

**Bảng câu hỏi cho Ứng cử viên trong Cuộc Bầu cử cho chức vụ Chương quản
Vị trí 5, Vị trí trong lá phiếu 5**

TÊN: Todd LeCompte

SỐ NĂM TẠI CFISD: 16

PHÂN KHU: Bridgeland

NGHỀ NGHIỆP: Chủ sở hữu doanh nghiệp - TNT Outsourcing, LLC

NGƯỜI PHỐI NGÃU: Patricia (Patti) LeCompte

CÁC CON: Jaxsen LeCompte, 14, học sinh Trường trung học Phổ thông Bridgeland; Cole LeCompte, 11, Học sinh Trường trung học Cơ sở Smith

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Gia đình tôi đã chuyển đến khu vực Cy-Fair sau khi tôi tốt nghiệp trung học phổ thông. Cộng đồng này hướng về gia đình và chúng tôi đã phát triển được nhiều tình bạn trong những năm qua. Tôi cảm thấy thoải mái được ở trong cộng đồng Cy Fair khi vợ tôi và tôi quyết định thành lập gia đình riêng của mình.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?
Không

Ông đã từng là một tình nguyện viên tại CFISD chưa (liệt kê các năm)?

Trước đây tôi chưa là tình nguyện viên tại CFISD.

Hãy liệt kê sự tham gia của bà tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

Không có

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó bà đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Không có

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Không có

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi muốn được là tiếng nói cho trẻ em học lớp Mẫu giáo-Lớp 12 tại CFISD trong hiện tại và tương lai gần cũng như cho phụ huynh của các em. Tôi sẵn sàng phục vụ và có mong muốn giúp giải quyết các thách thức tôi nhận thấy đang tồn tại lúc này và trong tương lai gần tại CFISD.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản bao gồm việc tạo điều kiện để cộng đồng Cy Fair giám sát hoạt động giáo dục thông qua việc quản lý của người dân. Hội đồng cũng có trách nhiệm tuyển dụng và đánh giá hiệu quả công việc của Tổng giám đốc học khu. Hội đồng xem xét ngân sách và các mục tài chính, xem xét các chính sách và thủ tục của học khu, đánh giá việc giảng dạy và hỗ trợ lập kế hoạch và mục tiêu giảng dạy. Khuyến khích đào tạo thường xuyên cho nhân viên là một trách nhiệm của Hội đồng.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Mối quan hệ tích cực của chương quản đặt ra không khí cho toàn bộ học khu. Học sinh, phụ huynh, và nhân viên nên cảm thấy thoải mái với các ủy viên của Hội đồng và với khả năng hợp tác vì các mục tiêu chung. Điều quan trọng nhất tại học khu là sự phát triển và thành công của học sinh. Hội đồng Chương quản có trách nhiệm lãnh đạo bằng việc làm gương để đoàn kết học sinh và cộng đồng thông qua các tương tác tích cực và làm việc như một đội ngũ gắn bó.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Thách thức khó khăn nhất tôi thấy học khu đang gặp phải vào lúc này và thiếu sự lãnh đạo từ ít nhất một ủy viên của Hội đồng CFISD. Hội đồng có trách nhiệm đảm bảo rằng những người nhiều lần đưa ra tuyên bố thù hận và cố chấp trong cộng đồng không làm ảnh hưởng đến chương trình giảng dạy hoặc chính sách. Phát ngôn thù hận và cố chấp đi ngược lại phương châm của học khu, đó là "Cơ hội cho tất cả." Giải pháp duy nhất là từ chức ngay lập tức hoặc bãi miễn khỏi hội đồng.