

## 교육위원회 정책 3207

책자 : 교육구 정책  
섹션: 3000: 학생  
제목: 학생에 대한 괴롭힘, 협박, 왕따 금지  
코드: 3207  
상태: 시행중

관련 법률:

RCW 28A.300.285 괴롭힘, 위협, 집단 따돌림 예방 정책 및 절차 — 모델 정책 및 절차 — 교육 자료 — 웹사이트 게시 — 규칙 — 자문 위원회.

RCW 28A.600.480 괴롭힘, 위협 또는 따돌림 신고 — 보복 금지 — 면책.

RCW 9A.36.080 악의적인 괴롭힘 - 정의 및 형사 처벌.

RCW 28A.642 - K-12 교육 - 차별 금지.

RCW 49.60 - 차별 - 인권위원회.

WAC 392-190-059 괴롭힘, 협박, 집단 따돌림 예방 정책 및 절차 - 교육구.

채택일: 2003 년 9 월 22 일

최종 개정일: 2023 년 9 월 18 일

최종 검토일: 2023 년 9 월 18 일

교육위원회는 학생에 대한 괴롭힘, 위협 또는 따돌림이 없는 안전하고 문명적인 교육 환경을 조성하기 위해 최선을 다하고 있습니다. 28A.600 RCW(학생)장에 정의된 대로 "괴롭힘, 협박 또는 따돌림"은 RCW 28A 640.010 및 RCW 28A 642.010 에 명시된 특성에 의해 동기가 부여된 것으로 나타나는 행위 또는 기타 구별되는 특성을 포함하며 이에 국한되지 않는 모든 의도적인 전자, 서면, 구두 또는 신체적 행위를 의미합니다. 그리고 이는 다음과 같습니다:

- 학생에게 신체적으로 해를 끼치거나 학생의 소유물을 손상시키는 행위
- 학생의 교육을 실질적으로 방해하는 효과가 있는 경우
- 너무 심각하고 지속적 이거나 만연하여 겁을 주거나 위협적인 교육 환경을 조성할 경우. 또는
- 학교의 질서 있는 운영을 실질적으로 방해하는 영향을 미치는 경우

이 섹션의 어떤 내용도 영향을 받은 학생이 괴롭힘, 위협 또는 따돌림의 근거가 되는 특성을 실제로 보유해야 한다고 요구하지 않습니다.

"기타 구별되는 특성"에는 외모, 옷 또는 기타 의복, 사회 경제적 지위 및 체중이 포함되지만 이에 국한되지는 않습니다.

"의도적 행위"는 행위의 궁극적인 영향보다는 해당 행위에 참여하려는 개인의 선택을 의미합니다.

본 정책 및 그에 수반되는 절차는 직원, 자원봉사자, 부모/법적 보호자 또는 지역사회 구성원에 대한 괴롭힘, 위협 또는 따돌림에 적용되지 않습니다.

### **행동/표현**

본 정책은 '괴롭힘', '협박' 및 '따돌림'이 학생에 대한 별개의 행동이지만 서로 연관된 행동임을 인정합니다. 각각의 문제는 적절하게 해결되어야 합니다. 수반되는 절차는 세 가지 행동을 구별 짓습니다. 그러나 이러한 구별이 이러한 행동의 법적 정의의 일부로 간주되어서는 안 됩니다.

괴롭힘, 위협 또는 따돌림은 비방, 소문, 농담, 빈정거림, 품위를 떨어뜨리는 말, 그림, 만화, 장난, 몸짓, 신체적 공격, 위협 또는 기타 서면, 구두, 신체적 또는 학생을 대상으로 전자적인 방식으로 전송하는 메시지나 이미지를 포함하되 이에 국한되지 않는 다양한 형태를 취할 수 있습니다.

이 정책은 교육 환경을 실질적으로 방해하지 않는 한 종교적, 철학적 또는 정치적 견해의 표현을 금지하려는 의도가 아닙니다. 괴롭힘, 위협 또는 따돌림 수준에 이르지 않는 많은 행동은 여전히 다른 교육구 정책이나 건물, 교실 또는 프로그램 규칙에 의해 금지될 수 있습니다.

### **훈련**

이 정책은 학생들을 위한 안전하고, 문명적이고, 존중적이며, 포용적인 학습 공동체를 만들고 유지하려는 교육구의 책임의 일부이며 직원 및 자원봉사자에 대한 포괄적인 교육과 함께 시행될 것입니다. 구체적인 교육 요구 사항은 첨부된 절차에 포함되어 있습니다.

### **방지**

교육구는 학생들에게 학생을 향한 괴롭힘, 위협, 따돌림을 예방하기 위한 전략을 제공할 것입니다. 학생 교육을 위한 노력의 일환으로 교육구는 가족, 법 집행 기관 및 기타 지역 사회 기관과의 파트너십을 모색할 것입니다.

### **개입**

중재는 대상 학생 및 위반으로 인해 영향을 받은 다른 사람들에게 미치는 영향을 교정하고, 공격자의 행동을 변화시키며, 긍정적인 학교 분위기를 복원하기 위해 고안되었습니다. 교육구는 개입 전략을 결정할 때 사건 빈도, 학생의 발달 연령, 행위의 심각성을 고려할 것입니다. 개입의 범위는 상담, 행동 및 징계 교정에서부터 법 집행 기관에 의뢰하는 것 까지 다양합니다 .

### **개별 교육 계획(IEP) 또는 섹션 504 계획이 있는 학생**

개별 교육 계획 또는 섹션 504 계획을 가진 학생이 괴롭힘, 위협 또는 따돌림의 가해자 또는 표적이었다는 주장이 입증된 경우, 학교는 해당 학생의 IEP 또는 섹션 504 팀을 소집하여 사건이 그 학생이 무료로 적절한 공교육(FAPE)을 받을 수 있음에 영향을 미쳤는지에 대한 여부를 결정합니다. 회의는 괴롭힘, 위협 또는 따돌림 사건이 학생의 장애에 근거한 것인지 여부에 관계없이 이루어져야 합니다. 회의 중에 팀은 학생의 학업 성취도, 행동 문제, 출석 및 과외 활동 참여와 같은 문제를 평가합니다. 학생이 괴롭힘, 위협 또는 따돌림 사건 으로 인해 FAPE를 받지 못한다고 결정되면 , 교육구에서는 학생이 FAPE를 받을 수 있도록 하기 위한 상담, 모니터링 및/또는 학생의 IEP 또는 섹션 504 계획 재평가 및 수정과 같이 필요하다고 간주되는 추가 서비스 및 지원을 제공합니다.

## 보복/허위 주장

보복은 금지되며 적절한 징계를 받게 됩니다. 괴롭힘, 위협, 따돌림을 신고하거나 대상 학생으로 확인되거나 조사에 참여하는 학생을 위협하거나 해를 끼치는 것은 이 정책을 위반하는 것입니다.

또한 고의적으로 괴롭힘, 협박, 따돌림에 대한 허위 신고하는 것도 교육구 정책을 위반하는 것입니다. 고의로 허위 주장을 보고하거나 증언하는 학생이나 교직원은 적절한 징계를 받게 됩니다. 그러나 선의로 신고한 학생이나 교직원은 징계를 받지 않습니다.

## 규정준수 담당자

교육감은 모든 공식 및 비공식 불만 사항의 사본을 받고 정책 구현을 감독하기 위한 교육구의 주요 연락책으로 규정 준수 담당자를 임명합니다. 규정준수 담당자의 이름과 연락처 정보는 교육구 전체에 전달됩니다. 교육구의 규정준수 담당자는 OSPI 에서 제공하는 필수 교육을 최소 한 번 이상 참여하게 됩니다.

교육감은 이 정책의 요소를 다루는 절차의 시행을 지시할 권한이 있습니다.

## 상호 참고 정책 \*

정책 2161 자격 요건이 되는 학생을 위한 특수 교육 및 관련 서비스

정책 3200 학생의 권리와 책임

정책 3205 - 학생에 대한 성희롱 금지

정책 3210 비차별

정책 3211 트랜스젠더 학생

정책 3241 교실 관리, 시정 조치 또는 처벌

\*시행중인 정책을 찾으려면 [www.puyallupsd.org/boardpolicies](http://www.puyallupsd.org/boardpolicies) 를 방문하세요 .

## 참고자료

민권사무국 친애하는 동료 서신: 장애 학생 괴롭힘에 대한 대응(OCR 10/21/2014)

2003 년 9 월 22 일 채택

2004 년 4 월 12 일 개정

2008 년 7 월 14 일 개정

2011 년 5 월 23 일 개정

2012 년 10 월 22 일 개정(정책 상호 참조 업데이트만 해당)

2014 년 9 월 15 일 개정

2015 년 9 월 1 일 개정

2020 년 2 월 18 일 개정

2020 년 3 월 4 일 검토 (변경 사항 없음)

2023 년 9 월 18 일 개정

## §