



Maestro:		Estudiante:	
Director:		Escuela:	
		Asistencia	T1 T2 T3 T4
3	Dominó el estándar del nivel de grado	Presente	
2	Cerca del estándar del nivel de grado	Ausente	
1	Progreso insuficiente en el estándar del nivel de grado	Justificada	
+	Consulte el I.E.P	Injustificada	
		Tarde	

LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE

Destrezas básicas del lenguaje	T1	T2	T3	T4
Puedo usar una variedad de estrategias para descodificar palabras en aislamiento y en contexto.				
Puedo leer palabras de alta frecuencia a nivel de grado.				
Puedo usar sonidos, patrones y palabras de uso frecuente para deletrear las palabras en mi escritura.				
Puedo determinar el significado de palabras nuevas.				
Puedo leer texto a nivel de grado con la fluidez y comprensión apropiadas.				
Puedo seleccionar e interactuar con el texto durante un período de tiempo continuo.				
Comprensión	T1	T2	T3	T4
Puedo usar una variedad de estrategias de lectura para profundizar el entendimiento de un texto.				
Destrezas de respuesta	T1	T2	T3	T4
Puedo escribir comentarios cortos acerca de los textos leídos o escuchados.				

MATEMÁTICAS

Representaciones numéricas y relaciones	T1	T2	T3	T4
Puedo usar modelos concretos e ilustrados para componer y descomponer números hasta 1,200 en más de una manera.				
Puedo usar las formas estándar, de palabras y desarrolladas para representar números hasta 1,200.				
Puedo usar el valor de posición para comparar y ordenar números enteros hasta 1,200 usando lenguaje comparativo, números y símbolos (<, >, or =).				
Puedo nombrar los números enteros que corresponden a un punto específico en una recta numérica.				
Puedo contar fracciones unitarias más allá de un entero.				
Cálculos y relaciones algebraicas	T1	T2	T3	T4
Puedo sumar hasta cuatro números de dos dígitos y restar números de dos dígitos usando estrategias mentales y algoritmos basados en el conocimiento del valor de posición y las propiedades de las operaciones.	Not shaded			
Puedo resolver problemas de un paso y de pasos múltiples que requieran la suma y la resta dentro de 1,000 usando una variedad de estrategias basadas en el valor de posición, incluyendo algoritmos.				
Puedo generar y resolver sumas y restas de números enteros dentro de 1,000 en situaciones de problemas.	shaded			
Puedo modelar, crear, y describir situaciones de multiplicación contextual en las que se unen conjuntos equivalentes de objetos concretos.				

Puedo usar los detalles de un texto para explicar lo que pienso.					Puedo modelar, crear, y describir situaciones de división contextual en las que se separan conjuntos concretos de objetos en conjuntos equivalentes.				
Puedo volver a contar un texto que mantiene el significado en una secuencia lógica.					Puedo representar y resolver problemas de palabras de suma y de resta donde las incógnitas podrían ser cualquiera de los términos del problema.				
Géneros múltiples	T1	T2	T3	T4	Geometría y medida	T1	T2	T3	T4
Puedo describir a los personajes y las razones de sus acciones/sentimientos en una historia ficción.					Puedo clasificar y ordenar sólidos 3D basado en los atributos.				
Puedo describir los elementos de la trama y la importancia del ambiente de una historia ficción.					Puedo clasificar y ordenar polígonos de 12 o menos lados de acuerdo a los atributos.				
Puedo usar una variedad de características del texto y gráficos para ubicar y adquirir información de un texto informativo.					Puedo averiguar la longitud de los objetos usando modelos concretos para las unidades estándar de longitud.				
Puedo reconocer cuando un autor usa patrones de organización en textos informativos.					Puedo leer y escribir el tiempo al incremento del minuto más cercano.				
Puedo decir lo que el autor está tratando de persuadir al lector para que piense o haga en el texto persuasivo.									
					Análisis de datos	T1	T2	T3	T4
El propósito y el trabajo del autor	T1	T2	T3	T4	Puedo determinar el valor de una colección de monedas hasta un dólar.				
Puedo tratar acerca del propósito del autor de escribir el texto.					Puedo sacar conclusiones y hacer predicciones de la información en un gráfico.				
Puedo tratar acerca del uso del lenguaje descriptivo, literal y figurativo en el texto.									
Composición	T1	T2	T3	T4					
Puedo usar el proceso de la escritura para redactar una variedad de textos.									
Puedo redactar textos literarios.									
Puedo redactar textos informativos.									
CIENCIAS					ESTUDIOS SOCIALES				
Prácticas de ciencia e ingeniería	T1	T2	T3	T4	Destrezas del proceso de estudios sociales	T1	T2	T3	T4
Puedo planear y llevar a cabo investigaciones descriptivas sencillas con seguridad y usar prácticas de ingeniería para diseñar soluciones a problemas					Puedo recopilar información acerca de un tema usando una variedad de recursos.				
Puedo recolectar datos y hacer observaciones usando herramientas para observar, medir y comparar.					Puedo crear e interpretar cronogramas de los eventos.				
Puedo comunicar explicaciones y proponer soluciones a problemas.					Puedo comunicar ideas en forma oral, escrita y visual.				
Puedo analizar datos identificando características y patrones significativos.									
					Historia	T1	T2	T3	T4

*Las casillas sombreadas no se evalúan en este término.

Materia	T1	T2	T3	T4	Puedo identificar y explicar la importancia de los edificios históricos y los monumentos.				
Puedo clasificar la materia en base a las propiedades físicas.									
					Geografía y cultura	T1	T2	T3	T4
Fuerza, movimiento y energía	T1	T2	T3	T4	Puedo interpretar información en mapas y globos usando los elementos básicos del mapa.				
Puedo demostrar y explicar cómo se produce y utiliza el sonido en la vida cotidiana					Puedo ubicar lugares de importancia en la comunidad, estado y nación.				
Tierra y Espacio	T1	T2	T3	T4	Gobierno y ciudadanía	T1	T2	T3	T4
Puedo describir el Sol, explicar cómo la luna refleja la luz y observar y comparar objetos en el cielo con herramientas.					Puedo nombrar y comparar los papeles de los funcionarios públicos actuales.				
Puedo medir, registrar y representar el clima e investigar y describir como el viento y el agua afectan el suelo y las partículas de las rocas.					Puedo identificar las características de un buen ciudadano.				
Organismos y ambiente	T1	T2	T3	T4	Economía, ciencias, tecnología y sociedad	T1	T2	T3	T4
Puedo describir como las características físicas del ambiente sustentan a las plantas y los animales.					Puedo identificar y explicar cómo los productores y los consumidores pueden proveer bienes y servicios que producen ingresos.				
Puedo identificar, registrar y comparar cómo las estructuras y los comportamientos de las plantas y los animales, incluidos los ciclos de vida, ayudan a satisfacer sus necesidades básicas.					Puedo entender cómo las ciencias y la tecnología han afectado a la vida.				
Arte	T1	T2	T3	T4	RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE	T1	T2	T3	T4
Puedo participar completamente en cada clase de arte, demostrar mejoría en las destrezas de arte y relacionarme bien con los demás estudiantes.					Estudiante autodirigido: Usa el tiempo sabiamente; sigue las instrucciones; cuida sus artículos personales.				
Música	T1	T2	T3	T4	Trabajador colaborativo: Trabaja bien con los demás; respeta a los demás.				
Puedo participar completamente en cada clase de música, demostrar mejoría en las destrezas de música y relacionarme bien con los demás estudiantes.					Productor de calidad: Se esfuerza por el trabajo de calidad; muestra persistencia.				
Educación física	T1	T2	T3	T4	Se administra a sí mismo: Sigue las expectativas del comportamiento de la escuela y de la clase.				
Puedo participar completamente en cada clase de Educación física, demostrar mejoría en las destrezas de movimiento y relacionarme bien con los demás estudiantes.									
E	Excelente				*Las casillas sombreadas no se evalúan en este término.				
S	Satisfactorio								
N	Necesita mejorar								