

**Bảng câu hỏi cho Ứng cử viên trong Cuộc Bầu cử chức vụ Chương quản
Vị trí 7, Vị trí trong lá phiếu 1**

TÊN: Michael V Perez

SỐ NĂM TẠI CFISD: 4

PHÂN KHU: The Park at Cedar Landing

NGHỀ NGHIỆP: Chuyên viên Bảo hiểm Có giấy phép hành nghề, Allstate

NGƯỜI PHỐI NGÃU: Melissa A Perez

CÁC CON: 1 con trai, William (2 tuổi)

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Chúng tôi chọn CFISD vì danh tiếng của nơi đây, vì vị trí gần nơi làm việc, nhà thờ và gia đình.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Không.

Ông đã từng là một tình nguyện viên tại CFISD chưa (liệt kê các năm)?

Không.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban trong học khu.

Không có

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó bà đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Không có

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Không có

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi sẽ là một thành viên đại diện cho cộng đồng với tinh thần cởi mở mà không trịch thượng hoặc gạt bỏ những mối quan tâm của học sinh, phụ huynh, ban giảng huấn và nhân viên (và cộng đồng lớn tại CFISD). Tôi có cách tiếp cận thực tế trong việc ra quyết định và tin tưởng vào

sự minh bạch khi nói đến các tổ chức công quyền. Khi nói đến ngân sách, tôi sẽ làm việc để duy trì trách nhiệm tài khóa.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Để đảm bảo học khu vận động theo hướng tích cực.

Thông qua các chính sách đưa ra khuôn khổ cho cách thức hoạt động của học khu.

Tuyển dụng và đánh giá tổng giám đốc học khu.

Ngoài ra, hội đồng sẽ phê duyệt ngân sách và đưa ra quyết định về thời điểm xây dựng các cơ sở mới.

Mối quan hệ hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Hội đồng nên liên tục đánh giá sự tiến độ đạt được các mục tiêu, bằng cách họp với tổng giám đốc học khu và xem xét các báo cáo của học khu. Các mục tiêu và cột mốc thành công phải được đo lường dựa trên các tuyên bố về triết lý, sứ mệnh và tầm nhìn tổng thể của học khu theo như nội dung đã được hội đồng vạch ra và thông qua.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Có nhiều vấn đề mà tôi đã thấy phụ huynh bày tỏ trong các cuộc họp hội đồng gần đây. Những lo ngại dường như xuất phát từ nhu cầu cần sự minh bạch hơn và sự sẵn sàng lắng nghe của hội đồng/ban quản trị. Tôi là người sẵn sàng lắng nghe. Một chủ đề nóng gần đây là mối lo ngại của bậc phụ huynh rằng các nguyên lý của lý thuyết chủng tộc phê phán (critical race theory-CRT) đang được đưa vào chương trình giảng dạy của các trường học. Nếu được trao cơ hội, tôi sẽ là người phản đối các nguyên lý mà CRT tán thành.