

瞳孔: 老师: 学校:		Barnegat Township Schools Grade 3 Report Card 学年: _____ 标记期: _____	等级 97-100 = A+ 77-79 = C+ 93-96 = A 73-76 = C 90-92 = A- 70-72 = C- 87-89 = B+ 67-69 = D+ 83-86 = B 65-66 = D 80-82 = B- Below 65 = F				技能等级 5 = Exceeding expectations 4 = Meeting expectations 3 = Approaching expectations 2 = Partially meeting expectations 1 = Not meeting expectations NA = Not Applicable									
	Marking Period		1	2	3	4	Marking Period	1	2	3	4	Marking Period	1	2	3	4

英语语言艺术/阅读		1	2	3	4	英语语言艺术/写作		1	2	3	4	数学		1	2	3	4		
基准期望						努力						基准期望							
努力						撰写有关主题或文本的意见，并以理由支持观点						努力							
阅读水平等于 (Grade.month)						编写信息性/解释性文本，以检查主题并清楚地传达思想和信息。						事实流利：加法							
以足够的准确性，适当的速率和表达方式进行口头阅读以支持理解								事实流利度：减法						100 以内的乘法					
在解释文本时创建连接，示例和推断						使用叙事技巧，描述性细节和清晰的事件序列来撰写叙事，以发展真实或想象的经历或事件						100 以内划分							
确定中心主题和主要思想，明确引用文本作为答案的基础。								表示并解决涉及加法和减法的问题						表示并解决涉及乘法和除法的问题。					
比较，对比和反映同一个主题的两个文本中介绍的最重要的要点和关键细节。						从经验中回忆信息或从印刷和数字资源中收集信息；简要记录来源并将证据分类为提供的类别。						代表数字线上的分数。							
确定或澄清未知和多义词和短语的含义								识别并生成简单的等效分数。						将整数表示为分数。					
表现出对比喻性语言，单词关系和单词含义中细微差别的理解。						评论 特别科目 艺术						通过推理大小，比较具有相同分子或分母的两个分数。							
评论 科学								展示对当前数学概念的理解						评论 出勤率 MP 1 MP 2 MP 3 MP 4					
		努力						天数											
展示对所教概念的理解						评论:						缺席天数							
评论 音乐		努力						评论:						天塔迪					
		展示对所教概念的理解						评论:						9月/年级的分班: _____ 老师的签名: _____					
评论 体育		努力						评论:											
		展示对所教概念的理解						评论:											
评论 科学丰富		努力						评论:											
		展示对所教概念的理解						教师评语 请参阅下一页以获取更多教师评论											

老师评论