



STRATEGIC PLAN

The 2017-2018 strategic planning process called Forward 47 was driven by stakeholders — engaging parents, community members, board members, staff, administrators, and former students in a collaborative effort. The new plan is intended to help shape the District’s focus moving forward, build on existing strengths, and provide opportunities for growth over the next five years. In January 2018, the District 47 Board of Education approved the new strategic plan, establishing a set of priorities based on guiding principles designed to improve learning for all students.

OUR VALUES

WHAT WE STAND FOR

- Collaborative and respectful relationships
- Equitable and timely resources
- Engaged and innovative instruction
- Growth and continuous improvement
- Recognizing and accepting individual differences
- Responsible and accountable stakeholders
- Safe, secure environment
- Social, emotional, and physical well-being

OUR VISION

WHERE WE ARE HEADED

Learners are empowered when they:

- Demonstrate academic growth by being independent and strategic learners.
- Apply the life skills of collaboration, communication, citizenship, character, critical thinking, and creativity in real world situations.
- Set goals, monitor progress, and recognize improvement.
- Learn in an environment that is safe, engaging, and collaborative.
- Are supported by high-quality educators committed to meeting individual needs through relevant and differentiated instruction.
- Are supported by collaborative partnerships that engage families and the community.



EMPOWERING ALL STUDENTS

Learners Today-Leaders Tomorrow

Student Growth and Achievement

Ensure maximum development, growth, and achievement for all students

- Align and adjust curriculum and assessment to reflect rigor, relevance, and the 6 Cs — critical thinking, collaboration, character, citizenship, creativity, and communication
- Meet the learning needs of all PreK-8 students and close achievement gaps through an improved differentiated instruction, intervention, and enrichment system



Learning Environment

Cultivate a supportive learning environment that is safe, inclusive, innovative, and engaging

- Assess and support the social and emotional needs of all students
- Assess and support PreK through grade 2 early learners who are delayed in their readiness



Work Environment

Cultivate a supportive, positive, and productive work environment that attracts, develops, and retains high-quality staff

- Develop an aligned data system for making informed decisions, monitoring progress, and reporting results
- Provide time, tools, and clear expectations to ensure effective staff collaboration
- Provide time, tools, devices, and clear expectations to integrate technology into teaching and learning



Family and Community Partnerships

Engage families and the community as vital partners in the learning process

- Investigate and utilize effective tools and strategies to engage families, businesses, and the community as vital partners in the learning process



Resource Efficiencies

Align resources within a balanced budget to accomplish priorities and ensure equity within the District

- Ensure equity in allocating fiscal and program resources across the District to address variances in individual school needs
- Address facility needs in a timely manner to ensure an optimal teaching and learning environment



To learn more, visit www.d47.org/forward47. Follow us on social media:



PLAN ESTRATÉGICO

El proceso de planificación estratégico del 2017-2018 llamado Forward 47 fue impulsado por las partes interesadas al involucrar a padres, a miembros de la comunidad, a miembros de la junta, personal, administradores, y a previos alumnos en un esfuerzo de colaboración. El nuevo plan está destinado a ayudar a dar forma al enfoque del Distrito para avanzar, aprovechar las fortalezas existentes y brindar oportunidades de crecimiento en los próximos cinco años. En enero del 2018, la Junta de Educación del Distrito 47 aprobó el nuevo plan estratégico, y estableció un conjunto de prioridades basado en principios guía diseñados para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes.

NUESTRA VISIÓN

A DONDE NOS DIRIGIMOS

Los estudiantes tienen poder cuando:

- Demuestren crecimiento académico al ser aprendices independientes y estratégicos.
- Apliquen las habilidades de colaboración, comunicación, ciudadanía, carácter y pensamiento crítico y creatividad en situaciones del mundo real.
- Establezcan metas, monitoreen el progreso y reconozcan la mejora.
- Aprendan en un entorno seguro, atractivo y colaborativo.
- Son apoyados por educadores de alta calidad comprometidos a satisfacer las necesidades individuales a través de instrucción relevante y diferenciada.
- Están respaldados por asociaciones colaborativas que involucran a las familias y la comunidad.

NUESTROS VALORES

LO QUE REPRESENTAMOS

- Relaciones colaborativas y respetuosas
- Recursos equitativos y a tiempo
- Instrucción innovadora y comprometida
- Mejora y crecimiento continuo
- Reconocimiento y aceptación de diferencias individuales
- Socios responsables
- Ambiente seguro
- Bienestar social, emocional y físico

NUESTRA MISIÓN POR QUÉ EXISTIMOS

Dar poder a los estudiantes para que tengan éxito ahora y en el futuro.

NUESTROS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

LO QUE LOGRAREMOS

¿CUÁL ES NUESTRO TRABAJO PRIORITARIO?



NUESTROS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS



Crecimiento y Logro Estudiantil

Asegurar el máximo desarrollo, crecimiento y logro para todos los estudiantes

- Alinear y ajustar el plan de estudios y la evaluación para reflejar el rigor, la relevancia y las 6 C: el pensamiento crítico, la colaboración, el carácter, la ciudadanía, la creatividad y la comunicación.
- Satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes PreK-8 y reducir las diferencias en logros a través de una instrucción diferenciada, intervención y sistema de enriquecimiento.



NUESTROS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

LO QUE LOGRAREMOS
¿CUÁL ES NUESTRO
TRABAJO PRIORITARIO?

Ambiente de Aprendizaje

Proporcionar un ambiente de aprendizaje que sea seguro, inclusivo, innovador y enriquecedor

- Evaluar y apoyar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes.
- Evaluar y apoyar estudiantes preescolares hasta 2 grado que aún no están listos en su aprendizaje.



Ambiente de Trabajo

Cultivar un ambiente de trabajo positivo y productivo que atraiga, desarrolle y retenga personal de alta calidad

- Brindar tiempo, herramientas y expectativas claras para promover comunidades colaborativas de aprendizaje profesional.
- Brindar tiempo, herramientas, dispositivos y expectativas claras para integrar la tecnología con la enseñanza y el aprendizaje.
- Desarrollar un sistema de datos alineado a tomar buenas decisiones, monitorear el progreso y reportar los resultados.



Relaciones familiares y comunitarias

Involucrar a las familias y la comunidad como socios vitales en el proceso educativo

- Explorar y utilizar nuevas herramientas y estrategias de comunicación y colaboración para involucrar a las familias como socios en el proceso de aprendizaje.



Eficiencia de Recursos

Alinear los recursos dentro de un presupuesto equilibrado para cumplir con las prioridades y garantizar la equidad dentro del distrito.

- Asegurar la equidad en los recursos fiscales y del programa de asignación en todo el distrito para enfrentar las diferencias individuales de las escuelas.
- Atender las necesidades de las instalaciones a tiempo para asegurar un ambiente de enseñanza y aprendizaje óptimos.

