

Rockwall ISD

Guía de padres: Artes del lenguaje y lectura para Kinder

	1º periodo de calificaciones	2º periodo de calificaciones	3º periodo de calificaciones	4º periodo de calificaciones
Unidades	Unidad 1: Construyendo una base sólida de alfabetización Unidad 2: Creciendo en nuestra alfabetización	Unidad 2: Creciendo en nuestra alfabetización (continuación) Unidad 3: Descubriendo nuestros poderes literarios	Unidad 4: Desarrollando nuestros músculos de alfabetización Unidad 5: Lectores y Escritores Ávidos	Unidad 5: Lectores y Escritores Ávidos (continuación) Unidad 6: Profundizando en nuestros elementos literarios Unidad 7: Investigando sobre textos informativos
Enfoque de TEKS Los enfoques resaltados son específicos al lenguaje de español	K.1 ACDE,K.2Aii,iii,iv,Bi,iv,Ciii,Di,ii,iii,iv,v,vii,viii,E,K.3B,K.4,K.5ABCDEF,FGHI,K.6ABE,K.7BCD,K.8ABC,K.9DE,K.10ABCDi ,vii,viii,E K.11A	K.1 ACDE,K.2Aii,iii,iv,x,Bi,iv,Ciii,Di,ii,iii,iv,v,vii,viii,E,K.3BC,K.4,K.5ABCDEF,FGHI,K.6ABCDE,K.7BCD,K.8ABC,K.9ADE,K.10ABCDi ,vii,viii,E K.11A	K.1 ACD,K.2Ai,iv,v,vi,ix,x,Bi,ii,iii,iv,v,Ci,ii,iii,E,K.3BC,K.4,K.5ABCDEF,FGHI,K.6ABCE,F,K.7ABCD,K.8ABE,FDi,ii,iii,K.9ABCDE,K.10ABCDi,ii,iii,v,vii,viii,ix,E,K.11B,K.12ABCDE	K.1 ACD,K.2Ai,v,vi,ix,Bi,ii,iv,Ci,ii,iii,E,K.3AB,K.4,K.5ABCDEF,FGHI,K.6BCDEF,K.7ABCD,K.8ABDCFI,II,III,K.9ABCDE,K.10ABCDi,iv,v,vi,vi,viii,ix,E,K.11A,K.12ABCDE
Enfoque del tema (Destrezas específicas al lenguaje de español)	<p>Taller de Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentar y continuar rutinas y procedimientos del taller del lector. Comparta información, experiencias e ideas a través del lenguaje oral participando en discusiones y conversaciones Desarrollar el lenguaje social al poder presentarse a sí mismo, decir hola/adiós o pedir un artículo que desea obtener. <p>Trabajar en las siguientes habilidades en texto a través del año:</p> <ul style="list-style-type: none"> Volver a contar eventos importantes Hacer conexiones a texto Predecir lo que podría pasar en el texto. Hacer preguntas antes, durante y después de la lectura en voz alta Volver a contar el evento principal de una historia de ficción Volver a contar hechos importantes en un texto expositivo 	<p>Taller de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar elementos de la historia Volver a contar los eventos principales en orden secuencial Reconocer detalles sensoriales. Discuta la gran idea de un cuento popular conocido o una fábula y conéctelo a la experiencia personal Demuestre la comprensión discutiendo propósitos, haciendo predicciones, haciendo preguntas y respondiendo preguntas Predice lo que podría suceder a continuación en un texto basado en la portada, el título y las ilustraciones. Haga y responda preguntas sobre textos leídos en voz alta. Replantee y siga instrucciones orales <p>Taller de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mostrar competencia escribiendo letras mayúsculas y minúsculas Contar o escribir historias Usar sustantivos (singular/plural) y pronombres en mi lectura, escritura y conversaciones 	<p>Taller de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el tema y los detalles en un texto informativo que escucho o leyó, refiriéndose a las palabras y/o las ilustraciones Hacer y confirmar predicciones Discuta las formas en que los autores agrupan la información en el texto. Volver a contar hechos importantes en un texto, que han leído o escuchado Identificar el tema de un texto informativo Volver a contar los eventos principales de un cuento leído en voz alta Identificar elementos del desarrollo de la trama, eventos principales, el problema y la resolución Describe los personajes de una historia y las razones de sus acciones. <p>Taller de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender y usar las siguientes partes del habla en el contexto de leer, 	<p>Taller de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el tema y los detalles en un texto informativo que escucho o leyó, refiriéndose a las palabras y/o las ilustraciones Hacer conexiones relacionadas con experiencias personales, ideas de otros textos, la sociedad y discutir la evidencia del texto Discuta el tema de un cuento popular conocido fábulas, cuentos de hadas, y rimas infantiles y conéctelo a una experiencia personal. Identificar el tema y los detalles del texto informativo escuchado o leído. Volver a contar hechos importantes en un texto, escuchar o leer Discuta las formas en que los autores agrupan la información en el texto. Use títulos e ilustraciones para hacer predicciones sobre el texto antes y durante la lectura. Hacer inferencias basadas en la portada, título, ilustración y trama. <p>Taller de escritura:</p>

- Identificar el tema y detalles en un texto expositivo
- Describir personajes en una historia.

Taller de escritura:

- Contar o escribir historias reales de mis experiencias
- Usar sustantivos (singular/plural) y pronombres en mi lectura, escritura y conversaciones
- Usar letra mayúscula en la primera letra de una oración.
- Use signos de puntuación al final de una oración declarativa y al comienzo de oraciones exclamativas/interrogativas

Estudio de palabras

- Identificar letras mayúsculas y minúsculas
- Identificar los sonidos que hacen las letras.
- Identificar sílabas en palabras habladas.
- Mezclar sílabas habladas para formar palabras multisilábicas
- Combinar fonemas hablados para formar palabras de una sílaba
- Aislar el sonido inicial en palabras de una sílaba
- Segmentar las palabras habladas multisilábicas en sílabas
- Combinar inicios y rimas habladas para formar palabras simples (*destreza específica al lenguaje de ingles*)
- Reconocer la aliteración hablada o grupos de palabras que comienzan con la misma sílaba simple o sonido inicial

- Usar letra mayúscula en la primera letra de una oración
- Use signos de puntuación al final de una oración declarativa.

Estudio de palabras:

- Identificar sílabas en palabras habladas.
- Identificar letras minúsculas y mayúsculas
- Mezclar fonemas hablados para formar sílabas
- Combinar fonemas hablados para formar palabras de una sílaba
- Aislar el sonido inicial en palabras de una sílaba
- Mezclar sílabas para formar palabras multisilábicas
- Segmentar palabras habladas de una sílaba en 2 o 3 fonemas (*destreza específica al lenguaje de ingles*)
- Combinar inicios y rimas habladas para formar palabras simples (*destreza específica al lenguaje de ingles*)
- Identifica el sonido que hace la letra.
- Manipular sílabas en una palabra multisilábica
- Identifica y usa palabras que nombran acciones, direcciones, posiciones, secuencias y ubicaciones
- Identificar y producir palabras que riman
- Segmentar las palabras habladas multisilábicas en sílabas

escribir y hablar (con ayuda de un adulto)

- Verbos
- Sustantivos (singular y plural)
- Adjetivos
- Preposiciones
- Pronombres
- Usa oraciones completas
- Forme letras mayúsculas y minúsculas de forma legible utilizando las convenciones básicas de impresión
- Usar letra mayúscula en la primera letra de una oración
- Use puntuación al final de una oración declarativa
- Dictar/escribir un texto informativo

Estudio de palabras:

- Identificar sílabas en palabras habladas.
- Identificar y producir palabras que riman
- Utilice el conocimiento de las relaciones entre letras y sonidos para descodificar palabras comunes en texto e independientemente del contenido.
- Reconozca que nuevas palabras se crean cuando las letras se cambian, agregan o eliminan
- Reconozca que nuevas palabras se crean cuando las sílabas se cambian, agregan o eliminan
- Identifique y lea las palabras de uso frecuente
- Segmentar palabras habladas de una sílaba en 2 o 3 fonemas (*destreza específica al lenguaje de ingles*)
- Segmentar las palabras habladas multisilábicas en sílabas

- Entender y usar las siguientes partes del habla en el contexto de leer, escribir y hablar (con ayuda de un adulto)
 - Pronombres
 - Sustantivos
 - Preposiciones
- Usa oraciones completas
- Forme letras mayúsculas y minúsculas de forma legible utilizando las convenciones básicas de impresión
- Usar letra mayúscula en la primera letra de una oración
- Use puntuación al final de una oración declarativa
- Dictar/escribir un texto informativo
- Los estudiantes usan elementos del proceso de escritura para escribir un texto.

Estudio de palabras:

- Identificar sílabas en palabras habladas.
- Identificar y producir palabras que riman
- Utilice el conocimiento de las relaciones entre letras y sonidos para descodificar palabras comunes en texto e independientemente del contenido.
- Reconozca que nuevas palabras se crean cuando las sílabas se cambian, agregan o eliminan
- Identifique y lea las palabras de uso frecuente
- Segmentar las palabras habladas multisilábicas en sílabas
- Segmentar palabras habladas de una sílaba en 2 o 3 fonemas (*destreza específica al lenguaje de ingles*)

**Sugerencias
para la
participación
/ apoyo de
los padres**

- Anime a su hijo(a) a que sea un(a) lector(a). Animelo a
 - ✓ mirar, pensar, leer
- Cuando esté leyendo con una pareja asegúrese de
 - ✓ sentarse de lado a lado
 - ✓ poner un libro en medio
 - ✓ leer de nuevo para aprender más
 - ✓ leer las palabras y contar lo que pasa en las fotos/dibujos
- Usar Istation en casa
- Lea con su hijo por 20 minutos diariamente usando estrategias de lectura para volver a contar
- Practicar los nombres de las letras y sus sonidos
- Practicar escribiendo el nombre y apellido
- Practicar escribiendo letras minúsculas y mayúsculas.
- Practicar contando y aplaudiendo las sílabas en palabras habladas

- Anime a su hijo(a) a que use las destrezas de un buen lector.
 - ✓ mirar las palabras y sus letras
 - ✓ leer la palabra usando sílabas
 - ✓ leer de nuevo para asegurarse que tiene sentido lo que leyó
 - ✓ poner atención a los dibujos
 - ✓ buscar palabras de uso frecuente
- Usar Istation en casa
- Lea con su hijo por 20 minutos diariamente usando estrategias de lectura para volver a contar
- Practicar la lectura de palabras de uso frecuente
- Practicar identificando y relacionando las letras y sus sonidos
- Decir dos palabras y preguntar si las palabras son rimas; dar una palabra y preguntar qué otras palabras riman con la palabra.
- Mezclar sílabas hablados para formar palabras multisilábicas (decir /ma//ce//ta/= maceta)
- Mezclar fonemas hablados para formar sílabas (decir /m/ + /e/= me)
- Combinar inicios y rimas habladas para formar palabras simples (/d/ /og/ dice dog) y sonidos individuales para formar palabras (/c//a//t/ dice cat)
- Practicar segmentar palabras de una sílaba (di hut y segmentar a /h//u//t/)

- Anime a su hijo(a) a que revisen su lectura.
Pregunten:
 - ✓ ¿Se ve bien?
 - ✓ ¿Suena bien?
 - ✓ ¿Tiene sentido con lo que has leído?
- Usar Istation en casa
- Lea con su hijo por 20 minutos diariamente
- Vuelve a contar la historia con detalles sobre personajes, escenarios y eventos clave en orden.
- Practicar la lectura y la ortografía de las palabras de uso frecuente
- Práctica mezclar fonemas hablados para formar sílabas (decir /m/ + /e/= me)
- Mezclar sílabas hablados para formar palabras multisilábicas (decir /ma//ce//ta/= maceta)
- Practicar segmentando palabras multisilábicas en sílabas (decir mariposa y segmentar en sílabas /ma//ri//po//sa/)
- Combinar sonidos individuales para formar palabras (/c//a//t/ dice cat)
- Practicar segmentar palabras de una sílaba (di hut y segmentar a /h//u//t/)

- Anime a su hijo(a) a que sea un(a) lector(a) ávido(a)
 - ✓ Leer todo los días
 - ✓ Encontrar lugares en todas partes para leer
 - ✓ Manteniendo una pila de libros para leer
 - ✓ Prestando atención al libro
 - ✓ Sintiendo lo que sienten los personajes
- Usar Istation en casa
- Lee una variedad de géneros, incluyendo no ficción y poesía
- Hacer conexiones personales con el texto
- Practicar la lectura y la ortografía de las palabras de uso frecuente
- Escriba el nombre y apellido con mayúsculas correctas
- Practicar escribiendo oraciones simples con letra mayúscula al comienzo y puntuación; agregar un dibujo que coincida con la escritura