

**Cuestionario del candidato para la elección de la Junta Directiva  
Puesto 5, Posición 2 en la boleta electoral**

**NOMBRE:** Dr. Natalie Blasingame

**AÑOS EN CFISD:** 20

**SUBDIVISIÓN:** Copperfield- Southdown Village

**OCUPACIÓN:** Educadora recientemente jubilada: Disponible para dedicarme a tiempo completo a representar Su Voz, Elección y Valores en la Junta Directiva

**CÓNYUGE:** n/a

**HIJOS:** Madeleine, una estudiante aplicada y feliz de 10.º grado en Langham Creek HS

**¿Por qué escogió vivir en CFISD?**

Hace 20 años compramos una casa en CFISD porque ofrecía un gran valor de vivienda en una comunidad familiar segura con buenas escuelas. ¡Estoy luchando para mantenerla así!

**En el presente, ¿es usted voluntaria en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?**

Sí, he servido por muchos años en la Escuela Primaria Hairgrove como parte del programa Adopta a una escuela con las iglesias *Calvary Community Church* y *Copperfield Church*. Este año disfruté ayudando a los niños a encontrar su salón de clase en el plantel recientemente renovado, el primer día de clases.

Todos los años soy una 'Bus Buddy'; y este año tuve el privilegio de ayudar a la Escuela Primaria Kirk y disfruté el viaje con el mejor conductor de autobús.

Soy miembro del Club de apoyo de Langham Creek y soy voluntaria en el programa de vóleibol.

Todos los años, en calidad de voluntaria global de CFISD, apoyo a varios proyectos a medida que surgen las solicitudes de ayuda.

**Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.**

Durante el año escolar 2019-2020, representé al patrón de escuelas remitentes de Langham Creek en el Comité de Mejoras Educativas del Distrito (DEIC, por sus siglas en inglés). El DEIC asesora al distrito sobre evaluación, planificación y supervisión.

He sido voluntaria (VIPS) en la Escuela Intermedia Aragon (2017-2020) y mentora en la Escuela Secundaria Langham Creek (2019-2020).

**Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.**

Pago puntualmente mis impuestos todos los años.

Hago donaciones para eventos de recaudación de fondos y apoyo a proyectos que promueven el desarrollo de nuestros jóvenes y que muestran afecto a nuestros maestros y personal.

Me jubilé de mi trabajo para presentar mi candidatura para la junta escolar con el fin de ver un cambio en nuestras escuelas que las regrese a los propósitos de nuestros padres fundadores, acelerando simultáneamente la preparación de una fuerza laboral del siglo XXI preparada para ser productiva, ética, de corazón servidor y feliz.

**Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.**

He invertido en el desarrollo de los jóvenes en calidad de líder de tropa de las *Girl Scouts*, maestra de escuela dominical, en la Junta Ejecutiva de la PTO, en la junta del Equipo de Natación Dolphins de Copperfield y en el Consejo de Ministerio Estudiantil de la iglesia.

El “puesto” de madre me ayuda a entender los sueños y las esperanzas de los padres de las escuelas de CFISD.

**Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?**

En los últimos 29 años, he trabajado para edificar escuelas exitosas como maestra, directora y líder de distrito. Pueden leer sobre mi experiencia profesional en [NatalieBlasingame.com](http://NatalieBlasingame.com).

Entiendo la diferencia entre la administración y la gobernanza del distrito escolar y estoy lista para aportar todo lo que he aprendido a la tarea de gobernar el 3.<sup>er</sup> distrito más grande de Texas.

Mi experiencia me permitirá gobernar eficazmente desde el primer día, haciendo responsable a la administración por la representación de SU VOZ, ELECCIÓN Y VALORES en CFISD. Sé las preguntas que debo hacerle al superintendente para llegar al fondo de la cuestión y escuchar críticamente las respuestas. Agradeceré su voto por NATALIE BLASINGAME para el puesto 5 el 2 de noviembre.

**¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?**

Me comprometo a cumplir las siguientes obligaciones al representarle a USTED en la Junta escolar:

- Proporcionar gobernanza ciudadana y supervisión para la educación a un punto más cercano al padre/hijo, actuando por los ciudadanos de nuestro distrito en función de su voz
- Abogar por la excelencia educativa para nuestros jóvenes, dándole prioridad a esos intereses, garantizando que el distrito se mueva en una dirección positiva con una clara visión compartida para nuestros estudiantes, escuelas, personal y comunidad de apoyo
- Adoptar metas integrales que den una dirección clara al sistema mediante un monitoreo regular del progreso de la meta de la administración en el cumplimiento de dichas metas
- Adoptar una norma que brinde un marco para las operaciones del distrito
- Adoptar un presupuesto para el distrito y establecer una tasa impositiva que financie adecuadamente el presupuesto sin desperdicio
- Contratar y evaluar al Superintendente responsabilizándole por la excelencia en sus deberes administrativos y operaciones diarias que acerquen al distrito a la visión de la junta basándose en la voz de los padres y la comunidad.

### **¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?**

Los directivos de la Junta deben aportar su tiempo, talento y espíritu de trabajo en equipo al puesto; sin embargo, ¡NO DEBIERAN CONSENTIR SOLO PARA LLEVARSE BIEN! Así es como entró una divisiva agenda CRT en nuestra sala del directorio vía una resolución. Los directivos deben buscar activamente las voces de los ciudadanos, escuchando celebraciones e inquietudes, y responder como un equipo para abordarlas. Las relaciones positivas con la Junta no significan nada si no representamos la voz y los valores de las partes interesadas.

### **¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas**

La comunidad ha perdido la fe en el distrito para educar y no adoctrinar a nuestros niños. Nuestra Junta ha permitido contenido en el plan de estudios que trabaja en contra de nuestros valores. En CFISD nos queremos y buscamos la unidad y la excelencia. No toleramos ni el racismo ni la división. Queremos que las escuelas sean fábricas de ESPERANZA de donde los estudiantes salgan preparados para carreras y para una ciudadanía productiva.

Nuestros increíbles maestros están al frente día tras día tratando la pérdida de aprendizaje. Ellos se merecen la libertad para diferenciar su enseñanza con el fin de satisfacer las necesidades de todos los niños. ¡Devolvamos la voz a los maestros y la alegría a la profesión docente! Esto atraerá y retendrá a los mejores maestros para nuestros niños.