

**Bảng câu hỏi cho Ứng cử viên trong Cuộc Bầu cử cho chức vụ Chương quản
Vị trí 5, Vị trí trong lá phiếu 4**

TÊN: Tiến sĩ John Ogletree

SỐ NĂM TẠI CFISD: 32

PHÂN KHU: Copper Lakes Estates

NGHỀ NGHIỆP: Mục sư Cao cấp của Nhà thờ First Metropolitan

NGƯỜI PHỐI NGÃU: Tiến sĩ Evelyn Ogletree

CÁC CON: Johnny Ogletree III (46), tốt nghiệp Trung học Phổ thông Cy-Fair năm 1993; Lambreni Waddell (44), Tốt nghiệp Trung học Phổ thông Cy-Fair năm 1995; Joseph Ogletree (37), tốt nghiệp Trung học Phổ thông Langham Creek năm 2002; và Jordan Ogletree (34), tốt nghiệp Trung học Phổ thông Langham Creek 2005

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Vợ chồng tôi đã tìm kiếm một cộng đồng có nhiều trường học tốt, những nhà thờ và các tiện ích tốt để nuôi dạy bốn người con của chúng tôi. Chúng tôi đã may mắn tìm thấy Cy-Fair.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có. Là thành viên của hội đồng trường học, tôi phục vụ cho tất cả các trường. Tôi đã ghé thăm từng trường học tại CFISD, đã dành thời gian với các hiệu trưởng, giáo viên, cố vấn và học sinh. Tôi đã tham gia vào các sự kiện và chương trình đặc biệt bên cạnh việc tham dự các cuộc họp hội đồng trường học.

Ông đã từng là một tình nguyện viên tại CFISD chưa (liệt kê các năm)?

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

Không có cái nào vào lúc này

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Mỗi năm trước khi có đại dịch COVID-19, tôi đã tham dự sự kiện bữa trưa VIPS hàng năm để vinh danh những tình nguyện viên tuyệt vời của chúng ta. Tôi đã có vinh hạnh được phát biểu và tham dự buổi định hướng cho nhân viên đầu năm học và Hội nghị RRR khi bế giảng. Tôi cũng đã tham dự JA Inspire cho hơn 8.000 học sinh lớp 8 tại CFISD do Junior Achievement tài trợ. Những sự kiện khác trong lịch trình của tôi có buổi tiệc Salute to the Stars Gala (Gala Chào các ngôi sao) do Tổ chức Giáo dục Cy-Fair tổ chức. Tôi đã tham dự cuộc thi chạy Fun Run của

Các Tổng giám đốc Học khu để gây quỹ cho Tổ chức Giáo dục Cy-Fair. Có nhiều buổi dạ tiệc, sự kiện thể thao và lễ công nhận tôi đã được tham dự.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Nhà thờ First Metropolitan - Mục sư Cao cấp

Hội Bằng hữu Mục sư Iron Sharpens Iron Pastors Fellowship - Người quản lý

NAACP Houston Branch - Ủy viên Ban chấp hành

Tổ chức Metropolitan Organization of Houston - Thành viên

Hiệp hội Union Baptist Association - Thành viên

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi có khả năng lắng nghe, đọc, phân tích, đối thoại và đưa ra quyết định sáng suốt. Tôi hướng đến đội ngũ và là một người xây dựng sự đoàn kết không hề có mưu đồ cá nhân hoặc đảng phái nào. Vì lẽ đó, tôi có thể tập trung vào thành tựu của học sinh. Ngoài ra, tôi là người ủng hộ mạnh mẽ học khu của chúng ta và công tác của các trường công lập.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Chức năng chính của hội đồng trường học là thực hiện sự quản trị của công dân, địa phương và giám sát hoạt động giáo dục cho học khu. Là một hội đồng, chúng tôi đặt ra các mục tiêu cho học khu, lắng nghe báo cáo từ ban quản trị, phê chuẩn ngân sách, hợp đồng, bổ nhiệm nhân sự và đưa ra chính sách cho học khu. Hội đồng cũng có trách nhiệm tuyển dụng và đánh giá Tổng giám đốc học khu.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Điều thiết yếu là mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng vì thành công của học sinh. Chúng tôi là "Đội ngũ tám người" gồm Tổng giám đốc học khu. Phải có sự tin tưởng trong hội đồng mà mỗi thành viên xem thành tựu của học sinh là mục tiêu chính. Phải có sự tin tưởng vào Tổng giám đốc học khu và đội ngũ của họ rằng họ đang đảm nhận công tác quản lý thường nhật sẽ mang lại thành công cho học sinh. Chúng ta phải làm việc một cách phối hợp và hòa đồng vì lợi ích của học sinh. Điều quan trọng là Cơ hội cho Tất cả mọi người!

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Thách thức chính của chúng tôi vào lúc này là tìm cách vượt qua đại dịch. Chúng ta phải bảo đảm an toàn cho học sinh và nhân viên để phòng ngừa sự lây lan mà có thể bất lợi cho quá trình học tập. Giải pháp là tuân theo kết luận khoa học, tìm lời khuyên y tế, lưu giữ dữ liệu và đưa ra các quyết định khó khăn khi cần thiết.

Ngân sách tài trợ đầy đủ cũng đóng vai trò quyết định để đáp ứng được các nhu cầu học tập của mỗi học sinh. Chúng ta cần nhân viên để giải quyết tình trạng mất kiến thức học tập, căng thẳng tinh thần, một tình trạng đa dạng trong nhân khẩu học của học sinh và những trường hợp

cần nghỉ vì bệnh. Thêm vào đó, chúng ta cần nguồn tài trợ bổ sung để đáp ứng được những nghề nghiệp có tính thử thách cao của các môn Toán, Khoa học và Công nghệ. Tôi sẽ tiếp tục là một người vận động tích cực tại Austin và cộng đồng cũng như bỏ phiếu ủng hộ cho thành công của học sinh.