



Reporte de calificaciones de 1er grado bilingüe

Maestro:		Estudiante:	
Director:		Escuela:	
3	Dominó el estándar del nivel de grado	Asistencia	T1 T2 T3 T4
2	Cerca del estándar del nivel de grado	Presente	
1	Progreso insuficiente en el estándar del nivel de grado	Ausente	
+	Consulte el I.E.P	Justificada	
		Injustificada	
		Tarde	

LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE

MATEMÁTICAS

Destrezas básicas del lenguaje	T1	T2	T3	T4	Representaciones numéricas y relaciones	T1	T2	T3	T4
Puedo reconocer cómo cambia una palabra al agregar, cambiar o quitar una sílaba.					Puedo representar un número usando objetos, dibujos (base 10), forma desarrollada y estándar hasta 120.				
Puedo mezclar las sílabas habladas para formar palabras.					Puedo ordenar los números enteros en una recta numérica abierta.				
Puedo segmentar palabras habladas en sílabas.					Puedo comparar dos números usando $<$, $>$, or $=$.				
Puedo usar una variedad de estrategias para descodificar palabras en aislamiento y en contexto.					Puedo contar salteado de dos en dos, cinco en cinco y de diez en diez.				
Puedo leer palabras de 3 a 4 sílabas.									
Puedo usar patrones y sonidos para deletrear las palabras en mi escritura.					Cálculos y relaciones algebraicas	T1	T2	T3	T4
Puedo leer texto a nivel de grado con la fluidez y comprensión apropiadas.					Puedo resolver los problemas de palabras usando objetos y modelos ilustrados.				
Puedo seleccionar e interactuar con el texto durante un período de tiempo continuo.					Puedo formar 10 con 2 ó más sumandos con y sin objetos.				
					Puedo generar y resolver un problema de palabras de suma o resta cuando me den una oración numérica.				
Comprensión	T1	T2	T3	T4	Puedo entender que ambos lados del símbolo de igual representan el mismo valor.				
Puedo revisar mi comprensión y usar estrategias para comprender el texto.									
					Geometría y medida	T1	T2	T3	T4
Destrezas de respuesta	T1	T2	T3	T4	Puedo clasificar y ordenar figuras bidimensionales regulares e irregulares				

					en base a los atributos.				
Puedo escribir comentarios cortos acerca de los textos leídos o escuchados.					Puedo decir el tiempo a la hora y media hora usando relojes analógicos y digitales.				
Puedo usar los detalles de un texto para explicar lo que pienso.					Puedo identificar ejemplos y no ejemplos de mitades y cuartos.				
Puedo volver a contar un texto que mantiene el significado.					Puedo medir un objeto usando unidades del mismo tamaño, de lado a lado sin espacios ni superposiciones.				

Géneros múltiples	T1	T2	T3	T4	Análisis de datos y alfabetización financiera personal	T1	T2	T3	T4
Puedo describir al(a los) personaje(s) principal(es) y la(s) razón(es) de sus acciones en una historia.					Puedo hacer conclusiones y generar respuestas de gráficos de tipo de ilustraciones y barras.				
Puedo describir los elementos de la trama y el ambiente de una historia.					Puedo identificar las monedas por el valor y describir las relaciones entre ellas.				

El propósito y el trabajo del autor	T1	T2	T3	T4
Puedo hablar sobre el propósito del autor de escribir el texto.				

Composición	T1	T2	T3	T4
Puedo usar el proceso de la escritura para redactar una variedad de textos.				

*Las casillas sombreadas no se evalúan en este término.

CIENCIAS

Prácticas científicas y de ingeniería	T1	T2	T3	T4
Puedo planear y llevar a cabo investigaciones descriptivas sencillas con seguridad y usar prácticas de ingeniería para diseñar soluciones a problemas				
Puedo recolectar datos y hacer observaciones usando herramientas para observar, medir, probar y comparar.				
Puedo comunicar explicaciones y proponer soluciones a problemas.				
Puedo analizar datos identificando características y patrones				

ESTUDIOS SOCIALES

Destrezas del proceso de estudios sociales	T1	T2	T3	T4
Puedo recopilar información usando una variedad de recursos válidos.				
Puedo distinguir entre conceptos de tiempo y cronología.				
Puedo comunicar ideas oralmente.				

Materia	T1	T2	T3	T4
Puedo clasificar objetos por propiedades y atributos físicos observables				

Historia	T1	T2	T3	T4
Puedo describir el origen y la importancia de varias costumbres, tradiciones y celebraciones dentro de la comunidad, estado y nación.				

Fuerza, movimiento y energía	T1	T2	T3	T4
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Geografía y cultura	T1	T2	T3	T4
Puedo ubicar lugares en los mapas y los globos usando las cuatro direcciones				

						cardinales.				
Puedo investigar y describir las aplicaciones del calor en la vida cotidiana y como algunos cambios pueden y otros no pueden revertirse.										
						Gobierno y ciudadanía	T1	T2	T3	T4
Tierra y Espacio	T1	T2	T3	T4		Puedo explicar el propósito de las reglas y las leyes.				
Puedo describir y predecir los patrones de las estaciones del año.						Puedo identificar las características de la buena ciudadanía.				
Puedo investigar y comparar las propiedades del suelo y el agua y describir cómo el agua puede mover las rocas y las partículas del suelo.										
						Economía, ciencias, tecnología y sociedad	T1	T2	T3	T4
Organismos y ambiente	T1	T2	T3	T4		Puedo describir las semejanzas y las diferencias de las maneras en que las familias cumplen con sus necesidades básicas.				
Puedo describir y registrar ejemplos de interacciones y dependencia entre componentes vivos y no vivos						Entiendo el concepto de bienes y servicios.				
Puedo registrar y describir los ciclos de vida de los animales e identificar y comparar estructuras que ayudan con la supervivencia.						Puedo describir cómo la tecnología influye la vida diaria.				
Arte	T1	T2	T3	T4		RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE	T1	T2	T3	T4
Puedo participar completamente en cada clase de arte, demostrar mejoría en las destrezas de arte y relacionarme bien con los demás estudiantes.						Estudiante autodirigido: Usa el tiempo sabiamente; sigue las instrucciones; cuida sus artículos personales.				
Música	T1	T2	T3	T4		Trabajador colaborativo: Trabaja bien con los demás; respeta a los demás.				
Puedo participar completamente en cada clase de música, demostrar mejoría en las destrezas de música y relacionarme bien con los demás estudiantes.						Productor de calidad: Se esfuerza por el trabajo de calidad; muestra persistencia.				
Educación física	T1	T2	T3	T4		Se administra a sí mismo: Sigue las expectativas del comportamiento de la escuela y de la clase.				
Puedo participar completamente en cada clase de Educación física, demostrar mejoría en las destrezas de movimiento y relacionarme bien con los demás estudiantes.										
E	Excelente					*Las casillas sombreadas no se evalúan en este término.				
S	Satisfactorio									
N	Necesita mejorar									