

**Bảng câu hỏi cho Ứng cử viên trong Cuộc Bầu cử chức vụ Chương quản
Vị trí 6, Vị trí trong lá phiếu 3**

TÊN: Chris Harrison

SỐ NĂM TẠI CFISD: 3

PHÂN KHU: Towne Lake

NGHỀ NGHIỆP: Chủ tịch. Ban quản lý Cơ sở SAS

NGƯỜI PHỐI NGÃU: Prital Patel

CÁC CON: Sloan, 11 tuổi, Trường trung học Cơ sở Anthony, Cypress Ranch Khóa 2028. Ryker, 2 tuổi, Cypress Ranch Khóa 2037

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Vì hai cậu con trai 2 tuổi và 11 tuổi của tôi. Sau nhiều tháng tìm kiếm trường học, các hệ thống trường và giá trị gia đình, chúng tôi đã chọn CFISD. Học khu Cy-Fair Independent có thành tích cao hơn mức thành tích học tập của khu vực và tiểu bang. Tập thể học sinh, giáo viên và cộng đồng đã phản ánh các giá trị của tôi đối với sự xuất sắc, trách nhiệm giải trình và đa dạng văn hóa.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?
Có, Trường Trung học Có sở Anthony, Trường tiểu học Rennell.

Ông đã từng là một tình nguyện viên tại CFISD chưa (liệt kê các năm)?

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban trong học khu.

Ban hợp xướng Trường Trung học Anthony, thành viên VIPS của Trường Trung học Anthony

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Các lĩnh vực hỗ trợ khác đã bị hạn chế do COVID; tuy nhiên, tôi đang tìm kiếm và chào đón những lĩnh vực cần thiết trong học khu mà tôi có thể phục vụ.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Chương trình Beta Gamma Sigma, HMSDC, Chương trình Toastmasters, Nhóm cố vấn Interise CEO, PMI Houston , Ủy viên hội đồng Carousel Kids

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Giáo dục tương ứng với thành công. Mỗi học sinh, mỗi tiếng nói, mỗi ngày. Với tư cách là phụ huynh của hai cậu con trai đang học trong hệ thống trường học CFISD, cá nhân tôi có quyền lợi trong Cy-Fair. Bộ kỹ năng của tôi là giáo dục và kinh doanh; tuy nhiên, trọng tâm của tôi vẫn luôn và sẽ luôn luôn là tất cả học sinh, ban quản trị, nhân viên và cộng đồng CFISD. Cùng nhau tất cả chúng ta sẽ thành công.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

- Áp dụng các mục tiêu, ưu tiên và theo dõi thành công.
- Áp dụng các chính sách và xem xét tính hiệu quả.
- Tuyển dụng và đánh giá Tổng giám đốc học khu.
- Áp dụng một ngân sách và đặt ra thuế suất
- Giao tiếp với cộng đồng

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Mối quan hệ chương quản tích cực thể hiện một học khu biết cảm thông, hợp tác và đối thoại lành mạnh. Các hành vi của chương quản cho thấy khả năng lãnh đạo hướng tới các mục tiêu và giá trị của học khu.

Thành công của học sinh là mục tiêu cuối cùng bất kể sự khác biệt về quan điểm, do đó, những chương quản tuyệt vời chấp nhận và ủng hộ quyết định của hội đồng.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

- Các biến thể của COVID- Các nhà quản lý trường học và những người ra quyết định nên cải thiện hệ thống thông gió trong trường học bằng cách đưa nhiều không khí ngoài trời vào như hệ thống sưởi, thông gió và điều hòa không khí (HVAC) sẽ bảo đảm an toàn và nghiên cứu các chi phí nâng cấp hệ thống lọc.
- Giảm tài trợ của tiểu bang- Sử dụng tình nguyện viên, trợ cấp và quan hệ đối tác kinh doanh để khắc phục tình trạng thiếu ngân quỹ của chúng ta.