



## Reporte de calificaciones de kinder bilingüe

<b>Maestro:</b>		<b>Estudiante:</b>	
<b>Director:</b>		<b>Escuela:</b>	

3	Dominó el estándar del nivel de grado	<b>ASISTENCIA</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>
2	Cerca del estándar del nivel de grado	<b>Presente</b>				
1	Progreso insuficiente en el estándar del nivel de grado	<b>Ausente</b>				
+	Consulte el I.E.P	<b>Justificada</b>				
		<b>Injustificada</b>				
		<b>Tarde</b>				

### LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE

### MATEMÁTICAS

Destrezas básicas del lenguaje	T1	T2	T3	T4	Representaciones numérica y relaciones	T1	T2	T3	T4
Puedo identificar y producir pares de rimas.					Puedo contar hacia adelante y hacia atrás por lo menos hasta el número 20 con y sin objetos.				
Puedo identificar las palabras en una oración.					Puedo leer, escribir y representar números enteros del 0 hasta por lo menos el 20 con y sin objetos o dibujos.				
Puedo identificar las sílabas en las palabras habladas.					Puedo contar un conjunto de objetos de por lo menos 20 independientemente de la forma en que estén colocados o su orden.				
Puedo mezclar los sonidos y las sílabas de las palabras habladas.					Puedo reconocer inmediatamente la cantidad de un grupo pequeño de objetos en arreglos organizados y aleatorios.				
Puedo segmentar los sonidos y las sílabas de las palabras habladas.					Puedo generar un conjunto usando modelos concretos e ilustrados que representen un número que sea mayor que, menor que, e igual a un número dado hasta el 20.				
Puedo asociar las letras con sus sonidos comunes.					Puedo generar un número que sea uno más que o uno menos que otro número hasta por lo menos el 20.				
Puedo leer palabras de una sílaba, dos sílabas y multisilábicas.					Puedo comparar conjuntos de objetos hasta un mínimo de 20 en cada conjunto usando lenguaje comparativo.				
Puedo formar y leer palabras nuevas al cambiar, agregar, o quitar sílabas.					Puedo usar el lenguaje comparativo para describir dos números hasta el 20 presentados como numerales escritos.				
Puedo usar los patrones de las sílabas para deletrear palabras en mi escritura.					Puedo componer y descomponer números hasta el 10 con objetos y dibujos.				



CIENCIAS					ESTUDIOS SOCIALES				
<b>Prácticas científicas y de ingeniería</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>Destrezas del proceso de estudios sociales</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>
Puedo planear y llevar a cabo investigaciones descriptivas sencillas con seguridad y usar prácticas de ingeniería para diseñar soluciones a problemas.					Puedo recopilar información acerca de un tema usando una variedad de fuentes orales y visuales válidas.				
Puedo recolectar datos y hacer observaciones usando herramientas para observar, medir, probar y comparar.					Puedo colocar los eventos en orden cronológico y usar vocabulario para explicar el tiempo y el orden.				
Puedo comunicar explicaciones y proponer soluciones a problemas.									
Puedo analizar datos identificando características y patrones significativos.					<b>Historia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>
					Puedo identificar el significado de los días feriados patrióticos.				
<b>Materia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	Puedo identificar y explicar la importancia de los personajes históricos.				
Puedo observar y registrar las propiedades de una variedad de objetos.									
					<b>Geografía y cultura</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>
<b>Fuerza, movimiento y energía</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	Puedo identificar y usar las herramientas que ayudan a entender la ubicación.				
Puedo comunicarme sobre la energía de la luz y comparar sus efectos en los objetos.					Puedo identificar las características físicas de una ubicación.				
					Puedo describir y explicar la importancia de las tradiciones familiares.				
<b>La Tierra y el Espacio</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>					
Puedo describir y clasificar las rocas por medio de sus propiedades.					<b>Gobierno y ciudadanía</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>
Puedo observar y describir cambios de clima.					Puedo identificar a las figuras de autoridad y el propósito de las reglas.				
					Puedo identificar a la bandera de los Estados Unidos y a la bandera de Texas.				
<b>Organismos y ambientes</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>					
Puedo observar e identificar la dependencia de los animales y las plantas del medio ambiente para satisfacer sus necesidades básicas					<b>Economía, ciencias, tecnología y la sociedad</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>
Puedo identificar las estructuras de plantas y animales.					Puedo identificar las necesidades humanas básicas y explicar la diferencia entre los deseos y las necesidades.				
Puedo identificar y registrar cambios en el ciclo de vida de una planta e identificar las maneras en que las plantas jóvenes se parecen a la					Puedo identificar y describir cómo la tecnología que se usa ayuda en el hogar y en la escuela.				

planta madre.										
<b>Arte</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>		<b>Responsabilidades del estudiante</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>
Puedo participar completamente en cada clase de arte, demostrar mejoría en las destrezas de arte y relacionarme bien con los demás estudiantes.						<b>Estudiante autodirigido:</b> Usa el tiempo sabiamente; sigue las instrucciones; cuida sus artículos personales.				
<b>Música</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>		<b>Trabajador colaborativo:</b> Trabaja bien con los demás; respeta a los demás.				
Puedo participar completamente en cada clase de música, demostrar mejoría en las destrezas de música y relacionarme bien con los demás estudiantes.						<b>Productor de calidad:</b> Se esfuerza por el trabajo de calidad; muestra persistencia.				
<b>Educación física</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>		<b>Se administra a sí mismo:</b> Sigue las expectativas del comportamiento de la escuela y de la clase.				
Puedo participar completamente en cada clase de educación física, demostrar mejoría en las destrezas del movimiento y relacionarme bien con los demás estudiantes.										
<b>E</b>	Excelente					*Las casillas sombreadas no se evalúan en este término.				
<b>S</b>	Satisfactorio									
<b>N</b>	Necesita mejorar									