechos son una parte importante de la FERPA. Un padre se define como un padre biológico, un tutor legal, o una persona que actúa como padre en ausencia de un padre o tutor. **[TIMBRE]**

Estudiantes elegibles

[REVENTANDO] Estos derechos se transfieren al estudiante cuando cumplen 18 años o asisten a una escuela más allá del nivel de escuela secundaria. Estudiantes a los que se han transferido los derechos se denominan estudiantes elegibles según la ley FERPA. **[ESTALLANDO]**

Precauciones al proporcionar información

[HACIENDO CLIC] Los padres tienen derecho a inspeccionar y revisar los registros educativos de sus hijos mantenidos por la escuela, pero estos derechos se limitan únicamente a sus hijos. Entonces, si el registro educativo incluye información sobre otros niños, esa información debe eliminarse antes de su divulgación. En consecuencia, estudiantes elegibles también tienen el derecho de inspeccionar y revisar su propia educación registros. **[HACIENDO CLIC]**

Derechos de los padres sin custodia

[TIMBRE] Los empleados de la escuela deben recordar consultar con padres con custodia y sin custodia sobre asuntos educativos que involucren a sus hijos. Según lo especificado por la FERPA, los padres sin custodia Como padres, tienen todos los derechos de acceso a los expedientes de los estudiantes a menos que haya una orden judicial, una ley estatal, o un documento legalmente vinculante que específicamente revoca estos derechos. **[TIMBRE]** **[REVENTANDO]**

Fecha límite para proporcionar la información solicitada

Cuando padres o estudiantes elegibles solicitar la inspección y revisión de los registros educativos, el distrito escolar debe responder dentro de un plazo especificado cantidad de tiempo. La ley federal estipula que la información solicitada debe proporcionarse en un plazo de 45 días. Algunos estados requieren un período de tiempo aún más corto. El personal escolar nunca debe destruir los registros educativos si hay una solicitud de revisión pendiente. **[ESTALLANDO]**

Siga cuidadosamente la política de su distrito

[HACIENDO CLIC] Es importante que todos los empleados de la escuela reconozcan la importancia de la solicitud de inspección de los padres y la revisión del historial educativo de sus hijos, así como el límite de tiempo. Siempre notifique a la administración de su escuela de dicha solicitud, actuando de conformidad con lo dispuesto con la política de su distrito. **[HACIENDO CLIC]** **[TIMBRE]**

No hay excepción para las vacaciones de verano

Los profesionales de la escuela también deben reconocer que el límite de tiempo para proporcionar un registro a un padre solicitante debe ser honrado en todo momento del año. Un distrito informó erróneamente a un padre quien hizo una solicitud en junio para que los registros solo pudieran estar disponibles después de las vacaciones de verano en septiembre. La FERPA no permite aplazar una solicitud para su inspección y revisión más allá de los 45 días bajo cualquier circunstancia. **[TIMBRE]**

Copias de registros

[REVENTANDO] Por lo general, las escuelas están obligadas a entregar copias solo si de lo contrario se negaría efectivamente el acceso. Un ejemplo sería un padre que no vivir a poca distancia de viaje. En estas circunstancias, las escuelas pueden fijar el pago de las copias. **[ESTALLANDO]**

Solicitudes de corrección

[HACIENDO CLIC] Los padres o los estudiantes elegibles tienen el derecho solicitar que las escuelas corrijan los registros educativos que son inexactos o engañosos. Si la escuela o el sistema escolar decide no modificar el registro, el padre o el estudiante elegible tiene el derecho a una audiencia formal. Sin embargo, según el Departamento de Educación de los Estados Unidos, mientras que el procedimiento de modificación de la FERPA puede utilizarse para impugnar hechos que se hayan registrado de forma inexacta, no se puede utilizar para cuestionar una calificación, una opinión, o una decisión sustancial tomada por una escuela acerca de un estudiante elegible.

[HACIENDO CLIC] **[TIMBRE]**

Solicitud de corrección: Oficial de audiencias

Por lo general, un distrito escolar designará una audiencia oficial para considerar más a fondo una solicitud de corrección o enmienda. Si se solicita una audiencia en el distrito, el oficial de audiencias revisará y considerará documentó las pruebas sobre el expediente y dictará una sentencia. La decisión del oficial de audiencias es definitiva. [TIMBRE]

Procedimiento cuando se deniega una solicitud de corrección

[REVENTANDO] Después de la audiencia, si la escuela sigue decide no modificar el expediente, el padre o el estudiante elegible tiene el derecho de hacer una declaración dejando constancia de su punto de vista sobre lo impugnado información. Esa declaración debe quedar entonces en el registro. La escuela debe divulgar la declaración de impugnación en cualquier momento divulga el registro. [ESTALLANDO] [HACIENDO CLIC]

Datos sobre FERPA

Los empleados de la escuela deben recordar estos hechos sobre la FERPA y la notificación a los padres. La ley FERPA exige que las agencias educativas locales notifique a los padres sus derechos anualmente. Las escuelas siempre deben evitar divulgar información de identificación personal desde los registros educativos del estudiante hasta terceros. Aplicación de la ley, medicina, exalumnos, empleo, y los registros de posesión exclusiva no lo son considerados registros educativos. Y las infracciones de la FERPA pueden poner en riesgo las fuentes de financiación, además de crear problemas legales para el distrito. [HACIENDO CLIC]

Derechos de inspección parental

[TIMBRE] Por último, los empleados de la escuela deben recordar estos puntos sobre los derechos de los padres a inspeccionar y revisar los registros. Los padres tienen el derecho de inspeccionar y revisar los expedientes educativos de sus hijos. Las escuelas tienen 45 días, o menos en algunos estados, para cumplir con esa solicitud. Los padres pueden solicitar que se modifiquen los registros. Y si la escuela o el distrito deniegan esa solicitud, los padres tienen derecho a una audiencia formal con un oficial de audiencias designado por el distrito. [TIMBRE]

Resumen e implicaciones

[LOGOTIPO DE AUDIO] PONENTE: La FERPA es una ley que garantiza el acceso de los padres al historial educativo de sus hijos, protegiendo al mismo tiempo la confidencialidad de esos registros de terceros sin el consentimiento de los padres o del estudiante elegible. Al divulgar los registros educativos de los estudiantes, debe tener en cuenta su identificación personal información y elimínala cuando sea necesario. Asegúrese de revisar los casos específicos en los que la educación registros e información de identificación personal puede divulgarse sin consentimiento. Es importante que se notifique a los padres y a los estudiantes que reúnan los requisitos de sus derechos en virtud de la FERPA y que los de su escuela la administración siempre está notificada de solicitudes de registros educativos, actuando de acuerdo con la política de su distrito. [LOGOTIPO DE AUDIO] [GLOBOS REVENTANDO]

Punto de control

Después de realizar este curso, usted debe ser capaz de entender la importancia de la confidencialidad y recuerde las normas que rigen la divulgación de información sobre los estudiantes información de identificación personal y reconocer los derechos de los padres y los estudiantes elegibles para acceder y revisar los registros educativos mantenidos por el distrito escolar. Revise estos puntos y repita este curso si es necesario. [GLOBOS REVENTANDO]