

15 de febrero de 2024

Estimados padres de CGIS de estudiantes de 7º grado,

Es hora de comenzar la planificación de nuestro programa para el año escolar 2024-25, y queremos que usted y su estudiante tengan la información que necesitan para elegir los cursos electivos de su hijo. Tendrá la oportunidad de discutir las opciones optativas con su estudiante utilizando la siguiente información y decidir juntos. El lunes 26 de febrero, su estudiante recibirá un correo electrónico con un enlace que le permitirá elegir electrónicamente sus asignaturas optativas (1ª y 2ª opciones) para el próximo año escolar.

Cada estudiante de 7º grado también tendrá dos períodos optativos. Los estudiantes tendrán su clase optativa principal los lunes / miércoles o martes / jueves. Los estudiantes también tendrán una asignatura optativa los viernes. Por lo tanto, tienes que tomar dos decisiones. Para ayudarlo con su decisión, a continuación hay dos enlaces para brindarle más información sobre sus opciones.

- **Video informativo sobre sus opciones optativas:** <https://youtu.be/JMmK8Lr82dc>
- **Video informativo sobre sus opciones optativas de los viernes:** <https://youtu.be/kzGf1NY3Zao>

Cursos electivos (reunión en M/W o T/R)

Para el curso optativo principal, los estudiantes pueden elegir un curso de un año de duración. Cada estudiante elegirá entre los siguientes: (Descripciones en las páginas siguientes).

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Banda | <ul style="list-style-type: none"> • Disponible solo por recomendaciones del personal: (decisiones tomadas en la primavera) <ul style="list-style-type: none"> ○ Éxito académico (decisión del equipo del IEP de primavera) ○ Programa de Aplicación de la Lectura ○ Sala de Estudio (Selección de Administrador) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Música Creativa y Coro | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orquesta | |
| <ul style="list-style-type: none"> • STEM | |

Cursos de los viernes

Para la asignatura optativa del viernes, cada estudiante elegirá uno de los siguientes cursos: (Descripciones en las páginas siguientes).

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Banda: Pops (Debe estar inscrito en la asignatura optativa de la banda anterior) | <ul style="list-style-type: none"> • Disponible solo por recomendaciones del personal: (decisiones tomadas en la primavera) <ul style="list-style-type: none"> ○ Éxito académico (decisión del equipo del IEP de primavera) ○ Respuesta a la intervención: lectura y matemáticas ○ Sala de Estudio (Selección de Administrador) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orquesta: Liderazgo de Cámara y Música (debe estar inscrito por encima de la optativa de orquesta) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Música: Artes Escénicas | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Arte: Fundación de la arcilla | |
| <ul style="list-style-type: none"> • STEM (igual que el curso de una hora mencionado anteriormente; no elija ambos) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Educación Física: Fitness y Bienestar | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca: Ayudantes de halcones | |

Inscripción Electiva de 7º Grado, 2024-2025

Por favor, discuta estas opciones con su estudiante de 7º grado, su estudiante presentará su elección de materias optativas en la escuela, así que asegúrese de haber tomado una decisión para entonces. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de Encore apropiado que se enumera a continuación.

Descripciones de cursos optativos

● **Banda** (3º año): Los estudiantes que están en su tercer año de música instrumental pueden inscribirse en la clase de banda de 7º grado. En este curso, continuaremos dominando habilidades como la entonación, la lectura a primera vista, la expresión musical y más. Los estudiantes serán desafiados con nuevas habilidades musicales, así como con literatura de conciertos / festivales más difícil. Este año se utiliza para preparar a los estudiantes para su experiencia en Jr. High Band.

Profesora: Erin Whaley, erin.whaley@maryville-schools.org

● **Orquesta** (3er año) El enfoque inicial será preparar a los estudiantes para una literatura musical más desafiante. Esto implica el conocimiento de escalas de 2 octavas, habilidades de lectura musical y preparación para solos. Sobre la base de los años anteriores, los estudiantes continuarán refinando su entonación, vibrato y capacidad de cambio. El desempeño de la literatura desafiante elevará el nivel de desempeño del estudiante. Una colaboración adicional en un concierto de pop se llevará a cabo en marzo con la Orquesta de Jr. High, cuando los estudiantes aprenderán a tocar estilos de música popular y a actuar junto a sus compañeros de 8º y 9º grado.

Profesora: Melissa Hathorn, melissa.hathorn@maryville-schools.org

● **Música creativa y coro**: En esta clase emocionante y enérgica, los estudiantes aprenderán a leer música, tocar el ukelele y convertirse en mejores y más seguros cantantes. Todas estas habilidades prepararán a los estudiantes para oportunidades de actuación como el concierto del Día de los Veteranos, la iluminación del árbol de Navidad de la ciudad de Maryville, la jornada de puertas abiertas de Navidad, CGIS Artfest y nuestro favorito: ¡Spring Sing in the Smokies! Si quieres aprender a tocar el ukelele, ¡esta es tu clase! Si te gusta cantar, ¡esta es la clase para ti! Si quieres ser un mejor cantante, esta es la clase para ti. Si crees que no sabes cantar, ¡apúntate a esta clase y déjame enseñarte! Nos lo pasaremos genial aprendiendo y haciendo música juntos.

Profesora: Martha Robinson, martha.robinson@maryville-schools.org

● **STEM**: STEM de 7º grado es una clase de un año de duración con un enfoque en Automatización y Robótica; los estudiantes trazan la historia, el desarrollo y la influencia de la automatización y la robótica. Los estudiantes aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control por computadora. Trabajar en grupos colaborativos que utilizan la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la innovación es parte de nuestra exploración de la robótica. Los estudiantes también se iniciarán en la programación de computadoras, ya que aprenderán a pensar sistemáticamente al programar los robots que han creado.

Profesora: Barbara Taylor, barbara.taylor@maryville-schools.org

Cursos de Colocación Administrativa: (decisiones tomadas en la primavera)

● **Éxito académico**: El éxito académico es una clase programada destinada a enseñar debilidades específicas de la brecha de habilidades académicas en lectura y matemáticas identificadas por las pruebas. La programación instruccional basada en la investigación se utiliza para remediar las debilidades académicas. Además, esta clase también busca enseñar a los estudiantes habilidades prevocacionales como la organización y la realización del trabajo. La ubicación del estudiante en esta clase es solo por decisión del equipo del IEP. Si tiene preguntas, consulte al administrador de casos del IEP de su hijo.

● **El Programa de Aplicación de la Lectura (ARP)** es una clase programada que se centrará en mejorar las habilidades de lectura, introducir e incorporar estrategias de lectura basadas en la investigación que los estudiantes pueden usar en sus clases principales y profundizar en un texto para adquirir una comprensión más compleja. Los estudiantes también tendrán voz en la selección de novelas, temas y proyectos de clase para el año. También incorporaremos ponentes invitados en torno a los temas y proyectos. Los estudiantes serán colocados en esta clase solo por invitación.

● **Sala de estudio**: Un período reservado durante el día escolar para que los estudiantes trabajen de forma independiente y reciban ayuda académica de un maestro o asistente de enseñanza.

Descripciones de los cursos electivos de los viernes

● **Banda: Pops:** Los estudiantes que deseen participar en la banda "Pops" de Coulter Grove deben optar por tomar esta clase. En este conjunto, los estudiantes podrán experimentar una selección más diversa de repertorio. Las selecciones musicales para este grupo generalmente se eligen de un género musical más "popular" como rock, pop, jazz, bandas sonoras de películas y más. Además, esta clase optativa se utilizará para preparar a los estudiantes que deseen audicionar para la Clínica de Banda Junior en el semestre de otoño. Si planeas hacer una audición, debes elegir tomar esta clase.

Profesora: Erin Whaley, erin.whaley@maryville-schools.org

● **Orquesta: Orquesta de Cámara y Liderazgo Musical:** Diseñado para los estudiantes que desean dominar las habilidades necesarias para la Clínica Jr., la Orquesta de Cámara y la interpretación como solista. La introducción de escalas de 3 octavas y una variedad de literatura de conjunto desafiará a los estudiantes a elevar su nivel de musicalidad. Leeremos una nueva pieza cada semana para mejorar sus habilidades de lectura a primera vista, fortalecer sus habilidades de actuación y refinar sus audiciones.

Profesora: Melissa Hathorn, melissa.hathorn@maryville-schools.org

● **Música: Artes escénicas:** ¿Te gusta cantar? ¿Te gusta estar en el escenario? Este curso de un año de duración está lleno de acción con canto, teatro y coreografía. Los estudiantes aprenderán técnicas vocales, así como habilidades dramáticas. Esta clase ayudará a los estudiantes a sentirse más cómodos parándose unos frente a otros mediante el uso de juegos de pantomima y actuación. Los estudiantes aprenderán a pensar sobre la marcha y a crecer creativamente a través del uso de juegos de improvisación y otras actividades. Se enseñará terminología escénica básica y habilidades de actuación. Los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades a través de oportunidades de actuación. Los estudiantes deben poder quedarse después de la escuela los jueves por la tarde cuando trabajen en una presentación de juego específica.

Profesora: Martha Robinson, martha.robinson@maryville-schools.org

● **Arte: Fundamentos de arcilla:** En este curso de diseño 3D, los estudiantes serán introducidos a una amplia variedad de técnicas escultóricas que podrían incluir cualquiera de las siguientes: cerámica, papel maché, artes de la fibra, madera, objetos encontrados y técnicas mixtas. Los estudiantes aprenden a traducir sus habilidades bidimensionales en formas tridimensionales a través de la construcción, la escultura, el tallado, el modelado y más. Los estudiantes artistas desarrollan habilidades creativas, técnicas y de resolución de problemas en un contexto escultórico con un enfoque en los procedimientos, rutinas y técnicas de seguridad. Este curso no es progresivo, pero está diseñado para el éxito de los estudiantes sin importar su experiencia previa.

Profesora: Ericka Ryba, ericka.ryba@maryville-schools.org

● **STEM: (igual que la descripción del curso de la hora anterior, no se pueden elegir ambas)**

Profesora: Barbara Taylor, barbara.taylor@maryville-schools.org

● **Educación física: Fitness and Wellness:** Este curso enfatizará los conceptos de fitness y el bienestar de por vida. La instrucción incluirá el establecimiento de metas personales, entrenamientos individualizados, educación nutricional y otros temas de salud física y mental. Profesores: Kristi Dunkel y Ryan Tallent, kristi.dunkel@maryville-schools.org y ryan.tallent@maryville-schools.org

● **Biblioteca: Hawk Helpers:** ¿Te gusta servir? Esta clase permitirá que un pequeño número de estudiantes tenga la oportunidad de brindar servicio a la escuela como ayudantes de oficina, ayudantes de biblioteca y otros roles en toda la escuela los viernes. Profesora: Katie Voyles, katie.voyles@maryville-schools.org

Disponibles solo por recomendaciones del personal: (decisiones tomadas en la primavera)

● **Éxito académico:** El éxito académico es una clase programada destinada a enseñar debilidades específicas de la brecha de habilidades académicas en lectura y matemáticas identificadas por las pruebas. La programación instruccional basada en la investigación se utiliza para remediar las debilidades académicas. Además, esta clase también busca enseñar a los estudiantes habilidades prevocacionales como la organización y la realización del trabajo. La ubicación del estudiante en esta clase es solo por decisión del equipo del IEP. Si tiene preguntas, consulte al administrador de casos del IEP de su hijo.

Inscripción Electiva de 7º Grado, 2024-2025

- **RTI:** Los estudiantes reciben instrucción basada en habilidades en su área de necesidad, ya sea lectura o matemáticas. Los estudiantes asignados a esta clase son elegibles por una puntuación en el rango de riesgo en nuestras evaluaciones universales y por una recomendación del equipo de Respuesta a la Intervención de CGIS. En el momento de la colocación, los padres reciben una notificación del maestro de lectura o matemáticas.
- **Sala de estudio:** Un período reservado durante el día escolar para que los estudiantes trabajen de forma independiente y reciban ayuda académica de un maestro o asistente de enseñanza.