

# Programa de Transición al Jardín de Infantes



## Preparándose para el jardín de infantes

Una guía para padres



"En cada tarea lo más importante es el comienzo, y especialmente cuando tienes que lidiar con algo joven y tierno."

- PLATO, *la República*

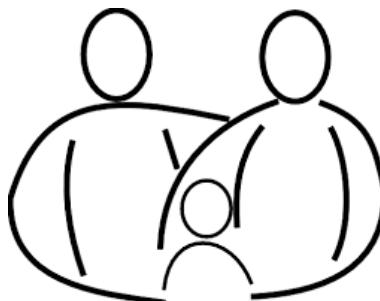
## Preparándose "a medida"

Por ley, un niño es elegible para asistir al jardín de infantes en Carolina del Norte si ha cumplido cinco años el 31 de agosto del año en que ingresa al jardín de infantes o antes. Sin embargo, sabemos que hay más en un niño que experimenta el éxito cuando comienza la escuela que la edad sola. En las siguientes páginas describiremos algunos de estos factores contribuyentes y las formas en que usted, como padre, puede apoyar la preparación de su hijo para el jardín de infantes.



## La importancia de la familia

La familia es la fuente más importante de cuidado, enseñanza y manutención de un niño. Usted es el primer maestro de su hijo y SIEMPRE será el más importante. Lo que haga y la forma en que trate a los demás establecerá un modelo a seguir para su hijo. Si usted aborda el aprendizaje como importante y valioso, su hijo también lo hará. Su interés y participación ayudarán a promover el aprendizaje de su hijo. Puede usar sus actividades diarias para ayudar a su hijo a adquirir habilidades y destrezas que apoyarán su éxito cuando comience la escuela.



# Cómo aprenden los niños pequeños

Cada niño llega al jardín de infantes con su propio patrón individual y momento de crecimiento, personalidad, estilo de aprendizaje y antecedentes familiares y culturales. Así como no hay dos copos de nieve iguales, tampoco hay dos niños iguales ... cada uno es único y maravilloso. Sin embargo, la forma en que los niños pequeños aprenden es muy parecida.

Y, LA FORMA EN QUE LOS NIÑOS PEQUEÑOS APRENDEN ES MUY DIFERENTE DE LA FORMA EN QUE LOS ADULTOS (E INCLUSO LOS NIÑOS MAYORES) APRENDEN.

Los adultos tienen un "banco" de memoria que está lleno de conceptos y comprensión que se han desarrollado a lo largo de años de experiencia con personas, lugares, cosas e ideas. Además, los adultos tienen la capacidad de pensar analíticamente. Como resultado, podemos aprender usando papel, lápices y libros.

- \* ¡Los niños pequeños son JÓVENES! No han tenido las muchas experiencias que hemos tenido. Sus pequeños "bancos" de memoria no están muy llenos. Sus "bancos" están llenos de muchas oportunidades para la experiencia práctica con materiales reales. Los niños pequeños aprenden a través del juego. Aprenden mejor cuando las actividades en las que participan son interesantes, divertidas y significativas.
- \* Los niños pequeños aprenden a través de sus cinco sentidos. Cuantos más sentidos use un niño en una actividad, más probable será que entienda sobre el mundo y cómo funciona. ¡Y, cuanto más probable es que el niño recuerde lo que ha aprendido! Dele a su hijo muchas oportunidades para saborear, oler, oír, tocar y ver.

## ¿Sabías que?

Los buenos maestros de preescolar y jardín de infantes saben desde hace mucho tiempo que los niños pequeños aprenden mejor cuando están activos.

Pero ahora la investigación del cerebro apoya esta creencia. Una actividad, el movimiento, conecta todos los niveles de la función cerebral y permite que los dos hemisferios separados del cerebro trabajen juntos. Para los niños pequeños, la actividad física es la ÚNICA forma en que los dos lados del cerebro se comunican entre sí. Permitir que los niños se muevan con frecuencia y libremente fortalecerá esta comunicación dentro del cerebro de su hijo y ayudará al desarrollo del cerebro.

# Mucho más que A, B, C y 1, 2, 3

Los niños aprenden y crecen como personas completas, no en partes aisladas. Los niños aprenden mejor cuando se satisfacen sus necesidades físicas y emocionales y se sienten seguros y protegidos. La autoimagen del niño afecta fuertemente su afán por aprender y su capacidad para hacerlo.

El Panel Nacional de Metas de Educación ha identificado cinco áreas importantes de desarrollo a considerar para determinar la preparación de un niño para el jardín de infantes. Entre ellos se incluyen:

- Salud y desarrollo físico
- Desarrollo social y bienestar emocional
- Desarrollo del lenguaje y comunicación
- Conocimiento general y cognición (pensamiento) y
- Enfoques hacia el aprendizaje.

## Salud y Desarrollo Físico

*Los niños deben tener sus necesidades básicas satisfechas de salud, descanso, nutrición y sentirse seguros antes de que puedan aprender.*

- Asegúrese de que su hijo tenga chequeos médicos y vacunas regulares.
- Las visitas regulares al dentista y el cepillado diario de los dientes son muy importantes.
- Establezca una rutina a la hora de acostarse y una cierta hora para acostarse para asegurarse de que su hijo descanse lo suficiente (10-12 horas).
- La comida chatarra está bien de vez en cuando, ¡pero la comida saludable construye mejores mentes y cuerpos! Fomente una alimentación saludable modelándola usted mismo, fijando comidas nutritivas y equilibradas, y teniendo bocadillos saludables en su hogar.

*El ejercicio físico ayuda a su hijo a desarrollar el equilibrio, la fuerza y la coordinación.  
¡Sirve como una liberación para toda esa energía ilimitada!*

- Lleve a su hijo al parque para jugar en el equipo al aire libre.
- Cuando tenga acceso a las escaleras, deje que su hijo suba y baje.
- Brinde oportunidades para que su hijo monte triciclos, corra, salte, se equilibre y lance, atrape y experimente con pelotas.

# Desarrollo social

Los maestros expertos le dirán que un poco de dominio del arte de hacer amigos, compartir, cooperar y llevarse bien con los demás es mucho más importante para que un niño entre en el jardín de infantes que el conocimiento de formas, letras o números.

La mejor manera de desarrollar estas habilidades es a través del juego supervisado con otros niños.

- Si su hijo no está acostumbrado a estar cerca de otros niños, planifique oportunidades para que interactúe con los niños, como un grupo de juegos, la hora del cuento en la biblioteca, jugar en el parque o invitar a los niños a su casa a jugar.
- Hable con su hijo sobre lo que significa ser un amigo y muéstrole maneras de ser un amigo.
- Si su hijo no está acostumbrado a quedarse con otros adultos, dele algunas oportunidades de hacer esto durante el verano (Tal experiencia ahora puede ayudar al nivel de comodidad de su hijo cuando llega el momento de separarse de los padres el primer día de escuela).
- Juegue juegos de mesa simples o juegos de cartas con su hijo como Hi Ho! Cherry-O, Candyland o Old Maid. (Esto le ayuda a aprender a turnarse y comienza a seguir algunas reglas. También desarrolla la capacidad de atención y la capacidad de concentrarse en una actividad).

# Bienestar emocional

Tener una autoimagen positiva y un sentido de valía es fundamental para un niño. Tal bienestar proviene de recibir retroalimentación positiva, aliento y orientación de los adultos importantes en la vida del niño.

El objetivo de la disciplina es ayudar a un niño a comprender las formas aceptables de comportarse para que pueda crecer hasta convertirse en autodisciplinado. No debe ser simplemente un castigo. El comportamiento maduro y el autocontrol requieren años y mucha práctica para desarrollarse. Los niños pequeños necesitan mucho apoyo y recordatorios para comportarse de manera socialmente aceptable.

- Modele el tipo de comportamiento que desea y espera de su hijo.
- Recuerde siempre hacerle saber a su hijo que lo ama, incluso si no le gusta el comportamiento de su hijo.
- ¡Atrapa a tu hijo siendo bueno!
- Establezca algunas reglas simples.
- ¡Sé consistente!
- Hágale saber a su hijo que está bien tener sentimientos y ayúdelo a expresar sus sentimientos con palabras.
- Ayude a su hijo a encontrar maneras apropiadas de lidiar con los sentimientos de enojo. "Sé que te sientes enojado con tu hermana, pero no puedo dejar que la lastimes. Dile con palabras lo que hizo y cómo te hizo sentir".
- Da muchos abrazos y sonrisas, y pasa momentos felices juntos.

## ¿Son importantes las rutinas?

¡MUY! A los niños les encantan las sorpresas, pero día tras día les va mejor con algo de estructura y rutina. Ser capaz de anticipar lo que viene a continuación proporciona una sensación de seguridad al niño pequeño y hace que el niño esté más tranquilo. Es por eso que los buenos maestros tienen un horario y rutinas regulares.

Si tiene un horario bastante regular en casa y establece rutinas para la hora de acostarse y por la mañana antes de la escuela, ¡estos horarios serán más relajados tanto para USTED COMO PARA SU HIJO!

# Enfoques hacia el aprendizaje

Todo el mundo quiere que su hijo comience la escuela confiado y con ganas de aprender.

Cuando un niño comienza la escuela, su actitud hacia el aprendizaje y su interés en él dependen en gran parte de la respuesta que los esfuerzos del niño hayan recibido de los adultos anteriormente.

- Apoye la exploración y la curiosidad de su hijo .
- Anime a su hijo a intentar nuevas tareas y desarrollar intereses.
- Anime a su hijo a hacer LO MEJOR QUE PUEDA, no a ser EL MEJOR.
- Los intentos y el esfuerzo deben ser reconocidos y elogiados (Esto le dará a un niño la confianza para probar otras cosas y no temer el fracaso. Tal apoyo también alienta a su hijo a tomar la iniciativa).
- Pruebe cosas nuevas usted mismo. Habla sobre los éxitos y los momentos en que las cosas no funcionaron como lo habías planeado.
- La mayoría de los padres de niños de cuatro años piensan que podrían volverse locos si escuchan: "¿Por qué?" una vez más. Pero, al discutir estas preguntas con su hijo al menos la mayor parte del tiempo, hágale saber que está bien tener curiosidad y pedir información.
- Proporcione oportunidades, accesorios y materiales para que su hijo exprese creatividad e imaginación a través de una variedad de vías como el arte, la música y el movimiento, crea y juegue a simular.



# Desarrollo del lenguaje

El desarrollo de las habilidades del lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir) es fundamental para el éxito de los niños a lo largo de sus años escolares y el resto de sus vidas. Está ligado no solo a la lectura, sino a cada materia y a todo lo que aprenderán y harán en la escuela. La comunicación efectiva se aprende a través de experiencias significativas, no de simulacros. Mantener el idioma del hogar de un niño es importante.

## Escuchar y hablar

Es valioso que su hijo pueda expresar con palabras sus necesidades, deseos y algunos pensamientos y sentimientos cuando su hijo comienza el jardín de infantes.

- Hablen juntos... ¡¡UN MONTÓN ENTERO!! Póngase a la altura de los ojos de su hijo y escuche atentamente mientras comparte experiencias, ideas y sentimientos.
- Hágle preguntas a su hijo que requieran más que una respuesta de sí o no: "¿Qué cree que podría suceder si?" "¿Cómo te sentirías?"
- Describa las cosas que está haciendo y explique por qué o describa lo que su hijo está haciendo. "¡Mira lo alto que estás balanceándote!" "El camino está resbaladizo ahora porque acaba de llover, así que necesito conducir más despacio".
- Presente nuevas palabras a su hijo a medida que experimenta las cosas cotidianas. "¿Puedes sentir las crestas en la papa frita?"
- Canta muchas canciones y aprende muchas rimas infantiles.

## ¿Qué pasa con ABC's?

Todos aprendemos mejor cuando algo tiene significado para nosotros. Aprender las letras del alfabeto no es diferente. Comience por ayudar a su hijo a aprender los nombres de las letras en su nombre y a reconocer su nombre en la impresión. ¡Luego pase a letras en otros nombres que tengan importancia para su hijo, como una mascota o incluso un personaje de televisión favorito!

# Lectura

## ¿Sabías que?

Escuchar un libro leído en voz alta mientras estás acurrucado en el regazo de un padre es una de las delicias de la infancia. Pero también es una de las cosas más importantes que puede hacer para que su hijo aprenda a leer.

- LEA CON SU HIJO TODOS LOS DÍAS (Hágalo a una hora regular para que se convierta en un hábito para ambos. Diez minutos es bueno... veinte es genial!)
- A veces sigue las palabras con el dedo mientras lees.
- Haga preguntas y responda las preguntas de su hijo mientras lee. Relacione la historia con algo en la vida de su hijo.
- A veces, discuta el título, el autor, el ilustrador y las partes del libro, o deje que su hijo mire las imágenes primero para ver si puede decir de qué se trata el libro.
- Seleccione un lugar especial para que su hijo guarde sus libros y enséñele a su hijo cómo cuidar los libros.
- Dele a su hijo libros para regalos para construir su propia biblioteca.
- Obtenga una tarjeta de la biblioteca y lleve a su hijo a la biblioteca regularmente.
- Ayude a su hijo a entender que los libros, letreros, periódicos y revistas son "palabras escritas". Esta es una forma de que alguien hable con nosotros cuando no puede estar allí. El letrero de "¡ALTO!" en la esquina es un mensaje del oficial de policía.
- Señale los letreros y otras impresiones en el entorno, como cajas de cereales, letreros de la calle y el menú en el autoservicio.
- DEJE QUE SU HIJO LO VEA LEYENDO.

# Escritura

Aprender a comunicarse en papel es una forma de compartir pensamientos e ideas. Ayuda a los niños a hacer conexiones entre la palabra impresa y la hablada.

Los primeros intentos de su hijo de escribir pueden ser garabatos. No desanimos esto!!! Él / Ella está practicando la comunicación de esta manera. Los dibujos son también un medio de comunicación a través de la escritura.

- Invite a su hijo a que le hable de dibujos o a que "lea" su nota.
- Elogie los esfuerzos. Responda al mensaje, no a cómo se ve.

## ¿Te diste cuenta?

Sostener un lápiz y hacer letras requiere mucha fuerza y control de los dedos. ¡Esto requiere mucho ejercicio! Cosas como plastilina, rompecabezas, tijeras y Legos ayudan a desarrollar esos músculos de los dedos meñiques.

- Proporcione un espacio para la escritura y los materiales para usar (crayones, lápices, papel).
- Deje que su hijo lo vea escribir y dígame a su hijo por qué lo está haciendo (lista de compras, nota a su cónyuge, etc.).
- Tenga un lugar como el refrigerador para mostrar la escritura de su hijo.
- Ayude a su hijo a aprender a escribir su nombre o parte de él (¡Su hijo estará muy orgulloso y el maestro de jardín de infantes estará agradecido!).

Al principio, su hijo escribirá aproximaciones de letras. ¡Elogie los esfuerzos! A veces un niño escribirá letras al revés y ciertamente no en línea recta. ¡Ahora NO es el momento de esperar una caligrafía de cali-

## ¿Qué pasa con la fonética?

La fonética son los sonidos de las letras y las palabras. Al leer libros con ritmo, rima y repetición, estará construyendo la conciencia de su hijo sobre la fonética de una manera adecuada. Los libros del Dr. Seuss, el libro Brown Bear, Brown Bear, What Do You See, o cualquier rima infantil son buenos.

Diviértete con las palabras: inventa frases tontas como: Silly Sally se sentó en una viscosa, ug!!! Y adivina qué... ¿estás enseñando fonética!

# Conceptos matemáticos

Para que un niño realmente entienda la cantidad y los números, el niño debe tener una variedad de cualquier objeto para manejar y contar (como botones o palitos de paletas).

Pero, las matemáticas son mucho más que números. También se utiliza para comparar, clasificar y ordenar, así como para comprender las relaciones de tiempo y espacio. Proporcionar materiales reales de diferentes tamaños, formas y pesos para que su hijo los manipule y explore ayudará a su hijo a desarrollar una base sólida para realizar tareas matemáticas durante la escuela y el resto de la vida de su hijo.

- Ayude a su hijo a comprender lo que significan los números en lugar de solo contar. "¿Cuántas bifurcaciones necesitamos? Uno para ti, otro para mí y otro para la abuela... ¡eso hace tres!" (Pídale a su hijo que señale los objetos a medida que se cuentan).
- Dele a su hijo la oportunidad de ordenar cosas que son iguales y diferentes. Clasifique monedas, calcetines y cubiertos o combine productos enlatados, recipientes de plástico y tapas.
- Establezca una rutina o secuencia para la mañana y a la hora de acostarse. "¡Primero me baño, segundo me cepillo los dientes, tercero leemos libros y luego me voy a dormir!"
- Ayude a su hijo a comenzar a entender el concepto de tiempo usando conceptos que pueda comprender, como el día y la noche o antes de que Barney aparezca.
- Ayude a su hijo a saber su cumpleaños y la edad que tiene.
- Identifique las formas en el entorno y señalelas a su hijo regularmente (círculos, cuadrados, rectángulos). "Tu galleta es un cuadrado".
- Proporcione materiales que su hijo pueda usar para descubrir relaciones como más largas y cortas, más livianas y más pesadas, más grandes y más pequeñas.

# Autoayuda e independencia

- Trabaje con su hijo para aprender a apretar, cerrar, abotonar y atar para que pueda ocuparse de las necesidades de aseo y ponerse zapatos y abrigos de forma independiente en la escuela. Si su hijo aún no ha dominado todas estas habilidades, ayude a su hijo a vestirse con ropa que pueda manejar.
- Ayude a su hijo a aprender a lavarse las manos, usar un tenedor y una cuchara, sonarse la nariz e ir al baño de forma independiente.
- Dele a su hijo la responsabilidad de trabajos simples como poner la mesa, clasificar calcetines o guardar sus juguetes y pertenencias.
- Proporcione a su hijo oportunidades para tomar decisiones. "¿Qué libro te gustaría leer?" "¿Quieres usar tus pantalones cortos rojos o los azules?"

# Conocimiento general y cognición (habilidades de pensamiento)

Los niños nacen con un agudo sentido de curiosidad y un fuerte deseo de aprender. Sus intereses y exploración deben ser alentados. Así es como adquieren conocimiento sobre su mundo. También necesitan muchas oportunidades para pensar y resolver problemas.

Los niños pequeños desarrollan conceptos a medida que interactúan y trabajan con materiales, personas, eventos e ideas. "Aprendo las propiedades de la arena verterla, sentirla y agregar agua".

- Tómese turnos para fingir hacer algo o hacer diferentes expresiones. Deja que el otro adivine lo que estás haciendo o sintiendo.
- Proporcione algunos juguetes y materiales que requieran pensamiento, como rompecabezas de madera, bloques y cosas para clasificar y combinar.
- Proporcione restos de material, cajas y otras cosas de toda la casa para usar en juegos creativos y arte.
- Trabaje con su hijo para aprender su nombre y apellido, su nombre, su número de teléfono y su dirección.
- Hable con su hijo sobre las cosas que van juntas, como calcetines y zapatos, tenedores y cucharas.
- Ayude a su hijo a aprender algunas partes del cuerpo como los brazos y los dedos de los pies y algunas cosas en su hogar, como la cama, la mesa y el rociador.
- Ayude a su hijo a aprender conceptos como el calor y el frío, dentro y fuera, y una y otra vez, describiendo esas cosas a medida que su hijo las experimenta.
- Señale los colores en el entorno natural y deje que su hijo encuentre colores que sean iguales y diferentes en las revistas, en el armario, etc.
- Presente a su hijo al mundo que lo rodea dando paseos, visitando la tienda de comestibles, el parque, la biblioteca y otros lugares de su vecindario y ciudad. Hable con su hijo sobre lo que usted ve.

# Comenzando la escuela

Aproximadamente una semana antes de que comience la escuela, se le notificará por correo o por teléfono quién será el maestro de su hijo y se le invitará a un día de orientación o "conocer al maestro". Es MUY IMPORTANTE que asista para aprender más sobre la escuela, el salón de clases de su hijo y los procedimientos importantes. Este es también un momento en el que puede compartir información especial sobre su hijo con el maestro. Si simplemente no puede asistir, trate de que un miembro de la familia o un buen amigo vaya por usted o haga una cita especial con el maestro de su hijo para otro momento.

## Preguntas que los padres hacen con más frecuencia

- ¿Qué procedimiento debo seguir si mi hijo necesita tomar medicamentos durante el horario escolar?

Respuesta: Usted debe obtener un manual escolar que describa el procedimiento. Se requiere una nota del médico para que el personal de la oficina pueda administrar cualquier medicamento tanto recetado como de venta libre. Esta nota debe incluir la dosis y la hora. No se puede guardar ningún medicamento en la mochila de un niño o en el aula. Todos los medicamentos se mantienen encerrados en la oficina de la escuela.

- ¿Cómo sé qué autobús tomará mi hijo y dónde se detiene?

Respuesta: La oficina de la escuela tendrá una lista de todos los horarios de los autobuses, incluidas las paradas y horarios de recogida y entrega.

- ¿Nuestra escuela tiene atención después de la escuela?

Respuesta: Muchas escuelas brindan atención después de la escuela por una tarifa. La oficina de la escuela también puede proporcionarle información sobre algunos otros programas que sirven a su escuela en particular.

- ¿Qué suministros necesitará mi hijo?

Respuesta: La mayoría de los maestros proporcionan una lista de suministros en el momento de la inscripción o en la orientación o "conocer el día del maestro".

La mayoría de las otras preguntas se responderán en el Manual para padres o a través de folletos para maestros. Sin embargo, si no, ¡no dudes en preguntar!

# Consejos para el primer día de clases

¡Las siguientes son sugerencias para ayudar a que el primer día sea un día feliz!

- Establece el tono de que el aprendizaje es bueno, divertido e importante.
- Comparta con su hijo cosas divertidas que recuerde sobre la escuela.
- ¡Comience la rutina de "acostarse / levantarse" al menos una semana antes de que comience la escuela para que todos estén acostumbrados al primer día!
- Asegúrese de que su hijo tenga un buen desayuno o llegue a la escuela lo suficientemente temprano como para desayunar en la escuela.
- Es posible que desee dejar que su hijo viaje en el autobús el primer día. Puede encontrarse con el autobús en la escuela y llevar a su hijo a clase.
- Etiquete todas las pertenencias personales, como chaquetas, loncheras y colchonetas para la siesta.
- Coloque cualquier dinero que su hijo lleve a la escuela en un sobre y etiquételo con el nombre de su hijo, la cantidad y para qué sirve el dinero. Ejemplo – Bo Hill – Dinero del almuerzo - \$1.25
- Asegúrese de que su hijo esté vestido con ropa que pueda manejar de forma independiente a la hora del baño.
- Proporcione un lugar especial en casa para los materiales escolares (mochila, notas, dinero para el almuerzo, etc.).
- Reserve un momento especial más tarde esa tarde / noche para hablar sobre el día. "¡Cuéntame sobre tus nuevos amigos!" "¿Cuál fue tu parte favorita?"
- La llegada y el despido no son los mejores momentos para tratar de hablar con el maestro de su hijo porque muchos niños pueden necesitar la atención indivisa del maestro. Pídale al maestro un buen momento para entrar o chatear por teléfono.

# Próximos pasos

¡A veces los padres sienten que una vez que su hijo ha comenzado la escuela, su trabajo está terminado! En realidad, ahora eres más importante que nunca.

## Las 5 R para padres

Asegúrese de que su hijo:

1. Obtiene un montón de REST
2. Come alimentos REALMENTE saludables
3. Tiene RUTINAS y un horario
4. Asiste a la escuela REGULARMENTE
5. Es READ a todos los días

Estas cosas son extremadamente importantes para que a su hijo le vaya bien en la escuela. Si no se asegura de que estas cosas sucedan, a su hijo no le irá tan bien sin importar cuán buen maestro tenga.

*Nada hace que un niño se sienta mejor que ver una relación amistosa y respetable entre los adultos más importantes en la vida del niño: sus padres y su maestro. Pero a veces los padres se sienten nerviosos. Pueden sentir que el maestro lo sabe todo y que no tienen nada que agregar. Los maestros no se sienten así. Se complacen cuando los padres expresan el deseo de trabajar juntos como socios para ayudar a sus hijos a aprender. Recuerda siempre... usted conoce a su hijo mejor que nadie. Fuiste el primer maestro del niño y SIEMPRE serás el más importante.*

- Ofrézcase a ayudar de la manera que pueda. Pregunte si hay cosas con las que pueda ayudar a su hijo en casa. Hágale saber al maestro que usted apoya sus esfuerzos para ayudar a su hijo.
- Manténgase al tanto de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo le está yendo. Asegúrese de que las notas y la "tarea" se completen y devuelvan.

¿Qué crees que tienen que decir los padres de los niños actuales de kindergarten?

"¡Lo más importante que puedes hacer es involucrarte como puedas y mantenerte involucrado!"



# Atándolo todo junto

A veces los padres se ponen ansiosos por lo que su hijo sabe o no sabe. Están tentados a empujar y presionar.

Tome las señales de su hijo. Si su hijo está ansioso por aprender algo como el alfabeto, y la experiencia de aprendizaje es divertida y no una batalla ... por todos los medios ¡arar por delante!

De lo contrario, no es realmente necesario.

*Recordar: Si un niño llega a la escuela ansioso por aprender, entusiasmado por comenzar la escuela, seguro de sí mismo y con una base sólida de habilidades sociales, el niño será como una pequeña esponja que absorbe todas las habilidades más "académicas" de manera rápida y fácil.*

Así que relájate. Disfrute de su hijo. Ingresar al jardín de infantes es un hito importante en sus vidas. Aproveche al máximo este tiempo antes de que su hijo comience la escuela.

## Algunos buenos libros para leerle a su hijo

*Crocodile Beat*, de Gail Jorgensen y Patricia Mullins

*The Listening Walk*, por Paul Showers

*The Doorbell Rang*, por Pat Hutchins

*Fiesta para 10*, por Cathryn Falwell

*Pana*, de Don Freeman

*Parecía leche partida*, de Charles G. Shaw

*Pintura de ratón*, por Ellen Stroll Walsh

*El ratoncito, la fresa roja madura y El gran oso hambriento*, de Don y Audrey Wood

*Chicka Chicka Boom Boom*, por Bill Martin, Jr. y John Archambault

*El pez arco iris*, de Marcus Pfister

Cualquier libro del Dr. Seuss, Eric Carle y Ezra Jack Keats.

Pídale al bibliotecario de su biblioteca pública más buenos libros.

## 25 maneras de usar letras magnéticas en casa

1. **JUEGO DE CARTAS** Anime a los niños a jugar con las letras magnéticas en el refrigerador o en una mesa. Jugar con letras permite a los niños aprender más sobre cómo se ven.
2. **HACER NOMBRES** El nombre de un niño es la palabra más importante. Haga que los niños hagan sus nombres varias veces, mezclando las letras, haciendo sus nombres y revisándolos con sus nombres escritos en una tarjeta.
3. **COINCIDENCIA DE LETRAS** Invite a los niños a encontrar otras letras que se vean exactamente igual que una letra en su nombre (por ejemplo, coloque una m en el refrigerador y haga que el niño encuentre todas las que se parecen a él). No necesitan saber el nombre de la letra.
4. **JUEGO DE NOMBRES** Haga que los niños hagan nombres de amigos o familiares. Pídales que hagan el nombre, mezclen las letras y hagan los nombres varias veces.
5. **HACER PALABRAS** Haga una palabra simple como mamá o papá o sol y haga que su hijo haga la misma palabra haciendo coincidir cada letra debajo del modelo (sol – s-u-n).
6. **TREN DEL ALFABETO** Haga que su hijo ponga las letras magnéticas minúsculas en el orden del alfabeto. Luego pueden señalarlos y cantar la canción del alfabeto. Pídales que repitan el proceso con letras mayúsculas.
7. **ORDENACIÓN DE CONSONANTES/VOCALES** Haga que los niños ordenen las letras consonantes y las letras vocálicas.
8. **ORDEN DE CARACTERÍSTICAS** Haga que los niños clasifiquen las letras de varias maneras, por ejemplo, letras con palos largos y letras con palos cortos, letras con círculos y letras sin círculos, letras con túneles y letras con puntos, letras con palos inclinados y letras con palos rectos.
9. **ORDEN DE COLOR** Haga que los niños clasifiquen todas las letras rojas, azules, verdes y amarillas.
10. **COINCIDENCIA MAYÚSCULAS/MINÚSCULAS** Haga que los hijos hagan coincidir las letras mayúsculas con la forma minúscula.
11. **ESCRIBIR CARTAS** Pida a los niños que seleccionen diez letras diferentes y escriban cada letra en un papel. Pueden usar la letra magnética como modelo.
12. **ESCRIBIR PALABRAS** Pida a los niños que hagan cinco palabras simples (como perro, diversión, grande, sombrero, como, siéntate) y luego escríbalas en una hoja de papel.
13. **HACER PALABRAS DE COMIDA** Haga algunas palabras que identifiquen la comida, por ejemplo, bollo, maíz, arroz. Pida a los niños que hagan dibujos de cada uno, mezclen las letras y vuelvan a hacer las palabras.
14. **HACER PALABRAS DE COLOR** Dé a los niños una lista de palabras de color con un elemento hecho en ese color como soporte de imagen (por ejemplo, una bola roja). Pida a los niños que hagan la palabra de color con letras magnéticas usando el modelo, mezclen las letras y vuelvan a hacerla varias veces.

1. **JUEGO DE CARTAS** Anime a los niños a jugar con las letras magnéticas en el refrigerador o en una mesa. Jugar con letras permite a los niños aprender más sobre cómo se ven.
2. **HACER NOMBRES** El nombre de un niño es la palabra más importante. Haga que los niños hagan sus nombres varias veces, mezclando las letras, haciendo sus nombres y revisándolos con sus nombres escritos en una tarjeta.
3. **COINCIDENCIA DE LETRAS** Invite a los niños a encontrar otras letras que se vean exactamente igual que una letra en su nombre (por ejemplo, coloque una m en el refrigerador y haga que el niño encuentre todas las que se parecen a él). No necesitan saber el nombre de la letra.
4. **JUEGO DE NOMBRES** Haga que los niños hagan nombres de amigos o familiares. Pídales que hagan el nombre, mezclen las letras y hagan los nombres varias veces.
5. **HACER PALABRAS** Haga una palabra simple como mamá o papá o sol y haga que su hijo haga la misma palabra haciendo coincidir cada letra debajo del modelo (sol – s-u-n).
6. **TREN DEL ALFABETO** Haga que su hijo ponga las letras magnéticas minúsculas en el orden del alfabeto. Luego pueden señalarlos y cantar la canción del alfabeto. Pídales que repitan el proceso con letras mayúsculas.
7. **ORDENACIÓN DE CONSONANTES/VOCALES** Haga que los niños ordenen las letras consonantes y las letras vocálicas.
8. **ORDEN DE CARACTERÍSTICAS** Haga que los niños clasifiquen las letras de varias maneras, por ejemplo, letras con palos largos y letras con palos cortos, letras con círculos y letras sin círculos, letras con túneles y letras con puntos, letras con palos inclinados y letras con palos rectos.
9. **ORDEN DE COLOR** Haga que los niños clasifiquen todas las letras rojas, azules, verdes y amarillas.
10. **COINCIDENCIA MAYÚSCULAS/MINÚSCULAS** Haga que los hijos hagan coincidir las letras mayúsculas con la forma minúscula.
11. **ESCRIBIR CARTAS** Pida a los niños que seleccionen diez letras diferentes y escriban cada letra en un papel. Pueden usar la letra magnética como modelo.
12. **ESCRIBIR PALABRAS** Pida a los niños que hagan cinco palabras simples (como perro, diversión, grande, sombrero, como, siéntate) y luego escríbalas en una hoja de papel.
13. **HACER PALABRAS DE COMIDA** Haga algunas palabras que identifiquen la comida, por ejemplo, bollo, maíz, arroz. Pida a los niños que hagan dibujos de cada uno, mezclen las letras y vuelvan a hacer las palabras.
14. **HACER PALABRAS DE COLOR** Dé a los niños una lista de palabras de color con un elemento hecho en ese color como soporte de imagen (por ejemplo, una bola roja). Pida a los niños que hagan la palabra de color con letras magnéticas usando el modelo, mezclen las letras y vuelvan a hacerla varias veces.

15. **HACER PALABRAS NUMÉRICAS** Dé a los niños una lista de números con la palabra numérica al lado de cada uno. Pida a los niños que hagan la palabra y mezclen las letras dos o tres veces.
16. **NOMBRES DE LETRAS** Especifique un color y pida a los niños que tomen una letra de color a la vez y digan el nombre de la letra.
17. **MIRE** una revista o periódico con niños, recortando algunas palabras simples impresas más grandes (como hombre, caja, niño). Pégalos en una hoja de papel con mucho espacio debajo de cada uno. Pida a los niños que hagan cada palabra debajo de la impresa.
18. **ENCUENTRA LA LETRA** Haz un conjunto de letras del alfabeto, mayúsculas o minúsculas, en un conjunto de fichas. Baraja la "baraja" y turnate para dibujar una carta y encontrar la letra magnética que le corresponde.
19. **LETRA EN EL CÍRCULO** Dibuja dos círculos y coloca una h en uno y una o en el otro. Pida a los niños que pongan letras en el círculo h y digan cómo son como la h. Haz lo mismo con la o. Esta actividad ayudará a los niños a aprender a mirar las características de las letras. Variar las letras en los círculos; aceptar sus explicaciones sobre lo que están notando.
20. **CAMBIE LA PALABRA** Construya varias palabras sencillas y muestre a los niños cómo cambiar, agregar o quitar una letra para hacer una palabra nueva. Los ejemplos son: yo, él, nosotros; yo, mi; en, sombrero, sentado. Después de la demostración, coloque las letras necesarias en un lugar especial en un recipiente vacío para que practiquen.
21. **SECUENCIA DEL ALFABETO** Coloque la letra a sobre la mesa y pida al niño que encuentre la siguiente letra (b) y coloque la letra c junto a la b y pida al niño que busque la siguiente letra (d). Continúa por el alfabeto con letras minúsculas. Repite con las letras mayúsculas.
22. **CLASIFICACIÓN DE LETRAS** Coloque una pila de letras magnéticas sobre la mesa para que el niño se extienda. Pida al niño que junte todas las letras que son iguales en una pila. Luego, si es apropiado, pida al niño que dé el nombre de la letra para cada pila.
23. **CADENAS DE LETRAS** Haga una cadena de cinco letras (por ejemplo, pfrmo). Haga que los niños encuentren las mismas letras y hagan la misma cadena debajo de su modelo. Luego pida a los niños que hagan una cadena que usted copie.
24. **CARTA BINGO** Haz dos cartas con una cuadrícula de tres cajas de ancho y tres abajo. Traza una letra minúscula en cada casilla. Coloque una pila de letras magnéticas que representen las letras en las tarjetas y algunas que no estén en un recipiente de plástico. Juega un juego de Letter Bingo. Tómese turnos para tomar una letra, decir su nombre y luego colocar la letra en la caja si hay una coincidencia. Si no hay una coincidencia, vuelva a poner la letra en el tazón. El primero en llenar tres casillas de ancho, abajo o diagonalmente dice "Bingo" y gana el juego. Juega el mismo juego con letras mayúsculas.
25. **PARES DE RIMAS** Use una hoja de galletas magnética. Haga una palabra simple de tres letras como perro, pero, gato, abanico, lata, caliente, hombre, red, sartén, rata, siéntese. Diga la palabra y luego diga una segunda palabra que rima (perro-tronco, bug-mug, gato-gordo, fan-man). Pídale al niño que haga la palabra que rima debajo de cada uno.

## ¡Estás en camino a K!

La transición al jardín de infantes se respeta como un hito importante no solo para el niño, sino también para su familia. La actitud hacia la escuela y el aprendizaje que el niño lleva consigo de por vida a menudo está determinada por esta primera experiencia con la escuela. Una transición sin problemas al jardín de infantes puede ayudar a asegurarse de que su hijo tenga éxito en la escuela.

La información que se proporciona a continuación está diseñada para ayudarlo a preparar a sus hijos para su experiencia escolar.

## ¡Apuestas, estoy listo para K!

Necesidades personales Sin ayuda,  
¿pueden...

- Ponte y quítate el abrigo
- Atar sus propios zapatos
- Lavarse las manos
- Ajuste, botón, cremallera y hebilla

Habilidades intelectuales, ¿ustedes niños...

- Siéntate y escucha una historia
- Sostenga un libro en posición vertical y pase las páginas
- Conocer su nombre y apellido
- Contar y volver a contar historias familiares
- Conocer colores, formas y tamaños
- Recuentos 0-10

Habilidades sociales, ¿pueden...

- Escuche a un adulto y siga instrucciones simples
- Cooperar con otros niños
- Siéntese por períodos cortos de tiempo
- Siga las sencillas instrucciones de dos pasos

Habilidades intelectuales (continuación)

- Diciendo el ABC's
- Sostiene las tijeras y el lápiz adecuadamente
- Reconoce y escribe el nombre (recuerde-use la letra mayúscula para la primera letra de un nombre) M -a-t-t, no M-A-T-T
- Reconoce las letras dentro de su nombre

Para ayudar con una transición sin problemas al jardín de infantes, puede seguir estas ideas útiles adicionales, brindar oportunidades para jugar con otros niños, enseñarle a su hijo formas socialmente aceptables de estar en desacuerdo y fomentar valores sociales como la ayuda, la cooperación, el intercambio y la pre-ocupación por los demás.

## Recursos adicionales

El DVD Leap Frog Letter Factory es una forma divertida y atractiva de enseñar a los niños las letras y los sonidos del alfabeto. Starfall.com tiene varios videos educativos gratuitos y juegos para enseñar a los niños las letras del alfabeto, ¡y más!