

哈岗拉朋地联合学区 (HLPUSD) 特殊教育地方计划区域

家长的权利和程序保障通知

(请保留此文件以备日后参考。)

尊敬的家长/监护人/学生:

由于我们考虑您的孩子可能要参加在或正参与特殊教育计划，因此向您提供本通知。本通知还提供给享有这些权利的 18 岁的孩子。如果您的孩子正在被转介接受特殊教育，而且已考虑了所有通识教育计划选项并已在适当情况下实行，您有权为您的孩子开始转介接受特殊教育。

在加州，为从出生一直到二十一岁的残疾儿童可接受特殊教育。联邦法律和州法律在评估和鉴定特殊教育安置和服务的整个程序中保护您和您孩子的权利。残疾儿童的家长有权参与个别化教育计划过程，包括个别化教育计划 (IEP) 的制定，并有权了解是否可以利用免费适当的公立教育以及所有可用的替代计划，包括公立和非公立计划。

除非明显不可行，否则您有权以您的主/母语或其他交流方式(即，手语或盲文)获得此通知。如果您的主/母语不是书面语言，这些权利也可以为您口头翻译。此通知一年将只为您提供一次，或在以下时间提供：(1) 当您要求时；(2) 当您的孩子初次进行转介特殊教育评估时；(3) 当重新评估您的孩子时；(4) 当您的孩子因违反学校行为规范而被转移，构成安置环境变更时；(5) 当提交州级投诉时；以及 (6) 当收到正当程序听证会的要求时。如果可行，这些程序保障措施的副本也可以在您学区的网站上看到，并在您提出要求时，通过电子邮件发送给您。请咨询您本地的学区，以确定是否提供此选项。

下列定义将帮助您了解权利声明。如果您需要关于本指南的内容或使用的详细信息，您可以联系您居住地的特殊教育总监，电话号码见此文件的最后一页。

定义

残疾儿童: 《残疾人教育法》 (“IDEA”) 将“残疾儿童”定义为包括具有智力障碍、听力障碍(包括失聪)、言语或语言障碍、视觉障碍(包括失明)、情绪紊乱、肢体障碍、自闭症、脑外伤、其他健康障碍或特殊学习障碍的孩子，以及因上述原因需要特殊教育和相关服务的孩子。

同意: 同意是指: (1) 家长已通过其母语或其他交流方式, 获得与征求其同意的任何活动相关的所有信息; (2) 家长了解并以书面形式同意该活动, 其签署的同意书包含活动的描述和为了发起或实施该活动, 即将发布的记录以及向何人发布记录的列表; 以及 (3) 家长明白他们的同意是自愿的, 可随时予以撤销; 但其撤回同意并不能取消已经发生的行动。

评估: 根据《教育法规》第 56320-56339 节和《美国法典》第 20 节 1414(a)、(b) 和 (c), 相关人员将采用多种测试和措施来评估您的孩子, 以确定您的孩子是否有残疾, 以及您的孩子获得其教育福利所需的特殊和相关服务的性质及程度。该评估工具是为您的孩子单独选择的, 并由地方教育机构聘用的合格专业人士管理。测试和评估材料以及程序的选择和管理将避免种族、文化或性别歧视。除非明显不可行, 否则材料和程序将以您孩子的母语或交流方式提供和管理。在确定孩子的适当教育计划时, 不会以单一的程序做为唯一标准。

免费适当的公立教育 (“FAPE”): 此教育: (1) 以公费提供, 由公众监督和指导, 并且不向您收取费用; (2) 符合加州教育部的标准; 而且 (3) 符合为您的孩子制定的书面个别化教育计划, 以提供教育福利, 并在幼儿园、小学或中学课程中实施。

个别化教育计划 (“IEP”): 您孩子的 IEP 团队制定的一份书面文件, 至少包括以下所有内容: (1) 目前学业成绩和功能表现的水平; (2) 可衡量的年度目标; (3) 根据可行范围内的同行评审研究, 对将提供给孩子的特殊教育和相关服务以及补充援助和服务的说明; (4) 对孩子不与非残疾儿童一起参加通识教育课程的程度的解释; (5) IEP 中包含的计划和服务的预计启动日期和预期持续时间、频率和地点; 以及 (6) 至少每年一次, 以适当的客观标准、评估程序和时间表确定孩子是否达成其目标。

最少限制的环境 (“LRE”): 残疾儿童与非残疾儿童一起接受教育的最大适当程度, 仅在残疾性质或严重程度使常规班级采用补充援助和服务无法达到满意的教育效果时, 方采取特殊班级、单独教育或其他将残疾儿童从通识教育课程中分离出来的措施。

地方教育机构 (“LEA”): 这个术语包括学区、县教育局 (“COE”)、特殊教育地方计划区域 (“SELPA”), 或作为 SELPA 成员参与的特许学校。

多数权利通知: 除非州法律和程序确定您的孩子没有能力, 否则您的孩子有权接收关于其教育计划的所有信息,

并且，当其满 18 岁时，有权做所有决定。根据加州法律，无保护人的成年人推定为有自主能力。

家长：家长的定义包括：(1) 有孩子合法监护权的人；(2) 没有委任监护人或保护人的成年学生；(3) 取代亲生父母或领养父母的人，包括祖父母、继父母或其他与孩子同住的亲属；(4) 代理父母；和 (5) 当亲生父母代表孩子作出教育决定的权利明确被法院命令限制时，养父母。

什么时候我可以访问教育记录，以及如何访问？

根据《家庭教育权和隐私权法案》(“FERPA”) 和《加州教育法规》，所有就读加州公立学校的孩子的家长或监护人都有权检查教育记录。

教育记录是指那些直接关系到您孩子的记录，由收集、保存或使用个人识别信息或可信息的学区、机构、或机关保存。联邦和州法律进一步明确了教育记录为直接关系到可识别的学生的任何一项信息，不同于目录信息，由学校 LEA 保存，或员工在履行职务时要求保存的信息，通过手写、打印、记录带、胶片、缩微胶片、计算机或其他方式记录。教育记录不包括学校员工为其自身或其他代课老师使用而记录并保存的非正式个人笔记。如果记录包含关于多个孩子的信息，您只能访问与您的孩子相关的部分记录。

个人识别信息可能包括：(1) 孩子、孩子的父母或其他家庭成员的姓名；(2) 孩子的地址；(3) 个人标识符，如孩子的社会安全号码、学号、或法院文件号；(4) 足以使人们可能以合理的确定性确定孩子身份的个人特征或其他信息列表。

此外，残疾儿童的家长有权：(1) 检查和审核所有有关孩子鉴定、评估和教育安置以及向孩子提供 FAPE 的教育记录；并 (2) 获得 LEA 对合理要求其解释和说明记录的回应。根据 FERPA 的要求，家长也有权让其代表检查和审核孩子的记录。除非 LEA 得到通知，即根据监管诸如监护权、分居和离婚等事务的适用州法律，家长没有权限，否则 LEA 可推定家长有权检查和审核与其孩子相关的记录。这些权利转让给无保护人的十八岁学生或是就读专上教育机构的学生。

每所学校的记录保管人是校长。HLPUSD SELPA 内的学区的记录保管人见本文件的最后一页。教育记录可以保存在学校或学区办公室，但对于在任一地点记录的书面要求，将视为在所有地点记录的要求。记录保管人将为您提供学生记录的类型和地点列表（应要求）。学生退出计划三年后，特殊教育的记录将被销毁。

各个 LEA 必须在收集、存储、披露和销毁阶段保护个人识别信息的保密性。每个 LEA 必须有一名官员负责确保任何个人识别信息的保密性。根据 IDEA 和 FERPA，所有收集或使用个人识别信息的人必须接受与州政策和程序相关的培训或指导。各个 LEA 必须保存当前可以访问个人识别信息的员工的姓名和职位列表，以备公众检查。

当为您的孩子提供教育服务不再需要根据 IDEA 收集、保存或使用的个人识别信息时，您的 LEA 必须通知您。在收到 LEA 不再需要记录的通知时，您可以要求销毁记录，销毁的方式可以是直接销毁记录或从记录中删除个人标识符，使这些文档不再可识别个人身份信息。然而，LEA 有义务保存每个孩子的永久记录，其中包括：(1) 孩子的姓名、地址和电话号码；以及 (2) 孩子的学习成绩、出勤记录、就读班级、完成的年级，以及何年完成。

记录保管人将限制有权审核教育记录的人访问您孩子的教育记录，包括您、您十六岁及以上的孩子或已经完成 10 年级的孩子、您授权检查记录的个人、在这些记录中有合法权益的学校员工、您孩子指定的专上院校，以及联邦、州和地方教育机构的员工。在所有其他情况下，除非您已提供发布记录的书面同意书，或记录已依据法院命令或其他适用法律得以发布，否则访问将被拒绝。LEA 必须保存记载学区员工和家长以外的个人访问的时间、姓名和目的的记录。

在向参与机构的官员发布个人识别信息以符合 IDEA 要求前，不需要家长同意，但在下列情况下除外：(1) 在向提供或支付过渡服务的参与机构的官员发布识别信息前；以及 (2) 如果孩子已经就读或是将会就读家长居住地所在学区之外的私立学校，必须有家长同意，才可将个人识别信息发布给该私立学校所在学区和父母居住地所在学区的官员。

在您提出要求后的五 (5) 个工作日内，并在关于 IEP 的任何会议、正当程序听证会、或决议会议前，将为您无延误提供教育记录审核和/或副本。除非您确实会因为收费而不能访问您孩子的教育记录，否则 LEA 政策会确定并收取工本费，但不收取搜索和检索费用。一旦该记录的完整副本已提供，若再索取相同记录的额外副本，将收取费用。

如果您认为 LEA 在教育记录中收集、保存或使用的信息不准确、具有误导性，或违反孩子的隐私权或其他权利，您可以书面要求 LEA 修改信息。如果 LEA 同意您的要求，该记录将被修改，您会在提出要求后的合理时间内收到通知。

如果 LEA 在 30 天内拒绝作出要求的修改，LEA 将会通知您，您有权要求举行听证会，以确定遭到质疑的信息是否不准确、具有误导性，或违反您孩子的隐私权或其他权利。如果您要求举行听证会，LEA 将在合理的时间内提供听证会，听证会必须按照 FERPA 程序进行。

如果监管理事会在听证会后决定不修改该记录，您有权提出一份您相信的纠正书面声明，这份纠正书面声明将永久随附于有争议的记录中。如果有争议的记录要披露给任何一方，将随附该声明。

家长、监护人或 LEA 有权以音频记录 IEP 团队会议。IEP 团队必须在会议之前至少 24 小时得到希望以音频记录的通知。如果以音频记录会议的意图由 LEA 提出，但家长因为音频记录而反对或拒绝参加 IEP 团队会议，则不得以音频记录会议。家长有权检查，审核，并随时修改录音。

什么是独立教育评估，以及我如何获得？

独立教育评估 (“IEE”) 是一种评估，由不受雇于为您的孩子提供教育的 LEA，但满足加州教育部 (CDE) 和 LEA 同等要求的合格评估人进行。如果您不同意最近由 LEA 进行的评估的结果，并向 LEA 提出异议，您有权为您的孩子要求并可能获得由合格人士进行的公费 IEE。公费是指公共机构支付评估的全部费用，或确保您无需支付评估费用。如果是公费 IEE，其评估使用的标准，包括评估地点和评估人资质必须与 LEA 启动评估时使用的标准相同。您的 LEA 可以为您提供关于 IEE 获得地点和 LEA 对 IEE 的标准的标准的信息，这些信息必须在您向 IEE 提出要求后提供给您。每次您不同意 LEA 评估的结果时，您只能享有一次公费 IEE。

独立教育评估人使用的评估工具必须是为您的孩子单独选择的，必须由合格专业人员进行管理。测试和评估材料和程序的选择和管理必须避免种族、文化或性别歧视。除非明显不可行，否则材料或程序必须以您孩子的母语或交流方式提供和管理。在确定孩子的适当教育计划时，不会以单一的程序做为唯一标准。

如果您要求进行公费 IEE，LEA 必须：(1) 针对您提交正当程序投诉，以证明其评估是适当的；或 (2) 确保为您提供公费 IEE，但 LEA 在正当程序听证会中证明您获得的 IEE 不符合 LEA 标准的情况除外。如果 LEA 在正当程序听证会中证明其评估是适当的，您仍有权要求进行 IEE，但不能以公费进行。

如果您自费进行评估并向 LEA 提供副本，IEP 团队必须针对为您的孩子提供 FAPE 考虑评估结果。自费评估也可以在关于您孩子的正当程序听证会中提出。

如果 LEA 在进行评估时要观察您的孩子，或如果 LEA 的评估程序允许对学生进行课堂观察，则进行 IEE 的个人也必须可以对您的孩子进行课堂观察，或在 IEP 团队建议的教育环境中进行观察。

如果您计划以公费将您的孩子安置在非公立学校中，则 LEA 将有机会观察您计划的安置；如果学生已经被家长或监护人单方面安置在非公立学校中，则其将有机会观察计划安置的学生。

什么是事先书面通知，我何时将会收到它？

LEA 负责在其计划或拒绝在您孩子的鉴定、评估或教育安置或提供的免费适当公立教育中进行更改时，以书面形式通知您。LEA 必须在合理时间内，向家长提供该建议或拒绝的书面通知。如果未事先向家长提供此通知，则将在 LEA 收到家长对正当程序听证会的要求时提供。除非明显不可行，否则通知必须以您可以理解的语言书写，并以您的母语或其他交流方式提供。如果您的母语或交流方式不是书面语言，则 LEA 必须确保口头翻译或以其他方式翻译此通知，确保您理解此通知，并有书面证据证明符合这些要求。如果您的 LEA 提供可选选项，您可以选择以电子邮件通讯方式接收此通知。

书面通知将包括：

- 对 LEA 计划或拒绝的行动的说明，解释机构计划或拒绝采取行动的原因，并说明考虑的其他行动以及拒绝这些方案的原因。
- 对 LEA 所采用的作为计划或拒绝依据的每个评估程序、测试、记录或报告的说明。
- 对 IEP 团队考虑的其他方案的说明以及拒绝这些方案的原因。
- 对与 LEA 的计划或拒绝相关的任何其他因素的说明。

- 请注意，家长可以从其孩子所居住的学区的特殊教育总监、SELPA 总监或萨克拉门托 CDE 那里获得副本，或对于理解其权利和程序保证的帮助。

家长同意书有哪些构成，什么时候需要它？

LEA 必须在评估和/或向您的孩子提供特殊教育或相关服务前，获得上述的知情家长同意书。LEA 必须在对孩子进行初次评估或重新评估前，做出合理努力来获得家长的知情同意。如果您不同意初次评估或重新评估，LEA 可以（但不必须）使用正当程序来获得您对评估的同意。LEA 还必须在初次为您的孩子提供特殊教育和相关服务前，做出合理努力来获得家长的同意。如果您不同意，或未能对**初次 IEP** 安置和服务的请求做出回应，LEA 不可以使用下述的正当程序来质疑您的不同意。然而，当 LEA 请求您对初次安置和服务的同意但您没有同意时，LEA 将不视为违反向您孩子提供 FAPE 的要求。此外，当 LEA 提出请求但您不同意时，LEA 不需要召集 IEP 团队会议或指定 IEP。

在审核作为评估一部分的现有数据前，或执行所有孩子都需要进行的测试或其他评估前，不需要家长同意书（除非在测试或评估前，需要取得所有孩子家长的同意）。

当您的孩子在家接受教育或您自费将其安置在私立学校中时，如果您不同意，或未能对同意初次评估或重新评估的请求做出回应，则 LEA 不可以使用正当程序否决您的同意。在这种情况下，LEA 不需要视孩子有资格获得服务。

您可以书面同意接收您孩子的 IEP 的一些部分，这些 IEP 部分必须由 LEA 实施。如果 LEA 确定：在您孩子的 IEP 中，您不同意的其余部分对于为您的孩子提供 FAPE 是必要的，则 LEA 必须发起正当程序听证会。

最终，如果 LEA 可以在正当程序听证会中证明其已采取合理措施来获得您的同意但您未能做出回应，则在重新评估您的孩子时，不需要获得您的知情同意。

我可以之后改变主意撤回同意吗？

如果孩子的家长在初次提供特殊教育和相关服务后的任何时间，以书面撤回其对继续提供特殊教育或相关服务的同意，则学区或特许学校：

- 不可以继续向该孩子提供特殊教育或相关服务，但必须在停止前，提供事先书面通知；

- 不可以使用调解程序或正当程序获得向该孩子提供服务的同意或裁定；
- 不会因未能向该孩子提供进一步的特殊教育和相关服务而被视为违反向该孩子提供 FAPE 的要求；以及
- 不需要为该孩子召集 IEP 团队会议或制定 IEP 以进一步提供特殊教育和相关服务。

如果家长在初次为其孩子提供特殊教育和相关服务后，以书面撤回对其孩子接受特殊教育服务的同意，则学区或特许学校不需要因撤回同意而修改孩子的教育记录以删除任何提及孩子接受特殊教育或相关服务的内容。当家长拒绝所有特殊教育服务时，该规定适用。如果家长不同意一些而非所有服务，则需要通过正当程序解决问题。

如果我对我孩子的教育计划有意见，我如何提出？

当您担忧您孩子的教育时，您要联系您孩子的老师或管理员，以谈论您的孩子和您看到的任何问题。您学区的工作人员或 SELPA 的工作人员会解答关于您孩子的教育、您的权利和程序保障的问题。此外，当您有问题时，这种非正式的谈话通常会解决问题并有助于保持开放交流。

如果 LEA 不能通过非正式方式解决您的问题，您可以向 LEA 或 CED 提交合规投诉。

如果您的问题有关计划或拒绝开始或更改残疾儿童的鉴定、评估或教育安置，向孩子提供 FAPE，或对于您的孩子是否有适当计划的争论，您可以提交正当程序听证会投诉（见下方所述）。LEA 也有权就关于计划或拒绝开始或更改您孩子的鉴定、评估或教育安置，向您的孩子提供 FAPE，或对于您的孩子是否有适当计划的争论提交正当程序听证会投诉，但上节所述情况除外。

什么是合规投诉，对于它我有哪些权利？

合规投诉指控违反 IDEA 或加州特殊教育法律的行为。投诉必须：(1) 采用书面形式；(2) 包括对 LEA 违反 IDEA 或《加州教育法规》等法律或法规的声明；(3) 包括支持指控的事实；(4) 包括投诉人的签名和联系信息；以及 (5) 如果指控侵犯单个孩子，必须包括：(a) 孩子的姓名和地址（或对于无家可归的孩子，有效的联系信息）；(b) 孩子就读学校的名称；(c) 对问题性质的说明以及与问题相关的事实；以及 (d) 已知范围内的拟定解决方案。

学区/LEA 级合规投诉: HLPUSD SELPA 建议您直接向您的 LEA 提交与特殊教育问题相关的投诉，以便 LEA 可以通过非正式且有效的方式快速解决您的问题。LEA 已经为提交这种投诉建立了保密程序，并将与您会面，以及时调查您的投诉并试图解决任何问题。合规官员将协助您解决任何与学区、其员工或订约人以及学生歧视有关的投诉。合规官员还可以协助您准备书面投诉以及提供法律要求的信息。在适当的时候，合规官员会将您转介给其他负责调查和解决投诉的机构。

州级合规投诉: 任何个人或组织都可以提交指控 LEA、CDE 或任何其他公共机构违反任何 IDEA 或州法律要求的投诉。合规官员还可以协助您准备书面投诉以及提供法律要求的信息。在适当的时候，合规官员会将您转介给其他负责调查和解决投诉的机构。投诉应提交给 CDE 合规部门：**California Department of Education, Special Education Division, Procedural Safeguards Referral Service, 1430 N Street, Suite 2401, Sacramento, CA 95814。电话 (800) 926-0648; 传真 (916) 327-3704。**

向 CDE 提交的合规投诉必须在您知道或有理由知道作为投诉依据的事实之日起一年内提交。您必须在向 CED 提交投诉的同时，向 LEA 转交投诉副本。

在您提交投诉后的六十 (60) 天内，CED 将：(1) 在必要时进行独立的现场调查；(2) 向您提供以口头或书面形式提交有关投诉中指控的额外信息的机会；(3) 向 LEA 提供回应投诉的机会，包括解决投诉的提案；(4) 向您和 LEA 提供自愿同意参与调解的机会；(5) 审核所有相关信息并就 LEA 是否违反 IDEA 和/或相关州法律要求做出独立决定；以及 (6) 向您和 LEA 发布书面决定，该决定解决投诉中的每项指控，包含事实调查结果和结论以及做出最终决定的原因。

什么是调解，我什么时候可以要求调解？

在申请正当程序听证会前，建议双方通过缓和一些的程序，如调解或非诉讼解决机制 ("ADR") 寻求解决特殊教育争议。虽然有人敦促您尝试调解，但这不会用于推迟您进行正当听证会的权利。

这些听证会前的自愿调解会议应在非对抗性的氛围下进行，以解决与孩子的鉴定、评估或教育安置，或向孩子提供 FAPE 相关的问题，使双方都满意。因此，律师或提供法律辩护服务的其他独立订约人不得出席或以其他方式参与听证会前调解会议。但这并不会阻碍任何一方在调解程序之前或之后咨询律师，而且，如果孩子家长是律师，也不会禁止该孩子家长参与。双方可自行决定由非律师代表陪同并提供建议。

除非双方同意延期，否则这种调解会议将在 CDE 收到您的调解要求后的 15 天内安排并在 30 天内完成。调解将由接受过有效调解技巧培训的合格公正调解人进行。

如果您和 LEA 通过调解程序解决争议，双方必须达成具有法律约束力的协议，说明解决方案以及：(1) 说明在调解程序中发生的所有讨论将保持保密，不会在之后的任何正当程序听证会或民事程序中用作证据；并且 (2) 由您和有权约束 LEA 的代表签署。

书面签署的调解协议可在任何有有效管辖权的州法院（根据州法律有权审理此类案件的法院）或美国地区法院强制执行。在调解程序中发生的讨论必须保密。它们不能在未来的任何联邦或州法院的正当程序听证会或民事程序中用作证据。

什么是正当程序听证会，对于它我有哪些权利？

正当程序听证会是一种由行政法官主持的正式程序，类似于法院诉讼。当计划或拒绝开始或更改您孩子的鉴定、评估或教育安置，向您的孩子提供 FAPE 存在分歧，或对于您的孩子是否有适当计划存在争论时，您或 LEA 可以发起听证会。申请应发送给：**行政听证办公室 ("OAH")**，地址如下：**Office of Administrative Hearings, Attn:Special Education Division, 2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200, Sacramento, CA 95833-4231**。电话 **(916) 263-0880**；传真 **(916) 263-0890**。

对于正当程序听证会的要求必须在您知道或有理由知道作为听证会要求依据的事实之日起**两**年内提交。如果您在早些时候因 LEA 的以下原因而被阻止要求正当程序听证会，则时间线不适用于您：(1) 谎报其已解决了作为您的要求的依据的问题；或 (2) 向您隐瞒与本通知所含信息相关的信息。如果您要求该类信息，或者您或 LEA 提交正当程序投诉，LEA 必须通知您该地区可用的任何免费或低成本的法律或其他相关服务。

您的正当程序听证会投诉**必须**包含以下信息：(1) 您孩子的姓名；(2) 您孩子的地址（或者，对于无家可归的孩子，有效的联系信息）；(3) 您孩子所就读学校的名称；(4) 对与提议的开始或更改相关的问题的说明，包括关于问题的具体事实；以及 (5) 在您所知的范围内，拟定的问题解决方案。您必须向 LEA 提供您的正当程序要求副本。在提交包含所有上述信息的正当程序听证会投诉前，您（或 LEA）可能不会进行正当程序听证会。

除非接到投诉的一方在十五天内通知听证官员或另一方其认为投诉不符合上述要求，否则投诉将视为充分符合上述要求。在收到接到投诉的一方认为投诉不充分的通知的五天内，OAH 必须决定正当程序投诉是否符合上述要求，并会以书面形式通知您和 LEA 该投诉是否不充分。如果 OAH 确定正当程序投诉不充分，提出投诉的一方可能有机会提交符合上述条件的新投诉。

如果您要求正当程序听证会，LEA 必须在接到投诉的 10 天内对您做出回应，明确解决您在投诉中提出的问题。在接到您的正当程序要求的 15 天内，LEA 必须与您、您孩子的 IEP 团队中，对正当程序听证会要求中确定的事实有具体了解的相关成员，以及具有决策权的 LEA 代表召开会议，以讨论所提出问题的解决方案。除非您有律师陪同，否则该会议不包括 LEA 的律师。

除非您与 LEA 均书面同意放弃解决程序或使用调解，否则在您同意参加会议前，您未参加决议会议将推迟解决程序和正当程序听证会的时间线。如果 LEA 未能在收到您的投诉通知的 15 天内举行决议会议或未能参加决议会议，您可以寻求听证官员介入，以开始下述的正当程序听证会时间线。

如果决议会议中达成协议，则必须书面记录该协议并由您和 LEA 代表签署。在签署后，您和 LEA 均有 3 个工作日的时间来取消协议。如果 LEA 未能在接到正当程序投诉的 30 天内以您满意的程度解决正当程序投诉（在解决程序期间），则可能会发生正当程序听证会，同时发布最终决定的适用时间线开始。如果 LEA 未能在作出合理努力并记录后让您参加决议会议，则 LEA 可以在 30 天期限结束时，要求听证官员驳回您的投诉。

您和 LEA 可以在正当程序听证会之前和随时同意参加争议调解。OAH 将任命公正的调解员，不收取任何一方费用。调解延长了 OAH 提出决定的时间线；但调解并不旨在否认或延迟您的听证会权利或任何其他权利。

如果决议会议或调解未能解决引起正当程序要求的问题，OAH 必须举行听证会，对案例中的问题作出最终决定，并在 30 天解决期限到期后的 45 天内向双方发送决定副本。45 天的决定时间线也可以在以下事件之一后的第一天开始：(1) 双方书面同意放弃决议会议；(2) 在调解或决议会议开始后，但在 30 天期限结束前，双方书面同意不能达成协议；或 (3) 如果双方书面同意在 30 天解决期限结束后继续调解，但之后家长或 LEA 退出调解程序。

听证会必须在双方都方便的时间和地点举行。除非另一方同意，否则要求听证会的一方不得在听证会中提出正当程序投诉中未说明的问题。

参与正当程序听证会的任何一方均有权：(1) 在熟悉监管特殊教育和行政听证法律的人面前举行公平公正的行政听证；(2) 由熟知或接受过与残疾儿童和青年相关问题的培训的律师代表；(3) 提出证据、书面论据或口头论据；(4) 对质、盘问以及要求证人出席；(5) 获得书面，或按您的选择，电子听证会逐字记录；(6) 在决议会议期限到期后的 45 天内，获得书面，或按您的选择，电子事实调查结果和决定；(7) 在听证会前至少十天收到另一方意图由律师代表的通知；(8) 在听证会前至少十天收到另一方对其问题和拟定解决方案的通知；(9) 在听证会前至少 5 个工作日收到所有文件的副本，包括在该日期前完成的评估和建议，以及证人及其一般作证区域的列表；以及 (10) 在听证会前至少 5 个工作日，禁止在听证会中引入未向该方披露的任何证据，包括评估和基于评估的建议；(11) 要求提供口译员；以及 (12) 以正当理由要求延长听证会时间线。

参与听证会的家长必须享有以下权利：(1) 让其孩子出席听证会；(2) 使听证会对公众公开；以及 (3) 要求免费提供听证会记录和事实调查结果以及决定。

如果正当程序投诉引起 IDEA 程序违法怎么办？

听证官员对于您的孩子是否接受了 FAPE 的决定必须基于与 FAPE 直接相关的证据和论据。

在指控程序违法的事件中（例如“不完整的 IEP 团队”），听证官员可能只有在程序违法出现以下情况时，才会认为您的孩子未接受 FAPE：

1. 干预您孩子接受 FAPE 的权利；
2. 严重干预您参与关于为您的孩子提供 FAPE 的决策程序的机会；或
3. 导致您的孩子被剥夺教育权益。

上述规定不会阻止听证官员命令学区符合 IDEA 程序要求中的要求，或禁止您就已提交的正当程序投诉之外的问题提交其他正当程序投诉。

如果我不同意正当程序听证会的结果怎么办？

听证会决定是最终决定，对双方均具有约束力。任何一方均可以通过向适当的法院提出上诉，对该决定进行上诉。在民事诉讼中，行政诉讼的记录和转录将提交给法院。法院可以应任何

一方的要求听取额外证据，并必须在优势证据的基础上作出决定。必须在行政法官作出决定之日后的九十 (90) 天内提出上诉。

在正当程序听证会未决期间，我的孩子会被安置在哪？

一旦 LEA 接到了正当程序要求，在解决程序期间，以及等待任何公正的正当程序听证会或法院程序决定时，除非家长与 LEA 另有约定，否则孩子必须留在其当前的教育安置中。

如果您的正当程序要求涉及申请初次就读公立学校，则在完成所有程序前，您的孩子必须经过您的同意，安置在一般公立学习计划中。

如果您的正当程序要求涉及为根据个别化家庭服务计划 ("IFSP") 接受服务的孩子申请初次服务，而该孩子已经三岁，则 LEA 无需提供您的孩子正在接受的 IFSP 服务。如果法院认为您的孩子有资格接受 LEA 的特殊教育服务，并且您同意您的孩子首次接受特殊教育服务，那么，在等待正当程序结果时，LEA 必须提供那些没有争议的特殊教育和相关服务(您和 LEA 均同意的部分)。

如果您的孩子已被安置在临时替代教育环境 ("IAES") 中，则在等待正当程序听证会期间，其最长可留在 IAES 中 45 天，或直至 IAES 到期，以先到者为准。

在什么情况下，我的律师费会退给我？

如果残疾儿童的家长在正当程序听证会中获胜，则法院可以酌情要求 LEA 向残疾儿童的家长支付合理的律师费。此外，如果残疾儿童的家长提出轻率、无理或无根据的投诉或之后的诉因，或在诉讼明显变得轻率、无理或无根据后仍继续诉讼，则 LEA 可以从该家长的律师获得律师费。如果家长的投诉或之后的诉因以任何不恰当目的提出，例如骚扰、造成不必要的延误或不必要地增加诉讼费用，LEA 还有权向家长的律师或家长索取律师费。

如果发生以下情况，法院可能降低律师费金额：(1) 家长无理地延迟程序；(2) 律师费不合理地超出了社区现行时薪；(3) 所用的时间和法律服务过多；(4) 或家长的律师未向 LEA 提出适当的正当程序投诉。然而，如果法院认为 LEA 无理地延迟诉讼或程序的最终决议，或违反了 IDEA 程序保障规定，则法院不会降低律师费。

如果听证官员或法院认为家长最终获得的救济金并没有比 LEA 的和解提议更有利于家长，但家长拒绝或未能在 LEA 在听证会或法院诉讼前 10 天以上的任何时间提出和解提议后的 10 天内作出回应，则此期间后产生的额外律师费或费用可能不会支付给家长。虽然有这些限制，但如果您获胜而且法院认为您拒绝和解提议是有充分理由的，则您可以获得律师费和相关费用。

除非 IEP 团队会议是作为行政诉讼或司法行为的结果而召集，否则参与该会议的律师可能不会获得律师费。决议会议不是作为行政听证会或法院诉讼的结果而召集的会议，也不是为了提供律师费而进行的行政听证会或法院诉讼。

当 LEA 考虑管教我的孩子时，他/她有什么权利？

当确定更改安置是否适合残疾儿童时，学校工作人员会具体分析，考虑任何独特的情况。在一个学年中，学校工作人员可能会将违反学生行为规范的残疾儿童从其安置环境中转移到适当的临时替代教育环境 (IAES)、其他环境中，或停课长达连续 10 个教学日（适用于非残疾儿童的选项的程度），以及因个别不当行为事件再转移不超过连续 10 个教学日，但前提是这种转移不会构成安置环境变更。

如果发生以下情况，则会产生“安置环境变更”：转移超过连续 10 个教学日，或孩子已经经历了一系列构成模式的转移，原因如下：(1) 在一个学年中，系列转移的总时长超过了 10 个教学日；(2) 孩子的行为与孩子之前在导致系列转移的事件中的行为极为相似；以及 (3) 其他因素，如每次转移的时长、孩子被转移的总时间、每次转移之间的间隔。LEA 具体分析，决定转移模式是否为安置环境变更。

如果残疾儿童因违反学生行为规范而被转移出其安置环境超过连续 10 个教学日或累计 10 个教学日，而这种停课构成安置环境变更时，LEA 必须举行 IEP 团队会议以确定受纪律约束的行为是否是您孩子残疾的表现。该会议将在决定更改孩子的安置环境后 10 个教学日内举行。IEP 团队将确定所涉行为是否：(1) 由您孩子的残疾引起，或与之有直接实质关系；或 (2) 是 LEA 未能实施该孩子的 IEP 的直接结果。

如果 LEA、家长以及 IEP 团队的相关成员确定该行为是孩子残疾的表现，则 IEP 团队必须：(1) 进行功能性行为评估（除非在孩子导致安置环境变更的行为前进行过评估），并实施行为干预计划；或 (2) 审核任何现有行为干预计划，并在必要时进行修改。除上述选项之一以外，除非家长 and LEA 另行同意修改行为干预计划，否则 IEP 团队还必须让孩子返回到其之前被转移出来的安置环境中。

如果团队确定该行为不是孩子残疾的表现，学校工作人员可以按照适用于非残疾儿童的程序的相同方式和时限实施纪律程序。尽管在其他环境中，残疾儿童也必须继续接受教育服务，以便使其继续参与通识课程，朝着其 IEP 目标前进。孩子的 IEP 团队将确定适当的服务以及这些服务的环境。视情况而定，孩子必须还要接受功能性行为评估和设计的行为干预服务以及修改，以确保违规行为不会再次发生。

家长有权通过提交正当程序投诉，对停课或开除特殊教育学生的决定，或孩子的行为是否是其残疾的表现的决定提起上诉。当上诉由家长或与孩子纪律安置或表现确定会议的结果相关的 LEA 提出时，州应该安排加快听证会，该听证会应在申请听证会之日的 20 个教学日内进行，并应在听证会之后的 10 个教学日内得出决定。您的孩子有权在上诉期间留在被安置的环境中；然而，如果您的孩子已经被安置在 IAES 中 45 个教学日，在等待听证官员决定的期间或停课期到期之前（以先发生者为准）将仍会留在该环境中。

如果在等待纪律处分时申请对孩子进行评估，则评估应该加快进行。在等待该评估时，孩子应仍留在学校当局确定的教育环境中。

如果 LEA 已经在发生导致纪律处分的行为之前得知该孩子为残疾儿童，则之前未被确定可以获得特殊教育或相关服务的孩子可以明确肯定其能得到根据 IDEA 所供的任何保护。若发生以下情况，则视为得知：(1) 家长已向学区的监管或行政人员或孩子的老师书面表示孩子需要特殊教育和相关服务；(2) 家长已经要求对孩子进行评估；或 (3) 学校工作人员已向 LEA 的特殊教育总监或其他监管人员表达了对孩子所表现的行为模式的具体担忧。如果家长不允许对孩子进行评估或拒绝特殊教育服务，或孩子已经进行过评估并确定其无资格获得服务，则 LEA 不视为得知。如果 LEA 没有得知残疾情况，则孩子将不会受到 IDEA 的正当程序保护。

特殊教育法律不禁止学校官员向有关当局报告您的孩子所犯的罪行。报告残疾儿童犯罪的 LEA 必须确保孩子特殊教育和纪律记录的副本已移交有关当局审议，但仅限于 FERPA 允许的范围内。

当我的孩子被安置到临时替代教育环境中时， 有什么程序？

在特殊的情况下，当孩子在学校、校内场所或学校集会上有下列过错之一时，无论孩子的行为是否是其残疾的表现，学校工作人员都可以在州或 LEA 的管辖下，将学生转移到 IAES 不超过 45 个教学日：(1) 携带或持有武器；(2) 故意持有或使用非法药物，或者销售或招揽销售管制物质；(3) 对他人造成严重身体伤害。如果 LEA 还没有这样做，在将孩子安置在 45 天 IAES 后，LEA 应进行功能性行为评估并实施行为干预计划（如果尚未实施）。如果已实施该类计划，IEP 团队应考虑修改。IEP 团队应确定 IAES 是否会使孩子能够继续参加通识课程，受到这些服务和修改（包括孩子当前 IEP 中描述的服务和修改）以及达成 IEP 中所述的目标，并进行修改以解决违规行为。

根据联邦法律，听证官员可以让残疾儿童返回其被转移出来的安置环境。如果听证官员确定维持该孩子的当前安置环境可能会对该孩子或他人造成伤害，则听证官员还可以命令将该孩子转移到适当的 IAES 中，为期不超过 45 个教学日。

什么是州立特殊学校？

州立特殊学校在其所有三个机构向失聪、听力困难、失明、视力受损或聋盲学生提供服务：位于费利蒙和里弗赛德的加州聋人学校和位于费利蒙的加州盲人学校。两所州立聋人学校均为婴儿期至 21 岁的学生提供住宿和日间学校课程，加州盲人学校为 5 至 21 岁的学生提供住宿和日间学校课程。州立特殊学校还提供评估服务和技术援助。如需了解有关州立特殊学校的更多信息，请访问加州教育部的网站 <http://www.cde.ca.gov/sp/ss/>。向您孩子的 IEP 团队成员询问更多信息，或联络 SELPA 办公室。

我单方面决定把我的孩子安置在私立学校中，有什么相关 规则？

如果 LEA 为您的孩子提供了 FAPE，但您选择将孩子安置在私立学校或机构中，IDEA 不要请求 LEA 为您在私立学校或机构就读的残疾儿童支付教育费用，包括特殊教育和相关服务。然而，该私立学校所在的学区必须根据 IDEA 规定中，有关家长根据美国联邦法规》(CFR) 第 34 篇 §§300.131 至 300.144 将孩子安置在私立学校中的规定，将您的孩子纳入需求得到解决的人群中。

当听证官员或法院确定 LEA 在招生前，没有及时向孩子提供 FAPE 因而孩子需要安置在私立学校中时，听证官员或法院可以命令向将孩子安置在私立学校或机构的家长提供赔偿。如果在将孩子转移出公立学校前的最近一次 IEP 团队会议中，家长未能通知 LEA 他们拒绝拟定的安置和他们意图将其孩子以公费安置在私立学校中，或如果家长未能在将孩子转移出公立学校前至少 10 个工作日以书面向 LEA 提供上述信息，补偿可能会减少。而且，如果在将孩子转移出公立学校前，LEA 通知了家长其评估孩子的意图但家长拒绝许可或不让孩子参加评估，补偿也会减少。此外，如果法院认为您的行为不合理，补偿也会减少。

如果 LEA 阻止家长发出通知；家长没有收到要求向 LEA 提供上述通知的通知；或如果遵守通知要求可能会对孩子产生身体伤害，则补偿不得减少。如果家长不识字或无法用英语书写，或遵守通知要求可能会对孩子产生严重的情感伤害，则由法院或听证官员酌情决定是否减少补偿费用。

在什么情况下，会为孩子任命代理家长？

如果发生以下情况，为了保护孩子的权利，在 LEA 确定孩子需要代理家长的 30 天内，LEA 将任命代理家长：

1. 孩子成为法院的受养人或受监护人，法院明确限制家长或监护人为孩子进行教育决策的权利，**以及**孩子没有可以代表其的负责家长或监护人；或
2. 孩子不是法院的受监护人或受养人**而且**无法找到家长或监护人，**或**孩子没有看管人**或**孩子是无人陪伴的无家可归青年。

在确定谁来担当孩子的代理家长时，LEA 将考虑亲属看管人、养父母，或法院任命的特别辩护律师，但前提是有任何上述之人存在，否则它将按自己的选择任命某个人。

代理家长将是具有知识和技能的人，可以充分代表孩子。除非没有代理家长，否则代理家长必须至少见过孩子一面，并应对孩子的文化敏感。代理家长应在与鉴定、评估、教学计划和发展、教育安置、审核和修订 IEP 相关的事务中，以及与向孩子提供 FAPE 相关的所有其他事务中，包括向 IEP 提供对非紧急医疗服务、精神健康治疗服务和职业或物理治疗服务的书面同意。

在代表孩子时有利益冲突的人不能任命为代理家长。如果代理家长是涉及教育或护理该孩子的 LEA 的员工，或是从护理该孩子或其他孩子取得主要收入来源的寄养护理提供者，则存在冲突。当不存在此类冲突时，寄养护理提供者、退休教师、社工以及感化官均可以作为代理家长。如果青年无人陪伴且无家可归，则紧急和过渡庇护所、独立生活计划和街道外展计划的工作人员可以任命为临时代理家长而不必考虑上述冲突，直至找到符合上述要求的另一位代理家长为止。

或者，代理家长可以由监督孩子护理（与 LEA 不同）的法官任命，但前提是该代理家长符合上述要求。

为什么有人要求我书面同意支付加州医疗保健计划 (Medi-Cal) 和发布或交流与健康相关的特殊教育和相关服务信息？

通过 Medi-Cal 地方教育机构 (LEA) 计费选项，该 LEA 可以就向特殊教育计划中有资格获得 Medi-Cal 的孩子提供的承保服务向加州 Medi-cal 提出索赔。Medi-Cal LEA 计划是学区和/或县教育办公室 (COE) 获得联邦资金以帮助支付与健康相关的特殊教育和相关服务的一种方式，但仅在您选择提供书面同意书时才可以。

下述信息说明了您根据 IDEA 可以获得的权利和保护。本通知必须在 LEA 可能首次让您同意访问您孩子的 Medi-Cal 利益前，及以后每年提供给您。

您需要知道：

- 您可以拒绝签署 IEP 中有关 Medi-Cal 同意书的章节。
- 关于您孩子和家庭的信息是严格保密的。
- 根据《美国联邦法规》第 34 篇 300.154；《1974 年家庭教育权和隐私权法案》、《美国法典》第 20 篇第 1232 (g) 节和《美国联邦法规》第 34 篇第 99 节，您的权利得到保护。
- 除非您提前撤回同意，否则本同意书有效期为一年。它可以每年在 IEP 会议上更新一次。

您的同意是自愿的，可以随时撤回。如果您撤回同意，这种撤回是没有追溯力的（即，它不会使给出同意和撤回同意之间的计费无效）。

您的同意书必须说明个人识别信息（例如，关于可能提供给您孩子的服务的记录或信息）、披露的目的（例如，特殊教育和相关服务计费），以及您的 LEA 可能会将该信息披露给什么机构（例如，Medi-Cal）。您的同意书还必须还包括说明您理解并同意您孩子的 LEA 可能根据 IDEA，使用您或您孩子的公共福利或保险（例如 Medi-Cal）支付特殊教育和相关服务的声明。LEA 会通过您在 IEP 中的 Medi-Cal 计费声明章节的签名取得您的同意。

您的同意**将不会**导致拒绝或限制学校之外提供的基于社区的服务。如果您拒绝同意 LEA 访问加州 Medi-Cal 以支付与健康相关的特殊教育和/或相关服务，LEA 仍必须确保免费为您提供必须的特殊教育和相关服务。

此外，LEA 作为公共机构，可能会访问家长的公共福利或保险，以支付 IDEA B 部分规定的必要相关服务以及 FAPE。对于为了向有资格的学生提供 FAPE 所需要的相关服务，LEA：

- **不会**要求家长签署或加入公共福利或保险计划 (Medi-Cal) 以便其孩子可以接受 IDEA B 部分规定的 FAPE (34 CFR 300.154 [d][2][i])。
- **不会**要求家长自付费用，例如通过 Medi-Cal 提出服务和赔偿申索时产生的可扣除或共同支付的金额。然而，LEA 可能会支付原本需要您支付的费用，例如共同支付 (34 CFR 300.154[d][2][ii])。
- **不会**使用 Medi-Cal 规定的学生福利，如果这种使用会：
 - 减少可用的终身保险或任何其他已投保的利益。
 - 导致家庭支付原本由公共福利或保险计划 (Medi-Cal) 支付的服务和孩子在学校之外的时间所需要的服务。
 - 提高保险费或导致公共福利或保险 (Medi-Cal) 终止。
 - 根据与健康相关的总支出，有失去家庭和基于社区的豁免权资格的风险(34 CFR 300.154[d][2][iii][A-D])。

合规官员

Hacienda La Puente Unified School District 15151 Palm Avenue Hacienda Heights, CA 91745	(626) 933-6515 (电话) (626) 933-6511 (传真)
---	--

记录保管人

Hacienda La Puente Unified School District 15959 E. Gale Avenue Hacienda Heights, CA 91746	(626) 933-3851 (电话) (626) 934-4849 (传真)
--	--

特殊教育

Hacienda La Puente Unified School District 15151 Palm Avenue Hacienda Heights, CA 91745	(626) 933-6507 (电话) (626) 933-6511 (传真)
---	--

哈岗拉朋地联合学区特殊教育地方计划区域

HLPUSD SELPA 15151 Palm Ave. Hacienda Heights, CA 91745	(626) 933-6520 (电话) (626) 933-6512 (传真)
---	--