

# Escuela Secundaria Mount Si

2024-25  
Catálogo de cursos



Última actualización

2/28/2024





# Tabla de contenidos

Tabla de contenidos.....	1
Directorio Escolar .....	2
Requisitos de graduación.....	4
Requisitos adicionales de graduación.....	4
Planes de Ruta Personalizados.....	4
Exenciones de PE.....	5
Políticas y procedimientos .....	6
Clasificación.....	6
Programa en línea de la escuela secundaria Mt Si .....	5
Política de Crédito Externo .....	6
Política de corrección de horarios .....	6
Retirarse de la escuela .....	7
Programas de Crédito Dual.....	9
Colocación Avanzada (AP).....	9
Colegio en la Escuela Secundaria .....	9
CTE Crédito Dual .....	9
Inicio de la carrera.....	11
WANIC (Red WA para Carreras Innovadoras).....	12
Honorarios .....	14
Resumen de la lista de cursos.....	15
Cursos de Educación Técnica y Profesional .....	21
Cursos de Bellas Artes.....	373
Cursos de Arte.....	395
Cursos de Música .....	427
Cursos de Artes Escénicas.....	42
Cursos de Artes CTE .....	43
Asignaturas optativas generales .....	53
Cursos de Artes del Lenguaje.....	54
Artes del lenguaje de 9º grado.....	50
Artes del lenguaje de 10º grado.....	50
Artes del lenguaje de 11º grado.....	51
Artes del lenguaje de 12º grado.....	572
Cursos de Matemáticas.....	54
Cursos de Educación Ocupacional .....	638
Cursos de Educación Física y Salud .....	67
Cursos de Ciencias.....	63
Cursos de Estudios Sociales .....	71
Cursos de Servicios Especiales .....	85
Cursos de Idiomas del Mundo .....	91
Índice del curso .....	86

# Directorio Escolar



## Escuela Secundaria Mount Si

8651 SE Meadowbrook Way, Snoqualmie, WA 98065  
 OFICINA PRINCIPAL TEL: (425) 831-8100 FX: (425) 831-8222  
 TELÉFONO DE ASISTENCIA: (425) FX: (425) 831-8200  
 CENTRO DE CONSEJERÍA TEL: (425) 831-8150 FX: (425) 831-8223

### Oficina Principal y Asistencia

Deb Hay, Directora	831-8100
Vernie Newell, Director Asociado (apellidos A-G)	831-8100
Jessica Easthope, Subdirectora (apellidos H-M)	
Krista Lallemand, Subdirectora (apellidos N-Z)	831-8100
Katie Redman, Subdirectora	831-8100
Joan Lutz, Gerente de Oficina/Asistente de Administración	831-0210
<b>Bronwyn McDaniels, Asistente de Administración de Asistencia</b>	<b>831-8200</b>
Jeannette Meek, Asistente de Administración de la Oficina Principal	831-8100
Tamara Frederick, Asistente Administrativa Atlética	831-0207
Brittany Cloutier, Asistente de administración de CTE	831-0273
Libby Phillips, Asistente de Administración Financiera	831-0226
Keri Wheeler, Asistente de Administración Financiera	831-0225
Amy McCrery, Enfermera de la Oficina Principal	831-0243
Edificio Enfermera 4000	831-0224

### Centro de Consejería

Amy Bush, Asistente Administrativa de Consejería	831-8150
Stacey Zachau, Consejera Profesional y Universitaria	
<b>Consejero de Running Start (estudiantes de RS a tiempo completo)</b>	
Melanie Castagno, Asistente de Carrera y Universidad/Administración	831-0232
Richard Dempsey, Consejero - apellido de los estudiantes <b>A-CI</b>	831-8150
Christian McKone, Consejero - apellido de los estudiantes <b>Co - Gu</b>	831-8150
Steven Crane, consejero - apellido de los estudiantes <b>H - La</b>	831-8150
Carissa Thomas, Consejera - apellido de los estudiantes <b>Le – Pa</b>	831-8150
Elaine Maimon, Consejera -apellido de los estudiantes <b>Pe-Sm</b>	831-8150
Sloan Westerman, Consejero - apellido del estudiante <b>Sn-Z</b>	831-8150
Michelle Larson, Registradora - Se retira	831-0228
Amy Pangborn, Registradora – Nuevas inscripciones	831-0227



# Requisitos de graduación

Los graduados de Mount Si High School deben obtener 24 créditos para graduarse. Cada curso semestral en el que un estudiante obtiene una calificación aprobatoria tiene un valor de .5 o medio crédito. Un curso de un año de duración tiene un valor de 1,0 crédito.

Asunto	Créditos requeridos para graduarse de la escuela secundaria	Recomendación para el programa competitivo de 4 años Colegios y Universidades
Artes del lenguaje	4 créditos	4 créditos (Reg. o Honores o AP)
Matemáticas	3 créditos	3-4 créditos (Reg. o Honores o AP)
Ciencia	3 créditos	3-4 créditos (Reg. o Honores o AP)
Ciencias sociales	3 créditos (incluye .5 curso de educación cívica en el último año)	3-4 créditos (Reg. o Honores o AP)
Idioma del mundo	2 créditos <i>Se puede renunciar a 2 créditos para cumplir con los requisitos de la ruta personalizada del estudiante como se detalla en su plan de escuela secundaria y más allá; El estudiante debe trabajar con el consejero para decidir</i>	3-4 créditos (se recomienda un mínimo de 2 años)
Educación Ocupacional	1 crédito	1 crédito
Salud	.5 crédito	.5 crédito
Educación física	1.5 créditos	1.5 créditos
Bellas artes	2 créditos <i>Se puede renunciar a 1 crédito para cumplir con los Requisitos de Itinerario Personalizado del estudiante como se detalla en el Plan de Escuela Secundaria y Más Allá del estudiante; El estudiante debe trabajar con el consejero para decidir</i>	2 créditos <i>Se puede renunciar a 1 crédito para cumplir con los Requisitos de Itinerario Personalizado del estudiante como se detalla en el Plan de Escuela Secundaria y Más Allá del estudiante; El estudiante debe trabajar con el consejero para decidir</i>
Optativas	Suficientes créditos optativos para alcanzar un total de 24 créditos al graduarse	Suficientes créditos optativos para alcanzar un total de 24 créditos al graduarse

Las tablas anteriores son

recomendaciones de cursos para incluir en un plan de 4 años de la escuela secundaria basado en una trayectoria designada. La planificación de 4 años de la escuela secundaria puede variar de un estudiante a otro dependiendo de sus fortalezas. Elegir y diseñar un plan de estudios basado en estas vías no garantiza la admisión a un colegio o universidad específica. Los estudiantes deben investigar los colegios o universidades específicas para conocer los requisitos de ingreso específicos de la escuela. También se tienen en cuenta otros factores en las decisiones de admisión: el rigor académico (el rigor puede significar la combinación de las materias básicas, así como los cursos de honores y AP), las actividades de los estudiantes, el servicio comunitario, las experiencias de vida, la personalidad y el carácter.

## Requisitos adicionales de graduación

- Historia del Estado de Washington
  - Los estudiantes que no completaron Historia y Gobierno del Estado de Washington en la escuela intermedia deben consultar con su consejero sobre las opciones para completarlo. Para obtener más información sobre este requisito de graduación, consulte [WAC 180-51-066](http://WAC.180-51-066).
- Proyecto culminante de la escuela secundaria y más allá
  - Todos los estudiantes de último año deben completar con éxito las cinco secciones del Proyecto Culminante de la Escuela Secundaria y Más Allá (Educación Financiera / Investigación de Carrera / Portafolio / Ensayo Reflexivo / Presentación).
- Plan de escuela secundaria y más allá
  - Para acceder al Plan High School & Beyond, vaya a
- Puntajes de aprobación en todas las pruebas estatales requeridas o en una vía de prueba alternativa (ver más abajo)

---

Los exámenes estatales requeridos para la graduación varían según el año de graduación. Para obtener más detalles, consulte [las pruebas estatales de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública \(OSPI\) del Estado de Washington](#).

## Opciones alternativas al requisito de las pruebas estatales en ELA y matemáticas

- Aprobar SBA en ELA y Matemáticas  
*Los estudiantes se presentan a estos exámenes del estado de Washington en el 10º grado. Los estudiantes que no cumplan con el estándar pueden volver a tomar el examen en la primavera de los grados 11 y 12.*
- Demostrar preparación universitaria y profesional en ELA y/o matemáticas a través de alternativas (exámenes SAT, ACT, AP, clases de doble crédito, ELA o matemáticas de Bridge to College)
- Puntaje mínimo ASVAB para estudiantes que pretenden una carrera militar
- Demostrar preparación profesional al completar una secuencia de camino de CTE alineada con el plan de la escuela secundaria y más allá

Para obtener más información sobre las vías de graduación, visite el sitio web de la Junta Estatal de Educación de WA en [www.sbe.wa.gov/our-work/graduation-requirements/graduation-requirements-class-2022](http://www.sbe.wa.gov/our-work/graduation-requirements/graduation-requirements-class-2022)

## Planes de Itinerario Personalizados (Exención de Bellas Artes o Idiomas del Mundo)

Los estudiantes pueden reemplazar 1 de 2 créditos de Bellas Artes y/o hasta 2 créditos de Idiomas del Mundo para cumplir con una carrera específica después de la escuela secundaria o una meta educativa elegida por el estudiante. El reemplazo de estos créditos se basa en los intereses del estudiante y en el Plan de Escuela Secundaria y Más Allá. Los estudiantes interesados en un Itinerario Personalizado deben consultar a su consejero, consultar el sitio web del Centro de Consejería o comunicarse con el Centro de Consejería para obtener instrucciones.

## Exenciones de PE

Algunos estudiantes pueden ser elegibles para una exención o crédito de educación física de .5. Los detalles sobre la elegibilidad y los criterios de exención de PE están disponibles en el sitio web del Centro de Consejería de MSHS. Los estudiantes elegibles pueden solicitar una exención o crédito de educación física durante o después del tercer año del estudiante.

# Políticas y procedimientos

## Clasificación

De acuerdo con la ley estatal de WA, MSHS no pondera el GPA y sigue el sistema estándar de calificación de cuatro puntos. La calificación aprobatoria es 'D' o mejor.

Grado	Punto de calificación Valor	Grado	Punto de calificación Valor
Un	4.0	C+	2.3
Un-	3.7	C	2.0
B+	3.3	C-	1.7
B	3.0	D+	1.3
B-	2.7	D	1.0
		F	0

### Promedios acumulativos de calificaciones

Los promedios de calificaciones de los estudiantes se calculan utilizando el sistema de calificaciones anterior. Las calificaciones de cada semestre se ponderan por igual para todas las clases. Además, los estudiantes pueden solicitar incluir calificaciones de la escuela intermedia para los cursos tradicionales de la escuela secundaria (es decir, Geometría).

### Rango de estudiante

El rango de clase se calcula para los estudiantes de último año utilizando GPA acumulativos no ponderados. Los estudiantes de educación especial convencional, ELL y Running Start se incluyen en los cálculos de rango. Por favor, póngase en contacto con su consejero si necesita obtener el rango de su clase.

## Honores

MSHS ofrece cursos de nivel de honores (Pre AP) para estudiantes de primer año, segundo y tercer año. Son rigurosos cursos preparatorios para la universidad que exigen extensos componentes de lectura, escritura y/o matemáticas. Los estudiantes motivados y disciplinados deben considerar inscribirse en cursos de nivel de honores. Consulte la descripción del curso individual para obtener información detallada de cada una de las clases a continuación:

- Artes del Lenguaje 9 Honores (grado 9) - Los estudiantes pueden inscribirse en un curso de LA 9 Honores.
- Artes del Lenguaje 10 Honores (grado 10) – Los estudiantes pueden inscribirse en un curso LA 10 Honores.

- Biología con Sistemas Terrestres - Los estudiantes pueden trabajar para obtener una designación de honores en una clase regular de Biología.
- Química - Los estudiantes pueden trabajar para obtener una designación de honores en una clase regular de Química.

Revise las descripciones detalladas de los cursos para obtener información específica sobre la ubicación y los requisitos previos.

## Programa en línea de la escuela secundaria Mt Si

El programa en línea de MSHS está totalmente acreditado y aprobado por OSPI. El programa permite a los estudiantes tomar cursos en línea que cumplen con los requisitos de graduación de MSHS. Aunque se cumplen los requisitos de la escuela secundaria, MSHS no puede garantizar que los programas postsecundarios acepten créditos de aprendizaje en línea. Los estudiantes y sus familias deben consultar colegios individuales, universidades, programas militares o la NCAA para determinar si se reconocerán los créditos en línea del estudiante. Los estudiantes deben programar una cita en el Centro de Consejería para discutir las opciones en línea. También se puede acceder a la información en el sitio web del Distrito Escolar del Valle de Snoqualmie en el [Programa de Aprendizaje en Línea](#).

## Crédito de escuela secundaria obtenido antes del 9º grado

Todos los cursos de rigor de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se acumularán automáticamente en el expediente académico de la escuela secundaria si un estudiante obtuvo una calificación aprobatoria. Los estudiantes tienen dos opciones si desean modificar este roll-up de créditos. \*

- 1) Solicitar que se elimine el curso de su expediente académico de la escuela secundaria. *Tenga en cuenta que una vez que las calificaciones y/o créditos se eliminan de la transcripción de la escuela secundaria, la calificación y/o el crédito no se pueden volver a agregar y se excluirán permanentemente del promedio de calificaciones del estudiante.*
- 2) Solicitud para convertir la calificación obtenida a una 'P'. Esto no afectará el

---

cálculo del GPA del estudiante, pero otorgará crédito en la transcripción. *Tenga en cuenta que una vez que una calificación se ha convertido en una 'P', no se puede eliminar ni volver a cambiar a la calificación original. (Tenga en cuenta que es posible que la NCAA no reconozca una "P" como un curso aprobado por la NCAA)*

\*El formulario necesario para realizar cualquiera de los cambios mencionados anteriormente se puede encontrar en la página de inicio de Consejería:

**MSHS.svsd410.org > Académicos > Centro de Consejería > Formularios**

Comuníquese con su consejero para obtener más información.

**Los estudiantes de tiempo completo de Mount Si High School** deben estar inscritos en los siete períodos en los grados 9 y 10 e inscritos en al menos seis períodos consecutivos en los grados 11 y 12.

Tenga en cuenta: Se debe firmar un formulario de 'exención de horario reducido' antes de que se abandone la 7ª clase, consulte a su consejero para obtener más información.

**Los estudiantes de Running Start a tiempo completo** deben cumplir con la definición de inscripción a tiempo completo de la universidad. Los estudiantes que no cumplan con la inscripción de tiempo completo deberán completar el requisito con cursos basados en la escuela secundaria.

**Los atletas** también deben consultar su manual atlético para obtener orientación sobre cómo cumplir con los requisitos de "crédito de escuela secundaria a tiempo completo".

## Créditos de otras escuelas o programas

El distrito aceptará créditos de otras escuelas públicas de Washington o escuelas privadas acreditadas del estado de Washington o escuelas públicas o privadas acreditadas fuera del estado en la medida en que el crédito coincida con un requisito de graduación del distrito, o los créditos pueden contarse como créditos optativos. Consulte la Política 2410P de la Junta Escolar.

## Recuperación o mejora de créditos a través del programa de aprendizaje en línea de MSHS

Tanto las Escuelas Virtuales Pearson como las Soluciones de Aprendizaje STRIDE (Peak) ofrecen un plan de estudios acreditado, maestros altamente calificados y certificados por el estado de Washington e instrucción para estudiantes en línea. Tu consejero puede ayudarte a integrar los cursos en línea en tu plan académico para lograr tu objetivo de obtener un diploma de escuela secundaria de Mount Si High School.

Consulte nuestro sitio web del Programa de aprendizaje en línea para obtener más información: <https://www.svsd410.org/Page/8934>

## Requisitos de horario de tiempo completo

### Proceso de corrección de horarios

Dado que el personal, las instalaciones y los recursos se asignan en función de la selección de cursos de los estudiantes, es imperativo que los estudiantes seleccionen sus clases de manera seria y responsable (incluidas las alternativas), ya que se hará todo lo posible para garantizar que los estudiantes estén programados en sus clases preseleccionadas. En última instancia, el número de estudiantes que seleccionaron un curso, la disponibilidad de maestros y las limitaciones de recursos determinan los cursos ofrecidos durante el año escolar.

Los cambios en los horarios de los estudiantes tienen un impacto en muchos otros cursos y, por lo tanto, solo se realizarán de forma limitada.

Por lo tanto, la Administración ha establecido el siguiente proceso de corrección de horarios para promover el éxito académico de los estudiantes.

Las solicitudes de correcciones de horario deben enviarse a través del formulario de solicitud en línea publicado en el sitio

web de la escuela dentro de los primeros 5 días del semestre. Las razones válidas para las correcciones de horario iniciadas por el estudiante/padre/tutor se limitan estrictamente a:

- Error de período duplicado (es decir, dos clases durante el mismo período aparecen en su horario).
- Horario incompleto (es decir, falta de períodos de clase en su horario). Un estudiante de último año que falta a una clase requerida para la graduación.
- Colocación académica inapropiada (por ejemplo, estás en Álgebra 2, pero no has tomado Geometría).
- Un estudiante colocado en una clase optativa que no solicitó, ya sea como primaria o alternativa.
- Un estudiante tiene una razón física/médica, documentada por un profesional médico, que le impide participar en clase.

El deseo de tener un almuerzo común con un amigo, estar en la misma clase con un amigo, tener un maestro diferente, la preferencia por una materia optativa diferente o preferencias personales similares no encajan dentro de los criterios enumerados anteriormente como razones válidas para las correcciones de horario.

Las solicitudes de corrección de horarios después de los primeros 5 días del semestre deben pasar por el consejero del estudiante, quien trabajará con el maestro actual y el nuevo maestro del estudiante. El resultado de este proceso podría resultar en permanecer en la clase original o retirarse de la clase con una "W" o una "F" en el expediente académico del estudiante.

## Retirarse de la escuela

El padre o tutor del estudiante debe llamar al Centro de Consejería y hablar con un registrador cuando retire a un estudiante.

Los retiros sin confirmación de inscripción en una nueva escuela requieren una carta escrita o un correo electrónico antes de que el estudiante sea retirado. La carta debe contener la última fecha en que el estudiante estará en el campus y el nombre y la dirección de la nueva escuela. Los estudiantes que se retiren antes del final de un semestre recibirán una "W" en lugar de cualquier calificación. Los porcentajes de retiro se recopilarán y se enviarán a la nueva escuela si se solicita.

**La computadora portátil del estudiante, todos los libros y la tarjeta ASB deberán devolverse al personal y a la biblioteca, así como pagar todas las tarifas/multas, antes de que se**

**pueda enviar una transcripción oficial y los registros escolares a la nueva escuela.**

# Programas de Crédito Dual

MSHS ofrece a los estudiantes una variedad de oportunidades de crédito dual que brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios Y créditos de escuela secundaria simultáneamente. Las opciones de crédito dual incluyen Colocación Avanzada (AP), College in the High School, Running Start, CTE Dual Credit y WANIC.

## Colocación Avanzada (AP)

Las clases AP son cursos de nivel universitario que ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios en la escuela secundaria. Los estudiantes aprenden a un ritmo más rápido y estudian temas más profundos. Para calificar para créditos universitarios, los estudiantes deben tomar el examen AP correspondiente opcional y obtener un puntaje de calificación crediticia. Los puntajes de calificación difieren según el colegio / universidad.

Visite el [sitio web del College Board](#) para obtener información adicional sobre AP.

RESUMEN DEL CURSO AP (LISTADO CON EL TÍTULO DE CHS SI SE ENSEÑA AL MISMO TIEMPO)	
AP Historia del Arte	
AP Biología /BIOL& 160	
AP Cálculo AB/MATH& 151	
AP Cálculo BC/MATH& 152	
AP Química	
AP Ciencias de la Computación A	
Principios de Ciencias de la Computación AP	
AP Idioma Inglés/ENGL& 101 & 244	
AP Literatura Inglesa/ENGL& 111 & 247	
AP Ciencias Ambientales/ENVS& 100	
AP Historia Europea/HIST 105 y 106	
AP Gobierno y Política	
AP Geografía Humana	
Teoría Musical AP (se puede enseñar en años alternos)	
AP Física 1	
AP Física C: Electricidad y Magnetismo	
AP Física C: Mecánica	
AP PreCálculo/Matemáticas&141 y 142	
AP Psicología/PSYC& 100	
AP Español	
Estadísticas de AP	
AP Studio Art: Diseño 2D	
AP Studio Art: Dibujo	
AP Studio Art: Diseño 3D	
AP U.S. History/HIST 111 y 112	
AP Historia Mundial	

## Colegio en la Escuela Secundaria (CHS)

Los colegios y universidades locales tienen acuerdos de cooperación con los distritos escolares para ofrecer sus cursos en la escuela secundaria. En Mt Si, los miembros de la facultad aprobados enseñan los cursos de College in the High School (CHS) que se enumeran en la tabla a continuación.

**Tenga en cuenta:** Al registrarse en el colegio comunitario o universidad relacionada para obtener créditos universitarios, un estudiante comienza automáticamente su expediente académico universitario oficial con la institución que ofrece el curso. A partir del año escolar 2023-24, no hay cuotas ni matrícula asociadas con la universidad en las clases de la escuela secundaria. Colegios participantes:

- BC= Colegio Bellevue
- EWU=Universidad de Easter Wash
- UW = Universidad de Washington

CURSOS CHS (LISTADO CON EL TÍTULO DEL CURSO UNIVERSITARIO)	Crédito de Emisión de Universidades	Duración del curso de MSHS	Créditos universitarios posibles
AP GOV & POLITICS/chs <b>PENDIENTE</b>	EWU		
ASTR 150A&101/Astronomía y Meteoros	UW	Año	10
BIOL& 160/AP Biología	A.C	Año	6
ENGL& 101&244/ AP Idioma Inglés	A.C	Año	10
ENGL& 111&247/ AP Literatura Inglesa	A.C	Año	10
ENVS&100/AP Ciencias Ambientales	A.C	Año	5
FRCH& 122/Francés 2	A.C	Año	5
FRCH& 123/Francés 3	A.C	Año	5
ALEMÁN 103A/Alemán 3	UW	Año	5
HIST 102 & 103 / Historia del Mundo	EWU	Año	10
HIST 105 & 106/AP Historia Europea	EWU	Año	10
HIST 111 y 112/AP Historia de EE.UU.	EWU	Año	10
INST 200/Problemas Mundiales Contemporáneos	EWU	Sem	4
MATH 130/AP Estadística	A.C	Año	5
MATEMÁTICAS&141 y 142/Precálculo	A.C	Año	10
MATH& 151/AP Cálculo AB	A.C	Año	5
MATH& 152/AP Cálculo BC	A.C	Año	5
MATH& /AP Estadísticas <b>CHS PENDIENTE</b>	A.C		
POLI 100/Educación Cívica	EWU	Sem	5
PSYC&100/AP Psicología	EWU	Sem 2	5

SPAN& 123/Español 3	A.C	Año	5
SPAN& 221/Español 4	A.C	Año	5

## CTE Crédito Dual

Los cursos de doble crédito de CTE (anteriormente conocidos como Tech Prep) permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios en una clase de escuela secundaria. Estos cursos también proporcionan a los estudiantes habilidades técnicas que los preparan para títulos avanzados o carreras técnico-profesionales. Los créditos **se transferirán** dentro del sistema de colegios técnicos y comunitarios del estado de WA. La transferibilidad a universidades de cuatro años varía según la institución. Los estudiantes deben ponerse en contacto con su institución específica de cuatro años para confirmarlo. Para recibir créditos universitarios, los estudiantes deben:

- Inscribirte en el curso a través de PNWCollegeCredit.org. Esto se llevará a cabo durante la clase con la ayuda del profesor de MSHS.
- Pagar una cuota de \$50 por todas las clases de Crédito Dual tomadas en un año escolar; La matrícula es gratuita.
- Completar el curso con una calificación de 'B' o superior.
- Cumplir con todas las competencias del curso.

Visite el sitio web del Centro de Consejería de MSHS para obtener enlaces en vivo a los recursos de crédito dual de CTE.

## Artes y Comunicación

Nombre del curso Mt Si	Duración del curso	Crédito de Emisión de Universidades	Créditos ganados
Academia de Artes de Medios Digitales, Introducción	Sem.	LWIT	2
Academia de Artes de Medios Digitales (Animación y Juegos)	Año	A.C	5
Academia de Artes de Medios Digitales (Cinematografía)	Año	A.C	5
Academia de Artes de Medios Digitales (Diseño Gráfico)	Año	BC / LWIT	5/4
Fotografía 1	Sem.	LWIT	4
Producción de TV	Año	A.C	5
Anuario/Publicaciones	Año	A.C	5

## Ciencia y Recursos Naturales

Nombre del curso Mt Si	Duración del curso	Crédito de Emisión de Universidades	Créditos ganados
Horticultura Ornamental 1	Año	LWIT	4
Horticultura Ornamental 2	Año	LWIT	4
Horticultura Ornamental 3	Año	LWIT	4
Ciencias Ambientales	Año	LWIT	4

## Negocios e Industria

Nombre del curso Mt Si	Duración del curso de MSHS	Crédito de Emisión de Universidades	Créditos ganados
Álgebra Aplicada 2	Año	Tecnología de Renton	5
Álgebra Financiera	Año	Tecnología de Renton	5
Finanzas Personales	Sem.	A.C	4
Marketing en Redes Sociales	Sem	A.C	5
Marketing Deportivo	Sem.	A.C	2
Principios de Marketing	Sem.	A.C	5
Mercadotecnia Avanzada	Año	A.C	7

## Ingeniería y Tecnología

Nombre del curso Mt Si	Duración del curso	Crédito de Emisión de Universidades	Créditos ganados
AP Ciencias de la Computación A	Año	A.C	5
Introducción a las Ciencias de la Computación	Sem.	A.C	5
Introducción al diseño de ingeniería	Año	LWIT	3
Soldadura/Metales y Mfg. 1 y 2	Año	LWIT	15

## Salud y Servicios Humanos

Nombre del curso Mt Si	Duración del curso	Crédito de Emisión de Universidades	Créditos ganados
Derecho Americano	Sem.	A.C	5

Lenguaje de Señas Americano 1	Año	LWIT	5
Lenguaje de Señas Americano 2	Año	LWIT	5
Sistemas del cuerpo humano	Año	A.C	5
Justicia Penal	Sem.	A.C	5

Panadería y pastelería	Año	LWIT	10
Artes Culinarias	Año	LWIT	10
Ciencias Forenses	Año	A.C	5
Medicina Deportiva 1	Año	BC / LWIT	4/3
Medicina Deportiva 2	Año	LWIT	3

## Política de CTE "Dos por uno"

Los siguientes cursos pueden satisfacer dos requisitos de graduación a petición del estudiante. Los estudiantes inscritos en estas clases deben reunirse con su consejero para confirmar que los requisitos de graduación se han publicado adecuadamente en su expediente académico.

CURSO	CTE	BELLAS ARTES	MATEMÁTICA	CIENCIA	ESTUDIOS SOC	MUNDO LANG
DERECHO AMERICANO	●				●	
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1 Y 2	●					●
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA 1 y 2	●			●		
CIENCIA ANIMAL 1& 2 & AVANZADO	●			●		
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP	●		●			
PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP	●		●			
AP STUDIO ART: DISEÑO 3D	●	●				
ÁLGEBRA APLICADA 2	●		●			
HORNEADO Y PASTELERÍA 1 Y 2	●	●				
CERÁMICA, INICIACIÓN	●	●				
OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN	●	●				
JUSTICIA PENAL	●				●	
ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES	●	●				
ECONOMÍA	●				●	
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA 1 Y 2	●	●				
DISEÑO DE INGENIERÍA, INTRODUCCIÓN A	●	●				
CIENCIAS AMBIENTALES	●			●		
ÁLGEBRA FINANCIERA	●			●		
CIENCIA FORENSE	●			●		
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO	●			●		
INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA ANIMAL	●			●		
INTRODUCCIÓN A LA ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES	●	●				
INTERVENCIONES MÉDICAS	●			●		
TECNOLOGÍA MUSICAL	●	●				
HORTICULTURA ORNAMENTAL 1, 2 y 3	●			●		
FOTOGRAFÍA 1, 2, 3 y 4	●	●				
ALFARERÍA 1 Y 2	●	●				
PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA	●			●		
PSICOLOGÍA, O PSICOLOGÍA AP	●				●	
ESCULTURA 1 Y 2	●	●				
RADIODIFUSIÓN TELEVISIVA	●	●				
TECNOLOGÍA TEATRAL	●	●				

SOLDADURA, CORE PLUS MARITIME (avanzado)	●	●				
SOLDADURA/METALES Y FABRICACIÓN TEC. 1 & 2	●	●				
CARPINTERÍA/OFIICIOS 1 & 2	●	●				

Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen el único propósito de obtener un diploma de MSHS. Los colegios o universidades de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Revisa los requisitos de admisión para cada colegio o universidad que te interese.

Ejemplos: La Universidad de Washington requiere medio crédito de apreciación de arte, banda, cerámica, coro, danza, actuación y producción dramática, dibujo, artes de fibra, artes gráficas, diseño de metales, apreciación musical, teoría musical, orquesta, pintura, fotografía, grabado, escultura. Las escuelas de la Universidad de California requieren un curso de crédito completo de artes visuales y escénicas de los siguientes tipos de cursos: danza, drama/teatro, música o artes visuales.

## WANIC - Washington Network for Innovative Careers

Students may also earn college credit through WANIC , a state-approved consortium of school districts that offers technical and professional training through CTE courses at local high schools and Skills Centers. WANIC courses are tailored to students pursuing careers in the following areas:

- [Composite Engineering Design / Manufacturing Careers](#)
- [Dental Careers](#)
- [Firefighter and EMS Careers](#)
- [Health Science Careers \(Nursing\)](#)

Access the [WANIC Course Catalog](#) class descriptions and see your MSHS counselor with any questions.

Informational Flier: [WANIC Flier](#)

## Running Start

Running Start was created by the state legislature to provide academically motivated junior and senior high school students an opportunity to take college courses as part of their high school education. Students may choose to take one or all their courses at a community or technical college campus (up to 15 credits per quarter).

Tuition is paid by the state, but students are responsible for transportation, books, class fees, and parking. The majority of Mount Si High School Running Start students attend [Bellevue College](#). Please contact our Running Start counselor for more information (425-831-8150).



# Honorarios

Las siguientes tarifas se pagan a MSHS. Puede haber otras tarifas por cursos o exámenes que no se pagan a nuestra escuela. Consulte las descripciones de los cursos para estas situaciones. Las tarifas están sujetas a cambios.

CURSO	HONORARIO
<b><u>CTE</u></b>	
Artes Culinarias	\$15 Bata de chef básica ( <i>opcional</i> )
Mercadotecnia, Avanzado	Tarifas por actividades evaluadas a medida que ocurren
Fotografía (todos los niveles)	Posibles costes de impresión
<b><u>MÚSICA</u></b>	
Banda o Coro	\$35 Tarifa de chaqueta nueva o de reemplazo
<b><u>OTRAS TARIFAS DEL CURSO</u></b>	
Mejora de calificaciones en línea	\$400 por curso
Recuperación de crédito en línea	\$375 por curso
Reactivación en línea	\$40
Clases de Educación Física	Se emite una multa si se pierde el candado suministrado
Mejora de la Escuela de Verano	\$350 por curso
Recuperación de la Escuela de Verano	\$300 por curso
Educación para la seguridad vial (educación vial)	\$480 ( <i>sujeto a cambios</i> )

*Todas las cuotas/multas de los estudiantes deben pagarse durante el año escolar en el que se incurren. Los estudiantes no pueden participar en ninguna actividad escolar hasta que se hayan pagado todas las cuotas/multas de años anteriores. Esto incluye atletismo y bailes patrocinados por la escuela. La mayoría de las tarifas no son reembolsables. Los libros reportados como perdidos no pueden ser devueltos para obtener crédito contra una multa más allá del año escolar en el que fueron prestados. Se requiere que el distrito haga todo lo posible para cobrar las tarifas y multas atrasadas. En consecuencia, las cuotas/multas que permanezcan impagas después del final del año escolar pueden ser entregadas a un abogado y/o agencia de cobranza. Los padres serán notificados de las multas vencidas.*

*Los estudiantes de último año con cuotas / multas impagas no podrán participar en la ceremonia de graduación y deben completar el pago para recoger su diploma.*

TODAS LAS TARIFAS/COSTOS ESTÁN SUJETOS A CAMBIOS

ACTUALIZADO:16/10/2023

## Resumen de la lista de cursos

9	10	11	12	Nombre del curso	Largura	Prerrequisito	Crédito	Electivo	Bellas Artes	Salud	Artes de	Matemática	Occ Ed	PEI	Ciencia	Soc. St.	Mundo Lang.	NCAA
	✓	✓	✓	CIENCIA ANIMAL AVANZADA 1	Y	◆		●					●		●			
		✓	✓	CIENCIA ANIMAL AVANZADA 2	Y	◆		●					●		●			
✓	✓	✓	✓	ÁLGEBRA 1	Y			●				●						●
✓	✓	✓	✓	ÁLGEBRA 2	Y	◆		●				●						●
✓	✓	✓	✓	DERECHO AMERICANO	S		●	●					●			●		●
		✓		LITERATURA AMERICANA	Y			●			●							●
✓	✓	✓	✓	LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1	Y		●	●					●				●	●
	✓	✓	✓	LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2	Y	◆	●	●					●				●	●
✓	✓	✓	✓	CIENCIA ANIMAL, INTRODUCCIÓN	S			●					●		●			
✓	✓	✓	✓	CIENCIA ANIMAL 2	S	◆		●					●		●			
	✓	✓	✓	AP HISTORIA DEL ARTE	Y	◆	●	●	●									●
	✓	✓	✓	AP BIOLOGÍA/CHS	Y	◆	●	●							●			●
		✓	✓	AP CÁLCULO AB/CHS	Y	◆	●	●				●						●
			✓	CÁLCULO AP BC/CHS	Y	◆	●	●				●						●
		✓	✓	AP QUÍMICA	Y	◆	●	●							●			●
		✓	✓	AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A	Y	◆	●	●				●	●					
	✓	✓	✓	PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP	Y	◆	●	●				●	●					
		✓		AP IDIOMA INGLÉS/CHS	Y	◆	●	●			●							●
			✓	AP LITERATURA INGLESA/CHS	Y	◆	●	●			●							●
	✓	✓	✓	AP CIENCIAS AMBIENTALES/CHS	Y		●	●							●			●
	✓	✓	✓	AP HISTORIA EUROPEA	Y		●	●								●		●
		✓	✓	AP GOV & POLITICS/CHS pendiente	Y		●	●								●		●
✓				AP GEOGRAFÍA HUMANA	Y		●	●								●		●
	✓	✓	✓	TEORÍA MUSICAL AP	Y	◆	●	●	●									
		✓	✓	AP FÍSICA 1	Y	◆	●	●							●			●
		✓	✓	AP FÍSICA C: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	Y	◆	●	●							●			●
		✓	✓	AP FÍSICA C: MECÁNICA	Y	◆	●	●							●			●

9	10	11	12	Nombre del curso	Largura	Prerrequisito	Crédito	Electivo	Bellas Artes	Salud	Artes del	Matemática	Occ Ed	PEI	Ciencia	Soc. St.	Mundo Lang.	NCAA
	✓	✓	✓	AP PSICOLOGÍA	Y		●	●					●			●		
	✓	✓	✓	AP PRE-CÁLCULO/CHS	Y	◆	●	●				●						●
			✓	AP ESPAÑOL	Y	◆	●	●									●	●
	✓	✓	✓	AP STATISTICS/CHS pendiente	Y	◆	●	●				●						●
		✓	✓	AP STUDIO ART: DISEÑO 2D	Y	◆	●	●	●									
		✓	✓	AP STUDIO ART: DIBUJO	Y	◆	●	●	●									
		✓	✓	AP STUDIO ART: DISEÑO 3D	Y	◆	●	●	●				●					
		✓		AP HISTORIA DE EE. UU./CHS	Y		●	●								●		●
	✓			AP HISTORIA MUNDIAL	Y		●	●								●		●
		✓	✓	ASISTENTE DE OFICINA APLICADO	S	◆		●					●					
	✓	✓	✓	ÁLGEBRA APLICADA 2	Y	◆	●	●				●	●					●
✓	✓	✓	✓	ARTE, COMIENZO	S			●	●									
	✓	✓	✓	ASB	Y	◆		●					●					
	✓	✓	✓	ASTRONOMÍA/UW ASTRONOMÍA 101&150	Y	◆	●	●							●			
✓	✓	✓	✓	AVID 9-12	Y	◆		●					●					
	✓	✓	✓	REPOSTERÍA Y PASTELERÍA 1	Y	◆	●	●	●				●					
		✓	✓	PANADERÍA Y PASTELERÍA 2	Y	◆	●	●	●				●					
	✓	✓	✓	CORO BELLA VOCE	Y	◆		●	●									
	✓	✓	✓	CORO BEL CANTO	Y	◆		●	●									
✓				GRAN HISTORIA	Y			●								●		●
✓				BIOLOGÍA CON SISTEMAS TERRESTRES	Y			●							●			●
		✓	✓	PUENTE A LA UNIVERSIDAD/INGLÉS	Y			●			●							●
		✓	✓	CÁLCULO	Y	◆		●				●						●
	✓	✓	✓	CORO CAMERATA	Y	◆		●	●									
✓	✓	✓	✓	CERÁMICA, INICIACIÓN	S			●	●				●					
	✓	✓	✓	QUÍMICA	Y	◆		●							●			
			✓	EDUCACIÓN CÍVICA/POLI SCI 100	S		●	●								●		
		✓	✓	DESARROLLO DE COMPUTADORAS Y VIDEOJUEGOS	S			●					●					
✓	✓	✓	✓	CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, INTRODUCCIÓN	S		●	●					●					

9	10	11	12	Nombre del curso	Largura	Prerrequisito	Crédito	Electivo	Bellas Artes	Salud	Artes del	Matemática	Occ Ed	PEI	Ciencia	Soc. St.	Mundo Lang.	NCAA
✓				BANDA DE CONCIERTO	Y	◆		●	●									
✓				CORO DE CONCIERTO	Y			●	●									
	✓	✓	✓	PROBLEMAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO/CHS	S		●	●								●		●
	✓	✓	✓	OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN	Y	◆		●	●				●					
✓	✓	✓	✓	COCINA CREATIVA	S			●					●					
✓	✓	✓	✓	JUSTICIA PENAL	S		●	●					●			●		●
	✓	✓	✓	ARTES CULINARIAS	Y	◆	●	●					●					
	✓	✓	✓	CIBERSEGURIDAD	Y			●					●					
✓	✓	✓	✓	ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES, INTRODUCCIÓN	S		●	●	●				●					
	✓	✓	✓	ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES	Y	◆	●	●	●				●					
✓	✓	✓	✓	DIBUJO 1	S			●	●									
	✓	✓	✓	DIBUJO 2	S	◆		●	●									
✓	✓	✓	✓	DRAMA/TEATRO 1	S			●	●									
✓	✓	✓	✓	DRAMA/TEATRO 2	S	◆		●	●									
	✓	✓	✓	ECONOMÍA	S	◆		●					●			●		
✓	✓	✓	✓	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA	Y	◆		●	●				●					
	✓	✓	✓	DISEÑO DE INGENIERÍA, INTRODUCCIÓN A	Y	◆	●	●	●				●					
✓	✓	✓	✓	ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS (ELL)	Y	◆		●										
✓	✓	✓	✓	ENRIQUECIMIENTO 1	Y	◆		●										
✓	✓	✓	✓	ENRIQUECIMIENTO 2	Y	◆		●										
✓	✓	✓	✓	CIENCIAS AMBIENTALES	Y		●	●					●		●			●
		✓	✓	ÁLGEBRA FINANCIERA	Y		●	●				●	●					
✓				APTO PARA TODA LA VIDA	Y			●						●				
	✓	✓	✓	CIENCIA FORENSE	Y		●	●					●		●			
✓	✓	✓	✓	FRANCÉS 1	Y			●									●	●
	✓	✓	✓	FRANCÉS 2/FRNCH& 122	Y	◆	●	●									●	●
		✓	✓	FRANCÉS 3/FRNCH& 123	Y	◆	●	●									●	●
			✓	FRANCÉS 4	Y	◆		●									●	●
✓	✓	✓	✓	GEOMETRÍA	Y	◆		●				●						●

9	10	11	12	Nombre del curso	Largura	Prerrequisito	Crédito	Electivo	Bellas Artes	Salud	Artes del	Matemática	Occ Ed	PEI	Ciencia	Soc. St.	Mundo Lang.	NCAA
✓	✓	✓	✓	ALEMÁN 1	Y			●									●	●
	✓	✓	✓	ALEMÁN 2	Y	◆		●									●	●
		✓	✓	ALEMÁN 3/GERM103A	Y	◆	●	●									●	●
			✓	ALEMÁN 4	Y	◆		●									●	●
	✓	✓	✓	SALUD	S			●		●			●					
	✓	✓	✓	SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO	Y	◆	●	●					●		●			●
	✓	✓	✓	CORO INTERMEZZO	Y			●	●									
✓	✓	✓	✓	ENSAMBLE DE JAZZ (TODOS LOS NIVELES)	Y	◆		●	●									
✓				ARTES DEL LENGUAJE 9	Y			●			●							●
✓				ARTES DEL LENGUAJE 9 HONORES	Y			●			●							●
	✓			ARTES DEL LENGUAJE 10	Y			●			●							●
	✓			ARTES DEL LENGUAJE 10 HONORES	Y			●			●							●
			✓	ARTES DEL LENGUAJE 12 LITERATURA	Y			●			●							●
✓	✓	✓	✓	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PROYECTOS	Y			●					●					
	✓	✓	✓	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PROYECTOS 2	Y			●					●					
	✓	✓	✓	CIENCIAS MARINAS: OCEANOGRAFÍA	Y	◆		●							●			●
	✓	✓	✓	MARKETING, ADV (TIENDA ESCOLAR)	Y	◆	●	●					●					
✓	✓	✓	✓	MARKETING, PRINCIPIOS DE	S		●	●					●					
		✓	✓	MARKETING, GESTIÓN MINORISTA	Y	◆		●					●					
✓	✓	✓	✓	MARKETING, REDES SOCIALES	S		●	●					●					
✓	✓	✓	✓	MARKETING, DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO	S		●	●					●					
✓	✓	✓	✓	MATEMÁTICA 1, 2, 3 o 4	Y	◆		●				●						
		✓	✓	INTERVENCIONES MÉDICAS	Y	◆		●					●		●			
✓	✓	✓	✓	CREATIVIDAD MUSICAL Y COLABORACIÓN	S			●	●									
✓	✓	✓	✓	TECNOLOGÍA MUSICAL	Y			●	●				●					
✓	✓	✓	✓	TEATRO MUSICAL	S			●	●									
✓	✓	✓	✓	HORTICULTURA ORNAMENTAL 1	Y		●	●					●		●			
	✓	✓	✓	HORTICULTURA ORNAMENTAL 2	Y	◆	●	●					●		●			
		✓	✓	HORTICULTURA ORNAMENTAL 3	Y	◆	●	●					●		●			

9	10	11	12	Nombre del curso	Largura	Prerequisito	Crédito	Electivo	Bellas Artes	Salud	Artes del	Matemática	Occ Ed	PEI	Ciencia	Soc. St.	Mundo Lang.	NCAA
✓	✓	✓	✓	ORQUESTA	Y	◆		●	●									
✓	✓	✓	✓	PINTURA 1	S	◆		●	●									
	✓	✓	✓	PINTURA 2	S	◆		●	●									
		✓	✓	TUTOR ENTRE IGUALES -TODAS LAS ASIGNATURAS	S			●					●					
		✓	✓	HABILIDADES PARA LA VIDA DEL TUTOR	S			●					●	●				
✓	✓	✓	✓	ENSAMBLE DE PERCUSIÓN/LÍNEA DE BATERÍA	Y	◆		●	●									
		✓	✓	FINANZAS PERSONALES	S			●					●					
	✓	✓	✓	APTITUD PERSONAL	S			●						●				
✓	✓	✓	✓	FOTOGRAFÍA 1	S		●	●	●				●					
✓	✓	✓	✓	FOTOGRAFÍA 2	S	◆		●	●				●					
	✓	✓	✓	FOTOGRAFÍA 3 Y 4	S	◆		●	●				●					
		✓	✓	FÍSICA	Y	◆		●							●			●
✓	✓	✓	✓	PIANO 1	S			●	●									
✓	✓	✓	✓	PIANO 2	S	◆		●	●									
✓	✓	✓	✓	ALFARERÍA 1	S	◆		●	●				●					
	✓	✓	✓	ALFARERÍA 2	S	◆		●	●				●					
	✓	✓	✓	PRE-CÁLCULO	Y		●	●				●						●
	✓	✓	✓	LABORATORIO DE PRODUCCIÓN	Y			●	●									
✓	✓	✓	✓	PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA	Y			●					●		●			
✓	✓	✓	✓	GRABADO	S			●	●									
	✓	✓	✓	PSICOLOGÍA	S			●					●			●		●
✓	✓	✓	✓	ROBÓTICA	Y	◆		●					●					
		✓	✓	SAE (Experiencia Agrícola Supervisada)	S	◆		●					●		●			
✓	✓	✓	✓	ESCULTURA 1	S	◆		●	●				●					
	✓	✓	✓	ESCULTURA 2	S	◆		●	●				●					
✓	✓	✓	✓	SALUD SOCIAL	Y			●										
✓	✓	✓	✓	ESPAÑOL 1	Y			●									●	●
✓	✓	✓	✓	ESPAÑOL 2	Y	◆		●									●	●
	✓	✓	✓	ESPAÑOL 3/SPAN& 123	Y	◆	●	●									●	●

9	10	11	12	Nombre del curso	Largura	Prerequisito	Crédito	Electivo	Bellas Artes	Salud	Artes del	Matemática	Occ Ed	PEI	Ciencia	Soc. St.	Mundo Lang.	NCAA
		✓	✓	ESPAÑOL 4/SPAN& 221	Y	◆	●	●									●	●
✓	✓	✓	✓	ESPAÑOL, PATRIMONIO	Y			●									●	
	✓	✓	✓	ESPAÑOL, PATRIMONIO 2	Y			●									●	
	✓	✓	✓	DEPORTES Y ACONDICIONAMIENTO	S			●						●				
	✓	✓	✓	MEDICINA DEPORTIVA 1	Y		●	●					●					
		✓	✓	MEDICINA DEPORTIVA 2	Y	◆	●	●					●					
	✓	✓	✓	FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO	S			●						●				
	✓	✓	✓	BANDA SINFÓNICA	Y	◆		●	●									
✓	✓	✓	✓	VIENTOS SINFÓNICOS	Y	◆		●	●									
✓	✓	✓	✓	PRODUCCIÓN TELEVISIVA	Y		●	●	●				●					
✓	✓	✓	✓	TECNOLOGÍA TEATRAL	Y			●	●				●					
		✓		HISTORIA DE EE.UU.	Y			●								●		●
	✓	✓	✓	CIENCIA ANIMAL AVANZADA 1	Y	◆		●					●		●			
		✓	✓	CIENCIA ANIMAL AVANZADA 2	Y	◆		●					●		●			
✓	✓	✓	✓	ENSAMBLE VOCAL JAZZ 1&2	Y	◆		●	●									
✓	✓	✓	✓	TALLER DE JAZZ VOCAL	S			●	●									
	✓	✓	✓	SOLDADURA, AVANZADA (NÚCLEO MÁS MARÍTIMO)	Y	◆		●	●				●					
✓	✓	✓	✓	SOLDADURA/METALES Y FABRICACIÓN TEC. 1	S			●	●				●					
✓	✓	✓	✓	SOLDADURA/METALES Y FABRICACIÓN TEC. 2	S	◆	●	●	●				●					
	✓	✓	✓	ENSAMBLE DE VIENTOS	Y	◆		●	●									
✓	✓	✓	✓	CARPINTERÍA 1	S			●	●				●					
✓	✓	✓	✓	CARPINTERÍA 2	S	◆		●	●				●					
✓	✓	✓	✓	TAMBORES DEL MUNDO	S			●	●									
	✓			HISTORIA UNIVERSAL	Y			●								●		●
	✓			HISTORIA UNIVERSAL/CHS	Y		●	●								●		●
✓	✓	✓	✓	PRODUCCIÓN DEL ANUARIO	Y	◆	●	●					●					
	✓	✓	✓	YOGA Y ACONDICIONAMIENTO	S			●						●				

## Cursos de Educación Técnica y Profesional

### **CIENCIA ANIMAL AVANZADA 1**

**Duración / Crédito:** 1 Año / 1  
**Crédito Nivel de Grado:** 10, 11,  
**12 Requisito de graduación:** Occ. Ed., Lab Sci, o  
Elect

**Prerrequisito:** Completar con éxito Ciencia Animal 1 y 2

**Tarea:** Mínimo a 30 minutos por semana

**Propósito:** Este curso de ciencias de laboratorio de un año de duración se basa en los conceptos aprendidos en Ciencia Animal 1 y 2. Esta clase se centrará en la salud animal, la patología animal y la producción animal. Los temas incluyen anatomía animal y disecciones de sistemas, comportamiento animal, técnicas de manejo, nutrición avanzada, patología y control avanzado de enfermedades, seguridad y saneamiento en el laboratorio animal, anatomía reproductiva animal y programas de cría. Los estudiantes son responsables de la demostración de habilidades y competencias a través de laboratorios, investigación científica y evaluación de proyectos en el aula. Al completar con éxito el programa, las pruebas opcionales están disponibles para que los estudiantes se conviertan en Asistentes Veterinarios Certificados de nivel 1 a través de la Asociación Médica Veterinaria de Texas. (Consulte al instructor para obtener más detalles). Los estudiantes también pueden recibir oportunidades adicionales de tutorías, pasantías y becas a través de empresas/laboratorios locales. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en equipo/grupo y ser capaces de mantenerse enfocados y autodirigidos. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en este curso.

Requisitos especiales: Haber cursado/aprobado previamente Zootecnia 1 y Zootecnia 2. Los estudiantes también deben tener un

Disposición para estudiar y trabajar en interiores y exteriores con animales. **Costo:** \$ 20 / año, tarifa de laboratorio, membresía de FFA

### **CIENCIA ANIMAL AVANZADA 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de Graduación:** Occ. Ed., Lab Sci o Elect

**Prerrequisito:** Haber completado con éxito las asignaturas de Ciencia Animal 1 y 2 y Ciencia Animal Avanzada 1

**Tarea:** Mínimo a 30 minutos por semana

**Propósito:** Este curso de ciencias de laboratorio de un año de duración desarrolla y amplía los conceptos aprendidos en Ciencia Animal Avanzada 1 y se centrará en la alfabetización y el liderazgo en agricultura, exámenes clínicos y manejo de animales, herramientas veterinarias, resolución de problemas y actividades en equipo. Los temas incluyen fisiología animal, comportamiento animal, técnicas de manejo de animales, procedimientos hospitalarios veterinarios, farmacología y equipo médico veterinario y terminología. Los estudiantes son responsables de la demostración de habilidades y competencias a través de laboratorios, investigación científica y evaluación de proyectos en el aula. Al completar con éxito el programa, las pruebas opcionales están disponibles para los estudiantes que deseen obtener el título de Elanco Veterinary Medical

Certificación de la industria de aplicaciones. Estudiantes que deseen obtener la certificación de la industria de Aplicaciones Médicas Veterinarias de Elanco. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en equipo/grupo y ser capaces de mantenerse enfocados y autodirigidos. Al igual que con todos los cursos de agricultura, la instrucción y la evaluación en la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE) es un requisito.

**Costo:** \$ 20 / año, tarifa de laboratorio, membresía de FFA



### **DERECHO AMERICANO**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed./Estudios Soc/Optativa

**Prerrequisito:** Ninguno

**Tarea:** 30 minutos / semana

**Propósito:** El Derecho Americano es una introducción al sistema legal de los Estados Unidos. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para que reconozcan y entiendan cómo funciona la ley en nuestra sociedad. Muestra a los estudiantes la historia de la ley y cómo la ley ahora se esfuerza por promover la equidad, la justicia igualitaria y los derechos individuales, así como algunos de los desafíos que enfrentamos. El objetivo de este curso es dar a los estudiantes un conocimiento práctico de la ley, ayudarles a

evitar problemas legales y resolver problemas legales en caso de que ocurran.

**Habilidades desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán sobre el sistema judicial de los EE. UU., las libertades constitucionales, los procedimientos legales justos y los tipos de delitos.



**LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Idioma del Mundo/Occ Ed/Electo

**DEBERES:** 10-20 minutos/día

**PROPÓSITO:** Este curso es una introducción al Lenguaje de Señas Americano (ASL) y a la comunidad de personas que lo usan. Como segunda lengua, ASL 1 cubre cuestiones fundamentales de la comunicación visual y la gramática. Por encima de todo, es una clase que requiere tu asistencia, participación y práctica. El éxito en esta clase le brindará habilidades valiosas que le permitirán interactuar con otra cultura, al presentarle una cultura única, diversa y rica que coexiste en toda América del Norte, a saber, la comunidad sorda. Esto le permitirá ampliar su comprensión de la cultura, la comunicación y el lenguaje de los sordos. Dos años de Lenguaje de Señas Americano satisfacen el Idioma Mundial requerido para muchos colegios y universidades.



**LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Idioma del Mundo/Occ Ed/Electo  
**PRERREQUISITO:** Lenguaje de Señas Americano 1 y permiso del maestro basado en la finalización exitosa del nivel anterior

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**PROPÓSITO:** El Lenguaje de Señas Americano 2 es la continuación del ASL 1 con mayor énfasis en la gramática y un esfuerzo concentrado para desarrollar las habilidades expresivas y receptoras de los estudiantes. Los estudiantes continuarán su estudio del lenguaje, la gramática, los comportamientos culturales y las relaciones sociales apropiados. Cultura sorda

**CIENCIA ANIMAL, INTRODUCCIÓN A**

**Duración/Crédito:** Semestre / .5 crédito  
**Grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de Graduación:** Oc Ed, Lab Sci, Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la ciencia animal y está diseñado para estudiantes que muestran interés en la ciencia animal, el

comportamiento animal, la clasificación animal, la anatomía animal básica, la reproducción, el crecimiento y el desarrollo, la nutrición, las enfermedades y los parásitos, el manejo y el cuidado de la salud de los animales domésticos comunes. Los estudiantes se involucrarán con animales vivos para reforzar los temas aprendidos en clase.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes practican las comunicaciones escritas y orales mientras investigan temas actuales relacionados con la ciencia animal. Se recomienda encarecidamente ser miembro del club de liderazgo estudiantil de la FFA para este curso.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar en interiores y exteriores con animales vivos.

**VIDEO DE LA CLASE:** [Introducción a la Ciencia Animal](#)

**CIENCIA ANIMAL 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Ed. Occ., Ciencias de Laboratorio o Optativa

**PRERREQUINO:** Introducción a la Ciencia Animal 1

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso proporciona a los estudiantes una continuación de Introducción a la Ciencia Animal y está diseñado para estudiantes que muestran interés en la ciencia animal, el comportamiento animal, la clasificación animal, la anatomía animal básica, la reproducción, la genética, crecimiento y desarrollo, nutrición, enfermedades y parásitos, producción, manejo y cuidado de la salud de animales domésticos y exóticos. Los estudiantes se involucrarán con animales vivos para reforzar los temas aprendidos en clase.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes practican las comunicaciones escritas y orales mientras investigan temas actuales relacionados con la ciencia animal. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en el curso.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Haber cursado/aprobado previamente Introducción a la Ciencia Animal. Los estudiantes también deben estar dispuestos a estudiar y trabajar en interiores y exteriores con animales.

**VIDEO DE LA CLASE:** [Ciencia Animal 2](#) **COSTO:** \$20 FFA



**AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Oc. Ed., 3er año de Matemáticas o Elec

**REQUISITOS PREVIOS:** Recomiendo encarecidamente completar con éxito los Principios y Geometría de Ciencias de la Computación AP.

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**TAREA:** 60 minutos / día

**PROPÓSITO:** AP Ciencias de la Computación A introduce a los estudiantes a los conceptos formales de la programación de computadoras orientada a objetos, al mismo tiempo que construye una base sólida de habilidades críticas para el éxito en el lugar de trabajo del siglo XXI. Los estudiantes construirán modelos de software, juegos y otros programas interactivos que sean relevantes para la ciencia, el arte y la ingeniería utilizando el lenguaje de programación Java. El curso explora los siguientes elementos del desarrollo de software: diseño e implementación de programas, análisis de algoritmos y estructuras de datos estándar. Este es un curso de un año de duración diseñado para ser comparable a una clase de programación de computadoras de primer año a nivel universitario. No es necesario tener experiencia previa en programación; sin embargo, completar la Introducción a las Ciencias de la Computación y una sólida formación en matemáticas o completar los Principios de Ciencias de la Computación AP ayudará a asegurar el éxito.

**VIDEO DE LA CLASE:** [AP Ciencias de la Computación A](#)

**COSTO:** TARIFA DE EXAMEN AP (EL EXAMEN ES OPCIONAL)

### PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP (PLTW)



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Oc. Ed., 3er año de Matemáticas o Electo

**PRERREQUISITOS:** Álgebra 1

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**TAREA:** 60 minutos / día

**PROPÓSITO:** Los Principios de Ciencias de la Computación AP introducen a los estudiantes a los conceptos fundamentales de las ciencias de la computación (creatividad, resolución de problemas, programación) y los desafía a explorar cómo la computación y la tecnología pueden impactar el mundo. En este curso, los estudiantes descubren cómo funciona Internet y cómo las computadoras se comunican entre sí, se sumergen en la seguridad cibernética y la criptografía, exploran cómo se codifican la música y el video y crean sus propias aplicaciones. Esta es una oportunidad divertida y desafiante para aprender y usar la tecnología para abordar problemas del mundo real.

**VIDEO DE LA CLASE:** [PRINCIPIOS DE AP COMP SCI](#) **COSTO:** TARIFA DEL EXAMEN AP



### AP PSICOLOGÍA

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Occ Ed/Soc Studies/Optative

**TAREA:** 45 - 75 minutos / día

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**PROPÓSITO:** El curso AP de Psicología está diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico de la conducta

y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencia y práctica.

**FOLLETO INFORMATIVO:** [FOLLETO DE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA PSICOLOGÍA AP](#)

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)



### ÁLGEBRA APLICADA 2

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Matemáticas, Occ Ed, Optativa

**PRERREQUISITO:** Completar con éxito Álgebra 1 y Geometría.

**PROPÓSITO:** Álgebra Aplicada 2 se centra en la aplicación de las matemáticas y la estadística a la solución de problemas funcionales en campos como la ingeniería y las ciencias aplicadas. El curso incluye la aplicación práctica de conceptos matemáticos como exponentes y sistemas de ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes aprenderán sobre funciones, ecuaciones cuadráticas, secciones cónicas, funciones exponenciales y logarítmicas, polinomios, funciones racionales, secuencias y series, probabilidad y funciones e identidades trigonométricas.

\*Indica la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de créditos dobles de CTE. Consulte la página 9 para obtener más información.

### REPOSTERÍA Y PASTELERÍA 1

**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Occ. Ed. Bellas Artes, Optativa

**Prerrequisito:** Haber completado con éxito Cocina Creativa

**Deberes:** Mínimos

**Propósito:** Este es un curso preparatorio después de Cocina Creativa. En este curso de un año de duración, los estudiantes tendrán un estudio en profundidad y experiencia práctica de las técnicas de panadería y pastelería y la industria de los restaurantes. Las áreas de estudio incluyen la terminología de repostería, el uso de herramientas y equipos, las conversiones de fórmulas y recetas, las funciones de los ingredientes y los métodos utilizados en la creación de panes rápidos, panes con levadura, pasteles, galletas, tartas y otros postres. Este curso proporciona certificación de la industria y prepara a los estudiantes para trabajar en la industria.

### PANADERÍA Y PASTELERÍA 2

Duración / Crédito: 1 año / 1.0 crédito

Nivel de grado: 11, 12

Requisito de Graduación: Occ. Ed., Bellas Artes, Optativa

**Prerrequisito:** Completar con éxito Baking & Pastry 1

**Deberes:** Mínimos

**Propósito:** Panadería y Pastelería 2 es un curso de un año de duración después de Panadería y Pastelería 1. Los estudiantes desarrollarán y elevarán sus habilidades, así como la comprensión de la ciencia de la repostería. Participarán en eventos escolares y comunitarios administrando y proporcionando productos horneados. Los proyectos incluyen la gestión de panaderías, la creación y prueba de recetas y estudios culturales. Panadería y Pastelería 2 se centrará en el desarrollo de habilidades como: liderazgo, comunicación, gestión del tiempo y atención al detalle. Este curso proporciona certificación de la industria y prepara a los estudiantes para trabajar en la industria.

*PUEDA REPETIR EL CURSO CON EL PERMISO DEL INSTRUCTOR.*

### CERÁMICA INICIAL

Duración / Crédito: 1 Semestre / 0.5 Crédito

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito de graduación: Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUITO:** Ninguno **TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** No se requiere experiencia previa en cerámica. Esta es una clase práctica de estudio en la que aprenderá las técnicas básicas de conformado de la construcción manual, el diseño de superficies y el esmaltado con cuerpos de arcilla de rango medio. Los estudiantes también reciben instrucción introductoria sobre el torno de alfarería. Los estudiantes aprenderán a demostrar varias habilidades en proyectos que se centran en la función y la utilidad, así como en la escultura y la forma.

### DESARROLLO DE COMPUTADORAS Y VIDEOJUEGOS

Duración / Crédito: 1 Semestre / 0.5 Crédito

Nivel de grado: 11, 12

Requisito de graduación: Oc. Ed. o Electiva **DEBERES:** 60 minutos / semana

**PROPÓSITO:** Este emocionante curso de Ciencias de la Computación enseña a los estudiantes los temas estándar de una clase universitaria normal de primer semestre, pero los proyectos y tareas son juegos. Los videojuegos proporcionan una gran retroalimentación visual para el código y son divertidos de crear. Los estudiantes usarán Python, uno de los lenguajes de programación más populares y fáciles de aprender, y una biblioteca especial de arcade ideal para crear videojuegos en 2D. Este es un curso riguroso, de nivel intermedio a avanzado, destinado a ser tomado después de otros cursos como Principios de Ciencias de la Computación AP y/o Robótica.

### CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, INTRODUCCIÓN A



Duración / Crédito: 1 Semestre / 0.5 Crédito

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Occ. Ed., Electiva **TAREA:** 60 minutos / semana

**PROPÓSITO:** Introducción a las Ciencias de la Computación desarrollará las habilidades informáticas de desarrollo de algoritmos, resolución de problemas y programación. El curso está diseñado para estudiantes curiosos sobre las carreras de computación. A los estudiantes se les presentarán temas como el diseño de interfaces, los límites de las computadoras y los problemas sociales y éticos de la ingeniería de software. Este curso enfatizará un formato integrado de lecciones basado en proyectos que enfatiza una forma de resolver problemas y pensar como científico de la computación. Este curso servirá como una buena introducción al Desarrollo de Computadoras y Videojuegos y AP Ciencias de la Computación A.

**VIDEO DE LA CLASE:** [INTRODUCCIÓN COMP SCI](#)

### OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN

Duración / Crédito: 1 año/crédito

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito de graduación: Occ. Ed., Bellas Artes o Optativa

**DEBERES:** N/A

**PRERREQUITO:** Carpintería 1

**PROPÓSITO:** Este curso es una mezcla de los oficios tradicionales de carpintería y construcción. Los estudiantes planificarán y construirán una variedad de proyectos, algunos requeridos y otros seleccionados o diseñados por el

estudiante. A través de la construcción de proyectos, los estudiantes aprenderán a operar una amplia variedad de máquinas para trabajar la madera, así como a planificar y licitar trabajos a través de la estimación de tiempo y materiales. Se explorarán las técnicas y procesos de construcción que se encuentran en los oficios de la construcción y la ebanistería. Los estudiantes pueden utilizar equipos CNC, software y aplicaciones láser. Al finalizar este curso, los estudiantes tendrán una buena base en la operación segura de equipos y prácticas de construcción. *Puede repetir la clase con el permiso del instructor.*

### **COCINA CREATIVA**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

**DEBERES:** Mínimos

**Propósito:** El énfasis de este curso está en la planificación y preparación de comidas saludables, nutrición, equipo de alimentos, seguridad alimentaria, almacenamiento y compra de alimentos. Además, una inmersión en la cocina étnica, incluidos los alimentos y herramientas únicos que se utilizan.

**Habilidades desarrolladas:** Los estudiantes tendrán experiencia práctica con muchos tipos de diversos electrodomésticos y herramientas de cocina, demostrarán sus habilidades culinarias a otros, desarrollarán habilidades con el cuchillo y prepararán comidas desde cero.



### **JUSTICIA PENAL**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ Ed/Soc Studies/Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**Propósito:** El objetivo de Justicia Penal es brindar a los estudiantes un estudio profundo del sistema de justicia penal y las protecciones constitucionales que actúan como un equilibrio a los poderes de aplicación de la ley del estado.

**Habilidades desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán sobre la naturaleza del crimen, la policía y la aplicación de la ley, los procedimientos judiciales, las sentencias y las correcciones. También se explorarán las opciones de carrera. Los estudiantes harán una excursión a la prisión de Monroe o a la Corte Superior del Condado de King.

### **ARTES CULINARIAS**



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

**PRERREQUITO:** Cocina creativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este programa certificado a nivel nacional presenta a los estudiantes una amplia variedad de carreras en la industria de servicios de alimentos. Pro Start, "Where the Pros Start", proporcionará a los estudiantes ética de trabajo y hábitos que contribuirán a una carrera exitosa. Los estudiantes comprenderán los principios básicos de las operaciones comerciales diarias, incluidas las prácticas éticas y la comercialización de productos. Además, los estudiantes adquirirán un conocimiento de las leyes, códigos, regulaciones y prácticas de gestión laboral que rigen la industria hotelera. Se enseñarán habilidades en el uso de herramientas/utensilios, máquinas y

una variedad diversa de procesos para producir un producto mientras se brinda un servicio. Los estudiantes desarrollarán habilidades de trabajo en equipo al mismo tiempo que aprenderán a aceptar la responsabilidad mientras están en un papel de liderazgo, incluida la forma de superar y recuperarse de los desafíos diarios. Todo ello demostrando las habilidades y la actitud que contribuyen a un entorno de trabajo seguro, positivo y productivo.

*Puede repetir el curso con el permiso del instructor.*

### **CIBERSEGURIDAD**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Graduación Requisito:** Oc Ed., Optativa

**TAREA:** 1 hora por semana

**PROPÓSITO:** La ciberseguridad es un conjunto de técnicas utilizadas para proteger las redes y la información digital de ataques, daños o accesos no autorizados. La ciberseguridad expone a los estudiantes al hacking ético y al conocimiento técnico para defenderse de varios tipos de ciberataques criminales. Este curso aumenta el conocimiento y el compromiso de los estudiantes con el comportamiento informático ético. Los estudiantes también aprenderán a proteger sus identidades personales en línea junto con los riesgos a los que los exponen sus huellas digitales. Los estudiantes aprenden las capas de la computación y cómo se comunican las computadoras. Los estudiantes comienzan a aprender a dominar los sistemas operativos Windows y Linux utilizando una interfaz de línea de comandos.

**NOTA:** Esta no es una clase de codificación o programación. La clase no se centra en el desarrollo de aplicaciones, sino en la securitización de redes e información digital. Sin embargo, habrá una exposición mínima a algún código con fines ilustrativos, pero la codificación no será un requisito de la clase.

### **ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES,**

#### **INTRODUCCIÓN**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito



**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Graduación Requisito:** Occ Ed., Fine Artes, o Optativa

**DEBERES:** Mínimo

**PROPÓSITO:** La Academia de Artes de Medios Digitales de Mount Si es un programa galardonado donde puedes dar rienda suelta a tu pasión y creatividad. Durante el curso de introducción, aprenderá y desarrollará las habilidades necesarias para una carrera en las artes digitales a través de capacitación práctica y experiencia. Desarrollarás las habilidades para producir una amplia variedad de medios digitales, incluyendo cine, animación, diseño gráfico y diseños web. Al final del curso, habrás desarrollado un portafolio en línea que destaca todas tus nuevas habilidades y obras de arte.

**VIDEO DE LA CLASE:** [Introducción a la Academia de Artes de Medios Digitales](#)

**ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES**



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de Graduación:** Occ Ed., Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUINO:** Introducción a la Academia de Artes de Medios Digitales

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Únase a algunos de los artistas digitales más talentosos del noroeste en la Academia de Artes de Medios Digitales Mount Si y grabe su nombre en uno de los muchos trofeos dorados que bordean el muro de la fama. Este curso de un año de duración le dará la oportunidad de dominar las herramientas de medios profesionales y desarrollar habilidades específicas de la industria en su elección de pistas de medios digitales: Cinematografía, Diseño Gráfico, Animación o Diseño Web (el estudiante selecciona un área de énfasis). Trabajarás individualmente y con equipos interdisciplinarios de estudiantes para crear proyectos significativos para tu portafolio profesional/carrete de demostración.

**VIDEO DE CLASE:** [MEDIOS DIGITALES Y PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN](#)

*Puede repetir clase para obtener créditos.*

**ECONOMÍA**

**Duración/Crédito:** Semestre/.5 créditos  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Soc Studies/Elect

**Prerrequisito:** Geometría

La economía es el estudio de cómo los individuos, las empresas y las sociedades toman decisiones con respecto a

sus recursos limitados y los efectos de esas elecciones. El curso enseña a los estudiantes habilidades y actitudes útiles para tomar decisiones económicas acertadas en sus propias vidas e incluye instrucción sobre las instituciones básicas en los sectores público y privado que operan o afectan la economía. Los temas generales cubiertos incluyen Introducción a la Economía, Microeconomía, Macroeconomía y Economías Globales. Los elementos clave incluyen el estudio de la escasez, la oferta y la demanda, las estructuras de mercado, el papel del gobierno, la determinación del ingreso nacional, el dinero y el papel de las instituciones financieras, la estabilización económica y el comercio.

**FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA (PLTW)**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes o Optativa

**PRERREQUISITO:** Se recomienda Álgebra 1

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** En Engineering Essentials, los estudiantes exploran el trabajo de los ingenieros y su papel en el diseño y desarrollo de soluciones a problemas del mundo real. El curso presenta a los estudiantes conceptos de ingeniería que son aplicables en múltiples disciplinas de ingeniería y les permite desarrollar habilidades técnicas utilizando una variedad de herramientas de ingeniería, como los sistemas de información geográfica (GIS), software de modelado de sólidos en 3D y equipos de creación de prototipos. Los estudiantes aprenden y aplican el proceso de diseño de ingeniería para desarrollar soluciones mecánicas, electrónicas, de procesos y logísticas a problemas relevantes en una variedad de sectores industriales, incluidos el cuidado de la salud, el servicio público y el desarrollo y fabricación de productos. Se anima a los estudiantes a participar en la organización de Career Technical Student dentro de su escuela: First Robotics.

**DISEÑO DE INGENIERÍA, INTRODUCCIÓN**



**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Bellas Artes/Optativa

**PRERREQUISITO:** Finalización exitosa de Ingeniería Fundamentales

**PROPÓSITO:** Plan de estudios del proyecto Lead the Way. En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades desarrolladas en Engineering Essentials. Los estudiantes profundizarán su comprensión del proceso de diseño y su

competencia en el software de diseño de modelado 3D mientras aprenden nuevos procesos como la ingeniería inversa. El objetivo principal del curso IED es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, la investigación y el análisis, el trabajo en equipo, los métodos de comunicación, los impactos humanos globales, los estándares de ingeniería y la documentación técnica.

### CIENCIAS AMBIENTALES



**Duración / Crédito:** 1 Año / 1 Crédito – Crédito Dual

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Ciencias de Laboratorio/Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso de doble crédito de un año de duración explora las muchas áreas de la ciencia ambiental y los recursos naturales, incluida la tierra, los bosques, el agua, la vida silvestre y los problemas actuales. Los estudiantes trabajarán con la oficina local del Servicio Forestal para crear proyectos que beneficien a nuestra área. La ciencia detrás de los procesos en nuestro entorno se investigará con laboratorios prácticos y proyectos de clase. Esta es una clase de ciencias de laboratorio.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los proyectos desarrollados a través de este curso se diseñarán para ampliar aún más las habilidades en la resolución de problemas, hablar en público, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. *Nota para los estudiantes que van a la universidad: las universidades del estado de Washington consideran que dos años de Ciencias Ambientales equivalen a un año de Ciencias de Laboratorio. Nota: Las universidades determinarán si las Ciencias Ambientales cuentan como ciencias o créditos optativos.*

### ÁLGEBRA FINANCIERA



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Matemáticas\*/Ed. Ocupacional/Optativa

**PRERREQUINO:** Para Occ. Ed no hay requisito previo. Para el crédito de matemáticas, completar con éxito la geometría y la aprobación del consejero si se usa para el crédito de matemáticas.

**TAREAS:** 20 min. / día

**PROPÓSITO:** Los estudiantes estudian álgebra a través de conceptos financieros de la vida real y se aplican a los intereses comerciales y la gestión financiera personal. Los temas incluyen cómo comprar el auto de sus sueños y asegurarlo, cómo el puntaje de crédito del estudiante puede ahorrarle dinero, comprender el cheque de pago, administrar los impuestos sobre la renta, preparar un presupuesto y hacer que el dinero trabaje para ellos en el mercado de valores. Participe en la simulación práctica del mercado de valores, calculando las ganancias y pérdidas de las inversiones. Enfócate en lograr la independencia financiera. *\*Si un estudiante se inscribe en esta clase para satisfacer un requisito de matemáticas para la graduación, el padre/tutor debe firmar un documento reconociendo que entiende que este curso no cumple con los requisitos de matemáticas de ingreso a la universidad, pero sí cumple con el requisito de graduación de la Escuela Secundaria del Estado de Washington para una clase de matemáticas de 3er año.*

### CIENCIA FORENSE



**Duración / Crédito:** Año / 1.0 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Ciencias/Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Los estudiantes aprenderán sobre las "grandes ideas" de la investigación criminal: ¿Cuáles son las cargas de la prueba en el juicio? ¿Por qué contamos con estas normas? ¿Cómo los superamos para obtener una condena? También se explorarán las opciones de carrera. Este curso integrará el derecho penal con las técnicas científicas realizadas por científicos forenses para resolver crímenes. Los estudiantes asumirán los diversos roles de investigador de la escena del crimen, científico y médico forense para recopilar y evaluar evidencia en un entorno de resolución de problemas. Los temas incluyen la tecnología del ADN y sus usos, la toma de huellas dactilares, la evidencia de impresión, la toxicología, la antropología, la entomología, las reglas de evidencia y las oportunidades profesionales. Se pueden ofrecer excursiones a las instalaciones pertinentes, como el Tribunal Superior del Condado de King y/o la Oficina del Médico Forense.

### SALUD

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Salud/Occ. Ed/Electiva

**Tarea:** 1-2 horas a la semana

**PROPÓSITO:** Este curso brinda al estudiante la oportunidad de estudiar temas de actualidad en salud. Los temas cubiertos en este plan de estudios orientado al bienestar incluyen nutrición y estado físico, uso de drogas, salud emocional, habilidades para la toma de decisiones, primeros auxilios, relaciones y sistema reproductivo.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** El estudiante será capaz de demostrar decisiones de estilo de vida saludable mediante el uso de la resolución de problemas, las habilidades de comunicación y el establecimiento de metas. Los estudiantes serán capaces de evaluar los recursos y la información en su comunidad.

**SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (PLTW)**



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Ciencia/Electivo

**PRERREQUINO:** Principios de la Ciencia Biomédica

**DEBERES:** Mínimos

**Propósito:** Este curso de Project Lead the Way enseñará a los estudiantes anatomía y fisiología básicas del cuerpo humano. Se hará hincapié en los sistemas esquelético, muscular, nervioso y cardiovascular.

**Habilidades desarrolladas:** ¿Está interesado en una carrera en la industria de la salud? ¿Quieres ser médico, enfermero, fisioterapeuta, entrenador atlético o entrenador personal? Esta clase le enseñará los conceptos básicos de cómo funciona y se mueve el cuerpo. Después de completar la clase, los estudiantes podrán identificar huesos y músculos específicos del cuerpo, así como saber cómo funcionan los sistemas nervioso, cardiovascular, respiratorio, digestivo y metabólico.

**LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PROYECTOS 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Oc. Ed./Electiva

\* Los estudiantes que tienen un puesto de Oficial de ASB o un puesto de Oficial de la Junta de Clase deben registrarse para Liderazgo 1 o 2.

**REQUISITOS PREVIOS:** Ninguno

Este curso está abierto a todos los estudiantes de 9º, 10º, 11º y 12º grado interesados en desarrollar habilidades de liderazgo. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el aprendizaje socioemocional a través de un plan de estudios de liderazgo de servicio centrado en el estudiante. La clase construye una cultura escolar positiva a través de la amabilidad, el desarrollo del carácter, la planificación de proyectos, el estudio de libros y más. El desarrollo del liderazgo combina el estudio de los estilos y

teorías de liderazgo con la reflexión y las actividades para ayudar a los estudiantes a comprenderse a sí mismos como individuos y desarrollar las habilidades que necesitan para trabajar en grupos y convertirse en líderes exitosos en su escuela y su comunidad. Este curso, junto con otro curso definido por Business Pathway, cumple con un requisito de CTE Pathway para respaldar los requisitos de graduación y los requisitos de prueba de la SBA.

Video de la clase: [PROYECTO DE LIDERAZGO. ADMINISTRACIÓN](#)

**LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PROYECTOS 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Oc. Ed./Electiva

\* Los estudiantes que tienen un puesto de Oficial de ASB o un puesto de Oficial de la Junta de Clase deben registrarse para Liderazgo 1 o 2.

**PRERREQUISITOS:** Liderazgo y Gestión de Proyectos 1

**PROPÓSITO:** Este curso está abierto a estudiantes de los grados 10-12 que hayan completado Liderazgo y Proyecto. Gerencia 1 y están interesados en demostrar habilidades de liderazgo.

A los estudiantes se les da la oportunidad de tomar lo que han aprendido de Liderazgo y Gestión de Proyectos 1 (aprendizaje socioemocional) y aplicar esos principios a la organización y gestión de eventos escolares. Esta clase continúa construyendo una cultura escolar positiva a través de la amabilidad, el desarrollo del carácter, la planificación de proyectos, el estudio de libros y más. El desarrollo del liderazgo combina estudios de estilos y teorías de liderazgo desde el año 1 y los aplica a actividades y eventos en todo el colegio para aumentar la cultura, el clima y la retención escolar.

Este curso puede combinarse con otro curso de Business Pathway para cumplir con el requisito de CTE Pathway para respaldar los requisitos de graduación / requisitos de prueba de la SBA.

**MARKETING, PRINCIPIOS DE**



**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de Graduación:** Ed. Occ. / Electiva

**Prerrequisito:** Ninguno

**DEBERES:** Mínimo

**Propósito:** Este curso basado en proyectos explora los principios y prácticas de marketing tanto a nivel minorista como corporativo para brindar a los estudiantes una visión general de la importancia del marketing en el mundo de los negocios. Específicamente Los estudiantes aprenderán sobre las funciones básicas del marketing, incluida la gestión de canales, la promoción, el

desarrollo de productos, los precios y la gestión de la información de marketing. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades y proyectos prácticos para ayudarlos a comprender los procesos de marketing utilizados para tomar decisiones comerciales. Los estudiantes tienen la oportunidad (pero no están obligados) de unirse a DECA y asistir a las competencias en enero. Este curso cumple con los requisitos previos necesarios para inscribirse en Advanced Marketing.



### **MARKETING, AVANZADO (TIENDA ESCOLAR)**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Oc. Ed./ Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**REQUISITOS PREVIOS:** Principios de Marketing, Redes Sociales o Marketing de Deportes y Entretenimiento

**PROPÓSITO:** Los estudiantes de este curso de un año de duración profundizarán en los conceptos de emprendimiento, precios y promoción aprendidos en el curso introductorio. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aplicar su aprendizaje trabajando en el DECA Den. Los estudiantes experimentarán de primera mano las prácticas de marketing, empresariales y comerciales a través de proyectos prácticos del mundo real y su trabajo en el DECA Den.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Membresía de WA DECA y participar en la competencia del Área 4 en enero es obligatorio. Los estudiantes también deberán obtener o mostrar prueba de una tarjeta válida y actual de manipulador de alimentos del condado de King. Los estudiantes que no tengan una tarjeta de manipulador de alimentos tendrán la oportunidad de obtener una dentro de las primeras dos semanas de clase. Los estudiantes serán programados para trabajar en el DECA Den durante los períodos de almuerzo durante toda la semana (todavía tendrá un período de almuerzo libre de impuestos todos los días). A lo largo del año, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender todos los aspectos de la administración y el funcionamiento de una tienda minorista, incluido el asociado de ventas, el gerente general de la tienda, el gerente de comercialización, el gerente de promociones, el gerente de operaciones y el gerente de información de marketing.

### **MARKETING, GESTIÓN MINORISTA**

**Duración/Crédito:** 1 año/1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ Ed/Optativa

**Prerrequisito:** Marketing Avanzado

Este curso de un año de duración es para estudiantes que han completado con éxito Marketing Avanzado y desean mejorar

sus habilidades de gestión empresarial. Los estudiantes experimentarán experiencia práctica en administración minorista al explorar conceptos como la comercialización de una tienda minorista, compras, comercialización, comunicaciones comerciales, administración y operaciones, control de inventario y recursos humanos. Los estudiantes aprenderán a través de una combinación de operación del DECA DEN, proyectos y tareas de clase y participación en la competencia del Área DECA en enero.

**REQUISITOS ESPECIALES:** La membresía de WA Deca y la participación en la competencia del Área 4 en enero es obligatoria. Los estudiantes también deberán obtener o mostrar prueba de una tarjeta válida y actual de manipulador de alimentos del condado de King. Los estudiantes que no tengan una tarjeta de manipulador de alimentos tendrán la oportunidad de obtener una dentro de las primeras dos semanas de clase. Los estudiantes serán programados para trabajar en el DECA Den durante los períodos de almuerzo durante toda la semana (todavía tendrá un período de almuerzo libre de impuestos todos los días).



### **MARKETING, REDES SOCIALES**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ Ed/Optativa

**REQUISITOS PREVIOS:** Ninguno

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso semestral equipará a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades para desarrollar estrategias de marketing que aprovechen las plataformas de redes sociales para lograr los objetivos de marketing. Este curso no trata sobre las redes sociales desde la perspectiva del usuario, sino sobre la comprensión de las interacciones sociales de los consumidores y el examen de los diversos canales disponibles para los especialistas en marketing. El énfasis está en aprender a construir estrategias de marketing en redes sociales para una empresa y realizar un seguimiento de su efectividad. Los estudiantes podrán utilizar las tecnologías de las redes sociales para crear y mejorar los esfuerzos de marketing para una variedad de negocios. Este curso cumple con los requisitos previos necesarios para inscribirse en Advanced Marketing.

### **MARKETING, DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO**



**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Oc. Ed./Electiva

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**DEBERES:** Mínimos

**Propósito:** Este curso se centra en el papel del marketing en la generación de ingresos en la industria del deporte y el entretenimiento. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los conceptos de marketing que se aplican a esta industria. Específicamente, los estudiantes aprenderán sobre las formas de patrocinio deportivo, la marca de la industria del deporte / entretenimiento, la licencia de productos, la comercialización y las estrategias de precios utilizadas en la industria del deporte / entretenimiento, así como otros problemas emergentes en la industria del marketing deportivo. Los estudiantes tienen la oportunidad (pero no están obligados) de unirse a DECA y asistir a las competencias en enero. Este curso cumple con los requisitos previos necesarios para inscribirse en Advanced Marketing. **VIDEO DE LA CLASE:** [MARKETING DEPORTIVO](#)

### **INTERVENCIONES MÉDICAS - PLTW**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de Graduación:** Occ. Ed., Ciencias u Optativa

**Prerrequisito:** Haber completado con éxito uno de los siguientes cursos: Principios de Ciencias Biomédicas, Sistemas del Cuerpo Humano, Medicina Deportiva 2, Biología AP o Química AP.

**Tarea:** Mínimo a 30 minutos por semana

**Propósito:** En este curso, los estudiantes seguirán la vida de una familia ficticia mientras investigan cómo prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. Los estudiantes exploran cómo detectar y combatir la infección; examinar y evaluar el código en el ADN humano; evaluar las opciones de tratamiento contra el cáncer; y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de casos del mundo real, los estudiantes están expuestos a una variedad de intervenciones relacionadas con la inmunología, la cirugía, la genética, la farmacología, los dispositivos médicos y el diagnóstico. Este es el tercer año del plan de estudios de ciencias biomédicas de la escuela secundaria Project Lead the Way (PLTW). Se recomienda, pero no es obligatorio, haber completado previamente Principios de Ciencias Biomédicas y/o Sistemas del Cuerpo Humano.

### **TECNOLOGÍA MUSICAL**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11,12

**Requisito de Graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes\* u Optativa

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**PROPÓSITO:** En este curso, explorarás temas relacionados con la tecnología musical, incluido el proceso de grabación, el refuerzo de sonido en vivo y la creación de música digital. Aprenderás a organizar, grabar, mezclar y masterizar una sesión de grabación, y planificarás e implementarás el sonido en directo en conciertos. También crearás música en una variedad de estilos utilizando software basado en bucles y ritmos, como GarageBand®. Los estudiantes de esta clase tendrán la oportunidad de trabajar con grupos de MSHS durante conciertos y sesiones de grabación durante todo el año. Los proyectos incluirán la creación de sus propias canciones, la configuración y el funcionamiento del sonido para un concierto en vivo y la grabación de pistas en un estudio de grabación.

### **HORTICULTURA ORNAMENTAL 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Oc. Ed/Ciencias de Laboratorio/Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso de doble crédito de un año de duración incluye taxonomía de plantas, plantas y sus funciones, medio ambiente, productos químicos, reproducción asexual, cultivo de plantas a partir de semillas, control de insectos, uso de plantas en paisajes, poda y diseño floral. La identificación de plantas es un componente clave en este curso. Los estudiantes aprenderán habilidades para resolver problemas, hablar en público, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas. Los estudiantes cultivarán plantas en el invernadero de la escuela y harán un proyecto de ventas y marketing con la venta de plantas de primavera. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en este curso.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes desarrollarán habilidades en la resolución de problemas, hablar en público,



escuchar, establecer metas y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. **VIDEO DE LA CLASE:** [Horticultura Ornamental 1](#)  
*Las universidades determinarán si la horticultura cuenta como crédito científico o optativo.*



### **HORTICULTURA ORNAMENTAL 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Ciencias de Laboratorio, Optativa

**PRERREQUITO:** Horticultura ornamental 1

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso de doble crédito de un año de duración se basa en el conocimiento y las habilidades aprendidas en Horticultura Ornamental I. Los estudiantes trabajan de forma independiente en proyectos en el invernadero, incluido el mantenimiento del sistema hidropónico de la escuela. Los proyectos desarrollados a través de este curso estarán diseñados para mejorar las habilidades en la resolución de problemas, hablar en público, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los proyectos desarrollados a través de este curso estarán diseñados para mejorar las habilidades en la resolución de problemas, hablar, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas relacionadas con la industria de la horticultura ambiental.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. **VIDEO DE LA CLASE** [Horticultura Ornamental 2](#)  
*Nota: Las universidades determinarán si la horticultura cuenta como créditos de ciencias o de asignaturas optativas.*

Los proyectos desarrollados a través de este curso se diseñarán para ampliar aún más las habilidades en la resolución de problemas, hablar en público, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola. **Requisitos especiales:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. *Nota: Las universidades determinarán si la horticultura cuenta como créditos de ciencias o de asignaturas optativas.*

**Puede repetir clase.** **VIDEO DE LA CLASE:** [Horticultura Ornamental 3](#)

### **FINANZAS PERSONALES**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Grado:** 11,12

**Requisito de Graduación:** Occ. Ed/Electiva

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Esta clase enseña a los estudiantes a administrar sus finanzas personales en el contexto de las condiciones económicas actuales y los prepara para tomar decisiones financieras en su vida más allá de la escuela secundaria. Los estudiantes aumentarán sus conocimientos financieros y económicos mientras aprenden sobre temas vitales como la economía, los impuestos y los formularios fiscales, los derechos y responsabilidades del consumidor, la elaboración de presupuestos, la banca, los seguros, el crédito y las tarjetas de crédito, y las inversiones. Los oradores invitados serán traídos regularmente para dar a los estudiantes acceso al mundo real a la información sobre la planificación financiera personal.

**VIDEO DE LA CLASE:** [Finanzas Personales](#)



### **FOTOGRAFÍA 1**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ., Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Fotografía 1, es una clase práctica basada en proyectos que introduce a los estudiantes a muchos temas fotográficos. Unidades incluyen: Introducción a la Fotografía, Elementos de Diseño y Composición, Flujo de Trabajo, Uso de la Cámara Digital y Gestión y Edición de Imágenes Digitales. Los estudiantes aprenderán a usar las funciones manuales en una DSLR. Los proyectos prácticos reforzarán lo que se ha discutido en clase. Los temas de los proyectos varían, pero pueden incluir retratos, paisajes, arquitectura, acción, productos y ensayos.



### **HORTICULTURA ORNAMENTAL 3**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Ciencias de Laboratorio/Optativa

**PRERREQUINO:** Horticultura Ornamental 1 y 2

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso de doble crédito de un año de duración se basa en las habilidades y conocimientos aprendidos en Horticultura Ornamental 2. Los estudiantes exploran oportunidades profesionales, ayudan a diseñar proyectos de clase y trabajan en el campo con profesionales de la industria.

Los estudiantes crearán portafolios digitales y utilizarán las redes sociales para publicar su trabajo y participarán en presentaciones regulares de invitados de "Embajadores de la Fotografía" que describen cómo se usa la fotografía en el "mundo real".

**VIDEO DE LA CLASE:** [VIDEO DE LA CLASE DE FOTOGRAFÍA](#)

### **FOTOGRAFÍA 2,3,4**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9 (Foto 2) 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ Ed., Bellas Artes, Optativa

**PRERREQUINO:** Foto 1, etc. **DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Fotografía 2 y 3: son una clase práctica basada en proyectos en la que los estudiantes desarrollan las habilidades que aprendieron en la Foto uno y dos y aplican estudios avanzados en muchas áreas de la fotografía. Contribuirán a los esfuerzos de Relaciones Públicas a nivel escolar y distrital. Las unidades pueden incluir Historia de la Fotografía, Elementos de Diseño y Composición, Flujo de Trabajo, Uso de Cámaras Digitales y Gestión y Edición de Imágenes Digitales, Fotografía como Arte. Los proyectos prácticos reforzarán lo que se ha discutido en clase. Los temas de los proyectos varían, pero pueden incluir retratos, paisajes, arquitectura, acción, productos, relaciones públicas y ensayos fotográficos. Los estudiantes de Photo Three tendrán la oportunidad de crear un Proyecto Fotográfico Independiente (IPP) relacionado con los temas de su selección. Los estudiantes crearán portafolios digitales y utilizarán las redes sociales para publicar su trabajo y participarán en presentaciones regulares de invitados de "Embajadores de la Fotografía" que describen cómo se usa la fotografía en el "mundo real".

**Fotografía 4:** es una clase práctica basada en proyectos en la que los estudiantes desarrollan las habilidades que aprendieron en la Foto 1-3. Los estudiantes trabajarán de forma más independiente en áreas avanzadas de interés en fotografía. Crearán un Proyecto Fotográfico Independiente (IPP, por sus siglas en inglés), un contrato acordado entre el estudiante y el instructor que aclara los temas, las metas, los plazos, las evaluaciones y los temas generales. Se fomentarán los proyectos que incluyan actividades de alcance comunitario y conexiones. Los estudiantes contribuirán a los esfuerzos de Relaciones Públicas a nivel de edificio y distrito, ayuda fotográfica y creación de proyectos fotográficos y actuarán como mentores para otros estudiantes. **COSTE:** Posibles costes de impresión

**VIDEO DE LA CLASE:** [VIDEO DE LA CLASE DE FOTOGRAFÍA](#)

### **ALFARERÍA 1**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUINO:** Cerámica para principiantes

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos en la producción de cerámica funcional en el torno. Este curso se centrará en comprender y aplicar el conocimiento de las técnicas cerámicas, como la cocción en horno y el esmaltado, a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales aprendidos en la clase de Cerámica para principiantes.

### **ALFARERÍA 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUINO:** Cerámica 1

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos en la producción de cerámica funcional en el torno. Este curso se centrará en la comprensión y aplicación del acristalamiento a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales aprendidos en la clase de Cerámica para principiantes. *PUEDE REPETIR CURSO PARA OBTENER CRÉDITOS*

### **PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA (PLTW)**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Ciencias de Laboratorio, Optativa

**TAREA:** 10 minutos / día **PRESITO:** Ninguno

**PROPÓSITO:** Este curso lo ayudará a prepararse para una carrera en medicina o atención médica. Te desafiará a resolver problemas del mundo real y a pensar de manera creativa y crítica a medida que aboradas los desafíos que enfrentan los profesionales biomédicos en el campo. En la Unidad 1, Investigación Médica, participarás en un examen forense y médico para investigar una muerte misteriosa. En la Unidad 2, Atención Clínica, asumes el papel de diferentes profesionales médicos que trabajan a través del horario de los pacientes en una clínica de atención familiar para explorar las carreras médicas, los sistemas corporales y las tecnologías que revolucionan la atención médica. En la Unidad 3, Brotes y emergencias, trabajarás como funcionarios de salud pública y personal de respuesta a emergencias a medida que se te presentan una serie de eventos, desde un brote hasta un desastre natural. En la última unidad, Innovación Inc., desarrollará sus habilidades de ingeniería y diseño experimental a medida que explora y crea soluciones a problemas actuales y emergentes.

## **PSICOLOGÍA**

Longitud / Credibilidad 1 Semestre /  
0.5 Crédito

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Occ Ed/Soc Studies/Optative

TAREA: 0–15 minutos / día

**PROPÓSITO:** La psicología, el estudio de la conducta, se ofrece para satisfacer la necesidad de un curso desafiante, interesante y orientado experimentalmente en psicología general. Los estudiantes pueden obtener una visión de sí mismos y de los demás mientras aprenden el vocabulario y los conceptos de la psicología.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** 1. Planifica cómo estudiar un problema.

2. Localizar, recopilar y evaluar información; 3. Resumir y sacar conclusiones; 4. Utilizar las habilidades de escucha; 5. Leer materiales de estudios sociales con comprensión; 6. Utilizar habilidades de referencia.

7. Contribuir a la productividad de las tareas y discusiones grupales.

8. Formular y clarificar los valores básicos.

## **ROBÓTICA**

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito de graduación: Oc. Ed. o Electiva

**PRERREQUISITOS:** Álgebra; es necesario haber aprobado Geometría o estar actualmente matriculado en Geometría.

**DEBERES:** 15 minutos / noche

**PROPÓSITO:** Se trata de un curso de iniciación al mundo de la robótica de un año de duración. Los estudiantes trabajarán en grupos pequeños para diseñar, construir, cablear, programar y operar robots para realizar una variedad de tareas predeterminadas. Este curso ofrece oportunidades únicas para que los estudiantes compitan en un conjunto de desafíos y juegos amistosos dentro y fuera del aula, que incluyen participando en FIRST Robotics (una competencia global). Los estudiantes realizarán experimentos de laboratorio mientras desarrollan habilidades

en sistemas mecánicos, diseño de ingeniería, introducción a la electrónica y programación de computadoras. Esta clase está abierta a estudiantes de todos los niveles.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Puede incluir trabajo después de la escuela; se fomenta la participación en competencias de robótica del área.

**VIDEO DE LA CLASE:** [ROBÓTICA](#)

## **SAE (Experiencia Agrícola Supervisada)**

Duración / Crédito: 1 Semestre / .5 Crédito

Nivel de grado: 11, 12

Requisito de Graduación: Occ. Ed., Ciencias o Electo

**Requisito previo:** solo permiso de instructor

**Tarea:** Mínimo a 30 minutos por semana

**Propósito:** Este curso está diseñado para establecer conocimientos y habilidades en diversas carreras agrícolas. Los estudiantes obtendrán créditos al establecer un proyecto en su hogar, en un negocio local o en su escuela después del horario escolar normal. Se requerirá que los estudiantes verifiquen sus experiencias manteniendo registros computarizados que traten con las finanzas y la mano de obra de su proyecto. Las lecciones de SAE están integradas en este curso. La participación en SAE puede conducir a un empleo de tiempo completo, becas y premios a través de la FFA, una organización de liderazgo estudiantil. Este curso se llevará a cabo como un estudio independiente que brindará la opción de una certificación reconocida por la industria.

## **ESCULTURA 1**

Duración / Crédito: 1 Semestre / 0.5 Crédito

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito de graduación: Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUINO:** Cerámica para principiantes

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en una variedad de técnicas, como sustractiva (tallado), aditiva (modelado) y ensamblaje en la creación de obras tridimensionales en arcilla y otros medios. Los estudiantes practicarán estas nuevas técnicas y métodos mientras incorporan elementos de arte y principios de diseño, junto con un estudio de la escultura y los escultores históricos y contemporáneos desde una perspectiva mundial. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales aprendidos en la clase de Cerámica para principiantes.

## **ESCULTURA 2**

Duración / Crédito: 1 Semestre / 0.5 Crédito

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito de graduación: Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUITO:** Escultura 1

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** Esta es una clase de estudio de nivel superior donde los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades y técnicas en la producción de esculturas figurativas y abstractas. Se animará a los estudiantes a refinar sus procesos y métodos creativos mientras desarrollan sus propios estilos artísticos, siguiendo y rompiendo con las convenciones escultóricas tradicionales. Este curso también proporcionará

instrucción en el proceso de responder a la escultura a través del análisis, la crítica y la interpretación con el propósito de reflexionar y refinar el trabajo. Este curso se basará en los conocimientos aprendidos en la clase de Escultura 1.

*PUEDE REPETIR CURSO PARA OBTENER CRÉDITOS*



### **MEDICINA DEPORTIVA 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Esta clase brinda a los estudiantes las habilidades y conocimientos básicos para el empleo de nivel inicial o la educación superior en la industria de la salud actual.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Esta clase debe tomarse como una introducción básica a las diferentes carreras dentro del campo de la medicina deportiva. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender algunas de las habilidades básicas necesarias para trabajar en trabajos de atención médica de nivel inicial.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes de este curso deben completar 25 horas de experiencia de entrenamiento atlético después de la escuela con el entrenador atlético certificado. Durante esta experiencia, deben ayudar al entrenador atlético en las prácticas atléticas y en los juegos/eventos. Los estudiantes también deben completar dos pasantías clínicas en las áreas profesionales de su elección.

**VIDEO DE LA CLASE:** [MEDICINA DEPORTIVA 1](#)



### **MEDICINA DEPORTIVA 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

**PRERREQUISITO:** Medicina del Deporte I

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Esta clase brinda la oportunidad a los estudiantes interesados en una carrera médica o de atención médica de obtener conocimientos avanzados en esos campos.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes de este curso aprenderán a reconocer, tratar y manejar lesiones deportivas específicas. Lo harán

Aprenda también sobre los aspectos psicológicos de las lesiones deportivas, la nutrición deportiva y la farmacología deportiva.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes inscritos en este curso deberán obtener 45 horas de experiencia en entrenamiento atlético. Los estudiantes también deben completar 2 pasantías clínicas en el área profesional de su elección y participar en el examen físico previo a la participación de Mount Si que se lleva a cabo en Mount Si al

final del año escolar. Los estudiantes también deberán participar en la competencia estatal de Medicina Deportiva Técnica y Profesional de Washington que se llevará a cabo en la primavera. Una vez que los estudiantes terminen el curso, estarán completamente preparados para comenzar un programa de medicina deportiva a nivel universitario.

**VIDEO DE LA CLASE:** [MEDICINA DEPORTIVA 2](#)

*PUEDE REPETIR CURSO PARA OBTENER CRÉDITOS*



### **PRODUCCIÓN TELEVISIVA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11,12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes o Optativa

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**TAREA:** 60 minutos por semana

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes serán introducidos en el campo del periodismo televisivo y escribirán, producirán y editarán segmentos de noticias / podcasts que se pueden transmitir en la escuela secundaria (Wildcat TV). Los estudiantes tendrán la oportunidad de asumir todos los roles dentro de un entorno de estudio, incluidos, entre otros, director, productor, presentador, camarógrafo, director técnico, técnico de audio y operador de teleprompter. Los estudiantes también serán responsables de filmar y editar eventos escolares y/o producciones de video. Requerirá fuera del horario escolar.

**VÍDEO DE LA CLASE:** [DIGI MEDIA Y PRODUCCIÓN TELEVISIVA](#)

### **TECNOLOGÍA TEATRAL**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11,12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes\* o Optativa

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO:** Theatre Tech es un curso de un año que proporciona a los estudiantes exposición y experiencia en todos los elementos del teatro técnico. Los estudiantes aprenderán todos los conceptos básicos y trucos del oficio en maquillaje, vestuario, iluminación, equipo, efectos especiales, construcciones de escenarios, arte escénico y creación de propiedades. A través del proceso de diseño, los estudiantes apreciarán el diseño teatral como una forma de arte y se reconocerán a sí mismos como parte creativa de un equipo de producción.

**Habilidades desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán a usar las herramientas y materiales del taller de manera segura, así como a diseñar / construir elementos teatrales para la producción.

**Requisitos especiales:** Formar parte del equipo de producción al menos una vez cada semestre será un requisito de esta clase.

*\*Es posible que no cumpla con todos los requisitos de admisión universitaria de cuatro años para Bellas Artes/Visuales/Escénicas. Por favor, consulte con la universidad a la que está interesado en asistir.*

### **CORE PLUS MARÍTIMO (anteriormente SOLDADURA AVANZADA)**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes o Optativa

**PRERREQUINO:** Soldadura y Mfg Tech 1 y 2

**DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO:** Sumérgete en el fascinante mundo de la ingeniería marítima y la soldadura mientras priorizas la seguridad con nuestra clase de soldadura marítima Core Plus de la escuela secundaria. Domine varias técnicas de soldadura avanzadas que incluyen MIG, TIG y soldadura por arco. Los estudiantes aprenderán mantenimiento y preservación de embarcaciones, materiales de fabricación, reparación de gelcoat y fibra de vidrio, y algunas reparaciones marinas básicas. Al final del curso, los estudiantes deben tener una base sólida para iniciar una carrera exitosa en soldadura marítima, construcción naval o campos relacionados, con un fuerte énfasis en las prácticas de navegación responsable.

**Habilidades desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán prácticas avanzadas de soldadura y habilidades enfocadas en la industria marina. Se ofrecerán certificaciones de la industria.

### **SOLDADURA/METALES Y MFG. TECH. 1 & 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed, Bellas Artes o Optativa

**PRERREQUINO:** Los estudiantes deben completar Soldadura / Metales y MFG 1 antes de tomar Soldadura / Metales y MFG 2.

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Los estudiantes aprenden a diseñar, maquetar y fabricar proyectos utilizando diferentes materiales, procesos y procedimientos que se encuentran en la industria metalúrgica. El estudiante aprenderá habilidades básicas de trabajo del metal mientras desarrolla actitudes y hábitos necesarios para trabajar de manera segura y efectiva en este entorno. Se desarrollarán técnicas de resolución de problemas en el diseño y determinación de los materiales y equipos que se utilizarán para producir un entorno de fabricación productivo. Además, los estudiantes reciben instrucción, practican y adquieren experiencia con la soldadura y soldadura fuerte con oxi/acetileno; soldadura de alimentación de alambre (MIG/GMAW); soldadura con electrodo revestido o por arco eléctrico (SMAW); soldadura con gas inerte de tungsteno (TIG/GTAW); corte de metales por plasma; y soldadura de aluminio. Los proyectos individuales y de equipo se modelan a partir de las operaciones industriales y se llevan a cabo de forma

Amplio y bien equipado salón de clases. Los estudiantes también explorarán e investigarán opciones profesionales y ocupacionales.

**VIDEO DE LA CLASE:** [VIDEO DE LA CLASE DE SOLDADURA](#)

### **CARPINTERÍA 1 Y 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes o Optativa

**DEBERES:** N/A

**PRERREQUINO:** Los estudiantes deben completar Carpintería 1 antes de tomar Carpintería 2 **PROPÓSITO:** El enfoque de la Clase de Carpintería es el uso de la madera como medio de arte y diseño. El programa está diseñado para permitir a los estudiantes conceptualizar, diseñar y crear obras de arte funcionales únicas. Los cursos brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades conceptuales y técnicas mientras crean una variedad de proyectos. La instrucción cubre el uso de herramientas y procesos tradicionales y avanzados comúnmente utilizados para dar forma y fabricar objetos a base de madera. El énfasis del curso está en la resolución creativa de problemas, el dominio de herramientas manuales y eléctricas, y la artesanía de calidad.

*Puede repetir clase para obtener créditos.*



---

## **PRODUCCIÓN DEL ANUARIO (TENAS COMA)**



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUINO:** Permiso del asesor de *Tenas Coma*. **DEBERES:** Mínimos

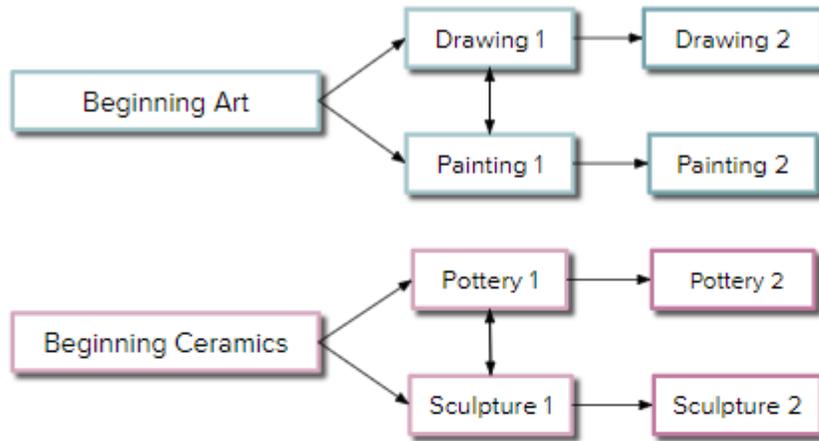
**PROPÓSITO:** Preservar la historia y crear recuerdos, de eso se trata la producción del anuario. Fotógrafos, diseñadores, escritores y editores trabajan juntos en este curso para producir *Tenas Coma*, el anuario de Mount Si.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Trabajando con otros estudiantes creativos y motivados, desarrollarás tus habilidades periodísticas y de resolución de problemas

mientras trabajas para producir *Tenas Coma*. Todos los aspectos del periodismo se pondrán en práctica en este curso práctico, incluida la fotografía, la redacción de textos y pies de foto, y el diseño de páginas. Los estudiantes inscritos en el anuario deben ser capaces de trabajar de forma independiente, manejar bien el estrés, cumplir con los plazos y prestar atención a los detalles. La experiencia en fotografía es útil, pero no es obligatoria. **REQUISITOS ESPECIALES:** Este curso puede requerir trabajo fuera del día escolar para completar las tareas y cumplir con los plazos. Los estudiantes que deseen inscribirse en la producción del anuario deben comunicarse con el asesor del anuario antes de inscribirse. Los puestos editoriales se elegirán a través de un proceso de entrevistas. *Puede repetir curso para obtener créditos.*

# BELLAS ARTES – Visuales y Escénicas

## Visual Arts Pathways and Course offerings



### ART ELECTIVES

- AP Art History
- AP Studio Art: Drawing
- AP Studio Art: 2D Design
- AP Studio Art: 3D Design
- Art Journaling\*
- Beginning Art
- Comic & Illustration Arts\*
- Craft Arts\*
- Drawing 1
- Drawing 2
- Painting 1
- Painting 2
- Printmaking\*

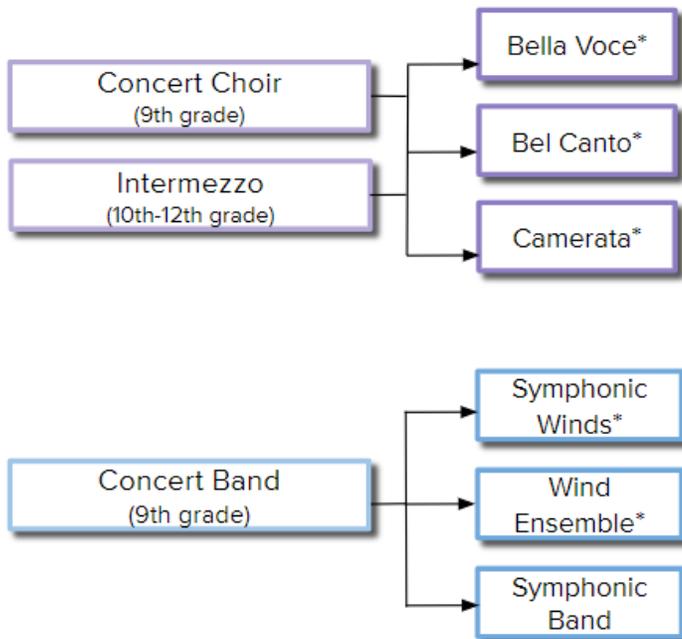
\*Offered alternate years

### CTE/ART ELECTIVES\*

- AP Studio Art: 3D Design
- Beginning Ceramics
- Construction Trades
- Digital Media Arts Academy, Intro
- Digital Media Arts
- Engineering Design, Intro to
- Music Technology
- Photography 1
- Photography 2
- Photography 3
- Pottery 1
- Pottery 2
- Sculpture 1
- Sculpture 2
- Television Production
- Theatre Tech
- Welding, Advanced
- Welding/Metals 1
- Welding/Metals 2
- Woodworking/Trades 1
- Woodworking/Trades 2

\*(2 FOR 1 equivalent see page 10)

## Performing Arts Pathways and Courses



### Performing Art Electives

- AP Music Theory
- Bella Voce Choir\*
- Bel Canto Choir\*
- Camerata Choir\*
- Concert Band (9th only)
- Concert Choir (9th only)
- Drama/Theatre: 1, 2
- Intermezzo Choir\*
- Jazz Ensembles: 1, 2, 3\*
- Music Creativity & Collaboration
- Musical Theatre Workshop
- Orchestra
- Percussion Ensemble/Drumline
- Piano: 1,2
- Production lab
- Symphonic: Band or Winds\*
- Vocal Jazz Ensembles: 1,2\*
- Vocal Jazz Workshop
- World Drumming

\*Requires audition to participate.

### CTE/Performing Art Electives

- Music Technology
- Theatre Tech

These courses meet a "2 for 1" equivalency - see page 10 of the catalog for more details.

## Cursos de Bellas Artes Visuales

### AP HISTORIA DEL ARTE



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**TAREA:** 15 minutos / día

**PRERREQUINO:** Se prefiere Historia del Mundo, pero no es obligatorio

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**PROPÓSITO:** ¡No se requiere experiencia en el estado de la técnica! Explora la historia de la expresión artística del pasado y el presente de una variedad de culturas. A través de la lectura, la investigación, las imágenes de alta definición, los videos y las visitas a museos, los estudiantes verán obras de arte significativas de todo el mundo. Las habilidades de escritura serán importantes en la descripción, análisis y comparación de estas obras. Deberá mantener un cuaderno para registrar las discusiones en clase sobre eventos históricos significativos, períodos/estilos artísticos, obras de arte específicas y problemas/temas que conectan estas obras de arte. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP de Historia del Arte en la primavera.

**COSTO:** Tarifa de examen AP (el examen AP es opcional)

### AP STUDIO ART: DISEÑO 2D



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**DEBERES:** 2 horas/semana

**PRERREQUISITOS:** Dibujo 2 o Pintura 2 o recomendación del profesor.

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**PROPÓSITO:** Este curso proporciona una intensa experiencia de trabajo de estudio para el estudiante de arte serio que demuestra habilidades técnicas ejemplares, ética de trabajo y la capacidad de generar conceptos de arte de nivel universitario. Los estudiantes se centrarán en el uso de elementos 2D y principios de diseño, y en cómo se pueden utilizar los materiales, los procesos y las ideas para hacer obras que existen en una superficie plana. Los estudiantes pueden trabajar con cualquier material, proceso e idea. El dibujo, la pintura, el diseño gráfico, la imagen digital, la

fotografía, el collage, el diseño de moda y el grabado son algunas de las posibilidades de presentación. También se aceptan imágenes de videos o películas.

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

### AP STUDIO ART: DIBUJO



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**DEBERES:** 2 horas/semana

**PRERREQUISITOS:** Dibujo 2 o Pintura 2 o recomendación del profesor.

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**PROPÓSITO:** Este curso proporciona una intensa experiencia de trabajo de estudio para el estudiante de arte serio que demuestra habilidades técnicas ejemplares, ética de trabajo y la capacidad de generar conceptos de arte de nivel universitario. Los estudiantes se centrarán en el uso de la marca, la línea, la superficie, el espacio, la luz y la sombra, y la composición. Los estudiantes deben considerar las marcas que se pueden usar para hacer dibujos, la disposición de las marcas, los materiales y procesos utilizados para hacer marcas, y las relaciones de marcas e ideas. Los estudiantes pueden trabajar con cualquier material, proceso e idea. El dibujo (analógico y digital), la pintura, el grabado y el trabajo de medios mixtos son aceptables. **COSTO:** Tarifa de examen AP (el examen AP es opcional)

### AP STUDIO ART: DISEÑO 3D



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Oc Ed o Optativa

**DEBERES:** 2 horas/semana

**PRERREQUINO:** Cerámica 2 o Escultura 2 o rec.

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**PROPÓSITO:** Los estudiantes desarrollarán un portafolio de arte que se puede utilizar para la colocación en la universidad,

becas y el examen AP. Los estudiantes pueden incluir obras de arte realizadas previamente en otras clases de arte de estudio como parte de su portafolio AP, pero no se considerará como parte de la calificación de la clase de estudio para cada semestre. En este curso de dos semestres, los estudiantes trabajarán en un portafolio de diseño 3D según lo definido por los criterios de AP Studio Art. El portafolio puede incluir (pero no se limita a): cerámica, escultura y técnicas mixtas. **COSTO:** Tarifa de examen AP (el examen AP es opcional)

### **ARTE INICIÁTICO**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUINO:** Ninguno **TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** No se requiere experiencia en el estado de la técnica. Esta es una clase práctica de estudio en la que aprenderá los conceptos básicos de la creación artística y producirá una variedad de proyectos artísticos divertidos y atractivos. Los estudiantes experimentarán una amplia variedad de medios y técnicas directamente relacionados con el desarrollo del dibujo, la pintura y el grabado.

### **CERÁMICA INICIAL**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUINO:** Ninguno **TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** No se requiere experiencia previa en cerámica. Esta es una clase práctica de estudio en la que aprenderá las técnicas básicas de conformado de la construcción manual, el diseño de superficies y el esmaltado con cuerpos de arcilla de rango medio. Los estudiantes también reciben instrucción introductoria sobre el torno de alfarería. Los estudiantes aprenderán a demostrar varias habilidades en proyectos que se centran en la función y la utilidad, así como en la escultura y la forma.

### **DIBUJO 1**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUINO:** Principiante en Arte **TAREA:** 15 minutos / día  
En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos del dibujo y la creación de marcas mientras experimentan una variedad de medios como el grafito, el

carboncillo, los pasteles y la tinta. Los estudiantes aprenderán y practicarán una variedad de habilidades y técnicas de dibujo enfatizando los procesos fundamentales de la expresión artística a través de métodos de dibujo realistas y abstractos. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales aprendidos en la clase de Arte Principiante.

### **DIBUJO 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUINO:** Dibujo 1 **TAREA:** 15min/día

**PROPÓSITO:** Esta es una clase de estudio de nivel superior donde los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades en los elementos y aspectos del dibujo y la creación de marcas. Los estudiantes crearán obras de arte que enfatizan la observación e interpretación del entorno visual, el dibujo al natural y el dibujo imaginativo mientras experimentan con mayor detalle una variedad de medios. Los estudiantes perfeccionarán sus procesos creativos y desarrollarán sus propios estilos artísticos siguiendo y rompiendo con las convenciones tradicionales. Este curso también proporcionará instrucción en el proceso de responder al dibujo a través del análisis, la crítica y la interpretación con el propósito de reflexionar y refinar el trabajo. Este curso se basará en los conocimientos aprendidos en la clase de Dibujo 1.

**Puede repetir curso para obtener créditos.**

### **PINTURA 1**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRÁCTICA:** Iniciación al Arte **TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos de la pintura mientras experimentan una variedad de medios como acuarela, acrílico y pinturas al óleo. Los estudiantes aprenderán y practicarán una variedad de métodos de pintura enfatizando los procesos fundamentales de expresión artística a través de métodos de pintura realista y abstracta. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales aprendidos en la clase de Arte Principiante.

### **PINTURA 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUINO:** Pintar 1 **TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** Esta es una clase de estudio de nivel superior donde los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades en los elementos y aspectos de la pintura. Los estudiantes

crearán obras de arte que enfatizan la observación e interpretación del entorno visual, el dibujo de la vida y la pintura imaginativa mientras experimentan con mayor detalle una variedad de medios. Este curso enfatizará los procesos fundamentales de la expresión artística a través de métodos de pintura realista y abstracta. Los estudiantes perfeccionarán sus procesos creativos y desarrollarán sus propios estilos artísticos siguiendo y rompiendo con las convenciones tradicionales. Este curso también proporcionará instrucción en el proceso de responder a la pintura a través del análisis, la crítica y la interpretación con el propósito de reflexionar y refinar el trabajo. Este curso se basará en los conocimientos aprendidos en la clase de Pintura 1.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Buena actitud e interés en promover la experiencia artística del estudiante.  
*Puede repetir curso para obtener créditos.*

#### **ALFARERÍA 1**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva  
**PRERREQUITO:** Cerámica para principiantes

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos en la producción de cerámica funcional en el torno. Este curso se centrará en comprender y aplicar el conocimiento de las técnicas cerámicas, como la cocción en horno y el esmaltado, a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía.

Este curso se basará en los conocimientos básicos aprendidos en la clase de Cerámica para Principiantes 1.

#### **ALFARERÍA 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUITO:** Cerámica 1

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos en la producción de cerámica funcional en el torno. Este curso se centrará en comprender y aplicar el conocimiento de las técnicas cerámicas, como la cocción en horno y el esmaltado, a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía. Este curso se

basará en los conocimientos fundamentales aprendidos en la Cerámica Inicial  
clase. *Puede repetir curso para obtener créditos.*

#### **PRINTMAKING**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUITO:** Ninguno

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** Esta es una clase práctica de estudio donde aprenderá los conceptos básicos del grabado y producirá una variedad de proyectos. Los estudiantes experimentarán diferentes métodos de impresión, como la impresión en bloque de corte en lino, la serigrafía y la impresión en monotipo. Este curso enfatizará los procesos fundamentales de la expresión artística a través de métodos de impresión realistas y abstractos.

#### **ESCULTURA 1**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUITO:** Cerámica para principiantes

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en una variedad de técnicas, como sustractiva (tallado), aditiva (modelado) y ensamblaje en la creación de obras tridimensionales en arcilla y otros medios. Los estudiantes practicarán estas nuevas técnicas y métodos mientras incorporan elementos de arte y principios de diseño, junto con un estudio de la escultura y los escultores históricos y contemporáneos desde una perspectiva mundial. Este curso se basará en los conocimientos fundamentales aprendidos en la clase de Cerámica para principiantes.

#### **ESCULTURA 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUITO:** Escultura 1

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** Esta es una clase de estudio de nivel superior donde los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades y técnicas en la producción de esculturas figurativas y abstractas. Se animará a los estudiantes a refinar sus procesos y métodos creativos mientras desarrollan sus propios estilos artísticos, siguiendo y rompiendo con las convenciones escultóricas tradicionales. Este curso también proporcionará instrucción en el proceso de responder a la escultura a través del análisis, la crítica y la interpretación con el propósito de reflexionar y refinar el trabajo. Este curso se basará en los conocimientos aprendidos en la clase de Escultura 1.

Puede repetir curso para obtener créditos.

## Cursos de Música



### TEORÍA MUSICAL AP

**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes u Optativa

**DEBERES:** 2-3 horas/semana

**PRERREQUINO:** Los estudiantes deben ser capaces de leer y escribir notación musical en clave de fa y sol, y se recomienda encarecidamente que el estudiante haya adquirido al menos habilidades básicas de interpretación en voz o en un instrumento. Se requiere una solicitud para este curso.

**PROPÓSITO:** Diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de teoría musical de primer año según lo especificado por el College Board. AP Music Theory desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre la estructura musical y los procedimientos de composición. Por lo general, destinados a estudiantes que ya poseen habilidades de nivel de interpretación, los cursos de Teoría Musical AP amplían y se basan en el conocimiento de los estudiantes sobre intervalos, escalas, acordes, patrones métricos / rítmicos y las formas en que interactúan en una composición. Musical

La notación, el análisis, la composición y las habilidades auditivas son componentes importantes del curso.

**REQUISITOS ESPECIALES:** El estudiante debe tener acceso a un instrumento en casa, preferiblemente un teclado o piano, aunque se aceptan instrumentos de cuerda y viento.

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar; El examen AP es opcional

### CORO BEL CANTO

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes u Optativa

**TAREA:** 20 minutos / día

**PRERREQUINO:** Se requiere audición

**PROPÓSITO:** Bel Canto es un conjunto coral de agudos muy selecto que solo se puede audicionar. Este curso está dirigido a estudiantes que se toman en serio el coro y comprenden las habilidades de lectura musical y la técnica vocal. Se recomienda experiencia previa en coro o clases de canto antes de audicionar. Los estudiantes continuarán desarrollando la técnica vocal, las habilidades de ensayo y las habilidades de lectura musical. Los estudiantes también profundizarán en la teoría musical.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes de este curso viajarán a festivales con frecuencia y deben comprender que tendrán *varias*

actuaciones y compromisos fuera del horario escolar. Además, se espera que los estudiantes se comprometan a practicar por su cuenta en casa de 15 a 30 minutos de 3 a 5 días a la semana. Es posible que también deban programar ensayos seccionales adicionales antes o después de la escuela una vez al mes.

**VIDEO DE LA CLASE:** [CORO](#)

**Puede repetir curso para obtener créditos.**

### CORO BELLA VOCE

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes u Optativa

**DEBERES:** 15 mins/día

**PRERREQUINO:** Se requiere audición

**PROPÓSITO:** Bella Voce es un conjunto coral de agudos altamente selecto que solo se puede audicionar. Este curso está dirigido a estudiantes que se toman en serio el coro y comprenden las habilidades de lectura musical y la técnica vocal. Los estudiantes continuarán desarrollando la técnica vocal, las habilidades de ensayo y las habilidades de lectura musical. Los estudiantes continuarán ampliando sus conocimientos de teoría musical.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes de este curso viajarán a algunos festivales y deben entender que tendrán algunas actuaciones fuera de la escuela. Además, se espera que los estudiantes se comprometan a practicar por su cuenta en casa de 15 a 30 minutos de 3 a 5 días a la semana.

**VIDEO DE LA CLASE:** [CORO](#)

**Puede repetir curso para obtener créditos.**

### CORO CAMERATA

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUINO:** Se requiere audición.

**TAREA:** 20 minutos / día

**PROPÓSITO:** Camerata es un conjunto coral de agudos/bajos muy selecto y solo para audiciones. Este curso está dirigido a estudiantes que se toman en serio el coro y comprenden las habilidades de lectura musical y la técnica vocal. Se recomienda experiencia previa en coro o clases de canto antes de audicionar. Los estudiantes continuarán desarrollando la técnica vocal, las habilidades de ensayo y las habilidades de lectura musical. Los estudiantes también profundizarán en la teoría musical. **REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes de este curso viajarán a festivales con frecuencia y deben comprender que tendrán *varias* actuaciones y compromisos fuera del horario escolar. Además, se espera que los

estudiantes se comprometan a practicar por su cuenta en casa de 15 a 30 minutos de 3 a 5 días a la semana. Es posible que también deban programar ensayos seccionales adicionales antes o después de la escuela una vez al mes. VIDEO DE LA CLASE: [CORO](#)

***Puede repetir curso para obtener créditos.***

### **BANDA DE CONCIERTO**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUISITO:** Experiencia en banda de la escuela secundaria o audición con instructor

**TAREA:** 20 minutos / día

**PROPÓSITO:** Los músicos en banda de concierto continuarán el desarrollo de la técnica, la habilidad y el conocimiento de su instrumento con un fuerte enfoque en los fundamentos y las habilidades de conjunto. Este curso es un requisito previo para participar en la Banda Sinfónica, el Conjunto de Viento y cualquier Conjunto de Jazz en Mount Si. **REQUISITOS**

**ESPECIALES:** 3 conciertos nocturnos por año, participación en Wildcat Pep Band (fútbol) que incluye 2-3 ensayos antes de que comiencen las clases en agosto, y actuación 4-5 partidos de fútbol en casa. La participación en la Banda de Baloncesto, así como en otras actividades durante el año, es opcional, pero se recomienda.

### **CORO DE CONCIERTO**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**TAREA:** 30 minutos / semana

**PROPÓSITO:** El Coro de Concierto está abierto a todos los estudiantes de primer año que quieran participar en el coro y la música. Este es un coro solo para estudiantes de primer año. Todos los estudiantes de primer año interesados serán colocados en este coro (1er período) independientemente de su experiencia, pero pueden audicionar en coros avanzados como estudiantes de segundo año. Los estudiantes de primer año pueden participar en este coro independientemente de su experiencia vocal previa. Los estudiantes se centrarán en el aprendizaje de la técnica vocal coral básica y las habilidades básicas de ensayo. Se introducirán las habilidades básicas de teoría musical y lectura musical. Los estudiantes trabajarán en el desarrollo de un sonido combinado entre tres partes (SAB), que incluyen voces de barítono y agudos. **REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes de este curso tendrán tres conciertos nocturnos a lo largo del año y participarán en al menos un festival durante un día escolar. Se pueden programar hasta 3 presentaciones adicionales, durante y / o después de la escuela, a discreción del instructor, pero se entregarán en el

calendario al comienzo del año escolar. **VIDEO DE LA CLASE:** Ver [CORO](#)

### **CORO INTERMEZZO**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes u Optativa

**TAREA:** 30 minutos / semana

**PROPÓSITO:** El Coro Intermezzo es un coro sin audición disponible para cualquier estudiante de 10º a 12º grado en Mount Si, independientemente de su experiencia previa. En este coro, nos centraremos en la técnica vocal saludable, la teoría musical y una variedad de repertorio coral. Los estudiantes tendrán 3 conciertos y 1 festival para asistir. Los estudiantes también pueden tener un festival adicional que cae

tanto dentro como fuera del horario escolar. Este coro es un coro de menor compromiso en comparación con los otros coros avanzados.

**VIDEO DE LA CLASE:** CORO ***Puede repetir el curso para obtener créditos.***

### **BANDA DE JAZZ (Todos los niveles de ensamble)**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUISITO:** Debe estar inscrito en Banda de Concierto, Banda Sinfónica, Ensamble de Viento o Ensamble de Percusión. *Se requiere audición.*

**TAREA:** 20 - 40 minutos / día

**PROPÓSITO:** Los músicos de los conjuntos de jazz tendrán la oportunidad de ensayar e interpretar una variedad de música en el entorno tradicional de big band, desde la era tradicional del swing de los años 30, el bebop, hasta arreglos de estándares de jazz y nuevas composiciones. La improvisación, las habilidades auditivas y el estilo de jazz son el foco de los ensayos y el desarrollo de los estudiantes.

**REQUISITOS ESPECIALES:** 3 conciertos nocturnos "en casa", seccionales, ensayos nocturnos, festivales y talleres durante todo el año escolar. ***Puede repetir curso para obtener créditos.***

### **CREATIVIDAD MUSICAL Y COLABORACIÓN (MCC)**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / .5

**Crédito**

**Grado:** 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Bellas Artes u Optativa

**DEBERES:** Ocasionales, 15 minutos/día

**PROPÓSITO:** Los estudiantes explorarán su individualidad y creatividad a través de la replicación y los arreglos de música existente, así como la creación de su propia música, a través de la colaboración con sus compañeros. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de varios instrumentos autoseleccionados disponibles a través de la facilitación del instructor y la exploración del estudiante. Los estudiantes aprenderán sobre las formas básicas de canciones y adquirirán las herramientas y la base para componer por sí mismos y en grupo. Esta clase intenta formalizar el entorno informal de la "banda de rock" y desafía a los estudiantes a pensar en arreglar y componer en un entorno más formal.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes deben asistir a un evento de actuación por la noche como parte del examen final de la clase. La fecha se comunicará al comienzo del semestre.

**VIDEO DE LA CLASE:** Ver [AQUÍ](#)

*Puede repetir curso para obtener créditos.*

### TECNOLOGÍA MUSICAL

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de grado: 9, 10, 11,12

Requisito de Graduación: Occ. Ed., Bellas Artes\* u Optativa

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**PROPÓSITO:** En este curso, explorarás temas relacionados con la tecnología musical, incluido el proceso de grabación, el refuerzo de sonido en vivo y la creación de música digital. Aprenderás a organizar, grabar, mezclar y masterizar una sesión de grabación, y planificarás e implementarás el sonido en directo en conciertos. También crearás música en una variedad de estilos utilizando software basado en bucles y ritmos, como GarageBand®. Los estudiantes de esta clase tendrán la oportunidad de trabajar con grupos de MSHS durante conciertos y sesiones de grabación durante todo el año. Los proyectos incluirán la creación de sus propias canciones, la configuración y el funcionamiento del sonido para un concierto en vivo y la grabación de pistas en un estudio de grabación.

### ORQUESTA

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de grado: 9-12

Requisito de graduación: Bellas Artes u Optativa

**TAREA:** 2-3 hrs / semana

**PRERREQUINO:** Los estudiantes deben tener al menos un año de experiencia previa en un instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo, bajo acústico)

**PROPÓSITO:** Los estudiantes inscritos en la orquesta desarrollarán sus habilidades para tocar instrumentos de cuerda y profundizarán su comprensión general de los conceptos musicales a través del ensayo y la interpretación de una variedad de literatura orquestal y de cuerda.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Se requiere que los estudiantes actúen en tres conciertos nocturnos por año, así como en dos o tres festivales durante el día escolar. Las actuaciones adicionales pueden incluir eventos comunitarios, eventos/asambleas escolares y Solo & Ensemble. *Puede repetir curso para obtener créditos.*

### PIANO 1

Duración / Crédito: 1 Semestre / .5 Crédito

Nivel de grado: 9-12

Requisito de Graduación: Bellas Artes u Optativa

**TAREA:** 30 minutos / semana **PRERREQ:** NINGUNO

**PROPÓSITO:** Los estudiantes aprenderán habilidades básicas de piano a un nivel principiante o mejorarán las habilidades de piano existentes a un nivel intermedio. No se requiere experiencia previa en música. Se hará hincapié tanto en el aprendizaje del oído como en la notación musical y la alfabetización musical. Se estudiarán conceptos de teoría musical en combinación con habilidades de interpretación en el piano. Al final del semestre, los estudiantes aprenderán a tocar melodías simples y complejas, así como acordes básicos.

### PIANO 2

Duración / Crédito: 1 Semestre / .5 Crédito

Nivel de grado: 9-12

Requisito de Graduación: Bellas Artes u Optativa

**PRESCRIPCIÓN:** PIANO 1

**TAREA:** 30 minutos / semana

**PROPÓSITO:** Este curso es para el estudiante que está interesado en mejorar las habilidades existentes con el teclado a un nivel intermedio y/o avanzado. Se hará hincapié tanto en el aprendizaje del oído como en la notación musical y la alfabetización musical. Se estudiarán conceptos de teoría musical y composición en combinación con habilidades de interpretación en los teclados.

*Puede repetir curso para obtener créditos.*

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito de Graduación: Bellas Artes u Optativa

**DEBERES:** 45 mins/día

**PRERREQUINO:** Mínimo 1 año, ya sea Banda de Concierto o Banda Sinfónica, o audición por recomendación del Director de la Escuela Intermedia para los estudiantes entrantes de 9º grado. Se deben cumplir las expectativas musicales y de comportamiento del conjunto del año anterior. Se requiere audición.

**PROPÓSITO:** Especializado en música intermedia a avanzada para conjuntos de viento de escuela secundaria, Symphonic Winds es un conjunto altamente selecto solo para audiciones. Symphonic Winds participa en festivales de ligas, competiciones, funciones escolares, solistas y conjuntos, eventos comunitarios y giras en el distrito. Todos los miembros deben participar en la Wildcat Band durante la temporada de fútbol, la participación en la banda de animación de baloncesto es opcional.

VIDEO DE LA CLASE: Ver AQUÍ

*Puede repetir curso para obtener créditos.*

### CONJUNTOS VOCALES DE JAZZ

*Vocal Jazz 1 se reúne todos los días; Vocal Jazz 2 se reúne 3 mañanas a la semana.*

Duración / Crédito para Jazz 1 1 año / 1 crédito

Duración / Crédito para Jazz 2: 1 año / .5 crédito

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito de graduación: Bellas Artes u Optativa

**TAREA:** 20 minutos / día para Jazz Vocal 1; 20 minutos / día 3 veces por semana para Jazz Vocal 2

**PRERREQUINO:** Estar inscrito en una clase de coro o banda clásica durante el día escolar. *Se requiere audición.*

**PROPÓSITO:** Vocal Jazz es un coro mixto que incluye los diversos estilos de jazz (Latin, Swing, Bebop, Funk, etc.). Los estudiantes que toman este curso deben estar muy comprometidos y dispuestos a trabajar en su música fuera de clase. Hay un gran énfasis en el rendimiento en este curso. Se espera que los estudiantes amplíen las habilidades teóricas básicas y la técnica vocal que están trabajando en sus clases de coro clásico. Se dedicará tiempo adicional a la técnica del micrófono y al trabajo con los instrumentistas en la sección rítmica.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Se espera que los estudiantes de Jazz Vocal 1 participen en talleres de jazz una noche al mes. Además, este grupo asistirá a varios festivales (durante la jornada escolar y/o los fines de semana) y actuará en tres conciertos de jazz con las bandas de jazz a lo largo del año. Se pueden agregar más actuaciones a discreción del instructor, pero se comunicarán con anticipación. Se espera que los estudiantes practiquen por su cuenta en casa 20 minutos de 3 a 5 días a la semana y también es posible que deban programar ensayos

### ENSAMBLE DE PERCUSIÓN/LÍNEA DE BATERÍA

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de grado: 9-12

Requisito de graduación: Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUINO:** Estudios previos como percusionista a lo largo de la banda de secundaria y/o preparatoria.

**DEBERES:** 30 mins/día

**PROPÓSITO** Percussion Ensemble es un entorno de aprendizaje especializado y colaborativo para que los percusionistas exploren y desarrollen técnicas avanzadas en una variedad de instrumentos, ensamble y literatura solística, con exposición a una diversidad de culturas de percusión del mundo. Los estudiantes tendrán numerosas oportunidades de liderazgo y actuación durante todo el año, incluyendo conciertos con todas las bandas de concierto, festivales, partidos de fútbol, solistas y conjuntos, y otros.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los miembros del Ensamble de Percusión participarán en la línea de tambores Wildcat, actuando en todos los partidos de fútbol en casa. Actuaciones en todos los conciertos y festivales con Ensamble de Viento, Banda Sinfónica y Banda de Conciertos.

*Puede repetir curso para obtener créditos.*

### BANDA SINFÓNICA

Duración / Crédito: 1 año / 1 crédito

Nivel de grado: 10, 11, 12

Requisito de graduación: Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUINO:** Mínimo 1 año ya sea Banda de Concierto o Banda Sinfónica. Se deben cumplir las expectativas musicales y de comportamiento del conjunto del año anterior. Se requiere audición.

**DEBERES:** 30 mins/día

**PROPÓSITO:** Especializarse en el ensayo y la interpretación de literatura intermedia y avanzada para bandas de concierto. Los estudiantes serán desafiados en el desarrollo de habilidades técnicas, sólidas y prácticas. La Banda Sinfónica participa en festivales de liga, funciones escolares, solistas y conjuntos, y eventos comunitarios. Todos los miembros participan en la Wildcat Band durante el fútbol; La participación en la banda de baloncesto es opcional.

*Puede repetir curso para obtener créditos.*

### VIENTOS SINFÓNICOS

---

seccionales adicionales después de la escuela una vez al mes. Se espera que los estudiantes de Vocal Jazz 2 actúen en 3 conciertos de jazz adicionales, un taller nocturno por mes y algunos festivales fuera de la escuela. **VIDEO DE LA CLASE:** Ver [CORO](#)

*Puede repetir curso para obtener créditos.*

### **TALLER DE JAZZ VOCAL**

**Duración / Crédito:** Semestre / .5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**TAREA:** 20 minutos

**PRERREQUINO:** Estar inscrito en una clase de coro o banda clásica durante el día escolar.

**PROPÓSITO:** Taller de Jazz Vocal es un curso exploratorio diseñado para estudiantes interesados en aprender más sobre los diversos estilos de jazz (Latino, Swing, Bebop, Funk, etc.) y desarrollando su técnica vocal de jazz. Estudiaremos el canto grupal y solista dentro de la tradición del jazz y aprenderemos sobre los fundamentos del jazz. El Taller de Jazz Vocal es una forma divertida para que los estudiantes desarrollen sus habilidades de canto dentro de un ambiente inclusivo y acogedor, con poca o ninguna tarea o requisitos fuera del horario de clase.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes del Taller de Jazz tocan juntos una o dos veces por semestre en un concierto nocturno.

**VIDEO DE LA CLASE:** [AQUÍ](#)

*Puede repetir curso para obtener créditos.*

### **ENSAMBLE DE VIENTOS**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUINO:** Mínimo 1 año ya sea Banda de Concierto o Banda Sinfónica. Se deben cumplir las expectativas musicales y de comportamiento del conjunto del año anterior. Se requiere audición.

**DEBERES:** 45 mins/día

**PROPÓSITO:** Especializado en música avanzada para conjuntos de viento de escuela secundaria, este es el curso de música instrumental más avanzado que se ofrece en Mount Si. El Ensamble de Viento participa en festivales de liga, competencias, funciones escolares, solistas y conjuntos, eventos comunitarios y giras en el distrito. Todos los miembros deben participar en la Wildcat Band durante el fútbol, la participación en la banda de animación de baloncesto es opcional.

*Puede repetir curso para obtener créditos.*

### **TAMBORES DEL MUNDO**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / .5 Crédito

**Grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes u Optativa

**TAREA:** 30 minutos / semana

**PROPÓSITO:** World Drumming es un curso que explora motivos rítmicos derivados de diferentes culturas ricas en música de percusión, principalmente de África Occidental y América Latina. El concepto de polirritmias y el apilamiento de ritmos a través de la música africana, latina y caribeña se examinará y practicará utilizando la lectura musical, así como la memorización de notas. Los estudiantes tocarán varios instrumentos de tambor de mano de diferentes estilos y orígenes étnicos. El contenido rítmico progresará desde el nivel fácil hasta el medio. Los temas incluirán habilidades de lectura musical, técnica y musicalidad general. Los estudiantes actuarán en grupo e individualmente durante el tiempo de clase. No se requiere experiencia musical para este curso.

## CURSOS DE ARTES ESCÉNICAS

### **DRAMA/TEATRO 1**

**Duración / Crédito:** 1 Sem / .5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Bellas Artes u optativa

**PRERREQUINO:** Ninguno **TAREA:** Tareas de lectura ocasionales. Memorización de escenas y monólogos.

**PROPÓSITO:** Drama I es una clase general de actuación que introduce a los estudiantes a los diversos aspectos de las artes teatrales, incluyendo la improvisación, el movimiento, la voz y el habla, los principios de C.R.O.W., técnicas de memorización y algo de historia y teoría del teatro. Las actividades incluirán juegos teatrales, pantomimas solistas y grupales, análisis del movimiento de Laban, trabajo de escena abierta y presentaciones de monólogos. La apreciación del teatro se verá reforzada a través de la visualización de representaciones teatrales grabadas, posibles artistas invitados y muchas oportunidades para practicar el Método de Retroalimentación de la Audiencia.

### **DRAMA/TEATRO 2**

**Duración / Crédito:** 1 Sem / .5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Bellas Artes u optativa

**PRERREQUINO:** Drama/Teatro 1

**TAREA:** Tareas de lectura ocasionales. Memorización de escenas y monólogos.

**PRERREQUINO:** Aprobar la calificación en Drama 1 o permiso del maestro **Propósito:** Drama 2 se basa en los fundamentos del conocimiento teatral y las técnicas de actuación de Drama 1 (improvisación, movimiento, voz y habla, los principios de C.R.O.W., técnicas de memorización, historia y teoría del teatro). Los estudiantes también aprenderán técnicas específicas de actuación de los métodos de Uta Hagen y Konstantin Stanislavski. Drama 2 profundizará en las técnicas de audición, el clown, el bloqueo y la notación de bloqueo, el análisis de guiones, el combate escénico y la actuación de Shakespeare. Las actividades incluirán juegos de teatro, juegos de payasos, escenas dirigidas por estudiantes, lectura de guiones juntos como clase y simulacros de audiciones, incluida la realización de dos monólogos contrastantes, la práctica de la lectura en frío y la pizarra. La retroalimentación y las autoevaluaciones son una parte fundamental de este curso.

### **TALLER DE TEATRO MUSICAL (1&2)**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / .5 Crédito

**Grado:** 9,10,11,12

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes u Optativa

**TAREA:** 30 minutos / semana **PRERRES:** NINGUNO

**PROPÓSITO:** Este curso es para el estudiante que está interesado en el Teatro Musical, tanto en el escenario como "detrás de escena".

Los estudiantes tendrán la oportunidad de ensayar, interpretar, dirigir y coreografiar/poner en escena varios números y escenas del género de Broadway. Los estudiantes obtendrán formación y habilidades asociadas con el Teatro Musical: canto, actuación, movimiento/coreografía, y utilizarán la terminología y el vocabulario correctos en la discusión escrita y oral. Los estudiantes lograrán comprender los aspectos históricos, creativos, artísticos y estéticos del teatro musical en relación con la historia de Estados Unidos y obtendrán conocimiento y comprensión del impacto social y cultural de la forma de arte del teatro musical en la sociedad y la cultura. Las actuaciones se llevarán a cabo durante el tiempo de clase

durante todo el semestre, así como una "actuación final" acumulativa al final de los semestres. Las actuaciones son obligatorias para todos los estudiantes. No es necesario tener experiencia musical previa para realizar este curso.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes deben asistir a un evento de actuación por la noche como parte del examen final de la clase. La fecha se comunicará al comienzo del semestre.

### **LABORATORIO DE PRODUCCIÓN**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Bellas Artes, Occ Ed\*, Electo

**PRERREQUINO:** Un año de Drama/Teatro o Tecnología Teatral **PROPÓSITO:** El Laboratorio de Producción Dramática es un curso diseñado para que los estudiantes apliquen habilidades avanzadas de teatro y liderazgo asumiendo roles en el proceso de producción teatral; actores, directores y directores de escena. Los estudiantes trabajarán juntos en grupos pequeños para crear obras de teatro de un acto o de larga duración de alta calidad, que los estudiantes representarán para el público al final del semestre. Esta clase es una oportunidad para que los estudiantes se apropien del trabajo y las historias que quieren contar. Los actores de esta clase desarrollarán su repertorio y habilidades de audición, practicarán técnicas de actuación, adquirirán experiencia en ensayos y actuaciones, y aplicarán retroalimentación. Los directores trabajarán en la selección de guiones, el casting, la organización, las habilidades de dirección escénica y desarrollarán habilidades de comunicación mientras trabajan con otros estudiantes, personal y padres/tutores. Los directores de escena aprenderán habilidades de liderazgo de "demandante cálido",

Notas de bloqueo y línea, construya un libro de indicaciones completo y llamará a su programa asignado. El instructor brindará orientación y apoyo, y actuará como gerente de producción, pero esta clase está extremadamente impulsada por los estudiantes. Requisitos especiales: los ensayos técnicos y generales, y las actuaciones finales se llevarán a cabo fuera de clase. \*\* Occ. Ed solo está disponible para estudiantes en roles de dirección de escena. \*Es posible que no cumpla con todos los requisitos de admisión universitaria de cuatro años para Bellas Artes/Visuales/Escénicas. Por favor, consulte con la universidad a la que está interesado en asistir.

## **TECNOLOGÍA TEATRAL**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11,12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes\* o Optativa

**PRERREQUINO:** Ninguno **DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO:** Theatre Tech es un curso de un año que proporciona a los estudiantes exposición y experiencia en todos los elementos del teatro técnico. Los estudiantes aprenderán todos los conceptos básicos y trucos del oficio en maquillaje, vestuario, iluminación, equipo, efectos especiales, construcciones de escenarios, arte escénico y creación de propiedades. A través del proceso de diseño, los estudiantes apreciarán el teatro.

El diseño es una forma de arte y se reconocerán como parte creativa de un equipo de producción. **Habilidades desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán a usar las herramientas y materiales del taller de manera segura, así como a diseñar / construir elementos teatrales para la producción. **REQUISITOS ESPECIALES:** Formar parte del equipo de producción al menos una vez cada semestre será un requisito de esta clase. **\*Es posible que no cumpla con todos los requisitos de admisión universitaria de cuatro años para Bellas Artes / Artes Visuales / Escénicas. Por favor, consulte con la universidad a la que está interesado en asistir.**

- La Universidad de Washington requiere medio crédito de apreciación de arte, banda, cerámica, coro, danza, actuación y producción dramática, dibujo, artes de fibra, artes gráficas, diseño de metales, apreciación musical, teoría musical, orquesta, pintura, fotografía, grabado, escultura.
- Las escuelas de la Universidad de California requieren un curso de crédito completo de artes visuales y escénicas de los siguientes tipos de cursos: danza, drama/teatro, música o artes visuales.

## **REPOSTERÍA Y PASTELERÍA 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Occ. Ed. Bellas Artes, Electo

**Prerrequisito:** Haber completado con éxito Cocina Creativa  
**Deberes:** Mínimos

**Propósito:** Este es un curso preparatorio después de Cocina Creativa. En este curso de un año de duración, los estudiantes tendrán un estudio en profundidad y experiencia práctica de las técnicas de panadería y pastelería y la industria de los restaurantes. Las áreas de estudio incluyen la terminología de repostería, el uso de herramientas y equipos, las conversiones de fórmulas y recetas, las funciones de los ingredientes y los métodos utilizados en la creación de panes rápidos, panes con levadura, pasteles, galletas, tartas y otros postres. Este curso proporciona certificación de la industria y prepara a los estudiantes para trabajar en la industria.

## **PANADERÍA Y PASTELERÍA 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de Graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes, Optativa

**Prerrequisito:** Completar con éxito Baking & Pastry 1  
**Deberes:** Mínimos

**Propósito:** Panadería y Pastelería 2 es un curso de un año de duración después de Panadería y Pastelería 1. Los estudiantes desarrollarán y elevarán sus habilidades, así como la comprensión de la ciencia de la repostería. Participarán en eventos escolares y comunitarios administrando y proporcionando productos horneados. Los proyectos incluyen la gestión de panaderías, la creación y prueba de recetas y estudios culturales. Panadería y Pastelería 2 se centrará en el desarrollo de habilidades como: liderazgo, comunicación, gestión del tiempo y atención al detalle. Este curso proporciona certificación de la industria y prepara a los estudiantes para trabajar en la industria.

**PUEDE REPETIR EL CURSO CON EL PERMISO DEL INSTRUCTOR.**

## **CURSOS DE ARTES CTE**

*Los cursos de CTE que cumplen con el requisito de bellas artes tienen el único propósito de obtener un diploma de MSHS.*

*Los colegios o universidades de cuatro años pueden especificar el tipo de cursos de bellas artes que aceptarán para la admisión. Revisa los requisitos de admisión para cada colegio o universidad que te interese. Ejemplos:*

## ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de Graduación:** Occ Ed., Bellas Artes u Optativa

**PRERREQUINO:** Introducción a la Academia de Artes de Medios Digitales

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Únase a algunos de los artistas digitales más talentosos del noroeste en la Academia de Artes de Medios Digitales Mount Si y grabe su nombre en uno de los muchos trofeos dorados que bordean el muro de la fama. Este curso de un año de duración le dará la oportunidad de dominar las herramientas de medios profesionales y desarrollar habilidades específicas de la industria en su elección de pistas de medios digitales: Cinematografía, Diseño Gráfico, Animación o Diseño Web (el estudiante selecciona un área de énfasis). Trabajarás individualmente y con equipos interdisciplinarios de estudiantes para crear proyectos significativos para tu portafolio profesional/carrete de demostración.

**VIDEO DE CLASE:** [MEDIOS DIGITALES Y PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN](#)

*Puede repetir clase para obtener créditos.*

## ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES,



### INTRODUCCIÓN

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Graduación Requisito:** Occ Ed., Fine Artes, o Optativa

**DEBERES:** Mínimo

**PROPÓSITO:** La Academia de Artes de Medios Digitales de Mount Si es un programa galardonado donde puedes dar rienda suelta a tu pasión y creatividad. Durante el curso de introducción, aprenderá y desarrollará las habilidades necesarias para una carrera en las artes digitales a través de capacitación práctica y experiencia. Desarrollarás las habilidades para producir una amplia variedad de medios digitales, incluyendo cine, animación, diseño gráfico y diseños web. Al final del curso, habrás desarrollado un portafolio en línea que destaca todas tus nuevas habilidades y obras de arte.

**VIDEO DE LA CLASE:** [Introducción a la Academia de Artes de Medios Digitales](#)

### DISEÑO DE INGENIERÍA, INTRODUCCIÓN



**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Bellas Artes/Optativa

**PRERREQUISITO:** Finalización exitosa de Ingeniería

Fundamentales **PROPÓSITO:** Plan de estudios del proyecto Lead the Way. En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades desarrolladas en Engineering Essentials. Los estudiantes profundizarán su comprensión del proceso de diseño y su competencia en el software de diseño de modelado 3D mientras aprenden nuevos procesos como la ingeniería inversa. El principal objetivo de la DEI

El curso es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos humanos globales, estándares de ingeniería y documentación técnica.

### TECNOLOGÍA MUSICAL

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11,12  
**Requisito de Graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes\* u Optativa

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**PROPÓSITO:** En este curso, explorarás temas relacionados con la tecnología musical, incluido el proceso de grabación, el refuerzo de sonido en vivo y la creación de música digital. Aprenderás a organizar, grabar, mezclar y masterizar una sesión de grabación, y planificarás e implementarás el sonido en directo en conciertos. También crearás música en una variedad de estilos utilizando software basado en bucles y ritmos, como GarageBand®. Los estudiantes de esta clase tendrán la oportunidad de trabajar con grupos de MSHS durante conciertos y sesiones de grabación durante todo el año. Los proyectos incluirán la creación de sus propias canciones, la configuración y el funcionamiento del sonido para un concierto en vivo y la grabación de pistas en un estudio de grabación.

### FOTOGRAFÍA 1



**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ., Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Fotografía 1, es una clase práctica basada en proyectos que introduce a muchos temas fotográficos. Unidades incluyen: Introducción a la Fotografía, Elementos de Diseño y Composición, Flujo de Trabajo, Uso de la Cámara Digital y Gestión y Edición de Imágenes Digitales. Los estudiantes aprenderán a usar las funciones manuales en una DSLR. Los

proyectos prácticos reforzarán lo que se ha discutido en clase. Los temas de los proyectos varían, pero pueden incluir retratos, paisajes, arquitectura, acción, productos y ensayos. Los estudiantes crearán portafolios digitales y utilizarán las redes sociales para publicar su trabajo y participarán en presentaciones regulares de invitados de "Embajadores de la Fotografía" que describen cómo se usa la fotografía en el "mundo real".

**VIDEO DE LA CLASE:** [VIDEO DE LA CLASE DE FOTOGRAFÍA](#)

### **FOTOGRAFÍA 2,3,4**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9 (Foto 2) 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ Ed., Bellas Artes, Optativa

**PRERREQUINO:** Foto 1, etc. **DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO: Fotografía 2 y 3:** son una clase práctica basada en proyectos en la que los estudiantes desarrollan las habilidades que aprendieron en la Foto uno y dos y aplican estudios avanzados en muchas áreas de la fotografía. Contribuirán a los esfuerzos de Relaciones Públicas a nivel escolar y distrital. Las unidades pueden incluir Historia de la Fotografía, Elementos de Diseño y Composición, Flujo de Trabajo, Uso de Cámaras Digitales y Gestión y Edición de Imágenes Digitales, Fotografía como Arte. Los proyectos prácticos reforzarán lo que se ha discutido en clase. Los temas de los proyectos varían, pero pueden incluir retratos, paisajes, arquitectura, acción, productos, relaciones públicas y ensayos fotográficos. Los estudiantes de Photo Three tendrán la oportunidad de crear un Proyecto Fotográfico Independiente (IPP) relacionado con los temas de su selección. Los estudiantes crearán portafolios digitales y utilizarán las redes sociales para publicar su trabajo y participarán en presentaciones regulares de invitados de "Embajadores de la Fotografía" que describen cómo se usa la fotografía en el "mundo real".

**Fotografía 4:** es una clase práctica basada en proyectos en la que los estudiantes desarrollan las habilidades que aprendieron en la Foto 1-3. Los estudiantes trabajarán de forma más independiente en áreas avanzadas de interés en Fotografía. Crearán un Proyecto Fotográfico Independiente (IPP, por sus siglas en inglés), un contrato acordado entre el estudiante y el instructor que aclara los temas, las metas, los plazos, las evaluaciones y los temas generales. Se fomentarán los proyectos que incluyan actividades de alcance comunitario y conexiones. Los estudiantes contribuirán a los esfuerzos de Relaciones Públicas a nivel de edificio y distrito, ayuda fotográfica y creación de proyectos fotográficos y actuarán

como mentores para otros estudiantes. **COSTE:** Posibles costes de impresión

**VIDEO DE LA CLASE:** [VIDEO DE LA CLASE DE FOTOGRAFÍA](#)

### **ALFARERÍA 1**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUINO:** Cerámica para principiantes

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos en la producción de cerámica funcional en el torno. Este curso se centrará en comprender y aplicar el conocimiento de las técnicas cerámicas, como la cocción en horno y el esmaltado, a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía.

Este curso se basará en los conocimientos básicos aprendidos en la clase de Cerámica para Principiantes 1.

### **ALFARERÍA 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUINO:** Cerámica 1

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en los elementos y aspectos en la producción de cerámica funcional en el torno. Este curso se centrará en comprender y aplicar el conocimiento de las técnicas cerámicas, como la cocción en horno y el esmaltado, a una variedad de proyectos que enfatizan el diseño creativo y la artesanía.

Este curso se basará en los conocimientos fundamentales aprendidos en la Cerámica Inicial clase. *Puede repetir curso para obtener créditos.*

### **ESCULTURA 1**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUINO:** Cerámica para principiantes

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes se centrarán en una variedad de técnicas, como sustractiva (tallado), aditiva (modelado) y ensamblaje en la creación de obras tridimensionales en arcilla y otros medios. Los estudiantes practicarán estas nuevas técnicas y métodos mientras incorporan elementos de arte y principios de diseño, junto con un estudio de la escultura y los escultores históricos y contemporáneos desde una perspectiva mundial. Este curso

se basará en los conocimientos fundamentales aprendidos en la clase de Cerámica para principiantes.

## **ESCULTURA 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Bellas Artes, Ed. Occ. o Electiva

**PRERREQUISITO:** Escultura 1

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** Esta es una clase de estudio de nivel superior donde los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades y técnicas en la producción de esculturas figurativas y abstractas. Se animará a los estudiantes a refinar sus procesos y métodos creativos mientras desarrollan sus propios estilos artísticos, siguiendo y rompiendo con las convenciones escultóricas tradicionales. Este curso también proporcionará instrucción en el proceso de responder a la escultura a través del análisis, la crítica y la interpretación con el propósito de reflexionar y refinar el trabajo. Este curso se basará en los conocimientos aprendidos en la clase de Escultura 1.

*PUEDE REPETIR CURSO PARA OBTENER CRÉDITOS*



## **PRODUCCIÓN TELEVISIVA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11,12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes o Optativa

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**TAREA:** 60 minutos por semana

**PROPÓSITO:** En este curso, los estudiantes serán introducidos en el campo del periodismo televisivo y escribirán, producirán y editarán segmentos de noticias / podcasts que se pueden transmitir en la escuela secundaria (Wildcat TV). Los estudiantes tendrán la oportunidad de asumir todos los roles dentro de un entorno de estudio, incluidos, entre otros, director, productor, presentador, camarógrafo, director técnico, técnico de audio y operador de teleprompter. Los estudiantes también serán responsables de filmar y editar eventos escolares y/o producciones de video. Requerirá fuera del horario escolar.

**VÍDEO DE LA CLASE:** **DIGI MEDIA Y PRODUCCIÓN TELEVISIVA**

## **TECNOLOGÍA TEATRAL**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11,12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes\* o Optativa

**PRERREQUINO:** Ninguno **DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO:** Theatre Tech es un curso de un año que proporciona a los estudiantes exposición y experiencia en todos los elementos del teatro técnico. Los estudiantes aprenderán todos los conceptos básicos y trucos del oficio en maquillaje, vestuario, iluminación, equipo, efectos especiales, construcciones de escenarios, arte escénico y creación de propiedades. A través del proceso de diseño, los estudiantes apreciarán el teatro.

El diseño es una forma de arte y se reconocerán como parte creativa de un equipo de producción. **Habilidades desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán a usar las herramientas y materiales del taller de manera segura, así como a diseñar / construir elementos teatrales para la producción. **REQUISITOS ESPECIALES:** Formar parte del equipo de producción al menos una vez cada semestre será un requisito de esta clase. \*Es posible que no cumpla con todos los requisitos de admisión universitaria de cuatro años para Bellas Artes / Artes Visuales / Escénicas. Por favor, consulte con la universidad a la que está interesado en asistir.

## **CORE PLUS MARÍTIMO (anteriormente SOLDADURA AVANZADA)**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11,12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes o Optativa

**PRERREQUINO:** Soldadura y Mfg Tech 1 y 2

**DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO:** Sumérgete en el fascinante mundo de la ingeniería marítima y la soldadura mientras priorizas la seguridad con nuestra clase de soldadura marítima Core Plus de la escuela secundaria. Domine varias técnicas de soldadura avanzadas que incluyen MIG, TIG y soldadura por arco. Los estudiantes aprenderán mantenimiento y preservación de embarcaciones, materiales de fabricación, reparación de gelcoat y fibra de vidrio, y algunas reparaciones marinas básicas. Al final del curso, los estudiantes deben tener una base sólida para iniciar una carrera exitosa en soldadura marítima, construcción naval o campos relacionados, con un fuerte énfasis en las prácticas de navegación responsable.

**Habilidades desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán prácticas avanzadas de soldadura y habilidades enfocadas en la industria marina. Se ofrecerán certificaciones de la industria.

---

## **SOLDADURA/METALES Y MFG. TECH. 1 & 2**



**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed, Bellas Artes o Optativa

**PRERREQUINO:** Los estudiantes deben completar Soldadura / Metales y MFG 1 antes de tomar Soldadura / Metales y MFG 2.

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Los estudiantes aprenden a diseñar, maquetar y fabricar proyectos utilizando diferentes materiales, procesos y procedimientos que se encuentran en la industria metalúrgica. El estudiante aprenderá habilidades básicas de trabajo del metal mientras desarrolla actitudes y hábitos necesarios para trabajar de manera segura y efectiva en este entorno. Se desarrollarán técnicas de resolución de problemas en el diseño y determinación de los materiales y equipos que se utilizarán para producir un entorno de fabricación productivo. Además, los estudiantes reciben instrucción, practican y adquieren experiencia con la soldadura y soldadura fuerte con oxi/acetileno; soldadura de alimentación de alambre (MIG/GMAW); soldadura con electrodo revestido o por arco eléctrico (SMAW); soldadura con gas inerte de tungsteno (TIG/GTAW); corte de metales por plasma; y soldadura de aluminio. Los proyectos individuales y de equipo se modelan a partir de las operaciones industriales y se llevan a cabo de forma

Amplio y bien equipado salón de clases. Los estudiantes también explorarán e investigarán opciones profesionales y ocupacionales.

**VIDEO DE LA CLASE:** [VIDEO DE LA CLASE DE SOLDADURA](#)

## **CARPINTERÍA 1 Y 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Bellas Artes o Optativa

**DEBERES:** N/A

**PRERREQUINO:** Los estudiantes deben completar Carpintería 1 antes de tomar Carpintería 2 **PROPÓSITO:** El enfoque de la Clase de Carpintería es el uso de la madera como medio de arte y diseño. El programa está diseñado para permitir a los estudiantes conceptualizar, diseñar y crear obras de arte funcionales únicas. Los cursos brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades conceptuales y técnicas mientras crean una variedad de proyectos. La instrucción cubre el uso de herramientas y procesos tradicionales y avanzados comúnmente utilizados para dar forma y fabricar objetos a base de madera. El énfasis del curso está en la resolución creativa de problemas, el dominio

de herramientas manuales y eléctricas, y la artesanía de calidad.

*Puede repetir clase para obtener créditos.*

---

# Asignaturas optativas generales

## **DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS PARA ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS/MULTILINGÜE (MLL)**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Electivo

**PRERREQUISITO:** Solo por colocación

**DEBERES:** N/A

**PROPÓSITO:** 1. Ayudar a los estudiantes de MLL a desarrollar habilidades básicas de inglés para escuchar, hablar, leer, escribir y gramática. 2. Permitir que los estudiantes de MLL trabajen en los materiales de sus clases integradas. 3. Aprender la cultura americana y compartir sus propias culturas (experimentar la multiculturalidad en clase).

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** **Habilidades** de estudio, habilidades de comunicación, gramática, proyectos, toma de notas, técnicas de organización, hablar en público y trabajar en grupo/pareja.

## **DESARROLLO DEL LENGUAJE ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS/MULTILINGÜES (MLL)**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Electivo

**PRERREQUISITO:** Solo por colocación

**DEBERES:** N/A

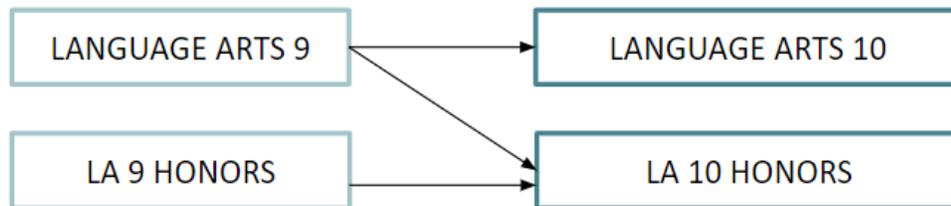
**PROPÓSITO:** 1. Ayudar a los estudiantes de MLL a desarrollar habilidades académicas de inglés en comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y gramática. 2. Permitir que los estudiantes de MLL trabajen en los materiales de sus clases integradas. 3. Apreciar la cultura del hogar y la cultura local.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** **Habilidades** de estudio, habilidades de comunicación, gramática, proyectos, escritura, toma de notas, técnicas de organización, hablar en público y trabajar en grupo/pareja.

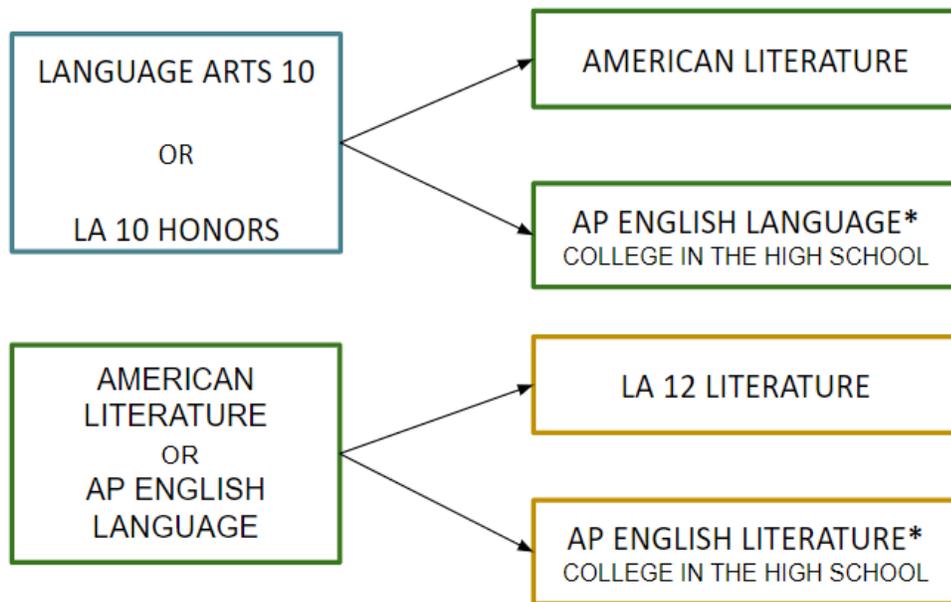
# Cursos de Artes del Lenguaje

- 4.0 créditos requeridos para la graduación de la escuela secundaria.

## LANGUAGE ARTS PATHWAYS



*LA9 Honors students will automatically be rolled up to LA10 Honors for the next year.*



\*College Credit Available : Via AP exam or Bellevue College/ in the High School

---

## Artes del lenguaje de 9º grado

### **ARTES DEL LENGUAJE 9**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9

**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa

**TAREA:** 20 minutos / día

**PROPÓSITO:** El objetivo de LA 9 es proporcionar bases sólidas para los estudiantes en las áreas básicas de las artes del lenguaje: lectura, escritura y pensamiento crítico. A través de la exploración de un currículo diverso de obras literarias, géneros y estilos de escritura, los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para una comunicación efectiva y un mayor éxito académico. La finalización de todos los cursos y la participación en las discusiones y actividades de clase son esenciales para el logro de un estudiante.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Las actividades de lectura se centrarán en las áreas necesarias para el éxito en un entorno académico. Por lo tanto, se hará mucho hincapié en el análisis temático, el examen textual y el fomento de las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes aprenderán a respaldar mejor las ideas originales y los comentarios con evidencia concreta. Las actividades de escritura se centrarán en el desarrollo de un proceso de escritura estructurado y en el cumplimiento de los estándares del modelo de escritura de seis rasgos para la escritura de párrafos y ensayos. La gramática y el vocabulario se abordarán junto con la escritura de los estudiantes y el contenido literario del curso.

### **ARTES DEL LENGUAJE 9 HONORES**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9

**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje/Electo

**PROPÓSITO:** LA 9 Honors es un curso avanzado que está diseñado para permitir a los estudiantes leer, escribir y pensar de manera crítica y competente sobre los problemas que surgen en la literatura. Los participantes leerán y escribirán, participarán en discusiones y presentaciones en clase y completarán investigaciones. Se espera que los estudiantes actúen como lectores/pensadores reflexivos y comprometidos en la clase y que sean creativos, independientes y responsables de su aprendizaje. Este curso se enfoca en ir más allá de simplemente cumplir con los estándares estatales y explorar lo que se encuentra más allá de esos estándares: los finos matices de la lectura, la escritura, la investigación y el habla. Este curso está diseñado para ayudar a preparar a los estudiantes para tomar futuras clases de honores y AP en ELA, pero no es un requisito previo para esos cursos.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** La lectura se centrará en gran medida en el análisis temático y el examen minucioso del texto. Uno de los principales objetivos de este curso es garantizar que las afirmaciones estén respaldadas por pruebas textuales. Las actividades de escritura se centrarán en la escritura efectiva y consciente de ensayos de varios párrafos y se evaluarán en una rúbrica alineada con los estándares y un conjunto de expectativas desarrolladas a partir de los estándares básicos comunes y los estándares y habilidades AP seleccionados. Se espera que el análisis, el pensamiento crítico y la exploración de la literatura se realicen de forma regular.

Los textos leídos serán de complejidad de 9º grado, además de empujar a los estudiantes a explorar textos de complejidad de 10º grado y más allá.

## Artes del lenguaje de 10º grado

### **ARTES DEL LENGUAJE 10**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10

**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa

**DEBERES:** 30 mins / día

**PROPÓSITO:** El objetivo de LA 10 es capacitar a los estudiantes para leer, escribir y pensar de manera competente y original sobre temas literarios, morales, filosóficos y emocionales que se encuentran en la literatura. Los participantes continuarán desarrollando habilidades esenciales de escritura y comunicación mientras examinan una amplia variedad de géneros literarios y estilos de escritura. La finalización de todos los cursos, así como la participación en las discusiones y actividades de clase, son esenciales para el éxito de un estudiante.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Las actividades de lectura se centrarán en el análisis temático, el examen textual y el fomento de las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes aprenderán a respaldar mejor las ideas originales y los comentarios con evidencia concreta. Las actividades de escritura continuarán enfatizando un proceso de escritura estructurado y el modelo de escritura de seis rasgos para la escritura de párrafos y ensayos. La gramática y el vocabulario se abordarán junto con la escritura de los estudiantes y el contenido literario del curso.

### **ARTES DEL LENGUAJE 10 HONORES**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10

**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa

**TAREA:** 40 minutos / día

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**PROPÓSITO:** El objetivo de LA 10 Honors es permitir que los estudiantes lean, escriban y piensen de manera competente y original sobre temas literarios, morales, filosóficos y emocionales que se encuentran en la literatura. Los participantes leerán y escribirán, participarán en discusiones y presentaciones en clase, y completarán investigaciones para desarrollarse como estudiantes. Las expectativas del curso son estrictas. Se espera que los estudiantes cumplan con estas expectativas de *manera creativa, independiente y responsable*. Esta clase de honores está diseñada para preparar a los estudiantes no solo para los estándares y evaluaciones estatales de segundo año, sino también para futuras clases AP y para las expectativas y demandas de una universidad de cuatro años.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Las actividades de lectura se centrarán en el análisis temático y el examen minucioso del texto. Uno de los principales objetivos del curso será garantizar que las afirmaciones estén respaldadas por pruebas textuales. Las actividades de escritura enfatizarán el modelo de escritura de seis rasgos en párrafos y ensayos. Un elemento importante en el estudio de cada obra literaria es la redacción de un ensayo analítico centrado en algún aspecto importante de la obra. También se abordará la síntesis y la redacción de investigaciones. Otras actividades incluirán el estudio de vocabulario de la literatura y términos y conceptos específicos para el estudio de las artes del lenguaje. También se incluyen en el curso presentaciones orales individuales y grupales y proyectos centrados en obras principales. La gramática se abordará en el contexto de la escritura.

**LECTURA OBLIGATORIA PARA EL VERANO:** 1984 de George Orwell

## Artes del lenguaje de 11º grado

### LITERATURA AMERICANA

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11  
**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa  
**TAREA:** 30 minutos / día

**PROPÓSITO:** Si bien esta clase es adecuada para todos los estudiantes, está destinada a ser impartida para preparar a los estudiantes para los rigores de la universidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre la literatura estadounidense, así como practicar y reforzar las habilidades

básicas de lectura y escritura. Por lo general, el curso se imparte cronológicamente con filosofías literarias como principios rectores. Los acontecimientos estudiados en la Historia de los Estados Unidos corresponderán al desarrollo literario estadounidense. El curso también está diseñado para reforzar las habilidades necesarias para el éxito en las evaluaciones estatales de lectura y escritura de nivel junior.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Análisis literario, lectura interpretativa, análisis de estilo, preparación para el SAT, redacción de ensayos y discusión. La escritura incluye la estructura de las oraciones, la puntuación y la mecánica según sea necesario, los párrafos, la redacción de ensayos, la edición y la revisión. Los estudiantes también aprenderán a producir un trabajo de investigación utilizando el formato MLA.

### AP IDIOMA INGLÉS/CHS \*



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11  
**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa  
**TAREA:** 60 minutos / día

*Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para la tarea de los cursos de nivel universitario .*

**PROPÓSITO:** Los estudiantes leerán, discutirán, reflexionarán y escribirán sobre la literatura estadounidense y las ideas contenidas en ella. Se enseñarán habilidades de pensamiento de palanca superior; la escritura expositiva y persuasiva será el núcleo del programa de escritura; el desarrollo del vocabulario será un elemento importante; la instrucción gramatical y mecánica se llevará a cabo según sea necesario; y un elemento importante del curso será el análisis retórico y estilístico de las piezas de no ficción. Todos los elementos del curso se enseñarán a un nivel avanzado, y se espera que los estudiantes se desempeñen de una manera madura y reflexiva que indique un verdadero compromiso con el estudio académico del más alto nivel. El curso está diseñado específicamente para preparar a los estudiantes no solo para cumplir con los estándares de las evaluaciones estatales de lectura y escritura de nivel junior, sino también para estudiar en una universidad de cuatro años, para estudiar en una universidad de cuatro años y para un buen desempeño tanto en el examen SAT como en el Examen de Colocación Avanzada para Lenguaje y Composición.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Análisis literario y estilístico avanzado; lectura atenta de textos complejos; análisis retórico de piezas de no ficción; conocimiento avanzado de vocabulario; redacción de ensayos como proceso; preocupaciones estilísticas dentro de la escritura, incluida la dicción, la sintaxis, el tono, el conocimiento de la audiencia y el propósito; estrategias para tomar exámenes en relación con

las evaluaciones estatales de lectura y escritura, exámenes SAT y AP; discusión/debate; habilidades de pensamiento de nivel superior; investigación utilizando el estilo MLA.

\*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o a través de la Evaluación de Colocación Avanzada. **COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

### **PUENTE A LA UNIVERSIDAD/ELA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa

**PROPÓSITO:** Bridge to College English Language Arts es un curso de un año de duración de nivel junior y/o senior que se enfoca en los estándares clave de preparación para las Artes del Lenguaje Inglés de los Estándares de Aprendizaje K-12 para Artes del Lenguaje Inglés del Estado de Washington (los Estándares Estatales Básicos Comunes, CCSS-ELA). El plan de estudios del curso enfatiza y desarrolla la preparación universitaria y profesional de los estudiantes mediante el desarrollo de habilidades en lectura crítica, escritura académica, expresión oral y comprensión auditiva, investigación e indagación, y uso del lenguaje definido por el CCSS-ELA para la escuela secundaria. Bridge to College English Language Arts fue diseñado para estudiantes que se beneficiarían de más tiempo y práctica para dominar los estándares básicos de CCSS-ELA. Como Bridge to College ELA es un curso diseñado para tender un puente entre la escuela secundaria y la universidad, este curso puede ayudar a los estudiantes con su ingreso a cursos postsecundarios con créditos (actualmente, Eastern Washington University y los 34 colegios comunitarios y técnicos del estado). Para estas instituciones participantes, los estudiantes de secundaria que obtengan una B o mejor en el Bridge to College English Language Arts y luego comiencen la universidad el año siguiente a la graduación, serán colocados directamente en un curso de composición en inglés de nivel universitario.

\*Bridge to College English Language Arts puede cumplir con el requisito de las pruebas estatales de ELA. **\*Este curso está aprobado por la NCAA.**

## Artes del lenguaje de 12º grado

### **AP LITERATURA INGLESA/CHS\***



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 12

**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa

**TAREA:** 60 minutos / día

*Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario*

**PROPÓSITO:** AP Literatura Inglesa es un curso de un año de duración diseñado para preparar a los estudiantes para las habilidades necesarias para un buen desempeño en el examen AP de Literatura Inglesa y para preparar a los estudiantes para el éxito en la universidad como lectores, escritores y pensadores. A través del estudio combinado del análisis de estilo, la lectura atenta y los períodos, términos y conceptos literarios, los estudiantes desarrollarán sus habilidades a medida que leen, escriben y piensan sobre la literatura inglesa y las ideas contenidas en ella. La atención se centrará tanto en el verso como en la prosa, y los estudiantes continuarán refinando su enfoque para analizar textos complejos a medida que avanza el año. Todos los elementos del curso se enseñarán a un nivel avanzado, y se espera que los estudiantes se desempeñen de una manera madura, reflexiva, independiente y creativa que indique un verdadero compromiso con el estudio académico del más alto nivel.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Análisis literario y estilístico avanzado; lectura atenta de textos complejos; conocimiento avanzado del vocabulario específico para el estudio de la literatura; redacción de ensayos como proceso; análisis de estilo (incluyendo el estudio del detalle, la dicción, la sintaxis, el tono, el punto de vista y la organización); estrategias para la toma de exámenes en relación con el examen AP; discusión/debate; habilidades de presentación, habilidades de pensamiento de alto nivel; investigación utilizando el estilo MLA.

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

\*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o a través de la Evaluación de Colocación Avanzada.

### **PUENTE A LA UNIVERSIDAD/ELA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa

**DEBERES:** Por determinar

**PROPÓSITO:** Bridge to College English Language Arts es un curso de un año de duración de nivel junior y/o senior que se

enfoca en los estándares clave de preparación para las Artes del Lenguaje Inglés de los Estándares de Aprendizaje K-12 para Artes del Lenguaje Inglés del Estado de Washington (los Estándares Estatales Básicos Comunes, CCSS-ELA). El plan de estudios del curso enfatiza y desarrolla la preparación universitaria y profesional de los estudiantes mediante el desarrollo de habilidades en lectura crítica, escritura académica, expresión oral y comprensión auditiva, investigación e indagación, y uso del lenguaje definido por el CCSS-ELA para la escuela secundaria. Bridge to College English Language Arts fue diseñado para estudiantes que se beneficiarían de más tiempo y práctica para dominar los estándares básicos de CCSS-ELA. Como Bridge to College ELA es un curso diseñado para tender un puente entre la escuela secundaria y la universidad, este curso puede ayudar a los estudiantes con su ingreso a cursos postsecundarios con créditos (actualmente, Eastern Washington University y los 34 colegios comunitarios y técnicos del estado). Para estas instituciones participantes, los estudiantes de secundaria que obtengan una B o mejor en el Bridge to College English Language Arts y luego comiencen la universidad el año siguiente a la graduación, serán colocados directamente en un curso de composición en inglés de nivel universitario.

\*Bridge to College English Language Arts puede cumplir con el requisito de las pruebas estatales de ELA. **\*Este curso está aprobado por la NCAA.**

afirmaciones con evidencia concreta. Este curso requiere que los estudiantes lean regularmente, participen en discusiones, observen los plazos y escriban de manera clara y concisa. Las habilidades de escritura enfatizadas incluirán la escritura analítica, la escritura de opinión, la escritura de investigación, la escritura profesional y las habilidades de edición.

### **ARTES DEL LENGUAJE 12 LITERATURA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 12

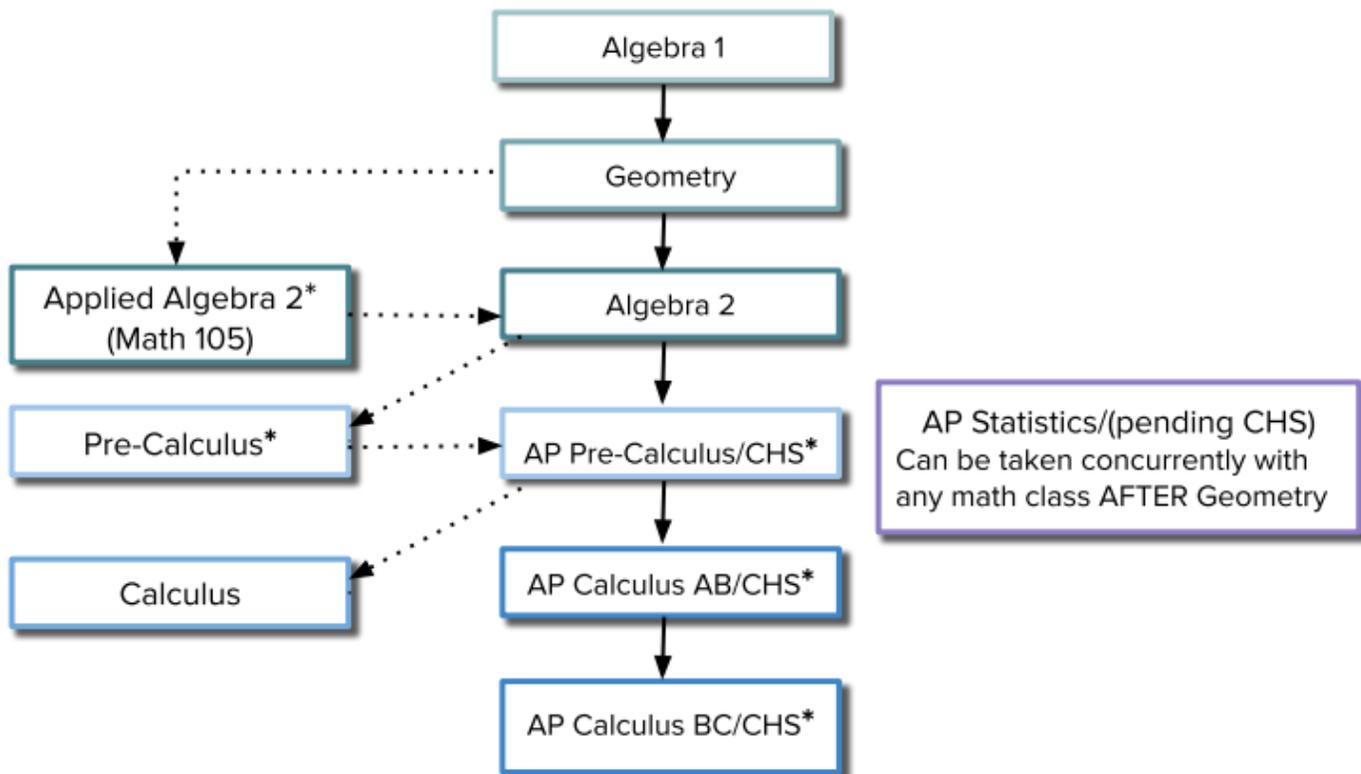
**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO/META:** LA 12 Literatura es un curso de un año de duración diseñado para preparar a los estudiantes para leer y escribir a nivel universitario y post-secundario. Para desarrollar habilidades de escritura, los estudiantes producirán ensayos de solicitud/beca y al menos cuatro ensayos de un tipo comúnmente requerido en la educación postsecundaria. Al menos uno de estos ensayos reforzará las habilidades de investigación y citación. Para prepararse para los exámenes SAT y de ensayo, los estudiantes también escribirán en un entorno cronometrado. Los estudiantes elevarán sus habilidades de escritura y lectura a través de la interpretación y el análisis de novelas, poesía, cuentos, películas, música, periodismo y textos de no ficción.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes desarrollarán y refinarán habilidades interpretativas y analíticas a través de la lectura, visualización y escucha de novelas, poesía, cuentos, películas, textos de no ficción y periodismo. Los estudiantes aprenderán a respaldar las

# Itinerarios y Cursos de Matemáticas



\*College credit available

- AP via AP exam
- CHS through Bellevue College
- CTE Dual Credit

————> Automatic progression

.....> Optional progression

### ÁLGEBRA 1

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**TAREA:** 20 minutos / día

**PROPÓSITO:** En este curso el estudiante aprenderá a clasificar, operar e identificar propiedades de números reales, resolver y graficar ecuaciones y desigualdades lineales y cuadráticas, y resolver problemas relacionados con historias.

**MATERIALES:** Calculadora científica

### ÁLGEBRA 2

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**PRERREQUISITO:** Completar con éxito Álgebra 1 y Geometría, o crédito de Álgebra 1 e inscripción simultánea en Geometría con permiso del instructor.

**DEBERES:** 30 mins/día

**PROPÓSITO:** Este curso revisará y ampliará los temas ya cubiertos en cursos anteriores e introducirá nuevos conceptos necesarios para la continuación en matemáticas más avanzadas. Los estudiantes resolverán ecuaciones complejas y realizarán operaciones en funciones polinómicas, exponenciales y logarítmicas, expresiones racionales y números complejos.

**MATERIALES:** Calculadora gráfica (Recomendado TI-84)



### ÁLGEBRA APLICADA 2\*

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**PRERREQUISITO:** Completar con éxito Álgebra 1 y Geometría.

**PROPÓSITO:** Álgebra Aplicada 2 se centra en la aplicación de las matemáticas y la estadística a la solución de problemas funcionales en campos como la ingeniería y las ciencias aplicadas. El curso incluye la aplicación práctica de conceptos matemáticos como exponentes y sistemas de ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes aprenderán sobre funciones, ecuaciones cuadráticas, secciones cónicas, funciones exponenciales y logarítmicas, polinomios, funciones racionales, secuencias y series, probabilidad y funciones e identidades trigonométricas.

\*Indica la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de créditos dobles de CTE. Consulte la página 9 para obtener más información.

### AP CÁLCULO AB/CHS\*



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**DEBERES:** 30-45 mins/día

**PRERREQUISITO:** Completar con éxito el Pre-Cálculo

**RECOMENDACIÓN:** B o mejor en Pre-Cálculo

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**PROPÓSITO:** El curso abarca la diferenciación y la integración.

Equivale a dos tercios de un año de cálculo universitario secuencia. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP Calculus AB, que permite al estudiante la oportunidad de obtener créditos universitarios. \*Los créditos universitarios están disponibles para este curso a través del programa College in the High School con Bellevue College o a través de la evaluación de Colocación Avanzada. **MATERIALES:** Calculadora gráfica (Recomendado TI-84. sin teclados QWERTY)

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar

### CÁLCULO AP BC/CHS\*



**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito  
**Nivel de grado:** 12  
**Requisito de Graduación:** Matemáticas u Optativa

**DEBERES:** 30-45 mins/día

**PRERREQUISITO:** Completar con éxito el Cálculo AP AB

*Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario.*

**DEBERES:** 30-45 mins/día

**PROPÓSITO:** AP Cálculo BC es un curso universitario de segundo nivel donde los estudiantes adquieren una comprensión de los conceptos del cálculo y experimentan sus métodos y aplicaciones. Los temas incluyen funciones paramétricas, polares y vectoriales; cálculo y aplicación de derivados; técnicas de antidiferenciación y aplicación de integrales; aproximaciones polinómicas y series. La tecnología se utiliza para reforzar las relaciones entre las múltiples representaciones de funciones, para confirmar el trabajo escrito, para implementar la experimentación y para ayudar en la interpretación de los resultados. Se espera que los estudiantes tomen el examen de Colocación Avanzada.

\*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue

College o a través de la Evaluación de Colocación Avanzada. **COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar

### AP PRECÁLCULO/CHS\*



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas\*, Doc. Occ.,  
Optativa

**PRERREQUINO:** Completar con éxito Álgebra 2, Trigonometría Avanzada o Precálculo.

**DEBERES:** 30-45 mins/día

**PROPÓSITO:** El Precálculo AP es un curso riguroso de nivel universitario que preparará a los estudiantes para el Cálculo AP y otros cursos de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes adquieren y aplican herramientas matemáticas en situaciones de modelado del mundo real utilizando representaciones gráficas, numéricas, verbales y analíticas en preparación para el uso de estas herramientas en el cálculo de nivel universitario. El Precálculo AP fortalece la comprensión conceptual de los estudiantes de los problemas y fomenta un mayor desarrollo del razonamiento matemático, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. El curso empujará a los estudiantes a pensar profundamente para resolver problemas. Los temas del curso incluyen funciones y transformaciones principales, polinomios, funciones racionales, funciones compuestas, funciones exponenciales y logarítmicas, trigonometría y funciones polares, trigonometría analítica y aplicaciones, secciones cónicas, vectores, coordenadas polares, secuencias y series, y límites.

Le recomendamos que seleccione AP Precalculus/CHS para el próximo curso de matemáticas de su estudiante si su estudiante está entusiasmado con la oportunidad de un desafío y está dispuesto a participar en una lucha productiva y trabajar de forma independiente a través de problemas complejos. Es probable que el éxito en AP Precalculus/CHS también requiera que su estudiante dedique tiempo a trabajar en la tarea y estudiar el contenido todos los días.

\*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o a través de la Evaluación de Colocación Avanzada. Este curso lo preparará para AP Calculus AB para el siguiente año escolar.

### ESTADÍSTICAS DE AP



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas u  
Optativa

**PREEQUISITE:** Completar con éxito Álgebra 2 o Pre-Cálculo. *Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario.*

**DEBERES:** 30-45 mins/día

**PROPÓSITO:** El curso está dirigido a estudiantes interesados en el estudio de conceptos de tendencia central, métodos de muestreo, análisis y visualización de datos, distribuciones normales y binomiales, prueba de hipótesis y modelado/predicción. Utilizaremos la tecnología para recopilar y analizar datos a lo largo del curso para tomar decisiones significativas sobre el mundo en el que vivimos. Este curso preparará al estudiante para tomar el examen AP de Estadística, que le permite al estudiante la oportunidad de obtener créditos universitarios. **MATERIALES:** Calculadora gráfica (TI-84)

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar

### CÁLCULO

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**PRERREQUISITO:** Completar con éxito el Pre-Cálculo

**DEBERES:** 30-45 mins/día

**PROPÓSITO:** Este curso introductorio presenta la mayor parte del mismo material (diferenciación e integración) que AP Cálculo AB, pero a un ritmo más lento. Este curso no tiene la intención de preparar a los estudiantes para tomar el examen AP Calculus AB. Esta clase preparará a los estudiantes para AP Calculus AB o cálculo de 1er año en la universidad.

**MATERIALES:** Calculadora gráfica (Recomendada TI-83/84+)

### ÁLGEBRA FINANCIERA



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas\*, Doc. Occ.,  
Optativa

**PRERREQUINO:** Para Occ. Ed no hay prerrequisito. Para el crédito de matemáticas, completar con éxito la geometría y la aprobación del consejero si se usa para el crédito de matemáticas. **TAREAS:** 20 min. / día

**PROPÓSITO:** Los estudiantes estudian álgebra a través de conceptos financieros de la vida real y se aplican a los

intereses comerciales y la gestión financiera personal. Los temas incluyen cómo comprar el auto de sus sueños y asegurarlo, cómo el puntaje de crédito del estudiante puede ahorrarle dinero, comprender el cheque de pago, administrar los impuestos sobre la renta, preparar un presupuesto y hacer que el dinero trabaje para ellos en el mercado de valores. Participe en la simulación práctica del mercado de valores, calculando las ganancias y pérdidas de las inversiones. Enfócate en lograr la independencia financiera.

\*Si un estudiante se inscribe en esta clase para satisfacer un requisito de matemáticas para la graduación, el padre/tutor debe firmar un documento reconociendo que entiende que este curso no cumple con los requisitos de matemáticas de ingreso a la universidad, pero sí cumple con el requisito de graduación de la Escuela Secundaria del Estado de Washington para una clase de matemáticas de 3er año.

### **GEOMETRÍA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**PRERREQUINO:** Completar con éxito Álgebra 1

**DEBERES:** 30 mins/día

**PROPÓSITO:** El curso cubre temas tradicionales euclidianos de geometría plana y sólida. Las unidades incluyen líneas, ángulos, triángulos, polígonos, congruencia, similitud, círculos, área y volumen, y algunas pruebas. Los estudiantes analizarán problemas y llegarán a una conclusión lógica mediante el uso de razonamiento deductivo y/o inductivo. Los estudiantes aprenderán a realizar construcciones geométricas y a investigar propiedades y relaciones en figuras geométricas.

**MATERIALES:** Calculadora científica

### **PRE-CÁLCULO**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**PRERREQUINO:** Completar con éxito Álgebra 2 o Álgebra Aplicada 2. Consulte el diagrama de ruta matemática para obtener más información.

**DEBERES:** 30-45 mins/día

**PROPÓSITO:** El precálculo se basa en los temas tratados en cursos de matemáticas anteriores, al tiempo que presenta a los estudiantes el nuevo contenido necesario para tener éxito en el curso de matemáticas posterior. El curso también brindará oportunidades para que los estudiantes fortalezcan

las habilidades matemáticas fundamentales al mismo tiempo que desarrollan el razonamiento matemático, las habilidades de pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas. Los estudiantes desarrollarán su razonamiento matemático en preparación para los requisitos de Cálculo. Los temas incluyen conceptos fundamentales de álgebra, funciones y gráficas, polinomios y funciones racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, trigonometría analítica, sistemas de ecuaciones y desigualdades, secciones cónicas, sucesiones y probabilidad.

Le recomendamos que seleccione Precálculo para el próximo curso de matemáticas de su estudiante si su estudiante está entusiasmado con la oportunidad de un desafío y está dispuesto a participar en una lucha productiva y trabajar de forma independiente a través de problemas complejos. Es probable que el éxito en Precálculo también requiera que su estudiante dedique tiempo a trabajar en la tarea y estudiar el contenido a diario.

Este curso lo preparará para Cálculo para el siguiente año escolar o puede inscribirse para Precálculo AP después de este curso.

---

# Cursos de Educación Ocupacional

*Créditos de Educación Ocupacional Requeridos para la Graduación de la Escuela Secundaria: 1 crédito*

*Créditos de Educación Ocupacional Recomendados para una Universidad Competitiva de 4 Años: 1 crédito*

*Muchos cursos ofrecidos por el Departamento de Educación Técnica y Profesional califican para Créditos de Educación Ocupacional. Consulte el capítulo Cursos de Educación Técnica y Profesional para obtener información adicional.*

## **ASB**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ Ed u Optativa

**PRERREQUINO:** Colocación solo por solicitud

**DEBERES:** N/A

**PROPÓSITO:** Los estudiantes pueden servir como líderes del Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB) solicitando un comité o postulándose para la Junta Ejecutiva. Uno de los requisitos para los miembros de la junta ejecutiva y del comité de ASB es inscribirse en el curso de un año de duración de ASB. El plan de estudios del curso se centra en el liderazgo de servicio, la gestión financiera del presupuesto de la ASB y la implementación de eventos culturales, deportivos, recreativos y sociales.

***Puede repetir clase para obtener créditos.***

## **OFICINA APLICADA**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

*Este curso se califica como aprobado o reprobado*

**PRERREQUINO:** Con permiso del Gerente de Oficina/Secretaría **TAREA:** N/A

**PROPÓSITO:** Experiencia práctica en habilidades administrativas desarrollando la competencia necesaria para el empleo.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Etiqueta comercial, técnicas de mecanografía, archivo, teléfono, entrada de datos, etc. Los estudiantes pueden aplicar las habilidades adquiridas en otras clases de negocios al funcionamiento de las oficinas de la escuela secundaria (Asistencia, Consejería u Oficina Principal). La buena asistencia y la honestidad son imprescindibles para esta responsabilidad.

***Puede repetir clase para obtener créditos.***

## **ÁVIDO**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

**PRERREQUINO:** Colocación solo por solicitud

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** Avance a través de la determinación individual (AVID) es un curso diseñado para preparar a los estudiantes para el éxito en cursos rigurosos y el ingreso a colegios y universidades de cuatro años.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes de AVID colaboran con sus compañeros y tutores con educación universitaria para profundizar su conocimiento del contenido,

practicar estrategias de preguntas y liderar discusiones. Los cursos de AVID se centran en la escritura, la indagación, la colaboración, la organización y las estrategias de lectura que los estudiantes utilizarán para tener éxito en cursos rigurosos y en la universidad.

### **AUXILIAR DE BIBLIOTECA**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

**DEBERES:** N/A

*Este curso se califica como aprobado o reprobado.*

**PROPÓSITO:** Los estudiantes aprenderán las habilidades de nivel inicial necesarias para trabajar en una biblioteca y obtendrán valiosas habilidades de investigación.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los ayudantes de biblioteca serán capacitados para trabajar en el mostrador de circulación, leer en los estantes, colocar libros en los estantes, ayudar a los estudiantes con la investigación, procesar nuevas revistas, periódicos y libros. Además de las responsabilidades diarias, los estudiantes contribuirán a las exhibiciones, mantendrán un blog, usarán un Wiki de clase, construirán una presentación de PowerPoint, crearán un video y desarrollarán un currículum y una carta de presentación que destaquen la experiencia del Asistente de Biblioteca.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes deben tener amor por los libros, ser capaces de trabajar de forma independiente, estar motivados, ser precisos y detallistas, tener interés en ayudar a otros a ser confiables y responsables y tener un excelente comportamiento y asistencia.

***Puede repetir clase para obtener créditos.***

### **ESPECIALISTA EN SOPORTE TÉCNICO PARA ESTUDIANTES**

**Consulte al consejero para la ubicación de la clase.**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

**PRERREQUISITO:** Aprobación del Director de CTE

**DEBERES:** N/A

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** El curso de Especialista en Soporte Técnico para Estudiantes de Escuela Secundaria está diseñado para preparar a los estudiantes para una futura carrera en el campo dinámico y acelerado del soporte tecnológico. En la era digital actual, la tecnología desempeña un papel vital en la educación, los negocios y la vida cotidiana. Como especialista en soporte tecnológico para estudiantes, los estudiantes desarrollarán las habilidades y los conocimientos necesarios para solucionar problemas, mantener y

Admite una amplia gama de dispositivos, aplicaciones y sistemas tecnológicos. Este curso ofrece una experiencia de aprendizaje práctica e inmersiva que permite a los estudiantes convertirse en solucionadores de problemas expertos en tecnología y activos valiosos en su escuela y futuro lugar de trabajo.

## TUTORES PARES

Tenga en cuenta:

- Disponible para los grados: 11º y 12º
- **Los cursos de Peer Tutor se califican con una calificación de 'Aprobado o Reprobado'.**
- Los estudiantes deben obtener una "C" o mejor en la clase que elijan para ser tutores de sus compañeros. (No se aplica a los tutores pares de Habilidades para la Vida o AVID).
- Los estudiantes pueden seleccionar solo una clase de tutor por semestre y no pueden exceder un total de 2.0 créditos.

### **TUTOR PERER**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed., Electiva

**DEBERES:** N/A

**PROPÓSITO** El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes interesados la oportunidad de servir como tutores en entornos de aula. Estos tutores trabajarán en conjunto con los maestros asignados de Mount Si High School y serán supervisados por los maestros asignados. Los tutores ayudarán a los estudiantes proporcionando explicaciones, aclarando tareas, ofreciendo actividades de preparación previas a la prueba, etc. El propósito es promover la asistencia individual entre pares relacionada con las actividades de aprendizaje en el aula.

### **TUTOR ENTRE PARES: AVID**

**Duración/crédito:** 1 semestre/0,50 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de Graduación:** Educación Ocupacional u Optativa

**DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO:** El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes interesados la oportunidad de servir como tutores en entornos de aula AVID (Avance a través de la determinación individual). Los tutores ayudarán a los estudiantes en las sesiones formales de tutoría de AVID y en los grupos de estudio colaborativos, en las estrategias y la

preparación para la universidad y la carrera, y en la construcción de relaciones.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los tutores serán capacitados en estrategias específicas de AVID WICOR (Escritura, Indagación, Colaboración, Organización, Escritura), estrategias de cuestionamiento, desarrollo de interacciones positivas con compañeros y manejo básico del aula. **ESPECIAL INTERÉS:** Se anima especialmente a los estudiantes que están considerando una carrera en educación a convertirse en tutores pares de AVID.

#### **TUTOR DE PARES: EDUCACIÓN FÍSICA/HABILIDADES PARA LA VIDA**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.50 Crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Oc. Ed., Educación Física o Optativa

**DEBERES:** N/A

**PROPÓSITO:** El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes interesados la oportunidad de servir como tutores en una clase de educación física con estudiantes que tienen discapacidades. Los tutores trabajan uno a uno con los estudiantes para promover y mantener un estilo de vida saludable a través de un acondicionamiento físico programa basado en las necesidades, habilidades e intereses individuales. Se espera que los tutores pares participen físicamente en

actividades diarias y ser modelos positivos para cada estudiante en el programa de Habilidades para la Vida.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Bajo la supervisión del personal del salón de clases, los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con éxito con los estudiantes del programa de educación especial Habilidades para la vida. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre las discapacidades y establecer relaciones fuera del aula.

#### **TUTOR DE PARES: HABILIDADES PARA LA VIDA**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

**DEBERES:** Ninguno

**PROPÓSITO:** El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes interesados la oportunidad de servir como tutores en un aula de educación especial con estudiantes que tienen discapacidades. Este curso es una experiencia de aprendizaje única en la que los tutores tendrán oportunidades diarias para

desarrollar actitudes y relaciones positivas con los estudiantes en la vida.

Programa de habilidades. Los tutores deben ser modelos positivos y defensores de cada estudiante en el programa.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Bajo la supervisión del personal del salón de clases, los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para trabajar como paraeducadores a través de la tutoría de los estudiantes en lo académico, la administración personal, las habilidades financieras, las habilidades laborales, las habilidades sociales, el comportamiento y otras habilidades de la vida diaria. Los estudiantes tendrán oportunidades

para aprender sobre discapacidades, crear materiales educativos y establecer relaciones fuera del aula.

#### **TUTOR DE PARES: MATEMÁTICAS**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

**DEBERES:** N/A

**PRERREQUINO:** *Debe haber obtenido una 'C' o mejor en el contenido de matemáticas para el cual el estudiante está dando tutoría.*

**PROPÓSITO:** El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes interesados la oportunidad de servir como tutores en las aulas de matemáticas (Álgebra 1 y Geometría). Los tutores de matemáticas trabajarán en conjunto con un maestro de matemáticas asignado de Mount Si High School. Los tutores de matemáticas recibirán capacitación para apoyar su trabajo en las aulas. Los tutores de matemáticas ayudarán a los estudiantes individualmente o en grupos pequeños para ayudarlos a mejorar sus habilidades matemáticas. Los tutores ayudarán a facilitar/guiar las actividades de la clase, así como a revisar el trabajo, proporcionar explicaciones, aclarar tareas y ofrecer actividades de preparación para exámenes.

**Habilidades desarrolladas:** Bajo la supervisión del personal del salón de clases, los estudiantes aprenderán habilidades para tutorizar y orientar con éxito a sus compañeros. Se impartirá formación a los tutores entre pares. Además, servir como tutor de pares ayudará a solidificar la formación y las habilidades matemáticas del tutor de pares.

**Requisitos especiales:** Los estudiantes deben tener interés en las matemáticas y disfrutar trabajando con otros. Los tutores deben ser capaces de trabajar de forma independiente, ser automotivados, dignos de confianza y responsables, y tener un excelente historial

de comportamiento y asistencia. Los estudiantes deben haber aprobado Álgebra 2. ***Puede repetir esta clase.***

**TUTOR DE PARES: CIENCIAS**

**Duración / crédito:** 1 semestre / 0,50 créditos

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed. o Electiva

**DEBERES:** N/A

**PRERREQUINO:** *Debe tener una 'C' o mejor en el contenido de ciencias para el cual el estudiante está dando tutoría.*

**PROPÓSITO:** El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes interesados la oportunidad de servir como tutores en entornos de aulas de ciencias, así como adquirir las habilidades de nivel de entrada necesarias para trabajar en un entorno de laboratorio. Estos tutores trabajarán en conjunto con los maestros de ciencias asignados de Mount Si High School y serán supervisados directamente por los maestros asignados. Los tutores ayudarán a los estudiantes proporcionando.

explicaciones, aclaración de tareas, ofrecer actividades de preparación para exámenes y facilitar y guiar los laboratorios de los estudiantes. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Bajo la supervisión del personal del aula,

Los estudiantes aprenderán habilidades para tutorizar y orientar con éxito a sus compañeros. Los tutores serán capacitados en seguridad de laboratorio y aprenderán a prepararse.

productos químicos para laboratorios, establecer estaciones de laboratorio, facilitar laboratorios, aprender técnicas seguras de eliminación y manipulación.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes deben tener amor por la ciencia y estar interesados en seguir una carrera en ciencias. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar de forma independiente, ser automotivados, dignos de confianza y responsables, y tener un excelente comportamiento y asistencia. Los estudiantes deben haber tomado y aprobado previamente la clase de ciencias que están tutorizando.

***Puede repetir esta clase.***

**TUTOR ENTRE PARES: ESTUDIOS SOCIALES**

**Duración / crédito:** 1 semestre / 0,50 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de Graduación:** Ed. Occ. o Electiva

**DEBERES:** N/A

**PRERREQUINO:** *Debe tener una 'C' o mejor en el contenido del curso de estudios sociales para el cual el estudiante está dando tutoría.*

**PROPÓSITO:** El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes interesados la oportunidad de servir como tutores en las aulas de estudios sociales. Estos tutores trabajarán en conjunto con los maestros asignados de Estudios Sociales de Mount Si High School. Los tutores ayudarán a los estudiantes proporcionando explicaciones, aclarando tareas, ofreciendo actividades de preparación para exámenes y facilitando y guiando las discusiones de los estudiantes. Los tutores también pueden desarrollar e impartir lecciones a sus compañeros con la orientación del maestro. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los tutores serán capacitados en el desarrollo de habilidades de estudios sociales, proporcionando retroalimentación efectiva, comunicación interpersonal y prácticas reflexivas.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Los estudiantes deben tener amor por los estudios sociales, trabajar con sus compañeros y posiblemente estar interesados en seguir una carrera en estudios sociales. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar de forma independiente, ser automotivados, dignos de confianza, responsables y tener un excelente comportamiento y asistencia. Los estudiantes deben haber tomado y aprobado previamente la clase de estudios sociales que están enseñando. ***Puede repetir esta clase.***

---

# Cursos de Educación Física y Salud

*Créditos de educación física requeridos para la graduación de la escuela secundaria: 1.5 créditos*

*Créditos de salud requeridos para la graduación de la escuela secundaria: .5 créditos*

*Créditos recomendados de educación física y salud para una universidad competitiva de 4 años: igual que los anteriores*

## **APTO PARA TODA LA VIDA**

**Duración / Crédito:** 1 año/1.0 crédito

**Nivel de grado:** 9

**Requisito de graduación:** Educación Física o Optativa

**Deberes:** 1-2 horas/semana

**PROPÓSITO:** La clase de Fit for Life se esforzará por desarrollar estudiantes sanos y responsables que tengan el conocimiento, las actitudes y las habilidades para trabajar juntos en grupos, pensar críticamente y participar en una variedad de actividades que conduzcan a un estilo de vida saludable para toda la vida. Se hace hincapié en el bienestar a través del estudio del equilibrio calórico, el control del peso y el manejo del estrés. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de planificar un programa de acondicionamiento físico personal para toda la vida basado en las necesidades, habilidades e intereses individuales.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** El conocimiento de la relación entre el equilibrio calórico adecuado y los beneficios de un régimen de acondicionamiento físico constante es el hilo conductor del programa básico de Educación Física en MSHS. STEM también se incorporará a la clase con el uso de monitores de frecuencia cardíaca, orientación, manguitos de presión arterial, podómetros, software de análisis de movimiento y evaluación del rendimiento en video digital.

**COSTO:** Se emite una multa si se pierde el candado suministrado

## **SALUD**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Salud/Occ. Ed/Electiva

**Tarea:** 1-2 horas a la semana

**PROPÓSITO:** Este curso brinda al estudiante la oportunidad de estudiar temas de actualidad en salud. Los temas cubiertos en este plan de estudios orientado al bienestar incluyen nutrición y estado físico, uso de drogas, salud emocional, habilidades para la toma de decisiones, primeros auxilios, relaciones y sistema reproductivo.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** El estudiante será capaz de

demostrar decisiones de estilo de vida saludable mediante el uso de la resolución de problemas, las habilidades de comunicación y el establecimiento de metas. Los estudiantes serán capaces de evaluar los recursos y la información en su comunidad.

## **TUTOR ENTRE PARES: EDUCACIÓN FÍSICA DE HABILIDADES PARA LA VIDA**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.50 Crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed., Educación Física o Optativa

**Deberes:** NINGUNO

**PROPÓSITO:** El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes interesados la oportunidad de servir como tutores en una clase de educación física con estudiantes que tienen discapacidades. Los tutores trabajan uno a uno con los estudiantes para promover y mantener un estilo de vida saludable a través de un programa de acondicionamiento físico basado en las necesidades, habilidades e intereses individuales. Se espera que los tutores pares participen físicamente en

actividades diarias y ser modelos positivos para cada estudiante en el programa de Habilidades para la Vida.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Bajo la supervisión del personal del salón de clases, los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con éxito con los estudiantes del programa de educación especial Habilidades para la vida. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre las discapacidades y establecer relaciones fuera del aula.

## **APTITUD PERSONAL**

**Duración / Crédito:** 1 semestre / 0.5 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Educación física u optativa

**Deberes:** 1-2 horas/semana

**PROPÓSITO:** Este curso de Educación Física brinda a los estudiantes la oportunidad de diseñar e implementar su propio plan de acondicionamiento físico personalizado. En una semana escolar típica, los estudiantes tendrán una rotación que incluye lo siguiente.

- Tiempo en el aula para aprender y desarrollar un plan personal de acondicionamiento físico.
- tiempo de musculación para llevar a cabo el entrenamiento de resistencia.
- tiempo en el gimnasio y en el campo para centrarse en la aptitud cardiovascular, los componentes relacionados con las habilidades de la aptitud física y la composición corporal.
- Tiempo en la sala de colchonetas para explorar rutinas de flexibilidad y ejercicios de peso corporal.

**COSTO:** Se emite una multa si se pierde el bloqueo de PE suministrado

### **DEPORTES Y ACONDICIONAMIENTO**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Educación Física o Optativa

**Deberes:** 1-2 horas a la semana

**PROPÓSITO:** Este curso está diseñado para estudiantes que desean desarrollar el estado físico a través de la participación en una variedad de deportes de equipo, deportes de raqueta y actividades de acondicionamiento. Las actividades deportivas en cada semestre pueden incluir bádminton, fútbol americano, pickle-ball, baloncesto, tenis, fútbol, tenis de mesa, voleibol, softbol y otros deportes/actividades orientados al equipo. El acondicionamiento regular se centrará en los componentes de la salud y el estado físico relacionado con las habilidades.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Se enfatizará el conocimiento de las reglas, habilidades y estrategias en las unidades proporcionadas. Los estudiantes participarán en actividades de acondicionamiento físico dos veces por semana. Las actividades incluirán correr, sala de pesas y otras oportunidades de acondicionamiento. **COSTO:** se emite una multa si se pierde el bloqueo PE suministrado.

**Puede repetir clase para obtener créditos.**

### **ENTRENAMIENTO DE FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Educación Física o Optativa

**Deberes:** 1 hora/semana

**PROPÓSITO:** Bienvenidos a Mount Si Fuerza y Acondicionamiento. Tanto si eres un atleta como si no, ¡esta clase te proporcionará el marco para ponerte en tu mejor forma! Este curso proporcionará a los estudiantes un plan de

estudios de fuerza y acondicionamiento diseñado para mejorar la fuerza, la potencia, la velocidad y la capacidad aeróbica. Los estudiantes participarán en movimientos olímpicos y de levantamiento de pesas, junto con una variedad de ejercicios de acondicionamiento que incluyen mancuernas, cajas de salto y máquinas de acondicionamiento aeróbico. La tecnología de frecuencia cardíaca se utilizará para realizar un seguimiento del rendimiento aeróbico y el progreso. Los estudiantes también pueden esperar hacer acondicionamiento fuera de la sala de pesas usando escaleras de velocidad, trineos, etc. en una variedad de entrenamientos de velocidad y acondicionamiento.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes practicarán la seguridad y la técnica de una variedad de movimientos de levantamiento que incluyen, entre otros, los siguientes.

- Halterofilia olímpica: limpio, arranque, tirón
- Levantamiento de pesas: press de banca, sentadillas, peso muerto
- Levantamientos auxiliares: banco inclinado, press de hombros, estocada, sentadilla búlgara, etc.
- Movimientos de peso corporal: dominadas, fondos, flexiones, etc.
- Movimientos de escaleras de velocidad, bicicleta de eco, remo, box jumping, etc.
- Movimientos de yoga para la flexibilidad y la recuperación.

**Puede repetir clase para obtener créditos.**

### **YOGA Y ACONDICIONAMIENTO**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Educación Física o Optativa

**Deberes:** 1-2 horas/semana

**PROPÓSITO:** Este curso de un semestre es para estudiantes que desean desarrollar el bienestar a través del yoga y otras prácticas de acondicionamiento. Esta clase está diseñada para crear un ambiente de apoyo y no competitivo donde los estudiantes puedan aprender y crecer. Los estudiantes experimentarán los efectos mentales y físicos positivos de la práctica constante de yoga, junto con actividades regulares de acondicionamiento físico diseñadas para mejorar la flexibilidad, la coordinación, el equilibrio, la fuerza, la resistencia y la composición corporal. Las asanas básicas se explorarán a través del Hatha yoga, sin embargo, también se incorporarán Lyengar, Vinyasa y Yin. La tecnología de frecuencia cardíaca se utilizará durante los días de acondicionamiento.

**COSTO:** se emite una multa si se pierde el bloqueo PE suministrado.

---

*Puede repetir clase para obtener créditos.*

## ITINERARIOS CIENTÍFICOS Y OPCIONES DE CURSOS

## SCIENCE

3-4 credits recommended for students pursuing a 4 year college/university

Minimum Requirements	Recommended	Accelerated Pathway
3 Credits Required	3-4 Credits Required	3-4 Credits Required
9th Grade	9th Grade	9th Grade
<b>Biology</b>	<b>Biology</b>	<b>Biology</b>
10th Grade	10th Grade	10th Grade
<b>Chemistry</b>	<b>Chemistry</b>	<b>Chemistry</b>
11th Grade	11th Grade	11th Grade
Choose One Option (see options below)	Choose One Option (see options below)	Choose One Option (see options below)
12th Grade	12th Grade	12th Grade
Optional Elective Credit (see options below)	Choose One Option (see options below)	Choose One Option (see options below)

### Year 3 & 4 Science Elective Options

Full year Science options for 3rd or 4th year Science:

- AP Biology/CHS
- AP Chemistry
- AP Environmental Science/CHS
- AP Physics 1
- AP Physics C: Electricity and Magnetism
- AP Physics: Mechanics
- Anatomy/Physiology 1 & 2\*
- Animal Science, Intro & 2\*
- Advanced Animal Science 1 & 2\*
- Astronomy /CHS
- Environmental Horticulture 1,2, & 3\*
- Environmental Science\*
- Forensic Science\*
- Human Body Systems\*
- Marine Science: Oceanography
- Physics
- Principles of Biomedical Sciences\*

-AP: Indicates Advanced Placement      -CHS:Indicates college credit available via BC OR UW  
 -\*Indicates CTE dual equivalency (see page 10 for more information)

#### **Minimum State Required Credits**

3 credits of science (2 must be lab-based sciences)

Although these are minimum requirements, it is recommended that students follow the "recommended accelerated" pathway.

### AP BIOLOGÍA/CHS\*

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Ciencia de laboratorio basada en álgebra/Elect

**TAREAS:** 5-8 horas/semana

**PRERREQUINO:** Se recomienda completar con éxito Biología con Sistemas Terrestres y un año de Química. Este curso intensivo de lectura está diseñado para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y requiere tareas de verano.

**PROPÓSITO:** AP Biology / BIOL & 160 es un requisito previo para el programa de Especialización en Biología en Bellevue College y los créditos se transfieren a la mayoría de los colegios y universidades estatales.

Semestre 1: Se centra en los procesos celulares, la energía y la comunicación, la genética y la transferencia de información.

Semestre 2: Se centra en la evolución, la diversidad animal y vegetal y la ecología. Hay varias excursiones locales para ayudar a los estudiantes a aprender sobre la historia natural de la cuenca hidrográfica de Snoqualmie.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Lectura integral, escritura científica y resolución analítica de problemas. Este curso es intensivo de laboratorio y de campo y familiarizará a los estudiantes con las técnicas de laboratorio y de campo.

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

\*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o a través de la Evaluación de Colocación Avanzada.

### AP QUÍMICA

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Ciencia de laboratorio basada en álgebra/Elect

**DEBERES:** 3-5 horas semanales

**PRERREQUINO:** Se recomienda completar con éxito las carreras de Química o Química para Ciencias. Los estudiantes deben haber completado con éxito Álgebra 2. Los estudiantes que tienen la voluntad de trabajar duro, una verdadera pasión por aprender y el deseo de ser desafiados tienen más éxito en este curso, independientemente del rango de la clase o el GPA. Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**PROPÓSITO:** El curso AP de Química proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para respaldar

futuros cursos avanzados en las ciencias. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, a medida que exploran contenidos como: estructura atómica, fuerzas intermoleculares y enlaces, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. El curso AP de Química está diseñado para ser el equivalente al curso de química general que generalmente se toma durante el primer año de la universidad. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Comprensión lectora, escritura científica y resolución analítica de problemas. Este curso es intensivo en el laboratorio y familiarizará a los estudiantes con las técnicas de laboratorio. **COSTO:** Tarifa de examen AP TBD (el examen AP es opcional)

### AP CIENCIAS AMBIENTALES/CHS\*

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Ciencias de laboratorio o optativas

**TAREA:** 30 min, 3 veces por semana

*Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario*

**PROPÓSITO:** Este curso está diseñado para ser el equivalente a un riguroso curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales. El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos para aprobar el Examen AP de Ciencias Ambientales. Si un estudiante aprueba con una puntuación de 3 a 5 en el examen, puede obtener 5+ créditos universitarios.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Pensamiento crítico, razonamiento deductivo, técnicas de estudio de laboratorio y de campo, habilidades analíticas, uso de computadoras y uso práctico de habilidades matemáticas superiores.

\*Los créditos universitarios están disponibles para este curso a través del Programa College in the High School con Bellevue College o a través de la Evaluación de Colocación Avanzada

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

### AP FÍSICA 1

**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Ciencias o Optativa

**DEBERES:** 30 mins/día

**PRERREQUINO:** Completar con éxito Geometría; inscripción concurrente en Álgebra 2. No se requiere ningún curso previo de física. *Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario*

**PROPÓSITO:** AP Physics 1 es un curso de física basado en álgebra que se enfoca en las grandes ideas típicamente incluidas en el primer semestre de una secuencia introductoria de física a nivel universitario. AP Physics 1 proporcionará a los estudiantes el conocimiento básico para respaldar futuros cursos avanzados en las ciencias. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y razonamiento, y cultivarán su comprensión de las prácticas de física y ciencia a medida que exploran la cinemática, la dinámica y las leyes de Newton, el movimiento circular y la ley universal de la gravitación, el movimiento armónico simple, el impulso, el momento lineal y la conservación del momento lineal, la energía de trabajo y la conservación de la energía, el movimiento de rotación, la electrostática, los circuitos simples de CC y las ondas mecánicas y el sonido.

**INFORMACIÓN ADICIONAL:** AP Physics 1 se puede tomar como un curso de física de primer año, no se requieren cursos previos de física, sin embargo, se recomiendan habilidades matemáticas sólidas en álgebra y geometría, y el registro actual en Álgebra 2.

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)



**AP FÍSICA C: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Ciencia de laboratorio basada en álgebra, Elect

**DEBERES:** 30 mins/día

**PRERREQUISITO:** DEBE estar actualmente inscrito o haber completado Cálculo o matemáticas superiores. Para estar preparados para este curso, los estudiantes deben tener una comprensión profunda de la mecánica, por lo tanto, la finalización exitosa de **AP Physics C: Mechanics o AP Physics 1** son requisitos previos para este curso. Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**PROPÓSITO:** El curso AP de Física C: Electricidad y Magnetismo es un curso de física de nivel universitario basado en el cálculo de un año de duración, especialmente apropiado

para estudiantes que planean especializarse o especializarse en ciencias físicas o ingeniería. Esta clase es equivalente al 2º semestre de una secuencia de ingeniería física en la universidad. El curso explora temas como la electrostática; conductores, condensadores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo. Las técnicas de resolución de problemas incluirán la manipulación algebraica, así como la introducción al cálculo diferencial e integral. Los conceptos de cálculo se enseñarán dentro del contexto del curso.

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar



**AP FÍSICA C: MECÁNICA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Ciencia de laboratorio basada en álgebra, Elect

**DEBERES:** 30 mins/día

**PRERREQUINO:** DEBE tener sólidas habilidades de álgebra y estar actualmente inscrito o haber completado Pre-Cálculo o matemáticas superiores. *Los cursos de Honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario* **PROPÓSITO:** AP Physics C es un curso de física de ingeniería científica basado en el cálculo que cubre vectores, leyes de Newton, trabajo y energía, colisiones, mecánica rotacional, oscilaciones y gravitación. Si bien el enfoque principal es la mecánica, los temas adicionales incluirán estudios de EM, óptica, ondas, fluidos, calor, cuántica y física nuclear. Este curso está dirigido a estudiantes que tienen la intención de especializarse en ingeniería, física, pre-medicina, química o biología que tienen una fuerte aptitud matemática.

**INFORMACIÓN ADICIONAL:** *AP Physics C se puede tomar como un curso de física de primer año, no se requieren cursos previos de física, sin embargo, se recomiendan habilidades matemáticas sólidas en álgebra 2 y registro actual en Pre-Cálculo. Los conceptos de cálculo se enseñarán dentro del contexto del curso. Se espera que los estudiantes tomen el examen de Colocación Avanzada.*

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

**CIENCIA ANIMAL AVANZADA 1**

**Duración / Crédito:** 1 Año / 1  
**Crédito Nivel de Grado:** 10, 11,  
 12 **Requisito de graduación:** Occ. Ed., Lab Sci,  
 o Elect

**Prerrequisito:** Completar con éxito Ciencia Animal 1 y 2

**Tarea:** Mínimo a 30 minutos por semana

**Propósito:** Este curso de ciencias de laboratorio de un año de

duración se basa en los conceptos aprendidos en Ciencia Animal 1 y 2. Esta clase se centrará en la salud animal, la patología animal y la producción animal. Los temas incluyen anatomía animal y disecciones de sistemas, comportamiento animal, técnicas de manejo, nutrición avanzada, patología y control avanzado de enfermedades, seguridad y saneamiento en el laboratorio animal, anatomía reproductiva animal y programas de cría. Los estudiantes son responsables de la demostración de habilidades y competencias a través de laboratorios, investigación científica y evaluación de proyectos en el aula. Al completar con éxito el programa, las pruebas opcionales están disponibles para que los estudiantes se conviertan en Asistentes Veterinarios Certificados de nivel 1 a través de la Asociación Médica Veterinaria de Texas. (Consulte al instructor para obtener más detalles). Los estudiantes también pueden recibir oportunidades adicionales de tutorías, pasantías y becas a través de empresas/laboratorios locales. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en equipo/grupo y ser capaces de mantenerse enfocados y autodirigidos. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en este curso.

Requisitos especiales: Haber cursado/aprobado previamente Zootecnia 1 y Zootecnia 2. Los estudiantes también deben tener un

Disposición para estudiar y trabajar en interiores y exteriores con animales. **Costo:** \$ 20 / año, tarifa de laboratorio, membresía de FFA

### **CIENCIA ANIMAL AVANZADA 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de Graduación:** Occ. Ed., Lab Sci o Elect

**Prerrequisito:** Haber completado con éxito las asignaturas de Ciencia Animal 1 y 2 y Ciencia Animal Avanzada 1

**Tarea:** Mínimo a 30 minutos por semana

Propósito: Este curso de ciencias de laboratorio de un año de duración desarrolla y amplía los conceptos aprendidos en Ciencias Veterinarias 1 y se centrará en la alfabetización y el liderazgo en agricultura, exámenes clínicos y manejo de animales, herramientas veterinarias, resolución de problemas y actividades en equipo. Los temas incluyen fisiología animal,

comportamiento animal, técnicas de manejo de animales, procedimientos hospitalarios veterinarios, farmacología y equipo médico veterinario y terminología. Los estudiantes son responsables de la demostración de habilidades y competencias a través de laboratorios, investigación científica,

y evaluación de proyectos de aula. Al completar con éxito el programa, las pruebas opcionales están disponibles para los estudiantes que deseen obtener el título de Elanco Veterinary Medical

Certificación de la industria de aplicaciones. Estudiantes que deseen obtener la certificación de la industria de Aplicaciones Médicas Veterinarias de Elanco. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en equipo/grupo y ser capaces de mantenerse enfocados y autodirigidos. Al igual que con todos los cursos de agricultura, la instrucción y la evaluación en la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE) es un requisito.

**Costo:** \$ 20 / año, tarifa de laboratorio, membresía de FFA

### **CIENCIA ANIMAL, INTRODUCCIÓN A**

**Duración/Crédito:** Semestre / .5 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Oc Ed, Lab Sci, Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la ciencia animal y está diseñado para estudiantes que muestran interés en la ciencia animal, el comportamiento animal, la clasificación animal, la anatomía animal básica, la reproducción, el crecimiento y el desarrollo, la nutrición, las enfermedades y los parásitos, el manejo y el cuidado de la salud de los animales domésticos comunes. Los estudiantes se involucrarán con animales vivos para reforzar los temas aprendidos en clase.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes practican las comunicaciones escritas y orales mientras investigan temas actuales relacionados con la ciencia animal. Se recomienda encarecidamente ser miembro del club de liderazgo estudiantil de la FFA para este curso.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar en interiores y exteriores con animales vivos.

**VIDEO DE LA CLASE:** [Introducción a la Ciencia Animal](#)

### **CIENCIA ANIMAL 2**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Ed. Occ., Ciencias de Laboratorio o Optativa

**PRERREQUINO:** Introducción a la Ciencia Animal 1

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso proporciona a los estudiantes una continuación de Introducción a la Ciencia Animal y está diseñado para estudiantes que muestran interés en la ciencia animal, el comportamiento animal, la clasificación animal, la anatomía animal básica, la reproducción, la genética, crecimiento y desarrollo, nutrición, enfermedades y parásitos, producción, manejo y cuidado de la salud de animales domésticos y exóticos. Los estudiantes se involucrarán con animales vivos para reforzar los temas aprendidos en clase.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes practican las comunicaciones escritas y orales mientras investigan temas actuales relacionados con la ciencia animal. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en el curso.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Haber cursado/aprobado previamente Introducción a la Ciencia Animal. Los estudiantes también deben estar dispuestos a estudiar y trabajar en interiores y exteriores con animales.

**VIDEO DE LA CLASE:** [Ciencia Animal 2](#) **COSTO:** \$20 FFA

#### ASTRONOMÍA/UW ASTRONOMÍA 101 Y 150/CHS\*



**Duración/Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Ciencia de laboratorio basada en álgebra o Elect

**TAREA:** 3-5 horas / semana; se puede completar una cantidad significativa de trabajo en clase

**PRERREQUINO:** No hay prerrequisito para Astronomía; UW Astronomy 101 & 150: UW requiere que los futuros estudiantes tengan una sólida B+ en todos los cursos de ciencias anteriores y una C- o mejor en Álgebra. **PROPÓSITO:** En el primer semestre, los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral del Universo en expansión con énfasis puesto en el espacio profundo más allá de nuestro sistema solar. Los temas principales de la astronomía incluyen las grandes distancias en el espacio a través de potencias de 10 y el lugar de la Tierra en el Universo. La forma en que los astrónomos del pasado y del presente han llegado a comprender nuestro Sol y otras estrellas en su formación y evolución y otras entidades astronómicas únicas será el foco, junto con los métodos que los humanos tienen y continuarán explorando y descubriendo lo desconocido. Las experiencias de campo permitirán a los estudiantes aplicar su aprendizaje navegando por el cielo nocturno. El segundo semestre analiza en profundidad los planetas de nuestro sistema solar con énfasis en la reciente exploración espacial de los planetas. La atención se centrará en las sondas científicas y las misiones espaciales lanzadas. Los estudiantes aprenderán contenido riguroso de nivel universitario mientras satisfacen los requisitos de QSR de la universidad en una transcripción

universitaria y obtendrán acceso a los recursos de la Biblioteca de la UW. \* La opción de Astronomía de la UW ofrece a los estudiantes la oportunidad única de obtener créditos universitarios en un curso especializado en ciencias de la tierra.

#### BIOLOGÍA con SISTEMAS TERRESTRES

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9

**Requisito de graduación:** Ciencias de laboratorio basadas en álgebra u optativa

**DEBERES:** 20 minutos/día recomendados

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**PROPÓSITO:** El propósito de este curso de laboratorio basado en álgebra es proporcionar a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para realizar y comprender la investigación científica y prepararlos para la Evaluación Integral de la Ciencia de Washington (WCAS) que se realiza al final de su tercer año. El marco conceptual de este curso incluye la biodiversidad y la resiliencia de los ecosistemas; Flujo de energía y ciclos biogeoquímicos en sistemas ecológicos; La genética y las bases cromosómicas de la herencia; Biología molecular; Tectónica de placas y procesos dinámicos de superficies; Genética; y Evolución.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Habilidades de indagación científica que enfatizan el diseño de investigaciones científicas y la comunicación de resultados científicos. Los estudiantes desarrollan explicaciones basadas en modelos para fenómenos del mundo real que ayudan a la alfabetización científica, así como a los estudiantes a comunicar explicaciones y predicciones científicas utilizando evidencia. Otras habilidades incluyen lectura, escritura, análisis basado en álgebra, organización, laboratorio, indagación, colaboración, habilidades informáticas y herramientas/estrategias AVID. <sup>HStudent</sup> puede obtener una designación de honor.

#### QUÍMICA

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Ciencia de laboratorio basada en álgebra o Elect

**TAREA:** Hasta 30 minutos / día

**PRERREQUINO:** Se recomienda encarecidamente realizar asesinatos fuertes en álgebra. Los estudiantes deben haber completado con éxito Álgebra 1.

**PROPÓSITO:** Esta es una clase práctica de preparación universitaria diseñada para brindar a los estudiantes una formación integral en química utilizando el aprendizaje basado en problemas. El curso se divide en unidades con diferentes aplicaciones sociales de la química. Los conceptos químicos se

introducen a través de la experimentación y la demostración para mantener el estudio en un nivel más concreto. A lo largo del curso se enfatiza la importancia de las observaciones, interpretaciones y análisis. Las experiencias de laboratorio se utilizan para comprender completamente la teoría detrás de los principios químicos que se estudian. El contenido del curso se centrará en la naturaleza de la materia y los cambios que sufre a nivel atómico. Los principios básicos se desarrollarán en el laboratorio y se extenderán a través de discusiones en clase, conferencias y lecturas. Si bien se requiere comprensión matemática, se enfatiza más la comprensión conceptual.

<sup>HStudent</sup> puede obtener una designación de honor.



### CIENCIAS AMBIENTALES

**Duración / Crédito:** 1 Año / 1 Crédito – Crédito Dual

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Ciencias de Laboratorio/Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso de doble crédito de un año de duración explora las muchas áreas de la ciencia ambiental y los recursos naturales, incluida la tierra, los bosques, el agua, la vida silvestre y los problemas actuales. Los estudiantes trabajarán con la oficina local del Servicio Forestal para crear proyectos que beneficien a nuestra área. La ciencia detrás de los procesos en nuestro entorno se investigará con laboratorios prácticos y proyectos de clase. Esta es una clase de ciencias de laboratorio.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los proyectos desarrollados a través de este curso se diseñarán para ampliar aún más las habilidades en la resolución de problemas, hablar en público, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. *Nota para los estudiantes que van a la universidad: las universidades del estado de Washington consideran que dos años de Ciencias Ambientales equivalen a un año de Ciencias de Laboratorio. Nota: Las universidades determinarán si las Ciencias Ambientales cuentan como ciencias o créditos optativos.*

### CIENCIA FORENSE

**Duración / Crédito:** Año / 1.0 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Ciencias/Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Los estudiantes aprenderán sobre las "grandes ideas" de la investigación criminal: ¿Cuáles son las cargas de

la prueba en el juicio? ¿Por qué contamos con estas normas? ¿Cómo los superamos para obtener una condena? También se explorarán las opciones de carrera. Este curso integrará el derecho penal con las técnicas científicas realizadas por científicos forenses para resolver crímenes. Los estudiantes asumirán los diversos roles de investigador de la escena del crimen, científico y médico forense para recopilar y evaluar evidencia en un entorno de resolución de problemas. Los temas incluyen la tecnología del ADN y sus usos, la toma de huellas dactilares, la evidencia de impresión, la toxicología, la antropología, la entomología, las reglas de evidencia y las oportunidades profesionales. Se pueden ofrecer excursiones a las instalaciones pertinentes, como el Tribunal Superior del Condado de King y/o la Oficina del Médico Forense.

### SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (PLTW)



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Ciencia/Electivo

**PRERREQUINO:** Principios de la Ciencia Biomédica

**DEBERES:** Mínimos

**Propósito:** Este curso de Project Lead the Way enseñará a los estudiantes anatomía y fisiología básicas del cuerpo humano. Se hará hincapié en los sistemas esquelético, muscular, nervioso y cardiovascular.

**Habilidades desarrolladas:** ¿Está interesado en una carrera en la industria de la salud? ¿Quieres ser médico, enfermero, fisioterapeuta, entrenador atlético o entrenador personal? Esta clase te enseñará

los conceptos básicos de cómo funciona y se mueve el cuerpo. Después de completar la clase, los estudiantes podrán identificar huesos y músculos específicos del cuerpo, así como saber cómo funcionan los sistemas nervioso, cardiovascular, respiratorio, digestivo y metabólico.

### CIENCIAS MARINAS: OCEANOGRAFÍA

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Ciencia de laboratorio basada en álgebra, Elec

**TAREA:** 20 minutos / día

**PRERREQUITO:** El estudiante exitoso tendría habilidades equivalentes a aprobar Álgebra 1.

**PROPÓSITO:** Este curso basado en la indagación es una introducción a Oceanografía. Comienza con las unidades de oceanografía física que incluyen la formación, la estructura y los sistemas oceánicos. A continuación, se realizan investigaciones sobre los ecosistemas marinos, centrándose en: cómo las actividades humanas están afectando a los océanos del mundo y recursos marinos. Se hará hincapié en el examen de las interacciones entre el estrecho de Puget y el gran Pacífico Océano. El curso también explorará oportunidades profesionales en el campo de las Ciencias del Mar. La evaluación se centrará principalmente en: demostración de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería (SEPs) definida en la NGSS. Los estudiantes demostrarán su comprensión de los Principios de Alfabetización Oceánica a través de estos SEP tanto en evaluaciones basadas en el desempeño como en evaluaciones tradicionales.

#### **INTERVENCIONES MÉDICAS - PLTW**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de Graduación:** Occ. Ed., Ciencias u Optativa

**Prerrequisito:** Haber completado con éxito uno de los siguientes cursos: Principios de Ciencias Biomédicas, Sistemas del Cuerpo Humano, Medicina Deportiva 2, Biología AP o Química AP.

**Tarea:** Mínimo a 30 minutos por semana

**Propósito:** En este curso, los estudiantes seguirán la vida de una familia ficticia mientras investigan cómo prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. Los estudiantes exploran cómo detectar y combatir la infección; examinar y evaluar el código en el ADN humano; evaluar las opciones de tratamiento contra el cáncer; y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de casos del mundo real, los estudiantes están expuestos a una variedad de intervenciones relacionadas con la inmunología, la cirugía,

la genética, la farmacología, los dispositivos médicos y el diagnóstico. Este es el tercer año del plan de estudios de ciencias biomédicas de la escuela secundaria Project Lead the Way (PLTW). Se recomienda, pero no es obligatorio, haber completado previamente Principios de Ciencias Biomédicas y/o Sistemas del Cuerpo Humano.



#### **HORTICULTURA ORNAMENTAL 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Oc. Ed/Ciencias de Laboratorio/Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso de doble crédito de un año de duración incluye taxonomía de plantas, plantas y sus funciones, medio ambiente, productos químicos, reproducción asexual, cultivo de plantas a partir de semillas, control de insectos, uso de plantas en paisajes, poda y diseño floral. La identificación de plantas es un componente clave en este curso. Los estudiantes aprenderán habilidades para resolver problemas, hablar en público, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas. Los estudiantes cultivarán plantas en el invernadero de la escuela y harán un proyecto de ventas y marketing con la venta de plantas de primavera. La membresía en el club de liderazgo estudiantil de la FFA está incluida en este curso.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes desarrollarán habilidades en la resolución de problemas, hablar en público, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. **VIDEO DE LA CLASE:** [Horticultura Ornamental 1](#)  
*Las universidades determinarán si la horticultura cuenta como crédito científico o optativo.*



#### **HORTICULTURA ORNAMENTAL 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Ciencias de Laboratorio, Optativa

**PRERREQUISITO:** Horticultura ornamental 1

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso de doble crédito de un año de duración se basa en el conocimiento y las habilidades

aprendidas en Horticultura Ornamental I. Los estudiantes trabajan de forma independiente en proyectos en el invernadero, incluido el mantenimiento del sistema hidropónico de la escuela. Los proyectos desarrollados a través de este curso estarán diseñados para mejorar las habilidades en la resolución de problemas, hablar en público, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los proyectos desarrollados a través de este curso estarán diseñados para mejorar las habilidades en la resolución de problemas, hablar, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas relacionadas con la industria de la horticultura ambiental.

**REQUISITOS ESPECIALES:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. **VIDEO DE LA CLASE** [Horticultura Ornamental 2](#)

*Nota: Las universidades determinarán si la horticultura cuenta como créditos de ciencias o de asignaturas optativas.*

### **HORTICULTURA ORNAMENTAL 3**



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed/Ciencias de Laboratorio/Optativa

**PRERREQUINO:** Horticultura Ornamental 1 y 2

**DEBERES:** Mínimos

**PROPÓSITO:** Este curso de doble crédito de un año de duración se basa en las habilidades y conocimientos aprendidos en Horticultura Ornamental 2. Los estudiantes exploran oportunidades profesionales, ayudan a diseñar proyectos de clase y trabajan en el campo con profesionales de la industria. Los proyectos desarrollados a través de este curso se diseñarán para ampliar aún más las habilidades en la resolución de problemas, hablar en público, escuchar, establecer metas y habilidades técnicas relacionadas con trabajos específicos en la industria agrícola. **Requisitos especiales:** Disposición para estudiar y trabajar al aire libre. *Nota: Las universidades determinarán si la horticultura cuenta como créditos de ciencias o de asignaturas optativas.*

**Puede repetir clase.** **VIDEO DE LA CLASE:** [Horticultura Ornamental 3](#)

### **FÍSICA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Ciencia de laboratorio basada en álgebra, Elect

**DEBERES:** 30 mins/día

**PRERREQUINO:** Se recomienda haber completado Geometría y tener fuertes habilidades en Álgebra-2. Completó un año de ciencias en la escuela secundaria.

**PROPÓSITO:** La física es un curso de ciencias de laboratorio basado en álgebra. Las áreas de estudio incluirán, entre otras, la mecánica, el calor, la electricidad y el magnetismo, las ondas y la luz. Este curso enfatiza la resolución de problemas, la comprensión de conceptos de física y el desarrollo de habilidades con equipos de laboratorio y software que se utilizan típicamente en los laboratorios de ciencias. Este curso está dirigido a estudiantes que desean experimentar un estudio exhaustivo de los temas de física, sin necesidad de cálculo. Este curso es ideal para dos categorías de estudiantes: (1) aquellos que NO planean una especialización universitaria que requiera física basada en el cálculo pero desean explorar el tema de la física, y (2) estudiantes que se especializarán en ingeniería / física / pre-medicina pero desean una sólida formación en física antes de la física basada en el cálculo.

### **PRINCIPIOS DE LA CIENCIA BIOMÉDICA (PLTW)**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ. Ed., Ciencias de Laboratorio, Optativa

**TAREA:** 10 minutos / día

**PRESITO:** Ninguno

**PROPÓSITO:** Este curso lo ayudará a prepararse para una carrera en medicina o atención médica. Te desafiará a resolver problemas del mundo real y a pensar de manera creativa y crítica a medida que aboradas los desafíos que enfrentan los profesionales biomédicos en el campo. En la Unidad 1, Investigación Médica, participarás en un examen forense y médico para investigar una muerte misteriosa. En la Unidad 2, Atención Clínica, asumes el papel de diferentes profesionales médicos que trabajan a través del horario de los pacientes en una clínica de atención familiar para explorar las carreras médicas, los sistemas corporales y las tecnologías que revolucionan la atención médica. En la Unidad 3, Brotes y emergencias, trabajarás como funcionarios de salud pública y personal de respuesta a emergencias a medida que se te presentan una serie de eventos, desde un brote hasta un desastre natural. En la última unidad, Innovación Inc., desarrollará sus habilidades de ingeniería y diseño

experimental a medida que explora y crea soluciones a problemas actuales y emergentes.

# Itinerarios y Cursos de Estudios Sociales

## Social Studies

3 credits required for graduation

3-4 credits recommended for students pursuing a 4 year college/university

Minimum Requirements	Recommended	Accelerated Pathway
3 Credits	3+ Credits	3+ Credits -Emphasis on AP and CHS courses
<b>9th Grade</b> Optional Elective Credit  (see options below)	<b>9th Grade</b> Choose One Elective (full year) Both fill 1.0 elective <b>Big History</b> or <b>AP Human Geography</b>	<b>9th Grade</b> Choose One Elective (full year) Both fill 1.0 elective <b>Big History</b> or <b>AP Human Geography</b>
<b>10th Grade</b> Choose One Option Both meet 0.5 Contemp World History requirement and/or 0.5 Elective <b>World History (full year)</b> or <b>Contemp. World Problems "CWP" (semester)</b>	<b>10th Grade</b> Choose One (full year) Fills 0.5 Contemporary World History Credit and 0.5 Elective Credit <b>World History</b> <b>World History/CHS</b> <b>AP World History</b> <b>AP European History</b>	<b>10th Grade</b> Choose One (full year) All fill .05 Contemporary World History Credit and 0.5 Elective Credit <b>World History/CHS</b> <b>AP World History</b> <b>AP European History</b>
<b>11th Grade</b> Fills 1.0 US History Credit - Full Year  <b>US History</b>	<b>11th Grade</b> Fills 1.0 US History Credit - Full Year Choose one: <b>US History</b> <b>AP US History/CHS</b>	<b>11th Grade</b> Fills 1.0 US History Credit - Full Year  <b>AP US History/CHS</b>
<b>12th Grade</b> Fills 0.5 Civics Requirement- semester Students may choose an additional elective credit 0.5 or 1.0  <b>Civics/CHS</b>	<b>12th Grade</b> Choose One Option: Fills 0.5 Civics Requirement and/or 0.5 elective  <b>Civics/CHS (semester + elective if needed (semester)</b> or <b>AP Government &amp; Politics (year) (CHS pending)</b>	<b>12th Grade</b> Fills 0.5 Civics Requirement and 0.5 elective  <b>AP Government &amp; Politics (year) (CHS pending)</b>

### Social Studies Electives

1.0 credits will be filled with an elective credit

#### Full year Options:

- AP European History (10-12)
- AP Government & Politics/CHS pending(11-12)
- AP Human Geography (9)
- AP Psychology/CHS (10-12)\*
- Big History (9)
- 

#### Semester Options:

- American Law (9-12)\*
- Contemporary World Problems/CHS (10-12)
- Criminal Justice (10-12)\*
- Economics (10-12)\*
- Psychology (10-12)\*

Note: some courses listed above CAN be taken as elective credits (ex: If you took World History as a sophomore, you could take AP European History as an elective credit)

AP: Indicates Advanced Placement Course CHS: Indicates opportunity to earn college credit via EWU or CWU \*:Indicates CTE course with equivalency opportunity (see page 10 for more information)

### Minimum State Required Credits

- 1.0 Credit US History & Government
- .5 Credit Contemporary World History, Geography, or Contemp World Problems
- .5 Credits Civics
- 1.0 Credits Social Studies Electives

Although these are the minimum requirements, it is recommended that students follow the recommended or accelerated pathways.

### AP HISTORIA EUROPEA/CHS\*



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** .5 Historia Mundial y .5 Estudios Sociales Electivos, o Electivos Generales

**TAREA:** 30 minutos / día

*Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario.*

**PROPÓSITO:** El estudio de la historia europea desde 1450 introduce a los estudiantes en los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que desempeñaron un papel fundamental en la configuración del mundo en el que viven. Sin este conocimiento, careceríamos del contexto para comprender el desarrollo de las instituciones contemporáneas, el papel de la continuidad y el cambio en la sociedad y la política actuales, y la evolución de las formas actuales de expresión artística y discurso intelectual. Además de proporcionar una narrativa básica de eventos y movimientos, los objetivos del programa AP en Historia Europea son desarrollar (a) una comprensión de algunos de los temas principales de la historia europea moderna, (b) la capacidad de analizar la evidencia histórica y la interpretación histórica, y (c) la capacidad de expresar la comprensión histórica por escrito.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** 1. Comprensión de los principales temas de la Historia Europea Moderna. 2 Capacidad para analizar la evidencia histórica y la interpretación histórica. 3. Capacidad para expresar por escrito la comprensión histórica. 4. Localizar, recopilar y organizar información para proyectos de investigación. 5. Habilidades de comunicación y debate; Construir un argumento utilizando evidencia histórica. 6. Preparación de exámenes.

\*Los créditos universitarios también están disponibles para este curso a través del Programa College in the High School con EWU o a través de la Evaluación de Colocación Avanzada. **COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

### AP GOBIERNO Y POLÍTICA/CHS pendiente



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Optativa de Estudios Soc o Electiva Gen

**SATISFACE EL REQUISITO DE EDUCACIÓN CÍVICA DE .5 SENIOR**

**TAREA:** 60 minutos / día

*Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario.*

**PROPÓSITO:** El curso de Colocación Avanzada en Gobierno y Política cubre el gobierno y la política de los Estados Unidos, así como un estudio comparativo de los sistemas gubernamentales de China, Gran Bretaña, Irán, México,

Nigeria y Rusia. Este curso prepara a los estudiantes para dos exámenes AP: Gobierno y Política de los Estados Unidos y Gobierno y Política Comparada. El curso abarca los fundamentos constitucionales del gobierno de los Estados Unidos, la formación de las creencias políticas, los partidos políticos y los medios de comunicación, las instituciones de nuestro gobierno (el

Presidencia, Congreso, Corte Suprema de Justicia) y políticas públicas. Los estudiantes cumplirán con el requisito de educación cívica estatal a través del estudio del federalismo, las libertades y los derechos civiles, las elecciones y una investigación exhaustiva de los acontecimientos actuales nacionales e internacionales. Las unidades se han alineado para abordar tres objetivos de aprendizaje para Educación Cívica, como se describe en el marco de estudios sociales C3. Estos son: 1. Instituciones Cívicas y Políticas. 2. Participación y deliberación. 3. Procesos, normas y leyes.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** 1. Habilidades de comunicación y debate. 2. Lea materiales de estudios sociales con comprensión. 3. Una comprensión de los conceptos clave y los eventos actuales relevantes para los EE. UU. y seis gobiernos del mundo. 4. Contribuir a las tareas grupales y a la discusión en clase. 5. Prepárate para los exámenes.

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

### AP GEOGRAFÍA HUMANA



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9

**Requisito de graduación:** Estudios Sociales u Optativas

**DEBERES:** 45 mins/día

*Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario.*

**PROPÓSITO:** El propósito del curso AP de Geografía Humana es introducir a los estudiantes en el estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humana de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su ciencia y práctica. **COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

### AP PSICOLOGÍA/CHS\*



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Occ Ed/Soc Studies/Optative

**TAREA:** 45 - 75 minutos / día

Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario.

**PROPÓSITO:** El curso AP de Psicología está diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico de la conducta

y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencia y práctica.

\*Los créditos universitarios también están disponibles para este curso a través del Programa College in the High School con EWU o a través de la Evaluación de Colocación Avanzada.

**VIDEO DE LA CLASE:** [PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE](#)

[PSICOLOGÍA AP](#) : Haga clic [AQUÍ](#)

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)



### **AP HISTORIA DE EE. UU./CHS\***

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 11

**Requisito de graduación:** Historia de los Estados Unidos, Optativa de Estudios Sociales o Optativa General

**DEBERES:** 45 mins/día

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario.

**PROPÓSITO:** El curso de Colocación Avanzada en Historia de los Estados Unidos está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento fáctico necesario para tratar críticamente con los problemas y materiales de la historia de los Estados Unidos. El programa prepara a los estudiantes para los cursos universitarios intermedios y avanzados al exigirles demandas equivalentes a las de los cursos universitarios introductorios de un año completo. Los estudiantes deben aprender a evaluar los materiales históricos —su relevancia para un problema interpretativo dado, su confiabilidad y su importancia— y a sopesar la evidencia y las interpretaciones presentadas en la erudición histórica. Al finalizar el curso, los estudiantes pueden optar por tomar el examen AP para obtener créditos universitarios.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** 1. Lee materiales de estudios sociales con comprensión. 2. Tomar notas de clase de las conferencias. 3. Localizar, reunir y organizar información para un proyecto de investigación. 4. Contribuir a las tareas grupales y a la discusión en clase. 5. Prepárate para los exámenes. \*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa de Colegio en la Escuela

Secundaria con EWU o a través de la Evaluación de Colocación Avanzada.

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)



### **AP HISTORIA MUNDIAL: MODERNA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10

**Requisito de graduación:** Historia Universal, Optativa de Estudios Sociales o Optativa General

**DEBERES:** 45 mins/día

Los cursos AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario.

**PROPÓSITO:** El curso de Colocación Avanzada en Historia Universal, desde el año 8000 a.C. hasta el presente. Su propósito es desarrollar una comprensión de la evolución de los procesos globales y los contactos en diferentes sociedades humanas a través de una combinación de conocimiento fáctico y habilidades analíticas. Este curso es equivalente a un curso introductorio de encuestas en la universidad. Los estudiantes aprenderán a analizar eventos y documentos y a escribir históricamente. El programa prepara a los estudiantes para los cursos universitarios intermedios y avanzados al exigirles demandas equivalentes a las de los cursos universitarios introductorios de un año completo. Los estudiantes deben aprender a evaluar los materiales históricos, su relevancia para un problema interpretativo dado, su confiabilidad y su importancia, y a sopesar la evidencia y las interpretaciones presentadas en la erudición histórica. Al finalizar el curso, los estudiantes pueden optar por tomar el Examen de Colocación Avanzada para obtener un posible crédito universitario. **HABILIDADES**

**DESARROLLADAS:** 1. Lee los materiales de Estudios Sociales con comprensión. 2. Tomar notas de clase de las conferencias. 3. Localizar, reunir y organizar información para un proyecto de investigación. 4. Contribuir a las tareas grupales y a la discusión en clase. 5. Prepárate para los exámenes.

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)



### **DERECHO AMERICANO**

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Oc. Ed/Soc Studies/Optativa

**PRERREQUISITO:** Ninguno

**TAREA:** 30 minutos / semana

**PROPÓSITO:** El Derecho Americano es una introducción al sistema legal de los Estados Unidos. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para que reconozcan y entiendan cómo funciona la ley en nuestra sociedad.

Muestra a los estudiantes la historia de la ley y cómo la ley ahora se esfuerza por promover la equidad, la justicia igualitaria y los derechos individuales, así como algunos de los desafíos que enfrentamos. El objetivo de este curso es dar a los estudiantes un conocimiento práctico de la ley, ayudarles a evitar problemas legales y resolver problemas legales en caso de que ocurran.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes aprenderán sobre el sistema judicial de los EE. UU., las libertades constitucionales, los procedimientos legales justos y los tipos de delitos.

### **GRAN HISTORIA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9

**Requisito de graduación:** Estudios Sociales u Optativas

**TAREA:** 20 minutos / día

**PROPÓSITO:** La gran historia vincula diferentes áreas del conocimiento en una historia unificada. Es un marco para aprender sobre cualquier cosa. Esta historia unificada proporciona a los estudiantes una conciencia más profunda de nuestro pasado, con la esperanza de prepararlos mejor para ayudar a dar forma al futuro. Al final del curso, los estudiantes serán capaces de contar una narrativa sobre el pasado basada en puntos de inflexión llamados "umbrales". Este curso se basa en modelos de aprendizaje basados en proyectos y centrados en el estudiante. Este curso de historia enseña las seis habilidades de pensamiento histórico y proporciona una base sólida para el éxito futuro en Estudios Sociales. Los estudiantes aprenderán a escribir y leer como un historiador. También aprenderán enfoques interdisciplinarios para estudiar el pasado y, al final del curso, se habrán introducido en todo, desde la paleontología hasta la cosmología y la filosofía.

Los objetivos del curso incluyen:

- Crear, defender y evaluar una narrativa de cambio a lo largo del tiempo y el espacio.
- Evalúe cómo los descubrimientos históricos y científicos han cambiado nuestra comprensión.
- Profundizar en la comprensión de conceptos históricos y científicos clave.
- Ubicar nuestro lugar en la narrativa de BH; Utilice umbrales para enmarcar el pasado, el presente y el futuro.
- Compare el enfoque interdisciplinario de la gran historia con otros enfoques.
- Utilizar diversas disciplinas para analizar, discutir y justificar las afirmaciones.
- Llevar a cabo investigaciones enmarcando el problema, investigando, evaluando la evidencia, construyendo explicaciones y argumentos.
- Leer críticamente, sintetizar y analizar textos primarios y secundarios.

### **EDUCACIÓN CÍVICA/POLI SCI 100/CHS\***



**Duración / Crédito:** 0.5Crédito

1 Semestre /

**Nivel de grado:** 12

**Requisito de Graduación:** Estudios Sociales u Optativa  
SATISFACE EL REQUISITO DE EDUCACIÓN CÍVICA DE .5 SENIOR

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** Los cursos de educación cívica examinan la estructura general y las funciones de los sistemas de gobierno de los Estados Unidos, los roles y responsabilidades de los ciudadanos para participar en el proceso político y la relación del individuo con la ley y el sistema legal. A los estudiantes se les ofrecerá la oportunidad de aplicar este contenido a eventos actuales y se les animará a practicarlos a nivel escolar y local. Los estudiantes estudiarán Educación Cívica cumpliendo con los requisitos de RCW 28A.230.093 en asociación con su crédito de .5 en instrucción de Educación Cívica en AP World, o World History Sophomore Sophomore. Las unidades se han alineado para abordar tres objetivos de aprendizaje para Educación Cívica, como se describe en el marco de estudios sociales C3. Estos son: 1. Instituciones Cívicas y Políticas. 2. Participación y deliberación. 3. Procesos, normas y leyes.

\*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa de Colegio en la Escuela Secundaria de la Universidad del Este de Washington.

### **PROBLEMAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO/CHS\***



**Duración / Crédito:**

1 Semestre / 0.5Crédito

**Nivel de grado:**

11, 12

**Requisito de graduación:**

Estudios Sociales u Optativas

**TAREA:** 15 minutos / día

**PROPÓSITO:** El semestre se dedicará a examinar algunos de los principales problemas sociales, políticos y económicos que enfrentamos en el presente y en el futuro. "Problemas del mundo contemporáneo" servirá como texto y los estudiantes estudiarán temas tan diversos como la política exterior en el Medio Oriente, Europa, América Latina, Sudáfrica y la antigua Unión Soviética. Además, se estudiarán temas domésticos como el crimen, la atención médica y la economía. Los estudiantes tendrán el reto de expresar su opinión sobre las decisiones que enfrentará este país, su comunidad y los países extranjeros.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** 1. Reconocer los desafíos que enfrentamos en el mundo. 2. Definir un problema para su estudio. 3. Localizar, reunir y organizar la información. 4. Analizar, interpretar y evaluar la información. 5. Resumir y sacar conclusiones. 6. Usa las habilidades de escucha. 7. Leer

materias de estudios sociales con comprensión. 8. Contribuir con productividad a las tareas y discusiones grupales. 9. Demostrar habilidades de investigación bibliotecaria.

\*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa de Colegio en la Escuela Secundaria de la Universidad del Este de Washington.



### JUSTICIA PENAL

**Duración / Crédito:** 1 Semestre / 0.5 Crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Oc. Ed/Soc Studies/Optativa

**DEBERES:** Mínimos

**Propósito:** Se ofrece Justicia Penal para que el estudiante continúe el estudio del derecho penal. El objetivo del curso es brindar a los estudiantes un estudio profundo del sistema de justicia penal y las protecciones constitucionales que actúan como un equilibrio a los poderes de aplicación de la ley del estado.

**Habilidades desarrolladas:** Los estudiantes aprenderán sobre la naturaleza del crimen, la policía y la aplicación de la ley, los procedimientos judiciales, las sentencias y las correcciones. También se explorarán las opciones de carrera. Los estudiantes harán una excursión a la prisión de Monroe o a la Corte Superior del Condado de King.

### ECONOMÍA

**Duración/Crédito:** Semestre/.5 créditos  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Occ Ed/Soc Studies/Elect

**Prerrequisito:** Geometría

La economía es el estudio de cómo los individuos, las empresas y las sociedades toman decisiones con respecto a sus recursos limitados y los efectos de esas elecciones. El curso enseña a los estudiantes habilidades y actitudes útiles para tomar decisiones económicas acertadas en sus propias vidas e incluye instrucción sobre las instituciones básicas en los sectores público y privado que operan o afectan la economía. Los temas generales cubiertos incluyen Introducción a la Economía, Microeconomía, Macroeconomía y Economías Globales. Los elementos clave incluyen el estudio de la escasez, la oferta y la demanda, las estructuras de mercado, el papel del gobierno, la determinación del ingreso nacional, el dinero y el papel de las instituciones financieras, la estabilización económica y el comercio.

### PSICOLOGÍA

**Longitud / Credibilidad:** 1 Semestre / 0.5Crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de Graduación:** Occ Ed/Soc Studies/Optative

**TAREA:** 0–15 minutos / día

**PROPÓSITO:** La psicología, el estudio de la conducta, se ofrece para satisfacer la necesidad de un curso desafiante, interesante y orientado experimentalmente en psicología general. Los estudiantes pueden obtener una visión de sí mismos y de los demás mientras aprenden el vocabulario y los conceptos de la psicología.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** 1. Planifica cómo estudiar un problema.  
2. Localizar, recopilar y evaluar información; 3. Resumir y sacar conclusiones; 4. Utilizar las habilidades de escucha; 5. Leer materiales de estudios sociales con comprensión; 6. Utilizar habilidades de referencia.  
7. Contribuir a la productividad de las tareas y discusiones grupales.  
8. Formular y clarificar los valores básicos.

### EE.UU. HISTORIA

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11  
**Requisito de graduación:** Historia de EE.UU. o Optativa

**TAREA:** 1-2 horas/semana

**PROPÓSITO:** Desarrollar una comprensión de las personas y fuerzas que componen los Estados Unidos de América. Después de una breve revisión de 1 trimestre de la América colonial a través de la Guerra Civil, este curso estudiará los temas del siglo XX (es decir, el surgimiento del industrialismo y la era progresista, la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y la Era de los Derechos Civiles, la Guerra de Vietnam hasta el final del siglo).

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** 1. Lee materiales de estudios sociales con comprensión. 2. Tomar notas de clase de las conferencias. 3. Localizar, reunir y organizar información para un proyecto de investigación. 4. Contribuir a las tareas grupales y a la discusión en clase. 5. Prepárate para los exámenes.

### HISTORIA UNIVERSAL

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10  
**Requisito de graduación:** Historia Universal, Estudios Optativos u Optativos

**TAREA:** 1-2 horas/semana

**PROPÓSITO:** Historia Mundial es una clase de un año requerida para graduarse de Mount Si High School. El primer semestre cubrirá el período desde 1450, e incluirá el

Renacimiento y la Reforma, la Expansión y el Encuentro Global, el Intercambio Colombino, la Era de las Revoluciones, la Industrialización, el Imperialismo y las reacciones a él, y las causas de la Primera Guerra Mundial. El segundo semestre cubrirá la Historia Mundial Contemporánea e incluirá temas clave como el conflicto global, la descolonización y la globalización. El segundo semestre se centrará en los problemas del mundo contemporáneo. Estos problemas se situarán en su contexto histórico. Habilidades requeridas: Lectura de textos informativos, redacción analítica y descriptiva de estudios sociales, presentaciones, grupales e individuales, y las necesarias para completar la evaluación presencial requerida.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principales temas de la Historia del Mundo Moderno desde 1450 hasta el presente. También serán capaces de comprender los problemas mundiales actuales en su contexto histórico y practicar las siguientes habilidades:

1. Análisis de la evidencia histórica y la interpretación.
3. Analizar la comprensión histórica por escrito.
4. Construir un argumento utilizando evidencia histórica.
5. Contribuir a las tareas y discusiones grupales.
6. Comprender una variedad de materiales de estudios sociales.

## **HISTORIA UNIVERSAL/CHS**



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10  
**Requisito de graduación:** Historia Universal, Estudios Soc

### **Electiva o Optativa General**

**TAREA:** 1-2 horas/semana

Al igual que los cursos AP, este curso de CHS está diseñado para impulsar a los estudiantes en términos de carga de trabajo, complejidad del contenido y en términos de la profundidad del aprendizaje esperado, sin embargo, hay menos tareas que las que se encuentran en la mayoría de los cursos AP.

**PROPÓSITO:** La Universidad en la Escuela Secundaria Historia Mundial (CHS) cubre toda la historia mundial desde el Big Bang hasta el presente (13.82 bya - Ahora). El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una historia de toda la historia humana (¡y un poco de antes de los humanos!) A nivel universitario de rigor y complejidad, CHS es un curso basado en proyectos, lo que significa que gran parte de la evaluación del aprendizaje se realiza a través de proyectos individuales y colaborativos. También es un curso de lectura y escritura, espere mostrar el aprendizaje en formas escritas (ensayos, notas, anotaciones, etc.). También existen las

evaluaciones tradicionales (opción múltiple, etc.). Al igual que los temas del curso AP, como el Contexto Histórico, el Cambio y la Continuidad a lo Largo del Tiempo y la Comparación, se utilizarán para comprender los desarrollos a lo largo de la historia humana.

Este curso otorga a los estudiantes 10 créditos universitarios altamente transferibles a través de Eastern Washington University (aceptados en todos los colegios estatales y en la mayoría de las escuelas privadas de nuestro estado, así como fuera del estado). Consulte con la universidad a la que está interesado en asistir para verificar su equivalencia de créditos.

---

# Cursos de Servicios Especiales

Los estudiantes deben estar calificados para la educación especial y tener un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) activo para inscribirse en estas clases. Hable con su administrador de casos sobre la colocación en estas clases.

## **RECURSO DE LA 9**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9  
**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa

**DEBERES:** 15 min/día

**PRERREQUINO:** Meta del IEP relacionada con las áreas de lectura y/o expresión escrita.

**PROPÓSITO:** Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura a través de la instrucción directa.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Este curso proporciona lectura, comprensión lectora e intervención de escritura para estudiantes que tienen habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La instrucción incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y escritura analítica paralela a los estándares básicos comunes de 9º grado. Los estudiantes practicarán habilidades para ayudarlos a progresar hacia las clases de educación general. Esta clase reemplaza a Artes del Lenguaje 9 y cumple con los Requisitos de Distribución Universitaria y Universitaria y de la Asociación Nacional de Atletismo Universitario. La ubicación en este curso es determinada por un equipo del IEP.

## **RECURSO LA 10**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10  
**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje u Optativa

**TAREA:** 15 minutos / día

**PRERREQUINO:** Meta del IEP relacionada con las áreas de lectura y/o expresión escrita.

**PROPÓSITO:** Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura a través de la instrucción directa.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Este curso proporciona lectura, comprensión lectora e intervención de escritura para estudiantes que tienen habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La instrucción incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y escritura analítica paralela a los estándares básicos comunes de 10º grado. Los estudiantes practicarán habilidades para ayudarlos a progresar hacia las clases de educación general. Esta clase reemplaza a Artes del Lenguaje 10 y cumple con los requisitos de la Asociación Nacional de Atletismo Universitario y los Requisitos de Distribución

Universitaria y Académica. La ubicación en este curso es determinada por un equipo del IEP.

## **RECURSO DE LITERATURA AMERICANA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11  
**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje o Electivo

**TAREA:** 15 minutos / día

**PRERREQUINO:** Meta del IEP relacionada con las áreas de lectura y/o expresión escrita.

**PROPÓSITO:** Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura a través de la instrucción directa.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Este curso proporciona lectura, comprensión lectora e intervención de escritura para estudiantes que tienen habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La instrucción incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y escritura analítica paralela a los estándares básicos comunes de 10º grado. Los estudiantes practicarán habilidades para ayudarlos a progresar hacia las clases de educación general. Esta clase reemplaza a Artes del Lenguaje 11 y cumple con los requisitos de la Asociación Nacional de Atletismo Universitario y los Requisitos de Distribución Universitaria y Académica. La ubicación en este curso es determinada por un equipo del IEP.

## **RECURSO DE LA 12**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 12  
**Requisito de graduación:** Artes del Lenguaje o Electivo

**TAREA:** 15 minutos / día

**PRERREQUISITO:** Meta del IEP relacionada con la lectura y/o la expresión escrita.

**PROPÓSITO:** Este curso se centrará en mejorar las habilidades de lectura y escritura a través de la instrucción directa.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Este curso proporciona lectura, comprensión lectora e intervención de escritura para estudiantes que tienen habilidades aplicables de decodificación, comprensión básica y escritura. La instrucción incluye análisis de literatura, estrategias de comprensión lectora y escritura analítica paralela a los estándares básicos

comunes de 12<sup>º</sup> grado. Los estudiantes practicarán habilidades para ayudarlos a progresar hacia las clases de educación general. Esta clase reemplaza a Artes del Lenguaje 12 y cumple con los requisitos de la Asociación Nacional de Atletismo Universitario y los Requisitos de Distribución Universitaria y Académica. La ubicación en este curso es determinada por un equipo del IEP.

### **ENRIQUECIMIENTO**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Electivo

**TAREA:** 15 minutos / día

**PRERREQUISITO:** Colocación por recomendación de un maestro de educación especial / equipo del IEP solamente

**PROPÓSITO:** Este curso está diseñado para estudiantes que están calificados para servicios de educación especial. La instrucción directa se proporciona en las áreas de metas del IEP del estudiante, incluida la transición (metas posteriores a la escuela secundaria).

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** A los estudiantes se les proporciona instrucción y asistencia en varias áreas para apoyar el éxito del estudiante (incluyendo, funcionamiento ejecutivo, habilidades sociales, apoyo académico, autodefensa y transición). Los estudiantes completarán evaluaciones de transición para la preparación universitaria y profesional, así como un proyecto de presentación profesional. A los estudiantes se les puede proporcionar tiempo en clase para trabajar en las evaluaciones de las tareas de clase con apoyo. Este curso se adapta a los niveles de desarrollo, académicos y sociales de los estudiantes que tienen IEP.

**Puede repetir clase.**

### **ENRIQUECIMIENTO 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Electivo

**PRERREQUISITO:** Colocación por recomendación de un maestro de educación especial / equipo del IEP solamente

**TAREA:** 15 minutos / día

en las áreas de metas sociales/conductuales y de comunicación en relación con sus Planes de Educación Individual.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes reciben instrucción y asistencia en las áreas de habilidades sociales / conductuales y comunicación, como toma de perspectiva, relaciones, habilidades blandas, responsabilidad, resolución de problemas, etc. Además, se pone un fuerte énfasis en la

preparación y planificación de las metas postsecundarias. Este curso se adapta a los niveles de desarrollo, académicos y sociales de los estudiantes que tienen IEP.

**Puede repetir clase.**

### **APTO PARA LA VIDA/HABILIDADES PARA LA VIDA**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Salud, P. E., Optativa

**TRABAJOS PESADOS:** Ninguno

**PRERREQUISITO:** Colocación por recomendación de un maestro de educación especial / equipo del IEP solamente

**PROPÓSITO:** Proporcionar un currículo de educación física modificado para adaptarse a las necesidades físicas y de desarrollo de los estudiantes.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Conocimiento de las reglas y habilidades en deportes básicos de equipo e individuales. Actividades de motricidad fina y gruesa para promover la salud física durante toda la vida. Esta clase también brindará oportunidades para practicar el juego cooperativo y la comunicación social en un ambiente informal. Este curso se adaptará al nivel de desarrollo, académico, social y de actividad física de los estudiantes con necesidades especiales de aprendizaje.

**Puede repetir clase.**

### **MATEMÁTICAS 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**DEBERES:** 15 min / noche

**PRERREQUISITO Meta** del IEP en matemáticas, ubicación por recomendación del equipo de educación especial.

**PROPÓSITO:** Los estudiantes comprenderán y aplicarán conceptos y procedimientos de las matemáticas a través del desarrollo incremental y la revisión continua.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Este curso se ofrece como un curso básico de matemáticas. Proporciona instrucciones sobre las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación, división), cómo encontrar y posicionar números racionales en una recta numérica, el valor absoluto, los números enteros, el orden de

las operaciones, las fracciones y una introducción a la evaluación de expresiones y proporciones.

*Puede repetir clase.*

### MATEMÁTICAS 3

**Duración/Crédito:** 1 año/1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**DEBERES:** 15 min/noche

**PRERREQUISITO Meta** del IEP en matemáticas, ubicación por recomendación del equipo de educación especial

**PROPÓSITO:** Los estudiantes comprenderán y aplicarán conceptos y procedimientos de las matemáticas a través del desarrollo incremental y la revisión continua.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Este curso se ofrece como un curso básico de matemáticas. Proporciona instrucciones sobre las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación, división), cómo encontrar y posicionar números racionales en una recta numérica, el valor absoluto, los números enteros, el orden de las operaciones, las fracciones y una introducción a la evaluación de expresiones y proporciones.

*Puede repetir clase.*

### MATEMÁTICAS 4

**Duración/Crédito:** 1 año/1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**DEBERES:** 15 min/noche

**PRERREQUISITO Meta** del IEP en matemáticas, ubicación por recomendación del equipo de educación especial

**PROPÓSITO:** Los estudiantes comprenderán y aplicarán conceptos y procedimientos de las matemáticas a través del desarrollo incremental y la revisión continua.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Este curso se ofrece como un curso básico de matemáticas. Proporciona instrucciones sobre las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación, división), cómo encontrar y posicionar números racionales en

una recta numérica, el valor absoluto, los números enteros, el orden de las operaciones, las fracciones y una introducción a la evaluación de expresiones y proporciones.

*Puede repetir clase.*

### MATEMÁTICAS PARA LA EDUCACIÓN FINANCIERA

**Duración/Crédito:** 1 año/1 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Matemáticas u Optativa

**DEBERES:** 15 min/noche

**PRERREQUISITO Meta** del IEP en matemáticas, ubicación por recomendación del equipo de educación especial

**PROPÓSITO:** Este curso guiará a los estudiantes en la construcción de una base sólida en el pensamiento lógico y la resolución de problemas que los apoyará en la toma de buenas decisiones con respecto al dinero y las finanzas en su vida diaria. Las unidades incluyen (1) Ganar dinero y recibir pagos, (2) Banca, compras y presupuestos, (3) Crédito, deudas y compras importantes, (4) Construir y proteger el patrimonio. Los objetivos de aprendizaje para este curso son individualizados y se alinean con las metas y objetivos del IEP del estudiante. *Puede repetir clase.*

### SALUD SOCIAL

**Duración / Crédito:** 1 año / 1.0 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Electivo

**DEBERES:** 15 min / noche

**PRERREQUISITO:** Colocación por recomendación de un maestro de educación especial / equipo del IEP solamente

**PROPÓSITO:** Esta clase proporciona instrucción sobre varias habilidades sociales/conductuales y adaptativas que promueven la vida independiente en la vida posterior a la escuela secundaria. Este curso puede incluir un control diario de entrada y salida con el administrador de casos para mejorar la autorregulación, la autorreflexión y el seguimiento de los objetivos individuales. Los estudiantes reciben instrucción en habilidades de autorregulación; manejo de la conducta; habilidades de interacción social; habilidades de autodeterminación y función ejecutiva, actividades de ocio y recreación, responsabilidades básicas de ciudadanía y habilidades laborales.

*Puede repetir clase.*

## **CURSOS DE HABILIDADES PARA LA VIDA**

Los programas de Habilidades para la Vida incluyen cursos que se ofrecen a estudiantes de secundaria que necesitan más apoyo con el plan de estudios y los

aspectos sociales, y cuyo objetivo de posgrado es el empleo con apoyo y vivir de la manera más independiente posible. Los programas están diseñados para ofrecer experiencias prácticas relacionadas con la vida y para guiar a los estudiantes hacia habilidades o comportamientos que los ayudarán a tener éxito en la vida cotidiana. Los programas están diseñados para ayudar a los estudiantes a adquirir habilidades (Habilidades para la Vida 1) para generalizar esas habilidades en múltiples entornos (Habilidades para la Vida 2). La participación en los programas de Habilidades para la Vida es determinada por el equipo del IEP del estudiante y permite la flexibilidad de participar en parte o en su totalidad.

### **HABILIDADES PARA LA VIDA 1 - ADQUISICIÓN DE HABILIDADES:**

El énfasis instruccional se pone en la adquisición y fluidez de habilidades y/o participación en las siguientes áreas:

- Habilidades conceptuales básicas y académicas funcionales
- Adquisición de la comunicación básica
- Autoayuda/autocuidado
- Habilidades sociales/emocionales
- Respuestas terapéuticas
- Transición

### **ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9-12  
**Requisito de graduación:** Artes del lenguaje

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades básicas de lectoescritura en (1) lectura de textos nivelados, (2) aumento de la comprensión, (3) formación de oraciones y (4) hablar y escuchar. Los estudiantes conectarán estas habilidades básicas con su vida cotidiana para vivir de la manera más independiente posible y obtener un empleo con apoyo. Los estudiantes se expresarán con precisión y claridad a través de diversas formas de comunicación. Los estudiantes se centrarán en habilidades para la vida, como mejorar sus habilidades de lectura y escritura mediante la determinación de la idea principal de un texto y el uso de un lenguaje apropiado y claro dentro de la escritura en todos los entornos. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para comprender y comunicarse. Se espera que la lectura independiente se complete en clase con la ayuda de un adulto o tutor de pares, así como participando en actividades de aprendizaje cooperativo. Los estudiantes serán evaluados utilizando rúbricas y actividades diarias

en el aula. La ubicación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con las metas del IEP.

### **MATEMÁTICA FUNCIONAL 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9-12  
**Requisito de graduación:** Matemáticas

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades matemáticas básicas que incluyen: (1) cálculo de números enteros, (2) uso de calculadoras, (3) administración de dinero/presupuesto, (4) medición, (5) tiempo, (6) estimación y (7) resolución de problemas verbales. Desarrollarán las habilidades matemáticas necesarias para respaldar sus objetivos individualizados. Los estudiantes también utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán las habilidades matemáticas funcionales con actividades relacionadas con la vida para vivir de la manera más independiente posible y obtener un empleo con apoyo. Los estudiantes entenderán cuando salgan de la escuela que las matemáticas son esenciales para el funcionamiento diario. Los estudiantes serán evaluados utilizando rúbricas y actividades diarias en el aula. La ubicación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con las metas del IEP.

### **CIENCIA FUNCIONAL 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9-12  
**Requisito de graduación:** Ciencia

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar metodologías científicas básicas que incluyen: (1) indagación asistida, (2) medición, (3) investigación asistida para temas científicos, (4) participación en literatura científica nivelada, (5) experimentos científicos prácticos utilizando el método científico y (6) gráficos. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán las habilidades científicas funcionales con actividades relacionadas con la vida para vivir de la manera más independiente posible y obtener un empleo con apoyo. Los estudiantes serán evaluados utilizando rúbricas y actividades diarias en el aula. La ubicación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con las metas del IEP.

### **ESTUDIOS SOCIALES FUNCIONALES 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9-12  
**Requisito de graduación:** Ciencias sociales

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión básica de los estudios sociales que incluyen: (1) geografía escolar / local / estatal, (2) el medio ambiente, (3) participación cívica / artículos de noticias

nivelados y (4) mapa y direcciones. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán las habilidades funcionales de estudios sociales con actividades relacionadas con la vida para vivir de la manera más independiente posible y obtener un empleo con apoyo. Los estudiantes serán evaluados utilizando rúbricas y actividades diarias en el aula. La ubicación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con las metas del IEP.

### **VIDA BASADA EN LA COMUNIDAD 1**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9-12

**Requisito de graduación:** Crédito optativo

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de incorporar metas individualizadas en las lecciones que se implementan fuera del entorno escolar y se apoyan a través de actividades de instrucción en clase. Las habilidades para la vida basada en la comunidad se adquieren a través de la provisión de experiencias que prepararán a los estudiantes para las tareas en la comunidad, que incluyen: (1) comprender las rutas y los horarios de los autobuses, (2) hacer listas de compras y comprar de forma independiente, (3) planificar visitas a nuevos lugares (4) seguridad comunitaria y comportamiento ambiental apropiado, (5) programar citas y (6) implementar estrategias de regulación emocional. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán las habilidades funcionales de estudios sociales con actividades relacionadas con la vida para vivir de la manera más independiente posible y obtener un empleo con apoyo. Los estudiantes serán evaluados utilizando rúbricas y actividades diarias en el aula. La ubicación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con las metas del IEP.

### **HABILIDADES PARA LA VIDA 2 - GENERALIZACIÓN**

El énfasis instruccional se pone en la fluidez, el mantenimiento y la generalización de las habilidades en las siguientes áreas:

- Académicos funcionales y/o vocacionales
- Comunicación básica
- Autocuidado/autodeterminación
- Habilidades prácticas para la vida
- Habilidades sociales/emocionales
- Competencias ciudadanas
- Transición

### **ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9-12

**Requisito de graduación:** Idioma Artes

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades básicas de lectoescritura en (1) lectura de textos nivelados, (2) aumento de la comprensión, (3) formación de oraciones y (4) hablar y escuchar. Los estudiantes conectarán estas habilidades básicas con su vida cotidiana para vivir de la manera más independiente posible y obtener un empleo con apoyo. Los estudiantes se expresarán con precisión y claridad a través de diversas formas de comunicación. Los estudiantes se centrarán en habilidades para la vida, como mejorar sus habilidades de lectura y escritura mediante la determinación de la idea principal de un texto y el uso de un lenguaje apropiado y claro dentro de la escritura en todos los entornos. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para comprender y comunicarse. Se espera que la lectura independiente se complete en clase con la ayuda de un adulto o tutor de pares, así como participando en actividades de aprendizaje cooperativo. Los estudiantes serán evaluados utilizando rúbricas y actividades diarias en el aula. La ubicación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con las metas del IEP.

### **MATEMÁTICA FUNCIONAL 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9-12

**Requisito de graduación:** Matemáticas

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades matemáticas básicas que incluyen: (1) cálculo de números enteros, (2) uso de calculadoras, (3) administración de dinero/presupuesto, (4) medición, (5) tiempo, (6) estimación y (7) resolución de problemas verbales. Desarrollarán las habilidades matemáticas necesarias para respaldar sus objetivos individualizados. Los estudiantes también utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán las habilidades matemáticas funcionales con actividades relacionadas con la vida para vivir de la manera más independiente posible y obtener un empleo con apoyo. Los estudiantes entenderán cuando salgan de la escuela que las matemáticas son esenciales para el funcionamiento diario. Los estudiantes serán evaluados utilizando rúbricas y actividades diarias en el aula. La ubicación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con las metas del IEP.

### **CIENCIA FUNCIONAL 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9-12

**Requisito de graduación:** Ciencia

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar metodologías científicas básicas que incluyen: (1) indagación asistida, (2) medición, (3) investigación asistida para temas científicos, (4) participación en literatura científica nivelada, (5) práctica

determina mediante una evaluación nivelada junto con las metas del IEP.

experimentos científicos utilizando el método científico, y (6) graficación. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán las habilidades científicas funcionales con actividades relacionadas con la vida para vivir de la manera más independiente posible y obtener un empleo con apoyo. Los estudiantes serán evaluados utilizando rúbricas y actividades diarias en el aula. La ubicación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con las metas del IEP.

### **ESTUDIOS SOCIALES FUNCIONALES 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9-12

**Requisito de graduación:** Ciencias sociales

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión básica de los estudios sociales que incluyen: (1) geografía escolar / local / estatal, (2) el medio ambiente, (3) participación cívica / artículos de noticias nivelados y (4) mapa y direcciones. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán las habilidades funcionales de estudios sociales con actividades relacionadas con la vida para vivir de la manera más independiente posible y obtener un empleo con apoyo. Los estudiantes serán evaluados utilizando rúbricas y actividades diarias en el aula. La ubicación en este curso se determina mediante una evaluación nivelada junto con las metas del IEP.

### **VIDA BASADA EN LA COMUNIDAD 2**

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9-12

**Requisito de graduación:** Crédito optativo

Esta clase brinda a los estudiantes la oportunidad de incorporar metas individualizadas en las lecciones que se implementan fuera del entorno escolar y se apoyan a través de actividades de instrucción en clase. Las habilidades para la vida basada en la comunidad se adquieren a través de la provisión de experiencias que prepararán a los estudiantes para las tareas en la comunidad, que incluyen: (1) comprender las rutas y los horarios de los autobuses, (2) hacer listas de compras y comprar de forma independiente, (3) planificar visitas a nuevos lugares (4) seguridad comunitaria y comportamiento ambiental apropiado, (5) programar citas y (6) implementar estrategias de regulación emocional. Los estudiantes utilizarán diversas formas de comunicación y conectarán las habilidades funcionales de estudios sociales con actividades relacionadas con la vida para vivir de la manera más independiente posible y obtener un empleo con apoyo. Los estudiantes serán evaluados utilizando rúbricas y actividades diarias en el aula. La ubicación en este curso se

# Cursos de Idiomas del Mundo

**Créditos de idiomas internacionales requeridos para graduarse de la escuela secundaria: 2 créditos**

**Créditos de idiomas internacionales recomendados para una universidad competitiva de 4 años: 3-4 créditos**

Si bien se recomienda una 'C-' o mejor, una 'D' en dos semestres de un idioma del mundo permite a un estudiante pasar al siguiente nivel del mismo idioma. Si los estudiantes planean inscribirse en cursos de idiomas de la división superior (Nivel 3 o superior), recomendamos que lo hagan en años consecutivos.

MSSH ofrece Idiomas del Mundo a través del Programa en Línea de Mount Si High School. Sin embargo, continuar la secuencia en un aula de MSSH después de tomar un curso de idiomas en línea requiere que el estudiante tome y apruebe el examen final escrito y oral del curso "físico". Por ejemplo, un estudiante que desee inscribirse en Español I "físico" después de completar Español I a través de MSSHOP, debe tomar el examen final escrito y oral de Español I "físico". Esta política también se aplica a los estudiantes de idiomas de herencia o a los estudiantes que han tomado un curso de idiomas internacionales en una escuela secundaria o en una escuela intermedia diferente. Comunícate con tu consejero o con el departamento de Idiomas del Mundo para analizar las opciones.

## LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Idioma del Mundo/Occ  
**Ed/Electo**

**DEBERES:** 10-20 minutos/día

**PROPÓSITO:** Este curso es una introducción al Lenguaje de Señas Americano (ASL) y a la comunidad de personas que lo usan. Como segunda lengua, ASL 1 cubre cuestiones fundamentales de la comunicación visual y la gramática. Por encima de todo, es una clase que requiere tu asistencia, participación y práctica. El éxito en esta clase le brindará habilidades valiosas que le permitirán interactuar con otra cultura, al presentarle una cultura única, diversa y rica que coexiste en toda América del Norte, a saber, la comunidad sorda. Esto le permitirá ampliar su comprensión de la cultura, la comunicación y el lenguaje de los sordos. Dos años de Lenguaje de Señas Americano satisfacen el Idioma Mundial requerido para muchos colegios y universidades.

## LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Idioma del Mundo/Occ  
**Ed/Electo PRERREQUISITO:** Lenguaje de Señas Americano 1 y permiso del maestro basado en la finalización exitosa del nivel anterior

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**PROPÓSITO:** El Lenguaje de Señas Americano 2 es la continuación del ASL 1 con mayor énfasis en la gramática y un esfuerzo concentrado para desarrollar las habilidades expresivas y receptivas de los estudiantes. Los estudiantes

continuarán su estudio del lenguaje, la gramática, los comportamientos culturales y las relaciones sociales apropiados. Cultura sorda

será un componente clave del estudio del Lenguaje de Señas Americano 2. Dos años de Lenguaje de Señas Americano satisfacen el requisito de ingreso al idioma mundial para muchos colegios y universidades.

## LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 3

*No está disponible a través de Mount Si para el año escolar 2024-25, pero puede estar disponible en las universidades locales a través del programa Running Start. Consulte a su consejero para obtener más información.*

## PRESENTACIÓN DE INTRODUCCIÓN AL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

### FRANCÉS 1

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa  
**TAREA:** 10-20 minutos / día

**OBJETIVO:** Introducir a los estudiantes en la lengua y la cultura de los países francófonos. Se hace hincapié en el vocabulario y la estructura gramatical en todas las habilidades lingüísticas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes aprenden la cultura a través del texto, películas, diapositivas, revistas, oradores invitados, excursiones e información sobre festivales y días festivos.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes adquirirán la capacidad de comprender y comunicar ideas simples en francés utilizando una buena pronunciación e ideas en francés

y estructura lingüística y serán capaces de describir cómo la cultura (comportamiento, creencias, valores, artes y costumbres) del mundo francófono difiere de la nuestra.

### FRANCÉS 2/CHS\*



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 10, 11, 12  
**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa

**PRESENTO:** Francés 1 y permiso del profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**OBJETIVO:** Ampliar y perfeccionar las habilidades de comprensión, expresión oral, lectura y escritura aprendidas en francés I mediante el uso de materiales más avanzados y el estudio continuo de la cultura de los países francófonos.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Mayor capacidad para comprender y comunicar ideas y pensamientos en francés y mayor conocimiento de la cultura francófona en todo el mundo.

\*El crédito universitario está disponible para este curso a través del programa College in the High School con Bellevue College.

### FRANCÉS 3/CHS\*



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito  
**Nivel de grado:** 11, 12  
**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa

**PRESENTO:** Francés 2 y permiso del profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**OTRA INFORMACIÓN:** Los estudiantes pueden solicitar créditos universitarios de Bellevue College en cursos calificados.

**PROPÓSITO:** Los estudiantes profundizan su comunicación en el idioma meta a través del habla, la escucha, la lectura y la escritura. El [plan de estudios](#) ofrecerá un uso más profundo del idioma y se impartirá principalmente en francés. Además del uso del texto, [los estudiantes harán presentaciones](#), leerán cuentos, verán películas y escribirán a menudo para aumentar el dominio del francés. [Los temas culturales se centran en las costumbres y tradiciones](#) del mundo francófono.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Mayor capacidad para comprender y comunicar ideas en francés oral y escrito. \*El crédito universitario está disponible para este curso a través del programa College in the High School con Bellevue College.

### FRANCÉS 4

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 12

**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa

**PRERREQUINO:** Francés 3 y permiso del profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**PROPÓSITO:** Los estudiantes se comunican en el idioma meta a través del habla, la escucha, la lectura y la escritura para explorar temas culturales. [Artículos](#), cuentos, poemas, novelas y películas proporcionarán recursos para que los estudiantes desarrollen un vocabulario más extenso y amplíen sus conocimientos sobre la cultura y la historia francófonas. Esta clase se imparte íntegramente en francés.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Mayor capacidad para comprender y comunicar ideas en francés oral y escrito.

**Francés 3 y 4 pueden enseñarse en la misma aula pero como cursos separados.**

### ALEMÁN 1

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**OTRA INFORMACIÓN:** Los estudiantes pueden participar en un programa de intercambio de bajo costo con una escuela secundaria alemana ubicada en Gladbeck, Alemania.

**OBJETIVO:** Introducir a los estudiantes en la lengua y la cultura de los países de habla alemana. Se hace hincapié en el vocabulario y las estructuras gramaticales en todas las habilidades lingüísticas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes aprenden la cultura a través del texto, las películas, Internet, las revistas, los oradores invitados, las excursiones y la información sobre festivales y eventos festivos.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes adquirirán la capacidad de comprender y comunicar ideas simples en alemán, utilizando una buena pronunciación y estructura lingüística y serán capaces de describir cómo la cultura del mundo de habla alemana difiere de la nuestra.

### ALEMÁN 2

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa

**PRESITO:** Alemán 1 y permiso de profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**OTRA INFORMACIÓN:** Los estudiantes pueden participar en un programa de intercambio de bajo costo con una escuela secundaria alemana ubicada en Gladbeck, Alemania.

**PROPÓSITO:** Ampliar y perfeccionar las habilidades de comprensión, habla, lectura y escritura aprendidas en alemán I mediante el uso de materiales más avanzados. Se hace hincapié en la exposición continua a la cultura alemana, suiza y austriaca.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Mayor capacidad para comprender y comunicar ideas y pensamientos en el idioma alemán y mayor conciencia de la cultura de los países de habla alemana.



### ALEMÁN 3/CHS\*

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 11, 12

**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa

**PRESITO:** Alemán 2 y permiso de profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**OTRA INFORMACIÓN:** Los estudiantes pueden participar en un programa de intercambio de bajo costo con una escuela secundaria alemana ubicada en Gladbeck, Alemania. Los estudiantes pueden solicitar créditos universitarios a través de la Universidad de Washington para este curso.

**OBJETIVO:** Mejorar la comprensión y continuar adquiriendo competencias orales y escritas utilizando materiales más avanzados. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Se desarrollarán las competencias de lectura, escritura y conversación (oral).

\*El crédito universitario está disponible para este curso a través del Programa de Colegio en la Escuela Secundaria de la Universidad de Washington.

### ALEMÁN 4

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 12

**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa

**PRESITO:** Alemán 3 y permiso del profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**PROPÓSITO:** Mejorar la comprensión y seguir adquiriendo competencias orales y escritas utilizando materiales más avanzados. **HABILIDADES DESARROLLADAS:** Competencia en lectura, escritura y expresión oral con gramática y sintaxis avanzadas. La finalización del curso, combinada con la preparación específica de A.P., puede permitir a los estudiantes calificar para obtener créditos de A.P. **COSTAR:**

Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional). *Este curso puede ser impartido como estudio independiente.*

### ESPAÑOL 1

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**PROPÓSITO:** El enfoque de Español 1 es proporcionarle una base sólida de vocabulario, gramática y cultura en español. Se le brindará una variedad de oportunidades para desarrollar las cuatro habilidades básicas del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir. Además, se le brindará la oportunidad de obtener una visión cultural del mundo de habla hispana a través de una variedad de fuentes y actividades, como lecturas, videos, presentaciones y proyectos. El énfasis de la clase estará en la comunicación interactiva y se espera que sea un participante activo de la clase.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** El estudiante desarrollará la capacidad de comprender, hablar, leer y escribir español a un nivel elemental. Se hará hincapié en las habilidades de escucha.

### ESPAÑOL 2

**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12

**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa

**PRESITO:** Español 1 y permiso del profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.

**TAREA:** 10-20 minutos / día

**PROPÓSITO:** En Español 2, revisarás, reforzarás y ampliarás las habilidades introducidas en Español 1. Debido a que hay una mayor cantidad de material para aprender, deberá aumentar sus esfuerzos para mantener su nivel anterior de logro. Los ejercicios de comprensión auditiva, expresión oral, escritura y comprensión lectora se vuelven cada vez más complejos y expresivos. Se enfatizan los usos de los dos tiempos pasados. Al igual que en el primer año, se fomenta el conocimiento y la sensibilidad hacia la variedad geográfica y cultural del mundo hispanohablante. Se evaluarán las cuatro competencias a través de la participación en el aula, cuestionarios, pruebas y proyectos grupales e individuales que destaquen los materiales culturales y fomenten la autoexpresión.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Mayor capacidad para comprender, hablar, leer y escribir español a un nivel más avanzado.

Se hará hincapié en las habilidades orales.

**ESPAÑOL 3/CHS\*****Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito**Nivel de grado:** 10, 11, 12**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa**PRERREQUINO:** Español 2 y permiso del profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.**TAREA:** 10-20 minutos / día**OTRA INFORMACIÓN:** Los estudiantes pueden solicitar créditos universitarios de Bellevue College en cursos calificados.

**PROPÓSITO:** En Español 3, refinarás las habilidades lingüísticas y revisarás los materiales introducidos durante Español 1 y 2. Progresarás a un vocabulario más extenso y avanzado, dominarás estructuras gramaticales más complejas y estudiarás muchos más tiempos verbales del español. Desarrollarás la autoexpresión en español, en lugar de depender de patrones memorizados y respuestas de memoria. Los materiales culturales en español estudiados incluirán piezas de no ficción y ficción corta, y otros materiales. Las actividades en clase incluirán escritura, lectura, comprensión auditiva, expresión oral y actividades culturales. Sus habilidades lingüísticas se evaluarán a través de la participación en el aula, el trabajo en proyectos, las presentaciones y el rendimiento en pruebas y cuestionarios. Se evaluará el dominio del español de primer y segundo año, pero no se puede enseñar específicamente en el aula de tercer año.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Comprensión, lectura, escritura y expresión oral. \* Indica la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de College in the High School. Consulte la página 7 para obtener más información. \*El crédito universitario está disponible para este curso a través del programa College in the High School con Bellevue College.

**ESPAÑOL 4/CHS\*****Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito**Nivel de grado:** 11, 12**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa**PRERREQUINO:** Español 3 y permiso de profesor basado en la finalización exitosa del nivel anterior.**DEBERES:** 0-30 minutos / día

**PROPÓSITO:** Español 4 prepara a los estudiantes para comunicarse auténticamente en español mediante la interpretación (lectura, escucha, visualización), el intercambio (hablar y escuchar; leer y escribir) y la presentación (hablar, escribir) de información, conceptos e ideas sobre una variedad de temas, incluidas las conexiones con otras áreas temáticas. Español IV promueve la comprensión de los

estudiantes de las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de los países y culturas de habla hispana.

\*El crédito universitario está disponible para este curso a través del programa College in the High School con Bellevue College.

**ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA****Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito**Nivel de grado:** 9, 10, 11, 12**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa**INSCRIPCIÓN PREVIA APROBACIÓN DEL MAESTRO****TAREA:** 10-20 minutos / día

**PROPÓSITO:** Este curso ofrece a los estudiantes que pueden hablar y entender el español hablado la oportunidad de estudiar el idioma formalmente en un entorno académico. El curso permite a los estudiantes reactivar su español de origen, aprender sobre las culturas de habla hispana, adquirir o refinar las habilidades de alfabetización en español y desarrollar o aumentar las habilidades académicas del idioma español que pueden transferirse al inglés y otras áreas temáticas y mejorar las oportunidades profesionales futuras. Además, los estudiantes desarrollarán vocabulario académico estratégico en español, aprenderán a analizar críticamente textos literarios y no literarios y poesía, y estudiarán temas culturales, históricos y políticos.

*Este curso ofrece a los estudiantes que hablan el español en sus casas la oportunidad de estudiar la lengua española de una manera formal en un ambiente académico. El curso permite reactivar el español que los estudiantes han aprendido previamente y llevarlo a un nivel superior, para poder aprender más acerca de su idioma y de su herencia cultural. Así mismo para adquirir, mejorar o reforzar sus habilidades en lecto-escritura, expresión oral e interpretación. También para desarrollar y aumentar las estrategias y destrezas académicas que puedan ser transferidas al inglés y otras materias y así elevar las posibilidades de abrirse camino en el mundo laboral. Los estudiantes desarrollan un lenguaje académico, aprenden a analizar diferentes tipos de textos de una manera crítica teniendo en cuenta el contexto cultural, histórico y político*

**ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA 2****Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito**Nivel de grado:** 10, 11, 12**Requisito de graduación:** World Lang u optativa**Prerrequisito:** Español para hablantes de herencia**DEBERES:** 10 min/semana

**PROPÓSITO:** Una extensión de Heritage Spanish 1, este curso ofrece a los estudiantes que completaron el primer curso la oportunidad de continuar estudiando el idioma formalmente en un entorno académico. El curso permite a los estudiantes aprender sobre las culturas de habla hispana, refinar las habilidades de alfabetización en español y aumentar las habilidades académicas del idioma español que se pueden transferir al inglés y otras áreas temáticas y mejorar las oportunidades profesionales futuras. Además, los estudiantes desarrollarán vocabulario académico estratégico en español, aprenderán a analizar críticamente textos literarios y no literarios y poesía, y estudiarán temas culturales, históricos y políticos. Los estudiantes de Heritage II se centrarán en una mejora profunda de las habilidades de escritura y lectura.

**PROPÓSITO:** *Una extensión de Heritage Spanish 1, este curso ofrece a los estudiantes que completaron el primer curso la oportunidad de continuar estudiando el idioma formalmente en un ambiente académico. El curso permite a los estudiantes aprender sobre las culturas de habla hispana, perfeccionar las habilidades de alfabetización en español y aumentar las habilidades del lenguaje académico en español que pueden transferirse al inglés y otras áreas temáticas y mejorar las oportunidades profesionales futuras. Además, los estudiantes desarrollarán vocabulario académico estratégico en español, aprenderán a analizar críticamente textos literarios, no literarios y poesía. En este curso, estudiarán asuntos culturales, históricas y políticos. Los estudiantes de Heritage II se concentrarán en profundizar sus habilidades de escritura y lectura.*

conversación utilizando materiales y fuentes auténticas. El idioma de instrucción es el español y el plan de estudios sigue las pautas establecidas por el College Board. Mejorarás tu capacidad para comprender el español hablado formal e informal, ampliarás tu vocabulario en español y comprenderás la estructura, mejorarás tu capacidad para leer literatura en español, escribir pasajes expositivos y expresar ideas oralmente. Se estudiarán las culturas españolas a través de materiales y/o proyectos auténticos.

Algunos colegios y universidades otorgan créditos universitarios por calificar los puntajes en el examen AP; otros administran sus propios exámenes de nivel lingüístico. Se espera la participación completa en un curso AP y se anima a todos los estudiantes a tomar el examen AP, para el cual estarán preparados durante todo el año. Sin embargo, este examen es opcional.

**HABILIDADES DESARROLLADAS:** Los estudiantes usarán el idioma español para desarrollar y demostrar su competencia en comunicaciones interpersonales, interpretativas y de presentación. Los estudiantes desarrollarán y demostrarán sus habilidades para sintetizar y analizar textos escritos auténticos en lengua española. También mejorarán sus habilidades para expresarse a través de la escritura en el idioma de destino.

**COSTO:** Tarifa de examen AP por determinar (el examen AP es opcional)

## **AP LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS**



**Duración / Crédito:** 1 año / 1 crédito

**Nivel de grado:** 12

**Requisito de graduación:** Lengua del Mundo, Optativa

**PRERREQUINO:** Español 4 o permiso de profesor basado en hablantes nativos o de herencia.

Los cursos de honores/AP son rigurosos y están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario y pueden requerir tareas de verano. Por favor, consulte el capítulo de Crédito Dual para obtener información adicional sobre los cursos AP y Honors.

**DEBERES:** 0-30 minutos / día

**PROPÓSITO:** Este curso está diseñado para ayudarte a desarrollar tus habilidades de composición escrita y

# Índice del curso

- CIENCIA ANIMAL AVANZADA 1, 19, 65  
CIENCIA ANIMAL AVANZADA 2, 19, 66  
ÁLGEBRA 1, 55  
ÁLGEBRA 2, 55  
DERECHO AMERICANO, 19, 73  
RECURSO LITERARIO AMERICANO, 76  
LITERATURA AMERICANA, 51  
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1, 19, 81  
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 2, 20, 81  
LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 3, 81  
CIENCIA ANIMAL 2, 20, 66  
CIENCIA ANIMAL, INTRODUCCIÓN A, 20, 66  
AP HISTORIA DEL ARTE, 35  
AP BIOLOGÍA, 64  
AP CÁLCULO AB, 55  
AP CÁLCULO BC, 55  
AP QUÍMICA, 64  
AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A, 20  
PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP, 20  
AP IDIOMA INGLÉS, 51  
AP LITERATURA INGLESA, 52  
AP CIENCIAS AMBIENTALES, 64  
AP HISTORIA EUROPEA, 72  
AP GOBIERNO Y POLÍTICA, 72  
AP GEOGRAFÍA HUMANA, 72  
AP TEORÍA MUSICAL, 37  
AP FÍSICA 1, 64  
AP FÍSICA C: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO, 65  
AP FÍSICA C: MECÁNICA, 65  
AP PRECÁLCULO/CHS, 56  
AP PSICOLOGÍA, 21, 72  
AP LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS, 85  
ESTADÍSTICAS AP, 56  
AP STUDIO ART: DISEÑO 2D, 35  
AP STUDIO ART: DISEÑO 3D, 35  
AP STUDIO ART: DIBUJO, 35  
AP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS, 73  
AP HISTORIA MUNDIAL/CHS, 73  
ÁLGEBRA APLICADA 2, 21, 55  
OFICINA APLICADA, 58  
ASB, 58  
ASTRONOMÍA/ Y ASTRONOMÍA DE LA UW 101, 66  
AVID, 58  
PANADERÍA Y PASTELERÍA 1, 21, 43  
PANADERÍA Y PASTELERÍA 2, 21, 43  
ARTE INICIAL, 36  
CERÁMICA PRINCIPIANTE, 21  
CERÁMICA PRINCIPIANTE, 36  
BEL CANTO, 38 AÑOS  
CORO BELLA VOCE, 38  
GRAN HISTORIA, 73  
BIOLOGÍA CON SISTEMAS TERRESTRES, 67  
PUENTE A LA UNIVERSIDAD/ELA, 51, 52  
CÁLCULO, 56
- CORO CAMERATA, 38  
QUÍMICA, 67  
CIVICS, 74  
VIDA BASADA EN LA COMUNIDAD 1, 79  
VIDA BASADA EN LA COMUNIDAD 2, 80  
DESARROLLO DE COMPUTADORAS Y VIDEOJUEGOS, 22  
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, INTRODUCCIÓN A, 22  
BANDA DE CONCIERTOS, 38  
CORO DE CONCIERTO, 38  
OFICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN, 22  
PROBLEMAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO/CHS, 74  
COCINA CREATIVA, 22  
JUSTICIA PENAL, 22, 74  
ARTES CULINARIAS, 22  
CIBERSEGURIDAD, 23  
ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES, 23, 44  
ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS DIGITALES,  
 INTRODUCCIÓN, 23, 44  
DRAMA/TEATRO, 42  
DIBUJO 1, 36  
DIBUJO 2, 36  
ECONOMÍA, 23, 74  
DISEÑO DE INGENIERÍA, INTRODUCCIÓN, 24, 44  
FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA, 23  
ENRIQUECIMIENTO, 77  
ENRIQUECIMIENTO 2, 77  
CIENCIAS AMBIENTALES, 24, 67  
ÁLGEBRA FINANCIERA, 24, 56  
CURSOS DE BELLAS ARTES, 33  
EN APTO PARA TODA LA VIDA, 61  
APTO PARA LA VIDA/HABILIDADES PARA LA VIDA, 77  
CIENCIAS FORENSES, 24, 67  
FRANCÉS 1, 81  
FRANCÉS 2, 82  
FRANCÉS 3, 82  
FRANCÉS 4, 82  
ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL 1, 79  
ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL 2, 80  
MATEMÁTICA FUNCIONAL 2, 80  
MATEMÁTICA FUNCIONAL, 79  
CIENCIA FUNCIONAL 1, 79  
CIENCIA FUNCIONAL 2, 80  
ESTUDIOS SOCIALES FUNCIONALES 1, 79  
ESTUDIOS SOCIALES FUNCIONALES 2, 80  
GEOMETRÍA, 57  
ALEMÁN 1, 82  
ALEMÁN 2, 82  
ALEMÁN 3, 83  
ALEMÁN 4, 83  
SALUD, 25, 61  
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, 25, 68  
CORO INTERMEZZO, 39  
INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA, 22  
BANDA DE JAZZ, 39

LA 10 HONORES, 50  
LA 10 RECURSO, 76  
LA 9 HONORES, 50  
RECURSO LA 9, 76  
LA12 LITERATURA, 52  
CURSOS DE ARTES DE LANG, 49  
ARTES DEL LENGUAJE 10, 50  
ARTES DEL LENGUAJE 9, 50  
LIDERAZGO Y PROJ MGMT 2, 25  
LIDERAZGO PROJ MGMT 1, 25  
LIDERAZGO PROJ MGMT 2, 25  
AUXILIAR DE BIBLIOTECA, 58  
HABILIDADES PARA LA VIDA - ADQUISICIÓN DE HABILIDADES, 78  
HABILIDADES PARA LA VIDA 2 - GENERALIZACIÓN, 79  
CURSOS DE HABILIDADES PARA LA VIDA, 78  
CIENCIAS DEL MAR: OCEANOGRAFÍA, 68  
MARKETING, ADV (TIENDA ESCOLAR), 26  
MARKETING, PRINCIPIOS DE, 25  
MARKETING, GESTIÓN MINORISTA, 26  
MARKETING, REDES SOCIALES, 26  
MARKETING, DEPORTE Y OTORRINOLARINGOLOGÍA, 26  
MATEMÁTICAS 2, 77  
MATEMÁTICAS 3, 78  
MATEMÁTICAS 4, 78  
CURSOS DE MATEMÁTICAS, 54  
MATEMÁTICAS PARA LA EDUCACIÓN FINANCIERA, 78  
INTERVENCIONES MÉDICAS, 27, 68  
ESTUDIANTES MULTILINGÜES (MLL), 48  
CREATIVIDAD MUSICAL Y COLABORACIÓN (MCC), 39  
TECNOLOGÍA MUSICAL, 27, 39, 44  
TALLER DE TEATRO MUSICAL, 42  
PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN LÍNEA, 6  
ORQUESTA, 40  
HORTICULTURA ORNAMENTAL 1, 27, 68  
HORTICULTURA ORNAMENTAL 2, 27, 69  
HORTICULTURA ORNAMENTAL 3, 28, 69  
PINTURA 1, 36  
PINTURA 2, 36  
TUTOR PERIMETRA, 59  
AVID, 59  
HABILIDADES PARA LA VIDA, 59  
MATEMÁTICAS, 60 AÑOS  
CIENCIA, 60  
ESTUDIOS SOCIALES, 60  
ENSAMBLE DE PERCUSIÓN/LÍNEA DE PERCUSIÓN, 40  
FINANZAS PERSONALES, 28  
APTITUD PERSONAL, 61  
FOTOGRAFÍA 1, 28, 44  
FOTOGRAFÍA 2,3,4, 28, 45  
FÍSICA, 69  
PIANO 1, 40  
PIANO 2, 40  
ALFARERÍA 1, 28, 37, 45  
CERÁMICA 2, 29, 37, 45  
PRE CÁLCULO, 57  
PRINCIPIOS DE BIOMEDICINA, 29, 69  
GRABADO, 37  
LABORATORIO DE PRODUCCIÓN, 42  
PSICOLOGÍA, 29, 75  
ROBÓTICA, 29  
SAE (Experiencia Agrícola Supervisada), 29  
PROCESO DE CORRECCIÓN DE HORARIOS, 6  
CURSOS DE CIENCIAS, 64  
ESCULTURA 1, 30, 37, 45  
ESCULTURA 2, 30, 37, 45  
SALUD SOCIAL, 78  
CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES, 71  
ESPAÑOL 1, 83  
ESPAÑOL 2, 83  
ESPAÑOL 3, 83  
ESPAÑOL 4, 84  
ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA, 84  
ESPAÑOL PARA HABLANTES DE HERENCIA 2, 84  
CURSOS DE SERVICIOS ESPECIALES, 76  
DEPORTES Y ACONDICIONAMIENTO, 62  
DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO MGMT/MKTG 1, 26  
MEDICINA DEPORTIVA 1, 30  
MEDICINA DEPORTIVA 2, 30  
ENTRENAMIENTO DE FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO, 62  
APOYO TÉCNICO PARA ESTUDIANTES, 58  
BANDA SINFÓNICA, 40  
VIENTOS SINFÓNICOS, 40  
PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN, 30, 46  
TECNOLOGÍA DE TEATRO, 31, 43, 46  
EE. UU. HISTORIA, 75  
CONJUNTO VOCAL DE JAZZ, 41  
TALLER DE JAZZ VOCAL, 41  
SOLDADURA, AVANZADO, 31, 46  
SOLDADURA/METALES Y MFG. TECH. 1 o 2, 31, 46  
CONJUNTO DE VIENTOS, 41  
RETIRO DE MSHS, 7  
CARPINTERÍA/OFICIOS 1 & 2, 31, 46  
TAMBORES DEL MUNDO, 41  
HISTORIA UNIVERSAL, 75  
IDIOMA DEL MUNDO, 81  
PRODUCCIÓN DEL ANUARIO, 31  
YOGA Y ACONDICIONAMIENTO, 62