

**Bảng câu hỏi cho Ứng cử viên trong Cuộc Bầu cử cho chức vụ Chương quản
Vị trí 5, Vị trí trong lá phiếu 2**

TÊN: Tiến sĩ Natalie Blasingame

SỐ NĂM TẠI CFISD: 20

PHÂN KHU: Copperfield- Southdown Village

NGHỀ NGHIỆP: Nhà giáo mới hồi hưu: Có thể cống hiến toàn bộ thời gian của tôi để đại diện cho Tiếng Nói, Sự lựa chọn và Giá trị của bạn tại Hội đồng

NGƯỜI PHỐI NGÃU: không có

CÁC CON: Madeleine - một học sinh lớp mười vui vẻ, thành công tại Trường trung học Phổ thông Langham Creek

Tại sao bà lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Chúng tôi đã mua một ngôi nhà tại CFISD 20 năm trước vì giá trị nhà ở tại đây rất tuyệt vời trong một cộng đồng an toàn, hướng đến gia đình và các trường học tốt. Tôi đang đấu tranh để duy trì những điều đó!

Hiện tại bà có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có, tôi đã phục vụ nhiều năm tại Trường tiểu học Hairgrove trong chương trình hợp tác bảo trợ một trường học với Calvary Community Church và Copperfield Church. Năm này tôi đã giúp các bé tìm được lớp học, trong tòa nhà mới được cải tạo, vào ngày khai giảng năm học mới.

Mỗi năm tôi phục vụ trong vai trò Người bạn đi cùng Xe buýt - năm nay tôi có đặc ân được hỗ trợ tại Trường tiểu học Kirk và đã rất thích chuyến đi của tôi cùng bác tài xế tử tế nhất.

Tôi là một thành viên trong Hội Thúc đẩy hoạt động thể thao và ngoại khóa Langham Creek Booster Club và là tình nguyện viên cho chương trình bóng chày.

Mỗi năm trong cương vị là tình nguyện viên toàn cầu của CFISD, tôi hỗ trợ nhiều dự án khác nhau khi có yêu cầu đến.

Bà đã từng là một tình nguyện viên tại CFISD chưa (liệt kê các năm)?

Hãy liệt kê sự tham gia của bà tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

Tôi đã đại diện nhóm trường cùng hệ thống Langham Creek tại Ủy ban Cải thiện Giáo dục Học khu (DEIC) trong năm học 2019-2020. Ủy ban DEIC tư vấn cho học khu về việc đánh giá, lên kế hoạch và giám sát.

Tôi đã phục vụ trong cương vị VIPS tại Trường trung học cơ sở Aragon (2017-2020) và là Người cố vấn tại Trường trung học phổ thông Langham Creek (2019-2020).

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó bà đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Tôi đóng thuế đúng hạn hàng năm.

Tôi đóng góp gây quỹ và hỗ trợ các dự án phát triển cho thanh thiếu niên và thể hiện tình yêu quý đối với các giáo viên và nhân viên của chúng ta.

Tôi đã nghỉ hưu để tranh cử vào hội đồng trường học nhằm chứng kiến sự chuyển đổi trong các trường học của chúng ta để khôi phục nơi đây về đúng như các mục đích của cha ông chúng ta, đồng thời thúc đẩy sự chuẩn bị cho lực lượng lao động của thế kỷ 21 năng suất, có đạo đức, có tinh thần phục vụ và hạnh phúc.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà bà hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Tôi đã đầu tư vào sự phát triển của thanh thiếu niên trong vai trò là Người lãnh đạo Đội Nữ hướng đạo sinh, giáo viên cho Trường học Chủ nhật, trong Ban chấp hành PTO, trong hội đồng Đội bơi Copperfield Dolphin, và trong Hội đồng Mục vụ Học sinh ở nhà thờ.

Chức danh mẹ giúp tôi hiểu về hy vọng và ước mơ của phụ huynh tại các trường ở CFISD.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của bà, bà sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi đã làm việc để xây dựng các trường học thành công trong hơn 29 năm qua trong các cương vị giáo viên, hiệu trưởng và người lãnh đạo học khu. Bạn có thể đọc về lý lịch chuyên môn của tôi tại NatalieBlasingame.com. Tôi hiểu được sự khác nhau giữa việc quản trị và quản lý học khu, và tôi sẵn sàng mang tất cả những kiến thức tôi đã tích lũy từ nhiệm vụ quản lý học khu lớn thứ ba ở Texas.

Nền tảng của tôi sẽ giúp tôi quản lý hiệu quả từ ngày đầu tiên - bảo đảm ban quản trị có trách nhiệm giải trình cho việc đại diện cho TIẾNG NÓI, SỰ LỰA CHỌN VÀ GIÁ TRỊ CỦA BẠN TẠI CFISD. Tôi biết các câu hỏi cần hỏi Tổng giám đốc học khu để đi vào trọng tâm của vấn đề, và có thể lắng nghe một cách nhạy bén các câu trả lời. Tôi sẽ trân trọng lá phiếu của bạn cho NATALIE BLASINGAME cho Vị trí 5 vào ngày 2 tháng 11.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Tôi cam kết hoàn thành các trách nhiệm sau đây khi tôi đại diện QUÝ VỊ trong hội đồng trường học:

- Để người dân quản lý/giám sát hoạt động giáo dục tại một điểm gần nhất cho phụ huynh/trẻ em, hành động vì người dân trong học khu theo tiếng nói của họ
- Ủng hộ sự xuất sắc trong giáo dục vì thế hệ trẻ của chúng ta, đặt lợi ích của trẻ lên trước tiên, bảo đảm học khu đi theo đường lối tích cực và có tầm nhìn chung rõ ràng cho học sinh, trường học, nhân viên và cộng đồng hỗ trợ của chúng ta
- Áp dụng các mục tiêu toàn diện để hệ thống có hướng đi rõ ràng cùng tiến độ thực hiện mục tiêu đều đặn trong giám sát ban quản trị đạt đến những mục tiêu này
- Áp dụng chính sách đưa ra một khuôn khổ cho các hoạt động trong học khu
- Áp dụng một ngân sách cho học khu và đặt ra thuế suất đủ để tài trợ ngân sách mà không gây lãng phí
- Tuyển dụng và đánh giá Tổng giám đốc học khu và bảo đảm họ có trách nhiệm giải trình cho hiệu quả trong các nhiệm vụ quản lý và hoạt động điều hành hàng ngày của họ để đưa học khu tiến đến gần mục tiêu của hội đồng đã đặt ra theo tiếng nói của các vị phụ huynh và cộng đồng.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Chương quan nên dành thời gian, tài năng và tin thần đồng đội của họ cho vai trò đó-tuy nhiên họ không bao giờ nên THỎA HIỆP CHỈ ĐỂ CÓ QUAN HỆ HẢI HÒA! Đó là cách mà kế hoạch CRT gây chia rẽ đã len lỏi vào trong văn phòng hội đồng của chúng ta thông qua một nghị quyết. Chương quản nên tích cực tìm kiếm tiếng nói của người dân-lắng nghe những lời ca ngợi và lo ngại- sau đó cùng nhau giải quyết những lo ngại này. Mối quan hệ hội đồng tích cực không có nghĩa gì nếu chúng ta không đại diện cho tiếng nói và giá trị của các bên liên quan.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Cộng đồng đã mất niềm tin rằng học khu sẽ giáo dục và không truyền những giáo điều cho trẻ em của chúng ta. Hội đồng của chúng ta đã cho phép xây dựng những nội dung trong chương trình học mà đi ngược lại với các giá trị của chúng ta. Tại CFISD, chúng ta yêu quý lẫn nhau và tìm kiếm sự thống nhất và xuất sắc. Chúng ta không dung túng cho sự kỳ thị chủng tộc và chia rẽ. Chúng tôi muốn trường học là những cơ sở sinh ra HY VỌNG nơi học sinh tốt nghiệp được chuẩn bị sẵn sàng cho công việc và là những công dân có ích cho xã hội.

Những giáo viên tuyệt vời của chúng ta hàng ngày đều ở tuyến đầu để giải quyết tình trạng mất kiến thức ở học sinh. Họ xứng đáng có quyền thay đổi cách dạy khác nhau để đáp ứng nhu cầu của từng đứa trẻ. Hãy trả lại tiếng nói cho giáo viên và niềm vui của nghề giáo dục! Điều này sẽ thu hút và giữ lại được những giáo viên tốt nhất cho trẻ em của chúng ta.